

東北福祉大学特別支援教育研究室 研究紀要

—第7号—
2015年3月

目 次

巻頭言	阿部芳久
第1章 実践研究	
母親への介入による母子間と学校との関係性変容過程 —不登校傾向のある発達障害児の一事例から—	氏家享子 3
発達性ディスレクシアの生徒への英単語書字指導	黄淵熙・尾形優香 13
発達障害児における小集団プログラムの効果についての一考察 —「手とからだの動きの教室」における一事例の行動分析から—	小野治子・佐藤善久 22
発達障害のあるこどもの母親が保護者支援を受ける効果	富澤弥生・鈴木千明・氏家享子 31
小学校における特別支援教育の推進に向けた一試み ～知的障害、発達障害等の児童に対する就学・教育相談活動と校内適応指導教室の実践を通して～	青木真澄 44
聴覚に障害のある児童の防災教育について	佐々木あき子 54
第2章 事業報告	
第3章 この一年間を振り返って	
ひかり野塾生との関わりを振り返って (2014) ～‘楽しい’は‘できた!’～	氏家享子 70
私のスクールソーシャルワーカー体験記 (その1)	鈴木泰子 72