

## 2025年度 医療経営管理学科 学修成果の到達度の検証

学位授与の方針(DP)に掲げている(1)～(3)の領域に対する到達度を5段階ルーブリック評価で検証した。  
2025年4月～2026年2月までにマイステップに登録されたデータを集計(比較として過去のデータも提示)

### 学修成果の把握に用いたルーブリック評価基準

#### (1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力

- 1.医療人として必要な知識・技能・技術の獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記について取り組んでいるが、説明できるレベルではない
- 3.医療人として必要な知識・技能・技術を限られた範囲で説明・実践できる
- 4.医療人として必要な知識・技能・技術を実習等の実践活動で活かしている。
- 5.上記のレベルを実務者が認め、各認定試験(国家試験)の合格水準に達している

#### (2) 職業人としての資質・能力

- 1.サービスを受ける側の視点しか持ち合わせていない
- 2.サービス提供者に必要な知識・技能の獲得・修得に取り組んでいる
- 3.サービス提供者として、指示どおりに、実体験活動に取り組んでいる
- 4.実体験活動には、自分で考えたり、判断しながら取り組んでいる
- 5.実体験活動を通して、他者の喜びから自らの喜びや価値を見出すことができる

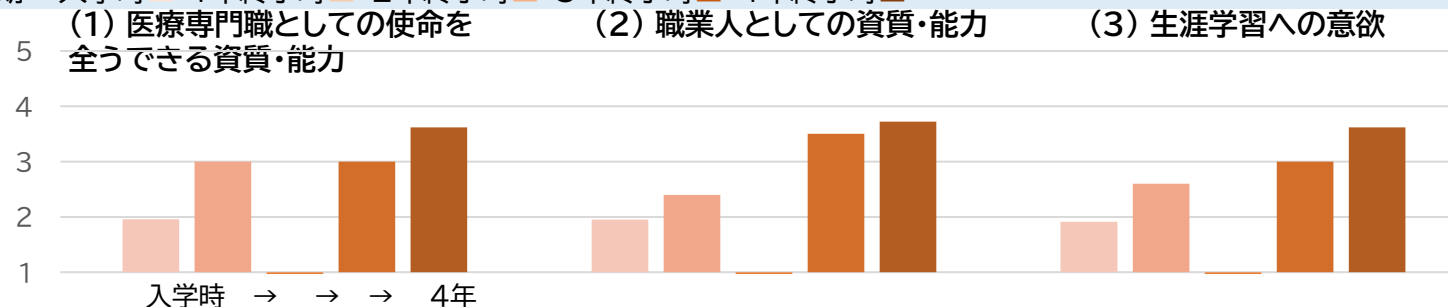
#### (3) 生涯学習への意欲

- 1.身近な社会の出来事に対して、関心はあるが、その関心の幅は狭い
- 2.社会の出来事や多様性に関心があるが、自分の生き方と関連付けていない
- 3.社会的課題や多様性に触れるような実体験活動に取り組んでいる
- 4.上記を通して、社会において自分が果たすべき課題を見出すことができる
- 5.上記を通して、自らを高めるための意欲と成長の道筋を示すことができる

### 1 入学時および各年次ごとの到達度平均値

	回答数(%)	(1)の平均	(2)の平均	(3)の平均
入学時	81(89%)	1.96	1.95	1.91
1年終了時	5(5%)	3.00	2.40	2.60
2年終了時	0(0%)	NA	NA	NA
3年終了時	2(2%)	3.00	3.50	3.00
4年終了時	29(40%)	3.62	3.72	3.62

評価時期: 入学時 ■・1年終了時 ■・2年終了時 ■・3年終了時 ■・4年終了時 ■



### 2. 4年生の入学時(2022年入学時)と4年終了時の比較

項目	入学時	4年終了時
(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力	1.93	⇒ 3.62
(2) 職業人としての資質・能力	1.82	⇒ 3.72
(3) 生涯学習への意欲	2.00	⇒ 3.62

### 3. 分析結果と課題

- 学年が上がるごとに全般的に各観点の到達度が高まっていた
- 4年生では、全ての観点において入学時よりも到達度が向上していた
- ▲1年終了時2～3学年の回答率が極めて低い。