

『学びとの出会い』

—TFU リエゾンゼミ・ナビ—

目次

表紙

第1章 学びの基本

1. 建学の精神と教育の理念を知ろう
2. 大学における学びについて知ろう
3. リエゾンゼミについて知ろう
4. 履修について知ろう
5. 受講・試験・成績について知ろう
6. ユニバーサル・パスポートを活用しよう
7. 学びの到達度を評価しよう
8. 学習ポートフォリオを作成しよう

第2章 キャンパス生活

1. キャンパスマナーを身につけよう
2. 図書館を活用しよう
3. 研究室を訪問しよう
4. 保健室を活用しよう
5. ウェルネス支援室を活用しよう
6. 学生相談室を活用しよう
7. 障がい学生支援室を活用しよう
8. 国際交流センターを活用しよう
9. 課外活動に参加しよう
10. ボランティア活動に参加しよう
11. 地震に対する減災を考え、備えよう
12. ハラスメントの防止とあったときの対処を考えよう
13. 強引な勧誘にあったときの対処を考えよう
14. 防犯と事故防止に努めよう
15. 薬物乱用を防止しよう
16. メンタルヘルスと自殺予防を考えよう

第3章 学習スキル

1. 読解力を高めよう
2. 作文力を高めよう
3. 傾聴力を高めよう
4. 質問力を高めよう
5. 講義ノートをつくろう
6. 情報を検索して集めよう
7. 論理的に考えてみよう
8. 表やグラフや図を用いて考えてみよう
9. レポートを作成してみよう
10. プレゼンテーションをやってみよう
11. ワークショップをやってみよう
12. ロールプレイをやってみよう
13. ディベートをやってみよう
14. フィールドワークをやってみよう
15. ヒアリング調査をやってみよう
16. アンケート調査をやってみよう

第4章 情報リテラシー

1. ワードでレポートを作ろう
2. エクセルで表とグラフを作ろう
3. パワーポイントで発表のスライドを作ろう
4. デジタルストーリーテリングで映像作品を作ろう
5. 情報倫理を守ろう

第5章 コミュニケーション・スキル

1. コミュニケーションの基本を知ろう
2. あたたかい言葉をかけてみよう
3. 頼み事をしてみよう
4. じょうずに断ってみよう
5. 手紙を書いてみよう
6. アイスブレイクをやってみよう

第6章 問題解決

1. ワールドカフェをやってみよう
2. ブレインストーミング (BS) をやってみよう
3. マインドマップをやってみよう
4. KJ法をやってみよう
5. 問題発見・解決型学習 (PBL) をやってみよう
6. ロジックツリーで考えてみよう
7. フレームワークで考えてみよう
8. ゼロベースで考えてみよう
9. チームで問題解決に取り組んでみよう
10. ファシリテータの役割を知ろう

第7章 チームワーク

1. リーダーをやってみよう
2. コーチングをやってみよう
3. マネジメントをやってみよう

第8章 自己管理

1. 病気を予防しよう
2. ストレスに対処しよう
3. 生活の時間理デザインをしよう
4. 元気点検カルタをやってみよう
5. 時間をじょうずに使おう
6. 手帳をじょうずに使おう
7. ビジョンや目標を持とう
8. 計画・実行・評価・改善 (PDCA) を取り入れよう

第9章 社会・文化

1. 教養（リベラル・アーツ）を高めよう
2. 多文化・異文化に目を向けよう
3. 芹沢銈介美術工芸館に行ってみよう
4. 社会貢献・地域貢献について考えよう
5. 環境問題について考えよう
6. 放射能汚染の問題について考えよう
7. 食の問題について考えよう
8. 「いのち」の大切さを感じ、考えよう
9. 職業倫理について学ぼう・考えよう
10. 市民としての社会的責任を自覚しよう
11. 道徳（モラル）について考えよう
12. 生涯学習について考えよう

第10章 キャリア形成

1. キャリアリエゾンノート・ファイルを活用しよう
2. キャリアガイダンス室を活用しよう
3. 社会人基礎力を培おう
4. キャリアセンターを活用しよう

その他資料

目次

表紙の紹介

キャラクターの紹介

リエゾンゼミ I 授業計画とテキスト対応表

問合せ先一覧

裏表紙