

4部

秋期 I・II
スクーリングのご案内

1 スクーリング受講申込み

p. 31～39の日程で秋期スクーリングⅠ・Ⅱを開講します。各科目2～3日間の集中講義形式で行います（遅刻・欠席不可）。受講にあたっては、巻末のハガキを使用して、期限までの申込みが必要です。はじめて受講される方は、『学習の手引き』8章を一読した上でお申込みください。

開講時期	申込締切・履修登録締切	納入依頼書到着予定	受講料納入期限	スクーリング試験結果発送予定
秋期Ⅰ 9/17(土)～ 10/2(日)	8/25(木)	9/1(木) (※9/1までに届かない場合は 9/2に大至急ご連絡ください)	9/8(木)	11/2(水)
秋期Ⅱ 10/8(土)～ 10/23(日)	9/15(木)	9/22(木) (※9/22までに届かない場合は 9/23に大至急ご連絡ください)	9/29(木)	11/23(水)

1 スクーリング開講上のお知らせ

- (1) ご希望の多かった「社会福祉援助技術総論」ビデオスクーリングを9/23～25に仙台（ステーションキャンパス館）で追加開講します。
- (2) 震災の影響により、仙台会場においては教室の変更の可能性があります。また、『試験・スクーリング 情報ブック2011』より多数の教室変更がでています。スクーリング当日は、学内の掲示にご注意ください。
- (3) インターネット配信授業については下記ページを参照し、ご了解いただいた上でお申込みください。

→ 『学習の手引き』2011年版 p. 204～205,

2008補訂版 p. 150～151

(4) ビデオ・スクーリングについては下記ページを参照し、ご了解いただいた上でお申込みください。

→ 『学習の手引き』2011年版 p. 205, 2008補訂版 p. 151

(5) 大学への市バス、JR仙山線は通常ダイヤで運行しています。仙台市内・隣接市町村の交通事情が悪く、やむをえず自家用車をご利用いただく場合でも大学キャンパス内への駐車はできません。北山セブンイレブン付近と、大石屋サトー付近にTimesのコイン式駐車場がありますが(『試験・スクーリング 情報ブック2011』 p. 90参照)、台数はきわめて限られています。なお、沿岸部在住者は『With』75号 p. 4もご参照ください。

2 スクーリングに関するご案内

以下のとおり『学習の手引き』の関連ページなどをご参照ください。

(1) 申込みにあたって

●申込み条件 → 2011年版 p. 195, 2008補訂版 p. 141

●申込(ハガキ記入)要領 → 2011年版 p. 195, 2008補訂版 p. 141

●受講科目の選択 → 2011年版 p. 193, 2008補訂版 p. 139

※同じ時間に開講の科目は、いずれか1つしか受講できません。同一日でも授業時間が重なっていない科目は同時に申込みできます。

※これまでに科目修了試験に合格した科目であっても、受講することはできます。試験に合格すれば、スクーリング単位が修得できます。

●受講許可証 → 2011年版 p. 196, 2008補訂版 p. 142

●スクーリング単位 → 2011年版 p. 194, 2008補訂版 p. 140

●受講料の納入 → 2011年版 p. 196, 2008補訂版 p. 142

●受講の取消・変更 → 2011年版 p. 196~198,

2008補訂版 p. 142～144

※震災・インフルエンザ関連を理由とする取消の場合は、返金手数料は特例で無料とさせていただきます。

※一つの受講期に複数の科目を申込み、そのうちの一部を取消す場合は納入依頼書発行前に限り、受講科目分のみの納入依頼書を発行します。「スクーリング受講科目取消確認書」を提出してください。

(2) スクーリング受講の準備と受講にあたって

- 宿泊の手配** → 2011年版 p. 198, 2008補訂版 p. 144
※『試験・スクーリング 情報ブック』5部もご参照ください。
- 学割の申請** → 2011年版 p. 198・232～235,
2008補訂版 p. 144・176～179
- 持ち物** → 2011年版 p. 199, 2008補訂版 p. 145
- 受講上の注意** → 2011年版 p. 199～200,
2008補訂版 p. 145～146
- スクーリング試験** → 2011年版 p. 200, 2008補訂版 p. 146
- 別レポート** → 2011年版 p. 200～201,
2008補訂版 p. 146～147
- 遅刻・欠席・早退** → 2011年版 p. 193, 2008補訂版 p. 139
※公共交通機関の延着を除き、スクーリング試験の受験は不可。ただし、『With』75号 p. 4～5の震災特別配慮あり。
- キャンパスマナー** → 2011年版 p. 201～204,
2008補訂版 p. 147～150
- 高速バスの利用・公共交通機関の延着について**
→ 2011年版 p. 20, 2008補訂版 p. 12
- インフルエンザ関連の注意** → 2011年版 p. 19～20,
2008補訂版 p. 11～12

●スクーリング会場 → 『試験・スクーリング 情報ブック2011』

p. 64～79・86～92・105～110

※仙台会場の教室は予定です。当日の掲示にご注意ください。なお、
マルチメディア教室は土足厳禁ですので、必要に応じてスリッパを
持参ください。

2 秋期スクーリング I 開講科目一覧

◆印=平成20年度以前入学者を受講対象とするスクーリング

★印=平成21年度以降入学者を受講対象とするスクーリング

◆★印=全学生を受講対象とするスクーリング

1 年生以上配当科目

9月17日(土)～19日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	スポーツ (バーンゴルフ)	小野寺浩三	1	12	10,000円
時間割	9/17 10:50～17:30 9/19 9:40～16:20	9/18 10:00～16:40			
会場	東北福祉大学 3号館3階331・332教室				

9月17日(土)～19日(月) 札幌

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	児童(・家庭)福祉論	千葉喜久也	2	12	10,000円
時間割	9/17 11:20～18:00 9/19 9:30～14:40	9/18 9:30～17:40			
会場	かでの2・7 5階520研修室 → 『情報ブック2011』 p. 65				

9月17日(土)～19日(月) 新潟

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	障害者福祉論	阿部 正孝	2	12	10,000円
時間割	9/17 10:50～17:30 9/18 9:20～17:30 9/19 9:20～14:30				
会場	新潟医療福祉カレッジ 2号館 → 『情報ブック2011』 p.79				

2年生以上配当科目

9月17日(土)～19日(月) 盛岡

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	地域福祉論	都築 光一	2	12	10,000円
時間割	9/17～19 10:00～16:40				
会場	アイーナ 8階研修室812 → 『情報ブック2011』 p.69				

9月17日(土)・18日(日) 東京

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	社会福祉援助技術論A	川口 正義	1	6	5,000円
時間割	9/17 10:50～17:30 9/18 9:30～12:20				
会場	駒澤大学 深沢キャンパス 2階講義室2-1 → 『情報ブック2011』 p.76				

※ 「★社会福祉援助技術論B」と同時に申込み受講できます。

9月18日(日)・19日(月) 東京

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	社会福祉援助技術論B	川口 正義	1	6	5,000円
時間割	9/18 13:20～17:40 9/19 9:30～14:40				
会場	駒澤大学 深沢キャンパス 2階講義室2-1 → 『情報ブック2011』 p.76				

※ 「★社会福祉援助技術論A」と同時に申込み受講できます。

9月17日(土)・23日(金) 川口 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	精神保健福祉論Ⅰ VTR	阿部 正孝	1	6	5,000円
時間割	9/17 10:00～16:40 9/23 10:00～12:50				
会場	リリア 11階大会議室 → 『情報ブック2011』 p.75				

※ 「精神保健福祉論Ⅱ VTR」と同時に申込み受講できます。

9月23日(金)・24日(土) 川口 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	精神保健福祉論Ⅱ VTR	阿部 正孝	1	6	5,000円
時間割	9/23 13:50~16:40 9/24 10:00~16:40				
会場	リリア 11階大会議室 → 『情報ブック2011』 p.75				

※「精神保健福祉論Ⅰ VTR」と同時に申込み受講できます。

9月23日(金)~25日(日) 東京

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	心理学実験Ⅰ	佐藤 俊人 高田奈緒美	1	13	10,000円
時間割	9/23 10:00~16:40 9/24 9:20~19:00 9/25 9:20~14:30				
会場	プラザ平成(東京国際交流館) 4階会議室1 → 『情報ブック2011』 p.76				

9月23日(金)~25日(日) 仙台 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	社会福祉援助技術総論 VTR	佐藤 博彦	2	12	10,000円
時間割	9/23 10:50~17:30 9/24・25 9:30~16:10				
会場	東北福祉大学 ステーションキャンパス館3階S300教室				

※追加開講 『試験・スクーリング 情報ブック』に記載がありませんが、追加開講します

9月23日(金)・24日(土) 新潟 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	社会福祉援助技術論A VTR	川口 正義	1	6	5,000円
時間割	9/23 10:50~17:30 9/24 9:30~12:20				
会場	新潟医療福祉カレッジ 2号館 → 『情報ブック2011』 p.79				

※「★社会福祉援助技術論B VTR」と同時に申込み受講できます。

9月24日(土)・25日(日) 新潟 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	社会福祉援助技術論B VTR	川口 正義	1	6	5,000円
時間割	9/24 13:20~17:40 9/25 9:30~14:40				
会場	新潟医療福祉カレッジ 2号館 → 『情報ブック2011』 p.79				

※「★社会福祉援助技術論A VTR」と同時に申込み受講できます。

10月1日(土)・2日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	産業カウンセリングⅡ	神末 春美 未富 美貴	1	8	7,000円
時間割	10/1 10:30~17:10		10/2 9:20~16:00		
会場	東北福祉大学 ステーションキャンパス館5階S500教室				

3年生以上配当科目

9月17日(土)~19日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	精神科リハビリテーション学	八巻 幹夫	2	12	10,000円
時間割	9/17 10:50~17:30		9/18 9:20~17:30		
	9/19 9:20~14:30				
会場	東北福祉大学 3号館2階323教室				

9月17日(土)~19日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	障害児の心理	木村 進	2	12	10,000円
時間割	9/17 10:50~17:30		9/18 9:20~17:30		
	9/19 9:20~14:30				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室				

9月23日(金)~25日(日) 仙台配信(盛岡・東京)

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	社会保障論	阿部 裕二	2	12	10,000円
時間割	9/23 11:00~17:40		9/24 9:30~17:40		
	9/25 9:30~14:40				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室 盛岡:岩手県立大学 共通講義棟3階306講義室 →『情報ブック2011』p.68 東京:明星大学(日野)通信教育部棟(24号館)2階204 →『情報ブック2011』p.77				

※仙台での講義をインターネット配信することにより、同一時間に盛岡・東京会場で受講することができます。インターネット回線の状況により音声・画像が切断された場合、ビデオ・スクーリングへの切り替えや、自習課題に取り組んでいただく可能性があります。

(お断り) 本誌発行時点で盛岡会場は本予約まで至っておりません。そのため、盛岡会場でのインターネット配信授業ができないことがあります。その場合は、受講1カ月前までに申込者に個別に代替の受講方法を連絡いたしますので、ご了承ください。

9月23日(金)～25日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	ケアマネジメント論	高橋 誠一	2	12	10,000円
時間割	9/23 10:50～17:30 9/24 9:20～17:30 9/25 9:20～14:30				
会場	東北福祉大学 3号館2階321教室				

9月23日(金)～25日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	心理療法	秋田 恭子	2	12	10,000円
時間割	9/23 11:20～18:00 9/24 10:00～16:40 9/25 9:20～16:00				
会場	東北福祉大学 ステーションキャンパス館5階S500教室				

3 秋期スクーリングⅡ 開講科目一覧

1年生以上配当科目

10月8日(土)～10日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	人間と教育	寺下 明	2	12	10,000円
時間割	10/8 10:50～17:30 10/9 10:00～16:40 10/10 9:20～16:00				
会場	東北福祉大学 2号館3階230教室				

10月8日(土)～10日(月) 秋田 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆	高齢者福祉論 VTR	中里 仁 後藤美恵子	2	12	10,000円
時間割	10/8～10 10:00～16:40				
会場	日本赤十字秋田看護大学・短期大学 1階102講義室 →『情報ブック2011』p.70				

※2009年度に「◆介護概論」を受講した方は、講義の後半部分がほぼ同じ内容になります。
 ※新カリキュラム「★高齢者福祉論VTR」「★介護概論VTR」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

10月8日(土)・9日(日) 秋田 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	高齢者福祉論 VTR	中里 仁	1	6	5,000円
時間割	10/8 10:00~16:40 10/9 10:00~12:50				
会場	日本赤十字秋田看護大学・短期大学 1階102講義室 →『情報ブック2011』p.70				

※「★介護概論 VTR」と同時に申込み受講できます。

10月9日(日)・10日(月) 秋田 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	介護概論 VTR	後藤美恵子	1	6	5,000円
時間割	10/9 13:50~16:40 10/10 10:00~16:40				
会場	日本赤十字秋田看護大学・短期大学 1階102講義室 →『情報ブック2011』p.70				

※「★高齢者福祉論 VTR」と同時に申込み受講できます。

10月22日(土)・23日(日) 秋田 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆★	福祉心理学 VTR	渡部 純夫	1	6	5,000円
時間割	10/22 10:00~16:40 10/23 10:00~12:50				
会場	日本赤十字秋田看護大学・短期大学 1階102講義室 →『情報ブック2011』p.70				

2年生以上配当科目

10月8日(土)・9日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	医学一般	澤田 悦子	1	6	5,000円
時間割	10/8 10:50~17:30 10/9 9:30~12:20				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室				

※「★保健医療サービス論」と同時に申込み受講できます。

10月8日(土)～10日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆	医学一般	澤田悦子 山本邦男	2	12	10,000円
時間割	10/8 10:50～17:30 10/9 9:30～17:40 10/10 9:20～14:30				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室				

※新カリキュラム「★保健医療サービス論」の教科書の所持が必要です。

※新カリキュラム「★医学一般」「★保健医療サービス論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

10月8日(土)～10日(月) 札幌

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	社会福祉原論 (職業指導を含む)	齋藤 征人	2	12	10,000円
時間割	10/8 10:50～17:30 10/9 9:20～17:30 10/10 9:20～14:30				
会場	かでの2・7 5階520研修室 → 『情報ブック2011』 p.65				

10月14日(金)・15日(土) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	環境心理学	小松 紘	1	6	5,000円
時間割	10/14 12:40～17:00 10/15 9:20～14:30				
会場	東北福祉大学 3号館2階321教室				

※「教育心理学」と同時に申込み受講できます。

10月15日(土)・16日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	教育心理学	白井 秀明	1	6	5,000円
時間割	10/15 14:40～17:30 10/16 9:20～16:00				
会場	東北福祉大学 3号館2階321教室				

※「環境心理学」と同時に申込み受講できます。

10月22日(土)・23日(日) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	人的資源論	齊藤 幹雄	1	8	7,000円
時間割	10/22 10:50～17:30 10/23 9:20～16:00				
会場	東北福祉大学 3号館3階333教室				

3年生以上配当科目

10月9日(日)・10日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	保健医療サービス論	山本 邦男	1	6	5,000円
時間割	10/9 13:20~17:40 10/10 9:20~14:30				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室				

※「★医学一般」と同時に申込み受講できます。

10月8日(土)~10日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	社会福祉法制	志田 民吉	2	12	10,000円
時間割	10/8 10:50~17:30 10/9 9:20~17:30 10/10 9:20~14:30				
会場	東北福祉大学 1号館2階121教室				

10月8日(土)~10日(月) 仙台

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	認知心理学	西林 克彦	2	12	10,000円
時間割	10/8 11:20~18:00 10/9 9:20~17:30 10/10 9:20~14:30				
会場	東北福祉大学 1号館3階130教室				

10月15日(土)・16日(日) 帯広 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆	福祉施設管理論 VTR	高橋 誠一	1	6	5,000円
時間割	10/15 13:10~17:30 10/16 10:20~15:30				
会場	帯広大谷短期大学 3階304講義室 → 『情報ブック2011』 p.66				

10月15日(土)・16日(日) 帯広 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
★	福祉経営論 VTR	高橋 誠一	1	6	5,000円
時間割	10/15 13:10~17:30 10/16 10:20~15:30				
会場	帯広大谷短期大学 3階304講義室 → 『情報ブック2011』 p.66				

10月22日(土)・23日(日) 仙台 ビデオ・スクーリング

対象	科目名	担当教員	S単位	コマ数	受講料
◆ ★	精神保健福祉論Ⅲ VTR	菅原 好秀	1	6	5,000円
時間割	10/22 10:50~17:30 10/23 9:30~12:20				
会場	東北福祉大学 マルチメディア教室				

4 『レポート課題集』などに申込み案内のある科目

10/15~10/23の期間に開講されるもの。

3年生以上配当科目

◆社会福祉援助技術演習Ⅱ・★社会福祉援助技術演習B

関川 伸哉 佐藤 博彦	10/15 10:50~17:30 10/16 9:20~16:00	仙台：東北福祉大学 5号館1階6~9演習室
渡辺 憲介	10/22 11:20~18:00 10/23 9:20~16:00	札幌：かでの2・7 10階1040会議室
佐々木裕彦	10/22 10:00~16:40 10/23 9:20~16:00	盛岡：アイーナ 8階研修室810
川口 正義	10/22 10:00~16:40 10/23 9:20~16:00	関東：未定
小山 剛	10/22 10:00~16:40 10/23 9:20~16:00	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館

1単位めレポート（スクーリング事前課題） 提出締切9/30

4年生以上配当科目

◆社会福祉援助技術現場実習指導(事後)

高橋 誠一	10/22 10:50~17:30	仙台：東北福祉大学 5号館1階6~9演習室
-------	-------------------	--------------------------

課題3(事後課題) 提出締切9/30

★社会福祉援助技術実習指導B(B-3)+社会福祉援助技術演習C(C-2)

高橋 誠一	10/22 10:50~17:30	仙台：東北福祉大学 5号館1階6~9演習室
	10/23 9:20~16:00	

指導B課題3・4・5 提出締切9/30

5 ★社会福祉援助技術実習 帰校指導一覧

開催日	開催時間	担当教員	会 場
7月2日(土)	10:30~11:50	佐藤 博彦	仙台：東北福祉大学 2号館2階11演習室
		渡辺 憲介	札幌：かでの2・7 930研修室
		田村 登	盛岡：山岸和敬荘
		佐藤 哲彦	秋田：秋田県生涯学習センター 第3研修室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		今泉 悟	福島：福島テルサ 3階「もちずり」
		澤田 修	水戸：水戸市民会館 4階会議室
		加賀谷吉也	東京：東北福祉大学 東京事務所
		星野 和幸	新潟：新潟医療福祉カレッジ 2号館
7月9日(土)	10:30~11:50	三浦 剛	仙台：東北福祉大学 2号館2階11演習室
		小林 雅也	青森：青森市民ホール 会議室6
		田村 登	盛岡：山岸和敬荘
		今泉 悟	福島：コラッセ福島 3階 和室2
		星井 勝博	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
7月16日(土)	10:30~11:50	高橋 誠一	仙台：東北福祉大学 1号館4階140教室
		齋藤 衛	札幌：かでの2・7 910会議室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		佐藤 博彦	郡山：ビッグアイ 市民交流プラザ
		加賀谷吉也	東京：東北福祉大学 東京事務所
7月23日(土)	10:30~11:50	小山 剛	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
		三浦 剛	仙台：東北福祉大学 2号館2階11演習室
		渡辺 憲介	札幌：かでの2・7 320会議室
		田村 登	盛岡：山岸和敬荘

開催日	開催時間	担当教員	会 場
7月23日(土)	10:30~11:50	佐藤 哲彦	秋田：秋田県生涯学習センター 第3研修室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		今泉 悟	福島：福島テルサ 3階「もちずり」
		澤田 修	水戸：水戸市民会館 4階会議室
		加賀谷吉也	東京：東北福祉大学 東京事務所
		小山 剛	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
7月30日(土)	13:30~14:50	中里 仁	仙台：東北福祉大学 2号館2階11演習室
		渡辺 憲介	札幌：かでの2・7 和室「あかなら」
	10:30~11:50	田村 登	盛岡：山岸和敬荘
		今泉 悟	福島：福島テルサ 3階「もちずり」
		星井 勝博	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
8月6日(土)	10:30~11:50	三浦 剛	仙台：東北福祉大学 ステーションキャンパス館6階S604教室
		渡辺 憲介	札幌：かでの2・7 910会議室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		星野 和幸	新潟：新潟医療福祉カレッジ 2号館
8月20日(土)	10:30~11:50	佐藤 博彦	仙台：東北福祉大学 ステーションキャンパス館5階S演習室(1)
		齋藤 衛	札幌：かでの2・7 320会議室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		今泉 悟	福島：福島テルサ 3階「もちずり」
		加賀谷吉也	東京：東北福祉大学 東京事務所
		星井 勝博	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
8月27日(土)	10:30~11:50	三浦 剛	仙台：東北福祉大学 ステーションキャンパス館6階S演習室(3)
		齋藤 衛	札幌：かでの2・7 320会議室
		小林 雅也	青森：アスパム 4階「やげん」
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		小澤 昌美	東京：東北福祉大学 東京事務所
		星井 勝博	長岡：長岡医療福祉カレッジ 2号館
9月3日(土)	10:30~11:50	中里 仁	仙台：東北福祉大学 2号館2階11演習室
		齋藤 衛	札幌：かでの2・7 320会議室
		下小路尚樹	山形：ながまち荘
		坂本 真一	郡山：ビッグアイ 市民交流プラザ

開催日	開催時間	担当教員	会 場
9月3日(土)	10:30~11:50	小澤 昌美	東京:東北福祉大学 東京事務所
		星井 勝博	長岡:長岡医療福祉カレッジ 2号館
9月10日(土)	10:30~11:50	今泉 悟	福島:福島テルサ 3階「ほうらい1」
		加賀谷吉也	東京:東北福祉大学 東京事務所
9月11日(日)	10:30~11:50	佐藤 博彦	仙台:東北福祉大学 2号館2階11演習室
	13:30~14:50	星野 和幸	新潟:新潟医療福祉カレッジ 2号館
9月17日(土)	10:30~11:50	三浦 剛	仙台:東北福祉大学 2号館2階11演習室
		渡辺 憲介	札幌:かでの2・7 910会議室
		下小路尚樹	山形:ながまち荘
		未 定	郡山:ビッグアイ 市民交流プラザ
9月23日(金)	10:30~11:50	小澤 昌美	東京:東北福祉大学 東京事務所
		中里 仁	仙台:東北福祉大学 2号館2階11演習室
		下小路尚樹	山形:ながまち荘
		今泉 悟	郡山:ビッグアイ 市民交流プラザ(予定)
		小澤 昌美	東京:東北福祉大学 東京事務所
10月1日(土)	10:30~11:50	星野 和幸	新潟:新潟医療福祉カレッジ 2号館
		佐藤 博彦	仙台:東北福祉大学 2号館2階11演習室
		今泉 悟	郡山:ビッグアイ 市民交流プラザ(予定)
		小澤 昌美	東京:東北福祉大学 東京事務所
10月8日(土)	10:30~11:50	星野 和幸	新潟:新潟医療福祉カレッジ 2号館
		中里 仁	仙台:東北福祉大学 2号館3階22演習室
		星野 和幸	新潟:新潟医療福祉カレッジ 1号館

6 スクーリング講義概要

■秋期スクーリング I

スポーツ（バーンゴルフ）

小野寺 浩三

バーンゴルフは、ゴルフのパターによる18ホールのスロークプレーです。見た目はやさしいが、高度なテクニックや頭脳プレー、集中力が求められます。障害者や高齢者にはリハビリの効果があり、子どもから大人まで年齢、性別、身体的ハンディにかかわらず、誰もが参加できるバリアフリーのニュースポーツです。

本スクーリングにおいて、歴史、意義を論じ、ルールとマナー、コースの攻略法を身につけるとともに基礎体力、基礎技術の向上を図ります。また、楽しみ、喜びを共有しながら、リハビリスポーツ、生涯スポーツとして取り入れ体験学習をします。

※運動のできる服装、靴を持参してください。貴重品は持参しないでください。
※バーンゴルフの実技を行う会場は建物の屋上ですが、エレベータは設置されておらず、バリアフリー対応にはなっておりませんので、ご了承ください。

◆児童福祉論 or ★児童・家庭福祉論

千葉 喜久也

■スクーリングで学んでほしいこと

児童(・家庭)福祉論は、子どもの福祉を実現することを目標に掲げ、その実現には子どもを取り巻く家庭の福祉の実現なしには達成できないとの考えから児童・家庭福祉論として発展してきた。この講義では、

- ①最近の子どもや家庭を取り巻く環境について
- ②子ども虐待や生活支援を必要とする家庭の問題
- ③児童相談所や市町村の機能
- ④児童福祉施設の理解

等について解説と考察を行います。いつの時代でも未来を託すことができるのは子どもたちです。子どもが明日への希望を持って生き生きするとき、その社会の未来は期待できます。しかし、社会のゆがみやひずみが社会的に弱い存在である子どもに強く影響します。従来から「子どもは社会を映す鏡である」といわれます。この講義では、子どもや家族が安心して暮らせるための方策や援

助方法の実際についてご一緒に考えます。

■スクーリング講義内容

- 1) 子どもや家庭を取り巻く環境
- 2) 子ども虐待について
- 3) 虐待の背景と対策
- 4) 子どもの成長と発達
- 5) 児童福祉施設の機能と役割
- 6) 乳児院・児童養護施設
- 7) 保育所の役割と機能
- 8) 児童相談所の機能と市町村の役割
- 9) 児童福祉の歴史
- 10) 子育て支援と少子化対策

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験を行います。持ち込みは不可です。

試験内容は、児童相談所、子ども虐待、児童福祉施設に関する内容を出題します。

■スクーリング時の教科書

テキスト持参してください。社会福祉は経済的貧困を救済することを主な課題として発展してきたが、21世紀に入り、その目的は、社会生活上何らかの援助を必要とする人々が、地域で自立生活ができるように支援することになった。人々が安心して暮らせるための方策としては、教育や住宅、雇用の保障にかかわるサービスや社会保障もあるが、社会福祉はそれらの制度と密接なかわりをもちつつ、それとは独立した対人援助を基軸とする援助活動であり、システムである。社会福祉の制度を活用しながら、どのような対人援助方法・技術が必要なかを考察する。

障害者福祉論

阿部 正孝

障害者の生活では、その援助に医療、保健、福祉、教育などの分野が包括的にかかわってきます。スクーリングの前半では、そのような領域の中で福祉的援助が有機的に実働するために修得すべき知識や考え方を、障害者の理解と援助に関する内容を中心に解説します。これをもとに、後半では、障害者福祉を実践していく上で必要な知識や技法、ならびにその実際を解説します。

■スクーリングで学んでほしいこと

国民の個人の尊厳に立脚した社会福祉に関する構造の構築と併せて、福祉サービスを必要とする地域住民の自立生活を支える地域福祉の推進は、今後の社会福祉の基調を示すものとなっている。福祉コミュニティを目指す実践を理論構築していく地域福祉論は、複雑な今日の地域社会の諸問題に向き合いながら、住民主体の諸活動を支援していく専門職の役割を理解するとともに、次の点を学びとってください。

1. 地域福祉の歴史と理念をしっかりと学んでください。
2. 地域福祉推進の実践手法について理解しましょう。
3. 地域福祉において実践する際の人的社会的資源と、その活用法を理解しましょう。
4. 地域福祉における住民参加の意義と、住民主体の原則について、理解しましょう。
5. 地域トータルケアシステムや、ソーシャルサポートネットワークに関する理解を深めましょう。

■スクーリング講義内容

1. 地域福祉の発展の過程と基本的な概念
2. コミュニティワーカーの役割と住民参加の意義、社会資源の活用
3. ニーズ把握の方法とトータルケアシステムの構築・評価及び海外の地域福祉について

■スクーリング評価の基準

- ・出席+スクーリング試験（持込可）

試験は、記述問題とします。

■スクーリング時の教科書

教科書『新社会福祉士養成講座9 地域福祉の理論と方法』は必ず持参してください。

★社会福祉援助技術論A

■スクーリングで学んでほしいこと

ソーシャルワークは価値と知識と技術の複合のうえに成り立ち、また現実の歴史と交差しながら展開するものであるといわれます。では、そのソーシャルワークという「行為」の有する特性とはどのようなものなのでしょうか？ また、ソーシャルワーカーとはどこにいて、誰とともに、何を、どのようにする

人のことをいうのでしょうか？ 学生の皆さんはどのようなイメージをお持ちですか？

スクーリングでは、ソーシャルワークがどのような考え方に基いて組み立てられているのか。またその支援対象である「人」「問題」「状況」に対しどのように関わるのか。その理論と方法について学びたいと思います。そして、その学びを通して、支援を必要とする当事者（利用者）の存在とその呈する生活課題（日常生活世界）を“ソーシャルワーカーらしく考える”とは、どのような視点とスタンスを有する営みであるのか、自問していただきたく思います。さらに、スクーリングでの学びが学生の方々一人ひとりにとっての「ソーシャルワーカー・アイデンティティ」と「援助観」の構築へとつながる一契機となり得たらと願っています。

スクーリングでは具体的事例の検討や学生の皆さんとの双方向の意見交換なども行いつつ、一緒に学びの時間を創っていきたくと思っています。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉，ソーシャルワークを取り巻く社会状況
- 2) 「相談援助」とは何か？—概念・構造・機能—
- 3) 「人と環境の交互作用」とは？
- 4) 相談援助における「援助関係」—概念・意義—
- 5) 相談援助の展開過程
- 6) 相談援助に必要な技術—意義・目的・方法・留意点—
アウトリーチ，契約，アセスメント，介入，モニタリング，再アセスメント，効果測定・評価，面接，記録，交渉

■スクーリング評価の基準

- ・出席＋スクーリング試験（持込はすべて不可）。
- ・試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマについて自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

- ・教科書
社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座7 相談援助の理論と方法Ⅰ（第2版）』中央法規出版，2010年（第2版でなくても可）
社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座8 相談援助の理論と方法Ⅱ（第2版）』中央法規出版，2010年（第2版でなくても可）
- ・当日，レジュメ，資料を配付します。

■スクーリング事前学習

テキストは各章とも具体的事例を例示・検討するスタイルで理論と方法について記述されています。ソーシャルワークとソーシャルワーカーに対するイメージを構築するうえで参考となるでしょう。テキストを通読され、自らの有するイメージを整理されたうえでスクーリングに参加されることをお勧めいたします。

★社会福祉援助技術論B

川口 正義

■スクーリングで学んでほしいこと

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

■スクーリング講義内容

本科目では「社会福祉援助技術論A」の学修内容を踏まえたうえで、以下の内容について学びます。

- 1) 相談援助における対象の理解
- 2) さまざまな実践モデルとアプローチ
- 3) グループを活用した相談援助
- 4) ケースマネジメント（ケアマネジメント）
- 5) コーディネーションとネットワーキング
- 6) 社会資源の活用・調整・開発
- 7) スーパービジョンとコンサルテーションの技術
- 8) ケースカンファレンスの技術
- 9) 事例研究・事例分析—意義・目的・方法・留意点—
- 10) ソーシャルワーカー・アイデンティティの構築に向けて

■スクーリング評価の基準

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

■スクーリング時の教科書

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

■スクーリング事前学習

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

心理学実験I

佐藤 俊人
高田 奈緒美

■スクーリングで学んでほしいこと

理科の実験を思い出してみてください。リトマス試験紙に酸性の液体をつけると…？アルカリ性の液体をつけると…？理科ではある刺激を加えるとどのよ

うな結果が生じるのかについて実験を行いました。心理学も同じです。講義でみなさんに何気なく紹介されている様々な知見は、心理実験や調査といった科学的な手法を用いて検討されてきたものです。心理実験などの手法を学ぶことによって、従来の知見がどうやって見出されてきたかを検討することができるようになります。そうすると、また新たな疑問をもつことができ、さらには、それを自分で実証的に確かめることが可能になります。こうした視点は、心理学を学ぶ上だけではなく、日常生活において個人的に疑問に思った因果関係を確かめるといふ点において有用です。このスクーリングを通して、ぜひ、因果関係を解明する視点を身につけていただければと思います。

合わせて、心理学には心理学独自の知見のまとめ方があります。4つの実験結果をまとめることを通して、こうした研究報告書の書き方を身につけていただきたいと思います。

■スクーリング講義内容

このスクーリングでは、1日目に「印象形成」、2日目に「刺激の弁別闘」と「長期記憶の検索」、3日目に「ミュラー・リヤー錯視」という4つの実験を体験します。受講する方は、実験ごとに、(1)その実験についての概説を聞く、(2)実験の実施、(3)実験データの整理と分析、(4)レポート作成という一連の作業を行います。

■スクーリング評価の基準

- (1) スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを10月5日までに郵送で提出
- (2) 実験レポートとは別に、「単位認定レポート」（レポート課題集（1・2年次）の220～221ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題：2000字程度）を12月24日必着で提出

以上、計5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート構成が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書けているか、結果を明確に述べているか、考察が理論的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中にご紹介しますので心配無用です。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

福祉心理学科の方は、「福祉心理学科 スタディガイド」のII章を熟読してきてください。福祉心理学科以外の方も、ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を一読されるなど、心理学実験に関する予備知識をもっておいってください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規（グラフを書くのに必要）、電卓（携帯電話の電卓ではないもの）、4色ボールペンを持参してください。

産業カウンセリングⅡ

神末 春美
富美 貴

『レポート課題集2011(1・2年次)』p. 264を参照してください。

精神科リハビリテーション学

八巻 幹夫

■スクーリングで学んでほしいこと

精神保健福祉士の援助対象は「疾病と傷害」を持つ生活者であり、援助を展開するために医療・保健・福祉に関する知識と理念及び技術を学ぶことが必要となります。

■スクーリング講義内容

- 1) 我が国の精神医療と精神保健施策の歴史
 - 2) 障害概念 (ICIDH・ICF)
 - 3) リハビリテーションと精神科リハビリテーション概念。精神科リハビリテーションの基本原則
 - 4) 疾病の回復過程とリハビリテーションモデル
 - 5) 生活の構造・生活障害
 - 6) 生活障害に対する生活支援
 - 7) 精神科リハビリテーションの展開過程
 - 8) 障害者ケアマネジメント
 - 9) 職業リハビリテーション（働くこと、遊ぶこと）
 - 10) 職業リハビリテーション（就労支援プログラムと施策）
- これらの項目について作成した資料を基に講義したいと思います。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（指定テキスト及び自筆ノートのみ持込可）

■スクーリング時の教科書

教科書「新・精神保健福祉士養成講座3 精神科リハビリテーション学（中央法規）」を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

テキスト第1章～3章及び第6章は読んできて下さい。

■スクーリングで学んでほしいこと

「私の子どもは障害児ですか？」と母親から尋かれることがある。「アスペルガー障害は治らないんですね」と担任の教師から尋かれた。私は、40年近く障害を持った子どもやその親、あるいは担任の教師たちとつきあってきた。発達心理学者の立場で、障害をどのように理解し、それにどのようにアプローチしてきたかということをもとに、障害児についていろいろな角度から考えてみたい。

講義では、まず「障害」ということをどのように理解したらいいかということから始め、具体的な障害の理解を促進し、そして障害をもつ子どもの心理的特徴を論じた後で、どのように働きかけたらいいかについて考えてみたい。受講生一人一人の障害児との関わりは異なると思われるので、ここでは初心者向けの内容を取り上げる予定である。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 「障害」とは何か | 7) 広汎(範)性発達障害の理解 |
| 2) 「障害」と発達・教育 | 8) ADHDの理解 |
| 3) 知的障害の理解 | 9) LDの理解 |
| 4) 運動障害の理解 | 10) 幼年期の障害 |
| 5) 言語障害の理解 | 11) 障害児の理解 |
| 6) 心因性情緒障害の理解 | 12) テスト |

■スクーリング評価の基準

・スクーリング試験のみ（持込は自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』と資料（当日配付）を使用します。

教科書『障害者心理～その理解と研究法』の持参でも可。

■スクーリング事前学習

教科書については、特に次のところを予習してきてください。

22年度配本の教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』序章2, 3章, 5章, 6章, 7章, 8章, 9章, 15章, 19章。

21年度以前配本の教科書『障害者心理－その理解と研究法』Ⅰ（全）、Ⅱ（全）、Ⅲ（1・2・6）。

■スクーリングで学んでほしいこと

社会保障は比較的新しい概念ですが、今ではすっかり定着し、われわれの生活になくてはならない基礎的な社会制度に発展しています。しかし、皆さんはこれまでじっくりと「社会保障とは何か」について考えたことがあるでしょうか？

本講義のテーマは「社会保障の考え方と仕組みを理解し、自分なりの『社会保障観』を構築しよう」です。わが国における社会保障は、少子・高齢化をはじめとするさまざまな環境の変化のなかで、構造的転換期を迎えています。その際、「私たちの生き方（価値観の転換）」も同時に問われています。そこで、講義ではこのような問題意識の下、社会保障の考え方や成立過程を考察しつつ、わが国の社会保障制度の現状と課題、そして少子高齢社会におけるあるべき生活保障システムを受講生の皆さんと共に考えていきたいと思えます。

■スクーリング講義内容

講義の流れを箇条書きとしてあげると、以下のようになります。

- 【1コマ目】 I. 社会保障研究の視角（社会保障を取り巻く環境）
- 【2コマ目】 II. 社会保障（Social Security）という言葉の意味
 - III. 社会保障の定義・理念・発展と制度の範囲
- 【3コマ目】 IV. 社会保険と社会扶助の関係
 - V. 社会保障の機能
- 【4コマ目】 VI. 社会保障の体系
 - VII. 社会保障（保険）の管理運営
 - VIII. 主な社会保障制度の概要
 - 1 児童手当 2 子ども手当
- 【5コマ目】 3 年金保険制度
 - 沿革 年金用語 国民年金
- 【6コマ目】 厚生年金
- 【7コマ目】 4 医療保険制度
 - 健康保険 国民健康保険
- 【8コマ目】 前期高齢者医療制度 後期高齢者医療制度
- 【9コマ目】 5 介護保険制度
- 【10コマ目】 6 労働保険
 - 雇用保険 労働者災害補償保険
- 【11コマ目】 IX. 民間保険
 - X. 社会保障の動向

XI. 社会保障の将来～まとめ～

【12コマ目】 試験

以上のような流れとなりますが、必ずしもこの通りに進行するとは限りません。実際の講義進度は若干前後することをご了承ください。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込みはすべて不可）で評価します（稀ですが受講態度を加味する場合があります）。試験では2題を選択して解答（記述式）していただきます。詳しくはスクーリング時に示します。

■スクーリング時の教科書

教科書：旧教科書（阿部裕二責任編集『臨床に必要な社会保障』（弘文堂）および阿部裕二編集責任『社会保障』（弘文堂））と現行教科書（阿部裕二編集責任『社会保障（第2版）』（弘文堂））は参考程度（スクーリング講義内容の肉付け）に使用します。スクーリング時には、作成した『理解しやすい社会保障論講義資料集』を配付して、この資料集を中心にして講義を行います。したがって、旧教科書と現教科書のいずれをお持ちでも、不利益にならないように配慮しています。

■スクーリング事前学習

担当教員からの事前学習としての要望は次の一言です。

「教科書は全体をある程度読んで出席してください」。つまり、11コマ（+試験1コマ）という少ない講義回数のなかで、少しでも内容の理解を深めるためには、予習・事前学習が欠かせません。もちろん、すべて完璧に覚えてきてくださいという訳ではありません。受講した際に、「なんかその言葉は聞いたこと、見たことがあるぞ。なるほど、あそこに書いてあったことは、そういうことだったのか」という程度で結構です。

私としては、ある程度、予習・事前学習をされてきたことを前提として講義を進めたいと考えていますので、万一、事前学習なし（準備不足）の場合は、苦痛でしかも怒濤のように時間だけが過ぎ去ってしまうかもしれません。

皆さんにとって、有意義な時間が共有できるように努めますし、同時に祈念しております。

ケアマネジメント論

高橋 誠一

講義では、ケアマネジメントの基本的な構造と役割を勉強します。アセスメント、ケアプラン、サービス提供、モニタリング、評価などが、重要なテーマとなります。

ケアマネジメントは、介護保険に組み込まれています。この講義では、介護

保険におけるケアマネジメントの役割についても学習します。しかし、基本的にはケアマネジメントの仕組みが講義の中心になります。

時折、新聞や雑誌でケアマネジメントについて話題になることがありますので、現状での課題等について、日頃から関心を持っていると一層講義に関心が持てると思います。

心理療法

秋田 恭子

■スクーリングで学んでほしいこと

1. 様々な心理療法があること、それぞれの理論背景、アプローチの違い
2. 心理療法を習得することの難しさと魅力

■スクーリング講義内容

心理療法を講義だけで理解していただくのは難しいのですが、

1. 心理療法の基本的な進め方（アセスメント・契約・面接構造・面接過程）についての講義
2. 様々な心理療法についての講義
3. 面接場面を映したビデオを通しての学習
4. 受講者の皆様に実際にワークを体験してもらう

の4点をスクーリング中に行いと思います。

■スクーリング評価の基準

スクーリングの試験のみ 持ち込み可・自筆ノートのみ

■スクーリング時の教科書

教科書は、スクーリングの時には特に使用しません。

■秋期スクーリングⅡ

人間と教育

寺下 明

教育を問うということは、何をどのように問うことなのだろうか。まず、教育は、歴史・社会・文化のすべての全体的な関連のなかで営まれる活動である。それゆえに、わたしたちは、教育あるいは人間とは何か、ということについて改めて問い直さなければならない。なぜ、人間にとって教育が必要なのか、人間にとって教育とは何か、講義を通じて考えてみたい。

◆医学一般（4単位）

澤田悦子
山本邦男

「★医学一般」と「★保健医療サービス論」を参照ください。

※「★保健医療サービス論」の教科書の所持が必要となります。

※新カリキュラム「★医学一般」「★保健医療サービス論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

★医学一般（2単位）

澤田悦子

■スクーリングで学んでほしいこと

医学的な知識を学ぶ際には、仕事だけでなく、私たち自身の日々の暮らしに活かせるような学び方が大切です。そのために、まず基礎的な人体の理解をし、身近な疾病や老化についての理解を深めることを学習目標とします。

スクーリングでは、仕事や日常生活における身近な内容について、教科書から抜粋して講義します。講義できない部分も重要ですので、教科書を読んでおいてください。

社会福祉関係の職種では、人の話を聞いて要点をまとめたり、何が重要なかを判断したり、相手が言いたいことは何かを考えたりすることも必要です。経験を通して得られる能力ですから、既に医学の知識を十分に持っている人も、そのようなことを念頭に置いてスクーリングの機会を役立ててください。

■スクーリング講義内容

- 1) 医学一般のレポートの書き方、人体の構成、循環器の機能と疾病
- 2) 呼吸器・泌尿器の機能と疾病
- 3) 神経の機能と疾病
- 4) 代謝、骨・関節の機能と疾病、高齢者の身体の特徴と疾病
- 5) 生活習慣病、感染症
- 6) 試験（60分）

■スクーリング評価の基準

授業中の態度およびスクーリング試験（持込み全て不可）

試験は説明問題で、講義内容の中から出題します。

■スクーリング時の教科書

教科書『人体の構造と機能及び疾病』（2009年版以降）または教科書『医学一般』（2007年版以前）を参考程度に使用します。

配布資料にそって講義しますので、どちらの教科書でも問題ありません。

■スクーリング事前学習

教科書の中のスクーリング講義内容に関連した箇所に通り目を通し、レ

ポート課題にも目を通しておいください。特に、高校で生物を選択していない場合には、難しい専門用語が多く理解困難と感ずるようです。時間が限られており、基礎の講義は残念ながらできませんので、事前に教科書に目を通して、そのような用語に慣れておいください。

社会福祉原論（職業指導を含む）

齋藤 征人

■スクーリングで学んでほしいこと

自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について他人事ではなく自分事として考えてみたいと思います。具体的には以下の3点について検討することによります。

1. 社会福祉とは何か（基本的性格、存立の根拠、そこに包摂される理念や原理、原則などを含む）。
2. 社会福祉が歴史的社会的にどのようにして形成され発展してきたか。
3. 社会福祉の援助活動はどのように展開されているか。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉とは何か（その1）
- 2) 社会福祉とは何か（その2）
- 3) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その1）
- 4) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その2）
- 5) 社会福祉の形成（その1）
- 6) 社会福祉の形成（その2）
- 7) 社会福祉の形成（その3）
- 8) 社会福祉の援助活動（その1）
- 9) 社会福祉の援助活動（その2）
- 10) 社会福祉専門職に求められるもの（その1）
- 11) 社会福祉専門職に求められるもの（その2）
- 12) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持ち込みは、教科書、講義で使用した自筆ノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新 社会福祉士養成講座4 現代社会と福祉 一社会福祉原論（第2版）』中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日参考資料を配布します。

■スクーリングで学んでほしいこと

ここではまず、私たち人間が環境にどのように適応し繁栄の歴史をたどってきたか、その一方で、自分たちの願望や欲望を達成するために、いかに環境に手を加え、他の生物種を駆逐してきたか、実例をもって振り返る。その上で、環境との相補的関係を回復し、生物多様性の維持を考慮しながら、人類の妥当な発展の方策を考える。知識を現実の生活に活かすことを学んでほしい。

■スクーリング講義内容

- 1) 人間と環境・・・地理的環境と行動的環境
- 2) $B = f(P \cdot E)$ とは・・・行動を規定するもの
- 3) 人間の発達と環境・・・野生児が示唆するもの
- 4) 愛の成り立ち・・・動物行動学から
- 5) 刺激水準と心の働き・・・逆U字関数
- 6) 過密と過疎の問題・・・ストレスから生態学的危機へ
- 7) 現代の住環境問題・・・超高層集合住宅
- 8) 空間接近学とは・・・パーソナルスペース
- 9) 認知地図・・・イメージされた空間
- 10) 地球環境問題は今・・・その実態と解決への歩み

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（テキスト・参考書・ノート持ち込み可）

■スクーリング時の教科書

岩田 紀（編著）「快適環境の社会心理学」ナカニシヤ出版、2001年

各自の持つ「教育観」「発達観」を見つめ直していただきます。受け身的に話を聞くだけでなく、小学校のテストに答えたり工作したりと、頭や手をフル活動していただきます。お楽しみに！ 講義内容は、次のように絞る予定です。

教育と発達…教育とは、L.S. ヴィゴツキーとJ.ピアジェの発達論、ある発達障害児の例

教授・学習過程…「教える」ということ、「学ぶ」ということ、動機づけ、無意味綴り学習と有意味綴り学習

教育評価…目的活動における評価、教育評価の目的、方法

できるだけ多く実践例をあげたいと思います。そして、「わかること」と同時に「わからなくなること」の「楽しさ (!?)」を感じていただけたら、そんな

場になれば、と考えています。

人的資源論

齊藤 幹雄

『レポート課題集2011(1・2年次)』 p. 275～276をご覧ください。

★保健医療サービス論

山本 邦男

MSW業務において、チーム医療や地域連携が重要視されています。背景には病院の在院日数短縮化や在宅医療等、医療と介護保険制度の一連の流れがあります。本講義は時間的制約もあり、主として、保健医療サービスの仕組みと専門職の役割、MSW業務指針と退院支援事例を挙げながら、具体的各種社会資源を解説します。特に保健医療サービスにおけるMSWの役割に重点を置いて、医療保険制度、退院支援に関わる報酬体系、介護保険制度と施設類型、各専門職の役割機能について触れます。また、退院支援の診療報酬化に伴う在宅医療の事例を考察し、ケアマネジメントや保健医療専門職チームとの連携を学びます。

社会福祉法制

志田 民吉

■スクーリング講義内容

1. 社会福祉は社会権的基本権、つまり人権の内容のひとつです。また制度は規範、規範は秩序、秩序は社会の必要（ニーズ）に由来しますから、何故、人権制度を社会は必要としたのか、についても考えてみます。
* 「臨床における人権と権利擁護」(志田編著、弘文堂2006.12) 絶版になっていますが、中古本市場（インターネット販売）では入手できるようですから、可能ならば参考にしてください。
2. 社会福祉法制は社会福祉の行財政の規範です。社会福祉の法令改正は頻繁に行われていて、その改正の都度、現行の社会福祉の行財政の仕組みが変更されます。特に平成12年以降の社会福祉基礎構造改革の意義と実際についても学習します。
3. 社会福祉法制を学ぶ、とは、単に現行制度を知ることだけでは不十分です。今日から将来に向かって、日本の社会が国民の生活にどのような係わり方をするのか、を考えることです。その考える作業が社会福祉の課題の解決力につながっていくことを意識した講義を心掛けてみます。

■スクーリング評価の基準

スクーリング評価は、出席と課題レポート（講義時間の中でレポート作成のための機会を設ける予定です）で行います。

■スクーリング時の教科書

スクーリングは、志田・伊藤編著「社会福祉サービスと法」（建帛社）と配付資料を用いて行います。

■スクーリング事前学習

スクーリングに参加される学生は、できるだけテキストの一読をお願いします。

*授業内容に関連する範囲での諸質問に対応します。工作上あるいは勉強する中で生じた疑問など、歓迎します。

認知心理学

西林 克彦

■スクーリングで学んで欲しいこと

認知のメカニズムなど認知心理学それ自体のおもしろさも楽しんでもらえれば、それはそれでよいと思います。ただ、認知心理学的な視点から学習や教育を見ると、どのような問題点や方向が見えてくるのかなど、現実を考える道具として欲しいとも願っています。

■スクーリング講義内容

【はじめに】

条件付け心理学との違い、既存知識の機能、3つの学習曲線、外界探索の道具

【認知心理学の基礎】

知覚、注意、記憶、ボトムアップとトップダウン、文脈

【認識過程】

終わりのない認識過程、2種類のわからない、U字型発達曲線

【わかるということ】

「わかる」の3レベル、理解の構造

【知識は道具】

道具の質、応用のメカニズム、コアと周辺、知識の構造化

【文章理解】

文脈とスキーマ、「わかったつもり」

【現在の「学び」を考える】

「できると人」と「できるように見える人」、「能力」や「センス」、教える側のわかり方

■スクーリング評価の基準

出席+ミニレポート+スクーリング試験（持込すべて可）

毎授業またはトピック毎に個別事項に関してミニレポートを出して頂き、最後のスクーリング試験ではそれらの繋がりや大きな考え方についての理解を問いたいと思います。

■スクーリング時の教科書

教科書『間違いだらけの学習論 — なぜ勉強が身につかないか』（新曜社1994）、『わかったつもりー読解力がつかない本当の原因』（光文社新書2005）を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

特定の事前学習は特に必要ありませんが、上記教科書も含めた認知心理学や学習心理学に関する書籍などに目を通して、この領域に固有のタームや考え方に親しんでおくと、講義も聴きやすく疑問もわきそれなりの効用が期待できるかと思います。

6 DCRC 宿泊申込み要項

秋期スクーリング開講の下記期間中、本学の関連施設（認知症介護研究・研修仙台センター：略称DCRC）に宿泊することができます。『試験・スクーリング 情報ブック2011』p. 103～104ならびに下記を熟読のうえお申込みください。

■**利用期間** 平成23年10月7日(金)夜～10月11日(火)朝の間の希望する日。ただし、2泊以上利用する方に限る。

■**申込締切** 平成23年8月22日(月)通信教育部必着。

※申込締切日までに当該期間の「スクーリング申込みハガキ」が大学に到着していることも必要です。

■**申込方法** 『試験・スクーリング 情報ブック2011』p. 103～104参照。

※10月7日夜から10月10日朝までの宿泊を希望する際は、10月7日～10日（3泊4日）とご記入ください。

■**抽選方法** 連続してスクーリングを受講する方、遠距離の方、初回宿泊の方を優先いたします。申込みに不備のある方の優先順位は下がります。

■**結果通知** 8月29日(月)発送予定

■**手続締切** 9月13日(火)DCRC必着（期限までに手続書類が到着しない方は申込みをキャンセルしたものとみなします）。

■**その他** 初日チェックイン時刻は夕方6～7時となります。前泊する方も深夜に到着することはできません。

※学校までの交通手段は若干不便な位置にあります。大学まで自身の地図などを頼りに各自で往復していただきます。