

《 2012年度リエゾンゼミ I 授業計画とテキスト対応表 》

※授業に関連する項目について、大学のホームページ「TFUリエゾンゼミ・ナビ『学びとの出会い』」から事前に自分のPCにダウンロードし、予習してください。(作成中の項目については、完成次第掲載します。授業前にご確認ください)

領域	テーマ	テキスト関連項目		
教育	東北福祉大学の教育について	1章1節 1章2節 1章3節	建学の精神と教育の理念を知ろう 大学における学びについて知ろう リエゾンゼミについて知ろう	
大学生生活	生活の自己管理デザイン	8章3節	生活の自己管理デザインをしよう	
	履修	1章4節	履修について知ろう	
	クラス作り(アイスブレイク)	5章6節	アイスブレイクをやってみよう	
	研究室訪問	2章3節	研究室を訪問しよう	
	キャンパスマナー	2章1節	キャンパスマナーを身につけよう	
	防犯	2章14節	防犯と事故防止に努めよ	
	防災・減災	2章11節 9章6節	地震に対する減災を考え、備えよう 放射能汚染の問題について考えよう	
	ボランティア活動	2章10節	ボランティア活動に参加しよう	
	健康		2章15節	薬物乱用を防止しよう
			8章1節	病気を予防しよう
			2章16節	メンタルヘルスと自殺予防を考えよう
			8章2節	ストレスに対処しよう
			8章3節	生活の自己管理デザインをしよう
2章2節			図書館を活用しよう	
図書館利用	2章2節	図書館を活用しよう		
芹沢銈介美術工芸館見学	9章3節	芹沢銈介美術工芸館に行ってみよう		
キャリアセンター見学	10章4節	キャリアセンターを活用しよう		
学習スキル	講義ノートのとり方	3章5節	講義ノートをつくらう	
	インターネットによる情報検索	3章6節	情報を検索して集めよう	
	レポート作成	3章9節	レポートを作成してみよう	
	ワードによるレポート作成の基本	4章1節	ワードでレポートを作成してみよう	
	エクセルによる表・グラフ作成の基本	4章2節	エクセルで表とグラフを作ろう	
	パワーポイントによるスライド作成の基本	4章3節	パワーポイントで発表のスライドを作ろう	
	プレゼンテーション	3章10節	プレゼンテーションをやってみよう	
問題の発見・解決	問題発見・解決型学習の基礎	6章1節	ワールドカフェをやってみよう	
		6章2節	ブレインストーミング(BS)をやってみよう	
		6章3節	マインドマップをやってみよう	
		6章4節	KJ法をやってみよう	
		6章5節	問題発見・解決型学習(PBL)をやってみよう	
		6章9節	チームで問題解決に取り組んでみよう	
	ディベート	3章13節	ディベートをやってみよう	
	フィールドワーク	3章14節	フィールドワークをやってみよう	
ヒアリング	3章15節	ヒアリング調査をやってみよう		
アンケート調査	3章16節	アンケート調査をやってみよう		
学習ポートフォリオの作成	1章8節	学習ポートフォリオを作成しよう		
キャリア形成	キャリアリエゾンノート・ファイルの活用の仕方	10章1節	キャリアリエゾンノート・ファイルを活用しよう	
	キャリアリエゾンノートの提出	10章1節	キャリアリエゾンノート・ファイルを活用しよう	
	学習ポートフォリオの作成	1章8節	学習ポートフォリオを作成しよう	
	現場で働く社会人の話を聴く	10章3節	社会人基礎力を培おう	