

## 2023 年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

### 学科・研究科専攻名 情報福祉マネジメント学科

情報福祉マネジメント学科では、アドミッション・ポリシーに基づき「学びの志ふり返り」について 5 項目を 6 件法によって調査し、それらを 1～6 点に換算して平均値を算出した。また、「ややそう思う」「そう思う」「非常にそう思う」と回答した者の合計（以下、「ややそう思う」以上）、および、「全くそう思わない」と回答した者の全体に対する割合は下記の通りである。なお、回答数は 1 年生 46（回答率 42.6%）である。

その結果、5 項目のすべてにおいて、平均値は 4.0 以上と「ややそう思う（4）」相当の回答が得られた。また、「ややそう思う」以上が 80 %を上回り、逆に、「全くそう思わない」は 0.0 %となっている。このことから 2023 年度の入学生においては、アドミッション・ポリシーに基づいた適切な学生の受け入れが実施されていると判断できる。しかし、5 項目全てにおいて、1～2 名が「そう思わない」と回答しており、これに該当する学生に対する見守り、適切な声かけ、指導が求められる。

#### 1. 自ら主体的に学ぼうとしている

平均値 : 4.39 (2022 : 4.52, 2021 : 4.30, 2020 : 4.40)  
「ややそう思う」以上 : 89.1%  
「全くそう思わない」 : 0.0%

#### 2. 高度な ICT スキルを身に付けようとしている

平均値 : 4.72 (2022 : 5.02, 2021 : 4.52, 2020 : 4.62)  
「ややそう思う」以上 : 93.5%  
「全くそう思わない」 : 0.0%

#### 3. 大学の内外で自らの興味や関心を活かして幅広く学ぼうとしている

平均値 : 4.41 (2022 : 4.52, 2021 : 4.52, 2020 : 4.46)  
「ややそう思う」以上 : 82.6%  
「全くそう思わない」 : 0.0%

4. さまざまな問題について、「情報」と「福祉」の観点から深く考察しようとしている

平均値 : 4.37 (2022 : 4.41, 2021 : 4.26, 2020 : 4.35)

「ややそう思う」以上 : 89.1%

「全くそう思わない」 : 0.0%

5. 問題を解決するために必要なマネジメントスキルを獲得しようとしている

平均値 : 4.67 (2022 : 4.74, 2021 : 4.74, 2020 : 4.58)

「ややそう思う」以上 : 91.3%

「全くそう思わない」 : 0.0%

