

## 2017年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

FD委員会

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。  
学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

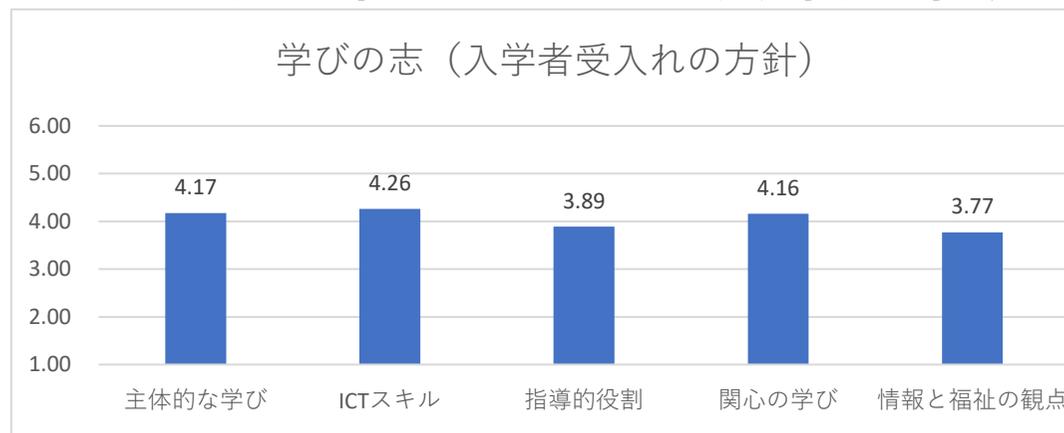
<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果
----------	-------

情報福祉マネジメント学科

情報福祉マネジメント学科では、アドミッションポリシーに基づき「学びの志ふり返り」として「1. 自ら主体的に学ぼうとしている」「2. 高度な ICT スキルを身に付けようとしている」「3. 人類の幸福の構築に関わる様々な現場で指導的役割を果たす人間へと成長しようとしている」「4. 大学の内外で自らの興味や関心を活かして幅広く学ぼうとしている」「5. さまざまな問題について、「情報」と「福祉」の観点から深く考察しようとしている」の 5 項目を 6 件法（全くそう思わない～非常にそう思う）によって調査することで、入学者受入方針に照らした大学入学者選抜の適切性の検証を実施した（学びの志のグラフおよびグラフ 1～5）。

その結果、「ややそう思う」「そう思う」「非常にそう思う」（以下、「そう思う」以上）と解答した者、および、「全くそう思わない」と解答した者の全体に対する割合および 1～6 点で得点化した平均値は、それぞれの設問ごとに、下記の通りであった。



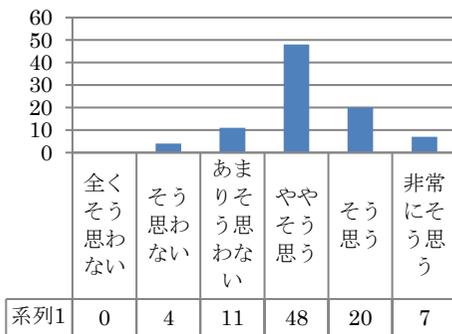
1. 自ら主体的に学ぼうとしている（平均 4.17）  
「ややそう思う」以上 83.33 % 「全くそう思わない」 0.00 %
2. 高度な ICT スキルを身に付けようとしている（平均 4.26）  
「ややそう思う」以上 82.22 % 「全くそう思わない」 0.00 %
3. 人類の幸福の構築に関わる様々な現場で指導的役割を果たす人間へと成長しようとしている（平均 3.89）  
「ややそう思う」以上 65.56 % 「全くそう思わない」 2.22 %
4. 大学の内外で自らの興味や関心を活かして幅広く学ぼうとしている（平均 4.16）  
「ややそう思う」以上 77.78 % 「全くそう思わない」 0.00 %
5. さまざまな問題について、「情報」と「福祉」の観点から深く考察しようとしている（平均 3.77）  
「ややそう思う」以上 61.11 % 「全くそう思わない」 1.11 %

5 項目の何れにおいても、「ややそう思う」以上が 60%を上回り、逆に、「全くそう思わない」は 3 %を下回っていることが見て取れる。これらに加えて、上記の 5 項目について 3 項目以上に「ややそう思う」以上を解答したものが 80.0 %（グラフ 6）であることを併せて考

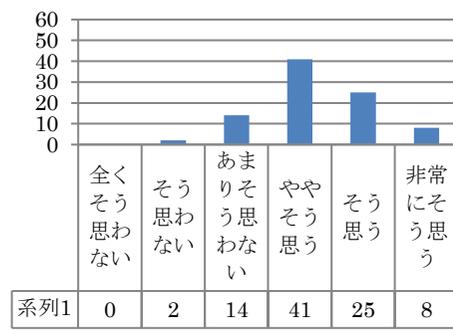
慮すると、情報福祉マネジメント学科においてはアドミッションポリシーに基づいた適切な学生の受け入れが実施されていると判断できる。

ただし、「人類の幸福の構築に関わる様々な現場で指導的役割を果たす人間へと成長しようとしている」および「さまざまな問題について、「情報」と「福祉」の観点から深く考察しようとしている」の項目については、他の項目よりも「ややそう思う」以上の割合が低いことから、学科 HP 等に掲載されている求める学生像において、これらの要件を明確に伝える必要であると伴に、入学試験の内容に反映させる必要がある。

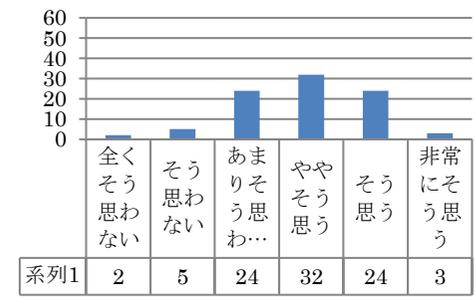
グラフ1 自ら主体的に学ぼうとしている



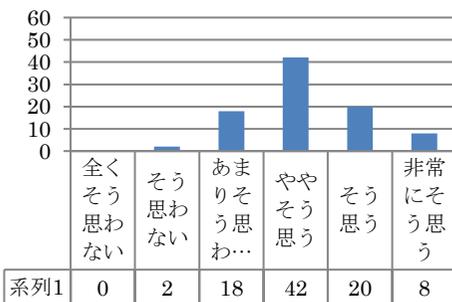
グラフ2 高度なICTスキルを身に付けようとしている



グラフ3 人類の幸福の構築に関わる様々な現場で指導的役割を果たす人間へと成長しようとしている



グラフ4 大学の内外で自らの興味や関心を活かして幅広く学ぼうとしている



グラフ5 さまざまな問題について、「情報」と「福祉」の観点から深く考察しようとしている



グラフ6 1人あたりの4以上の数

