

2018年度 在学生の学習実態調査・アンケート 回答用紙

学籍番号（任意） 氏名（任意）

問1①	問1②	問1③	※質問はp. 50～54参照。
問2①		問2①で10を選んだ場合の理由	
問2②		問2②で12を選んだ場合の理由	
問2③			
問3①	わかりにくい点・改善点など		
問3②	わかりにくい点・改善点など		
問3③	わかりにくい点・改善点など		
問3④	わかりにくい点・改善点など		

（キリトリ線）

問3⑤	ご意見

問4

.....

.....

.....

.....

.....

問5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

※自由記述について、個人が特定されない形で『With』等に転載したり、各種報告で利用させていただく場合があります。転載や報告で利用を希望されない場合は、下記に「✓」を付けてください。

☐ 自由記述について、『With』等への転載、各種報告での利用を希望しない。

のりしろ（郵送提出者はA 4判に拡大コピー（両面印刷不可）して、レポート提出台紙に貼付）

【※「TFUオンデマンド」での解答のご協力をお願いいたします】

## 福祉心理学 客観式レポート

() 入学者 2単位め課題 ) 入学者 1単位め課題

学籍番号

<input type="text"/>	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

氏名

\_\_\_\_\_

以下の文章が正しいものには○を、間違っているものには×を（ ）内に付けなさい。

- ( ) 1. 心理学が教育に影響を与えている主な領域としては、「発達心理学」「認知・思考心理学」「学習心理学」である。
- ( ) 2. 教育心理学は、教育に役立つ心理学の理論・方法とそこから生まれた知識や技術から形成されている。
- ( ) 3. 臨床心理学は、一般化した視点から児童・生徒の理解を図っている。
- ( ) 4. 福祉心理学は、児童生徒の幸せの追求に貢献している。
- ( ) 5. 児童・生徒の生活の質の向上のためには、個別的援助だけでなく集団における集団力動も取り扱うことになる。
- ( ) 6. 科学的心理学はドイツのヴントによって作られた心理学実験室から始まったといわれている。
- ( ) 7. 20世紀の心理学3大学派は、「行動主義」「来談者中心療法」「精神分析」である。
- ( ) 8. 社会心理学は、集団や社会における人間行動の理解と予測を目指す学問である。
- ( ) 9. 自己実現の欲求も、他者配慮に欠けると自己中心的な行動として問題を引き起こすことになる。
- ( ) 10. ボウルビーのアタッチメント理論は、母親から子どもに対する関係性に限定した理論である。

- ( ) 11. 人間の発達、人間を取り巻く歴史的、文化的、社会的文脈のなかで理解されなければならない。
- ( ) 12. アトキンソンらが考えた心理療法の共通要素は、「温かく信頼できる関係」「安心と支持」「脱感作」「適応的反応の強化」「理解・洞察」を挙げ、どれを重視するかにより学派の違いが生じている。
- ( ) 13. デブリーフィングとは、対象者に対して受けたストレスと直面化させることである。
- ( ) 14. 認識の仕方において図と地の関係性に深くかかわる理論としてゲシュタルト心理学があげられる。
- ( ) 15. 学習理論の説明でよく使われるのが、「古典的条件づけ」と「未来的条件づけ」である。
- ( ) 16. バートレットはスキーマを過去の経験や反応についての構造化された知識と定義している。
- ( ) 17. ウェクスラーの知能の定義は、どのくらい学習し、色々な理論を身につけているかを測ることである。
- ( ) 18. キャノン身体の生理的均衡状態をホメオスタシスと名付けた。
- ( ) 19. フロイトはパーソナリティを意識、前意識、無意識の3層構造で説明している。
- ( ) 20. エリクソンは自我の機能を重視し、自我心理学派と呼ばれている。
- ( ) 21. マズローは、自己実現が合理的力と非合理的力の葛藤から行われていくと考えた。
- ( ) 22. ロジャーズのパーソナリティ理論は、「経験」「自己実現傾向」「価値づけ」の過程を想定している。
- ( ) 23. トランスパーソナル心理学は、近代的個人主義の閉塞感や心身二元論の考え方からの脱却を目指している。
- ( ) 24. 強固な生きがいとして思い出があげられる。
- ( ) 25. 認知症の徘徊には、その人なりの目的や意味がある。

以上

2018年度 追加履修希望科目登録用紙(9～12月)

2018年 月 日届出

学籍番号	氏名
------	----

私は、下記の科目について追加履修登録を希望しますので、手数料1,000円の定額小為替を同封し、申込みます。

追加履修登録にあたって、本冊子 p. 43～44に記載の内容を確認し、了承しています。

科目コード	科 目 名	単位数

合計 科目 単位

※追加履修登録にあたって請求が発生する方は、下記のと承欄に○をつけてください。

了承欄	了 承 内 容
<input type="radio"/>	(正科生の方) 私は、追加履修登録にあたって超過履修費が必要なことを了承しています。
<input type="radio"/>	(科目等履修生の方) 私は、追加履修登録にあたって追加授業料が必要なことを了承しています。

【注意事項】

- ・本冊子 p. 43～44をよくお読みのうえ、お申込みください。
- ・4月生科目等履修生の方は、今回追加履修登録をした科目も、来年2月末までのレポート提出、3／10までの科目修了試験・スクーリングにより単位修得する必要があります。

(キリトリ線)

- 返信用封筒（宛名明記・82 円切手貼付）を同封してください。
- 2つ以上の行事の際に利用する学割証を同時に申込む場合は、2枚以上の返信用封筒が必要です。
- 使用する2週間前には通信教育部に届くように送付してください。

〔原本のためコピーして使用してください〕

2018年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

学籍番号

T

氏 名

## スクーリング受講科目取消確認書

私は、下記の科目についてスクーリング受講を申込みましたが、欠席いたします。

◆事前連絡について（下記いずれかに☑を入れ、必要事項を記載してください）

☐ 未連絡 ☐ 連絡済（ 月 日に「電話・メール・FAX・その他」にて）

◆取消科目について（開講期ごとに1枚ずつ使用してください）

開講期	取消科目名	開 講 日	納入状況
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 納入済
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 未納
		/ ~ /	

欠席理由（ ）

◆受講料の返金について

返金を希望する方は、下記枠内を記載してください。

### ■ 返金希望銀行口座 ■

\_\_\_\_\_ 銀行

\_\_\_\_\_ 支店（普通）

※ ゆうちょ銀行の場合は漢数字3桁の支店名のみ

口座番号 \_\_\_\_\_

名義（カタカナ） \_\_\_\_\_（本人名義のみ）

※返金を希望する方は、前日までに連絡のうえ、払込受領書（原本）を貼付し、郵送または持参にてご提出ください（FAX不可）。

※事務手数料500円を差し引いた金額を返金いたします。

※返金には3カ月ほどお時間を要する場合があります。

払込受領書（原本）貼付欄

※貼付のない場合や、コピーの場合は返金できません。

（キリトリ線）

2018年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

学籍番号

		T				
--	--	---	--	--	--	--

氏 名

--	--	--	--	--	--	--

## スクーリング受講科目取消確認書

私は、下記の科目についてスクーリング受講を申込みましたが、欠席いたします。

◆事前連絡について（下記いずれかに☑を入れ、必要事項を記載してください）

☐ 未連絡    ☐ 連絡済（ 月 日に〔電話・メール・FAX・その他〕にて）

◆取消科目について（開講期ごとに1枚ずつ使用してください）

開講期	取消科目名	開 講 日	納入状況
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 納入済
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 未納
		/ ~ /	

欠席理由（ ）

◆受講料の返金について

返金を希望する方は、下記枠内を記載してください。

### ■ 返金希望銀行口座 ■

\_\_\_\_\_ 銀行

\_\_\_\_\_ 支店（普通）

※ ゆうちょ銀行の場合は漢数字3桁の支店名のみ

口座番号 \_\_\_\_\_

名義（カタカナ）\_\_\_\_\_（本人名義のみ）

※返金を希望する方は、前日までに連絡のうえ、払込受領書（原本）を貼付し、郵送または持参にてご提出ください（FAX不可）。

※事務手数料500円を差し引いた金額を返金いたします。

※返金には3カ月ほどお時間を要する場合があります。

払込受領書（原本）貼付欄

※貼付のない場合や、コピーの場合は返金できません。

（キリトリ線）

2018 年 月 日 申込

東北福祉大学 通信教育部長 殿

# 各種証明書申込書

学籍を2つ有する方は、2つお書きください。その場合手数料も2倍になります。

学籍番号	氏 名	生年 月日	年 月 日
<div> <div> <div></div> <div>T</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	ふりがな		
<div> <div> <div></div> <div>T</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>			

現住所 〒 電話番号

※卒業に関わる証明書を希望する方はご記入ください。

卒業予定時期	今年9月末	来年3月末
--------	-------	-------

種 類			手数料 (円)	枚 数	※発行 番号等	種 類	手数料 (円)	枚 数	※発行 番号等
在 学 期 間 証 明 書			300			社会福祉士指定科目履修見込証明書 (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
単 位 修 得 成 績			300			社会福祉士指定科目(実習科目)履修見込証明書 (科目等履修生・国家試験受験用)	300		
卒 業 見 込			300			精神保健福祉士指定科目履修見込証明書 (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
教育職員免許状 取得見込	高 校	(福祉)	300			幼免所有者保育士試験免除科目 専修証明書(特例教科目)	300		
	特別支援学校		300			任 用 資 格 取 得 見 込	300		
学力に関する 証 明 書 (教員免許用 申請用)	高 校	(福祉)	600			認定心理士用 心理学 関係科目修得単位表	500		
	特別支援学校		600			履 修 状 況 票	300		
	幼稚園(特例)		600						

- ・返信用封筒(返信先記入・82円切手貼付)と手数料(定額小為替証書=郵便局で購入)を同封してください。

※定額小為替証書には何も記入せずにご送付ください。

- ・一旦納入した手数料は事由の如何にかかわらず返金いたしません。

受 付	入 金	発 送
		円(現・為)

(キリトリ線)

申込締切：10月26日必着

東北福祉大学通信教育部 国家試験受験対策係 行

FAX：022-233-2212（郵送・メールでも可）

## 第5回 国家試験対策講義 受講申込用紙

### ～ 最終確認編 ～

学籍番号   T     氏 名 \_\_\_\_\_

※卒業生の方は氏名のみでも構いません。

下記講義の受講を申込みます（どちらか1つを選択して○）。

共通科目＋専門科目（社福）	<input type="radio"/>
共通科目＋専門科目（精保）	<input type="radio"/>

開講日：11/10・11

※いずれか1日だけの受講でも可。

※詳細な日程等はp.66を参照してください。

※同日に開講のスクーリング受講はできませんので、ご確認のうえお申込ください。

会 場：仙台駅東口キャンパス

#### 【申込先】

〒983-8511 宮城県仙台市宮城野区榴岡2-5-26

東北福祉大学通信教育部 国家試験受験対策係

FAX 022-233-2212

メール goukaku@tfu-mail.tfu.ac.jp

※メールの場合は、①学籍番号、②氏名、③受講希望会場を明記のうえ、上記アドレスあてにお申込みください。

「12～精保演習A」(12月・2019. 1月開講)・  
 「12～精保演習B (実習免除者用)」(2019. 2月開講)  
 スクーリング受講希望届

学籍番号

  T    

氏 名

下記のスクーリングについて、受講を希望する科目のいずれか、または両方に○印を付け、「12～演習A」については第1・2希望日欄にも○印を付けたうえで、申込締切日までにご提出ください。



## 「12～精保演習A」スクーリング

開講日	会場	申込締切日	受講条件達成期日	第1希望	第2希望
12/15(土)・16(日)	仙台	10/31(木)必着	11/30(金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019年 1/26(土)・1/27(日)				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

※1：必ず第1・2希望に○印を付すこと。

※2：実習免除者で下記「12～精保演習B (実習免除者用)」スクーリングの受講を希望する方は、12/15(土)・16(日)を第1希望としてください。



## 「12～精保演習B (実習免除者用)」スクーリング

開講日	会場	申込締切日	受講条件達成期日
2019年 2/16(土)・17(日)	仙台	10/31(木)必着	11/30(金)

提出締切：10/31(水)必着

2019年度「'12～精神保健福祉援助実習A」(福祉施設実習)  
2019年度「'12～精神保健福祉援助実習B」(医療機関実習)  
エントリー用紙

学籍番号

TW

氏 名

下記実習の申込みをいたします。

※申込みを希望する実習に○を付け、期日までに精神保健福祉援助実習係まで提出してください。



2019年度「'12～精神保健福祉援助実習A」

※本エントリー用紙提出後、「精神保健福祉援助実習A受講希望届」など【様式1～3】を郵送しますので、作成のうえ2018年11/30(金)必着でご提出ください。

※今年10月の3年次編入学者は、本エントリー用紙を提出する必要はありません。



2019年度「'12～精神保健福祉援助実習B」

※本エントリー用紙提出後、【条件3】(実習B受講条件I)を10/31までに達成した方に「精神保健福祉援助実習B受講希望届」など【様式11～13】を郵送いたしますので、作成のうえ2018年11/30(金)必着でご提出ください。

(郵送 or 窓口にてご提出ください)

2018年 月 日

「'09～社会福祉援助技術演習A」スクーリング申込用紙  
 「～'08社会福祉援助技術演習I」

学 籍 番 号	氏 名
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px; margin-right: 5px;">T</div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>	

私は本年11／30までに受講条件を満たす予定ですので、本スクーリングを申込みいたします。

開講日	開講地	申込み欄	申込締切日
2019 1／26(土)・27(日)	仙台	○	11／30

※申込みが多数の場合※

受講条件を早く達成された方から受付し、定員から漏れた方には、次回（5／31締切）以降に再度お申込みいただきます。

(郵送 or 窓口にてご提出ください)

文部科学省認可通信教育

2018 年    月    日 申込

'09～

社会福祉援助技術演習 C

(実習免除者・科目等履修生での実習希望者向け)

スクーリング申込用紙

学 籍 番 号	氏 名
<div><div></div><div></div>T<div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

私は本年11／15までに受講条件を満たす予定ですので、下記スクーリングを  
申込みいたします。

開講日	開講地	申込み欄	申込締切日
12／15(土)・16(日)	仙台	<div></div>	11／15

(キリトリ線)

提出期限：10月24日  
(第2次申込締切：4部の各科目欄参照)

## 冬期Ⅰ・特講・幼保スクーリング 受講申込書

学籍番号	氏名バーコード  貼 付 欄  (10月新入生は貼付不要)
氏 名	

以下のとおり、スクーリングを申し込みます。

※同日程の科目、未履修の科目、すでに合格済の科目は受講できません。  
※科目名に「VTR」の記載のあるものはビデオ・スクーリングです。

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'09～	児童・家庭福祉論	11/23～25	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			<input type="radio"/>		
全学生	社会福祉原論 (職業指導を含む)	11/23～25	東京	<input type="radio"/>	2年以上	10,000円
全学生	福祉心理学 VTR	11/23・24	盛岡	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
'18～	心理的アセスメントⅠ VTR	11/23・24	新潟	<input type="radio"/>	2年以上	5,000円
～'17	心理アセスメント VTR			<input type="radio"/>	1年以上	
全学生	基礎演習	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
全学生	NPO論	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
全学生	ライフサイクルと福祉心理学	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	12/1・2	新潟	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術Ⅱ VTR			<input type="radio"/>		
'09～	福祉経営論	12/1・2	札幌	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	福祉施設管理論			<input type="radio"/>		
'09～	福祉経営論 VTR	12/1・2	盛岡	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	福祉施設管理論 VTR			<input type="radio"/>		

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'09～	介護概論	12／8・9	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	社会・集団・家族心理学B (家族心理学)	12／8・9	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	家族心理学			○		
'12～	精神障害者の生活支援システム	12／8・9	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	医療・福祉経済論	12／8・9	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	福祉社会学	12／14～16	仙台	○	1年以上	10,000円
～'17	心理学研究法Ⅱ	12／15・16	仙台	○	2年以上	10,000円
'09～	児童・家庭福祉論	12／22～24	東京	○	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			○		
～'17	生涯発達心理学	12／22～24	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	社会保障論	12／22～24	盛岡	○	3年以上	10,000円
全学生	社会福祉学入門	12／22・23	仙台	○	1年以上	5,000円
	社会福祉の基礎			○		
'09～	児童・家庭福祉論	1／12～14	札幌	○	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			○		
全学生	地域福祉論	1／12～14	仙台	○	2年以上	10,000円
全学生	社会福祉原論 (職業指導を含む) VTR	1／12～14	盛岡	○	2年以上	10,000円
'18～	心理学概論A	1／12・13	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	心理学概論B	1／13・14	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	心理学概論	1／12～14	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	11／23・24	仙台	○	1年以上	7,000円
保育士資格 取得希望者	乳児保育	12／8・9	仙台	○	幼保特例	10,000円

提出期限：10月24日  
(第2次申込締切：4部の各科目欄参照)

## 【追加申込用】冬期Ⅰ・特講・幼保スクーリング 受講申込書

学籍番号	氏名バーコード  貼 付 欄  (10月新入生は貼付不要)
氏 名	

以下のとおり、スクーリングを申し込みます。

※同日程の科目、未履修の科目、すでに合格済の科目は受講できません。  
※科目名に「VTR」の記載のあるものはビデオ・スクーリングです。

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'09～	児童・家庭福祉論	11/23～25	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			<input type="radio"/>		
全学生	社会福祉原論 (職業指導を含む)	11/23～25	東京	<input type="radio"/>	2年以上	10,000円
全学生	福祉心理学 VTR	11/23・24	盛岡	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
'18～	心理的アセスメントⅠ VTR	11/23・24	新潟	<input type="radio"/>	2年以上	5,000円
～'17	心理アセスメント VTR			<input type="radio"/>	1年以上	
全学生	基礎演習	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
全学生	NPO論	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	5,000円
全学生	ライフサイクルと福祉心理学	12/1・2	仙台	<input type="radio"/>	1年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	12/1・2	新潟	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術Ⅱ VTR			<input type="radio"/>		
'09～	福祉経営論	12/1・2	札幌	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	福祉施設管理論			<input type="radio"/>		
'09～	福祉経営論 VTR	12/1・2	盛岡	<input type="radio"/>	3年以上	5,000円
～'08	福祉施設管理論 VTR			<input type="radio"/>		

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'09～	介護概論	12／8・9	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	社会・集団・家族心理学B (家族心理学)	12／8・9	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	家族心理学			○		
'12～	精神障害者の生活支援システム	12／8・9	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	医療・福祉経済論	12／8・9	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	福祉社会学	12／14～16	仙台	○	1年以上	10,000円
～'17	心理学研究法Ⅱ	12／15・16	仙台	○	2年以上	10,000円
'09～	児童・家庭福祉論	12／22～24	東京	○	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			○		
～'17	生涯発達心理学	12／22～24	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	社会保障論	12／22～24	盛岡	○	3年以上	10,000円
全学生	社会福祉学入門	12／22・23	仙台	○	1年以上	5,000円
	社会福祉の基礎			○		
'09～	児童・家庭福祉論	1／12～14	札幌	○	1年以上	10,000円
～'08	児童福祉論			○		
全学生	地域福祉論	1／12～14	仙台	○	2年以上	10,000円
全学生	社会福祉原論 (職業指導を含む) VTR	1／12～14	盛岡	○	2年以上	10,000円
'18～	心理学概論A	1／12・13	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	心理学概論B	1／13・14	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	心理学概論	1／12～14	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	11／23・24	仙台	○	1年以上	7,000円
保育士資格 取得希望者	乳児保育	12／8・9	仙台	○	幼保特例	10,000円