学びをつむぎ、ひろがり、
社会へ羽ばたく。

東北福祉大学
通信教育部

社会福祉学科　福祉心理学科

入学案内 2026

東北福祉大学
TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

INDEX

1 東北福祉大学　学長メッセージ
通信教育部　部長メッセージ

2 通信制大学とは

4 東北福祉大学 通信教育部で
学ぶメリットとは

6 学費

7 取得できる資格

8 全国で学ぶ学生

9 学習サポート／入学説明会

10 入学する学年
仙台駅東口キャンパス ガイド

11 出願から入学までの流れ

12 入学から卒業までの流れ

13 通信教育部での学習方法

14 レポート学習

15 科目修了試験

16 スクーリング

17 オンデマンド学習

18 社会福祉学科〈学科紹介〉
20 在学生インタビュー
21 卒業生インタビュー
22 社会福祉士
24 精神保健福祉士

26 福祉心理学科〈学科紹介〉
28 在学生インタビュー
29 卒業生インタビュー
30 認定心理士・福祉心理士

32 幼保特例制度（講座）



通信教育部 部長メッセージ

通信教育部 部長　三浦 剛

東北福祉大学の建学の精神「行学一如」とは、学んで行い、行いから学ぶということを繰り返していく、不断に続けていくということです。この建学の精神は、働きながら学ぶ、学ぶことを続ける通信教育部学生のみなさんに、よりあてはまるのではないでしょうか。

東北福祉大学通信教育部では、そのようなみなさまに社会福祉学、心理学の学問領域を中心に学修機会を提供します。その方法はスクーリング会場での授業だけでなく、Web上でのオンデマンド・スクーリングなど、

東北福祉大学 学長メッセージ

学長 千葉 公慈

学校法人栴檀学園 東北福祉大学は、1875（明治 8）年の創立以来、「行学一如」の建学の精神のもと、学問と実践の融合を通じて、福祉社会の実現を目指してきました。私たちは「自利・利他円満」の理念を掲げ、個人の成長と社会への貢献が調和する教育を展開しています。

令和 8 年、本学は学園創立 151 年目を迎えました。この長い歴史の中で、社会の変化に柔軟に対応しながら、福祉の専門性を深め、実践力を備えた人材を数多く育成してきました。現在では、卒業生の皆さんが医療・福祉・教育・企業など多様な分野で活躍し、地域社会の要となっています。

今、私たちの社会はかつてない変革の時代にあります。人口構造の変化、AI 技術の進展、国際情勢の不安定化、そして地球規模の環境問題など、複雑で困難な課題が山積しています。こうした時代だからこそ、確かな知識と技術、そして揺るぎない志を持つ人材が求められています。

本学通信教育部は、学びの機会を広く提供し、働きながら、家庭を支えながら、あるいは新たな挑戦を志すすべての方々に寄り添う教育を行っています。学びは人生を豊かにし、未来を切り拓く力となります。皆さんが本学で学び、自己の可能性を広げ、社会に貢献する存在として成長されることを心より願っております。



いつでも、どこでも、「学びたい」というみなさんの希望に応えられるよう用意をしています。学修のポイントとなるのは「自発性」や「主体性」です。自ら学び、自らの能力を高めていこうとするみなさんの学びを、私たちは細やかに支援します。

近年、社会やその中で暮らすわれわれ人間を取り巻く状況は、大きく変化しています。どんなに状況は変化しても、社会や人をしっかり見つめ、その本質を把握し、どうあるべきかを常に問い続ける、「学問」することが私たちには求められ、また学問することは大いなる喜びにつながるものと思います。

東北福祉大学通信教育部で、共に学問しようではありませんか。

Topics

通信制大学とは？
－通学制大学と同じところ違うところ－

1 学習の方法

通学制大学　キャンパスに通って勉強をする



通信制大学　在宅学習が中心



本学の通信教育部では

テキストや参考文献等を参考にしながらのレポート学習が要です。単位の修得のためには、レポート学習とあわせてスクーリングの受講や科目修了試験の受験が必要となる科目がほとんどです。

＋α 強み　論述式レポートでは、決められた課題に2,000字程度で解答・作成することで、学んだことを自身の言葉でまとめる力が付きます。ここで身に付けた文章力は今後どのような場面でもいかすことができるでしょう。また、教員からの添削・講評は学習の励みになり、理解が不足している点を振り返ることもできます。

2 学習の分野

通学制大学
一般教養から
幅広い分野を学ぶ

通信制大学
専門性のある学習ができるように
カリキュラムが組まれている
（一般教養の科目もあり）

本学の通信教育部では

「社会福祉学」と「心理学」を軸として専門性を学び、共通基礎科目、専門選択科目に幅広い分野の科目を開講することで実践力を養います。

＋α 強み　どの学科に所属しても「社会福祉」の役割や歴史、制度を学ぶことができ、日々の生活に応用できる「心理学」の知識・技術を習得できます。

3 入学審査

通学制大学
学力審査

通信制大学
学力試験が課されない
（一部大学では面接や小論文提出が行われる場合も）

本学の通信教育部では

書類審査のみ。
『募集要項』をよく確認して出願書類を準備しましょう。

＋α 強み　提出する書類でご不明な点はメールや電話でお問い合わせください。

4 授業形態

通学制大学

キャンパスへ通って対面授業を受け、先生からの直接指導を中心に学ぶ



通信制大学

テキストでの学習が基本。スクーリングの受講はオンデマンドや会場がある





本学の通信教育部では

オンデマンド・スクーリングは、自宅で録画された講義を視聴するので、自分のペースで学習することができます。会場スクーリングは、教員による生の講義ですので、集中して学びを深めることができます。一緒に学ぶ仲間と交流や情報交換ができる機会でもあります。

＋α 強み

福祉や心理の現場において経験豊富な教員による授業では、実践にいかすことができる貴重な経験談が聞けます。

5 大学の選び方

通学制大学 ・ 通信制大学

- 学士（大学卒業）を取得したい
- 取得したい資格がある
- 今の職場で地位向上を目指したい
- 人脈が欲しい
- 身に付けたい知識や技術がある
- 講義を受けたい教授がいる

本学の通信教育部では

職場でのキャリアアップのための資格取得や、日々の生活の中でいかせる学びを得るために、幅広い地域・年齢の方々が学習しています。会場スクーリングを通じて学友ができることも学習のモチベーションアップに効果的です。

＋α 強み

就職支援として本学のキャリアセンターも利用できます。

※ 通信制大学でも、新卒採用として就職活動が可能（就業経験がなく、おおむね 25 歳まで）

6 単位制とは？

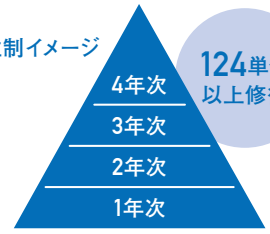
通学制大学 ・ 通信制大学

通学制の高校では「学年制」といって、1年間で決まった科目を修得できれば 2年生、3年生と進級できましたが、不足していると留年になりました。通学制・通信制大学共に導入している「単位制」では各科目に単位が設定されており、決められた単位数と、在学年数を満たせば卒業できる制度です。

●学年制イメージ



●単位制イメージ



124単位以上修得

本学の通信教育部では

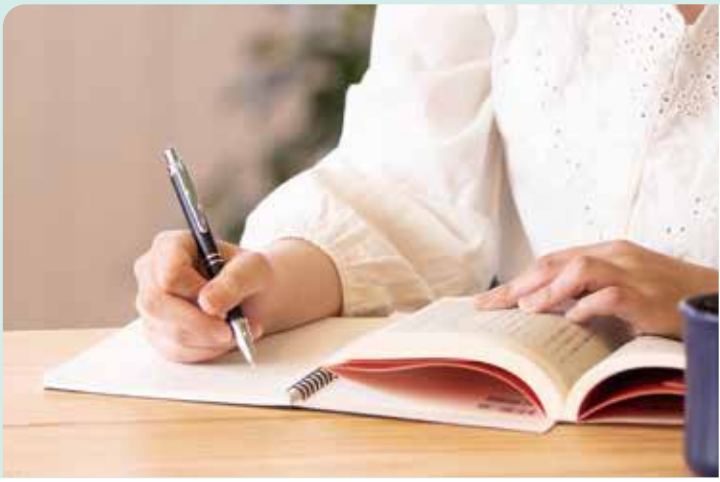
自分の生活スタイルに応じて学習計画を立て、単位を修得していくため、計画通りに勉強を進めていく自己管理能力が重要です。困ったときはメールや電話、直接の学習相談などで職員や教員がアドバイスしますのでご安心ください。

＋α 強み

「履修モデル」や「学習計画ガイド」として、入学する学科ごとにおすすめの科目や学習の順序・学習方法を皆さんに提案します。

Topics

東北福祉大学 通信教育部で学ぶメリットとは？



merit 1

通学不要で卒業を目指せる

卒業が目的の場合、会場スクーリングに参加することなく、オンデマンド学習と科目修了試験（会場または Web）のみで卒業を目指すことができます。

- 「卒業試験」は各地で開催する科目修了試験にて受験が必要です。
- 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格や認定心理士等の取得には、会場でのスクーリング受講が必須です。



merit 2

『学士号』を取得

「学士」とは4年制大学を卒業した人に与えられる称号で、「学士号」の学位を授与されます。大学での学びが履歴書に残ることは、自分のキャリアの幅が広がるということです。

すでに社会で働いている人にとっては、学んだ証がその後の人生の道の選択肢を広げるでしょう。学士号を2つ以上取得の場合には、身に付けた専門性の幅が広がったという事実を社会に伝えることができ、大きな自信となるでしょう。

社会福祉学科を卒業すると

『学士（社会福祉学）』取得

福祉心理学科を卒業すると

『学士（福祉心理学）』取得

卒業後の履歴書やエントリーシートの書き方の例



- 社会福祉学科卒の場合
  2030年3月 東北福祉大学総合福祉学部
  通信教育部社会福祉学科卒業
- 福祉心理学科卒の場合
  2030年3月 東北福祉大学総合福祉学部
  通信教育部福祉心理学科卒業

merit 3

負担の少ない『学費』

通学制の私立大学文系の初年度納付金は、約119万円です（令和5年度文部科学省調査より）。それに比べ本学通信教育部の初年度納入金は16万円であり（※別途スクーリング受講料や実習費等が必要）、大きな差があることがわかります。



学費の詳細は次ページ

merit 4

人脈を広げ、可能性と価値を高める

通信制大学には高い志を持つ多様な人々が集まり、職業や年齢を超えた交流が可能です。スクーリングなどで人脈が広がり、視野や価値観も豊かになります。働きながら学ぶことでスキルアップし、自分の価値を高めることができます。現在の仕事に活かすことにもなり、自分の実力を発揮できる場が広がっていきます。変化する社会の中で、今に満足せず学び続ける姿勢が、生きがいや新たな可能性につながります。

merit 5

自主性を育む『セルフマネジメント』

自らを管理し学ぶ通信制大学では、学生の自主性を育み「セルフマネジメント」力を向上させます。

単に自ら学べということではなく、レポートの書き方、ノートの取り方、授業の受け方等について動画を通じて確認します。入学初年度には、学ぶ科目の順序を示した「学習計画ガイド」を配付し自立学習をサポートします。

merit 6

学習の進み具合を見える化するサポート

通信制大学では、通学制と違い、他の学生と学習の進み具合を比較することが難しい傾向にあり、学習の進捗状況に不安を覚えることがあります。本学では、入学時に「学習計画ガイド」を配付し、学習の目安として活用いただいております。また、対面やオンラインでの学習相談も実施しており、進捗の確認や遅れの防止に役立てていただけます。

merit 7

卒業後を見据えたキャリア形成支援

自分のペースで学びながら将来の働き方を考える「キャリア形成支援科目」を新設。

就職を見据えた力を養い、本学の通学制にあるキャリアセンターも利用でき、学びから就職まで安心のサポート体制が整っています。

merit 8

選択できる『入学方法』『編入制度』

「正科生」と「科目等履修生」の2通りの入学方法があります。「正科生」は、必要な単位を修得し学士の学位取得を目指します。「科目等履修生」は、興味関心のある一部の科目のみを単位修得します。

「編入制度」は、2年次編入学と3年次編入学があり、大学・短期大学や専門学校を卒業、大学・短期大学を中退した場合も編入学が可能です。

学費

特 徴

- **教科書代も**学費に含まれている
- 全国の社会福祉学系や心理学系の通信制大学の中でも卒業までにかかる学費の**負担が少ない**
- 2年間（3年次編入学）で卒業までは **40万5千円から**

入学選考料免除制度

東北福祉大学（通学・通信）の卒業生、在学生、教職員からの紹介で入学選考料 10,000 円を免除。詳しくは『募集要項』参照。

卒業するまでの総費用シミュレーション

社会福祉学科・福祉心理学科ともに、スクーリング単位を 4 年間（1 年次入学）で 30 単位、2 年間（3 年次編入学）で 15 単位を修得した際の一例。

社会福祉学科	4年間（1年次入学）	2年間（3年次編入学）
入学選考料	10,000 円	10,000 円
入学金	30,000 円	30,000 円
学費（130,000円／年間）	520,000 円	260,000 円
スクーリング受講料（例：7〜8単位／年間）	210,000 円	105,000 円
合　　計	770,000円	405,000円

※ スクーリング受講料は卒業までに必要なスクーリング単位を満たす最低限の金額。

福祉心理学科	4年間（1年次入学）	2年間（3年次編入学）
入学選考料	10,000 円	10,000 円
入学金	30,000 円	30,000 円
学費（130,000円／年間）	520,000 円	260,000 円
スクーリング受講料（例：7〜8単位／年間）	213,000 円	108,000 円
合　　計	773,000円	408,000円

※ スクーリング受講料は卒業までに必要なスクーリング単位を満たす最低限の金額（心理学実験ⅠA・ⅠB を含む）。

取得できる資格

本学通信教育部では下表の資格が取得可能です。学科により取得できる資格が異なります。

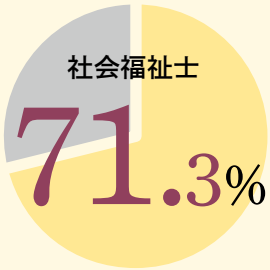
資格	社会福祉学科	福祉心理学科	科目等履修生
社会福祉士国家試験受験資格	○	—	—
精神保健福祉士国家試験受験資格	○	—	—
認定心理士	△	○	○ すでに大学を卒業されている方などのみ
福祉心理士	△	○	
社会福祉主事任用資格	◎	○	—
児童指導員任用資格	◎	◎	—
知的障害者福祉司任用資格	◎	◎	—
児童心理司（心理判定員）任用資格	—	◎	—
防災士	○	○	○
睡眠改善指導者（大学認定睡眠改善インストラクター）受験資格	○	○	○
幼稚園教諭免許状取得（特例講座）	△（注）	△（注）	○（注）
保育士資格（特例講座）			

◎ 卒業と同時に取得可能　○ 取得可能　△ 卒業要件に含まれない科目を履修し取得可能
（注）幼稚園教諭免許状もしくは保育士資格いずれかを所持している方のみ

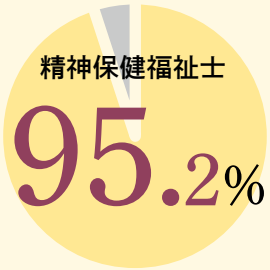
社会福祉士国家試験受験資格 p.22-23
精神保健福祉士国家試験受験資格 p.24-25
認定心理士・福祉心理士 p.30

通信教育でトップクラスの合格率

令和6年度
国家試験合格率（現役生）



全国平均 56.3%



全国平均 70.7%

〔任用資格〕社会福祉主事・児童指導員・知的障害者福祉司・児童心理司（心理判定員）

公務員などの採用試験に合格し、専門職として配置されていかすことのできる資格です。福祉医療関係の施設・病院への就職に際し、資格要件として求められる場合もあります。

防災士

地域社会の防災リーダーとして、災害時には救助活動や被災者ケア、避難所運営に関する専門知識などを持ち活動するほか、公的機関と協力しながら災害現場での対応にも当たるなど、さまざまな活動を行うことが可能となります。

資格取得方法	普通救急救命講習受講→防災士養成研修講座受講→資格試験・合格→日本防災士機構へ登録申請

睡眠改善指導者（大学認定睡眠改善インストラクター）受験資格

現代人の多くが悩みや不満を感じている睡眠に関する知識や改善策を習得し、正しい睡眠のとり方を的確にアドバイスできるのがこの資格です。

資格取得方法	指定科目の単位修得→資格認定試験の受験→試験合格

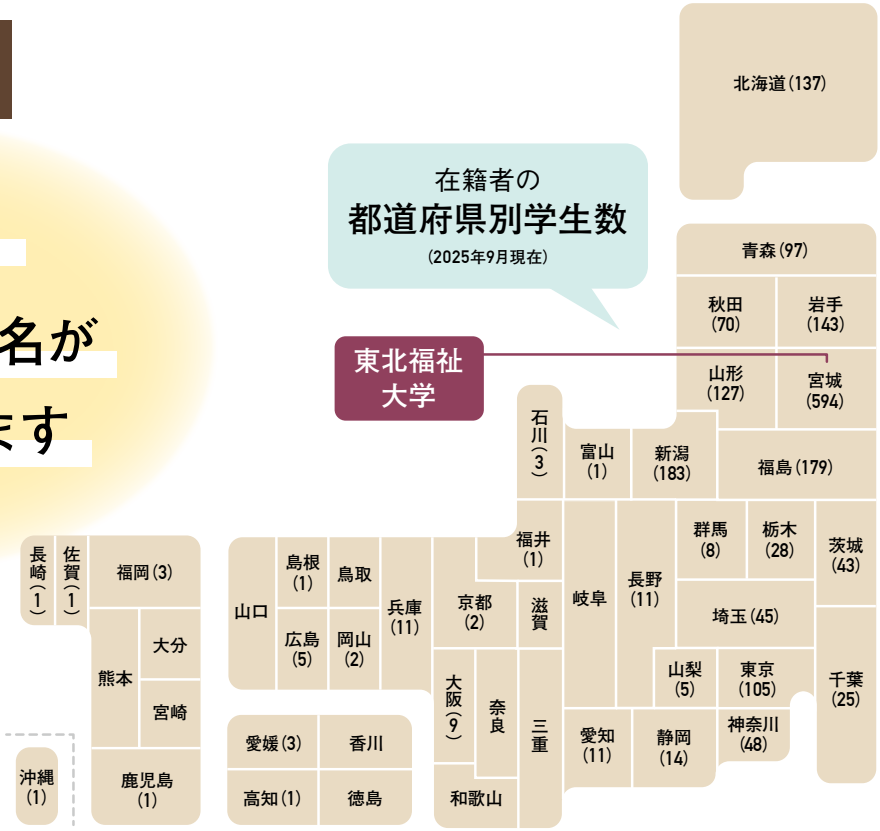
全国で学ぶ学生

全国で 1,919名が 学んでいます

在籍者の 都道府県別学生数

(2025年9月現在)

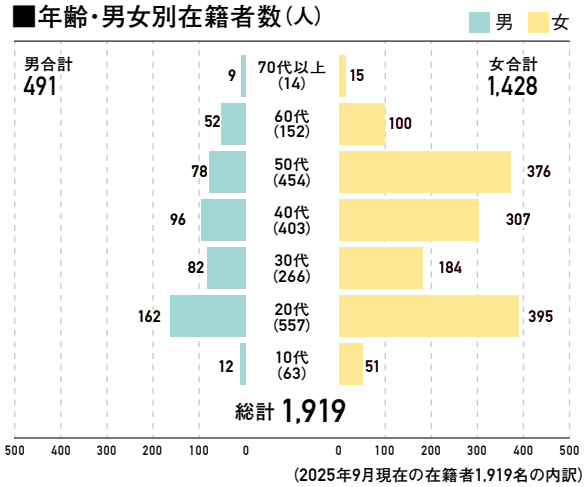
東北福祉大学



在籍者の 平均年齢 40.0歳

18歳から79歳までの方が学んでいます。

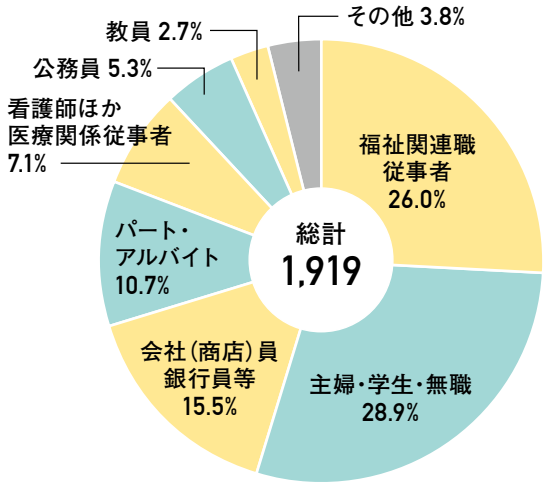
■年齢・男女別在籍者数(人)



(2025年9月現在の在籍者1,919名の内訳)

在籍者職業別割合

■在籍者職業別割合(%)



キャンパスが 仙台駅から 徒歩3分



仙台会場でのスクーリングの受講や科目修了試験の受験にとても便利です。

入学審査は「書類選考」のみ



筆記試験や面接試験はありません。

学習サポート

1 「学びの入門」動画配信

在宅学習で重要な、教科書を読むテクニックやレポートの書き方のコツ、スクーリングを受講しながらのノートの取り方、試験対策についてなど、学習に役立つ内容を本学の教員がわかりやすく説明します。


動画メニュー


教科書の読み方


レポートについて

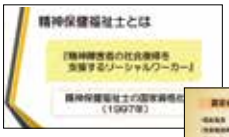
2 電話・メール・キャンパスでの学習相談

質問や相談にスタッフが丁寧に対応しますので、安心して学習を継続できます。

3 学習ガイダンス

学習方法を理解することができる多くの学習ガイダンス動画を本学通信教育部のHPより視聴できます。


動画メニュー


精神保健福祉士
国家試験受験資格
について


認定心理士について

4 入学オリエンテーション

新入生の方を対象に学習をスムーズに開始できるよう、卒業までの流れや学習方法などをわかりやすく説明します。

2025年度はオンデマンド型にて開催

通信教育部での学習を理解

- 学科での学び
- 各種申込方法
- レポートの書き方
- 資格取得など
- 履修方法
- TFUオンデマンドの利用方法



入学説明会

参加無料

入学説明会の会場・日時のご案内はこちらから

Webで https://www.tfu.ac.jp/tushin/

トップページ上部の『**入学をご希望の方へ**』をクリック

▼

『**入学説明会**』をクリック

▼

わかりやすい動画で通信教育部での学びを知ろう

- 「単位」とは？
- レポートについて
- 学費など
- スクーリングとは
- 資格取得について
- 卒業までの流れ

会場で

主に土日に開催

職員に直接質問できる

個別相談のみの受付も可



● 学科別・資格別説明
入学希望の学科や取得したい資格について詳しく知る

● 個別相談
職員に直接疑問を質問し、解決

● 閲覧コーナー
大学で使用する教材やテキストを実際に手に取って見る

入学する学年

最終学歴	入学する学年	卒業要件	
高等学校 卒業 大学入学資格検定（大検）合格 高卒程度認定試験 合格	1年次 入学	修業年限	4年以上（最長10年在学可能）
		科目単位	124単位
		スクーリング単位	30単位
大学・短大に 1年以上在学し、30単位以上修得	2年次 編入学	修業年限	3年以上（最長9年在学可能）
		科目単位	94単位
		スクーリング単位	22単位
大学・短大 卒業 専門学校 卒業 大学に 2年以上在学し、62単位以上修得 高等学校専攻科 修了	3年次 編入学	修業年限	2年以上（最長8年在学可能）
		科目単位	62単位
		スクーリング単位	15単位
上記のいずれかを満たし、 受講したい科目がある方	科目等履修生	履修科目の 単位修得にて修了	
保育士資格保持 幼稚園教諭免許状保持	科目等履修生 （幼保特例講座）		

仙台駅東口キャンパス ガイド



1階フロア

こちらからエレベーターや階段で教室（2～7階）へ移動します。正面に見えるMini Moriでは様々な展示、催しを行います。



学生食堂「TFU Cafeteria Olive」

地域に開かれたレストランでお昼休みにランチを楽しめます。学割もあります。

キャンパス入口

仙台駅より徒歩3分。地下東西自由通路出入口1を出て30秒。





自習室（3階）

静かな環境で勉強ができ、図書も自由にご覧いただけます。



大教室（5階）

大人数が参加する講義を行います。

出願から入学までの流れ

STEP1. 出願

4月入学	2026年1月10日～ 4月 5日
10月入学	2026年7月 1日～10月 5日

① **出願書類の作成**
募集要項を確認し出願に必要な書類を準備

② **入学選考料の納入**
本学所定の払込用紙を使用し、郵便局にて納入
※入学選考料免除制度
詳しくは『募集要項』を参照してください。

③ **出願書類の提出**
出願に必要な書類一式を書留で郵送

STEP2. 選考

書類選考のみ

書類審査により合否を判定します。
筆記試験や面接試験はありません。

STEP3. 選考結果の通知

募集要項に記載の選考結果発送日に本学より発送

大学から合格者への発送物
① 合格通知書
② 誓約書・保証書・同意書
③ 補助教材等
④ 初年度納入金の納入依頼書

STEP4. 入学手続き

初年度納入金の納入および「誓約書・保証書・同意書」の提出

納入期限までにコンビニエンスストアで学費等の納入、および誓約書等の提出。
以上をもって入学が確定し、学生証などが届きます。

STEP5. 入学

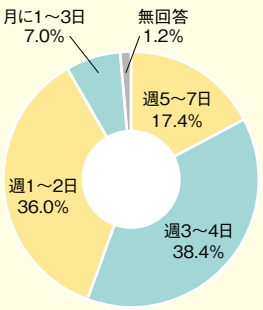
先輩方の学びを知る

2025年3月 卒業者アンケートより

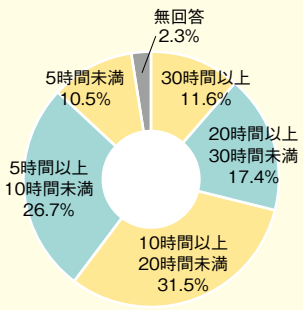
1年間の平均学習

- レポート提出 …… 約 **34本**（客観式レポート含む）（1カ月に約３本提出）
- 会場スクーリング受講 …… 約 **13科目**
- オンデマンド・スクーリング受講 … 約 **12科目**
- 科目修了試験の受験 …… 約 **3科目**
- 単位修得 …… 約 **34単位**

学習の頻度



レポート作成時間（論述式）



入学から卒業までの流れ

STEP1. 履修登録

履修登録期間中に Web 上で申請を行います。

STEP2. 学習計画を立てる

科目ごとに単位修得のための学習の方法が異なります(p.13参照)。どの科目をどの学習方法で進めていくか、学習計画を立てましょう。

STEP3. 学習を進める

- **レポート**の解答・提出
- **スクーリング**の申込・受講
- **科目修了試験**の申込・受験

▶ 卒業に必要な単位を修得

STEP4. 卒業試験／卒業研究

卒業のためには卒業試験または卒業研究のいずれかに合格が必要です。多くの方は卒業試験を経て卒業しています。卒業研究は4年次以降に1年間かけて実施し、大学院進学を目指している方は卒業研究に取り組むことをおすすめしています。

STEP5. 卒業

学士の学位取得

単語の説明

● 履修
大学で決められた科目を学び、その科目の単位を得ること。

● 履修登録
学びたい科目を大学に申告し登録すること。

● 単位
45時間分の学修で1単位としており、これは、スクーリングの受講やレポートの作成時間、試験など様々な勉強時間を合わせての時間。

● 科目単位
履修登録した科目について一定以上の成績を修めると（試験やレポート等に合格すると）付与される単位。
付与される単位数は 1〜4 単位と科目ごとに異なる。

その他大学でよく聞く単語

● カリキュラム
学生に身に付けて欲しい知識・能力をどのように得ていくのかを大学・学部・学科が示したもの。

● 参考文献
レポートの作成や調査・研究の参考とする書物や文書のこと。
自分の考えだけではなく、先行研究や考えなど様々な資料や情報をもとに作成することで、より中身の濃いレポートが出来上がる。

● スクーリング
通信制の学校で行われる講義（授業）のこと。特に、教科書では理解し難い内容や最新の研究に触れたり、グループワークを取り入れることで理解を深めます。

● 一般教養
広く人間として、社会人としてだれにでも共通して持つべき知識や技術。

● 引用
レポートや論文の作成の中で、出典を明らかにしたうえで文献の文言をそのままのかたちで利用すること。

● オンデマンド・スクーリング
インターネットを利用して講義動画を視聴するもの。自身のタイミングで動画を開始でき、途中で停止することも可能。

通信教育部での学習方法

重要 科目によって単位の修得方法（＝履修方法）が異なります。
4つの履修方法：R SR S RorSR（R=レポート、S=スクーリング）

履修方法

R

教科書などで学習・予習

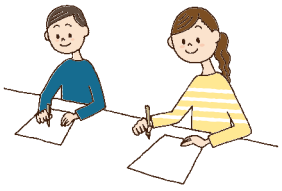
レポート提出・添削指導

- 4単位科目の場合は4課題
- 2単位科目の場合は2課題



科目修了試験

単位認定試験のことです。
合格率は約80%。



レポート合格 ＋ 科目修了試験合格

SR

教科書などで学習・予習

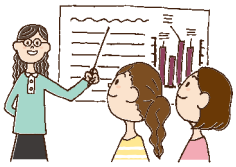
レポート提出・添削指導

- 4単位科目の場合は4課題
- 2単位科目の場合は2課題

スクーリング受講 と レポート提出 の順序は、どちらが先でもOK。
（一部条件のある科目を除く）

スクーリング受講

会場スクーリングでは、科目ごとに2〜3日間の集中講義を受講。
オンデマンド・スクーリングでは、受講期間内（約3週間）いつでも受講可能。



＋

スクーリング試験

講義の最終コマに実施。
合格率は約98%と高水準。



レポート合格 ＋ スクーリング試験合格

S

教科書などで学習・予習

スクーリング受講 と レポート提出 の順序は、どちらが先でもOK。
（一部条件のある科目を除く）

スクーリング受講

会場スクーリングでは、科目ごとに2〜3日間の集中講義を受講。
オンデマンド・スクーリングでは、受講期間内（約3週間）いつでも受講可能。

＋

スクーリング試験

講義の最終コマに実施。
合格率は約98%と高水準。

スクーリング試験合格

RorSR

自分の都合に合わせて R または SR を自由に選択できます

単位修得

例えば「福祉心理学」（2単位）という科目の単位を修得するためには??

〔科目内容〕現代の日本社会において急増する「心」の問題を考え、人々の生活の質（QOL）の向上と幸せの追求を援助するための方法を学ぶ。

「福祉心理学」の履修方法は RorSR ※各科目の履修方法は『募集要項』p.28 〜「授業科目一覧」に記載

自分の都合に合わせて、R の方法で単位修得を目指すか、SR の方法で単位修得を目指すか選択可能

- R で単位修得を目指す場合 → 2課題のレポートに合格する（①客観式レポート ＋ ②論述式レポート） ＋ 科目修了試験に合格 → 2単位修得
- SR で単位修得を目指す場合 → 2課題のレポートに合格する（①客観式レポート ＋ ②論述式レポート） ＋ スクーリング受講 ＋ スクーリング試験合格 → 2単位修得 ＋ スクーリング単位1単位修得

レポート学習

レポートとは、課題に対して客観的・論理的に説明し述べた文章（報告書）です。

2種類

- **論述式レポート**
  レポート課題に沿って、教科書を読み、論述（2,000字程度）で解答します。
- **客観式レポート**
  Web上で、○×形式・穴埋め式・選択式問題に解答します。

論述式レポート

レポートの作成

↓

Web上（ポータルサイト）で提出



※一部科目は郵送で提出

↓

添削指導

客観式レポート

Web（TFUオンデマンド）上で解答
合格するまで何度でも解答可。



Web客観式レポート

合　格

【Q&A】

Q 論述式レポートの文字数は、どのくらいですか？

A 2,000字程度（1,000～3,600字）としています（一部の科目を除く）。課題は HP 上で公開している『レポート課題集（シラバス）』に記載してあります。

Q レポートの提出期限は、決まっていますか？

A 多くの科目で提出期限を定めていません（卒業まで可）。
※演習や実習、その他一部の科目において、履修や受講の条件となっている際には、期限が定められている場合があります。

Q レポートの提出方法を教えてください。

A 論述式レポートは、Web上（ポータルサイト）から提出できます（一部科目では郵送提出。送料は往復で30円[片道15円]）。客観式レポートは、Web上で解答します。

科目修了試験

科目修了試験とは単位認定試験のことです。

受験の流れ

受験科目のレポート提出
申込締切日までに論述式レポートの提出・
客観式レポートの合格が必須。

↓

受験申込

↓

受　験

↓

合　格

特徴

- 年間6回、土日に開催
- 1回に4科目まで受験可能
- 合格率は約80％
- 全国25都市で開催
- 問題冊子は持ち帰り可能

一部科目では、会場受験にプラスして、オンデマンドを利用して自宅で受験できるWeb科目修了試験も実施しています。

【Q&A】

Q 科目修了試験を受験するのに、費用はかかりますか?	A 受験費用はかかりません。
Q 科目修了試験は、教科書やノートなどの持込みはできますか?	A 基本的には持込みはできません（一部の科目では可能）。
Q 受験した科目修了試験の結果は、すぐにわかりますか?	A 約1ヶ月後に、スマートフォンやパソコンを使いWeb上（ポータルサイト）で確認することができます。
Q 科目修了試験の問題は、毎回変わりますか?	A ほとんどの科目が毎回異なる問題を出題します。試験問題冊子は持ち帰ることができるので、何度か受験すると問題の傾向がわかり、試験対策も立てやすくなります。

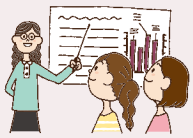
スクーリング

スクーリングとは、通信制大学で行われる講義（授業）のことです。

2種類

● **会場スクーリング**
講義を会場で受講するものです。
1科目あたり2～3日間の集中講義で開講しています（科目によって異なります）。

● **オンデマンド・スクーリング**
ご自宅等のパソコンで、講義の動画を見て受講するものです。
受講期間内（約3週間）であれば、24時間繰り返し視聴することができます
（詳細はp. 17参照）。





会場スクーリング（仙台）時間割例

2日間の科目	3日間の科目
1日目 10:30 ～ 17:40	1日目 10:30 ～ 17:40
2日目 9:10 ～ 16:20	2日目 8:50 ～ 17:40
	3日目 8:50 ～ 14:20

最終日の最終時間にスクーリング試験を受験します。

- 各科目毎に設定された2～3日間、全ての出席が必要となります。
- 仙台をはじめ、札幌・東京・新潟でも開講します。





会場スクーリング受講の流れ

受講申込
↓
スクーリング受講
＋
スクーリング試験の受験
↓
合格

スクーリング単位

※詳細は『募集要項』参照

会場スクーリング又はオンデマンド・スクーリングを受講し単位修得した際に付与されます。卒業するためには、スクーリング単位を一定以上修得（p.10参照）する必要があります。

【Q&A】

Q スクーリング受講料はどのように支払いますか？

A スクーリングを申込むと郵送で届く「スクーリング受講料納入依頼書」にて、コンビニエンスストアより納入してください。

Q スクーリング試験はどのような内容が問われますか？

A 論述式問題の科目が多く、問われている内容に対して理解したことを、自身の見解を含めて解答します。また、選択式、穴埋め式の問題を出題する科目もあります。

Q スクーリングは1年間にどのくらい受講すれば良いですか？

A 最短の修業年限で卒業するためには、1年間あたり8単位分の受講が必要です。会場スクーリングの場合、約16日間（1科目あたり2～3日間）の受講が必要です。オンデマンド・スクーリングを受講した分は、会場スクーリングに行く日数を減らすことができます。

オンデマンド学習

専用のWeb学習支援システムを利用して自宅等で学習を進めることができます。



【入学にあたり必須】パソコン・インターネット環境
【オンデマンド・スクーリング受講にあたり必須】Microsoft Word

※一部の科目では
Webカメラ・マイクをご用意
いただく場合があります。

本学通信教育部のオンデマンド学習の特徴

point 1
受講期間内であれば
24時間いつでも視聴可能

point 2
自宅で
単位修得が可能

point 3
充実した
80科目以上の開講
（2025年度実績）

point 4
在籍中
利用できる専用の
メールアドレスを付与

point 5
ポータルサイトでいつでも自分の
成績・学習状況が確認可能

オンデマンド・スクーリング受講の流れ

受講科目の申込み
↓
学習開始
講義動画の視聴
確認テストの解答
（約3週間の受講期間）
＋
スクーリング試験
↓
合格

パソコン・スマートフォン・タブレットで出来ること

	パソコン	スマートフォン・タブレット
スクーリングの申込み	○	○
オンデマンド・スクーリングの受講	○	×
論述式レポートの提出	○	○
Web客観式レポートの解答	○	○
Web科目修了試験の受験	○	×
Web履修状況票の閲覧	○	○

講義画面





【Q&A】

Q オンデマンド・スクーリングの受講にはまとまった時間が必要ですか？

A 科目により異なりますが、1コマ90分の講義動画を2～3つに分けるなどして配信しています。
また、動画の途中であっても自由に中断できるので、まとまった時間が確保できない場合でも学習を進められます。

※オンデマンド・スクーリングの雰囲気を味わっていただくために東北福祉大学通信教育部ホームページ（https://www.tfu.ac.jp/tushin/）やYouTubeでサンプルを配信しております。

社会福祉学科



特徴　日常のさまざまな疑問を福祉の観点から解決。仕事や生活の場でいかせる学びを。



福祉の理論を学ぶ

社会福祉学を中心に、幅広い専門領域の教授陣による多様な経験と知識から「福祉」にアプローチ。



資格取得に向けた充実した指導体制

資格取得でキャリアアップ。資格を取得した多くの卒業生が、全国の福祉・医療分野で活躍しています。



福祉の実践力を養う

支援が必要な方や地域の課題を理解し、適切な相談支援と地域づくりをするために、実践できる能力を身に付けます。

取得できる資格

国家資格

社会福祉士国家試験受験資格
精神保健福祉士国家試験受験資格

任用資格・その他の資格

社会福祉主事
児童指導員
知的障害者福祉司
防災士
睡眠改善指導者（大学認定睡眠改善インストラクター）受験資格

社会福祉学科の学び

社会福祉

障害のある人々のための制度ってどんなものがあるんだろう？私たちにできることってなんだろう？

社会保障

年金って本当にもらえるの？どのくらい？私たちが申請すれば受けられる保障ってどんなものがあるの？

介護

介護を受ける人の気持ちについて考えてみたい。介護現場での仕事を具体的に知りたい。

地域

私たちが住む地域では、どんな人が、どんな福祉のサービスを提供しているんだろう？

精神保健

こころの病を抱えた人々がスムーズな日常生活を送るためにはどんなサポートができるんだろう？

家族

母子・父子家庭、老々介護、様々な家族の形がある日本で、どんな支える制度があるのだろう？

学科長からのメッセージ

Message for you

社会福祉を学ぶことは、知識や技術を身につけることだけではなく、人々の生活課題により添い、すべての人が幸せに暮らす社会を創ることにあります。社会は常に変化し、人々の暮らしも多様化しておりそれに対応するためには、俯瞰し考える力や柔軟な発想、創造性、他者への共感が重要です。

また、社会福祉実践は「ソーシャルワーク」とも言われ、そのソーシャルワークのグローバル定義の中では「ソーシャルワークは実践に基づいた学問であり、専門職である」とされています。これは、本学の建学の精神「行学一如」と通ずるものであり、私たちは「机上の学問」ではなく「実践の学問」として学ぶのです。私たちは、大学での学びと実践での学びを融合し、次のフクシをつくる人を求めています。そして、明日のフクシは、人々のウェルビーイングを目指し、社会福祉施設や機関だけでなく、地域や企業、病院や学校など生活のさまざまな場面で展開され、人々のウェルビーイングを実現する基盤となるでしょう。

私たちの学科での学びは、福祉マインドをもった明日の地域や社会を創るそんな人として社会に巣立っていくことを支えます。

それは、明日のフクシ社会＝人々の幸せを１番に考える社会であり、それを支える明日のアナタ＝ワタシをつくることです。そんなアナタを全力で応援します。



社会福祉学科
学科長
竹之内 章代
Takenouchi Akiyo

研究分野：障害がある子どもの支援とシステムづくり、福祉専門職の人材育成
担当科目：児童・家庭福祉、ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ、ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ、ジェンダー論

スクーリングはオンデマンドと会場、それぞれの良さがあり、受講してよかったです



対馬 菜月さん

1年次入学

青森県
年代：20代（取材時）
職業：公務員・教育関係

── 入学のきっかけは？

高校卒業後、特別支援学校で働き始めました。はじめは独学で勉強していましたが、仕事を続ける中で、障がいについてだけでなく、障がいをもつ人を取り巻く環境、福祉の現状や未来についてより深く学びたいと思うようになりました。そこで、社会福祉について様々な視点から広く学ぶことができる社会福祉学科に入学を決めました。

── 入学後に大変だったことは？

学習時間を確保することが大変でした。私はほぼ毎月、2～3つのオンデマンド・スクーリングを受講していました。そのため、講義動画を見る時間、レポートを作成する時間など、とにかくたくさんの時間が必要でした。日々の生活の中でそれを確保すること、さらにモチベーションを維持して取り組むことも大変でした。

── 大変だったことを乗り越えるために工夫したことは？

学習予定用のカレンダーをつくり、見通しをもって学習に取り組みました。そうすることで、毎日計画的に取り組むことができました。また、論述式レポートはなかなか筆が進まないときもありましたが、「次のオンデマンド・スクーリングが始まるまでに完成させるぞ！」という気持ちで取り組むことで、ため込まずに作成することができました。

── オンデマンド・スクーリングを受講しての感想は？

わからないところや理解を深めたいところを何回でも巻き戻して聞くことができ、ノートをまとめるときも動画を停止して書き込むことができるため、自分のペースで学習が進められて良かったです。板書が見えづらい、先生の声が聞こえづらいということも全くなく、会場で講義を受けている感覚で受講できました。

── 入学してから今までで印象に残っていることは？

1年生の時に受講した会場スクーリングです。実際に会場に行くことで、一緒に学んでいる仲間に会うことができ、学習のモチベーションがより高まりました。普段は1人で黙々と学習していたため、グループワークで和気藹々と意見交換できたことが楽しかったです。

── 入学してよかったと感じていることは？

様々な内容の講義を受講できたため、障がいのある人と関わる際に、本人の視点に立ち、想像力をもって関わることができるようになってきたと思います。また、レポートをたくさん作成することで、資料を読み込む力や考えをアウトプットする力も入学前に比べると向上したように感じ、そうした力も仕事に役立っていると実感しています。







社会福祉士



松下 典志さん

3年次編入学

神奈川県
年代：20 代（取材時）　卒業：2024 年 9 月
職業：地域密着型通所介護・管理者

── 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

入学の動機は、専門職としてのスキルアップでした。現場の中で、理論と実践の乖離に悩んでいたところ、実践知を習得する教育理念に関心を持ち、東北福祉大学へ入学を決心しました。入学前は仕事と学業の両立に不安がありましたが、講義やレポートに取り組む内に、学ぶことの楽しさが大きくなり、勉学に励むことができました。

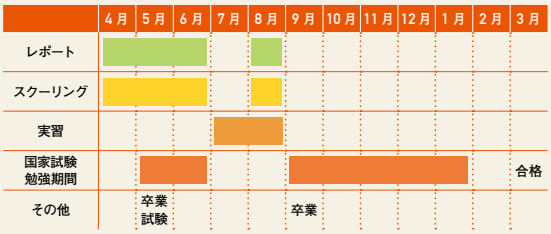
── 在学中の学びで印象に残ったことや、苦労したエピソードをお聞かせください。

在学中、印象に残り、苦労したエピソードはレポート学習です。入学当初で、モチベーションは高い状態、集中して講義を聴講、自分でも不明点を調べ、自信満々で提出した初めてのレポートがまさかの再提出判定。教授からは「自分の言葉で展開しようとする姿勢は評価できるが、講義内容について誤認識がある。」との評価でした。

── 苦労をどのようにして乗り越えたかお聞かせください。

克服方法は 2 点。まず大学に不明点を聞くことです。返事も早いため、不足部分がすぐにわかります。次に経験者にコツを聞くことです。その経験者のコツは「（序論・本論・結論といった）体裁を整えること」で、おかげでその後の評価は「優」の連発でした。（笑）

卒業年度の学習状況



── 本学での学びが現在のお仕事や生活場面にどのような影響があるか、活かされているか、今後の目標などについてお聞かせください。

入学前は、個別支援という視点に重きを置いていましたが、現在は、個別支援から地域支援という広い視点を持てるようになりました。現在、実践では、クライエントの内的資源を活かした地域支援を意識できております。この視点を身につけられたのも、大学での講義や実習などのおかげです。今後はクライエントがストレングスを発揮して、地域や社会で活躍し、何歳になっても前向きに人生を謳歌できるような支援を行っていきたいです。

精神保健福祉士



押野 晃也さん

3年次編入学

宮城県
年代：30 代（取材時）　卒業：2025 年 3 月
職業：就労継続支援 B 型事業所・生活支援員

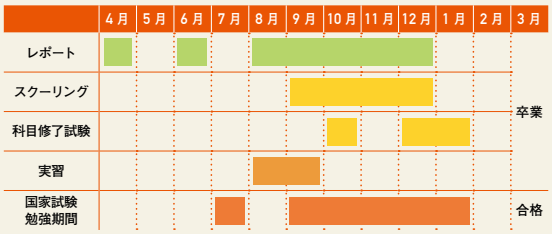
── 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

私が本学への入学を希望した理由として一番大きかったことは、友人の鬱による自死でした。亡くなる数日前に会っていたにも関わらず友人の変化に気づくことが出来ませんでした。そのことから、精神障がいのことを勉強してこれからの人生で多くの人を救いたい、また、働く上で資格を取得することで支援の幅を広げることができるのではないかと思ったことがきっかけでした。今後の目標としては、支援者として取得した精神保健福祉士の資格を生かしながら個別性・専門性を重視した支援を行いたいです。さらにそれに加え、年々増加してきている心の病気の方だけではなく、心に不調のある方にいち早く気づき手を差し伸べられるような人になりたいです。

── 在学中の学びで印象に残ったことや、苦労したエピソードをお聞かせください。

在学中に特に印象に残ったことは、医療機関実習でのエピソードです。急性期病棟のある患者様と関わらせていただきました。その方が入院した経緯をお話してくださった時に「あなたには私の気持ちが分からないでしょうね。」という一言をいわれ何も言うことができずその時にとても考えさせられました。支援者として相手のことを理解しようと努めることはできるが、相手のことを完全には理解することはできないというもどかしさを感じました。指導者様からは関わり方の正解は一つではないということを教わって心がとても軽くなりました。そして、その言葉があったからこそ、実習をやり遂げることができました。

卒業年度の学習状況



社会福祉士

人と社会をつなぐ
福祉の専門家

第 37 回社会福祉士国家試験合格率
（2024 年度）

通信教育部（現役生） **71.3%**

全国平均 **56.3%**

実習から始まる実践力



社会福祉学科
教授
三浦 剛

実習は、それまでの学びの集大成です。価値、知識、技術が「現場」でどのように「実践」されているかを体験的に理解し、実践もします。したがって実習を行う前に、学習は一定の水準に達していなくてはなりません。

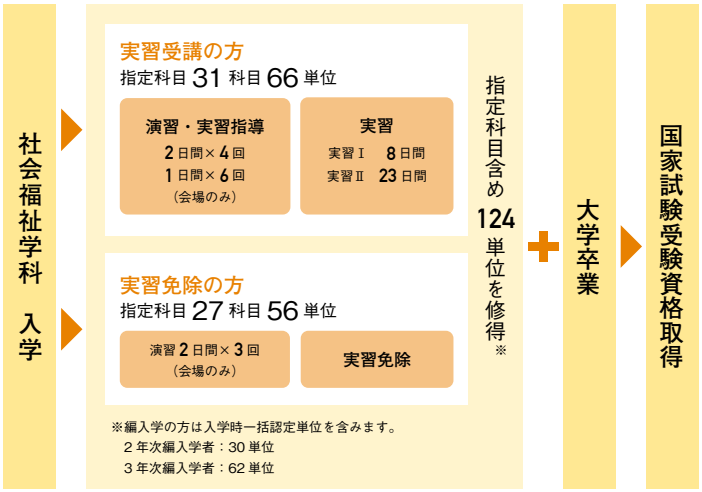
事前学習も、現場での実習もたいへんですが、実習からの学びは、それに見合って大きいものになるはずです。

社会福祉士の可能性

「社会福祉士及び介護福祉士法」という法律の制定に基づき1987 年に誕生した、社会福祉実践者等の国家資格であり、日本におけるソーシャルワーカーです。専門的な知識・技術を用いて支援を必要としている人たちの生活課題（福祉課題）の解決に携わる専門家です。活躍の場は多岐にわたり多様な領域で支援を行っています。

複雑・多様化する今日において、従来の分野だけではなく、教育、司法、労働・産業分野等の領域へとその実践活動範囲が拡大されています。

本学通信教育部における取得方法



社会福祉士に求められる役割

1. 必要の支援を包括的に提供していくためのコーディネーター
2. 地域アセスメントや関係者との連絡調整
3. 多様な分野においてソーシャルワーク機能を発揮していく

すべての人々が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高めあうことができる「地域共生社会の役割」の実現を目指す

社会福祉士の活躍の場

福 祉 施 設：高齢者、児童、障害者施設の職員
医 療 機 関：病院（MSW）
行 政 機 関：福祉に関する事務所、児童相談所
相 談 機 関 等：社会福祉協議会、地域包括支援センター、独立型社会福祉士事務所
司法関係施設：刑務所、保護観察所、法律事務所
教 育 機 関：スクールソーシャルワーカー　　ほか

演習・実習指導・実習

❶ ソーシャルワーク演習・ソーシャルワーク実習指導

（履修方法：SR　仙台・札幌・東京・新潟で開催予定）

❷ ソーシャルワーク実習

機能が異なる実習先で３年次・４年次に実習を行います
「ソーシャルワーク実習Ⅰ」（3 年次）
　11 月頃～２月頃の中で８日間以上・60 時間以上
「ソーシャルワーク実習Ⅱ」（4 年次）
　６月頃～ 10 月頃の中で 23 日間以上・180 時間以上

各年次の中心となる学習（実習受講の場合）

4 年次	事前指導スクーリング　実習Ⅱ 事後指導スクーリング 国家試験受験対策
3 年次	実習選考試験 事前指導スクーリング　実習Ⅰ 事後指導スクーリング
2 年次	演習スクーリング
1 年次	共通基礎科目の単位修得

指定科目の単位修得

実習免除

実習Ⅰ・Ⅱ免除

入学前に、法令で定められた施設種別・職種で、１年以上の相談援助の実務経験を有している方は実習免除の申請が可能となります（『募集要項』p.50 参照）。

実習Ⅰのみ免除

養成校等の精神保健福祉士・介護福祉士養成課程において実習を履修している場合は、申請により240時間のうち60時間を上限として実習が免除になります（『募集要項』p.43参照）。

※実務経験３年を受験要件として、介護福祉士国家試験に合格した者は60時間免除には該当しません。

国家試験受験資格取得の要件

大学で社会福祉士の国家試験受験資格を取得するためには、**指定科目を単位修得（履修）して、卒業することが要件**となります。また、国家試験は、最短で在籍中の卒業年度に卒業見込みで受験することができますが、受験年度に指定科目の単位修得および卒業要件を満たすことが、合格が認められる条件となります。

共に考え、学び合える日を楽しみにしています

スクーリングの演習は、講義で学んだ知識・技術を実習で活用できるよう、講義と実習を橋渡しするものです。演習では、学生同士のグループワークやロールプレイ、教員とのスーパービジョン等を通して、専門職として必要な価値観や倫理観を涵養し、知識、技術の習得に励んでください。現代の福祉課題への対応について、皆さんと共に考え、学び合えることを楽しみにしています。

社会福祉学科
准教授
二渡 努



学費の目安（卒業までの総費用）

● 1年次入学

実習受講者　92 万円 3 千円
実習免除者　78 万 9 千円

卒業までの最短年数
4 月入学
　実習受講者・免除者：4 年
10 月入学
　実習受講者：4 年半
　実習免除者：4 年

● 3年次編入学

実習受講者　55 万 8 千円
実習免除者　42 万 4 千円

卒業までの最短年数
4 月入学
　実習受講者・免除者：2 年
10 月入学
　実習受講者：2 年半
　実習免除者：2 年

※詳細は、『募集要項』を参照ください。

精神保健福祉士

心の病がある方の生活や就労を支援するソーシャルワーカー

第 27 回精神保健福祉士 国家試験 合格率
（2024 年度）

全国第1位※

通信教育部（現役生） **95.2%**

全国平均 **70.7%**

※新卒受験者 10 名以上の通信制大学での集計値

今、求められている人材とは



社会福祉学科
教授
三城 大介

精神保健福祉領域における課題は、心に変調をきたした方への受療支援や生活支援にとどまらず、予防や健康の維持増進まで求められています。

そのため、精神保健福祉対象領域は医療機関や福祉事業所のみならず、生活全般に拡大され、企業内でのメンタルヘルスの維持も対象とされています。そして、その一端を担うことが精神保健福祉士に求められています。

入学後は、精神保健福祉領域に限定せず、幅広く心理学や社会学、地域と臨床など隣接する学問領域や関連する領域を俯瞰的に学ぶ姿勢を意識してください。

社会という臨床の場に立つ皆さんだからこその学びを深めていただきたいと願っています。

精神保健福祉士の魅力

精神保健福祉士が対象とするメンタルヘルスの課題は、自殺やひきこもり、発達障害、ヤングケアラー、セルフネグレクト（支援を求めない者）など、対象や課題が多様化・複雑化しています。それらの課題によって生活の継続に困難をきたした方々に対し、多職種・多機関と連携・協働しながら課題の解決を図るところに、精神保健福祉士の専門性があります。

また、生活のしずらさを抱える方々に寄り添い、生活をより良くしていくためにかかわっていき、支援者自身もともに成長するところに、その魅力があると言えます。

本学通信教育部における取得方法



※編入学の方は入学時一括認定単位を含みます。
2 年次編入学者：30 単位　3 年次編入学者：62 単位

実務経験による実習免除制度

入学前に 1 年以上の「精神障害者の社会復帰に関する相談援助」の実務経験を有する方は、実習科目（精保実習Ⅰ・Ⅱ、精保実習指導Ⅰ・Ⅱ）が履修免除になる可能性があります。

※実習免除を希望する方は、出願前に事前確認を受ける必要があります（詳細は、「募集要項」参照）。

働きながらでも安心。「科目等履修生」で 1 科目から学べます

「まずは 1 科目から」── 科目等履修生制度なら、気軽に通信教育を体験しながら、自分のペースで学び始めることができます。
修得した単位は、正科生として入学後もそのまま有効。働きながらの学びを、無理なくスタートできます。

※演習・実習指導・実習科目以外の指定科目が履修可能。
※国家試験受験資格を得るには、正科生への再入学が必要。

演習・実習指導・実習

❶ 精神保健福祉演習・精神保健福祉実習指導

（履修方法：SR　仙台会場のみ）

実習前年度・実習の前後に会場スクーリングを開講。
ロールプレイを用い、専門性を養います。

❷ 精神保健福祉実習

（受講定員 40 名）

福祉施設・医療機関それぞれの実践場面での「かかわり」を通して、知識・技術・価値を実践的に理解します。

各年次の中心となる学習（実習受講の場合）

4 年次	事前指導スクーリング、医療機関実習、事後指導スクーリング、国家試験受験対策
3 年次	事前指導スクーリング、福祉施設実習、事後指導スクーリング
2 年次	演習スクーリング、実習選考試験
1 年次	共通基礎科目の単位修得

指定科目の単位修得

本学独自の国家試験対策講座



本学では毎年、国家試験の出題範囲を余すことなく網羅した約200 本の動画コンテンツと、月 1 回のライブ講座を組み合わせた充実の対策講座を提供しています。
さらに、受験勉強中の孤独を感じさせないよう、教職員が一丸となって学生を支えるサポート体制も本学の大きな魅力の一つです。

精神保健福祉士の活躍の場

医　療　機　関：精神科病院、精神科診療所など
福　祉　施　設：障害福祉サービス事業所など
司　法　施　設：保護観察所など
教　育　機　関：スクールソーシャルワーカーなど
企　　業：従業員のメンタルヘルス支援部署など

学びを通して、どのような力を身につけてほしいか

演習・実習指導では、将来精神保健福祉士として様々なフィールドにおいて、クライエントとその家族に寄り添いながら支援に携わり、専門職として自身も成長し続けるための基礎となる、「いかにより良く学ぶか」という「学びの所作」を身につけていただきます。

また、演習・実習指導は、臨床現場の関係者ならびに実習指導者から、より深く充実した学びを得るための準備段階に位置付けられます。そのため、個々人それぞれが、主体的・積極的に「学びの実践」に取り組まれることを希望いたします。

社会福祉学科
講師
小野 芳秀



学費の目安（卒業までの総費用）

● 1年次入学

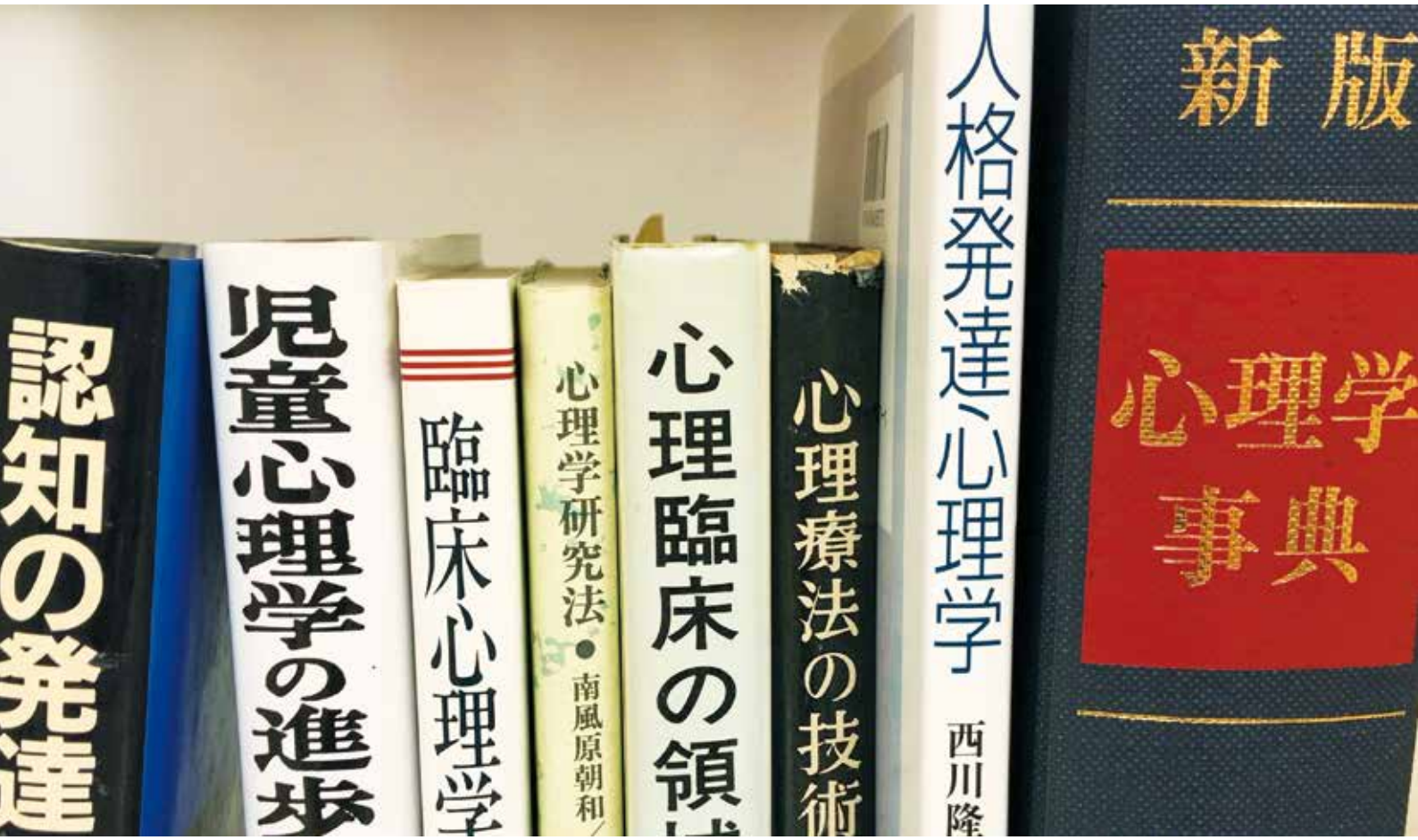
実習受講者　91 万円
実習免除者　77 万 9 千円
卒業までの最短年数
実習受講者・免除者：4 年

● 3年次編入学

実習受講者　64 万 5 千円
実習免除者　41 万 4 千円
卒業までの最短年数
実習受講者：3 年
実習免除者：2 年

※詳細は、『募集要項』を参照ください。

福祉心理学科



特徴　自己理解は他者理解。日常の様々な人間関係でいかせる学びを。







生きた知識に触れる

様々な現場経験をもつ教員が、教科書には載っていない、肌で感じた生の知識を語ります。

幅広い領域から多角的に「人のこころ」を理解する

臨床、発達、社会、犯罪、教育、学習など、多くの科目で幅広い理論を学ぶことができます。

理論をいかす心理実践力を身に付ける

職場や家庭、プライベートなど、様々な人間関係で、人々の抱える心理的問題を解決する力や、幸福感を持てるように貢献する力を育てます。

取得できる資格

学会の認定資格

認定心理士
福祉心理士

任用資格・その他の資格

社会福祉主事
児童指導員
知的障害者福祉司
児童心理司
防災士
睡眠改善指導者（大学認定睡眠改善インストラクター）受験資格

福祉心理学科の学び

老年心理

認知症の人はなぜ
そのような行動をとるの？

■ 老年心理学 A・B

加齢に伴って生じる身体的変化や心理学的な変化がどのように起こっていくかを系統的に学習し、また認知症についての理解も深めます。

カウンセリング

こころに悩みや問題を抱える人に対して、どのような方法で援助を行えるの？

■ カウンセリング Ⅰ・Ⅱ

「カウンセリング」の技法や効果を理解します。カウンセラーが用いる傾聴やあいづち技法等を学び、活用できる力を養います。

人間関係

人とどのように接すれば良い関係が築けるのかな？

■ 人間関係論

人間関係を悪化させてしまう要因や誰しもが有する認知的な歪みについて理解し、自分の人間関係を分析できるよう学びます。

発達心理

人は生まれてから歳をとるまで、心も体もどんな変化をしていくんだろう？

■ 発達心理学

幼児期、青年期、老年期といった生涯にわたる発達の各時期の特徴や、その過程の中で感情や社会性、対人関係などの側面の変化を学びます。

アセスメント

人の悩みを客観的に理解するためには、どんな方法があるのかな？

■ 心理的アセスメント

悩みを抱えるクライエントに心理的援助を行うためには、客観的に評価・査定をすることが重要です。そのための基本的理論と手法を学びます。

学校心理

不登校の子の気持ちって？

■ 教育・学校心理学 B（学校心理学）

教育現場において生じる問題およびその背景を理解し、子どもの適応支援の方法について学びます。

学科長からのメッセージ

Message for you

本学科は 2024 年に設立 50 周年を迎えた伝統ある学科です。福祉心理という名を冠した学科の先駆けであり、心理学×ウェルビーイングのフロントランナーです。心理学は深い人間理解をもたらし、自他の人生を豊かにする一生ものの学びです。本学科では心理学を学び、生活の様々な場面、人生のあらゆるステージにおいて人々のウェルビーイング（持続的な幸せ）をサポートできる「心理実践力」を身につけた人材を育成しております。本学科は学科英語名称にウェルビーイングという語を用いていますが、特にウェルビーイングの後半のビーイングに重きをおいています。人々をサポートするうえで「する（Doing）」の部分に目が行きがちですが、本学科では「いる（Being）」の意義に光を当て続けてきたのです。

仙台圏の通学の学生と同等の科目内容を通信でも履修できるようにと、2002 年に通信教育部福祉心理学科が設置されました。いまや心理学×ウェルビーイングの学びは多様な学びのスタイルとなって全国へと展開しております。心理学の基礎から臨床までのオールジャンルを網羅する専門性の高い教授陣による授業は、あなたの人生に大きな影響を与えてくれることでしょう。貴方も本学科でともに学んでみませんか？



福祉心理学科
学科長
三谷 聖也
Mitani Seiya

研究分野：臨床心理学、家族心理学、
ブリーフセラピー
担当科目：社会・集団・家族心理学 B（家族心理学）



最初は計画を立てることに苦労しましたが、具体的な目標を決めて取り組んでいます。

大沼 桃子さん

3年次編入学

福島県
年代：20代（取材時）

── 入学のきっかけは？

福祉の分野が社会的に注目される中で、人の心の支えとなる心理的支援に強い関心を持ちました。そのため、専門的に学ぶことで困難を抱える人々の力になりたいと考え、東北福祉大学への入学を志望しました。

── 入学後に大変だったことは？

入学後は、1人で学習の計画を立てて進めることが1番大変でした。特に、レポート作成では情報を集めて整理するのに多くの時間がかかり、どこから手をつけたら良いか迷うこともありました。また、科目修了試験の勉強も、効率的な方法がわからず、深夜まで取り組むことも少なくありませんでした。



── 学習を工夫して乗り越えたことは？

入学後の学習では、計画を立てることが難しく苦労しましたが、レポートは「この日までに書く！」や「今日はここまで進める！」というような目標を決めて取り組むことで情報の整理にも余裕を持って取り組むことができました。また、科目修了試験の勉強では、過去問を参考にすることで効率よく要点を整理でき、学習を進めやすくなりました。

── 入学してよかったと感じていることは？

入学してよかったと感じるのは、学びを通して新たな発見や気づきが得られることです。授業内容だけでなく、日常のコミュニケーションにおいても相手の考えや感じ方に気づく場面が増え、人との関わりをより深く考えられるようになったことが大きな成長だと思います。

── 会場スクーリング、オンデマンド・スクーリングの感想をお聞かせください

会場スクーリングでは、直接先生や仲間と交流しながら学ぶことで理解が深まり、学習意欲も高まりました。一方、オンデマンドスクーリングは自分のペースで繰り返し視聴でき、理解しにくい部分を何度も確認できる点がよかったです。どちらにもそれぞれの良さがあると感じました。



── 入学してから今までで印象に残っていることは？

入学してから今までで印象に残っていることは、一緒に勉強をする仲間ができたことです。仲間たちと学習状況を共有したり悩みなどを話したりすることで励まされ、前向きに学習に取り組むことができました。1人で学習を進めていても、仲間の存在が大きな支えに繋がっています。会場スクーリングが同じだった時には一緒にご飯を食べに行き、学習以外の時間も分かち合えたことが大切な思い出になりました。

小泉 奈々さん

3年次編入学

宮城県
年代：40代（取材時）　卒業：2025年3月
職業：看護師（小児科クリニック）



学びを通し、日常のコミュニケーションにおいても人との関わりについて気づくことが増えました。

── 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

看護専門学校を卒業後、小児科医療に携わる仕事を続けてきました。その中で、特に母親支援の重要性を感じ、母子の心理的な部分を支えられる存在になりたいと思い、入学を決意しました。入学当初は、カウンセリングについて深く学びたいと思っていましたが、母親と子どもを支える上では多方面から母子を捉える必要があるという重要性に気付かされました。特に学校心理学、発達心理学、犯罪心理学の授業は大変興味深く、子どもが成長していく中で発達段階それぞれの心理的な課題があることなどを学ばせていただきました。現在、小児科クリニックで発達障害や不登校の問題を抱える親子と関わらせてもらっています。問題の解決を急ぐのではなく、親子それぞれの困り感に寄り添い、少しでも前に進める手助けができればと思っています。

── 在学中の学びで印象に残ったことや、苦労したエピソードをお聞かせください。

入学時は日本でコロナの緊急事態宣言が発令された直後で、スクーリングが全て中止となり、オンデマンドによる授業を受ける日々でした。しかしオンデマンド学習は私の生活スタイルに合っていて、仕事が休みの日や子どもたちが寝た後に学習するという生活になりました。私は3年次編入でしたので2年で卒業することが目標でしたが、やはり仕事・家庭との両立は難しく、卒業までに4年かかりました。しかし、睡眠改善指導者の資格を取得することもでき、さらに目標としていた卒業研究も提出できました。卒業研究は1年以上かけて完成することができました。看護学校は専門学校だったため、初めて卒業研究という論文制作に取り組みましたが、本当に大変でした。質問紙の作成から分析、執筆まで、指導してくださった先生には本当にお世話になりました。担当の先生の助言は大変わかりやすく、いつも励ましてくださり、先生がいなかったら卒業研究は完成しなかったと思います。





── その他、印象に残ったエピソード、入学希望者に届けたい言葉などをお聞かせください。

・スクーリングでは、他職種の方々とお話する機会が多く、勉強以外でも楽しい時間を過ごさせていただきました。また、土日のスクーリングはたまの1人ランチ時間でもあるので、大学の1階にあるカフェテリアで学割ランチを食べることも楽しみでした。



・レポートを書くときはいつも関わった患者さんだけではなく、自分の娘たちの子育てのことも思い返します。小児科の看護師なのになぜうまくいかないのだろうと悩むことも少なくありません。それでもやはり娘たちは私の癒しです。溜まったレポートを提出してほっとできたときは、いつも家族で外食をしました。学校や友達の話を聞きながらおいしいごはんを食べること（自分が作るのではないということがポイント！）が、最大の息抜きです。また、ペットのねこも癒しです。いつも私には寄ってきてくれないのですが、落ち込んでいる時や疲れている時、なぜか隣にそっと来て寝てくれます。

卒業年度の学習状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レポート												
睡眠改善指導者受験勉強							試験	合格				
卒業研究		アンケート作成			アンケート実施・集計			執筆・修正		提出	合格	卒業

福祉心理学科の学び



福祉心理学科
准教授

佐藤 俊人

人間が活動しているあらゆる場所に心理学は存在しています。福祉心理学科では、さまざまな科目を通して心理学的視点から人間の心の働きを理解し、社会福祉、医療・保健、教育の現場はもちろん、家庭生活や職場等において心理的支援を必要としている方の心理を理解し、どう対応できるかを具体的に考えていきます。心理学の知見を、知識として修得するだけではなく、知恵として実際にいかせるような学びになることをめざしています。

研究分野●発達心理学、臨床心理学
担当科目●心理学実験ⅠA・IB、心理学研究法A

心理学実験から実践へ

心理学は科学としての側面も持っていますので、心の仕組みについて何かを説明しようとする場合は、データに基づき論理的に証明する必要があります。実験計画の立て方、実験の実施方法、結果のまとめ方、考察の記述など、実験レポート作成の方法を学ぶことにより、目には見えない心の働きをデータ化し、人間の心の特徴を論理的に説明する手法について学びます。この学習を通し、あらゆる心理学の分野で心理的支援を考える際の基礎的な方略を学びます。

取得できる資格　心理学関連

日本心理学会の認定資格

認定心理士

大学において心理学を学び、「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を修得している」ことを「日本心理学会」が認定する資格です。

認定心理士の活躍の場

日常生活や福祉、医療、教育、子育てなど様々な場面で、心理学の専門的知識を有する人材が求められています。福祉施設や児童相談所、医療機関、企業、教育機関などでの活躍が期待されます。

資格取得のために

本学では、認定心理士の基礎科目として「心理学概論A・B」「心理学研究法A」「心理学統計法」「心理学実験Ⅰ（A・B）・Ⅱ（A・B）」があり、選択科目として専門的な科目を開設しています。申請にあたっては、日本心理学会が定める審査料・認定料計44,000円の費用がかかります。

日本福祉心理学会の認定資格

福祉心理士

福祉サービスを利用する人のアセスメントを行ったり、サービス利用者やその家族、そして、そこで働く職員の福祉心理相談・支援を行ったりするうえで専門家として求められる基礎学力と技能を修得していると、「日本福祉心理学会」が認定した方のことです。

福祉心理士の活躍の場

福祉施設等において、心理学と社会福祉学の専門的知識を有し実践します。

資格取得のために

本学にて、心理学系科目と社会福祉系科目（相談援助科目含む）から規定の単位数以上を修得して卒業します。申請にあたっては、日本福祉心理学会が定める審査料・認定料計30,000円がかかります。また、日本福祉心理学会の学会員となり5年ごとに資格更新のための審査を受ける必要があります。

費用シミュレーション （認定心理士取得時の例）

1年次入学　在学４年間・スクーリング単位30単位修得の場合

最短の４年間で資格取得・卒業するための**総費用 77.6 万円～**

	入学選考料	入学金	学費		卒業までに必要な最低限のスクーリング単位を満たす受講料（カッコ内はスクーリング単位数）		合計
			授業料	施設設備資金	通常スクーリング（28）	実験スクーリング（2）	
1年目	10,000円	30,000円	100,000円	30,000円	49,000円	10,000円	229,000円
2年目			100,000円	30,000円	49,000円	10,000円	189,000円
3年目			100,000円	30,000円	49,000円		179,000円
4年目			100,000円	30,000円	49,000円		179,000円
							計776,000円

※５年目以降在学する場合の学費は、１年あたり10万円です。

3年次編入学　在学2年間・スクーリング単位15単位修得の場合

最短の２年間で資格取得・卒業するための**総費用 41.1 万円～**

	入学選考料	入学金	学費		卒業までに必要な最低限のスクーリング単位を満たす受講料（カッコ内はスクーリング単位数）		合計
			授業料	施設設備資金	通常スクーリング（13）	実験スクーリング（2）	
1年目	10,000円	30,000円	100,000円	30,000円	49,000円	10,000円	229,000円
2年目			100,000円	30,000円	42,000円	10,000円	182,000円
							計411,000円

※３年目以降在学する場合の学費は、１年あたり10万円です。

【Q&A】

Q 「心理学」と聞くと難しそうなイメージを持ってしまうのですが、実際に難しいのでしょうか？

A 「心理学」の基礎、応用そして実践までステップアップしながら学ぶことができますので心配ありません。心理学の楽しさや奥深さ、時には難しさを皆さんで共有しながら学んでいける場を提供します。

Q 福祉心理学科で学んでいる学生はどのような職業の方が多いのでしょうか？

A 福祉職や医療関係、企業、教員、主婦の方など幅広い方々が学んでいます。

Q 通信教育部の福祉心理学科を卒業して大学院に進学できますか？

A 毎年、数名の学生が福祉心理学科を卒業し大学院へ進学しています。本学通信教育部や通学制の大学院への進学、地元の大学院など進学先は様々です。進学を考える方は、「卒業研究」に取り組むことをお勧めします。自身で研究課題を決め、調査し、まとめることで、大学院での研究の土台が作られます。

Q 実践的なスクーリングが多いとのことですが、具体的にはどういうことでしょうか？

A グループワークやロールプレイを行い、知識を応用する授業もあります。聞くだけの講義ではなく、実際に参加することで、実践力を身に付けることのできる授業を幅広く開講しています。

2030年3月までの限定制度

幼保特例制度（講座）

対象　保育士資格 ・ 幼稚園教諭免許状

いずれか一方のみ保持する方

通信教育部ではもう一方の免許状・資格を取得できます。

「幼保連携型認定こども園」での「保育教諭」としての勤務には、両方の免許状・資格が必要です。
最短半年程度※で幼稚園免許状申請・保育士試験（全科目免除）受験申請が可能です。

※保育士資格は入学時期による

実務経験3年以上（4320時間以上） ＋ 大学で8単位修得 ＝ 免許状・資格取得

2030年3月までの限定制度

※2023年度からの新制度では、上記の実務経験に加え「幼保連携型認定こども園」における実務経験が2年以上（2,880時間以上）あれば、本学では7単位の修得で幼稚園教諭免許状の申請が可能です。

受講費用　教材費など込み

- 幼稚園教諭免許状取得コース　78,000円
- 保育士資格取得コース　88,000円

入学時期

入学時期	出願受付期間	学習可能期間（予定）
2026年度 4月生	2026.1/10～2026. 4/5	2026. 4/1～2027.3/10
2026年度10月生	2026.7/ 1～2026.10/5	2026.10/1～2027.9/10

※詳細は『募集要項』参照。

学習の流れ

学習する科目は
8単位分のみ »

幼稚園教諭免許状取得希望者
5科目

保育士資格取得希望者
4科目

教科書を読む



幼稚園教諭免許状取得
希望者向け教科書（見本）



保育士資格取得
希望者向け教科書（見本）

教科書の
購入は
必要ありません
学費納入者に
大学から
送付します

レポート課題に解答

Web上でのレポート解答

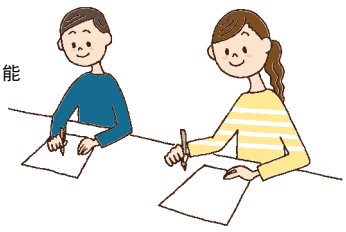




レポートの課題は
教科書を読めば
解答できる穴埋めや
○×などの
問題です

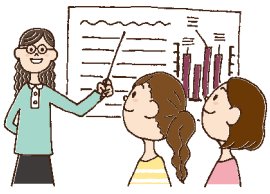
科目修了試験を受験

※全国25都市で受験可能
※科目修了試験は
論述式問題
※一部科目は在宅で
Web上の受験も可



保育士資格取得希望者のみ
1科目（2日間）のスクーリング受講

※仙台会場にて
開講

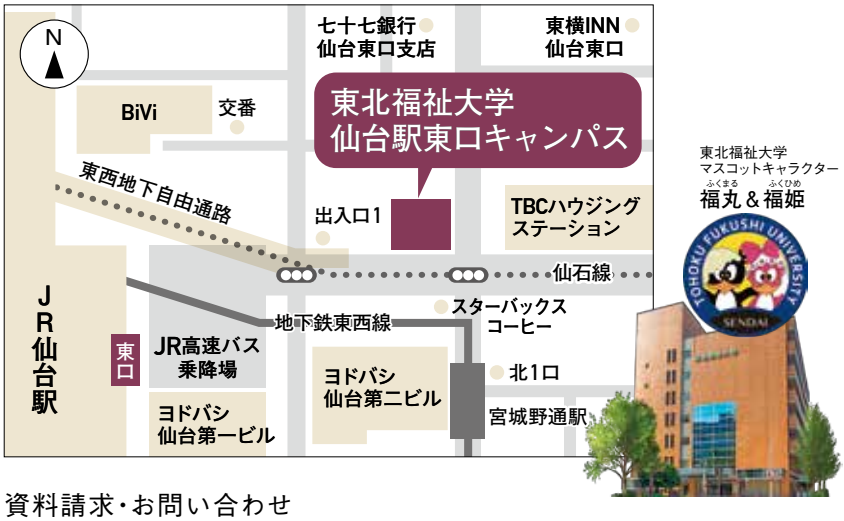


単位修得

ご自身で免許状・資格申請

免許状・資格取得

JR仙台駅東口より徒歩3分



資料請求・お問い合わせ

TEL: 022-292-8011

FAX: 022-292-8012
URL: www.tfu.ac.jp/tushin/
Mail: tsukyo@tfu.ac.jp

通信制大学院も開設。詳しくはホームページへ。
https://www.tfu.ac.jp/tushin/gs_yoko/enter.html

東北福祉大学　通信教育部
TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

〒983-8511　仙台市宮城野区榴岡2-5-26 仙台駅東口キャンパス