

新設

共生まちづくり学部 共生まちづくり学科

2025年4月開設(構想中)

みんなが暮らしやすい
「共生のまちづくり」を通して、
地域の未来に貢献しよう。

観光・
文化領域

地域経済・
経営領域

社会起業・
地域創生領域

「共生のまちづくり」とは…

「みんなが暮らしやすいまちづくり(ウェルビーイングなまちづくり)」です。誰もが可能性を広げることができ、身体的にも精神的にも社会的にも豊かになれる(ウェルビーイングな状態を実現できる)まちづくりをめざします。

学部・学科の新設

共生まちづくり学部

共生まちづくり学科

- 入学定員 | 120名
- 初年度納付金 | 1,268,200円
- 取得学位 | 学士(産業福祉学)

こんな人材を養成します!

誰もがその人らしい生き方のできるウェルビーイングの実現
=共生のまちづくりを実現できる人材

【変革のポイント】

TFU VISION 2025

地域課題に対応した
「知識」と「実践」



めざすのは、誰もがその人らしい
生き方のできる **まちづくり**

そのために必要な知識を、
多くの実践を通して身に付けよう

地域経済/経営

地域の社会・文化/観光

アントレプレナーシップ

イノベーション

AI / ICT

実践知 理論と実践の融合
(行学一如)

持続可能な共生のまちづくり

学びの
特色

- POINT 1** 多様な教員による
3つの領域での複合的な学び
- POINT 2** 地域のフィールドをいかした
プロジェクト型の実践的学び
- POINT 3** 「共生のまちづくり」をめざした
新しいまちづくりの追究と実践



身に付け
られる力

実践的な視点から **議論** できる力

地域課題に対する **探究の姿勢**

地域課題を解決するための **課題発見力と構想力**

まちづくりにおける **他者との協調・協働**

まちづくりの場で発揮する **リーダーシップ**

取得できる資格 (学科に属さない資格)

- ▶ 社会福祉主事(任用資格)
- ▶ 身体障害者福祉司(任用資格)
- ▶ 初級・中級バラスポーツ指導員
- ▶ レクリエーション・インストラクター
- ▶ 臨床美術士
- ▶ 防災士
- ▶ 社会貢献活動支援士

卒業後の進路

国家公務員、地方公務員、一般企業(金融、保険、サービス、福祉、食品など)、その他団体(商工会、協同組合など)、起業家(アントレプレナー) など

3つの領域の学びをいかして

新しい「共生のまちづくり」を 追究、実践

現代の地域課題に対応した複合領域の知識と地域フィールドでの実践的な学びを通して、地域の社会・文化、イノベーションやアントレプレナーシップ、AI等を含むICTなどの実践的知識を修得します。

経済原論
マーケティング論
経営学概論
経済データの基礎
金融の基礎
SNSマーケティング
データサイエンス

地域経済・経営領域

共生のまちづくり

まちづくりプロジェクト実践活動
リエゾンゼミ
共生まちづくり概論

観光・文化領域

社会起業・地域創生領域

観光文化論
観光まちづくり論
文化人類学
ユニバーサルデザインのまちづくり
プロモーションビデオ制作実習
クリエイティブ都市論

社会起業入門
地域創生論
社会起業実践論
社会起業フィールドワーク
地域共生の社会学
復興まちづくり論

1年次	2年次	3年次	4年次
まちづくりの基礎づくり リエゾンゼミⅠ まちづくりプロジェクト実践活動Ⅰ 多様な視点・知識の理解 基盤教育科目 (人間基礎力を養う科目)	まちづくりの専門知識・実践力づくり リエゾンゼミⅡ まちづくりプロジェクト実践活動Ⅱ	リエゾンゼミⅢ まちづくりプロジェクト実践活動Ⅲ	主体的なまちづくり人材へ リエゾンゼミⅣ 卒業論文 ゼミ研究 学科教育課程 まちづくりにかかわる専門的知見・分析応用力の修得

「共生のまちづくり」をみんなで作り上げていくカリキュラム

複合領域の専門的な学びをベースに、多様なフィールドでの実践を通じて学びを深めます。

実践的な学び

リエゾンゼミⅡ・Ⅲ・Ⅳ

共生のまちづくりのための考え方を、各教員の専門領域をベースに、グループワーク、調査などを通じて理解を深めます。

まちづくりプロジェクト実践活動Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

リエゾンゼミの演習内で議論した内容、各講義で学んだ内容をふまえて、実際に地域のフィールド等で調査活動、実践活動を行います。

観光・文化領域

▼ 仙台の伝統・文化の継承



仙台七夕まつりへの参加(個人賞「金賞」受賞)

▼ 企業との先端技術の連携



誰もが暮らしやすくなるためのAI・コンパクトモビリティの実証実験

社会起業・地域創生領域

宮城県 白石市での実践活動



▲ 鯉のぼりの吹き流し設置

宮城県白石市の小原地区でのフィールドワーク。小原地区活性化推進協議会など関係者の皆様のご協力のもと、鯉のぼりの吹き流し設置に参加。

地域経済・経営領域

地域課題を経営・経営の力で解決
(ビジネスプランコンテスト入賞)



社会起業フィールドワーク・社会起業実践論

仙台駅前「青葉通広場化」計画の社会実験に参加



青葉通の一部を広場として開放し、にぎわい作りの効果を検証する青葉通仙台駅前エリアの社会実験に参加。「東北福祉大学 起業フィールドワーク有志 ひまわり」という団体名でクロスロード商店街にある地元のお店とコラボし、学生らしい視点で選んだ商品を仙台駅前の特設会場で販売。

※上記の取り組み・写真は、産業福祉マネジメント学科での実績です。

複合領域の学び

共生まちづくり概論

学科の各教員がそれぞれの専門から、共生のまちづくり実現のための視点を提示し、共生まちづくりの全体像と一緒に考えていきます。

金融の基礎

共生のまちづくりの実現には金融の力が不可欠です。金融の基本的な考え方のほか、最新の世の中を変えていく金融ビジネスの変化を学びます。

観光まちづくり論

まちづくりにおける「観光」とは何かを学び、具体的な実践事例を通じて、観光振興による功罪を知り、そして持続可能な観光まちづくりとは何かを考えます。

プロモーションビデオ制作実習

効果的なプロモーションビデオ制作のための技法を学びます。最後にオリジナルのプロモーションビデオを制作し、クラス内でコンテストを実施します。

ボランティア活動



日本財団との連携協定によるボランティア活動。