

# 2017年度学部生全学年対象 学修活動に関するアンケートの結果（報告）

IRセンター教育情報分析室・FD委員会

## 目次

全学部総合 .....	p. 2
社会福祉学科 .....	p. 11
社会教育学科 .....	p. 18
福祉心理学科 .....	p. 25
福祉行政学科 .....	p. 32
産業福祉マネジメント学科 .....	p. 39
情報福祉マネジメント学科 .....	p. 46
子ども教育学科 .....	p. 53
教育学科初等教育専攻 .....	p. 60
教育学科中等教育専攻 .....	p. 67
保健看護学科 .....	p. 74
リハビリテーション学科作業療法学専攻 .....	p. 81
リハビリテーション学科理学療法学専攻 .....	p. 88
医療経営管理学科 .....	p. 95

## I. アンケートの概要

2017年1月に学部生全学年を対象にユニバーサル・パスポートのアンケート機能を用いて実施した。調査項目は、回答者の属性(学年、学科)、東北福祉大学の教育に対する満足度(学び、学生生活支援、キャリア支援・就職支援)、学修時間と学修行動、大学生活における不安や悩み・意欲、資格・免許取得と卒業後の進路(4年生で該当者のみ)、所属学科での学び・教育について(学位授与の方針<ディプロマ・ポリシー>の「学生が身に付けるべき資質・能力の目標」について)、本学の学び・教育に関する意見、に関する項目より構成されている。全体で800名の回答が得られ(回答率13.8%)、学年別では1年生377名(25.0%)、2年生139名(9.5%)、3年生112名(8.1%)、4年生172名(12.2%)であった。

## II. 結果

### 1. 回答者の属性

回答者の学科別の学科学年構成を表1に示す。

表1 回答者の学科別の学科学年構成

		1年生	2年生	3年生	4年生	学科
社会福祉学科	人数	141	29	10	39	219
	%	29.6%	6.9%	2.2%	10.0%	12.6%
社会教育学科	人数				12	12
	%				9.0%	9.0%
福祉心理学科	人数	127	33	25	36	221
	%	89.4%	22.1%	17.9%	23.7%	37.9%
福祉行政学科	人数	3	1	6		10
	%	2.5%	0.9%	5.2%		2.9%
産業福祉マネジメント学科	人数	17	5	6	5	33
	%	14.3%	4.3%	6.1%	3.5%	6.9%
情報福祉マネジメント学科	人数	31	13	10	9	63
	%	25.2%	13.1%	10.4%	6.9%	14.1%
子ども教育学科	人数				47	47
	%				25.8%	25.8%
教育学科初等教育専攻	人数	26	29	38		93
	%	11.4%	11.7%	17.5%		13.4%
教育学科中等教育専攻	人数	8	8	8		24
	%	17.8%	14.8%	19.0%		17.0%
保健看護学科	人数	15	9	1	4	29
	%	18.5%	10.8%	1.4%	4.8%	9.1%
リハ作業療法学専攻	人数	0	1	0	0	1
	%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.6%
リハ理学療法学専攻	人数	2	0	0	0	2
	%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
医療経営管理学科	人数	7	11	8	20	46
	%	7.9%	13.3%	10.0%	21.1%	13.3%
学年	人数	377	139	112	172	800
	%	25.0%	9.5%	8.1%	12.2%	13.8%

## 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

結果、学びに関しては全学年で、「海外留学」「国際交流」「インターンシップ」などに関して取り組んでいないという回答が多かった。学生生活支援に関しては「学生寮」「海外留学の支援」を利用していないという回答が多かった。キャリア支援は学年が上がるにつれて利用する割合が増加していることが示された。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
全学科合計

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 1	9	2	3	1	21	87	95	260	186	277	244	185	93	6	81
	% 0.3%	2.3%	0.5%	0.8%	0.3%	5.5%	22.7%	24.7%	67.7%	48.4%	72.1%	63.5%	48.2%	24.2%	1.6%	21.1%
2年	人数 1	14	1	1	0	1	23	40	98	72	111	103	73	56	2	49
	% 0.7%	10.1%	0.7%	0.7%	0.0%	0.7%	16.5%	28.8%	70.5%	51.8%	79.9%	74.1%	52.5%	40.3%	1.4%	35.3%
3年	人数 12	14	7	1	0	2	9	28	67	30	96	76	59	47	1	38
	% 10.7%	12.5%	6.3%	0.9%	0.0%	1.8%	8.0%	25.0%	59.8%	26.8%	85.7%	67.9%	52.7%	42.0%	0.9%	33.9%
4年	人数 12	15	7	1	0	9	31	65	251	77	311	264	177	129	2	111
	% 2.9%	3.6%	1.7%	0.2%	0.0%	2.2%	7.5%	15.7%	60.8%	18.6%	75.3%	63.9%	42.9%	31.2%	0.5%	26.9%
合計	人数 26	52	17	6	1	33	150	228	676	365	795	687	494	325	11	279
	% 2.5%	5.0%	1.6%	0.6%	0.1%	3.1%	14.3%	21.8%	64.5%	34.8%	75.9%	65.6%	47.1%	31.0%	1.0%	26.6%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
全学科合計

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポータルフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 11	14	0	16	44	259	140	47	39	5	218	300	130	83	208
	% 2.9%	3.6%	0.0%	4.2%	11.5%	67.4%	36.5%	12.2%	10.2%	1.3%	56.8%	78.1%	33.9%	21.6%	54.2%
2年	人数 10	14	0	4	13	103	46	8	11	2	70	122	66	34	81
	% 7.2%	10.1%	0.0%	2.9%	9.4%	74.1%	33.1%	5.8%	7.9%	1.4%	50.4%	87.8%	47.5%	24.5%	58.3%
3年	人数 8	12	0	1	9	91	45	7	2	2	59	99	6	5	10
	% 7.1%	10.7%	0.0%	0.9%	8.0%	81.3%	40.2%	6.3%	1.8%	1.8%	52.7%	88.4%	5.4%	4.5%	8.9%
4年	人数 18	20	0	4	21	306	157	23	15	8	124	352	67	39	82
	% 4.4%	4.8%	0.0%	1.0%	5.1%	74.1%	38.0%	5.6%	3.6%	1.9%	30.0%	85.2%	16.2%	9.4%	19.9%
合計	人数 47	60	0	25	87	759	388	85	67	17	471	873	269	161	381
	% 4.5%	5.7%	0.0%	2.4%	8.3%	72.4%	37.0%	8.1%	6.4%	1.6%	44.9%	83.3%	25.7%	15.4%	36.4%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

学修に関する満足度では、全学年ともほぼ全ての項目で満足度が高い傾向にあったが、その中で「インターンシップ」や「海外留学」「国際交流」といった項目は、他の項目よりは満足度が相対的に低めであり、また学年によって満足度に差が生じやすい傾向が見られた。学生生活支援に関する満足度では「窓口対応」に関する項目に他と比較して多少の低さが見られた。ものの、概ね満足度が高い傾向にあった。キャリア支援についても学年間差は見られず概ね満足度が高い傾向にあった。

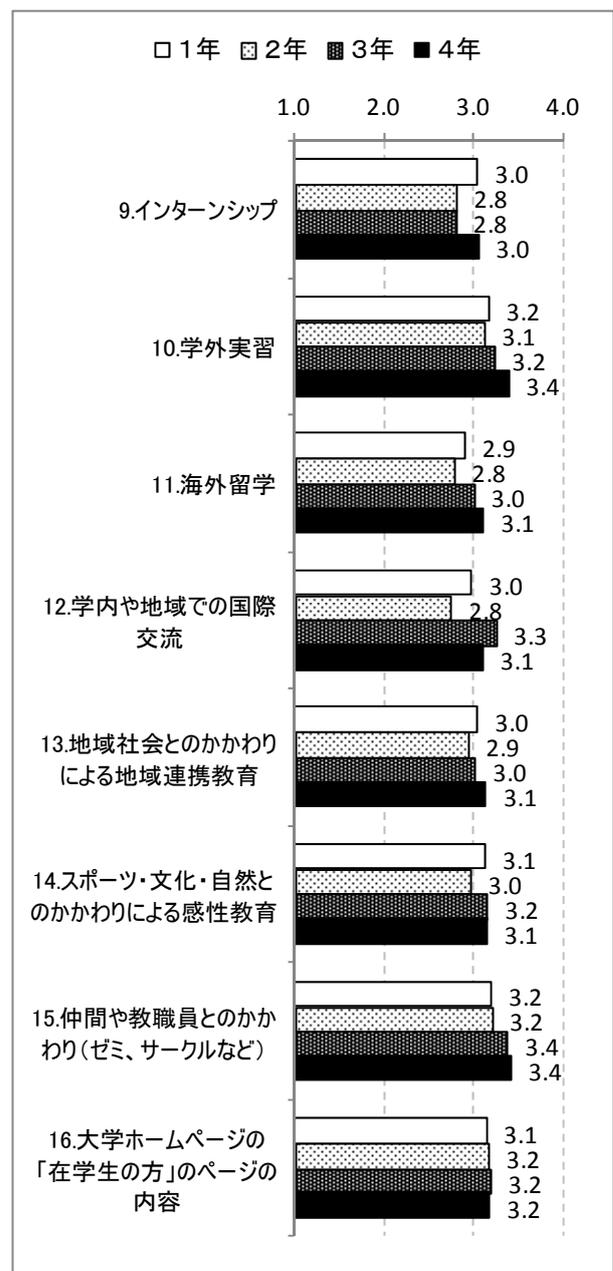
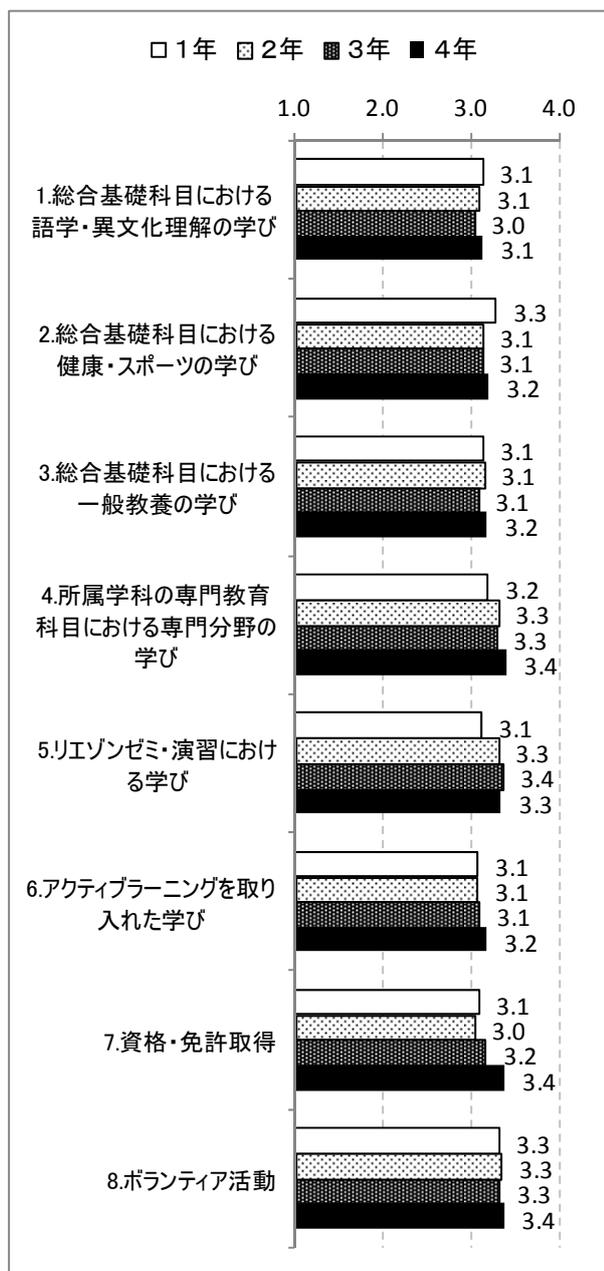


図1 学びに関する満足度

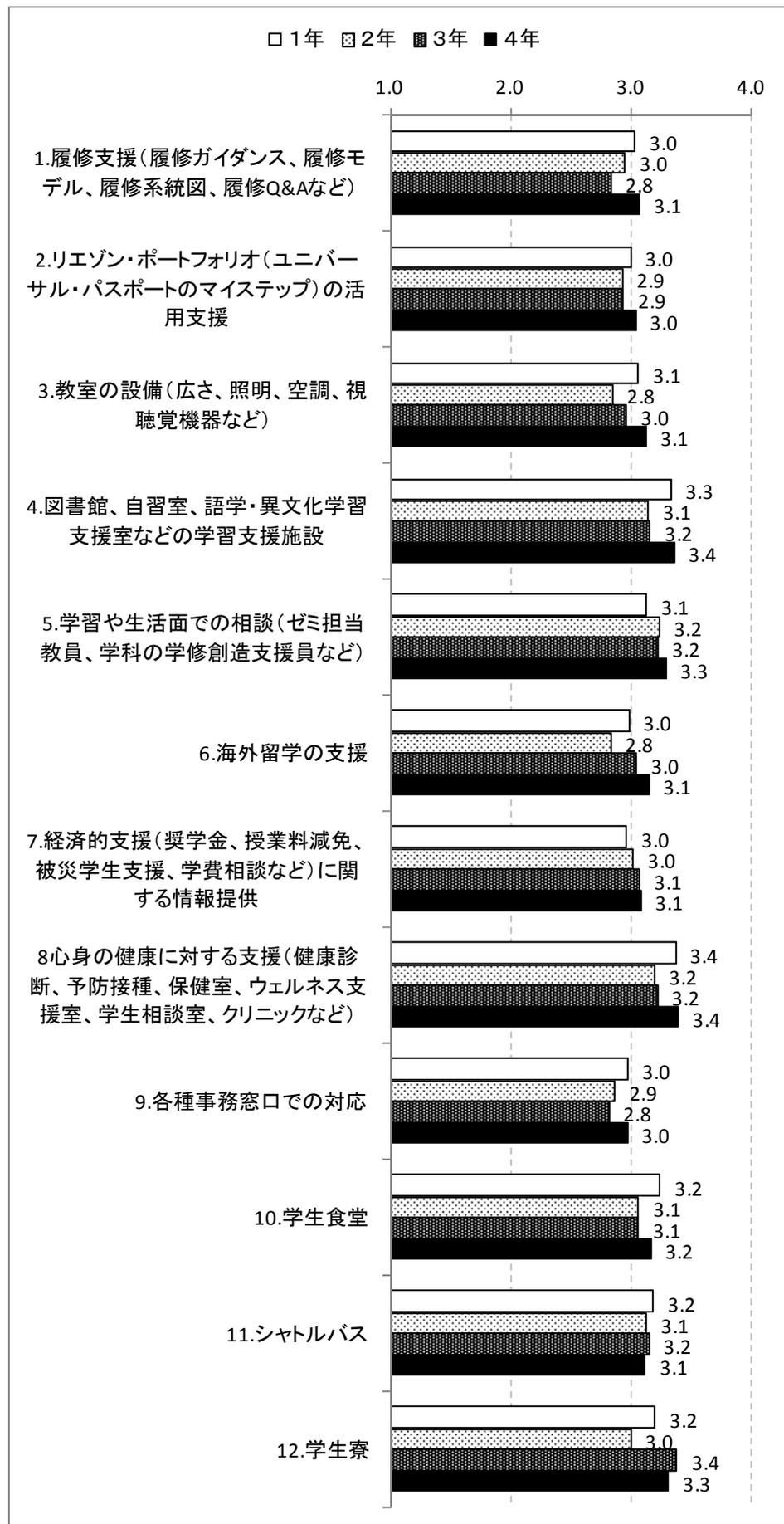


図 2-1  
 学生生活支援  
 に関する  
 満足度

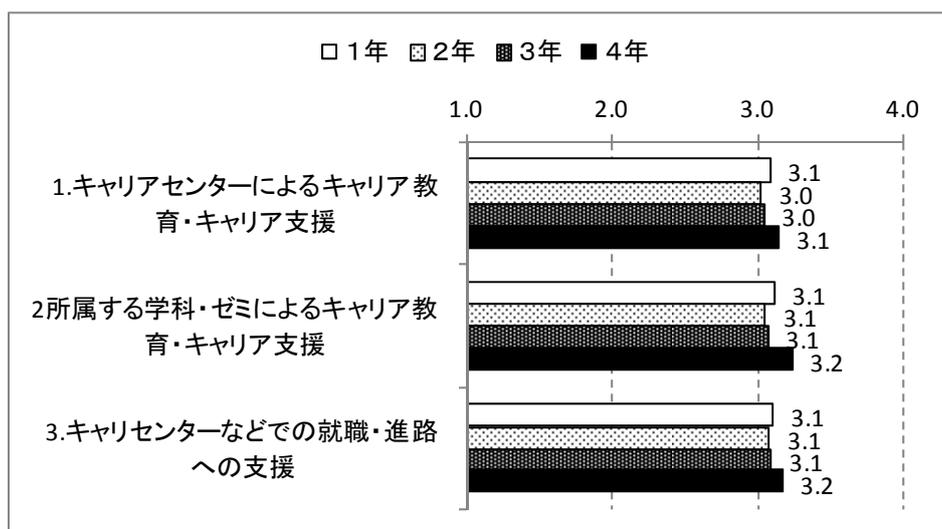


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1~4-8 にまとめた。各項目において割合上位の2つの時間帯を太字にしている。結果、「学年が高くなるにつれ、授業に出席する時間が短くなる」(表 4-1)「アルバイト時間の長さは1年から3年になるにつれ増加する」(表 4-6)ということが明らかとなり、他の項目では「1時間未満、1時間から5時間台」という回答が多いことが明らかとなった。

表4-1 授業に出席する  
全学科合計

	1時間未満		1~5時間台		6~10時間台		11~15時間台		16~20時間台		21時~25時間台		26~30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	3.1%	28	7.3%	28	7.3%	57	14.8%	<b>97</b>	<b>25.3%</b>	<b>67</b>	<b>17.4%</b>	50	13.0%	45	11.7%	384
2年	2	1.4%	9	6.5%	4	2.9%	10	7.2%	<b>37</b>	<b>26.6%</b>	<b>36</b>	<b>25.9%</b>	18	12.9%	23	16.5%	139
3年	6	5.4%	12	10.7%	12	10.7%	<b>29</b>	<b>25.9%</b>	<b>25</b>	<b>22.3%</b>	16	14.3%	4	3.6%	8	7.1%	112
4年	25	6.1%	<b>154</b>	<b>37.3%</b>	<b>52</b>	<b>12.6%</b>	34	8.2%	45	10.9%	33	8.0%	28	6.8%	42	10.2%	413
全体	45	4.3%	203	19.4%	96	9.2%	130	12.4%	204	19.5%	152	14.5%	100	9.5%	118	11.3%	1048

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
全学科合計

	1時間未満		1~5時間台		6~10時間台		11~15時間台		16~20時間台		21時~25時間台		26~30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	<b>92</b>	<b>24.0%</b>	<b>221</b>	<b>57.6%</b>	46	12.0%	11	2.9%	7	1.8%	1	0.3%	4	1.0%	2	0.5%	384
2年	<b>25</b>	<b>18.0%</b>	<b>75</b>	<b>54.0%</b>	<b>25</b>	<b>18.0%</b>	9	6.5%	2	1.4%	1	0.7%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	<b>32</b>	<b>28.6%</b>	<b>60</b>	<b>53.6%</b>	9	8.0%	5	4.5%	2	1.8%	2	1.8%	2	1.8%	0	0.0%	112
4年	<b>101</b>	<b>24.5%</b>	<b>215</b>	<b>52.1%</b>	58	14.0%	18	4.4%	8	1.9%	6	1.5%	3	0.7%	4	1.0%	413
全体	250	23.9%	571	54.5%	138	13.2%	43	4.1%	19	1.8%	10	1.0%	10	1.0%	7	0.7%	1048

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
全学科合計

	1時間未満		1~5時間台		6~10時間台		11~15時間台		16~20時間台		21時~25時間台		26~30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	<b>167</b>	<b>43.5%</b>	<b>174</b>	<b>45.3%</b>	26	6.8%	9	2.3%	1	0.3%	1	0.3%	4	1.0%	2	0.5%	384
2年	<b>65</b>	<b>46.8%</b>	<b>50</b>	<b>36.0%</b>	14	10.1%	6	4.3%	3	2.2%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	139
3年	<b>39</b>	<b>34.8%</b>	<b>53</b>	<b>47.3%</b>	8	7.1%	9	8.0%	0	0.0%	1	0.9%	2	1.8%	0	0.0%	112
4年	<b>150</b>	<b>36.3%</b>	<b>188</b>	<b>45.5%</b>	41	9.9%	18	4.4%	3	0.7%	2	0.5%	5	1.2%	6	1.5%	413
全体	421	40.2%	465	44.4%	89	8.5%	42	4.0%	7	0.7%	4	0.4%	12	1.1%	8	0.8%	1048

表4-4 部活・サークル活動をする

全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	154	40.1%	143	37.2%	39	10.2%	20	5.2%	5	1.3%	8	2.1%	4	1.0%	11	2.9%	384
2年	53	38.1%	48	34.5%	16	11.5%	10	7.2%	3	2.2%	4	2.9%	2	1.4%	3	2.2%	139
3年	54	48.2%	29	25.9%	18	16.1%	0	0.0%	5	4.5%	4	3.6%	0	0.0%	2	1.8%	112
4年	195	47.2%	138	33.4%	46	11.1%	10	2.4%	5	1.2%	5	1.2%	4	1.0%	10	2.4%	413
全体	456	43.5%	358	34.2%	119	11.4%	40	3.8%	18	1.7%	21	2.0%	10	1.0%	26	2.5%	1048

表4-5 ボランティア活動をする

全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	260	67.7%	89	23.2%	17	4.4%	5	1.3%	2	0.5%	0	0.0%	3	0.8%	8	2.1%	384
2年	89	64.0%	35	25.2%	4	2.9%	4	2.9%	3	2.2%	2	1.4%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	70	62.5%	30	26.8%	5	4.5%	3	2.7%	0	0.0%	1	0.9%	1	0.9%	2	1.8%	112
4年	236	57.1%	116	28.1%	28	6.8%	16	3.9%	3	0.7%	2	0.5%	6	1.5%	6	1.5%	413
全体	655	62.5%	270	25.8%	54	5.2%	28	2.7%	8	0.8%	5	0.5%	11	1.0%	17	1.6%	1048

表4-6 アルバイト・仕事をする

全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	127	33.1%	48	12.5%	59	15.4%	57	14.8%	50	13.0%	16	4.2%	10	2.6%	17	4.4%	384
2年	34	24.5%	22	15.8%	21	15.1%	26	18.7%	18	12.9%	10	7.2%	4	2.9%	4	2.9%	139
3年	20	17.9%	15	13.4%	21	18.8%	14	12.5%	21	18.8%	9	8.0%	4	3.6%	8	7.1%	112
4年	82	19.9%	55	13.3%	74	17.9%	65	15.7%	69	16.7%	30	7.3%	15	3.6%	23	5.6%	413
全体	263	25.1%	140	13.4%	175	16.7%	162	15.5%	158	15.1%	65	6.2%	33	3.1%	52	5.0%	1048

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする

全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	166	43.2%	187	48.7%	21	5.5%	4	1.0%	0	0.0%	1	0.3%	3	0.8%	2	0.5%	384
2年	61	43.9%	65	46.8%	9	6.5%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	2	1.4%	139
3年	51	45.5%	44	39.3%	9	8.0%	4	3.6%	3	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	112
4年	171	41.4%	183	44.3%	35	8.5%	9	2.2%	7	1.7%	0	0.0%	3	0.7%	5	1.2%	413
全体	449	42.8%	479	45.7%	74	7.1%	18	1.7%	10	1.0%	1	0.1%	7	0.7%	10	1.0%	1048

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする

全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	310	80.7%	64	16.7%	5	1.3%	0	0.0%	1	0.3%	2	0.5%	0	0.0%	2	0.5%	384
2年	108	77.7%	23	16.5%	5	3.6%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	61	54.5%	38	33.9%	10	8.9%	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	112
4年	230	55.7%	130	31.5%	34	8.2%	3	0.7%	1	0.2%	2	0.5%	3	0.7%	10	2.4%	413
全体	709	67.7%	255	24.3%	54	5.2%	5	0.5%	3	0.3%	4	0.4%	5	0.5%	13	1.2%	1048

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

結果、学習についての不安や、卒後のやりたいことの見えなさは学年が低いほど感じていること、希望の就職や進路にすすめるかについての不安が他の項目よりも高いこと、が明らかとなった。また、経済面や人間関係については悩み・不安は比較的感じていない者も多いことが明らかとなった。

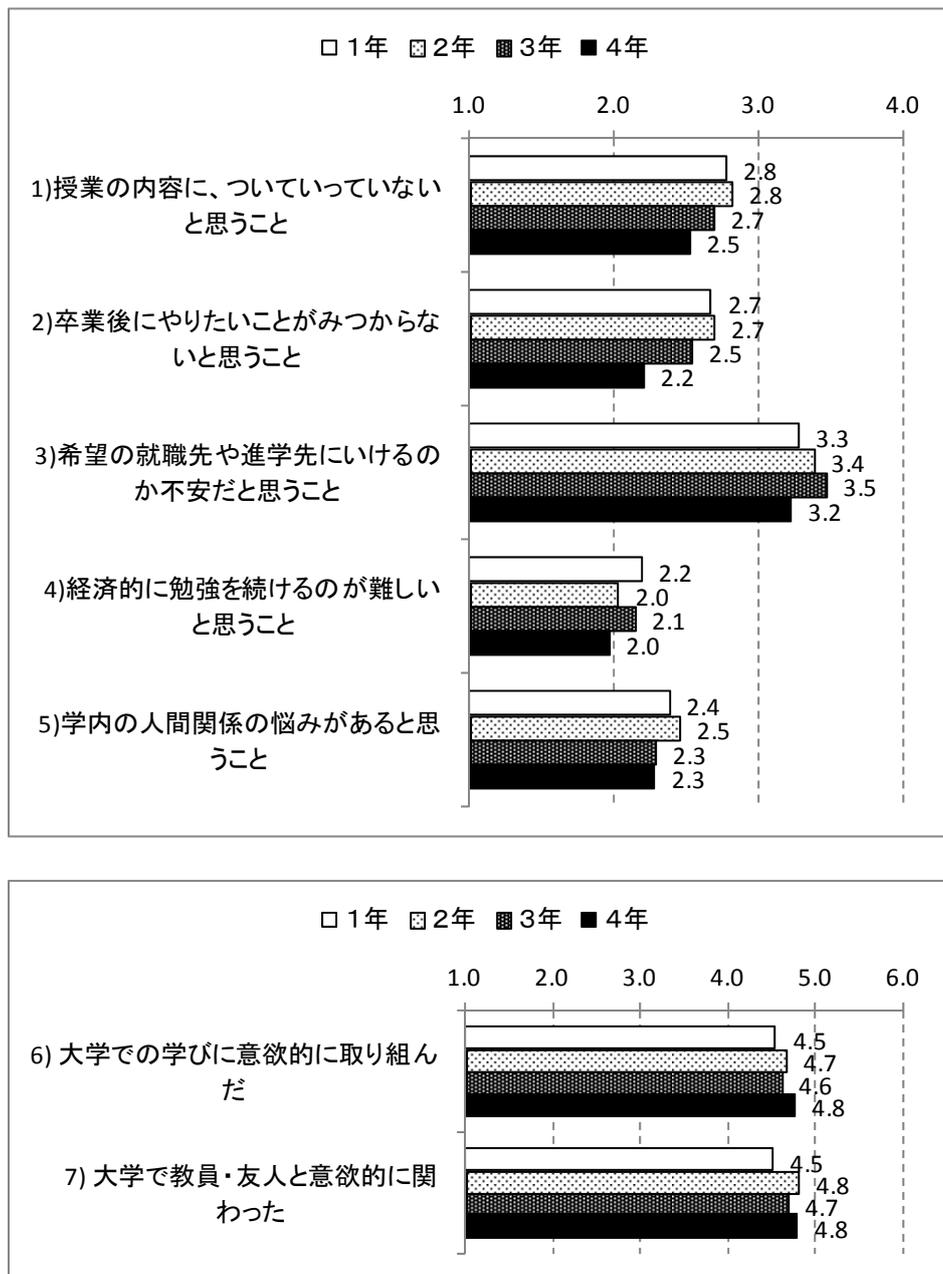


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。資格や免許が必要もしくは活かせる仕事に就く者（予定を含む）が全体の6割おり、資格や免許に関係ない仕事に就く者（予定者を含む）が1.5割、未内定や未決定者が2割いることが示された。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
全学科合計

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	127	43.6%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	59	20.3%
取得の資格・免許に関係ない仕事に内定・決定	46	15.8%
未内定・未決定	59	20.3%
計	291	

## 6. 「学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

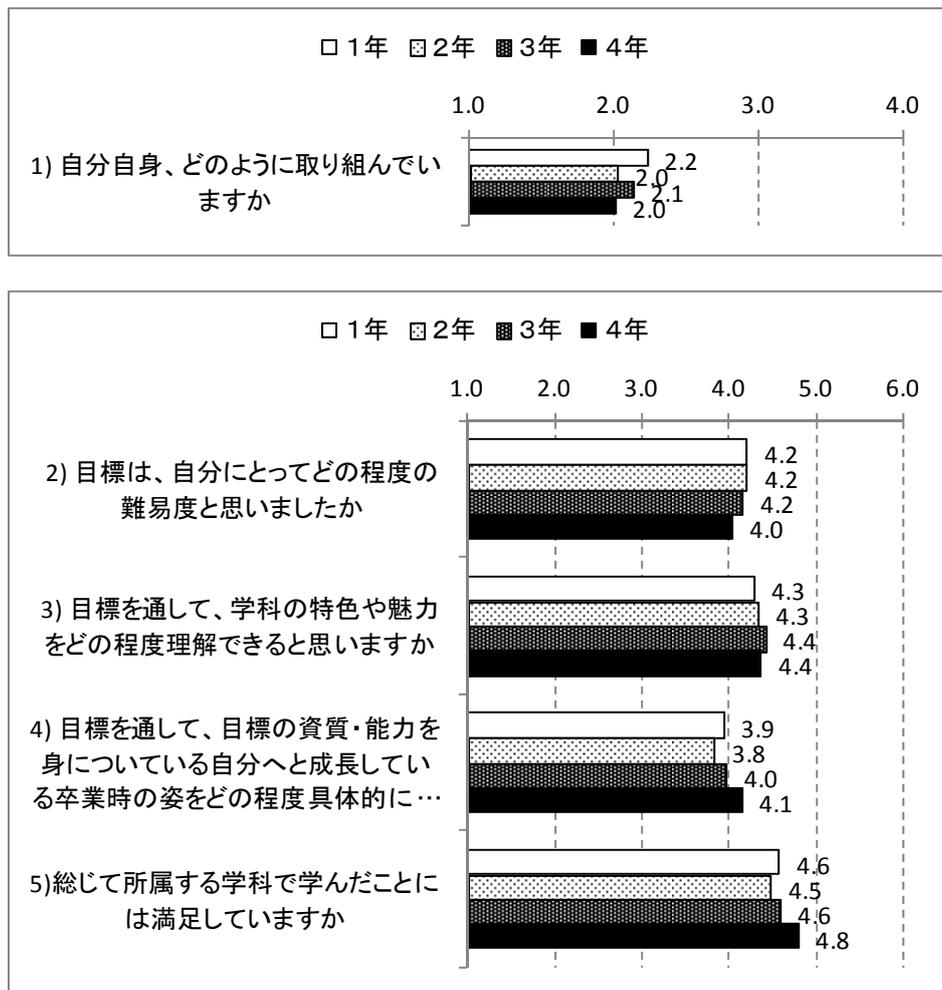


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

取り組みについては、以前に読んだことがあるが内容は覚えていないという評定に近い数値となり、ポリシーの達成難易度は「やや難しい」、目標を通じての特色理解は「やや理解できる」、目標を通じての卒後イメージ可能性は「ややイメージできる」という評定に近い数値となった。総じて所属学科での学びの満足度は4.5以上であり、満足度は高いものであったと考えられる。

## 社会福祉学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
社会福祉学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 1	2	2	2	0	5	28	39	92	76	97	88	69	35	3	18
	% 0.7%	1.4%	1.4%	1.4%	0.0%	3.5%	19.9%	27.7%	65.2%	53.9%	68.8%	62.4%	48.9%	24.8%	2.1%	12.8%
2年	人数 1	2	1	0	0	0	4	5	20	13	20	20	15	8	0	9
	% 3.4%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	17.2%	69.0%	44.8%	69.0%	69.0%	51.7%	27.6%	0.0%	31.0%
3年	人数 1	1	1	0	0	0	2	2	5	3	8	6	5	4	0	2
	% 10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	50.0%	30.0%	80.0%	60.0%	50.0%	40.0%	0.0%	20.0%
4年	人数 1	0	0	0	0	2	1	3	25	4	29	25	18	13	0	13
	% 2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	2.6%	7.7%	64.1%	10.3%	74.4%	64.1%	46.2%	33.3%	0.0%	33.3%
合計	人数 4	5	4	2	0	7	35	49	142	96	154	139	107	60	3	42
	% 1.8%	2.3%	1.8%	0.9%	0.0%	3.2%	16.0%	22.4%	64.8%	43.8%	70.3%	63.5%	48.9%	27.4%	1.4%	19.2%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
社会福祉学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 4	3	0	4	15	88	50	18	8	1	78	104	38	26	66
	% 2.8%	2.1%	0.0%	2.8%	10.6%	62.4%	35.5%	12.8%	5.7%	0.7%	55.3%	73.8%	27.0%	18.4%	46.8%
2年	人数 3	5	0	1	1	21	11	3	4	0	13	24	14	6	18
	% 10.3%	17.2%	0.0%	3.4%	3.4%	72.4%	37.9%	10.3%	13.8%	0.0%	44.8%	82.8%	48.3%	20.7%	62.1%
3年	人数 0	1	0	0	0	6	4	1	0	1	6	9	1	0	1
	% 0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	10.0%	0.0%	10.0%	60.0%	90.0%	10.0%	0.0%	10.0%
4年	人数 1	1	0	0	1	32	17	0	0	0	10	35	3	4	2
	% 2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	82.1%	43.6%	0.0%	0.0%	0.0%	25.6%	89.7%	7.7%	10.3%	5.1%
合計	人数 8	10	0	5	17	147	82	22	12	2	107	172	56	36	87
	% 3.7%	4.6%	0.0%	2.3%	7.8%	67.1%	37.4%	10.0%	5.5%	0.9%	48.9%	78.5%	25.6%	16.4%	39.7%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

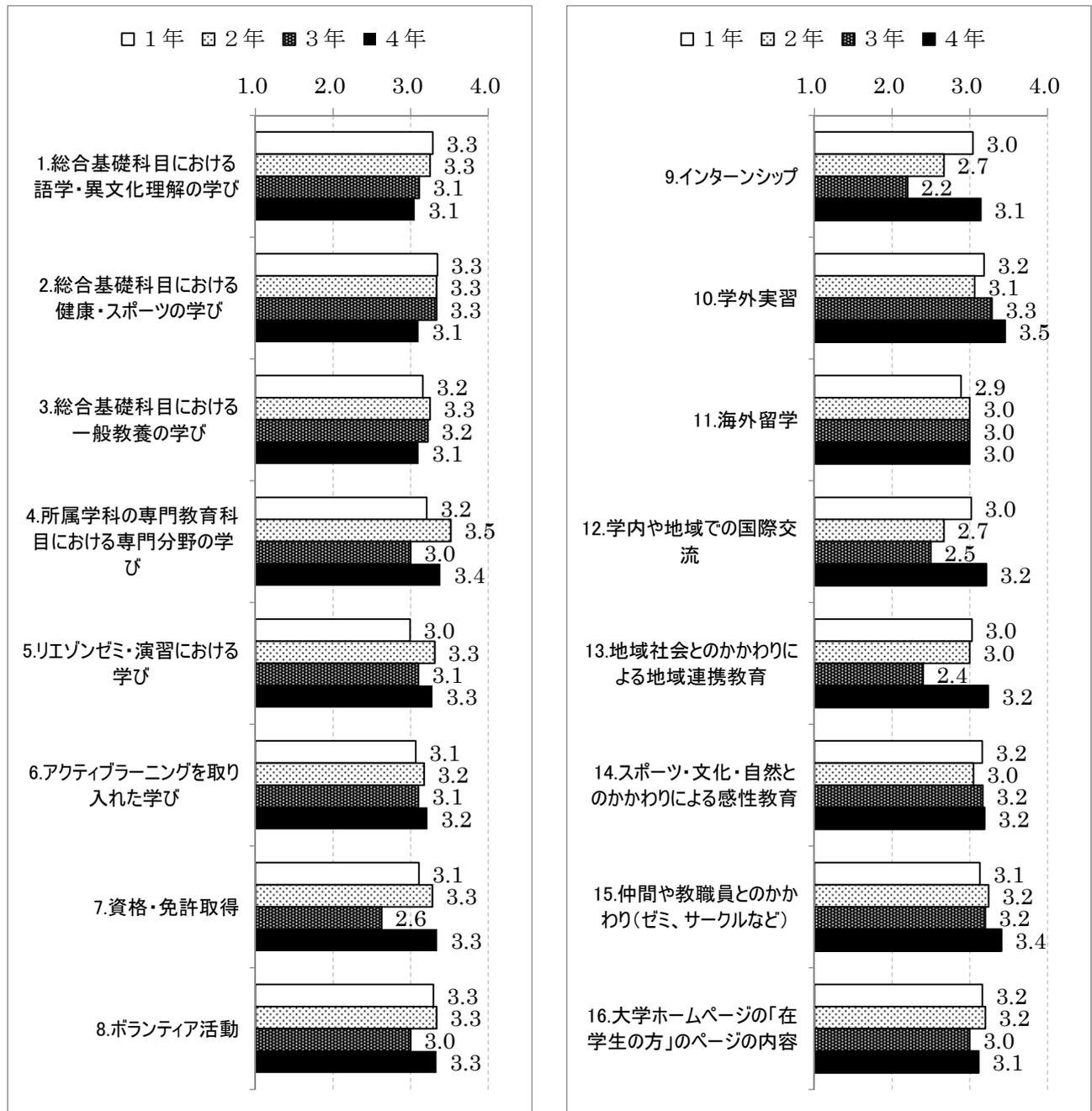


図1 学びに関する満足度

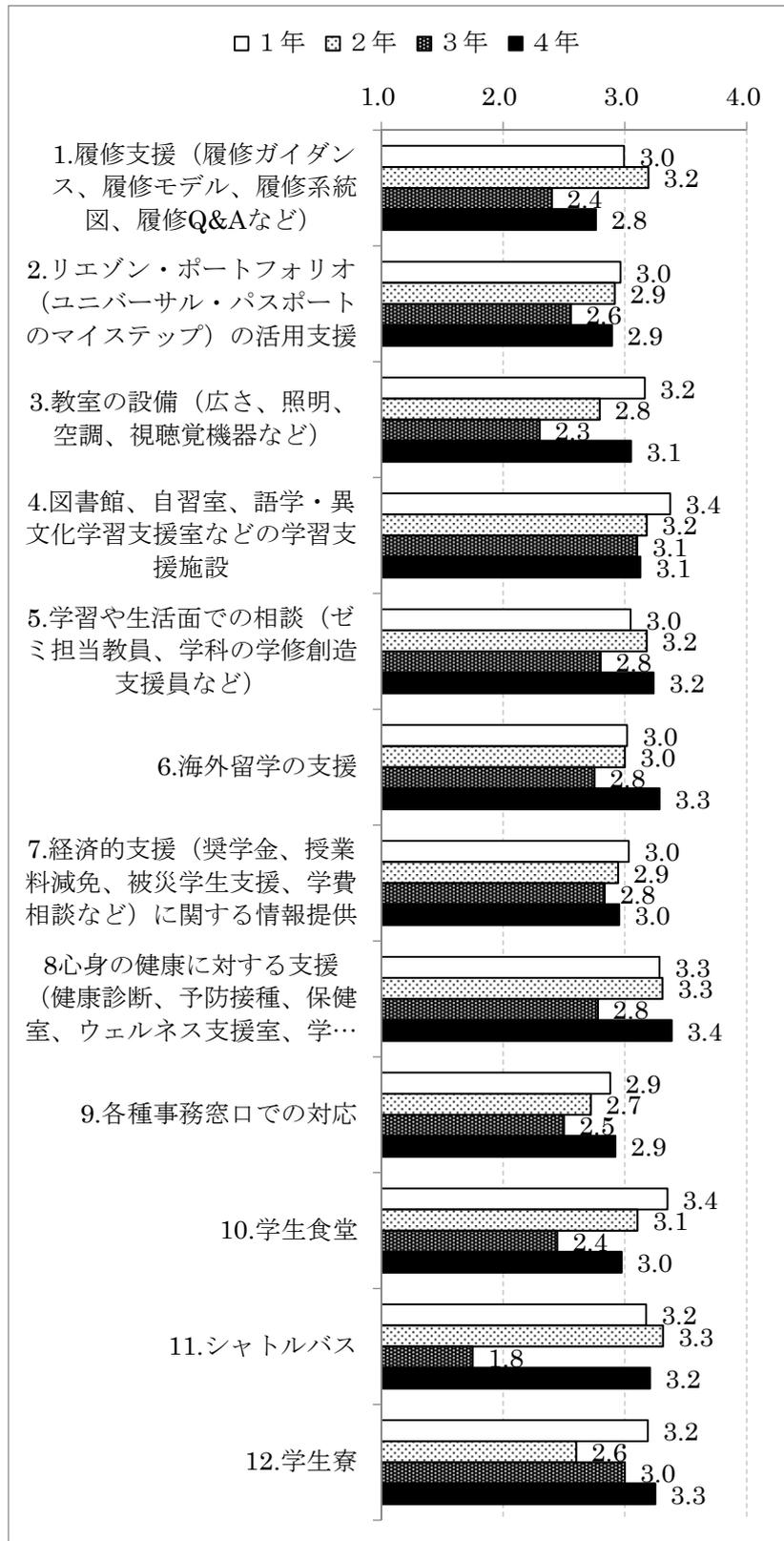


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

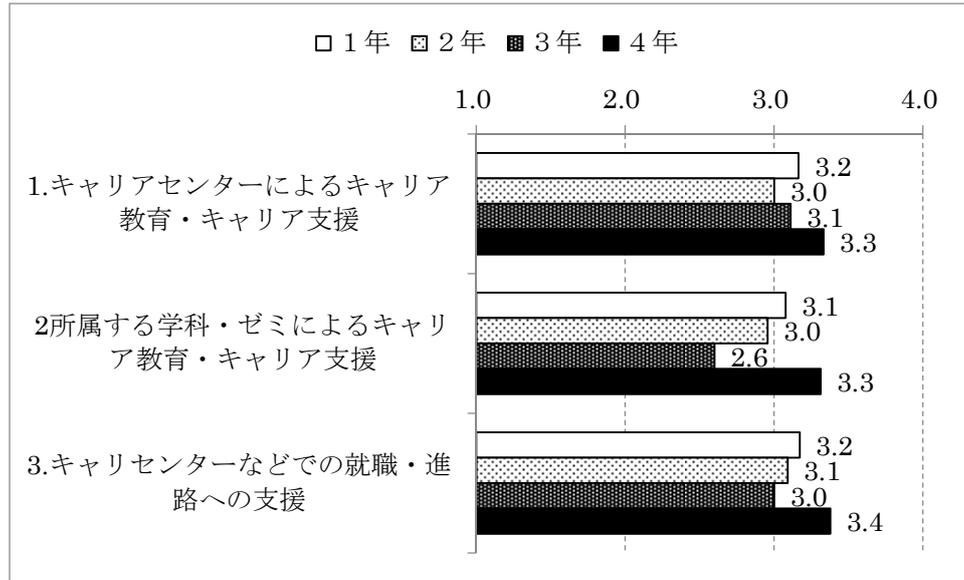


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	4.3%	10	7.1%	16	11.3%	24	17.0%	30	21.3%	30	21.3%	14	9.9%	11	7.8%	141
2年	0	0.0%	4	13.8%	0	0.0%	4	13.8%	7	24.1%	11	37.9%	2	6.9%	1	3.4%	29
3年	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	4	40.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	10
4年	5	12.8%	19	48.7%	5	12.8%	3	7.7%	0	0.0%	1	2.6%	3	7.7%	3	7.7%	39
全体	11	5.0%	33	15.1%	22	10.0%	35	16.0%	40	18.3%	43	19.6%	20	9.1%	15	6.8%	219

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	29	20.6%	87	61.7%	14	9.9%	3	2.1%	4	2.8%	1	0.7%	2	1.4%	1	0.7%	141
2年	9	31.0%	14	48.3%	3	10.3%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	2	20.0%	5	50.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10
4年	11	28.2%	21	53.8%	2	5.1%	1	2.6%	2	5.1%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	39
全体	51	23.3%	127	58.0%	20	9.1%	7	3.2%	7	3.2%	2	0.9%	3	1.4%	2	0.9%	219

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	55	39.0%	65	46.1%	15	10.6%	4	2.8%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	15	51.7%	11	37.9%	1	3.4%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	12	30.8%	20	51.3%	4	10.3%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	1	2.6%	39
全体	84	38.4%	103	47.0%	21	9.6%	6	2.7%	2	0.9%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	219

表4-4 部活・サークル活動をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	54	38.3%	58	41.1%	14	9.9%	4	2.8%	2	1.4%	3	2.1%	1	0.7%	5	3.5%	141
2年	12	41.4%	12	41.4%	2	6.9%	1	3.4%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	3	30.0%	1	10.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	26	66.7%	9	23.1%	2	5.1%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	39
全体	95	43.4%	80	36.5%	22	10.0%	6	2.7%	4	1.8%	5	2.3%	1	0.5%	6	2.7%	219

表4-5 ボランティア活動をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	100	70.9%	34	24.1%	5	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	141
2年	18	62.1%	9	31.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	7	70.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	24	61.5%	11	28.2%	2	5.1%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	39
全体	149	68.0%	57	26.0%	7	3.2%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	3	1.4%	219

表4-6 アルバイト・仕事をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	51	36.2%	20	14.2%	23	16.3%	20	14.2%	13	9.2%	5	3.5%	5	3.5%	4	2.8%	141
2年	7	24.1%	5	17.2%	4	13.8%	2	6.9%	6	20.7%	4	13.8%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	10
4年	13	33.3%	5	12.8%	8	20.5%	2	5.1%	7	17.9%	2	5.1%	0	0.0%	2	5.1%	39
全体	73	33.3%	31	14.2%	36	16.4%	25	11.4%	28	12.8%	12	5.5%	6	2.7%	8	3.7%	219

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	61	43.3%	70	49.6%	7	5.0%	2	1.4%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	13	44.8%	14	48.3%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	3	30.0%	6	60.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	19	48.7%	15	38.5%	4	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	39
全体	96	43.8%	105	47.9%	12	5.5%	3	1.4%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	219

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	112	79.4%	26	18.4%	3	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	22	75.9%	5	17.2%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	3	30.0%	6	60.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	19	48.7%	18	46.2%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	39
全体	156	71.2%	55	25.1%	7	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%	219

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

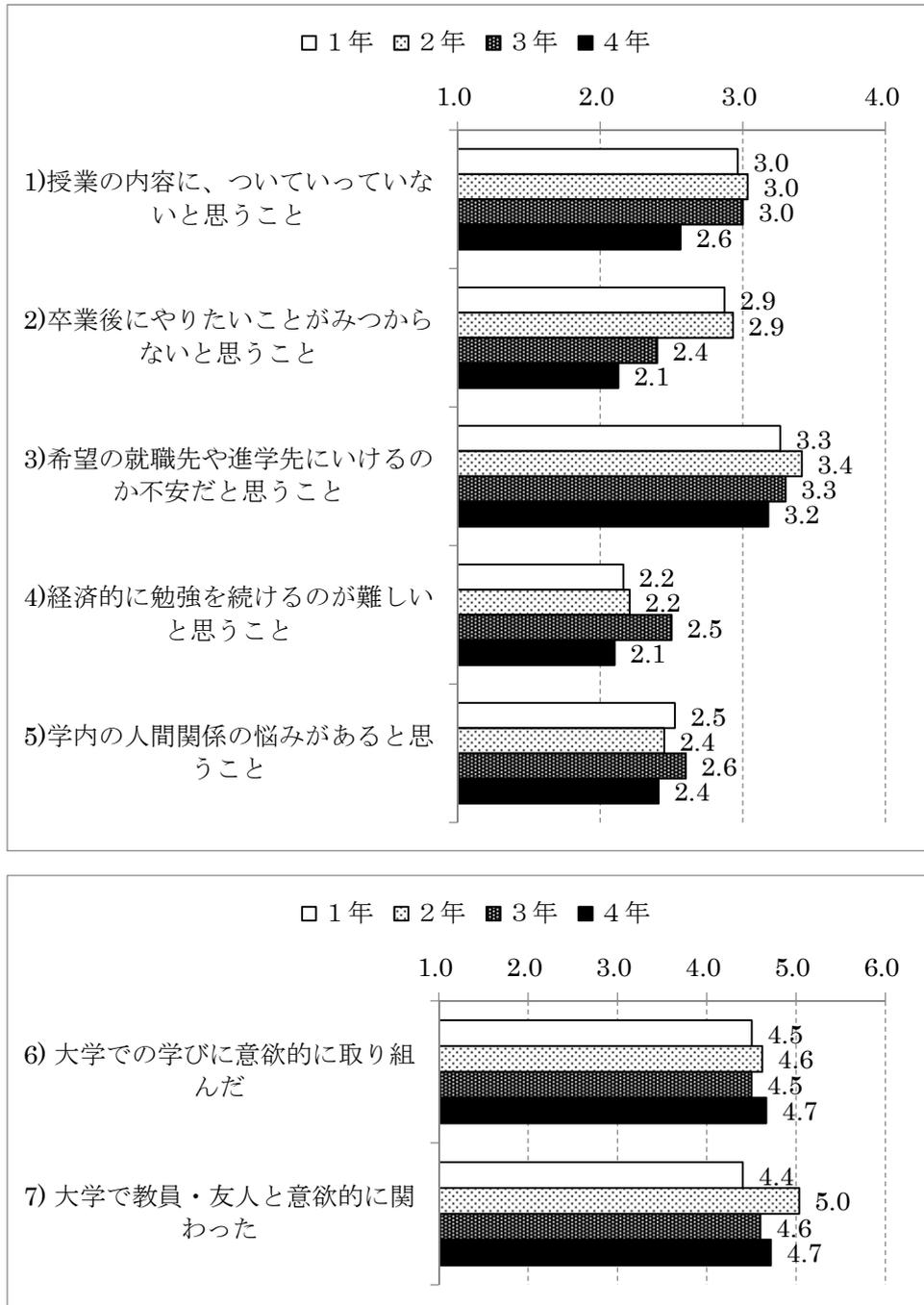


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
社会福祉学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	19	50.0%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	10	26.3%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	4	10.5%
未内定・未決定	5	13.2%
計	38	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

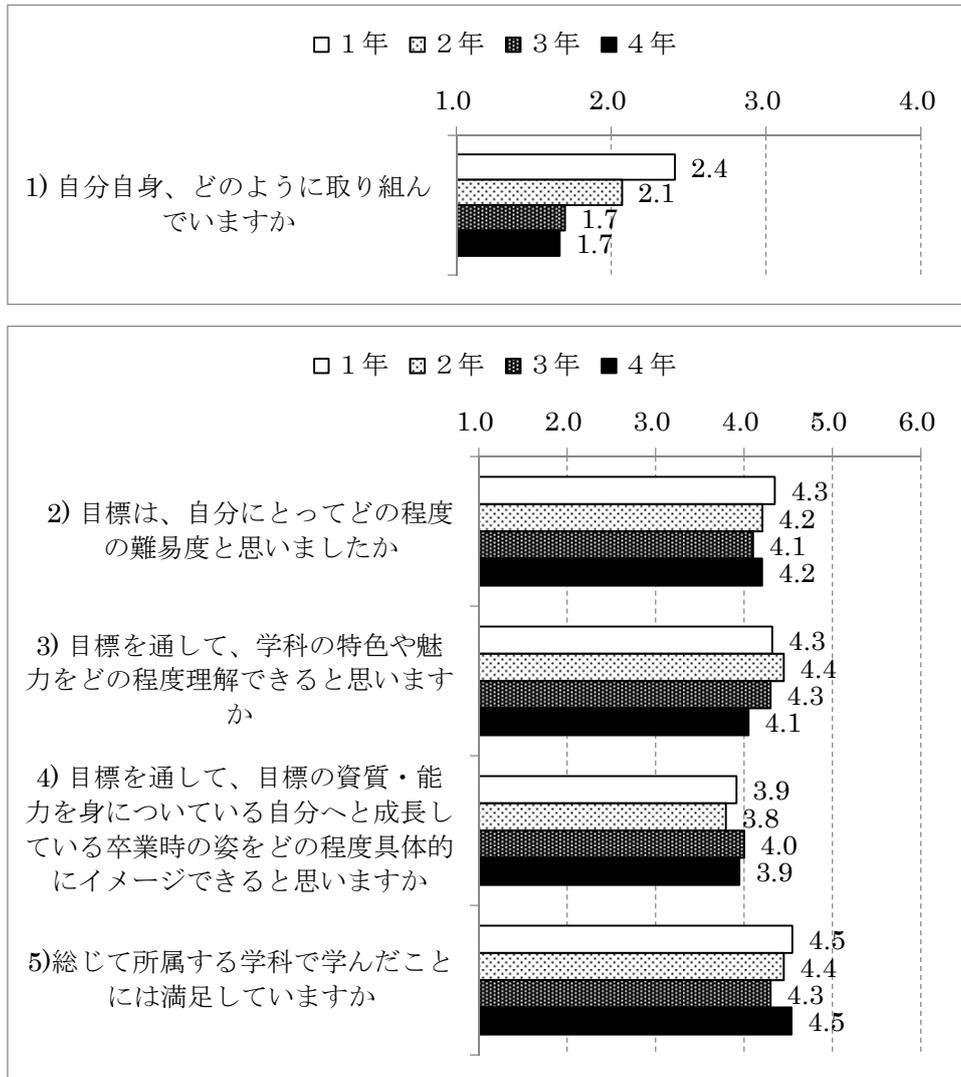


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 社会教育学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
社会教育学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
4年	人数 0	1	0	0	0	0	3	3	9	2	10	10	8	4	0	2
	%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	75.0%	16.7%	83.3%	83.3%	66.7%	33.3%	0.0%	16.7%
合計	人数 0	1	0	0	0	0	3	3	9	2	10	10	8	4	0	2
	%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	75.0%	16.7%	83.3%	83.3%	66.7%	33.3%	0.0%	16.7%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
社会教育学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
4年	人数 0	0	0	0	0	10	6	1	0	0	6	12	1	0	1
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	8.3%	0.0%	8.3%
合計	人数 0	0	0	0	0	10	6	1	0	0	6	12	1	0	1
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	50.0%	8.3%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	8.3%	0.0%	8.3%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

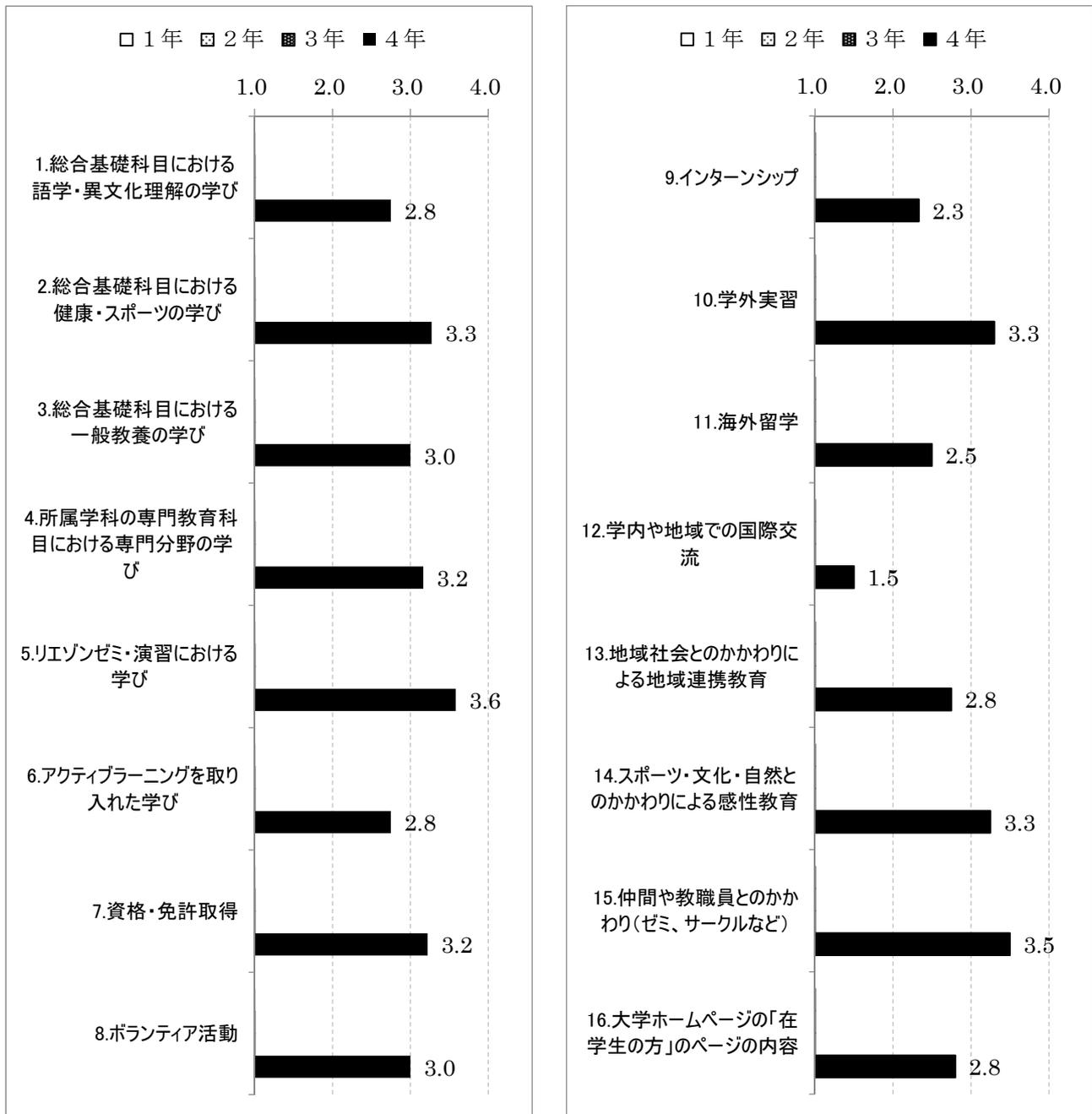


図1 学びに関する満足度

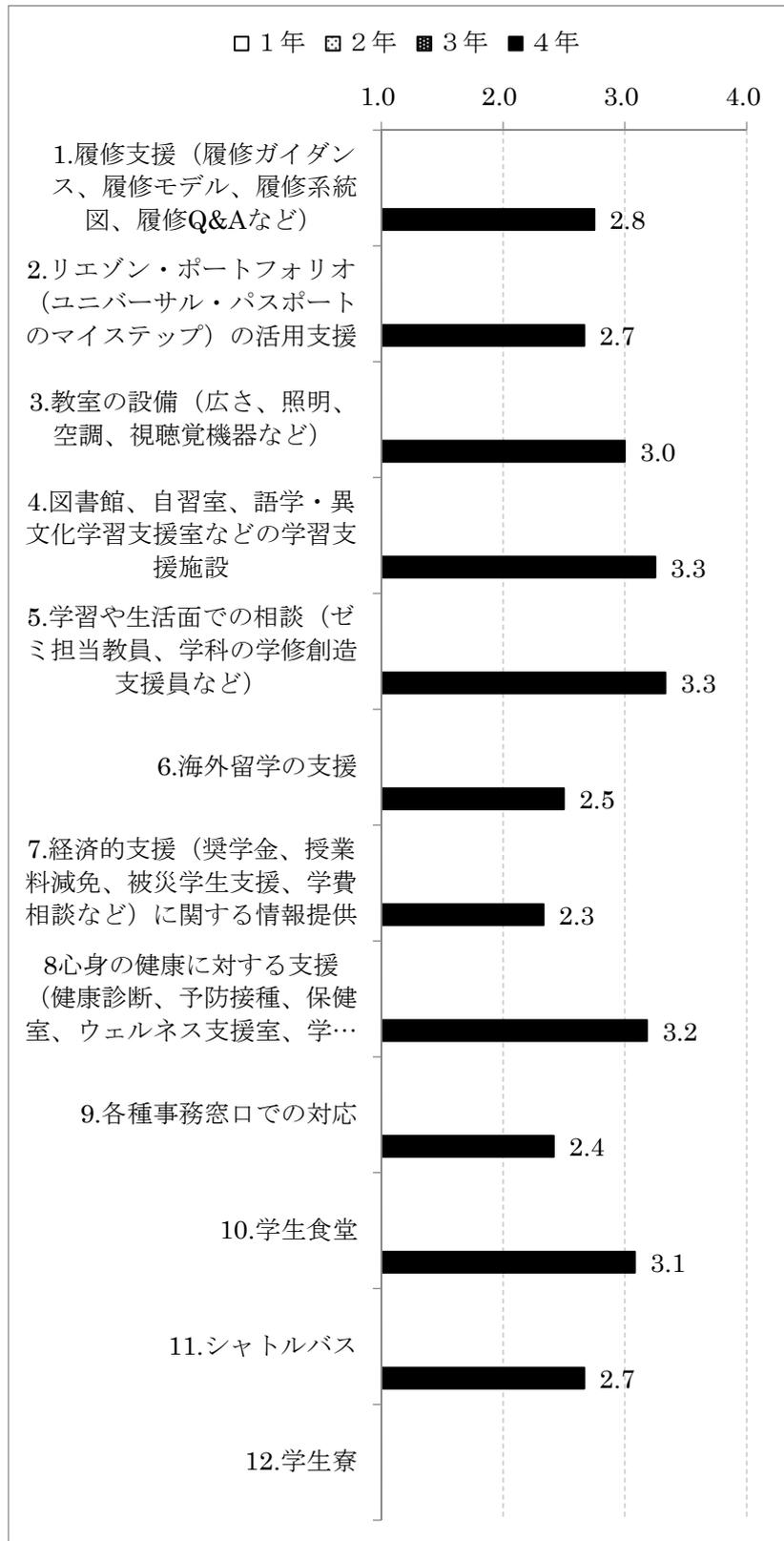


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

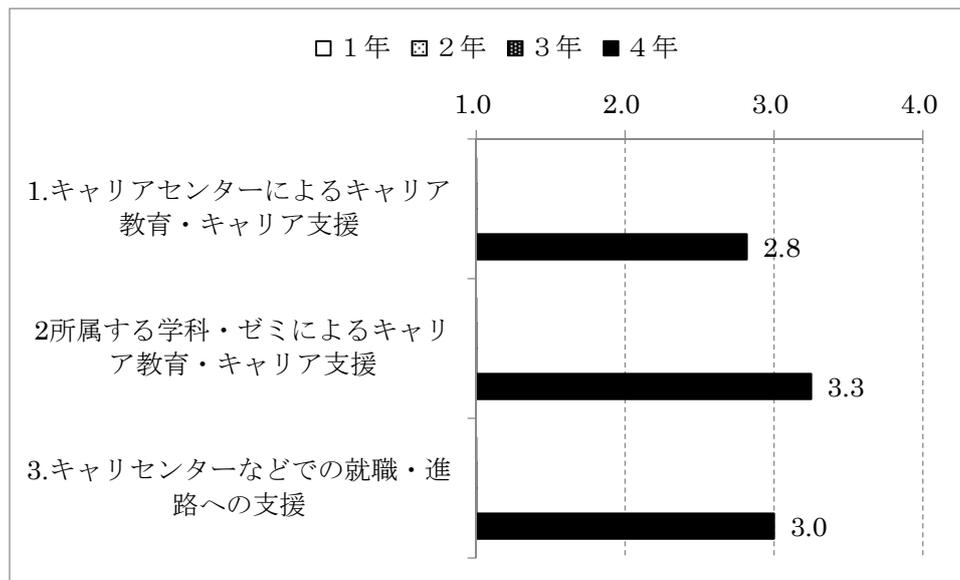


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	1	8.3%	4	33.3%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	12
全体	1	8.3%	4	33.3%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	12

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	16.7%	8	66.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	2	16.7%	8	66.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-4 部活・サークル活動をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-5 ボランティア活動をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-6 アルバイト・仕事をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	4	33.3%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12
全体	4	33.3%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	16.7%	9	75.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	2	16.7%	9	75.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

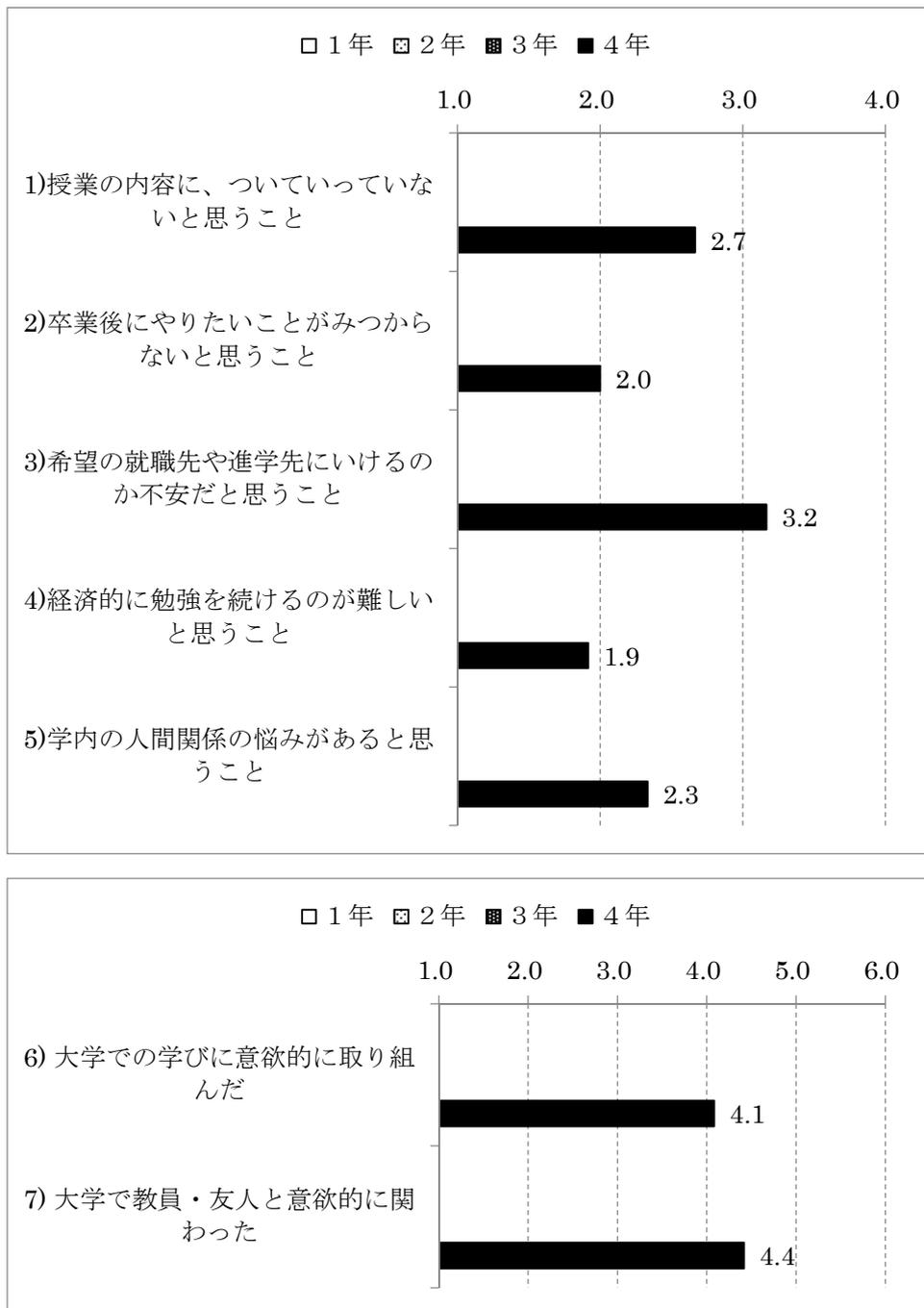


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
社会教育学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	4	36.4%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	1	9.1%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	3	27.3%
未内定・未決定	3	27.3%
計	11	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

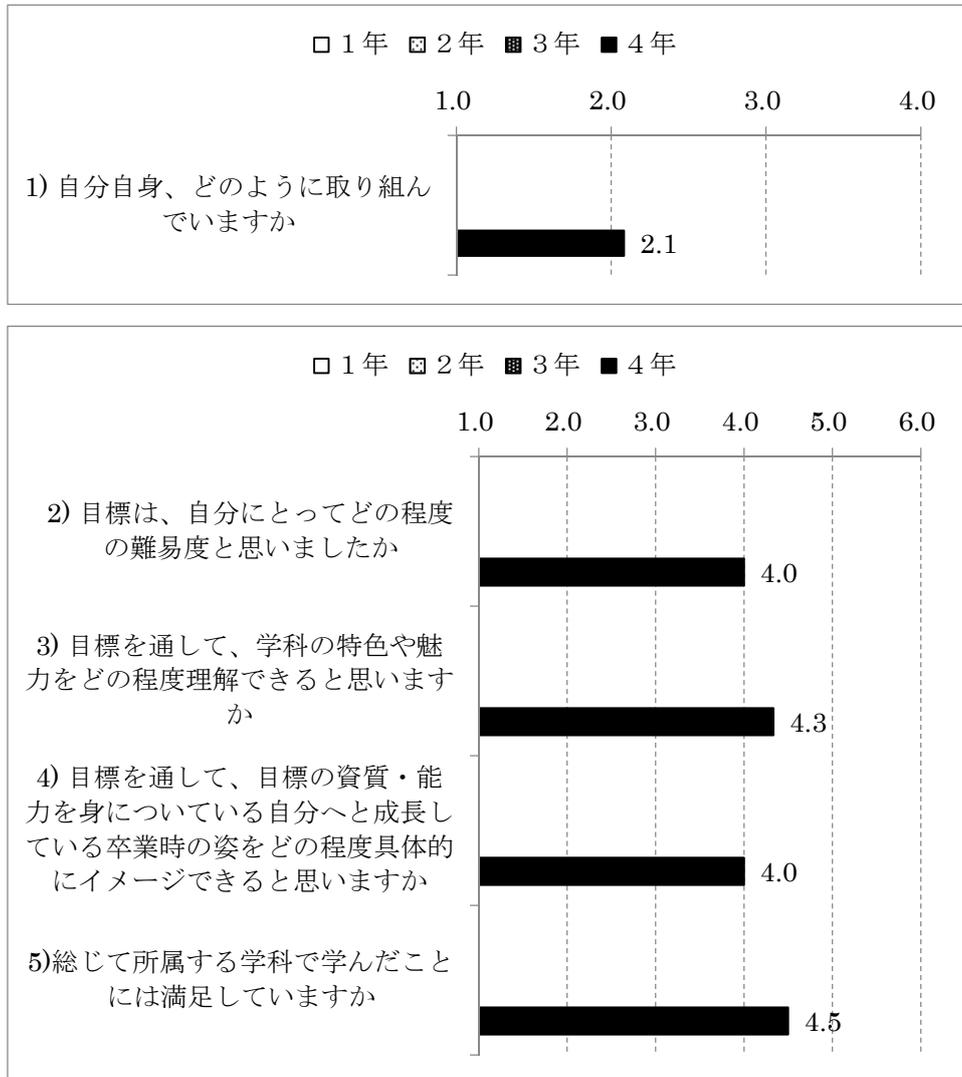


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 福祉心理学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
福祉心理学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	4	0	0	1	10	34	30	97	77	105	93	71	34	2	40
	% 0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.8%	7.9%	26.8%	23.6%	76.4%	60.6%	82.7%	73.2%	55.9%	26.8%	1.6%	31.5%
2年	人数 0	8	0	0	0	0	9	11	27	24	30	28	22	20	0	15
	% 0.0%	24.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	33.3%	81.8%	72.7%	90.9%	84.8%	66.7%	60.6%	0.0%	45.5%
3年	人数 3	5	2	1	0	1	3	9	12	10	24	21	18	14	0	13
	% 12.0%	20.0%	8.0%	4.0%	0.0%	4.0%	12.0%	36.0%	48.0%	40.0%	96.0%	84.0%	72.0%	56.0%	0.0%	52.0%
4年	人数 1	1	1	0	0	1	2	5	28	8	30	28	19	13	0	11
	% 2.8%	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	2.8%	5.6%	13.9%	77.8%	22.2%	83.3%	77.8%	52.8%	36.1%	0.0%	30.6%
合計	人数 4	18	3	1	1	12	48	55	164	119	189	170	130	81	2	79
	% 1.8%	8.1%	1.4%	0.5%	0.5%	5.4%	21.7%	24.9%	74.2%	53.8%	85.5%	76.9%	58.8%	36.7%	0.9%	35.7%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
福祉心理学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 3	4	0	10	18	104	58	18	26	3	94	112	54	26	89
	% 2.4%	3.1%	0.0%	7.9%	14.2%	81.9%	45.7%	14.2%	20.5%	2.4%	74.0%	88.2%	42.5%	20.5%	70.1%
2年	人数 4	4	0	0	6	30	11	1	5	0	12	30	15	10	17
	% 12.1%	12.1%	0.0%	0.0%	18.2%	90.9%	33.3%	3.0%	15.2%	0.0%	36.4%	90.9%	45.5%	30.3%	51.5%
3年	人数 2	5	0	1	4	24	12	1	1	0	14	24	2	3	3
	% 8.0%	20.0%	0.0%	4.0%	16.0%	96.0%	48.0%	4.0%	4.0%	0.0%	56.0%	96.0%	8.0%	12.0%	12.0%
4年	人数 0	0	0	0	2	33	17	0	2	1	10	35	1	0	1
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	91.7%	47.2%	0.0%	5.6%	2.8%	27.8%	97.2%	2.8%	0.0%	2.8%
合計	人数 9	13	0	11	30	191	98	20	34	4	130	201	72	39	110
	% 4.1%	5.9%	0.0%	5.0%	13.6%	86.4%	44.3%	9.0%	15.4%	1.8%	58.8%	91.0%	32.6%	17.6%	49.8%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

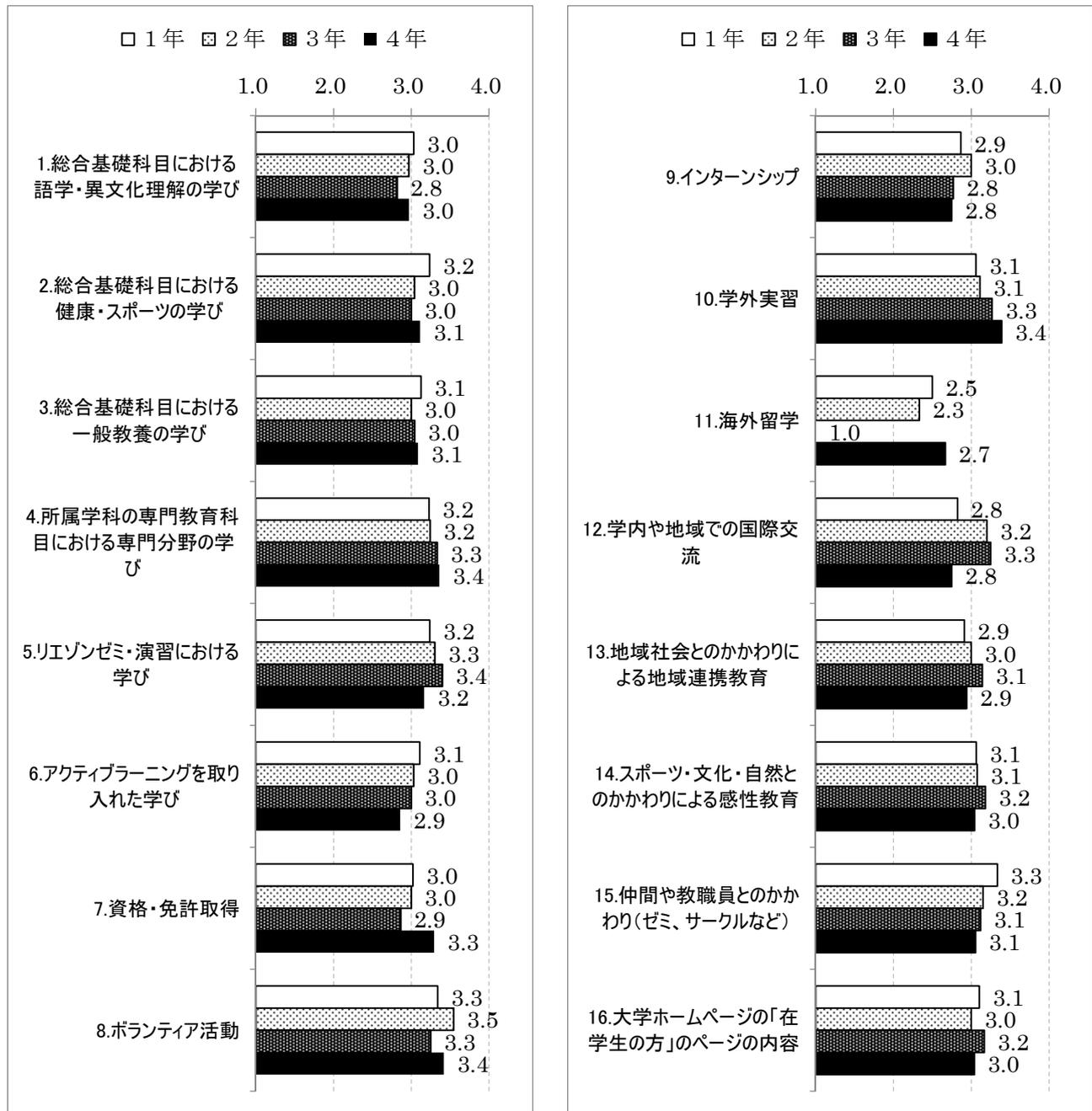


図1 学びに関する満足度

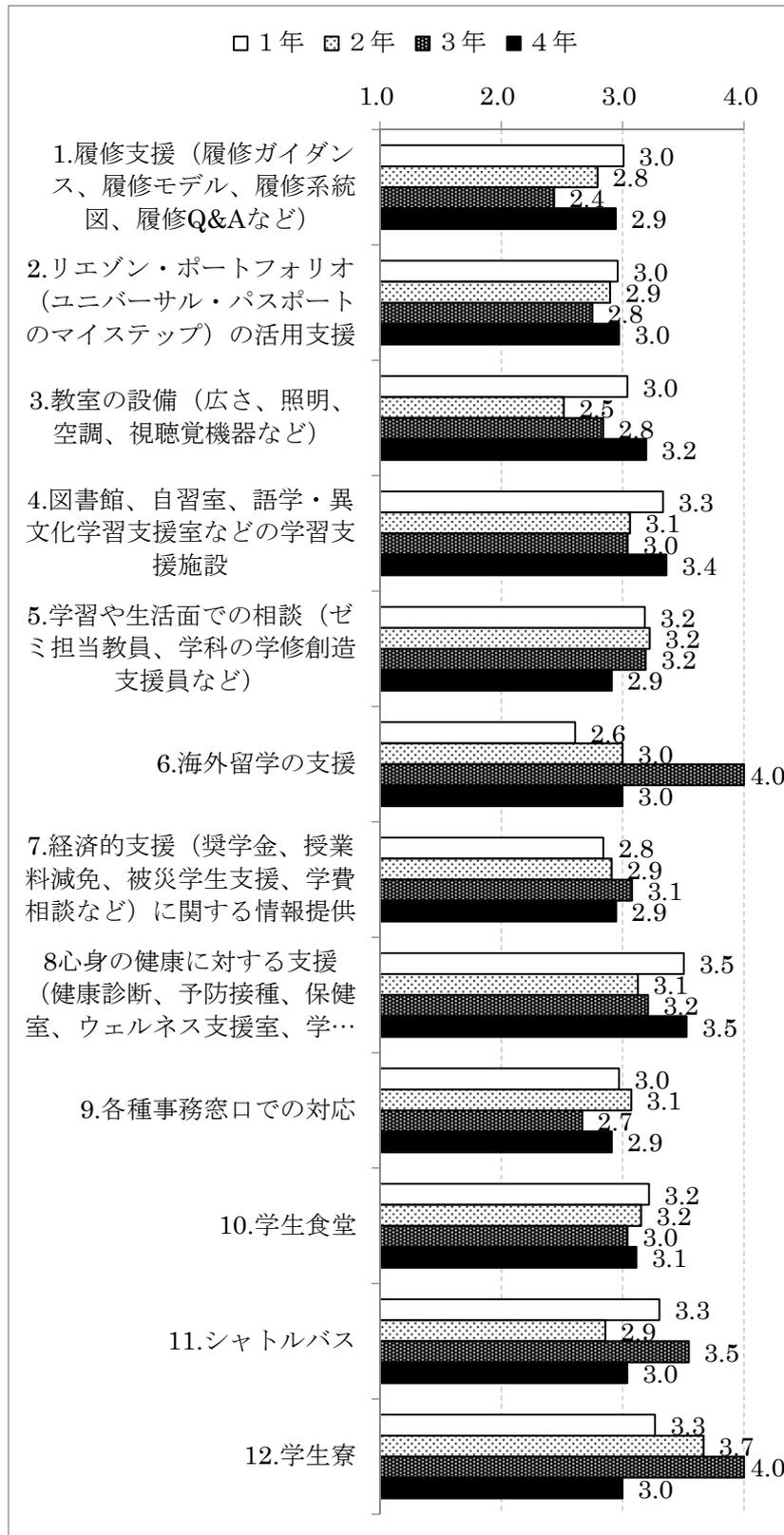


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

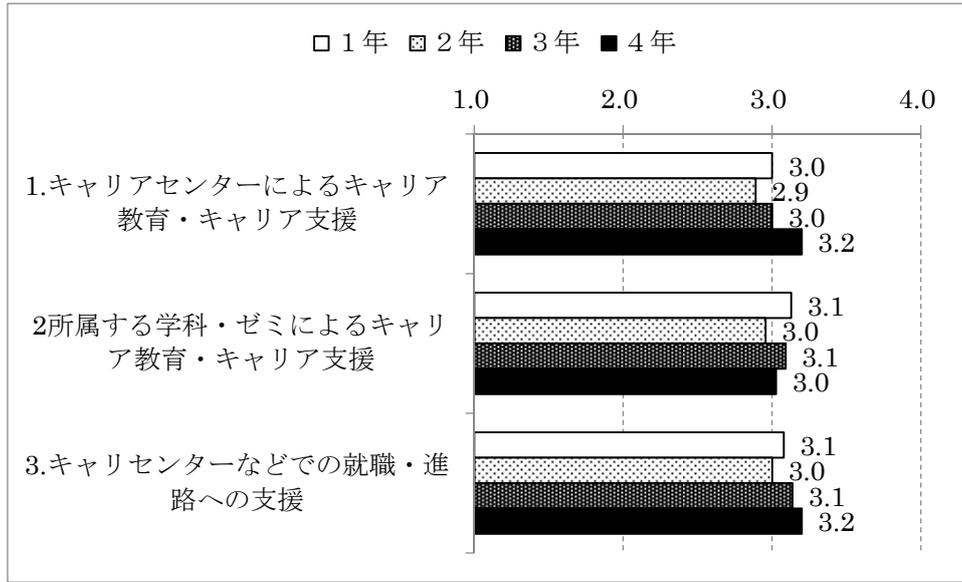


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	7	5.5%	3	2.4%	20	15.7%	46	36.2%	19	15.0%	19	15.0%	13	10.2%	127
2年	0	0.0%	3	9.1%	3	9.1%	1	3.0%	9	27.3%	10	30.3%	5	15.2%	2	6.1%	33
3年	3	12.0%	2	8.0%	3	12.0%	6	24.0%	4	16.0%	5	20.0%	1	4.0%	1	4.0%	25
4年	1	2.8%	22	61.1%	9	25.0%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	36
全体	4	1.8%	34	15.4%	18	8.1%	27	12.2%	60	27.1%	35	15.8%	26	11.8%	17	7.7%	221

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	35	27.6%	72	56.7%	17	13.4%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	127
2年	3	9.1%	24	72.7%	6	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	9	36.0%	14	56.0%	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	8	22.2%	21	58.3%	5	13.9%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	36
全体	55	24.9%	131	59.3%	29	13.1%	3	1.4%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	221

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	62	48.8%	54	42.5%	6	4.7%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.4%	1	0.8%	127
2年	17	51.5%	12	36.4%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	11	44.0%	14	56.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	14	38.9%	17	47.2%	2	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	36
全体	104	47.1%	97	43.9%	11	5.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	4	1.8%	2	0.9%	221

表4-4 部活・サークル活動をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	55	43.3%	45	35.4%	16	12.6%	5	3.9%	0	0.0%	3	2.4%	1	0.8%	2	1.6%	127
2年	11	33.3%	11	33.3%	7	21.2%	2	6.1%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	11	44.0%	7	28.0%	5	20.0%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	19	52.8%	11	30.6%	5	13.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	36
全体	96	43.4%	74	33.5%	33	14.9%	7	3.2%	2	0.9%	4	1.8%	1	0.5%	4	1.8%	221

表4-5 ボランティア活動をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	74	58.3%	35	27.6%	10	7.9%	2	1.6%	1	0.8%	0	0.0%	1	0.8%	4	3.1%	127
2年	20	60.6%	8	24.2%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	19	76.0%	6	24.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	17	47.2%	14	38.9%	5	13.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	36
全体	130	58.8%	63	28.5%	17	7.7%	3	1.4%	2	0.9%	1	0.5%	1	0.5%	4	1.8%	221

表4-6 アルバイト・仕事をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	45	35.4%	11	8.7%	18	14.2%	19	15.0%	20	15.7%	7	5.5%	4	3.1%	3	2.4%	127
2年	7	21.2%	10	30.3%	2	6.1%	7	21.2%	3	9.1%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	4	16.0%	4	16.0%	6	24.0%	2	8.0%	6	24.0%	2	8.0%	0	0.0%	1	4.0%	25
4年	7	19.4%	7	19.4%	2	5.6%	7	19.4%	8	22.2%	2	5.6%	2	5.6%	1	2.8%	36
全体	63	28.5%	32	14.5%	28	12.7%	35	15.8%	37	16.7%	14	6.3%	6	2.7%	6	2.7%	221

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	59	46.5%	60	47.2%	6	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.6%	0	0.0%	127
2年	19	57.6%	11	33.3%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	17	68.0%	7	28.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	13	36.1%	20	55.6%	3	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	36
全体	108	48.9%	98	44.3%	12	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	1	0.5%	221

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	111	87.4%	14	11.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	127
2年	25	75.8%	7	21.2%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	17	68.0%	7	28.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	19	52.8%	13	36.1%	3	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%	36
全体	172	77.8%	41	18.6%	5	2.3%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	221

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

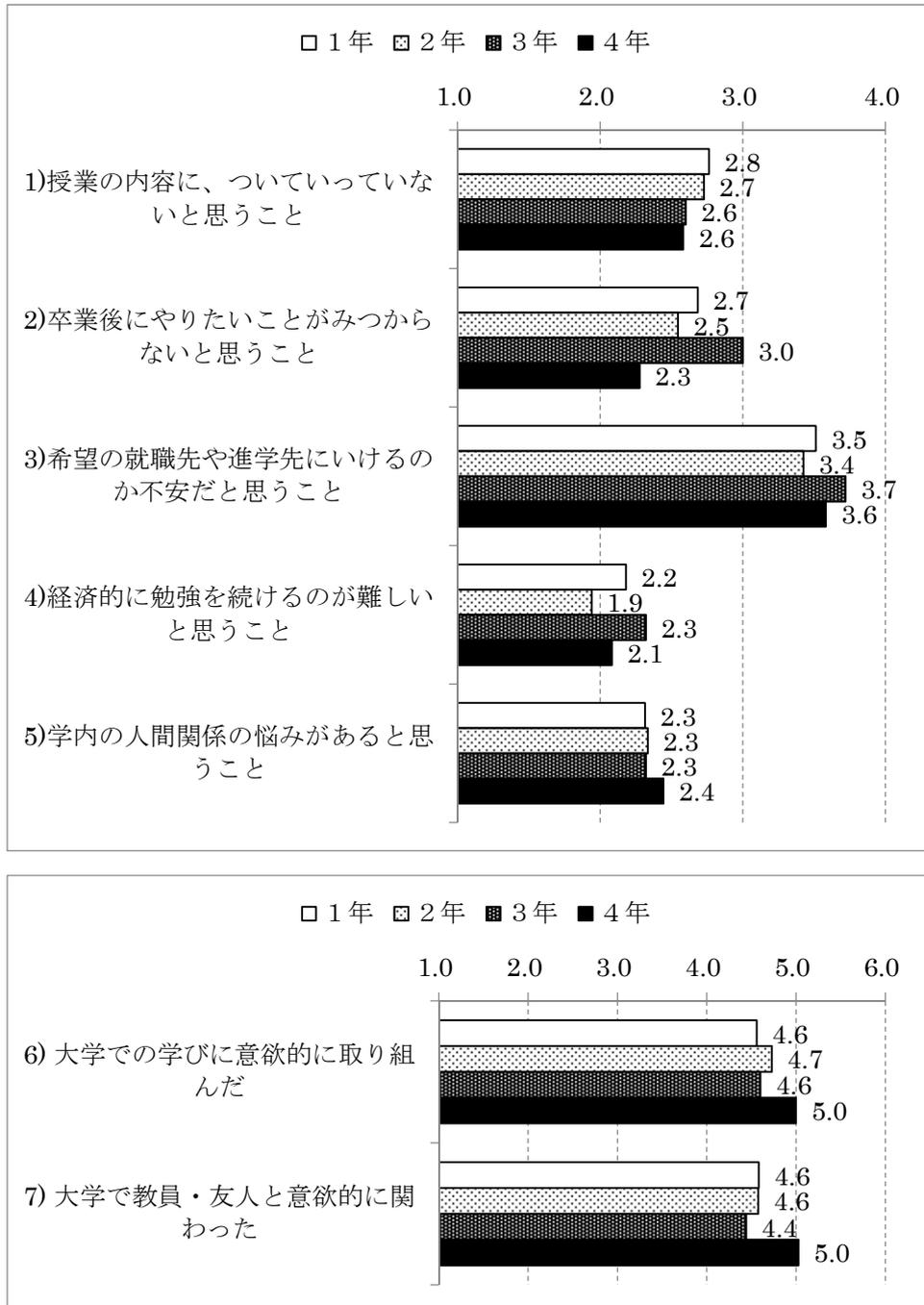


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
福祉心理学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	13	39.4%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	5	15.2%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	5	15.2%
未内定・未決定	10	30.3%
計	33	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

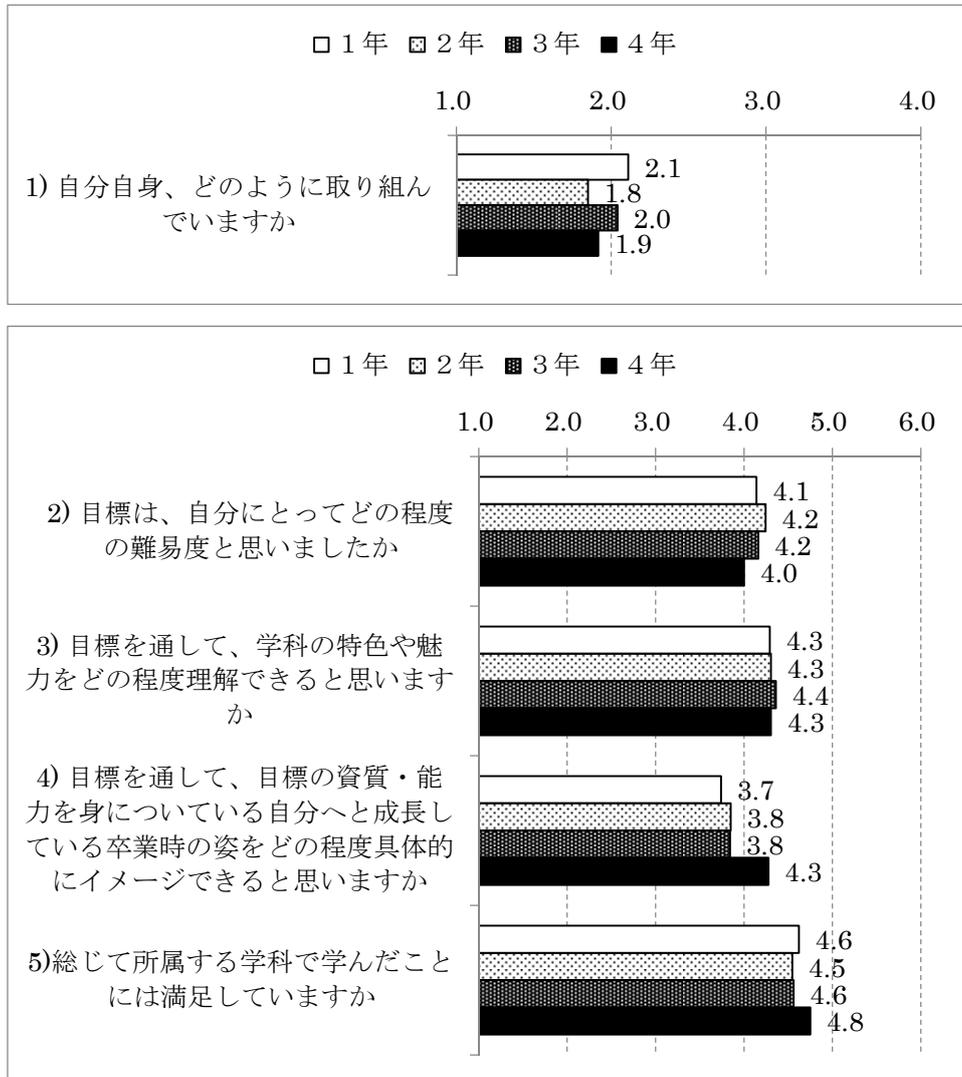


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 福祉行政学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
福祉行政学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	1	1	6	1	6	5	3	2	0	2
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	100.0%	16.7%	100.0%	83.3%	50.0%	33.3%	0.0%	33.3%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
合計	人数 0	0	0	0	0	0	1	1	7	1	7	6	4	2	0	2
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	70.0%	10.0%	70.0%	60.0%	40.0%	20.0%	0.0%	20.0%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
福祉行政学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	6	2	0	1	0	2	5	0	1	1
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%	0.0%	16.7%	0.0%	33.3%	83.3%	0.0%	16.7%	16.7%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
合計	人数 0	0	0	0	0	7	3	1	1	0	2	8	0	1	2
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	70.0%	30.0%	10.0%	10.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	10.0%	20.0%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

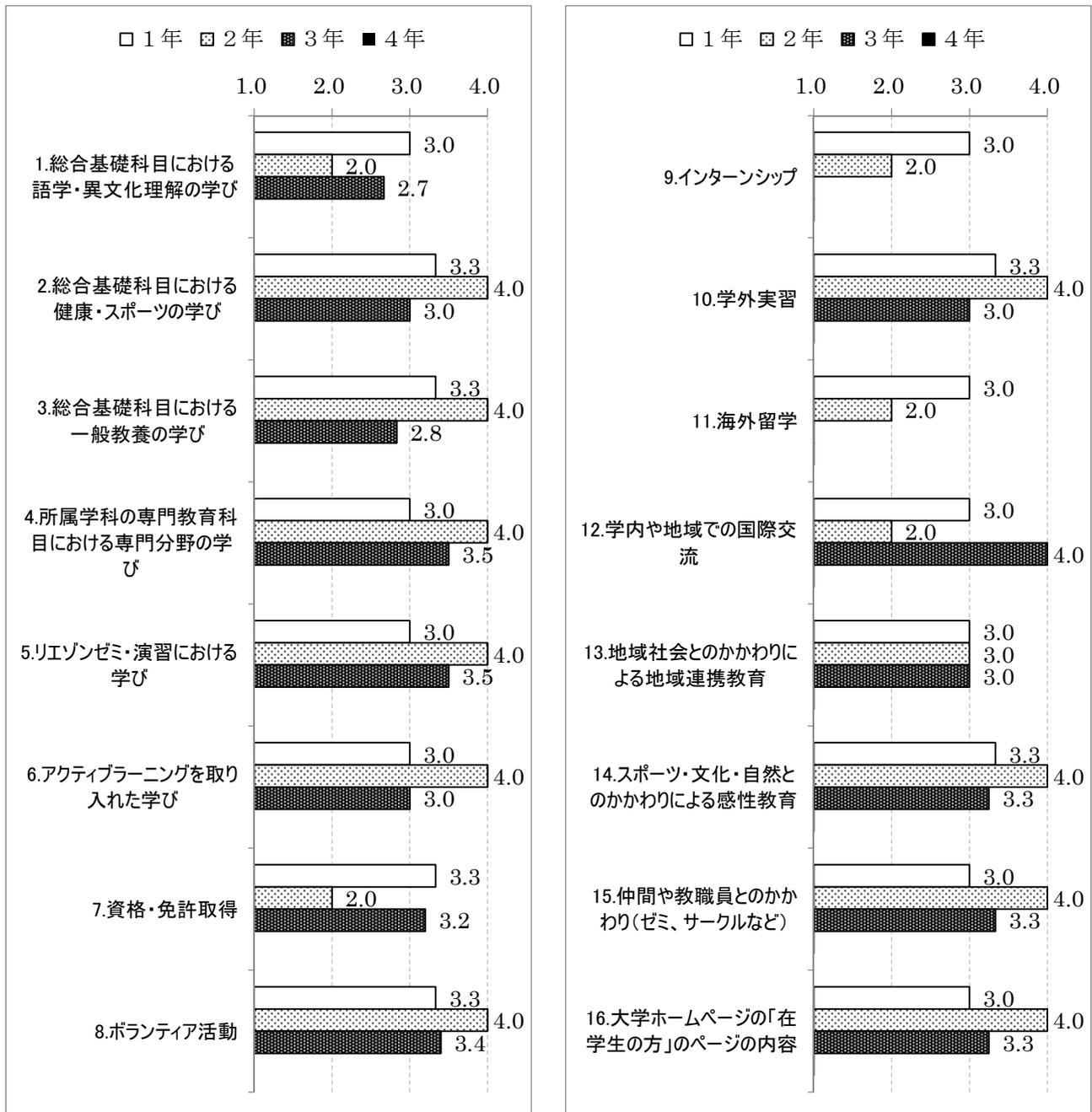


図1 学びに関する満足度

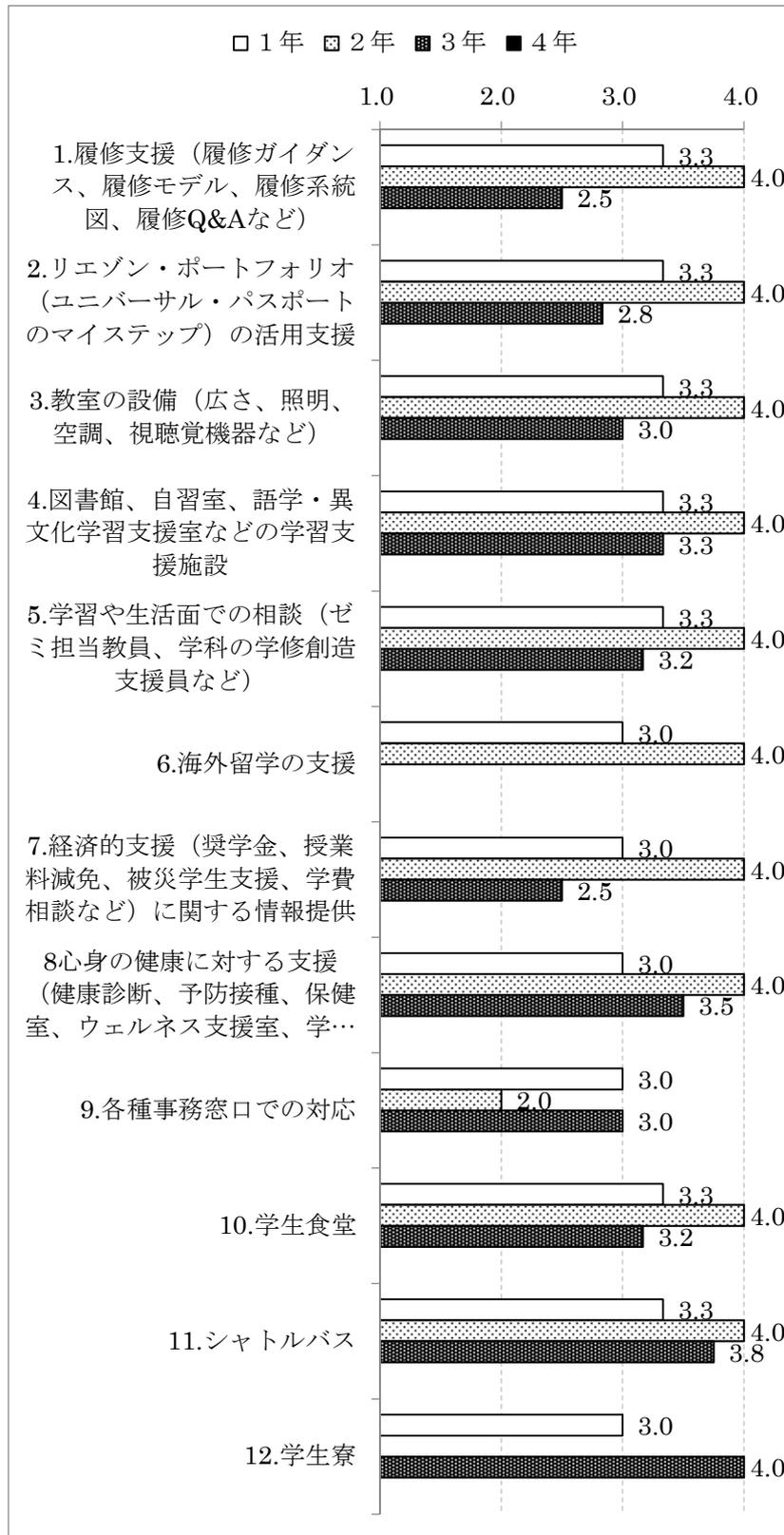


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

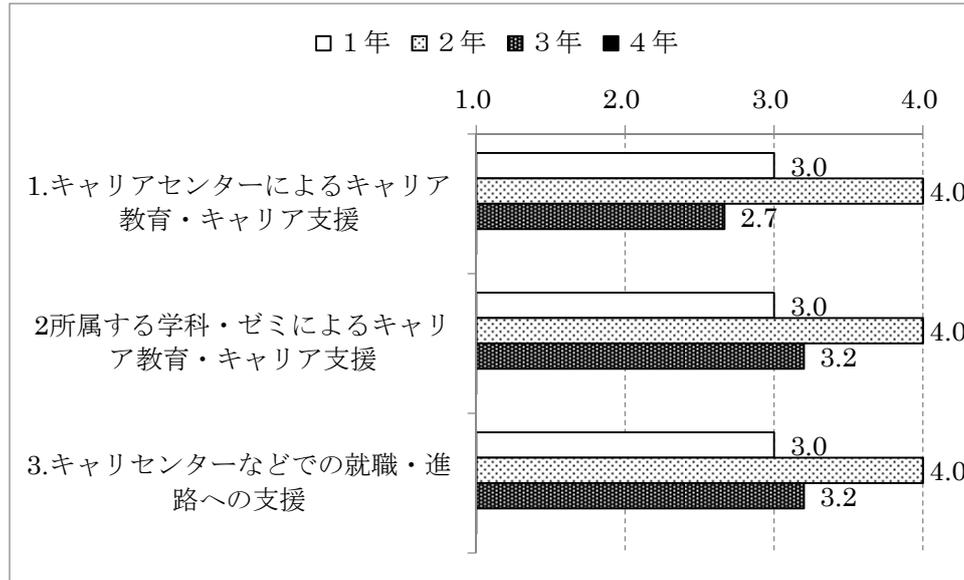


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	2	20.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	4	40.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	1	16.7%	4	66.7%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	50.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-4 部活・サークル活動をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1
3年	4	66.7%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	6	60.0%	1	10.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10

表4-5 ボランティア活動をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	6	60.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10

表4-6 アルバイト・仕事をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	20.0%	4	40.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	50.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	9	90.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

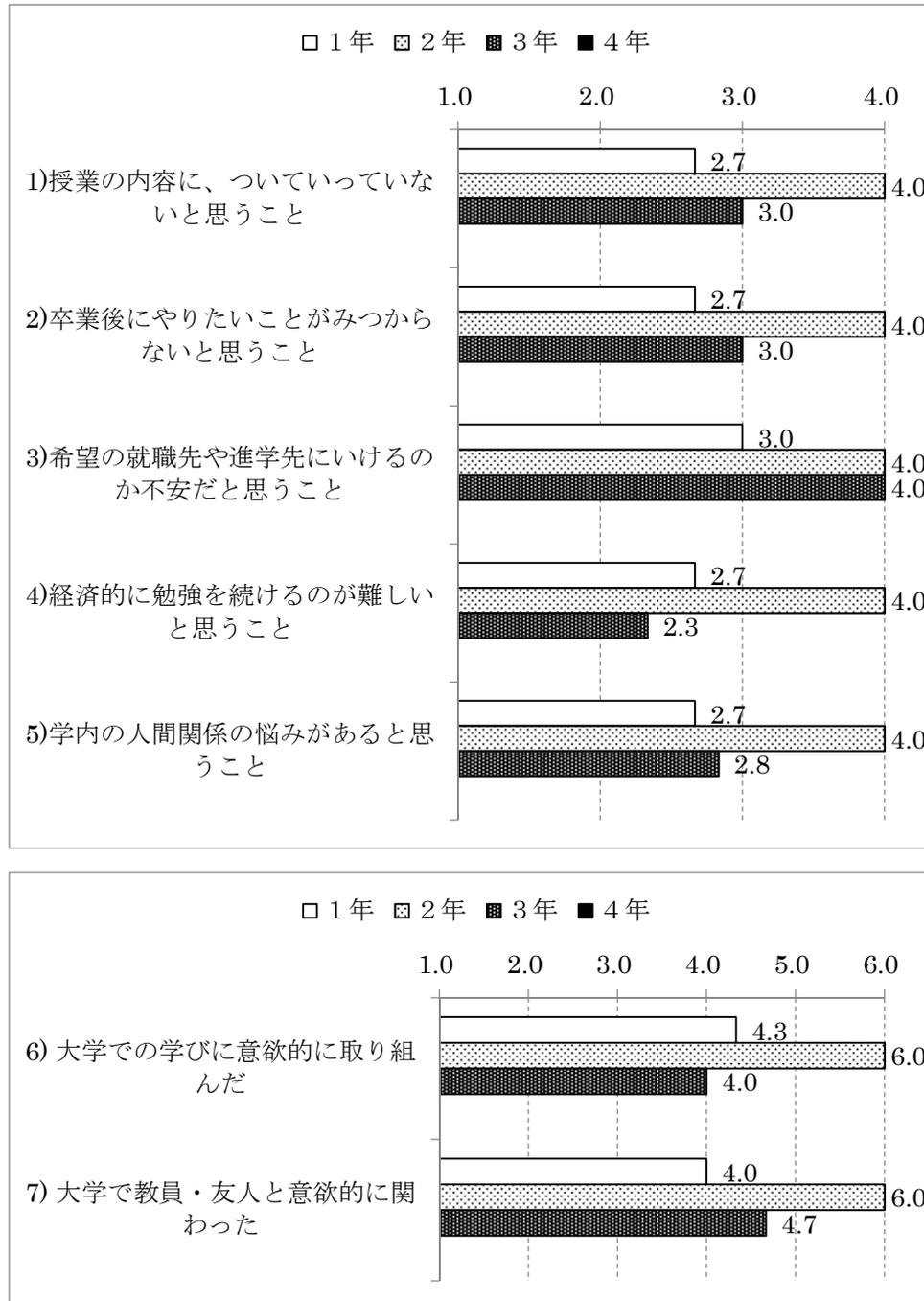


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
福祉行政学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	
未内定・未決定	0	
計	0	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

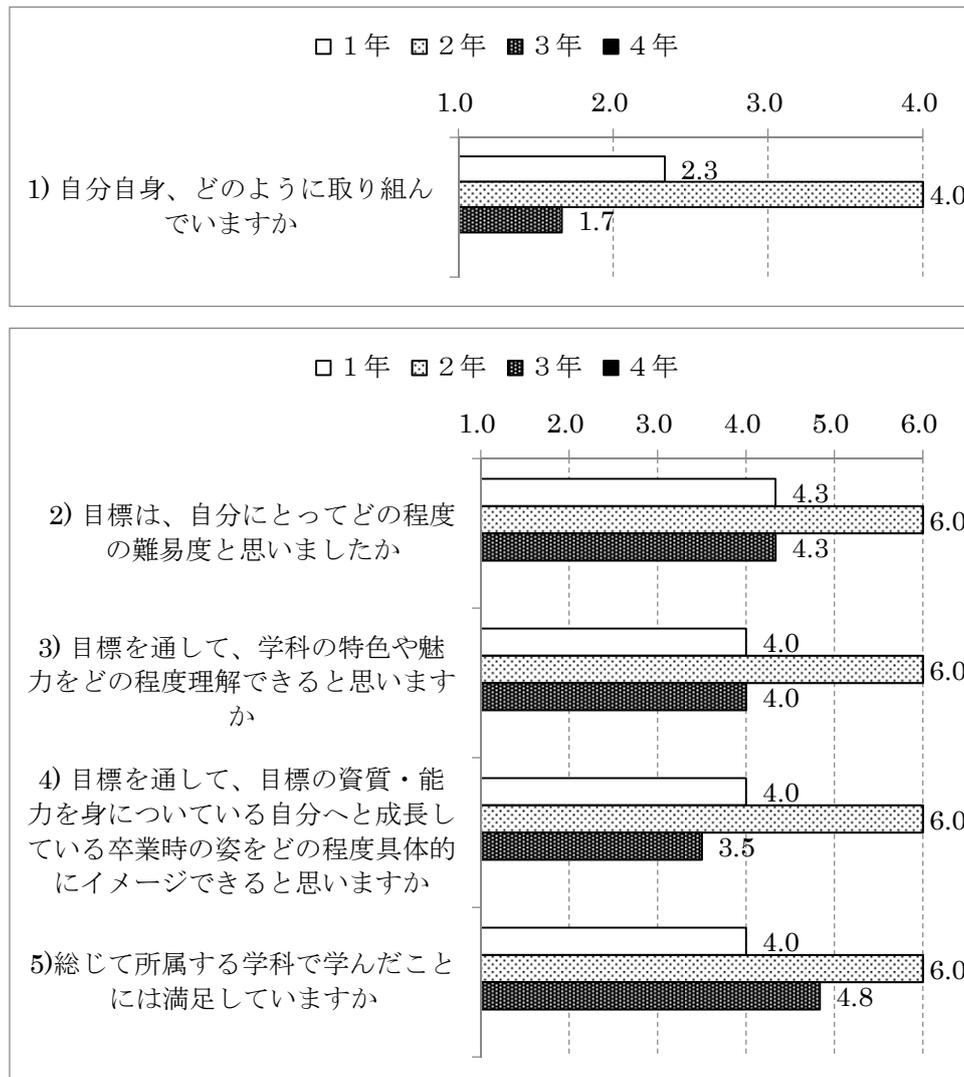


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 産業福祉マネジメント学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
産業福祉マネジメント学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	1	0	0	0	1	8	8	11	10	12	10	8	3	0	3
	% 0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	47.1%	47.1%	64.7%	58.8%	70.6%	58.8%	47.1%	17.6%	0.0%	17.6%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	4	4	2	1	0	2
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	80.0%	80.0%	80.0%	40.0%	20.0%	0.0%	40.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	5	4	2	0	4
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	83.3%	83.3%	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%
4年	人数 0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	人数 0	1	0	1	0	1	9	9	16	15	23	20	14	6	0	9
	% 0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	27.3%	27.3%	48.5%	45.5%	69.7%	60.6%	42.4%	18.2%	0.0%	27.3%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
産業福祉マネジメント学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	2	0	1	1	11	4	0	0	0	8	12	3	2	6
	% 0.0%	11.8%	0.0%	5.9%	5.9%	64.7%	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	70.6%	17.6%	11.8%	35.3%
2年	人数 0	1	0	0	1	4	2	0	0	0	3	4	0	0	0
	% 0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年	人数 1	1	0	0	1	5	3	0	0	0	3	4	0	0	1
	% 16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	66.7%	0.0%	0.0%	16.7%
4年	人数 0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	人数 1	4	0	1	3	23	9	0	0	0	15	21	3	2	7
	% 3.0%	12.1%	0.0%	3.0%	9.1%	69.7%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	63.6%	9.1%	6.1%	21.2%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

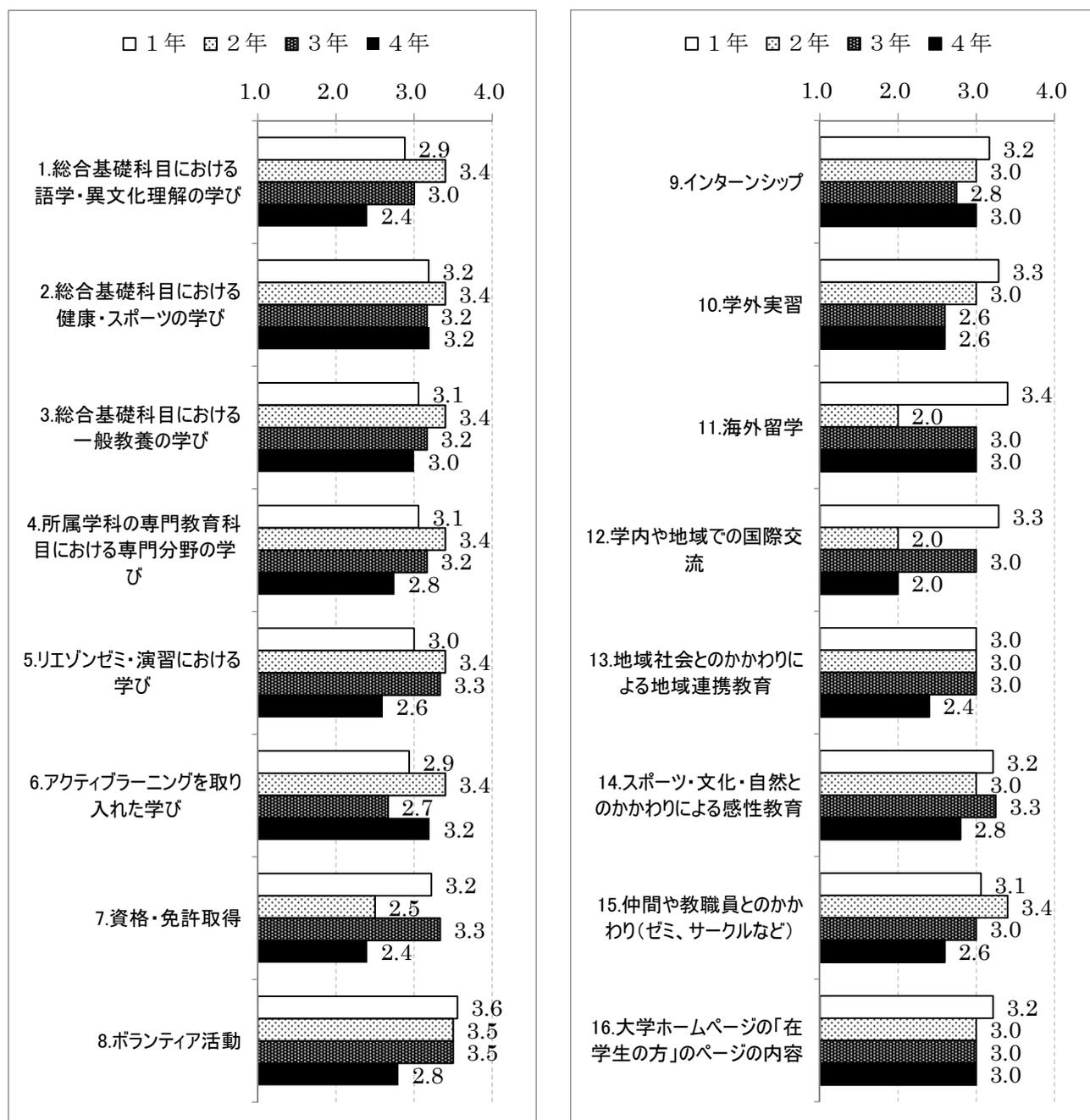


図1 学びに関する満足度

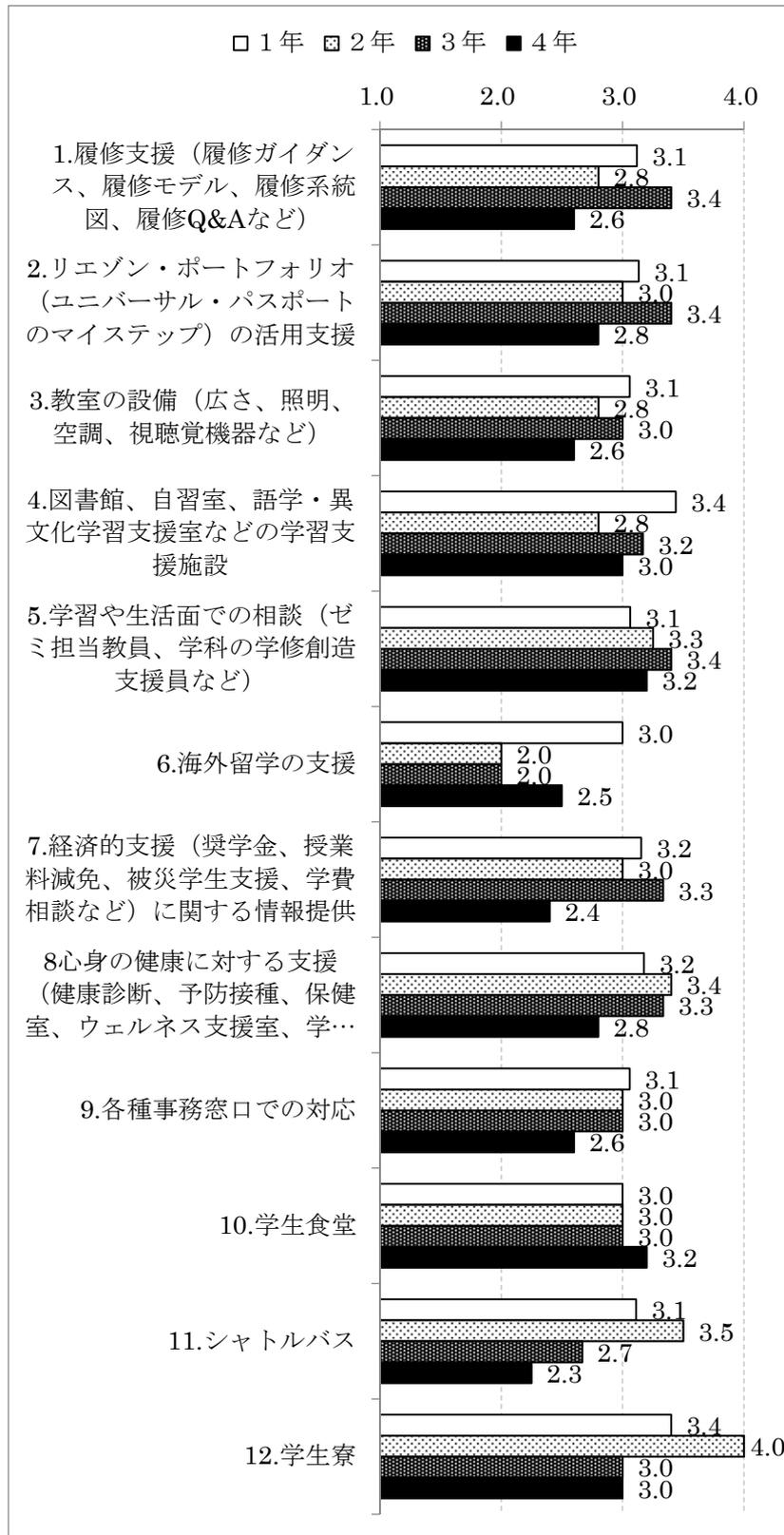


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

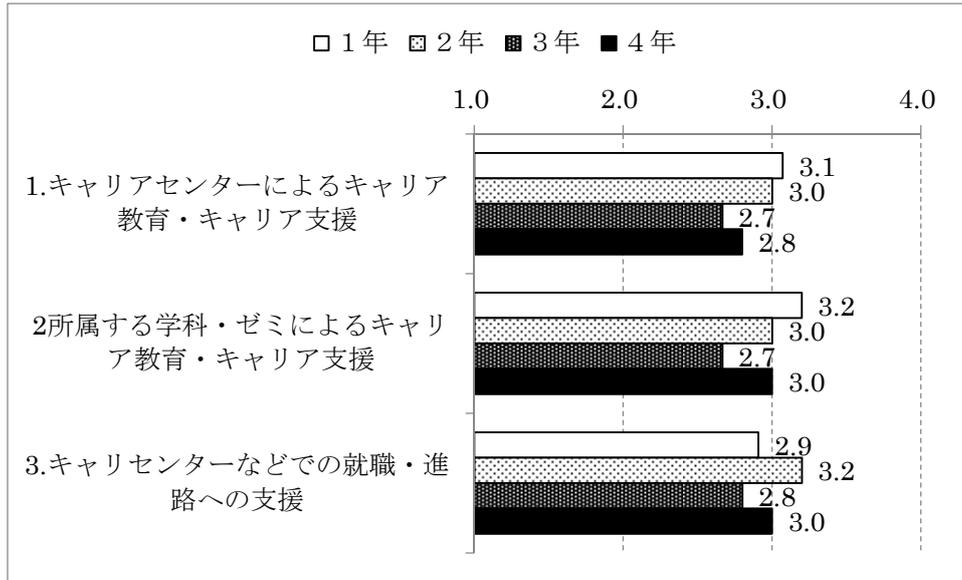


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	5.9%	4	23.5%	2	11.8%	2	11.8%	3	17.6%	4	23.5%	0	0.0%	1	5.9%	17
2年	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	2	40.0%	5
3年	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	3	9.1%	8	24.2%	4	12.1%	6	18.2%	4	12.1%	5	15.2%	0	0.0%	3	9.1%	33

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	29.4%	12	70.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	12	36.4%	18	54.5%	2	6.1%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	41.2%	8	47.1%	1	5.9%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
全体	13	39.4%	15	45.5%	1	3.0%	3	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	33

表4-4 部活・サークル活動をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	2	11.8%	0	0.0%	4	23.5%	1	5.9%	2	11.8%	2	11.8%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	11	33.3%	10	30.3%	1	3.0%	5	15.2%	1	3.0%	3	9.1%	2	6.1%	0	0.0%	33

表4-5 ボランティア活動をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	16	94.1%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	25	75.8%	5	15.2%	0	0.0%	1	3.0%	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

表4-6 アルバイト・仕事をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	2	11.8%	0	0.0%	3	17.6%	2	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	23.5%	17
2年	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
3年	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
全体	9	27.3%	5	15.2%	1	3.0%	6	18.2%	4	12.1%	1	3.0%	0	0.0%	7	21.2%	33

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	10	58.8%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	5
全体	13	39.4%	17	51.5%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	33

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	14	82.4%	3	17.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	22	66.7%	10	30.3%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

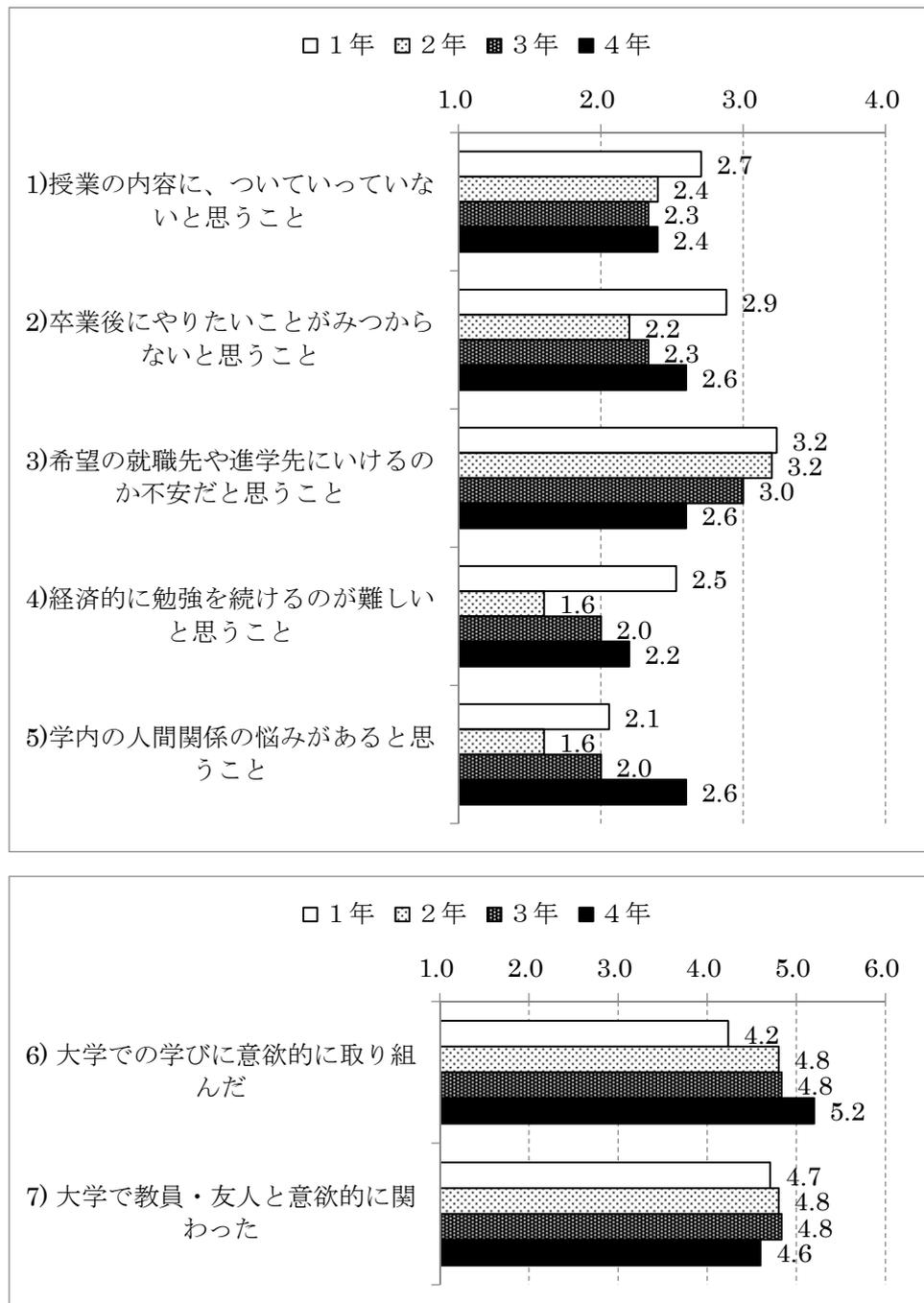


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
産業福祉マネジメント学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	4	80.0%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	1	20.0%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	0.0%
未内定・未決定	0	0.0%
計	5	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

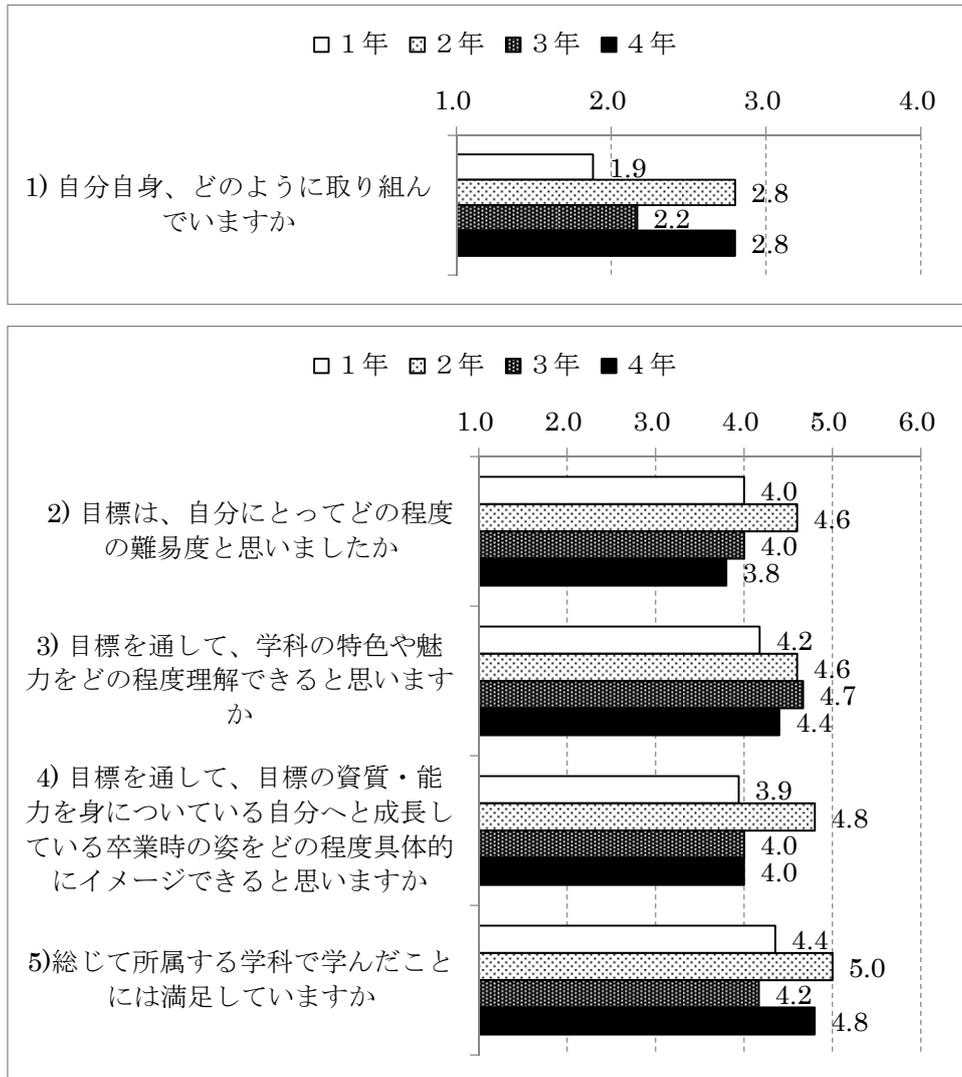


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 情報福祉マネジメント学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
情報福祉マネジメント学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	1	0	1	5	9	21	11	23	18	15	9	1	7
	% 0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	3.2%	16.1%	29.0%	67.7%	35.5%	74.2%	58.1%	48.4%	29.0%	3.2%	22.6%
2年	人数 0	1	0	1	0	1	2	8	11	9	12	11	10	7	1	4
	% 0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	15.4%	61.5%	84.6%	69.2%	92.3%	84.6%	76.9%	53.8%	7.7%	30.8%
3年	人数 1	3	0	0	0	0	1	4	6	6	10	6	5	4	0	3
	% 10.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	60.0%	60.0%	100.0%	60.0%	50.0%	40.0%	0.0%	30.0%
4年	人数 3	2	2	0	0	1	3	5	5	6	9	5	5	2	0	2
	% 33.3%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	55.6%	66.7%	100.0%	55.6%	55.6%	22.2%	0.0%	22.2%
合計	人数 4	6	2	2	0	3	11	26	43	32	54	40	35	22	2	16
	% 6.3%	9.5%	3.2%	3.2%	0.0%	4.8%	17.5%	41.3%	68.3%	50.8%	85.7%	63.5%	55.6%	34.9%	3.2%	25.4%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
情報福祉マネジメント学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	2	0	1	2	20	10	4	3	1	17	24	14	14	16
	% 0.0%	6.5%	0.0%	3.2%	6.5%	64.5%	32.3%	12.9%	9.7%	3.2%	54.8%	77.4%	45.2%	45.2%	51.6%
2年	人数 0	1	0	1	1	10	3	0	0	1	10	12	9	5	11
	% 0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	7.7%	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	7.7%	76.9%	92.3%	69.2%	38.5%	84.6%
3年	人数 2	4	0	0	1	10	5	2	0	0	5	10	1	0	1
	% 20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	10.0%	100.0%	50.0%	20.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	10.0%	0.0%	10.0%
4年	人数 2	4	0	0	0	9	2	2	1	1	5	8	2	1	1
	% 22.2%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	22.2%	22.2%	11.1%	11.1%	55.6%	88.9%	22.2%	11.1%	11.1%
合計	人数 4	11	0	2	4	49	20	8	4	3	37	54	26	20	29
	% 6.3%	17.5%	0.0%	3.2%	6.3%	77.8%	31.7%	12.7%	6.3%	4.8%	58.7%	85.7%	41.3%	31.7%	46.0%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

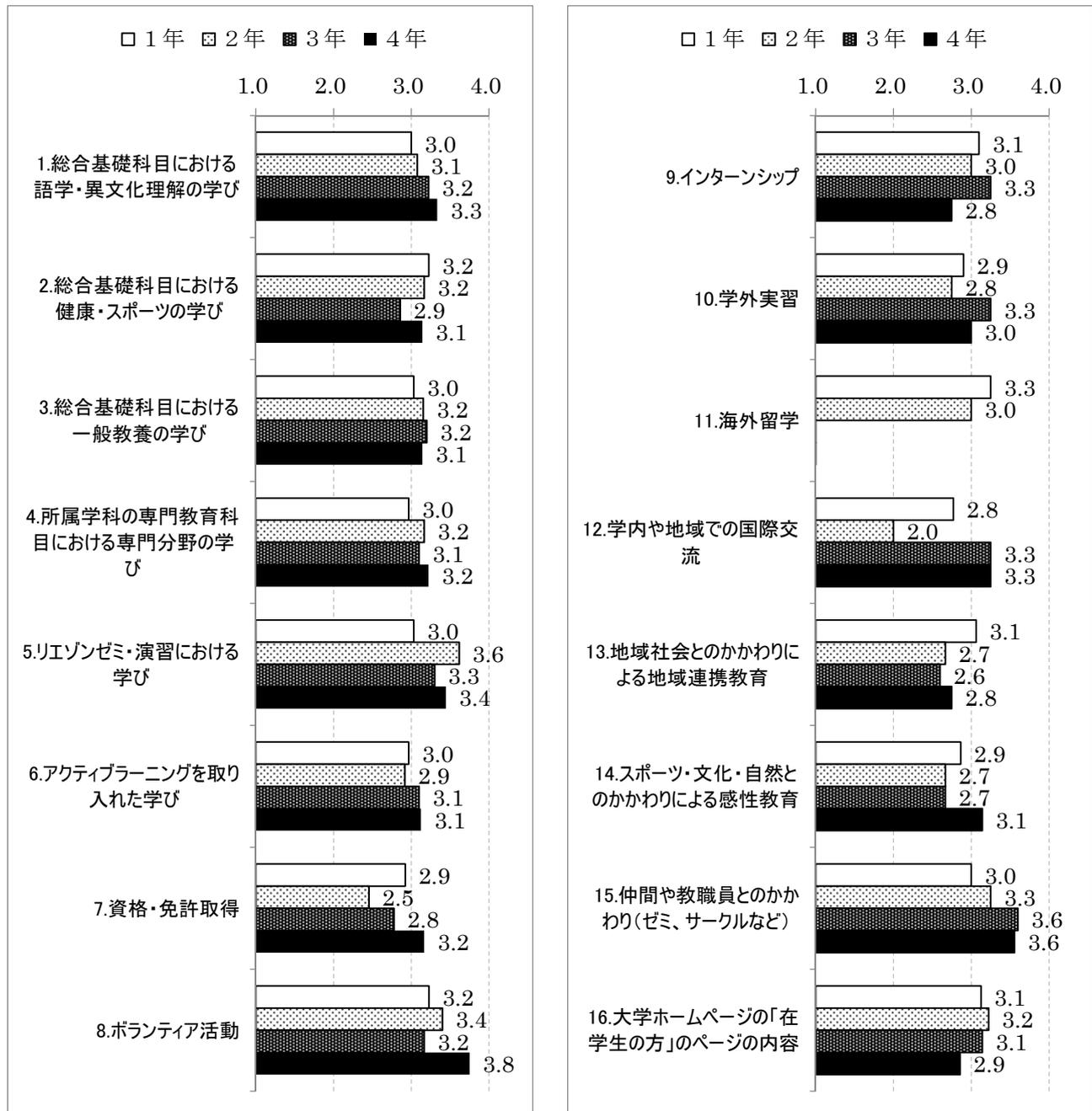


図1 学びに関する満足度

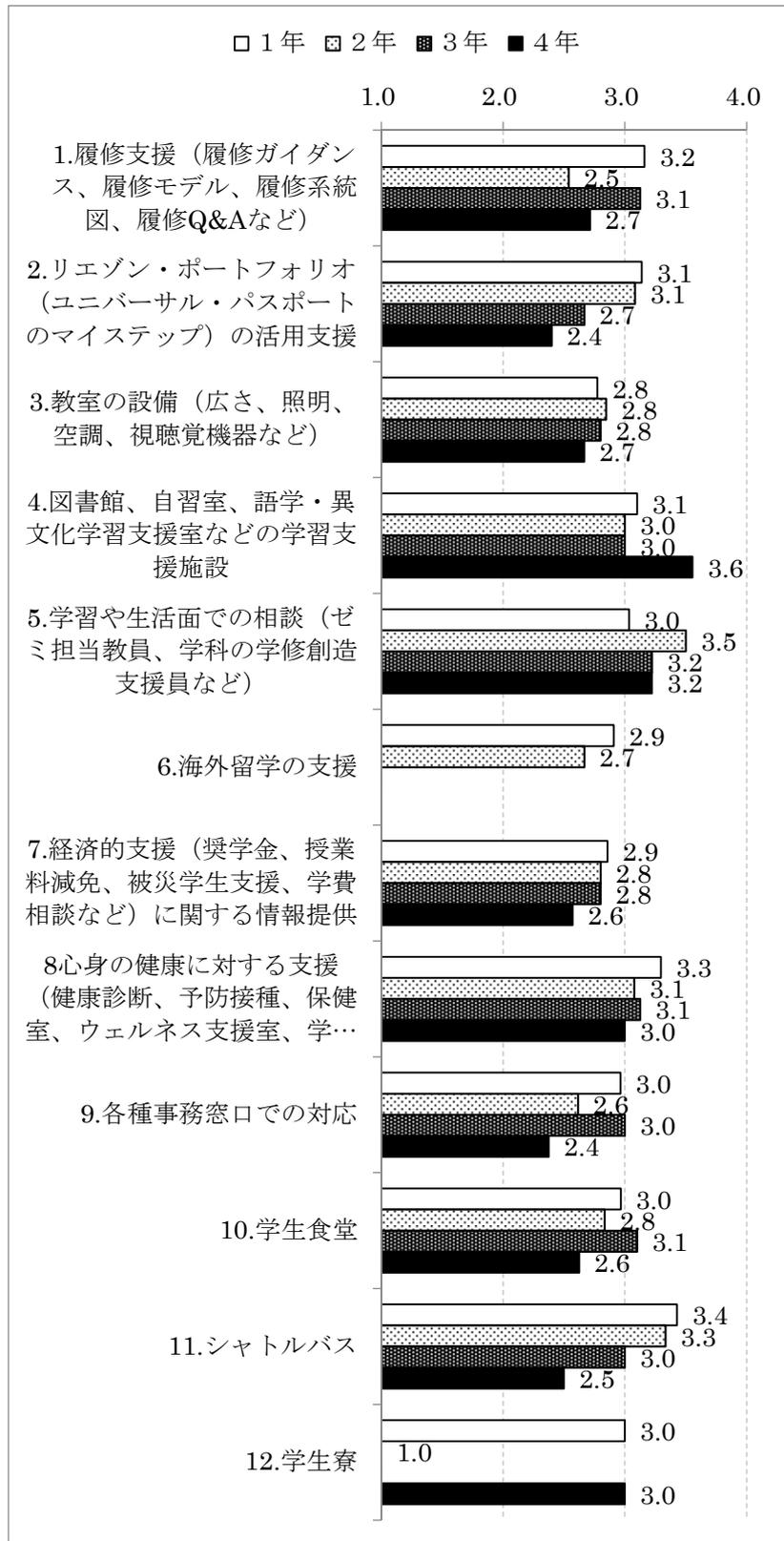


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

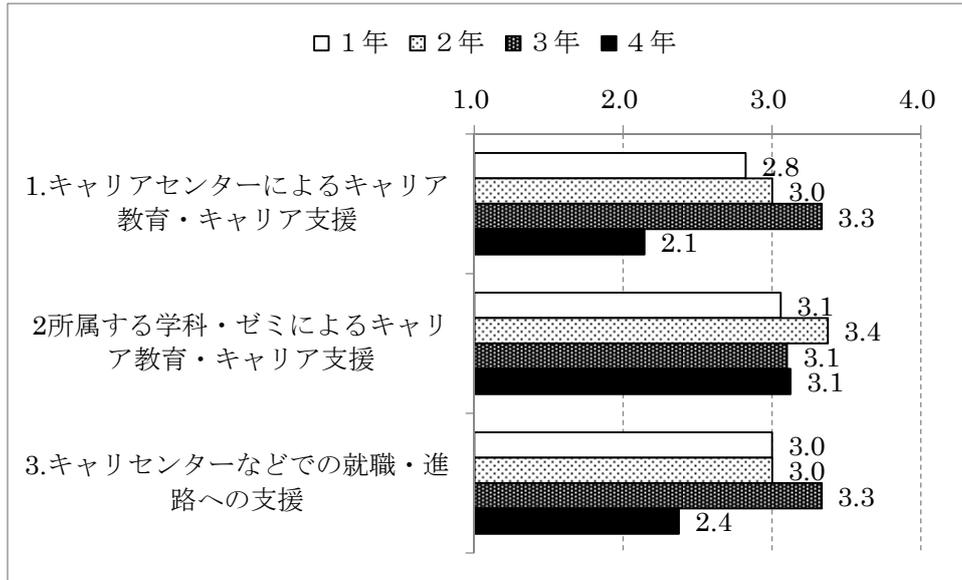


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	6.5%	3	9.7%	2	6.5%	5	16.1%	10	32.3%	2	6.5%	3	9.7%	4	12.9%	31
2年	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	2	15.4%	2	15.4%	2	15.4%	3	23.1%	3	23.1%	13
3年	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	2	20.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	10
4年	0	0.0%	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	2	3.2%	9	14.3%	6	9.5%	10	15.9%	15	23.8%	5	7.9%	7	11.1%	9	14.3%	63

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	38.7%	17	54.8%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	4	30.8%	6	46.2%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	13
3年	3	30.0%	6	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	21	33.3%	32	50.8%	4	6.3%	1	1.6%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	17	54.8%	13	41.9%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	4	30.8%	4	30.8%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	13
3年	5	50.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
全体	29	46.0%	23	36.5%	8	12.7%	2	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	63

表4-4 部活・サークル活動をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	15	48.4%	11	35.5%	1	3.2%	3	9.7%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	5	38.5%	2	15.4%	0	0.0%	4	30.8%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	7	70.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10
4年	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	32	50.8%	16	25.4%	3	4.8%	7	11.1%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

表4-5 ボランティア活動をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	24	77.4%	5	16.1%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	10	76.9%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	8	80.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
全体	50	79.4%	6	9.5%	2	3.2%	2	3.2%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	63

表4-6 アルバイト・仕事をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	19.4%	4	12.9%	3	9.7%	3	9.7%	7	22.6%	3	9.7%	0	0.0%	5	16.1%	31
2年	7	53.8%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	2	20.0%	1	10.0%	2	20.0%	2	20.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	10
4年	3	33.3%	2	22.2%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	18	28.6%	10	15.9%	6	9.5%	6	9.5%	11	17.5%	4	6.3%	0	0.0%	8	12.7%	63

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	11	35.5%	16	51.6%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.2%	1	3.2%	31
2年	5	38.5%	6	46.2%	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	5	50.0%	2	20.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	24	38.1%	28	44.4%	6	9.5%	0	0.0%	2	3.2%	0	0.0%	1	1.6%	2	3.2%	63

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	23	74.2%	6	19.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%	31
2年	12	92.3%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	8	80.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	5	55.6%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	48	76.2%	12	19.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

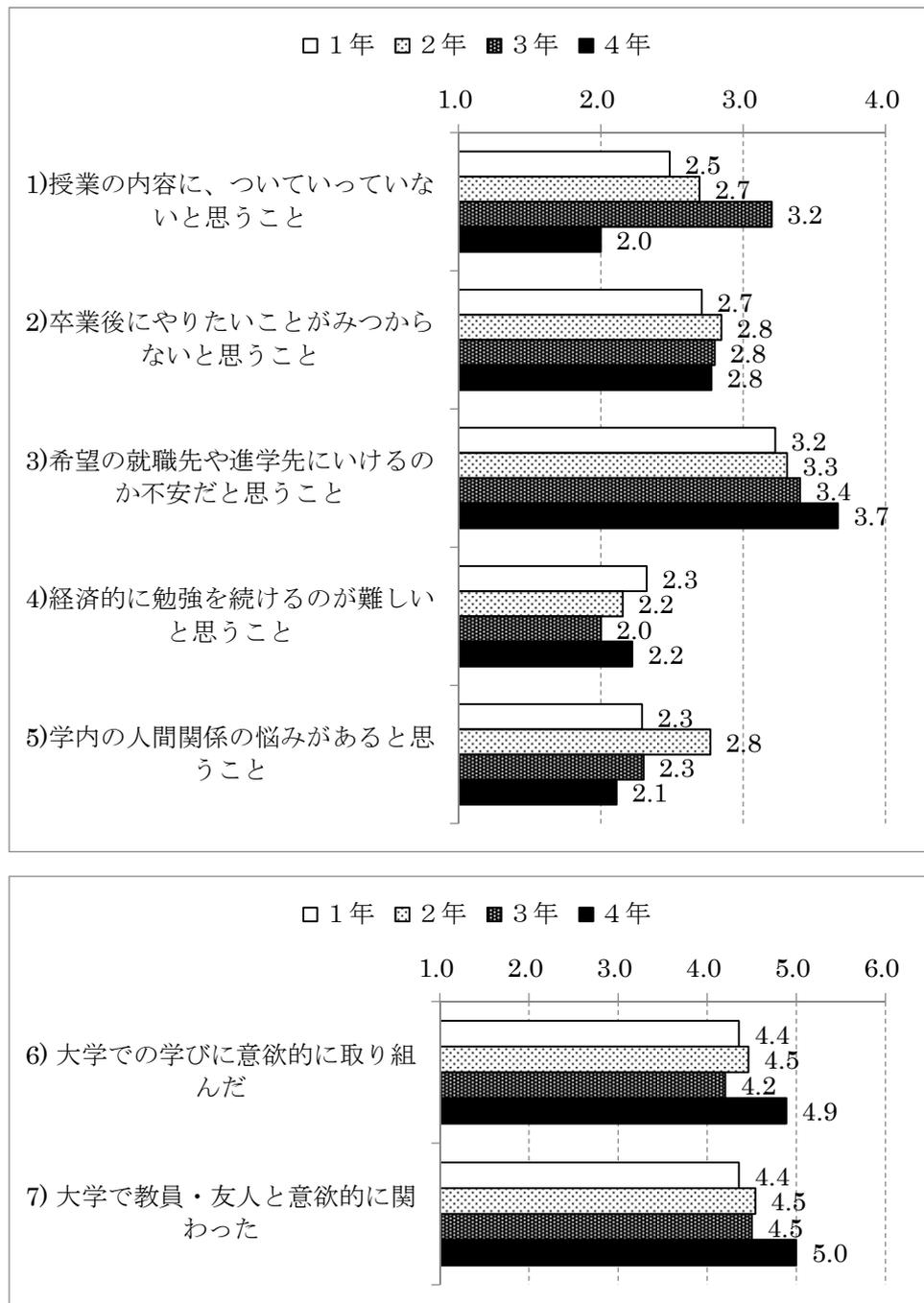


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
情報福祉マネジメント学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	2	22.2%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	1	11.1%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	4	44.4%
未内定・未決定	2	22.2%
計	9	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

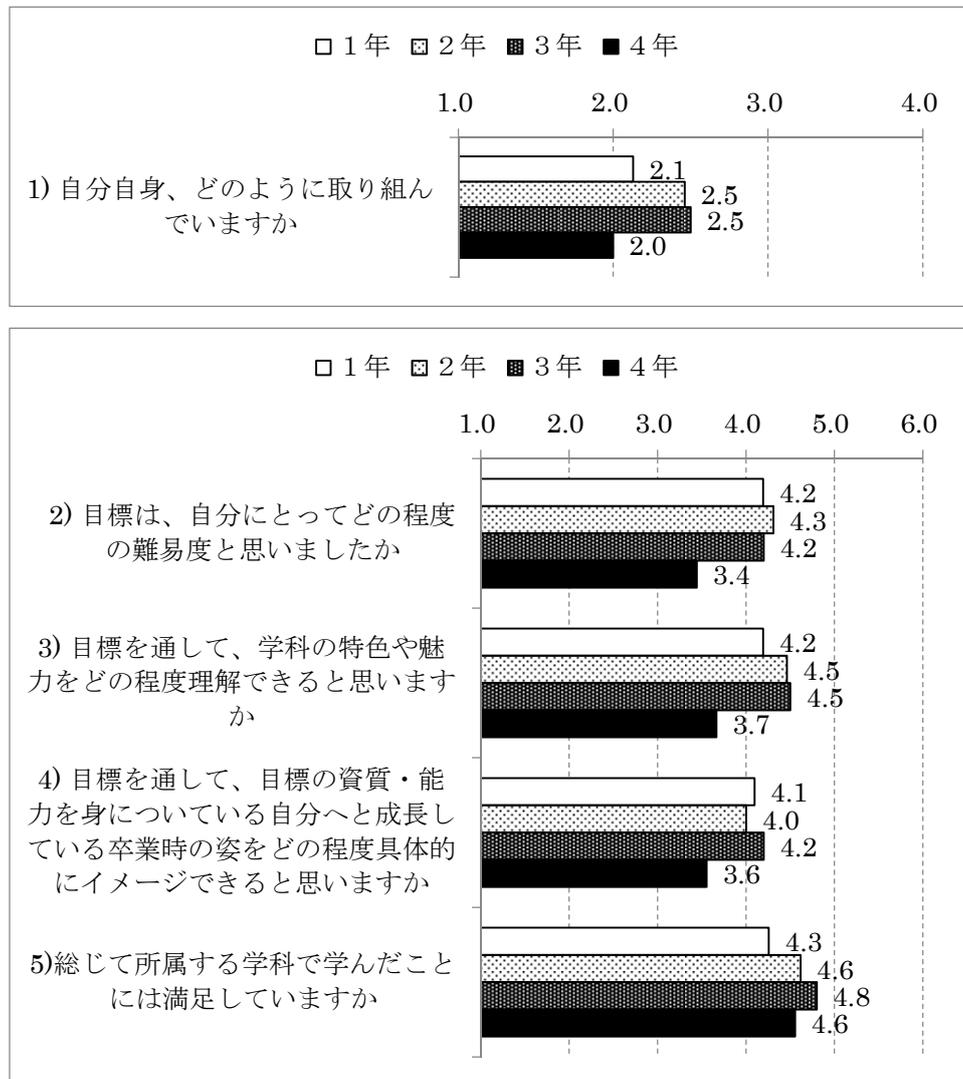


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 子ども教育学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
子ども教育学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
4年	人数 0	1	0	0	0	0	0	2	25	2	36	31	18	15	0	8
	%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	53.2%	4.3%	76.6%	66.0%	38.3%	31.9%	0.0%	17.0%
合計	人数 0	1	0	0	0	0	0	2	25	2	36	31	18	15	0	8
	%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	53.2%	4.3%	76.6%	66.0%	38.3%	31.9%	0.0%	17.0%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
子ども教育学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
4年	人数 2	2	0	1	1	36	18	3	3	1	6	41	2	0	2
	%	4.3%	4.3%	0.0%	2.1%	2.1%	76.6%	38.3%	6.4%	2.1%	12.8%	87.2%	4.3%	0.0%	4.3%
合計	人数 2	2	0	1	1	36	18	3	3	1	6	41	2	0	2
	%	4.3%	4.3%	0.0%	2.1%	2.1%	76.6%	38.3%	6.4%	2.1%	12.8%	87.2%	4.3%	0.0%	4.3%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

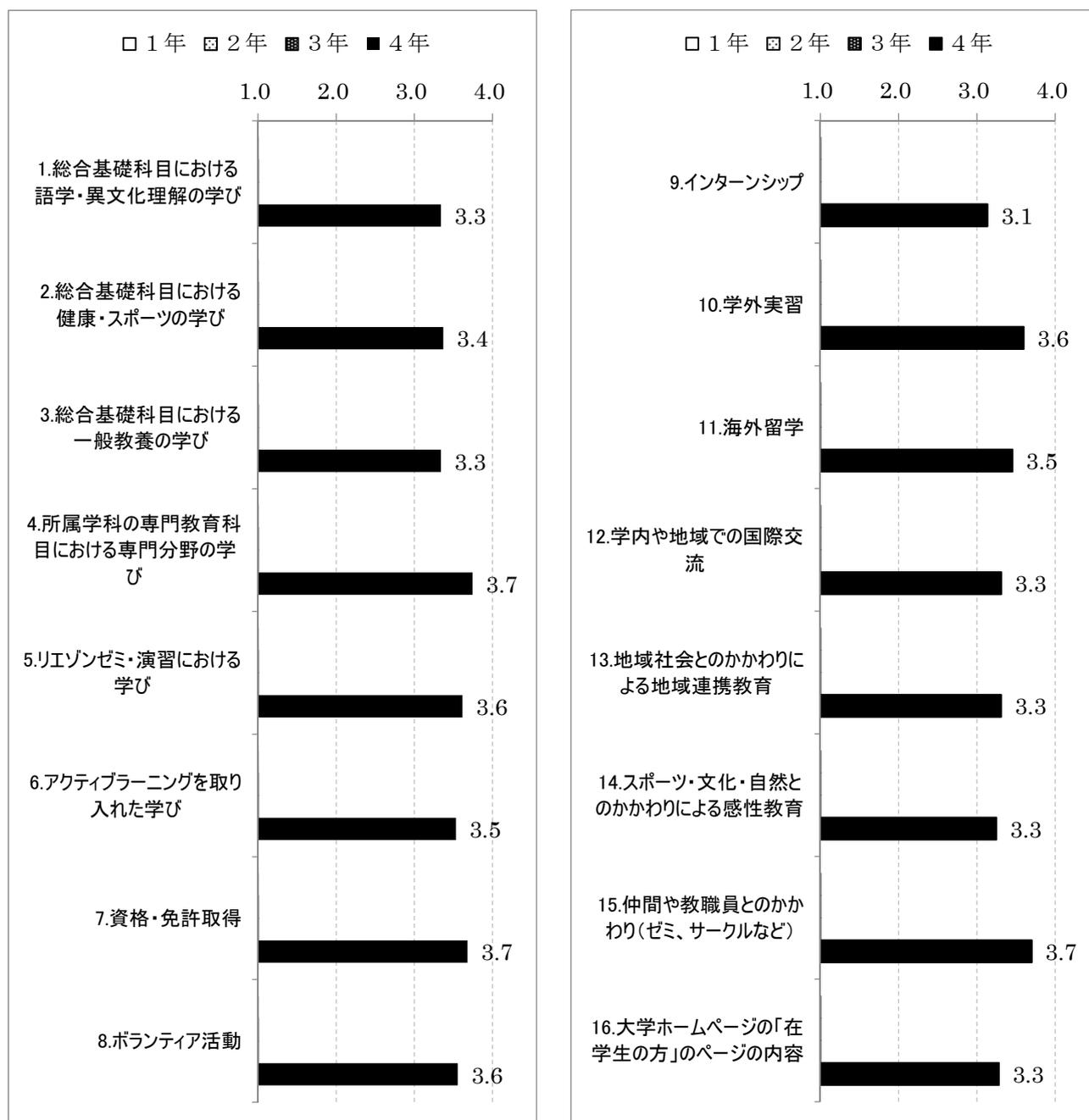


図1 学びに関する満足度

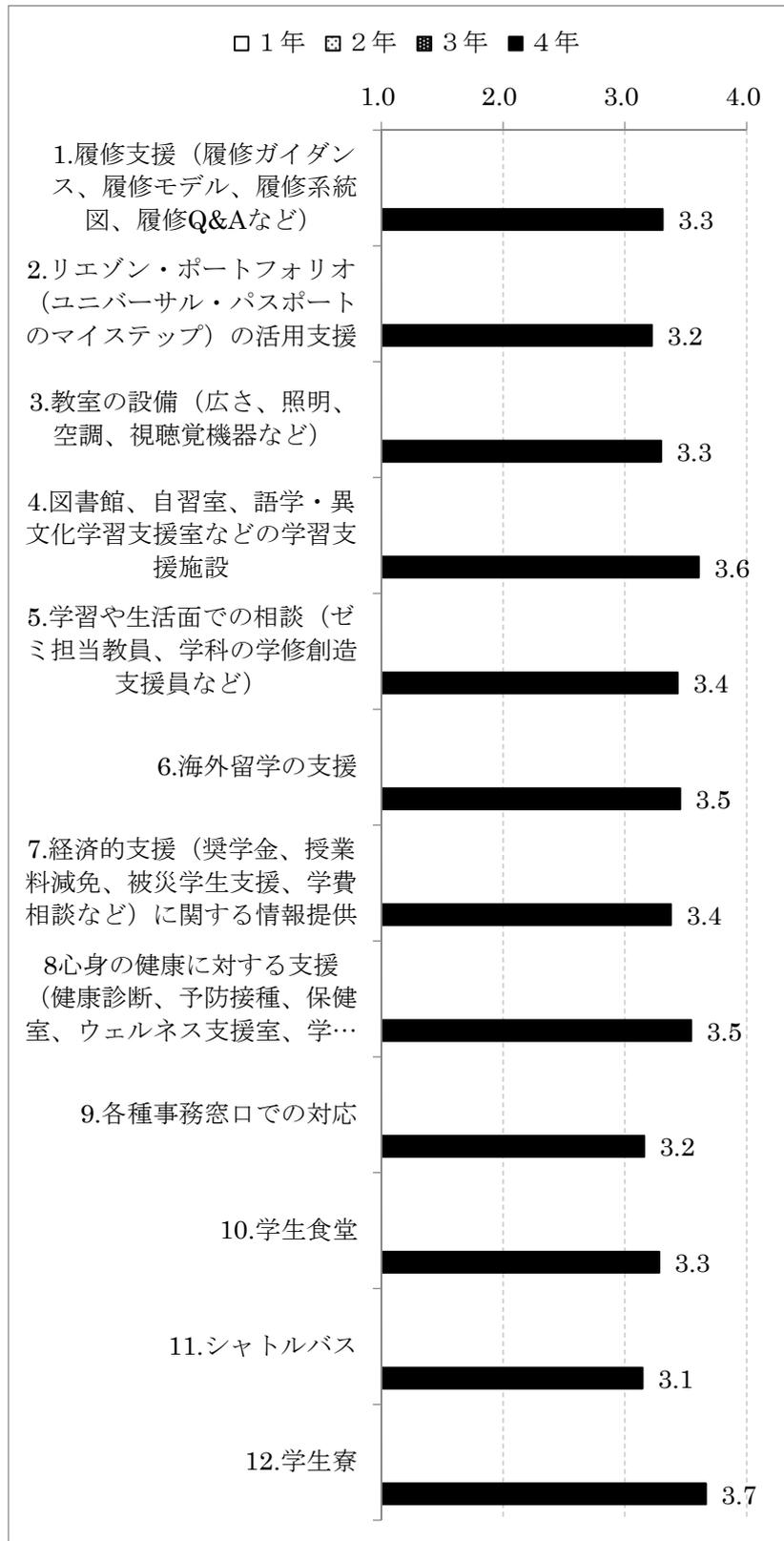


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

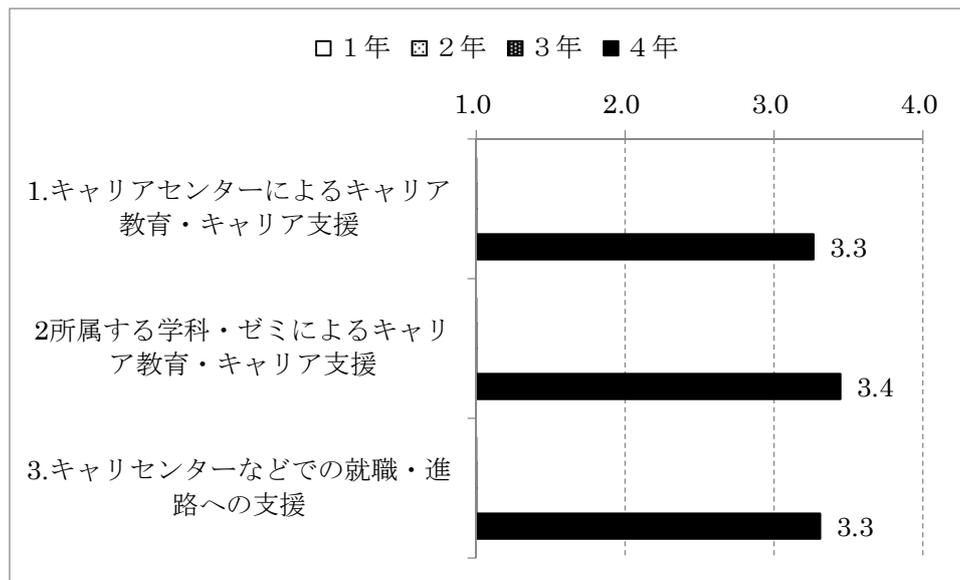


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	4.3%	29	61.7%	10	21.3%	3	6.4%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	2	4.3%	29	61.7%	10	21.3%	3	6.4%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	14	29.8%	26	55.3%	6	12.8%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	47
全体	14	29.8%	26	55.3%	6	12.8%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	47

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	17	36.2%	23	48.9%	5	10.6%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	17	36.2%	23	48.9%	5	10.6%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-4 部活・サークル活動をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	23	48.9%	17	36.2%	4	8.5%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	1	2.1%	47
全体	23	48.9%	17	36.2%	4	8.5%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	1	2.1%	47

表4-5 ボランティア活動をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	23	48.9%	13	27.7%	6	12.8%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	23	48.9%	13	27.7%	6	12.8%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-6 アルバイト・仕事をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	10.6%	6	12.8%	8	17.0%	8	17.0%	9	19.1%	5	10.6%	2	4.3%	4	8.5%	47
全体	5	10.6%	6	12.8%	8	17.0%	8	17.0%	9	19.1%	5	10.6%	2	4.3%	4	8.5%	47

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	24	51.1%	15	31.9%	4	8.5%	1	2.1%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	24	51.1%	15	31.9%	4	8.5%	1	2.1%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	22	46.8%	16	34.0%	6	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	47
全体	22	46.8%	16	34.0%	6	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	47

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

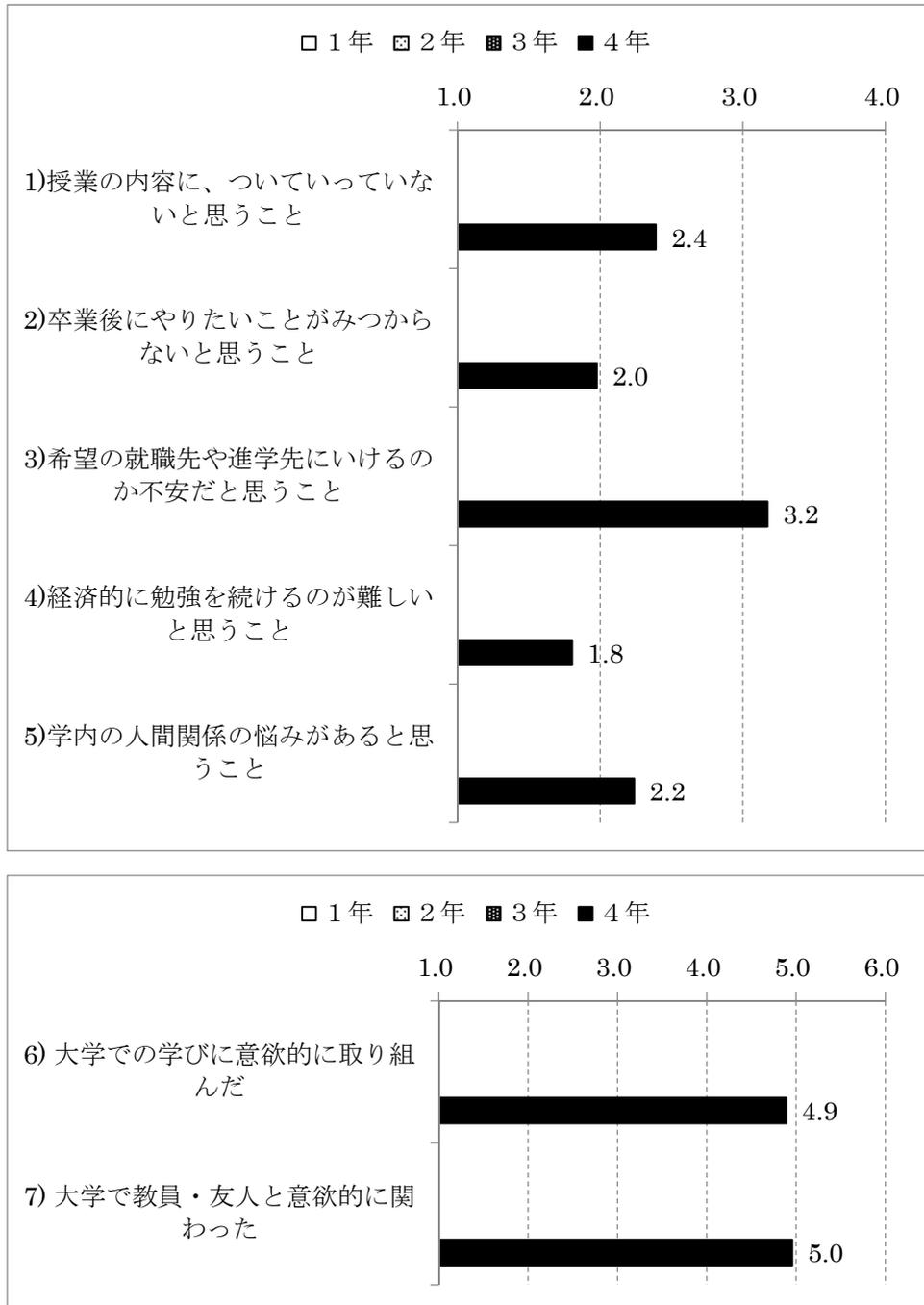


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
子ども教育学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	29	64.4%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	3	6.7%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	8	17.8%
未内定・未決定	5	11.1%
計	45	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

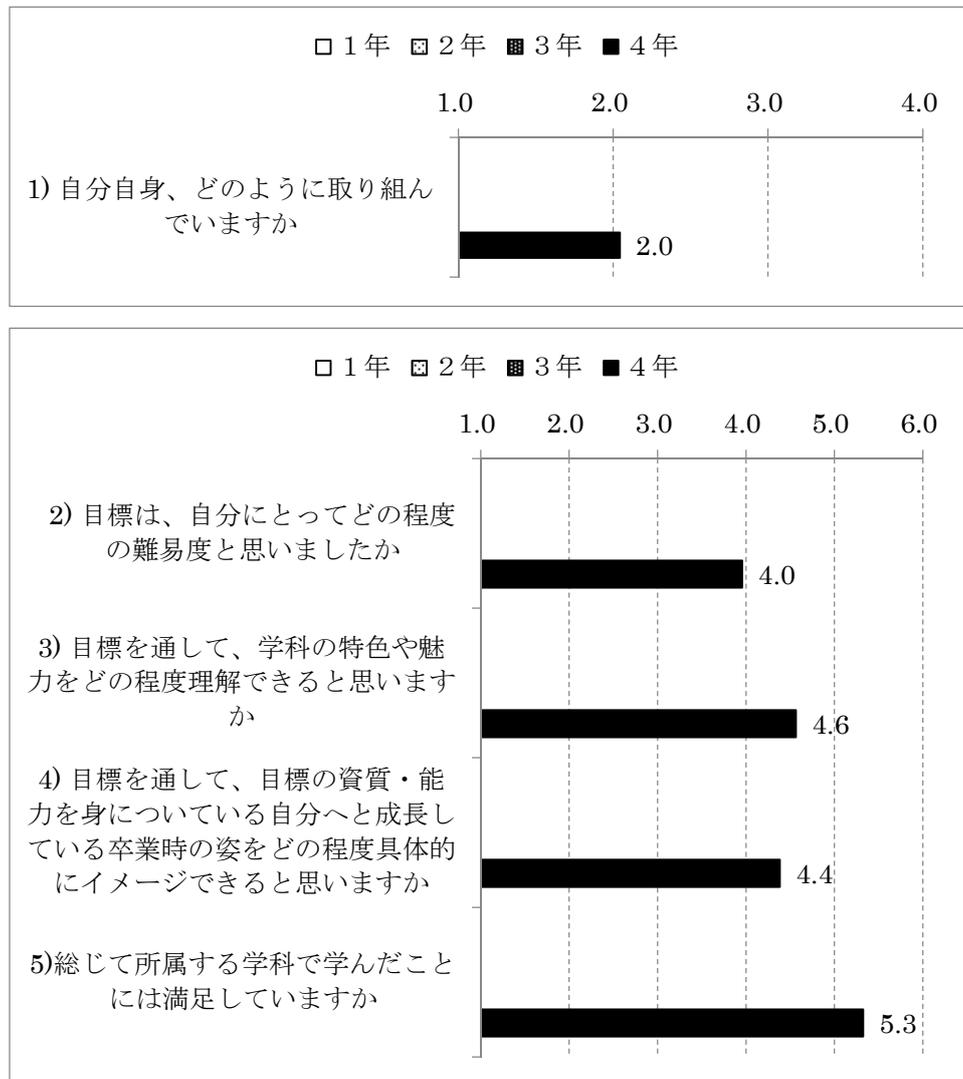


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 教育学科初等教育専攻 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
教育学科初等教育専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	1	0	0	0	0	6	3	16	6	18	17	10	4	0	3
	% 0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	11.5%	61.5%	23.1%	69.2%	65.4%	38.5%	15.4%	0.0%	11.5%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	4	6	18	10	20	18	10	7	0	10
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	20.7%	62.1%	34.5%	69.0%	62.1%	34.5%	24.1%	0.0%	34.5%
3年	人数 5	5	2	0	0	0	2	8	27	5	29	22	17	15	0	10
	% 13.2%	13.2%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	21.1%	71.1%	13.2%	76.3%	57.9%	44.7%	39.5%	0.0%	26.3%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
合計	人数 5	6	2	0	0	0	12	17	61	21	67	57	37	26	0	23
	% 5.4%	6.5%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	12.9%	18.3%	65.6%	22.6%	72.0%	61.3%	39.8%	28.0%	0.0%	24.7%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
教育学科初等教育専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 1	1	0	0	1	18	9	1	0	0	5	20	8	6	11
	% 3.8%	3.8%	0.0%	0.0%	3.8%	69.2%	34.6%	3.8%	0.0%	0.0%	19.2%	76.9%	30.8%	23.1%	42.3%
2年	人数 1	1	0	0	1	15	10	1	0	0	15	24	18	6	22
	% 3.4%	3.4%	0.0%	0.0%	3.4%	51.7%	34.5%	3.4%	0.0%	0.0%	51.7%	82.8%	62.1%	20.7%	75.9%
3年	人数 2	1	0	0	1	28	14	2	0	0	17	33	1	0	2
	% 5.3%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	73.7%	36.8%	5.3%	0.0%	0.0%	44.7%	86.8%	2.6%	0.0%	5.3%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
合計	人数 4	3	0	0	3	61	33	4	0	0	37	77	27	12	35
	% 4.3%	3.2%	0.0%	0.0%	3.2%	65.6%	35.5%	4.3%	0.0%	0.0%	39.8%	82.8%	29.0%	12.9%	37.6%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

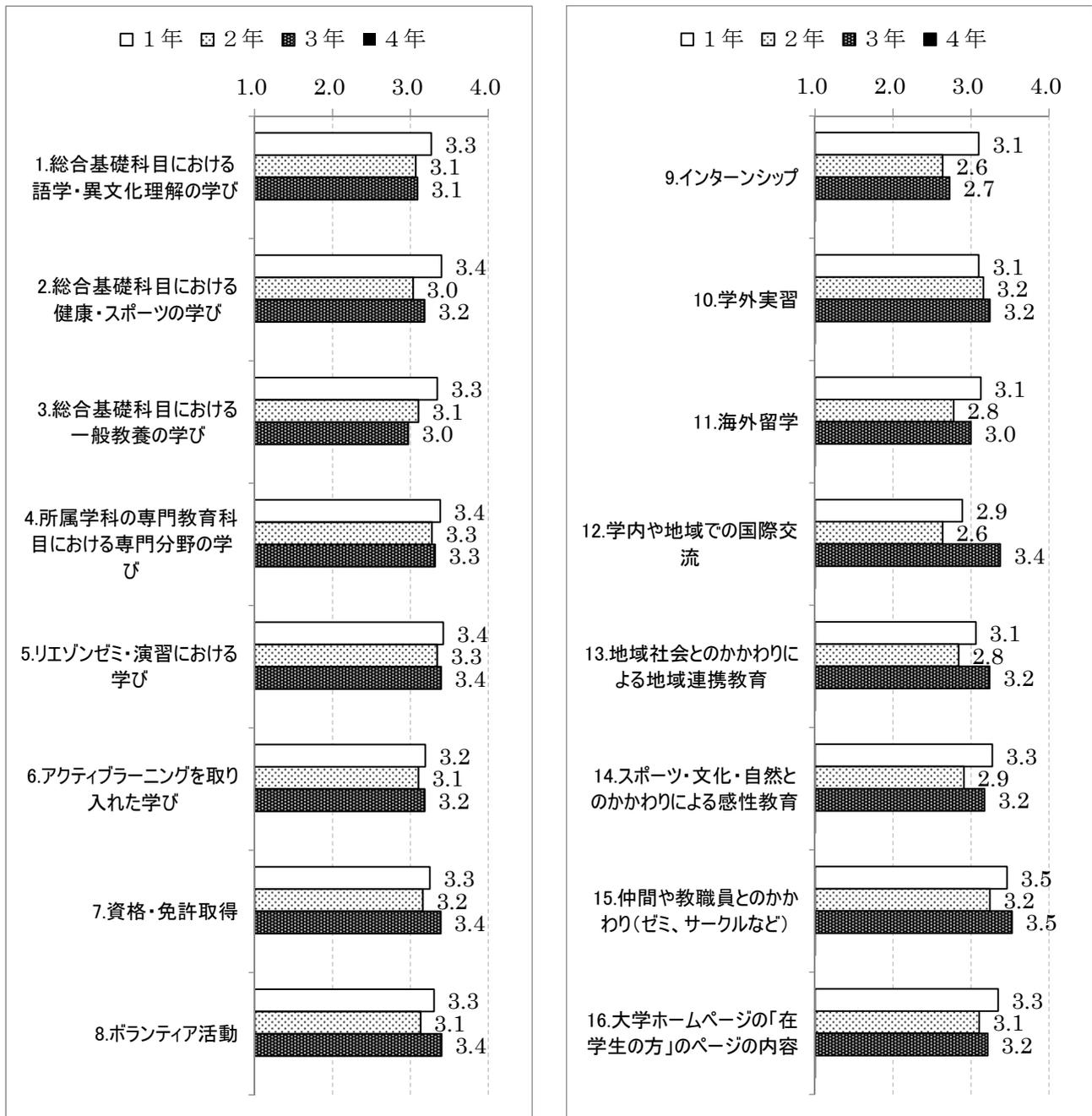


図1 学びに関する満足度

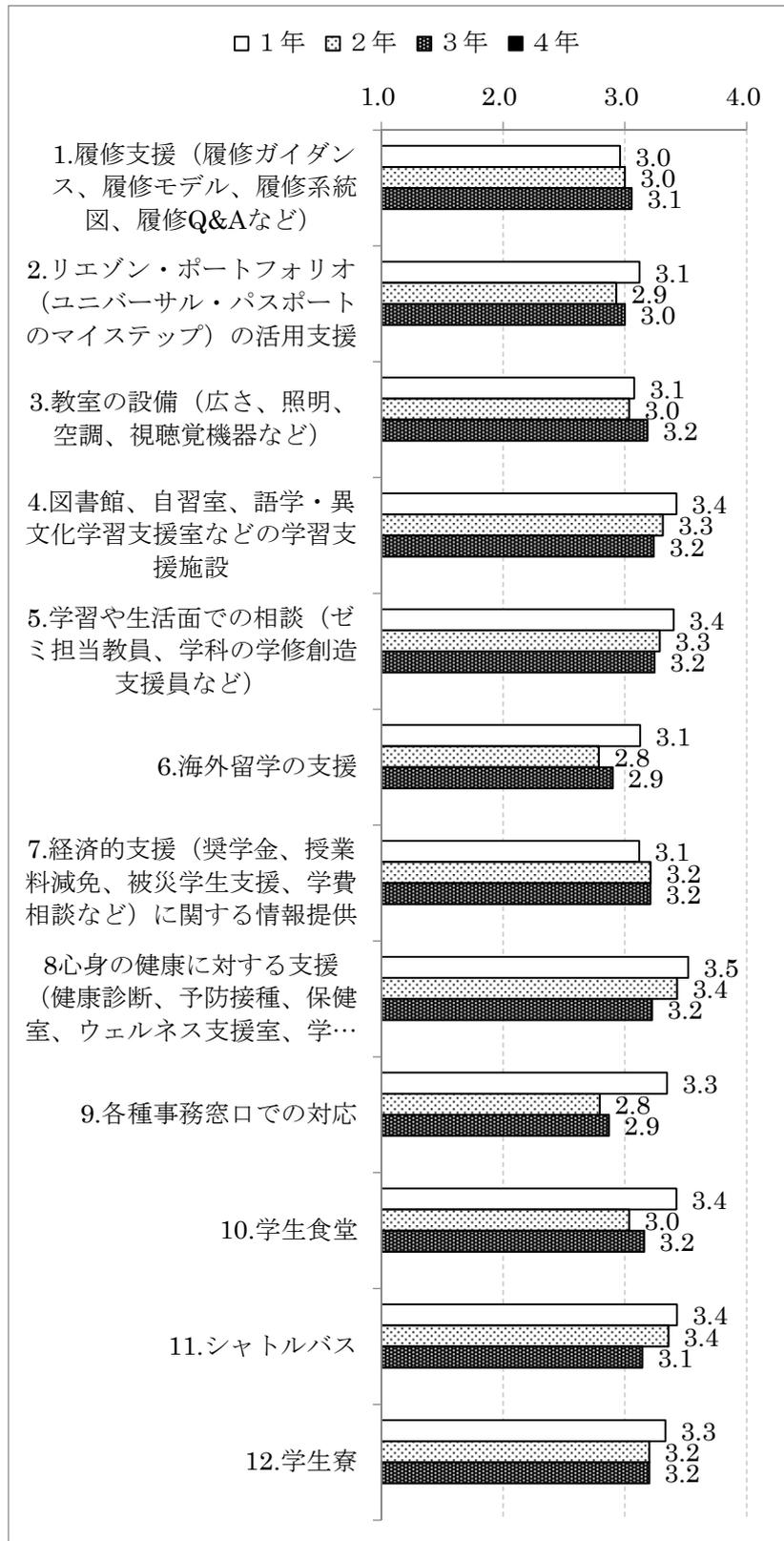


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

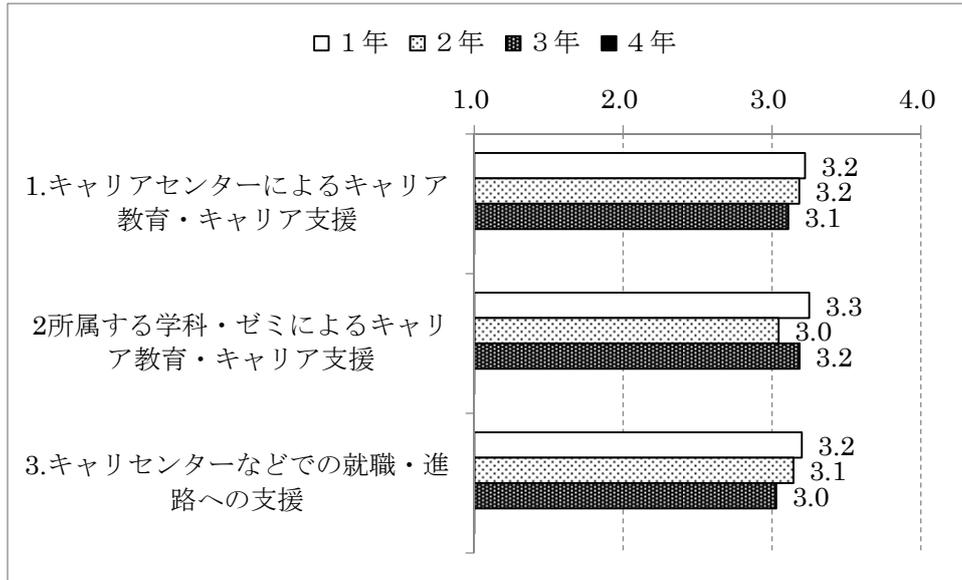


図2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	3.8%	3	11.5%	1	3.8%	2	7.7%	4	15.4%	6	23.1%	6	23.1%	3	11.5%	26
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	24.1%	7	24.1%	5	17.2%	10	34.5%	29
3年	0	0.0%	7	18.4%	4	10.5%	10	26.3%	9	23.7%	5	13.2%	1	2.6%	2	5.3%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	1.1%	10	10.8%	5	5.4%	12	12.9%	20	21.5%	18	19.4%	12	12.9%	15	16.1%	93

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	15.4%	15	57.7%	4	15.4%	3	11.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	3	10.3%	17	58.6%	5	17.2%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	9	23.7%	22	57.9%	5	13.2%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	16	17.2%	54	58.1%	14	15.1%	7	7.5%	1	1.1%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	93

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	15.4%	19	73.1%	1	3.8%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	16	55.2%	7	24.1%	2	6.9%	3	10.3%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	11	28.9%	18	47.4%	5	13.2%	4	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	31	33.3%	44	47.3%	8	8.6%	9	9.7%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	93

表4-4 部活・サークル活動をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	26.9%	11	42.3%	6	23.1%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	26
2年	12	41.4%	11	37.9%	2	6.9%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	1	3.4%	29
3年	19	50.0%	11	28.9%	4	10.5%	0	0.0%	2	5.3%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	38	40.9%	33	35.5%	12	12.9%	3	3.2%	2	2.2%	2	2.2%	1	1.1%	2	2.2%	93

表4-5 ボランティア活動をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	16	61.5%	7	26.9%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	1	3.8%	26
2年	19	65.5%	8	27.6%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	18	47.4%	13	34.2%	5	13.2%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	53	57.0%	28	30.1%	6	6.5%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.2%	1	1.1%	93

表4-6 アルバイト・仕事をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	8	30.8%	3	11.5%	4	15.4%	8	30.8%	3	11.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	4	13.8%	2	6.9%	6	20.7%	11	37.9%	2	6.9%	1	3.4%	2	6.9%	1	3.4%	29
3年	3	7.9%	4	10.5%	8	21.1%	5	13.2%	10	26.3%	3	7.9%	3	7.9%	2	5.3%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	15	16.1%	9	9.7%	18	19.4%	24	25.8%	15	16.1%	4	4.3%	5	5.4%	3	3.2%	93

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	8	30.8%	15	57.7%	2	7.7%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	11	37.9%	14	48.3%	3	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	13	34.2%	18	47.4%	3	7.9%	2	5.3%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	32	34.4%	47	50.5%	8	8.6%	3	3.2%	2	2.2%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	93

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	17	65.4%	7	26.9%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	24	82.8%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	17	44.7%	16	42.1%	3	7.9%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	58	62.4%	25	26.9%	6	6.5%	1	1.1%	1	1.1%	0	0.0%	2	2.2%	0	0.0%	93

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

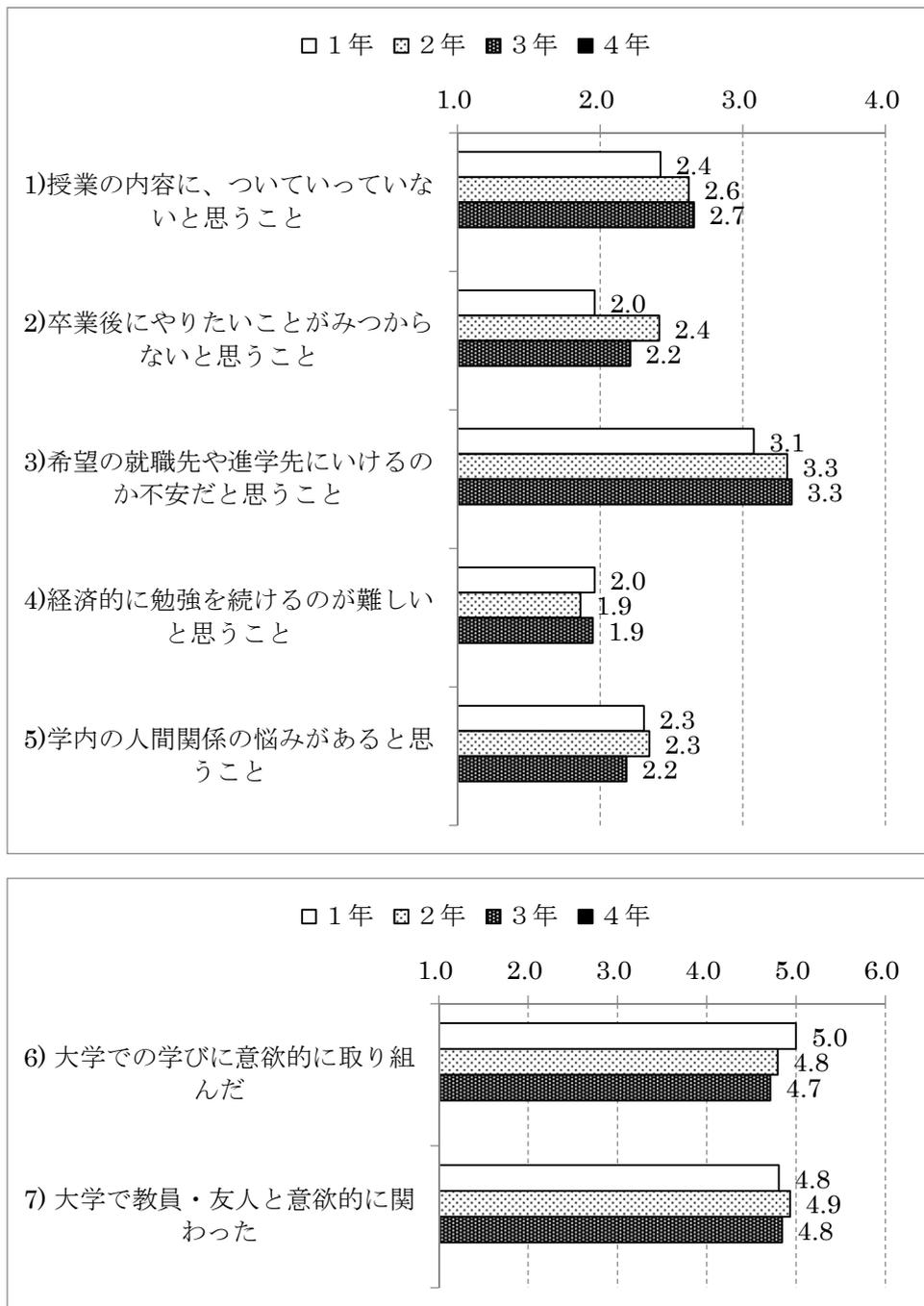


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
教育学科初等教育専攻

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	
未内定・未決定	0	
計	0	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

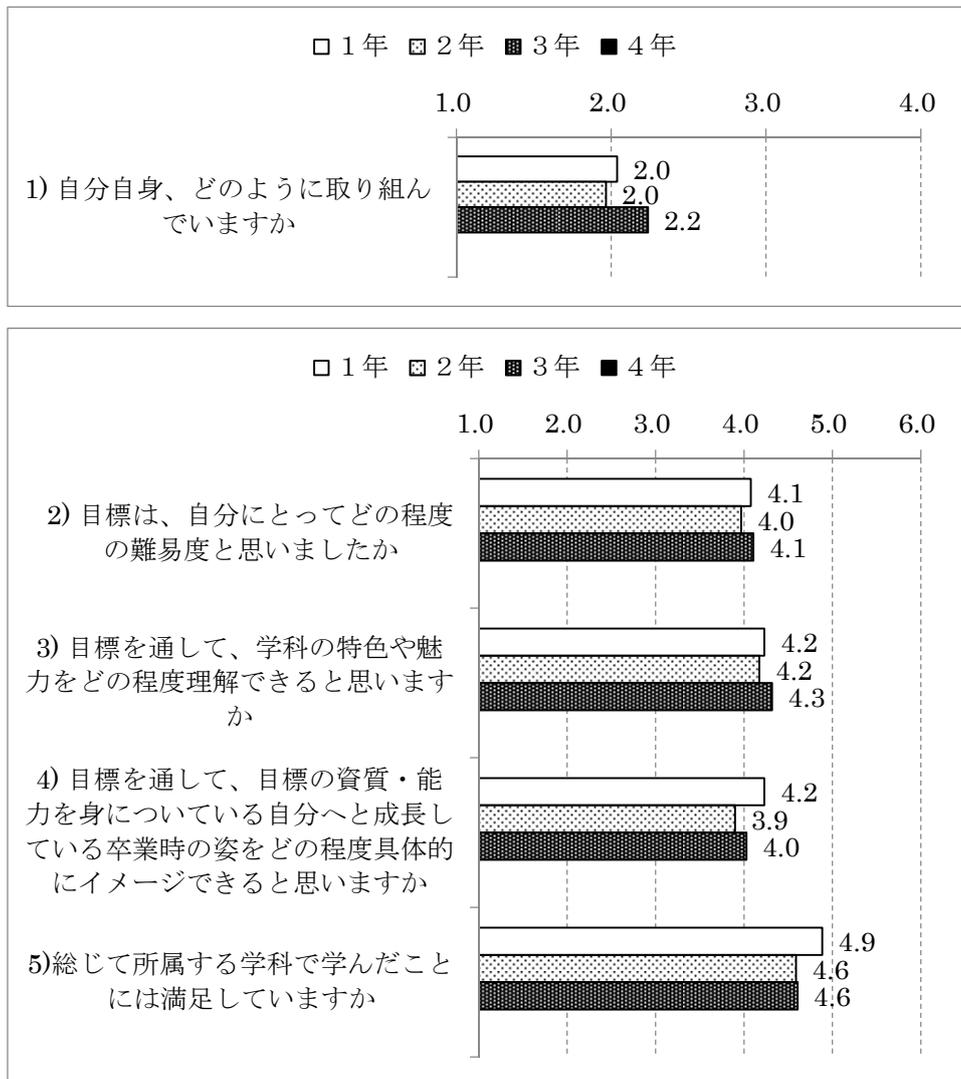


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 教育学科中等教育専攻 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
教育学科中等教育専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	3	2	4	2	4	3	3	1	0	3
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	25.0%	50.0%	25.0%	50.0%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%	37.5%
2年	人数 0	1	0	0	0	0	0	3	6	6	7	7	5	3	0	2
	% 0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	75.0%	75.0%	87.5%	87.5%	62.5%	37.5%	0.0%	25.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	4	1	1	0	1
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	75.0%	50.0%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
合計	人数 0	1	0	0	0	0	3	5	14	8	17	14	9	5	0	6
	% 0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	20.8%	58.3%	33.3%	70.8%	58.3%	37.5%	20.8%	0.0%	25.0%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
教育学科中等教育専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	3	3	3	1	3
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	37.5%	12.5%	37.5%
2年	人数 1	0	0	1	0	7	3	1	1	0	5	8	2	1	4
	% 12.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	87.5%	37.5%	12.5%	12.5%	0.0%	62.5%	100.0%	25.0%	12.5%	50.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	4	1	2	0	0	5	6	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	62.5%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
合計	人数 1	0	0	1	2	14	6	4	1	0	13	17	5	2	7
	% 4.2%	0.0%	0.0%	4.2%	8.3%	58.3%	25.0%	16.7%	4.2%	0.0%	54.2%	70.8%	20.8%	8.3%	29.2%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

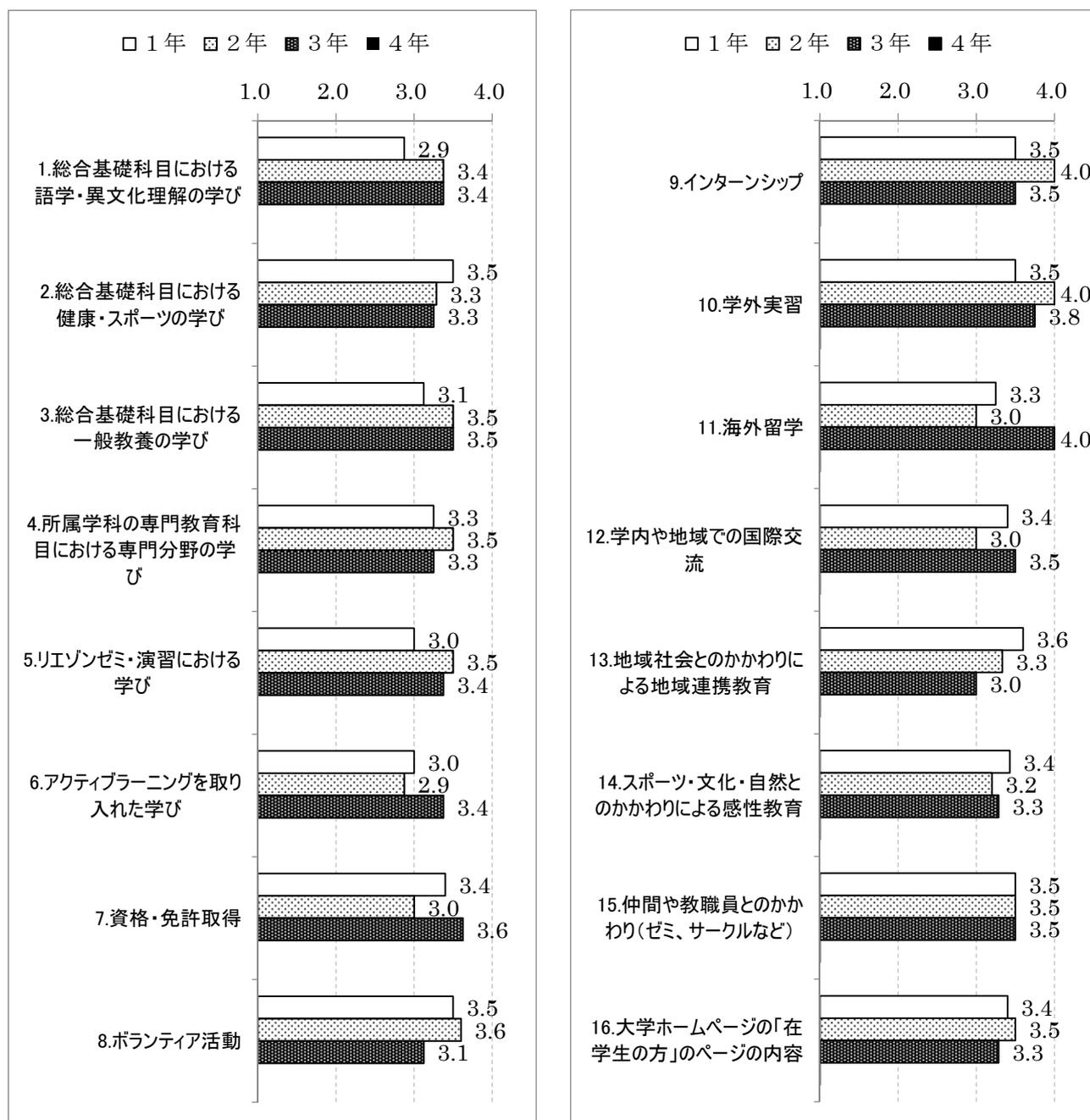


図1 学びに関する満足度

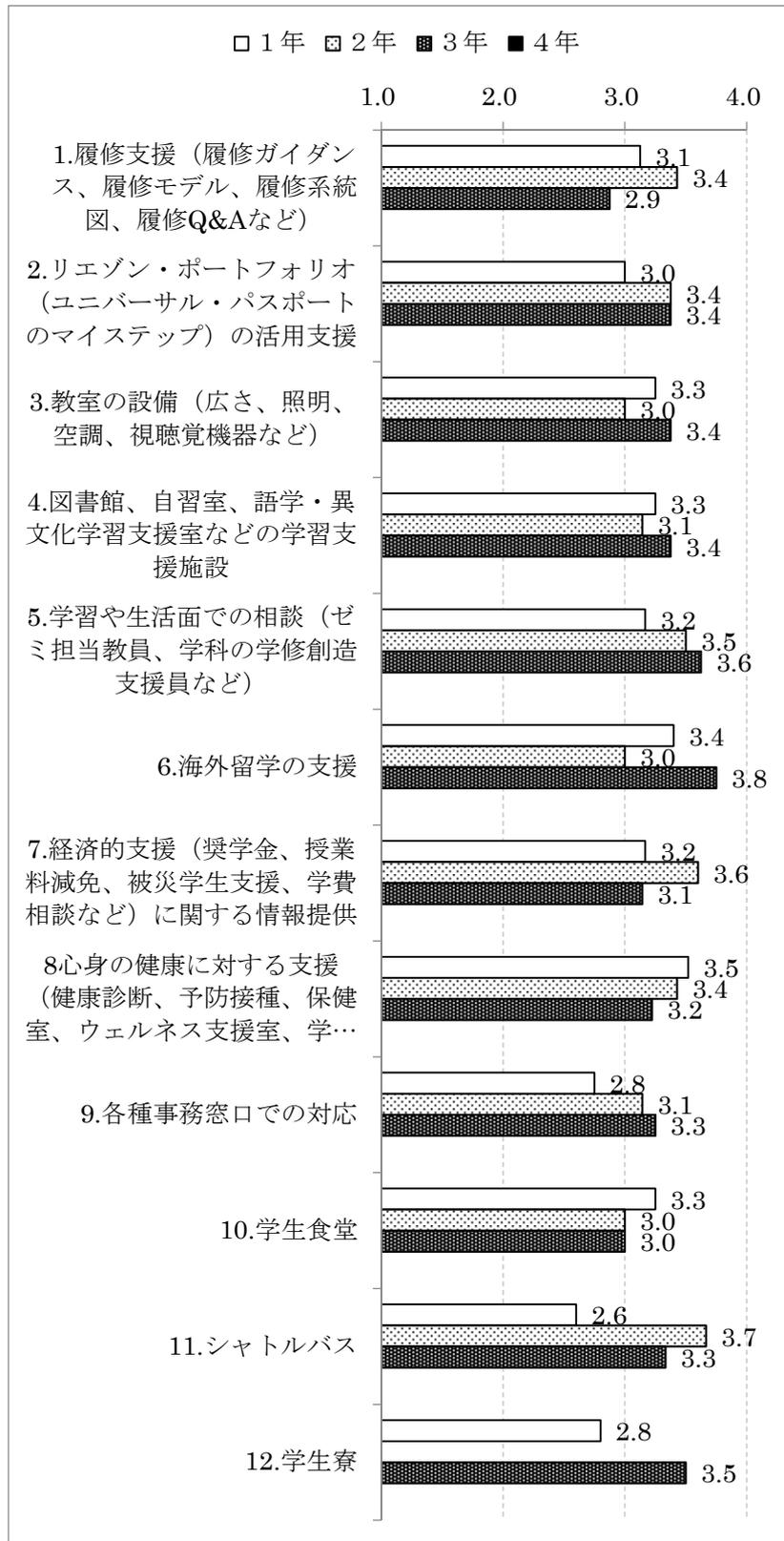


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

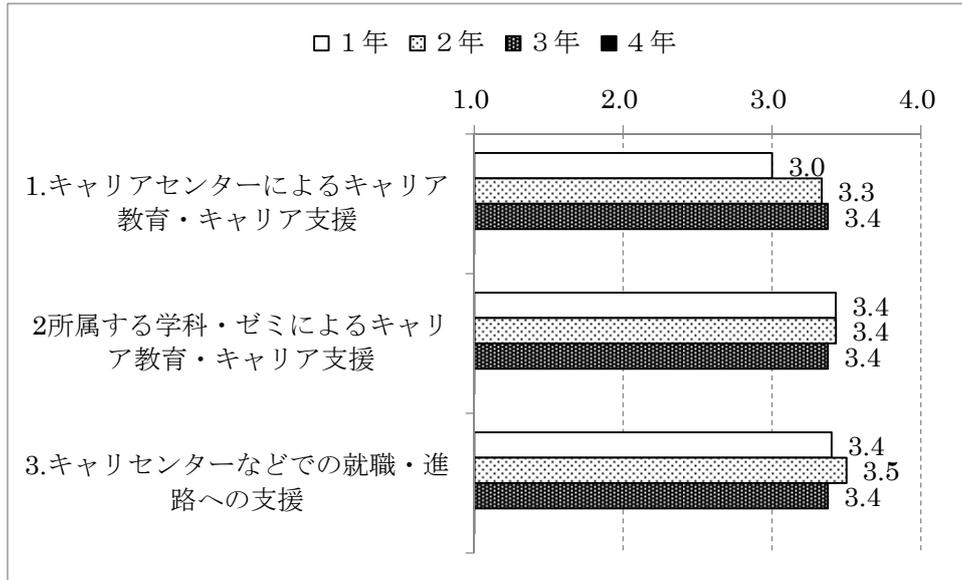


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表 4-1 授業に出席する  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	2	25.0%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	50.0%	1	12.5%	0	0.0%	3	37.5%	8
3年	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	3	37.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	2	8.3%	7	29.2%	4	16.7%	0	0.0%	7	29.2%	24

表 4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	1	12.5%	2	25.0%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	6	25.0%	7	29.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	24

表 4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	8	33.3%	8	33.3%	2	8.3%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	1	4.2%	24

表4-4 部活・サークル活動をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	25.0%	2	25.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	3	37.5%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	4	50.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	9	37.5%	4	16.7%	5	20.8%	1	4.2%	1	4.2%	2	8.3%	0	0.0%	2	8.3%	24

表4-5 ボランティア活動をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	6	75.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	5	62.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	16	66.7%	3	12.5%	1	4.2%	1	4.2%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	24

表4-6 アルバイト・仕事をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	12.5%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	8
3年	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	2	8.3%	4	16.7%	3	12.5%	4	16.7%	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	24

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	2	25.0%	2	25.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	11	45.8%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	24

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	62.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	5	62.5%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	13	54.2%	5	20.8%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	24

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

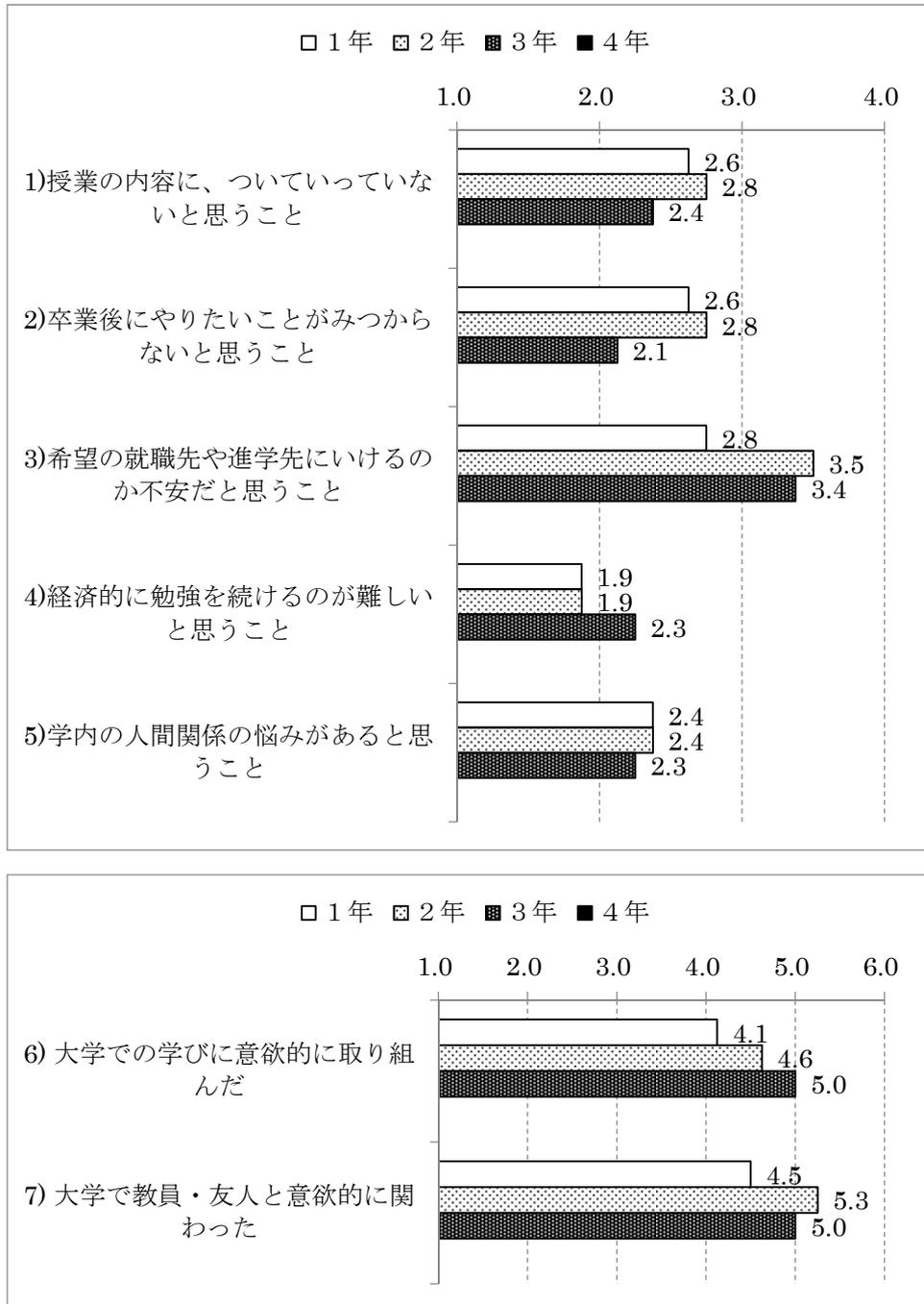


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
教育学科中等教育専攻

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	
未内定・未決定	0	
計	0	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

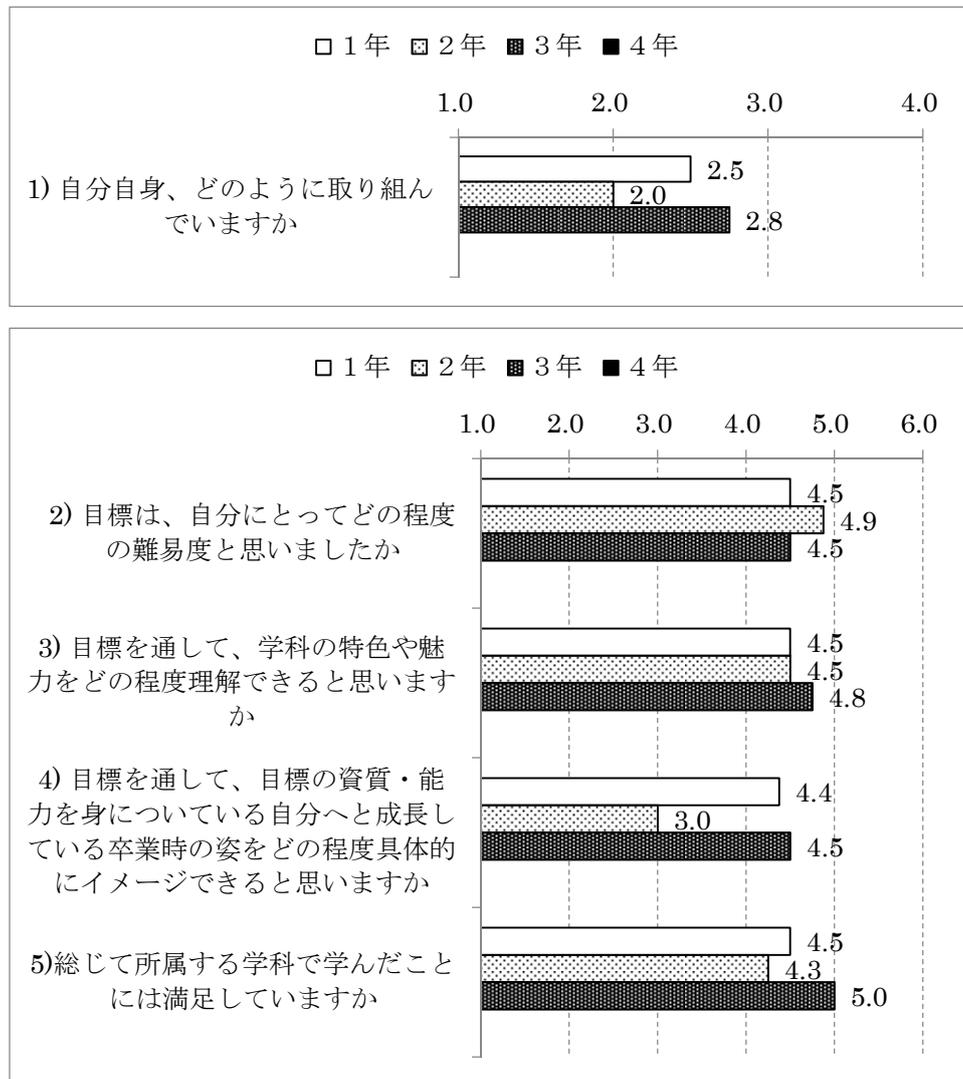


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 保健看護学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
保健看護学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	3	4	11	1	10	8	6	2	0	5
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	26.7%	73.3%	6.7%	66.7%	53.3%	40.0%	13.3%	0.0%	33.3%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	2	5	6	0	7	6	5	4	1	5
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	66.7%	0.0%	77.8%	66.7%	55.6%	44.4%	11.1%	55.6%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4年	人数 0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	3	3	3	2	0	3
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	75.0%	0.0%	75.0%	75.0%	75.0%	50.0%	0.0%	75.0%
合計	人数 0	0	0	0	0	1	5	11	21	1	21	18	15	8	1	13
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	17.2%	37.9%	72.4%	3.4%	72.4%	62.1%	51.7%	27.6%	3.4%	44.8%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
保健看護学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 1	2	0	0	2	7	2	1	1	0	7	12	5	4	8
	% 6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	13.3%	46.7%	13.3%	6.7%	6.7%	0.0%	46.7%	80.0%	33.3%	26.7%	53.3%
2年	人数 0	1	0	0	0	6	3	1	0	0	8	8	3	2	4
	% 0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	88.9%	88.9%	33.3%	22.2%	44.4%
3年	人数 0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4年	人数 1	1	0	0	0	4	1	0	1	0	0	4	1	1	0
	% 25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	25.0%	0.0%
合計	人数 2	4	0	0	2	18	6	2	2	0	16	24	9	7	12
	% 6.9%	13.8%	0.0%	0.0%	6.9%	62.1%	20.7%	6.9%	6.9%	0.0%	55.2%	82.8%	31.0%	24.1%	41.4%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

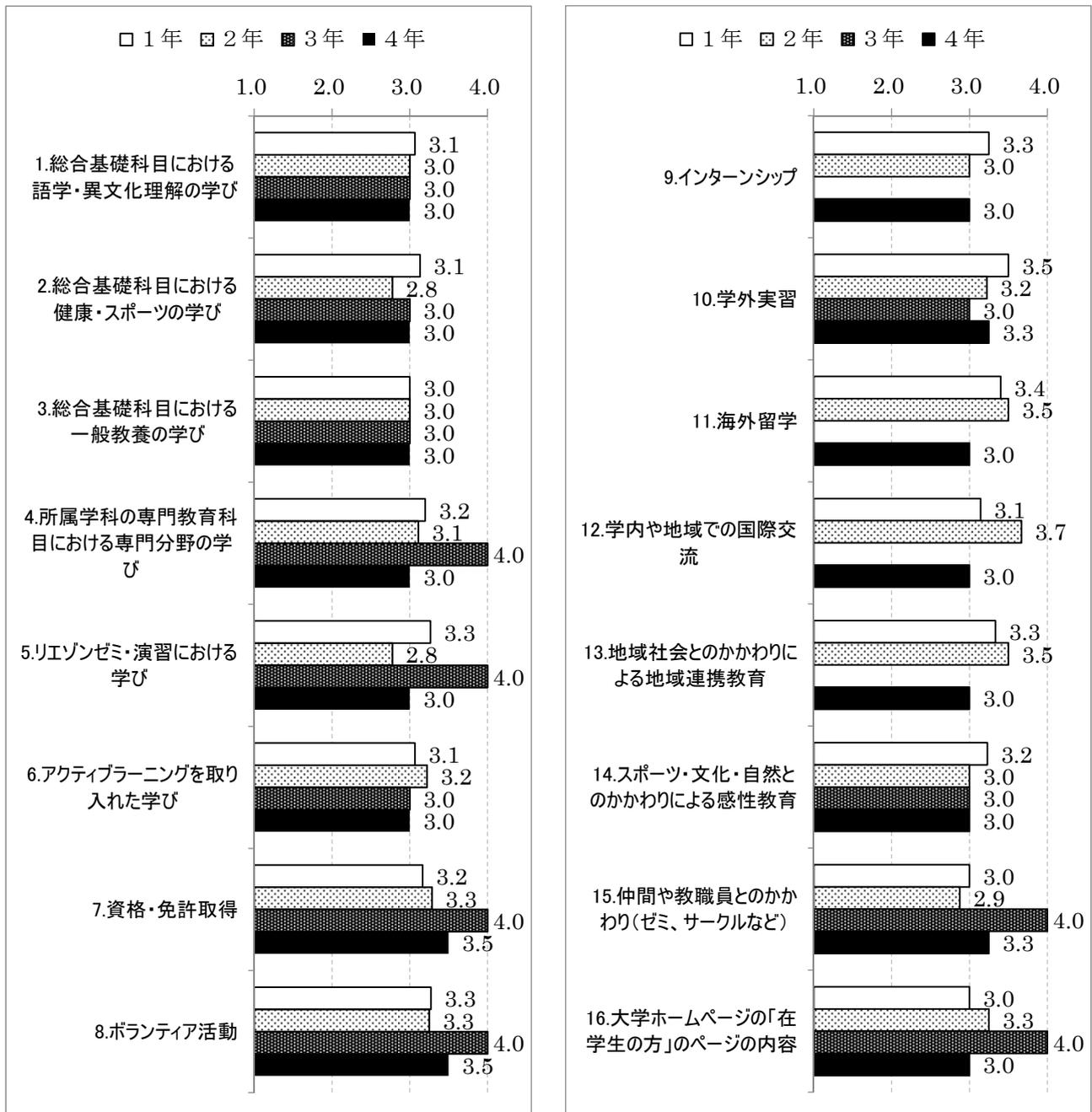


図1 学びに関する満足度

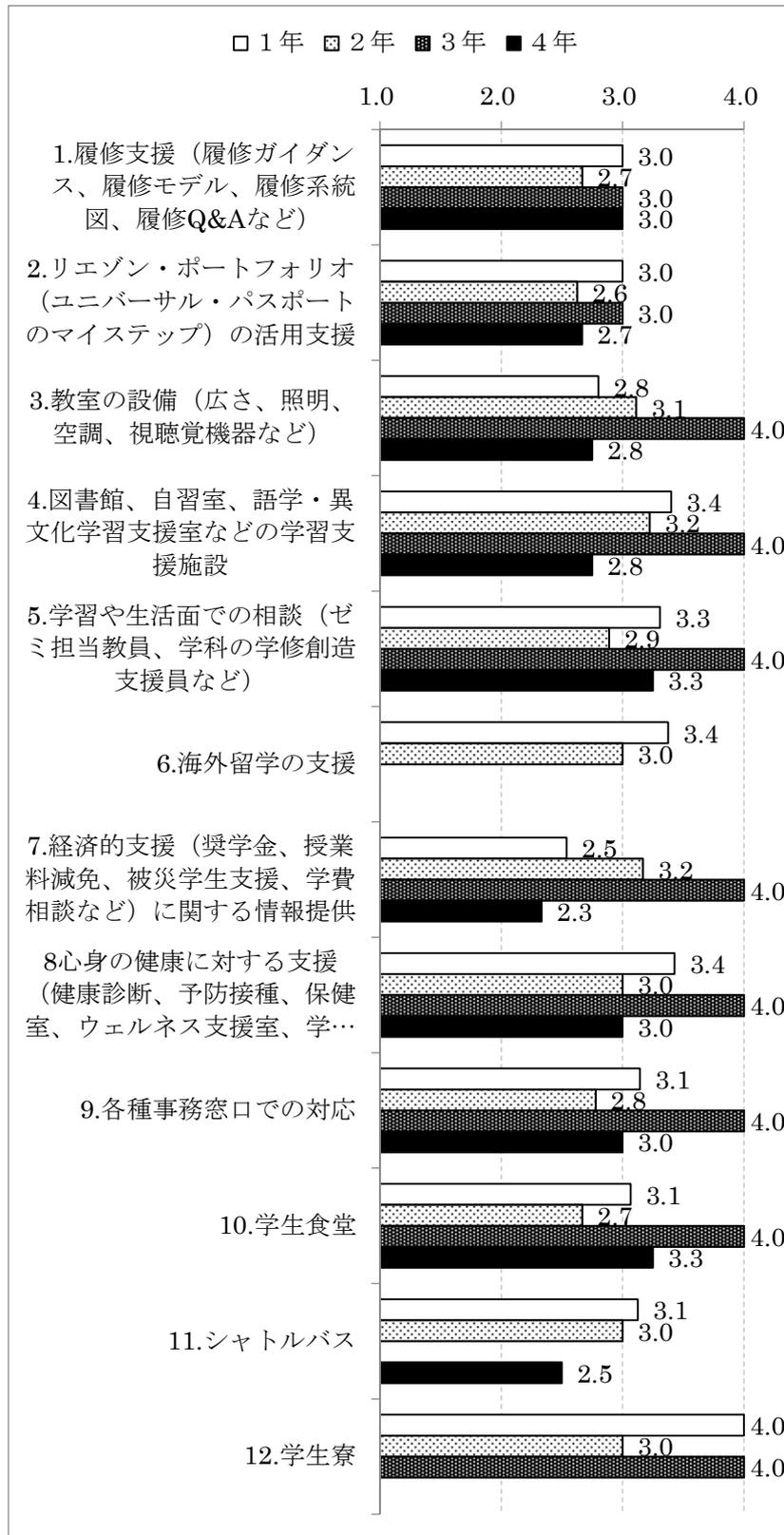


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

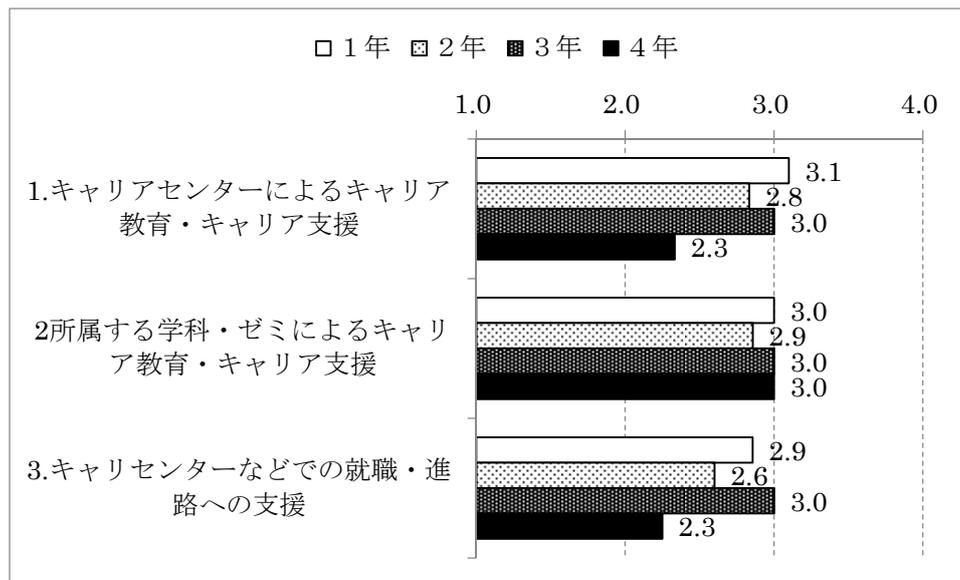


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	6.7%	3	20.0%	4	26.7%	6	40.0%	15
2年	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	3	33.3%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	1	3.4%	4	13.8%	1	3.4%	2	6.9%	5	17.2%	3	10.3%	5	17.2%	8	27.6%	29

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	4	26.7%	5	33.3%	2	13.3%	3	20.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	15
2年	1	11.1%	5	55.6%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	2	6.9%	13	44.8%	6	20.7%	4	13.8%	3	10.3%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	40.0%	6	40.0%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	15
2年	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	12	41.4%	11	37.9%	3	10.3%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29

表4-4 部活・サークル活動をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	46.7%	7	46.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	6	66.7%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	15	51.7%	11	37.9%	2	6.9%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-5 ボランティア活動をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	80.0%	3	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	23	79.3%	6	20.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-6 アルバイト・仕事をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	46.7%	2	13.3%	4	26.7%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	1	11.1%	1	11.1%	2	22.2%	1	11.1%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	9	31.0%	3	10.3%	7	24.1%	4	13.8%	4	13.8%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	9	60.0%	5	33.3%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	3	33.3%	5	55.6%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	13	44.8%	12	41.4%	2	6.9%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	13	86.7%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	24	82.8%	4	13.8%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

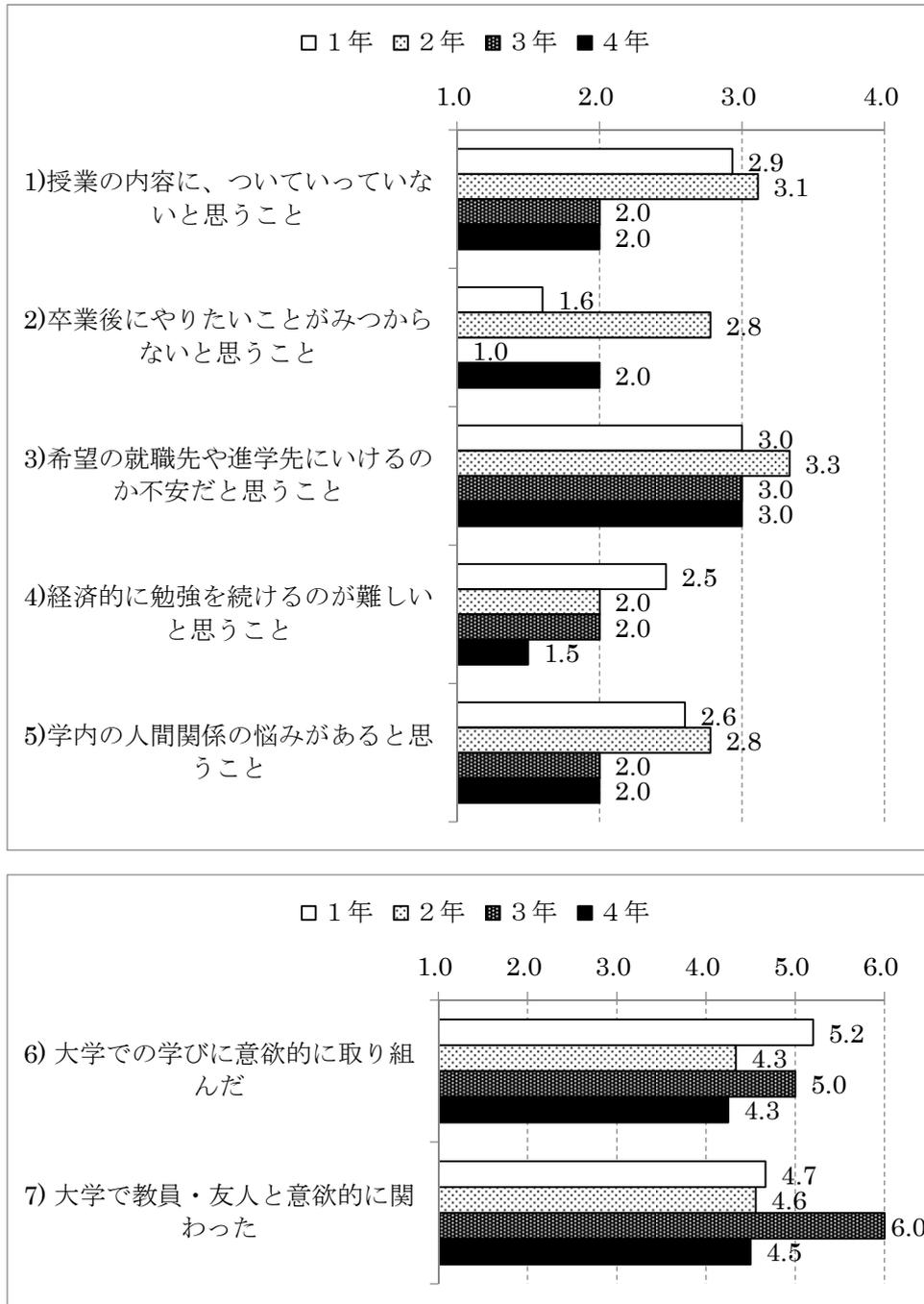


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
保健看護学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	2	66.7%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	1	33.3%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	0.0%
未内定・未決定	0	0.0%
計	3	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

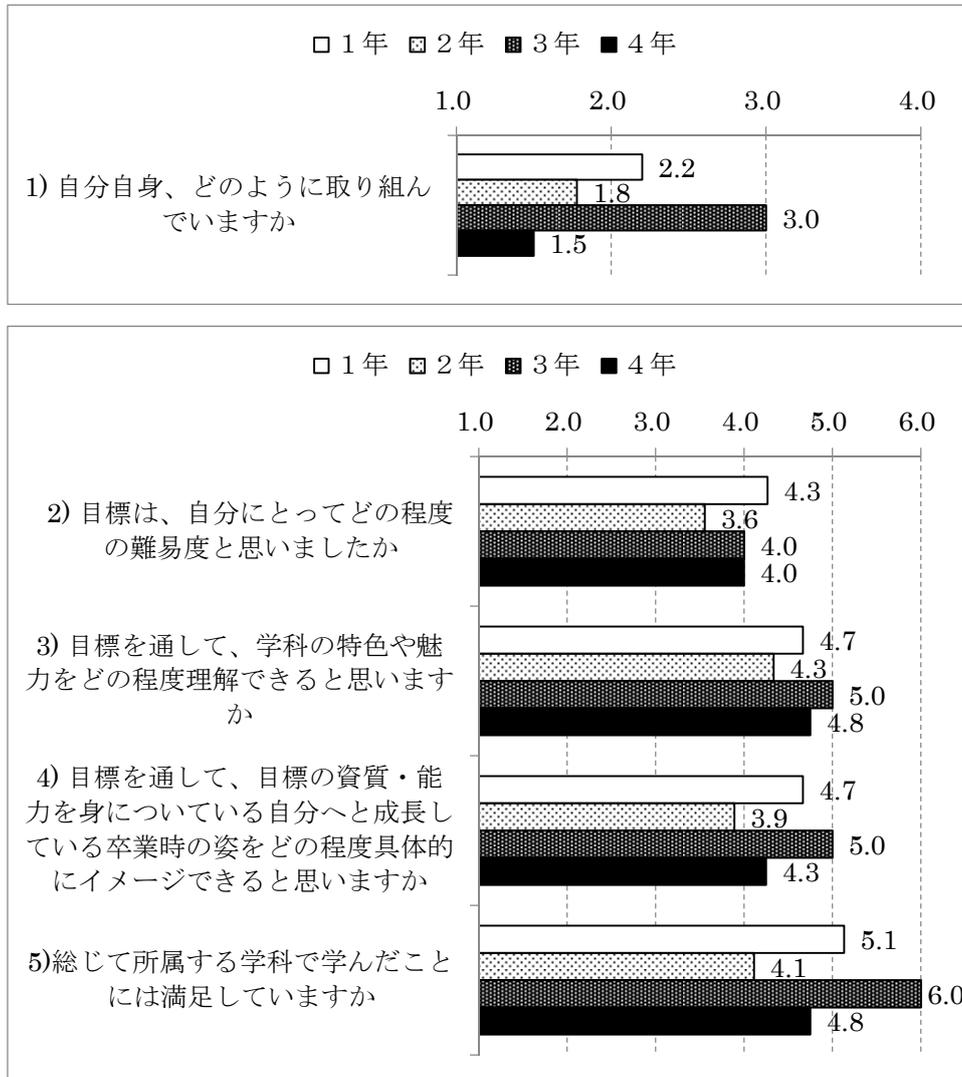


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## リハビリテーション学科作業療法学専攻 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
リハ作業療法学専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
合計	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
リハ作業療法学専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
2年	人数 0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
合計	人数 0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

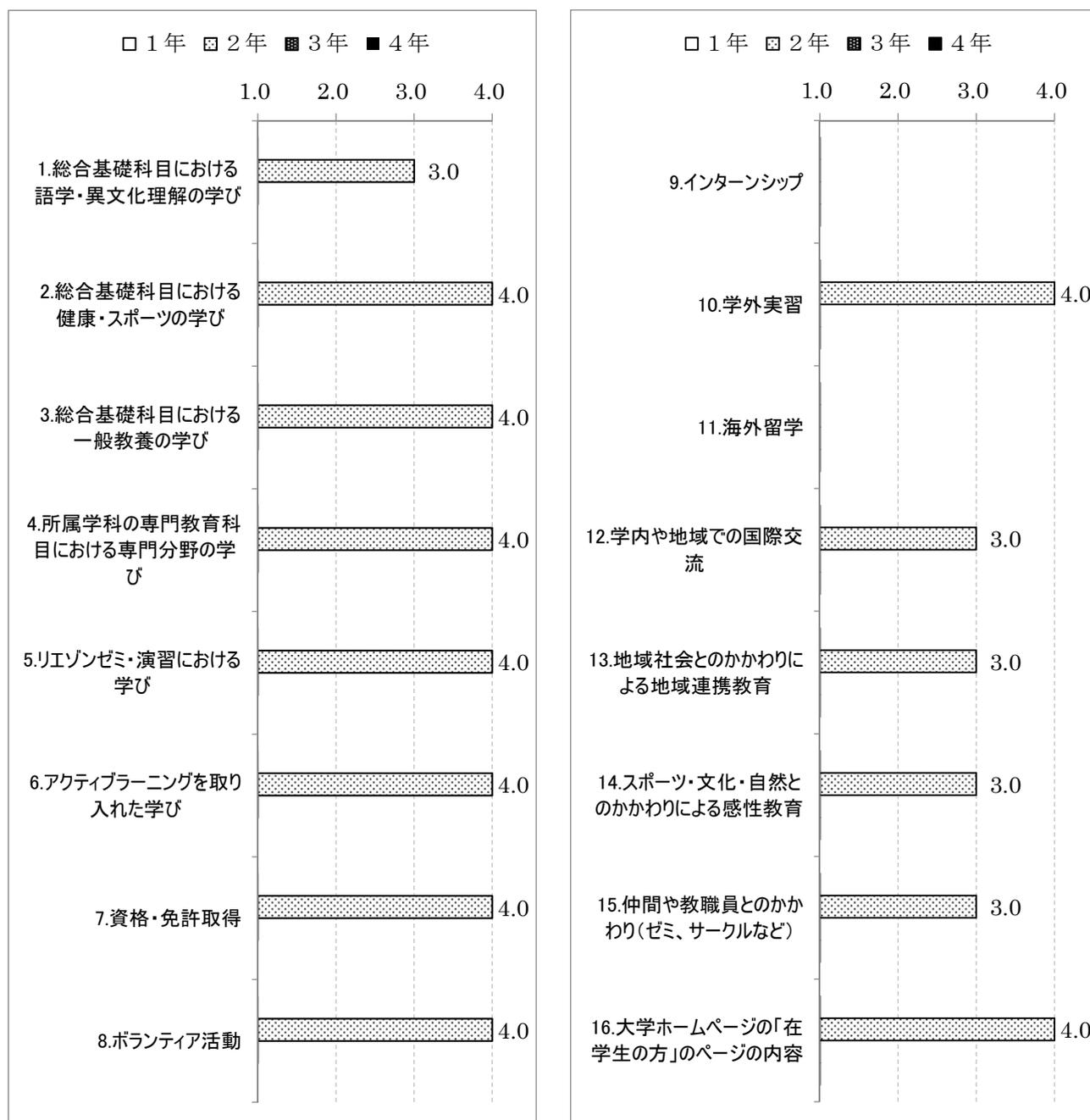


図1 学びに関する満足度

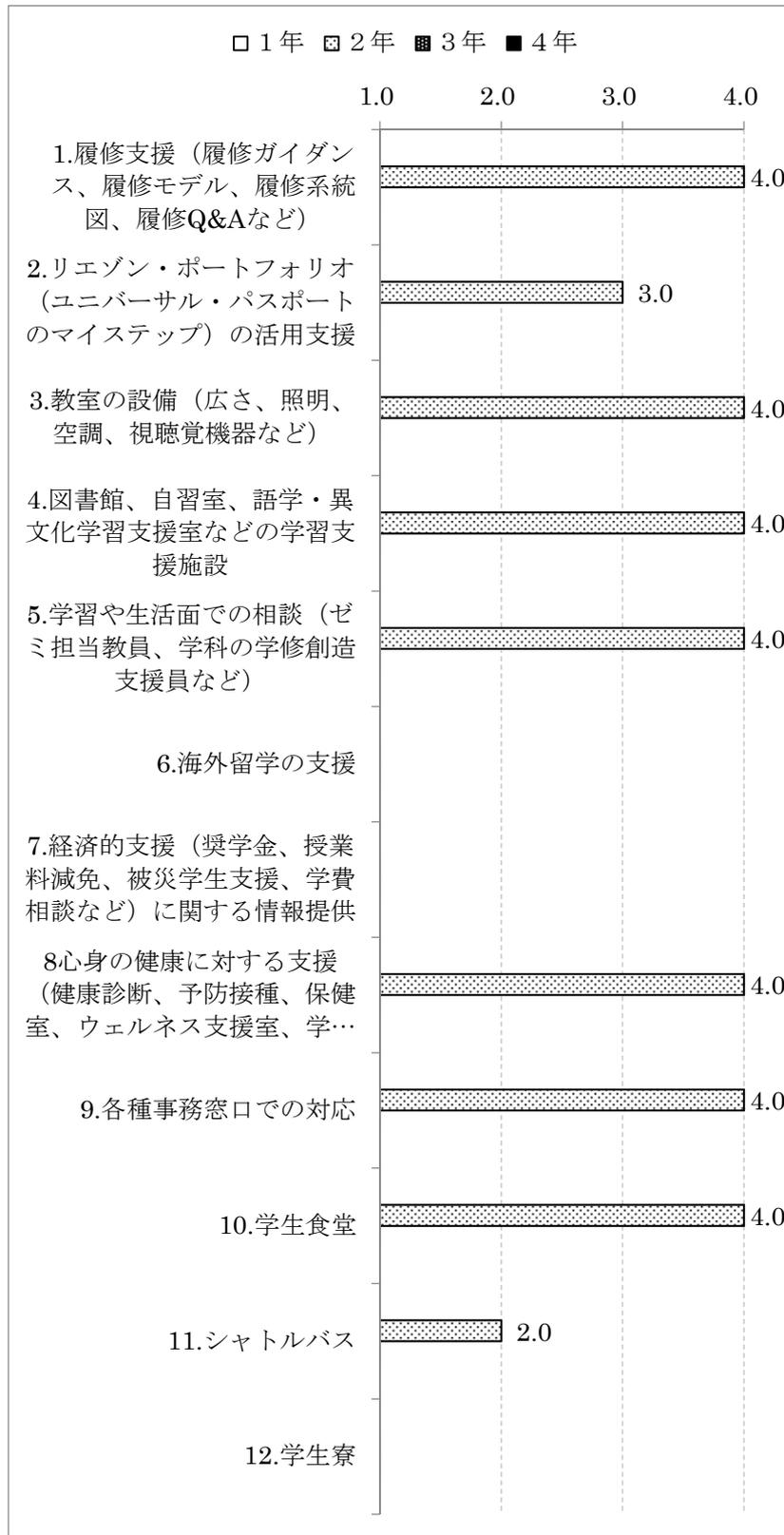


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

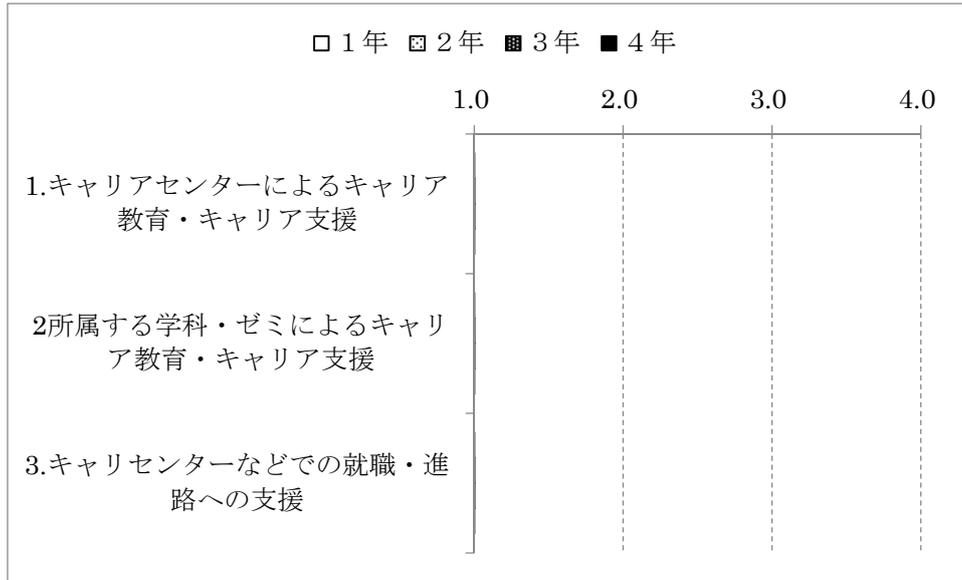


図2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-4 部活・サークル活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-5 ボランティア活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-6 アルバイト・仕事をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

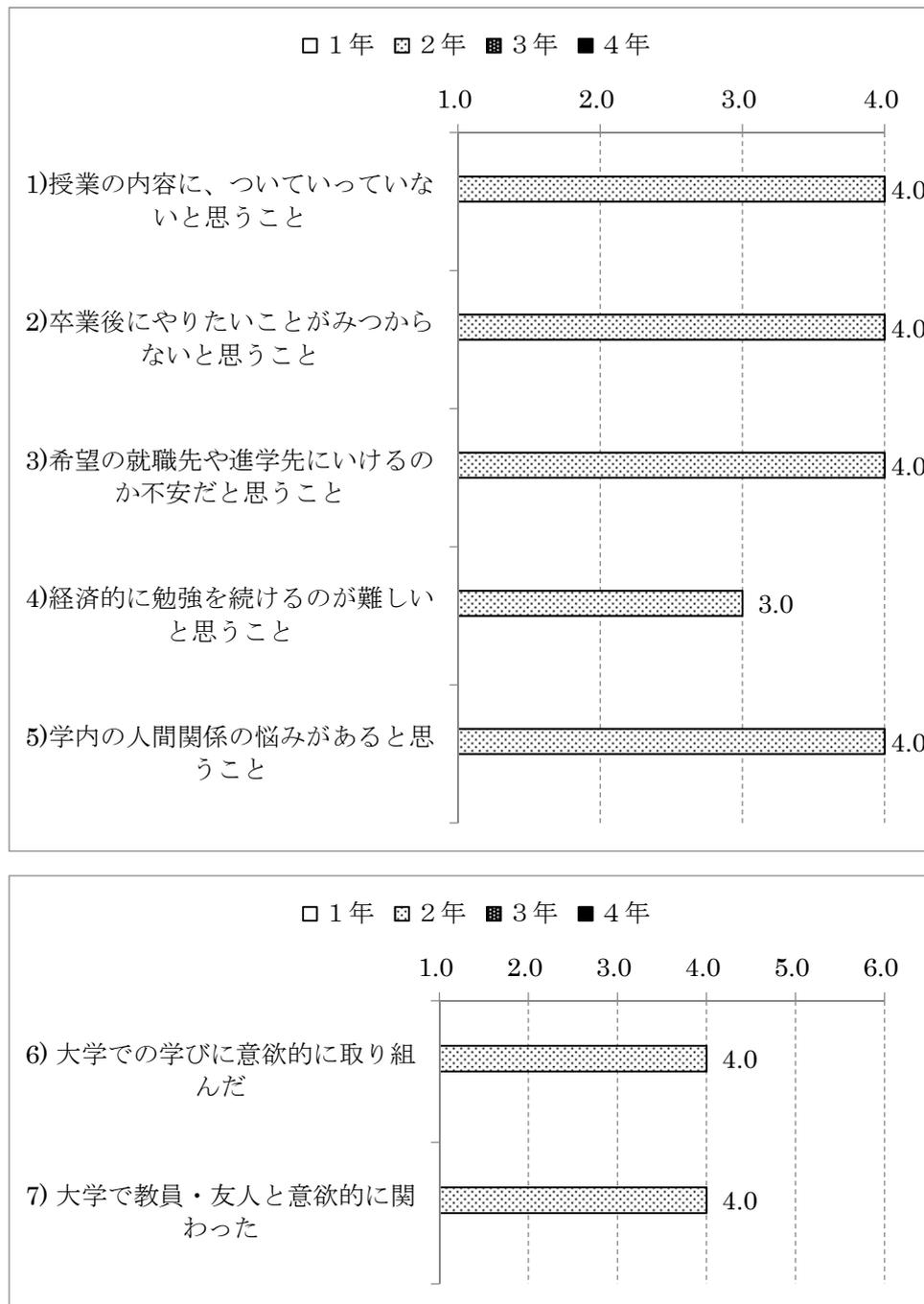


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
リハ作業療法学専攻

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	
未内定・未決定	0	
計	0	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

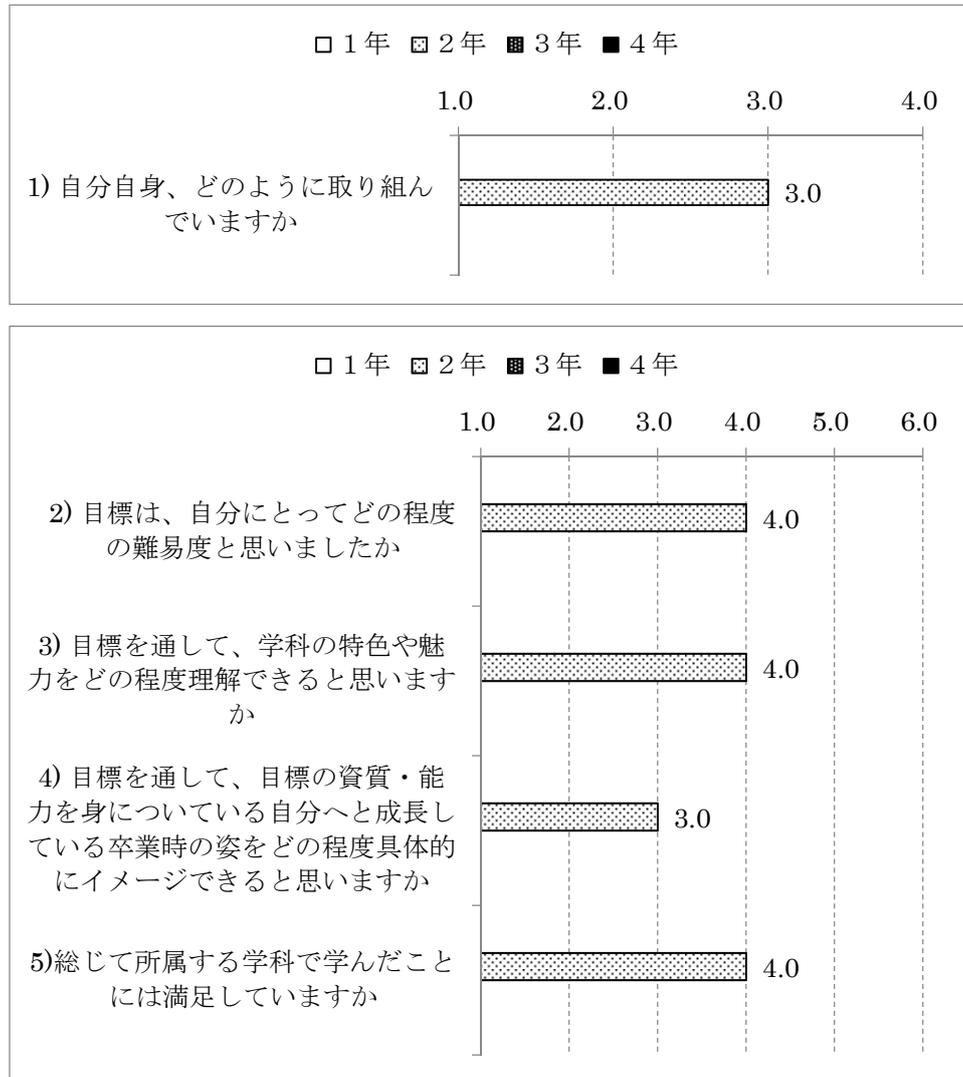


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## リハビリテーション学科理学療法学専攻 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
リハビリ療法学専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	1	0	0	0	2	0	0	4	2	4	3	1	3	0	1
	% 0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	44.4%	33.3%	11.1%	33.3%	0.0%	11.1%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%															
合計	人数 0	1	0	0	0	2	0	0	4	2	4	3	1	3	0	1
	% 0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	44.4%	33.3%	11.1%	33.3%	0.0%	11.1%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
リハビリ療法学専攻

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 1	0	0	0	2	4	2	2	1	0	3	6	3	2	5
	% 11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	22.2%	22.2%	11.1%	0.0%	33.3%	66.7%	33.3%	22.2%	55.6%
2年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
3年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%														
合計	人数 1	0	0	0	2	4	2	2	1	0	3	6	3	2	5
	% 11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	22.2%	22.2%	11.1%	0.0%	33.3%	66.7%	33.3%	22.2%	55.6%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

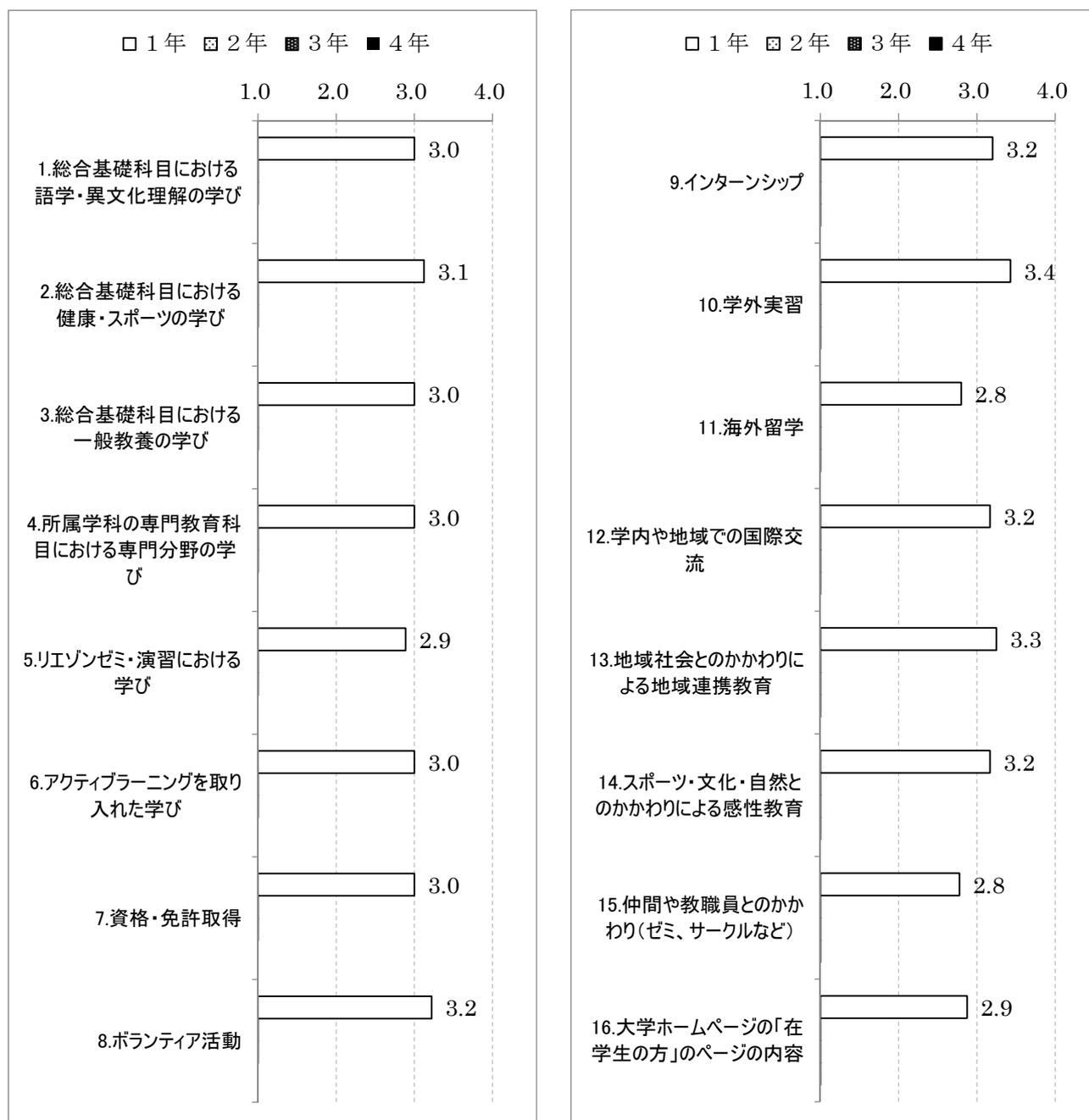


図1 学びに関する満足度

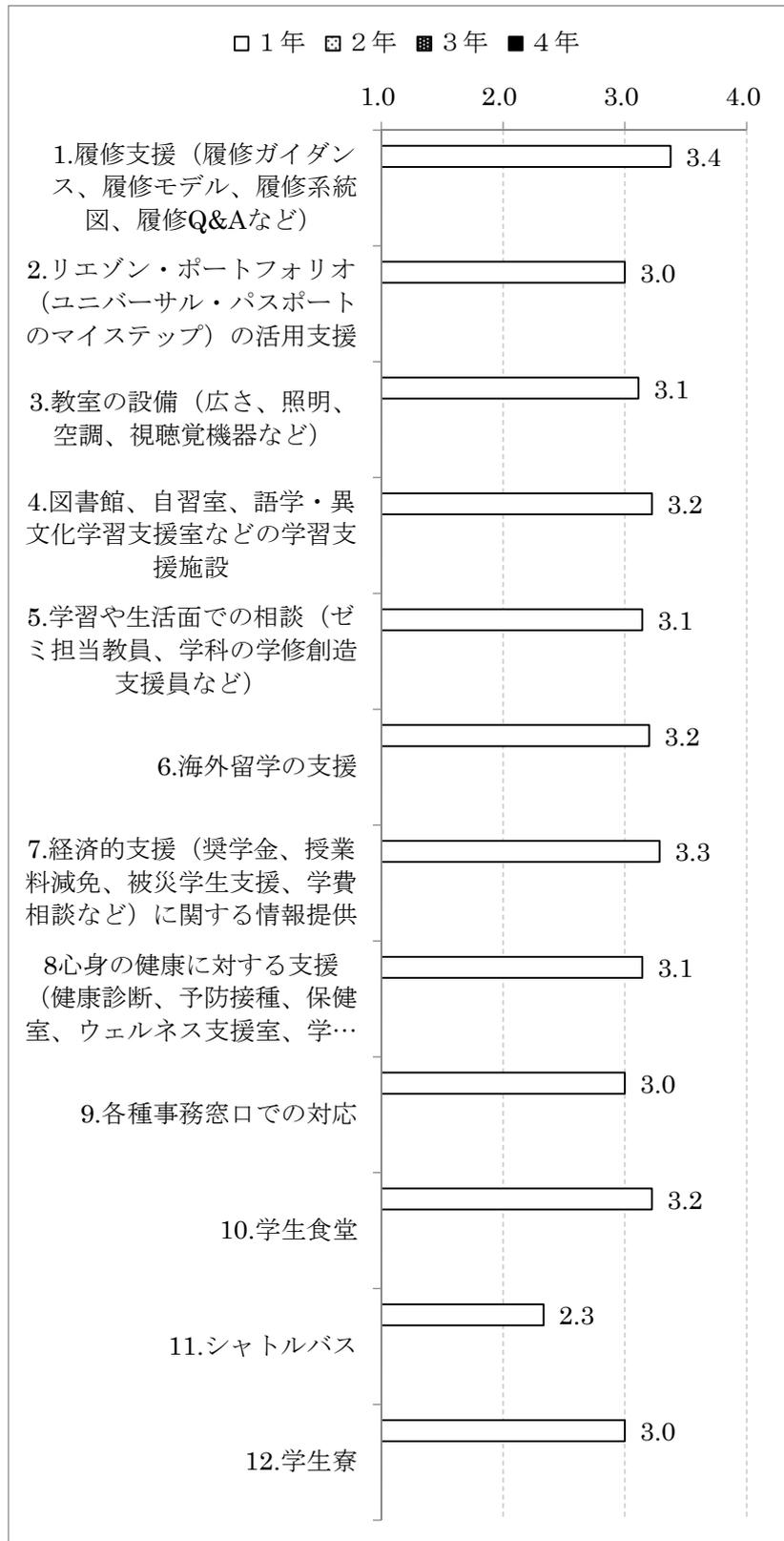


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

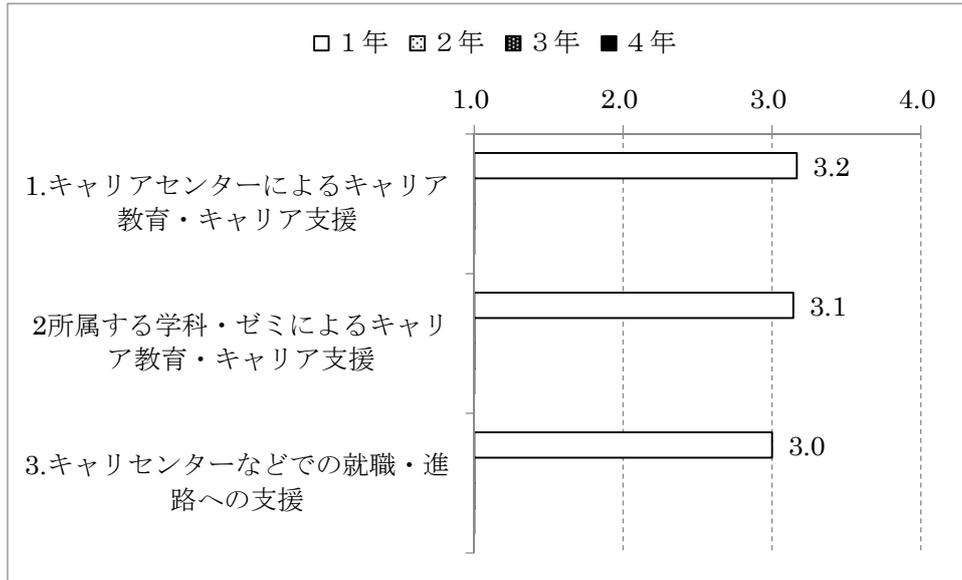


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	2	22.2%	3	33.3%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	2	22.2%	3	33.3%	9

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	11.1%	6	66.7%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	11.1%	6	66.7%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	55.6%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	55.6%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-4 部活・サークル活動をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9

表4-5 ボランティア活動をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	77.8%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	77.8%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-6 アルバイト・仕事をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	22.2%	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	22.2%	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

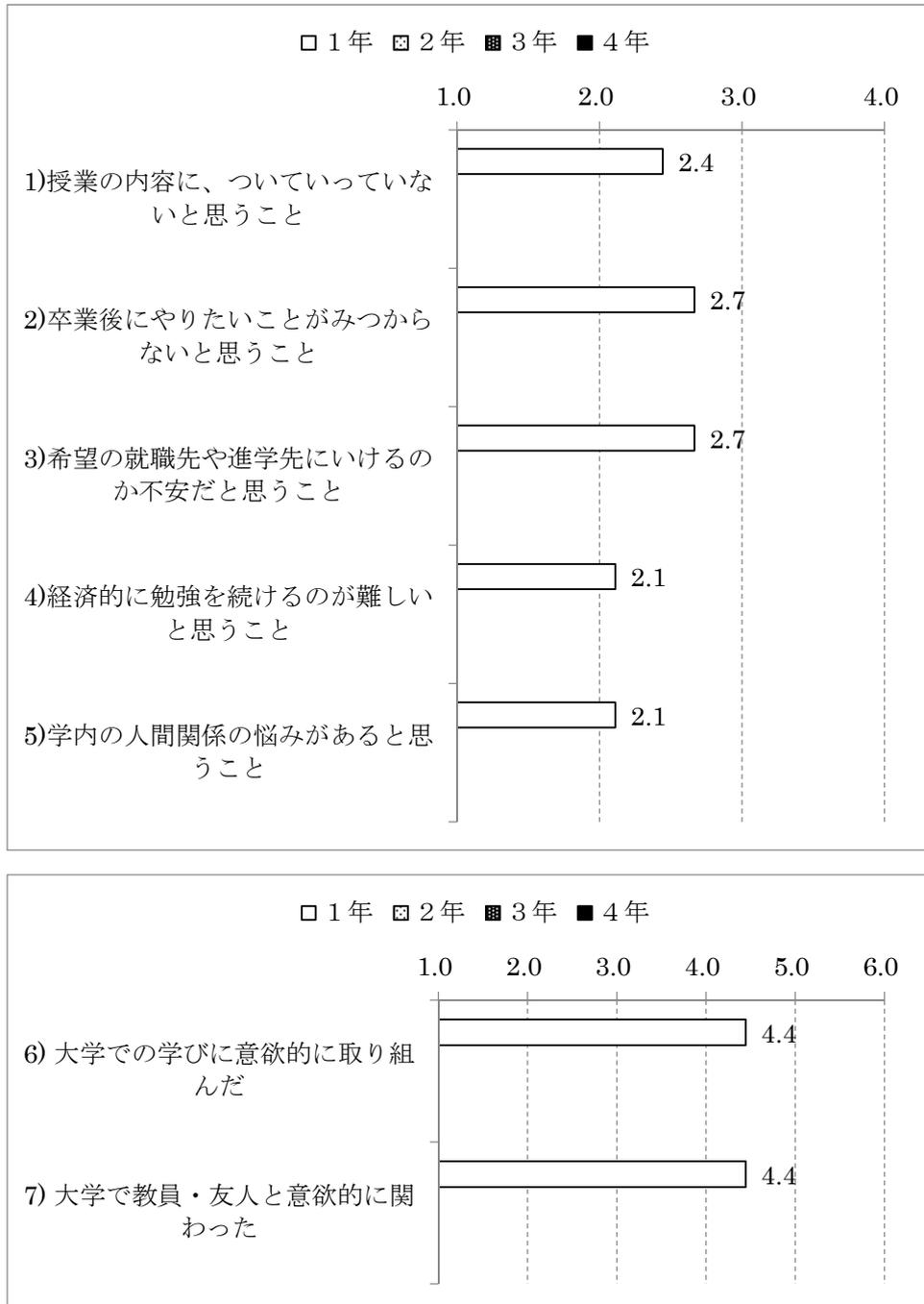


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
リハビリ学療法学専攻

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	0	
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	0	
未内定・未決定	0	
計	0	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

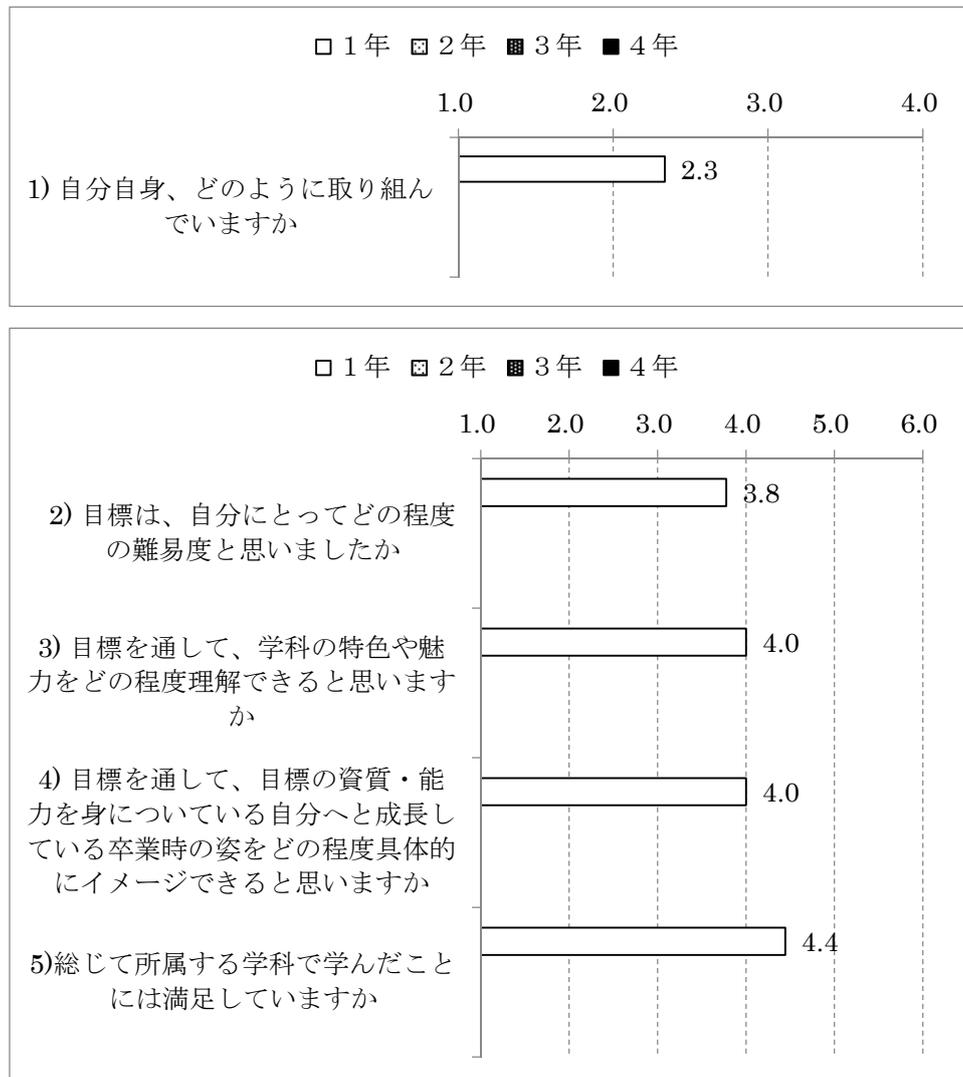


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度

## 医療経営管理学科 アンケート結果

### 2. 東北福祉大学の学修に対する満足度

満足度に関する項目は「満足、やや満足、やや不満、不満」の4件法にて回答を求めたが、加えて、学びに関する項目には「取り組んでいない」、学生生活支援・キャリア支援に関する項目では「利用していない」という選択肢を設けた。各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答について集計を行った結果を表2、表3に示した。

表2 大学での学びの満足項目において「取り組んでいない」と答えた人数と割合  
医療経営管理学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	総合基礎科目における語学・異文化理解	総合基礎科目における健康・スポーツ	総合基礎科目における一般教養	所属学科の専門教育科目における専門分野	リエゾンゼミ・演習	アクティブラーニング	資格・免許取得	ボランティア活動	インターンシップ	学外実習	海外留学	学内や地域での国際交流	地域社会とのかわりによる地域連携教育	スポーツ・文化・自然とのかわりによる感性教育	仲間や教職員とのかわり	大学ホームページの「在学生の方」のページ内容
1年	人数 0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	3	3	1	2	0	1
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	42.9%	14.3%	42.9%	42.9%	14.3%	28.6%	0.0%	14.3%
2年	人数 0	2	0	0	0	0	1	1	6	6	10	9	4	6	0	2
	% 0.0%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	54.5%	54.5%	90.9%	81.8%	36.4%	54.5%	0.0%	18.2%
3年	人数 2	0	2	0	0	1	0	4	4	4	7	6	5	5	1	3
	% 25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%	87.5%	75.0%	62.5%	62.5%	12.5%	37.5%
4年	人数 0	0	0	0	0	0	0	2	10	6	15	11	8	6	0	8
	% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	30.0%	75.0%	55.0%	40.0%	30.0%	0.0%	40.0%
合計	人数 2	2	2	0	0	3	1	7	23	17	35	29	18	19	1	14
	% 4.3%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	6.5%	2.2%	15.2%	50.0%	37.0%	76.1%	63.0%	39.1%	41.3%	2.2%	30.4%

表3 学生生活支援およびキャリア支援の満足項目において「利用したことがない」と答えた人数と割合  
医療経営管理学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	履修支援	リエゾン・ポートフォリオ	教室の設備	図書館、自習室、語学などの学習支援施設	学習や生活面での相談	海外留学の支援	経済的支援	心身の健康に対する支援	各種事務窓口での対応	学生食堂	シャトルバス	学生寮	キャリアセンターによるキャリア教育・支援	所属学科・ゼミによるキャリア教育・支援	キャリアセンターなどでの就職・進路への支援
1年	人数 1	0	0	0	1	3	2	1	0	0	3	5	2	2	3
	% 14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	42.9%	71.4%	28.6%	28.6%	42.9%
2年	人数 1	1	0	1	3	9	2	1	1	1	4	10	4	3	4
	% 9.1%	9.1%	0.0%	9.1%	27.3%	81.8%	18.2%	9.1%	9.1%	9.1%	36.4%	90.9%	36.4%	27.3%	36.4%
3年	人数 1	0	0	0	2	7	4	1	0	1	6	8	1	1	1
	% 12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	87.5%	50.0%	12.5%	0.0%	12.5%	75.0%	100.0%	12.5%	12.5%	12.5%
4年	人数 0	1	0	0	1	15	12	1	0	1	1	16	2	2	4
	% 0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	5.0%	75.0%	60.0%	5.0%	0.0%	5.0%	5.0%	80.0%	10.0%	10.0%	20.0%
合計	人数 3	2	0	1	7	34	20	4	1	3	14	39	9	8	12
	% 6.5%	4.3%	0.0%	2.2%	15.2%	73.9%	43.5%	8.7%	2.2%	6.5%	30.4%	84.8%	19.6%	17.4%	26.1%

次いで、各項目での「取り組んでいない」「利用していない」という回答をした者を除外した上で満足度を集計した結果を図1、図2に示す。なお、満足度の得点範囲は1～4であり、得点が高いほど満足していることを示す。

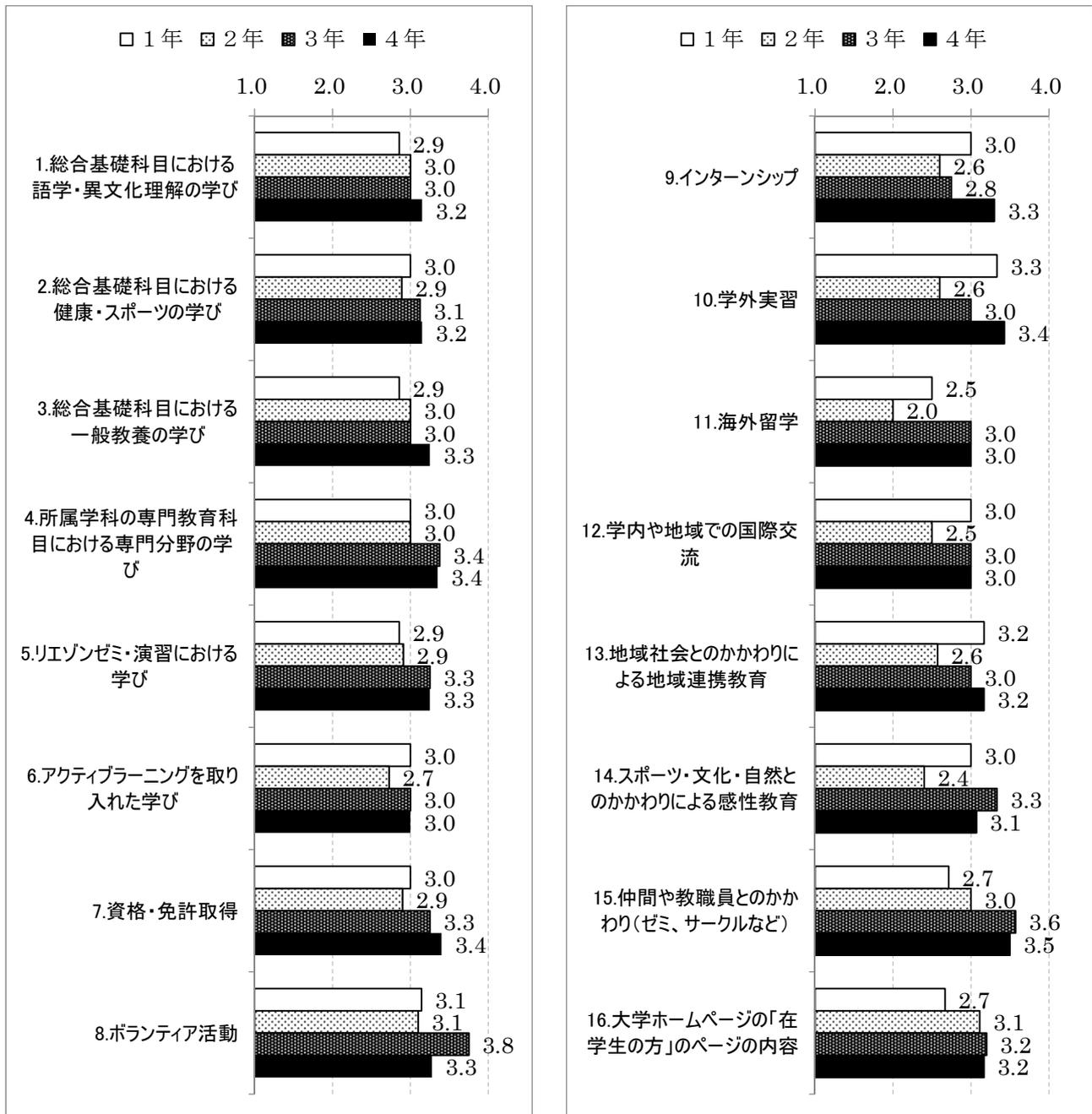


図1 学びに関する満足度

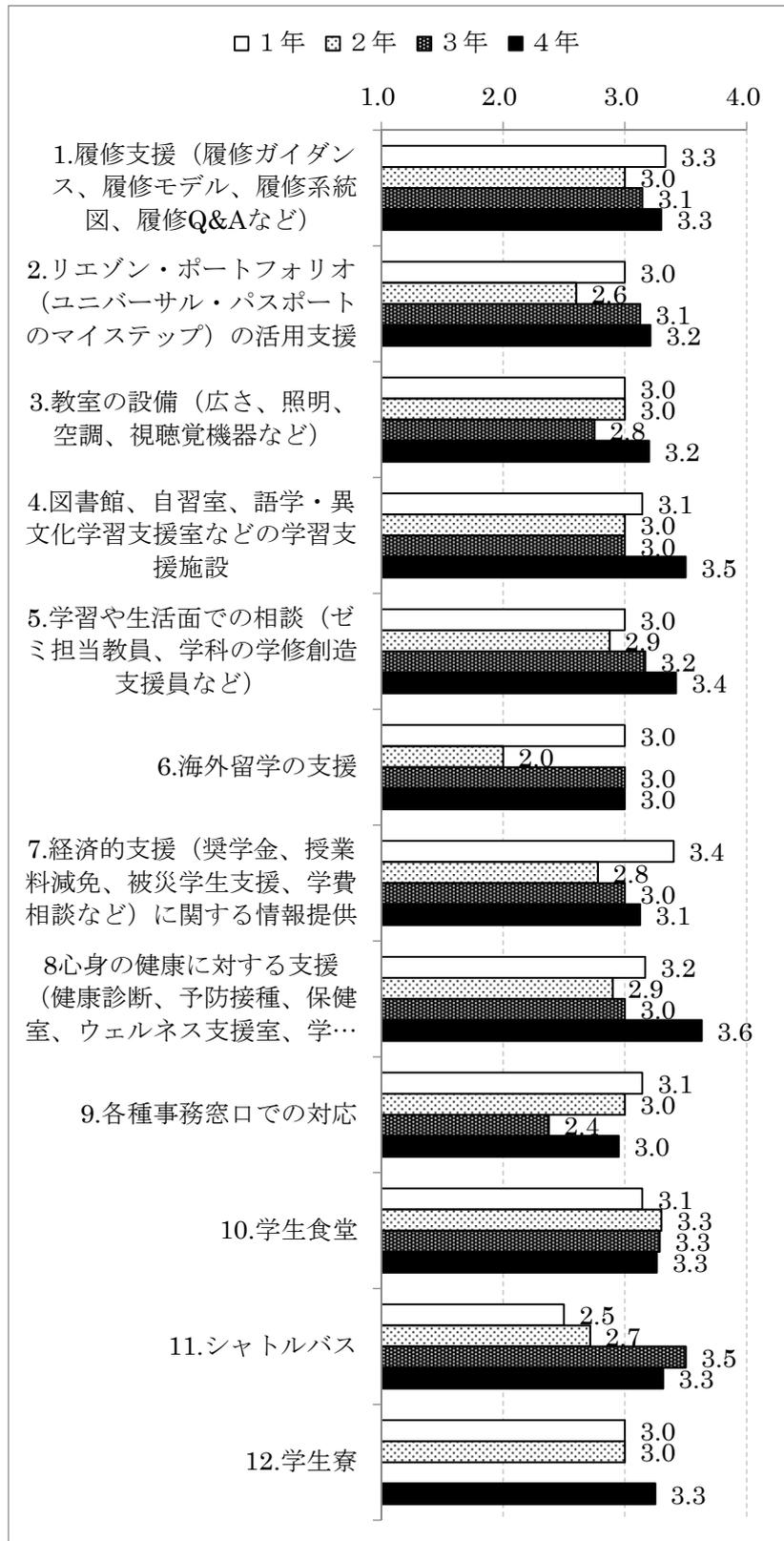


図 2-1 学生生活支援に関する満足度

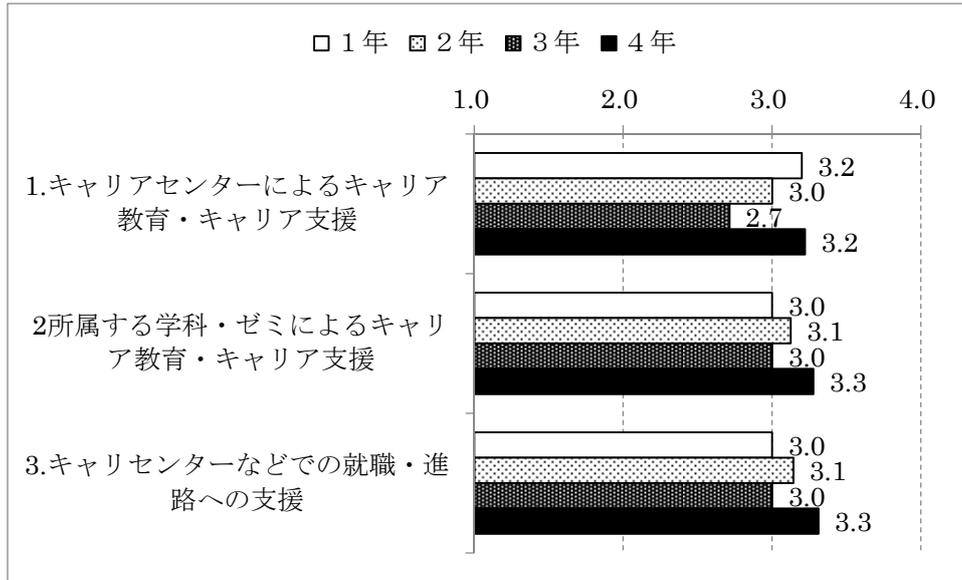


図 2-2 キャリア支援に関する満足度

### 3. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表 4-1～4-8 にまとめた。

表4-1 授業に出席する  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%	3	42.9%	7
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	5	45.5%	4	36.4%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	5	25.0%	13	65.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	20
全体	5	10.9%	13	28.3%	3	6.5%	5	10.9%	7	15.2%	5	10.9%	4	8.7%	4	8.7%	46

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	14.3%	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	1	9.1%	3	27.3%	5	45.5%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	0	0.0%	5	62.5%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	10	50.0%	10	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	12	26.1%	23	50.0%	7	15.2%	3	6.5%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	46

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	3	27.3%	6	54.5%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	7	35.0%	11	55.0%	2	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	19	41.3%	21	45.7%	5	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	46

表4-4 部活・サークル活動をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	42.9%	2	28.6%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	7
2年	2	18.2%	5	45.5%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	10	50.0%	7	35.0%	3	15.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	19	41.3%	17	37.0%	6	13.0%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	2.2%	46

表4-5 ボランティア活動をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	5	45.5%	4	36.4%	1	9.1%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	9	45.0%	9	45.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	20
全体	23	50.0%	16	34.8%	1	2.2%	3	6.5%	0	0.0%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	46

表4-6 アルバイト・仕事をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	14.3%	2	28.6%	2	28.6%	1	14.3%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	4	36.4%	0	0.0%	3	27.3%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	2	10.0%	4	20.0%	4	20.0%	0	0.0%	4	20.0%	3	15.0%	1	5.0%	2	10.0%	20
全体	10	21.7%	6	13.0%	10	21.7%	5	10.9%	6	13.0%	4	8.7%	2	4.3%	3	6.5%	46

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	3	27.3%	8	72.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	6	75.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	10	50.0%	9	45.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	22	47.8%	21	45.7%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	46

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする  
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	6	54.5%	5	45.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	11	55.0%	6	30.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	1	5.0%	20
全体	26	56.5%	15	32.6%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	2.2%	46

#### 4. 大学生活における不安や悩み・意欲

大学生活についての不安や悩み・意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお回答は、不安や悩みについては「大いにあった」から「全くなかった」までの4件法(得点範囲は1～4)であり、得点が高いほど不安や悩みがあることを示す。また、意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

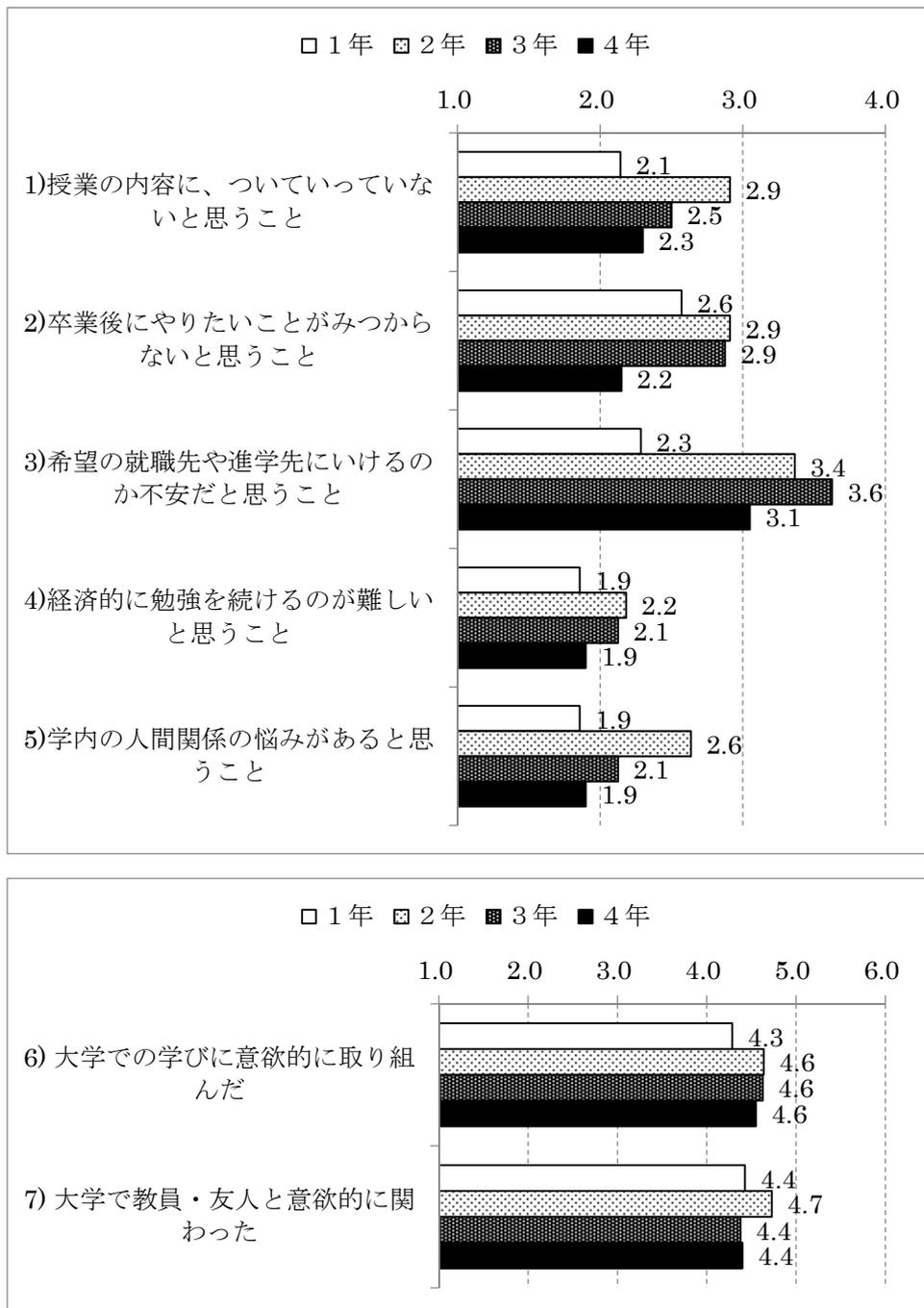


図3 大学生活における不安や悩み・意欲

## 5. 資格・免許取得と卒業後の進路

本項目は4年生のみを対象にしている。結果を表5に示した。

表5 資格・免許と卒業後の進路(4年生対象)  
医療経営管理学科

	人数	%
取得の資格・免許が必要な仕事に内定・決定	0	0.0%
取得の資格・免許を活かせる仕事に内定・決定	11	55.0%
取得の資格・免許に関係がない仕事に内定・決定	6	30.0%
未内定・未決定	3	15.0%
計	20	

## 6. 「学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に対する取り組みや理解度

学位授与の方針について、「どの程度取り組んでいるか」「難易度」「特色や魅力の理解度」「成長イメージ可能度」「総合的な所属満足度」に関する集計結果を図4に示す。

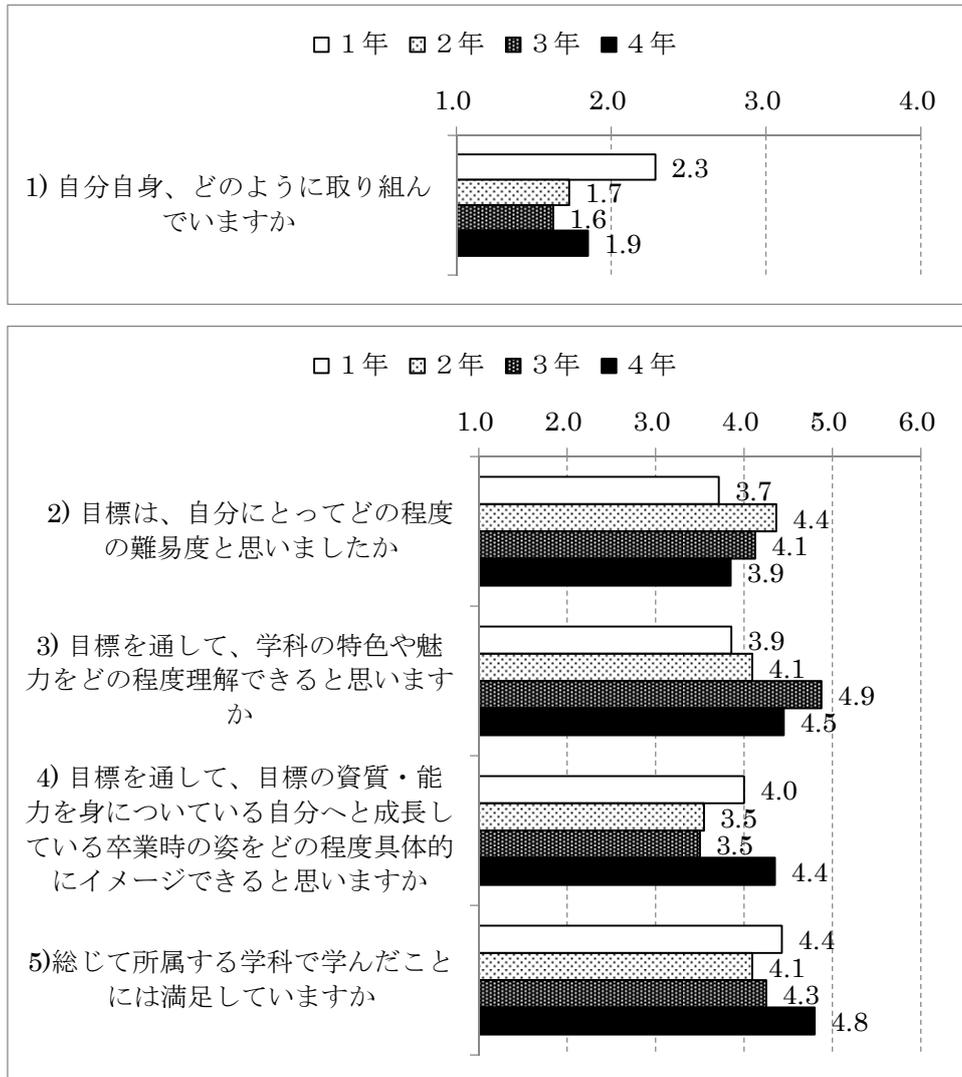


図4 学位授与の方針に対する取り組みや理解度