

## 2017年度 教育課程編成・実施の方針に照らした学修への取組の適切性に関する検証

FD委員会

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの姿勢ふり返り（学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針）」のデータを活用した検証です。学科の教育課程編成・実施の方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果																				
福祉行政学科	<p>各設問について、1～6（全くそう思わない～非常にそう思う）の選択肢とし得点化した平均値の結果が右の図である。福祉行政学科のカリキュラムポリシーを踏まえた「学びの姿勢ふり返り」に対し、各設問の内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標に応じた学修デザインに基づく総合的な学び</li> <li>2. 多様な学びと社会性</li> <li>3. 協調性</li> <li>4. 行政と福祉の専門的学び</li> <li>5. 官民協働・地域共創の学び</li> <li>6. 国際社会の学び</li> <li>7. キャリアマインド</li> <li>8. PBL（問題解決型学習）</li> <li>9. 公共性と倫理観</li> </ol> <p>内、「6. 国際社会の学び」を除いた項目では、「ややそう思う」と「そう思う」、「非常にそう思う」という割合が高く、カリキュラムポリシーに照らした取り組みは適切であることが示された。しかし、「6. 国際社会の学び」の項目では少数ではあるが「全くそう思わない」、「そう思わない」という回答があり、今後学科での適切な対応が必要とされる。</p> <p>自由記述では「福祉の問題や福祉と行政の観点からの問題等を学び、将来に活かしていきたい」、「来年度は今年度よりも向上できるように務めていきたい」、「理解度が深まった気がする。雑学もだが、行政的な面も少し理解できた気がする」、「ゼミ生との様々な意見交換によって、自分にはなかった考えを知ることができ、それを自分になり解釈することの必要性を感じた」、「公務員になって地域住民の役に立てるように勉学に励みたい」、「自分が学びたいことは何なのかをしっかりと見極めて学習に取り組んでいきたい」、「今年1年で自分が身につけたことを、次年度社会に還元する努力をしたい」などの学修成果に対するコメントや「ボランティアで新たな発見ができるので、もっと参加していきたい」、「今年はボランティアに参加する回数が少なかったため、これからはいろんな人とふれあえるように積極的に参加していきたい」、「ボランティアを行うことで町の人たちなど繋がりができてよい経験が積めるなと思いました」、「これから自分なりに頑張っていこうと思う」、「ボランティアに参加できていないので、二年時には部活動の合間を見てボランティアに参加していきたい」、「まだ自分には難しい話だと感じてしまうので、きちんと目を向けて考えたい」というボランティア活動についての意気込みなどの意見があった。（回答数：249名）</p> <div data-bbox="1240 504 2067 871" style="text-align: center;"> <p>2017年度CPに照らした取り組みの検証 (福祉行政学科)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平均値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4.36</td></tr> <tr><td>2</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>3</td><td>4.53</td></tr> <tr><td>4</td><td>4.35</td></tr> <tr><td>5</td><td>4.24</td></tr> <tr><td>6</td><td>3.77</td></tr> <tr><td>7</td><td>4.21</td></tr> <tr><td>8</td><td>4.19</td></tr> <tr><td>9</td><td>4.26</td></tr> </tbody> </table> </div>	項目	平均値	1	4.36	2	4.30	3	4.53	4	4.35	5	4.24	6	3.77	7	4.21	8	4.19	9	4.26
項目	平均値																				
1	4.36																				
2	4.30																				
3	4.53																				
4	4.35																				
5	4.24																				
6	3.77																				
7	4.21																				
8	4.19																				
9	4.26																				

