

令和2年度 在学生の学習実態調査

(初版)

『With』146号8部で在学生の方をお願いした「『在学生の学習実態調査・アンケート』のお願い」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 正科生（休学中の方を除く）

【回答期限】 令和3年1月末（当初、令和2年12月末でしたが延長して受けました）

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答 または 回答用紙による回答＝『With』146号 巻末回答用紙「令和2年度 在学生の学習実態調査・アンケート 回答用紙」にて回答。

【有効回答数】 143

2021年1月31日現在
東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1809 名

※2020 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

1. 回答方法

TFU オンデマンド(Web)	郵送	合計
139	4	143

2. 回答率

・ 7.90%

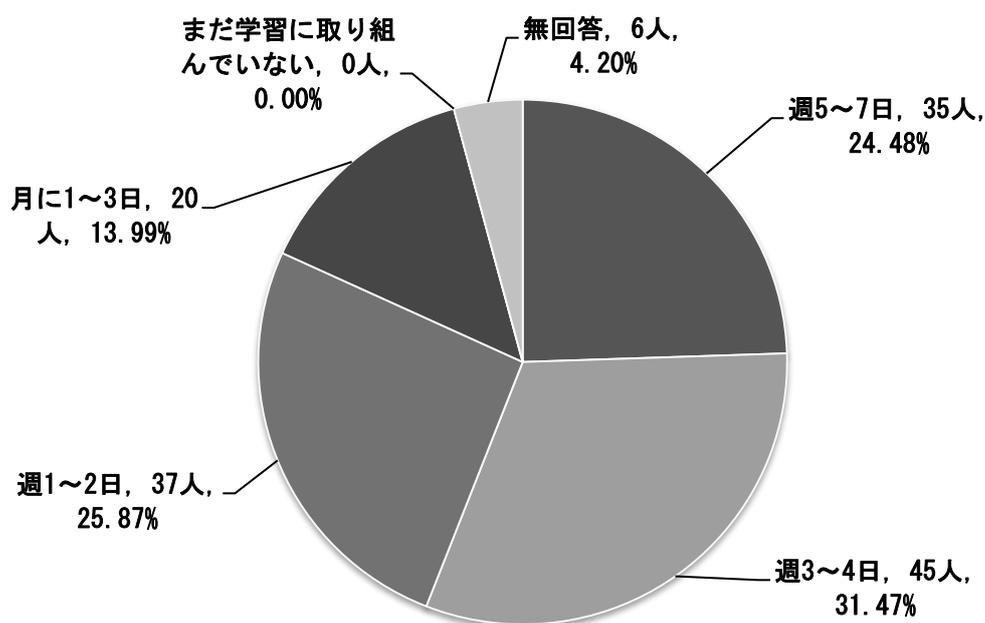
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

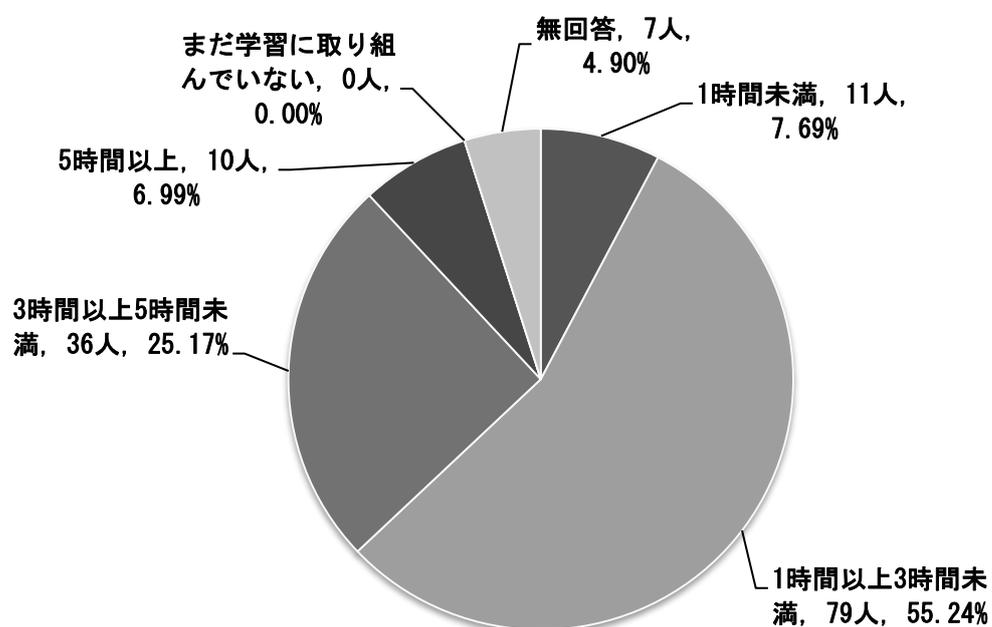
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	35	24.48%
週3～4日	45	31.47%
週1～2日	37	25.87%
月に1～3日	20	13.99%
まだ学習に取り組んでいない	0	0.00%
無回答	6	4.20%
合計	143	100.00%



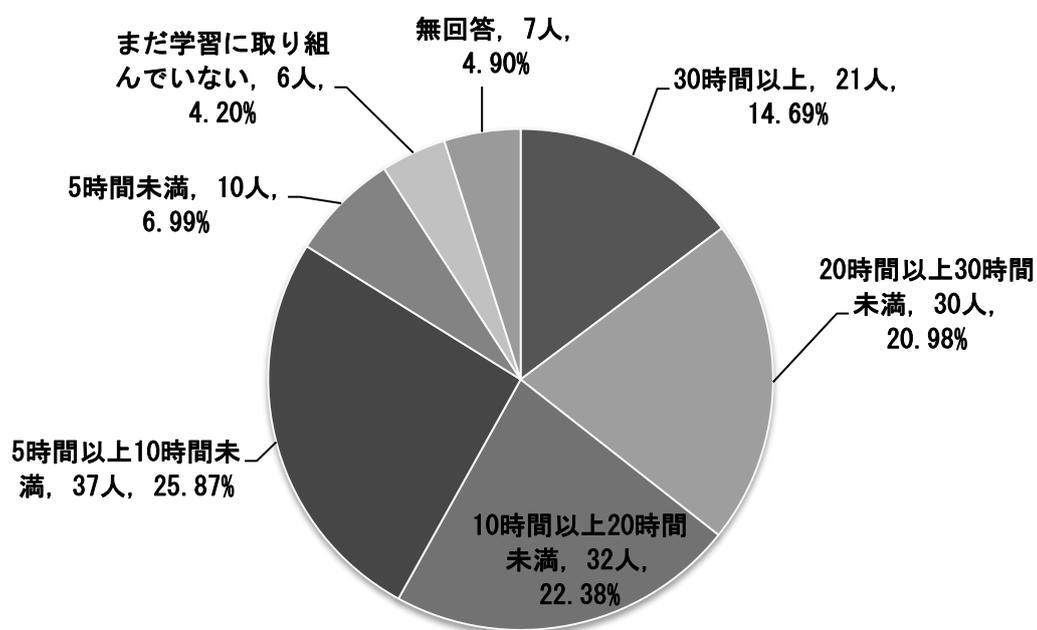
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	11	7.69%
1時間以上3時間未満	79	55.24%
3時間以上5時間未満	36	25.17%
5時間以上	10	6.99%
まだ学習に取り組んでいない	0	0.00%
無回答	7	4.90%
合計	143	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	21	14.69%
20時間以上30時間未満	30	20.98%
10時間以上20時間未満	32	22.38%
5時間以上10時間未満	37	25.87%
5時間未満	10	6.99%
まだ学習に取り組んでいない	6	4.20%
無回答	7	4.90%
合計	143	100.00%

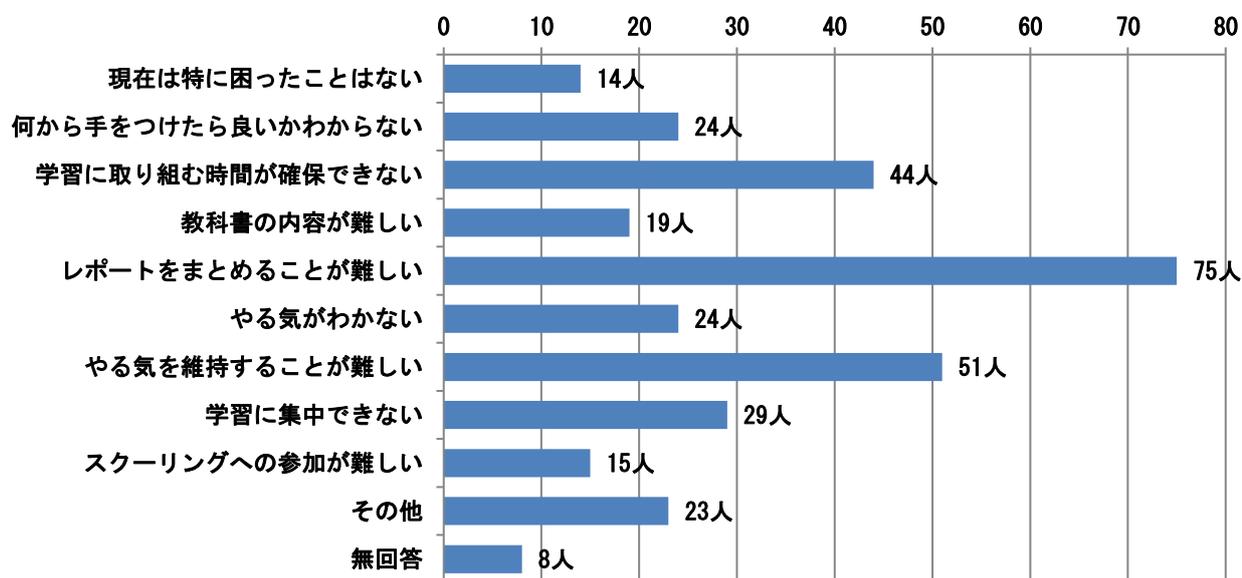


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	14	9.79%
何から手をつけたら良いかわからない	24	16.78%
学習に取り組む時間が確保できない	44	30.77%
教科書の内容が難しい	19	13.29%
レポートをまとめることが難しい	75	52.45%
やる気がわからない	24	16.78%
やる気を維持することが難しい	51	35.66%
学習に集中できない	29	20.28%
スクーリングへの参加が難しい	15	10.49%
その他	23	16.08%
無回答	8	5.59%
合計	318	

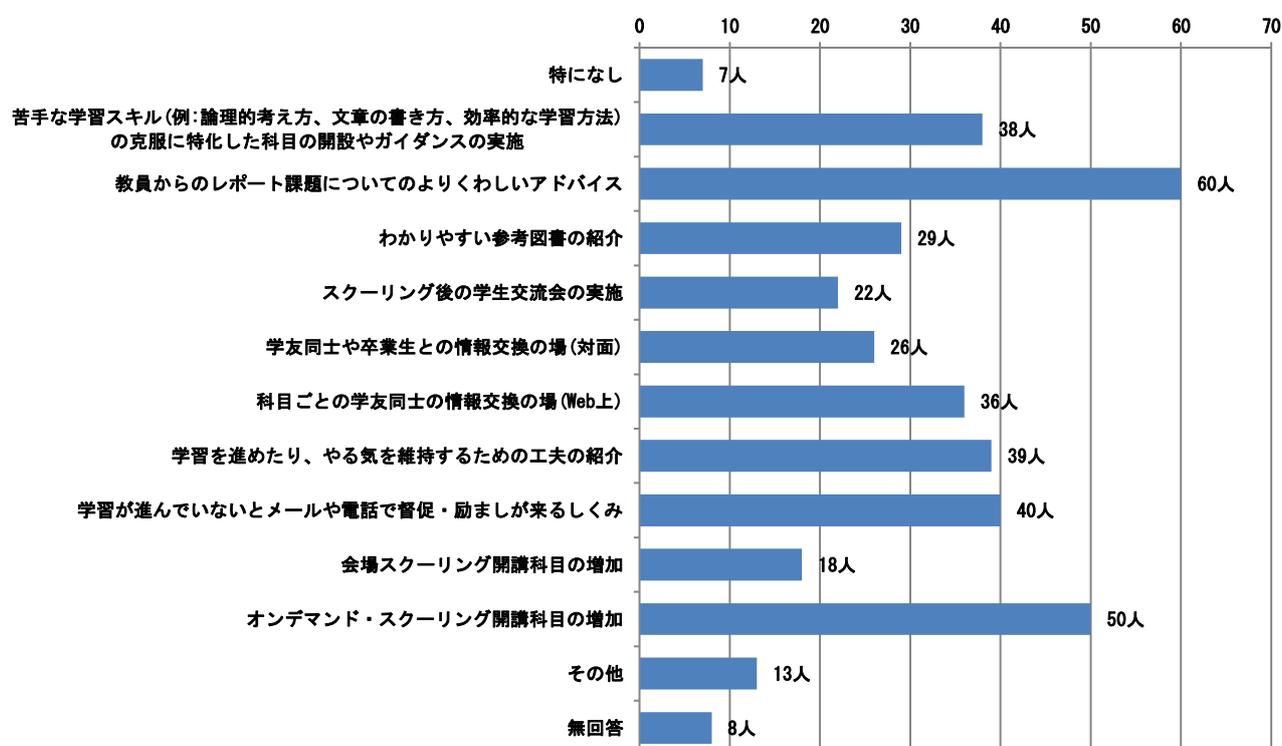
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(143)としています。



- ② 学習への取組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目		
特になし	7	4.90%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	38	26.57%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	60	41.96%
わかりやすい参考図書の紹介	29	20.28%
スクーリング後の学生交流会の実施	22	15.38%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	26	18.18%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	36	25.17%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	39	27.27%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましができるしくみ	40	27.97%
会場スクーリング開講科目の増加	18	12.59%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	50	34.97%
その他	13	9.09%
無回答	8	5.59%
合計	386	

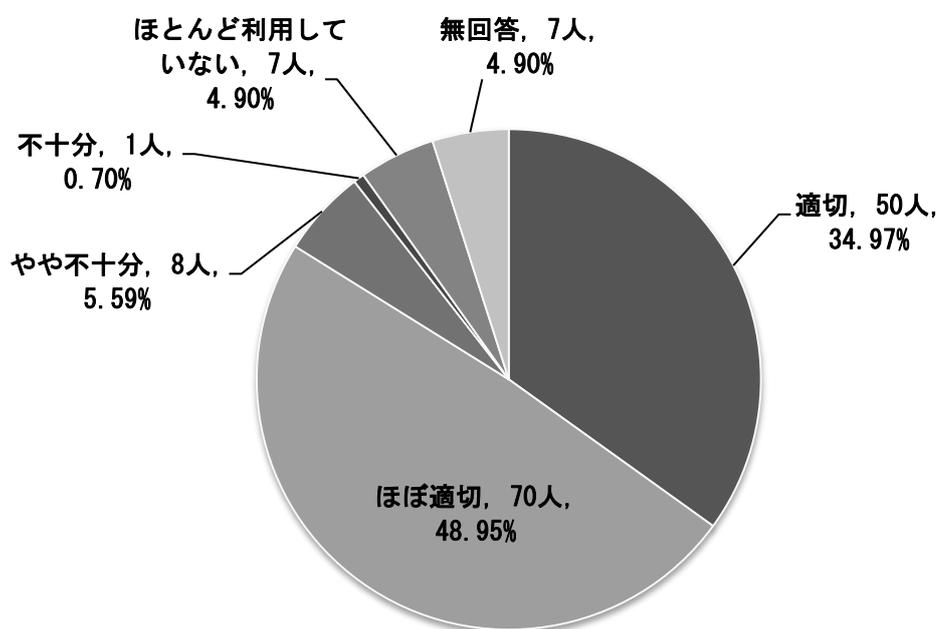
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(143)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

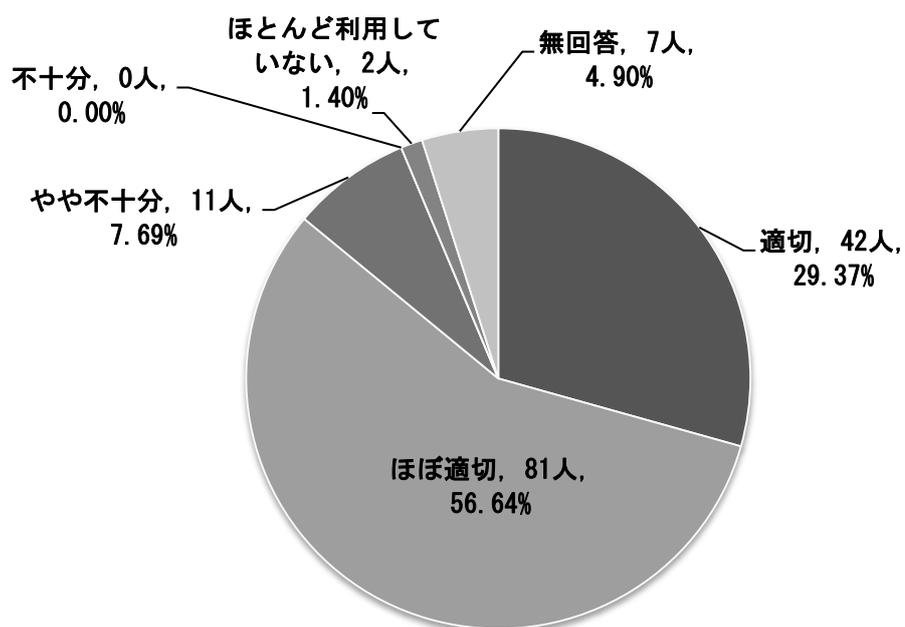
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	50	34.97%
ほぼ適切	70	48.95%
やや不十分	8	5.59%
不十分	1	0.70%
ほとんど利用していない	7	4.90%
無回答	7	4.90%
合計	143	100.00%



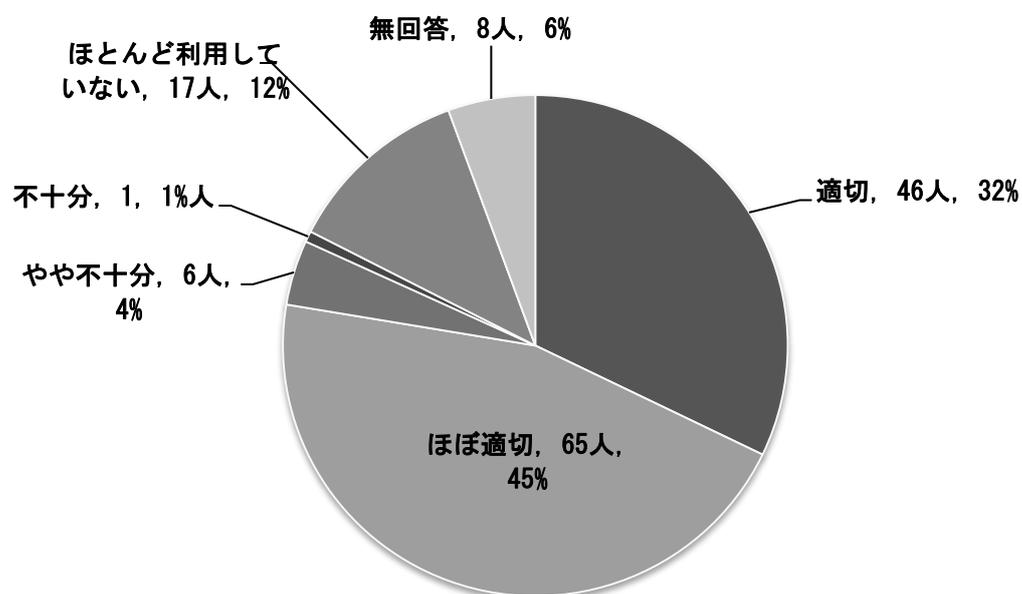
③ 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	42	29.37%
ほぼ適切	81	56.64%
やや不十分	11	7.69%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	2	1.40%
無回答	7	4.90%
合計	143	100.00%



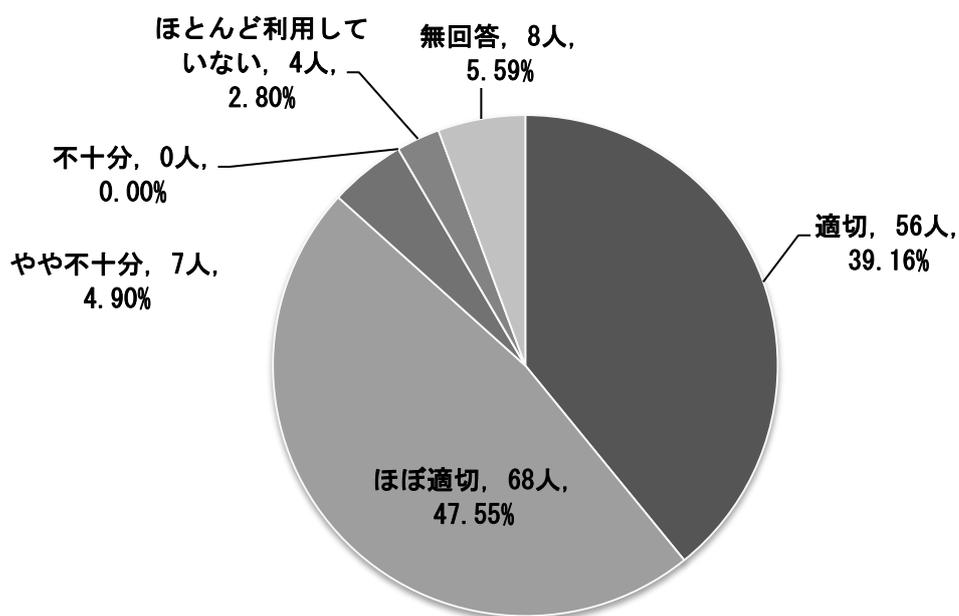
⑤ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	46	32.17%
ほぼ適切	65	45.45%
やや不十分	6	4.20%
不十分	1	0.70%
ほとんど利用していない	17	11.89%
無回答	8	5.59%
合 計	143	100.00%



⑦ 『With』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	56	39.16%
ほぼ適切	68	47.55%
やや不十分	7	4.90%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	4	2.80%
無回答	8	5.59%
合計	143	100.00%



⑨ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	38	26.57%
ほぼ適切	59	41.26%
科目によりやや不適切	26	18.18%
科目により不適切	9	6.29%
ほとんど利用していない	2	1.40%
無回答	9	6.29%
合計	143	100.00%

