

2025 年度 学生生活に関する調査 結果まとめ

対象者数： 2025 年度在籍の学部生（計 5,532 名）

回答数（率）： 2,937 名（回答率 53.1%）

1 年生：1,126 名/1,533（回答率 73.5%）

2 年生：668 名/1,318（回答率 50.7%）

3 年生：603 名/1,339（回答率 45.0%）

4 年生：540 名/1,342（回答率 40.2%）

高等教育推進センター

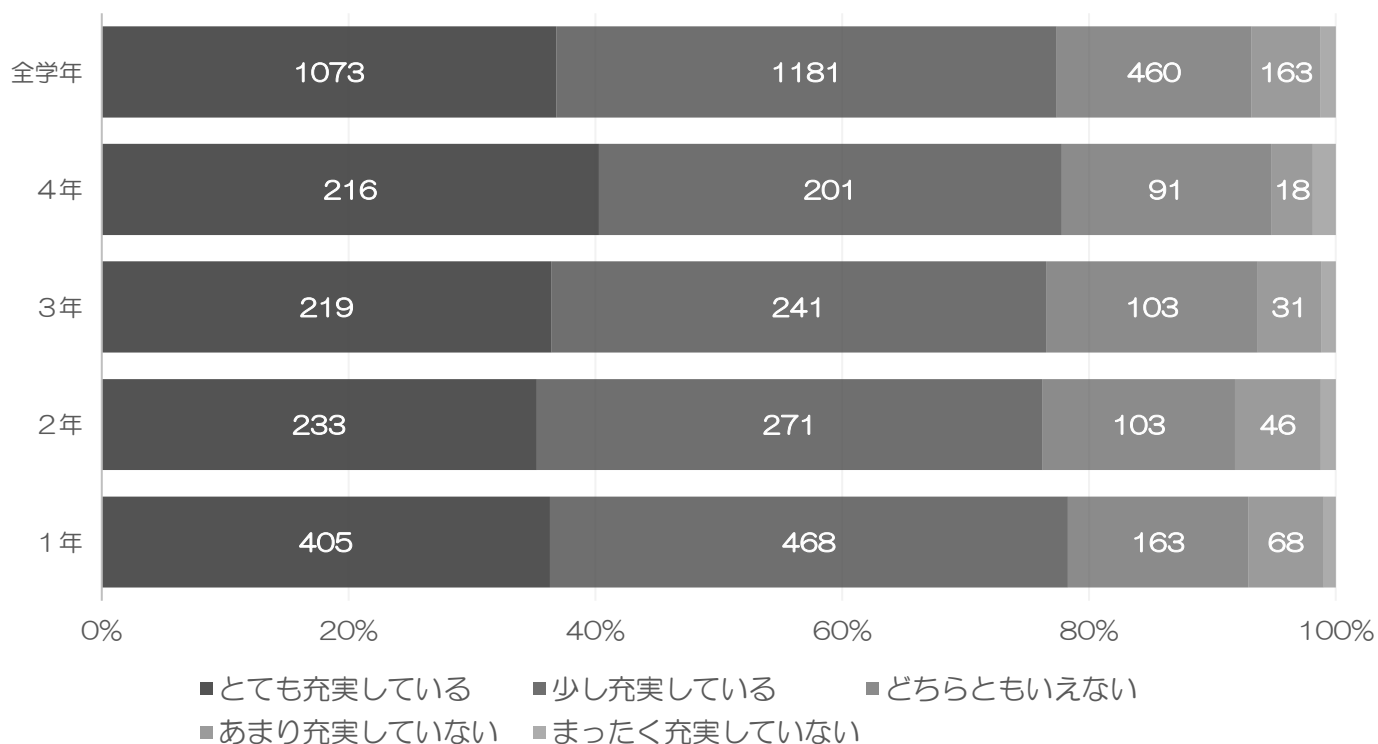
I. アンケートの概要

調査は、2026 年 1 月から 2 月にかけて全学生を対象にユニバーサルパスポートのアンケート機能を用いて実施した。設問は、大学生活への期待、現在の学生生活の充実度、アルバイトの状況、人とのつながりの状況、心身の健康状態、就学への懸念から構成されている。

II. 結果

1. 東北福祉大学での学生生活は充実していますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
とても充実している	405	36.3%	233	35.2%	219	36.4%	216	40.3%	1,073	36.8%
少し充実している	468	42.0%	271	41.0%	241	40.1%	201	37.5%	1,181	40.5%
どちらともいえない	163	14.6%	103	15.6%	103	17.1%	91	17.0%	460	15.8%
あまり充実していない	68	6.1%	46	7.0%	31	5.2%	18	3.4%	163	5.6%
まったく充実していない	11	1.0%	8	1.2%	7	1.2%	10	1.9%	36	1.2%
計	1,115	100%	661	100%	601	100%	536	100%	2,913	100%

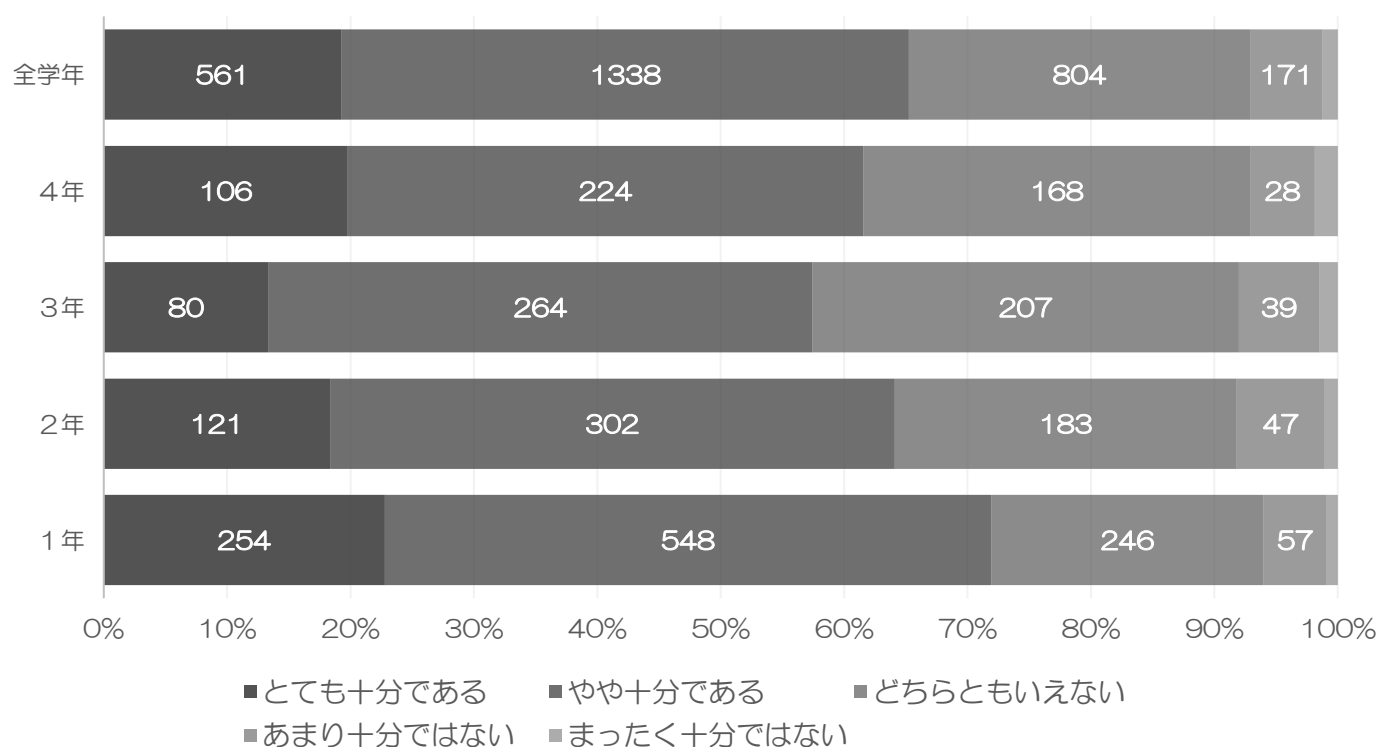


<コメント>

- ◆全体では「少し充実している」40.5%、「とても充実している」36.8%が中心で、「充実している」は計 77.4%であった。
- ◆学年別でも肯定的回答は 7 割を超え、1 年生 78.3%、2 年生 76.2%、3 年生 76.5%、4 年生 77.8%と大きな差はみられなかった。
- ◆「とても充実している」は 4 年生 40.3%と最も高く、学年進行に伴って手応えが高まっている様子がうかがえた。
- ◆一方、「あまり充実していない」「まったく充実していない」は全体で 6.8%であり、2 年生 8.2%、1 年生 7.1%がやや高かった。
- ◆自由記述では、友人関係や授業、インターン・ボランティアなどの活動機会を前向きに捉える声がみられた。

2. 学生生活(授業以外)での大学のサポート支援・体制は全般的に見て十分だと思いますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
とても十分である	254	22.8%	121	18.3%	80	13.4%	106	19.8%	561	19.3%
やや十分である	548	49.1%	302	45.8%	264	44.1%	224	41.8%	1,338	46.0%
どちらともいえない	246	22.1%	183	27.7%	207	34.6%	168	31.3%	804	27.6%
あまり十分ではない	57	5.1%	47	7.1%	39	6.5%	28	5.2%	171	5.9%
まったく十分ではない	10	0.9%	7	1.1%	9	1.5%	10	1.9%	36	1.2%
計	1,115	100%	660	100%	599	100%	536	100%	2,910	100%



2-2. 「あまり十分ではない」「まったく十分ではない」を選んだ方は、その理由をお聞かせください。

(抜粋)

【施設、学習環境】に関する内容

- ・自習スペースや一人で学べる場所が少ない。
- ・図書館や自習室の利用時間が短く、試験期に使いにくい。
- ・印刷費用の自己負担やICT支援室で直接印刷できない点が不便。
- ・購買や休憩スペースがほしい。

【教職員、窓口対応】に関する内容

- ・窓口が高圧的・不親切に感じる。
- ・教員に気軽に相談しづらい、質問しづらい。

【制度、情報提供】に関する内容

- ・行事や資格、履修、奨学金に関する説明や連絡をもっと早く詳しくしてほしい。
- ・相談先や支援内容が分かりにくいという声もあった。

【経済的負担】に関する内容

- ・実習費、印刷代、資格取得費用などの負担が大きい。

<コメント>

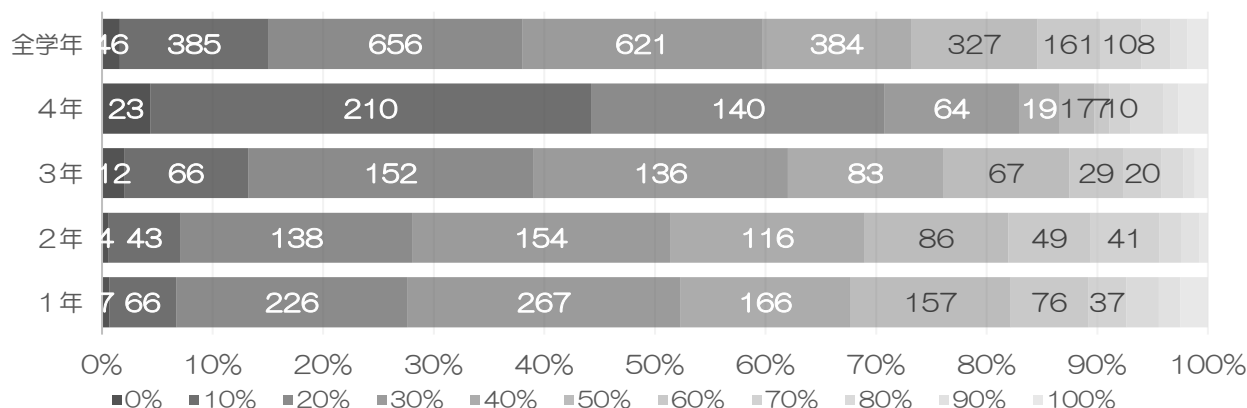
◆大学のサポート支援・体制は、全体で「やや十分である」46.0%、「とても十分である」19.3%で、肯定的回答は計 65.3%であった。一方、「あまり十分ではない」「まったく十分ではない」は計 7.1%であった。

◆自由記述では、自習スペースや食事場所、印刷・Wi-Fi等の設備、窓口や教職員の対応、資格・奨学金説明、シャトルバスや喫煙所対策などの改善要望がみられた。

3. 今年度の活動時間の合計を「100%」とした場合、A～I のそれぞれの活動時間はおよそ何%となるか。

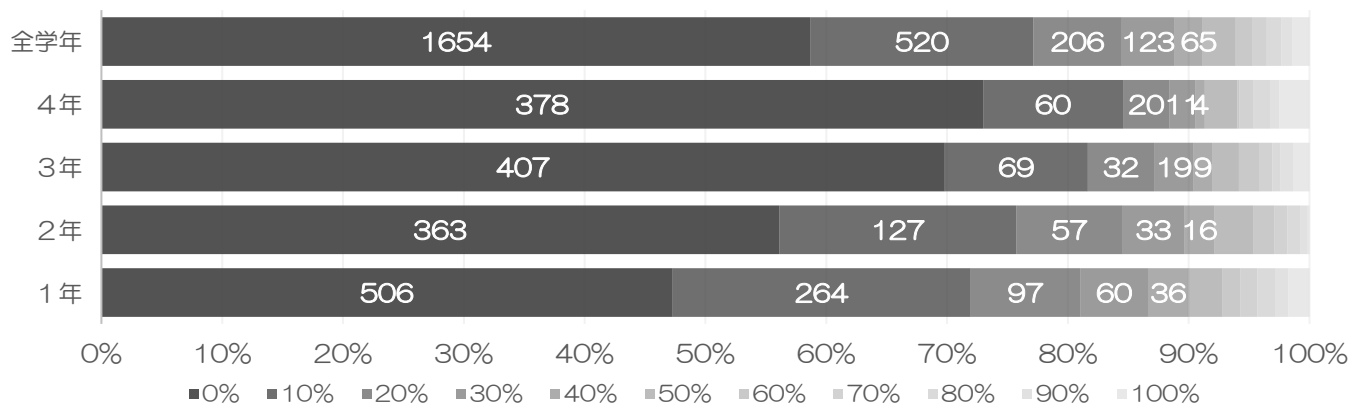
a:「授業」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	7	0.6%	4	0.6%	12	2.0%	23	4.4%	46	1.6%
10%	66	6.1%	43	6.5%	66	11.2%	210	39.8%	385	13.5%
20%	226	20.9%	138	20.9%	152	25.8%	140	26.6%	656	22.9%
30%	267	24.7%	154	23.3%	136	23.1%	64	12.1%	621	21.7%
40%	166	15.3%	116	17.6%	83	14.1%	19	3.6%	384	13.4%
50%	157	14.5%	86	13.0%	67	11.4%	17	3.2%	327	11.4%
60%	76	7.0%	49	7.4%	29	4.9%	7	1.3%	161	5.6%
70%	37	3.4%	41	6.2%	20	3.4%	10	1.9%	108	3.8%
80%	32	3.0%	13	2.0%	12	2.0%	16	3.0%	73	2.6%
90%	21	1.9%	11	1.7%	6	1.0%	7	1.3%	45	1.6%
100%	27	2.5%	5	0.8%	7	1.2%	14	2.7%	53	1.9%
計	1,082	100%	660	100%	590	100%	527	100%	2,859	100%



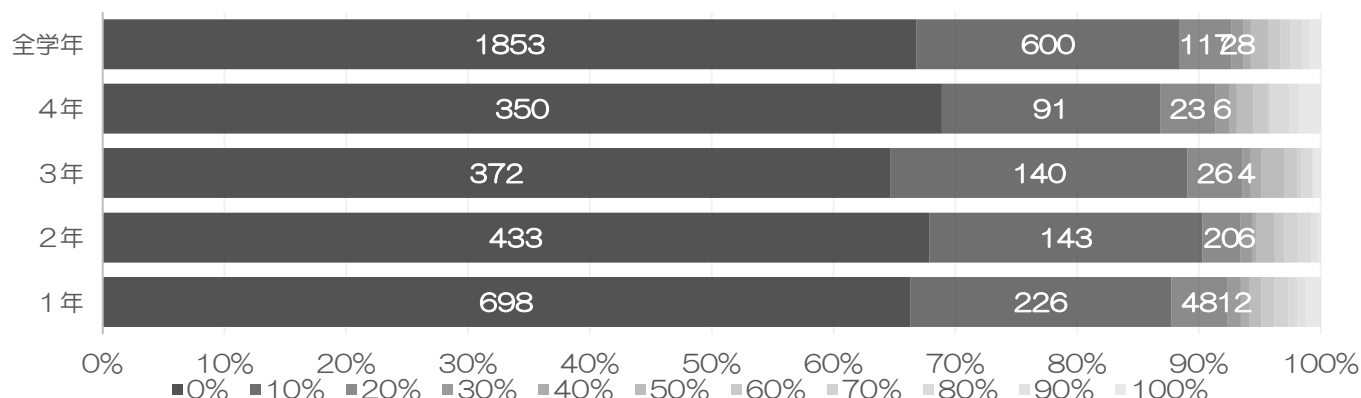
b:「部・サークル活動」(ボランティア以外)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	506	47.3%	363	56.1%	407	69.8%	378	73.0%	1,654	58.7%
10%	264	24.7%	127	19.6%	69	11.8%	60	11.6%	520	18.5%
20%	97	9.1%	57	8.8%	32	5.5%	20	3.9%	206	7.3%
30%	60	5.6%	33	5.1%	19	3.3%	11	2.1%	123	4.4%
40%	36	3.4%	16	2.5%	9	1.5%	4	0.8%	65	2.3%
50%	30	2.8%	21	3.2%	13	2.2%	14	2.7%	78	2.8%
60%	16	1.5%	11	1.7%	10	1.7%	1	0.2%	38	1.3%
70%	15	1.4%	7	1.1%	6	1.0%	6	1.2%	34	1.2%
80%	16	1.5%	7	1.1%	4	0.7%	7	1.4%	34	1.2%
90%	11	1.0%	4	0.6%	6	1.0%	4	0.8%	25	0.9%
100%	19	1.8%	1	0.2%	8	1.4%	13	2.5%	41	1.5%
計	1,070	100%	647	100%	583	100%	518	100%	2,818	100%



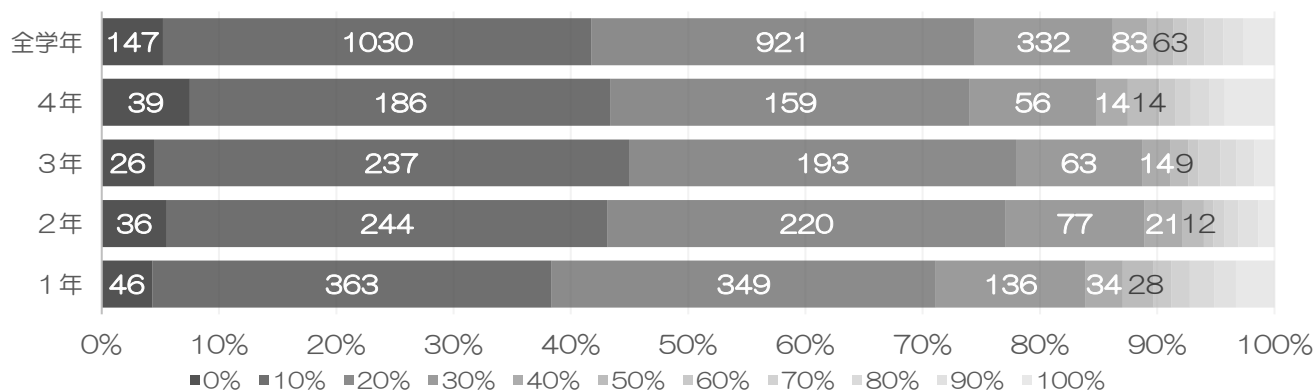
c:「ボランティア活動」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	698	66.3%	433	67.9%	372	64.7%	350	68.9%	1,853	66.8%
10%	226	21.5%	143	22.4%	140	24.3%	91	17.9%	600	21.6%
20%	48	4.6%	20	3.1%	26	4.5%	23	4.5%	117	4.2%
30%	12	1.1%	6	0.9%	4	0.7%	6	1.2%	28	1.0%
40%	7	0.7%	2	0.3%	5	0.9%	3	0.6%	17	0.6%
50%	11	1.0%	10	1.6%	11	1.9%	7	1.4%	39	1.4%
60%	11	1.0%	5	0.8%	6	1.0%	6	1.2%	28	1.0%
70%	12	1.1%	7	1.1%	2	0.3%	1	0.2%	22	0.8%
80%	8	0.8%	7	1.1%	5	0.9%	8	1.6%	28	1.0%
90%	7	0.7%	3	0.5%	1	0.2%	4	0.8%	15	0.5%
100%	13	1.2%	2	0.3%	3	0.5%	9	1.8%	27	1.0%
計	1,053	100%	638	100%	575	100%	508	100%	2,774	100%



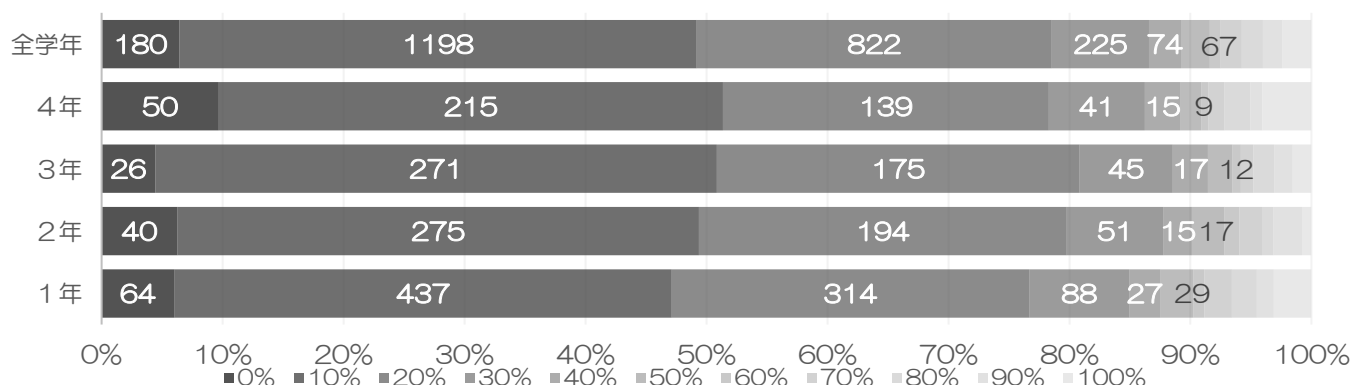
d:「友人関係」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	46	4.3%	36	5.5%	26	4.4%	39	7.5%	147	5.2%
10%	363	34.1%	244	37.6%	237	40.5%	186	35.8%	1,030	36.5%
20%	349	32.7%	220	33.9%	193	33.0%	159	30.6%	921	32.7%
30%	136	12.8%	77	11.9%	63	10.8%	56	10.8%	332	11.8%
40%	34	3.2%	21	3.2%	14	2.4%	14	2.7%	83	2.9%
50%	28	2.6%	12	1.8%	9	1.5%	14	2.7%	63	2.2%
60%	16	1.5%	5	0.8%	5	0.9%	7	1.3%	33	1.2%
70%	17	1.6%	6	0.9%	11	1.9%	7	1.3%	41	1.5%
80%	22	2.1%	8	1.2%	8	1.4%	8	1.5%	46	1.6%
90%	20	1.9%	11	1.7%	9	1.5%	7	1.3%	47	1.7%
100%	35	3.3%	9	1.4%	10	1.7%	22	4.2%	76	2.7%
計	1,066	100%	649	100%	585	100%	519	100%	2,819	100%



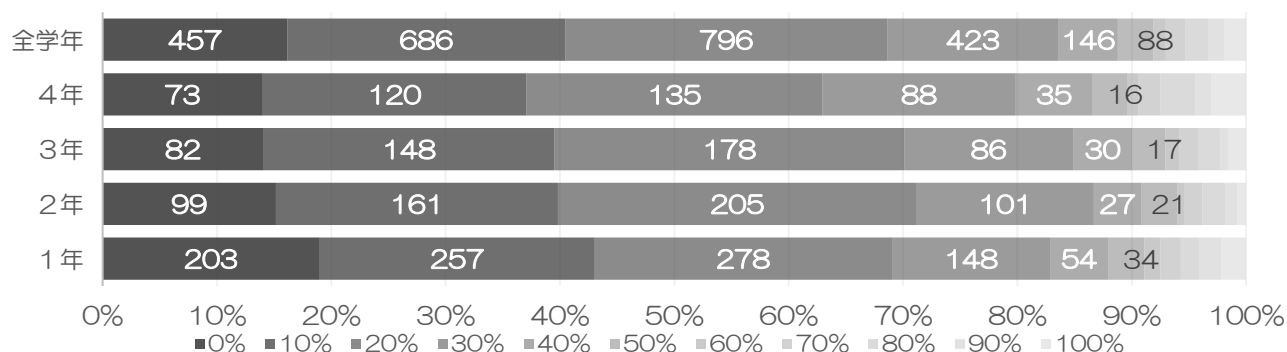
e:「趣味・娯楽」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	64	6.0%	40	6.3%	26	4.5%	50	9.7%	180	6.4%
10%	437	41.1%	275	43.1%	271	46.4%	215	41.7%	1,198	42.8%
20%	314	29.5%	194	30.4%	175	30.0%	139	26.9%	822	29.3%
30%	88	8.3%	51	8.0%	45	7.7%	41	7.9%	225	8.0%
40%	27	2.5%	15	2.4%	17	2.9%	15	2.9%	74	2.6%
50%	29	2.7%	17	2.7%	12	2.1%	9	1.7%	67	2.4%
60%	10	0.9%	8	1.3%	4	0.7%	3	0.6%	25	0.9%
70%	24	2.3%	12	1.9%	6	1.0%	7	1.4%	49	1.7%
80%	22	2.1%	6	0.9%	10	1.7%	11	2.1%	49	1.7%
90%	15	1.4%	15	2.4%	9	1.5%	5	1.0%	44	1.6%
100%	33	3.1%	5	0.8%	9	1.5%	21	4.1%	68	2.4%
計	1,063	100%	638	100%	584	100%	516	100%	2,801	100%



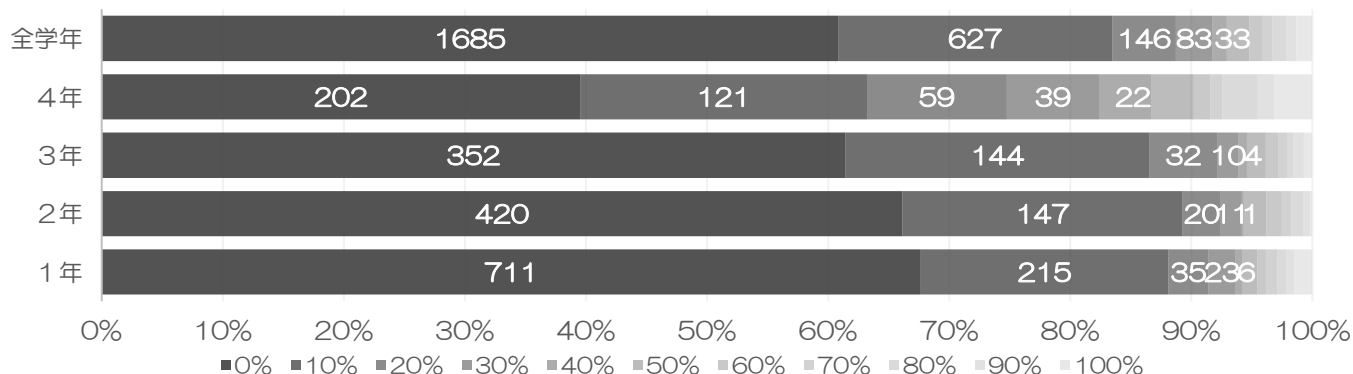
f:「アルバイト」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	203	19.0%	99	15.2%	82	14.1%	73	14.0%	457	16.2%
10%	257	24.0%	161	24.7%	148	25.4%	120	23.0%	686	24.3%
20%	278	26.0%	205	31.4%	178	30.6%	135	25.9%	796	28.2%
30%	148	13.8%	101	15.5%	86	14.8%	88	16.9%	423	15.0%
40%	54	5.1%	27	4.1%	30	5.2%	35	6.7%	146	5.2%
50%	34	3.2%	21	3.2%	17	2.9%	16	3.1%	88	3.1%
60%	15	1.4%	4	0.6%	7	1.2%	5	1.0%	31	1.1%
70%	19	1.8%	10	1.5%	10	1.7%	10	1.9%	49	1.7%
80%	17	1.6%	13	2.0%	11	1.9%	16	3.1%	57	2.0%
90%	21	2.0%	7	1.1%	4	0.7%	7	1.3%	39	1.4%
100%	23	2.2%	5	0.8%	9	1.5%	16	3.1%	53	1.9%
計	1,069	100%	653	100%	582	100%	521	100%	2,825	100%



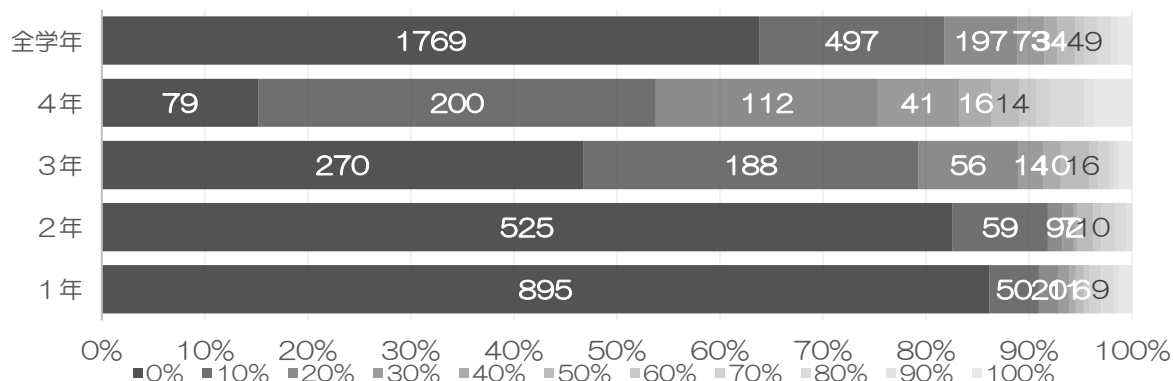
g:「資格・免許等取得」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	711	67.6%	420	66.1%	352	61.4%	202	39.5%	1,685	60.8%
10%	215	20.5%	147	23.1%	144	25.1%	121	23.7%	627	22.6%
20%	35	3.3%	20	3.1%	32	5.6%	59	11.5%	146	5.3%
30%	23	2.2%	11	1.7%	10	1.7%	39	7.6%	83	3.0%
40%	6	0.6%	1	0.2%	4	0.7%	22	4.3%	33	1.2%
50%	13	1.2%	12	1.9%	9	1.6%	18	3.5%	52	1.9%
60%	8	0.8%	8	1.3%	6	1.0%	7	1.4%	29	1.0%
70%	10	1.0%	5	0.8%	4	0.7%	5	1.0%	24	0.9%
80%	7	0.7%	6	0.9%	3	0.5%	15	2.9%	31	1.1%
90%	7	0.7%	4	0.6%	5	0.9%	7	1.4%	23	0.8%
100%	16	1.5%	1	0.2%	4	0.7%	16	3.1%	37	1.3%
計	1,051	100%	635	100%	573	100%	511	100%	2,770	100%



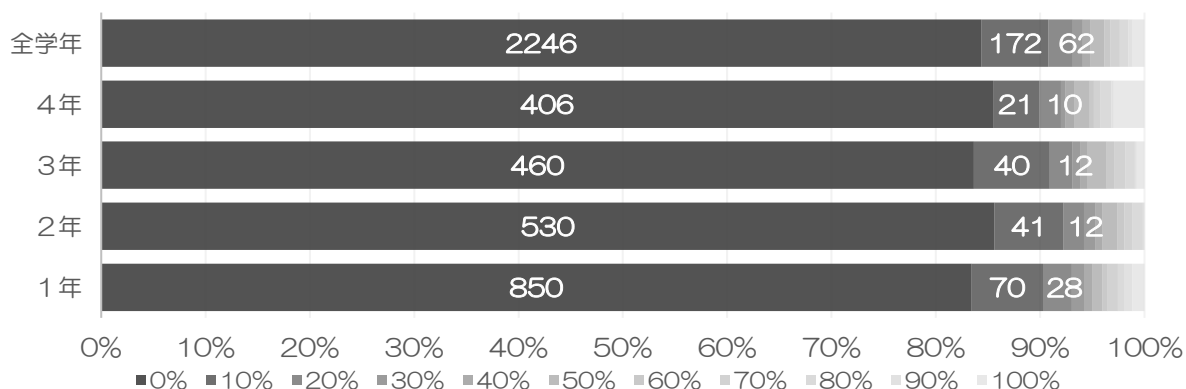
h:「就職・進学」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	895	86.1%	525	82.5%	270	46.7%	79	15.2%	1,769	63.8%
10%	50	4.8%	59	9.3%	188	32.5%	200	38.5%	497	17.9%
20%	20	1.9%	9	1.4%	56	9.7%	112	21.6%	197	7.1%
30%	11	1.1%	7	1.1%	14	2.4%	41	7.9%	73	2.6%
40%	6	0.6%	2	0.3%	10	1.7%	16	3.1%	34	1.2%
50%	9	0.9%	10	1.6%	16	2.8%	14	2.7%	49	1.8%
60%	5	0.5%	5	0.8%	5	0.9%	9	1.7%	24	0.9%
70%	12	1.2%	9	1.4%	6	1.0%	7	1.3%	34	1.2%
80%	13	1.3%	7	1.1%	3	0.5%	17	3.3%	40	1.4%
90%	5	0.5%	3	0.5%	3	0.5%	5	1.0%	16	0.6%
100%	13	1.3%	0	0%	7	1.2%	19	3.7%	39	1.4%
計	1,039	100%	636	100%	578	100%	519	100%	2,772	100%



i:「その他」

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
0%	850	83.4%	530	85.6%	460	83.6%	406	85.5%	2,246	84.3%
10%	70	6.9%	41	6.6%	40	7.3%	21	4.4%	172	6.5%
20%	28	2.7%	12	1.9%	12	2.2%	10	2.1%	62	2.3%
30%	12	1.2%	7	1.1%	4	0.7%	2	0.4%	25	0.9%
40%	8	0.8%	4	0.6%	4	0.7%	4	0.8%	20	0.8%
50%	10	1.0%	9	1.5%	10	1.8%	7	1.5%	36	1.4%
60%	5	0.5%	4	0.6%	4	0.7%	2	0.4%	15	0.6%
70%	10	1.0%	5	0.8%	6	1.1%	3	0.6%	24	0.9%
80%	6	0.6%	6	1.0%	5	0.9%	5	1.1%	22	0.8%
90%	8	0.8%	1	0.2%	1	0.2%	1	0.2%	11	0.4%
100%	12	1.2%	0	0%	4	0.7%	14	2.9%	30	1.1%
計	1,019	100%	619	100%	550	100%	475	100%	2,663	100%

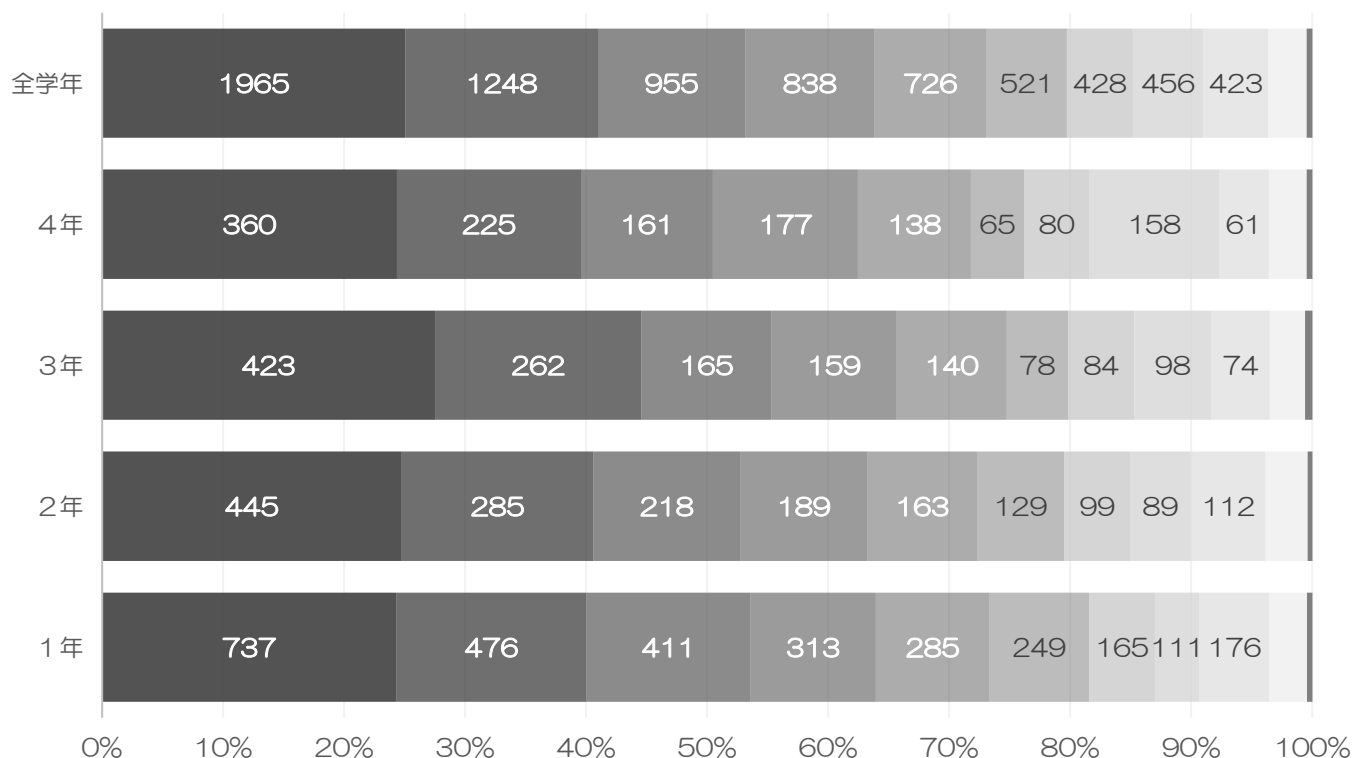


<コメント>

- ◆「授業」は全学年で 20～30%が中心で、1～3 年生では平均 3 割前後を占めた一方、4 年生は 17.6%まで低下した。
- ◆「部・サークル活動」は 0%台が最多で、特に 2～4 年生で参加時間が限定的であった。
- ◆「ボランティア活動」も 0%または 10%が中心で、日常的に多くの時間を割く学生は少なかった。
- ◆「友人関係」は 10～20%が中心で、学年差は大きくなかった。
- ◆「趣味・娯楽」は 10%前後が最も多く、一定の余暇時間が確保されていた。
- ◆「アルバイト」は 10%または 20%が中心で、平均割合も全学年 15～18%程度を占めた。
- ◆「資格・免許等取得」は 0～10%が中心だが、4 年生では平均 11.4%と他学年より高かった。
- ◆「就職・進学」は 1・2 年生では比重が小さい一方、3 年生 6.9%、4 年生 14.0%と学年進行に伴い増加した。
- ◆「その他」は 0%が大半で、主要な活動時間は上記の項目でほぼ説明できていた。
- ◆全体として、4 年生ほど授業以外の活動割合が高まり、学年進行に伴って時間配分が多様化していた。

4. 学生生活のどのようなところに満足していますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
何でも話せる友人がいる	737	24.3%	445	24.7%	423	27.5%	360	24.4%	1,965	25.1%
楽しみや夢を共有できる友人がいる	476	15.7%	285	15.9%	262	17.0%	225	15.2%	1,248	15.9%
学びたい、興味のある授業がある	411	13.6%	218	12.1%	165	10.7%	161	10.9%	955	12.2%
ひとりで過ごせる場所がある	313	10.3%	189	10.5%	159	10.3%	177	12.0%	838	10.7%
インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる	285	9.4%	163	9.1%	140	9.1%	138	9.3%	726	9.3%
部活動・サークル活動が充実している	249	8.2%	129	7.2%	78	5.1%	65	4.4%	521	6.6%
教育施設(図書館・実習室・学食等)が充実している	165	5.4%	99	5.5%	84	5.5%	80	5.4%	428	5.5%
何でも話せる(頼りになる)教員・職員がいる	111	3.7%	89	4.9%	98	6.4%	158	10.7%	456	5.8%
奨学金・学費減免等の経済的支援がある	176	5.8%	112	6.2%	74	4.8%	61	4.1%	423	5.4%
キャンパスのデザイン(桜などの木や花壇等含む)	94	3.1%	62	3.4%	45	2.9%	46	3.1%	247	3.1%
その他	13	0.4%	7	0.4%	9	0.6%	7	0.5%	36	0.5%
計	3,030	100%	1,798	100%	1,537	100%	1,478	100%	7,843	100%

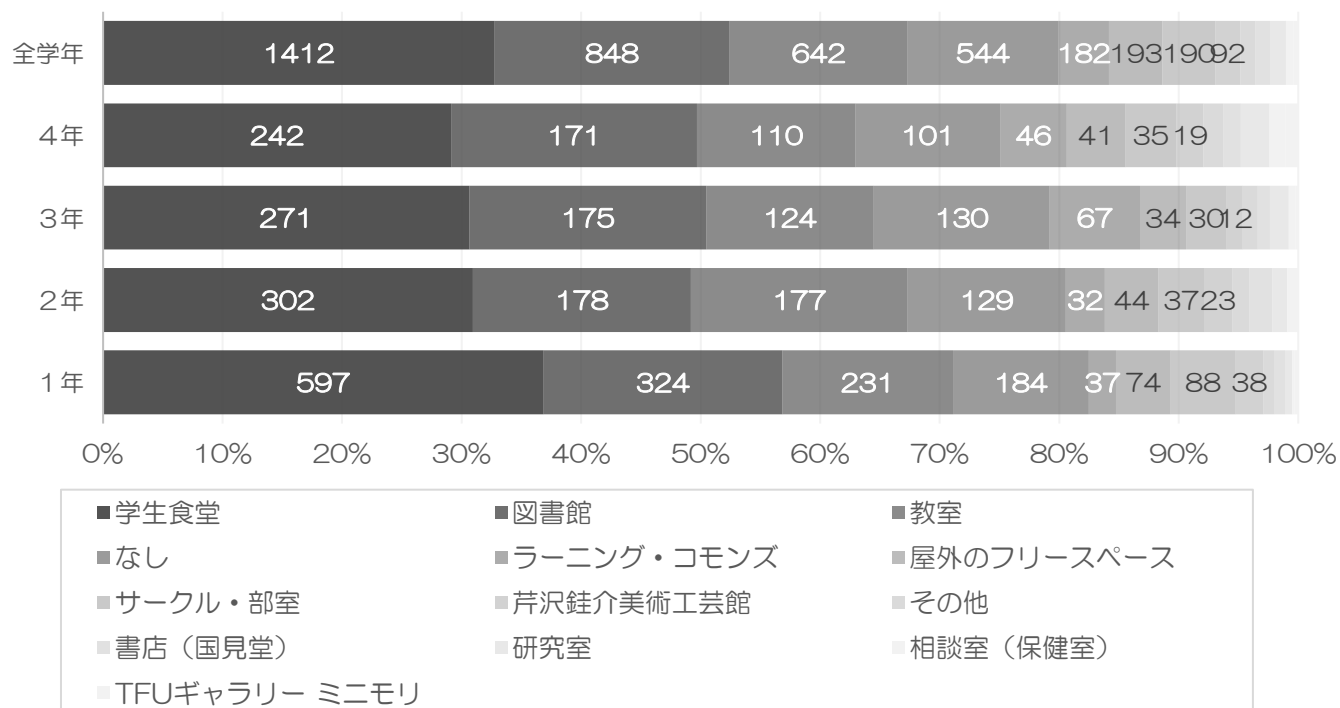


- 何でも話せる友人がいる
- 楽しみや夢を共有できる友人がいる
- 学びたい、興味のある授業がある
- ひとりで過ごせる場所がある
- インターネット、スマホ等により大学からの情報が確認できる
- 部活動・サークル活動が充実している
- 教育施設(図書館・実習室・学食等)が充実している
- 何でも話せる(頼りになる)教員・職員がいる
- 奨学金・学費減免等の経済的支援がある
- キャンパスのデザイン(桜などの木や花壇等含む)
- その他

その他:何でも話せる先輩がいる。自由度が高く、インターンやボランティア、趣味に時間を使える。
図書館で充電できる。近くにコンビニがある。コンセントを使いやすい。

5. 大学にうつろいで過ごせる場所がありますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
学生食堂	597	36.9%	302	30.9%	271	30.7%	242	29.1%	1,412	32.8%
図書館	324	20%	178	18.2%	175	19.8%	171	20.6%	848	19.7%
教室	231	14.3%	177	18.1%	124	14.0%	110	13.2%	642	14.9%
なし	184	11.4%	129	13.2%	130	14.7%	101	12.2%	544	12.6%
ラーニング・コモンズ	37	2.3%	32	3.3%	67	7.6%	46	5.5%	182	4.2%
屋外のフリースペース	74	4.6%	44	4.5%	34	3.8%	41	4.9%	193	4.5%
サークル・部室	88	5.4%	37	3.8%	30	3.4%	35	4.2%	190	4.4%
芹沢銈介美術工芸館	38	2.3%	23	2.4%	12	1.4%	19	2.3%	92	2.1%
その他	15	0.9%	14	1.4%	11	1.2%	14	1.7%	54	1.3%
書店(国見堂)	14	0.9%	19	1.9%	9	1.0%	12	1.4%	54	1.3%
研究室	10	0.6%	12	1.2%	14	1.6%	20	2.4%	56	1.3%
相談室(保健室)	3	0.2%	7	0.7%	5	0.6%	11	1.3%	26	0.6%
TFU ギャラリー ミニモリ	5	0.3%	2	0.2%	2	0.2%	9	1.1%	18	0.4%
計	1,620	100%	976	100%	884	100%	831	100%	4,311	100%



その他: 自習室、学習ホール、けやきホール、風土、ウェルコム 21、ゼミの教室、助教の部屋など。

<コメント>

◆ 本学のうつろいで過ごせる場所として、多い順に、「学生食堂」、「図書館」、「教室」、「ラーニング・コモンズ」、「屋外のフリースペース」、「サークル・部室」であった。みんなで集まることのできる場所、静かに勉強できる場所などがあげられていた。

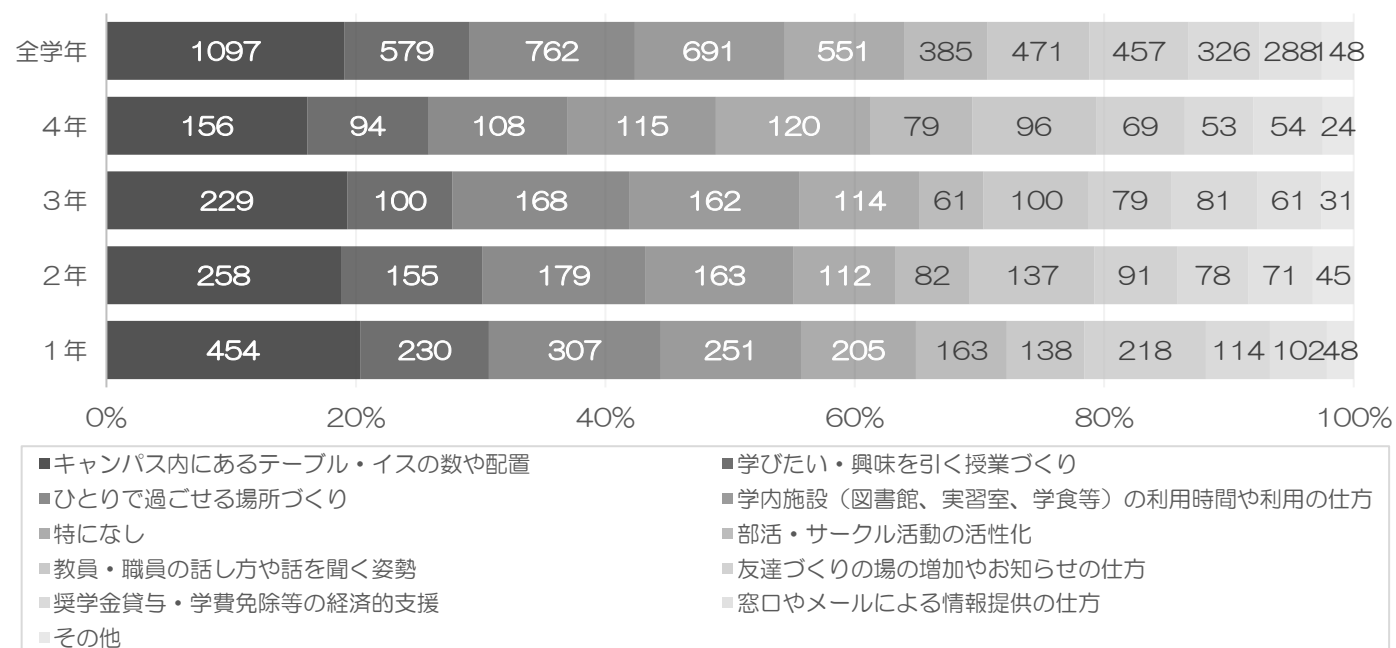
◆ うつろいで過ごせる場所が「ない」の回答は全学年 9%であり、各学年のなかで 3 年は 14%と高く、4 年は 7%と低かった。

◆ 2%と少数ではあるが、本学にしかない「芹沢銈介美術工芸館」をうつろいで過ごせる場所として回答していた。

◆ 「その他」として、自習室、ウェルコム 21 の 6 階、風土などがあつた。

6. 学生生活の中で、もっと充実した学生生活をおくるために「改善してほしい」と感じているものは何ですか。
(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
キャンパス内にあるテーブル・イスの数や配置	454	20.4%	258	18.8%	229	19.3%	156	16.1%	1,097	19.1%
学びたい・興味を引く授業づくり	230	10.3%	155	11.3%	100	8.4%	94	9.7%	579	10.1%
ひとりで過ごせる場所づくり	307	13.8%	179	13.1%	168	14.2%	108	11.2%	762	13.2%
学内施設(図書館、実習室、学食等)の利用時間や利用の仕方	251	11.3%	163	11.9%	162	13.7%	115	11.9%	691	12.0%
特になし	205	9.2%	112	8.2%	114	9.6%	120	12.4%	551	9.6%
部活・サークル活動の活性化	163	7.3%	82	6.0%	61	5.1%	79	8.2%	385	6.7%
教員・職員の話し方や話を聞く姿勢	138	6.2%	137	10.0%	100	8.4%	96	9.9%	471	8.2%
友達づくりの場の増加やお知らせの仕方	218	9.8%	91	6.6%	79	6.7%	69	7.1%	457	7.9%
奨学金貸与・学費免除等の経済的支援	114	5.1%	78	5.7%	81	6.8%	53	5.5%	326	5.7%
窓口やメールによる情報提供の仕方	102	4.6%	71	5.2%	61	5.1%	54	5.6%	288	5.0%
その他	48	2.2%	45	3.3%	31	2.6%	24	2.5%	148	2.6%
計	2,230	100%	1,371	100%	1,186	100%	968	100%	5,755	100%



その他(・選択肢以外に改善してほしいこと, 設備や施設で設置してほしいもの)

【学食・居場所】食堂の席や一人席の不足、昼食場所の確保、学食メニュー拡充、チェーン店・キャッシュレス決済導入などの要望がみられた。

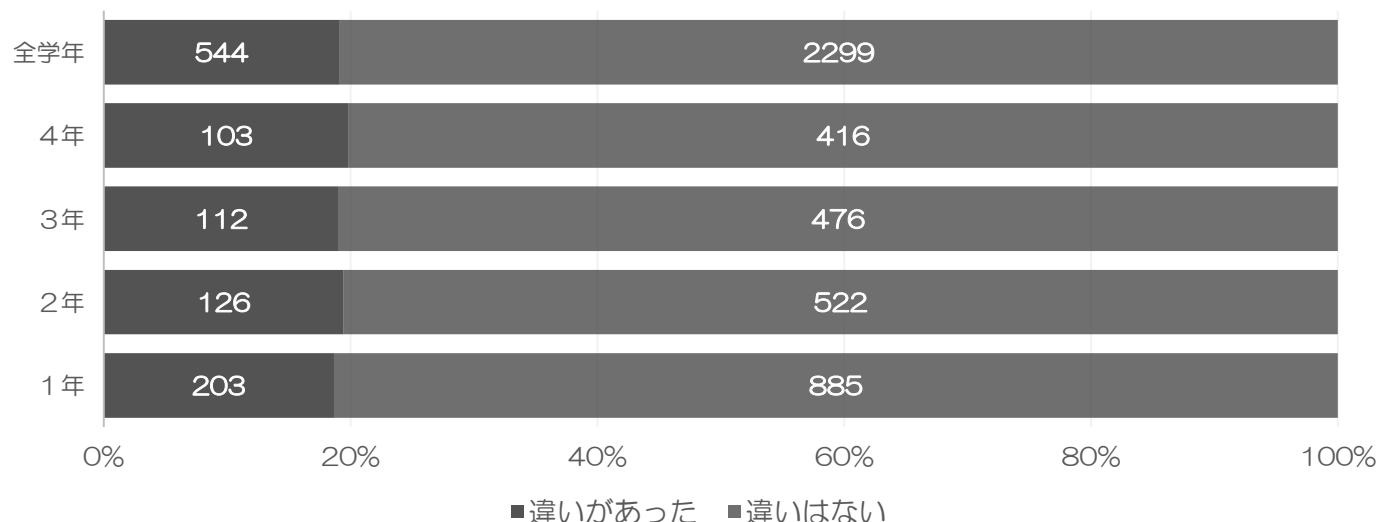
【施設・環境】自習室や学習スペース、Wi-Fi、印刷環境、ソファ、トイレ改修、空調、仮眠室、喫煙所対策、シャトルバス増便などの要望がみられた。

【授業・運営】授業の取り方や履修説明、期限周知、UniPa の使い勝手、必修配置、評価の仕組みなどに関する改善要望があった。

【教職員・支援】教員や窓口の態度、相談しやすさ、奨学金や資格取得に関する説明の丁寧さを求める声がみられた。

7. 入学前に思い描いていた大学生活と現在の大学生活との間で大きな違いはありましたか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
違いがあった	203	18.7%	126	19.4%	112	19.0%	103	19.8%	544	19.1%
違いはない	885	81.3%	522	80.6%	476	81.0%	416	80.2%	2,299	80.9%
計	1,088	100%	648	100%	588	100%	519	100%	2,843	100%



7-2. 「違いがあった」と回答した方は、具体的な相違点をお聞かせください。

(抜粋)

【忙しい、大変】

- ・授業、課題、アルバイト、部活動などで想像以上に忙しく、自由時間が少ない(1年)
- ・大学生活は「人生の夏休み」だと思っていたが、予定が詰まり毎日忙しい(1年)
- ・自分で考えて動かなければならず、思ったより大変だった(1年)
- ・資格取得や実習、学業についていくことに不安があった(1年)
- ・授業内容や必修配置の都合で、取りたい授業が取りにくいと感じた(1年)
- ・課題や講義数が多く、遊ぶ時間があまり取れない(2～4年)
- ・卒業論文や国家試験、実習など学年相応の負担が大きい(2～4年)
- ・進路や就職準備に時間を取られ、4年生は特に余裕が少ない(2～4年)
- ・授業・学業面で期待と現実の差を感じたという声がみられた(全学年)

【交流、活動が少ない】

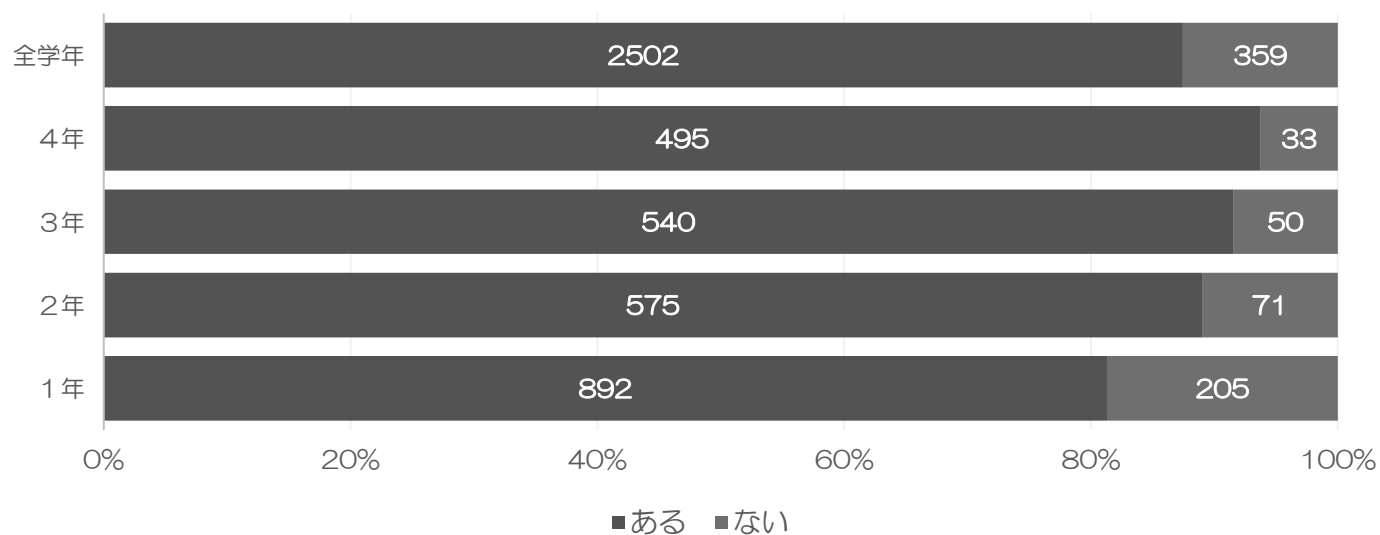
- ・友達づくりの機会が思ったより少なく、交流の場が限られていた(1年)
- ・サークルや部活に入らないと人間関係が広がりにくいという声があった(1年)
- ・気軽に参加できるサークルが少なく、活動の選択肢が限られていた(1年)
- ・ゼミや学科内でも、想像ほど自然に交流が広がらないと感じる学生がいた(2～4年)
- ・人との交流機会や居場所がもっとほしいという声がみられた(全学年)

【良い相違点】

- ・思っていた以上に楽しく、のびのびと過ごせている(1年)
- ・授業がしっかりしており、自分から動くことで学びが深まる(1年)
- ・先輩や友人が優しく、頼れる人間関係ができた(1年)
- ・サークル、ボランティア、インターンなど活動機会が想像以上にあった(1年)
- ・自分の学びたい分野を深く学べている(2～4年)
- ・高校時代より自由度が高く、自分らしく過ごせている(2～4年)
- ・学年が上がるにつれて進路や学びの方向性が明確になったという声もあった(2～4年)

8. 入学後、何らかのアルバイトをしたことがありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
ある	892	81.3%	575	89.0%	540	91.5%	495	93.8%	2,502	87.5%
ない	205	18.7%	71	11.0%	50	8.5%	33	6.2%	359	12.5%
計	1,097	100%	646	100%	590	100%	528	100%	2,861	100%

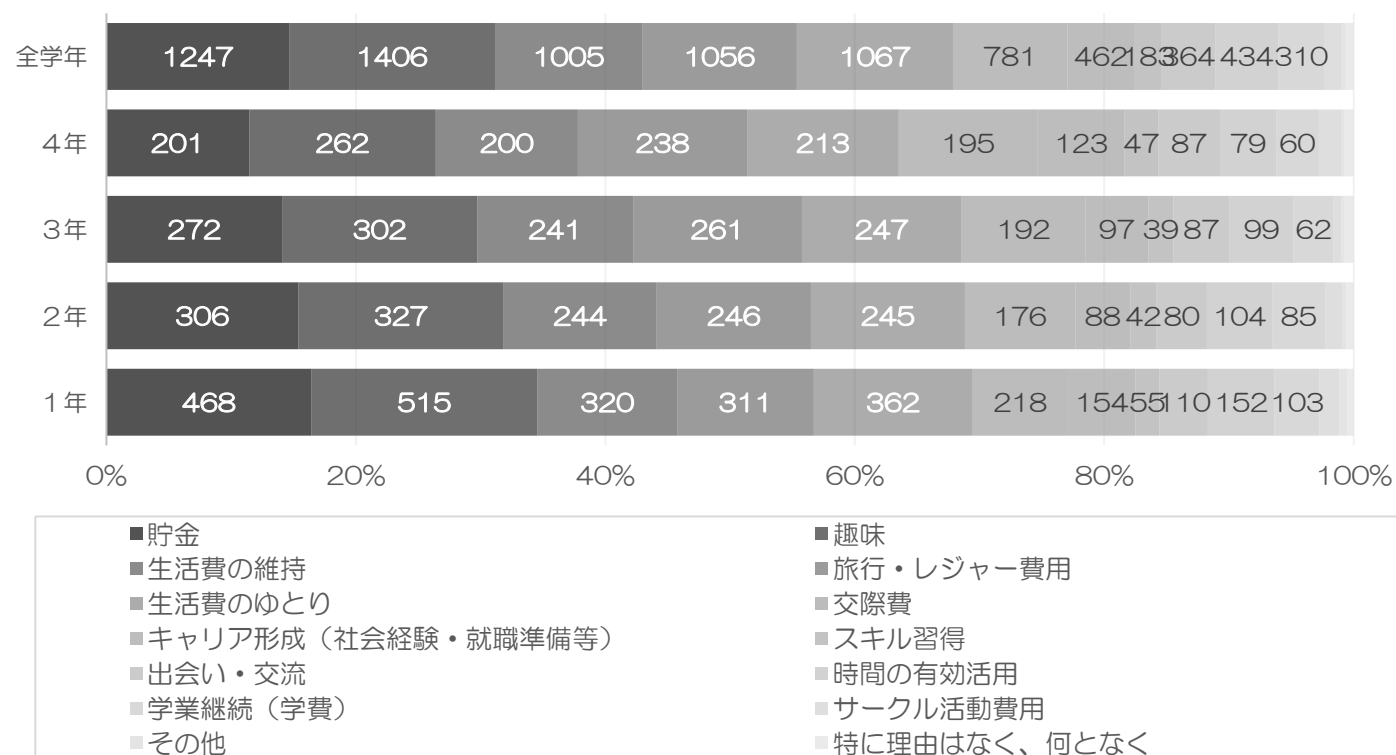


<コメント>

アルバイトは全学年 87%の学生がしており、昨年 88%とほぼ同じであった。1 年は 81%であるが、2・3・4 年は 92～93%と高かった。

9. アルバイトの主な目的について(複数回答可)

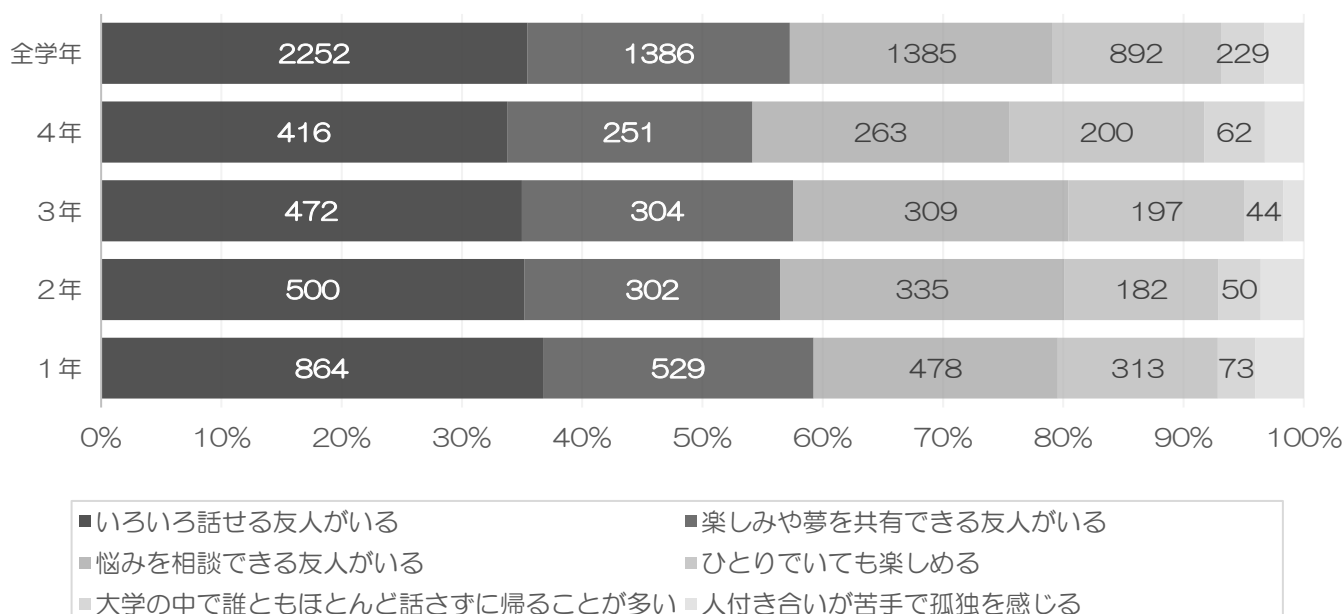
	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
貯金	468	16.4%	306	15.4%	272	14.1%	201	11.5%	1,247	14.6%
趣味	515	18.1%	327	16.4%	302	15.6%	262	14.9%	1,406	16.5%
生活費の維持	320	11.2%	244	12.3%	241	12.5%	200	11.4%	1,005	11.8%
旅行・レジャー費用	311	10.9%	246	12.4%	261	13.5%	238	13.6%	1,056	12.4%
生活費のゆとり	362	12.7%	245	12.3%	247	12.8%	213	12.1%	1,067	12.5%
交際費	218	7.7%	176	8.9%	192	9.9%	195	11.1%	781	9.2%
キャリア形成(社会経験・就職準備等)	154	5.4%	88	4.4%	97	5.0%	123	7.0%	462	5.4%
スキル習得	55	1.9%	42	2.1%	39	2.0%	47	2.7%	183	2.1%
出会い・交流	110	3.9%	80	4.0%	87	4.5%	87	5.0%	364	4.3%
時間の有効活用	152	5.3%	104	5.2%	99	5.1%	79	4.5%	434	5.1%
学業継続(学費)	103	3.6%	85	4.3%	62	3.2%	60	3.4%	310	3.6%
サークル活動費用	46	1.6%	26	1.3%	12	0.6%	31	1.8%	115	1.4%
その他	17	0.6%	7	0.4%	4	0.2%	5	0.3%	33	0.4%
特に理由はなく、何となく	15	0.5%	12	0.6%	15	0.8%	13	0.7%	55	0.6%
計	2,846	100%	1,988	100%	1,930	100%	1,754	100%	8,518	100%



その他: 留学費用、一人暮らしの費用、交通費、インターン・試験費用、推し活、年金の支払い、親へのプレゼントなど。

10. 人とのつながりについて(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
いろいろ話せる友人がいる	864	36.7%	500	35.2%	472	35.0%	416	33.8%	2,252	35.4%
楽しみや夢を共有できる友人がいる	529	22.5%	302	21.3%	304	22.5%	251	20.4%	1,386	21.8%
悩みを相談できる友人がいる	478	20.3%	335	23.6%	309	22.9%	263	21.3%	1,385	21.8%
ひとりでいても楽しめる	313	13.3%	182	12.8%	197	14.6%	200	16.2%	892	14.0%
大学の中で誰ともほとんど話さずに帰ることが多い	73	3.1%	50	3.5%	44	3.3%	62	5.0%	229	3.6%
人付き合いが苦手で孤独を感じる	95	4.0%	51	3.6%	23	1.7%	40	3.2%	209	3.3%
計	2,352	100%	1,420	100%	1,349	100%	1,232	100%	6,353	100%



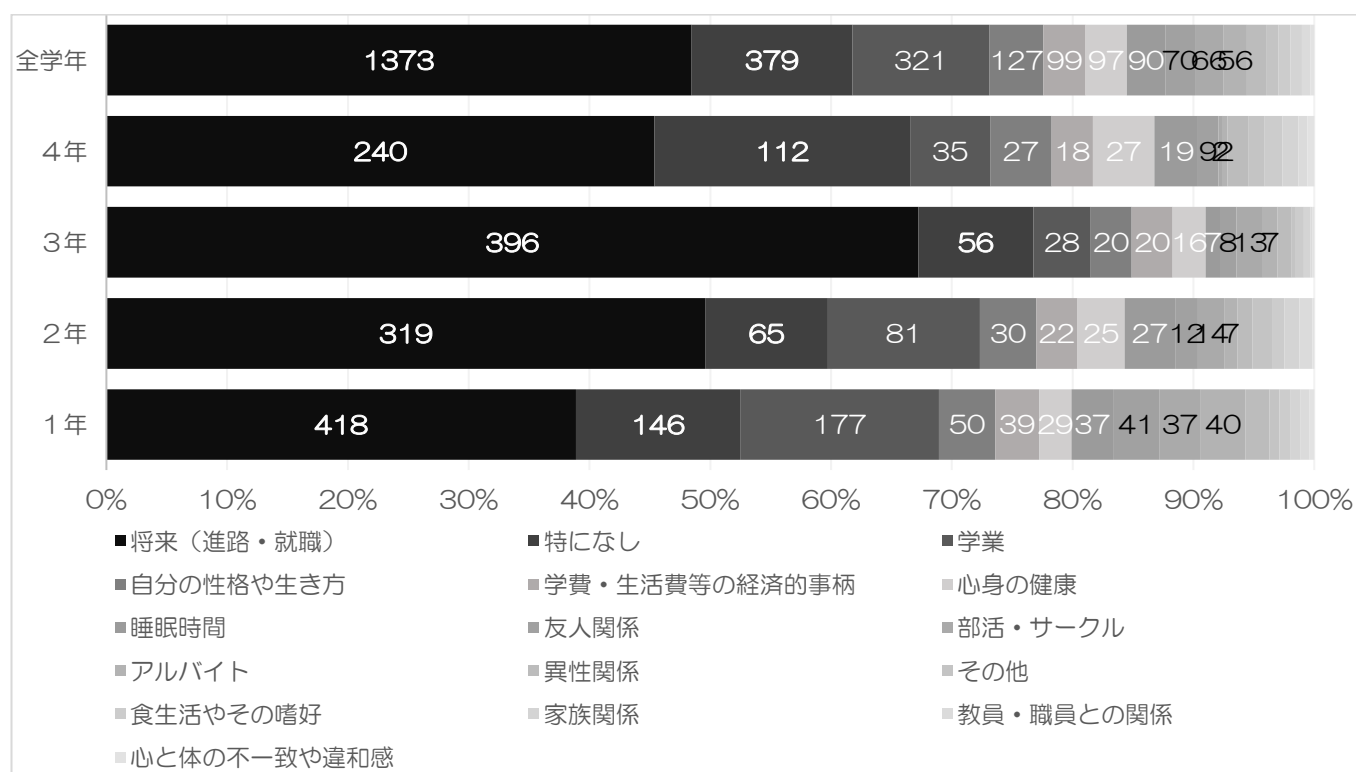
<コメント>

◆人とのつながりについて、全学年の多い順に、「いろいろ話せる友人がいる」、「楽しみや夢を共有できる友人がいる」、「悩みを相談できる友人がいる」であった。また、「ひとりでいても楽しめる」と回答した学生は 13%であった。学年ではほぼ同じ結果であった。

◆人とのつながりがあまりないと推測される「大学の中で誰ともほとんど話さずに帰ることが多い」は全学年 3%、「人付き合いが苦手で孤独である」は全学年 2%であった。学年の差はほぼみられず、学年が上がり、大学にいる期間が長くなれば人付き合いの苦手意識が改善していくわけではないことが推察された。

11. 今抱えている不安や悩み、気になっていることはどのようなことですか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
将来(進路・就職)	418	38.9%	319	49.6%	396	67.2%	240	45.4%	1,373	48.4%
特になし	146	13.6%	65	10.1%	56	9.5%	112	21.2%	379	13.4%
学業	177	16.5%	81	12.6%	28	4.8%	35	6.6%	321	11.3%
自分の性格や生き方	50	4.7%	30	4.7%	20	3.4%	27	5.1%	127	4.5%
学費・生活費等の経済的事柄	39	3.6%	22	3.4%	20	3.4%	18	3.4%	99	3.5%
心身の健康	29	2.7%	25	3.9%	16	2.7%	27	5.1%	97	3.4%
睡眠時間	37	3.4%	27	4.2%	7	1.2%	19	3.6%	90	3.2%
友人関係	41	3.8%	12	1.9%	8	1.4%	9	1.7%	70	2.5%
部活・サークル	37	3.4%	14	2.2%	13	2.2%	2	0.4%	66	2.3%
アルバイト	40	3.7%	7	1.1%	7	1.2%	2	0.4%	56	2.0%
異性関係	21	2.0%	8	1.2%	7	1.2%	9	1.7%	45	1.6%
その他	9	0.8%	11	1.7%	2	0.3%	7	1.3%	29	1.0%
食生活やその嗜好	10	0.9%	6	0.9%	4	0.7%	8	1.5%	28	1.0%
家族関係	9	0.8%	8	1.2%	3	0.5%	7	1.3%	27	1.0%
教員・職員との関係	8	0.7%	7	1.1%	1	0.2%	4	0.8%	20	0.7%
心と体の不一致や違和感	4	0.4%	1	0.2%	1	0.2%	3	0.6%	9	0.3%
計	1,075	100%	643	100%	589	100%	529	100%	2,836	100%

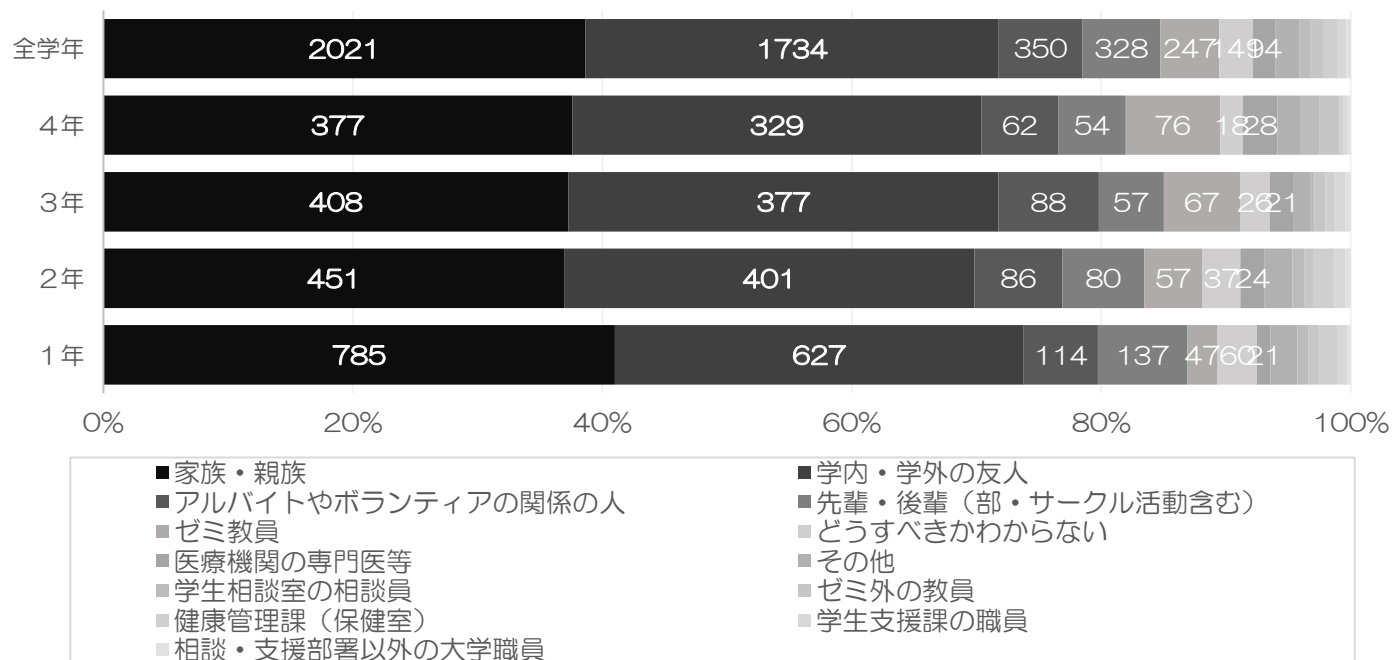


その他: 自由記述では、学業、将来(進路・就職)、心身の健康、睡眠時間、経済面など複数の不安を併記する回答が目立った。

卒業単位、国家試験、卒業論文、就職、図書館工事後の居場所など、具体的な不安も挙げられた。

12. 身体面・心理面で悩みが生じた場合には、解決に向けて誰と相談しますか。(複数回答可)

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学年	%
家族・親族	785	41.0%	451	37.0%	408	37.3%	377	37.6%	2,021	38.6%
学内・学外の友人	627	32.8%	401	32.9%	377	34.5%	329	32.8%	1,734	33.1%
アルバイトやボランティアの関係の人	114	6.0%	86	7.0%	88	8.0%	62	6.2%	350	6.7%
先輩・後輩(部・サークル活動含む)	137	7.2%	80	6.6%	57	5.2%	54	5.4%	328	6.3%
ゼミ教員	47	2.5%	57	4.7%	67	6.1%	76	7.6%	247	4.7%
どうすべきかわからない	60	3.1%	37	3.0%	26	2.4%	18	1.8%	141	2.7%
医療機関の専門医等	21	1.1%	24	2.0%	21	1.9%	28	2.8%	94	1.8%
その他	41	2.1%	27	2.2%	15	1.4%	19	1.9%	102	1.9%
学生相談室の相談員	17	0.9%	12	1.0%	3	0.3%	15	1.5%	47	0.9%
ゼミ外の教員	16	0.8%	8	0.7%	10	0.9%	16	1.6%	50	1.0%
健康管理課(保健室)	28	1.5%	21	1.7%	8	0.7%	3	0.3%	60	1.1%
学生支援課の職員	16	0.8%	11	0.9%	9	0.8%	3	0.3%	39	0.7%
相談・支援部署以外の大学職員	5	0.3%	5	0.4%	5	0.5%	3	0.3%	18	0.3%
計	1,914	100%	1,220	100%	1,094	100%	1,003	100%	5,231	100%



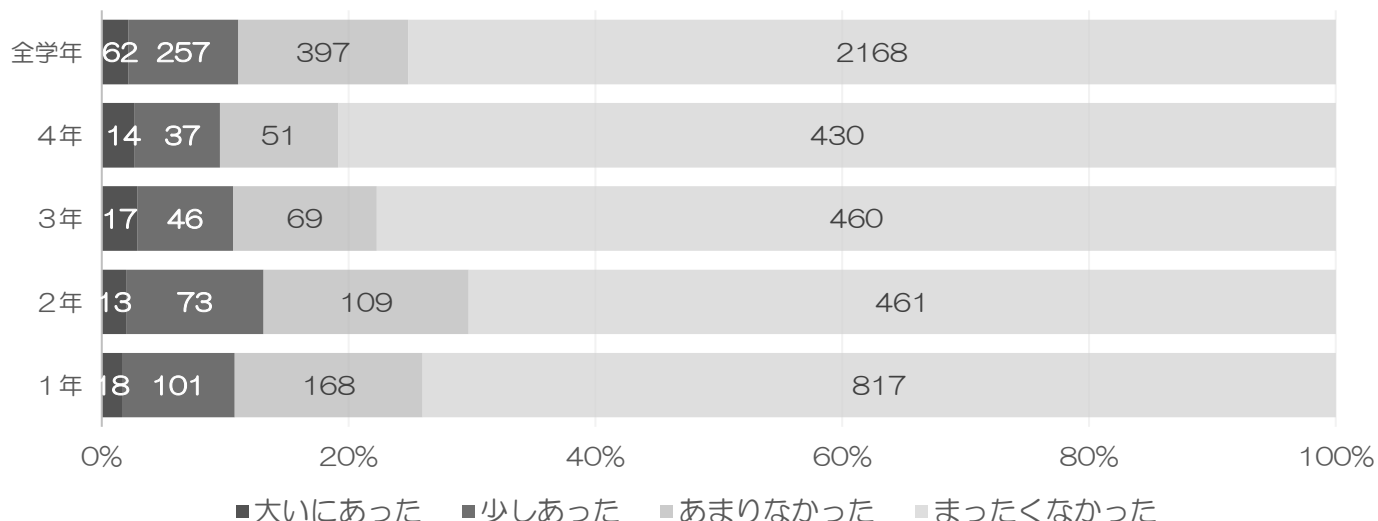
その他: 恋人・パートナー、ChatGPT/生成 AI、SNS やインターネット上の相談先、高校時代の先生、外部専門機関など。
自己解決する、誰にも相談しない、寝て忘れるといった回答も少なくなかった。

<コメント>

- ◆身体面・心理面で悩みが生じた場合の相談について全学年をみると、「家族・親族」39%、「学内・学外の友人」36%と圧倒的に多かった。昨年は「家族・親族」35%であり、4%の増加がみられた。
- ◆「どうすべきかわからない」は全学年 3%であり、昨年と同じ結果であった。
- ◆「医療機関の専門医等」は 2%であり、受診するほど深刻な状態ではあるが、対応ができていたことがうかがえた。
- ◆大学の教職員について、「ゼミ教員」4%、「学生相談室の相談員」1%、「ゼミ外の教員」1%、「健康管理課(旧医務室)」1%、「学生支援課の職員」1%、計 8%であった。4 年が「ゼミ教員」8%、3 年が「ゼミ教員」6%と多かった。
- ◆その他では、恩師、養護教諭、部活の監督、就活のエージェント、恋人、SNS の信頼している友人、鍵のアカウントの SNS に自分の思いを書く、相談せず自己解決、などがみられた。

13. 今年度を振り返って、大学を中途退学しようと思ったことはありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学 年	%
大いにあった	18	1.6%	13	2.0%	17	2.9%	14	2.6%	62	2.1%
少しあった	101	9.1%	73	11.1%	46	7.8%	37	7.0%	257	8.9%
あまりなかった	168	15.2%	109	16.6%	69	11.7%	51	9.6%	397	13.8%
まったくなかった	817	74.0%	461	70.3%	460	77.7%	430	80.8%	2,168	75.2%
計	1,104	100%	656	100%	592	100%	532	100%	2,884	100%



13-2. 「大いにあった」「少しあった」と回答した方は、差し支えない範囲で具体的な理由

【進路】に関する理由

将来の進路が見えず大学にいる意義が分からないという理由が最も多く、他大学や専門学校、別分野への進路変更を考えた声もみられた。

【学習】に関する理由

学業の負担、授業内容や学びへの関心低下、単位取得・進級不安、実習についていけるかという不安が挙げられた。

【経済】に関する理由

経済的に進学・在学を続けることが難しい、家族や生活環境の変化が影響したという回答がみられた。

【健康】に関する理由

身体的・精神的健康上の理由も多く、緊張による体調不良、ホームシック、心が折れかけたという記述があった。

【人間関係・居場所】に関する理由

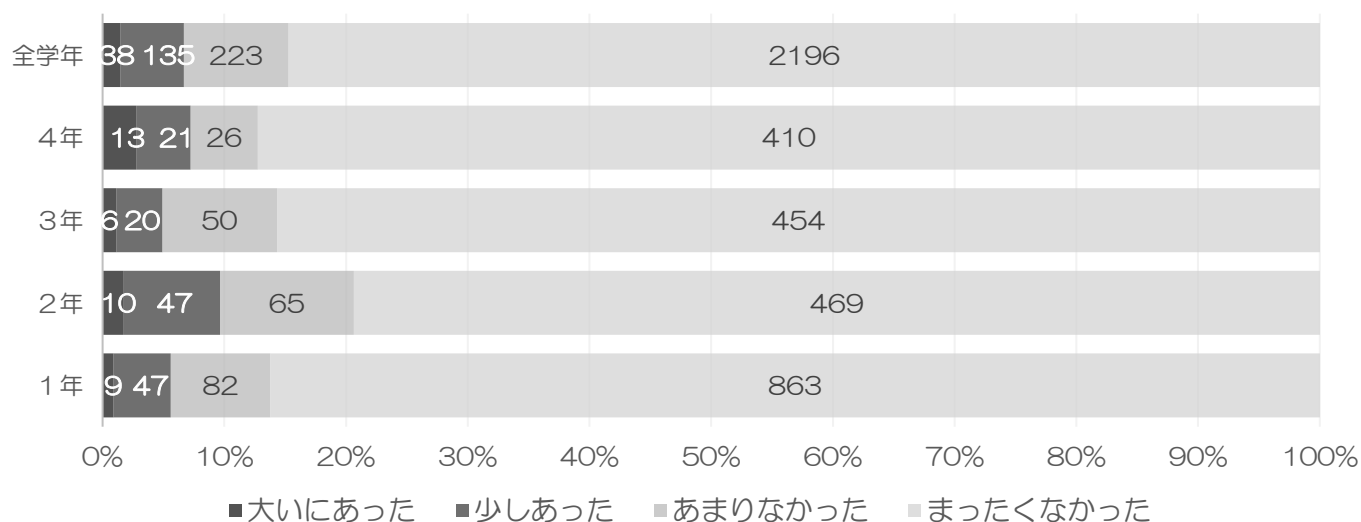
友人関係、教員との関係、大学での居場所のなさ、欠席が続いたことで戻りづらくなったという理由もみられた。

【ほかにしたいことが見つかった】

専攻外の学問への関心や、今学んでいる分野と目指す職業とのずれから、学び直しを考える声があった。

14. 今年度を振り返って、大学を休学しようと思ったことはありますか。

	1年	%	2年	%	3年	%	4年	%	全学 年	%
大いにあった	9	0.9%	10	1.7%	6	1.1%	13	2.8%	38	1.5%
少しあった	47	4.7%	47	8.0%	20	3.8%	21	4.5%	135	5.2%
あまりなかった	82	8.2%	65	11.0%	50	9.4%	26	5.5%	223	8.6%
まったくなかった	863	86.2%	469	79.4%	454	85.7%	410	87.2%	2,196	84.7%
計	1,001	100%	591	100%	530	100%	470	100%	2,592	100%



14-2. 「大いにあった」「少しあった」と回答した方は、差し支えない範囲で具体的な理由

【進路】に関する理由

将来の進路を見直したい、大学にいる意義が分からないと感じたという回答がみられた。

【学習・両立】に関する理由

学業の負担、授業や実習への不安、サークル・アルバイトとの両立、時間が足りないという声が挙げられた。

【経済】に関する理由

経済的に通学・在学を続けることの困難さや、生活費・学費への不安が理由としてみられた。

【健康】に関する理由

身体的・精神的健康上の理由が最も多く、精神的不調や疲弊、朝起きられないことなどが挙げられた。

【人間関係・居場所】に関する理由

人間関係の悩み、大学での居場所のなさ、長期欠席後に戻りづらいと感じる回答がみられた。

【留学・他の挑戦】

留学や海外経験、別の活動や就職への挑戦など、大学を一度離れて新しい経験をしたいという声もみられた。