

「福祉」と「心理」を兼ね備えた福祉心理学を学び、新たな視点で考えることができるようになりました。



## 遠塚谷 美沙さん

3 年次編入学

北海道

年代：30代(取材時)

職業：医療業・管理栄養士

### — 入学のきっかけは？

管理栄養士として様々な疾患を抱えた方々と接していくなかで、その人を理解するということが大切だと感じました。例えば、食事や間食を摂りすぎてしまう人、一方で食事を摂ることができない人。過食や拒食といった症状にはどのような背景があるのか。「福祉」と「心理」を兼ね備えた福祉心理学を学ぶことで、少しでも成長できればと思い入学しました。

### — 入学後に大変だったことは？

入学後はレポートの書き方(構成)に苦労しました。どのように順序だてて書いたらよいか、講義で学んだ内容をうまくレポートにまとめることができるのだろうかと不安になり、取り掛かるまでの作業が大変でした。

### — 学習を工夫して乗り越えたことは？

レポート作成では『学習の手引き』や『スタディ・ガイド』、機関誌『with』、書店で購入した参考書を何度も読み返すことで、レポート作成を進めることができました。心理学における引用・参考文献は一般的な表記方法と異なるといったことも、『学習の手引き』を読み知りました。大学から送られてくる資料は、学習を進めるうえでのポイントがたくさん記載されているため、現在も活用しています。



### — 入学してよかったと感じていることは？

心理学を学んでいくなかで新たな発見や気づきがあります。心理学の理論を自身の身近な出来事に置き換えて考えると、これまで感じていた「なぜ?」、「どうして?」といった疑問も「もしかしたら…」と新たな視点で考えることができるようになりました。考えの視野が広がることで、コミュニケーションの取り方にも幅ができたように感じます。

### — 会場スクーリング、オンデマンド・スクーリングの感想をお聞かせください

会場スクーリングでは、直接講義を受けることができるため、足を運んだからこそ聞ける話や、気になった点をすぐに講師へ確認できるため、自宅学習に戻った際のモチベーション維持に繋がっています。オンデマンド・スクーリングでは、自分のスケジュールに合わせて受講することができるため、仕事・勉強・趣味と時間を有意義に使いながら取り組むことができます。

### — 入学してから今までで印象に残っていることは？

会場スクーリングで東口キャンパスへ訪れた際、諸手続きのため通信教育部へ伺いました。担当の方が席を外されており他の方が対応してくださったのですが、スクーリング後に手続きの用紙と付箋に質問事項への返答を可愛らしい似顔絵(私と担当者さん?)と共に渡していただきました。不安もありながらのお声掛けだったため、とても心が温まりました。入学当初の会場スクーリングでは不安もありましたが、足を運ぶたびに通信教育部の皆さんの丁寧な対応やお声掛けにより、不安が安心に変わりました。



61歳で通信教育部に3年次編入学、66歳で通信制大学院に入学。得られるものがたくさんありました。



## 黒子 まゆみさん

3年次編入学

青森県

年代：60代(取材時) 卒業：2020年3月

職業：自営業



### — 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

通信教育部を卒業後に通信制大学院へ進学し「親はどのようにして青年期に中途障害となった子どもと折り合うのか」を研究し、悩む家族の心理的支援に繋がりたいと思い福祉心理学を専攻しました。インタビュー調査においては、辛い経験の振り返りとなった協力者に感謝と敬意を表し、今後は、当事者家族の悩みが少しでも軽くなるように寄り添っていきたいと思いました。

### — 在学中の学びで印象に残ったことや、苦勞したエピソードをお聞かせください。

研究と論文作成では、覚えたてのパソコン操作にエネルギーを注ぐ日々でした。4万文字の修士論文を作成できるのか不安でしたが、文字数の多い

レポートをこなすことでパソコンはスキルアップし、福祉心理学科でレポートを書き続けたことを思えば楽しくさえ感じました。指導教官からご教授いただいた時間は一生の宝となりました。

### — その他、印象に残ったエピソード、入学希望者に届けたい言葉などをお聞かせください。

61歳で通信教育部に3年次編入学した時はスマホ、66歳で通信制大学院に入学し修士論文に取り組んだ時はパソコンとの闘いでした。学修をサポートして下さった先生や、次から次へと生じる「はてな？」を解決して下さった事務室の方々には感謝の気持ちでいっぱいです。福祉を学ぶ仲間がいる空間は優しく、スクーリングで得られるものがたくさんあると思います。

### 卒業年度の学習状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レポート	■											
スクーリング		■		■			■					
科目修了試験				■		■						
												卒業
												合格