

2024 年度 学生生活に関する調査 結果まとめ

対象者数： 2024 年度在籍の学部生（計 5,272 名）
回答数（率）： 1,425 名（回答率 27.1%）

1 年生：741 名/1,335（回答率 55.5%）
2 年生：222 名/1,311（回答率 16.9%）
3 年生：241 名/1,315（回答率 18.3%）
4 年生：221 名/1,291（回答率 17.1%）

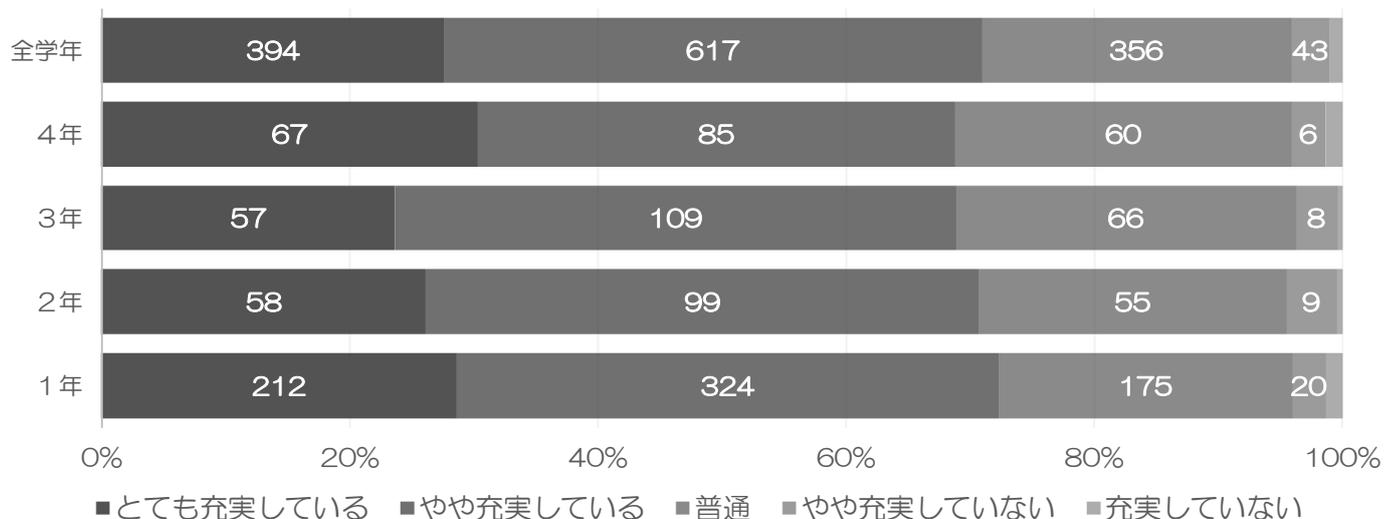
I. アンケートの概要

調査は、2025年1月から2月にかけて全学生を対象にユニバーサルパスポートのアンケート機能を用いて実施した。設問は、大学生活への期待、現在の学生生活の充実度、アルバイトの状況、人とのつながりの状況、心身の健康状態、就学への懸念、から構成されている。

II. 結果

1. 東北福祉大学での学生生活は充実していますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
とても充実している	212	29%	58	26%	57	24%	67	30%	394	28%
やや充実している	324	44%	99	45%	109	45%	85	38%	617	43%
普通	175	24%	55	25%	66	27%	60	27%	356	25%
やや充実していない	20	3%	9	4%	8	3%	6	3%	43	3%
充実していない	10	1%	1	0%	1	0%	3	1%	15	1%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



<コメント>

◆学生生活について全学年の多い順に、「やや充実」43% (昨年比+1)、「とても充実」28% (+2)、「普通」25% (-2)、「やや充実していない」3% (±0)、「充実していない」1% (-1)であった。

◆「とても充実」「やや充実」している学生は、全学年 71%であり、昨年度(68%)よりやや上昇していた。学年別にみると、1年が73%と高く、つぎに2年71%、3年69%、4年68%の順であった。

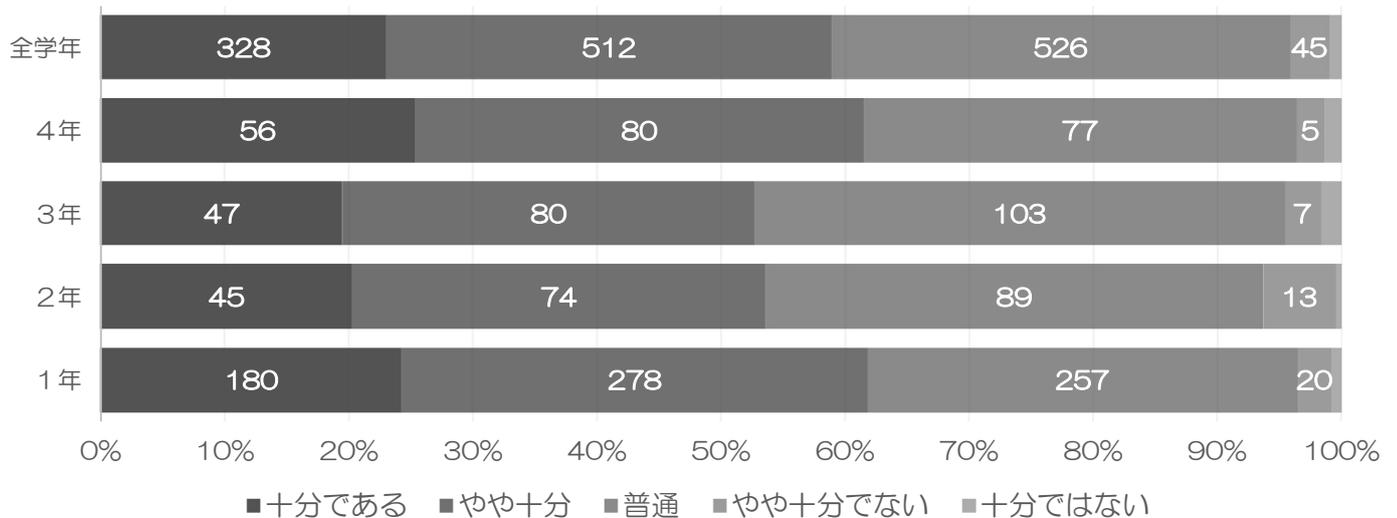
◆「とても充実している」は全学年28%であり、4年が30%と高く、つぎに1年29%、2年26%、3年24%の順であった。

◆一方、「やや充実していない」「充実していない」は、全学年3~4%と学年による差(昨年は4年9%)はなかった。

◆学生生活の充実について、昨年度はコロナ禍の期間が長かった4年生は低い傾向にあったが、今年度は学年による差はほぼなく、コロナ禍の影響がなくなり、全体的に上昇したと推察された。

2. 学生生活(授業以外)での大学のサポート支援・体制は全般的に見て十分だと思いますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
十分である	180	24%	45	20%	47	20%	56	25%	328	23%
やや十分	278	38%	74	33%	80	33%	80	36%	512	36%
普通	257	35%	89	40%	103	43%	77	35%	526	37%
やや十分でない	20	3%	13	6%	7	3%	5	2%	45	3%
十分ではない	6	1%	1	0%	4	2%	3	1%	14	1%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



2-2. 「2. やや十分ではない」「1. 十分ではない」を選んだ方は、その理由をお聞かせください。

【施設、学食】に関する内容

- ・勉強できる場所が少ない。
- ・授業に必要な資料は、教員からの指示がなくてもコピーできるようにしてほしい。
- ・校門が閉まるのが早い。
- ・学食の営業時間が短い
- ・ウェルカム食堂と本校地の食堂のメニューや質に大きな差があると感じた。

【授業、通学】に関する内容

- ・必修が6限にあるものが多く、特に冬場は通学がしんどい(電車の遅延、帰れない等)。
- ・バスや仙山線など交通機関が不便なのでもっとオンデマンド授業を増やしてほしい。

【連絡、広報】に関する内容

- ・資格取得に必要な情報の詳細を確認することが難しいので、大学側から学期の早期の段階で提示してほしい。
- ・資格についての説明をより詳しくしてほしい。
- ・なんでも相談できる場所が分からない。

【経済的サポート】に関する内容

- ・実習に行く費用が多すぎる。負担が大きすぎる。
- ・資格取得の支援金が十分でない。もっと欲しい。

【活動】に関する内容

- ・サークルがもっと運営しやすいようにしてほしい。

<コメント>

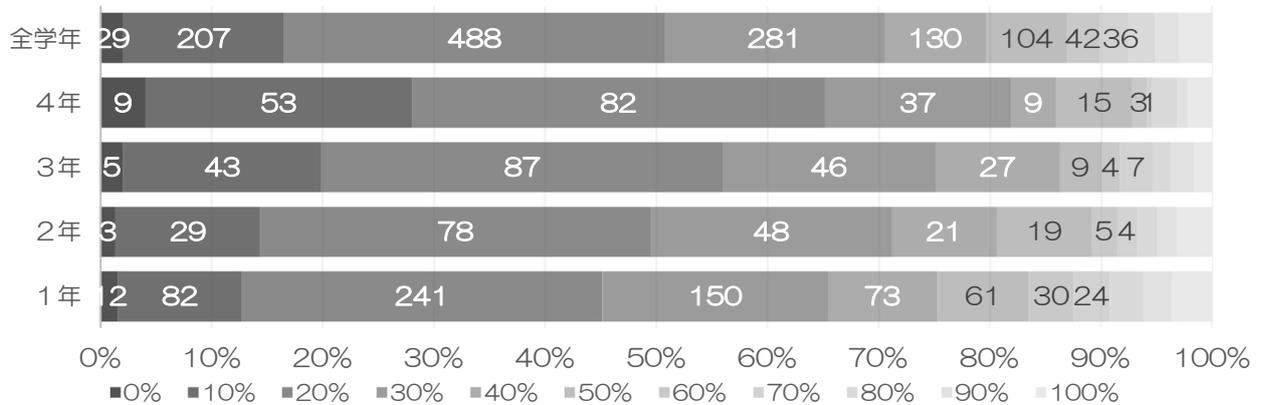
◆大学のサポート支援・体制について、全学年「十分である」23%、「やや十分」36%、計 59%であり、昨年度(58%)よりやや上昇し、改善傾向であった。一方、「やや十分でない」3%、「十分ではない」1%、計 4%であり、昨年度(3%)よりやや上昇した。

◆充分ではない理由として、【施設、学食】、【授業、通学】、【連絡、広報】、【経済的サポート】、【活動】に関する内容などがみられた。

3. 今年度の活動時間の合計を「100%」とした場合、A～Gのそれぞれの活動時間はおよそ何%となるか。

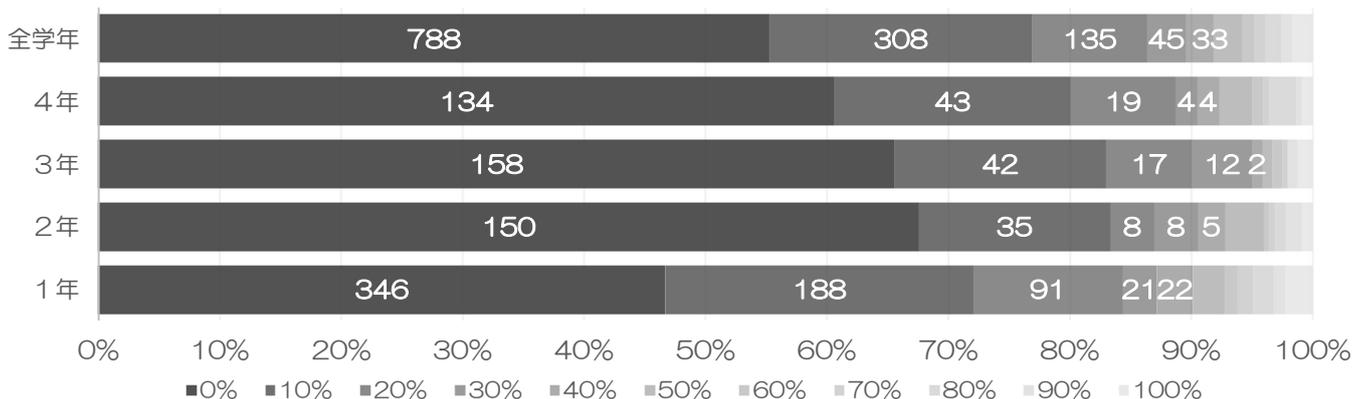
a:「授業」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	12	2%	3	1%	5	2%	9	4%	29	2%
10%	82	11%	29	13%	43	18%	53	24%	207	15%
20%	241	33%	78	35%	87	36%	82	37%	488	34%
30%	150	20%	48	22%	46	19%	37	17%	281	20%
40%	73	10%	21	9%	27	11%	9	4%	130	9%
50%	61	8%	19	9%	9	4%	15	7%	104	7%
60%	30	4%	5	2%	4	2%	3	1%	42	3%
70%	24	3%	4	2%	7	3%	1	0%	36	3%
80%	22	3%	4	2%	4	2%	5	2%	35	2%
90%	19	3%	4	2%	5	2%	2	1%	30	2%
100%	27	4%	7	3%	4	2%	5	2%	43	3%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



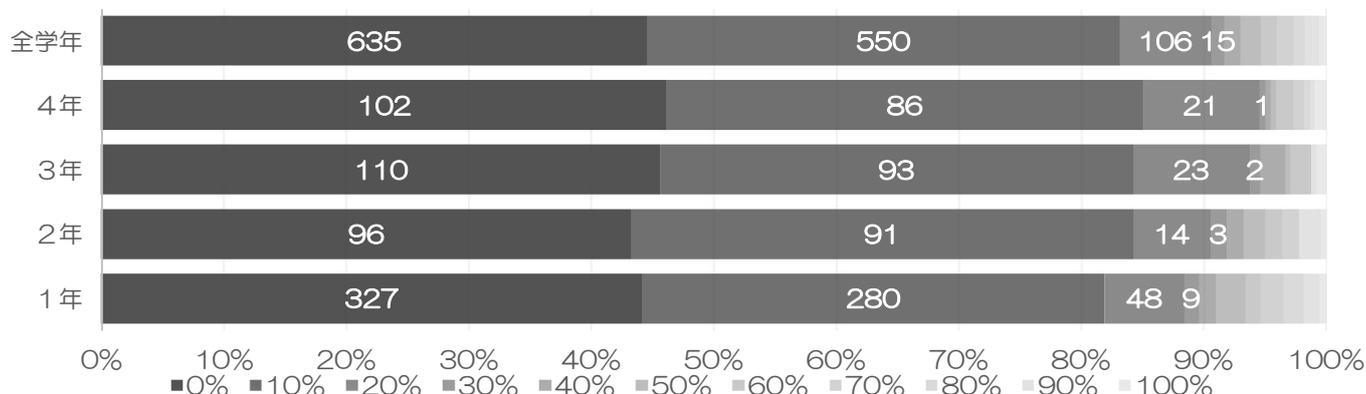
b:「部・サークル活動」(ボランティア以外)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	346	47%	150	68%	158	66%	134	61%	788	55%
10%	188	25%	35	16%	42	17%	43	19%	308	22%
20%	91	12%	8	4%	17	7%	19	9%	135	9%
30%	21	3%	8	4%	12	5%	4	2%	45	3%
40%	22	3%	5	2%	2	1%	4	2%	33	2%
50%	19	3%	7	3%	2	1%	6	3%	34	2%
60%	8	1%	1	0%	2	1%	2	1%	13	1%
70%	10	1%	1	0%	1	0%	1	0%	13	1%
80%	12	2%	2	1%	0	0%	5	2%	19	1%
90%	7	1%	3	1%	2	1%	1	0%	13	1%
100%	17	2%	2	1%	3	1%	2	1%	24	2%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



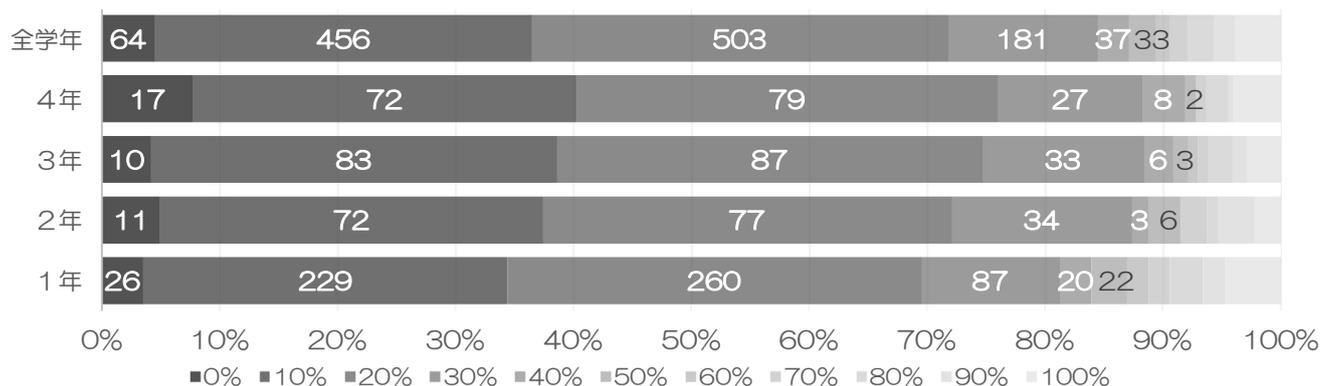
c:「ボランティア活動」…授業外時間を活用した予習・復習・準備等のための話し合い等

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	327	44%	96	43%	110	46%	102	46%	635	45%
10%	280	38%	91	41%	93	39%	86	39%	550	39%
20%	48	6%	14	6%	23	10%	21	10%	106	7%
30%	9	1%	3	1%	2	1%	1	0%	15	1%
40%	10	1%	3	1%	5	2%	1	0%	19	1%
50%	18	2%	4	2%	1	0%	1	0%	24	2%
60%	9	1%	3	1%	4	2%	3	1%	19	1%
70%	14	2%	3	1%	0	0%	2	1%	19	1%
80%	12	2%	0	0%	0	0%	1	0%	13	1%
90%	10	1%	4	2%	1	0%	1	0%	16	1%
100%	4	1%	1	0%	2	1%	2	1%	9	1%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



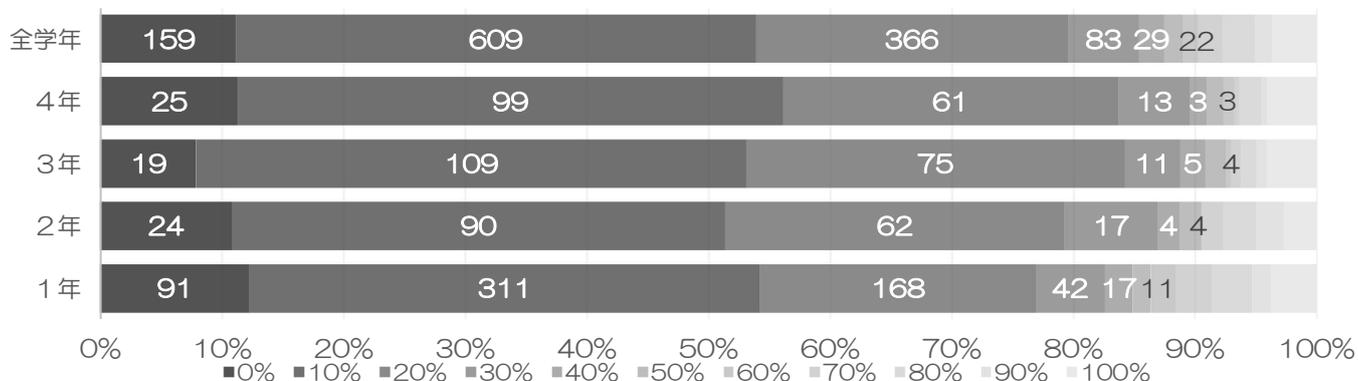
d:「友人関係」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	26	4%	11	5%	10	4%	17	8%	64	4%
10%	229	31%	72	32%	83	34%	72	33%	456	32%
20%	260	35%	77	35%	87	36%	79	36%	503	35%
30%	87	12%	34	15%	33	14%	27	12%	181	13%
40%	20	3%	3	1%	6	2%	8	4%	37	3%
50%	22	3%	6	3%	3	1%	2	1%	33	2%
60%	14	2%	0	0%	2	1%	0	0%	16	1%
70%	13	2%	5	2%	2	1%	2	1%	22	2%
80%	21	3%	2	1%	5	2%	4	2%	32	2%
90%	14	2%	7	3%	3	1%	1	0%	25	2%
100%	35	5%	5	2%	7	3%	9	4%	56	4%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



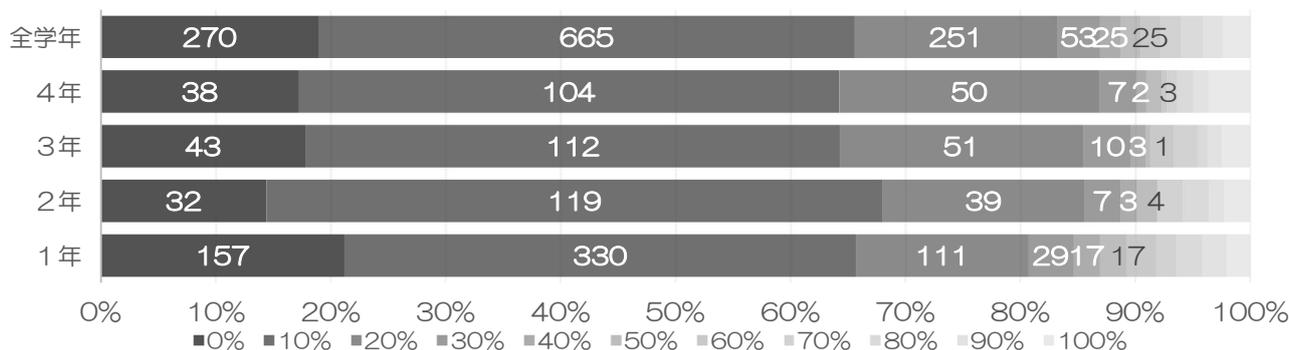
e:「趣味・娯楽」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	91	12%	24	11%	19	8%	25	11%	159	11%
10%	311	42%	90	41%	109	45%	99	45%	609	43%
20%	168	23%	62	28%	75	31%	61	28%	366	26%
30%	42	6%	17	8%	11	5%	13	6%	83	6%
40%	17	2%	4	2%	5	2%	3	1%	29	2%
50%	11	1%	4	2%	4	2%	3	1%	22	2%
60%	15	2%	0	0%	1	0%	2	1%	18	1%
70%	22	3%	4	2%	2	1%	1	0%	29	2%
80%	25	3%	6	3%	3	1%	4	2%	38	3%
90%	11	1%	5	2%	2	1%	1	0%	19	1%
100%	28	4%	6	3%	10	4%	9	4%	53	4%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



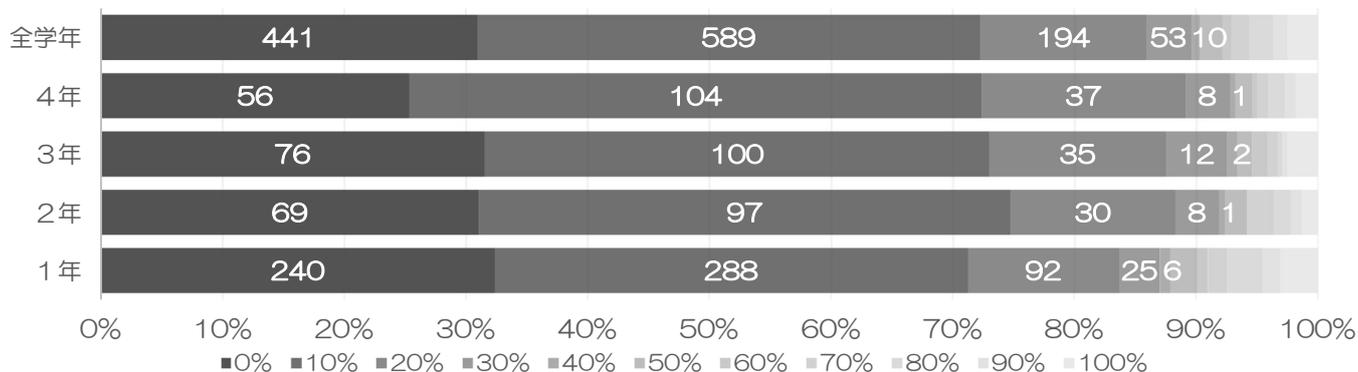
f:「アルバイト」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	157	21%	32	14%	43	18%	38	17%	270	19%
10%	330	45%	119	54%	112	46%	104	47%	665	47%
20%	111	15%	39	18%	51	21%	50	23%	251	18%
30%	29	4%	7	3%	10	4%	7	3%	53	4%
40%	17	2%	3	1%	3	1%	2	1%	25	2%
50%	17	2%	4	2%	1	0%	3	1%	25	2%
60%	19	3%	0	0%	5	2%	1	0%	25	2%
70%	13	2%	5	2%	5	2%	2	1%	25	2%
80%	17	2%	5	2%	2	1%	3	1%	27	2%
90%	16	2%	3	1%	3	1%	3	1%	25	2%
100%	15	2%	5	2%	6	2%	8	4%	34	2%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



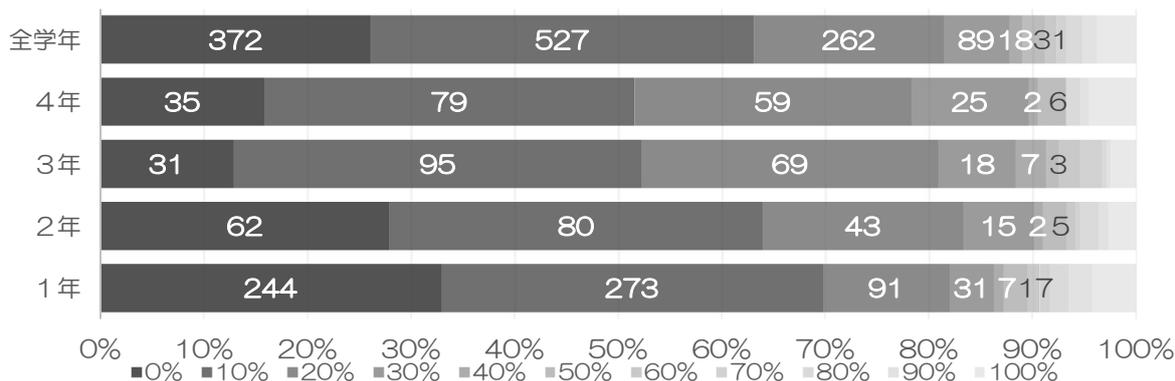
g:「資格・免許等取得」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	240	32%	69	31%	76	32%	56	25%	441	31%
10%	288	39%	97	44%	100	41%	104	47%	589	41%
20%	92	12%	30	14%	35	15%	37	17%	194	14%
30%	25	3%	8	4%	12	5%	8	4%	53	4%
40%	6	1%	1	0%	2	1%	1	0%	10	1%
50%	16	2%	4	2%	3	1%	3	1%	26	2%
60%	7	1%	0	0%	3	1%	1	0%	11	1%
70%	12	2%	5	2%	2	1%	2	1%	21	1%
80%	21	3%	3	1%	1	0%	3	1%	28	2%
90%	11	1%	2	1%	1	0%	2	1%	16	1%
100%	23	3%	3	1%	6	2%	4	2%	36	3%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



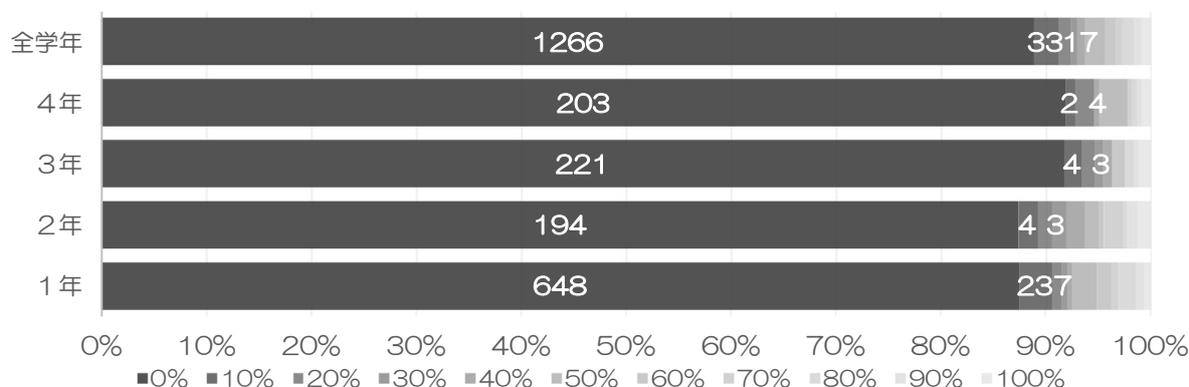
h:「就職・進学」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	244	33%	62	28%	31	13%	35	16%	372	26%
10%	273	37%	80	36%	95	39%	79	36%	527	37%
20%	91	12%	43	19%	69	29%	59	27%	262	18%
30%	31	4%	15	7%	18	7%	25	11%	89	6%
40%	7	1%	2	1%	7	3%	2	1%	18	1%
50%	17	2%	5	2%	3	1%	6	3%	31	2%
60%	9	1%	2	1%	5	2%	0	0%	16	1%
70%	7	1%	1	0%	5	2%	0	0%	13	1%
80%	14	2%	4	2%	1	0%	3	1%	22	2%
90%	16	2%	2	1%	1	0%	2	1%	21	1%
100%	32	4%	6	3%	6	2%	10	5%	54	4%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



j:「その他」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	648	87%	194	87%	221	92%	203	92%	1266	89%
10%	23	3%	4	2%	4	2%	2	1%	33	2%
20%	7	1%	3	1%	3	1%	4	2%	17	1%
30%	4	1%	3	1%	2	1%	0	0%	9	1%
40%	3	0%	4	2%	2	1%	1	0%	10	1%
50%	18	2%	3	1%	0	0%	6	3%	27	2%
60%	10	1%	1	0%	3	1%	0	0%	14	1%
70%	5	1%	4	2%	0	0%	1	0%	10	1%
80%	12	2%	1	0%	2	1%	1	0%	16	1%
90%	6	1%	2	1%	1	0%	1	0%	10	1%
100%	5	1%	3	1%	3	1%	2	1%	13	1%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%

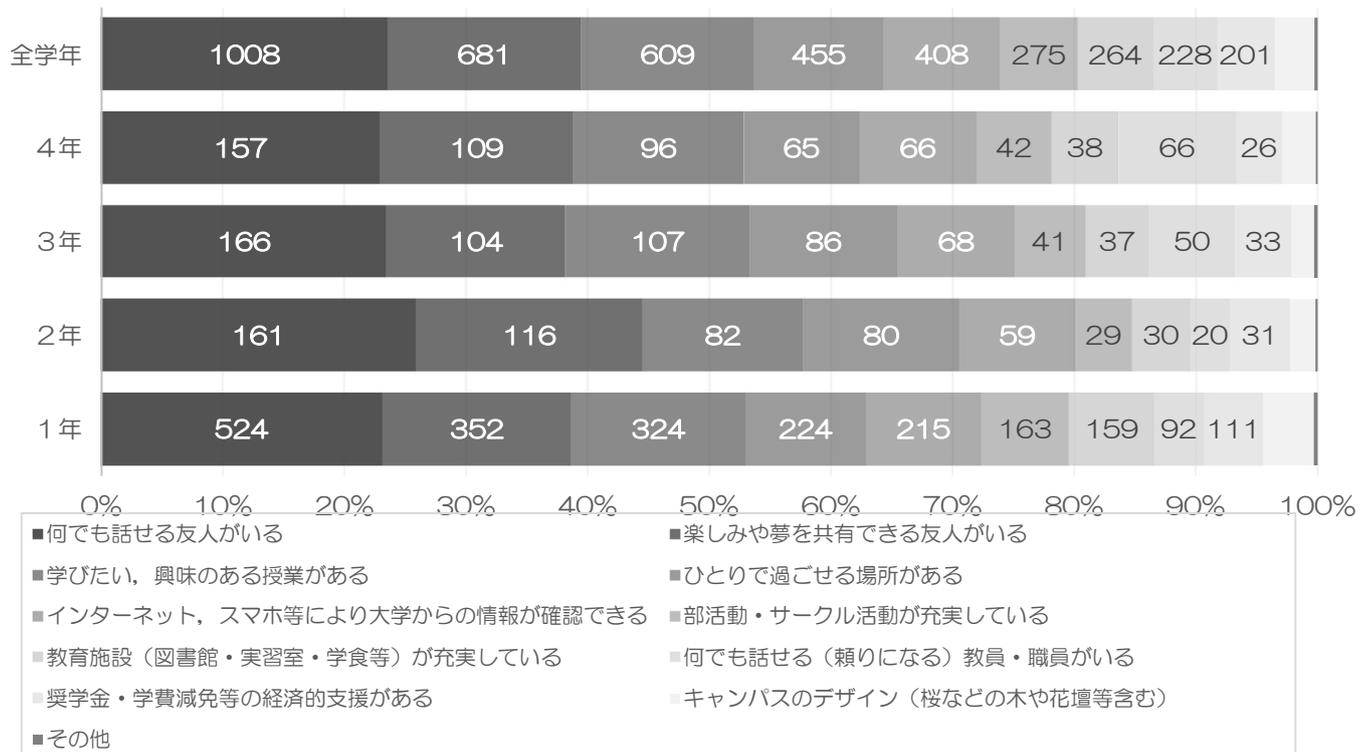


<コメント>

- ◆活動時間のうち「授業」の割合が高い順に、全学年で「20%」は 34%おり、つぎに「30%」は 20%、「10%」は 15%、「40%」は 9%の順であった。学年別にみても、割合が最も高いのは「20%」であり、1年 30%、2年 33%、3年 46%、4年 37%であった。番目に高いのは、1・2・3年ともに「30%」であり、4年だけは「10%」と違いがみられた。これは昨年の結果と同様であり、4年になると「授業」時間が減り、他の活動時間が増えることが推察された。
- ◆「部・サークル活動」(ボランティア以外)の割合が高い順に、全学年で「0%」は 55%おり、つぎに「10%」は 22%、「20%」は 9%の順であった。昨年も「0%」は 59%と最も高い結果であった。学年別にみても、3位までの順位も一致していた。割合が最も高いのは「0%」で、とくに2年は 68%と高かった。一方、1年は「0%」が 47%と低くなっており、コロナ禍の影響により「部・サークル活動」ができにくい状況はやや改善してきたことがうかがえた。
- ◆「ボランティア活動」の割合が高い順に、全学年で「0%」は 45%おり、つぎに「10%」は 39%、「20%」は 7%の順であった。昨年も「0%」は 44%と最も高い結果であった。
- ◆「友人関係」の割合が高い順に、全学年で「20%」は 35%おり、つぎに「10%」は 32%、「30%」は 13%の順で、学年別も、順位は同じであった。「0%」は全体で 4%、最も高い4年は 8%友人関係の時間がない現状であった。
- ◆「趣味・娯楽」の割合が高い順に、全体で「10%」は 43%、「20%」は 26%、「0%」は 11%の順であり、学年別にみても、順位は同じであった。昨年度の順位と同じ結果となった。
活動時間のうち「趣味・娯楽」の割合が「0%」は全体で 11%であり、1年は 12%、2年は 11%、3年は 8%、4年は 11%の割合で趣味・娯楽の時間がない現状であった。
- ◆「アルバイト」の割合が高い順に、全学年で「10%」は 47%、「0%」は 19%、「20%」は 18%の順であった。学年別にみると、第1位は「10%」で1~4年まで同じであるが、第2位は2・3・4年は「20%」であり、1年のみ「0%」であった。「0%」は全体で 19%であり、昨年 20%の結果より低下した。
- ◆「資格・免許等取得」の割合が高い順に、全学年「10%」は 41%、「0%」は 31%、「20%」は 14%の順であった。「0%」は全学年 31%であり、1年は 32%、2年は 31%、3年は 32%、4年は 25%の割合で資格・免許等取得の時間がない現状であった。
- ◆「就職・進学」の割合が高い順に、全学年「10%」は 37%、「0%」は 26%、「20%」は 18%の順であった。「0%」は全体で 26%、1年 33%、2年 28%、3年 13%、4年でも 16%が「就職・進学」の時間がない現状であった。
- ◆「その他」と回答した割合が高い順に、全学年「0%」は 89%、「50%」は 2%、「10%」は同じく 2%の順であった。「0%」の割合が 88%であることから、活動時間の内容は前項でほぼ明らかになっていると考えられた。

4. 学生生活のどのようなところに満足していますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
何でも話せる友人がいる	524	23%	161	26%	166	23%	157	23%	1008	24%
楽しみや夢を共有できる友人がいる	352	16%	116	19%	104	15%	109	16%	681	16%
学びたい、興味のある授業がある	324	14%	82	13%	107	15%	96	14%	609	14%
ひとりで過ごせる場所がある	224	10%	80	13%	86	12%	65	9%	455	11%
インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる	215	9%	59	9%	68	10%	66	10%	408	10%
部活動・サークル活動が充実している	163	7%	29	5%	41	6%	42	6%	275	6%
教育施設(図書館・実習室・学食等)が充実している	159	7%	30	5%	37	5%	38	6%	264	6%
何でも話せる(頼りになる)教員・職員がいる	92	4%	20	3%	50	7%	66	10%	228	5%
奨学金・学費減免等の経済的支援がある	111	5%	31	5%	33	5%	26	4%	201	5%
キャンパスのデザイン(桜などの木や花壇等含む)	94	4%	13	2%	13	2%	19	3%	139	3%
その他	7	0%	1	0%	2	0%	1	0%	11	0%
計	2265	100%	622	100%	707	100%	685	100%	4279	100%



その他: 交友関係が広げられる。人間関係で充実している。学食がおいしい。自分の時間が多く取れる。
大学内に美術館がある。自習スペースがある。特に不満がない。

<コメント>

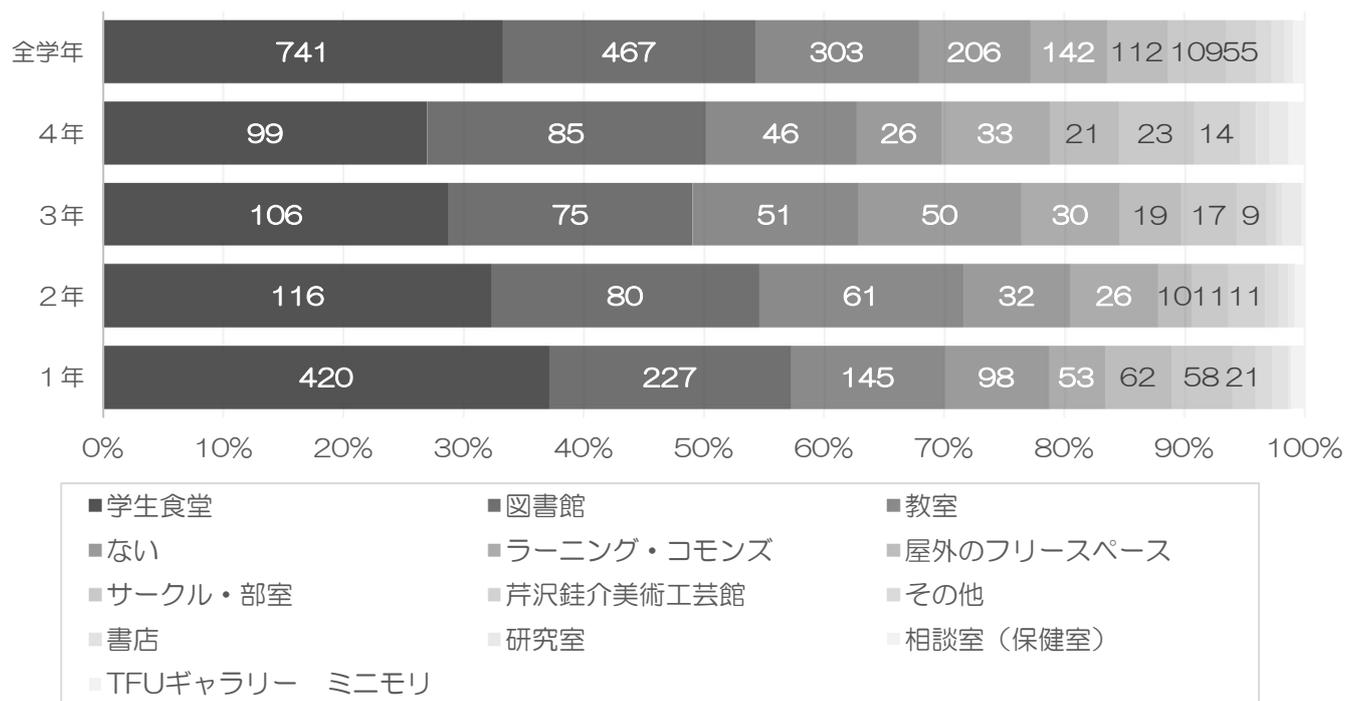
◆学生生活のどのようなところに満足しているかについて、多い順に「何でも話せる友人がいる」24%、「楽しみや夢を共有できる友人がいる」16%、「学びたい、興味のある授業がある」14%、「ひとりで過ごせる場所がある」11%、「インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる」10%、であった。「友人」に関する項目が第1位と第2位であり、その他でも「交友関係」、「人間関係」という意見もあり、学生生活の満足度に友人がいかに重要であるかがわかる結果となった。

◆昨年は、全学年「インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる」が第3位であったが、今年は第5位と順位が下がり、コロナ禍の影響がなくなったためと推察された。

◆学年別の順位はほぼ同じであるが、4年は「何でも話せる(頼りになる)教員・職員がいる」10%(第4位)と他の学年よりも多く、在学期間が長くなると教職員が学生生活の満足度に大きく影響することが推察された。

5. 大学にじっくりで過ごせる場所がありますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
学生食堂	420	37%	116	32%	106	29%	99	27%	741	33%
図書館	227	20%	80	22%	75	20%	85	23%	467	21%
教室	145	13%	61	17%	51	14%	46	13%	303	14%
ない	98	9%	32	9%	50	14%	26	7%	206	9%
ラーニング・コモンズ	53	5%	26	7%	30	8%	33	9%	142	6%
屋外のフリースペース	62	5%	10	3%	19	5%	21	6%	112	5%
サークル・部室	58	5%	11	3%	17	5%	23	6%	109	5%
芹沢銈介美術工芸館	21	2%	11	3%	9	2%	14	4%	55	2%
その他	16	1%	4	1%	3	1%	5	1%	28	1%
書店	15	1%	3	1%	2	1%	4	1%	24	1%
研究室	3	0%	2	1%	6	2%	6	2%	17	1%
相談室(保健室)	8	1%	3	1%	1	0%	3	1%	15	1%
TFUギャラリー ミニモリ	5	0%	0	0%	0	0%	2	1%	7	0%
計	1131	100%	359	100%	369	100%	367	100%	2226	100%



その他: 自習室、ウエルコム 21 の 6 階、風土

<コメント>

◆本学のじっくりで過ごせる場所として、多い順に、「学生食堂」、「図書館」、「教室」、「ラーニング・コモンズ」、「屋外のフリースペース」、「サークル・部室」であった。みんなが集まることのできる場所、静かに勉強できる場所などがあげられていた。

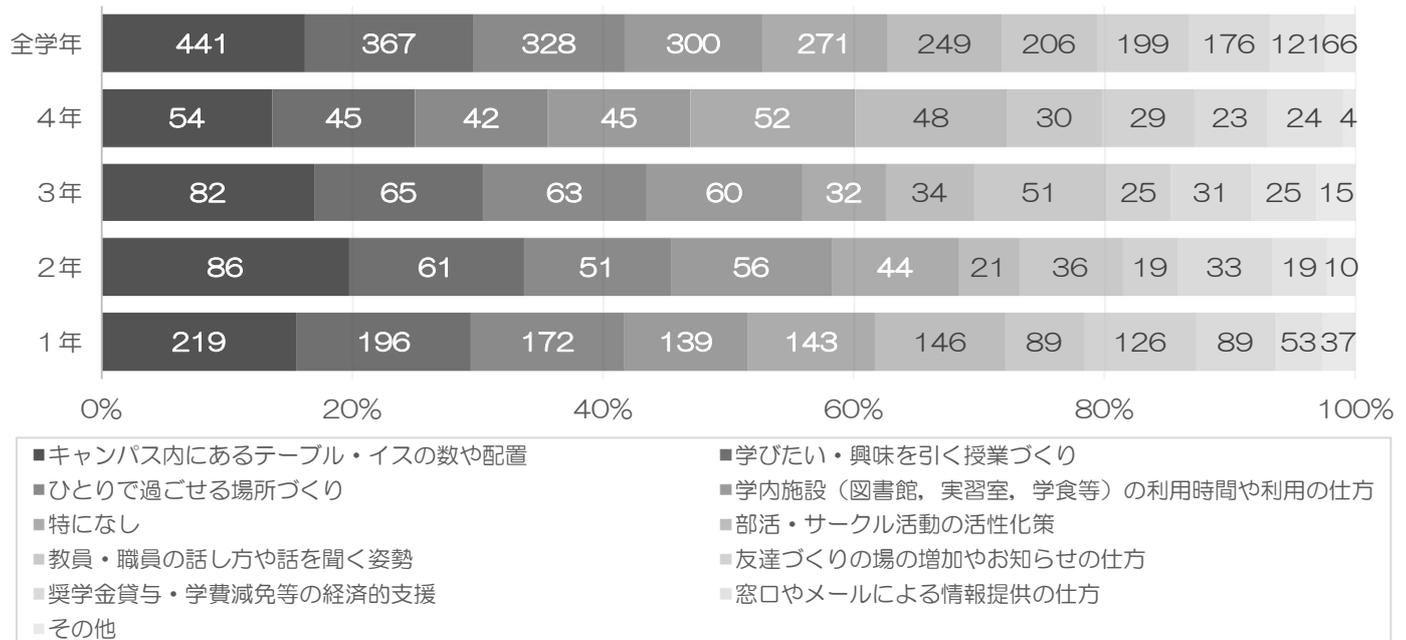
◆じっくりで過ごせる場所が「ない」の回答は全学年 9%であり、各学年のなかで 3 年は 14%と高く、4 年は 7%と低かった。

◆2%と少数ではあるが、本学にしかない「芹沢銈介美術工芸館」をじっくりで過ごせる場所として回答していた。

◆「その他」として、自習室、ウエルコム 21 の 6 階、風土などがあつた。

6. 学生生活の中で、もっと充実した学生生活をおくるために「改善してほしい」と感じているもの何ですか。
(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
キャンパス内にあるテーブル・イスの数や配置	219	16%	86	20%	82	17%	54	14%	441	16%
学びたい・興味を引く授業づくり	196	14%	61	14%	65	13%	45	11%	367	13%
ひとりで過ごせる場所づくり	172	12%	51	12%	63	13%	42	11%	328	12%
学内施設(図書館, 実習室, 学食等)の利用時間や利用の仕方	139	10%	56	13%	60	12%	45	11%	300	11%
特になし	143	10%	44	10%	32	7%	52	13%	271	10%
部活・サークル活動の活性化策	146	10%	21	5%	34	7%	48	12%	249	9%
教員・職員の話し方や話を聞く姿勢	89	6%	36	8%	51	11%	30	8%	206	8%
友達づくりの場の増加やお知らせの仕方	126	9%	19	4%	25	5%	29	7%	199	7%
奨学金貸与・学費減免等の経済的支援	89	6%	33	8%	31	6%	23	6%	176	6%
窓口やメールによる情報提供の仕方	53	4%	19	4%	25	5%	24	6%	121	4%
その他	37	3%	10	2%	15	3%	4	1%	66	2%
計	1409	100%	436	100%	483	100%	396	100%	2724	100%



その他(・選択肢以外に改善してほしいこと, 設備や施設で設置してほしいもの)

【学食】野菜多めの健康メニューが欲しい。メニューのレパートリーを増やしてほしい。もっと安価で学生に優しい値段と量を提供してほしい。学食の椅子と机を増やしてほしい。食堂にカウンターなどの1人で食べやすい空間が欲しい。

【施設、環境】フリーWi-Fiを設置してほしい。会社説明会や企業の面接でZoom等を使用する際に周りを気にすることなくミーティングに参加できる場所、ミーティングルームがほしい。自習室が寒い。喫煙場をなくしてほしい。図書室に一人用のソファを置いてほしい。飲食可能な学習スペースがたくさん欲しい。ウェルcomesの自習室を増やしてほしい。個人で使えるロッカーが欲しい。トイレを増やしてほしい。全部のトイレをあたたかい便座にして欲しい。トイレで手を洗った後に使うペーパー又は機械を設置してほしい。トイレの個室に荷物置き場を設置してほしい。コンビニのような売店を大学内に置いて欲しい。仮眠室。授業で必要な資料は教員からの指示がなくてもコピーできるようにして欲しい。

【授業】オンデマンド授業の充実または講義開始終了時間の見直し、授業と授業の間の空きコマを減らして欲しい。

【教職員】休んだときや、資料を無くしたときの対応が厳しすぎる教員がいる。挨拶を返してくれない先生が多い。

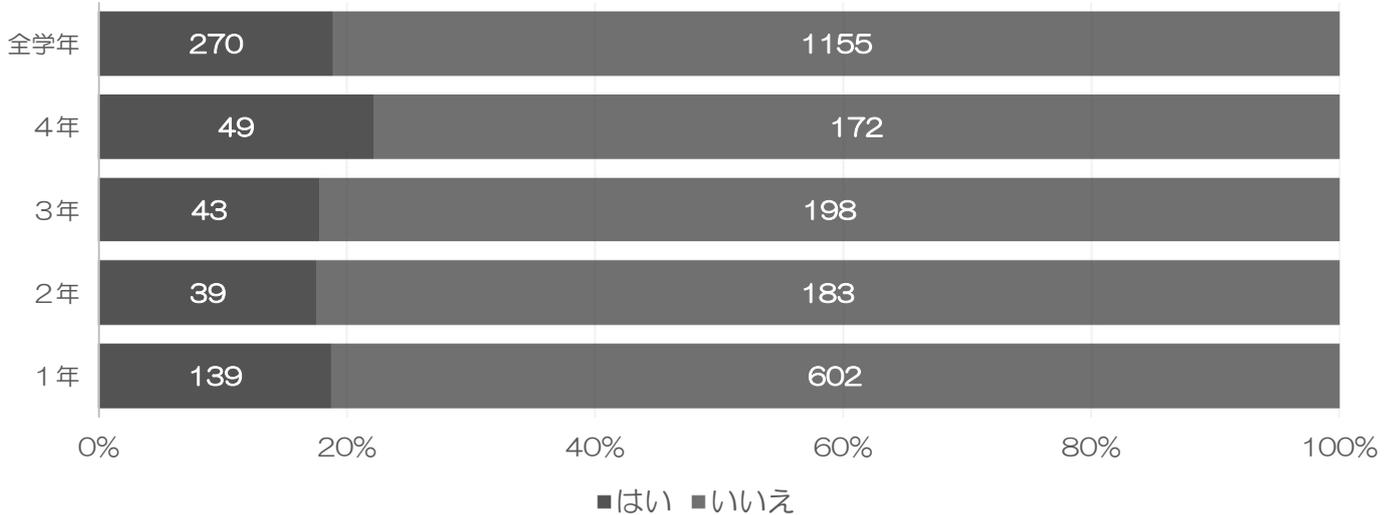
<コメント>

◆もっと充実した学生生活をおくるために改善してほしいものは多い順に、「キャンパス内にあるテーブル・イスの数や配置」、「学びたい・興味を引く授業づくり」、「ひとりで過ごせる場所づくり」であった。

◆その他では、【学食】【施設、環境】【授業】【教職員】に関する内容など具体的な内容があげられていた。

7. 入学前に思い描いていた大学生活と現在の大学生活との間で大きな違いはありましたか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
はい	139	19%	39	18%	43	18%	49	22%	270	19%
いいえ	602	81%	183	82%	198	82%	172	78%	1155	81%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



7-2. 「はい」と回答した方は、具体的な相違点をお聞かせください。

【忙しい、大変】

- ・イメージしてたより忙しかった(1年)
- ・友人と旅行に行ったり、趣味に没頭したりする時間があると思っていたが、勉強で精一杯だった(1年)
- ・キラキラな女子大生を想像していたが、実際にはメイクする余裕もなく、どすっぴんで登校しているところ(1年)
- ・思い描いていた以上に自分自身で動かないと学習することが出来ない(1年)
- ・想像していたよりも忙しく、勉強が難しい(2年)
- ・講義数や課題が多く、休みの日が少ない。あまり遊ぶ時間が取れない(3年)
- ・好きな授業を選べると思っていた(3年)
- ・オンデマンドやオンラインの授業が入学時多かった(4年)
- ・もっと気軽に気になった授業を聴講できると思っていたが、違った(4年)

【交流、活動が少ない】

- ・あまり新しい出会いがなく、思い描いていたより充実できていない(1年)
- ・サークルに入っていないと友人を作るのが難しいところ(1年)
- ・気軽にサークルに所属できない(2年)
- ・サークル活動について、入学当初はコロナの影響がまだあり、思い描いていたような活動がなかった(3年)
- ・コロナでオンデマンドが多く、最初の友達作りにつまづいた(4年)

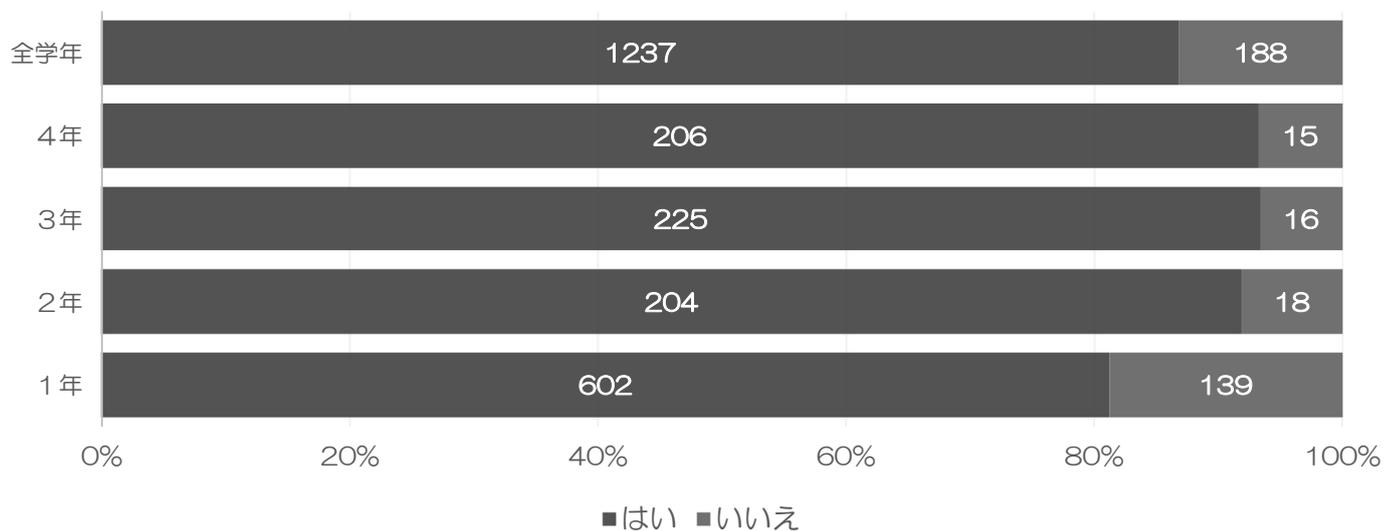
【良い相違点】

- ・思っていた以上に楽しい(2年)
- ・考えていたよりサークルなど充実した学生生活を送れている(1年)
- ・入学当初は不安が多かった。現在は、仲間にも恵まれ、楽しく学びを深めることができている(1年)
- ・思ったより、先輩後輩が仲が良く、授業の話や課外活動を活発にできる(1年)
- ・自分が想像していたよりも楽しく充実した生活を送ることができた(1年)
- ・自分の学びたい学問に関して、深く学ぶことができる(2年)
- ・入学前は友達をつくれるかが不安であったが入学して頼れる友人が多くできた(2年)

<コメント> 入学前に思い描いていた大学生活と現在で大きな違いがあったと回答した学生は全学年 19%で昨年 21%よりも減少した。具体的な相違点として、【忙しい、大変】【交流、活動が少ない】などの内容があった。一方、良い相違点もあげられていた。

8. 入学後、何らかのアルバイトをしたことがありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
はい	602	81%	204	92%	225	93%	206	93%	1237	87%
いいえ	139	19%	18	8%	16	7%	15	7%	188	13%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%

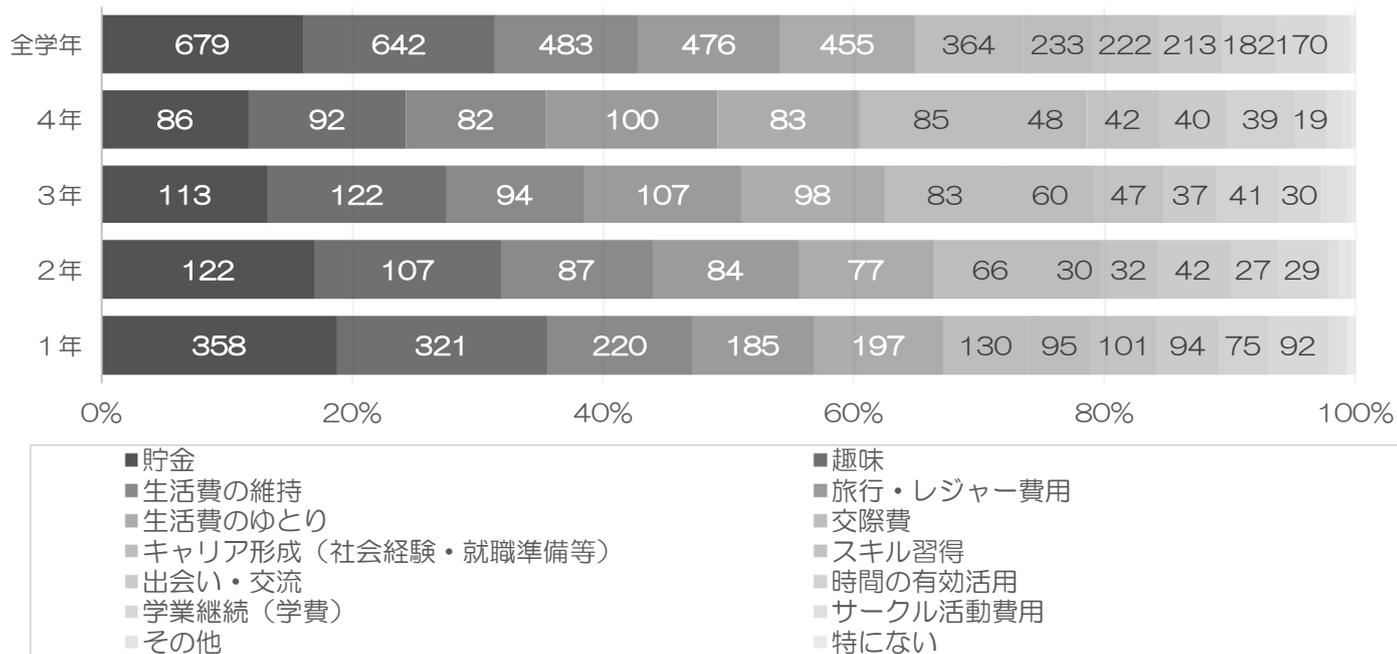


<コメント>

アルバイトは全学年 87%の学生がしており、昨年 88%とほぼ同じであった。1 年は 81%であるが、2・3・4 年は 92～93%と高かった。

9. アルバイトの主な目的について(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
貯金	358	19%	122	17%	113	13%	86	12%	679	16%
趣味	321	17%	107	15%	122	14%	92	13%	642	15%
生活費の維持	220	12%	87	12%	94	11%	82	11%	483	11%
旅行・レジャー費用	185	10%	84	12%	107	13%	100	14%	476	11%
生活費のゆとり	197	10%	77	11%	98	11%	83	11%	455	11%
交際費	130	7%	66	9%	83	10%	85	12%	364	9%
キャリア形成(社会経験・就職準備等)	95	5%	30	4%	60	7%	48	7%	233	6%
スキル習得	101	5%	32	4%	47	5%	42	6%	222	5%
出会い・交流	94	5%	42	6%	37	4%	40	5%	213	5%
時間の有効活用	75	4%	27	4%	41	5%	39	5%	182	4%
学業継続(学費)	92	5%	29	4%	30	4%	19	3%	170	4%
サークル活動費用	26	1%	7	1%	16	2%	9	1%	58	1%
その他	5	0%	6	1%	4	0%	5	1%	20	0%
特にない	10	1%	3	0%	3	0%	3	0%	19	0%
計	1909	100%	719	100%	855	100%	733	100%	4216	100%



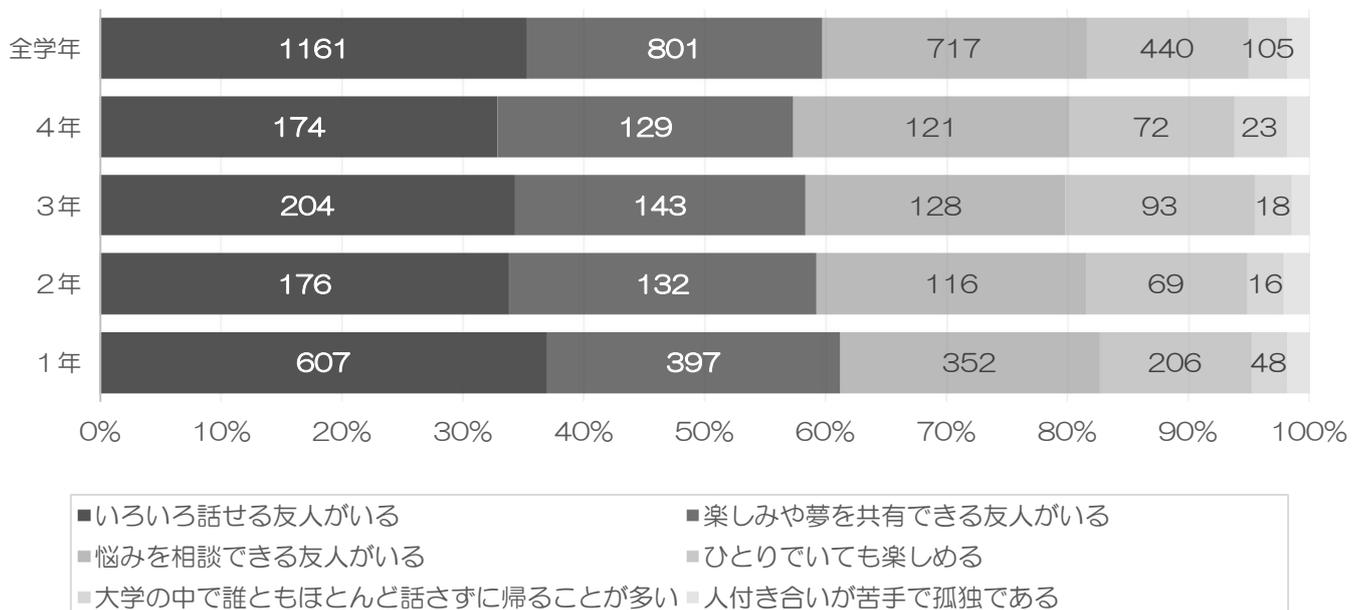
その他: 交通費、実習費用、就職活動費用、年金の支払い

<コメント>

- ◆アルバイトの主な目的は、多い順に、「貯金」、「趣味」、「生活費の維持」、「旅行・レジャー費用」、「生活費のゆとり」であった。
- ◆大学生活を維持するための切実な理由と考えられる「生活費の維持」「学業継続(学費)」と回答した全学年で15%であり、学年でほぼ同じであった。
- ◆アルバイトの目的のその他として、交通費、実習費用、就職活動費用、年金の支払いなどがあつた。
- ◆就職を意識した目的と考えられる「キャリア形成(社会経験・就職準備等)」6%、「スキル習得」5%、全学年計11%であった。学年別に、「キャリア形成(社会経験・就職準備等)」と「スキル習得」の計をみると、1年10%、2年8%、3年12%、4年13%であった。4年が13%と最も多かつたが、1年でも計10%おり、早くから就職を意識した目的でアルバイトをしていることがうかがえた。

10. 人とのつながりについて(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
いろいろ話せる友人がいる	607	37%	176	34%	204	34%	174	33%	1161	35%
楽しみや夢を共有できる友人がいる	397	24%	132	25%	143	24%	129	24%	801	24%
悩みを相談できる友人がいる	352	21%	116	22%	128	22%	121	23%	717	22%
ひとりでいても楽しめる	206	13%	69	13%	93	16%	72	14%	440	13%
大学の中で誰ともほとんど話さずに帰ることが多い	48	3%	16	3%	18	3%	23	4%	105	3%
人付き合いが苦手で孤独である	31	2%	11	2%	9	2%	10	2%	61	2%
計	1641	100%	520	100%	595	100%	529	100%	3285	100%



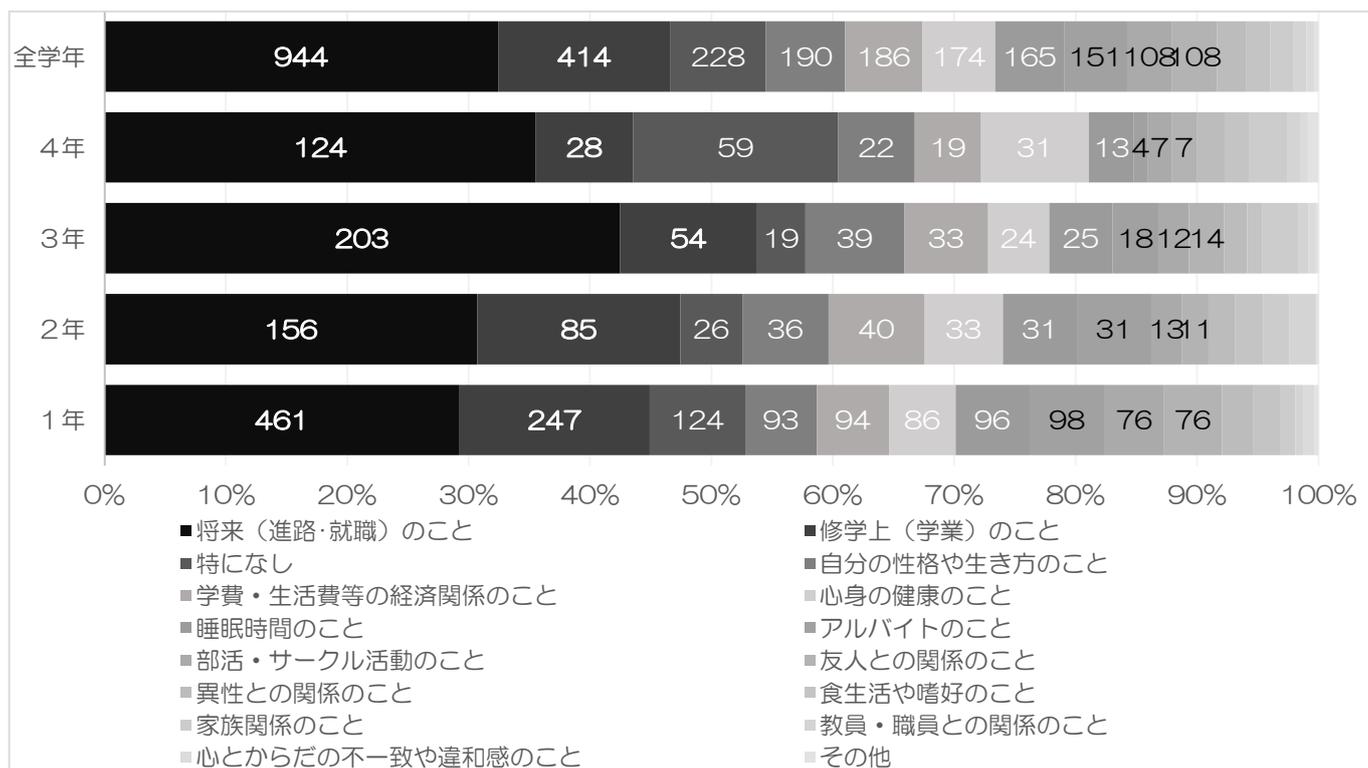
<コメント>

◆人とのつながりについて、全学年の多い順に、「いろいろ話せる友人がいる」、「楽しみや夢を共有できる友人がいる」、「悩みを相談できる友人がいる」であった。また、「ひとりでいても楽しめる」と回答した学生は 13%であった。学年でほぼ同じ結果であった。

◆人とのつながりがあまりないと推測される「大学の中で誰ともほとんど話さずに帰ることが多い」は全学年 3%、「人付き合いが苦手で孤独である」は全学年 2%であった。学年の差はほぼみられず、学年が上がり、大学にいる期間が長くなれば人付き合いの苦手意識が改善していくわけではないことが推察された。

11. 今抱えている不安や悩み、気になっていることはどのようなことですか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
将来(進路・就職)のこと	461	29%	156	31%	203	42%	124	36%	944	32%
修学上(学業)のこと	247	16%	85	17%	54	11%	28	8%	414	14%
特になし	124	8%	26	5%	19	4%	59	17%	228	8%
自分の性格や生き方のこと	93	6%	36	7%	39	8%	22	6%	190	7%
学費・生活費等の経済関係のこと	94	6%	40	8%	33	7%	19	5%	186	6%
心身の健康のこと	86	5%	33	6%	24	5%	31	9%	174	6%
睡眠時間のこと	96	6%	31	6%	25	5%	13	4%	165	6%
アルバイトのこと	98	6%	31	6%	18	4%	4	1%	151	5%
部活・サークル活動のこと	76	5%	13	3%	12	3%	7	2%	108	4%
友人との関係のこと	76	5%	11	2%	14	3%	7	2%	108	4%
異性との関係のこと	41	3%	11	2%	9	2%	8	2%	69	2%
食生活や嗜好のこと	34	2%	12	2%	6	1%	7	2%	59	2%
家族関係のこと	20	1%	11	2%	14	3%	11	3%	56	2%
教員・職員との関係のこと	11	1%	11	2%	4	1%	4	1%	30	1%
心とからだの不一致や違和感のこと	14	1%	0	0%	3	1%	2	1%	19	1%
その他	5	0%	1	0%	1	0%	3	1%	10	0%
計	1576	100%	508	100%	478	100%	349	100%	2911	100%



その他: 資格の取得。生活費。病気。現在の日本政治の腐敗と不安定な社会構造によって将来幸せになれるか心配。勉強についていけるかが不安。関連情報をしっかりと入手できているか不安。やる気が出ない。いろいろ手も頭も回らなくなってきていて困っている。1限の始まる時間が早い。

<コメント>

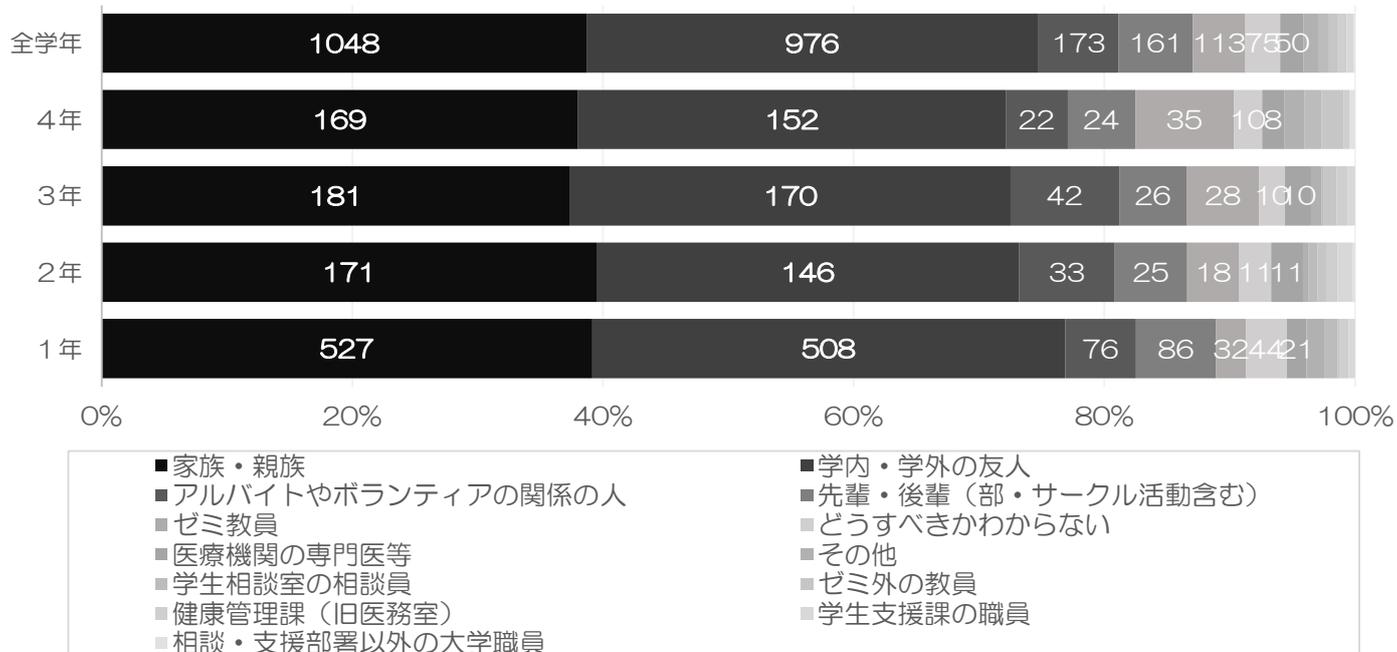
◆今抱えている不安や悩み、気になっていることについて、「将来(進路就職)のこと」が全学年 32%(昨年 33%)と最も多く、とくに 3 年は 42%(昨年 42%)と多かった。昨年は「将来(進路就職)のこと」が全学年 33%、3 年は 42%とほぼ同じ結果であった。

◆「将来(進路就職)のこと」のつぎに全学年で多かったのは、「修学上(学業)のこと」14%、「自分の性格や生き方のこと」7%、「学費・生活費等の経済関係のこと」6%の順であった。

◆その他では、アンケートの選択肢と共通した具体例があげられていた。

12. 身体面・心理面で悩みが生じた場合には、解決に向けて誰と相談しますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
家族・親族	527	39%	171	39%	181	37%	169	38%	1048	39%
学内・学外の友人	508	38%	146	34%	170	35%	152	34%	976	36%
アルバイトやボランティアの関係の人	76	6%	33	8%	42	9%	22	5%	173	6%
先輩・後輩(部・サークル活動含む)	86	6%	25	6%	26	5%	24	5%	161	6%
ゼミ教員	32	2%	18	4%	28	6%	35	8%	113	4%
どうすべきかわからない	44	3%	11	3%	10	2%	10	2%	75	3%
医療機関の専門医等	21	2%	11	3%	10	2%	8	2%	50	2%
その他	19	1%	2	0%	4	1%	7	2%	32	1%
学生相談室の相談員	14	1%	3	1%	1	0%	6	1%	24	1%
ゼミ外の教員	3	0%	3	1%	5	1%	8	2%	19	1%
健康管理課(旧医務室)	9	1%	4	1%	4	1%	2	0%	19	1%
学生支援課の職員	7	1%	5	1%	3	1%	0	0%	15	1%
相談・支援部署以外の大学職員	0	0%	1	0%	0	0%	2	0%	3	0%
計	1346	100%	433	100%	484	100%	445	100%	2708	100%



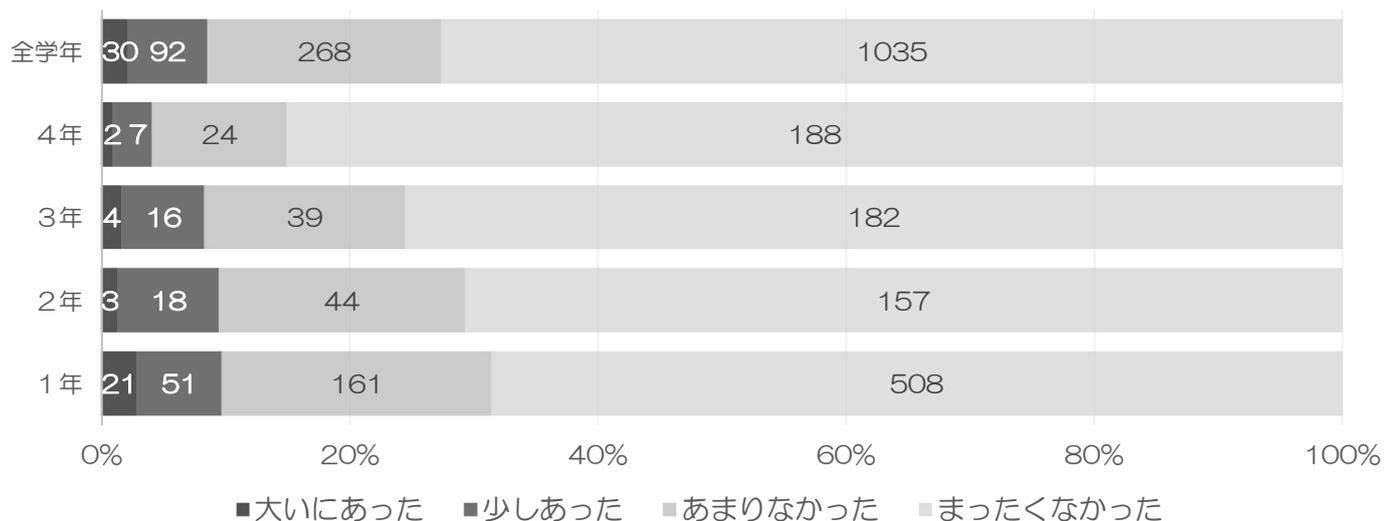
その他: 恩師、養護教諭、部活の監督、就活のエージェント、恋人、SNSの信頼している友人、鍵のアカウントのSNSに自分の思いを書く、相談せず自己解決、1人で考える、誰にも話さない、心理面は相談できる人がいない

<コメント>

- ◆身体面・心理面で悩みが生じた場合の相談について全学年をみると、「家族・親族」39%、「学内・学外の友人」36%と圧倒的に多かった。昨年は「家族・親族」35%であり、4%の増加がみられた。
- ◆「どうすべきかわからない」は全学年 3%であり、昨年と同じ結果であった。
- ◆「医療機関の専門医等」は 2%であり、受診するほど深刻な状態ではあるが、対応ができていることがうかがえた。
- ◆大学の教職員について、「ゼミ教員」4%、「学生相談室の相談員」1%、「ゼミ外の教員」1%、「健康管理課(旧医務室)」1%、「学生支援課の職員」1%、計 8%であった。4年が「ゼミ教員」8%、3年が「ゼミ教員」6%と多かった。
- ◆その他では、恩師、養護教諭、部活の監督、就活のエージェント、恋人、SNSの信頼している友人、鍵のアカウントのSNSに自分の思いを書く、相談せず自己解決、などがみられた。

13. 今年度を振り返って、大学を中途退学しようと思ったことはありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学 年	%
大いにあった	21	3%	3	1%	4	2%	2	1%	30	2%
少しあった	51	7%	18	8%	16	7%	7	3%	92	6%
あまりなかった	161	22%	44	20%	39	16%	24	11%	268	19%
まったくなかった	508	69%	157	71%	182	76%	188	85%	1035	73%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



13-2. 「4. 大いにあった」「3. 少しあった」と回答した方は、差し支えない範囲で具体的な理由

【進路】に関する理由

この学科が向いていないと思った。今の大学での進路と興味がある職業が全く別物なため中退しようと思った。資格取得が困難になり来ている意味がなくなった。将来の進路が決まてなく何を学べばいいのかわからなくなった。

【学習】に関する理由

自分が付いていけないと強く感じたとき。テスト科目の多さ・厳しさ。単位習得が難しい。勉強も実習もきつい。

【経済】に関する理由

学費の不安。家族に学費が高すぎて生活に支障が出ると言われた。成績の関係で給付奨学金が停止になった時。

【健康】に関する理由

鬱病になってしまった。持病の悪化。精神的ストレスがたまり十分な睡眠の質が確保できなかった。

【楽しくない、つまらない、モチベーションが下がった】

楽しくないから。授業が思っているよりもつまらなかった。高校時代に思い描いていた大学生活とのギャップが悲しかった。モチベーションが低くなった。

【ほかにしたいことが見つかった】

やりたいことがほかに見つかったから。在学し勉強している専門分野や学部とは違った夢を見つけそれに向かって今がんばっているため。

<コメント>

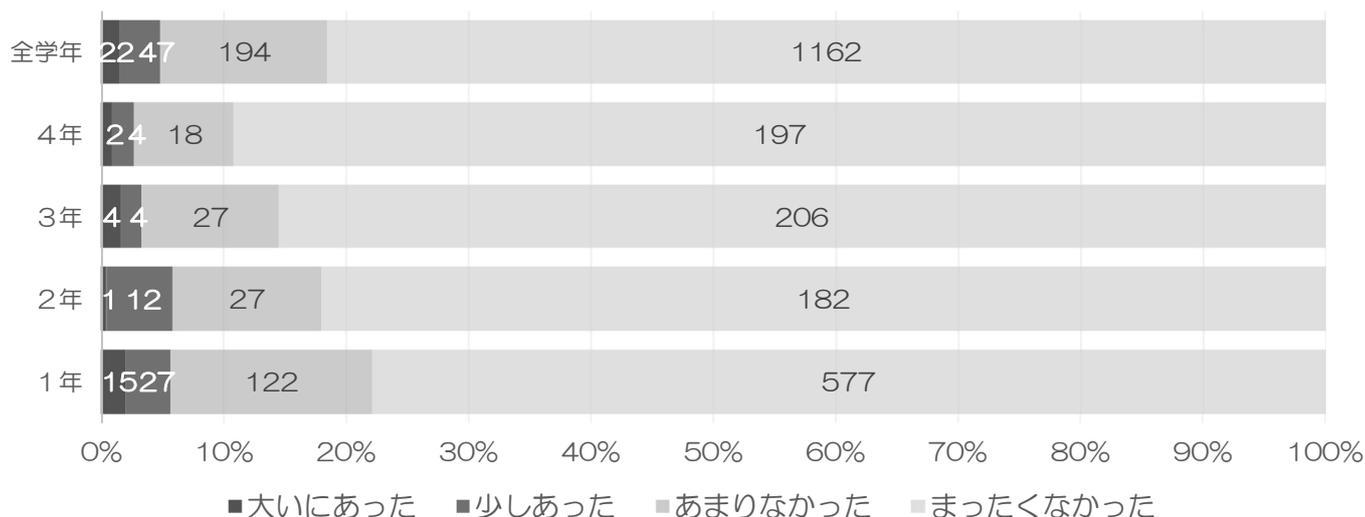
◆全学年をみると、「大いに」2%、「少し」6%、計 8% 中途退学を考えていたことがわかった。学年別では、4 年が「大いに」1%、「少し」3%、計 4% と最も少なかった。

◆一方、中途退学をまったく考えたことがなかった学生は全学年 73% であった。学年別では、4 年が 85% と最も多く、1 年は 69% と最も少なかった。学年が上がるとうち退学を考へなくなる傾向がみられた。

◆中途退学を考へた理由として、【進路】、【学習】、【経済】、【健康】に関する理由があり、【楽しくない、つまらない、モチベーションが下がった】のような気持ちに関する漠然とした理由もみられた。一方、【ほかにしたいことが見つかった】という前向きな理由もあった。

14. 今年度を振り返って、大学を休学しようと思ったことはありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学 年	%
大いにあった	15	2%	1	0%	4	2%	2	1%	22	2%
少しあった	27	4%	12	5%	4	2%	4	2%	47	3%
あまりなかった	122	16%	27	12%	27	11%	18	8%	194	14%
まったくなかった	577	78%	182	82%	206	85%	197	89%	1162	82%
計	741	100%	222	100%	241	100%	221	100%	1425	100%



14-2. 「4. 大いにあった」「3. 少しあった」と回答した方は、差し支えない範囲で具体的な理由

【進路】に関する理由

将来の見直しのため、一度休んでみて今後を考えようと思ったことがあった。

【生活】に関する理由

実習が辛かった。通学がつかった。想定したよりも大学生活が難しいものであった。

【経済】に関する理由

学費関係、経済状況

【健康】に関する理由

精神的な症状と身体的な症状が悪化した。心身共にボロボロだったので一回休めばやり直せるかなと思った。鬱病になってしまった。

【苦しい、やりたいことがない】

色々あってこの大学に通うこと自体が苦しい。やりたいことがない。嫌になった。

【ほかにしたいことが見つかった】

留学をしようか悩んだ。長期留学に興味があった。他に興味のある分野に挑戦するのも1つかと。自分のやりたい活動を軌道に乗せるために学校を休んで本気で取り組もうか悩んだ。部活動が楽しかった。

<コメント>

◆全学年をみると、「大いに」2%、「少し」3%、計5%休学を考えていたことがわかった。学年別では、4年が「大いに」1%、「少し」2%、計3%と最も少なかった。

◆一方、休学をまったく考えたことがなかった学生は全学年83%であった。学年別では、4年が89%と最も多く、1年は78%と最も少なかった。2年は82%、3年は85%と学年が上がるとう休学を考えなくなる傾向がみられた。

◆休学を考えた理由として、【進路】、【生活】、【経済】、【健康】に関する理由があり、【苦しい、やりたいことがない】のような気持ちに関する漠然とした理由もみられた。一方、【ほかにしたいことが見つかった】では、長期留学や興味のある分野に挑戦など前向きな理由もあげられていた。