

「東北福祉大学 特別支援教育研究室 研究紀要」vol.1~vol.5

頒布のご案内

東北福祉大学特別支援教育研究室では、発達障害のあるお子さんを対象として研究・実践活動を行っています。この度、日頃の研究成果や実践報告をまとめた紀要を発刊いたしました。研究機関だけでなく、実践活動を行っている専門機関や学校など教育現場に大変役立つ内容だと思います。ぜひご購入くださいますようご案内申し上げます。

<Vol.1 内容> 2009年3月発行 全130頁 1,500円（送料込み）

第1章 総論

東北地方における発達障害のある児童生徒の教育の現状

阿部芳久

第2章 実践研究

発達障害児に対する情動に特化した集団 SST の効果—家庭と学校との連携に基づく行動変容として—
西野美佐子・大内梨沙・只野綾・高橋晶子・黒田美智子・阿部芳久
特別支援教育支援員の活用および研修ニーズに関する研究—東北地方における質問紙調査より—

庭野賀津子

発達障害をもつ子どもの保護者支援ペアレントトレーニングに関する研究

富澤弥生・鈴木千明

学習障害児の作業記憶の特徴を考慮した読解指導

黄淵熙

学級集団を変えるソーシャルスキルトレーニング

三浦和美

第3章 実践報告

SST 場面が発達障害をもつ子どもたちを支える場になるまでの過程

菊池陽子

特別支援教育支援員養成プログラムの開発への取り組み

庭野賀津子・阿部芳久

ひかり野塾における保護者との連携—ひかり野塾日記の試みから—

三浦和美

コミュニケーションの改善を目的としたグループ指導

後藤紗織

発達障害のある児童生徒をもつ保護者が本センターを利用する理由について探る

—2007年度の新規相談内容から—

新村享子

<Vol.2 内容> 2010年3月発行 全148頁 1,500円(送料込み)

巻頭言 実践と研究の統合をめざして

阿部芳久

第1章 総論

高等学校における特別支援教育の動向

阿部芳久

特別寄稿 言語病理学診断の神経心理学的方法

LyudmilaA.Bryuhovskih

(クラスノヤルスク国立教育大学)

第2章 実践研究

自己コントロールが弱い高機能自閉症児へのソーシャルスキルトレーニングによる支援

西野美佐子・森谷真

こだわりが強く対人関係に問題を持つ広汎性発達障害児へのSSTによる行動変容

西野美佐子・伊藤歩美

ソビエト連邦と現代ロシアにおける障害児教育の比較研究

庭野賀津子

発達障害をもつ子どものほめ方に関する保護者支援の効果

富澤弥生・鈴木千明

発達障害児の不応行動と生理・認知特性の関連について

鈴木泰子

SSTにおける発達障害児のコミュニケーション障害の分析例

ー主としてハンドベル演奏場面の分析を通してー

鈴木泰子

教科学習における発達障害児のコミュニケーション障害分析の試み

鈴木泰子

発達障害とワーキングメモリに関する研究動向とその課題

黄淵熙

小学生の読解力テストの開発に関する研究

後藤紗織

第3章 実践報告

特別支援教育支援員養成プログラムの開発への取り組み(第2報)

庭野賀津子

すべての子どもたちの理解を促す通常学級における指導の原則

ー三重県いなべ市立山郷小学校の事例に学ぶー

三浦和美

子どもの年齢段階における発達障害児の親の支援ニーズー本センターの新規相談内容からー

新村享子・黄淵熙

<Vol.3 内容> 2011年3月発行 全82頁 1,000円(送料込み)

巻頭言

阿部芳久

第1章 実践研究

東北福祉大学における発達障害児へのソーシャルスキルトレーニング

鈴木泰子・西野美佐子・三浦剛・中田恵子・阿部芳久・菅井邦明

軽度発達障害のある子どもの母親の悩みと解決方法

富澤弥生・鈴木千明・新村享子

漢字の書字困難を示した児童に対する指導—学校との連携を視野に入れて—

黄淵熙

発達の改善が認められた児童の指導効果の検討—知的障害が疑われた男児の事例—

後藤紗織

発達障害児をもつ親の支援ニーズに関する検討—中学校進学時に焦点をあてて—

新村享子

漢字書字困難児に対する聴覚法による書字指導の効果

野崎安芸子・黄淵熙

第2章 実践報告

青年期発達障害者のキャリア教育の一試み

阿部芳久

特別支援教育支援員養成プログラムの開発への取り組み(第3報)

庭野賀津子

<Vol.4 内容> 2012年3月発行 全64頁 1,000円(送料込み)

大震災をきっかけにして

阿部芳久

第1章 実践研究

発達障害児への小集団によるソーシャルスキル・トレーニング

—アスペルガー症候群の子どもの変容を通して—

鈴木泰子

発達障害児への「手とからだの動きの教室」の試み

小野治子・佐藤善久・猪瀬慎太郎

軽度発達障害のある子どもの母親が支援を受けるきっかけと目的

富澤弥生・鈴木千明・氏家享子

高機能広汎性発達障害児に対するコミュニケーション能力向上を目指した支援

—手書きチャット法の考案と活用可能性の検討—

大関信隆・市居哲・本間恵子

ローマ字学習に困難を示す児童に対する指導

黄淵熙

5歳期からの発達促進教育の効果についての検討—特性に違いのある2名の事例から—

後藤紗織

発達障害児の母親支援のあり方に関する—考察—集団面接での保護者の語りから—

氏家享子

第2章 実践報告

ひかり野塾パソコン教室について

小原由起子

<Vol.5 内容> 2013年3月発行 全42頁 1,000円(送料込み)

巻頭言 阿部芳久

実践研究

発達障害児の「コミュニケーションが苦手」の観察視点と諸相

ーコミュニケーション行動の実態像と特徴の把握に向けてー

鈴木泰子・菅井邦明

発達障害児における「不器用」についての考察

ー「手とからだの動きの教室」参加児童の一事例からー

小野治子

軽度発達障害のある子どもの保護者支援におけるスペシャルタイムの効果

富澤弥生・鈴木千明・氏家享子

発達障害に関する教材づくりが大学生の発達障害理解に及ぼす影響

黄淵熙

ひらがなの書きに遅れのある子どもへの指導効果の検討

後藤紗織