

令和 6 年度 通信教育部在学生の学習実態調査

(初版)

『With』170号8部で在学生の方をお願いした「『通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート』のお願い」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 通信教育部正科生（休学中、科目等履修生、幼保特例講座、通信制大学院の方を除く）

【回答期限】 令和6年12月末

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答

【有効回答数】 103

2025年2月1日現在

東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1547 名

※2024 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

回答方法（回答率）

TFU オンデマンド(Web) 103 件（6. 66%）

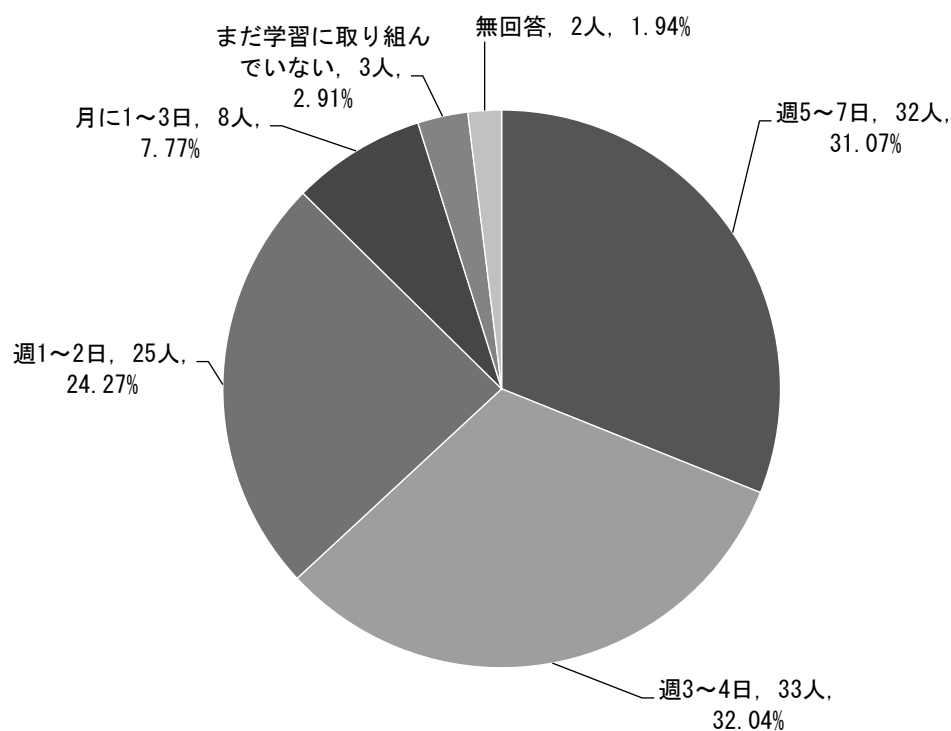
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

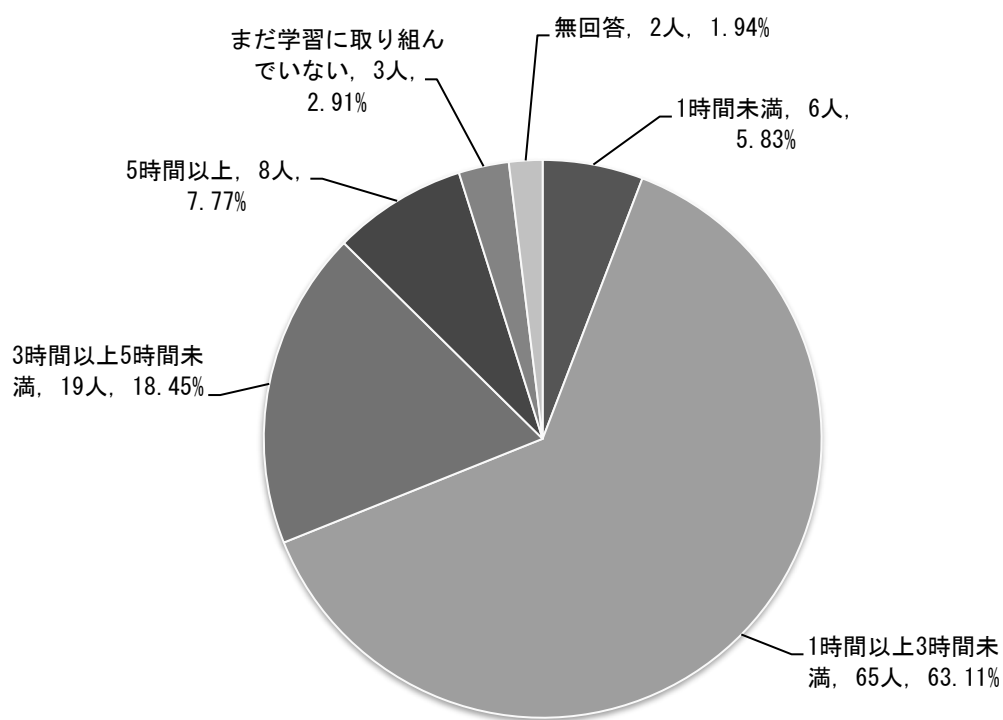
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	32	31.07%
週3～4日	33	32.04%
週1～2日	25	24.27%
月に1～3日	8	7.77%
まだ学習に取り組んでいない	3	2.91%
無回答	2	1.94%
合 計	103	100.00%



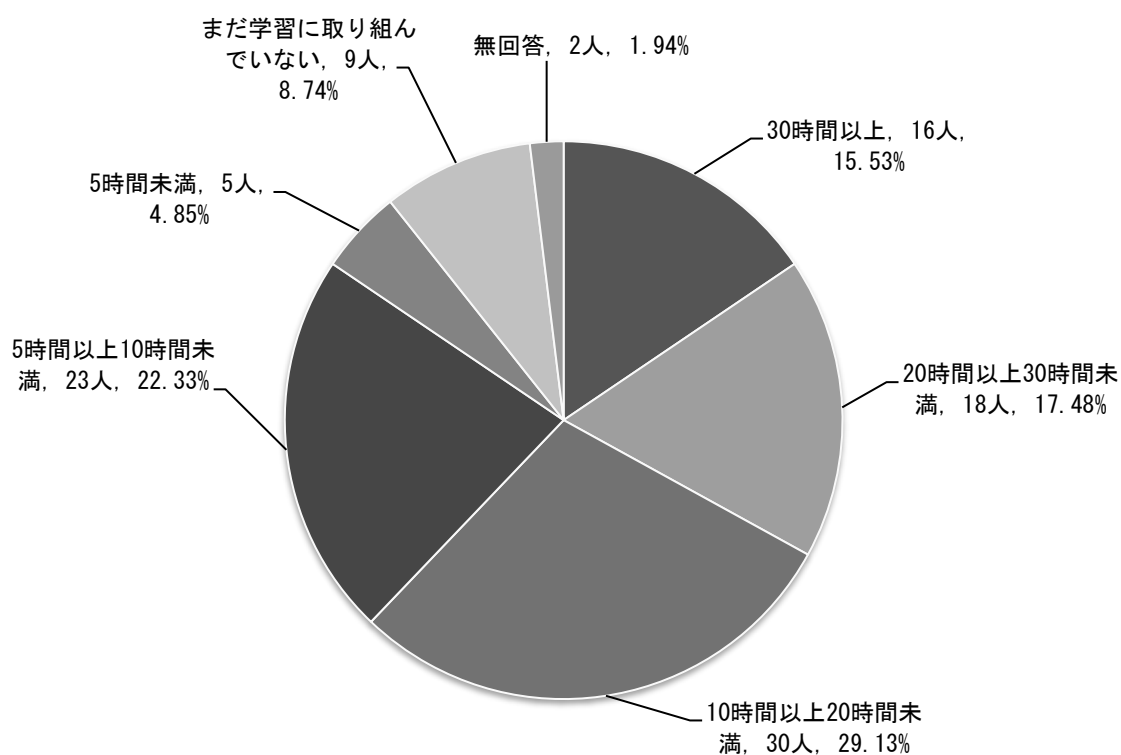
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1 時間未満	6	5.83%
1 時間以上 3 時間未満	65	63.11%
3 時間以上 5 時間未満	19	18.45%
5 時間以上	8	7.77%
まだ学習に取り組んでいない	3	2.91%
無回答	2	1.94%
合 計	103	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	16	15.53%
20時間以上30時間未満	18	17.48%
10時間以上20時間未満	30	29.13%
5時間以上10時間未満	23	22.33%
5時間未満	5	4.85%
まだ学習に取り組んでいない	9	8.74%
無回答	2	1.94%
合 計	103	100.00%

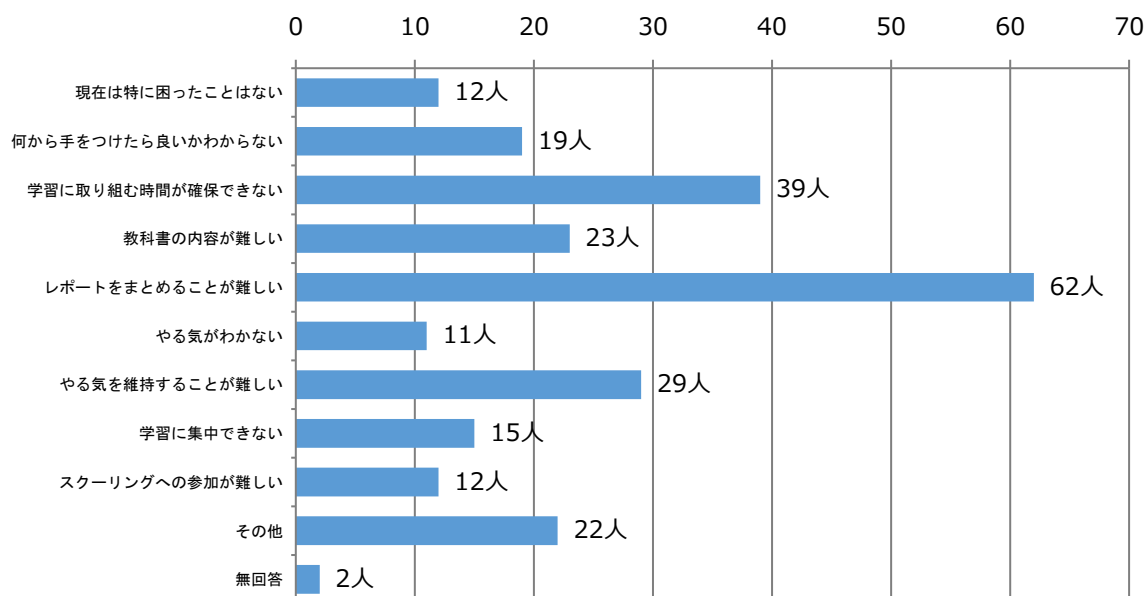


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	12	11.65%
何から手をつけたら良いかわからない	19	18.45%
学習に取り組む時間が確保できない	39	37.86%
教科書の内容が難しい	23	22.33%
レポートをまとめることが難しい	62	60.19%
やる気がわからない	11	10.68%
やる気を維持することが難しい	29	28.16%
学習に集中できない	15	14.56%
スクーリングへの参加が難しい	12	11.65%
その他	22	21.36%
無回答	2	1.94%
合 計	244	

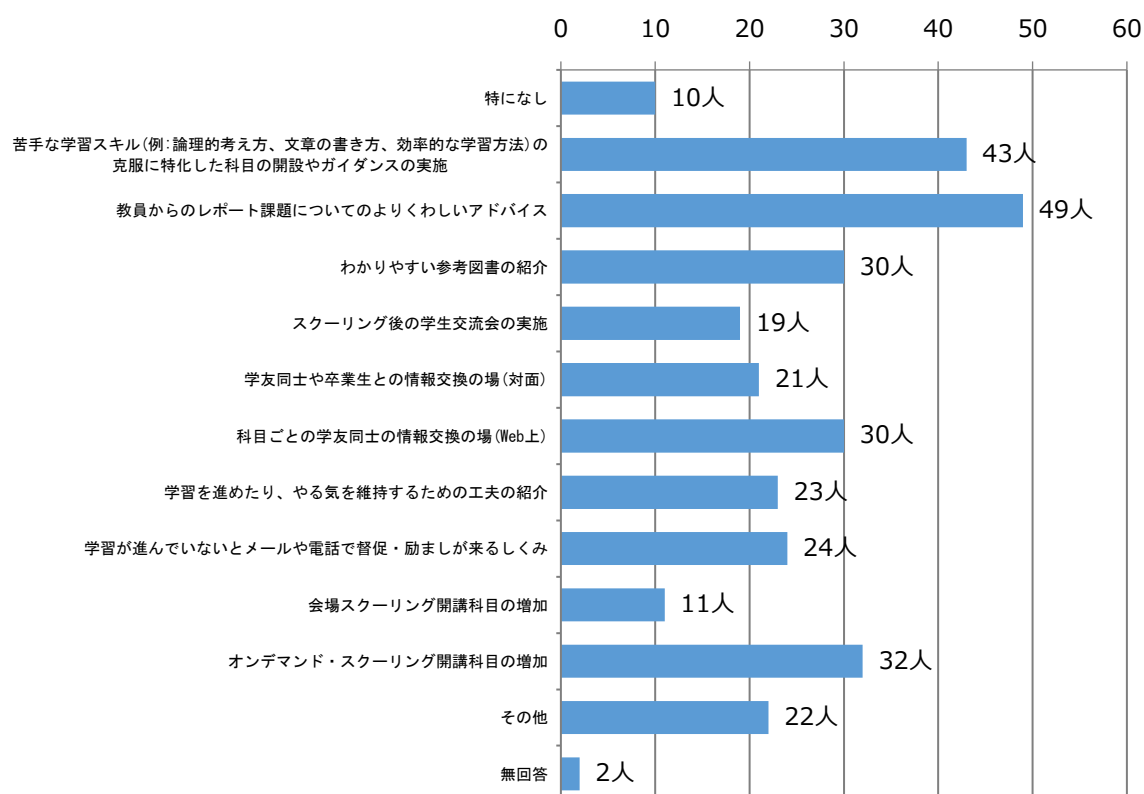
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(103)としています。



- ② 学習への取り組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
特になし	10	9.71%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	43	41.75%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	49	47.57%
わかりやすい参考図書の紹介	30	29.13%
スクーリング後の学生交流会の実施	19	18.45%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	21	20.39%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	30	29.13%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	23	22.33%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ	24	23.30%
会場スクーリング開講科目の増加	11	10.68%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	32	31.07%
その他	22	21.36%
無回答	2	1.94%
合 計	316	

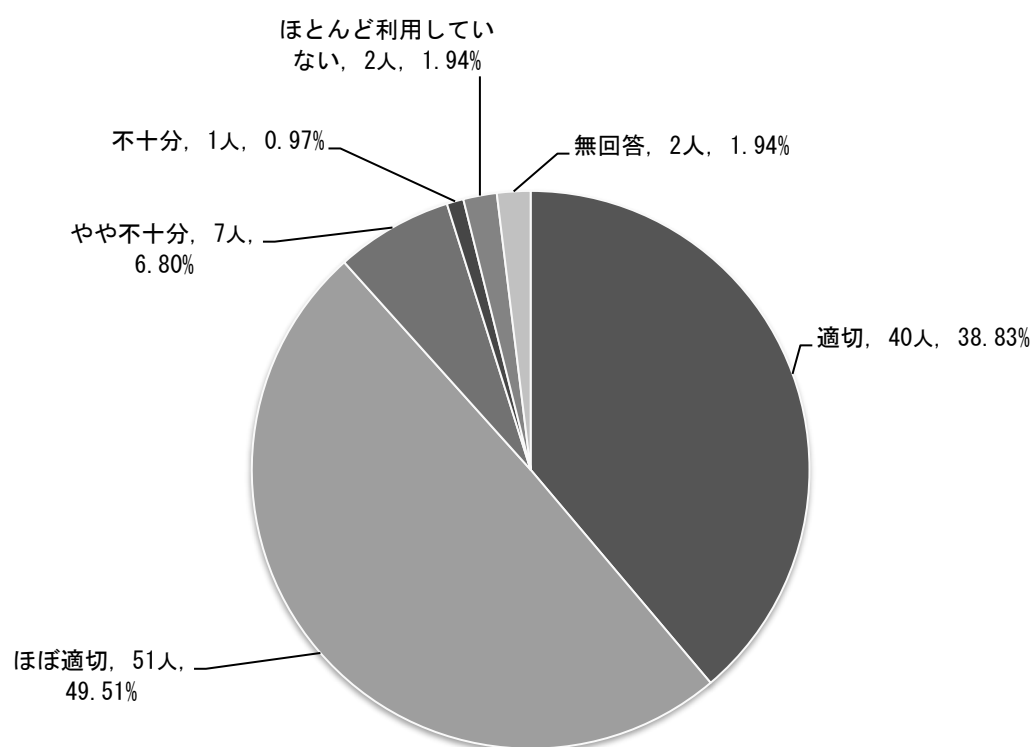
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計()としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

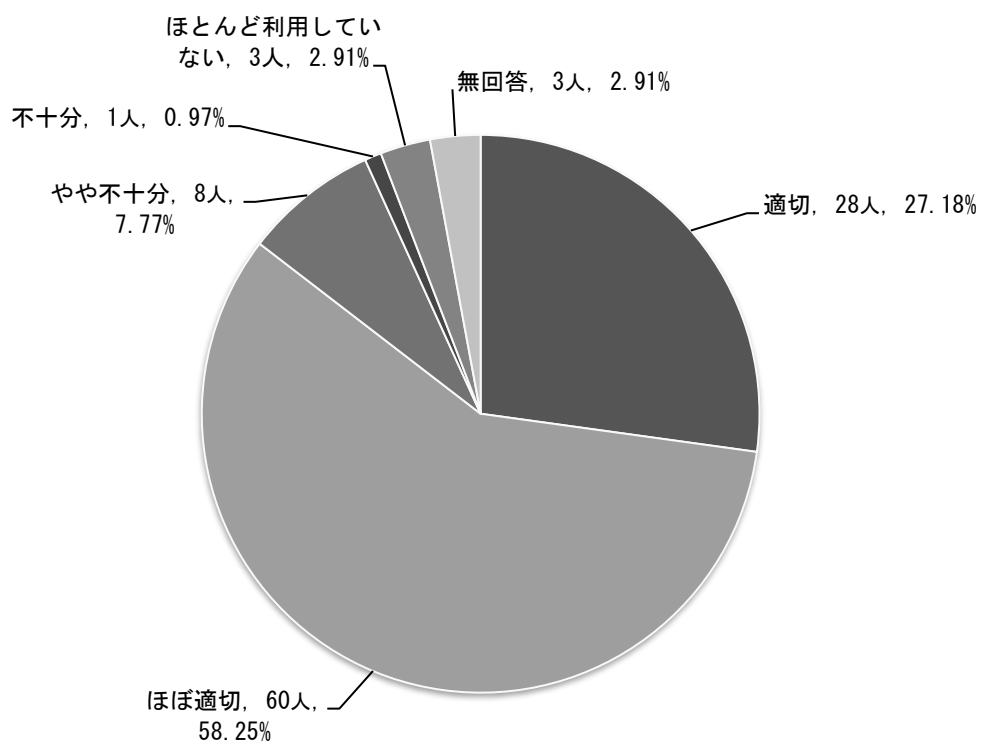
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	40	38.83%
ほぼ適切	51	49.51%
やや不十分	7	6.80%
不十分	1	0.97%
ほとんど利用していない	2	1.94%
無回答	2	1.94%
合 計	103	100.00%



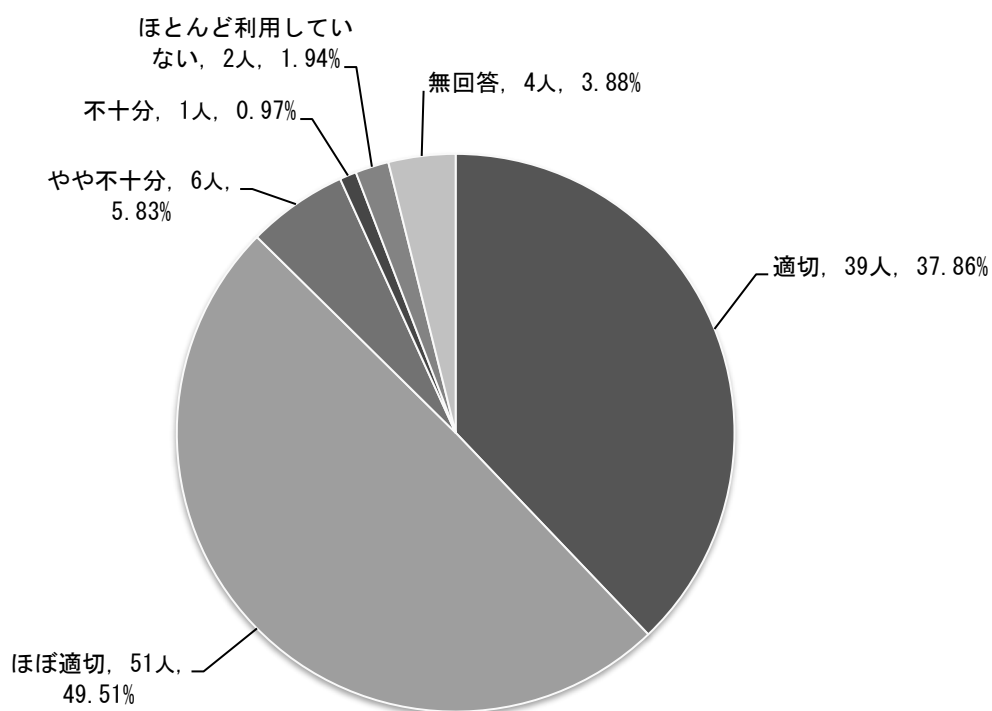
② 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	28	27.18%
ほぼ適切	60	58.25%
やや不十分	8	7.77%
不十分	1	0.97%
ほとんど利用していない	3	2.91%
無回答	3	2.91%
合 計	103	100.00%



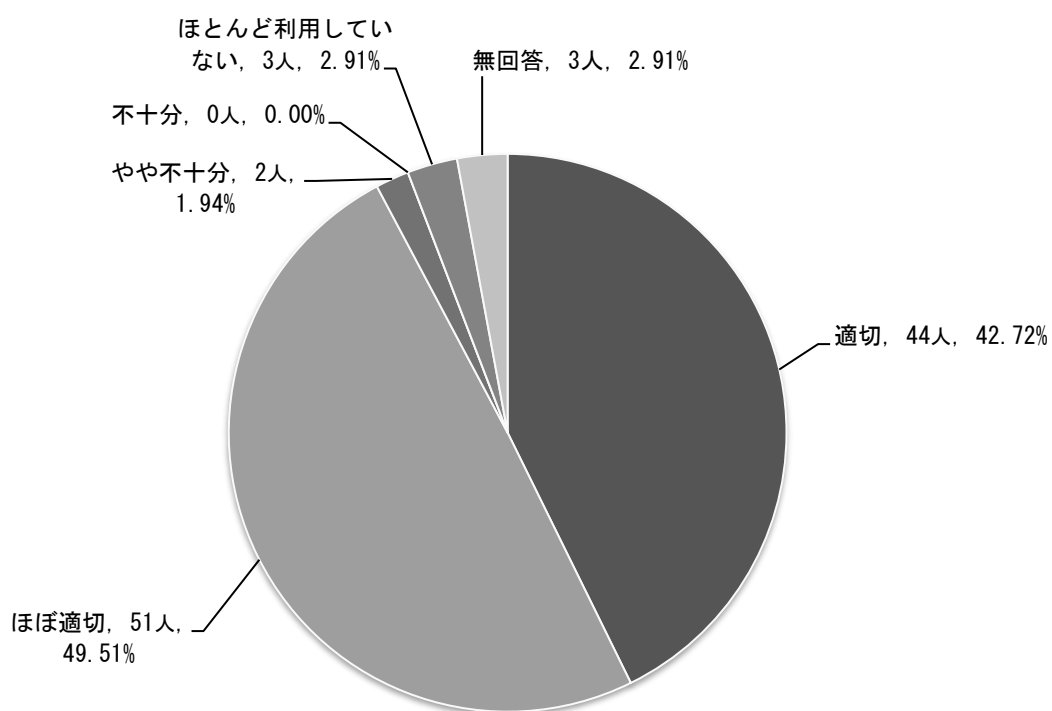
③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	39	37.86%
ほぼ適切	51	49.51%
やや不十分	6	5.83%
不十分	1	0.97%
ほとんど利用していない	2	1.94%
無回答	4	3.88%
合 計	103	100.00%



④ 『With』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	44	42.72%
ほぼ適切	51	49.51%
やや不十分	2	1.94%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	3	2.91%
無回答	3	2.91%
合 計	103	100.00%



⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	26	25.24%
ほぼ適切	48	46.60%
科目によりやや不適切	18	17.48%
科目により不適切	4	3.88%
ほとんど利用していない	2	1.94%
無回答	5	4.85%
合 計	103	100.00%

