

2023 年度入学生用『学生便覧』の誤植について

このたび、2023 年度入学生用の『学生便覧』について誤植がございましたので、以下に訂正し、お詫び申し上げます。

お手数をおかけいたしますが、各自で修正いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

教務部教務課

| 教育学部 | | | |
|----------|-----------|----------------|--|
| 訂正 番号 | 該当 ページ | 項目 | 訂正内容 |
| 1 | p.112 | 初等教育専攻（小特コース） | 科目一覧 以下科目の単位数を修正 ※「英語科の指導法」「英語科教材研究」「視覚障害者教育総論」 「言語障害者教育総論」「発達障害者教育総論」 |
| 2 | p.115 | 中等教育専攻（社会科コース） | 科目一覧 以下科目の単位数を修正 ※「法学概論(国際法を含む)」「政治学原論(国際政治を含む)Ⅱ※」 「心理学概論」「公民科指導法」 |
| 3 | p.118 | 中等教育専攻（英語科コース） | 科目一覧 以下科目の単位数を修正 ※「英語文学・文化Ⅱ」「異文化理解Ⅱ」「語学・文化海外研修」 「第二言語習得論」「児童英語教育」「特別支援教育総論」 「聴覚障害者教育論」「肢体不自由者教育論」 「重複障害者教育総論」「発達障害者教育総論」 |

| 健康科学部 | | | |
|----------|-----------|------------------|--------------------------------|
| 訂正 番号 | 該当 ページ | 項目 | 訂正内容 |
| 1 | p.109 | 専門教育科目一覧（保健看護学科） | ■ 履修方法 1. 看護師教育課程 の単位数を一部修正 |

◆◆◆◆◆詳細な訂正内容は、[次ページ](#)から掲載しております◆◆◆◆◆

教育学部

1

p.112

◎初等教育専攻（小特コース）

| 科目区分 | 授業科目名 | 指示事項 | 必修 | 選択 | 履修年次 | 履修方法 |
|----------|--------------------|------|----|------|------|--------|
| 専門基幹科目B群 | 国語科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | 必修20単位 |
| | 社会科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 算数科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 理科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 生活科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 家庭科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 音楽科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 図画工作科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 体育科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 英語科の指導法 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 国語科教材研究 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 社会科教材研究 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 算数科教材研究 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 理科教材研究(実験) | | | 2 | 3年以上 | |
| | 生活科教材研究 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 家庭科教材研究 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 音楽教育 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 児童美術論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 体育科教材研究 | | | 2 | 3年以上 | |
| 英語科教材研究 | | | 2 | 3年以上 | | |
| 専門基幹科目D群 | 特別支援教育総論 | | 2 | | 2年以上 | 必修28単位 |
| | 聴覚障害者の心理 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者の生理・病理 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 知的障害者の心理・生理・病理 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 病弱者の心理・生理・病理 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者教育論 | | 4 | | 3年以上 | |
| | 知的障害者教育論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者教育論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 病弱者教育論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 視覚障害者教育総論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 言語障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 重複障害者教育総論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 発達障害者教育総論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 自閉症者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 特別支援教育実習の事前指導 | | | 1 | 3年以上 | |
| | 特別支援教育実習の事前事後指導 | | | 1 | 4年 | |
| 特別支援教育実習 | | | 2 | 4年 | | |
| 専門発展科目 | 学校経営と学校図書館 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 学校図書館メディアの構成 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 学習指導と学校図書館 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 読書と豊かな人間性 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 情報メディアの活用 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 地域研究法(調査を含む) | | 2 | | 3年以上 | |
| | 睡眠健康科学 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 子ども家庭支援論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 人間関係論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 社会・集団・家族心理学(家族心理学) | | 2 | | 2年以上 | |
| | 児童青年心理学 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 乳幼児心理学 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 臨床心理学概論 | | 2 | | 2年以上 | |

◎中等教育専攻（社会科コース）

| 科目区分 | 授業科目名 | 指示事項 | 必修 | 選択 | 履修年次 | 履修方法 |
|-----------------|--------------------|------|----|------|------|------------------|
| 専門基幹科目C群 | 自然地理学 | | 4 | | 2年以上 | ※Ⅱの履修はⅠの履修を前提とする |
| | 地誌 | | 4 | | 2年以上 | |
| | 法学概論(国際法を含む) | | 2 | | 2年以上 | |
| | 政治学原論(国際政治を含む)Ⅰ | | | 2 | 2年以上 | |
| | 政治学原論(国際政治を含む)Ⅱ※ | | | 2 | 2年以上 | |
| | 経済原論(国際経済を含む)Ⅰ | | 2 | | 2年以上 | |
| | 経済原論(国際経済を含む)Ⅱ※ | | 2 | | 2年以上 | |
| | 社会学原論Ⅰ | | | 2 | 2年以上 | |
| | 社会学原論Ⅱ※ | | | 2 | 2年以上 | |
| | 社会学と社会システム | | | 2 | 1年以上 | |
| | 倫理学概論 | | | 4 | 2年以上 | |
| | 宗教学概論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 仏教学概論 | | | 4 | 2年以上 | |
| | 心理学概論 | | 2 | | 1年以上 | |
| | 社会科の指導法Ⅰ(地理歴史) | | 4 | | 2年以上 | |
| | 社会科の指導法Ⅱ(公民) | | 4 | | 2年以上 | |
| 地理歴史科指導法 | | 4 | | 2年以上 | | |
| 公民科指導法 | | 4 | | 2年以上 | | |
| 専門基幹科目D群 | 特別支援教育総論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 聴覚障害者の心理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者の生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 知的障害者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 病弱者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者教育論 | | | 4 | 3年以上 | |
| | 知的障害者教育論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者教育論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 病弱者教育論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 視覚障害者教育総論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 言語障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 重複障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 発達障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 自閉症者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 特別支援教育実習の事前指導 | | | 1 | 3年以上 | |
| 特別支援教育実習の事前事後指導 | | | 1 | 4年 | | |
| 特別支援教育実習 | | | 2 | 4年 | | |
| 専門発展科目 | 学校経営と学校図書館 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 学校図書館メディアの構成 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 学習指導と学校図書館 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 読書と豊かな人間性 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 情報メディアの活用 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 地域研究法(調査を含む) | | | 2 | 3年以上 | |
| | 睡眠健康科学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 子ども家庭支援論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 人間関係論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 社会・集団・家族心理学(家族心理学) | | | 2 | 2年以上 | |
| | 児童青年心理学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 乳幼児心理学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 臨床心理学概論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 健康心理アセスメント概論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 健康心理カウンセリング概論 | | | 2 | 3年以上 | |

◎中等教育専攻（英語科コース）

| 科目区分 | 授業科目名 | 指示事項 | 必修 | 選択 | 履修年次 | 履修方法 |
|----------------------|---------------------------|------|----|----|------|-------|
| 専門 基幹 科目 C群 | 英語文学講読Ⅱ | | | 2 | 3年以上 | |
| | 英語文学・文化Ⅱ | | | 2 | 3年以上 | |
| | Academic Reading | | 2 | | 1年以上 | |
| | Academic Writing | | 2 | | 2年以上 | |
| | Presentation Skills | | 2 | | 3年以上 | |
| | Speaking&Listening Skills | | 2 | | 2年以上 | |
| | 異文化理解Ⅰ | | 2 | | 1年以上 | |
| | 異文化理解Ⅱ | | 2 | | 2年以上 | |
| | 語学・文化海外研修 | | 3 | | 2年以上 | |
| | 英語科教育法(概論) | | 2 | | 1年以上 | |
| | 英語科教育法(指導法) | | 2 | | 2年以上 | |
| | 英語科教育法(実践A) | | 2 | | 2年以上 | |
| | 英語科教育法(実践B) | | 2 | | 3年以上 | |
| | 第二言語習得論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 児童英語教育 | | | 2 | 2年以上 | |
| 専門 基幹 科目 D群 | 特別支援教育総論 | | 2 | | 2年以上 | 必修8単位 |
| | 聴覚障害者の心理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者の生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 知的障害者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 病弱者の心理・生理・病理 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 聴覚障害者教育論 | | | 4 | 3年以上 | |
| | 知的障害者教育論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 肢体不自由者教育論 | | 2 | | 2年以上 | |
| | 病弱者教育論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 視覚障害者教育総論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 言語障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 重複障害者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 発達障害者教育総論 | | 2 | | 3年以上 | |
| | 自閉症者教育総論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 特別支援教育実習の事前指導 | | | 1 | 3年以上 | |
| | 特別支援教育実習の事前事後指導 | | | 1 | 4年 | |
| 特別支援教育実習 | | | 2 | 4年 | | |
| 専門 発展 科目 | 学校経営と学校図書館 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 学校図書館メディアの構成 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 学習指導と学校図書館 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 読書と豊かな人間性 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 情報メディアの活用 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 地域研究法(調査を含む) | | | 2 | 3年以上 | |
| | 睡眠健康科学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 子ども家庭支援論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 人間関係論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 社会・集団・家族心理学(家族心理学) | | | 2 | 2年以上 | |
| | 児童青年心理学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 乳幼児心理学 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 臨床心理学概論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 健康心理アセスメント概論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 健康心理カウンセリング概論 | | | 2 | 3年以上 | |
| | 災害概論 | | | 2 | 2年以上 | |
| | 教育学特殊講義Ⅰ | | | 2 | 2年以上 | |

健康科学部

1

p.109

■ 履修方法

本学科では、全員が履修する看護師教育課程の授業科目に加え、選択者が履修する保健師教育課程、助産師教育課程の授業科目を開講しています。

授業科目は基盤教育科目と専門教育科目に分類され、さらに専門教育科目は、専門基礎科目、専門基幹科目Ⅰ群、専門基幹科目Ⅱ群に分類されています。基盤教育科目の履修方法は全学生共通ですが、専門教育科目については、選択する課程によって履修方法が変わります。保健師・助産師国家試験受験資格取得希望者は、以下とあわせ「看護師・保健師・助産師国家試験受験資格（P.123）」を確認してください。

1. 看護師教育課程

基盤教育科目では、導入教育 3 単位、教養教育の中から 6 単位、外国語 7 単位、スポーツ・健康教育 4 単位の計 20 単位以上の修得が必要となります。専門基礎科目では、必修 2 6 単位、計 2 7 単位以上の修得が必要となります。リエゾンゼミ 6 単位、専門基幹科目では、基礎看護学領域Ⅰ、地域看護学領域Ⅰ、臨床看護学領域Ⅰ、基礎看護学領域Ⅱから、必修 ~~7-9~~ 7 8 単位以上の修得が必要となります。基盤教育科目とあわせて合計 125 単位以上の修得が卒業要件となり、同時に看護師国家試験受験資格に必要な指定単位となります。