

2021年度 医療経営管理学科 学修成果の到達度の検証

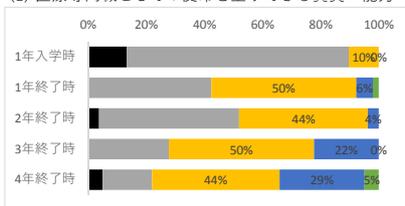
	回答数	回答率
1年入学時	68	79.1%
1年終了時	52	60.5%
2年終了時	27	31.4%
3年終了時	18	22.5%
4年終了時	41	51.3%

1. 入学時および各年ごとの到達度平均値



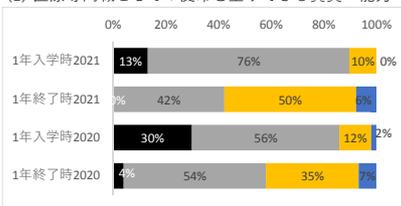
2. 各時点での到達度分布

(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力



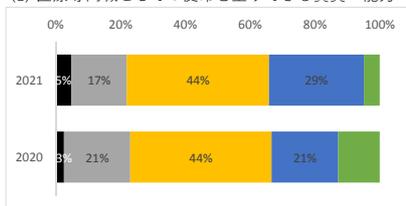
3. 1年生の成長感<前年度との比較>

(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力

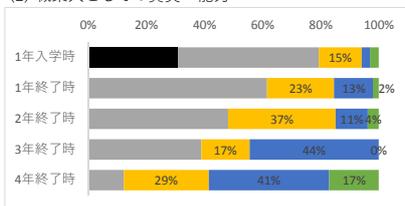


4. 4年生終了時の成長感<前年度との比較>

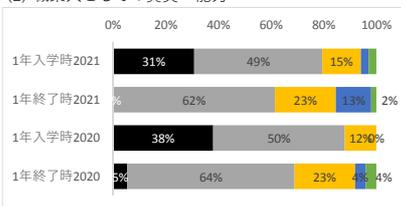
(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力



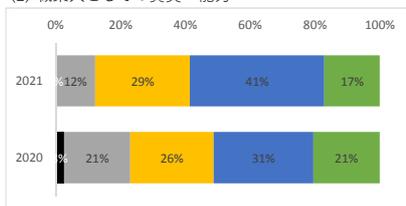
(2) 職業人としての資質・能力



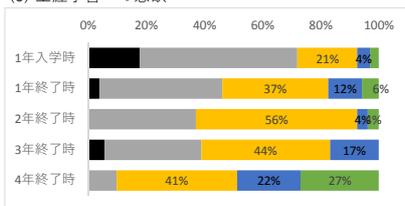
(2) 職業人としての資質・能力



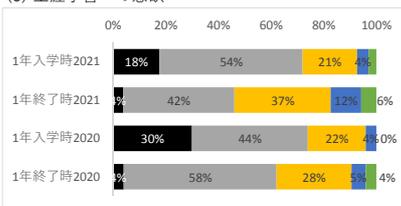
(2) 職業人としての資質・能力



(3) 生涯学習への意欲



(3) 生涯学習への意欲



(3) 生涯学習への意欲



5. 4年生の入学時（2018年入学時）と4年終了時の比較（入学時と4年終了時の両方に登録していた36名のデータ）

項目	入学時（2018年）	4年終了時（2022年）
(1) 医療専門職としての使命を全うできる資質・能力	1.94	⇒ 3.11
(2) 職業人としての資質・能力	1.92	⇒ 3.56
(3) 生涯学習への意欲	2.19	⇒ 3.64

2021年4月～2022年2月までにマイステップに登録されたデータを集計（比較データとして過去のデータも提示）

○学年が上がるごとに全般的に各観点の到達度が高まっていた

○1年生については、前年度と比べて[医療専門職としての使命を全うできる資質・能力]や[生涯学習への意欲]の成長感が高くなっていた

○4年生については、前年度と比べて[職業人としての資質・能力]や[生涯学習への意欲]に対する到達度が3以上の回答者が1割増加していた

○4年生では、全ての観点において入学時よりも到達度が向上していた