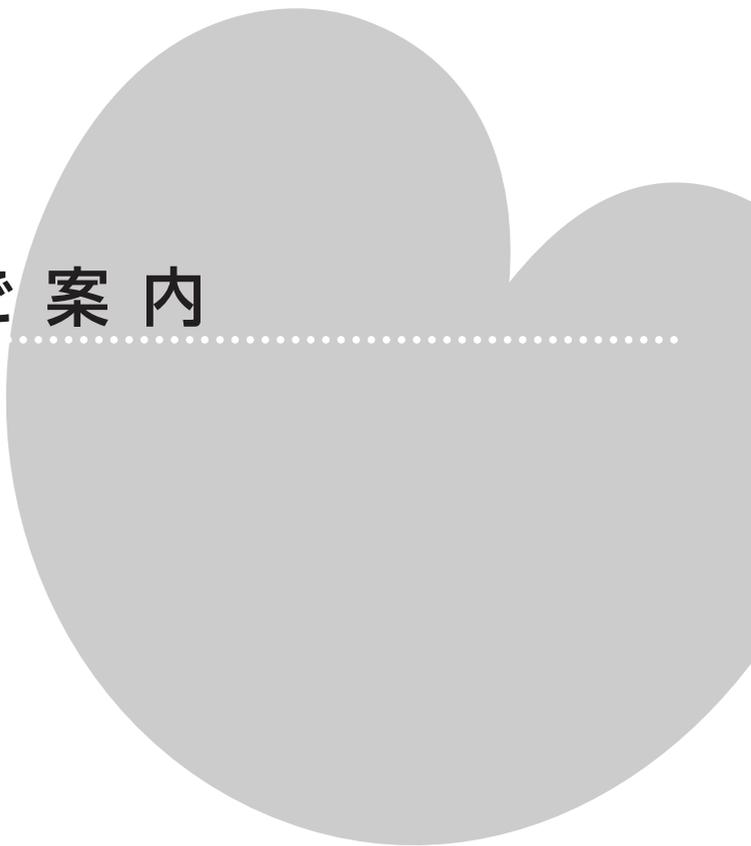


# 6部

ご案内



---

この部の2～8は2018(平成30)年度に向けてのご案内です。

2018年度の科目修了試験、スクーリングの開講予定はp. 44～49をご確認ください。オンデマンド・スクーリングにつきましては、決まり次第、通信教育部ホームページにてご案内します。

ただし、いずれも変更の可能性がありますので、必ず3月下旬発行の『試験・スクーリング情報ブック2018』にてご確認ください。

## 1 // 学習相談・学習ガイダンス

- 学習相談 学習・進級における質問・相談等を、電話（水曜日除く）、メール、窓口等で随時受け付けています。スカイプなどビデオ通話の利用については『With』128号p. 30をご参照ください。

### ●学習ガイダンス（予約不要）

開催地	実施日	時間	会場
仙台	3 / 4(日)	13 : 30～15 : 30	東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス
	3 / 17(土)	10 : 00～12 : 00	
札幌	3 / 4(日)	13 : 30～15 : 30	かでの2・7（1階110会議室）
秋田	3 / 4(日)	13 : 30～15 : 30	ALVE（公共棟4階洋室B）
山形	3 / 3(土)	10 : 00～12 : 00	山形テルサ（3階交流室A）
郡山	2 / 24(土)	10 : 00～12 : 00	郡山商工会議所 （4階4-1会議室）

## 2 共通基礎科目・心理系科目の レポート形式の変更（一部）

一部の共通基礎科目・心理系科目のレポートは、スクーリング受講の有無にかかわらず、一部レポート課題を「客観式レポート」（穴埋め式、○×式等「別レポート」と同様の形式）に変更します（例えば科目単位が2単位の科目において、1単位め、2単位めのいずれか一方が「客観式レポート」で、もう一方が「論述式レポート」となります）。

「客観式レポート」は、「TFUオンデマンド」上で解答、またはレポート提出台紙に貼り付けて郵送（解答用紙は別冊『レポート課題集Z（客観式レポート編）』よりコピー）していただきます。「TFUオンデマンド」上での解答などについての詳細は『試験・スクーリング情報ブック2018』でご案内予定です。

### ●一部のレポート形式が客観式レポートになる科目（予定）

#### 【共通基礎科目】

「ボランティア論」「統計情報を見る眼」「法の基礎（日本国憲法を含む）」「人間と教育」「社会福祉学入門」「生命の科学」「スポーツの心理学」、（新設）「歴史を読み解く」「睡眠改善学」「教育の歴史と思想」

#### 【心理学系科目】

「福祉心理学」「心理学概論」「社会心理学」「家族心理学」「産業心理学」「生涯発達心理学」「児童青年心理学」「老年心理学」「教育心理学」「人格心理学」「心理アセスメント」「臨床心理学」「心理療法」「犯罪非行心理学」

## 3

## 履修方法・単位数が変更となる共通基礎科目の、履修変更や取消に関するご案内

履修方法・単位数が変更となる共通基礎科目について、履修登録の変更や取消が可能です。内容をご確認のうえ、必要に応じて下記要領で申請してください。

現 行				変 更 後		
科目名	科目単位	履修方法	学習期限	科目名	科目単位	履修方法
禅のこころ	2単位	R	2019年度まで	禅のこころ	1単位	S
基礎演習	1単位	S	未定	基礎演習	2単位	SR
情報処理Ⅰ*	2単位	R or SR	2019年度まで	情報処理の基礎*	2単位	SR
				データ分析とプレゼンテーション技法*	2単位	R or SR

※変更後の科目の内容については、3月上旬発行予定の『レポート課題集』にてご確認ください。

\*：「情報処理Ⅰ」は「情報処理の基礎」または「データ分析とプレゼンテーション技法」のいずれかに変更が可能です。なお、3月末までに変更・取消申請がない場合は、2020年度に「情報処理の基礎」に変更されますのでご了承ください。

上記科目以外で、履修登録の取消が可能な科目（履修期限が定められている科目など）

「福祉と経済」、「政治学の基礎」、「健康科学」、「特講（子どもの貧困）」

### ●申請対象者

該当科目について、1月末時点で学習履歴（レポート提出、スクリーング受講）がない方

※これまでに超過履修費が出ている方は、取消した科目と同じ単位数分の共通基礎科目への変更をあわせて申請することが必要

### ●申請方法・申請期限

本冊子巻末の用紙に必要事項を記入し、2018年度の履修登録前、または本年3月末までに郵送にてご提出ください。

※巻末の用紙と同内容を記載のうえ、uc@tfu-mail.tfu.ac.jpあてにメールでの申請も可

## 4 「生涯発達心理学」の レポート課題一括変更について

前項2の一部科目のレポート形式変更、および2018年度より1単位めと3単位めのレポート課題が入れ替えになることにより、「生涯発達心理学」の3月末までの単位未修得者は、4月上旬に、1単位めと3単位めの評価を入れ替えます。

(例) 現在：1単位め「優」、3単位め「未提出」

→4月以降：1単位め「未提出」、3単位め「優」

すでに『レポート課題集2017』記載の課題で1・3単位めレポートの作成に取り組んでいる方で、提出が4月以降になる場合は、事前にご相談ください。

## 5 レポート受付停止期間のご案内

今年度最終レポート受付日の3/30午後から4/15までレポート受付を停止します（上記、レポート成績移行のため）。

## 6 2018年度からの学年暦6期化の概要

下表のとおり計画しています。詳細等は3月下旬発行の『試験・スクーリング情報ブック2018』でご案内します。

『With』		スクーリング		科目修了試験		成績通知日
号数	発行日	期統一締切日	開講期間	締切日	試験日	
130号	3/14	3/28	4/14~7/1	5/2	5/19・20	6/13
131号	5/23	6/13	7/7~9/9	6/20	7/7・8	8/1
132号	7/31	8/22	9/15~11/18	8/22	9/8・9	10/3
133号	9/20	10/24	11/23~1/14	10/31	11/17・18	12/12
134号	11/28	12/24	1/19~3/10	12/19	1/19・20	2/6
135号	1/23	2/20	3/16~4/7	2/13	3/2・3	3/27

※スクーリングは、原則「期統一締切日」までに受講希望の科目を一括で申込んでいただきます。定員に余裕ある科目についてはスクーリング開講の3週間前までの木曜日必着など別途定める期限まで申込可能です（手数料500円加算）。

※科目修了試験実施日を基準に、成績通知日を設定しています。そのため、スクーリング試験結果は、次回の成績通知日以降となる可能性がありますので、ご了承ください。

なお、成績通知前でも「履修状況票 Web 閲覧システム」より評価登録済みの成績を確認することができます。

## 7 Web 学習システム・学費等についてのアンケートのお願い

### ● 「TFUオンデマンド」などWeb学習システムについて

『With』128号 p. 35でご案内のスマートフォン対応について、「履修状況票 Web 閲覧システム」の利用を4月頃に開始予定ですが、「TFUオンデマンド」（オンデマンド・スクーリング受講、「別レポート」解答など）のスマートフォン対応は、学生の方の希望、Wi-Fi回線の利用状況（動画

視聴は通信容量に負荷をかけるため)等について調査のうえで実施を検討しますので、アンケートへの回答をお願いいたします (p. 50参照)。

### ●学費・休学・学習期間について

今後の学習環境についての見直しの一環として、学費、休学・学習期間に関するアンケートを実施いたします。現学籍番号での在学中に変更を受けることはありませんが、将来の制度設計の参考にするために、アンケートへの回答をお願いいたします (p. 50参照)。

## 8 『学習の手引き』『レポート課題集』の発送予定

### ●『学習の手引き』

※在学生(進級者)への発送はありません。引き続き下記のとおりご使用ください。

- ・2017年度入学者→『学習の手引き2017版』
- ・2012～2016年度入学者→『学習の手引き2012-2016版』
- ・2009～2011年度入学者→『学習の手引き2009-2011★版』
- ・2003～2008年度入学者→『学習の手引き2002-2008◆版』

### ●『試験・スクーリング情報ブック2018』＝3月下旬発送予定(下記『レポート課題集』含め3月卒業予定者を除く)

### ●『レポート課題集』2018年度版

- ・A-1(社福指定科目編)、B(共通基礎・福祉専門編)、C(心理専門編)  
＝3月上旬発送予定。
- ・A-2(精保指定科目編)＝3月下旬発送予定。
- ・D(特別支援編)＝通信教育部ホームページ上で閲覧。
- ・Z(客観式レポート編)＝4月上旬発送予定。

※A～DのPDF版を「通信教育部ホームページ」上(トップページ→「レ

ポート課題集)にて掲載予定です。

※2017年度版のレポート課題も、とくに指示のある科目以外は変更後1年半(2019年9月末)まで提出が可能です。

※E(平成20年度以前入学者科目 社会福祉士指定科目)、F(高等学校教諭免許状・福祉科編)は、すでに「通信教育部ホームページ」上(トップページ→「レポート課題集」)に掲載されているものを引き続きご覧ください。2014年版の冊子版のレポート課題でも提出ができます。

## 9 「履修証明プログラム」のご案内

通信教育部では下記の「履修証明プログラム」を開講しています。なお、2018年度中のスクーリング合格が必要となりますので、ご了承ください。

- ・福祉実践職(高齢者分野)基礎力養成
- ・福祉実践職(障害者分野)基礎力養成
- ・カウンセリングの基礎を学ぶ

これらは指定コマ数のスクーリング合格で「履修証明書」を発行することができます。学校教育法の規定に沿ったプログラムであり、履歴書に記入することも可能です。希望者は『学習の手引き』2017版p.146~147、2012-2016版p.151~152をご覧ください。

2011年度以前入学者で関心のある方は、通信教育部ホームページでご確認をいただくか、通信教育部までお問い合わせください。

## 10 10月生 追加履修登録(手数料不要)

### ●申込について

受付期間 1/31～2/25必着

申込方法 本冊子巻末「10月生 追加履修希望科目登録用紙」を郵送、  
または通信教育部窓口を持参。

### ●追加履修登録によるスクーリング受講希望者へ

履修登録していない科目で、3/17～7/1に開講のスクーリングを受講希望の場合は、今回の追加履修登録をご利用ください。

※スクーリング開講予定については、本冊子 p. 44～49をご覧ください。

### ●諸注意

(1) 正科生はすでに履修登録している科目と併せた履修登録単位数が『学習の手引き』2章に記載の単位以上になる場合、超過履修費(1単位あたり5,000円)が必要です。

科目等履修生は追加授業料(1単位あたり6,000円)が必要です。

※年間履修登録単位数の上限は50単位です。

(2) 超過履修費・追加授業料の最終納入期限は3/15です。科目等履修生の方は追加授業料納入後の履修登録となりますので、追加履修登録科目でスクーリングを申込み科目がある場合、スクーリングの申込締切日以前に納入をしてください。

(3) 「10月生 追加履修希望科目登録用紙」送付後、3月5日以降に教科書を発送します。3月10日になっても教科書が届かない場合は至急ご連絡ください。

(4) 超過履修費・追加授業料が必要な方は、「10月生 追加履修希望科目登録用紙」送付後10日間を過ぎても納入依頼書が届かない場合、至急ご連絡ください。納入後、3/10を過ぎても教科書が届かない場合

- は至急ご連絡ください（特講科目や教科書配本のない科目を除く）。
- (5) 超過履修費・追加授業料の請求がある場合、納入時期によってはスクーリング受講日までの教科書送付がお約束できません。
  - (6) 年度はじめに送付した「履修希望科目登録用紙」を返送せず所持している方は、今回の追加履修登録手続きをしなくても、9/30までの任意の時期に履修登録ができます。
  - (7) スクーリング受講希望科目を追加履修登録される方は、スクーリングの申込みも別途必要です。
  - (8) 科目等履修生は、今回追加履修登録を行った科目も、レポート提出は8/31まで、スクーリング受講・科目修了試験受験は9/10までに終えることが必要です。
  - (9) その他、『学習の手引き』1・2章の注意点をよくご確認のうえ、手続きを行ってください。

## 11

# スクーリング・科目修了試験・レポートなど追加連絡

### ●2018年スクーリングの追加開講【既報】

「特講（地域と生活）」 3/24・25 仙台（p.22参照）

### ●インフルエンザ罹患の方へのお願い

発症・発熱した日の翌日を1日目として発症後5日間、かつ、解熱した翌日を1日目として解熱後2日間は科目修了試験・スクーリング・実習などの大学行事への参加はご遠慮ください。

### ●貴重品の管理には充分ご注意ください

●退学や科目等履修生修了などの理由により2018（平成30）年3月末付で「単位修得成績証明書」の発行を希望する方

・レポート提出期限 2/20

※2月科目修了試験受験者は3/10～17に書面（郵送・FAX・メール）で3月末付「単位修得成績証明書」の発行希望の旨をお申出ください。ただし、ご意向にそえない場合もあります。

●2017年度末で学習期限が設定されている科目【既報】

下記の科目は、2017年度が学習期限のため、2018年度以降の学習はできません。科目修了試験は2月試験が最終となります。レポートは再提出分を含め2018年3/15午前必着までとします。

- ・2017年度で閉講の科目 「レクリエーション概論」「レクリエーション実技」「レクリエーション事業」「スポーツ（バレーボール）」「特別支援教育支援員概論」「障害者教育実習の事前事後指導」「障害者教育実習」「教育実習の事前事後指導 教育実習」「教職実践演習（高）」
- ・現行教科書による学習期限のある科目 「認知心理学」

## 12

## 福祉心理学科 卒業研究第2回めガイダンス開催

現在「福祉心理学科」3年生以上で、2018年度以降に「卒業研究」に取り組む予定の方を対象とした「福祉心理学科 卒業研究第2回めガイダンス」を下記の要領で実施いたします。

- 2回めガイダンス（個別相談＝ある程度取り組んでみたいテーマをお持ちの方が、指導を希望する教員と相談する機会）

日時 3/1～25 会場 本学 国見キャンパスなど

申込 申込締切日2/5必着 連絡予定日2/20ごろ

※申込方法等、詳細は『レポート課題集C2017』p.181参照。

※希望日・時間はできるだけ多くの候補をあげてください。上記期間内が難しい場合は付近の別日程をあげていただいても結構です。以前に受講済の方でも受講できます。

## 13 公認心理師(国家資格)について

2017年4月までに入学した方を対象に、通信教育部での読み替え科目について、通信教育部ホームページに掲載しています。

HOME → 在学生の方へ → 公認心理師受験資格の経過措置に関する科目の読み替えについて

なお、2018年度以降の単位修得科目は、科目の対応が決まり次第改めてご案内します。

## 14 レポート添削の状況について

1/23現在、12/21午前までに通信教育部に到着したレポートで未返却の科目は下記のとおりです。今しばらくお待ちください。その他で未返却の科目がございましたら、通信教育部事務室にご連絡ください。

「科学的な見方・考え方」「社会福祉学入門（社会福祉の基礎）」「医学一般」「社会福祉援助技術論A・B」「福祉経営論」「児童・家庭福祉論」「社会福祉援助技術演習A」「精神保健福祉援助実習A・B」「精神保健福祉援助実習指導A・B」「心理学実験Ⅰ」「社会心理学」「老年心理学」「障害児の心理」「人格心理学」「認知心理学」「幼児理解と保育相談」

## 15 試験結果等の発送状況

「履修状況票Web閲覧システム」を利用いただいている方は、下記の日時にかかわらず早めに試験結果を閲覧することができます（見直しなどに

より試験結果が変更されることがありますが、ハガキ通知をもって正式な確定となります。

秋期スクーリングⅡ（10/28～11/12）結果 12/11発送済

秋期スクーリングⅢ（11/18～11/26）結果 12/22発送済

冬期スクーリングⅠ（12/9～12/24）結果 1/15発送済

オンデマンド・スクーリング9・10結果 12/31までに発送済

「乳児保育」スクーリング結果 12/16発送済み

1月科目修了試験結果 2/15発送予定

スクーリング事前連絡欠席者の受講料の返金（1/19到着分の冬期スクーリングⅠまで） 1/19返金済

## 16

# レポート・スクーリング試験における不正行為の禁止

他人（ネット上含む）と同一または類似のレポートやスクーリング試験を提出することは不正行為です。発覚した場合は、当該レポートや試験だけでなく、当該年度の成績無効などの懲戒処分となります。下記①②にはご注意ください。

- ①学生同士のレポートの貸し借りは禁止です。
- ②インターネット上の文章をそのまま使用することは禁止です（「引用」として必要最小限の利用は可）。また、インターネット上の本学のレポート解答例は、構成や表現を含め一部のみの使用も禁止です。

# 2018年度科目修了試験実施予定

会場確保の都合上、以下に記載の日程や開催地が変更される場合がありますので、ご了承ください。

回	レポート提出期限 申込締切日	実施・集合日時	開催地 (変更される場合があります)
第1回	5/2(水)必着	5/19(土)13:30~	仙台・盛岡・山形・郡山・宇都宮・東京・長岡・静岡
		5/20(日)9:45~	仙台・札幌・青森・秋田・東京・新潟・大阪
第2回	6/20(水)必着	7/7(土)13:30~	仙台・札幌・函館・八戸・秋田・酒田・いわき・東京・横浜・長岡・静岡・大阪・那覇
		7/8(日)9:45~	仙台・釧路・旭川・青森・盛岡・山形・福島・水戸・東京・新潟・名古屋・広島
第3回	8/22(水)必着	9/8(土)13:30~	仙台・札幌・盛岡・山形・郡山・東京・長岡・静岡・福岡
		9/9(日)9:45~	仙台・帯広・青森・秋田・宇都宮・東京・新潟・長野・大阪
第4回	10/31(水)必着	11/17(土)13:30~	仙台・札幌・青森・秋田・水戸・東京・横浜・長岡・富山・名古屋・広島・那覇
		11/18(日)9:45~	仙台・釧路・旭川・盛岡・山形・郡山・東京・新潟・大阪
第5回	12/19(水)必着	1/19(土)13:30~	仙台・札幌・青森・宮古・秋田・酒田・いわき・東京・長野・静岡・福岡
		1/20(日)9:45~	仙台・函館・盛岡・山形・郡山・宇都宮・東京・新潟・大阪
第6回	2/13(水)必着	3/2(土)13:30~	仙台・旭川・帯広・盛岡・山形・福島・東京・静岡・大阪
		3/3(日)9:45~	仙台・札幌・青森・秋田・東京・新潟

※仙台会場でスクーリング開講時間と重なる場合は、別時間に試験を実施します。

※各回1会場のみ受験可能で、仙台会場・東京会場など両日開催時は1日を選択します。

※地域別の入学者数を鑑み、下記の会場は2019年度以降いずれかの時点で廃止される可能性がありますので、ご了承のうえご入学をお願いいたします。

那覇・福岡・広島・名古屋・富山・長野・宮古

## 2018年度スクーリング開講予定

- この予定は、変更・追加・中止の可能性があります。必ず3月下旬発行の『試験・スクーリング情報ブック2018』にてご確認ください。
- 入学年度により受講対象外のスクーリングがあります。ご注意ください。
- 開講日・開講地が重複する場合でも、a・bのついている科目は、同時に申込み受講できます。

### ■社会福祉士指定科目（精神保健福祉士共通科目含む）

科目名	開講地	開講予定日
社会福祉原論	仙台	8/10~12
	札幌	10/6~8
	盛岡VTR	2019 1/12~14
	東京	11/23~25
	新潟VTR	8/24~26
地域福祉論	仙台	2019 1/12~14
	盛岡	9/22~24
社会保障論	仙台	10/6~8
	仙台VTR	2019 3/21・23・24
	盛岡	12/22~24
	東京	2019 2/9~11
	長岡VTR	6/1~3
公的扶助論	仙台	6/2・3
	札幌	10/27・28
	東京	8/25・26
	長岡VTR	6/23・24
福祉法学	仙台	6/9・10
	東京	10/27・28
	新潟VTR	6/16・17

科目名	開講地	開講予定日
福祉社会学	仙台	7/14~16
	東京	10/6~8
福祉心理学	仙台	5/12・13
	仙台VTR	未定
	札幌VTR	7/21・22
	盛岡VTR	11/23・24
	東京VTR	5/26・27
	新潟VTR	6/23・24
医学一般	仙台	11/17・18
★■福祉行財政と福祉計画 (◆福祉計画法)	仙台	11/3・4
	札幌VTR	6/2・3
	東京VTR	4/29・30
	新潟	4/21・22
障害者福祉論	仙台	8/18~20
		2019 2/9~11
	札幌	9/22~24
	東京	9/15~17
保健医療サービ ス論	新潟	10/13~15
	仙台	10/13・14
	盛岡	6/30・7/1
	東京	4/7・8
	長岡VTR	4/14・15

科目名	開講地	開講予定日
社会福祉援助技術総論	仙台	5 / 3 ~ 5
	仙台VTR	11 / 10・11・17
	札幌VTR	4 / 28 ~ 30
	東京VTR	5 / 4 ~ 6
	新潟VTR	7 / 27 ~ 29
社会福祉援助技術論A	仙台	7 / 7・8a
	札幌	8 / 18・19a
	新潟VTR	9 / 28・29a
社会福祉援助技術論B	仙台	7 / 8b・9
	札幌	8 / 19b・20
	新潟VTR	9 / 29b・30
★■社会調査の基礎 (◆社会福祉援助技術論II)	仙台	9 / 29・30
	東京VTR	6 / 2・3
	新潟VTR	12 / 1・2
★■福祉経営論 (◆福祉施設管理論)	仙台	5 / 26・27
	札幌	12 / 1・2
	盛岡VTR	12 / 1・2
	新潟VTR	5 / 26・27
高齢者福祉論	仙台	4 / 14・15
		10 / 13・14
	盛岡	2019 3 / 16・17
東京	7 / 28・29	
介護概論	仙台	12 / 8・9
	盛岡	8 / 4・5
	東京	6 / 23・24
	新潟VTR	9 / 22・23
★■児童・家庭福祉論 (◆児童福祉論)	仙台	11 / 23 ~ 25
	札幌	2019 1 / 12 ~ 14
	盛岡	10 / 6 ~ 8
	東京	12 / 22 ~ 24
	長岡	4 / 28 ~ 30

科目名	開講地	開講予定日
更生保護制度論	仙台	2019 1 / 26・27
	新潟VTR	7 / 14・15
就労支援サービス論	仙台	7 / 21・22
★■社福演習A (◆社福演習I)	仙台	6 / 23・24
		6 / 30・7 / 1
		7 / 28・29
	札幌	2019 1 / 26・27
		6 / 30・7 / 1
	盛岡	7 / 21・22
	東京	6 / 30・7 / 1
7 / 21・22		
新潟	7 / 21・22	
10 / 27・28		
★■社福演習B (◆社福演習II)	仙台	6 / 2・3
		10 / 6・7
		10 / 27・28
		11 / 3・4
	11 / 17・18	
	札幌	11 / 3・4
	盛岡	11 / 3・4
東京	10 / 13・14	
	11 / 10・11	
新潟	6 / 30・7 / 1	
	11 / 10・11	
社福演習C (実習免除者用)	仙台	8 / 4・5
		12 / 15・16
社福実習指導A	仙台	2019 2 / 9
		2019 2 / 23
	札幌	2019 2 / 16
	盛岡	2019 2 / 3
	東京	2019 2 / 17
	新潟	2019 2 / 10

科目名	開講地	開講予定日
社福実習指導A (科目等履修生用)	仙台	4/1
		2019 4/6
★■社福実習指導B (B-1) + 演習C (C-1) (◆社福実習事前指導①)	仙台	4/7・8
		4/14・15
		5/5・6
		5/12・13
	札幌	5/12・13
	東京	4/21・22
		5/12・13
新潟	4/28・29	
★■社福実習指導B (B-2) (◆社福実習事前指導②)	仙台	6/9 午前・午後
	札幌	6/9
	青森	6/9
	盛岡	6/10
	秋田	6/9
	山形	6/10
	郡山	6/9
	東京	6/10
新潟	6/10	
★■社福実習指導B (B-3) + 演習C (C-2) (◆社福実習事後指導)	仙台	8/25・26
		9月(未定)
		10/20・21
		12/8・9
	札幌	11/23・24
盛岡	11/23・24	
★■社福実習指導B (B-3) + 演習C (C-2) (◆社福実習事後指導)	東京	12/8・9
	新潟	11/23・24

### ■精神保健福祉士指定科目(専門科目)

科目名	開講地	開講予定日
精神保健学	仙台	9/22・23
精神医学	仙台	5/25~27
◆★精神保健福祉援助技術総論	仙台	4/29・30+ 7/28・29
■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	仙台	4/29・30
■精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	仙台	7/28・29
精神保健福祉援助技術各論	仙台	9/1・2
■精神保健福祉の理論 (◆★精神保健福祉論Ⅰ)	仙台	6/2・3
精神科リハビリテーション学	仙台	7/14~16
■精神保健福祉のサービス (◆★精神保健福祉論Ⅱ)	仙台	8/25・26
■精神保健福祉の制度 (◆★精神保健福祉論Ⅲ)	仙台	11/3・4
精神障害者の生活支援システム	仙台	12/8・9
■精保演習A	仙台	6/23・24
		6/30・7/1
		12/15・16
◆★精保演習	仙台	2019 1/26・27
		6/23・24
		6/30・7/1 12/15・16

科目名	開講地	開講予定日
■精保演習B(実習免除者用)	仙台	2019 2/16・17
■精保演習B(B-1) + 精保実習指導A (A-1)	仙台	8/4・5
		8/18・19
■精保演習B(B-2) + 精保実習指導A (A-2)	仙台	2019 1/26・27
		2019 3/9・10
■精保演習C(実習免除者用)	仙台	6/2・3
■精保演習C(C-1) + 精保実習指導B (B-1)	仙台	5/5・6
		5/12・13
■精保演習C(C-2) + 精保実習指導B (B-2)	仙台	11/24・25
		2019 2/9・10

#### ■共通基礎科目

科目名	開講地	開講予定日
禅のこころ	仙台	未定
ボランティア論	仙台	未定
科学的な見方・考え方	仙台	9/15~17
基礎演習	仙台	4/28・29
		6/2・3
		未定
情報処理の基礎(情報処理Ⅰ)	仙台	11/3・4・12/24
データ分析とプレゼンテーション技法	仙台	9/1・2
福祉と経済	仙台	未定
統計情報を見る眼	仙台	9/29・30
法の基礎	仙台	2019 3/23~25
人間と教育	仙台	6/15~17
人権と福祉	仙台	11/17・18

科目名	開講地	開講予定日
社会福祉学入門(社会福祉の基礎)	仙台	12/22・23
歴史を読み解く	仙台	2019 1/26・27
生命の科学	仙台	10/27・28
睡眠改善学	仙台	2019 3/9・10
スポーツの心理学	仙台	未定

#### ■社会福祉学系科目

科目名	開講地	開講予定日
統計情報を見る眼	仙台	9/29・30
発達障害者の地域支援	仙台	2019 2/23・24
認知症介護論	仙台	10/20・21
知的障害者福祉論	仙台	6/16・17
発達障害者の理解と支援	仙台	未定
NPO論	仙台	12/1・2
福祉リスクマネジメント	仙台	9/22~24
福祉用具と生活支援	仙台	2019 2/9~11
医療・福祉経済論	仙台	12/8・9
特講・社会福祉学17(ACT)	仙台	10/20・21
特講・社会福祉学19(コミュニティソーシャルワーク)	仙台	9/1・2
介護技術	仙台	11/10・11
特講(防災士研修講座)	仙台	6/9・10
		9/29・30
		2019 3/2・3

## ■心理学系科目

科目名	開講地	開講予定日
福祉心理学	仙台	5/12・13
	仙台VTR	2019 2/2・3
	札幌VTR	7/21・22
	盛岡VTR	11/23・24
	東京VTR	5/26・27
	新潟VTR	6/23・24
心理学概論	仙台	2019 1/12~14
	東京	7/14~16
心理学実験Ⅰ	仙台	8/9~12
	東京	9/22~24
心理学実験Ⅱ	仙台	8/18~21
心理学研究法Ⅰ	仙台	6/16・17
		8/22・23
心理学研究法Ⅱ	仙台	12/15・16
社会心理学	仙台	6/30・7/1
家族心理学	仙台	12/8・9
産業心理学	仙台	6/9・10
人間関係論	仙台	11/10・11
	東京	未定
生涯発達心理学	仙台	12/22~24
児童青年心理学	仙台	7/20~22
老年心理学	仙台	8/3~5
	新潟VTR	8/6~8
教育心理学	仙台	10/27・28
障害児の心理	仙台	10/6~8
人格心理学	仙台	7/28・29
心理アセスメント	新潟VTR	11/23・24
ライフサイクルと福祉心理学	仙台	12/1・2
臨床心理学	仙台	5/3~5
心理療法	仙台	7/14~16

科目名	開講地	開講予定日
犯罪非行心理学	仙台	8/25・26
カウンセリングⅠ	仙台	5/26・27
	札幌	2019 2/23・24
カウンセリングⅡ	東京	2019 3/9・10
カウンセリング演習Ⅰ	仙台	2019 2/2・3
カウンセリング演習Ⅱ	仙台	9/1・2
認知心理学	仙台	6/2・3
学習心理学	仙台	10/13・14
特講・福祉心理学4 (スクール・カウンセリング)	仙台	2019 2/16・17
特講・福祉心理学5 (自分探しの心理学)	仙台	10/20・21
特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	仙台	11/23・24
特講・福祉心理学17 (認知行動療法)	仙台	11/3・4

## ■幼保特例講座科目

科目名	開講地	開講予定日
乳児保育	仙台	8/11・12
		12/8・9

# 「Web学習・学費に関するアンケート」のお願い

## 【調査の目的】

### ● 「TFUオンデマンド」などWeb学習システムについて

「TFUオンデマンド」のスマートフォン対応について、学生の方の希望等を調査のうえで実施を検討いたします。

### ● 学費・休学・学習期間について

現学籍番号での在学中に変更を受けることはありませんが、将来の制度設計の参考とさせていただきます。

## 【回答期限】 3/15

## 【回答方法】 下記①、②いずれかの方法で回答してください。

- ① Web上で回答（登録メールアドレス宛てに詳細をお送りします〔スマホ利用可〕）。
- ② アンケート用紙にて回答（本冊子巻末。FAX〔022-233-2212〕、郵送〔送料は自己負担になります〕、事務室窓口）。

## 【回答にあたってのお願い】

学籍番号の記入をできるだけお願いいたします。

※今後の評価等に影響することはありません。また、アンケートを通じて得られた個人情報、本アンケートの集計と「TFUオンデマンド」のスマートフォン対応と学費体系の検討以外に利用することはありません。

## Web学習・学費に関するアンケート

【回答方法】 本冊子 p. 50参照

以下の設問について、あてはまる番号を選択、または具体的内容をお答えください。

### ◆インターネットを利用した学習システムの充実に関する質問

問1 【必須回答】 現在、パソコン、スマートフォン、タブレットを所持していますか。該当する項目すべて選択してください。

- 1 パソコン            2 スマートフォン            3 タブレット  
4 いずれも所持していない

問2 【問1で現在、パソコン、スマートフォン、タブレットをいずれも所持していない方へお聞きします】 今後、半年ほどで所持する予定はありますか。

- 1 ある            2 ない            3 わからない

問3 【問1でスマートフォン、タブレットを所持している方へお聞きします】 日常的にWi-Fiを利用していますか。

※高速モバイル回線や携帯電話回線の契約内容によっては、スクリーング動画を視聴した場合、1カ月の契約通信容量を超過する可能性があります。

- 1 Wi-Fiが利用可能な場所（自宅、無料Wi-Fiスポットなど）では利用している  
2 Wi-Fiは利用していない            3 わからない

問4 TFUオンデマンドでの別レポートは現在パソコンのみで解答可能です。今後スマートフォンやタブレットで別レポートの解答が可能となった場合、スマートフォンなどで別レポートの解答を行いたいですか。

- 1 行いたい            2 行わないと思う            3 わからない

問5 TFUオンデマンドでの講義動画視聴は現在パソコンのみで可能です。今後スマートフォンやタブレットで講義動画視聴が可能となった場合、スマートフォンなどで動画を視聴したいですか。

- 1 視聴したい            2 視聴しないと思う            3 わからない

問6 【問4、問5で「2 行わないと思う」「2 視聴しないと思う」と回答した方にお聞きします】理由があれば、教えてください。

問7 オンデマンド・スクーリングの論述式試験の解答・提出はどのような方法が望ましいと思いますか。

- 1 現状どおり、MicrosoftWordで作成し、Wordファイルをメールで提出
- 2 MicrosoftWordで作成し、Wordファイルをシステム上から提出（アップロード）
- 3 論述式試験をシステムの画面上に直接入力して提出
- 4 プリントアウトして、郵送で提出
- 5 いずれの方法でもかまわない
- 6 その他

問8 論述式レポートの解答・提出はどのような方法が望ましいと思いますか。

- 1 現状どおり、郵送で提出
- 2 システムの画面に直接入力して提出
- 3 MicrosoftWordで作成し、Wordファイルをメールで提出
- 4 MicrosoftWordで作成し、Wordファイルをシステム上から提出（アップロード）
- 5 いずれの方法でもかまわない
- 6 その他

◆学費や在籍・学習期間に関する質問

---

問9 授業料とスクーリング費はどのような学費体系がよいと思いますか（4年次まで）。

- 1 現状どおり、授業料とスクーリング費は別々の学費（授業料13万円＋スクーリング費）
- 2 授業料とスクーリング費を含めた学費（年間20万円程度）
- 3 わからない
- 4 その他

問10 よろしければ上記「問9」で選択した理由を教えてください。

- 問11 年間学費は、どのような体系がよいと思いますか。
- 1 現状どおり、年間40単位程度まで履修可能な固定学費
  - 2 履修単位数に応じた、変動学費（1単位あたり6,000～10,000円程度）＋在籍料（30,000円程度）
  - 3 わからない
  - 4 その他
- 問12 よろしければ上記「問11」で選択した理由を教えてください。
- 問13 学費納入は、どの程度の期間ごとに行うのがよいと思いますか。
- 1 1年ごと
  - 2 半年ごと
  - 3 わからない
  - 4 その他
- 問14 履修登録は、どの程度の期間ごとに行うのがよいと思いますか。
- 1 2年ごと
  - 2 1年ごと
  - 3 半年ごと
  - 4 卒業や取得希望資格に関する科目は、自動的に履修登録される
  - 5 わからない
  - 6 その他
- 問15 最短の休学期間はどの程度がよいと思いますか。
- 1 1年ごと
  - 2 半年ごと
  - 3 わからない
  - 4 その他
- 問16 現在、履修登録した科目は、卒業までの間で学習（単位修得）可能ですが、単位修得期限が設定されていたほうがよいと思いますか。
- 1 現状通り、卒業までに単位修得
  - 2 1年ごとに単位修得し、単位修得できなければ再履修
  - 3 半年ごとに単位修得し、単位修得できなければ再履修
  - 4 わからない
  - 5 その他
- 問17 その他、通信教育部の現状のルールや学習方法について、ご意見・ご要望、ご提案がありましたら、自由にお寄せください。

## スクーリング・アンケートより(5)

アンケートより、スクーリング講義の感想を抜粋しました。

### ●心理アセスメント 渡部 純夫

- ・クライアントの生のことを聴く、非言語コミュニケーションから見てとれる力、そして自分もその中から（カウンセラーとして）成長していく姿勢を持つことができるよう心がけたい。
- ・心理学をどのように捉えていくかよく理解できました。人間の内面を引き出すのは難しいです。しかし、何かしらのヒントはあるはずで、それが言語なのか態度なのか…そこに着目できる技術を身につけていきたいです。
- ・アセスメントの方法、心理的援助の方法がかなり身近になりました。いわゆる精神の疾患であっても、一つの問題が入り込んでいるだけで、ひとり人間としてみるということを決して忘れないでいたいと思います。大切な福祉の視点を学びました。
- ・境界例の人へのアセスメント、対応について、以前直面したことでもあったので、関心を持ちました。

### ●心理学概論 佐藤 俊人

- ・錯視、古典的条件づけ、防衛機制、カウンセリングという流れの中で心理学の全体像をうっすらとつかむことができて良かった。心の複雑な機能について知ることができて、勉強を続けていきたいと思いました。
- ・古典的条件づけについて時間を割いて教えていただき、これまでの概論の学習より深く理解できました。生得的な反射反応という、身体的な機能をよく理解しておくことで、意欲や行動に良い影響を与えることもできる、支援の方法として活用できるということがわかりました。
- ・「カウンセリング的対応のできる人」～私も心理学を深く学んで、こういう人になりたいと思っており、とても印象深い言葉でした。

### ●社会福祉援助技術演習A 竹之内 章代

- ・内容が濃く、また同じ目標に向かって仲間と出会えたのもいい機会になりました。
- ・ロールプレイングのなかで、さまざまな考え、価値観があることが再認識できた。

### ●リハビリテーション論 稲垣 成昭

- ・対人援助職の5つの条件について考えさせられました。リハビリテーションは機能回復訓練というイメージがあったのですが、心理にまでかかわることをあらためて認識しました。
- ・「全人的復権」「健幸」という言葉が心に残りました。
- ・リハビリテーションが人の生きづらさを軽減すること、講師の人の尊厳を重んじておられる姿勢が印象に残った。