

## 2019年度 教育課程編成・実施の方針に照らした教育の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの姿勢ふり返り（学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針）」のデータを活用した検証です。各学科／研究科専攻の教育課程編成・実施の方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 教育学科

初等教育専攻（2018年度 n=343, 2018年度 n=385, 2017年度 n=334）

中等教育専攻（2018年度 n=57, 2018年度 n=62, 2017年度 n=51）



- ・回答者の6割以上が1年生である。そのため、学年全体を反映しているとは言えない。
- ・初等教育専攻と中等教育専攻の両方とも例年通り推移している。そのため、学生は例年通りカリキュラムに取り組んでいる可能性が高い。
- ・回答者の6割以上が1年生であるものの、2018年度は7割以上が1年生であった。リエゾンゼミ2などでの声掛けのおかげで、少しずつ状況が改善していると思われる。