

## 2020年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

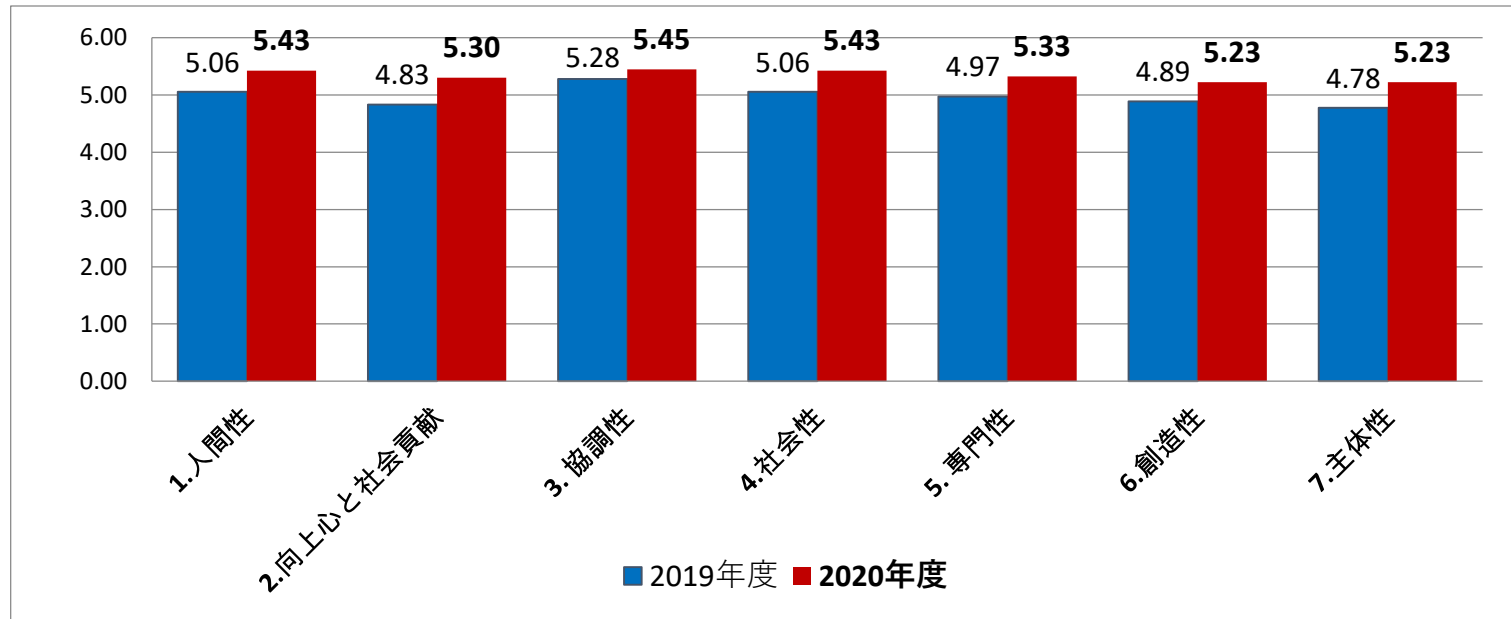
<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 リハビリテーション学科

**作業療法学専攻** 2020年度・回答率 100%（2019年度・回答率 97.2%）。

本専攻のアドミッションポリシーに対応する 1～7 の各項目について、6 件法（全くそう思わない～非常にそう思う）で回答し、それらを 1～6 点に換算して平均点を算出した。その結果、「1.人間性」5.43、「2.向上心と社会貢献」5.30、「3.協調性」5.45、「4.社会性」5.43、「5.専門性」5.33、「6.創造性」5.23、「7.主体性」5.23 と 7 項目のすべてにおいて中間点 3.5 を約 2.0 ポイント上回っており（7 項目平均 5.34）、本専攻が求める学生像に相応する学生が入学していることがうかがわれた。また、昨年度と比較すると今年度は全項目において平均で 0.36 ポイント上回っていることより、妥当性のある入学者の選抜を行っている判断した。

以上より、2020 年度の入学生においては、「入学者受入れの方針に照らした入学者選抜の取り組み」として適切であったと判断した。



**理学療法学専攻**

2020年度・回答率 98.0% (2019年度・回答率 93.5%)

本専攻のアドミッションポリシーに対応する1～13の各項目について、6件法（全くそう思わない～非常にそう思う）で回答し、それらを1～6点に換算して平均点を算出した。また、13ある小項目の各点数は以下の5つの大項目に集約して集計した。

「人間性」 5.45 : 1. 倫理観 (5.42)、2. 他者への共感 (5.52)、3. 他者への支援 (5.42)

「専門性」 5.17 : 4. 専門性への興味 (5.29)、5. 学びのつながり (5.04)

「協調性」 5.45 : 6. 人とかかわる姿勢 (5.52)、7. 良好な関係作り (5.46)、8. 立場と責任の自覚 (5.38)

「創造性」 5.00 : 9. 探求心 (5.02)、10. 論理性 (4.98)、11. 創造性 (5.00)

「自己研鑽」 5.16 : 12. 省察と課題の発見 (5.13)、13. 発展性と継続的な努力 (5.19)

上記の結果からみて、5項目のすべてにおいて中間点の3.5を約1.5～2.0ポイント上回っており、本専攻が求める学生像が多く入学していることがうかがわれた。また、昨年度と比較すると全体的にスコアはやや低下傾向にあるものの、全て5.0ポイントを上回る高い水準にあった。

以上の結果より、2020年度の入学生においては、「入学者受入れの方針に照らした入学者選抜の取り組み」として適切であったと判断した。また若干ではあるが、昨年同様に創造性の項目において論理性と創造性の小項目でのスコアが低い傾向にあるため、入学後の授業や演習、臨床実習の中での学修を通じて、これらの能力の向上につながる取り組みが必要と考える。

