

7 部

ご案内

1

新型コロナウイルス感染症への 対応について

本冊子1部にて、ご確認をお願いいたします。

また、通信教育部ホームページも隨時ご確認をお願いします。

2

2021年度開始にあたって

●2021年度からの変更事項（重要）

2021年度からの変更・留意点は、『試験・スクーリング情報ブック2021』 p. 30～39にて必ずご確認ください。

これまでの『With』でご案内したこと以外にも、変更点があります。
不明点やご相談がありましたら、お問合せください。

●大学メールサービスの学生用アカウント「大学メールアドレス・パスワード通知書」の発送について

前号『With』147号 p. 37にてご案内しておりました「大学メールサービスの学生用アカウント付与」にともない、現在、在籍中の皆様へ「大学メールアドレス・パスワード通知書」を3月26日に発送予定しております。

ただし、下記の方につきましては送付日等が異なりますので、ご留意くださいますようお願いいたします。

【2021年度新入生の方】

・学費ご納入後、学生証とともに送付いたします。

【2020年度9～11月に社会福祉援助実習を受講し、2021年度も在籍する方】

・実習受講時に通知しておりますので、今回の送付はございません。

また、大学メールサービスの詳細につきましては、『試験・スクーリング情報ブック2021』をご確認ください。

●新年度の送付物、発送（予定）日

下記より1週間たっても届かない場合は、至急ご連絡ください（新入生は別日程。3月末卒業・修了予定者への発送はありません。）。

※『学習の手引き』について=在学生への送付はありません。お手持ちの『学習の手引き』を引き続きご使用ください。

対象者	発送物	発送(予定)日
在学生(休学者を含む) (幼保特例講座受講生を除く)	『レポート課題集A2021』 『レポート課題集B2021』 『レポート課題集C2021』 ※A・Bを同封。Cのみ別送。	3／2 ※ホームページでも閲覧可能
在学生(休学者を含む)	『試験・スクーリング情報ブック2021』	3／10 ※ホームページでも閲覧可能
在学生（幼保特例講座受講生を除く）	『客観式レポート集2021』	3／25 ※「TFUオンラインマンド」でも4／1より解答可能
学費納入をした4月生の正科生	履修希望科目登録用紙・返送用封筒（桃色）・学生証有効期限シール・氏名バーコード・事務連絡用封筒（往信用・返信用各5枚）	入金後10日以内
	(2～4年次進級者のみ) レポート提出台紙20冊（別便で送付）	
履修登録をした正科生	教科書（注） ※超過履修がある方には、まず納入依頼書が届きます	履修希望科目登録用紙が本学到着後10日以内

学費納入をした4月生の科目等履修生	①教科書（注） ②学生証有効期限シール・氏名バーコード ※①②は別便での発送	入金後10日以内
-------------------	--	----------

（注）2021年度の履修登録科目が記載された「東北福祉大学教材送付明細書」が同封されます。確認のうえ保管ください。

●『試験・スクーリング情報ブック2021』をご活用ください

学習計画を立てる際に大切な冊子です。概要は下記の通りです。

- 1部：「学年暦」・「カレンダー」・「2021年度の変更・留意点」「社会福祉士・精神保健福祉士演習・実習科目の締切」等。
- 2～4部：「科目修了試験」・「オンデマンド・スクーリング」・「スクーリング」の年間予定（『With』147号 p. 48～55より変更あり）。
- 5・6部：「会場案内」「仙台の交通・宿泊案内」。

●東京会場（スクーリングや科目修了試験）について

2021年度3月をもって東京サテライト（四ッ谷）は閉鎖することとなりました。2021年4月以降は、下記会場を中心に借用し、開催いたします。

ビジョンセンター日本橋（東京都中央区日本橋室町1丁目6-3）

【最寄り駅】：東京メトロ三越前駅（A1日本橋口より徒歩1分）
JR東京駅（八重洲日本橋口より徒歩9分）

3

印刷物訂正のご案内・お詫び

3月発行の印刷物の誤植は下記のとおりです。大変申し訳ございません。訂正してご利用ください（新入生向け『学習の手引き』については6部を参照）。

●『レポート課題集A（社福・精保指定科目編）2021』

p.124 「社会調査の基礎」のうち

「スクーリング ▶ 仙台・オンデマンド・ビデオ開講分 三浦 剛」の以下の部分を訂正

■スクーリングで学んでほしいこと

- 1) 社会福祉の概念とその理念を、史的展開に基づいて講義します。
- 2) 現代社会の福祉的課題とそれに対応する制度について講義します。
- 3) 社会福祉の専門性について、価値、知識、技術の枠組みに沿って講義します。

■講義内容

回数	テーマ	内容
1	社会福祉の歴史	社会福祉の歴史を学ぶ。
2	社会福祉の理念	社会福祉の理念を理解する。
3	社会福祉の概念	社会保障、社会福祉の概念を理解する。
4	生活と福祉	現代日本社会の福祉的課題について知る。
5	社会福祉制度	福祉的課題とそれに対応する制度を知る。
6	ソーシャルワークの枠組み	ソーシャルワークの枠組みを理解する。
7	ソーシャルワークの実際	ソーシャルワーク実践の実際を知る。
8	質疑応答	
9	スクーリング試験	

■講義の進め方

パワーポイントおよび配布資料を中心に講義を進めます。教科書も適宜

使用します。

■スクリーニング 評価基準

スクリーニング試験100%（自筆ノート、プリントのみ持込可）

■スクリーニング事前学習（学習時間の目安：6～12時間）

教科書『新・社会福祉士養成講座5　社会調査の基礎』は事前に読んできてください。

●『レポート課題集B（共通基礎・福祉専門編）2021』

①p.162「リハビリテーション論」

教科書が変更になります。それにともない、「参考図書」「スクリーニング事前学習」「在宅学習15のポイント」も変更になります。

科目の概要

■教科書

天満和人・奥村チカ子・爲数哲司編集『セラピストのための概説リハビリテーション 第2版』文光堂、2018年

（最近の教科書変更時期）2021年4月

（スクリーニング時の教科書）上記教科書を参考程度に使用します。2021年度は、旧教科書『最新 介護福祉全書 別巻2 リハビリテーション論 第3版』を所持していても支障が無いように配慮します。当日資料を配付いたします。

スクリーニング

■スクリーニング事前学習

教科書の第1部及び第3部（7～10章）をある程度読んでからスクリーニングに出席してください。

■参考図書

江藤文夫編著『よくわかるリハビリテーション』ミネルヴァ書房、2005年

中村隆一編著『入門リハビリテーション概論第7版』医歯薬出版、2009年

椿原彰夫編著『リハビリテーション総論』診断と治療社、2007年

レポート**■在宅学習15のポイント**

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
1	障害を持った人をどう理解し、接するべきか（第1部3章）	障害を持つということは、どういうことが気持ちや苦悩を共感する。	対象者の苦悩や気持ちについて感じてください。
2	リハビリテーションとは（第1部1章）	リハビリテーションの意義について理解し、その背景となる歴史を知ることで、障害者とリハビリテーションの関係を学ぶ。また、各領域の特徴や目的を学ぶ。	リハビリテーションの語源、意味を理解する、総合リハビリテーションの各領域（医学的・教育的・社会的・職業的）での目標や特徴を知り、リハビリテーションが持つ意味を考えてみましょう。
3	疾病と障害構造（第1部2章）	国際生活機能分類（ICF）の構造と構成要素間の関係性を学ぶ	対象者を理解するためには、疾病や障害の分類と生活機能分類の構造や関係性について理解することが重要です。
4	チーム・アプローチの意義と問題・展望（第1部4章）	チームの構成と特性について学び、チーム・アプローチの必要性について理解する。	チームで取り組むメリット・デメリットとは何かを知り、円滑なチームの運営を考えてみましょう。

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
5	リハビリテーション専門職の役割と独自性①（第2部1～5章）	チーム・アプローチに関する職種と役割について学び、の特徴と必要性について理解する。	チームを構成する、さまざまな職種についての役割と特徴を理解しましょう。
6	リハビリテーション専門職の役割と独自性②（第2部5～10章）	チーム・アプローチに関する職種と役割について学び、特徴と必要性について理解する。	チームを構成する、さまざまな職種についての役割と特徴を理解しましょう。
7	リハビリテーション医療における評価①（第3部1・2章）	リハビリテーション医療における評価・治療プログラムの考え方を学ぶ。	リハビリテーションにおける評価～治療プログラムの過程を理解しましょう。
8	リハビリテーション医療における評価②（第3部3章）	機能・構造障害に対するアプローチの方法を学ぶ。	機能・構造障害の概念とは、機能・構造障害に対するアプローチの方法について理解しましょう。
9	リハビリテーション医療における評価③（第3部4・5章）	活動制限に対する評価 ADLの概念を学び、具体的な活動内容及びADLとの関連について理解する。	対象者の生活を再構築する為のADL、IADLなどの生活技術の評価をする視点を理解することが重要です。
10	リハビリテーション医療における評価④（第3部6章）	参加制約に対するアプローチの方法を学ぶ。	参加及び参加誓約になる因子について知り、アプローチの方法について理解しましょう。
11	リハビリテーション医療の展開① 病院・施設（第3部7章）	病院や施設で行われるリハビリテーションについて学ぶ。	病院・施設で行われるリハビリテーションの目的や過程について理解しましょう。

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
12	リハビリテーション医療の展開② 地域(第3部8章)	地域リハビリテーションにおける多様な支援を学び、基本理念・考え方を理解する。	地域リハビリテーションの流れや課題を理解し、自分達が支援する場合にどのようなことができるのかを考えてみましょう。
13	リハビリテーション医療の展開③ 教育(第3部9章)	教育リハビリテーションについて学ぶ。	教育機関で行われるリハビリテーションの目的や連携について理解しましょう。
14	障害をもつ人の心理と専門職としての対応(第3部10章)	障害受容と対人援助職に必要とされる態度について学ぶ。	対象者にとって最高のQOLとは何かを考えてみましょう。のために専門職種としてどのような対応が必要かを理解しましょう。
15	社会資源の活用(第3部14章)	社会資源とリハビリテーションの関連性について理解する。各種資源及び活用上の留意点について学ぶ。	社会にはどのような資源があり、その資源をどう利用するのか、自己の経験などから考えてみましょう。

② p. 187 「国際福祉論」

科目的内容について、以下のとおり追加でご案内します。教科書・レポート課題に変更はありません。

科目の概要

■科目的内容

本講座は、「国際福祉」（国際社会福祉の略語）の基礎的導入編として位置づけられています。21世紀の国際社会では、従来の国益追及に加えて国際福祉も重要な役割を期待されています。先進国、開発途上国、後発開発

途上国における人々の現状や実態を理解することによって、国際福祉の理論はもとより、国際福祉の実践的活動であるODAやNGOの今日的課題についても理解する必要があります。児童労働、ストリートチルドレン、路上生活者、人身売買、難民、所得格差、貧困、南北問題など、国際社会が問題を共有する国際福祉分野の課題は山積しています。残念ながら、従来の個別主権国家単位の社会福祉ではこうした問題に対して保障が不十分な場合も多々見られます。そこで、主権国家の単位を超えた国際社会による国際支援、国際協力などの国際福祉を実践的に実行することによって「人間の安全保障」を担保できる、問題解決に向けた施策が必要となります。

国際福祉を学ぶ基本は、理論学習はもとより、世界で生起している事象を踏まえながら、国際福祉の意義や役割及び機能について自分なりに論証することが重要となります。

■到達目標

- 1) 世界各国で生起している国際福祉の対象になる人々の問題点や課題の現状について説明することができる。
- 2) 国際福祉の現状や役割や機能について、自分の意見を持てるようになる。
- 3) 国際福祉の現状や役割や機能についての自分の意見を他者に伝え共感を得られるようになる。

■教科書

仲村優一ほか編著『グローバリゼーションと国際社会福祉』中央法規出版、2002年

■「卒業までに身につけてほしい力」との関連

とくに「他者への関心と理解」「社会への関心と理解」「自他尊重的コミュニケーション力」「他者配慮表現力」を身につけてほしい。

また、国際福祉を考える際に、「国際政治」「国際経済」の問題も併せて総合的に考えられる力を身につけてほしい

■科目評価基準

レポート評価50%+科目修了試験50%

■参考図書

- 1) 萩野浩基『高齢社会の課題とアジア共同体』芦書房、2014年
- 2) 赤塚俊治「第3章第3節フィリピンの障害者問題」谷勝英編『現代の国際福祉』中央法規、1991年
- 3) ジェームズ・ミッジリイ著『国際社会福祉論』中央法規出版、1999年
- 4) 川村匡由編著『国際社会福祉論』ミネルヴァ書房、2004年

レポート

■在宅学習15のポイント

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
1	国際福祉とは	国際福祉の3概念を理解する。 キーワード：国際、福祉、国際社会福祉、社会福祉国際比較、世界福祉	国際福祉と呼ばれる分野は3つの研究視点に分けることができます。これを整理した上で具体的な内容に取り組むことで理解しやすくなるでしょう。

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
2	グローバリゼーションとは	グローバリゼーションとは何かを理解する。 キーワード：グローバリゼーション、国際化、冷戦、ナショナリズム	グローバリゼーションはとても身近になった言葉ですが、曖昧でわかりにくい概念です。身の回りで起きていることでグローバリゼーションと関連していることをいくつ挙げられるでしょうか。
3	グローバリゼーション時代の福祉	冷戦終結後の1990年代から今世紀にかけて大きく変わってきた世界における福祉分野の現状を理解する。 キーワード：地域紛争、貧困、格差、国際機関、地域的枠組、南北問題	冷戦後のグローバリゼーション時代到来とともに、福祉分野も大きな変動を余儀なくされました。大きな枠組みからこれを理解しましょう。
4	国際福祉と国家福祉	国家内の社会福祉政策と国際福祉との関連を理解する。 キーワード：社会福祉、国家福祉、国際福祉、選別主義、普遍主義、福祉国家	国家福祉の諸理論を整理し、さまざまな視点から分析することによって国家福祉の現状を理解しましょう。
5	国際福祉の現状と展望	国際社会が現在いかなる問題を抱えているかを理解する。 キーワード：国家、国際機関、ODA（政府開発援助）、NGO（非政府組織）、NPO、ボランティア団体	国家をはじめとするさまざまな行為主体が多岐にわたる国際福祉問題に取り組んでいます。現在どのような問題が重要なになっているのか理解しましょう。

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
6	アジアにおける福祉	アジアにおける国際福祉の課題について理解する。 キーワード：アジア、多様性、制度（ガバナンス）、文化、社会体制	アジアは非常に広く、多様な地域です。国境を越えてそこに存在する深刻な問題について理解しましょう。
7	アジアの貧困問題	アジアにおいてとくに深刻な貧困・格差の問題について理解する。 キーワード：貧困、格差、植民地支配、多国籍企業	グローバリゼーションの進展に伴い、アジアにおける貧困・格差の問題は深刻化している現状を理解しましょう。
8	アジアの環境問題	アジアの環境問題について多角的に見る。 キーワード：貧困、環境、人口、エネルギー、女性	アジアの貧困問題と環境破壊の問題は、個別に解決できるものではない、複雑に関連し增幅し合う複合的な問題であることを理解しましょう。
9	アジアの児童労働問題	アジアの児童労働問題について理解する。 キーワード：貧困、格差、ストリートチルドレン、多国籍企業、フェアトレード	アジアにおける児童労働問題の歴史的経緯と現代の市場主義的資本主義構造との関連を理解し、解決に向けての方策について考察しましょう。
10	国際福祉システム	国際福祉システムのあり方について考察する。 キーワード：国際福祉、人間福祉、システム	国家の枠を超えた国際福祉システムのあり方について、政治・経済・社会・文化という4つの視覚から、将来あるべき福祉世界の実現を考察しましょう。

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
11	国際機関と国際福祉	国際連合をはじめとする国際機関の役割について理解する。 キーワード：国際機関、国際連合、経済開発、社会開発、人間開発	国際連合をはじめとする国際機関が第2次世界大戦後に果たしてきた役割および、経済開発から社会開発、さらに人間開発への流れについて理解しましょう。
12	国際協力と国際福祉	国際協力の歴史的発展について理解する。 キーワード：国際協力、国連開発の10年、南北問題	国際協力の歴史的発展過程を学び、戦後大きな問題となった南北格差の問題解決に向けての取り組みとその結果および課題について理解しましょう。
13	国際福祉における日本の役割①	日本のODAの現状と課題を理解する。 キーワード：ODA、国際協力機構、ひも付き援助、要請主義	日本政府が行ってきた政府開発援助（ODA）の果たしてきた役割を学び、今後の課題について考察しましょう。
14	国際福祉における日本の役割②	日本のNGOの現状と課題を理解する。 キーワード：NGO、顔の見える援助、政策提言機能	日本の非政府組織（NGO）が果たしてきた役割を理解し、ODAとの相互補完関係および今後の課題について考えましょう。
15	まとめ	国際福祉分野において私たち一人ひとりができることについて考察する。 キーワード：グローバリゼーション、国際福祉	グローバリゼーションが進む国際社会における国際福祉のあり方を整理し、一人ひとりがいかにして具体的な事例における実践的な行動をすべきかについて考えましょう。

■レポート課題

1単位め	『客観式レポート集』記載の問題に解答してください（Web解答可）。
2単位め	『客観式レポート集』記載の問題に解答してください（Web解答可）。
3単位め	アジアにおける国際福祉について考察してください。
4単位め	国際福祉分野において日本が果たすべき役割について、自分の意見を論考してください。

※提出されたレポートは添削指導を行い返却します。

(2019年度以前履修登録者) 2020年4月よりレポート課題の1・2単位めが変更になりました。『レポート課題集2019』記載の3・4単位めと、『With』137号記載の1・2単位めの課題でも2021年9月までは提出できますが、できるだけ新しい課題で提出してください。

■アドバイス

【1・2単位めアドバイス】

教科書をよく読み、『客観式レポート集』記載の課題に解答してください。「TFUオンデマンド」上で解答することも可能です。

【3単位めアドバイス】

『グローバリゼーションと国際社会福祉』第3章および第4章を読み、アジアの発展途上国にある深刻な社会問題をひとつ題材として、その解決策について考察してください。

【4単位めアドバイス】

『グローバリゼーションと国際社会福祉』第5章および第6章を読み、国際福祉分野において日本が果たすべき役割についてまとめ、その上で自分の考えを表現してください。

■レポート 評価基準

- 1) 形式（適切な句読点、意味段落ごとの改行等が行われているか、小見出しをつけて整理されているか等）。
- 2) 要求された設問に答えているか（自分の意見の垂れ流しではないか、書いていくうちに話がそれないこと）。
- 3) 論文として筋が通っているか。起承転結、序破急、序論／本論／結論などの流れをまず作り、体系的、論理・的に構成。自分の考えである結論・主張がしっかりとしていて、且つそれを筋道立てて伝えることが必要です。書き始める前に以上の点を踏まえながらレポートの構成、アウトルайнをまず作成すること。

科目修了試験

■評価基準

- ・日本語論文としての形式が整っているか。
- ・出題された設問の内容についてきちんと理解しこれに答えることができているか。
- ・用語について一般的な基本事項が理解されているか。
- ・結論において自分が持っている考え方をしっかりと主張できているか。
- ・解答は筋が通っているか、一貫した論理構成であること。

4

履修登録に関するご案内

●4月生・進級者の履修登録の留意点

正科生の方は、前年度までに登録した科目は再度履修登録する必要はありません。レポートやスクーリングの成績は継続されます。履修希望科目登録用紙を保管していれば、来年3月までの間の任意の時期（1・2月除

く）に履修登録ができます。

科目等履修生の方は上記と異なるルールです。『学習の手引き』や2月上旬に送付した手紙をご確認ください。

●教科書後送科目

心理学概論（A・B） 10／13～12／23 履修登録者 2／22発送済

教育・学校心理学B（学校心理学） 3／1～履修登録者 4月上旬発送予定

教職論（特例）『②ポケット教育小六法2021』 3／1～履修登録者 4月上旬発送予定

福祉社会学 3／2～履修登録者 3月中旬発送予定

公衆衛生学 3／2～履修登録者 3月中旬発送予定

●教科書変更科目

2021年度から教科書が変更になる科目等については『試験・スクーリング情報ブック2021』 p. 37記載のとおりです。

5/ 各種学校行事のご案内

●入学オリエンテーション

新型コロナウイルス感染予防のため、会場での開催は中止。

p. 38参照（対象：今年4月・昨年10月の新入生（正科生））

●学習ガイダンス

新型コロナウイルス感染予防のため、対面での実施を中止しています。
動画版・学習ガイダンスにて、単位修得方法、レポート提出方法、資格・

卒業までの流れ等、様々なコンテンツを用意しています。ぜひご活用ください（4月以降、一部のコンテンツが変更になる予定です）。

【場所】通信教育部HP → 学習ガイダンス → 動画版 学習ガイダンス

6 // スクーリング・科目修了試験に関するご案内

●2021年度スクーリング、オンデマンド・スクーリング開講予定

『試験・スクーリング情報ブック2021』3部・4部参照。

※前号『With』147号p.49～55より変更ありますのでご確認ください。

●2021年度科目修了試験開催予定

『試験・スクーリング情報ブック2021』2部参照。

※前号『With』147号p.48より変更ありますのでご確認ください。

7 // レポート学習のご案内

●『客観式レポート集2020』記載の課題の有効期限について

大半の科目は変更ありませんが、一部の科目の問題が2021年度から変更されます。つきましては、『客観式レポート集2020』記載の課題の有効期限は以下のとおりです。

- ・郵送で提出する場合は、3／31まで提出可能です。4／1以降は、3／25発送予定の『客観式レポート集2021』記載の課題にてご提出ください。
- ・「TFUオンデマンド」(Web上)で解答する場合は、3／24まで解答

可能です。3／25～31までは配信を停止し、変更された課題の修正を行います。4／1以降は、『客観式レポート集2021』記載の課題を配信いたします。

●『レポート課題集2021』記載の課題の有効期限

このたび発行の『レポート課題集2021』にてレポート課題変更となった科目については、変更前（『レポート課題集2020』記載）の課題でも2022年9月末まで提出可能です。

●レポート添削の状況

3／3現在、1／29午前までに通信教育部に到着したレポートで未返却の科目は下記のとおりです。今しばらくお待ちください。その他で未返却の科目がありましたら通信教育部事務室にご連絡ください。

「ボランティア論」「統計情報を見る眼」「社会福祉援助技術論A・B」「精神保健福祉援助演習A」「福祉ボランティア活動」「心理学概論・A」「心理学実験Ⅰ・Ⅱ・ⅠB・ⅡB」「心理学研究法Ⅰ・Ⅱ・A」「産業・組織心理学」「心理療法」「心理学支援法Ⅱ」「臨床心理学」

8

試験結果ほかの発送予定

科目修了試験（2月）評価（履修状況票） 3／30発送予定

スクーリング受講料の返金 中止になったスクーリング受講料の返金につきましては、隨時処理を行なっております。まだ返金手続きを行なっていない方は、スクーリング受講科目取消確認書（本冊子巻末）のご提出をお願いいたします。

9

学生係からのご案内

●奨学金のご案内

「日本学生支援機構奨学金」・「東北福祉大学通信教育部奨学金」の申請を下記のとおり受付けます。下記および『学習の手引き』の該当箇所をよく読み、申込資格に該当する方で希望者はお申込みください。不明点はお問合せください。

- 1) 「日本学生支援機構奨学金」 申込資格 6～9月のスクーリング、12～3月のスクーリングを1科目以上受講（オンデマンド・スクーリングを含む）する正科生で、4月1日現在、下記の条件を満たした方。
新入生：『学習の手引き2021版』のとおり
2年次生：20単位以上を修得 3年次生：40単位以上を修得
4年次生：60単位以上を修得
- 2) 「東北福祉大学通信教育部奨学金」 申込資格 在籍1年以上の成績優秀な4月生

以下は、上記1) 2) 共通

- ・申込締切 5／10必着
- ・申込方法 『学習の手引き』巻末様式16または様式17を郵送
- ・審査・選考結果通知予定 7／20予定

●高等教育の修学支援新制度

・制度の概要

本制度は経済的に困難な学生の修学を支援するもので、住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯の学生に対し、資産基準や学業などに係る要件を満たせば給付型奨学金と授業料減免の支援を受けることができる

制度です。

・修学支援新制度の申請手続き

2021（令和3）年度の授業料等減免における本学の対応は、入学金（入学時のみ）・授業料とも、所定の金額を一度納入いただきます。減免申請の手続きをもって授業料等の減免対象であることが確認できた場合、減免相当額を還付いたします。

還付手続きについては、申請手続き後にお知らせいたします。

・支援対象：住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯の正科生

（注）高校等を初めて卒業した年度の翌年度の末日から、確認大学等に入学した日が2年を経過していない者（例えば、2019年3月に高校を卒業した場合、2021年度中に進学した者は対象となりますが、2022年4月以降に進学した者は対象外。）

・支援内容：給付型奨学金および授業料等減免

日本学生支援機構から給付型奨学金が支給されます。併せて授業料が減免されます。

・支援区分と家計基準

住民税非課税世帯を第1区分（満額支援）として、収入等の条件により2／3支援となる第2区分、1／3支援の第3区分に分けられます。

支援区分は世帯構成や年収などにより異なります。

※詳細については、以下のホームページから参照してください。

→ 参考：文部科学省「高等教育の修学支援新制度」特設サイト

<https://www.mext.go.jp/kyufu/>

→ 参考：日本学生支援機構「奨学金の制度（給付型）」奨学金ホームページ

<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/kyufu/>

・申請方法

巻末「高等教育の修学支援新制度に関する資料の送付願」にて、5／

10必着で通信教育部に郵送で申し込んでください。申込後にスカラネットによる届出やその他書類提出等の手続きを行っていただく必要があります。

●学費の分割納入について

オリコの「学費サポートプラン」を利用することで学費の分割納入が可能です。運営会社（株式会社オリエントコーポレーション）にお問い合わせください。

Web : 「オリコ学費サポートプラン」で検索→学校検索「東北福祉大学（通信課程）」

電話 : 0120-517-325(オリコサポートデスク)

●住所変更の届出のお願い

住所変更をされた方は、「学生の現住所・勤務先・保証人の住所等変更届」（本冊子巻末 or 『学習の手引き』巻末様式1）を通信教育部にご提出ください。転居届は、郵便局だけでなく、できるだけお近くのヤマト運輸にもお願いいいたします。

メールアドレスの変更はご自身で「TFUオンデマンド」上でご修正いただなか、uc@tfu-mail.tfu.ac.jp あてに連絡ください。

10 通信教育部からのご連絡・お願い

●入学希望の方へのご紹介をお願いいたします

本学在学生・卒業生・教職員の紹介を受けて入学する方（紹介者記入の紹介状が必要）に対し、入学選考料10,000円を免除とする制度を導入しています。お知り合いの方で入学希望の方がいらっしゃいましたら、ご紹介

をお願いいたします。

●3月卒業予定者

3月卒業予定者は現時点で約240名を予定しております。

3月卒業の方には卒業者アンケートのご協力ををお願いいたします。アンケート結果は、在学生の方にも学習の励みにしていただきたく、7月までに通信教育部ホームページや『With』でご案内予定です。

11

仙台駅東口キャンパスのご案内

下記につきましては、新型コロナウイルス感染症の影響により、臨時休業や特別対応となっております。

再開時期等は、各HPやツイッター等にてお知らせいたします。

(1) TFUギャラリー ミニモリのご案内（1・2階）

【問い合わせ・HP】022-766-8833（東口キャンパス総務課）

<https://www.tfu.ac.jp/minimori/>

(2) 学食「TFU Cafeteria Olive」のご案内（1階）

【問い合わせ・HP】022-762-7827

<http://www.cafeteriaolive.com/>

(3) 生涯学習支援室から公開講座のご案内

【問い合わせ・HP】TEL：022-766-8834 FAX：022-766-8835

E-mail:life@tfu-mail.tfu.ac.jp

<https://www.tfu.ac.jp/lrc/>

(4) 荒沢鉢介美術工芸館のご案内（2階） p. 77参照

(5) 予防福祉健康増進推進室からのご案内 p. 80参照

