

2019 年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 福祉心理学科

福祉心理学科のアドミッションポリシーに示された「求める人物像」に対応した 3 項目に対して、2019 年度入学生の評定より、①主体性を持って学びたい（主体性、平均 5.04、SD0.93）、②人々と共に学びたい（協働、平均 5.08、SD0.91）、③心理学を学び、人々の幸せや福祉に貢献したい（貢献、平均 5.48、SD0.86）という結果が示された（得点範囲 1～6）。総じて「そう思う(5)」相当の回答傾向で、アドミッションポリシーに照らした取組は適切であることが示された。また、2018 年度の結果は 2017 年度より低下していたものの、本年度の結果は 2017 年度と同等であり、数値の低下は 2018 年度飲み現象であることが明らかとなった。