

福祉心理学専攻

修士課程

一般選抜・社会人選抜・特別選抜

- ①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。
②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

下記の設問にすべて答えなさい。

<設問1>

近代心理学の成立について説明しなさい。

<設問2>

近代心理学を批判する3つの潮流について説明しなさい。

<設問3>

現代における心理学の広がり言及した上で、心理学が社会にどのように貢献しうるかに
いて、あなたの考えを述べなさい。

【問題2】

三項随伴性の観点から不登校のメカニズムを論じなさい。

【問題3】

以下の4つの用語・概念のうち、2つを選び説明せよ。

なお回答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) 感覚の順応
- (2) アンダーマイニング効果
- (3) ステレオタイプ
- (4) 系統的脱感作法

- ①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。
②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

次の文章を読んで、下記の設問に答えなさい。

東日本大震災から10年の月日が流れた。その間人々は①生きることの意味、死すことの意味
について、沢山の事を一生懸命考えてきた。②自分と真剣に向き合ってもきた。答えは得られ
なかったかもしれないが、その月日の中で、③良しにつけ悪しきにつけ色々な事を体験してき
たのである。

<設問1>

①において、ユング（Jung C.G.）の「死と再生」の考えについて詳しく論じなさい。

<設問 2>

②の自己概念について、フロイト (FreudS) とロジャーズ (RogersC.R) の理論の違いがよくわかるように説明しなさい。

<設問 3>

③の体験の中には、mourningwork や griefcounseling があげられる。

1) mourningwork 2) griefcounseling について違いが分かるように説明しなさい。

<設問 4>

東日本大震災の今後10年後に向けて、心理臨床が出来ることは何か論じなさい。

【問題 2】

下記<(1) ~ (4)>について、それぞれの語に続く () 内に示された語句を全て用いて、説明しなさい。

- (1) MMSE (Mini-MentalStateExamination, 短時間, 鑑別)
- (2) もの思い／アルファ機能 (reverie/alphafunction,Bion, 苦痛)
- (3) 再接近期 (rapprochement,Mahler, 観察法)
- (4) スーパーヴィジョン (スーパーヴァイザー、グループ、教育分析)

【問題 3】

学校不適応について、その要因と支援方略について論じなさい。

令和5年度 東北福祉大学大学院修士課程 (一般選抜) 入学試験 (I 期)

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【関連科目】問題

①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。

②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題 1】

コロナ禍における自殺の問題がマスコミ等で取り上げられている。自殺対策の3段階として「プリベンション (prevention)」「インターベンション (intervention)」「ポストベンション (postvention)」がある。それぞれの特徴について違いが分かるように、論述しなさい。

【問題 2】

次の文章を読み、下記の設問 (1 ~ 6) に答えなさい。

会社員の A さん(24才、男性)はあるとき無断で会社を休んでしまい、出勤できない日が続きました。そういった様子の A さんに対して①上司の管理職は、産業保健室の保健師さんに相談した上で、A さんに精神科受診を勧めました。②精神科を受診した A さんは、適応障害の診断で3カ月休職することとなりました。休職中は、仕事のことを考えることなく穏やかに過ごせていたのですが、休職期間の終りが近づくと、出勤を考えて落ち着かず、食欲もなく夜も眠れなくなりました。主治医から、さらに3カ月ほど休職をするように言われ、また、主治医の勧めで、A さんは③臨床心理士／公認心理師による心理カウンセリングに通うようになりました。

実は、A さんは就職してすぐにお客様窓口に配属されていました。お客様の困りごとを解決するのは達成感を伴う仕事でしたが、苦情対応も担当することになり、自分への非難ではない

と頭では理解しつつも、電話の向こうの厳しい口調を耳にするたびに④不快になっていました。2年目になると、新入社員が入ってきてお客様対応をするようになりました。その後輩はそつなくこなしているようで、Aさんはその後輩と自分とを比較して、後輩に追いぬかれてし

まうのではないかと焦っていたようです。こういったことを心理カウンセリングの場で話している中で、Aさんは自分が⑦（ ）でありたいという理想像とは異なっていることを認められず、非難されることを過度に恐れていたことに気づいていきました。不眠や食欲減退は改善しましたが、まだ苦情対応には耐えられそうもなく、復職は難しいと感じていました。

Aさんの休職期限があと3カ月となった時点で、Aさんは復職のためのリワーク・プログラムに参加することにしました。⑤参加の可否を見極めるために心理検査が実施されました。その結果参加が適切との判断を経てグループに参加したAさんは、同様の体験をしている参加者との話し合いを通じて、仕事が完璧にできる自分でなくともよいことを実感して復職し、⑥管理職らの配慮のもとで以前と同じ仕事に励んでいます。

<設問1>

下線部①および⑥の管理職による部下の事例性の把握は、労働安全衛生法に基づく「労働者の心の健康の保持増進のための指針」で推進されるべき以下のケアのうち何に該当するか。(1)～(4)のうち1つを選択して答えなさい。

- (1) セルフケア、(2) ラインによるケア、(3) 事業場内産業保健スタッフ等によるケア、
(4) 事業場外資源によるケア

<設問2>

下線部②は、Aさんにとって、上記のケアのうち何に該当するか。

(1)～(4)のうち1つを選択して答えなさい。

<設問3>

下線部③においては面接構造が重視されるが、以下の3つの面接構造について、なぜそれらがAさんの心理カウンセリングにおいて重要と考えられるのだろうか。1)から3)の各項目に沿って記述しなさい。

- 1) 一定の曜日と時間に、同じ部屋で面接が設定されること
- 2) Aさんの思いを理解していくことを目標とすること
- 3) 有料であること

<設問4>

下線部④では、Aさんの感情・情動がその背景にあることがうかがわれるが、どのような感情・情動と考えられるか。5文字以内で答えなさい。

<設問5>

下線部⑦では、Aさんの「～でありたい」という思いが述べられている。

() 内に入る適切な語句を1つないし3つ挙げなさい。

<設問6>

下線部⑤において心理検査を2つ組み合わせて実施する場合、あなたが必要かつ適切と考えるものを挙げ、それら2つの心理検査を選択した理由を選択した心理検査の「方法」と「何を検査しているか」を含めて説明しなさい。

【問題3】

次の4つの用語・概念のうち2つを選び、それぞれ含まれるもの（種類・項目・段階）を挙げながら説明せよ。なお回答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) ヒューリスティック
- (2) 失認
- (3) 長期記憶
- (4) ピアジェの発達段階説

令和6年度 東北福祉大学大学院修士課程（一般選抜）入学試験（Ⅰ期）

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【関連科目】 問題

①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。

②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

アタッチメントに関する障害の中で、反応性アタッチメントの障害の特徴について詳しく説明しなさい。

【問題2】

心理学的支援における秘密保持の例外について、以下の設問（1～2）に答えなさい。

<設問1>

秘密保持の例外について、その具体的状況を述べなさい。

<設問2>

そのような状況では、心理専門職としてどのような対応や行動が必要かについて、論じなさい。

【問題3】

以下の4つのうち2つを選び、学術的背景や関連する専門用語に触れながら説明しなさい。なお回答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) 注意の仕組み
- (2) 記憶の歪み
- (3) SR理論と認知理論
- (4) 援助行動

①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。

②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

心理学的支援における「見立て」と、医学的「診断」について、下記の《設問1》・《設問2》に答えなさい。

＜設問1＞

「見立て」と「診断」の異同を述べなさい。

＜設問2＞

「見立て」と「診断」における、心理専門職の役割を述べなさい。

【問題2】

社会心理学における傍観者効果（bystandereffect）について、下記の設問（1～3）に答えなさい。

＜設問1＞

傍観者効果の定義を、提唱者とともに示しなさい。

＜設問2＞

傍観者効果を促進する要因について論じなさい。

＜設問3＞

日常場面における援助行動の困難さについて、傍観者効果の観点から論じなさい。

【問題3】

以下の4つの用語・概念のうち、2つを選び説明せよ。

なお回答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) ナラティブセラピー
- (2) 躁的防衛
- (3) 自閉スペクトラム症
- (4) バランス理論

①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。

②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

下記の設問にすべて答えなさい。

＜設問1＞

近代心理学の成立について説明しなさい。

＜設問2＞

近代心理学を批判する3つの潮流について説明しなさい。

＜設問3＞

現代における心理学の広がりと言及した上で、心理学が社会にどのように貢献しうるかについて、あなたの考えを述べなさい。

【問題2】

心理的アセスメントにおけるテストバッテリーについて、下記の設問1・2に答えなさい。

＜設問1＞

テストバッテリーの目的と意義について論じなさい。

＜設問2＞

施行する際の留意点やクライアントに対する配慮について、具体的に論じなさい。

【問題3】

以下の4つの用語・概念のうち、2つを選び説明せよ。

なお回答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) 感覚の順応
- (2) アンダーマイニング効果
- (3) ステレオタイプ
- (4) 系統的脱感作法

①次の問題【1】～【3】について、解答しなさい。

②解答は、論題番号が記されている別紙解答用紙に記入しなさい。

【問題1】

下記の設問にすべて答えなさい。

＜設問1＞

学習における連合理論について説明しなさい。

<設問 2>

学習における認知理論について説明しなさい。

<設問 3>

連合理論と認知理論の相違点を踏まえて、あなたの学習観について論じなさい。

【問題 2】

下記の設問 1・2 に答えなさい。

<設問 1>

心理検査における侵襲性について説明しなさい。

<設問 2>

心理面接においてクライアントの内面を深めながらも侵襲的にならないためにはどのような配慮や工夫が求められるか、具体例を挙げて説明しなさい。

【問題 3】

下記の (1)～(4) について、2 題を選択し、それぞれの語に続く () 内に示された語句をすべて用いて、説明しなさい。

なお解答にあたっては所定欄に選んだ用語・概念の番号を必ず記入すること。

- (1) NEO PR-R (5 因子, 5 件法, プロフィール)
- (2) コンプレックス (心的複合体, Oedipus complex, inferiority complex)
- (3) ひとりではいられる能力 (capacity to be alone, Winnicott, 二人)
- (4) WAIS-IV (Wechsler, CHC 理論, 成人)

令和3年度 東北福祉大学大学院修士課程 (社会人選抜) 入学試験 (I 期)

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【小論文】問題

● 下記の問題文を読み、1000字以上1400字以内で答えなさい。

「心理学者の霜山は心理療法家にとって重要なものとして「自燈明」を挙げて、以下のように述べています。」

心理療法家にとって次に重要なのはアッタディーパ (attadipa) すなわち「自燈明」ということである。このバーリ語から由来する言葉は「おのれの道をおのれで選び、その明かりを照らしてすすむ」ということである。一見、当然のことと想えるが、実はきわめて困難である。「各人は各人の心理療法を持つ」ということは実はそれほど容易なことではない。ただの詰め将棋のような、また旦那芸のような心理療法では駄目である。そして自分の器量に適合した心理療法に到達しないで、自分が最初に接した流派にそのまま巻き込まれてしまう人々も少なくない。

出典 (霜山徳爾『共に生き、共に苦しむ私の「夜と霧」』河出書房新社、2005、p.101)

これを踏まえて、あなたにとって、①心理療法において重要なことは何か、
また②心理療法を学ぶこととはどのようなことであるかを、述べてください。

令和4年度 東北福祉大学大学院修士課程（社会人選抜）入学試験（Ⅰ期）

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【小論文】問題

- ①下記の問題文を読み、1000字以上1400字以内で答えなさい。
- ②解答は別紙解答用紙に記入しなさい。

面接における終結についてのあなたの考えを述べなさい。

令和4年度 東北福祉大学大学院修士課程（特別選抜）入学試験（Ⅰ期）

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【小論文】問題

- ①下記の問題文を読み、1000字以上1400字以内で答えなさい。
- ②解答は別紙解答用紙に記入しなさい。

「臨床心理学におけるイメージと物語の関係について論じなさい。」

令和5年度 東北福祉大学大学院修士課程（特別選抜）入学試験（Ⅰ期）

福祉心理学専攻 臨床心理学分野【小論文】問題

- ①下記の問題文を読み、1000字以上1400字以内で答えなさい。
- ②解答は別紙解答用紙に記入しなさい。

〈問題文〉

1932年にアインシュタインは、誰でも好きな人を選んで今もっとも大切な問いについて意見を交換できるという国際連盟の提案に応じて「人間を戦争というくびきから解き放つことはできるのか？」という問いを手紙でフロイトに投げかけました。フロイトはその手紙への返信において、人には「保持し統一しようとする欲動」と「破壊し殺害しようとする欲動」があり、そのどちらもがもう一方の欲動と結びついていて、どちらも人間にはなくてはならないものであること、また、それらを理性のコントロール下におくことはユートピア的な希望に過ぎないことを述べています。その手紙の後半でフロイトは、戦争に憤りを覚えるのはなぜかという問いを掲げ、文化が人間の心のあり方に変化を引き起こし、戦争への嫌悪感を生み出すのだとし、「文化の発展を促せば、戦争の終焉へ向けて歩み出すことができる！」と結んでいます（アインシュタイン、フロイト、浅見昇吾訳『ひとはなぜ戦争をするのか』講談社学術文庫, 2016）。このフロイトの言葉は逆説的な表現であると読むこともできるでしょう。

この議論から90年を経た現在、フロイトが言うように、上記の相反する二つの欲動を理性のコントロール下におくことはかなっていないようです。また、戦争への嫌悪感は遍く行き渡っているように見えますが、戦争の終焉は見られません。「文化の発展を促せば、戦争の終焉へ向けて歩み出すことができる」という見解に対して批判的に議論を展開してください。

①下記の問題文を読み、1000字以上1400字以内で答えなさい。

②解答は別紙解答用紙に記入しなさい。

〈問題文〉

心理療法において、睡眠中に見る夢についてどう扱うかについて、歴史的な背景を踏まえて述べなさい。