

2021 年度
東北福祉大学 通信教育部
免許状更新講習 受講の手引き

必ずご一読いただいた上で受講してください。

2021 年8月3日

目次

講習の流れ	1
レポートについて	2
各講習のレポート課題とアドバイス	4
必修領域	4
選択必修領域Ⅰ	4
選択必修領域Ⅱ	4
選択領域 A	5
選択領域 B	5
選択領域 C	6
選択領域 D	6
レポート（パソコン）作成時の書き方とページ設定	7
修了（履修）認定試験について	8
表修了（履修）認定試験の日程等	9
更新講習 Q & A	10

講習の流れ

1 確認	『更新講習受講の手引き（本冊子）』をお読みいただき、学習方法及び「修了（履修）証明書」発行までの流れをご確認ください。
---------	---



2 納入	本冊子及び「申込確認書」とは別便でお手元に届く「受講料納入用紙」にて、受講料をコンビニエンスストアよりお振込みください。 ※ 受講料の納入をもって受講承諾となります。 ※ 納入はコンビニエンスストアのみでの取扱いです（離島など、コンビニエンスストアがない地域にお住まいの方は、更新講習係までご連絡ください）。 ※ 受講料納入後、本学からの教科書発送前までに、書面による受講取消のお申し出があった場合は、受講料（振込等手数料を除いた額）を返金いたします。 ※ 受講料のほか、レポートの送付・返送時に郵送料がかかります。
---------	---



3 教材	本学にて受講料の納入が確認できましたら、以下3点をお送りいたします。 ○ 受講許可通知書 ○ 教科書 ○ レポート提出台紙（紫色） ※ 入金後15日ほど経ちましても届かない際は至急ご連絡ください。
---------	--



4 レポート	《レポート作成》 課題に即して、教科書を読み学習した内容をレポートにまとめます。 ※ 課題は本冊子 p. 4~6 参照。 ※ 試験を受験するにはレポートの合格が必要です。
-----------	--



5 試験	《修了（履修）認定試験の受験》 受験許可者には受験日約2週間前に「受験許可証」を送付いたします。
---------	---



6 認定	《修了（履修）認定》 修了（履修）認定試験に合格すると、p. 9の表に記載の修了（履修）認定日までに「修了（履修）証明書」が送付されます。
---------	--

レポートについて

レポート作成は、教科書を熟読し、出題されたレポート課題に対する解答をまとめます。作成したレポートは本学宛に送付し、担当教員による添削指導を受けます。

1. レポートを作成する

A：手書きの場合

- I. A4判のマス目のある原稿用紙を縦長に使用し、横書き
- II. 左右20字×20行で作成
- III. 下にページ数をつける
- IV. 黒か青のペンまたはボールペンで清書し、本学より配付したレポート提出台紙に貼付

B：パソコンで作成の場合（p.7参照）

- I. 文字サイズ10.5ポイント
- II. 左右40字×30行横書き
- III. 余白は上下左右30ミリ
- IV. 片面印刷で下にページ数をつける（両面印刷不可）
- V. A4判の用紙に印字し、本学より配付したレポート提出台紙に貼付

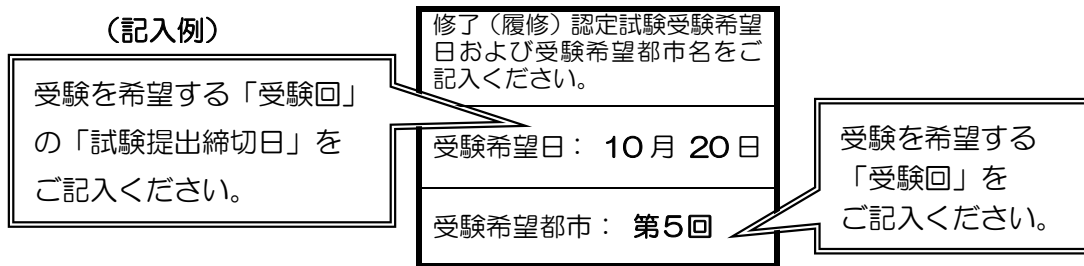
- ① 2000～3000字程度にまとめてください。
- ② 各課題の1行目に「領域 受付番号 氏名」を、その下に勤務先等を記入してください。
 - 現在勤務されている方…学校名ではなく小学校、中学校、高等学校、幼稚園などご記入ください。（例）「勤務先：特別支援学校（知・肢）」等
 - 教員勤務経験者…「教員勤務経験者：小学校」等とご記入ください。
 - 教員勤務の経験がない方…勤務先等の記入は不要です。
- ③ ②の下1行あけてレポート課題を記入し、その後1行あけて解答を始めてください。

2. レポートの提出方法

レポート提出台紙（紫色）を使用し、郵送にて本学へ提出してください。

- ① 提出用（表面）
 - 氏名、住所、提出する領域名をご記入ください。
 - 切手貼付箇所に 15円分の切手を貼付してください。
 - 提出台紙に記載してあります確認項目を忘れずにご確認ください。
- ② 返送用（裏面）
 - 返送先の住所・氏名をご記入ください。
 - 切手貼付箇所に 15円分の切手を貼付してください。
- ③ 評価・指導票面（台紙をめくって1枚目）
 - 必要事項をご記入ください。
 - 「受験希望日」欄に、受験を希望する「受験回」の「試験提出締切日」をご記入ください。
 - 「受験希望都市」欄に、受験を希望する「受験回」（第1回～第6回のいずれか）をご記入ください。

※今年度はコロナ禍の影響による特例で、全ての回が在宅試験となります。

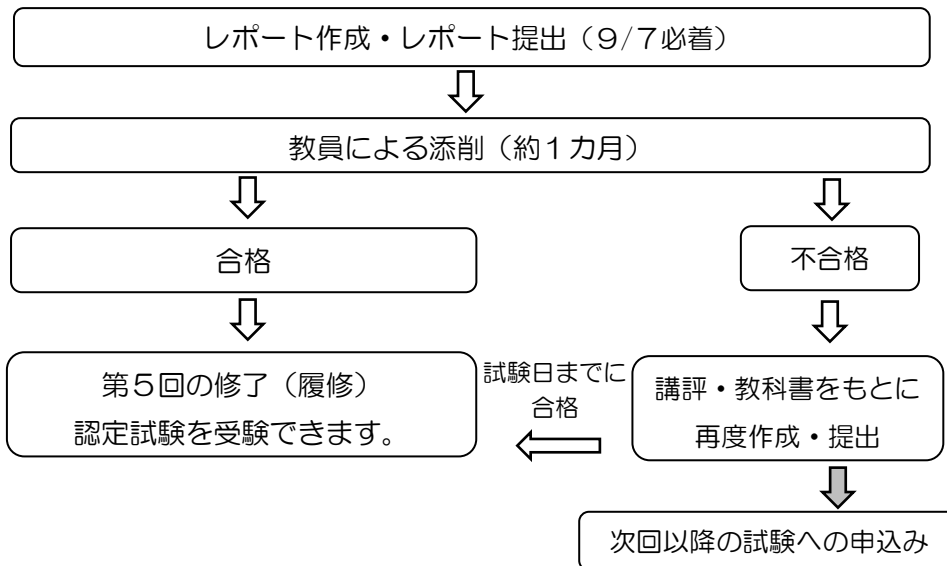


- ※ 郵便事故等でレポートが未着の場合には再提出をお願いしますので、万が一に備え、必ずコピーをとってください。
- ※ (ご協力をお願い) 敬称を消さないでください。
レポート返送用台紙の宛名部分に、印刷上「様」が記載されております。この「様」の文字は、消さないでいただくようお願いいたします。

3. レポートの提出締切

- ① レポートの提出時期は任意ですが、各回の試験申込みをするためには、「レポート提出締切日」(p.9の表参照)必着での提出が必要です。
- ② 第6回 修了(履修)認定試験のレポート提出締切日(10月5日必着)までにご提出ください。

例 第5回の修了(履修)認定試験を受験したい方



4. レポートの評価

担当教員による添削後、レポートを返送します(1カ月ほどお時間を要します)。
レポートの評価は、「合格」または「再提出」のいずれかとなり、「再提出」になった場合、講評・指導欄に記された担当教員からの講評を参考に再提出してください。
なお、再提出をする場合は、返送されてきたレポートの「評価・指導票」を切り取り、再提出するレポートの「評価・指導票」の裏面に添付してください。

各講習のレポート課題とアドバイス

レポートは課題文含め、2,000～3,000 字程度で作成してください（最大 4,000 字程度まで）。

必修領域（6時間）

講習名	「子どもを取りまく教育の今日的課題」
教科書	『新しい教育事情』第2版，私立大学通信教育協会，2018年
レポート課題	急激に変化する現代社会の様相に目を向け、子どもの実態と教育的課題を踏まえながら、教員に求められる資質能力とその責務について考察してください。
アドバイス	第1部～第5部及び第7部～第11部を参考にしてください。教育改革の動向や各種施策、報道、統計調査などを適切に用いて、学校教育を巡る近年の様々な状況や教育課題をまとめます。そのうえで、教員には何が期待されどのような資質能力を身につけておくべきかについて具体的にまとめてください。
注意事項	現在勤務されている方は、日頃の実践に即してレポートを作成してください。

選択必修領域Ⅰ（6時間）

講習名	「道徳教育」
教科書	『新しい教育事情』第2版，私立大学通信教育協会，2018年
レポート課題	道徳教育が求めるものについて考察し、その指導の在り方について考えを述べなさい。
アドバイス	テキスト第6部第8章及び第12部第1章、第2章を熟読の上、道徳教育の必要性や学校における位置付け、指導の在り方について自分の考えをまとめてください。
注意事項	現在勤務されている方は、日頃の実践に即してレポートを作成してください。

選択必修領域Ⅱ（6時間）

講習名	「学習指導要領の改訂の動向等」
教科書	『新しい教育事情』第2版，私立大学通信教育協会，2018年
レポート課題	学習指導要領改訂（平成29年度告示）の動向を基に「開かれた教育課程」実現に向けて、教員としてどのように取り組んでいくか考えを述べなさい。
アドバイス	自身の免許・校種等を踏まえながら学習指導要領改訂の動向をまとめるようにしてください。
注意事項	「開かれた教育課程」実現に向けての実践は、実践している内容または実践したいと考えている内容、いずれでもまとめて構いません。

選択領域 A (18 時間)	
講習名	「特別支援教育の理解と実践」
教科書	辻誠一著『学生・若手教師のための<実践>特別支援教育テキストブック』教育開発研究所, 2017 年
レポート課題	特別支援教育への転換の背景や基本的方向を踏まえ、特別支援教育の在り方の基本的考え方を論述し、その現状や課題、具体的改善方法について考えを述べてください。
アドバイス	テキストの2章「特殊教育から特別支援教育への転換」を熟読してください。まず、特別支援教育への転換の背景や基本的方向、特別支援教育の在り方の基本的考え方について論述し、学校現場等の現状や課題を整理し、具体的改善方法について、あなたの考えをまとめてください。

選択領域 B (18 時間)	
講習名	「子どもと学校のための援助方法」
教科書	石隈利紀・藤生英行・田中輝美編『生涯発達の中のカウンセリングⅡ 子どもと学校を援助するカウンセリング』サイエンス社, 2013 年
レポート課題	<p>※ ①、②両方に解答</p> <p>① 不登校等の課題を抱えた子ども達が、教師やスクールカウンセラーの援助を求めやすいようにするためには、どのような点に注意を払った学級づくりが必要かについてまとめ、さらに援助における留意点についても詳しく言及して下さい。</p> <p>② その上で、頑張る教師をサポートするためのスクールカウンセラーによるコンサルテーションの考え方や養護教諭が子どもたちに行うコーディネーションのあり方についてまとめてください。</p>
アドバイス	<p>①に関しては、テキストの第6章「不登校の子どもへの援助」をよく読んで、不登校に対する理解を深めてください。そして、第3章「学級づくりを促進する対人関係ゲーム」や、第4章「学校で活かせる構成的グループエンカウンター」、第5章「学級を育てる学校行事」を参考に学級づくりのあり方をイメージしてください。それらを1度整理したら、子どもが実際に援助を求めるためにはどんなことが必要か、そのポイントや工夫についてまとめて下さい。</p> <p>②に関しては、特に第8章「教師の「助けられ上手」にそった援助」、第10章「スクールカウンセラーによるコンサルテーション」、第11章「養護教諭によるコーディネーション」の3つの章を熟読し、それぞれの重要なポイントについてまとめを行ってください。①、②の課題を行う際には、ご自分のクラスの児童・生徒を思い浮かべながら、論述するとより意味のあるレポートになると思います。</p>
注意事項	レポートは課題文を含め、①・②あわせて2,000～3,000字程度で作成してください。レポート作成は、①・②それぞれの課題文を記載後に解答してください。

選択領域 C (18 時間)	
講習名	「発達障害の子どもの理解と対応」
教科書	『発達障害の子どもたち』 杉山登志郎 講談社現代新書 2007 『発達障害』 岩波明 文春新書 2017
レポート課題	※ ①、②両方に解答 ① あなたの指導経験をもとに、発達障害（自閉症スペクトラム）の子どもに対する効果的な指導方法を具体的な例を 2 つあげて説明しなさい。 ② 現在の学校における発達障害児への支援の在り方についての課題を 2 つあげ、その改善に向けた取組を述べなさい。
アドバイス	①テキストを参考に発達障害児の課題を学習上、生活上の課題を明確にするとともに経験に基づいた具体的な指示、発問、教材提示などを事例を挙げながらまとめてください。 ②通級による指導等を担当されている方は、現在の通級による指導の現状と課題、高等学校における通級による指導の開始など、近年の制度の改正等についての動向などを文部科学省や各教育委員会等の WEB ページ等で調べ、発達障害児へのより手厚い支援のための方策を考察してください。
注意事項	・レポートは課題文含め、①・②あわせて 2,000～3,000 字程度で作成してください。 ・レポート作成は、①・②それぞれの課題文を記載後に解答してください。

選択領域 D (18 時間)	
講習名	「現代社会と子育て家庭支援」
教科書	橋本真紀・山縣文治編『よくわかる家庭支援論』第 2 版，ミネルヴァ書房
レポート課題	※ ①、②両方に解答 ① 家庭支援が求められる背景と意義について述べてください。 ② 家庭支援のプロセスについて述べてください。
アドバイス	アドバイス ① テキスト『よくわかる家庭支援論』第 2 版の「I 家庭支援の対象と役割」の全体を読み、特に「I-1 家庭支援が求められる背景と意義」を熟読してください。 ② テキスト『よくわかる家庭支援論』第 2 版の「I-2 家庭支援の構造」について熟読し、家庭支援のプロセスについてまとめてください。
注意事項	・レポートは課題文含め、①・②あわせて 2,000～3,000 字程度で作成してください。 ・レポート作成は、①・②それぞれの課題文を記載後に解答してください。

修了（履修）認定試験について

1. 試験の申込み

- ① レポートの提出時に受験を希望する「受験回」等を明記していただきます。（p.3参照）試験の日程については p.9 の表をご覧ください。
- ② 各領域のレポート合格後に受験が認められ、「受験許可証発送日」に本学より「受験許可証」を発送します。1 週間経ちましても届かない場合は、至急ご連絡をお願いいたします。
- ③ 「受験許可証」に記載の解答用紙発送日に本学より解答用紙等をお送りいたしますので、お手元に届き次第解答いただき、提出締切日必着にてご返送ください。
※ 試験を見合わせる場合は本学通信教育部へご連絡ください。

2. 受験上の注意

- ① 受験申込みをし、許可された領域のみ受験できます。
- ② 同じ回に 3 領域分（必修・選択必修・選択）受験しても、別の回に分けて受験しても構いません。
- ③ 1 領域の試験解答時間は基本的に 45 分です。複数の領域の受験申込みをした際は、どの順序で解答しても構いません。
- ④ 1 領域につき 1 枚の解答用紙を使用（裏表 1 枚以内に解答）。棄権する場合は、解答欄に受付番号・氏名など必要事項を記入し解答欄に「棄権」と記入してください。
- ⑤ 解答用紙は、はっきりとした文字で記入してください。
- ⑥ 試験時に教科書等を見ることは認められません。
- ⑦ 受験にあたって障害などのために特別な配慮が必要な場合は、事前に事務局に書面でご相談ください（特別な配慮については、ご希望にそえない場合があります。予めご了承ください）。
- ⑧ 不正行為（本人以外の受験・カンニング等）があった場合は当日の試験はすべて無効とします。
- ⑨ 申込んだ試験が欠席・棄権・不合格の場合、次回の試験を再度申込み受験することができます。ただし、第 6 回の試験が欠席・棄権・不合格の場合は、再試験の機会がありませんので、ご注意ください。

3. 試験結果の通知

- ① 試験結果は、受験日から約 1 カ月後に郵送で通知します（可否、採点結果等に関するお問い合わせにはお答えできません）。
- ② 合格の場合は、修了（履修）証明書を送付します。
- ③ 「必修領域」+「選択必修領域」+「選択領域」の 3 領域を同じ回に受験し合格した場合は「修了認定」、いずれか 1 領域または 2 領域を受験し合格した場合は「履修認定」となります。
- ④ 不合格の場合は、個別にご連絡いたします。

修了（履修）認定試験の日程

下表の中から希望する回で受験が可能です。今年度はコロナ禍の影響による特例で、全ての回で在宅での試験となります。

解答用紙がお手元に届き次第解答いただいてもかまいません。

回	レポート提出 締切日（必着）	受験許可証 発送日	本学より 解答用紙発送日	試験提出 締切日（必着）	修了（履修） 認定日
第1回 （申込終了）	4/30（金）	5/28（金）	6/4（金）	6/16（水）	7/13
第2回 （申込終了）	5/25（火）	6/18（金）	6/25（金）	7/7（水）	8/4
第3回 （申込終了）	6/22（火）	7/20（火）	7/27（火）	8/9（月）	9/5
第4回 （申込終了）	7/27（火）	8/20（金）	8/27（金）	9/8（水）	10/5
第5回	9/7（火）	10/1（金）	10/8（金）	10/20（水）	11/17
第6回	10/5（火）	10/29（金）	11/5（金）	11/17（水）	12/14

- ※ 万が一、受験許可証が上記の発送予定日より1週間経ちましてもお手元に届かない場合は、至急ご連絡ください。
- ※ 受験する領域のレポート合格が、受験条件となります。万が一、レポート評価が再提出となった場合は、試験日まで合格している必要があります。

更新講習Q & A

皆さまからのご質問をQ & A方式にまとめましたので、あわせてご参照ください。

Q レポートの文字数は、3,000字を超えても大丈夫ですか。

A レポートは4,000字程度までは受付いたしますのでご安心ください。

Q 修了（履修）認定試験の受験許可証や解答用紙はいつ届きますか。

A 本冊子 p.9 に記載の日程に本学を発送いたします。万が一、受験許可証が発送予定日より1週間経ちましてもお手元に届かない場合は至急ご連絡をお願いします。

※ 受験を希望する領域のレポートに合格すれば、修了（履修）認定試験を受けることができます。

Q 修了（履修）認定試験はどのような試験ですか。

A 論述式の試験で、出題範囲は教科書全体となっております。また、教科書等を見ながらの解答はできません。

Q 試験が不合格になった場合はどうすればいいですか。

A 不合格になった方へは、個別にご連絡いたしますので、詳細はその際にご確認をお願いいたします。なお、落とすための試験ではありませんので、まずは教科書をしっかり読み、試験対策を行ってください。

Q レポートや試験の結果はいつ頃わかりますか。

A 結果が出るまでに、レポートは本学に届いた日から、試験は提出期限日から約1カ月お時間を要します。また、レポートは添削する教員が異なるため、講習によってレポートの返却時期が前後いたしますのでご了承ください。

Q レポートは合格しているが、認定試験を受験できない場合は翌年度に認定試験だけ受験することはできますか。

A 本講習は単年度開講となっております。そのため、今年度中に認定試験の受験ができなかった場合は、翌年度に改めてお申込みから行っていただく必要があります。

Q 修了（履修）証明書が届きましたが、その後の手続きについて教えてください。

A 免許状申請の手続きは、都道府県教育委員会にご自身で行っていただく必要がございます。申請の時期や必要な書類につきましては、都道府県教育委員会によって異なりますので、ご自身でご確認のうえ申請をお願いいたします。

東北福祉大学通信教育部 更新講習係
お問合せ受付時間 9時～17時（水曜日は電話対応休止日）
〒983-8511 宮城県仙台市宮城野区榴岡2-5-26
TEL/022-292-8011 FAX/022-292-8012
メールアドレス : kk@tfu-mail.tfu.ac.jp