

2019年度 学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）に照らした学修成果に関する検証

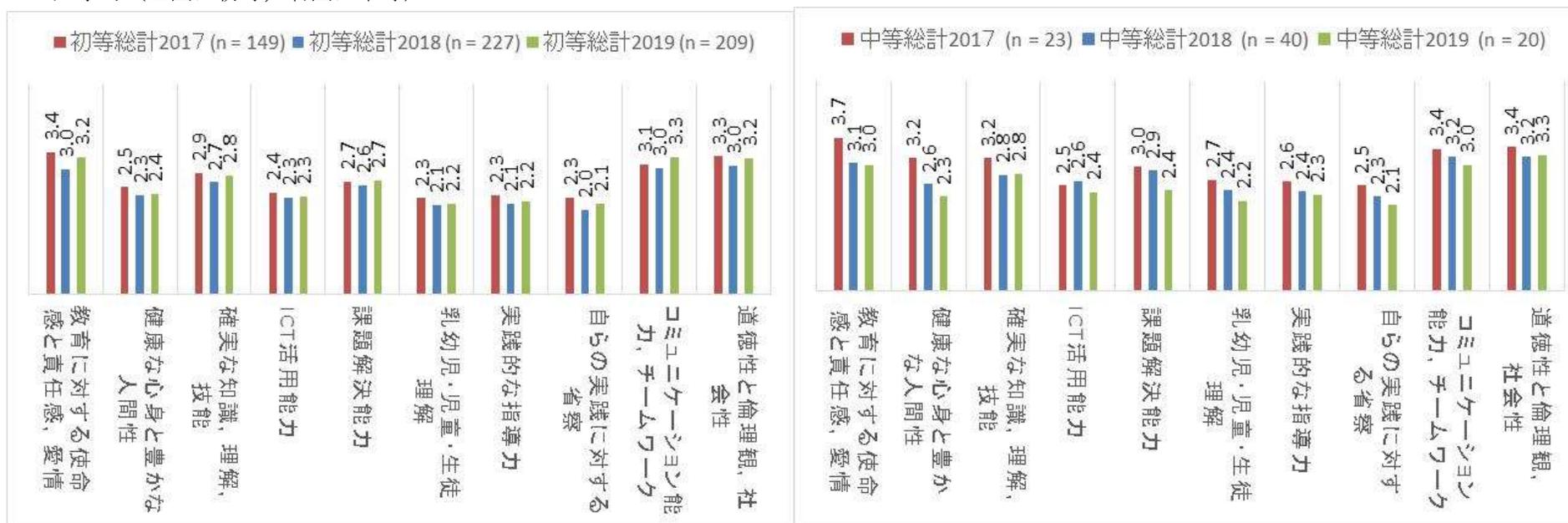
マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握（学科／研究科専攻の学位授与の方針）」のデータを活用した検証です。

各学科・研究科専攻の学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 教育学科

1. 入学時（左図は初等，右図は中等）

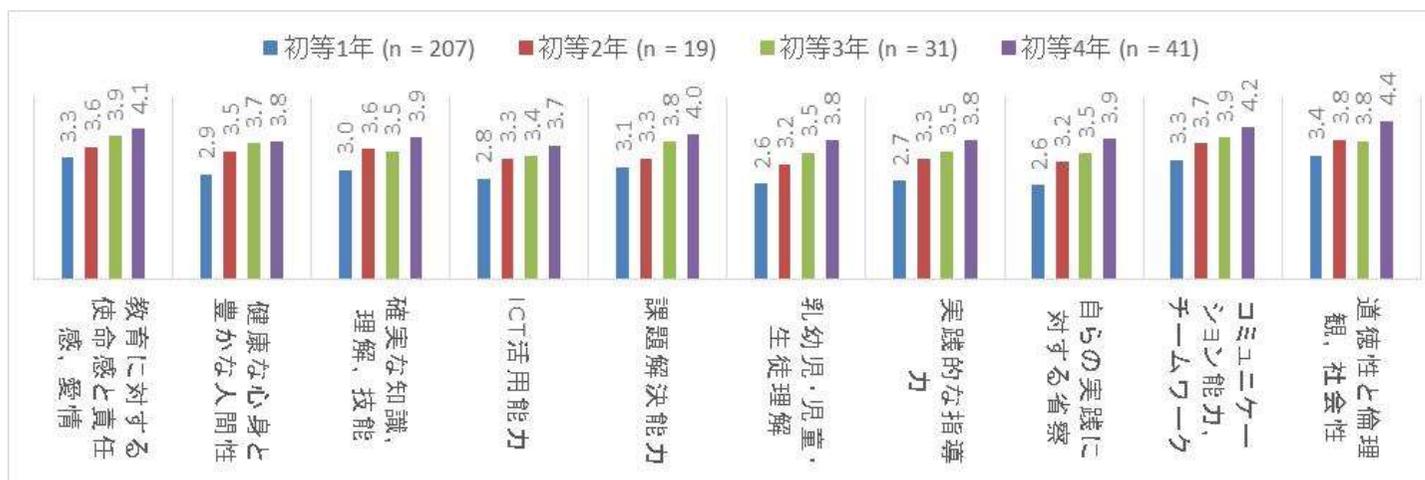


・回答は、1 が最も低評価であり、6 が最も高評価である。

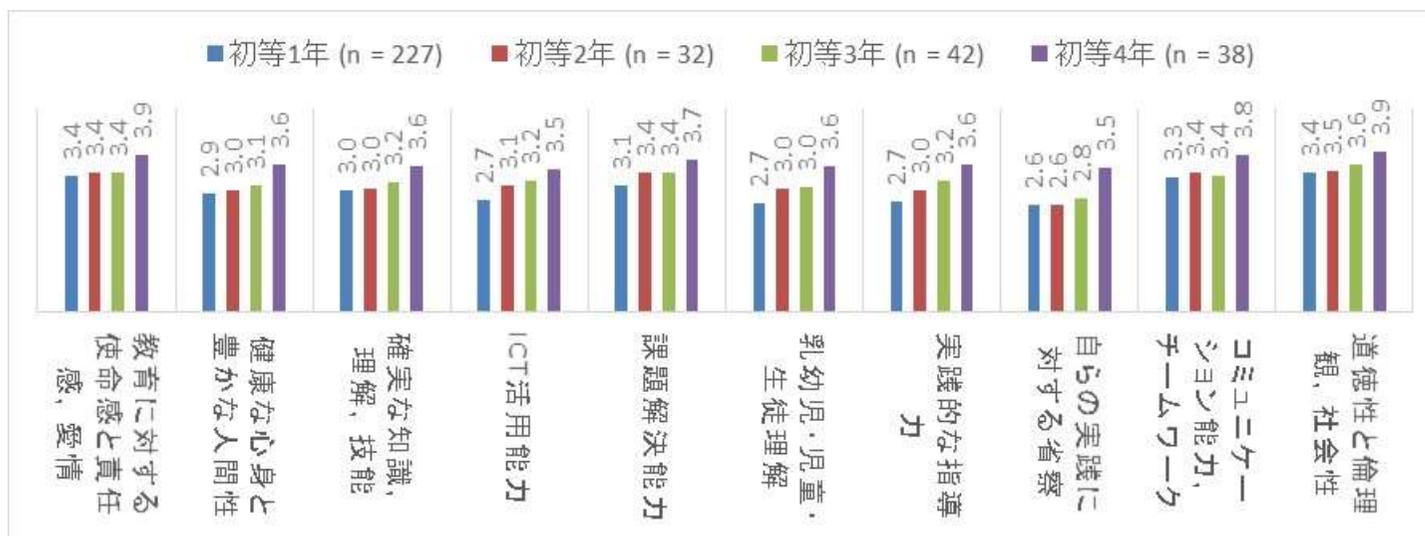
・入学時における自己評価の結果について、2019年度は、2017年度よりも全体的に低い傾向にある。ただし、2018年度とはほぼ同程度である。

2. 年度末（初等教育専攻）

2. 1 2019年度



2.2 2018年度

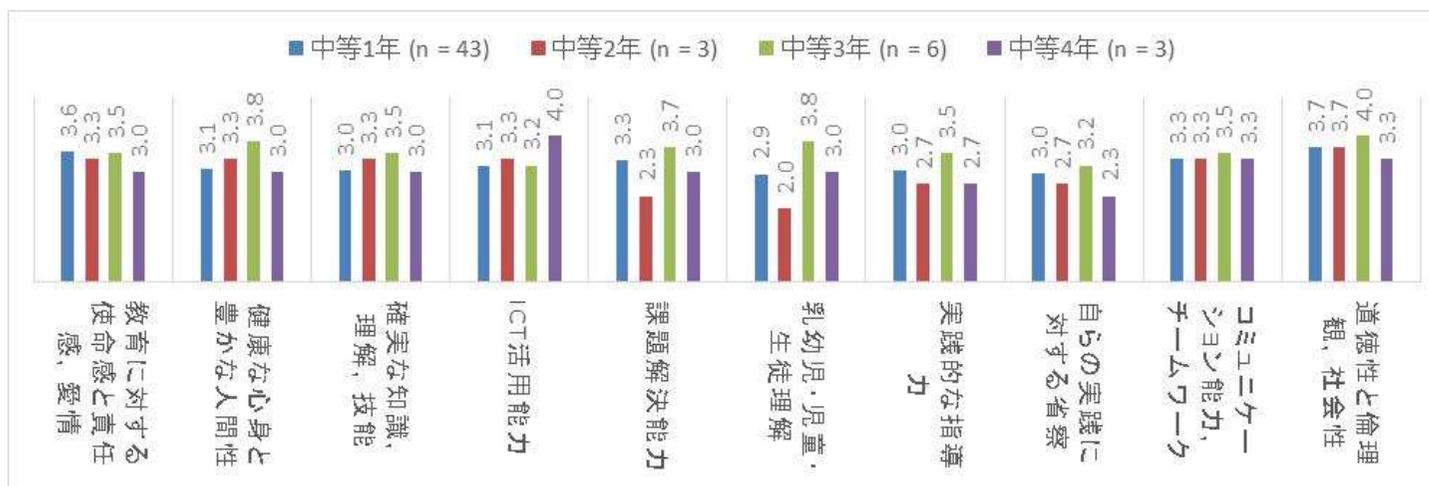


・回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。

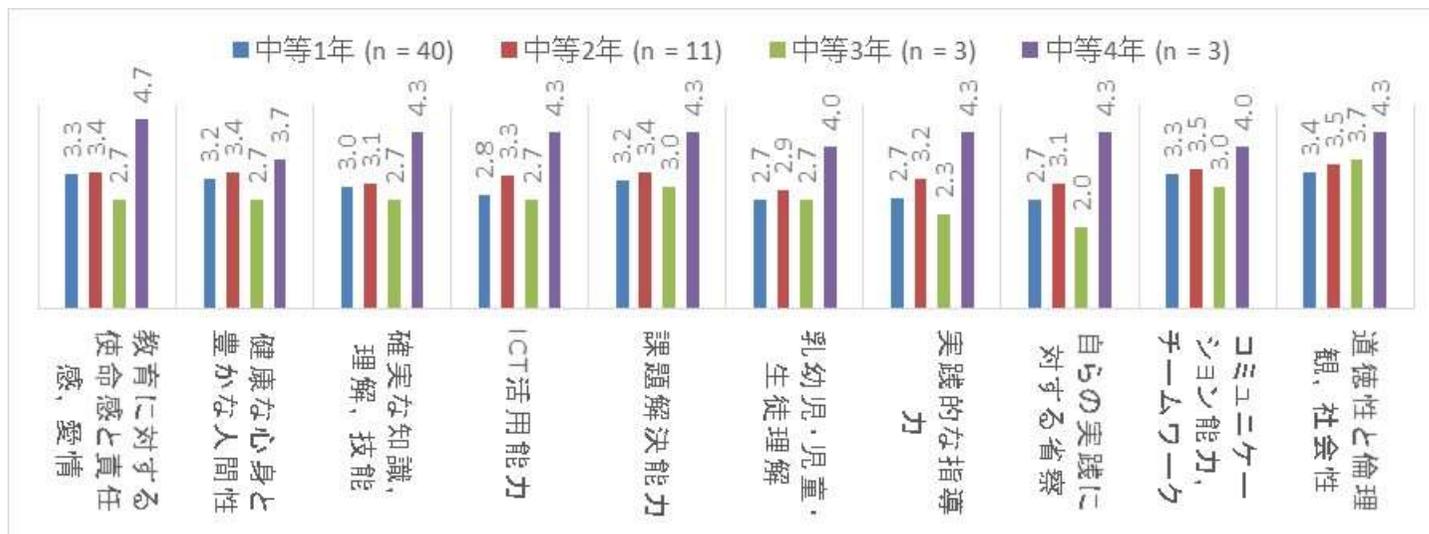
・1年生から4年生に向かうにつれて上昇傾向にある。2018年度よりも4年生は高い傾向にある。

3. 年度末（中等教育専攻）

3.1 2019年度



3.2 2018年度



- ・ 回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。
- ・ 回答者数が少ないため結果の信憑性には注意が必要だと思われる。