

## 2019年度 教育課程編成・実施の方針に照らした教育の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの姿勢ふり返り（学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針）」のデータを活用した検証です。各学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

### 学科・研究科専攻名 産業福祉マネジメント学科

産業福祉マネジメント学科では、カリキュラム・ポリシーに基づき「学びの姿勢振り返り」として「1. 目標に応じた学修デザインに基づく総合的学びに取り組んでいる」「2. 多様な学びと社会性の向上に取り組んでいる」「3. 協調性の向上に取り組んでいる」「4.アントレプレナーシップの向上に取り組んでいる」「5. ITスキルとプレゼンテーション力の向上に取り組んでいる」「6. キャリアマインドの向上に取り組んでいる」「7. 課題解決型学習により問題発見・解決能力の向上に取り組んでいる」「8. 公共性と倫理観の涵養に取り組んでいる」の8項目を6件法によって調査することで、学科 教育課程の編成・実施の方針に照らしたカリキュラムの適切性の検証を実施した。（回答数：107）

8件を1～6点に変換し平均値を出して図中に示した。更に「ややそう思う」「そう思う」「非常にそう思う」（以下、「そう思う」以上）と解答した者、および、「全くそう思わない」と解答した者の全体に対する割合は、それぞれ、下記の通りであった。

1. 目標に応じた学修デザインに基づく総合的学びに取り組んでいる（図1 平均値：4.33）

「ややそう思う」以上 85.9%（%）

「全くそう思わない」 0.1%（%）

2. 多様な学びと社会性に取り組んでいる（図2 平均値：4.23）

「ややそう思う」以上 85.9%（%）

「全くそう思わない」 0.1%（%）

3. 協調性の向上に取り組んでいる（図3 平均値：4.34）

「ややそう思う」以上 87.8%（%）

「全くそう思わない」 0.2%（%）

4. アントレプレナーシップの向上に取り組んでいる（図4 平均値：4.04）

「ややそう思う」以上 77.5%（%）

「全くそう思わない」 0.1%（%）

5. ITスキルとプレゼンテーション力の向上に取り組んでいる(図5 平均値:4.29)  
「ややそう思う」以上 81.3%  
「全くそう思わない」 0.1%
  
6. キャリアマインドの向上に取り組んでいる(図6 平均値:4.14)  
「ややそう思う」以上 79.4%  
「全くそう思わない」 0.1%
  
7. 課題解決型学習により問題発見・解決能力の向上に取り組んでいる(図7 平均値:4.00)  
「ややそう思う」以上 74.7%  
「全くそう思わない」 0.1%
  
8. 公共性と倫理観の涵養に取り組んでいる(図8 平均値:4.22)  
「ややそう思う」以上 85.0%  
「全くそう思わない」 0.1%

各項目の平均値が、8項目中6項目において、「ややそう思う」以上が80%を上回り、逆に、「全くそう思わない」は1%を下回っていることから、学科の教育課程の編成・実施の方針は妥当と判断できる。

ただし、「アントレプレナーシップの向上に取り組んでいる」「キャリアマインドの向上に取り組んでいる」「課題解決学習により問題発見・解決能力の向上に取り組んでいる」などについては「ややそう思う」以上が70%台と他の項目が80%台であるのと比較して平均値が低い。これらの項目では「そう思う」とする層が薄いことに起因している。これらの項目に関して、大学での取り組みを振り返るだけでなく、何らかの記録を残すよう適切な指導を行うことが来年度の課題と考えられる。

また以上のような全学年の傾向とともに、学年別の傾向を確認するために、「全くそう思わない」「あまりそう思わない」「そう思わない」などの「思わない」とする割合を下記に示したが、それをみると、1年生ではそれらはせいぜい10%前後であるが、2年生、3年生、4年生では学年が上がるほど割合は高くなり、項目によりばらつきはあるが20%から50%台と多い。2年生、3年生、4年生の母数は少ないので一概には言えないがその意味することを詳しく検討する必要がある。

以下に示した数字は、各項目ごとに「全くそう思わない」「あまりそう思わない」「そう思わない」など全体として「思わない」を選択した割合を4年生、3年生、2年生、1年生の順で示したものである。目標0・27.2・25.0・10.1。多様性50.0・27.3・16.6・5.0。協調性0・18.1・8.3・5.0。アントレプレナーシップ50.0・36.3・11.7・12.6。IT33.3・27.2・16.6・13.9。キャリアマインド0・45.4・16.6・13.9。課題解決50.0・45.4・25.0・11.3。公共性0・36.3・8・10.1。







