

令和5年度 通信教育部在学生の学習実態調査

(初版)

『With』164号8部で在学生の方にお願ひした「『通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート』の願ひ」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 通信教育部正科生（休学中、科目等履修生、幼保特例講座、通信制大学院の方を除く）

【回答期限】 令和5年12月末

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答

【有効回答数】 155

2024年2月1日現在

東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1665 名

※2023 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

1. 回答方法

TFU オンデマンド(Web)
155

2. 回答率

・ 9.31%

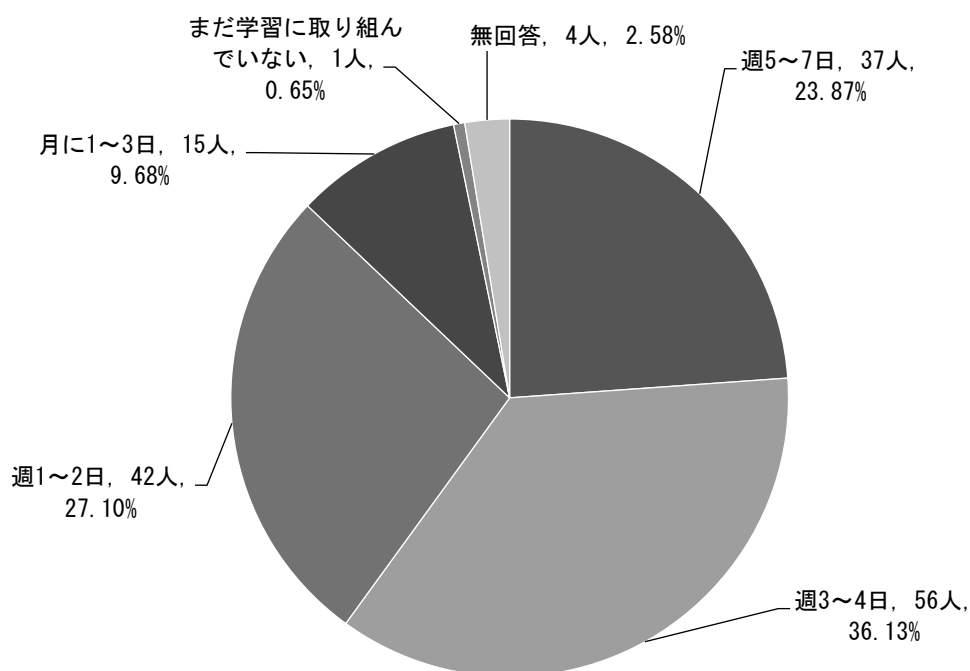
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

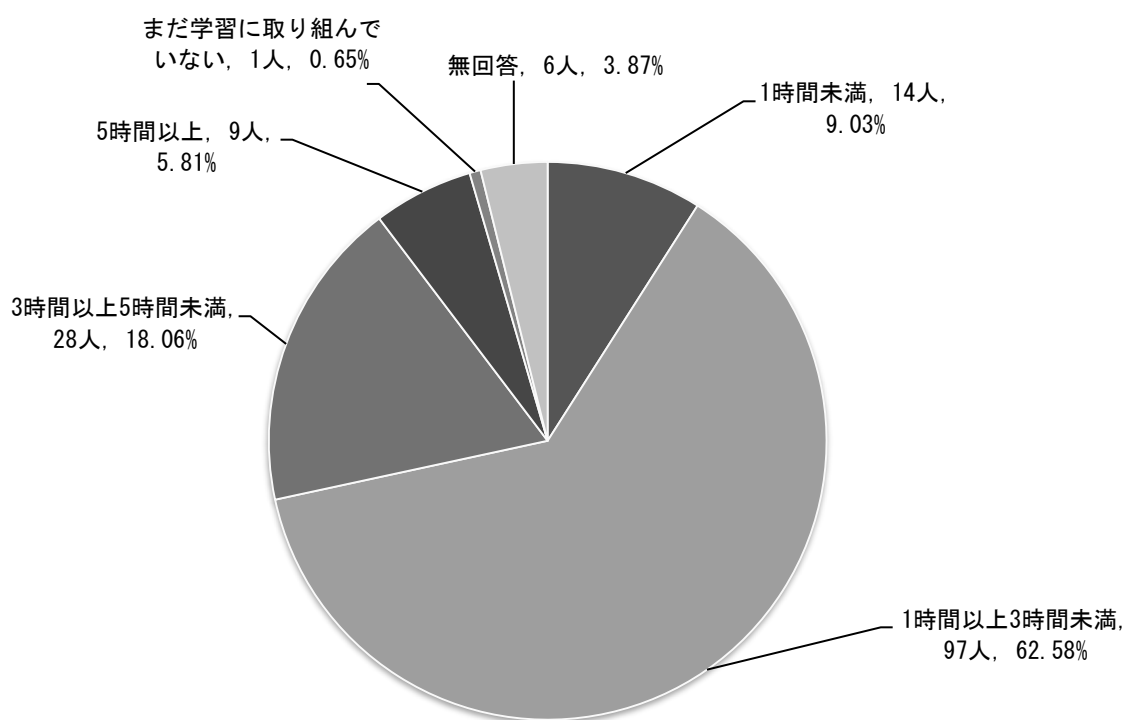
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	37	23.87%
週3～4日	56	36.13%
週1～2日	42	27.10%
月に1～3日	15	9.68%
まだ学習に取り組んでいない	1	0.65%
無回答	4	2.58%
合計	155	100.00%



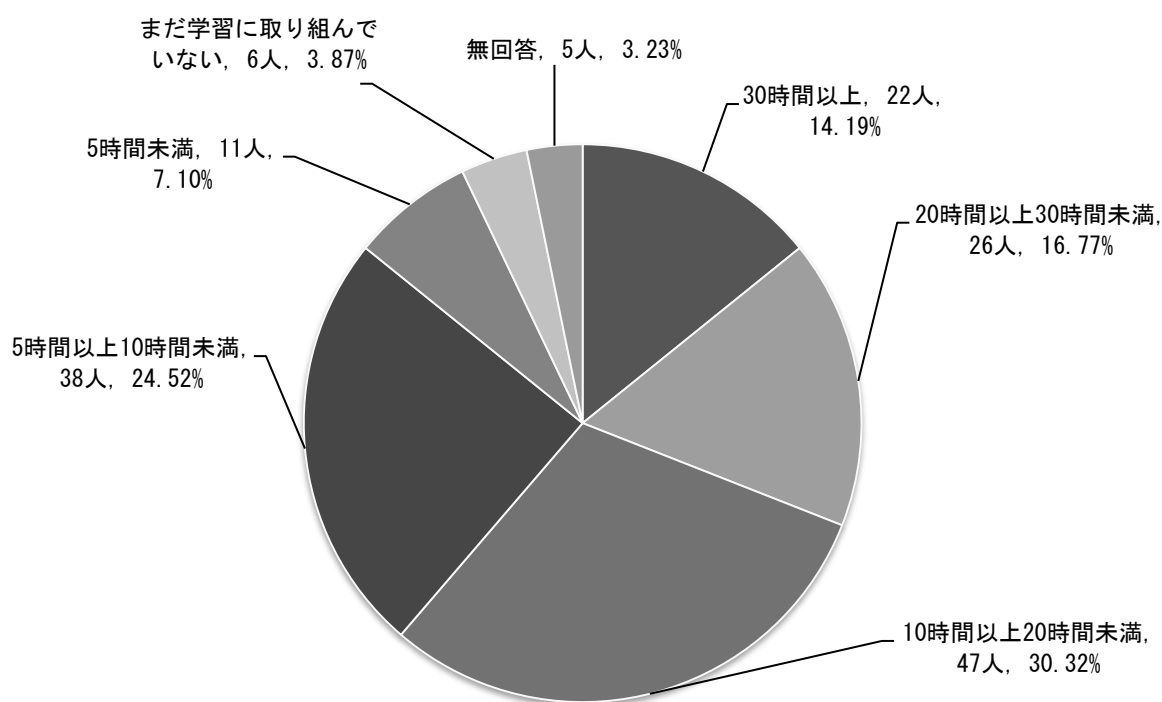
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	14	9.03%
1時間以上3時間未満	97	62.58%
3時間以上5時間未満	28	18.06%
5時間以上	9	5.81%
まだ学習に取り組んでいない	1	0.65%
無回答	6	3.87%
合計	155	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	22	14.19%
20時間以上30時間未満	26	16.77%
10時間以上20時間未満	47	30.32%
5時間以上10時間未満	38	24.52%
5時間未満	11	7.10%
まだ学習に取り組んでいない	6	3.87%
無回答	5	3.23%
合計	155	100.00%

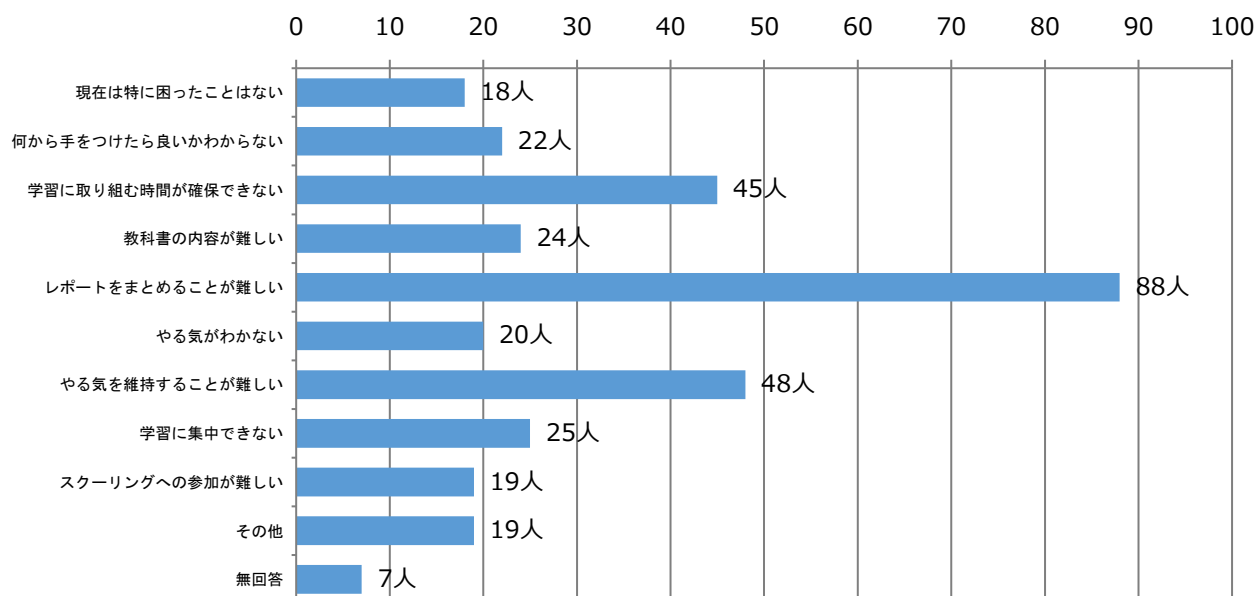


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	18	11.61%
何から手をつけたら良いかわからない	22	14.19%
学習に取り組む時間が確保できない	45	29.03%
教科書の内容が難しい	24	15.48%
レポートをまとめることが難しい	88	56.77%
やる気がわからない	20	12.90%
やる気を維持することが難しい	48	30.97%
学習に集中できない	25	16.13%
スクーリングへの参加が難しい	19	12.26%
その他	19	12.26%
無回答	7	4.52%
合計	328	

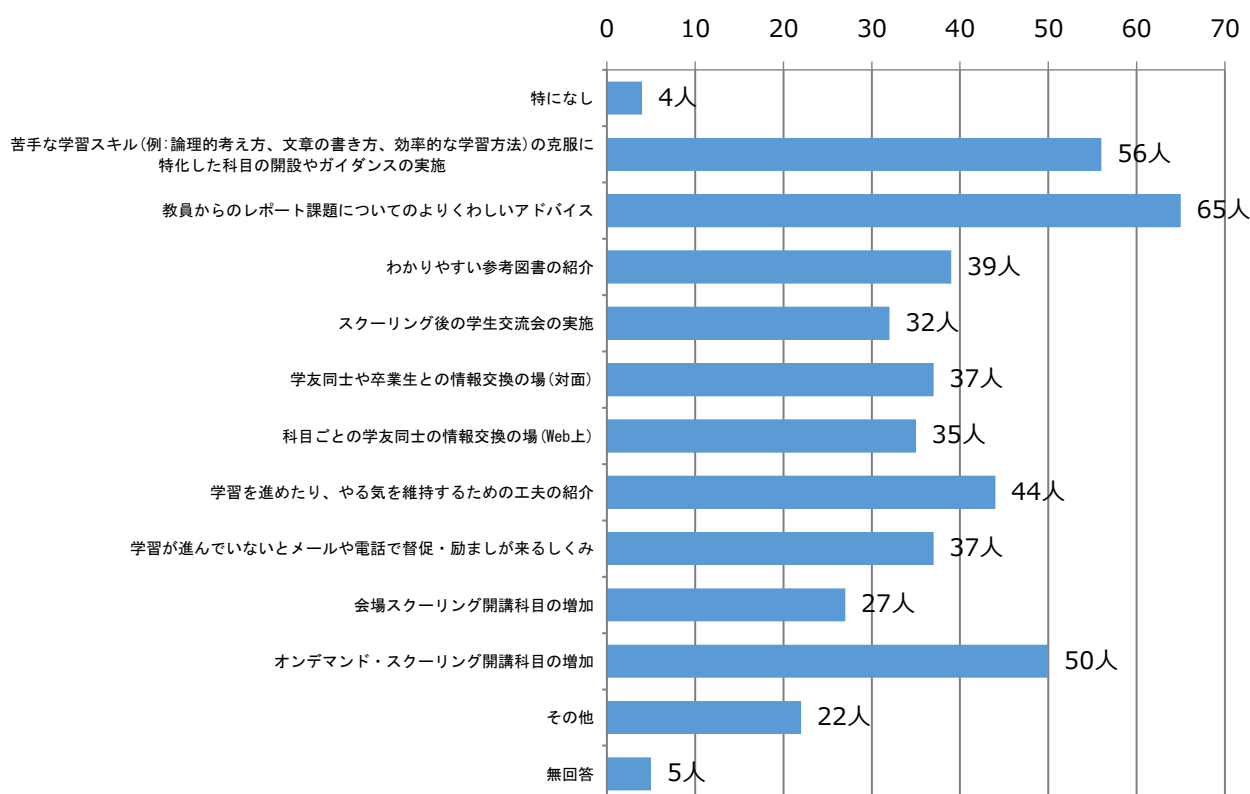
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(155)としています。



- ② 学習への取組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
特になし	4	2.58%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	56	36.13%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	65	41.94%
わかりやすい参考図書の紹介	39	25.16%
スクーリング後の学生交流会の実施	32	20.65%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	37	23.87%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	35	22.58%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	44	28.39%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ	37	23.87%
会場スクーリング開講科目の増加	27	17.42%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	50	32.26%
その他	22	14.19%
無回答	5	3.23%
合計	453	

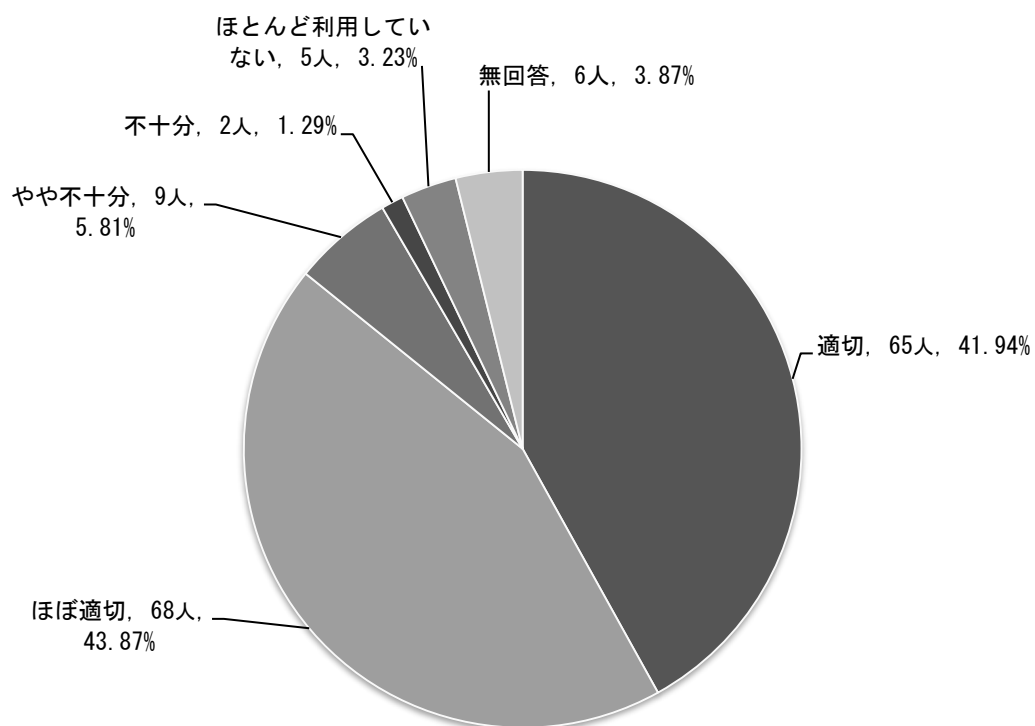
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(155)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

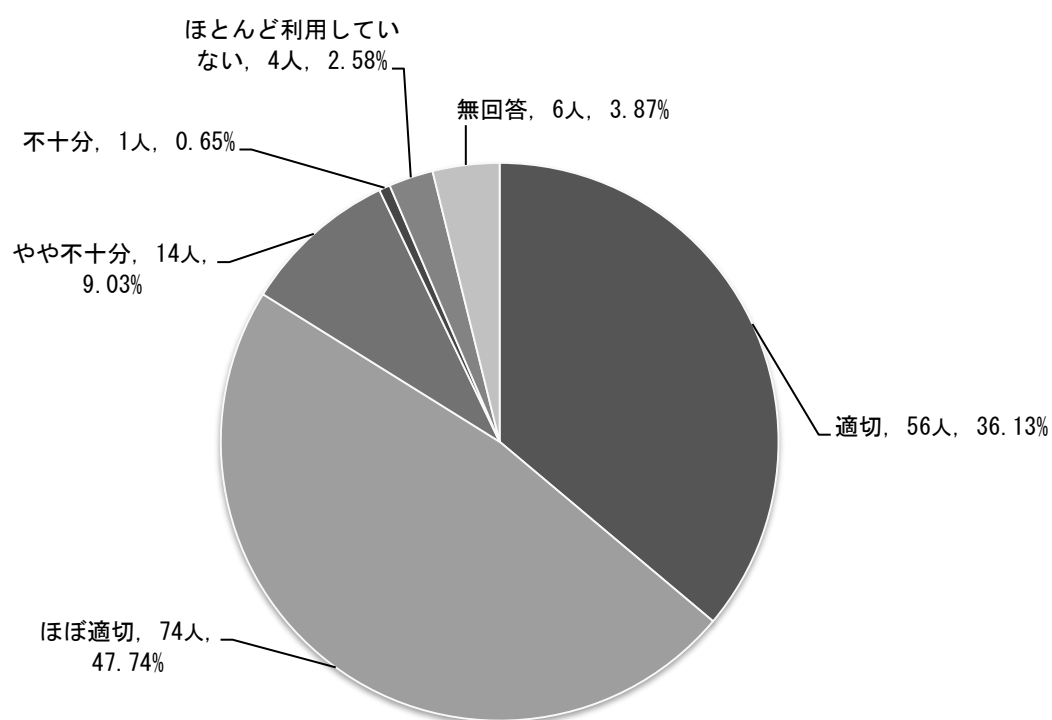
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	65	41.94%
ほぼ適切	68	43.87%
やや不十分	9	5.81%
不十分	2	1.29%
ほとんど利用していない	5	3.23%
無回答	6	3.87%
合計	155	100.00%



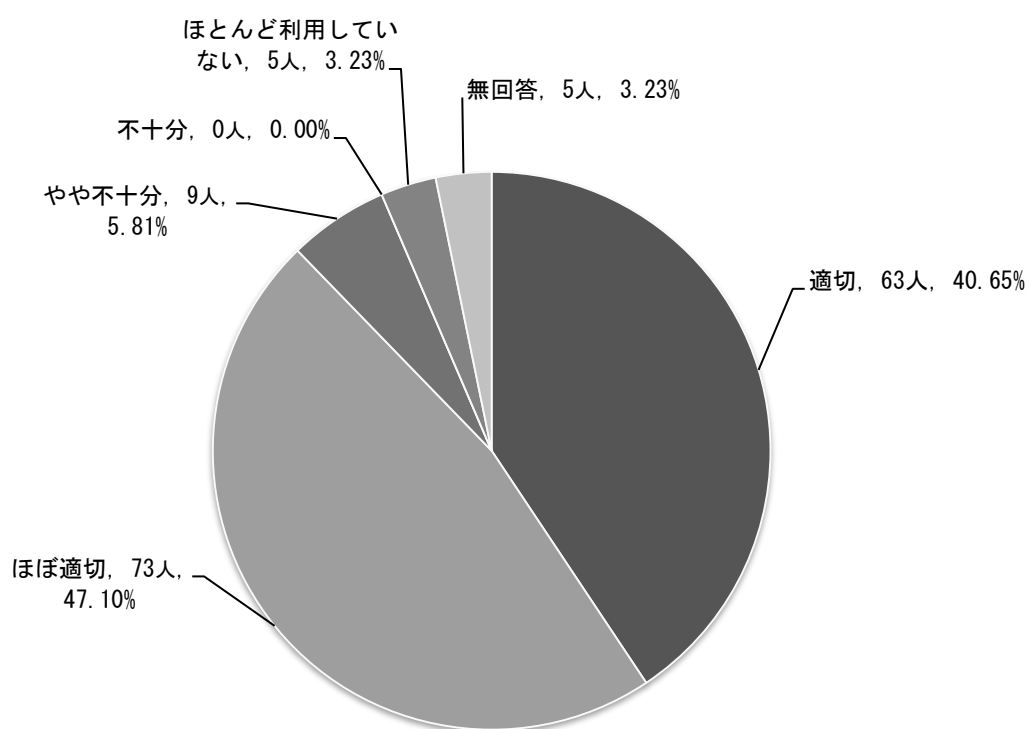
② 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	56	36.13%
ほぼ適切	74	47.74%
やや不十分	14	9.03%
不十分	1	0.65%
ほとんど利用していない	4	2.58%
無回答	6	3.87%
合 計	155	100.00%



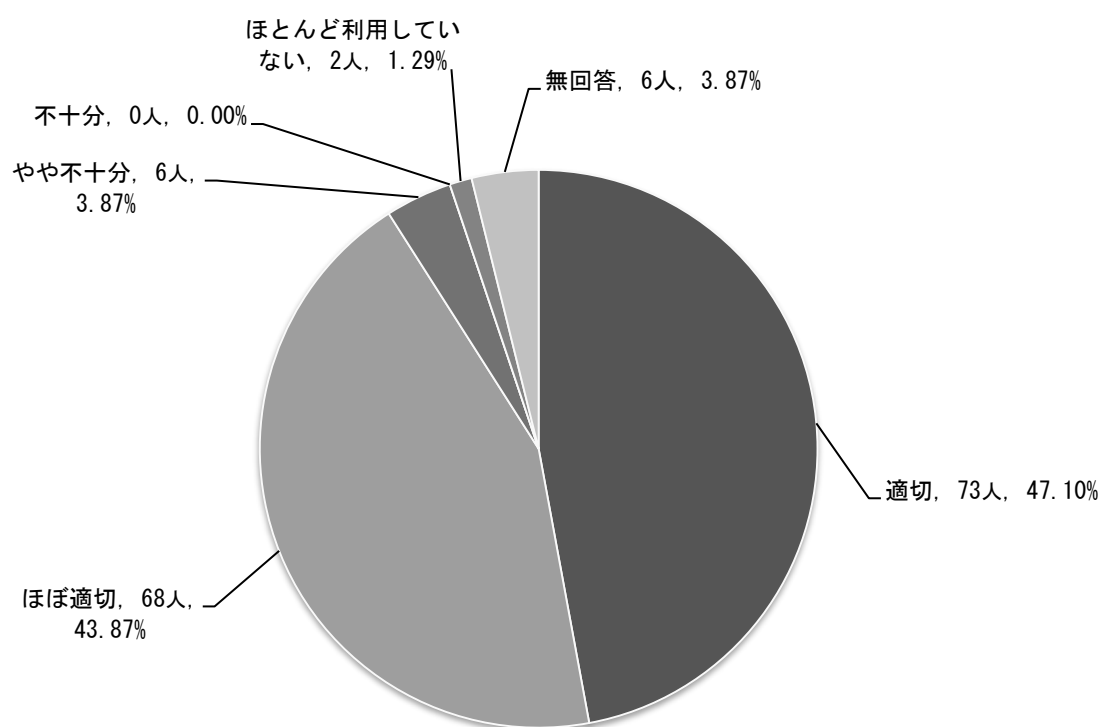
③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	63	40.65%
ほぼ適切	73	47.10%
やや不十分	9	5.81%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	5	3.23%
無回答	5	3.23%
合 計	155	100.00%



④ 『With』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	73	47.10%
ほぼ適切	68	43.87%
やや不十分	6	3.87%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	2	1.29%
無回答	6	3.87%
合計	155	100.00%



⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	37	23.87%
ほぼ適切	72	46.45%
科目によりやや不適切	39	25.16%
科目により不適切	2	1.29%
ほとんど利用していない	0	0.00%
無回答	5	3.23%
合計	155	100.00%

