

問合せ先一覧

各テーマについて質問があるとき、詳しく知りたいときは以下の問合せ先をお願いします。

なお、ゼミ担任や関係教員、執筆責任教員に問合せをする際は、オフィス・アワー（教員が研究室に在室し、皆さんからの質問に答えたり対話したりする時間、本学ではコミュニケーション・タイムともいいます）を活用ください。オフィス・アワーの曜日時間については、UNIVERSAL PASSPORT の教員時間割でまたは教員に直接ご確認ください。

章	節	問合せ先
第1章 学びの基本	1. 建学の精神と教育の理念を知ろう	教務課
	2. 大学における学びについて知ろう	
	3. リエゾンゼミについて知ろう	
	4. 履修について知ろう	
	5. 受講・試験・成績について知ろう	
	6. ユニバーサル・パスポートを活用しよう	PC21 支援室
	7. 学びの到達度を評価しよう	教務課
	8. 学習ポートフォリオを作成しよう	教務課
第2章 キャンパス生活	1. キャンパスマナーを身につけよう	学生生活支援課
	2. 図書館を活用しよう	図書館
	3. 研究室を訪問しよう	教務課
	4. 保健室を活用しよう	保健室
	5. ウェルネス支援室を活用しよう	ウェルネス支援室
	6. 学生相談室を活用しよう	学生相談室(相談受付は直接または保健室)
	7. 障がい学生支援室を活用しよう	障がい学生支援室
	8. 国際交流センターを活用しよう	国際交流センター
	9. 課外活動に参加しよう	学生生活支援課
	10. ボランティア活動に参加しよう	ボランティア支援室
	11. 地震に対する減災を考え、備えよう	ボランティア支援室
	12. ハラスメントの防止とあったときの対処を考えよう	保健室
	13. 強引な勧誘にあったときの対処を考えよう	学生生活支援課(相談はウェルネス支援室・学生相談室)
	14. 防犯と事故防止に努めよう	学生生活支援課
	15. 薬物乱用を防止しよう	学生生活支援課
	16. メンタルヘルスと自殺予防を考えよう	保健室

第3章 学習スキル	1. 読解力を高めよう	ゼミ担任
	2. 作文力を高めよう	
	3. 傾聴力を高めよう	
	4. 質問力を高めよう	
	5. 講義ノートをつくろう	
	6. 情報を検索して集めよう	
	7. 論理的に考えてみよう	
	8. 表やグラフや図を用いて考えてみよう	
	9. レポートを作成してみよう	
	10. プレゼンテーションをやってみよう	
	11. ワークショップをやってみよう	
	12. ロールプレイをやってみよう	
	13. ディベートをやってみよう	
	14. フィールドワークをやってみよう	
	15. ヒアリング調査をやってみよう	
	16. アンケート調査をやってみよう	
第4章 情報リテラシー	1. ワードでレポートを作ろう	ゼミ担任 情報福祉マネジメント学科教員
	2. エクセルで表とグラフを作ろう	
	3. パワーポイントで発表のスライドを作ろう	
	4. デジタルストーリーテリングで映像作品を作ろう	
	5. 情報倫理を守ろう	
第5章 コミュニケーション・スキル	1. コミュニケーションの基本を知ろう	ゼミ担任 キャリアセンター
	2. あたたかい言葉をかけてみよう	
	3. 頼み事をしてみよう	
	4. じょうずに断ってみよう	
	5. 手紙を書いてみよう	
	6. アイスブレイクをやってみよう	
第6章 問題解決	1. ワールドカフェをやってみよう	ゼミ担任 産業福祉マネジメント学科教員 キャリアセンター
	2. ブレーンストーミング (BS) をやってみよう	
	3. マインドマップをやってみよう	
	4. KJ法をやってみよう	
	5. 問題発見・解決型学習 (PBL) をやってみよう	
	6. ロジックツリーで考えてみよう	
	7. フレームワークで考えてみよう	
	8. ゼロベースで考えてみよう	
	9. チームで問題解決に取り組んでみよう	
	10. ファシリテータの役割を知ろう	
第7章	1. リーダーをやってみよう	ゼミ担任

チームワーク	2. コーチングをやってみよう	産業福祉マネジメント学科教員 キャリアセンター
	3. マネジメントをやってみよう	
第8章 自己管理	1. 病気を予防しよう	保健室
	2. ストレスに対処しよう	ウェルネス支援室
	3. 生活の自己管理デザインをしよう	感性福祉研究所感性福祉 研究センター（福聚殿にデ ジタルサイネージ・システム）
	4. 元気点検カルタをやってみよう	
	5. 時間をじょうずに使おう	ゼミ担任 産業福祉マネジメント学科教員 キャリアセンター
	6. 手帳をじょうずに使おう	
	7. ビジョンや目標を持とう	
	8. 計画・実行・評価・改善（PDCA）を取り入れよう	
第9章 社会・文化	1. 教養（リベラル・アーツ）を高めよう	総合基礎教育課程教員
	2. 多文化・異文化に目を向けよう	国際交流センター 外国語担当教員
	3. 芹沢銈介美術工芸館に行ってみよう	芹沢銈介美術工芸館
	4. 社会貢献・地域貢献について考えよう	社会貢献センター
	5. 環境問題について考えよう	福祉心理学科教員（環境心理） 情報福祉マネジメント学科教員 （環境衛生）
	6. 放射能汚染の問題について考えよう	情報福祉マネジメント学科教員 （放射線）
	7. 食の問題について考えよう	子ども教育学科教員（食育）
	8. 「いのち」の大切さを感じ、考えよう	保健看護学科教員
	9. 職業倫理について学ぼう・考えよう	ゼミ担任 産業福祉マネジメント学科教員 キャリアセンター
	10. 市民としての社会的責任を自覚しよう	
	11. 道徳（モラル）について考えよう	
		12. 生涯学習について考えよう
第10章 キャリア形成	1. キャリアリエゾンノート・ファイルを活用しよう	キャリアセンター
	2. キャリアガイダンス室を活用しよう	
	3. 社会人基礎力を培おう	
	4. キャリアセンターを活用しよう	

作成者一覧

●統括監修

渡辺信英（学長補佐、総合福祉学部長、総合マネジメント学部長）

●監修（役職名は作成時）

阿部四郎（社会貢献センター長）、宇田川一夫（学生相談室長）、江尻行男（キャリアセンター長）、大内誠（障がい学生支援室長）、小笠原浩一（国際交流センター長）、岡田清一（教務部長、子ども教育学科長）、風間典昭（情報福祉マネジメント学科長）、梶原洋（芹沢銈介美術工芸館長）、木村進（子ども科学部長）、小松紘（福祉心理学科長）、佐藤正男（産業福祉マネジメント学科長）、鈴木堅二（リハビリテーション学科長）、高橋美由起（図書館長）、生田目学文（ボランティア支援室長）、福富哲也（学生生活支援センター長）、似内寛（PC21 支援室長）、船渡忠雄（医療経営管理学科長）、星山幸男（生涯学習支援室長、社会教育学科長）、松江克彦（健康科学部長、保健看護学科長、校医）、三浦俊二（社会福祉学科長）、渡部純夫（ウェルネス支援室長）

●編集

リエゾンゼミ検討作業部会（安藤直子、江尻行男、大城泰造、上條晴夫、佐藤伊知子、高橋加寿子、高村元章、千葉伸彦、坪川宏、中村修、生田目学文、萩野寛雄、藤田愛、皆川州正、森明人、和田明人）

●執筆責任（括弧内の数字は担当した章-節）

秋田恭子（2-6、2-12、3-3）、阿部四郎（9-4）、阿部裕二（1-4、10-2）、安藤直子（2-3、3-14）、石野莞司（3-9）、石原直（3-7）、伊藤博子（2-7）、尹永洙（6-8）、鶴橋徹（2-11）、漆山純一（3-6）、大内誠（4-3）、大内真弓（4-2）、岡正彦（6-9）、小笠原浩一（2-8）、岡田清一（1-2）、岡本ミチ子（1-5）、小崎浩信（2-9）、風間典昭（10-6）、上條晴夫（3-2、3-11、3-13）、河村孝幸（1-8）、菊池恒明（2-15）、工藤健一（7-3、8-5、8-6、8-7、8-8、9-9、9-10）、小松紘（9-5）、金政信（5-6、6-10、10-1、10-3、10-4）、金義信（2-14）、佐藤啓壮（2-13）、佐藤宣子（2-5）、佐藤正男（7-2）、清水めぐみ（3-15）、庄子恵美（2-4）、白井秀明（3-8）、菅原芳秀（6-6）、杉山敏子（9-9）、園田洋一（6-7、7-1）、高田奈緒美（3-16）、高橋加寿子（9-2）、高村元章（1-7 p. 6 評価尺度）、生田目学文（4-5）、似内寛（1-6）、羽田博子・白鳥悟・中嶋嘉津子・中條春奈（5-1、5-2、5-3、5-4）、畠山英子（9-7）、花井滋春（3-1、3-5、3-10、9-1）、土生昭文（5-5）、船渡忠雄（8-1）、星山幸男（9-12）、本田秋子（9-3）、本間雅人・熊谷幸・斉藤由理香・菅原裕生（2-2）、松江克彦（2-16）、水谷浩（4-1）、三木弘和（4-4）、皆川州正（1-3、1-7、2-1、3-4、9-11）、森明人（1-8、6-1、6-5）、山本光璋（8-3、8-4）、和田明人（6-2、6-3、6-4）、渡辺信也（2-10）、渡部純夫（3-12、8-2）、渡辺信英（1-7 p. 3-5 評価尺度）

●表紙デザイン

大城泰造（表紙デザイン）、芹沢銈介美術工芸館（型絵染「心の字」）

●イラスト協力

文化会「絵を描く会」

●ホームページ作成と管理

総務部情報システム室・佐藤満明

※著作権は東北福祉大学に帰属するものとします。

※編集に際して、以下の本を参考にしました。

学習技術研究会編『知へのステップ 改訂版 ー大学生からのスタディ・スキルズー』くろしお出版、2002

北尾謙治・実松克義・石川有香・早坂慶子・西納春雄・朝尾孝次郎・石川慎一郎・鳥谷浩・野澤和典・北尾 S. キャスリーン『広げる知の世界 ー大学でのまなびのレッスンー』ひつじ書房、2005

佐藤智明・矢島彰・谷口裕亮・安保克也『大学 学びの事始め ー初年次セミナーワークショップー』ナカニシヤ出版、2008

山大学基盤教育院編『なせば成る！ ースタートアップセミナー 学習マニュアルー』『なせねば成らぬ！ ースタートアップセミナー 教員用実践マニュアルー』山形大学基盤教育院、2010