

## 2024年度 学位授与の方針(学生が身に付けるべき資質・能力の目標)に照らした学修成果に関する検証(DP)

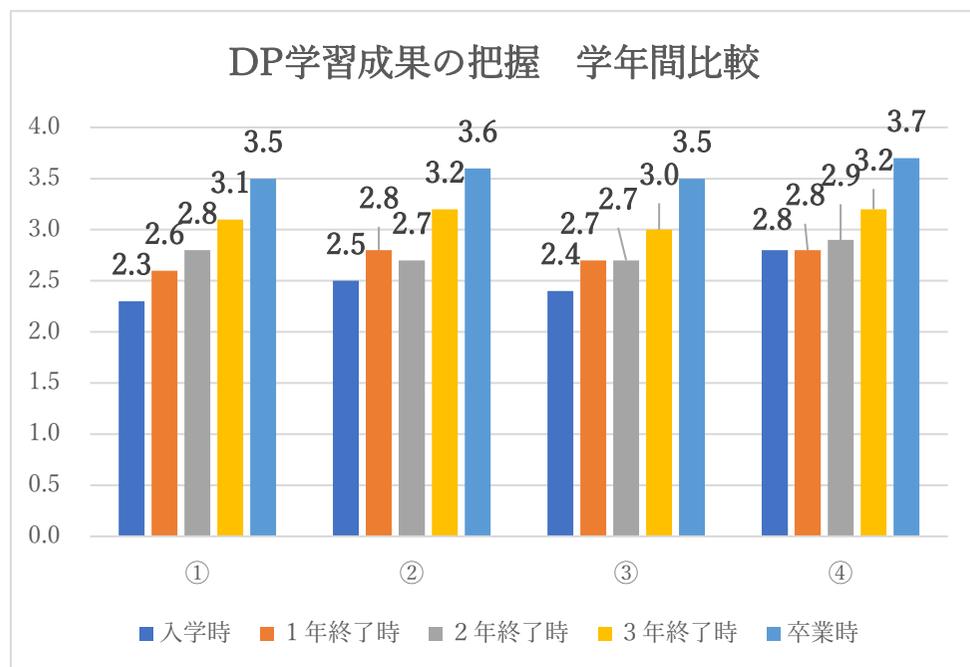
マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握(学科/研究科専攻の学位授与の方針)」のデータを活用した検証です。

各学科・研究科専攻の学位授与の方針については、本学ホームページの「教育方針」(下記の URL)をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

### 学科・研究科専攻名 社会福祉学科

学位授与の方針に掲げている①～④の領域に対する到達度を5段階ルーブリック評価で検証しました。回答者総数は520(昨年582)でした。詳細は、入学時181(昨年269)で回答率55.8%、1年終了時164(昨年145)で回答率50.6%、2年終了時68(昨年86)で回答率20.3%、3年終了時71(昨年57)で回答率17.5%、4年終了時37(昨年25)で回答率9.2%でした。



#### <学位授与の方針>

社会福祉学科の教育目標は、現在の福祉環境を多面的に理解し、幅広い教養と深い専門領域を学修することによって、社会の発展に寄与できる人、それぞれのライフステージのなかで全ての人びとの「幸せ」(福祉)と「安心」を追究できる人、生活問題を主体的に解決できる人、このような人材を養成することです。以下の4つの領域で成果を把握しています。各項目の詳細はホームページの情報をご参照ください。

- ① 学びと行のための知識・理解
- ② 学びと行のための技能・技術
- ③ 学びと行のための態度・志向性
- ④ 行動

全般的には全ての資質・能力において、入学時から学年が上がる毎に向  
上する傾向がみられます(昨年度とおおむね同様の傾向)。これは、本学  
科において1年次から履修できる専門教育科目や、全学的に推進している  
リエゾンゼミ教育やキャリア教育、専門職養成における福祉現場での実習  
などから得られた学修成果が、学生自身の自己評価に反映されているもの  
と考えられます。

以上のことから、学科の取組は概ね適切であると考えられます。