

2022年度 医療経営管理学科 教育課程の編成・実施の方針の検証

2022年4月～2023年2月までにマイステップに登録されたデータを集計。

1. 登録状況

学年	登録数	登録率
1年次	28	38.9%
2年次	11	13.8%
3年次	14	17.5%
4年次	29	36.3%

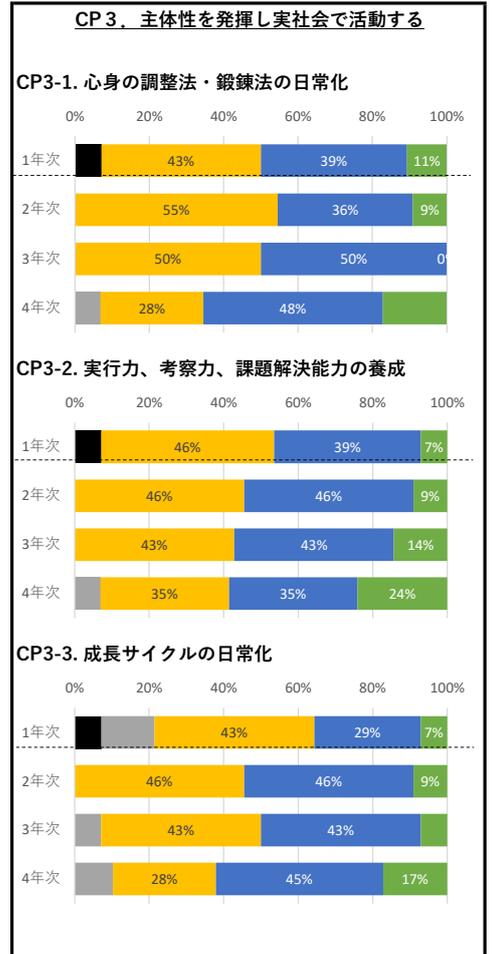
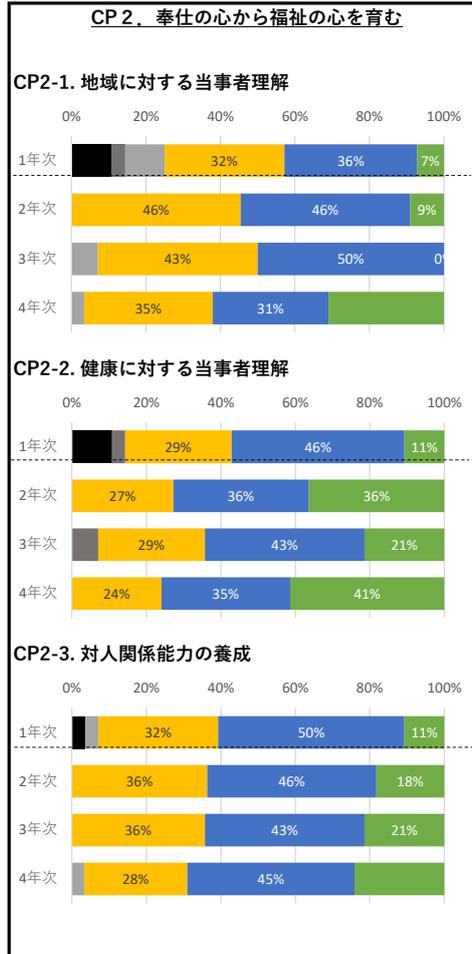
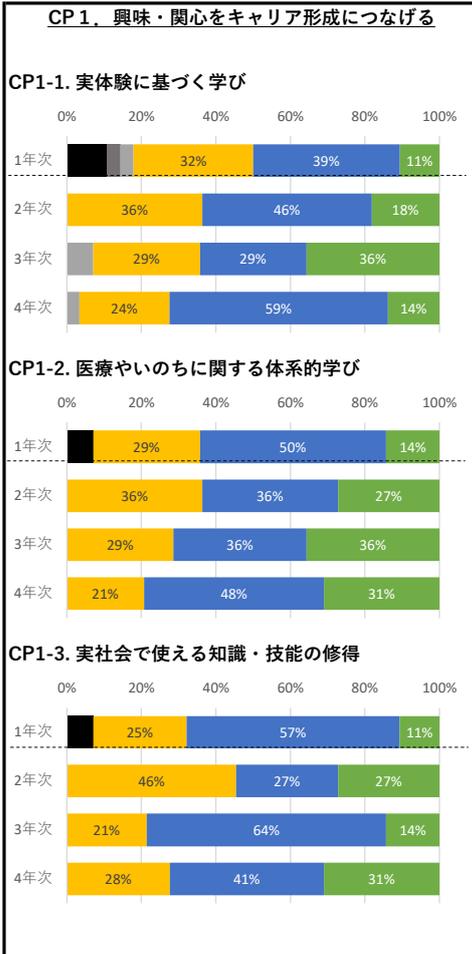
2. 項目別・年次別平均値

項目	1年次	2年次	3年次	4年次
実体験に基づく学び	4.17	4.81	4.92	4.82
医療やいのちに関する体系的学び	4.57	4.90	5.07	5.10
実社会で使える知識・技能の修得	4.57	4.81	4.92	5.03
地域に対する当事者理解	4.00	4.63	4.42	4.89
健康に対する当事者理解	4.28	5.09	4.71	5.17
対人関係能力の養成	4.57	4.81	4.85	4.89
心身の調整法・鍛錬法の日常化	4.39	4.54	4.50	4.75
実行力、考察力、課題解決能力の養成	4.32	4.63	4.71	4.75
成長サイクルの日常化	4.07	4.63	4.50	4.68

凡例

- 1:全くそう思わない
- 2:そう思わない
- 3:あまりそう思わない
- 4:ややそう思う
- 5:そう思う
- 6:非常にそう思う

3. 回答の分布



4. 結果の考察と今後の対応

全ての項目において教育課程の編成・実施の方針に沿った学びを意識し、享受していることが示された。

一方で、以下の課題も明らかになったため、新年度に向けて対策を講じていく。

- ①「実体験に基づく学び」「地域に対する当事者意識」について、1年次の1/4程度の学生が否定的な回答。
  - ⇒ 職場体験・インターシップ・施設見学などのアーリーエクスポージャーの機会を拡充する。
- ②1年次で、ほとんどの項目に対して否定的な回答をする学生が一定数いた。
  - ⇒ 学習のつまづきや大学になじめないなど、不登校の前兆をリエゾンゼミや必修科目等で早期につかみ、個別面談を行う。
- ③昨年度と比べると、すべての項目で肯定的な回答割合が増加。
  - ⇒ 引き続き、感染拡大防止対策を講じた上での対面授業の再開や同時双方向授業の活用を進めていく。