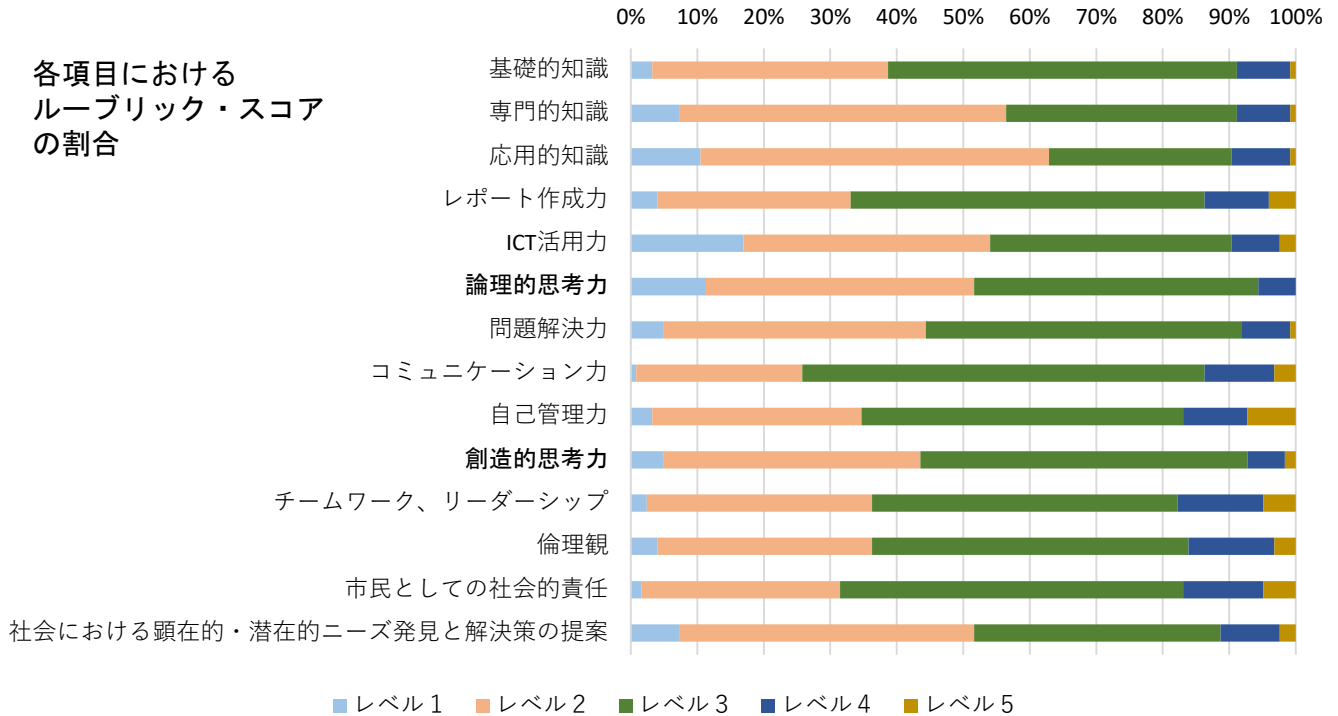


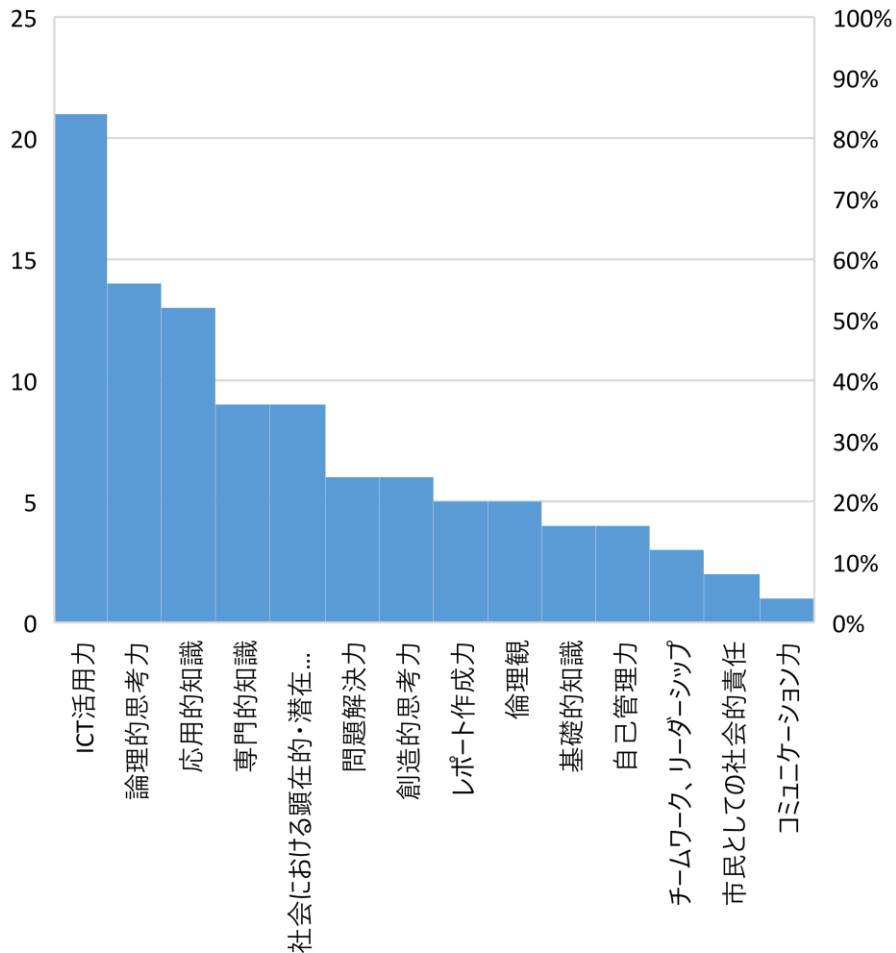
学科の目標・学位授与方針（DP）に基づく学修成果の把握（2020年度）

有効回答数：803（各学年の回答数は括弧内に表示）

1年生（124名）

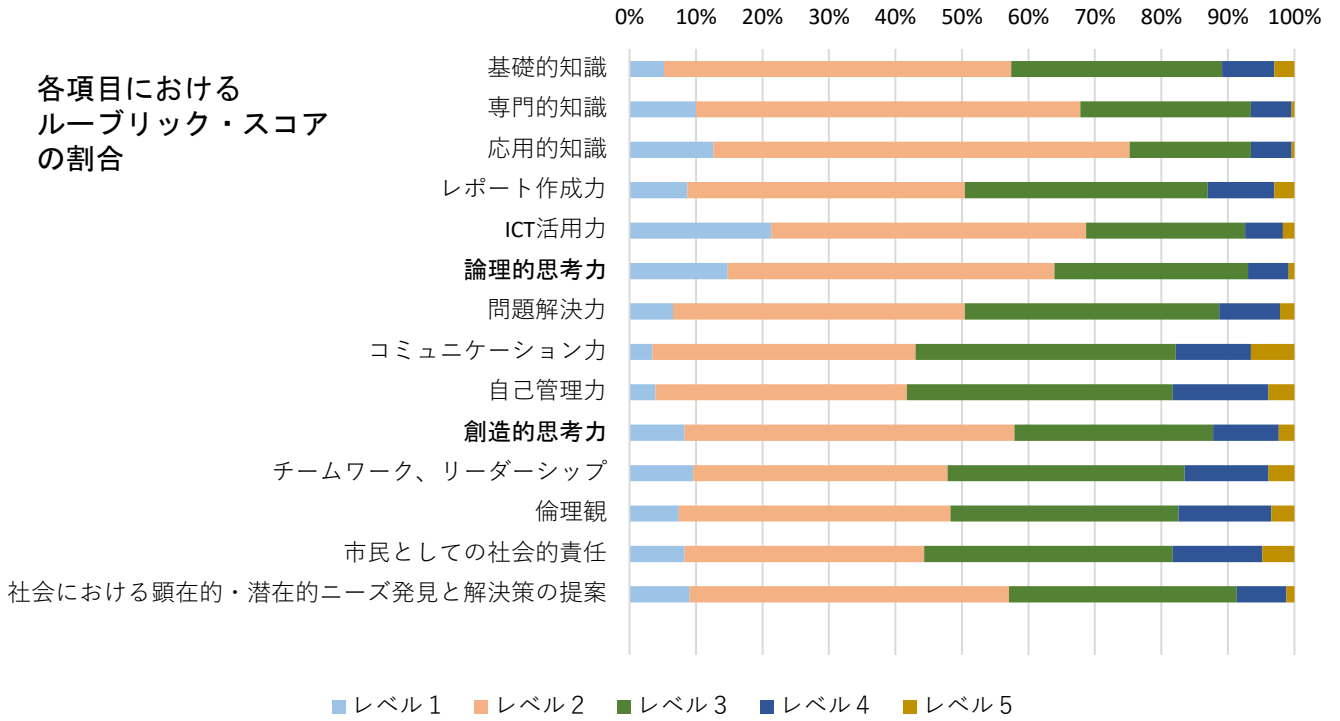


累積構成比からみた学習成果（降順）

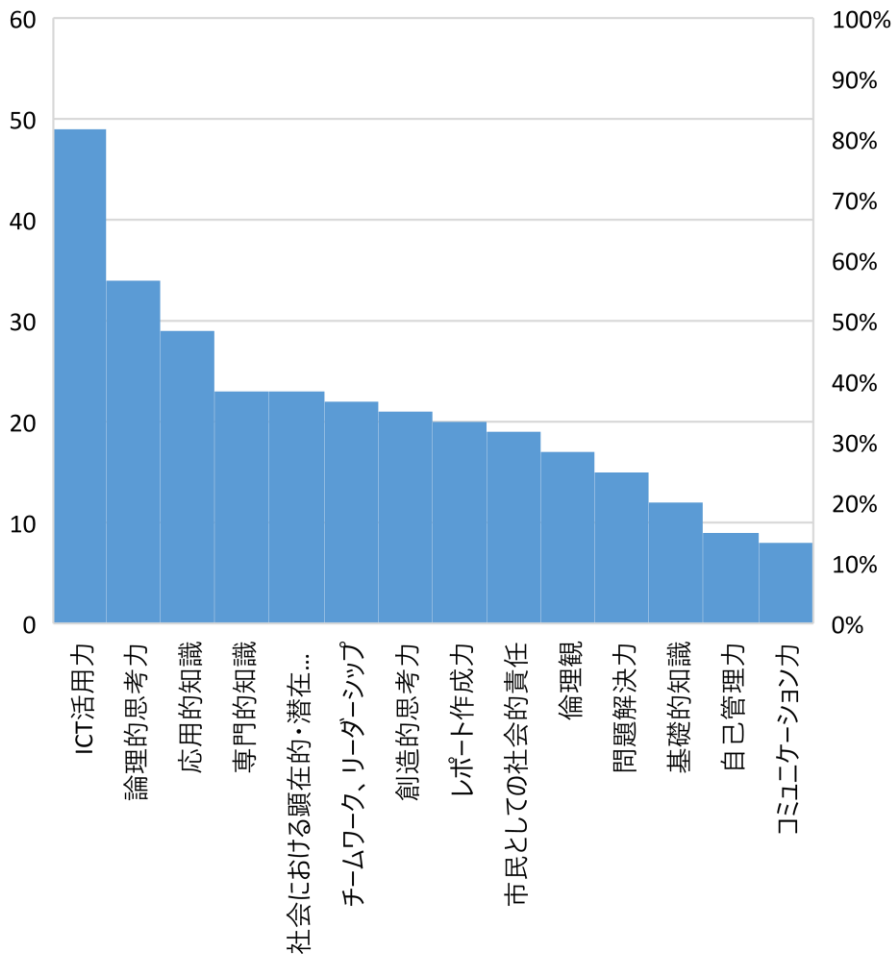


2年生（230名）

各項目における
ルーブリック・スコア
の割合

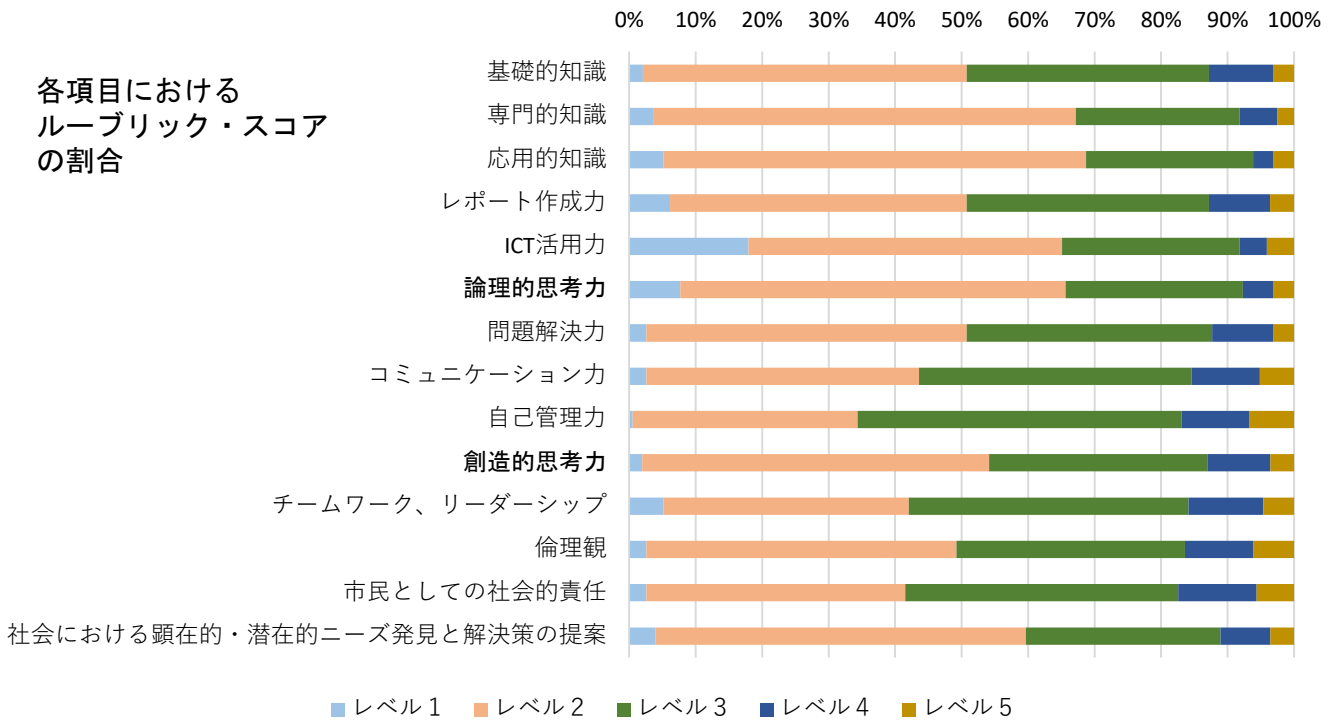


累積構成比からみた学修成果（降順）

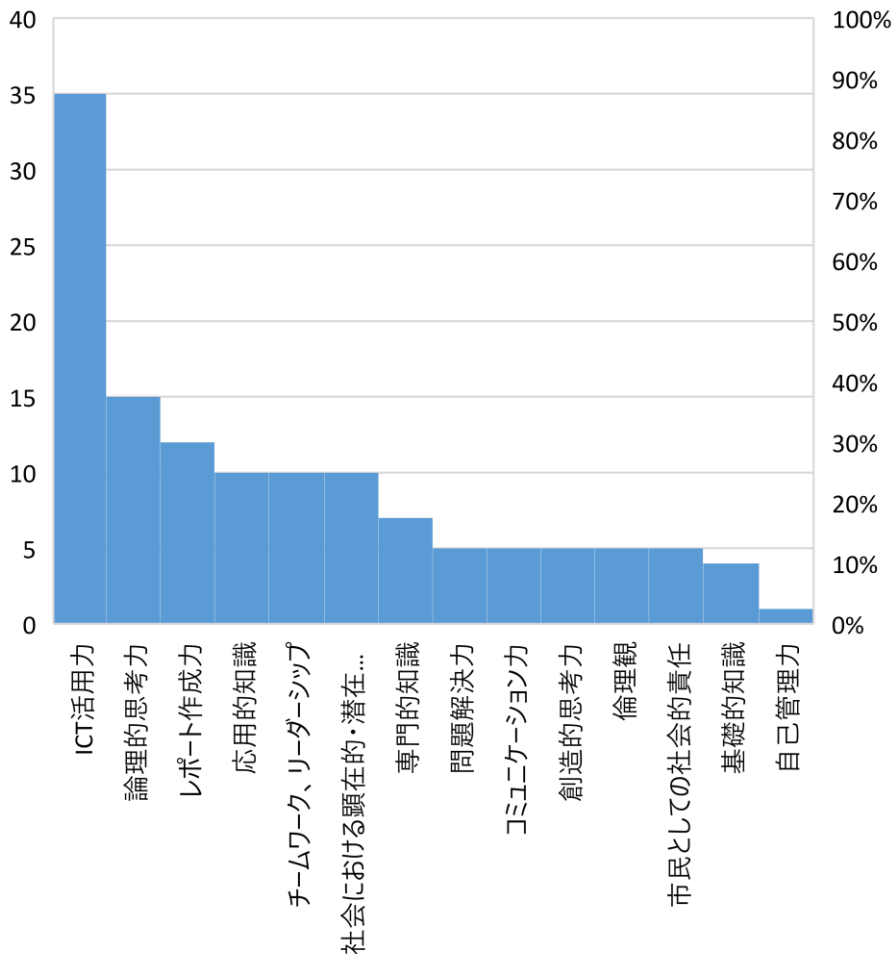


3年生（195名）

各項目における
ルーブリック・スコア
の割合

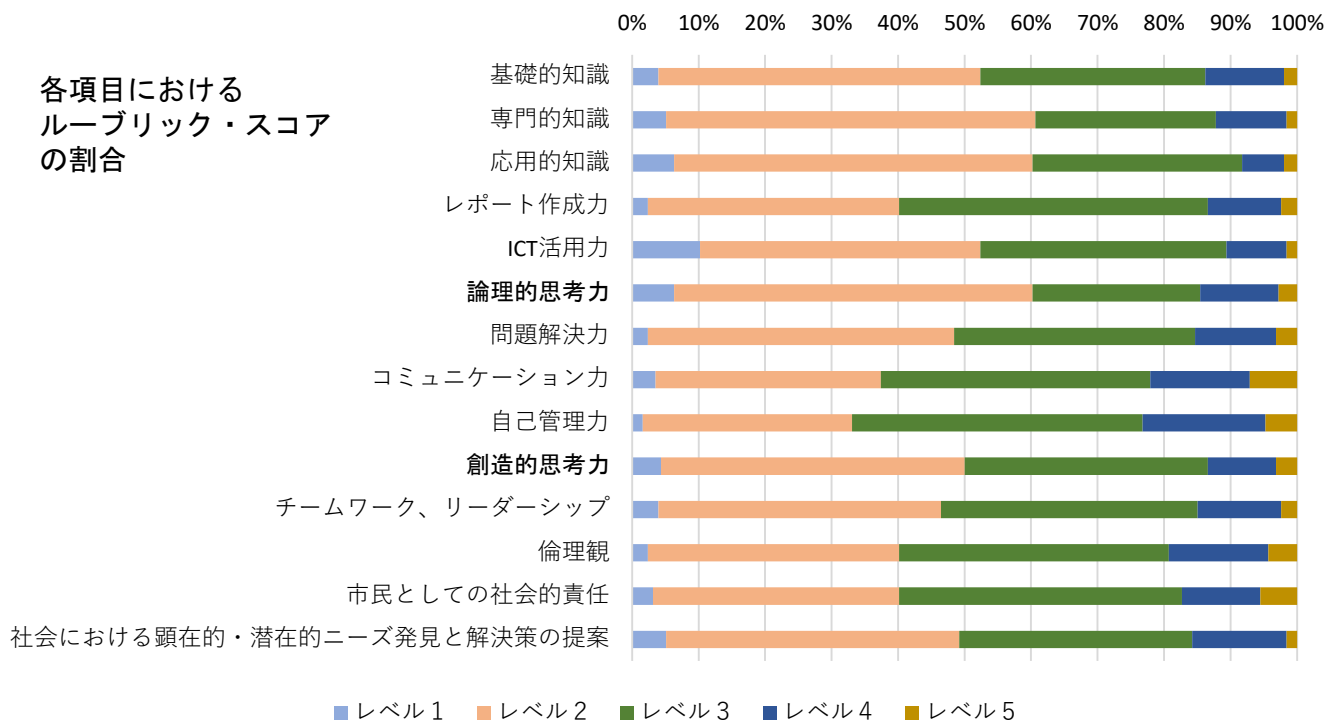


累積構成比からみた学修成果（降順）

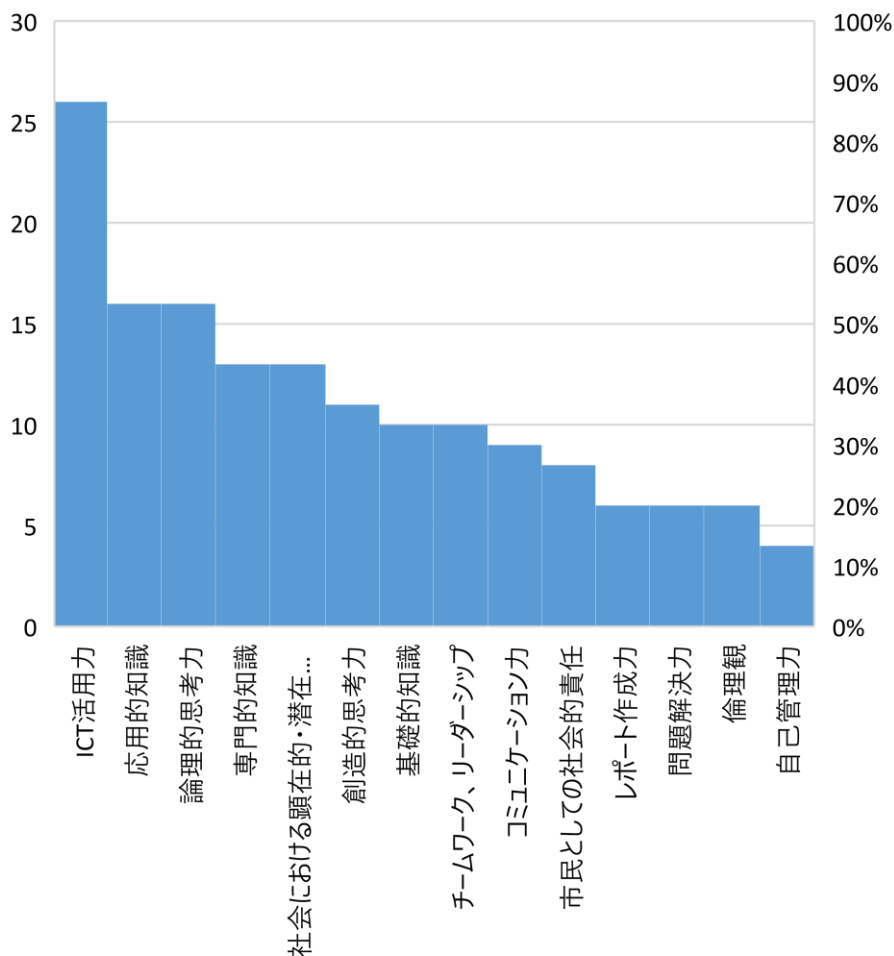


4年生（254名）

各項目における
ルーブリック・スコアの
割合



累積構成比からみた学修成果（降順）



概評：各学年とも、「ICT活用力」が身についたとする回答が最もスコアが高かった。次いで「論理的思考力」「応用的知識」等が高スコアとなった。「チームワーク。リーダーシップ」や「レポート作成力」は、学年による差異が見られた。

C02.FQ.学修成果の把握（学科の目標 学位授与の方針）

NO	項目名	ガイドライン
1	基礎的知識	【観点】社会科学、人文科学、自然科学の基礎的知識を用いて、社会の様々な課題を的確に把握、分析してそれを他者に説明できる。
2	専門的知識	【観点】行政学、社会福祉学、政治学、経済学、法学の専門的知識を用いて、社会の様々な課題解決のための議方策について説得力をもって説明できる。
3	応用的知識	【観点】行政や社会福祉、地域マネジメント、防災・減災、国際化などの分野で応用的知識を用いて、地域状況の抱える様々な課題に対する実践について説得力をもって説明できる。
4	レポート作成力	【観点】表やグラフを活用して社会問題に関するレポートを他者にわかるように作成できる。
5	ICT活用力	【観点】情報コミュニケーション技術（ICT）を用いて、社会問題に関する情報収集・分析・プレゼンテーションを適切にできる。
6	論理的思考力、クリティカルシンキング力	【観点】行政学、社会福祉学、政治学、経済学、法学の知識と技能を活用して、多角的な視点から論理的に分析できる。
7	問題解決力	【観点】社会における問題を発見し、その問題の解決・調整に必要な情報の収集・分析・整理し、その問題を解決・調整できる。
8	コミュニケーション力	【観点】社会福祉学の知識と技能を活用して、共感的に傾聴するとともに、自分とは異なる意見をもつ人とも互いに尊重しながらコミュニケーションをとれる。
9	自己管理能力	【観点】学科で学ぶ高い公共心を保持し、社会への奉仕の精神を基に自らを律して行動できる。
10	チームワーク、リーダーシップ	【観点】社会福祉学、行政学、政治学の知識と技能を踏まえて、リーダーシップを発揮して地域の利害を調整し、官民の協調・協同の橋渡しをおこなえる。

2.基礎的知識 必須

- 1.基礎的な知識に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の知識の獲得・修得に取り組んでいるが、説明できるレベルではない
- 3.上記の知識について、基本は理解しており、説明できる
- 4.上記に加え、社会の様々な課題について上記の知識を用いて説明できる
- 5.上記に加え、説得力をもって説明できる

3.専門的知識 必須

- 1.専門的な知識に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の知識の獲得・修得に取り組んでいるが、説明できるレベルではない
- 3.上記の知識について、基本は理解しており、説明できる
- 4.上記に加え、社会の様々な課題について上記の知識を用いて説明できる
- 5.上記に加え、説得力をもって説明できる

4.応用的知識 必須

- 1.応用的な知識に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の知識の獲得・修得に取り組んでいるが、説明できるレベルではない
- 3.上記の知識について、基本は理解しており、説明できる
- 4.上記に加え、社会の様々な課題について上記の知識を用いて説明できる
- 5.上記に加え、説得力をもって説明できる

5.レポート作成力 必須

- 1.レポート作成の技能に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の技能の獲得・修得に取り組んでいるが、活用できるレベルではない
- 3.上記の技能について、基本は理解しており、活用できる
- 4.上記に加え、社会問題について上記の技能を活用できる
- 5.上記に加え、適切に活用できる

6. ICT活用力 **i** **必須**

- 1. ICTの技能に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の技能の獲得・修得に取り組んでいるが、活用できるレベルではない
- 3. 上記の技能について、基本は理解しており、活用できる
- 4. 上記に加え、社会問題について上記の技能を活用できる
- 5. 上記に加え、適切に活用できる

7. 論理的思考力、クリティカルシンキング力 **i** **必須**

- 1. 論理的思考力の技能に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の技能の獲得・修得に取り組んでいるが、活用できるレベルではない
- 3. 上記の技能について、基本は理解しており、活用できる
- 4. 上記に加え、社会問題について上記の技能を活用できる
- 5. 上記に加え、適切に活用できる

8. 問題解決力 **i** **必須**

- 1. 問題解決力の技能に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の技能の獲得・修得に取り組んでいるが、活用できるレベルではない
- 3. 上記の技能について、基本は理解しており、活用できる
- 4. 上記に加え、社会問題について上記の技能を活用できる
- 5. 上記に加え、適切に活用できる

9. コミュニケーション力 **i** **必須**

- 1. コミュニケーション力の技能に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の技能の獲得・修得に取り組んでいるが、活用できるレベルではない
- 3. 上記の技能について、基本は理解しており、活用できる
- 4. 上記に加え、社会問題について上記の技能を活用できる
- 5. 上記に加え、適切に活用できる

10. 自己管理能力 **i** **必須**

- 1. 自己管理能力の態度・志向性に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の態度・志向性の獲得・修得に取り組んでいるが、行動できるレベルではない
- 3. 上記の態度・志向性について、基本は理解しており、行動できる
- 4. 上記に加え、社会の場面で上記の態度・志向性をもって行動できる
- 5. 上記に加え、適切に行動できる

11. チームワーク、リーダーシップ **i** **必須**

- 1. リーダーシップの態度・志向性に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2. 上記の態度・志向性の獲得・修得に取り組んでいるが、行動できるレベルではない
- 3. 上記の態度・志向性について、基本は理解しており、行動できる
- 4. 上記に加え、社会の場面で上記の態度・志向性をもって行動できる
- 5. 上記に加え、適切に行動できる

12.倫理観 **i** **必須**

- 1.倫理観の態度・志向性に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の態度・志向性の獲得・修得に取り組んでいるが、行動できるレベルではない
- 3.上記の態度・志向性について、基本は理解しており、行動できる
- 4.上記に加え、社会の場面で上記の態度・志向性をもって行動できる
- 5.上記に加え、適切に行動できる

13.市民としての社会的責任 **i** **必須**

- 1.市民としての態度・志向性に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の態度・志向性の獲得・修得に取り組んでいるが、行動できるレベルではない
- 3.上記の態度・志向性について、基本は理解しており、行動できる
- 4.上記に加え、社会の場面で上記の態度・志向性をもって行動できる
- 5.上記に加え、適切に行動できる

14.創造的思考力 **i** **必須**

- 1.統合的な活用に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の統合的な活用の獲得・修得に取り組んでいるが、社会に貢献するレベルではない
- 3.上記の統合的な活用について、基本は理解しており、社会に貢献できる
- 4.上記に加え、社会問題について上記の統合的な活用をもって社会に貢献できる
- 5.上記に加え、適切に社会に貢献できる

15.社会における顕在的・潜在的ニーズ発見と解決策の提案 **i** **必須**

- 1.潜在的な社会問題の発見に関心がない、またはその獲得・修得に取り組んでいない
- 2.上記の発見の獲得・修得に取り組んでいるが、発見できるレベルではない
- 3.上記の発見について、基本は理解しており、潜在的な社会問題を発見できる
- 4.上記に加え、そのリスクを社会に発信できる
- 5.上記に加え、解決策を官民で協働しながら導き出すことができる

度数分布表

学年 ルーブリックのレベル	1年生					2年生					3年生					4年生				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
基礎的知識	4	44	65	10	1	12	120	73	18	7	4	95	71	19	6	10	123	86	30	5
専門的知識	9	61	43	10	1	23	133	59	14	1	7	124	48	11	5	13	141	69	27	4
応用的知識	13	65	34	11	1	29	144	42	14	1	10	124	49	6	6	16	137	80	16	5
レポート作成力	5	36	66	12	5	20	96	84	23	7	12	87	71	18	7	6	96	118	28	6
ICT活用力	21	46	45	9	3	49	109	55	13	4	35	92	52	8	8	26	107	94	23	4
論理的思考力	14	50	53	7	0	34	113	67	14	2	15	113	52	9	6	16	137	64	30	7
問題解決力	6	49	59	9	1	15	101	88	21	5	5	94	72	18	6	6	117	92	31	8
コミュニケーション力	1	31	75	13	4	8	91	90	26	15	5	80	80	20	10	9	86	103	38	18
自己管理能力	4	39	60	12	9	9	87	92	33	9	1	66	95	20	13	4	80	111	47	12
創造的思考力	6	48	61	7	2	21	126	76	25	6	5	132	83	24	9	11	116	93	26	8
チームワーク、リーダーシップ	3	42	57	16	6	22	88	82	29	9	10	72	82	22	9	10	108	98	32	6
倫理観	5	40	59	16	4	17	94	79	32	8	5	91	67	20	12	6	96	103	38	11
市民としての社会的責任	2	37	64	15	6	19	83	86	31	11	5	76	80	23	11	8	94	108	30	14
社会における顕在的・潜在的ニーズ発見と解決策の提案	9	55	46	11	3	23	122	87	19	3	10	141	74	19	9	13	112	89	36	4

(単位：人)