

評価項目	到達目標	「到達目標の評価」のための「基準」					
		5	4	3	2	1	
関心・意欲・態度	①	技ができる楽しさや喜びを味わい、基本動作や基本となる技ができるよう取り組むことができる。	自ら進んで技ができるように取り組むことができる。	積極的に技ができるように取り組むことができる。	技ができるように取り組むことができる。	技ができるように取り組まないときがある。	技ができるように取り組もうとしない。
	②	相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとするとともに、分担した役割を果たすことができる。	自ら進んで行動の仕方を守り、役割を果たすことができる。	積極的に行動の仕方を守り、役割を果たすことができる。	行動の仕方を守り、役割を果たすことができる。	行動の仕方を守り、役割を果たそうとしないときがある。	行動の仕方を守らず、役割を果たさない。
	③	危険度の高い技を用いないなど、健康・安全に気を配って短剣道を修練することができる。	自ら進んで健康・安全に最新の注意を払って修練ができる。	健康・安全に細心の注意を払って、修練ができる。	健康・安全に注意を配って、修練ができる。	健康・安全に注意を配っていないときがある。	健康・安全に注意を配っていない。
思 考・判 断	①	技を身に付けるための運動の行い方や課題に応じた修練方法を選んでいる。	自己の課題を分析し、適切な運動の行い方や修練方法を選んでいる。	適切な運動の行い方や修練方法を選んでいる。	運動の行い方や修練方法を選んでいる。	運動の行い方や修練方法を選んでいるが適切でない。	運動の行い方や修練方法を選んでいない。
	②	仲間と協力する場面で分担した役割に応じた協力の仕方を身付けている。	役割に応じた協力の仕方を身付け、仲間にも提案している。	役割に応じた協力の仕方を身付けている。	役割に応じた協力の仕方を身付けている。	役割に応じた協力の仕方を身付けていない。	役割に応じた協力の仕方を身付けていない。
	③	学習した安全上の留意点を修練場面に当てはめている。	起こりうる危険を予測し、安全上の留意点を修練場面に当てはめている。	安全上の留意点を修練場面に適切に当てはめている。	安全上の留意点を修練場面に当てはめている。	安全上の留意点を修練場面に当てはめていない。	安全上の留意点を修練場面に当てはめていない。
運 動 的 技 能	①	短剣道形において相手の動きに応じて行う構えと体さばきの基本動作ができる。	常に攻撃や防御につながる構えと体さばきの基本動作ができる。	攻撃や防御につながる構えと体さばきの基本動作ができる。	構えと体さばきの基本動作ができる。	構えと体さばきの基本動作ができていない。	構えと体さばきの基本動作が全くできない。
	②	短剣道形においてしかけ技や応じ技・制体技を用いて攻防を展開できる。	素早い動作で相手の動きに応じながら基本となる技を用いて攻防を展開できる。	相手の動きに応じながら基本となる技を用いて攻防を展開できる。	基本となる技を用いて攻防を展開できる。	基本となる技を用いて攻防を展開できていない。	基本となる技を用いて攻防を全く展開できない。
	③	短剣道形において基本打突の仕方と受け方の基本動作ができ、打方・仕方、相互の形式動作がき運用できる。	基本打突の仕方と受け方の基本動作が素早く正確にできる。	基本打突の仕方と受け方の基本動作が素早くできる。	基本打突の仕方と受け方の基本動作ができる。	基本打突の仕方と受け方の基本動作ができていない。	基本打突の仕方と受け方の基本動作が全くできない。
知 識・理 解	①	短剣道の歴史や文化特性、礼法の重要性を表現することができる。	歴史や文化特性、礼法の重要性について背景を交えて表現することができる。	歴史や文化特性、礼法の重要性について具体例を挙げて表現することができる。	歴史や文化特性、礼法の重要性を表現したりできる。	歴史や文化特性、礼法の重要性について部分的な表現に留まっている。	歴史や文化特性、礼法の重要性について表現できない。
	②	基本動作や技の名称、関連して高まる体力、精神力を表現することができる。	技の名称、関連して高まる体力、精神力を背景を交えて表現することができる。	技の名称、関連して高まる体力、精神力を具体例を挙げて表現することができる。	技の名称、関連して高まる体力、精神力を表現することができる。	技の名称、関連して高まる体力、精神力を部分的な表現に留まっている。	技の名称、関連して高まる体力、精神力について表現できない。
	③	簡単な試合におけるルール、審判や運営の仕方について理解している。	ルール、審判や運営の仕方について状況や場面に応じて理解できる。	ルール、審判や運営の仕方について応用的に理解できる。	ルール、審判や運営の仕方について理解できる。	ルール、審判や運営の仕方について部分的な理解に留まっている。	ルール、審判や運営の仕方について理解できない。