



試験・スクーリング 情報ブック2012

平成24(2012)年4月1日～平成25(2013)年3月31日有効

試験・スクーリング 情報ブック2012

CONTENTS

1部	学年暦・学習ガイダンス・平成24年度からの変更点	3
2部	科目修了試験	67
3部	スクーリング	73
4部	会場案内	177
5部	仙台の宿泊・交通案内	197

【ご注意】

この『試験・スクーリング 情報ブック2012』発行にともない、平成24年度の学年暦・スクーリング開講予定などは、2012年3月15日時点では、この冊子掲載の情報が最新となります。

81号までの『With』、ならびに新入生の方は募集要項でご覧いただいた内容から変更になっている箇所があります。

これ以降の変更は、82号以降の『With』でお知らせいたします。

【学習計画をたてる際にお使いください】

『With』発行予定・スクーリング・科目修了試験申込締切日	p. 4～5
レポート受付日・スクーリングほか各種行事等カレンダー	p. 6～17
科目修了試験 開催日時・予定会場	p. 68～72
スクーリング 開講日時・予定会場	p. 76～99
オンデマンド・スクーリング 開講予定	p. 100～101

【下記も重要な情報です】

平成24年度からの変更点	p. 19～24
『レポート課題集2011（1・2年次）』の修正点	p. 25～32
『レポート課題集2011（3・4年次）』の修正点	p. 33～42
レポート課題 大幅変更科目・新設科目	p. 43～65
スクーリング講義概要	p. 102～176

【東日本大震災にともなう特別対応】

『With』78号 p. 16, 24, 新入生の方は『学習の手引き2012』 p. 9 参照。何かお困りのことがあれば、通信教育部までご相談ください。

1部

学年暦・学習ガイダンス・
平成24年度からの変更点

平成24年度 学年暦

やむをえない事情により、ここに掲げた学年暦を変更させていただくことがあります。
各スクーリングや試験の申込案内は、開催1～2カ月前の『With』（同じ色で塗られた号）でご案内します。緊急の変更はホームページやTwitterでご案内します。

◆=平成20年度以前入学者対象 ★=平成21～23年度入学者対象 ■=平成24年度以降入学者対象

年	月	スクーリング	科目修了試験・卒業試験・卒業研究・特講科目履修締切	『With』発行予定
24	3	3/15(木) ◆社福演習Ⅱ・★演習B・◆★精保演習 申込締切		3/23(金) 82号 『With』の最新の発行予定は前号の『With』の目次末参照
	4	申込締切 3/22(木) → 4/14(土)～22(日) 納入期限 4/5(木) 春期スクーリングⅡ	4/5(木) 卒業研究申込締切 4/19(木) 第1回試験申込締切	
	5	申込締切 4/10(火) → 4/28(土)～5/6(日) 納入期限 4/24(火) 春期スクーリングⅢ	5/12(土) or 13(日) 第1回試験	5/1(火) 83号 =新オンデマンド説明掲載予定
		申込締切 4/26(木) → 5/18(金)～6/10(日) 納入期限 5/10(木) 春期スクーリングⅣ	5/7(月) 特講・社福1・5・6・心理5・14 履修締切	
		5/31(木) ◆社福演習Ⅰ・★■演習A 申込締切	5/31(木) 第2回試験申込締切	
	6	申込締切 5/24(木) → 6/15(金)～7/8(日) 納入期限 6/7(木) 夏期スクーリングⅠ	6/16(土) or 17(日) 第2回試験	6/5(火) 84号 =追加履修・別レポート申込掲載予定
		6/21(木) 介護実習事前指導(7/14～16) 申込締切		
	7	7/2(月) ★演習C(実習免除者等向け・7/28・29) 申込締切		
		7/5(木) 障害者(児)教育実習の事前指導(7/28・29) 申込締切	7/12(木) 第3回試験申込締切	
		申込締切 6/21(木) → 7/14(土)～22(日) 納入期限 7/5(木) 夏期スクーリングⅡ	7/27(金) or 7/28(土) or 29(日) 第3回試験	
	8	申込締切 7/5(木) → 7/26(木)～8/3(金) 納入期限 7/19(木) 夏期スクーリングⅢ		8/1(木) 85号 =10月生進級案内掲載
		申込締切 7/12(木) → 8/4(土)～16(木) 納入期限 7/26(木) 夏期スクーリングⅣ		8/10(金) 『レポート課題集2012-13』 発行予定
	8/31(金) ◆社福現場実習・◆★精保実習 申込締切	8/23(木) 第4回試験申込締切		
9	申込締切 7/26(木) → 8/17(金)～9/9(日) 納入期限 8/9(木) 夏期スクーリングⅤ	9/8(土) or 9(日) 第4回試験		

年	月	スクーリング	科目修了試験・卒業試験・卒業研究・特講科目履修締切	『With』発行予定
25	9	9/15(土) ◆社福演習Ⅱ・★■演習B・◆★精保演習 申込締切 申込締切8/23(木) → 9/15(土)~30(日) 納入期限9/6(木) 秋期スクーリングⅠ	9/29(土) 9月卒業生卒業日	9/20(木) 86号
	10	申込締切9/13(木) → 10/6(土)~28(日) 納入期限9/27(木) 秋期スクーリングⅡ	10/1(月)特講・社福7・心理12履修締切 10/5(金) 卒業研究申込締切 10/11(木) 第5回試験申込締切	10/27(土) or 28(日) 第5回試験 10/31(水) 特講・社福13・14履修締切
	11	申込締切10/11(木) → 11/3(土)~18(日) 納入期限10/25(木) 秋期スクーリングⅢ 申込締切11/1(木) → 11/23(金)~12/9(日) 納入期限11/15(木) 秋期スクーリングⅣ 11/30(金) ◆★社福(現場)実習・◆★精保実習 申込締切 11/30(金) ◆社福演習Ⅰ・★■演習A 申込締切	11/22(木) 第6回試験申込締切	11/1(木) 87号 = 追加履修・別レポート申込掲載予定
	12	申込締切11/22(木) → 12/15(土)~1/6(日) 納入期限12/6(木) 冬期スクーリングⅠ 12/19(水) 介護実習事前指導(1/12~14) 申込締切 12/20(木) ★演習C(実習免除者等向け2/2・3) 申込締切	12/8(土) or 9(日) 第6回試験 12/20(木) 特講・心理13履修締切 12/19(水) 第7回試験申込締切	12/5(水) 88号
	1	申込締切12/19(水) → 1/12(土)~2/3(日) 納入期限1/3(木) 冬期スクーリングⅡ	1/12(土) or 13(日) or 14(祝) 第7回試験	1/25(金) 89号 = 4月生進級案内・10月生追加履修掲載
	2	申込締切1/17(木) → 2/9(土)~2/24(日) 納入期限1/31(木) 冬期スクーリングⅢ 2/28(木) 障害者(児)教育実習の事前指導(3/30・31)・教育実習の事前指導(3/23・24) 申込締切	2/7(木) 第8回試験申込締切 2/23(土) or 24(日) 第8回試験	
	3	申込締切2/7(木) → 3/2(土)~20(水) 納入期限2/21(木) 冬期スクーリングⅣ 3/15(金) ◆社福演習Ⅱ・★演習B・◆★精保演習 申込締切 申込締切2/28(木) → 3/23(土)~4/7(日) 納入期限3/14(木) 2013春期スクーリングⅠ	3/22(金) 3月卒業生卒業日 4/5(金) 卒業研究申込締切	3/22(金) 90号 3月末『情報ブック2013』発行予定
	4			

2012年5月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	火	With83号発送予定 (5/7までに届かなければ至急ご連絡ください) レポート受付日
2	水	オンデマンド：公的扶助論試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事前)課題1-①・★社福実習指導B-1課題1レポート提出期限 (5/26受講希望者)
3	木	↑社福援助技術総論(仙台配信:札幌・盛岡) ↑臨床心理学(仙台) ↑社福援助技術総論(川口VTR) ↑★社福実習指導B-1+★演習C-1(仙台) ↓◆社福現場実習指導(事前)(仙台) 学習ガイダンス(仙台)
4	金	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 学習ガイダンス(札幌)
5	土	↓ ↓ ↓ ↓ ↓
6	日	事務室休業日
7	月	特講・社福1/社福5/社福6/心理5/心理14履修登録締切
8	火	With83号未着申立期間 ↑
9	水	オンデマンド：障害児の心理申込締切
10	木	春期スクーリングⅣ納入期限 社福実習・精保実習費納入期限
11	金	オンデマンド：心理アセスメント試験レポート提出締切 レポート受付日
12	土	↑第1回(5月)科目修了試験 ↑★社福実習指導B-1+★演習C-1(仙台) ↑◆社福現場実習指導(事前)(仙台) 学習ガイダンス(盛岡・福島・小山)
13	日	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 学習ガイダンス(青森・秋田・東京・新潟) ↓
14	月	事務室休業日
15	火	特講・社福5/社福6/心理14スクーリング受講料納入期限
16	水	オンデマンド：◆社会福祉援助技術論Ⅱ★社会調査の基礎・社会心理学申込締切
17	木	
18	金	オンデマンド：精神保健福祉論Ⅰ試験レポート提出締切 ↑福祉と経済(仙台) ↑福祉社会学VTR(新潟) ↑特講・社福5・6第1回目(仙台)
19	土	↓◆社福現場実習指導(事前)(仙台) ↑◆社福演習Ⅱ★演習B(仙台) ↑特講・心理14(仙台) ↓★社福実習指導B-1+★演習C-1(仙台) 学習ガイダンス(仙台)
20	日	↓ ↓ ↓ ↓ ↓
21	月	特講・社福1/心理5スクーリング受講料納入期限
22	火	レポート受付日
23	水	オンデマンド：★介護概論・精神保健福祉論Ⅱ申込締切
24	木	夏期スクーリングⅠ申込期限
25	金	オンデマンド：◆社会福祉援助技術論Ⅰ試験レポート提出締切 障害者教育実習の事前指導スクーリング受講免除届提出期限(7/28・29免除希望者) ↑社福援助技術総論VTR(長岡) ↑精神保健福祉論Ⅰ(仙台)
26	土	↑◆社福現場実習指導(事前)(仙台) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↑★社福実習指導B-1+★演習C-1(仙台,新潟) ↑特講・心理5(仙台)
27	日	↑精保実習(事前指導)(仙台) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓精神保健福祉論Ⅱ(仙台)
28	月	
29	火	
30	水	オンデマンド：◆福祉施設管理論★福祉経営論申込締切
31	木	第2回(6月)科目修了試験申込締切 レポート受付日 ◆社福演習Ⅰ★演習Aスクーリング申込締切/1単位めレポート提出期限 (6~8月受講希望者)

2012年 6 月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	金	オンデマンド：社会保障論試験レポート提出締切 ◆福祉計画法VTR（長岡） ★福祉行財政と福祉計画VTR（長岡）
2	土	↑児童青年心理学（仙台） ↑福祉心理学VTR（盛岡） ↑知的障害者福祉論（仙台） ↑精保演習（仙台） ◆福祉施設管理論（長岡） ★福祉経営論VTR（長岡） ↑心理学研究法ⅠVTR（新潟）
3	日	
4	月	
5	火	With84号発送予定（6/11までに届かなければ至急ご連絡ください）
6	水	精保実習事前課題提出期限（7/8受講希望者） オンデマンド：心理学研究法Ⅰ申込締切
7	木	夏期スクーリングⅠ納入期限
8	金	
9	土	↑特講・社福Ⅰ（仙台） ★保健医療サービス論VTR（長岡） ↑基礎演習（仙台） ↑発達障害教育総論（東京） ◆福祉施設管理論VTR（川口） ★福祉経営論VTR（川口）
10	日	★社福実習指導B-2（仙台） 学習ガイダンス（仙台）
11	月	
12	火	With84号未着申立期間 レポート受付日
13	水	オンデマンド：障害者福祉論申込締切
14	木	
15	金	オンデマンド：障害児の心理試験レポート提出締切 ↑法の基礎（仙台）
16	土	↑第2回（6月）科目修了試験 ◆福祉施設管理論VTR（川口） ★福祉経営論VTR（川口） ★社福実習指導B-2（秋田・郡山）
17	日	★社福実習指導B-2（札幌・盛岡・山形・東京・新潟）
18	月	卒業研究提出締切（社会福祉学科・社会教育学科） 事務室休業
19	火	
20	水	オンデマンド：就労支援サービス論・特講心理11申込締切 追加履修夏期分申込締切
21	木	夏期スクーリングⅡ申込締切 介護実習事前指導スクーリング申込締切（7/14～16受講希望者）
22	金	障害者教育実習の事前指導スクーリング受講免除申請書類提出期限（7/28・29免除希望者） オンデマンド：精神保健福祉論Ⅱ・社会心理学試験レポート提出締切 レポート受付日
23	土	↑福祉心理学（仙台配信：東京） ↑福祉心理学VTR（新潟） ↑公的扶助論VTR（青森） ★社福実習指導B-2（仙台）
24	日	★社福実習指導B-2（青森）
25	月	
26	火	
27	水	精保実習事後レポート提出期限（7/21・22受講希望者） オンデマンド：知的障害教育申込締切
28	木	
29	金	オンデマンド：★介護概論試験レポート提出締切
30	土	↑★社福実習指導B-2（仙台） ↑環境心理学VTR（新潟） ↑カウンセリングⅠ（仙台） ◆社福演習Ⅰ★演習A（盛岡） ↑★高齢者福祉論一部VTR（札幌） ★高齢者福祉論VTR（札幌）

2012年7月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	日	環境心理学 VTR(新潟) ↓ カウンセリング I (仙台) ↓ ◆社福演習 I ↓ ★演習A(盛岡) ◆高齢者福祉論一部VTR(札幌) ↓ ★高齢者福祉論VTR(札幌)
2	月	卒業研究(福祉心理学科のみ) 2回目ガイダンス申込締切 ★社福演習C スクーリング申込締切(実習免除者・科目等履修生での実習希望者:2回目) ★社福演習C-1+C-2スクーリング1・2単位めレポート提出期限(7/28・29受講希望者) レポート受付日
3	火	
4	水	オンデマンド:環境心理学申込締切 介護実習事前指導スクーリング事前レポート提出期限(7/14~16受講希望者)
5	木	夏期スクーリングⅡ納入期限 夏期スクーリングⅢ申込締切 障害者教育実習の事前指導スクーリング申込締切(7/28・29受講希望者)
6	金	
7	土	◆社福演習 I ★演習A (仙台)
8	日	オンデマンド:◆福祉施設管理論★福祉経営論 試験レポート提出締切 精保実習(事前指導) (仙台) ↓
9	月	
10	火	
11	水	オンデマンド:社会福祉援助技術総論・知的障害者の心理申込締切
12	木	夏期スクーリングⅣ申込締切 第3回(7月)科目修了試験申込締切 レポート受付日
13	金	オンデマンド:心理学研究法Ⅰ試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事後)・★社福実習指導B-3+★演習C-2スクーリング申込締切(9~10月受講希望者)
14	土	◆福祉法学(仙台配信:盛岡・新潟) ↑ ★福祉法学(仙台配信:盛岡・新潟) ↓ 介護実習事前事後指導(仙台) ↑ 福祉社会学(東京) ↑ 心理療法(仙台) ↑ 精保演習(仙台) ↑
15	日	★更生保護制度論 (仙台配信:盛岡・新潟) ↑ 介護技術(仙台) ↑
16	月	通学講義日
17	火	事務室休業日
18	水	
19	木	夏期スクーリングⅢ納入期限 オンデマンド:保健医療サービス論申込締切
20	金	9月卒業希望者初回レポート提出期限 転学科希望届提出締切(10月生のみ) オンデマンド:就労支援サービス論試験レポート提出締切 レポート受付日
21	土	◆社福演習 I ★演習A (札幌・郡山) ↑ 精保実習(事後指導) (仙台) ↑ NPO論(仙台) ↑
22	日	
23	月	
24	火	10月生学費納入依頼書発送予定
25	水	オンデマンド:社会福祉援助技術論A・生涯発達心理学申込締切
26	木	夏期スクーリングⅣ納入期限 夏期スクーリングⅤ申込締切 障害者教育総論(仙台) ↑
27	金	オンデマンド:障害者福祉論・特講心理11 試験レポート提出締切 第3回(7月)科目修了試験
28	土	総合演習(仙台) ↑ 社福演習C(仙台) ↑ 障害者教育実習の事前・事後指導(仙台) ↑ 社会心理学(仙台) ↑ ◆高齢者福祉論一部VTR(札幌) ↑ ◆社福演習 I (仙台) ↑
29	日	★介護概論(札幌) ↓ ★演習A(仙台) ↓
30	月	知的障害者の心理VTR(仙台) ↑
31	火	卒業研究提出締切(福祉心理学科) レポート受付日

2012年 8月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	水	オンデマンド：家族法 申込締切 知的障害教育 VTR (仙台) (8/7までに届かなければ至急ご連絡ください) With85号発送予定
2	木	
3	金	オンデマンド：環境心理学試験レポート提出締切 オンデマンド：知的障害教育会場視聴・試験
4	土	↑社福論A (仙台) ↑社会保障論 (東京) ↑生命の科学 (仙台) ↑精保援助技術総論 (仙台) ↑重複障害教育総論 (仙台) ↑◆社福演習 I ★演習A (新潟) ↑組織心理学 (仙台) 学生交流会 (仙台)
5	日	学ガイ (仙台)
6	月	↓社福論B (仙台) ↑発達障害者の心理 (仙台) ↓障害者教育実習の事前指導スクーリング 1単位めレポート提出期限 (7/28・29受講済で10月実習開始者)
7	火	↑心理学研究法 II (仙台) ↑老年心理学 VTR (新潟) 卒業研究 (福祉心理学科) 1回目ガイダンス (仙台)
8	水	オンデマンド：◆福祉計画法★福祉行財政と福祉計画申込締切 福祉社会学 (仙台配信：札幌) With85号未着 申立期間
9	木	夏期スクーリングV納入期限 ↑心理学実験 II (仙台) レポート受付日
10	金	産業能率大学スクーリング (後期) 資料請求申込締切 障害者教育実習の事前指導スクーリング1単位めレポート提出期限(7/28・29受講済者) ◆社福現場実習指導(事後)課題3-①・★社福実習指導B-3課題B・4・5レポート提出期限(9/1受講希望者) オンデマンド：知的障害者の心理試験レポート申込締切 ↑心理アセスメント VTR (仙台)
11	土	↑社会調査の基礎 (仙台) ↑◆社福演習 I ★演習A (川口) ↑★福祉法学VTR (札幌) 学習ガイダンス (札幌)
12	日	
13	月	↑心理学研究法 I VTR (仙台)
14	火	
15	水	オンデマンド：老年心理学申込締切 事務室休業日
16	木	
17	金	心理学研究法 II 1単位めレポート提出期限 (8月受講済者) オンデマンド：社会福祉援助技術総論・保健医療サービス論試験レポート提出締切 ↑心理学実験 I (仙台) ↑社会福祉原論 (仙台) 学生交流会 (仙台)
18	土	↑環境心理学 VTR (仙台)
19	日	
20	月	心理学実験 II 実験レポート提出期限 ↑◆社福演習 I ★演習A (仙台)
21	火	↑心理学概論 VTR (仙台)
22	水	精保実習事後レポート提出期限 (9/8・9受講希望者) オンデマンド：社会福祉援助技術論B・福祉心理学申込締切
23	木	秋期スクーリング I 申込締切 第4回 (9月) 科目修了試験申込締切 レポート受付日
24	金	オンデマンド：社会福祉援助技術論A試験レポート提出締切 産業能率大学スクーリング (後期) 出願締切 ↑障害者福祉論 (仙台) ↑人格心理学 (仙台)
25	土	学習ガイダンス (盛岡)
26	日	学習ガイダンス (青森)
27	月	
28	火	心理学実験 I 実験レポート提出期限
29	水	事務室休業日
30	木	
31	金	◆社福現場実習・◆★精保実習申込締切 10月生年度内評価レポート提出期限 ★社福演習 C-1+C-2スクーリング3単位めレポート提出期限 (7/28・29受講済者) オンデマンド：生涯発達心理学試験レポート提出締切 ↑心理学実験 I (札幌) ↑社福援助技術総論 VTR (仙台) レポート受付日

2012年9月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定					
1	土	★社福実習指導B-3 +★演習C-2 (仙台)	◆社福現場実習指導 (事後)(仙台)	心理学実験 I (札幌)	社福援助技術総論 VTR (仙台)	◆高齢者福祉論 一部VTR(関東) ★介護概論VTR (川口)	
2	日						
3	月						
4	火						
5	水						
6	木	秋期スクーリング I 納入期限					
7	金	オンデマンド：家族法試験レポート提出締切			スポーツ (バレーボール) (仙台)		
8	土	↑第4回 (9月) 科目修了試験	学習ガイダンス (秋田・福島)	↑★高齢者福祉論 VTR (青森)	↑★高年齢者福祉論 VTR (青森)	↑精保実習 (事後指導)(仙台)	
9	日		学習ガイダンス (山形・東京・新潟)				
10	月	9/29付卒業生判定日 ★社福演習C スクーリング申込締切 (実習免除者・科目等履修生での実習希望者：3回目)					
11	火	心理学実験 I 実験レポート提出期限 (札幌受講済者)				レポート受付日	
12	水						
13	木	秋期スクーリング II 申込締切					
14	金						
15	土	◆社福演習 I ★演習 A 事後レポート提出期限 (7~8月受講済で今秋◆演習 II ★演習 B 受講希望者) ◆社福演習 II ★演習 B スクーリング申込締切/1単位め レポート提出期限 (9~11月受講希望者) 精保演習スクーリング申込締切/1単位めレポート提出期限(10~11月受講希望者)	◆★児童 (・家庭) 福祉論 (新潟)	↑認知心理学 (仙台)	★社福論A (札幌)	↑ボランティア 論(仙台)	
16	日					学ガイ (仙台)	
17	月				★社福論B (札幌)	↑通学講義日	
18	火	◆社福現場実習指導(事前)・精保実習(事前指導)スクーリング申込締切(11~12月受講希望者)					
19	水						
20	木	With86号発送予定 (9/26までに届かなければ至急ご連絡ください)					レポート受付日
21	金	オンデマンド：社会福祉援助技術論B・老年心理学試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事後)課題3-①・★社福実習指導 B-3課題3・4・5レポート提出期限 (10/13受講希望者)			↑★社福論A VTR(新潟)		
22	土				↑★社福論B VTR(新潟)	↑事務室休業日	
23	日					↓事務室休業日	
24	月						
25	火					学園創立記念日 事務室休業日	
26	水						
27	木	秋期スクーリング II 納入期限					With86号未着申立期間 レポート受付日
28	金	◆社福現場実習指導(事後)課題3-①・★社福実習指導 B-3課題 3・4・5レポート提出期限 (10/20受講希望者) オンデマンド：福祉心理学 試験レポート提出締切				↑社会保障論 (仙台配信:札幌・ 盛岡・長岡)	
29	土	9月卒業生卒業日 ◆社福現場実習指導(事後)・★社福実習指導B-3+★演習 C-2スクーリング申込期限(11~2月受講希望者)	↑教育心理学 (仙台)	◆社福演習 II ★演習 B (仙台)	↑★保健医療サー ビス論(川口)	↑精保実習事後指導ス クーリング申込締切 (12~2月受講希望者)	
30	日	正科生 (10月生) 学費納入期限					

2012年11月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	木	秋期スクーリングⅣ申込締切 With87号発送予定 (11/7までに届かなければ至急ご連絡ください) レポート受付日
2	金	オンデマンド：公的扶助論試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事後)課題3-①・ ★社福実習指導B-3課題3・4・5レポート提出期限 (11/24受講希望者)
3	土	◆社福演習Ⅱ★演習B (仙台・札幌・東京) ↑ 精保演習 (仙台) ↑ ◆社福論Ⅱ VTR (川口・新潟) ↑ カウンセリング演習Ⅰ(仙台) ↑
4	日	↓ ◆社福演習Ⅱ★演習B (仙台・札幌・東京) ↓ 精保演習 (仙台) ↓ ◆社福論Ⅱ VTR (川口・新潟) ↓ 障害者福祉論 VTR (青森) ↓
5	月	卒業研究(福祉心理学科のみ) 2回目ガイダンス申込締切
6	火	
7	水	オンデマンド：◆社会福祉援助技術論Ⅱ★社会調査の基礎・福祉心理学 申込締切
8	木	With87号未着申立期間 ↑
9	金	オンデマンド：心理アセスメント 試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事後)課題3-①・★社福実習指導B-3課題3・4・5 レポート提出期限 (12/1受講希望者)
10	土	↑ 精神保健福祉論Ⅲ(仙台) ↑ ◆社福現場実習指導(事後)(仙台) ↑ ★社福実習指導B-3+ (仙台) ↑ 特講・心理12 (仙台) ↑ ★医学一般(盛岡) ↑ 障害者福祉論 VTR(青森) ↑ ◆高齢者福祉論一部VTR(関東) ↑
11	日	↓ 精神保健福祉の制度(仙台) ↓ ★演習C-2 (仙台) ↓ 特講・心理12 (仙台) ↓ ★医学一般(盛岡) ↓ 障害者福祉論 VTR(青森) ↓ ◆高齢者福祉論(東京) ↓
12	月	
13	火	レポート受付日 ↓
14	水	精保実習事後レポート提出期限 (12/1・2受講希望者) オンデマンド：★介護概論・精神保健福祉論Ⅱ申込締切
15	木	秋期スクーリングⅣ納入期限 特講・社福13/社福14スクーリング受講料納入期限 ◆社福演習Ⅱ★演習Bスクーリング1単位めレポート提出期限 (12月受講希望者)
16	金	オンデマンド：精神保健福祉論Ⅰ試験レポート提出締切
17	土	卒業研究(福祉心理学科) 1回目ガイダンス(仙台) ↑ 統計情報を見る眼 (仙台) ↑ 福祉心理学 VTR(仙台) ↑ ★社福実習指導B-3+ ★演習C-2(仙台・盛岡) ↑ ◆社福現場実習指導(事後)(仙台・盛岡) ↑
18	日	↓ 卒業研究(福祉心理学科) 1回目ガイダンス(仙台) ↓ 統計情報を見る眼 (仙台) ↓ 福祉心理学 VTR(仙台) ↓ ★社福実習指導B-3+ ★演習C-2(仙台・盛岡) ↓ ◆社福現場実習指導(事後)(仙台・盛岡) ↓
19	月	追加履修冬期分申込締切
20	火	
21	水	オンデマンド：社会福祉援助技術論A申込締切 ★社福演習C-2スクーリング3単位めレポート提出期限(9~10月受講済者)
22	木	オンデマンド：社会福祉援助技術総論・心理学研究法Ⅰ試験レポート提出締切 冬期スクーリングⅠ申込締切 第6回(12月)科目修了試験申込締切 ◆社福現場実習指導(事前)スクーリング課題1-①レポート提出期限 (12/15受講希望者) レポート受付日
23	金	↑ 障害者福祉論(札幌) ↑ 地域福祉論(盛岡) ↑ カウンセリングⅡ(川口) ↑ 特講・社福5・6 第2回目(仙台) ↑ 推薦入試のための入校禁止 ↑
24	土	↓ 障害者福祉論(札幌) ↓ 地域福祉論(盛岡) ↓ カウンセリングⅡ(川口) ↓ 特講・社福5・6 第2回目(仙台) ↓ ◆社福現場実習指導(事後)(新潟) ↓ 事務室休業日 ↓
25	日	↓ 障害者福祉論(札幌) ↓ 地域福祉論(盛岡) ↓ カウンセリングⅡ(川口) ↓ 特講・社福5・6 第2回目(仙台) ↓ ◆社福現場実習指導(事後)(新潟) ↓ 精保実習(事前指導)(仙台) ↓
26	月	事務室休業日 ↓
27	火	
28	水	オンデマンド：社会保障論・障害児の心理申込締切
29	木	
30	金	◆★社福(現場)実習・精保実習申込締切 ◆社福演習Ⅰ★演習Aスクーリング申込締切/1単位めレポート提出期限 (2月受講希望者) ◆社福演習Ⅱ★演習Bスクーリング申込締切 (12月受講希望者) ★社福実習指導Aスクーリング申込締切/課題1レポート提出期限 (3月受講希望者)

2012年12月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定						
1	土	↑心理学研究 法Ⅰ(仙台)	◆社福演習Ⅰ ★演習A(新潟)	★社福実習指 導B-3+	精保実習 (事後指導) (仙台)	↑特講・社福14 (仙台)	◆社福現場実習指導 (事後)(札幌・関東)	通信制大学院 入学試験Ⅰ期
2	日	↓	↓	★演習C-2 (札幌・関東)	↓	↓	↓	
3	月							
4	火	レポート受付日						
5	水	With88号発送予定(12/11までに届かなければ至急ご連絡ください)						
		精保実習事前課題提出期限(12/16受講希望者) オンデマンド：障害者福祉論申込締切						
6	木	冬期スクーリングⅠ納入期限						
7	金	オンデマンド：福祉心理学・老年心理学試験レポート提出締切						
8	土	↑第6回(12月)科目修了試験		↑基礎演習 (仙台)	↑教育心理学 (札幌)	↑公的扶助論 (札幌)	◆福祉計画法VTR (仙台)	◆社福 演習Ⅱ
9	日	↓		↓	↓	↓	★福祉行財政と 福祉計画VTR(仙台)	★演習B (仙台)
10	月	事務室休業日						
11	火							
12	水	オンデマンド：◆福祉計画法★福祉行財政と福祉計画申込締切					With88号未着申立期間↑	
13	木	レポート受付日						
14	金	オンデマンド：★介護概論・精神保健福祉論Ⅱ試験レポート提出締切						
15	土	↑就労支援サービス論 (仙台)	↑産業カウンセリングⅡ (仙台)	↑社会心理学VTR (川口)	◆社福現場実習 指導(事前)(仙台)	↑◆高齢者福祉論 一部VTR(仙台)		
16	日	↓	↓	↑精保実習 (事前指導)(仙台)		↓★介護概論 (仙台)		
17	月							
18	火	卒業研究提出締切(社会福祉学科・社会教育学科)						
19	水	冬期スクーリングⅡ申込締切 介護実習事前指導スクーリング申込締切(1/12~14受講希望者) 第7回(1月)科目修了試験申込締切 オンデマンド：◆福祉法学★福祉法学★更生保護制度論申込締切						
20	木	特講・心理13履修登録締切 ★社福演習C-1+C-2スクーリング1・2単位めレポート提出期限(2/2・3受講希望者)					★社福演習Cスクーリング申込締切(実習免 除者・科目等履修生での実習希望者・4回日)	
21	金	オンデマンド：社会福祉援助技術論A試験レポート提出締切					レポート受付日	
22	土	◆★児童(・家庭)福祉論 (仙台)	↑精神科リハビリ テーション学 (仙台)	↑聴覚障害教育 (仙台)	↑地域福祉論 (横浜)	↑家族心理学 (仙台)	↑特講・社福13 (仙台)	
23	日					↓心理アセス メント(仙台)		
24	月	↓心理学実験Ⅰ・Ⅱ単位 認定レポート提出期限	↓	↓	↑発達障害教育総論 VTR(仙台)	↓		
25	火	障害者教育実習の事前指導スクーリング受講免除届提出期限(3/30・31免除希望者) ◆社福演習Ⅰ★演習Aスクーリング事後レポート提出期限(6~8月受講済者)↓						
26	水							
27	木							
28	金	年末年始休業↑						
29	土							
30	日							
31	月							

2013年1月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	火	
2	水	
3	木	冬期スクーリングⅡ納入期限
4	金	介護実習事前指導スクーリング事前レポート提出期限(1/12~14受講希望者) ↑ 福祉リスクマネジメント(仙台) レポート受付日
5	土	
6	日	
7	月	オンデマンド：◆精神保健福祉論Ⅲ★精神保健福祉の制度・環境心理学申込締切 ★社福演習C-2スクーリング3単位めレポート提出期限(11~12月受講希望者)
8	火	
9	水	オンデマンド：社会福祉援助技術論B申込締切 オンデマンド：社会保障論・障害児の心理試験レポート提出締切
10	木	3月卒業希望者初回レポート提出期限 ★社福演習C-1+C-2スクーリング3単位めレポート提出期限(2/2・3受講希望者)
11	金	オンデマンド：障害者福祉論 試験レポート提出締切 ◆社福現場実習指導(事後)スクーリング課題3-①レポート提出期限(2/2受講希望者)
12	土	↑ 第7回(1月) ↑ ◆福祉計画法VTR(盛岡) ↑ コミュニケー ↑ 地域福祉論 ↑ 心理学 ↑ 社会福祉原論(職業) ◆★児童(・家庭) 介護実習事前事後指導 学習交流会(仙台)
13	日	↓ 科目修了試験試験 ↓ VTR(盛岡) ↓ ★福祉行財政と福祉計画 ↓ ショーン英語(仙台) ↓ (仙台) ↓ (仙台) ↓ (仙台) ↓ (札幌) ↓ 福祉論(横浜) ↓ + 介護技術(仙台)
14	月	
15	火	レポート受付日
16	水	精保実習事後レポート提出期限(2/2・3受講希望者)
17	木	冬期スクーリングⅢ申込締切
18	金	入試準備のため入校禁止 ↑
19	土	精保演習2単位めレポート提出期限 ↑ 福祉心理学 VTR(札幌) センター試験のため入校禁止 ↑ 事務室休業日
20	日	事務室休業日 ↓
21	月	特講・心理13スクーリング受講料納入期限 ◆社福演習Ⅰ★演習Aスクーリング事後レポート提出期限(12月受講済者) ◆社福演習Ⅱ★演習Bスクーリング事後レポート提出期限
22	火	転学科希望届提出締切(4月生のみ)
23	水	オンデマンド：保健医療サービス論・生涯発達心理学申込締切
24	木	レポート受付日
25	金	With89号発送予定(1/31までに届かなければ至急ご連絡ください)
26	土	↑ ★福祉法学VTR(仙台) ↑ 人的資源論(仙台)
27	日	
28	月	
29	火	入試のため入校禁止 ↑
30	水	オンデマンド：法の基礎申込締切
31	木	冬期スクーリングⅢ納入期限 卒業研究提出締切(福祉心理学科) レポート受付日

2013年 2月

日 曜		スクーリング開講予定・行事予定	
1	金	障害者教育実習の事前指導スクーリング受講免除申請書類提出期限 (3/30・31免除希望者) オンデマンド：◆福祉法学★福祉法学★更生保護制度論試験レポート提出締切	
2	土	◆社福論ⅡVTR (仙台) ★社会調査の基礎VTR (仙台)	◆社福現場実習指導 (事後) (仙台) ◆社福演習Ⅰ ★演習A(仙台)
3	日		社福演習C (仙台) 精保実習 (事後指導) (仙台) 特講・心理13 (仙台)
4	月	卒業研究 (福祉心理学科のみ) 2回目ガイダンス申込締切	
5	火	4月生学費納入依頼書発送予定	
6	水	オンデマンド：就労支援サービス論・社会心理学 申込締切	
7	木	冬期スクーリングⅣ申込締切 第8回 (2月) 科目修了試験申込締切	レポート受付日
8	金	オンデマンド：◆精神保健福祉論Ⅲ★精神保健福祉の制度・環境心理学試験レポート提出締切	
9	土	↑障害者福祉論 (仙台)	↑福祉機器論 (仙台)
10	日		◆★児童 (・家庭) 福祉論 (札幌)
11	月		★社会福祉論 A VTR (盛岡)
12	火	オンデマンド：社会福祉援助技術論B試験レポート提出締切	
13	水	オンデマンド：◆福祉施設管理論★福祉経営論・知的障害者の心理申込締切	
14	木		
15	金		
16	土	↑カウンセリングⅠ (札幌)	■精保演習A (仙台)
17	日		福祉心理学VTR (川口)
18	月		↑入試のため入校禁止
19	火		↑事務室休業日
20	水	3月卒業希望者再提出レポート提出期限 ★社福実習指導Aスクーリング申込締切 (4月受講希望者)	
21	木	冬期スクーリングⅣ納入期限	
22	金	オンデマンド：保健医療サービス論試験レポート提出締切	
23	土	↑第8回 (2月) 科目修了試験	↑通信制大学院入学試験 (Ⅱ期)
24	日		
25	月	10月生追加履修申込締切 ◆社福演習Ⅰ★演習Aスクーリング事後レポート提出期限 (2月受講済者)	
26	火		
27	水		
28	木	2013春期スクーリングⅠ申込締切 4月生年度内評価レポート提出期限 教育実習の事前指導スクーリング申込締切 (3/23・24受講希望者) 障害者(児)教育実習の事前指導スクーリング申込締切 (3/30・31受講希望者) オンデマンド：生涯発達心理学試験レポート提出締切	

2013年3月

日	曜	スクーリング開講予定・行事予定
1	金	レポート受付日
2	土	↑発達障害者の地域支援 (仙台) ↑心理学研究法Ⅱ (仙台) ↑★社福実習指導A (盛岡) 卒業研究(福祉心理学科) 1回目ガイダンス (仙台)
3	日	↓ ↓ ↓★社福実習指導A (新潟)
4	月	
5	火	3/22付卒業生判定日 心理学研究法Ⅱ1・2単位めレポート提出期限 (3月卒業希望者)
6	水	
7	木	レポート受付日
8	金	オンデマンド：就労支援サービス論・社会心理学試験レポート提出締切
9	土	↑福祉と生活 (仙台) ↑★社福実習指導A (仙台・札幌)
10	日	↓
11	月	オンデマンド：法の基礎試験レポート提出締切 入試のため入校禁止
12	火	心理学研究法Ⅱ1単位めレポート提出期限
13	水	
14	木	
15	金	2013春期スクーリングⅠ納入期限 ◆社福演習Ⅱ★演習B・精保演習スクーリング申込締切 オンデマンド：◆福祉施設管理論★福祉経営論・知的障害者の心理 試験レポート提出締切 ↑◆福祉法学VTR(東京) ★福祉法学VTR(東京)
16	土	↑★更生保護制度 事務室休業日
17	日	↑VTR (東京) 事務室休業日
18	月	
19	火	
20	水	↑★社福実習指導A (仙台・関東) ↓
21	木	
22	金	3月卒業生学位記・卒業証書授与式 With90号発送予定 (3/28までに届かなければ至急ご連絡ください)
23	土	↑◆福祉施設管理論VTR (仙台) ↑社会心理学VTR (仙台) ↑カウンセリング演習Ⅱ (仙台) ↑教育実習の事前事後指導 (仙台) ★福祉経営論VTR (仙台)
24	日	↓ ↓ ↓ ↓
25	月	
26	火	レポート受付日
27	水	↑聴覚障害者の生理・病理 (仙台)
28	木	↑知的障害者の心理 (仙台)
29	金	↑社会保障論VTR (仙台) With90号未着申立期間↑
30	土	↑障害者教育実習の事前事後指導 (仙台)
31	日	正科生 (4月生) 学費納入期限 ↓

学習ガイダンス

学習ガイダンスでは、『学習の手引き』をもとに通信教育部で学習を始めるにあたって是非知っておいてほしいこと（学習の進め方や諸手続きなど）を解説します。

主として新入生を対象にしたものですが、在学生の方もご遠慮なくご参加ください。

■ 3～6月に行われるもの

開催日	時間	開催地	会場	Map
3月31日(土)	14:00～16:00	仙台	東北福祉大学 1号館2階122教室	p. 178
4月14日(土)	14:00～16:00		東北福祉大学 1号館2階122教室	
4月28日(土)	17:45～19:00		東北福祉大学 マルチメディア教室	
5月3日(祝)	17:45～19:00		東北福祉大学 マルチメディア教室	
5月19日(土)	14:00～16:00		東北福祉大学 1号館2階122教室	
6月10日(日)	15:30～17:00		東北福祉大学 1号館2階122教室	
3月31日(土)	13:30～15:00	札幌	かでの2・7 5階530会議室	p. 179
5月4日(祝)	17:50～19:10		ポルト 8階大会議室	
5月13日(日)	13:15～15:15	青森	アウガ 5階研修室	p. 181
4月8日(日)	11:00～12:30	秋田	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室	p. 184
5月13日(日)	13:15～15:15		秋田県生涯学習センター 5階第3研修室	
4月7日(土)	15:00～16:30	盛岡	アイーナ 7階会議室701	p. 183
5月12日(土)	10:00～11:30		岩手教育会館 2階第1会議室	
3月31日(土)	15:15～16:45	山形	遊学館(山形県生涯学習センター)3階第2研修室	—
3月20日(祝)	11:15～12:45	福島	A・O・Z(アオウゼ) 視聴覚室	p. 186
5月12日(土)	10:00～11:30		福島テルサ 3階中会議室(あづま)	
5月12日(土)	10:00～11:30	小山	小山商工会議所 中会議室	—
3月31日(土)	13:30～15:30	東京	中央大学 駿河台記念館3階310号室	p. 190
5月13日(日)	13:15～15:15		世田谷学園高等学校 修道館ホール	p. 189
5月13日(日)	13:15～14:45	新潟	新潟医療福祉カレッジ 2号館	p. 192

■ 8～9月に行われるもの

8～9月に行われるもので現時点で予定が決まっている会場は下記のとおりです。これ以外にも実施されますが、詳細は8月発行の『With』85号でご案内いたします。

開催日	時間	開催地	会場	Map
8月5日(日)	14:00～16:00	仙台	東北福祉大学(教室は当日の掲示版)	p. 178
9月16日(日)	14:00～16:00		東北福祉大学(教室は当日の掲示版)	
8月11日(土)	11:30～13:00	札幌	ポルト 8階大会議室	p. 179
8月26日(日)	11:40～13:20	青森	アウガ 5階研修室	p. 181
9月8日(土)	11:00～12:30	秋田	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室	p. 184
8月25日(土)	15:00～16:30	盛岡	アイーナ 7階会議室701	p. 183
9月8日(土)	9:30～11:00	福島	未定	—
9月9日(日)	15:15～16:45	山形	未定	—
9月9日(日)	15:15～16:45	東京	世田谷学園高等学校 修道館ホール	p. 189
9月9日(日)	11:00～12:30	新潟	新潟医療福祉カレッジ 2号館	p. 192

平成24年度からの変更点

平成24年度から、①オンデマンド・システムの更新にともなう諸変更、②精神保健福祉士養成課程の科目のレポート課題変更などが予定されているため、平成24年度冒頭の『レポート課題集』は2011年版を使用させていただきます。

●『レポート課題集』2011年版からの変更点は下記のページをご覧ください

『レポート課題集2011（1・2年次）』の変更点	p. 25～32
『レポート課題集2011（3・4年次）』の変更点	p. 33～42

1 平成24年度からの新設科目

『レポート課題集2011』に掲載のない下記の科目は、記載のページをご覧ください。

レクリエーション概論	p. 50	特講・社会福祉学1・13・14	p. 145～
レクリエーション実技	p. 52	特講・福祉心理学5・12～14	p. 166～
レクリエーション事業	p. 54	■精神保健福祉の制度	p. 58
発達障害者の地域支援	p. 148	■精神保健福祉援助演習A	p. 59

なお、新設される特講科目のスクーリング開講予定や履修締切はp. 99をご覧ください。

2 平成24年度からのレポート課題変更科目

平成24年度にレポート課題に変更のある科目は下記の科目です。『レポート課題集2010』掲載の課題も2012年9月まで、『レポート課題集2011』掲載の課題も2013年9月までは提出できますが、これから学習に取り組む方は新しい課題で提出してください。

福祉と経済	p. 43	国際福祉論	p. 56
法の基礎（日本国憲法を含む）	p. 25	◆★精神保健福祉論Ⅲ	p. 58
地域福祉論	p. 46	学習心理学	p. 60
心理学研究法Ⅱ	p. 31	重複障害教育総論	p. 63
社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	p. 34	視覚障害教育総論	p. 41
★社会福祉援助技術実習指導A	p. 37	障害者（児）教育実習の事前・事後指導	p. 42
特講・社会福祉学5～7	p. 146～		

上記以外にも、レポート課題の一部の表現が修正された科目がありますので、p. 25～42でご確認ください。

3 平成24年度からの教科書変更科目

平成24年度に教科書が変更になる科目は、巻末「教材購入申込書」一覧のとおりです。教科書が変わった科目についても、平成23年度の教科書・レポート課題にもとづいて学習を継続することができます。1・2単位めを変更前の教科書で、3・4単位めを変更後の教科書にもとづいて、レポートを提出することも可能です。

また、スクーリングを受講する場合は、新しい教科書を参照することが多くなりますが、変更後数年は旧教科書の所持で大丈夫な場合もあります。p. 102～176「スクーリング講義概要」でご確認ください。

変更後の教科書は本学より配本しません。必要に応じて、巻末「教材購入申込書」を利用して大学へ申し込むか、または各自で購入ください（購入の義務はありません）。

なお、24年度8月ごろより教科書が変更になる科目は、「健康科学」「福祉リスクマネジメント」およびp. 22に記載の精神保健福祉関連科目です。「心理アセスメント」「福祉行財政と福祉計画」もあって変更される予定です。これらの科目は単位修得をお急ぎではない場合、8月以降など教科書が変更になってからの履修登録をお奨めします。

4 平成24年度履修登録上のご注意

●高等学校教諭一種免許状（福祉）を5条別表1の方法で取得希望の方へ 原則として23年度以前入学者が受講できる「総合演習」は平成24年7/28・29に開講予定ですが、その後のスクーリング開講予定は一切ありません。「総合演習」を平成24年度までに単位修得しない方は、平成25年度以降に教育実習終了後に「教職実践演習（高）」のスクーリング受講・単位修得、それにとまなう毎年3～4月に「履修カルテ」の提出が必要になります。

●産業カウンセラー受験資格取得希望の方へ 「組織心理学」は平成24年8/4・5に開講予定ですが、その後のスクーリング開講予定は未定です。「産業心理学」も現時点で開講予定が未定です。産業カウンセラー受験資格取得のためのE・F・G群の選択6単位履修にあたって、「組織心理学」「産業心理学」を単位修得しなくても、「心理療法各論」「職場のメンタルヘルス」「労働法」「人的資源論」「精神医学」を単位修得すれば大丈夫です。

5 オンデマンド・スクーリング用のシステム導入(=5月ごろ予定)にともなう変更点

『学習の手引き』10章記載のオンデマンド・スクーリングの視聴方法が変更になります＝5月1日発行の『With』83号で使用方法をご案内する予定です。

その他に新オンデマンドシステムを利用して、本年秋ごろから順次できるようになる予定のことは下記のようなことです。

- ・オンデマンド・スクーリング申込みがweb上で可能になる予定です。おって、通常のスクーリングや科目修了試験の申込みもweb上で可能になる予定です。
- ・スクーリング受講者用別レポートの新オンデマンドシステムを利用したweb上での解答もできるようになる予定です。
- ・試験的に、ごく一部の科目について、①web上での論述式レポート提出、②web上での科目修了試験受験ができるようになる予定です。

●平成23年度以前入学者の方へ

平成24年度開始にあたって、『学習の手引き』2011年版／2008補訂版からの変更点は、『With』80号 p. 48～52, p. 59に記載のとおりです。概要は下記のとおりです。

1 福祉心理学科・卒業要件に関する変更 = p. 23～24の科目表参照

- (1) 心理学実験Ⅰ・心理学実験Ⅱは、どちらか1科目2単位を単位修得すれば卒業が可能になります（専門選択必修科目）。
- (2) 心理学研究法Ⅱは、必修科目ではなくなり、専門選択科目A群の科目となります。
- (3) 上記にかかわらず、認定心理士取得希望者は「心理学実験Ⅰ・Ⅱ」「心理学研究法Ⅰ・Ⅱ」の4科目が必修であることに変更はありません。
- (4) 平成24年度は、仙台以外に「心理学実験Ⅰ」は札幌（8/31～9/2）で、「心理学実験Ⅱ」は東京（10/6～8）でも開講いたします。
- (5) 福祉心理学科の方の「履修状況票」「単位修得証明書」において、専門選択必修科目の「心理学実験Ⅰ・Ⅱ」は「専門選択科目A群」として表記されます。
- (6) 2012年版履修登録用紙に記載のマークで「心必」とあるなかで下記の3科目は誤植です。「心理学実験Ⅰ・Ⅱ」は専門選択必修科目、「心理学研究法Ⅱ」は専門選択科目A群となります。申し訳ございません。

2 福祉心理学科・科目の配当学年に関する変更 = p. 23～24の科目表参照

福祉心理学科に在籍する方は、専門必修科目、専門選択必修科目、および「卒業研究」を除く専門選択科目A群の科目は、決められた配当年次にかかわらず1年生から履修することが可能となります。

※社会福祉学科の方が福祉心理学科関連科目を履修する際の配当学年に変更はありません。

3 「NPO論」・特講科目の配当学年変更／「社会病理学」の科目廃止

- (1) 「NPO論」, 特講・社会福祉学5～7を除く他の特講科目は, 社会福祉学科・福祉心理学科の学生の方々とともに配当学年を「1年以上」とし受講しやすくします。
- (2) 昨年より『With』でお知らせのとおり, 「社会病理学」(4単位)は今後レポートの提出や科目修了試験受験はできません。

4 「社会福祉援助技術実習」申込みの方へ(『学習の手引き』『レポート課題集』などの記載変更)

実習申込受理条件に下記のような変更があります。

- (1) 体験学習は遅くとも12月20日までにこない, 『体験学習記録』を1月20日まで提出してください。
- (2) 実習申込年度の10月末までに, 「社会福祉援助技術実習指導A」の3単位めのレポートを提出し, 受講判定日までに合格していることが必要になります。

5 「特講・社会福祉学5・6(国家試験対策講義)」の履修方法がRorSRに変更されます(S科目ではなくなります)。詳細はp.146～148をご覧ください。

6 精神保健福祉士関連科目履修・国家試験受験資格取得希望の方へ

精神保健福祉士取得希望の23年度までの入学者は, 在学している限り現在の指定科目で受験資格が取得できます。

ただし, 25年度以降の講義内容を厚生労働省の法令改正による新カリキュラムの内容に合わせるため, 現在の教科書やレポート課題についての学習期限が定められません。

■対象科目 精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 精神保健福祉援助技術総論 精神保健学
精神保健福祉援助技術各論 精神科リハビリテーション学 精神医学
精神保健福祉援助演習 精神保健福祉援助実習

■『レポート課題集2011』記載のレポート課題の提出期限 平成25年3月まで

■平成25年度以降のスクーリング受講やレポート, 科目修了試験について

平成24年8月以降に配本される予定の新カリキュラム対応の教科書を自身の費用で購入し所持していることが必要になります。平成21～23年度に履修登録し配本された教科書や現在の『レポート課題集2011』にそった内容のスクーリング, レポート, 科目修了試験は, 平成25年3月末までで終了となります。

■国家試験受験予定の方へ 平成25年1月の国家試験から, 新カリキュラム対応の

出題内容となります。今後国家試験を受験する方は、新カリキュラム対応の受験勉強をする必要があります。「特講・社会福祉学6・7」などでご説明いたします。

■精神保健福祉援助実習 申込時期について

(平成24年度) 精神保健福祉援助実習申込みは8月末と11月末です。

(平成25年度以降) 精神保健福祉援助実習申込みは11月末のみとなります。

■精神保健福祉援助演習・実習指導のスクーリング時間数増加について

(平成24・25年度) 現行の演習・実習指導のスクーリング時間数となります。

(平成26年度以降) 現行の演習・実習指導よりスクーリング時間数が増えます(スクーリング受講料やスクーリング単位数は変わりません)。

■精神保健福祉士関連科目の教科書配本 p.22に記載の対象科目について、平成24年度までのスクーリングは現行カリキュラムに対応した内容で講義されます。そのため、平成24年7月までの履修登録者には現行カリキュラムに対応した教科書が配本される予定です(「精神保健福祉論Ⅲ」「精神保健学」「精神医学」を除く)。

平成25年度以降のスクーリングを受講予定などのため新カリキュラム対応の教科書配本を希望する方は、平成24年8月以降に履修登録をお願いいたします。

■入学前に精神保健福祉関連の指定施設・病院で相談援助の実務経験を1年以上有する方に対する実習免除制度が平成24年度入学者からはじまります。

希望者は『通信教育部 募集要項2012』をお取り寄せのうえ、再入学手続きをおこなってください。再入学すると新カリキュラムの指定科目履修は必要になりますが、実習指導と実習の受講は免除されます。

●福祉心理学科・カリキュラム変更後の専門必修科目、専門選択必修科目、専門選択科目 A群 科目表

授業科目の名称		配当年次	単位数	履修方法	スクーリング 単 位	認 定 心 理 士	産業カウ ンセラー 受験資格	
(専門必修科目) 1 2編 3編 18単位必修								
心理学概論		1年以上	4	R or SR	2	●		
福祉心理学			2	R or SR	1	●		
生涯発達心理学			4	R or SR	2	●		
臨床心理学		2年以上	4	R or SR	2	●	○	
18～	社会心理学	平成18年度以降入学者必修科目	1年以上	2	R or SR	1	●	
～17	環境心理学	平成14～17年度入学者必修科目	2年以上	2	R or SR	1	◎	
	心理学研究法Ⅰ			2	R or SR	1	●	

授業科目の名称		配当年次	単位数	履修方法	スクーリング単位	認定心理士	産業カウンセラー受験資格		
(専門選択必修科目 = 1科目2単位以上選択) 選択必修科目「実験Ⅰ・Ⅱ」を2科目4単位とも単位修得した場合は2単位分をA群の単位数に含めます						資格取得方法は『学習の手引き』参照。			
心理学実験Ⅰ		1年以上	2	SR	1	●			
心理学実験Ⅱ			2	SR	1	●			
(専門選択科目A群) ① ②編 ③編 A群より34単位以上を選択履修									
心理学研究法Ⅱ		2年以上	2	SR	1	●			
認知心理学			4	R or SR	2	○			
人格心理学		1年以上	4	R or SR	2	○	○		
学習心理学		2年以上	2	R		○			
教育心理学		1年以上	2	R or SR	1	○			
18～	環境心理学	平成18年度以降入学者選択科目A群		2年以上	2	R or SR	1	◎	
～17	社会心理学	平成14～17年度入学者選択科目A群		1年以上	2	R or SR	1	●	
家族心理学		2	R or SR		1	◎			
児童青年心理学		4	R or SR		2	○			
老年心理学		4	R or SR		2	○			
障害児の心理		2年以上	4		R or SR	2	○		
心理アセスメント		1年以上	2		R or SR	1	○	○	
心理療法		2年以上	4		R or SR	2	○	○	
心理療法各論			1	R			△		
産業カウンセリングⅠ			1	S	1		○		
産業カウンセリングⅡ			1	S	1		○		
カウンセリングⅠ		1年以上	1	S	1	○	○		
カウンセリングⅡ			1	S	1	○	○		
カウンセリング演習Ⅰ		2年以上	1	S	1		○		
カウンセリング演習Ⅱ			1	S	1		○		
(産業心理学) 今後の開講予定未定			1	S	1	◎	△		
組織心理学			1	S	1	◎	△		
人間関係論			1	S	1	◎			
特講・福祉心理学5(自分さがしの心理学)		1年以上	1	S	1				
特講・福祉心理学12(犯罪心理学)			1	S	1				
特講・福祉心理学13(発達障害児・者の心理支援)			1	S	1				
特講・福祉心理学14(被災者の心理支援)			1	S	1				
卒業研究		4年	8	卒業研究		△			
(専門選択科目B群) ① 52単位以上を選択履修(1年次入学者は、共通基礎科目、専門選択科目A群で規定の単位数以上修得した単位はB群の単位数に含めることが可能です。) ②編 40単位以上 ③編 8単位以上(2・3年次編入学者は、専門選択科目A群で規定の単位数以上修得した単位はB群の単位数に含めることが可能です。)						社会福祉主事任用資格を取得希望の2・3年次編入学者は『学習の手引き』3章のご注意をお読みください。			
B群の科目名・省略									

『レポート課題集2011(1・2年次)』からの変更点

変更点は〈 〉または下線部です。〈 〉や下線がないものは変更後の内容のみ記載しています。下記の他にも2011年版に掲載されている前年度のスクーリング開講予定の記載は変更になります。不明点はお問い合わせください。

レポート提出上の注意

ページ数	変更事項	変更内容
p. 8	レポートの再提出	最後の行：(誤) 1～8ページめに記入してください。→ (正) 手書きレポート用紙の場合は1～8ページめに記入してください(ワープロ・パソコン印字の場合はその課題のみ規定用紙以内で貼り付けてください)。

スクーリング受講者専用別レポート

ページ数	変更事項	変更内容
p. 18	050105 地域福祉論	実施予定未定→(変更後) 1・2単位めが対象課題

050003 「福祉と経済」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 26～28	すべて	教科書変更にともない、レポート課題、アドバイス、参考図書がすべて変更になりました。本冊子のp. 43～45を参照してください。 (2011年10月変更連絡済)

050007 「法の基礎(日本国憲法を含む)」

(2011年9月変更連絡済)

ページ数	変更事項	変更内容
p. 34～35	教科書の変更	志田民吉編著『法学』(第3版) 建帛社, 2007年 ※1・2・4章のみを範囲とする
	レポート課題の変更	2単位め 統治機構について論じてください。 3単位め 不法行為について論じてください。
	アドバイスの変更	2単位め解説 統治機構における「国会」「内閣」「裁判所」の各意義について述べたうえで、三権分立の視点から相互の関係性について論じてください。 3単位め解説 不法行為の要件・効果を論じたうえで、使用者責任の内容について言及してください。
	教科書補足事項の変更	※2012年2月より教科書と2・3単位めのレポート課題が変更になりました。『レポート課題集2011』記載の課題でも2013年9月までは提出できますが、できるだけ今年度の課題に取り組んでください。

ページ数	変更事項	変更内容
p. 35	参考図書の変更	1) 『福祉のための法学』の書名が変更になり、『更生保護制度』となります。著者や出版社、発行年に変更はありません。

050102 「◆福祉法学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 69・70	教科書の変更	記載教科書『法学』と『新・社会福祉士養成講座20 更生保護制度（第2版）』→参考図書になります。 ※新教科書→1) 渡辺信英著『更生保護制度』南窓社、2011年 2) 社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度（第3版）』、2012年
	参考図書の変更	1) 『福祉のための法学』の書名が変更になった『更生保護制度』と2) 『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度（第3版）』→教科書になります。
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。
p. 69	レポート課題の訂正	1 単位め 日本国憲法の基本原理の基本的な人権と国民主権について述べなさい。
p. 70	アドバイスの修正	1 単位め解説 2 行めの“テキスト『法学』の第1章、第2章を熟読し、まとめてください”の表記は削除。

050104 「社会福祉原論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 74	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座4 現代社会と福祉（第3版）』中央法規出版、2012年（第3版でなくても可）
p. 75	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050105 「地域福祉論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 77～79	すべて	教科書変更にともない、レポート課題の一部、アドバイス、参考図書が変更になりました。本冊子のp. 46～49を参照してください。

050110 「公衆衛生学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 87	11行目※注意(1)の訂正	(1) 1～3単位めは、各間に対して、200字以上400字をめやすに、単位毎に、1,500字以上2,000字以内になるように、簡潔明瞭にまとめてください。4単位めは、①のみで200字以上400字をめやすに、①と②で合計1,500字以上2,000字以内でまとめてください。

050117 「◆高齢者福祉論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 94	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第3版）』中央法規出版、2012年（第3版でなくても可）
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。
	スクーリング担当教員の追加	小森弘道＝東京でのスクーリング担当

050118 「障害者福祉論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 97	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度（第3版）』中央法規出版、2012年（第3版でなくても可）
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。 なお、“ただし、「支援費制度」への移行、…… ご自身でお調べください。”の部分の注意点は変更ありません。
	スクーリング担当教員の追加	齋藤征人＝札幌でのスクーリング担当
p. 101	参考図書の訂正	1冊め 佐藤久夫・小澤温著『障害者福祉の世界（第4版）』有斐閣、2010年 2冊め 内閣府『障害者白書（平成23年版）』、2011年 12冊め 小澤温・大島巖編著『新・社会福祉士養成テキストブック12 障害者に対する支援と障害者自立支援制度』ミネルヴァ書房、2010年
	参考図書の追加	文・後藤安彦／絵・貝原浩『フォー・ビギナーズ・シリーズ73 障害者』現代書館、1995年

050121 「福祉機器論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 110	科目の内容下から4行目(8)	誤 (8)高齢者と福祉用具③——自〈立〉を目指して—— 正 (8)高齢者と福祉用具③——自〈律〉を目指して——
p. 111	3単位めレポート課題の修正	高齢者およびその家族のQOL向上を目指した福祉用具の導入について整理、解説せよ。また、具体的な事例を示し論述せよ。事例の記載方法については、必ず書籍等を参照してから書くこと。
p. 112	アドバイスの修正 1単位め解説1行目	訂正前“わが国の平均寿命は、〈2007〉年現在において男性〈79.19〉歳、女性〈85.99〉歳となり～” 訂正後“わが国の平均寿命は、〈2010〉年現在において男性〈79.64〉歳、女性〈86.39〉歳となり～”

050123 「◆福祉計画法」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 117	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座10福祉行財政と福祉計画（第3版）』中央法規出版、2012年（第3版でなくても可）
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050136 「精神保健」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 137	科目名変更	(旧) 精神保健 → (新) 精神保健学

050142 「福祉ボランティア活動」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 146	科目の内容の追加	「福祉ボランティア活動」は、レポートの評価のみで単位認定します（科目修了試験はありません）。

050143 「福祉リスクマネジメント」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 149	教科書の変更	教科書が変更予定ですが、現在未定のため、2012年度履修登録者に対し11月以降に後送いたします。教科書の変更にともない、レポート課題等も変更になる可能性があります。

050144 「家族法」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 152	参考図書の修正	1) 『福祉のための法学』は、参考図書ではなくなります。

050280 「レクリエーション概論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 157	すべて	教科書、レポート課題、アドバイス、参考図書が決定いたしました。本冊子のp. 50～51を参照してください。

050063 「★福祉法学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 162・164	教科書の変更	記載教科書『法学』と『新・社会福祉士養成講座20 更生保護制度(第2版)』→参考図書になります。 ※新教科書→1) 渡辺信英著『更生保護制度』南窓社, 2011年 2) 社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度(第2版)』, 2010年
	参考図書の変更	1) 『福祉のための法学』の書名が変更になった『更生保護制度』と2) 『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度(第2版)』→教科書になります。
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。
p. 162	レポート課題の訂正	1単位め ①日本国憲法の基本原理の基本的人権と国民主権について述べなさい。
p. 163	アドバイス1単位めの修正	1単位め解説 2行めの“テキスト『法学』の第1章, 第2章を熟読し, まとめてください。”の表記は削除。

050064 「★高齢者福祉論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 165	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度(第3版)』中央法規出版, 2012年(第3版でなくても可)
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。
	スクーリング担当教員の追加	小森弘道=東京でのスクーリング担当

050065 「★介護概論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 167	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第3版）』中央法規出版、2012年（第3版でなくても可）
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が改訂されますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050069 「更生保護制度論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 172	教科書の変更	記載教科書『法学』と『新・社会福祉士養成講座20 更生保護制度（第2版）』→参考図書になります。 ※新教科書→1）渡辺信英著『更生保護制度』南窓社、2011年 2）社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度（第2版）』中央法規出版、2010年
	参考図書の変更	1）『福祉のための法学』の書名が変更になった『更生保護制度』→教科書になります。
p. 172	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050130 「社会福祉援助技術演習Ⅰ」 050082 「社会福祉援助技術演習A」

ページ数	変更事項	変更内容																												
p. 125	教科書 平成21年度以前履修登録者	(修正前)「なお、平成21年度以前の……ご注意ください。」の5行分 → (修正後)「上記の教科書の無料配本は終了しました。上記の教科書を所持していない方は、購入して所持しておく必要があります」																												
p. 128	24行目	昨年度 → これまでは、																												
p. 128	25行目	今年度 → 23年度より																												
p. 129	スクーリング 開講日程	いずれかの連続する2日間の演習を受講してください。																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>日程</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>事前レポート 提出期限</th> <th>事後レポート 提出期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/30(土)・ 7/1(日)</td> <td>盛岡</td> <td>6/30 10:00~16:40 7/1 9:30~16:10</td> <td rowspan="9">5/31(木) ただし、7/15 (日)までに条件を 満たせば、7/ 28以降の定員に 余裕のある会場 で受講可</td> <td rowspan="9">12/25(火) 今秋、「演習Ⅱ」 を受講する方は、 9/15(土)まで。</td> </tr> <tr> <td>7/7(土)・8(日)</td> <td>仙台</td> <td>7/7 10:50~17:30 7/8 9:20~16:00</td> </tr> <tr> <td>7/21(土)・22(日)</td> <td>札幌</td> <td>7/21 11:30~18:00 7/22 9:10~15:50</td> </tr> <tr> <td>7/21(土)・22(日)</td> <td>郡山</td> <td>7/21 10:00~16:40 7/22 9:30~16:10</td> </tr> <tr> <td>7/28(土)・29(日)</td> <td>仙台</td> <td>7/28 13:10~19:00 7/29 9:00~15:40</td> </tr> <tr> <td>8/4(土)・5(日)</td> <td>新潟</td> <td>8/4 10:00~16:40 8/5 9:30~16:10</td> </tr> <tr> <td>8/11(土)・12(日)</td> <td>川口</td> <td>8/11 10:00~16:40 8/12 9:30~16:10</td> </tr> </tbody> </table>	日程	開講地	開講時間	事前レポート 提出期限	事後レポート 提出期限	6/30(土)・ 7/1(日)	盛岡	6/30 10:00~16:40 7/1 9:30~16:10	5/31(木) ただし、7/15 (日)までに条件を 満たせば、7/ 28以降の定員に 余裕のある会場 で受講可	12/25(火) 今秋、「演習Ⅱ」 を受講する方は、 9/15(土)まで。	7/7(土)・8(日)	仙台	7/7 10:50~17:30 7/8 9:20~16:00	7/21(土)・22(日)	札幌	7/21 11:30~18:00 7/22 9:10~15:50	7/21(土)・22(日)	郡山	7/21 10:00~16:40 7/22 9:30~16:10	7/28(土)・29(日)	仙台	7/28 13:10~19:00 7/29 9:00~15:40	8/4(土)・5(日)	新潟	8/4 10:00~16:40 8/5 9:30~16:10	8/11(土)・12(日)	川口	8/11 10:00~16:40 8/12 9:30~16:10
		日程	開講地	開講時間	事前レポート 提出期限	事後レポート 提出期限																								
		6/30(土)・ 7/1(日)	盛岡	6/30 10:00~16:40 7/1 9:30~16:10	5/31(木) ただし、7/15 (日)までに条件を 満たせば、7/ 28以降の定員に 余裕のある会場 で受講可	12/25(火) 今秋、「演習Ⅱ」 を受講する方は、 9/15(土)まで。																								
		7/7(土)・8(日)	仙台	7/7 10:50~17:30 7/8 9:20~16:00																										
		7/21(土)・22(日)	札幌	7/21 11:30~18:00 7/22 9:10~15:50																										
		7/21(土)・22(日)	郡山	7/21 10:00~16:40 7/22 9:30~16:10																										
		7/28(土)・29(日)	仙台	7/28 13:10~19:00 7/29 9:00~15:40																										
		8/4(土)・5(日)	新潟	8/4 10:00~16:40 8/5 9:30~16:10																										
8/11(土)・12(日)	川口	8/11 10:00~16:40 8/12 9:30~16:10																												

ページ数	変更事項	変更内容				
		日程	開講地	開講時間	事前レポート提出期限	事後レポート提出期限
p. 129	スクーリング開講日程	8/20(月)・21(火)	仙台	8/20 10:50~17:30 8/21 9:20~16:00	5/31(木) ただし、7/15(日)までに条件を満たせば、7/28以降の定員に余裕のある会場で受講可	12/25(火) 今秋、「演習Ⅱ」を受講する方は、9/15(土)まで。
		12/1(土)・2(日)	新潟	12/1 10:00~16:40 12/2 9:30~16:10	10/31(水)	H25 1/21(月)
		H25 2/2(土)・3(日)	仙台	2/2 10:50~17:30 2/3 9:20~16:00	11/30(金)	H25 2/25(月)
p. 131	7・8行目	23年度 → 24年度				
p. 193	11行目	昨年度 → これまでは、				
p. 193	12行目	今年度 → 23年度より				
p. 194	8行目	23年度 → 24年度				

050504 「環境心理学」 050505 「心理学実験Ⅰ」 050689 「人間関係論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 214, 219, 273	担当教員改姓	(変更前) 高田奈緒美 → (変更後) 山口奈緒美

050509 「心理学研究法Ⅱ」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 239	レポート課題2単位の修正	2単位の最後の行：それぞれ代表的な検査を各1つずつ解説しなさい。
p. 241	アドバイス 2単位の解説 課題の修正にともなう 変更	上から2行め： (変更前) 代表的な検査を2～3選んで、 (変更後) 代表的な検査を各1つ(合計3つ)選んで、
		上から6行め： (変更前) (2)それぞれの代表的な検査の2～3について、 (変更後) (2)それぞれの代表的な検査の各1つについて、
		上から12行め～16行め： 「ただし、(2)で3種類……いただいても結構です。」の5行分の表現→削除

050686 「カウンセリング演習Ⅱ」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 269・270	担当教員・講師紹介	萩原豪人→菊住 彰 東京学芸大学特任教授
	スクーリング開講予定の変更	スクーリング開講予定 平成25年3月23・24日

050689 「組織心理学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 272	担当教員の変更	小林 裕→田尾雅夫 愛知学院大学教授・京都大学名誉教授

050332 「情報処理Ⅰ」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 294	操作画面キャプチャーの方法についての変更	下から4行め “Windows2007”→“Windows 7”
p. 295	操作画面キャプチャーの方法についての訂正	下から6行め 誤“ファイル〈を〉種類” →正“ファイル〈の〉種類”

050705 「特別活動の指導法」 050707 「生徒指導論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 307, 310	担当教員改姓	(変更前) 谷津 紘 → (変更後) 菅野 紘

050707 「生徒指導論 (進路指導を含む)」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 310	教科書の変更	江川玟成編『生徒指導の理論と方法 三訂版』学芸図書, 2010年

『レポート課題集2011(3・4年次)』からの変更点

変更点はく) または下線部です。く) や下線がないものは変更後の内容のみ記載しています。下記の他にも2011年版に掲載されている前年度のスクーリング開講予定の記載は変更になります。不明点はお問い合わせください。

050107 「社会保障論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 35	参考図書4・5行めの修正	2) 棕野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障(第8版)補訂版』有斐閣アルマ, 2011年
	参考図書7行めの修正	3) 厚生統計協会編『保険と年金の動向(2011/2012年版)』厚生統計協会, 2011年

050108 「公的扶助論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 38	参考図書下から9行めの修正	4) 厚生統計協会編『国民の福祉の動向(2011/2012年版)』厚生統計協会, 2011年

050111 「社会福祉法制」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 39	レポート課題1単位めの一部表現修正	戦後(昭和20年8月15日以降)改正施行されたわが国の社会福祉関連法制度について、現在までの主要な流れについてまとめなさい。
	レポート課題4単位めの一部表現修正	児童虐待についての、児童福祉法および関連法律をまとめなさい。

050115 「国際福祉論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 41	すべて	平成24年度より再開します。レポート課題などはp. 56~57をご覧ください。

050074 「★福祉経営論」

050125 「◆福祉施設管理論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 46および p. 112	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座11 福祉サービスの組織と経営(第3版)』中央法規出版, 2012年(第3版でなくても可)
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが、平成23年度以前履修登録者も、以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050131 「社会福祉援助技術演習Ⅱ」 050083 「社会福祉援助技術演習B」

ページ数	変更事項	変更内容																																					
p. 54	教科書 平成21年度以前履修登録者	(修正前)「なお、平成21年度の……ご注意ください。」の5行分 (修正後)「上記1)の教科書の無料配本は終了しました。1)の教科書を所持していない方は、購入して所持しておくことが必要です。」																																					
p. 55	アドバイス2 単位め解説の追加	～心掛けてください。「また、レポート作成の際には、必ず章立てを行ってください。」 記載方法(例)																																					
p. 121	アドバイス3 単位め解説の追加	1. 法改正にいたる背景について 2. 改正の主な〇〇について 3. 今後の社会福祉士の役割について 4. 今後の社会福祉士の課題について 5. まとめ 参考文献																																					
p. 57・123	スクーリング 申込手続	申込締切日は毎年3/15・9/15で変更はありません。 2012年3/15締切分→『With』81号でご案内済みです。 2012年9/15締切分→今後の『With』でご案内します。																																					
p. 122	26行目	24年度 → 25年度																																					
p. 123	18行目	23年度 → 24年度																																					
p. 123	スクーリング 開講日程	いずれかの連続する2日間の演習を受講してください。																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>1単位め(事前)レポート提出期限(必着)</th> <th>2・3単位め(事後)レポート提出期限(必着)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/19(土)・20(日)</td> <td>仙台</td> <td>5/19 10:50~17:30 5/20 9:20~16:00</td> <td>3/15 (or 3/末 or 4/15)</td> <td>H25 1/21 できるだけH24 7/末日までに提出してください。</td> </tr> <tr> <td>9/29(土)・30(日)</td> <td>仙台</td> <td>9/29 10:50~17:30 9/30 9:20~16:00</td> <td rowspan="10">9/15 (or 9/末 or 10/15)</td> <td rowspan="10">H25 1/21 11月実習申込者は できるだけ11/20 までに提出してください。</td> </tr> <tr> <td>10/13(土)・14(日)</td> <td>仙台</td> <td>10/13 10:50~17:30 10/14 9:20~16:00</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/20(土)・21(日)</td> <td>盛岡</td> <td>10/20 10:00~16:40</td> </tr> <tr> <td>東京</td> <td>10/21 9:20~16:00</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/27(土)・28(日)</td> <td>仙台</td> <td>10/27 9:20~17:30 10/28 9:20~14:30</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11/3(土)・4(日)</td> <td>仙台</td> <td>11/3 10:50~17:30 11/4 9:20~16:00</td> </tr> <tr> <td>札幌</td> <td>11/3 11:10~17:50 11/4 9:10~15:50</td> </tr> <tr> <td>東京</td> <td>11/3 10:00~16:40 11/4 9:20~16:00</td> </tr> <tr> <td>12/8(土)・9(日) 注4)</td> <td>仙台</td> <td>12/8 9:20~17:30 12/9 9:20~14:30</td> <td>11/15</td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	1単位め(事前)レポート提出期限(必着)	2・3単位め(事後)レポート提出期限(必着)	5/19(土)・20(日)	仙台	5/19 10:50~17:30 5/20 9:20~16:00	3/15 (or 3/末 or 4/15)	H25 1/21 できるだけH24 7/末日までに提出してください。	9/29(土)・30(日)	仙台	9/29 10:50~17:30 9/30 9:20~16:00	9/15 (or 9/末 or 10/15)	H25 1/21 11月実習申込者は できるだけ11/20 までに提出してください。	10/13(土)・14(日)	仙台	10/13 10:50~17:30 10/14 9:20~16:00	10/20(土)・21(日)	盛岡	10/20 10:00~16:40	東京	10/21 9:20~16:00	10/27(土)・28(日)	仙台	10/27 9:20~17:30 10/28 9:20~14:30	11/3(土)・4(日)	仙台	11/3 10:50~17:30 11/4 9:20~16:00	札幌	11/3 11:10~17:50 11/4 9:10~15:50	東京	11/3 10:00~16:40 11/4 9:20~16:00	12/8(土)・9(日) 注4)	仙台	12/8 9:20~17:30 12/9 9:20~14:30	11/15
		開講日	開講地	開講時間	1単位め(事前)レポート提出期限(必着)	2・3単位め(事後)レポート提出期限(必着)																																	
		5/19(土)・20(日)	仙台	5/19 10:50~17:30 5/20 9:20~16:00	3/15 (or 3/末 or 4/15)	H25 1/21 できるだけH24 7/末日までに提出してください。																																	
		9/29(土)・30(日)	仙台	9/29 10:50~17:30 9/30 9:20~16:00	9/15 (or 9/末 or 10/15)	H25 1/21 11月実習申込者は できるだけ11/20 までに提出してください。																																	
		10/13(土)・14(日)	仙台	10/13 10:50~17:30 10/14 9:20~16:00																																			
		10/20(土)・21(日)	盛岡	10/20 10:00~16:40																																			
			東京	10/21 9:20~16:00																																			
		10/27(土)・28(日)	仙台	10/27 9:20~17:30 10/28 9:20~14:30																																			
			11/3(土)・4(日)	仙台			11/3 10:50~17:30 11/4 9:20~16:00																																
札幌	11/3 11:10~17:50 11/4 9:10~15:50																																						
東京	11/3 10:00~16:40 11/4 9:20~16:00																																						
12/8(土)・9(日) 注4)	仙台	12/8 9:20~17:30 12/9 9:20~14:30	11/15																																				
p. 124	表下2行目	注2) 削除																																					
p. 124	表下9行目	注4) 2行目「12/17・18に仙台で……」以降変更 → 12/8・9に仙台でスクーリングを開講します。希望者は、任意用紙にて再申込みを行ってください。申込みの際には、任意用紙に「11月末再申込み12/8・9仙台受講希望」と必ず記載してください。																																					

050132 「社会福祉援助技術現場実習指導」

ページ数	変更事項	変更内容																																					
p. 62	22行目	23年度 → 24年度																																					
p. 62	平成24年度スクーリング開講予定	■2012年2/1～7/10に実習を希望する方の事後指導スクーリング <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>申込締切</th> <th>課題3-①提出期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/1(土)</td> <td>仙台</td> <td>10:50～17:30</td> <td>全員受講</td> <td>8/10(金)</td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題3-①提出期限	9/1(土)	仙台	10:50～17:30	全員受講	8/10(金)																											
開講日		開講地	開講時間	申込締切	課題3-①提出期限																																		
9/1(土)		仙台	10:50～17:30	全員受講	8/10(金)																																		
p. 63		■2012年6/25～12/25に実習を希望する方の事前指導スクーリング <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>申込締切</th> <th>課題1-①提出期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/29(日)</td> <td rowspan="5">仙台</td> <td>13:10～19:00</td> <td rowspan="5">4/2(月)</td> <td>4/9(月)</td> </tr> <tr> <td>5/3(木)</td> <td>10:50～17:30</td> <td>4/12(木)</td> </tr> <tr> <td>5/12(土)</td> <td>13:10～19:00</td> <td>4/20(金)</td> </tr> <tr> <td>5/19(土)</td> <td>11:20～18:00</td> <td>4/27(金)</td> </tr> <tr> <td>5/26(土)</td> <td></td> <td>5/2(水)</td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題1-①提出期限	4/29(日)	仙台	13:10～19:00	4/2(月)	4/9(月)	5/3(木)	10:50～17:30	4/12(木)	5/12(土)	13:10～19:00	4/20(金)	5/19(土)	11:20～18:00	4/27(金)	5/26(土)		5/2(水)															
開講日		開講地	開講時間	申込締切	課題1-①提出期限																																		
4/29(日)		仙台	13:10～19:00	4/2(月)	4/9(月)																																		
5/3(木)			10:50～17:30		4/12(木)																																		
5/12(土)			13:10～19:00		4/20(金)																																		
5/19(土)			11:20～18:00		4/27(金)																																		
5/26(土)					5/2(水)																																		
	■2012年6/25～12/25に実習を希望する方の事後指導スクーリング <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>申込締切</th> <th>課題3-①提出期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/1(土)</td> <td rowspan="4">仙台</td> <td rowspan="4">10:50～17:30</td> <td rowspan="4">7/13(金)</td> <td>8/10(金)</td> </tr> <tr> <td>10/13(土)</td> <td>9/21(金)</td> </tr> <tr> <td>10/20(土)</td> <td>9/28(金)</td> </tr> <tr> <td>11/10(土)</td> <td>10/19(金)</td> </tr> <tr> <td>11/17(土)</td> <td>盛岡</td> <td rowspan="2">10:00～16:40</td> <td rowspan="2">9/29(土)</td> <td>10/26(金)</td> </tr> <tr> <td>11/24(土)</td> <td>新潟</td> <td>11/2(金)</td> </tr> <tr> <td>12/1(土)</td> <td>札幌</td> <td>11:10～17:50</td> <td rowspan="2">9/29(土)</td> <td>11/9(金)</td> </tr> <tr> <td>2/2(土)</td> <td>関東</td> <td>10:00～16:40</td> <td>1/11(金)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>仙台</td> <td>10:50～17:30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題3-①提出期限	9/1(土)	仙台	10:50～17:30	7/13(金)	8/10(金)	10/13(土)	9/21(金)	10/20(土)	9/28(金)	11/10(土)	10/19(金)	11/17(土)	盛岡	10:00～16:40	9/29(土)	10/26(金)	11/24(土)	新潟	11/2(金)	12/1(土)	札幌	11:10～17:50	9/29(土)	11/9(金)	2/2(土)	関東	10:00～16:40	1/11(金)		仙台	10:50～17:30		
開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題3-①提出期限																																			
9/1(土)	仙台	10:50～17:30	7/13(金)	8/10(金)																																			
10/13(土)				9/21(金)																																			
10/20(土)				9/28(金)																																			
11/10(土)				10/19(金)																																			
11/17(土)	盛岡	10:00～16:40	9/29(土)	10/26(金)																																			
11/24(土)	新潟			11/2(金)																																			
12/1(土)	札幌	11:10～17:50	9/29(土)	11/9(金)																																			
2/2(土)	関東	10:00～16:40		1/11(金)																																			
	仙台	10:50～17:30																																					
	■2013年2/1～7/10に実習を希望する方の事前指導スクーリング <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>申込締切</th> <th>課題1-①提出期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12/15(土)</td> <td>仙台</td> <td>10:00～16:40</td> <td>9/18(火)</td> <td>11/22(木)</td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題1-①提出期限	12/15(土)	仙台	10:00～16:40	9/18(火)	11/22(木)																												
開講日	開講地	開講時間	申込締切	課題1-①提出期限																																			
12/15(土)	仙台	10:00～16:40	9/18(火)	11/22(木)																																			

050135 「精神保健福祉論Ⅲ」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 69	すべて	平成24年度からのレポート課題などはp. 58～59をご覧ください。

050141 「精神保健福祉援助演習」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 78～79	演習スクーリング申込手続	3/15申込締切 → 『With』81号でご案内済みです。 9/15申込締切 → 今後の『With』でご案内します。 スクーリング開講日程はp. 95参照。

050902 「精神保健福祉援助実習」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 90～93	実習事前指導・事後指導スクーリング申込手続	申込手続は、実習申込者に個別に案内します。 スクーリング開講日程はp. 98～99参照。

050991 「卒業研究」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 99	(3)卒業研究の受講申込み用紙	『レポート課題集2011(3・4年次)』巻末の「平成23年度 卒業研究 申込用紙」を使用ください。23年度を手書きで24年度に変更してください。申込締切日は4月5日, 10月5日で変更はありません。
p. 103	(4)福祉心理学科・卒業研究第2回目ガイダンス申込締切日	2012年7月2日(月), 11月5日(月), 2013年2月4日(月)必着で設定。連絡予定日, ガイダンス期間は2011年と同様の期間でおこないます。

050281 「レクリエーション実技」・050282 「レクリエーション事業」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 105	すべて	教科書, レポート課題, アドバイス, 参考図書が決定いたしました。本冊子のp. 52~55を参照してください。

050073 「社会調査の基礎」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 110	参照する『レポート課題集』の訂正	誤:『レポート課題集〈2010〉(1・2年次)』p. 122をご覧ください。 正:『レポート課題集〈2011〉(1・2年次)』p. 122をご覧ください。

050075 「★保健医療サービス論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 113	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座17 保健医療サービス(第3版)』中央法規出版, 2012年(第3版でなくても可)
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが, 平成23年度以前履修登録者も, 以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050080 「★福祉行財政と福祉計画」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 117	教科書の変更	社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座10 福祉行財政と福祉計画(第3版)』中央法規出版, 2012年(第3版でなくても可)
	教科書補足事項の追記	※2012年4月より教科書が変更となりますが, 平成23年度以前履修登録者も, 以前の教科書にもとづいてのレポート作成やスクーリングの受講は可能です。

050084 「社会福祉援助技術演習C」

ページ数	変更事項	変更内容																													
p. 130	社会福祉援助技術演習C申込締切	(1) 実習受講者 ・「演習C-1」4月2日 ・「演習C-2」9～10月受講者は7月13日 11～12月受講者は9月29日 (2) 実習免除者・科目等履修生として実習受講希望者 ・1回目締切：4月2日 ・2回目締切：7月2日 ・3回目締切：9月10日 ・4回目締切：12月20日																													
p. 131	開講日程	(i) 「社会福祉援助技術演習C-1」 <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>1単位めレポート提出</th> <th>2単位めレポート提出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/30(月)</td> <td rowspan="4">仙台</td> <td>9:20～16:00</td> <td rowspan="4">4/9(月)必着</td> <td rowspan="4">スクーリング当日までに提出</td> </tr> <tr> <td>5/4(金)</td> <td>9:00～15:40</td> </tr> <tr> <td>5/13(日)</td> <td>9:20～16:00</td> </tr> <tr> <td>5/20(日)</td> <td>10:00～16:40</td> </tr> <tr> <td>5/27(日)</td> <td>新潟</td> <td>10:00～16:40</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	1単位めレポート提出	2単位めレポート提出	4/30(月)	仙台	9:20～16:00	4/9(月)必着	スクーリング当日までに提出	5/4(金)	9:00～15:40	5/13(日)	9:20～16:00	5/20(日)	10:00～16:40	5/27(日)	新潟	10:00～16:40										
開講日	開講地	開講時間	1単位めレポート提出	2単位めレポート提出																											
4/30(月)	仙台	9:20～16:00	4/9(月)必着	スクーリング当日までに提出																											
5/4(金)		9:00～15:40																													
5/13(日)		9:20～16:00																													
5/20(日)		10:00～16:40																													
5/27(日)	新潟	10:00～16:40																													
p. 131	開講日程	(ii) 「社会福祉援助技術演習C-2」 <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>申込締切</th> <th>3単位めレポート提出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/2(日)</td> <td rowspan="4">仙台</td> <td rowspan="4">9:20～16:00</td> <td rowspan="4">7/13(金)</td> <td>8/17(金)必着</td> </tr> <tr> <td>10/14(日)</td> <td rowspan="2">11/21(水)必着</td> </tr> <tr> <td>10/21(日)</td> </tr> <tr> <td>11/11(日)</td> </tr> <tr> <td>11/18(日)</td> <td>盛岡</td> <td rowspan="3">10:00～16:40</td> <td rowspan="3">9/29(土)</td> <td rowspan="3">H25 1/7(月)必着</td> </tr> <tr> <td>11/25(日)</td> <td>新潟</td> </tr> <tr> <td>12/2(日)</td> <td>札幌</td> <td>9:10～15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>関東</td> <td>10:00～16:40</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	申込締切	3単位めレポート提出	9/2(日)	仙台	9:20～16:00	7/13(金)	8/17(金)必着	10/14(日)	11/21(水)必着	10/21(日)	11/11(日)	11/18(日)	盛岡	10:00～16:40	9/29(土)	H25 1/7(月)必着	11/25(日)	新潟	12/2(日)	札幌	9:10～15:50		関東	10:00～16:40		
開講日	開講地	開講時間	申込締切	3単位めレポート提出																											
9/2(日)	仙台	9:20～16:00	7/13(金)	8/17(金)必着																											
10/14(日)				11/21(水)必着																											
10/21(日)																															
11/11(日)																															
11/18(日)	盛岡	10:00～16:40	9/29(土)	H25 1/7(月)必着																											
11/25(日)	新潟																														
12/2(日)	札幌				9:10～15:50																										
	関東	10:00～16:40																													
p. 132	2行目「演習C-1」+「演習C-2」2日間連続型	2日間連続型 <table border="1"> <thead> <tr> <th>開講日</th> <th>開講地</th> <th>開講時間</th> <th>1・2単位めレポート提出</th> <th>3単位めレポート提出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7/28(土)・29(日)</td> <td rowspan="2">仙台</td> <td>7/28 12:40～18:30 7/29 9:00～15:40</td> <td rowspan="2">7/2(月)必着</td> <td>8/31(金)必着</td> </tr> <tr> <td>H25 2/2(土)・3(日)</td> <td>2/2 11:20～18:00 2/3 9:20～16:00</td> <td>12/20(木)必着</td> <td>H25 1/10(木)必着</td> </tr> </tbody> </table>	開講日	開講地	開講時間	1・2単位めレポート提出	3単位めレポート提出	7/28(土)・29(日)	仙台	7/28 12:40～18:30 7/29 9:00～15:40	7/2(月)必着	8/31(金)必着	H25 2/2(土)・3(日)	2/2 11:20～18:00 2/3 9:20～16:00	12/20(木)必着	H25 1/10(木)必着															
開講日	開講地	開講時間	1・2単位めレポート提出	3単位めレポート提出																											
7/28(土)・29(日)	仙台	7/28 12:40～18:30 7/29 9:00～15:40	7/2(月)必着	8/31(金)必着																											
H25 2/2(土)・3(日)		2/2 11:20～18:00 2/3 9:20～16:00		12/20(木)必着	H25 1/10(木)必着																										

050190 「社会福祉援助技術実習指導A」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 135	レポート課題の課題2	『社会福祉援助技術実習 課題ノート』（鉛筆書き）のp. 7～p. 14を完成させてください。あらゆる資料を活用して完成させてください。残りの箇所は「社会福祉援助技術実習指導B」での課題となります。なお、スクーリング受講日（提出締切日）までに、実習先が決定していない場合は、p. 8およびp. 14は記載可能な箇所のみで構いません。次回の提出日までに完成させてください。
p. 135	各課題提出期限 18～19行目	課題1 「体験学習」は遅くとも12月20日までに終了し、「体験学習記録」は1月20日必着で送付してください。体験学習免除者の「実績報告書」は10月末日必着で送付してください。

ページ数	変更事項	変更内容				
p. 135	25行目	課題3 (変更前) 3月末必着 → (変更後) 10月31日必着 (科目等履修生の方は4月1日必着)				
p. 136	実習申込受理条件達成のための単位修得方法	『学習の手引き2011』3章参照, 平成24年度入学者は『学習の手引き2012』3章参照				
p. 136	16行目・17行目	24年 → 25年				
p. 136	平成25年実習受講者向けスクーリング開講予定	開講日	開講地	開講時間	申込締切	レポート課題締切
		H25 3 / 2 (土)	盛岡	10:00~16:40	11/30(金)	課題1 10月末遅くとも1月20日
		H25 3 / 3 (日)	新潟			
		H25 3 / 9 (土)	仙台			
		H25 3 / 20 (祝)	札幌			課題2 スクーリング当日
		H25 4 / 6 (土)	仙台			
(注1) (注2) の4月1日 → 4月6日		課題3 10月末				

050191 「社会福祉援助技術実習指導B」

ページ数	変更事項	変更内容					
p. 140	11行目	23年度 → 24年度					
p. 140	12行目	「社会福祉援助技術実習指導B-1」10:50~17:30…… → 削除					
p. 140	13行目	日曜日 削除					
p. 140	「社会福祉援助技術実習指導B-1」	開講日	開講時間	開講地	申込締切	課題1 提出期限	課題2 提出期限
		4/29(日)	13:10~19:00	仙台	4/2(月)	4/9(月)	スクーリング当日
		5/3(木)	10:50~17:30			4/12(木)	
		5/12(土)				4/20(金)	
		5/19(土)	13:10~19:00			4/27(金)	
		5/26(土)	11:20~18:00			新潟	
	10:00~16:40						
	「社会福祉援助技術実習指導B-2」	開講日	会場	開講時間	申込締切		
		6/10(日)	仙台	14:50~17:40	4/2(月)必着		
		6/16(土)	秋田	9:30~12:20			
			郡山				
		6/17(日)	札幌	13:10~16:00			
			盛岡				
			山形				
東京							
6/23(土)	新潟	13:30~16:20					
6/24(日)	仙台						
6/24(日)	青森	13:50~16:40					
6/30(土)	仙台	13:30~16:20					

ページ数	変更事項	変更内容				
p. 140	「社会福祉援助技術実習指導B-3」	開講日	会場	開講時間	申込締切	課題3・4・5 提出期限
		9/1(土)	仙台	10:50~17:30	7/13(金)	8/10(金)
		10/13(土)				9/21(金)
		10/20(土)				9/28(金)
		11/10(土)				10/19(金)
		11/17(土)	盛岡	10:00~16:40	9/29(土)	10/26(金)
		11/24(土)	新潟			11/2(金)
		12/1(土)	札幌			11/9(金)
		関東	10:00~16:40			
	下から11行目	23年度 → 24年度				
p. 142	2行目	7/30・31・9/10・11 → 7/28・29・9/8・9				
	13行目	23年度 → 24年度 「平成24年度 新カリキュラム実習生帰校指導予定・予定会場」は、実習決定者（指導A受講時）に配付。				

050907 「社会福祉援助技術実習」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 145	1行目	「社会福祉援助技術現場実習課題ノート」 → 「社会福祉援助技術実習課題ノート」

050510 「認知心理学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 150	教科書 下から2行め 注意事項の変更	変更前：なお、……以前の教科書持参でも大丈夫です。 変更後：なお、スクーリング受講時には新しい教科書の所持が必要となります。

050512 「学習心理学」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 153~155	教科書、レポート課題以外の修正	担当教員、科目の内容、アドバイス、参考図書が変更となります。詳細は本冊子のp. 60~61を参照してください。

050691 「労働法」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 178	参考図書の変更	1)『福祉のための法学』→参考図書ではなくなります。

050701・050741 「介護実習事前・事後指導」

ページ数	変更事項	変更内容		
p. 190	事前指導スクーリングの日程表	開講日	スクーリング申込締切日	事前レポート提出締切日
		7/14(土)～16(月)	6/21(木)	7/4(水)
		1/12(土)～14(月)	12/19(水)	1/4(金)
p. 191	事前指導スクーリングの開講時間	1日め11:20～18:00 2日め9:20～17:30 3日め9:20～14:30		
	11行目	(2)『With』巻末に添付予定の「介護実習 登録カード」を提出してください。		
p. 192～193	スクーリング申込締切日	平成24年度は6/21または12/19		
p. 193	事前レポート提出締切日	平成24年度は7/4または1/4		
	スクーリング受講料・実習費の納入	※スクーリング受講料10,000円（ただし23年度以降入学者は2科目扱いになるため、20,000円）、実習費30,000円。		
p. 193	スクーリングの受講日	平成24年度は7/14～16または1/12～14		

050903 「介護実習」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 196	実習施設(1)の訂正	(1)児童福祉法に規定する肢体不自由児施設、重症心身障害児施設および指定医療機関など（いずれも入所の施設に限る）
p. 198	介護実習免除について 2. の表現修正	誤：2. 社会福祉士の受験資格取得者で、～（平成）21年度以〈前〉入学者用の～ 正：2. 社会福祉士の受験資格取得者で、～（平成）21年度以〈降〉入学者用の～

050710 「教育実習事前事後指導」 050904 「教育実習」

ページ数	変更事項	変更内容		
p. 204	事前指導スクーリングの日程	開講日	スクーリング申込締切日	事前レポート提出締切日
		H24 3/24(土)・25(日)	3/1(木)	4/14(土)
		H25 3/23(土)・24(日)	2/28(木)	4/13(土)
p. 204	事前指導スクーリング申込方法の変更	平成25年3月の事前指導スクーリング申込方法はあって『With』でご案内します。		
p. 207	教育実習内諾のための大学からの依頼状発行条件	下記の条件を満たした方は、『レポート課題集2011（3・4年次）』巻末の「教育実習登録カード」の受講年度を平成24年度または平成25年度に変更し、事前指導スクーリング予定、実習希望時期を空いている欄に自身で記入をし、その他必要事項を記入して、		

050205～207 「特講・社会福祉学5～7」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 216～224	すべて	平成24年度の実施方法は、より効果的な国家試験対策講義をめざして変更します。「スクーリング講義概要」p. 146～148を参照してください。

050718 「障害者教育総論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 228	レポート課題 1単位めの訂正	誤：知的障害者の特性および教科指導と生〈徒〉指導の留意点を具体的に述べなさい。 正：知的障害者の特性および教科指導と生〈活〉指導の留意点を具体的に述べなさい。

050718 「聴覚障害者の生理・病理」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 249	アドバイス2 単位め解説の 下から2行め	誤：最近では人〈口〉内耳も普及しています。 正：最近では人〈工〉内耳も普及しています。

050730 「聴覚障害教育」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 263	レポート課題 1単位め 1行めの表現 追加	変更前：下記の1) 2) 合計7つの項目について、約300字程度で説明しなさい。 変更後：下記の1) 2) 合計7つの項目について、それぞれ約300字程度で説明しなさい。

050732 「重複障害教育総論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 268～270	すべて	教科書変更にともない、レポート課題、アドバイス、参考図書がすべて変更になりました。本冊子のp. 63～65を参照してください。

050737 「視覚障害教育総論」

ページ数	変更事項	変更内容
p. 281	レポート課題 1単位めの一部 変更	変更前：⑦地域の視覚障害教育センター 変更後：⑦視覚特別支援学校のセンター的機能

050740 「障害者教育実習の事前・事後指導」 050906 「障害者教育実習」

ページ数	変更事項	変更内容				
p. 283	レポート課題 1単位めの訂正	『障害者教育実習の手引き・改訂』7月受講者＝第31版p.226～229, 3月受講者＝第30版p.221～224(第31版p.222～225)の作成資料に基づき、指導案を作成しなさい。				
p. 283～284	アドバイス1 単位め解説 最初の2行や 提出締切の修 正	7月受講者＝第31版p.226～229(学習指導案作成問題資料2・単元・七夕集会をしよう), 3月受講者＝第30版p.221～224(第31版p.222～225)(学習指導案作成問題資料1・単元・お金の使い方)について、課題をよく読み、スクーリング時の講義と合わせて、自分なりの指導案を作成してください。 提出締切 平成24年3月スクーリング受講者 4/10(ただし5月実習開始者は4/3) 平成24年7月スクーリング受講者 8/10(ただし10月実習開始者は8/6) 平成25年3月スクーリング受講者 4/12(ただし5月実習開始者は4/3)				
p. 285	事前指導スクーリングの 日程表	事前指導スクーリング 申込締切日	事前指導スクーリング 開講日	4科目の試験受験・ スクーリング受講期限	実習開始時期	
		H24. 7/5 H25. 2/28	H24. 7/28・29 H25. 3/30・31	H24. 8/7 H25. 3/29	H24. 10月以降 H25. 5月以降	
	事前指導スクーリング 申込方法の変 更	平成24年7月・平成25年3月の事前指導スクーリング申込方法はおって『With』でご案内します。				
p. 286	事前指導スクーリング 免除について の流れ	事前指導 スクーリング 受講免除希望届 提出期限	スクーリング免 除申請書類(証 明書・レポート) 提出期限	事前指導 スクーリング 受講申込締切	事前指導スクーリ ング開講日	実習開始時期
		H24. 5/25 H24. 12/25	H24. 6/22 H25. 2/1	H24. 7/5 H25. 2/28	H24. 7/28・29 H25. 3/30・31	H24. 10月以降 H25. 5月以降
p. 288	スクーリング 日程・受講後 のレポート提 出期限	24年度の日程は上記をご参照ください。				
p. 289	障害者教育実 習内諾のため の大学からの 依頼状発行条 件(太字部分)	下記の条件を満たした方は、『レポート課題集2011(3・4年次)』巻末の「障害者教育実習登録カード(新法)または(旧法)」の受講年度を平成24年度または平成25年度に変更し、 <u>事前指導スクーリング受講予定</u> 、 <u>実習希望時期</u> をあいている欄に自身で記入をし、その他必要事項を記入して、				
p. 290	障害者教育実 習内諾依頼状 の発行条件の 追加	(7) 本学を卒業せず特別支援学校教諭二種免許状取得希望の方は、教育委員会にて履修指導を受けてください。 なお、本学にて教育実習を行うためには、内諾依頼状発行前に別途提出していただく所定の書類があります。短期大学卒業者で、該当する方は、書面(メール・FAX・郵送・窓口)にてお申し出ください。その場合でも教育実習は4年次となります。				
	実習校への依 頼方法の追加	学校種別の注意事項：盲学校での実習は、十分な指導ができませんので認められておりません(課程認定を受けていないため)。				

福祉と経済

科目コード●050003

担当教員●小松 洋吉



4単位 | R or SR | 1年以上

全学科

共通基礎科目

科目の内容

現在の福祉は経済システムの重要な一分野と考える。国民経済の稼ぎによって、社会保障の充実をはかるのみではなく、福祉の充実には経済効果があると考え。そこで、ここでは①まず経済学とはどのような科学であるのか。経済学の考え方について学習してみよう。②国民の幸福度を高めるための政府の役割について学習してみよう。③国民所得水準は我々の生活そのものである。国民所得がどのようなプロセスで決定されるのか。④国民生活の安定をめざして総需要の大きさをコントロールする政策がとられる。それは具体的にどのような中味であるか。以上の点について学習してみましょう。

経済学は数字や式、図が多くてむずかしいイメージがあるかもしれませんが。少しの知識を身につけておくだけで、物の見方・考え方が変わってきます。視野も広がることでしよう。受講者はなるべくスクーリングにも参加ください。なおいっそう、福祉と経済のかかわりが理解できるようになることでしよう。楽しく学習できること、また学習の結果、社会の動きがわかり、楽しさが増えることを願っています。

教科書

小暮太一著『大学で履修する入門経済学が1日でつかめる本』（絶対わかりやすい経済学の教科書）マトマ出版、2011年

レポート課題

1 単位め

経済学の考え方について、次のキーワードを参考に整理してみよう。
(キーワード) 稀少性, トレードオフ, 機会費用, 神の見えざる手, 均衡

2 単位め

経済社会における政府の役割について、次のキーワードを参考に整理してみよう。
(キーワード) 資源の再配分, 所得の再配分, 市場の失敗, 政府の失敗

3 単位め	国民所得決定プロセスについて、次の事柄を参考にまとめてみよう。 総供給＝総需要にて決定する。 総供給とは国内総生産＋輸入である。 総需要とは消費＋投資＋政府支出＋輸出である。
4 単位め	総需要管理政策とは何か。また、財政政策、金融政策、為替政策の手段について整理してみよう。

(平成22年度以前履修登録者) 2011年10月より、1～4単位めのレポート課題が変更になりました。『レポート課題集2011』記載の課題でも2013年3月までは提出できます。

(平成21年度以前履修登録者) 『レポート課題集2009』記載の課題には2011年9月で締め切りました。

アドバイス

テキストの該当ページについて明示しています。参照のうえ取り組んでみてください。またむずかしくて整理ができそうにないという方は、キーワードについてゆっくり理解を深めてまとめてみてください。新聞・ニュース等経済社会の話題に関心を寄せつつ課題に取り組んでみましょう。前述しましたが、スクーリング参加によって課題の取り組みが容易になり、より効果があがることを約束しておきます。

1単位め解説 テキストpp. 14～48, 特にpp. 17～20, pp. 35～38を学習のうえでまとめてみましょう。経済学の理論体系はたしかに膨大です。しかしむずかしく考える必要は一切ありません。経済学は人々の幸福を追求する科学です。この分野を少しかじっておくだけで、物の見方・考え方に幅が生まれるでしょう。世の中の仕組みや動きがわかるようになるはずです。テキストをゆっくり読んでまとめてみてください。むずかしいと思う方は、キーワードだけでも説明してください。

2単位め解説 テキストpp. 87～112を参考にしてください。政府が国民の暮らしの満足度を高める役割を担っていることはいまでもありません。たとえば、環境、教育、社会保障、安全、国際平和等々。そのために、税の徴収、国債の発行、財政投融资（例：新幹線）、サービスの提供、ODAなどを政府が行っています。政府の役割を課題に示したキーワードを中心に学習しつつ、まとめてみてください。むずかしいと思う方は、キーワードについての説明をまとめていただいても結構です。

3単位め
解説

テキストpp. 139～170, 特にpp. 158～170を参考にしてください。国民所得水準は我々の生活水準そのものです。そればかりか、海外にも影響を及ぼします。たとえば、わが国が好況で国民所得水準が高ければ、海外にもたくさんの援助が可能になります。また海外からの輸入も拡大し、海外の成長に寄与できます。ここでは、次の用語も参考にしながらまとめてみてください。

(用語) 家計と企業, 貯蓄と投資, 総供給と総需要, 有効需要の原理, 消費, 投資, 政府支出, 輸入と輸出

4単位め
解説

テキストpp. 183～194を参考にしてください。総需要管理政策について学習し、その上で、財政政策, 金融政策の具体的手段について学習してみましょう。たとえば、不況下にあるとき、財政政策として減税をする, 金融政策として量的緩和策をとるなど、どういう状態にあるときどのような政策が有効かについて考えてみましょう。

※なお、特例としてスクーリング受講者のレポート課題はスクーリング時に指示された別の課題を4つ提出でも結構です。できるだけ、スクーリングにご参加ください。お目にかかれましては楽しみにしています。

地域福祉論

科目コード●050105

担当教員●都築光一(左)
柴田邦昭(右)



4単位 | R or SR | 2年以上

社会福祉
必修

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

科目の内容

わが国の社会福祉は、大きな転換期にあります。特に、社会福祉基礎構造改革をはじめ、地方分権の推進や規制緩和による福祉サービス供給体制多元化などの状況の中で、地域福祉の推進のあり方が問われてきています。

21世紀の社会福祉は「地域福祉」にあるといわれており、これからの社会福祉の目標や方法は、新たな視点を十分意識し、地域社会を基盤に考えていかなければなりません。理論および社会的な背景や歴史的考察、また海外比較などを通してできるだけ多角的に地域福祉を理解するとともに、あわせて各地で展開されている地域福祉実践からも学びを深めていく必要があります。その上で、いま地域福祉の何が問題になっているのかを考察しながら、地域住民や最前線で活躍しているソーシャルワーカーをはじめとする実践者の取り組みなどを通じて具体的に学んでいきます。

この科目では『地域福祉の理論と方法』というテキストを使用します。テキストでは、地域福祉の基本的な考え方、理論、地域福祉の推進を図る実践方法についての理解などの内容となっております。地域社会とそこで生活する地域住民の理解には、幅広い知識も必要です。社会福祉士受験科目の他の指定科目と併せ学習してください。資格取得を目指す人はもとより、そうでない人も社会福祉に関する基本的な知識に関する科目として貪欲に学んでいただきたいと思います。

教科書

都築光一著『福祉ライブラリ 地域福祉の理論と実際』建帛社、2012年（5月配本予定）

（平成23年度以前履修登録者）2012年5月より上記教科書に変更になりました。以前の教科書にもとづいて課題を提出することは可能です。

レポート課題

1 単位め	地域福祉推進の法的根拠と福祉コミュニティについて述べよ。 ※スクーリング受講者専用「別レポート」対象課題
2 単位め	地域福祉の発展過程と地域福祉実践上の住民主体について述べよ。 ※スクーリング受講者専用「別レポート」対象課題
3 単位め	地域福祉実践における福祉ニーズに基づいた社会資源活用法・調整・開発について述べよ。
4 単位め	【説明型レポート】 下記について各500字程度で説明しなさい。 ① 「福祉教育」の目標と方法について ② 「NPO」と「ボランティア」の関係について ③ 「コミュニティソーシャルワーク」について ④ 民生委員制度について

(平成23年度以前履修登録者) 2012年4月より、2単位めと4単位めの④のレポート課題が変更になりました。『レポート課題集2011』記載の課題でも2013年9月まで提出できますが、できるだけ新しい課題で解答してください。

(平成22年度以前履修登録者) 2011年4月より、レポート課題が変更になりました。『レポート課題集2010』記載の課題でも2012年9月まで提出できますが、できるだけ新しい課題で解答してください。

アドバイス

本科目を学ぶにあたり、あらかじめ留意しておく事項を挙げます。

(1) 学習時間についてです。

ほとんどの方が職業を持っているということから、学習時間を確保することが難しいかと思いますが、学習目標を設定し、短時間でも良いので必ず毎日学習時間を作ることです。

(2) 社会の動き（経済活動、市民意識の動向等）を知る努力をすることです。

社会福祉の制度・政策の策定は常に市民生活や社会生活の変化に基づいて行われてきているというところから、社会の動向に高い関心を持って学習に臨んでください。

(3) レポートの作成には教科書をよく読んでください。

また、教科書などが「章」「節」などで構成されるようにレポートも論述する事柄を項目ごとに区切って作成してください。

例えば、 1 ○○○ や (1) □□□ です。

(4) 従前テキストの『地域福祉論』『地域福祉の理論と方法』（中央法規）を使用している学生は、近年の関係法令や制度改正に関する情報を収集してください。

※スクーリングを受講する際には、必ずテキストを読み受講してください。

1単位め 解説

第1章において説明されている現代の地域福祉の法的根拠や理念と福祉コミュニティについて理解してください。

2単位め 解説

第1章、第3節において説明されている地域福祉理論や新しい社会福祉のシステムを捉え、地域福祉の理念を整理しながら理解してください。

3単位め 解説

第3章、第4章、第5章を読み、福祉ニーズの内容がどこにどのように存在するのか、またその把握する方法を理解するとともに、地域福祉を実践し推進する上で活用される社会資源を理解し、それらの活用方法、調整・開発などのコミュニティソーシャルワークの実践内容を理解してください。

4単位め 解説

第3章と第5章を読み、地域福祉の推進に必要な要素として福祉教育、地域福祉計画、推進機関として期待されるNPOやボランティア、民生委員、コミュニティソーシャルワークの役割について理解してください。

参考図書

- 1) 岡村重夫著『地域福祉論（社会福祉選書）』光生館、1978年
- 2) 真田是著『地域福祉と社会福祉協議会』かもがわ出版、1997年
- 3) R.ハドレイほか 小田兼三・清水隆則監訳『コミュニティ・ソーシャルワーク』川島書店、1997年
- 4) 野口定久著『地域福祉論』ミネルヴァ書房、2008年
- 5) 右田紀久恵著『自治型地域福祉の理論』ミネルヴァ書房、2005年
- 6) 大橋謙策・宮城孝編『社会福祉構造改革と地域福祉の実践』東洋堂企画出版、1998年
- 7) 岡崎祐司・河合克義・藤松素子編『講座・21世紀の社会福祉5 現代地域福祉の課

- 題と展望』かもがわ出版, 2002年
- 8) 栃本一三郎編著『地域福祉を拓く第1巻 地域福祉の広がり』ぎょうせい, 2002年
 - 9) 小林雅彦・村田幸子編著『地域福祉を拓く第2巻 住民参加型の福祉活動』ぎょうせい, 2002年
 - 10) 和田敏明編著『地域福祉を拓く第3巻 地域福祉の担い手』ぎょうせい, 2002年
 - 11) 大森彌編著『地域福祉を拓く第4巻 地域福祉と自治体行政』ぎょうせい, 2002年
 - 12) 小笠原浩一・島津望著『地域医療・介護のネットワーク構想』千倉書房, 2007年
 - 13) 都築光一編著『新しい地域福祉推進の理論と実際』中央法規出版, 2007年
 - 14) 金子郁容著『ボランティア もうひとつの情報社会』岩波書店, 1992年
 - 15) 朴容寛著『ネットワーク組織論』有斐閣, 2003年
 - 16) 斉藤孝著『コミュニケーション力』岩波書店, 2004年

レクリエーション概論

科目コード●050280

担当教員●金 義信(左)
山内 直子(右)



2単位 | R or SR | 2年以上

社会福祉
選択

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

科目の内容

レクリエーション活動・支援分野について専門的に修得するには、幅広い環境や対象者、状況に対しての汎用性を深める必要があります。本講ではまず、活動や支援の目的を明瞭化したうえで、レクリエーションの実践に必要な知識や方法について学習します。それらを理解したうえで、地域貢献という視点から、市民活動とボランティア活動についての意義を理解し、レクリエーション支援方法の幅広さ、対象者の主体性を重んじる姿勢や具体的な行動支援について考察を深めます。

教科書

財団法人日本レクリエーション協会編『レクリエーション支援の基礎』

レポート課題

1 単位め

レクリエーション支援における主目的をまとめたいと、レクリエーションの実践が及ぼす対人的効果について述べ、さらに支援者としてのレクリエーションの在り方についてあなたの意見をまとめなさい。

2 単位め

地域とレクリエーションについてあなたの身のまわりでの事例をあげながら、人々が共創するその繋がりと、地域貢献を視野に入れた定着の意義について簡潔に論述しなさい。

アドバイス

1単位め
解説

本課題では、レクリエーション運動における歴史と背景を学び、支援の実践に必要な知識や方法論について考察を深め、レクリエーション支援に必要な基礎的概要と行動支援について理解を深めることをねらいとしています。

そのねらいを達成するためのポイントは、テキストを熟読したうえで、レクリエーション支援そのものの「意義」について洞察することが必要となります。この講座習得のねら

いは、レクリエーションの基本的理論を踏まえ、実生活の場面や高齢社会、少子化社会になぞらえ、それぞれのライフステージでの意義を考えることにあります。したがって、レポート課題の内容は、①レクリエーション支援の目的を明瞭化し、②地域に在住する子どもから高齢者、障がい者への支援活動の意義を理解し、③汎用性のある具体的な行動支援について考察を深める、ことを段階的に進められるよう構成してあります。課題を簡潔にまとめる作業を効率的に進めると同時に、幅広い支援方法の視野を広げるため、レクリエーション関係資料なども有効に活用しながら、学習を進めて下さい。

**2単位め
解説**

本課題では、「地域とレクリエーション」をテーマとして考察を深めて頂くことを目的としています。理論的な考え方から、現場を意識した支援をイメージして頂き、あなたの身の回りで実践されているレクリエーション支援を意識して観察してみましょう。それらの概要の中から、本来、レクリエーション支援が目指すべき方向性と果たすべき役割りについて、あなたの考えを含めて論じてください。人と人との繋がりや、地域における啓蒙、啓発も、さまざまなライフステージにおいて定着させるには必要不可欠なことです。テキストの「IIレクリエーション支援論」第4章を中心に参考にとすると良いでしょう。

レクリエーション実技

科目コード●050281

担当教員●
金山内 義信(左)
吉澤 直子(中)
秀晃(右)



2単位

SR

3年以上

社会福祉
選択

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

科目の内容

レクリエーション実技では、コミュニケーション・ワークが最も重要なテクニックとされています。関連科目となるレクリエーション事業を習得する前段階として、ホスピタリティトレーニングやアイスブレーキング等の基本的技法を概説します。実際のレクリエーション支援においては、目的に合わせたレクリエーション・ワークと活動や種目、素材の選択が重要な要素となります。対象者間の相互作用を鑑みたうえで、活動・種目・素材の生きた活用が必要不可欠となり、心地よい刺激を享受できるようなアレンジや工夫が要されます。

さらに本学通信教育部におけるレクリエーション実技の特色は、わが国固有の伝統的文化、運動文化である武道を実技内容に盛り込んでいることであり、生涯的な活動としても老若男女が共に楽しみながら、幅広く活動できる内容も習得できます。

履修登録条件

この科目は、「レクリエーション概論」をすでに履修登録済みか、同時に履修登録をする方のみが履修登録できます。

教科書

(「レクリエーション概論」と共通のため、この科目での教科書配本はありません。)

財団法人日本レクリエーション協会編『レクリエーション支援の基礎』

レポート課題

1 単位め

目的に合わせたコミュニケーション・ワーク「相互作用の活用方法」について述べなさい。

2 単位め

対象者に合わせたコミュニケーション・ワーク「対象に合わせたアレンジ法」について述べなさい。

アドバイス

1単位め 解説

「相互作用」とは対象者間の「関係性」を指します。したがって、対象者間に生まれる円滑な関係性の引き出し方と活用方法について、実技体験を踏まえて考察してみてください。対象者に見られた変容過程や段階的に主体性が生まれてくる様子を観察することで、個の活動そのものが、支えあう集団的活動に移行していく様相を見逃さないことが大切です。

2単位め 解説

より効果的なレクリエーション支援を行うために必要な、活動・種目・素材を対象者にふさわしいように「アレンジ」することは、対象者の意欲を向上させ、かつ主体的な取り組みの達成には欠かせません。基本となるアレンジ法から応用するアレンジの技法について、学びを深めましょう。

レクリエーション事業

科目コード●050282

担当教員●金内 義信(左)
山内 直子(右)



2単位

実習科目

3年以上

社会福祉
選択

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

科目の内容

本課程において、「公認指導者資格 レクリエーション・インストラクター」（公益財団法人日本レクリエーション協会）を取得する者は、地域において実施されているレクリエーション支援に関わる事業に3回以上参加することが必須となります。

レクリエーション事業は、いわゆる理論的、実技的学習の総合的演習を体系化したものです。具体的にはさまざまなワークが顕在し、対象を想定した支援「コミュニケーション・ワーク」としてのホスピタリティトレーニングやアイスブレイキングの提供や事業の展開方法、アセスメントに基づいたプログラム計画、安全管理といったものがその主を成します。本講では、課程認定の指定を受けたレクリエーションに関係する各種の事業に実際に参画し、「事業にかかわるスタッフの様子」、「支援者の役割り」、「事業のプロセスの理解」、「事業の企画運営や実施方法」等を事業に参加して学ぶ「事業参加」の形態と、実際に運営スタッフとして事業に参加する「スタッフ参加」の二つの形態があります。

インストラクターの役割を理解し総合的に実践力を身につけるためには、「事業参加」・「スタッフ参加」の両方に参加することが望ましいと思います。

履修登録条件

この科目は、「レクリエーション実技」をすでに履修登録済みか、同時に履修登録をする方のみが履修登録できます。

「事業参加」開始条件

「レクリエーション実技」のスクーリングを受講・合格済みであること。
(単位修得ではありません)

詳細については、レクリエーション実技のスクーリングの際にご説明いたします。

教科書

(「レクリエーション概論」「レクリエーション実技」と共通のため、この科目での教科書配本はありません。)

財団法人日本レクリエーション協会編 『レクリエーション支援の基礎』

レポート課題

(レクリエーション事業参加後の課題)

1 単位め レクリエーション事業の考え方について述べよ。

アドバイス

本講では、概論では見えにくい「実践における実技的」学習の習得にねらいを置いています。したがって、コミュニケーション・ワークとしてのホスピタリティトレーニングやアイスブレーキング等の専門的技法が、さまざまな局面や対象者の年齢層、雰囲気等によって、形態を変えながら展開されてきます。実際のレクリエーション支援の場面に自らを置くことで、主体である対象者や支援者の立場に立つことにより、レクリエーション支援そのものの本質について考察を深めてください。

各都道府県レクリエーション協会ホームページ掲載のレクリエーション協会主催イベントの中から選択できます。

○事業参加……地域におけるレクリエーション事業への参加（参加者として参加する）

事業参加では参加費用がかかる場合があります。

○スタッフ参加……レクリエーション事業への運営スタッフ（主催者のメンバーの一員）として事業へ関わる

「スタッフ参加」はイベント当日を含めて3回以上参加することを原則とします。

国際福祉論

科目コード●050115

担当教員●生田目学文



4単位

R

3年以上

社会福祉
必修

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

科目の内容

国際福祉は古くて新しい分野です。国際福祉の活動には長年の取り組みがあり、その起源は19世紀にさかのぼることができます。しかし、学問としての国際福祉研究はごく最近になって注目されるようになりました。

「国際福祉」という概念もいまだに確定した定義はなく、やや混乱が見られますが、見方を変えれば今後大きな発展の可能性を持つ分野であるということもできます。この点に留意しながら、レポートに取り組んでください。

教科書

- 1) 仲村優一ほか編著『グローバリゼーションと国際社会福祉』中央法規出版、2002年
- 2) 生田目学文「『国際福祉』概念の考察」『東北福祉大学研究紀要』第28巻、2004年

レポート課題

1 単位め	「国際福祉」とは何かについてまとめてください。
2 単位め	グローバリゼーションと国際福祉について論じてください。
3 単位め	アジアにおける国際福祉について考察してください。
4 単位め	国際福祉分野において日本が果たすべき役割についてまとめてください。

アドバイス

1単位め
解説

テキスト「『国際福祉』概念の考察」および『グローバリゼーションと国際社会福祉』第2章を読み、「国際福祉」の概念がこれまでどのような意味で使われてきたのかを明らかにし、「国際福祉」三概念を整理してください。ここで認識論の議論に踏み込む必要はありません。

2単位め
解説

(1)テキスト『グローバリゼーションと国際社会福祉』第1章を読んでください。(2)昨今のグローバリゼーション(グローバル化, 地球規模化)について説明し, (3)そこに起きている具体的事例(例えば地域紛争や飢餓, 国際経済協力など)をひとつ検証しながら, (4)国際福祉と国家との関連について論じてください。

3単位め
解説

テキスト『グローバリゼーションと国際社会福祉』第3章および第4章を読み, アジアの発展途上国にある深刻な社会問題をひとつ題材として, その解決策について考察してください。

4単位め
解説

テキスト『グローバリゼーションと国際社会福祉』第5章および第6章を読み, 国際福祉分野において日本が果たすべき役割についてまとめてください。

レポート評価基準

- (1) 設問に答えているか。(書いていくうちに話がそれないこと。)
- (2) 筋が通っているか。(一貫した論理・話の最初と最後が矛盾しないこと。)
- (3) 結論・主張がしっかりしているか。(自分の持っている考えを伝えること。)

レポートとは小論文です。字数制限もあることなので, 書き始める前に以上の点を踏まえながらレポートの構成, アウトラインをまず作成し, たとえば序論・本論・結論という流れをまず作ることが必要です。『自立学習の手引き: 読む・書く・問う』の特にp.64~103を再読されることを強くお勧めします。(ただし, そのすべてについて完璧にしようなどとは思わないでください。あくまで参考です。)

参考図書

- 1) ジェームズ・ミッジリィ著『国際社会福祉論』中央法規出版, 1999年
- 2) 川村匡由編著『国際社会福祉論』ミネルヴァ書房, 2004年
- 3) そのほか, テキスト『グローバリゼーションと国際社会福祉』各章にある参考文献を参照。

精神保健福祉論Ⅲ

科目コード●050135

担当教員●菅原 好秀



2単位 | R or SR | 3年以上

社会福祉
選択

社会教育
選択B

福祉心理
選択B

平成24年度入学者向け「050152 精神保健福祉の制度」は、「精神保健福祉論Ⅲ」と同じ内容の科目です。このページにもとづいて、課題提出などをしてください。

科目の内容

「精神保健福祉法と社会保障制度」「更生保護制度と医療観察制度」を中心に学びます。特に、制度として精神障害者の支援に関連する制度、更生保護制度における関係機関や団体との連携、医療観察法の概要と精神保健福祉士の役割について、現状を踏まえて理解することを目標とします。

教科書

1) 渡辺信英著『更生保護制度』南窓社、2011年

2) 日本精神保健福祉士養成校協会編『新・精神保健福祉士養成講座4 精神保健福祉論』中央法規、2011年

(平成24年度以前履修登録者) 2012年4月より教科書・レポート課題が変更されます。『レポート課題集2011』記載の課題でも2013年9月までは提出できますが、できるだけ新しい課題で提出するようにご努力ください。

レポート課題

1 単位め 精神保健福祉の視点から更生保護制度の概要を論じてください。

2 単位め 精神保健福祉の視点から医療観察制度の概要を論じてください。
※スクーリング受講者専用「別レポート」対象課題

アドバイス

1単位め
解説

更生保護制度の保護観察、仮釈放、更生緊急保護、被害者等が関与する制度を中心に精神保健福祉の視点から言及してください。

2単位め
解説

医療観察制度の目的、背景、社会復帰調整官の役割、精神保健福祉法との関係を中心に精神保健福祉の視点から言及してください。

参考図書

- 1) 社会福祉士養成講座編集委員会『更生保護制度』中央法規、2010年
- 2) 清水義恵・若穂井透編『更生保護』ミネルヴァ書房、2009年

精神保健福祉援助技術演習A

科目コード ● 050157

担当教員 ● 阿部 正孝
志村 祐子

1単位

SR

2年以上

社会福祉
選択

この科目は平成24年度入学者のみが受講できます。平成25年2/16・17に開講予定のスクーリング申込みは10月末締切で、受講条件は『学習の手引き2012』p.81をご覧ください。科目の内容は、受講者にお知らせいたします（または8月刊行予定の『レポート課題集2012-13』に掲載します）。

学習心理学

科目コード●050512

担当教員●本多 明生



2単位

R

3年以上

社会教育
選択B

福祉心理
選択A

科目の内容

心の科学である心理学は、近年めざましい発展を遂げ、研究領域も大きく広がってきています。心理学において、「学習」は、「経験による行動の変化、あるいは行動の可能性の変化」と定義されています。学習心理学は、このような経験による行動の変容を対象とする研究領域です。学習心理学の研究には、主として動物を対象として行われた条件付けの研究と、人間の記憶の研究という大きな二つの流れがありました。この二つの流れを学ぶことを通じて、私たちの行動がどのような要因の影響を受けるのかを包括的に理解すること、そして学習心理学の応用的成果に関しても理解を深めることが本科目の主な目的です。

教科書

篠原彰一著『学習心理学への招待—学習・記憶のしくみを探る（改訂版）』サイエンス社、2008年

（平成19年度以前履修登録者）2008年4月より教科書が変更されました。また、2009年4月より教科書は改訂されています。

レポート課題

1 単位め

まず、無条件反応、無条件刺激、条件反応、条件刺激などという条件づけの専門用語の意味をそれぞれ説明しなさい。次に、「古典的条件づけ」と「オペラント条件づけ」とは何かを述べなさい。そして、「条件づけ」の「一般原則」とその生物学的制約について例をあげて考察しなさい。

2 単位め

学習心理学の知識を応用してください。
持込み不可の試験に合格したい時に効果的な記憶力を高める方法と忘却を防ぐ方法を具体的に述べなさい。

（平成20年度以前履修登録者）2009年4月に、レポート課題が一部変更されました。『レポート課題集2008』記載の課題は2010年9月に受付を締め切りました。

アドバイス

1単位め 解説

特に教科書の第1章から第5章までがレポート課題に関係します。この教科書にはたくさんの図表が使用されています。心理学では図表を通して研究内容や実験結果を理解することが求められることが頻繁にありますので、図表にもきちんと目を通しながら学習を進めてください。

最初に第1章「学習心理学の領域」を読んで「学習とは何か」を学びましょう。その後、第2章「古典的条件づけ」と第3章「オペラント条件づけ」を読みましょう。第2章では、レポート課題に関係する専門用語が登場しますので、注意しながら読み進めてください。第3章まで読み進めたら、一度「古典的条件づけ」と「オペラント条件づけ」の相違点についてまとめてみましょう。レポートをまとめやすくなると思います。その後、第4章「強化と行動」と第5章「条件づけの制約」を読んでください。条件づけの生物学的制約に関しては特に第5章を参照してください。

1単位めのレポートでは、複数の専門用語解説が求められます。たくさんの情報のある一定量にまとめて、わかりやすく、簡潔に表現することは、心理学を学ぶうえで非常に重要です。そのため、1単位めのレポートを評価するときは、指定文字数（2000字以内）で、課題内容にそった記述が、わかりやすく、明確になされているかどうか注目して評価したいと思います。

2単位め 解説

特に教科書の第6章から第10章までがレポート課題に関係します。1単位めと同様、心理学では図表を通して研究内容や実験結果を理解することが求められることが頻繁にありますので、図表にもきちんと目を通しながら学習を進めてください。

最初に第6章「一時的な記憶」を読んで「条件づけと記憶」のつながりを理解しましょう。その後、第7章「長期記憶の多様性」と第8章「長期記憶への取り入れ」を読みましょう。レポートに関係する事柄（特に記憶力を高める方法）は、特に第8章を中心に記述されています。その後、第9章「保持と忘却」と第10章「検索」を読んでください。レポートに関係する事柄（特に忘却を防ぐ方法）は、特に第9章が参考になると思います。

2単位めのレポートでは、教科書に書かれている学習の原則や現象を自分なりにまとめ、応用するように工夫して頂きます。教科書を読み進めるときには、上述したレポート課題に関係しそうな部分に特に注意するとレポートが書きやすくなると思います。1単位めのレポートと同様、指定文字数（2000字以内）で、課題内容にそった記述が、わかりや

すく、明確になされているかどうか注目して評価したいと思います。

▶ 参考図書

山内光哉・春木豊編著『グラフィック学習心理学 行動と認知』サイエンス社, 2001年

重複障害教育総論

科目コード ● 050732

担当教員 ● 鳴海 宏司



2単位 | R or SR | 3年以上

社会福祉
資格/選択

14~18年度
入学者

19年度以降
入学者

科目の内容

近年、特別支援学校の児童生徒の障害の実態は重度・重複化し多様化してきているといわれています。文部科学省の調査によると、平成21年5月現在、特別支援学校に在籍する児童生徒の4割強は重複障害を有しています。この場合の重複障害とは、学校教育法施行令第22条の3で規定されている5障害（視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱）の中の2つ以上を併せ有していることを意味しています。

※教育課程の編成に当たっての「重複障害」については、前述の5障害に加えて言語障害や情緒障害等を含めて考えていいとされています。

ところで、平成21年3月に告示された特別支援学校小・中学部学習指導要領の中に「重複障害者等に関する教育課程の取扱い」（第1章第2節第5）という項がありますが、これを読んで分かることは、ここで述べられている「重複障害者」の障害をかなり重いと想定しているということです。たしかに、近年の特別支援学校には、常時医療的ケアを必要としている児童生徒をはじめ、呼吸器系に障害を抱えている児童生徒、摂食機能に障害を抱えている児童生徒等、障害がきわめて重い児童生徒が在籍するようになってきています。

本科目では、こういった状況を受け、障害が重く且つ重複している児童生徒の教育、いわゆる重度・重複障害教育について総合的に学んでいくこととします。主な内容としては、重度・重複障害の主な原因、重度・重複障害児童生徒の臨床像、実態把握の在り方、教育の目的・内容・方法等になります。

教科書

大沼直樹著『重度・重複障害のある子どもの理解と支援』明治図書、2009年

※2012年4月より教科書とレポート課題が変更になりました。『レポート課題集2011』

記載の課題でも2013年9月までは提出できますが、できるだけ今年度の課題に取り組

んでください。

レポート課題

1 単位め	重度・重複障害児とはどういう子どもか、詳しく説明してください。
2 単位め	重度・重複障害児の教育の目的とは何か、教育内容・方法としてどのようなことが考えられるか、詳しく論述してください。

アドバイス

重度・重複障害教育を担うためには、まず、いろいろな障害種に応じた教育についての専門的知識・技術を必要としますが、それだけではなく、基礎的な医学的知識、心理学的知識、福祉・行政面に関する知識等も必要とします。ただし、この教育を担う者にとって本当に必要なのは、目の前の子どもがどんなに障害が重かろうと、可能性を秘めたかけがえのない主体であると受け止める心と目です。このことをしっかり踏まえて学習に取り組んでください。

なお、教科書はかなり分かりやすく書かれていますが、もし、分かりにくい語句があったなら後掲する参考書等にも十分に目を通し、しっかりと読み砕いた上でレポート作成に臨んでください。

1単位め 解説

ここでは、「重複障害」について障害種の数や組み合わせ等のような形式的な説明は必要ありません。まず、「重度・重複障害児」がどのように概念化されてきているかまとめてみてください。教科書にも述べられているとおり、必ずしも統一された概念があるわけではありませんが、第2部第3章を読むと「重度・重複障害児」がこれまでどうとらえられてきたか分かります。また、合わせて第3部第1章も丁寧に読んでください。ここでは「重度・重複障害児」の様子が2つの側面から整理されていますので、「重度・重複障害児」とはどういう子どもか、より具体的におさえられると思います。

2単位め 解説

ここでは、まず教科書の第2部第4章をしっかり読んでください。教育の目的については、障害の有無にかかわらず普遍的なものがあります。そこをしっかりと押さえた上で「重度・重複障害児」の場合を考えてください。教育内容については、教科書でも学習指導要領の「自立活動」の要点が紹介されていますが、後掲

の参考図書2)などを参考にしながら独自にまとめてくださっても結構です。なお、第3部第2章は、直接教育内容に触れている部分ではないのですが、このことを考える上でたいへん参考になることが書かれています。ここにもしっかり目を通しておいてください。

方法については、基本的には教科書第3部第3章をしっかり読むことでまとめられると思います。また、ここについても参考図書2)に基づいて独自にまとめることができますし、もし、ご自身の実践等に基づいたまとめができるのであれば是非そうしていただきたいと思います。

参考図書

- 1) 文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説—総則等編—』教育出版, 2009年
- 2) 文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説—自立活動編—』海文堂出版, 2009年
- 3) 筑波大学特別支援教育研究センター／前川久男編『特別支援教育における障害の理解』教育出版, 2006年
- 4) 横田雅史・西間三馨監修 全国病弱養護学校長会編『病弱教育Q&A (part V)』ジヤース教育新社, 2003年
- 5) 飯野順子, 授業づくり研究会I&M編著『障害の重い子どもの授業づくり』ジヤース教育新社, 2005年
- 6) 世界保健機構編『ICF国際生活機能分類—国際障害分類改訂版』中央法規出版, 2002年
- 7) 大沼直樹著『重度・重複障害児の興味の開発法—四つの感覚と四つの興味』明治図書, 2002年

2部

科目修了試験

平成24年度 科目修了試験実施予定

会場（p.70～72参照）確保の都合上、日程や開催地が変更される場合がございます。
変更や決定は今後の『With』でご案内します。ご了承ください。

回	レポート提出期限 申込締切日	試験日時 (集合は開始の15分前)	開催地 (予定=変更される場合があります)
第1回	4/19(木)必着 または 4/16(月)消印有効 申込案内: 『With』82号	5/12(土)13:45～	札幌・盛岡・山形・福島・小山・横浜
		→ 5/13(日)10:00～	仙台・帯広・青森・秋田・東京・新潟・大阪
		5/13(日)16:00～	仙台 (※当日のスクーリング受講者のみ受験可)
第2回	5/31(木)必着 または 5/28(月)消印有効 申込案内: 『With』83号	6/16(土)13:45～	仙台・釧路・旭川・弘前・宮古・秋田・郡山・水戸・川口・千葉・長岡・大阪・広島・那覇
		→ 6/17(日)10:00～	札幌・盛岡・山形・宇都宮・東京・新潟・静岡・福岡
		6/17(日)15:00～	仙台 (※当日のスクーリング受講者のみ受験可)
第3回	7/12(木)必着 または 7/9(月)消印有効 申込案内: 『With』84号	7/27(金)15:00～	仙台
		7/28(土)9:30～	仙台・札幌
		→ 7/28(土)13:45～	酒田・いわき・横浜・長岡・名古屋
		7/29(日)10:00～	盛岡・東京
		7/29(日)16:00～	仙台
第4回	8/23(木)必着 または 8/20(月)消印有効 申込案内: 『With』85号	9/8(土)13:45～	仙台・札幌・函館・盛岡・秋田・福島・水戸・横浜・長野・広島・那覇
		→ 9/9(日)10:00～	釧路・青森・山形・宇都宮・東京・新潟・大阪
		9/9(日)16:00～	仙台 (※当日のスクーリング受講者のみ受験可)
第5回	10/11(木)必着 または 10/8(月)消印有効 申込案内: 『With』86号	10/27(土)13:45～	旭川・帯広・八戸・山形・郡山・川口・千葉・長岡・名古屋・岡山・福岡
		→ 10/28(日)10:00～	札幌・盛岡・秋田・水戸・東京・新潟・静岡・富山・大阪
		10/28(日)15:00～	仙台
第6回	11/22(木)必着 または 11/19(月)消印有効 申込案内: 『With』87号	12/8(土)13:45～	青森・宮古・酒田・小山・横浜・新潟・名古屋
		→ 12/9(日)10:00～	仙台・盛岡・郡山・東京・長野
		12/9(日)15:00～	仙台・札幌

回	レポート提出期限 申込締切日	試験日時 (集合は開始の15分前)	開催地 (予定=変更される場合があります)
第7回	12/19(水)必着 または 12/14(金)消印有効 申込案内: 『With』88号	1/12(土)9:30~	盛岡
		1/12(土)13:45~	旭川・函館・秋田・山形・福島・水戸・ さいたま・横浜・浜松・福岡
		1/13(日)10:00~	釧路・青森・いわき・宇都宮・新潟・大阪・東京
		1/14(祝)15:00~	仙台・札幌 東京 (※当日のスクーリング受講者のみ受験可)
第8回	2/7(木)必着 または 2/4(月)消印有効 申込案内: 『With』89号	2/23(土)13:45~	旭川・盛岡・郡山・小山・横浜・新潟・大阪
		2/24(日)10:00~	仙台・札幌・青森・秋田・山形・水戸・東京・ 広島

- 1) 申込方法と会場案内は、実施1~2カ月前の機関誌『With』でご案内します。申込期限必着で、申込む科目のレポートと『With』巻末の科目修了試験申込ハガキが通信教育部に到着していることが必要です。
- 2) 5科目以上受験申込みを行った場合は、ハガキの①→②→③→④→⑤→⑥→⑦→⑧欄に書かれた順に受験許可科目を判定いたします。
- 3) 科目修了試験を受験して単位を修得する場合の受験期限は下記のとおりです。
 - ① 3月卒業希望者・次年度実習申込受理判定を2月20日までに希望する方・3月末までに単位修得証明書の発行を希望する方→1月の試験までを受験し合格することが必要です(3月卒業希望者→1月の不合格科目に限り、2月の試験を受験可)。
 - ② 9月卒業希望者・次年度実習申込みを8月末に行う方・9月末までに単位修得証明書の発行を希望する方→8月の試験までを受験し合格することが必要です(9月卒業希望者→8月の不合格科目に限り、9月の試験を受験可)。
 - ③ 社会福祉援助技術演習B・演習II・精神保健福祉援助演習受講判定を10月15日に希望する方→9月の試験までを受験し合格することが必要です。
 - ④ 社会福祉援助技術演習B・演習II・精神保健福祉援助演習受講判定を4月15日に希望する方→2月の試験までを受験し合格することが必要です。
 - ⑤ 10月生・科目等履修生は、9月の試験は受験することができません。
- 4) 大規模災害がおこり試験が実施できない場合、何らかの代替方法で試験を実施いたします。

平成24年度 科目修了試験会場

日程の入っている会場はほぼ決定している試験会場ですが、本学または会場の都合により変更される場合もあります。ご了承ください。

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map	
都道府県	都市名					
宮城	仙台	5/13, 6/16, 6/17, 7/27, 7/28, 7/29, 9/8, 9/9, 12/9, 1/14, 2/24	東北福祉大学 国見キャンパス	仙台市青葉区国見1-8-1	p. 178	
		10/28	東北福祉大学 ステーションキャンパス館	仙台市青葉区国見1-19-1	p. 179	
北海道	札幌	5/12, 6/17, 7/28, 9/8, 10/28, 12/9, 1/14, 2/24	北海道立道民活動センタービル (かでの2・7)	札幌市中央区北2条西7丁目1	p. 179	
	函館	9/8, 1/12	函館大妻高等学校 福祉科実習棟1階	函館市柳町14-23	p. 181	
	釧路			釧路市総合福祉センター	釧路市旭町12-3	p. 180
		6/16, 9/9, 1/13	未定			
	帯広	5/13		とかちプラザ	帯広市西4条南13丁目1番地	p. 180
		10/27		未定		
旭川	6/16, 10/27, 1/12, 2/23		旭川市ときわ市民ホール	旭川市5条通4丁目	p. 181	
青森	青森	5/13, 9/9, 1/13, 2/24	アウガ (青森市男女共同参画プラザ カダール)	青森市新町1-3-7 アウガビル5階	p. 181	
		12/8	アスパム (青森県観光物産館)	青森市安方一丁目1番40号	p. 196	
	八戸	10/27	ユートリー (八戸地域地域産業振興センター)	八戸市一番町1-9-22	p. 182	
	弘前	6/16	弘前文化センター (弘前市立中央公民館)	弘前市白銀19-4	p. 182	
岩手	盛岡	7/29, 10/28, 12/9, 1/12	アイーナ (いわて県民情報交流センター)	盛岡市盛岡駅西通1-7-1	p. 183	
		5/12, 6/17, 9/8, 2/23	岩手教育会館	盛岡市大通1-1-16	p. 183	
	宮古	6/16, 12/8	宮古市総合体育館 (シーアリーナ)	宮古市小山田2-1-1	p. 183	
秋田	秋田	5/13, 6/16, 9/8, 10/28, 1/12, 2/24	秋田県生涯学習センター	秋田市山王中島町1-1	p. 184	

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map
都道府県	都市名				
山形	山形	5/12, 10/27, 1/12	山形医療技術専門学校	山形市前明石字水下367	p. 185
		6/17, 9/9, 2/24	明德学園	山形市旅籠町3-2-14	p. 185
	酒田		酒田市中央公民館	酒田市中央西町2-59	p. 184
		7/28, 12/8	未定		
福島	福島	5/12, 1/12	福島テルサ	福島市上町4-25	p. 186
		9/8	福島県教育会館	福島市上浜町10-38	
	郡山	6/16	郡山女子大学	郡山市開成3-25-2	p. 186
		10/27, 12/9, 2/23	福島県教育会館	福島市上浜町10-38	
	いわき	7/28, 1/13	LATOV (いわき産業創造館)	いわき市平字田町120番地	p. 187
茨城	水戸	6/16, 9/8, 10/28, 1/12, 2/24	茨城県立青少年会館	水戸市緑町1-1-18	p. 187
栃木	宇都宮	6/17, 9/9, 1/13	栃木県総合文化センター	宇都宮市本町1-8	p. 188
	小山	5/12	小山商工会議所	小山市城東1-6-36	
		12/8, 2/23	白鷗大学	小山市大行寺1117	p. 188
			白鷗大学 東キャンパス	小山市駅東通り2-2-2	p. 188
埼玉	川口	6/16, 10/27	リリア (川口総合文化センター)	川口市川口3-1-1	p. 189
	さいたま	1/12	未定		
千葉	千葉	6/16, 10/27	千葉市民会館	千葉市中央区要町1-1	p. 189
東京	東京	5/13, 6/17, 7/29, 9/9, 1/13, 2/24	世田谷学園高等学校 修道館ホール	世田谷区三宿1-16-31	p. 189
		10/28, 12/9, 1/14	未定		
神奈川	横浜	7/28, 9/8, 12/8, 1/12, 2/23	横浜市教育会館 3階 または2階	横浜市西区紅葉ヶ丘53	p. 192
		5/12	鶴見大学 大学会館	横浜市鶴見区鶴見2-1-3	p. 192
新潟	新潟	5/13, 6/17, 9/9, 10/28, 12/8, 1/13, 2/23	新潟医療福祉カレッジ 2号館	新潟市中央区笹口2-5-1	p. 192
	長岡	6/16, 7/28, 10/27	長岡子ども福祉カレッジ 2号館	長岡市旭町2-2-26	p. 193
富山	富山	10/28	富山県民会館	富山市新総曲輪4-18	p. 193
長野	長野	9/8, 12/9	長野県教育会館	長野市旭町1098	p. 193
静岡	静岡	6/17	静岡県社会福祉会館	静岡市葵区駿府町1-70	p. 194
		10/28	未定		
	浜松	1/12	未定		

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map
都道府県	都市名				
愛知	名古屋	7/28, 10/27, 12/8	愛知学院大学 楠元学舎 短期大学部	名古屋市千種区楠元町 1-100	p. 194
大阪	大阪	5/13, 6/16, 9/9, 10/28, 1/13, 2/23	関西大学 天六学舎	大阪市北区長柄西1-3- 22	p. 194
岡山	岡山	10/27	岡山国際交流センター	岡山市北区奉還町2-2-1	p. 195
広島	広島	2/24	RCC文化センター	広島市中区橋本町5-11	p. 195
		6/16	広島県情報プラザ	広島市中区千田町3-7- 47	p. 195
		9/8	未定		
福岡	福岡	6/17	ももちパレス（福岡県立 福岡勤労青少年文化セン ター）	福岡市早良区百道2-3- 15	p. 196
		10/27, 1/12	未定		
沖縄	那覇	6/16, 9/8	沖縄県青年会館	那覇市久米2-15-23	p. 196

3部

スクーリング

スクーリング開講予定をご覧になるにあたって

- ・ 配当学年別・開講日程順 一覧 → p. 76～84
- ・ 配当学年別・科目コード順一覧 → p. 85～99
- ・ オンデマンド・スクーリング開講予定 → p. 100～101
- ・ スクーリング講義概要 → p. 102～176

■2012年3月8日現在のスクーリング開講予定です。これまでにご案内した『With』80・81号や募集要項から変更・追加になっている科目があります。ここに掲載の情報が最新です。

■やむをえない事情により、ここに掲載したスクーリング開講日時・開講場所を変更させていただくことがあります。変更が出た場合は、『With』やホームページで連絡をいたします。

■入学年度により受講不可能なスクーリングがありますので、ご注意ください。

◆印がついている科目 平成20年度までの入学者（旧カリキュラム）が受講可能。

★印がついている科目 平成21～23年度の入学者（新カリキュラム）が受講可能。

■印がついている科目 平成24年度の入学者（精保新カリキュラム）が受講可能。

■同じ科目で2度以上開講される場合は、どちらか一方を受講していただければ結構です。

■時間が重なっていない科目は、同時に申込み受講できます。たとえば、同一日・同一会場でa・bのついている科目は、同時に申込み受講できます。

■インターネット配信授業 開講地で、「仙台 配信（札幌・盛岡・東京・新潟）」などと表示のある科目は、仙台でのスクーリングをインターネットで同時中継し、札幌会場、盛岡会場、東京会場、新潟会場で受講することができます。なお、会場の都合により、ビデオ・スクーリングに変更して実施する場合があります。

■ビデオ・スクーリング 科目名に（VTR）とある科目はビデオ・スクーリングです。ビデオ・スクーリングで修得した単位は、10単位までのみ卒業に必要なスクーリング単位として算入できます。

■オンデマンド型授業 これ以外にも自宅で受講できるオンデマンド型授業の実施予定があります。実施予定のある科目はp. 100～101記載のとおりです。

■社会教育学科の学生の方のみを対象として、一部科目の「個別視聴型」のビデオ・ス

クーリングを実施いたします（『レポート課題集2009（3・4年次）』p.26参照）。

■スクーリングの1コマは80分授業です。一般的な時間割は下記のとおりです。

1 時限	9 時20分～10時40分	ただし、講義の進行状況により、休憩時間が前後します。
2 時限 (昼休み)	10時50分～12時10分	
3 時限	13時10分～14時30分	また、左記を基本形として、たとえば12時40分開始の場合は、12時40分～14時 14時10分～15時30分 15時40分～17時のような時間割で行います。
4 時限	14時40分～16時00分	
5 時限	16時10分～17時30分	

各スクーリングの申込みは、2～3カ月前の『With』でご案内します（平成24年度は演習や実習事前事後指導科目も『With』でご案内します）。

スクーリング受講上の注意については、『学習の手引き』8章などをお読みください。追加のご案内は下記のとおりです。

- (1) 特講科目のスクーリングと履修登録の関係は、p. 99の注意をご覧ください。
- (2) 進級の際、早めに学費の納入と履修登録を済ませると次年度履修科目も申込み・受講が可能になります。
 - ①10月生（進級者） 8/23ごろまでに履修登録を完了すれば9/15以降の秋期スクーリングⅠの受講が可能です。
 - ②4月生（進級者） 2月末ごろまでに履修登録を完了すれば3/23以降の春期スクーリングⅠの受講が可能です。
- (3) 追加履修手続きを早めに完了すれば、下記のスクーリングの受講が可能です。
 - ①6月追加履修 7/14以降の夏期スクーリングⅡ以降の受講が可能
 - ②11月追加履修 12/15以降の冬期スクーリングⅠ以降の受講が可能
 - ③3月追加履修（10月生のみ）3/23以降の春期スクーリングⅠの受講が可能
- (4) 10月生科目等履修生は9月のスクーリングは受講できません。4月生科目等履修生は3月のスクーリングは受講できません。ただし、次年度履修登録を早めに行い、学費を上記(2)の履修登録期限までに納入した方は、上記(2)①②記載の時期のスクーリングの受講は可能です。

平成24年度 スクーリング開講予定 (配当学年別 開講日程順)

● 1年生以上配当科目

※社会福祉学科は2年生以上配当
 ※※社会福祉学科は3年生以上配当

開講期	申込締切	14~	21~	24	科目名	開講日	開講地
春期Ⅲ	4/10		★	■	高齢者福祉論	4/28・29a	仙台
			★	■	介護概論 VTR	4/29b・30	仙台
		◆			高齢者福祉論 (一部VTR)	4/28~30	仙台
		◆	★	■	生涯発達心理学 [※]	4/28~30	仙台
		◆	★	■	心理学概論	4/28~30	横浜
		◆	★	■	生涯発達心理学 VTR [※]	4/28~30	新潟
春期Ⅳ	4/26	◆	★	■	福祉と経済	5/18~20	仙台
		◆	★	■	福祉社会学 VTR	5/18~20	新潟
	5/7	◆	★	■	特講・福祉心理学14 (被災者の心理と支援)	5/19・20	仙台
		◆	★	■	特講・福祉心理学5 (自分さがしの心理学)	5/26・27	仙台
	4/26	◆	★	■	福祉心理学 VTR	6/2・3	盛岡
		◆	★	■	児童青年心理学	6/2~4	仙台
		◆	★	■	基礎演習	6/9・10	仙台
		◆	★	■	特講・社会福祉学1 (介護保険と社会福祉士の課題)	6/9・10	仙台
夏期Ⅰ	4/16	◆	★	■	産能大学との単位互換協定にもとづく科目	6~8月ごろ	東京
		◆	★	■	法の基礎 (日本国憲法を含む)	6/15~17	仙台
	5/24	◆	★	■	福祉心理学	6/23・24	仙台配信 (東京)
		◆	★	■	福祉心理学 VTR	6/23・24	新潟
		◆	★	■	カウンセリングⅠ	6/30・7/1	仙台
			★	■	高齢者福祉論 VTR	6/30・7/1	札幌
		◆			高齢者福祉論 (一部VTR)	6/30・7/1 + 7/28・29	札幌
夏期Ⅱ	6/21	◆			福祉法学	7/14~16	仙台配信 (盛岡・新潟)
		◆	★	■	福祉社会学	7/14~16	東京
		◆	★	■	NPO論	7/21・22	仙台
夏期Ⅲ	7/5	◆	★	■	社会心理学	7/28・29	仙台
			★	■	介護概論	7/28・29	札幌
夏期Ⅳ	7/12	◆	★	■	生命の科学	8/4~6	仙台
		◆	★	■	老年心理学 VTR ^{※※}	8/7~9	新潟
		◆	★	■	福祉社会学	8/8~10	仙台配信 (札幌)
		◆	★	■	心理学実験Ⅱ	8/9~12a	仙台

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
夏期Ⅳ	7/12	◆	★	■	心理アセスメント VTR	8/10~12b	仙台
夏期Ⅴ	7/26	◆	★	■	心理学実験Ⅰ	8/17~20a	仙台
		◆	★	■	心理学概論 VTR	8/21~23	仙台
		◆	★	■	障害者福祉論	8/24~26	仙台
		◆	★	■	人格心理学	8/24~26	仙台
		◆	★	■	心理学実験Ⅰ	8/31~9/2	札幌
			★	■	介護概論 VTR	9/1・2	川口
		◆			高齢者福祉論 (一部VTR)	9/1・2+11/10・11	川口+東京
		◆	★	■	スポーツ (バレーボール)	9/7~9	仙台
			★	■	高齢者福祉論 VTR	9/8・9	青森
秋期Ⅰ	8/23	◆	★	■	ボランティア論	9/15・16	仙台
		◆	★	■	児童 (・家庭) 福祉論	9/15~17	新潟
		◆	★	■	教育心理学*	9/29・30	仙台
秋期Ⅱ	9/13	◆	★	■	人間と教育	10/6~8	仙台
		◆	★	■	老年心理学 VTR**	10/6~8	札幌
		◆	★	■	福祉社会学 VTR	10/6~8	盛岡
		◆	★	■	心理学実験Ⅱ	10/6~8	東京
		◆	★	■	人間関係論	10/13・14	仙台
		◆	★	■	科学的な見方・考え方	10/19~21	仙台
		◆			高齢者福祉論 VTR	10/19~21	新潟
			★	■	高齢者福祉論 VTR	10/19・20a	新潟
			★	■	介護概論 VTR	10/20b・21	新潟
秋期Ⅲ	8/10	◆	★	■	産能大学との単位互換協定にもとづく科目	11~12月ごろ	東京
	10/11	◆	★	■	障害者福祉論 VTR	11/4・10・11	青森
	10/1	◆	★	■	特講・福祉心理学12 (犯罪心理学)	11/10・11	仙台
	10/11		★	■	高齢者福祉論	11/10・11	東京
		◆	★	■	福祉心理学 VTR	11/17・18	仙台
秋期Ⅳ	11/1	◆	★	■	障害者福祉論	11/23~25	札幌
		◆	★	■	カウンセリングⅡ	11/23・24	川口
	10/31	◆	★	■	特講・社会福祉学14 (災害福祉論)	12/1・2	仙台
	11/1	◆	★	■	基礎演習	12/8・9	仙台
		◆	★	■	教育心理学*	12/8・9	札幌
冬期Ⅰ	11/22		★	■	介護概論	12/15・16	仙台
		◆			高齢者福祉論 (一部VTR)	12/15・16+H25 1/5・6	仙台
		◆	★	■	社会心理学 VTR	12/15・16	川口
		◆	★	■	児童 (・家庭) 福祉論	12/22~24	仙台
	10/31	◆	★	■	特講・社会福祉学13 (福祉産業論)	12/22・23	仙台

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
冬期Ⅰ	11/22	◆	★	■	家族心理学	12/22・23a	仙台
		◆	★	■	心理アセスメント	12/23b・24	仙台
			★	■	高齢者福祉論 VTR	H25 1 / 5・6	仙台
冬期Ⅱ	12/19	◆	★	■	コミュニケーション英語	H25 1 / 12~14	仙台
		◆	★	■	心理学概論	H25 1 / 12~14	仙台
		◆	★	■	児童（・家庭）福祉論	H25 1 / 12~14	横浜
			★	■	介護概論 VTR	H25 1 / 13b・14	盛岡
		◆	★	■	福祉心理学 VTR	H25 1 / 19・20	札幌
	12/20	◆	★	■	特講・福祉心理学13（発達障害児・者の心理と支援）	H25 2 / 2・3	仙台
冬期Ⅲ	1 / 17	◆	★	■	障害者福祉論	H25 2 / 9~11	仙台
		◆	★	■	児童（・家庭）福祉論	H25 2 / 9~11	札幌
		◆	★	■	カウンセリングⅠ	H25 2 / 16・17	札幌
		◆	★	■	福祉心理学 VTR	H25 2 / 16・17	川口
冬期Ⅳ	2 / 7	◆	★	■	発達障害者の地域支援	H25 3 / 2・3	仙台
		◆	★	■	福祉と生活	H25 3 / 9・10	仙台
		◆			福祉法学 VTR	H25 3 / 15~17	東京
H25 春期Ⅰ	2 / 28	◆	★	■	社会心理学 VTR	H25 3 / 23・24	仙台
		◆	★	■	ボランティア論	H25 4 / 6・7	盛岡

● 2年生以上配当科目

※社会福祉学科は3年生以上配当

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
春期Ⅱ	3 / 22	◆	★	■	レクリエーション概論	4 / 14・15	仙台
春期Ⅲ	4 / 10	◆			福祉計画法	4 / 28・29	仙台
		◆	★	■	臨床心理学	5 / 3~5	仙台
			★	■	社会福祉援助技術総論	5 / 3~5	仙台配信 (札幌・盛岡)
			★	■	社会福祉援助技術総論 VTR	5 / 3~5	川口
春期Ⅳ	4 / 26		★	■	社会福祉援助技術総論 VTR	5 / 25~27	長岡
		◆	★	■	精神保健福祉論Ⅰ	5 / 25・26a	仙台
		◆	★	■	精神保健福祉論Ⅱ	5 / 26b・27	仙台
		◆			福祉計画法 VTR	6 / 1・2a	長岡
		◆	★	■	知的障害者福祉論	6 / 2・3	仙台
		◆	★	■	心理学研究法Ⅰ VTR	6 / 2・3	新潟
夏期Ⅰ	5 / 31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	6 / 30・7 / 1	盛岡
	5 / 24	◆	★	■	環境心理学 VTR	6 / 30・7 / 1	新潟

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
夏期Ⅰ	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	7/7・8	仙台
夏期Ⅱ	6/21	◆	★	■	心理療法	7/14~16	仙台
			★	■	福祉法学	7/14・15a	仙台配信 (盛岡・新潟)
			★	■	更生保護制度論	7/15b・16	仙台配信 (盛岡・新潟)
	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	7/21・22	札幌 郡山
夏期Ⅲ	7/5	◆	★	■	障害者教育総論	7/26・27	仙台
	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	7/28・29	仙台
	7/5	◆	★	■	知的障害教育 VTR	8/1~3	仙台
夏期Ⅳ	7/12	◆	★		精神保健福祉援助技術総論	8/4~6	仙台
		◆	★	■	組織心理学	8/4・5	仙台
	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	8/4・5	新潟
			★	■	社会福祉援助技術論A	8/4・5a	仙台
	7/12		★	■	社会福祉援助技術論B	8/5b・6	仙台
		◆	★	■	心理学研究法Ⅱ	8/7・8	仙台
		◆			社会福祉援助技術論Ⅱ	8/11・12	仙台
			★	■	福祉法学 VTR	8/11・12	札幌
	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	8/11・12	川口
7/12	◆	★	■	心理学研究法Ⅰ VTR	8/13・14	仙台	
夏期Ⅴ	7/26	◆	★	■	社会福祉原論(職業指導を含む)	8/17~19	仙台
		◆	★	■	環境心理学 VTR	8/18~20b	仙台
	5/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	8/20・21	仙台
	7/26		★	■	社会福祉援助技術総論 VTR	8/31~9/2	仙台
秋期Ⅰ	8/23	◆	★	■	認知心理学	9/15~17	仙台
			★	■	社会福祉援助技術論A	9/15・16a	札幌
			★	■	社会福祉援助技術論B	9/16b・17	札幌
			★	■	社会福祉援助技術論A VTR	9/21・22a	新潟
			★	■	社会福祉援助技術論B VTR	9/22b・23	新潟
秋期Ⅱ	9/13		★	■	医学一般	10/6・7a	仙台
		◆			医学一般	10/6~8	仙台
			★	■	社会福祉援助技術総論 VTR	10/6~8	仙台
		◆	★	■	障害児の心理 [※]	10/6~8	仙台
		◆	★	■	社会福祉原論(職業指導を含む)	10/6~8	横浜
		◆	★		精神保健福祉援助技術各論	10/12~14	仙台
		◆	★	■	特別支援教育支援員概論	10/13・14	仙台
		◆	★	■	産業カウンセリングⅠ	10/20・21	仙台

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
秋期Ⅲ	10/11	◆	★	■	カウンセリング演習Ⅰ	11/3・4	仙台
		◆			社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	11/3・4	川口
		◆			社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	11/3・4	新潟
			★	■	医学一般	11/10・11	盛岡
		◆	★	■	統計情報を見る眼	11/17・18	仙台
秋期Ⅳ	11/1	◆	★	■	地域福祉論	11/23~25	盛岡
		◆	★	■	心理学研究法Ⅰ	12/1・2	仙台
	10/31	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	12/1・2	新潟
	11/1	◆			福祉計画法 VTR	12/8・9	仙台
冬期Ⅰ	11/22	◆	★	■	産業カウンセリングⅡ	12/15・16	仙台
		◆	★	■	聴覚障害教育	12/22~24	仙台
		◆	★	■	地域福祉論	12/22~24	横浜
		◆	★	■	福祉リスクマネジメント	H25 1/4~6	仙台
冬期Ⅱ	12/19	◆	★	■	地域福祉論	H25 1/12~14	仙台
		◆	★	■	社会福祉原論（職業指導を含む）	H25 1/12~14	札幌
		◆			福祉計画法 VTR	H25 1/12・13a	盛岡
		◆	★	■	人的資源論	H25 1/26・27	仙台
			★	■	福祉法学 VTR	H25 1/26・27	仙台
		◆			社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	H25 2/2・3	仙台
	11/30	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	H25 2/2・3	仙台
冬期Ⅲ	1/17	◆	★	■	福祉機器論	H25 2/9~11	仙台
			★	■	社会福祉援助技術論A VTR	H25 2/9・10	盛岡
	10/31				精神保健福祉援助演習A	H25 2/16・17	仙台
冬期Ⅳ	2/7	◆	★	■	心理学研究法Ⅱ	H25 3/2・3	仙台
			★	■	福祉法学 VTR	H25 3/15・16a	東京
			★	■	更生保護制度論 VTR（注1）	H25 3/16b・17	東京
H25 春期Ⅰ	2/28	◆	★	■	カウンセリング演習Ⅱ	H25 3/23・24	仙台

（注1）更生保護制度論をビデオスクリーニングで単位修得するためにはレポート提出が必要です。

● 3年生以上配当科目

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
春期Ⅱ	3/22	◆			福祉施設管理論 VTR	4/14・15	札幌
			★	■	福祉経営論 VTR		
		◆	★	■	公的扶助論	4/21・22	仙台配信 (盛岡・東京・長岡)

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地	
春期Ⅲ	4/10	★	■		福祉行財政と福祉計画	4/28・29	仙台	
		◆	★	■	レクリエーション実技	4/28~30	仙台	
春期Ⅳ	3/15	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	5/19・20	仙台	
	4/26		★	■	福祉行財政と福祉計画 VTR	6/1・2 a	長岡	
	3/15	◆	★		精神保健福祉援助演習	6/2・3	仙台	
	4/26	◆				福祉施設管理論 VTR	6/2 b・3	長岡
		★	■		福祉経営論 VTR			
		◆	★	■	(軽度) 発達障害教育総論	6/9・10	東京	
		★	■		保健医療サービス論 VTR	6/9・10	長岡	
		◆				福祉施設管理論 VTR	6/9・16	川口
★		■		福祉経営論 VTR				
夏期Ⅰ	5/24	◆	★	■	公的扶助論 VTR	6/23・24	青森	
夏期Ⅱ	3/15	◆	★		精神保健福祉援助演習	7/14・15	仙台	
	6/21	◆	★		介護実習事前(・事後)指導	7/14~16	仙台	
		★	■		介護実習事前(・事後)指導・介護技術			
		★	■		介護技術	7/15・16	仙台	
夏期Ⅲ	7/5	◆	★	■	総合演習	7/28・29	仙台	
		◆	★	■	障害者(児)教育実習の事前(・事後)指導	7/28・29	仙台	
		◆	★	■	知的障害者の心理 VTR	7/30・31	仙台	
夏期Ⅳ	7/12	◆	★	■	重複障害教育総論	8/4・5	仙台	
		◆	★	■	社会保障論	8/4~6	東京	
		◆	★	■	(軽度) 発達障害者の心理	8/6・7	仙台	
		★	■		社会調査の基礎	8/11・12	仙台	
秋期Ⅰ	8/23	◆	★	■	社会保障論	9/28~30	仙台配信 (札幌・盛岡・長岡)	
	9/15	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	9/29・30	仙台	
	8/23		★	■	保健医療サービス論	9/29・30	川口	
秋期Ⅱ	9/13		★	■	保健医療サービス論	10/7 b・8	仙台	
			★	■	保健医療サービス論 VTR	10/13・14	札幌	
	9/15	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	10/13・14	仙台	
		◆	★		精神保健福祉援助演習	10/20・21	仙台	
		◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	10/20・21	盛岡	
						10/20・21	東京	
						10/20・21	長岡	
◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	10/27・28	仙台			

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
秋期Ⅱ	9/13	◆			福祉施設管理論	10/27・28	仙台
			★	■	福祉経営論		
秋期Ⅲ	9/15	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	11/3・4	仙台
						11/3・4	札幌
						11/3・4	東京
	10/11	◆	★		精神保健福祉援助演習	11/3・4	仙台
			★	■	社会調査の基礎 VTR	11/3・4	川口
			★	■	社会調査の基礎 VTR	11/3・4	新潟
		◆	★		精神保健福祉論Ⅲ	11/10・11	仙台
		■	精神保健福祉の制度				
秋期Ⅳ	9/15	◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	12/8・9	仙台
	11/1		★	■	福祉行財政と福祉計画 VTR	12/8・9	仙台
		◆	★	■	公的扶助論	12/8・9	札幌
冬期Ⅰ	11/22	◆	★	■	就労支援サービス論	12/15・16	仙台
		◆	★	■	精神科リハビリテーション学	12/22~24	仙台
		◆	★	■	(軽度)発達障害教育総論 VTR	12/24・25	仙台
冬期Ⅱ	12/19		★	■	福祉行財政と福祉計画 VTR	H25 1/12・13a	盛岡
		◆	★		介護実習事前(・事後)指導	H25 1/12~14	仙台
			★	■	介護実習事前(・事後)指導・介護技術		
			★	■	介護技術	H25 1/13・14	仙台
			★	■	社会調査の基礎 VTR	H25 2/2・3	仙台
冬期Ⅳ	11/30		★	■	社会福祉援助技術実習指導A	H25 3/2	盛岡
						H25 3/3	新潟
						H25 3/9	仙台・札幌
						H25 3/20	仙台・関東
H25 春期Ⅰ	2/28	◆	★	■	教育実習の事前(事後)指導	H25 3/23・24	仙台
			★	■	福祉経営論 VTR	H25 3/23・24	仙台
		◆			福祉施設管理論 VTR	H25 3/23・24	仙台
		◆	★	■	聴覚障害者の生理・病理	H25 3/27・28a	仙台
		◆	★	■	知的障害者の心理	H25 3/28b・29	仙台
		◆	★	■	社会保障論 VTR	H25 3/29~31	仙台
		◆	★	■	障害者(児)教育実習の事前(・事後)指導	H25 3/30・31	仙台
	2/20		★	■	社会福祉援助技術実習指導A	H25 4/6	仙台
未定	未定	◆	★	■	社会保障論 VTR	秋以降	秋田

● 4年生以上配当科目

開講期	申込締切	14~	21~	24	科目名	開講日	開講地	
春期Ⅲ	4 / 2	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	4 / 29	仙台	
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	4 / 29・30		
		◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	5 / 3	仙台	
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	5 / 3・4		
春期Ⅳ	5 / 7	◆	★	■	特講・社会福祉学5 (社会福祉士国家試験対策講義)	5 / 18・19a・11 / 23	仙台 R or SR科目に変更・特講5・6同時履修不可	
		◆	★	■	特講・社会福祉学6 (精神保健福祉士国家試験対策講義A)	5 / 18・19a・11 / 23		
	4 / 2	◆				社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	5 / 12	関東
			★	■		社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	5 / 12・13	
		◆	★	■		社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	5 / 19b	仙台
			★	■		社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	5 / 19b・20	
		◆				社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	5 / 26	仙台
			★	■		社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	5 / 26・27	
			★	■		社会福祉援助技術実習指導B (B-1) + 演習C (C-1)	5 / 26・27	新潟
		◆	★			精神保健福祉援助実習 (事前指導)	5 / 27	仙台
夏期Ⅰ					社会福祉援助技術実習指導B (B-2)	6 / 10	仙台	
						6 / 16	秋田・郡山	
			★	■		6 / 17	札幌・盛岡・山形 東京・新潟	
						6 / 23	仙台	
						6 / 24	青森	
						6 / 30	仙台	
◆	★			精神保健福祉援助実習 (事前指導)	7 / 8	仙台		
夏期Ⅱ	4 / 9	◆	★		精神保健福祉援助実習 (事後指導)	7 / 21・22	仙台	
夏期Ⅲ	7 / 2		★	■	社会福祉援助技術演習C	7 / 28・29	仙台	
夏期Ⅴ	7 / 13	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	9 / 1	仙台	
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) + 社会福祉援助技術演習C (C-2)	9 / 1・2		
	4 / 9	◆	★		精神保健福祉援助実習 (事後指導)	9 / 8・9	仙台	
秋期Ⅱ	7 / 13	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	10 / 13	仙台	
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) + 社会福祉援助技術演習C (C-2)	10 / 13・14		

開講期	申込締切	14~	21~	24	科 目 名	開講日	開講地
秋期Ⅱ	7 / 13	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	10 / 20	仙台
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	10 / 20・21	
	10 / 1	◆	★	■	特講・社会福祉学7 (精神保健福祉士国家試験対策講義B)	10 / 20・21	仙台
秋期Ⅲ	9 / 29	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	11 / 10	仙台
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	11 / 10・11	
		◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	11 / 17	仙台
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	11 / 17・18	
		◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	11 / 17	盛岡
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	11 / 17・18	
秋期Ⅳ	9 / 18	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	11 / 24	新潟
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	11 / 24・25	
	9 / 29	◆	★		精神保健福祉援助実習 (事前指導)	11 / 25	仙台
		◆	★		精神保健福祉援助実習 (事後指導)	12 / 1・2	仙台
		◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	12 / 1	札幌
			★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	12 / 1・2	
9 / 29	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	12 / 1	関東	
		★	■	社会福祉援助技術実習指導B (B-3) +社会福祉援助技術演習C (C-2)	12 / 1・2		
冬期Ⅰ	9 / 18	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	12 / 15	仙台
		◆	★		精神保健福祉援助実習 (事前指導)	12 / 16	仙台
冬期Ⅱ	9 / 29	◆			社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	H25 2 / 2	仙台
	7 / 2 or 12 / 20		★	■	社会福祉援助技術演習C	H25 2 / 2・3	仙台
	9 / 29	◆	★		精神保健福祉援助実習 (事後指導)	H25 2 / 2・3	仙台

平成24年度 スクーリング開講予定 (配当学年別 科目コード順)

1～3月のスクーリングはH25（2013）年の開講分です。

● 1年生以上配当科目

※社会福祉学科は2年生以上配当

※※社会福祉学科は3年生以上配当

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆	★	■	ボランティア論	9/15 12:40~17:00 9/16 9:30~14:40	東北福祉大学 マルチメディア教室	6	5,000円
◆	★	■	福祉と経済	5/18 12:40~17:00 5/19 9:20~17:30 5/20 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階研修室 (5/19・20は 1号館3階130教室)	12	10,000円
◆	★	■	生命の科学	8/4 10:50~17:30 8/5 10:00~16:40 8/6 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階230教室		
◆	★	■	法の基礎 (日本国憲法を含む)	6/15 10:50~17:30 6/16 9:20~17:30 6/17 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階研修室 (6/16・17は マルチメディア教室)		
◆	★	■	コミュニケーション英語	1/12 11:20~18:00 1/13 9:20~17:30 1/14 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館2階121教室 3号館1階311教室		
◆	★	■	スポーツ (バレーボール)	9/7 10:50~17:30 9/8 10:00~16:40 9/9 9:00~15:40	東北福祉大学 2号館2階220・221教室 (体育館も使用)		
◆	★	■	人間と教育	10/6 10:50~17:30 10/7 10:00~16:40 10/8 9:20~16:00	東北福祉大学 1号館3階130教室		
◆	★	■	科学的な見方・考え方	10/19 12:40~17:00 10/20 9:20~17:30 10/21 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階研修室 (10/20・21は マルチメディア教室)		
◆	★	■	福祉と生活	3/9 12:40~17:00 3/10 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室	6	5,000円
◆	★	■	産能大学との単位互換協定 にもとづく科目	6～8月の金・土・日3日間 11～12月の金・土・日3日間	東京 産能大学	15	10,000円
	★	■	高齢者福祉論	4/28 10:50~17:30 4/29 9:20~12:10 11/10 12:30~16:50 11/11 9:30~14:40	東北福祉大学 マルチメディア教室 東京 駒澤大学 深沢キャンパス2階 2-1教室	6	5,000円
	★	■	高齢者福祉論 VTR	6/30 13:30~17:50 7/1 9:30~14:40	札幌 かでる2・7 10階1050会議室		
	★	■	高齢者福祉論 VTR	9/8 10:00~16:40 9/9 13:50~16:40	青森 アウガ 5階研修室		
	★	■	高齢者福祉論 VTR	10/19 10:00~16:40 10/20 10:00~12:50	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
	★	■	高齢者福祉論 VTR	1/5 12:40~17:00 1/6 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館3階130教室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料	
★	■	介護概論	7/28 13:30~17:50 7/29 9:30~14:40	札幌 かでる2・7 5階520研修室 (7/29は10階1040会議室)	6	5,000円		
			12/15 12:40~17:00 12/16 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館3階130教室				
		介護概論 VTR	4/29 13:10~17:30 4/30 9:20~14:30	東北福祉大学 マルチメディア教室				
			9/1 10:00~16:40 9/2 9:30~12:20	川口 リリア 11階大会議室				
			10/20 13:50~16:40 10/21 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館				
			1/13 13:40~16:30 1/14 9:50~16:30	盛岡 アイーナ 8階会議室803				
◆	■	福祉社会学	7/14 10:00~16:40 7/15 10:00~16:40 7/16 9:20~16:00	東京 明星大学24号館 (通信教育部棟) 2階204教室	12	10,000円		
			8/8 10:50~17:30 8/9 9:30~17:30 8/10 9:30~14:40	東北福祉大学 マルチメディア教室 札幌:ポルト 8階大会議室				
			福祉社会学 VTR	5/18・19 10:00~16:40 5/20 9:30~16:10			新潟医療福祉カレッジ 2号館	
		10/6・7 10:00~16:40 10/8 9:30~16:10		盛岡 アイーナ 8階会議室803				
		福祉法学		7/14 11:00~17:40 7/15・16 9:30~17:40			東北福祉大学 マルチメディア教室 盛岡:岩手県立大学 共通講義棟 3階307講義室(予定) 新潟:新潟医療福祉 カレッジ2号館	14
			福祉法学 VTR	3/15 10:00~16:40 3/16・17 9:30~17:40			東京 明星大学24号館 (通信教育部棟) 2階204教室	
◆	■	福祉心理学	6/23 12:40~17:00 6/24 9:30~14:40	東北福祉大学 3号館2階321教室 東京:明星大学24号館 (通信教育部棟) 2階204教室	6	5,000円		
			福祉心理学 VTR	6/2 10:00~16:40 6/3 10:00~12:50			盛岡:6/2 アイーナ 6/3 岩手教育会館	
		6/23 12:20~16:40 6/24 9:30~14:40		新潟医療福祉カレッジ 2号館				
		11/17 12:40~17:00 11/18 9:30~14:40		東北福祉大学 マルチメディア教室				
		1/19 13:30~17:50 1/20 9:30~14:40		札幌 かでる2・7 5階510会議室				
		◆	★	NPO論			7/21 13:00~17:20 7/22 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館3階130教室

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆	★	■	児童(・家庭)福祉論	9/15・16 10:00~16:40 9/17 9:30~16:10	新潟医療福祉カレッジ 2号館	12	10,000円
				12/22 10:50~17:30 12/23 9:20~17:30 12/24 9:20~14:40	東北福祉大学 3号館2階321教室		
				1/12 10:00~16:40 1/13 9:30~17:40 1/14 9:30~14:40	横浜 鶴見大学会館 サブホール(予定)		
				2/9 11:10~17:50 2/10 9:30~17:40 2/11 9:30~14:40	札幌 かでる2・7 7階710会議室		
◆			高齢者福祉論 VTR	10/19~21 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館	12	10,000円
			高齢者福祉論(一部VTR)	4/28 10:50~17:30 4/29 9:20~17:30 4/30 9:20~14:30	東北福祉大学 マルチメディア教室		
				6/30 13:30~17:50 7/1 9:30~14:40 7/28 13:30~17:50 7/29 9:30~14:40	6/30・7/1 札幌 かでる2・7 10階1050会議室 (7/28は5階520研修室, 7/29は10階1040会議室)		
				9/1 10:00~16:40 9/2 9:30~12:20 11/10 12:30~16:50 11/11 9:30~14:40	9/1・2 川口 リリア11階大会議室 11/10・11 東京 駒澤大学 深沢キャンパス2階 2-1教室		
				12/15 12:40~17:00 12/16 9:20~14:30 1/5 12:40~17:00 1/6 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館3階130教室		
			◆	★	■		
11/23 11:10~17:50 11/24 9:30~17:40 11/25 9:30~14:40	札幌市教育文化会館 4階研修室402						
2/9 10:50~17:30 2/10 9:20~17:30 2/11 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S500教室						
障害者福祉論 VTR	11/4・10 10:00~16:40 11/11 9:30~16:10	青森 アウガ 5階研修室					
◆	★	■				基礎演習	6/9 10:50~17:30 6/10 9:20~15:20
			12/8 10:50~18:10 12/9 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館2階121・122教室			
◆	★	■	特講・社会福祉学1(介護 保険と社会福祉士の課題)	6/9 10:00~18:10 6/10 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室	8	7,000円
◆	★	■	発達障害者の地域支援	3/2 10:50~17:30 3/3 9:30~16:10	東北福祉大学 マルチメディア教室		
◆	★	■	特講・社会福祉学13(福祉 産業論)	12/22 10:30~17:10 12/23 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階230教室		
◆	★	■	特講・社会福祉学14(災害 福祉論)	12/1 10:30~17:10 12/2 9:20~16:00	東北福祉大学 3号館2階321教室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
心理学 関連科目 ◆★■	心理学概論	4/28・29	10:00~16:40	横浜 鶴見大学会館 サブホール	12	10,000円	
		4/30	9:30~16:10				
		1/12	10:50~17:30				東北福祉大学 1号館3階130教室
	1/13	9:20~17:30					
	1/14	9:20~14:30					
	心理学概論 VTR	8/21	10:50~17:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室	12	10,000円	
	8/22	10:00~16:40					
	8/23	9:30~16:10					
	生涯発達心理学*	4/28	10:50~17:30	東北福祉大学 2号館3階230教室	12	10,000円	
	4/29	9:20~17:30					
	4/30	9:20~14:30					
	生涯発達心理学 VTR**	4/28	10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館	12	10,000円	
	4/29	9:20~17:30					
	4/30	9:20~14:30					
	心理学実験Ⅰ	8/17	12:30~18:00	東北福祉大学 2号館3階230教室集合 (2階220・3階231・232 教室も使用)	13	10,000円	
		8/18~20	9:30~14:40				
心理学実験Ⅱ	8/31	12:30~18:00	札幌 かでる2・7 10階1060会議室	12	10,000円		
	9/1	9:30~19:00					
心理学実験Ⅱ	8/9	12:40~17:40	東北福祉大学 1号館3階130教室集合 (2号館3階230・231教室・ 2001館2121・2131も使用)	12	10,000円		
	8/10~12	9:30~14:40					
	10/6	12:40~17:40					
人格心理学	10/7	9:30~19:00	東京 駒澤大学 深沢キャンパス2階 2-1教室	12	10,000円		
	10/8	9:30~14:40					
	8/24	10:50~17:30				東北福祉大学 マルチメディア教室	
8/25	10:00~16:40						
8/26	9:30~16:10						
教育心理学*	9/29	12:40~17:00	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円		
	9/30	9:20~14:30					
社会心理学	12/8	13:40~18:00	札幌 かでる2・7 7階730研修室	6	5,000円		
	12/9	9:30~14:40					
社会心理学 VTR	7/28	12:40~17:00	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円		
	7/29	10:00~15:10					
社会心理学 VTR	12/15	9:30~16:50	川口 リリア 11階大会議室 (12/16は中会議室)	6	5,000円		
	12/16	9:20~11:50					
家族心理学	3/23	12:40~17:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室	6	5,000円		
	3/24	10:00~15:10					
児童青年心理学	12/22	10:50~17:30	東北福祉大学 マルチメディア教室	6	5,000円		
	12/23	9:20~12:10					
老年心理学 VTR***	6/2	10:50~17:30	東北福祉大学 マルチメディア教室 (6/4はステーション キャンパス館3階研修室)	12	10,000円		
	6/3	9:20~17:30					
	6/4	9:00~14:10					
老年心理学 VTR***	8/7	10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館	12	10,000円		
	8/8	10:00~16:40					
	8/9	9:30~16:10					
老年心理学 VTR***	10/6	11:10~17:50	札幌 かでる2・7 7階730研修室	12	10,000円		
	10/7	9:30~17:40					
	10/8	9:30~14:40					

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
心理学 関連科目 ◆★■			心理アセスメント	12/23 13:10~17:30 12/24 9:30~14:40	東北福祉大学 マルチメディア教室	6	5,000円
			心理アセスメント VTR	8/10~12 15:00~17:50	東北福祉大学 1号館3階130教室		
			特講・福祉心理学5(自分 さがしの心理学)	5/26 10:50~17:30 5/27 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S400・401教室	8	7,000円
			特講・福祉心理学12(犯罪 心理学)	11/10 10:50~17:30 11/11 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
			特講・福祉心理学13(発達 障害児・者の心理と支援)	2/2 10:50~17:30 2/3 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
			特講・福祉心理学14(被災 者の心理と支援)	5/19 10:50~17:30 5/20 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
				カウンセリングⅠ	6/30 10:30~17:10 7/1 9:20~16:00		
					2/16 11:10~17:50 2/17 9:10~15:50		
			カウンセリングⅡ	11/23 10:00~16:40 11/24 9:30~16:10	川口 リリア 11階大会議室		
		人間関係論	10/13 10:50~17:30 10/14 9:30~16:10	東北福祉大学 1号館3階130教室			

● 2年生以上配当科目

※社会福祉学科は3年生以上配当

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
★ ■			福祉法学	7/14 11:00~17:40 7/15 9:30~12:20	東北福祉大学 マルチメディア教室 盛岡:岩手県立大学 共通講義棟 3階307講義室(予定) 新潟:新潟医療福祉 カレッジ2号館	6	5,000円
			福祉法学 VTR	8/11 13:30~17:50 8/12 9:30~14:40	札幌 ポルト 8階大会議室		
				1/26 12:40~17:00 1/27 10:00~15:10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室		
★ ■			更生保護制度論	7/15 13:20~17:40 7/16 9:30~17:40	東北福祉大学 マルチメディア教室 盛岡:岩手県立大学 共通講義棟 3階307講義室(予定) 新潟:新潟医療福祉 カレッジ2号館	8	5,000円
			更生保護制度論 VTR (注:履修方法SRとなり、 レポートの提出・合格も必 要になります)	3/16 13:20~17:40 3/17 9:30~17:40	東京 明星大学24号館 (通信教育部棟) 2階204教室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
★	■		社会福祉援助技術総論	5 / 3 11 : 00~17 : 40	東北福祉大学 マルチメディア教室 札幌：ポルト 8階大会議室 盛岡：岩手県立大学 共通講義棟 3階307講義室（予定）	12	10,000円
				5 / 4 9 : 30~17 : 40			
				5 / 5 9 : 30~14 : 40			
				5 / 3~5 10 : 00~16 : 40			
★	■		社会福祉援助技術総論 VTR	5 / 25 10 : 00~16 : 40	川口 リリア 11階大会議室	12	10,000円
				5 / 26 9 : 30~17 : 40			
				5 / 27 9 : 30~14 : 40			
				8 / 31 10 : 50~17 : 30			
★	■		社会福祉援助技術総論 VTR	9 / 1 10 : 00~16 : 45	長岡こども福祉カレッジ 1号館 (2日目以降は2号館)	6	5,000円
				9 / 2 9 : 20~16 : 00			
				10 / 6 10 : 50~17 : 30			
				10 / 7 10 : 00~16 : 45			
★	■		社会福祉援助技術論A	10 / 8 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室	6	5,000円
				8 / 4 10 : 50~17 : 30			
				8 / 5 9 : 20~12 : 10			
				9 / 15 11 : 10~17 : 50			
★	■		社会福祉援助技術論A VTR	9 / 16 9 : 30~12 : 20	札幌 かでる2・7 5階510会議室	6	5,000円
				9 / 21 10 : 00~16 : 40			
				9 / 22 9 : 30~12 : 20			
				2 / 9 10 : 00~16 : 40			
★	■		社会福祉援助技術論B	2 / 10 10 : 00~12 : 50	新潟医療福祉カレッジ 2号館	6	5,000円
				8 / 5 13 : 10~17 : 30			
				8 / 6 9 : 30~14 : 40			
				9 / 16 13 : 20~17 : 40			
★	■		社会福祉援助技術論B VTR	9 / 17 9 : 30~14 : 40	札幌 かでる2・7 5階510会議室	6	5,000円
				9 / 22 13 : 20~17 : 40			
				9 / 23 9 : 30~14 : 40			
				10 / 6 10 : 50~17 : 30			
★	■		医学一般	10 / 7 9 : 30~12 : 20	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S500教室	6	5,000円
				11 / 10 13 : 50~16 : 40			
				11 / 11 10 : 00~16 : 40			
				8 / 17 10 : 50~17 : 30			
◆	★	■	社会福祉原論（職業指導を含む）	8 / 18 9 : 20~17 : 30	東北福祉大学 3号館2階321教室	12	10,000円
				8 / 19 9 : 20~14 : 30			
				10 / 6~8 10 : 00~16 : 40			
				1 / 12 11 : 10~17 : 50			
◆	★	■	地域福祉論	1 / 13 9 : 30~17 : 40	横浜 鶴見大学会館 サブホール（予定）	12	10,000円
				1 / 14 9 : 30~14 : 40			
				11 / 23・24 10 : 00~16 : 40			
				11 / 25 9 : 30~16 : 10			
◆	★	■	地域福祉論	12 / 22 10 : 00~16 : 40	横浜 鶴見大学会館 サブホール（予定）	12	10,000円
				12 / 23 10 : 00~16 : 40			
				12 / 24 9 : 20~16 : 00			
				1 / 12 10 : 50~17 : 30			
◆	★	■	地域福祉論	1 / 13 9 : 50~18 : 00	東北福祉大学 3号館2階321教室	12	10,000円
				1 / 14 9 : 30~14 : 40			

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆			医学一般	10/6 10:50~17:30 10/7 9:30~17:40 10/8 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S500教室	12	10,000円
◆	★	■	知的障害者福祉論	6/2 12:40~17:00 6/3 10:00~15:10	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円
◆	★	■	福祉機器論	2/9 10:50~17:30 2/10 9:20~17:30 2/11 9:20~14:40	東北福祉大学 3号館3階332教室 (1階介護実習室も使用)	12	10,000円
◆			福祉計画法	4/28 10:50~17:30 4/29 9:30~12:20	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円
			福祉計画法 VTR	6/1 10:50~17:30 6/2 10:00~12:50	長岡こども福祉カレッジ 1号館 (2日目は2号館)		
				12/8 12:40~17:00 12/9 9:20~14:30	東北福祉大学 マルチメディア教室		
				1/12 13:30~19:20 1/13 9:30~12:20	盛岡 アイーナ 8階会議室803		
◆			社会福祉援助技術論Ⅱ	8/11 12:40~17:00 8/12 10:00~15:10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室	6	5,000円
			社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	11/3 12:20~16:40 11/4 9:30~14:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				11/3 9:30~16:50 11/4 9:20~11:50	川口 リリア 11階大会議室 (11/4は中会議室)		
				2/2 13:50~18:10 2/3 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室		
◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅰ・演習A	6/30 10:00~16:40 7/1 9:30~16:10	盛岡 アイーナ 7階会議室701	8	10,000円
				7/7 10:50~17:30 7/8 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階231教室 16~22演習室		
				7/21 11:30~18:10 7/22 9:10~15:50	札幌 かでる2・7 10階1020会議室		
				7/21 10:00~16:40 7/22 9:30~16:10	郡山女子大学 62年館631講義室		
				7/28 13:10~19:00 7/29 9:00~15:40	東北福祉大学 2号館3階231教室 16~18演習室		
				8/4 10:00~16:40 8/5 9:30~16:10	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				8/11 10:00~16:40 8/12 9:30~16:10	川口 リリア 11階大会議室 (8/12は中会議室)		
				8/20 10:50~17:30 8/21 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室		
				12/1 10:00~16:40 12/2 9:30~16:10	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				2/2 10:50~17:30 2/3 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階231教室 16~18演習室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆	★		精神保健福祉論Ⅰ	5/25 12:40~17:00 5/26 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階研修室(5/26は マルチメディア教室)	6	5,000円
◆	★		精神保健福祉論Ⅱ	5/26 14:40~17:30 5/27 9:20~16:00	東北福祉大学 マルチメディア教室		
◆	★		精神保健福祉援助技術総論	8/4 10:50~17:30 8/5 9:20~17:30 8/6 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館3階130教室		
◆	★		精神保健福祉援助技術各論	10/12 13:10~17:30 10/13 9:20~17:30 10/14 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室	12	10,000円
◆	★	■	福祉リスクマネジメント	1/4 10:50~17:30 1/5 10:00~16:40 1/6 9:30~16:10	東北福祉大学 マルチメディア教室		
◆	★	■	統計情報を見る眼	11/17 12:40~17:00 11/18 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円
		■	精神保健福祉援助演習A	2/16 12:20~18:10 2/17 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S402・403教室	8	10,000円
◆	★	■	レクリエーション概論	4/14 12:40~17:00 4/15 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室	6	5,000円
心理学 関連科目 ◆★■			臨床心理学	5/3 10:50~17:30 5/4 10:00~16:40 5/5 9:30~16:10	東北福祉大学 1号館3階130教室	12	10,000円
			環境心理学 VTR	6/30 12:20~16:40 7/1 9:30~14:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館	6	5,000円
				8/18~20 15:00~17:50	東北福祉大学 2号館3階230教室		
			心理学研究法Ⅰ	12/1 12:40~17:40 12/2 9:30~16:40	東北福祉大学 マルチメディア教室		
			心理学研究法Ⅰ VTR	6/2 12:20~17:20 6/3 9:30~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館	7	5,000円
				8/13 12:40~17:40 8/14 9:30~16:40	東北福祉大学 マルチメディア教室		
			心理学研究法Ⅱ	8/7 13:00~17:30 8/8 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館3階130教室 (8/8は3号館 1階311・312教室)	6	10,000円
				3/2 12:40~17:10 3/3 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館3階130・131教室 (3/3は3号館1階 311・312教室)		
		認知心理学	9/15 11:20~18:00 9/16 9:20~17:30 9/17 9:00~14:10	東北福祉大学 1号館3階130教室 (9/17はステーション キャンパス館3階研修室)	12	10,000円	
		障害児の心理*	10/6 10:50~17:30 10/7 9:20~17:30 10/8 9:20~14:30	東北福祉大学 マルチメディア教室			

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
心理学 関連科目 ◆★■			心理療法	7/14 11:20~18:00 7/15 9:20~17:30 7/16 9:00~14:10	東北福祉大学 1号館3階130教室 (7/16はステーション キャンパス館3階研修室)	12	10,000円
			産業カウンセリングⅠ	10/20 10:30~17:10 10/21 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S500教室	8	7,000円
			産業カウンセリングⅡ	12/15 10:30~17:10 12/16 9:20~16:00			
			カウンセリング演習Ⅰ	11/3 10:30~17:10 11/4 9:20~16:00			
			カウンセリング演習Ⅱ	3/23 10:30~17:10 3/24 9:20~16:00			
			組織心理学	8/4 10:30~17:10 8/5 9:20~16:00			
			人的資源論	1/26 10:50~17:30 1/27 9:30~16:10			
特別支援 関連科目 ◆★■			障害者教育総論	7/26 12:40~17:00 7/27 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階研修室	6	5,000円
			知的障害教育 VTR	8/1 12:40~17:00 8/2 9:20~17:30 8/3 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S501教室	12	10,000円
			聴覚障害教育	12/22 10:50~17:30 12/23 9:20~17:30 12/24 9:20~14:30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S501教室		
			特別支援教育支援員概論	10/13 10:50~17:30 10/14 9:30~16:10	東北福祉大学 1号館2階122教室 +リトミック室	8	7,000円

●3年生以上配当科目

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
★	■		社会調査の基礎	8/11 12:40~17:00 8/12 10:00~15:10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室	6	5,000円
			社会調査の基礎 VTR	11/3 9:30~16:50 11/4 9:20~11:50	川口 リリア 11階大会議室 (11/4は中会議室)		
				11/3 12:20~16:40 11/4 9:30~14:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				2/2 13:50~18:10 2/3 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室		
★	■		福祉経営論	10/27 12:40~17:00 10/28 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
★	■		福祉経営論 VTR	4/14 13:30~17:50 4/15 9:30~14:40	札幌 かでる2・7 7階730研修室	6	5,000円
				6/2 13:50~16:40 6/3 9:20~16:00	長岡子ども福祉カレッジ 2号館		
				6/9 10:00~16:40 6/16 9:20~12:10	川口 リリア 11階大会議室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
	★	■	福祉経営論 VTR	3 / 23 13 : 10~17 : 30 3 / 24 10 : 00~15 : 10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
	★	■	保健医療サービス論	9 / 29 10 : 00~16 : 40 9 / 30 9 : 30~12 : 20	川口 リリア 11階大会議室	6	5,000円
		10 / 7 13 : 20~17 : 40 10 / 8 9 : 20~14 : 30		東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S500教室			
		■	保健医療サービス論 VTR	6 / 9 12 : 20~16 : 40 6 / 10 9 : 30~14 : 40	長岡こども福祉カレッジ 2号館	8	7,000円
				10 / 13 13 : 30~17 : 50 10 / 14 9 : 30~14 : 40	札幌 かでる2・7 9階940研修室		
◆	★	■	就労支援サービス論	12 / 15 10 : 30~17 : 10 12 / 16 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 マルチメディア教室	8	7,000円
	★	■	福祉行財政と福祉計画	4 / 28 10 : 50~17 : 30 4 / 29 9 : 30~12 : 20	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円
		■		福祉行財政と福祉計画 VTR	6 / 1 10 : 50~17 : 30 6 / 2 10 : 00~12 : 50		
					12 / 8 12 : 40~17 : 00 12 / 9 9 : 20~14 : 30	東北福祉大学 マルチメディア教室	
				1 / 12 13 : 30~19 : 20 1 / 13 9 : 30~12 : 20	盛岡 アイーナ 8階研修室803		
◆	★	■	社会福祉援助技術演習Ⅱ・演習B	5 / 19 10 : 50~17 : 30 5 / 20 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 2号館3階20・21演習室	8	10,000円
				9 / 29 10 : 50~17 : 30 9 / 30 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室		
				10 / 13 10 : 50~17 : 30 10 / 14 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 2号館3階16・17演習室		
				10 / 20 10 : 00~16 : 40 10 / 21 9 : 20~16 : 00	盛岡 アイーナ 8階会議室810		
				10 / 20 10 : 00~16 : 40 10 / 21 9 : 20~16 : 00	東京 未定		
				10 / 20 10 : 00~16 : 40 10 / 21 9 : 20~16 : 00	長岡こども福祉カレッジ 2号館		
				10 / 27 9 : 20~17 : 30 10 / 28 9 : 20~14 : 30	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S403教室など		
				11 / 3 10 : 50~17 : 30 11 / 4 9 : 20~16 : 00	東北福祉大学 2号館3階16・17演習室		
				11 / 3 11 : 10~17 : 50 11 / 4 9 : 10~15 : 50	札幌市教育文化会館 3階研修室304		
				11 / 3 10 : 00~16 : 40 11 / 4 9 : 20~16 : 00	東京 未定		
				12 / 8 9 : 20~17 : 30 12 / 9 9 : 20~14 : 30	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室		
◆	★	■		社会保障論	8 / 4 10 : 00~16 : 40 8 / 5 10 : 00~16 : 40 8 / 6 9 : 20~16 : 00		
			9 / 28 11 : 00~17 : 40 9 / 29 9 : 30~17 : 40 9 / 30 9 : 30~14 : 40	東北福祉大学 マルチメディア教室 札幌：ポルト 8階大会議室 盛岡：岩手県立大学 (中止可能性あり) 長岡：長岡こども福祉 カレッジ2号館			

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆	★	■	社会保障論 VTR	日時 未定	秋田 未定	12	10,000円
				3/29 10:00~16:40	東北福祉大学 1号館3階130教室 (3/30・31は マルチメディア教室)		
				3/30 9:30~17:40 3/31 9:30~14:40			
◆	★	■	公的扶助論	4/21 12:40~17:00	東北福祉大学 マルチメディア教室 盛岡:岩手県立大学 共通講義棟 3階307講義室(予定) 東京:明星大学24号館 (通信教育部棟) 2階204教室 長岡:長岡こども福祉 カレッジ2号館	6	5,000円
				4/22 9:30~14:40			
			12/8 13:20~17:40 12/9 9:20~14:30	札幌 かでの2・7 7階710会議室			
			6/23 10:00~16:40 6/24 10:00~12:50	青森 アウガ 5階研修室			
			福祉施設管理論	10/27 12:40~17:00 10/28 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室		
福祉施設管理論 VTR	4/14 13:30~17:50 4/15 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階730研修室					
	6/2 13:50~16:40 6/3 9:20~16:00	長岡こども福祉カレッジ 2号館					
	6/9 10:00~16:40 6/16 9:20~12:10	川口 リリア 11階大会議室					
	3/23 13:10~17:30 3/24 10:00~15:10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 3階S300教室					
◆	★	■	精神保健福祉論Ⅲ	11/10 12:40~17:00	東北福祉大学	12	10,000円
■	精神保健福祉の制度	11/11 9:30~14:40	マルチメディア教室				
◆	★	■	精神科リハビリテーション学	12/22 10:50~17:30 12/23 9:20~17:30 12/24 9:20~14:30	東北福祉大学 1号館3階130教室	7	10,000円
◆	★		精神保健福祉援助演習	6/2 10:50~17:30 6/3 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室	7	10,000円
				7/14 10:50~17:30 7/15 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室		
				10/20 10:50~17:30 10/21 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室		
				11/3 10:50~17:30 11/4 9:30~14:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室		
★	■		社会福祉援助技術実習指導A	3/2 10:00~16:40	盛岡 アイーナ 8階会議室810	4	-
				3/3 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				3/9 10:00~16:40	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室		
				3/9 10:00~16:40	札幌 かでの2・7 5階540会議室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
	★	■	社会福祉援助技術実習指導A	3/20 10:00~16:40	関東 未定	4	-
		3/20 10:00~16:40		東北福祉大学 2号館3階16~18演習室			
		H25 4/6 10:00~16:40		東北福祉大学 2号館3階16~18演習室			
◆	★	■	レクリエーション実技	4/28 11:20~18:00 4/29 10:00~16:40 4/30 9:30~16:10	東北福祉大学 リトミック室ほか	12	10,000円
	★	■	介護技術	7/15 13:10~17:30 7/16 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室	6	10,000円
		1/13 13:10~17:30 1/14 9:20~14:30		東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室			
高校福祉 関連科目 ◆★■			【平成22年度以前入学者用】 介護実習事前(・事後)指導	7/14 11:20~18:00 7/15 9:20~17:30 7/16 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室	12	10,000円
				1/12 11:20~18:00 1/13 9:20~17:30 1/14 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室		
				7/14 11:20~18:00 7/15 9:20~17:30 7/16 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室		
			【平成23年度以降入学者用】 介護実習事前(・事後)指導 ・介護技術	1/12 11:20~18:00 1/13 9:20~17:30 1/14 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室	6+6	20,000円
				7/14 11:20~18:00 7/15 9:20~17:30 7/16 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室		
				7/14 11:20~18:00 7/15 9:20~17:30 7/16 9:20~14:30	東北福祉大学 3号館3階332教室 介護実習室		
			総合演習(平成24年度で最 終開講)	7/28 11:20~18:00 7/29 9:00~15:40	東北福祉大学 2号館3階19~20演習室	8	10,000円
			教育実習の事前(事後)指導	3/23 11:20~18:00 3/24 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S403教室		
			障害者(児)教育実習の事前 (・事後)指導	7/28 11:00~18:20 7/29 9:00~15:40	東北福祉大学 1号館2階122教室		
特別支援 関連科目 ◆★■			知的障害者の心理	3/30 11:00~18:20 3/31 9:00~15:40	東北福祉大学 1号館3階130教室	6	5,000円
				3/28 13:10~17:30 3/29 9:30~14:40	東北福祉大学 マルチメディア教室		
			知的障害者の心理 VTR	7/30 13:10~17:30 7/31 10:00~15:10	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室		
			聴覚障害者の生理・病理	3/27 10:50~17:30 3/28 9:30~12:20	東北福祉大学 マルチメディア教室		
			重複障害教育総論	8/4 12:40~17:00 8/5 9:30~14:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S400・401教室		
			(軽度)発達障害者の心理	8/6 10:00~16:40 8/7 9:30~12:20	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 2階S200教室		
			(軽度)発達障害教育総論	6/9 10:00~16:40 6/10 9:30~12:20	東京 中央大学 駿河台記念館 5階560		
		(軽度)発達障害教育総論VTR	12/24 14:40~17:30 12/25 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 5階S501教室			

● 4年生以上配当科目

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
★	■		社会福祉援助技術実習指導 B (B-1) + 演習C (C-1)	4/29 13:10~19:00	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室	8	20,000円
				4/30 9:20~16:00			
				5/3 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室		
				5/4 9:20~16:00			
				5/12 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室		
				5/13 9:00~15:40			
				5/19 13:10~19:00	東北福祉大学 2号館 3階18~20演習室		
5/20 9:20~16:00							
5/26 11:20~18:00	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室						
5/27 9:20~16:00							
				5/26・27 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
★	■		社会福祉援助技術実習指導 B (B-2)	6/10 14:50~17:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S402教室	2	-
				6/16 9:30~12:20	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室		
				6/16 9:30~12:20	郡山女子大学62年館		
				6/17 13:10~16:00	札幌 かでる2・7 5階520研修室		
				6/17 13:30~16:20	岩手教育会館 2階第1会議室		
				6/17 13:30~16:20	山形 明德予備校		
				6/17 13:30~16:20	東京 世田谷学園高等学校 修道館ホール		
				6/17 13:30~16:20	新潟医療福祉カレッジ 2号館		
				6/23 13:30~16:20	東北福祉大学 2号館 3階16・17演習室		
				6/24 13:50~16:40	青森 アウガ 5階研修室		
				6/30 13:30~16:20	東北福祉大学 2号館 3階16・17演習室		
★	■		社会福祉援助技術実習指導 B (B-3) + 社会福祉援助 技術演習C (C-2)	9/1 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~22演習室	8	-
				9/2 9:20~16:00			
				10/13 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階18~20演習室		
				10/14 9:20~16:00			
				10/20 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室		
				10/21 9:20~16:00			
				11/10 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室		
				11/11 9:20~16:00			
				11/17 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館 3階16~18演習室		
				11/18 9:20~16:00			
11/17・18 10:00~16:40	盛岡 アイーナ 7階会議室702						
11/24・25 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館						
12/1 11:10~17:50	札幌 かでる2・7 5階550会議室						
12/2 9:10~15:50							
12/1・2 10:00~16:40	関東 未定						

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
★	■	社会福祉援助技術演習C (実習免除者、科目等履修生として実習を受講する方向け)	7/28 12:40~18:30 7/29 9:00~15:40	東北福祉大学 1号館2階121教室	8	10,000円	
			2/2 11:20~18:00 2/3 9:20~16:00	東北福祉大学 2号館3階19・20演習室			
			上記「実習指導B-1+演習C-1」の2日目+「実習指導B-3+演習C-2」の2日目の組み合わせ受講も定員に余裕のある場合は可	東北福祉大学 + 各会場			
◆		社会福祉援助技術現場実習指導(事前)	4/29 13:10~19:00	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室	4	10,000円	
			5/3 10:50~17:30				
			5/12 10:50~17:30				
			5/19 13:10~19:00				
			5/26 11:20~18:00				
			12/15 10:00~16:40				
◆		社会福祉援助技術現場実習指導(事後)	9/1 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館3階16~22演習室	4	-	
			10/13 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館3階18~20演習室			
			10/20 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室			
			11/10 10:50~17:30				
			11/17 10:50~17:30				
			11/17 10:00~16:40	盛岡 アイーナ 7階会議室702			
			11/24 10:00~16:40	新潟医療福祉カレッジ 2号館			
			12/1 11:10~17:50	札幌 かでの2・7 5階550会議室			
			12/1 10:00~16:40	関東 未定			
			2/2 10:50~17:30	東北福祉大学 2号館3階21演習室			
◆	★	■	特講・社会福祉学5(社会福祉士国家試験対策講義)(RorSR科目に変更)	(5/18 18:00~19:20) 5/19 9:20~12:10 11/23 10:00~16:40	東北福祉大学 マルチメディア教室	7	7,000円
			特講・社会福祉学6(精神保健福祉士国家試験対策講義A)(RorSR科目に変更)	(5/18 18:00~19:20) 5/19 9:20~12:10 11/23 10:00~16:40	東北福祉大学 マルチメディア教室		
			特講・社会福祉学7(精神保健福祉士国家試験対策講義B)	10/20 12:40~17:50 10/21 9:20~16:00	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S400教室		
◆	★		精神保健福祉援助実習(事前指導)	5/27 10:00~16:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室	4	10,000円
				7/8 10:00~16:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室		
				11/25 10:00~16:40	東北福祉大学 ステーションキャンパス館 4階S403・5階S502教室		

14~	21~	24	科目名	開講時間	予定会場	コマ数	受講料
◆	★		精神保健福祉援助実習（事前指導）	12/16 10:00~16:40	東北福祉大学 1号館2階121・122教室	4	10,000円
◆	★		精神保健福祉援助実習（事後指導）	7/21 12:40~17:00 7/22 9:30~12:20	東北福祉大学 2号館3階16~18演習室	5	-
◆	★	9/8 12:40~17:00 9/9 9:30~12:20		東北福祉大学 1号館2階121・122教室			
		12/1 12:40~17:00 12/2 9:30~12:20		東北福祉大学 2号館3階16~18演習室			
		2/2 12:40~17:00 2/3 9:30~12:20		東北福祉大学 1号館2階121・122教室			

●特講科目の履修登録期限について

特講科目を23・24年度に履修登録した方はスクーリングも申込んだこととみなします。受講を希望する特講科目の履修登録は、年度始めの履修登録、または6・11月の追加履修登録の方法で、下記に定める履修登録締切日までに必ず行ってください。

また、履修登録をした方でスクーリングに出席ができない方は、下記に定める履修登録締切日（2つある方は早い期日に限る）までに書面（メール・FAX可・様式任意）による履修取消の旨をご連絡いただければ、特例で履修取消をいたします。

科目名	開講日	履修登録・取消締切 ()内は追加履修による締切	納入期限
特講・社会福祉学5（社会福祉士国家試験対策講義）	5/18・19a・11/23	5/7	5/15
特講・社会福祉学6（精神保健福祉士国家試験対策講義A）	5/18・19a・11/23	5/7	5/15
特講・社会福祉学7（精神保健福祉士国家試験対策講義B）	10/20・21	10/1（7/5）	10/16
特講・社会福祉学1（介護保険と社会福祉士の課題）	6/9・10	5/7	5/21
特講・社会福祉学13（福祉産業論）	12/22・23	10/31（7/5）	11/15
特講・社会福祉学14（災害福祉論）	12/1・2	10/31（7/5）	11/15
特講・福祉心理学5（自分さがしの心理学）	5/26・27	5/7	5/21
特講・福祉心理学11（受容と排斥の心理学）	オンデマンド	5/7	7/5
特講・福祉心理学12（犯罪心理学）	11/10・11	10/1（7/5）	10/16
特講・福祉心理学13（発達障害児・者の心理と支援）	H25 2/2・3	12/20（11/29）	1/21
特講・福祉心理学14（被災者の心理と支援）	5/19・20	5/7	5/15

（注1） 特講科目のスクーリング申込みを不要とするのは、平成23年度より開講年度とその前年度に履修登録した方のみとします。それ以外の年度の履修登録者は別途書面で受講の有無をお伺いいたします。

（注2） 平成24年度は、「特講・社会福祉学5（社会福祉士国家試験対策講義）」と「特講・社会福祉学6（精神保健福祉士国家試験対策講義）」は、R or SR科目となり共通のレポート内容が含まれるため、同時に履修できません。

●特講以外のS科目はスクーリング申込みが必要です

特講科目以外のS科目（「カウンセリング」など）は、履修登録をしたうえでスクーリングの申込みが必要です。ご注意ください。

平成24年度オンデマンド・スクーリング開講予定

自宅のパソコンとインターネット回線を通じてスクーリングを受講するオンデマンド型授業の平成24年度実施予定科目と申込日程は下記のとおりです。1回め、2回めいずれかで申込み、期限までに視聴した上で「試験レポート」を提出する必要があります。

申込方法は、82号以降の『With』でご案内します。

申込締切日の1週間後から、講義の視聴が可能になります。なお、同時アクセス人数は100名以内で、試験レポート提出間際に同時アクセス人数を超えて視聴できなくなった場合でも、試験提出締切の延長はできません。早めに視聴するようにしてください。

新オンデマンドシステムの導入状況により、下記の日程で実施できない場合があります(『With』などでお知らせします)。ご了承ください。

(注1) ※は2011年度までのオンデマンドシステム (<http://www.tfu.ne.jp/>) へアクセスして行う予定の科目(『With』82号で案内)。

それ以外の科目は2012年度導入の新オンデマンドシステムへアクセスして行う予定です(『With』83号で使用方法説明予定)が、導入作業の遅れにより2011年度までのオンデマンドシステムで行う場合もあります。

(注2) 締切日の正午必着 9月卒業者・退学者・単位修得希望者で9月締切の科目を受講する場合の締切は8月末正午になります。

(注3) 締切日の正午必着 3月卒業者・退学者・単位修得希望者で3月締切の科目を受講する場合の締切は2月末正午になります。

(注4) 教科書は2011年度配本の第2版を参考程度に使用している科目。

(注5) 教科書は2012年度配本の教科書の所持が必ず必要な科目。

(注6) 試験の実施方法は未定(会場試験=科目修了試験会場の可能性あり)です。

(注7) ◆=平成20年度以前入学者対象 ★=平成21~23年度入学者対象 ■=平成24年度以降入学者対象。

(注7)			1回め(4~9月)			2回め(10~3月)			
14~	21~	24	科目名	with 掲載	申込締切 (注1)	試験レポート 提出締切(注2)	with 掲載	申込締切	試験レポート 提出締切(注3)
◆	★	■	法の基礎(日本国憲法を含む)	—	—	—	88号	1月30日	3月11日
	★	■	福祉法学(注5)	—	—	—	88号	12月19日	2月1日
	★	■	更生保護制度論(注5)						
◆			福祉法学(注5)						
	★	■	介護概論(注4)	83号	5月23日	6月29日	87号	11月14日	12月14日
	★	■	社会福祉援助技術総論	84号	7月11日	8月17日	86号	10月17日	11月22日
	★	■	社会調査の基礎	82号	※5月16日	未定(注6)	86号	11月7日	未定(注6)
◆			社会福祉援助技術論II						

(注7)			科目名	1回め(4~9月)			2回め(10~3月)		
14~	21~	24		with 掲載	申込締切 (注1)	試験レポート 提出締切(注2)	with 掲載	申込締切	試験レポート 提出締切(注3)
	★	■	福祉経営論(注4)	83号	5月30日	7月8日	89号	2月13日	3月15日
◆			福祉施設管理論(注4)						
	★	■	社会福祉援助技術論A	84号	7月25日	8月24日	87号	11月21日	12月21日
	★	■	社会福祉援助技術論B	85号	8月22日	9月21日	88号	1月9日	2月12日
	★	■	保健医療サービス論(注4)	84号	7月19日	8月17日	88号	1月23日	2月22日
◆	★	■	就労支援サービス論	84号	6月20日	7月20日	89号	2月6日	3月8日
	★	■	福祉行財政と福祉計画(注4)	84号	8月8日	未定(注6)	87号	12月12日	未定(注6)
◆			福祉計画法(注4)						
◆	★	■	福祉心理学	85号	8月22日	9月28日	87号	11月7日	12月7日
◆	★	■	社会保障論	82号	※4月25日	6月1日	87号	11月28日	1月9日
◆	★	■	公的扶助論	82号	※4月4日	5月2日	86号	10月3日	11月2日
◆	★	■	障害者福祉論(注4)	83号	6月13日	7月27日	87号	12月5日	1月11日
◆			社会福祉援助技術論I	82号	※4月25日	5月25日	—	—	—
◆	★		精神保健福祉論I	82号	※4月18日	5月18日	86号	10月17日	11月16日
◆	★		精神保健福祉論II	82号	※5月23日	6月22日	86号	11月14日	12月14日
◆	★		精神保健福祉論III(注5)	—	—	—	88号	1月7日	2月8日
		■	精神保健福祉の制度(注5)						
◆	★	■	家族法	84号	8月1日	9月7日	—	—	—
心理系 ◆ ★ ■			生涯発達心理学	84号	7月25日	8月31日	88号	1月23日	2月28日
			環境心理学	84号	7月4日	8月3日	88号	1月7日	2月8日
			心理学研究法I ▼	83号	6月6日	7月13日	86号	10月24日	11月22日
			社会心理学	83号	5月16日	6月22日	89号	2月6日	3月8日
			老年心理学	84号	8月15日	9月21日	86号	10月31日	12月7日
			障害児の心理	82号	※5月9日	6月15日	87号	11月28日	1月9日
			心理アセスメント	82号	※4月11日	5月11日	86号	10月10日	11月9日
			特講・福祉心理学11 (受容と排斥の心理学)	84号	6月20日	7月27日	—	—	—
特支 ◆ ★ ■			知的障害者の心理	84号	7月11日	8月10日	89号	2月13日	3月15日
			知的障害教育	84号	6月27日	会場視聴・試験 (8/3予定)	—	—	—

スクーリング講義概要・目次

共通基礎科目

050002	ボランティア論	107
050003	福祉と経済	107
050005	生命の科学	108
050007	法の基礎（日本国憲法を含む）	109
050011	コミュニケーション英語	110
050014	スポーツ（バレーボール）	110
050017	人間と教育	111
050020	科学的な見方・考え方	112
050021	福祉と生活	112

社会福祉学科関連専門科目

050063	★福祉法学	113
050064	★高齢者福祉論	114
050064	★高齢者福祉論（東京開講分）	114
050065	★介護概論	115
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論	115
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論（札幌開講分）	116
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論（東京・新潟開講分）	117
050069	★更生保護制度論	118
050070	★社会福祉援助技術総論	118
050071	★社会福祉援助技術論A	119
050072	★社会福祉援助技術論B	120
050073	★社会調査の基礎	121
050074	★福祉経営論	121
050075	★保健医療サービス論	122
050076	就労支援サービス論	123
050079	★医学一般	123

050080	★福祉行財政と福祉計画	124
050101	福祉社会学	125
050102	◆福祉法学	125
050103	福祉心理学	126
050104	社会福祉原論（職業指導を含む）	126
050104	社会福祉原論（職業指導を含む） （札幌・東京開講分）	127
050105	地域福祉論	127
050105	地域福祉論（東京開講分）	128
050106	◆医学一般	129
050107	社会保障論	129
050108	公的扶助論	130
050113	NPO論	132
050117	◆高齢者福祉論	132
050118	障害者福祉論	132
050118	障害者福祉論（札幌開講分）	133
050118	障害者福祉論 （VTR・オンデマンド分）	134
050119	知的障害者福祉論	135
050121	福祉機器論	136
050122	リハビリテーション論	136
050123	◆福祉計画法	137
050125	◆福祉施設管理論	137
050126	◆社会福祉援助技術論Ⅰ	137
050127	◆社会福祉援助技術論Ⅱ	138
050133	精神保健福祉論Ⅰ	138
050134	精神保健福祉論Ⅱ	138
050135	精神保健福祉論Ⅲ	139
050137	精神保健福祉援助技術総論	140
050138	精神保健福祉援助技術各論	140
050139	精神科リハビリテーション学	141
050143	福祉リスクマネジメント	142
050144	家族法	143

050145	基礎演習	143
050152	■精神保健福祉の制度	144
050157	■精神保健福祉援助演習A	144
050193	★介護技術	144
050211	発達障害者の地域支援	148
050280	レクリエーション概論	149
050281	レクリエーション実技	150

福祉心理学関連専門科目

050103	福祉心理学	126
050145	基礎演習	143
050146	統計情報を見る眼	151
050501	心理学概論	152
050502	生涯発達心理学	152
050503	臨床心理学	153
050504	環境心理学	154
050505	心理学実験Ⅰ	154
050505	心理学実験Ⅰ(札幌開講分)	155
050506	心理学実験Ⅱ	156
050506	心理学実験Ⅱ(東京開講分)	156
050508	心理学研究法Ⅰ	157
050509	心理学研究法Ⅱ	158
050510	認知心理学	159
050511	人格心理学	160
050513	教育心理学	160
050514	社会心理学	161
050515	家族心理学	162
050516	児童青年心理学	162
050517	老年心理学	164
050518	障害児の心理	164
050519	心理アセスメント	165
050520	心理療法	166

高等学校教諭一種免許状(福祉)関連科目

050709	総合演習	169
050710	教育実習の事前(事後)指導	170

特別支援学校教諭免許状関連科目

050716・740	障害者(児)教育実習の事前(・事後)指導	170
050718	障害者教育総論	171
050721	知的障害者の心理	172
050726	聴覚障害者の生理・病理	172
050727	知的障害教育	173
050730	聴覚障害教育	173
050732	重複障害教育総論	174
050733	(軽度)発達障害者の心理	174
050734	(軽度)発達障害教育総論	175
050771	特別支援教育支援員概論	176

特講科目

050201	特講・社会福祉学Ⅰ (介護保険と社会福祉士の課題)	145
050205	特講・社会福祉学Ⅴ (社会福祉士国家試験対策講義)	146
050206	特講・社会福祉学Ⅵ (精神保健福祉士国家試験対策講義A)	146
050207	特講・社会福祉学Ⅶ (精神保健福祉士国家試験対策講義B)	147
050213	特講・社会福祉学Ⅼ (福祉産業論)	149
050214	特講・社会福祉学Ⅽ (災害福祉論)	149
050605	特講・福祉心理学Ⅴ (自分さがしの心理学)	166
050611	特講・福祉心理学Ⅺ (受容と排斥の心理学)	167
050612	特講・福祉心理学Ⅻ (犯罪心理学)	167
050613	特講・福祉心理学Ⅼ (発達障害児・者の心理と支援)	168
050614	特講・福祉心理学Ⅽ (被災者の心理と支援)	168

スクーリング講義概要・科目別索引

- ★平成21年度以降入学者のみ履修可
- ◆平成20年度以前入学者のみ履修可
- 平成24年度以降入学者のみ履修可
- 1・2 レポート課題集2011(1・2年次)参照
- 3・4 レポート課題集2011(3・4年次)参照

ア行

050079	★医学一般	123
050106	◆医学一般	129
050113	NPO論	132

カ行

050065	★介護概論	115
050193	★介護技術	144
050903	介護実習	3・4
050701	介護実習事前事後指導	3・4
050741	介護実習事前事後指導	23～
		3・4
050682	カウンセリングⅠ	1・2
050683	カウンセリングⅡ	1・2
050685	カウンセリング演習Ⅰ	1・2
050686	カウンセリング演習Ⅱ	1・2
050020	科学的な見方・考え方	112
050515	家族心理学	162
050144	家族法	143
050504	環境心理学	154
050018	観光と文化	24年度開講せず
050145	基礎演習	143
050710	教育実習の事前(事後)指導	170
050513	教育心理学	160
050734	(軽度)発達障害教育総論	175
050733	(軽度)発達障害者の心理	174
050124	ケアマネジメント論	24年度開講せず
050069	★更生保護制度論	118
050108	公的扶助論	130
050064	★高齢者福祉論	114
050117	◆高齢者福祉論	132
050011	コミュニケーション英語	110

サ行

050680	産業カウンセリングⅠ	1・2
050681	産業カウンセリングⅡ	1・2
050687	産業心理学	24年度開講せず
050066	★児童・家庭福祉論	115～117
050516	児童青年心理学	162
050116	◆児童福祉論	115～117
050514	社会心理学	161
050073	★社会調査の基礎	121
050130	◆社会福祉援助技術演習Ⅰ	1・2
050131	◆社会福祉援助技術演習Ⅱ	3・4
050082	★社会福祉援助技術演習A	1・2
050083	★社会福祉援助技術演習B	3・4
050084	★社会福祉援助技術演習C	3・4
050132	◆社会福祉援助技術現場実習指導	3・4
050190	★社会福祉援助技術実習指導A	3・4
050191	★社会福祉援助技術実習指導B	3・4
050070	★社会福祉援助技術総論	118
050126	◆社会福祉援助技術論Ⅰ	137
050126	◆社会福祉援助技術論Ⅱ	138
050071	★社会福祉援助技術論A	119
050072	★社会福祉援助技術論B	120
050104	社会福祉原論(職業指導を含む)	126～127
050111	社会福祉法制	24年度開講せず
050107	社会保障論	129
050076	就労支援サービス論	123
050716	障害児教育実習の事前(・事後)指導	170
050518	障害児の心理	164
050740	障害者教育実習の事前(・事後)指導	170

050718	障害者教育総論	171
050118	障害者福祉論	132~134
050502	生涯発達心理学	152
050511	人格心理学	160
050690	人的資源論	1・2
050519	心理アセスメント	165
050501	心理学概論	152
050508	心理学研究法Ⅰ	157
050509	心理学研究法Ⅱ	158
050505	心理学実験Ⅰ	154~155
050506	心理学実験Ⅱ	156
050520	心理療法	166
050015	スポーツ (バングルフ)	24年度開講せず
050014	スポーツ (バレーボール)	110
050139	精神科リハビリテーション学	141
050141	精神保健福祉援助演習	3・4
050157	■精神保健福祉援助演習A	144
050138	精神保健福祉援助技術各論	140
050137	精神保健福祉援助技術総論	140
050902	精神保健福祉援助実習	3・4
050152	■精神保健福祉の制度	144
050133	精神保健福祉論Ⅰ	138
050134	精神保健福祉論Ⅱ	138
050135	精神保健福祉論Ⅲ	139
050005	生命の科学	108
050709	総合演習	169
050688	組織心理学	1・2

タ行

050105	地域福祉論	127~128
050727	知的障害教育	173
050721	知的障害者の心理	172
050119	知的障害者福祉論	135
050730	聴覚障害教育	173
050726	聴覚障害者の生理・病理	172
050732	重複障害教育総論	174
050146	統計情報を見る眼	151
050771	特別支援教育支援員概論	176
050205~	特講・社会福祉学5~7	146~147
050201	特講・社会福祉学Ⅰ (介護保険と社会福祉士の課題)	145
050213	特講・社会福祉学13	

	(福祉産業論)	149
050214	特講・社会福祉学14 (災害福祉論)	149
050605	特講・福祉心理学5 (自分さがしの心理学)	166
050612	特講・福祉心理学12 (犯罪心理学)	167
050613	特講・福祉心理学13 (発達障害児・者の心理と支援)	168
050614	特講・福祉心理学14 (被災者の心理と支援)	168

ナ行

050689	人間関係論	1・2
050017	人間と教育	111
050510	認知心理学	159

ハ行

050211	発達障害者の地域支援	148
050121	福祉機器論	136
050080	★福祉行財政と福祉計画	124
050074	★福祉経営論	121
050123	◆福祉計画法	137
050125	◆福祉施設管理論	137
050101	福祉社会学	125
050103	福祉心理学	126
050003	福祉と経済	107
050021	福祉と生活	112
050063	★福祉法学	113
050102	◆福祉法学	125
050143	福祉リスクマネジメント	142
050007	法の基礎 (日本国憲法を含む)	109
050075	★保健医療サービス論	122
050002	ボランティア論	107

ラ行

050122	リハビリテーション論	136
050503	臨床心理学	153
050280	レクリエーション概論	149
050281	レクリエーション実技	150
050009	歴史を見る眼	24年度開講せず
050517	老年心理学	164

『レポート課題集』掲載の科目

以下の科目は『レポート課題集2011』の該当ページをご参照ください。

★社会福祉援助技術演習 A ……1・2年次 p. 190	精神保健福祉援助実習 ……3・4年次 p. 83
★社会福祉援助技術演習 B ……3・4年次 p. 119	産業カウンセリングⅠ ……1・2年次 p. 263
★社会福祉援助技術演習 C ……3・4年次 p. 126	産業カウンセリングⅡ ……1・2年次 p. 264
★社会福祉援助技術実習指導 A ……………3・4年次 p. 134	カウンセリングⅠ ……1・2年次 p. 266
★社会福祉援助技術実習指導 B ……………3・4年次 p. 138	カウンセリングⅡ ……1・2年次 p. 267
◆社会福祉援助技術演習Ⅰ ……1・2年次 p. 125	カウンセリング演習Ⅰ ……1・2年次 p. 268
◆社会福祉援助技術演習Ⅱ ……3・4年次 p. 54	カウンセリング演習Ⅱ ……1・2年次 p. 269
◆社会福祉援助技術現場実習指導 ……………3・4年次 p. 59	組織心理学 ……1・2年次 p. 272
精神保健福祉援助演習 ……3・4年次 p. 75	人間関係論 ……1・2年次 p. 273
	人的資源論 ……1・2年次 p. 275
	介護実習事前(・事後)指導 ……3・4年次 p. 188

平成24年度開講しない科目

以下の科目は平成24年度スクーリングを開講しません。

歴史を見る眼	■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ
スポーツ (バーンゴルフ)	■精神保健福祉援助技術総論Ⅱ
観光と文化	■精神保健福祉の理論
社会福祉法制	■精神保健福祉援助技術各論 (2単位)
ケアマネジメント論	■精神保健福祉援助演習 B
◆介護概論	■精神保健福祉援助演習 C
◆社会福祉援助技術論Ⅲ	■精神保健福祉援助実習指導 A
◆社会福祉援助技術論Ⅳ	■精神保健福祉援助実習指導 B
■精神保健福祉のサービス	産業心理学—— 今後の開講予定未定

スクーリング講義内容

ボランティア論 小野 芳秀

■スクーリングで学んでほしいこと

わが国の少子高齢化が年々進行していくなか、福祉施策による公的サービスには財政的あるいは人員不足等の限界が生じています。福祉サービスをより充実したものとするためには、地域住民同士が自身の問題として捉え、相互に協力して支援を必要とする方々を支える仕組みづくりが不可欠です。

ボランティア活動は、まさに地域社会の中で、福祉サービスを担う一つのシステムとして機能することが期待されています。

地域社会における福祉コミュニティの構築に、ボランティア活動が果たす役割とその可能性について共に考えましょう。

■スクーリング講義内容

※時事的な話題等も反映させるため、実際のスクーリングは下記内容と構成が異なる場合があります。予めご了承ください。

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) ボランティアの定義・性格
ボランティア思想の歴史の変遷 | 4) ボランティアコーディネートの実際
ボランティアを推進・支援する仕組み |
| 2) ボランティア活動の実際
ボランティアマネジメント | 5) 地域福祉の推進とボランティア
これからのボランティア活動の展望と課題 |
| 3) 災害とボランティア
NPOとボランティア | 6) 講義の補足・スクーリング試験 (60分) |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験(持込み可)。

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しませんが下記のレポート学習用テキストを参考図書として持参されることを推奨します。

柴田謙治・原田正樹・名賀亨編『ボランティア論―「広がり」から深まりへ』みらい、2010年
※平成22年7月以前に履修登録された方は、小谷直道『市民活動時代のボランティア』中央法規出版、1999年

福祉と経済 小松 洋吉

■スクーリングで学んでほしいこと

現代の福祉は経済システムの重要な役割を担っている。そこでまず、①わが国の経済社会をどのような眼で見たらよいのか。②福祉と経済がどのように関わっているのか。③昨今の社会保障、税、行政、政治の一体改革はわが国の経済状態とどのように関わっているのか。④国民の生活そのものである国民所得はどのようなプロセスで決定されるのか。また、望ましい姿をめざし

てどのような政策がとられているのか、等である。

■スクーリング講義内容

- 1) 現代の経済社会をどのような眼でみたらよいのか
- 2) わが国の経済社会における福祉の位置づけをどう考えるか
- 3) 戦後、わが国の福祉はどのような軌跡をたどったのか、それが経済社会の動きとどのように関わっていたのか
- 4) 「措置の福祉」と「契約・利用の福祉」は、そのカルチャー、システム、スタイルにおいてどのようにちがうのか
- 5) 福祉改革の現代的意義、方向性とは何か
- 6) 利用者本位の実現に向かって何が必要か
- 7) 社会保障が行なわれる経済学的根拠とは何か
- 8) 国民経済はどのように循環しているのか
- 9) 国民所得はどのようなプロセスで決定されるのか
- 10) 望ましい国民所得水準をめざしてどのような政策がとられるのか
- 11) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋試験（何を参照してもよい）

試験問題は事前に提示します。

■スクーリング時の教科書

指定テキストを持参ください。

■スクーリング事前学習

レポート課題を一読のうえ参加ください。

■その他

スクーリング参加者は履修課題としてすでに提示しているものとは別に、スクーリング時に課題を提示します。レポートの作成はどちらの課題についてでもかまいません。できるだけスクーリングに参加し、レポートを効率よくまとめよう。

生命の科学 阿部 一彦

■スクーリングで学んでほしいこと

科学の著しい進歩に伴い、生命現象についても大きく理解が進み、「生命」に関する話題は、マスコミその他、社会の種々の場面においても取り上げられるようになってきました。そこで、この講義では、社会生活における話題性などにも意識して、生命の本質について、さまざまな視点から理解を深めます。すなわち、そのときどきのトピックスに考慮した話題にも講義においてふれるようにつとめます。そして、いかなる機械やコンピュータよりも精巧で緻密な生物（生命体）について、さらに考察を深めます。

また、これらの講義をもとに、自らの健康の維持、家族の健康の維持、そして社会福祉サービスを利用する人々の健康の維持と課題について考える基盤を構築することを合わせて目的とします。

■スクーリング講義内容

- 1) 生命とは、生物とは 生命全体に共通な性質についての理解を進めるとともに、生命の多様性について考えます。
- 2) ヒトの誕生と生長 ヒトの誕生の素晴らしさと誕生時の身体の大きな変化について学びます。
- 3) ヒトの生命を支える分業システム 生命現象を支える分業システムについての理解を深め、総合的に考える姿勢を身につけます。
- 4) 脳・神経系 複雑と考えられる脳・神経系について、基本的な理解を積み重ね、全体的な理解を進めます。
- 5) 豊かな食生活を目指して この章ではとくに口腔ケアと誤嚥性肺炎について学びます。
- 6) こころの健康・からだの健康 ストレス性疾患や生活習慣病の発症のメカニズムについて学びを深めます。
- 7) 遺伝情報の発現と遺伝子操作 遺伝情報発現の基本的仕組みの理解とともに、遺伝子診断・遺伝子操作等について学びます。
- 8) 生体防御機構と感性症対策 複雑と考えられる生体防御機構の基本的理解を深め、感染症予防についての理解を進めます。
- 9) 豊かな人生を目指して 老化の仕組みとともに、豊かな生活を目指すさまざまな活動について学びます。
- 10) 生命科学に関する最近のトピックス 適宜、生命科学に関する最近のトピックスについて理解に努めます。
- 11) 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて不可）。試験では、とくにスクーリング講義をもとに考える健康維持についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『生命の科学』は必ず持参してください。

■スクーリング事前学習

あらかじめ、教科書の3章、4章、6章、7章、8章は読んできてください。

法の基礎（日本国憲法を含む）

渡辺 信英・菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉の現場では発生する多様な価値観の衝突に対して、迅速かつ的確な判断能力が必要です。その的確な判断能力を身につけるためには、社会福祉専門職としての法学的知識がどのような場面で、どの程度の活用ができるかという素養が必要となります。

講義では社会福祉の対象となる市民に対しての単なる法学的知識を習得するにとどまらず、社会福祉サービスの対象の属性別（児童、高齢者、障害者など）にそれぞれの領域で専門職としてふさわしい法的思考能力を修得するために、日本国憲法の中核である「個人の尊重」の視点から判例の事例を踏まえて具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 日本国憲法の基本原理 | 7) 物権・債権 |
| 2) 基本的人権 | 8) 成年後見制度の概要 |
| 3) 統治機構 | 9) 成年後見制の現状と課題 |
| 4) 地方自治 | 10) 更生保護制度の概要 |
| 5) 民法の基本原則 | 11) 医療観察制度 |
| 6) 総則 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

志田民吉編著『法学』第3版（建帛社）2007年 ただし、以前の教科書『法の基礎』を所持でも平成24・25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいて下さい。

コミュニケーション英語 シュミット・ケネス

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、多様なテーマ（日本の文化と外国の文化など）について、オーラルコミュニケーションを中心に学習していきます。ペアワーク、グループワークをおこない、リスニング、スピーキング、リーディング、ボキャブラリーを強化することをねらいとしています。上記のほかにはパズルやクイズ、会話練習も行います。また、「多読」という英語能力を楽しくレベルアップする学習も行います。

自主学習した内容をぜひスクーリングの場で楽しく発揮してみてください。

■スクーリング評価の基準

出席（オーラルコミュニケーションなどへの積極的参加）＋スクーリング中に配付するワークシートの提出

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

※スクーリング当日は、英和辞典、ノート、A4バインダーかファイルを持参してください。

スポーツ（バレーボール） 佐藤伊知子

■スクーリングで学んでほしいこと

スポーツは私たちの健康や体力作りはもとより、生きがいや仲間作りにも大きな役割を果たすものです。スクーリングでは健康のためのストレッチ、バレーボールの基本技術やルールについて

て学びます。また、チームスポーツですので協力することや他者への配慮ということは欠かせません。「スポーツ」という言葉の語源には「気晴らし」という意味があります。受講者が楽しみながらコミュニケーションを深めてくれればスポーツの持つ力を実感できるでしょう。バレーボールの実践を通し、スポーツの持つ可能性について考えてください。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) ガイダンス | 6) ソフトバレーボールの応用練習（ゲーム形式を含む） |
| 2) バレーボールルールの理解と比較（6人制・9人制・ソフト・シットイング） | 7) 独自ルールの作成（グループワーク） |
| 3) 6人制バレーボールの基本技術 | 8) 独自ルールの実践（ゲーム形式） |
| 4) 6人制バレーボールの応用練習（ゲーム形式を含む） | 9) 振り返り（反省・修正・考察） |
| 5) ソフトバレーボールの基本技術 | 10) まとめ（スクーリング試験） |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

必要ありません。こちらで資料を準備します。

■スクーリング事前学習

必要ありません。体調管理だけはお願いします。

人間と教育 寺下 明

■スクーリングで学んでほしいこと

人間にとってなぜ教育は必要なのか、人間の成長・発達を生涯学習の視点から考察し理解を深める。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1) 教育の意義 | 5) 日本の子ども観 | 9) 戦後日本の教育 |
| 2) 人間の成長・発達 | 6) 教育の目的 | 10) 現代社会と教育 |
| 3) 文化と人間形成 | 7) 学校の制度 | 11) 生涯学習 |
| 4) 西洋の子ども観 | 8) 日本の近代化と教育 | 12) まとめ・試験 |

■スクーリング評価の基準

講義を基礎とした学習が進められ、学習課題が達成できたかどうかを評価基準とする。

課題に対する解答は、自身の意見や考察を加えることは歓迎するが、テーマを踏まえた客観的な考察が前提である。自己本位で主観的すぎる内容はむしろマイナスポイントとなる。

■スクーリング時の教科書

寺下明『教育の原理』ミネルヴァ書房

■スクーリング事前学習

とくに必要なし

■スクーリングで学んでほしいこと

数多くの情報のなかから必要な情報を取り出すことや、ある情報を説明してみることにチャレンジしつつ、互いに指摘し合う場面も盛り込み、全員で見方や考え方は様々であることを体感します。そしてどうすれば内容を良く見ていることになり、十分に考えられたことになるのか、さらには、どうすれば理解した内容をわかり易くかつ正確に他者に伝えられるのかを実践を通して考えます。論理の飛躍や矛盾に気付かない場合も多々出てくるはずですが、それらの失敗や様々な材料を通じて自身の癖に気付くこともあります。新しい何かを他者の姿から、そして他者との関わりから学び取る場になれば幸いです。

■スクーリング講義内容

「科学的に見る・考える」ことを実践できるようにするのが本講義の目的です。

そのためにいくつかのポイントがあるので列挙します。

講義はおおよそこの流れで進めていきます。

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) 主観的と客観的の相違 | ・必要な情報に絞る(まとめる・加工する) |
| 2) 客観的に考えるために | ・資料を言語化する |
| ・テーマを理解する | 3) 実際に他者に説明してみる |
| ・テーマのポイントを絞る | 4) 質問に答える |
| ・他者への解説方法を考える | 5) 他者の説明を聞く |
| ・解説するための流れを構成する | 6) 質問をする |
| ・適切な資料を収集する | 7) ディスカッションをする |
| ・資料を読む | 8) テーマを深めることができたかを評価する |
| ・資料を分析する | 9) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験(持込みは不可)

試験はスクーリングのすべての講義を受け、こちらの働きかけに応じながら参加していれば必ず解答できる内容です。スクーリングを「受ける」というよりも、「実践する(主体的に行動する)」ことを重視して臨んでください。

■スクーリング時の教科書

教科書『新版 論理トレーニング』を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

特に必要ありません。

■スクーリングで学んでほしいこと

明治以降、私たちの生活は、生活共同体社会の弱体と個人の賃労働化に組み込まれるようになりました。これは、ひと本来の自由と自立を束縛しそのひとらしい生活(暮らし)を非人間化させることでもあると考えられます。しかし、ひとはこの環境の下で生き続けなければならないため、束縛や苦しみとの折り合いをつけるさまざまな対処をしている。これが生活の本質ではない

かと考えます。

本科目の目的は、私たちが主体的な生活を考えるために、自らの生活を客観的に検証することにあります。いうまでもなく、私たちが学ぶ福祉課題はすべてが「生活」と直結しており、これらの視点を養う機会になればとも思っています。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 生活とは、生活者とは | 4) 家事労働、労働観の変化 |
| 2) 経済成長から見た生活変化 | 5) 現代生活の特徴 |
| 3) 食文化から見る生活変化 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込み可）。試験では、課題に対する自身の考察を述べるようにしてください。

■スクーリング時の教科書

教科書『現代生活論（大学放送教育振興会発行）』を参考程度に使用します。

★福祉法学 志田 民吉・菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉法学の科目は、社会福祉の仕事を行うにあたって必要とされる法学的な知識を、体系的に学ぶことを目的としています。社会福祉士・精神保健福祉士が権利擁護の役割を担うためには、相談援助業務と福祉に関する法との関連を理解する必要があります。憲法では、日本国憲法の中核である「個人の尊重」を踏まえて基本的人権を学んでいきます。民法では、紛争解決のために必要となる法原理を学んでいきます。成年後見制度では、判断能力が不十分な人々の生活全般の支援方法を学んでいきます。

このようにスクーリングでは福祉の現場で発生する多様な価値観の衝突に対して、社会福祉専門職としての法学的知識がどのような場面で、どの程度の活用ができるかという問題に対して、権利擁護と成年後見制度の視点から具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) 福祉法学の基本原則 | 4) 成年後見制度の全体像 |
| 2) 基本的人権と判例 | 5) 権利擁護と成年後見制度 |
| 3) 民法の基本原則 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

平成24年度の教科書『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度』『更生保護制度（南窓社）』の所持が望ましいが、以前の教科書『法学』『更生保護制度（中央法規）』を所持でも平成24・25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）

などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

★高齢者福祉論 中里 仁

■スクーリングで学んでほしいこと

制度や政策の内容を、テキストをとおし学ぶことも大切ですが、なによりも対象者となる高齢者（人間）の福祉、すなわち高齢者の「人権・尊厳・自立とはどのようにあるべきなのか」について、受講者の皆様ひとりひとりが感じ考えていただきながら、高齢者福祉の捉え方、その際に必要な視点について、学んでいただきたいと思います。

なぜなら、高齢者の方々の人権・尊厳・自立のあるべき姿についての学ぶことは、結果、私たちの親を含めた自身の将来、そして、子どもたちの将来にも通ずる大切な学びであると考えられます。

具体的な講義の内容については、高齢者の方々が抱える生活上の諸問題について、視聴覚教材を中心に、その現状理解を図っていただくとともに、実践事例の紹介を交えながら、高齢者福祉の現状と課題、改善策、今後のあるべき姿について、受講生の皆さんと共に感じ考えることのできる、スクーリングにしたいと考えております。

■スクーリング講義内容

- 1) 高齢者福祉の捉え方（ジェネリックな視点をもって）
- 2) 高齢者の尊厳についてⅠ：寿で暮らす高齢者から
- 3) 高齢者の尊厳についてⅡ：自立を目指す知的障害を有する高齢者から
- 4) 高齢者の尊厳についてⅢ：高齢者の虐待から
- 5) 高齢者福祉の現状と課題：高齢者福祉施設の現状から
- 6) これからの高齢者福祉の方向性について：地域福祉の視点から
- 7) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（レポート形式）：持込み可

■スクーリング時の教科書

『高齢者に対する支援と介護保険制度』（新・社会福祉士養成講座13 中央法規出版）を参考程度に使用します。

★高齢者福祉論（東京開講分） 小森 弘道

■スクーリングで学んでほしいこと

少子高齢社会が進展するわが国で、高齢者を取り巻く環境や生活にどのような諸問題や課題があるのかを確認し、高齢者を支えている制度の一つとしての介護保険制度を中心に、高齢者支援の関連法規やまた高齢者を支えるには他職種で連携・協働しながら支援する必要があることを理解してもらいたい。さらに、私自身の今までの社会福祉士としての実践を通して、社会福祉士としての知識や技術のみならず、倫理観や価値観を伝えていけたらと思っております。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) 少子高齢社会と高齢者 | 4) 介護保険制度② |
| 2) 高齢者支援の関連法規 | 5) 高齢者を支援する組織と役割, 方法 |
| 3) 介護保険制度① | 6) 試験 |

※特に介護保険制度については、分量も多いため2コマめまたは5コマめにわたる場合があります。

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込み可）

※試験は国家試験過去問題の中から出題予定

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度』（中央法規出版）は必ず持参してください。なお、第3版でも第2版でも可能とする。

■スクーリング事前学習

特に不要

★介護概論 後藤美恵子

■スクーリングで学んでほしいこと

わが国における高齢化社会における介護の社会的背景を理解し、現代社会における高齢者の人生を支える上での重要となる介護の概念、さらに、社会福祉の基本理念を踏まえた上で、人としての尊厳を重視した高齢期の生活支援のあり方についての理解を深化させ、介護とは何か、その本質を再考する。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 1) 介護の社会的背景 | 3) 介護の範囲と専門性 | 5) 認知症高齢者 |
| 2) 介護の概念 | 4) 介護過程 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新 社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第2版）or（第3版）』を参考程度に使用します。※テキストを持っていない場合でも受講において支障はありません。

◆★児童（・家庭）福祉論 君島 昌志

■スクーリングで学んでほしいこと

- ① 児童・家庭福祉は福祉分野では最も長い歴史があること、しかし、人権や権利の歴史はまだ短いこと。
- ② 子どもだけでなく家庭への支援が求められていること。
- ③ 児童福祉分野だけでなく関連分野の理解が必要であること。

■スクーリング講義内容

- 1) 児童・家庭の生活実態と社会情勢
- 2) 少子化問題と次世代育成支援
- 3) 児童福祉の歴史
- 4) 児童の権利保障
- 5) 児童福祉の法制度(1)児童福祉法
- 6) 児童福祉の法制度(2)組織, サービス等
- 7) 児童福祉の法制度(3)児童虐待の理解と防止
- 8) 児童福祉の法制度(4)ドメスティックバイオレンス
- 9) 児童福祉の法制度(5)ひとり親家庭, 貧困
- 10) 児童福祉の法制度(6)障害児, 母子保健
- 11) 児童福祉の法制度(7)児童相談所の対応
- 12) 児童福祉の法制度(8)社会的養護
- 13) 試験

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験(持込みはすべて不可)を行う。試験の形式は社会福祉士国家試験と同様、マークシートによる解答。出題範囲は授業内容すべて。

■スクーリング時の教科書

参考文献として、千葉喜久也『児童・家庭福祉論』みらい、を持参のこと。また、当日、レジュメを配布する。

◆★児童(・家庭)福祉論(札幌開講分) 渡辺 憲介

■スクーリングで学んでほしいこと

近年の家族形態や社会構造の変化に伴い、子どもを取り巻く環境にも大きな変化が生じてきた。特に家族形態の変化等に伴い家族が地域から孤立化、密室化等により家庭内の子育てに大きな変化が生じてきている。この講義では、

- ①最近の子どもや家庭を取り巻く環境について理解する。
- ②その中で起きてくる子どもたちの様々な問題について理解する。
- ③様々な問題に対応する児童相談所や市町村の対応と機能について
- ④児童福祉施設の理解と自立支援の意味

等について解説と考察を行います。地域共同体や家族共同体が脆弱化している現代社会において子育ての責任を家族だけに押し付けるのではなく地域の中にある様々な専門機関等との連携を取りながらの子育て支援をしていく事を一緒に考えてみます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---|-----------------|
| 1) 子どもたちを取り巻いている環境 | 5) 親権について |
| 2) 様々な問題について～子ども虐待について：虐待が起こる背景と対策等について | 6) 児童福祉施設の機能と役割 |
| 3) 児童相談所と市町村の対応について | 7) 保育制度について |
| 4) 措置制度について | 8) 里親制度について |
| | 9) 地域の子育て支援 |

10) 児童福祉施設の課題

11) 試験

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験を行います。持込みは不可です。

試験内容は、子ども虐待、児童相談所、児童福祉施設、里親等に関する内容を出題します。

■スクーリング時の教科書

教科書『児童・家庭福祉論 第2版』（千葉喜久也、みらい）必ず持参してください。

当日、レジュメ、資料を配布いたします。

◆★児童（・家庭）福祉論（東京・新潟開講分） 千葉喜久也

■スクーリングで学んでほしいこと

児童（・家庭）福祉論は、子どもの福祉を実現することを目標に掲げ、その実現には子どもを取り巻く家庭の福祉の実現なしには達成できないとの考えから児童・家庭福祉論として発展してきた。この講義では、

- ①最近の子どもや家庭を取り巻く環境について
- ②子ども虐待や生活支援を必要とする家庭の問題
- ③児童相談所や市町村の機能
- ④児童福祉施設の理解

等について解説と考察を行います。いつの時代でも未来を託すことができるのは子どもたちです。子どもが明日への希望を持って生き生きするとき、その社会の未来は期待できます。しかし、社会のゆがみやひずみが社会的に弱い存在である子どもに強く影響します。従来から「子どもは社会を映す鏡である」といわれます。この講義では、子どもや家族が安心して暮らせるための方策や援助方法の実際について一緒に考えます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) 子どもや家庭を取り巻く環境 | 7) 保育所の役割と機能 |
| 2) 子ども虐待について | 8) 児童相談所の機能と市町村の役割 |
| 3) 虐待の背景と対策 | 9) 児童福祉の歴史 |
| 4) 子どもの成長と発達 | 10) 子育て支援と少子化対策 |
| 5) 児童福祉施設の機能と役割 | 11) 試験 |
| 6) 乳児院・児童養護施設 | |

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験を行います。持込みは不可です。

試験内容は、児童相談所、子ども虐待、児童福祉施設に関する内容を出題します。

■スクーリング時の教科書

テキスト持参してください。社会福祉は経済的貧困を救済することを主な課題として発展してきたが、21世紀に入り、その目的は、社会生活上何らかの援助を必要とする人々が、地域で自立生活ができるように支援することになった。人々が安心して暮らせるための方策としては、教育や住宅、雇用の保障にかかわるサービスや社会保障もあるが、社会福祉はそれらの制度と密接なかわりをもちつつ、それとは独立した対人援助を基軸とする援助活動であり、システムである。児童福祉論（児童・家庭福祉論）は子どもと子どもを取り巻く家庭に焦点を当て、児童福祉

(社会福祉)の制度を活用しながら、どのような支援が可能か、できるのか、テキストを活用して学習します。

★更生保護制度論 菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

更生保護とは、犯罪や非行に陥った者の改善更生を図るため、必要な指導監督、補導援護の措置を行い、また、一般社会における犯罪予防活動を助長することによって、犯罪や非行から社会を保護し、個人及び公共の福祉を増進することを目的としています。つまり、「再犯の防止」「改善更生」という2つの特別予防目的を掲げて、これを車の両輪のように活用することによって「社会の保護」という一般予防目的を達成し、それによって「個人及び公共の福祉を増進する」ことを目的としています。

本科目では、相談援助活動において必要となる更生保護の制度趣旨を踏まえ、刑事司法・少年司法分野で活躍する組織、団体及び専門職、刑事司法・少年司法分野の他機関等との連携の在り方について、具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) 更生保護の全体像 | 5) 医療観察制度 |
| 2) 保護観察制度 | 6) 少年非行・高齢者犯罪 |
| 3) 更生保護の担い手、更生緊急保護制度 | 7) 更生保護の現状と課題 |
| 4) 仮釈放、恩赦 | 8) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

渡辺信英著『更生保護制度 (付) 社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』(南窓社) 2011年 ただし、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座20 更生保護制度』(中央法規)を所持でも平成24・25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度 (付) 社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』(南窓社)などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

★社会福祉援助技術総論 佐藤 博彦

■スクーリングで学んでほしいこと

「利用者主体」「自立支援」「利用者利益の最優先」を原則とした、専門職としての相談援助とは何か、ソーシャルワークとは何かを本講義では考えていきたいと思います。

現代社会の複雑化する地域生活の中で、支援を必要としている人々のニーズも、年々多様化・複雑化してきています。人々が抱えている生活課題を解決するための相談援助とはどのようにあ

るべきなのでしょうか。一緒に考えてみたいと思います。

ソーシャルワークの歴史・意義・価値等を踏まえた上で、相談援助の専門職であるソーシャル・ワーカー（社会福祉士）の活動について、具体的な実践例を紹介しながら、「利用者主体」「自立支援」「利用者利益の最優先」の理念に基づいた、ソーシャルワーク実践の重要性を考えていきたいと思います。ソーシャルワークとは、社会福祉士とは、専門的相談援助とはなにか、を明らかにしていきたいと思います。

教科書は、よく読んで出席してください。

■スクーリング講義概要

- 1) 社会福祉士および精神保健福祉士の役割と意義 法改正の背景、社会福祉士の定義と専門性、精神保健福祉士の定義と専門性
- 2) 相談援助の定義と構成要素 ソーシャルワークの概念（IFSWの定義等）、ソーシャルワークの構成要素（クライアントシステム、社会資源等）
- 3) ソーシャルワークの形成過程(1) ソーシャルワークの源流～1930年代
- 4) ソーシャルワークの形成過程(2) 1940年代～現代
- 5) ソーシャルワークの理念(1) 価値や権利擁護の概念について
- 6) ソーシャルワークの理念(2) 自己決定、社会的包摂等
- 7) 倫理的ジレンマ 専門職倫理の概念等
- 8) 包括的相談援助の全体像 地域を基盤とする活動の重要性
- 9) 包括的相談援助を支える理論 ジェネラリスト・ソーシャルワーク
- 10) ソーシャルワークにおける専門職の概念と範囲 成立要件、実践範囲、諸外国の動向
- 11) ソーシャルワークにおける専門的機能 ソーシャルワーカー（社会福祉士）の実践例の検討・分析、総括
- 12) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可：ただし、電子機器類は不可（携帯電話含む））

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 6 相談援助の基盤と専門職』（中央法規出版）を使用します。初版でも第2版でもどちらでも構いません。

■スクーリング事前学習

ソーシャル・ワーカー（相談援助専門職）とはどのような人のことを指しているのか。また、どのような実践をしている人たちなのか。考えてきてください。

★社会福祉援助技術論A 川口 正義

■スクーリングで学んでほしいこと

ソーシャルワークは価値と知識と技術の複合のうえに成り立ち、また現実の歴史と交差しながら展開するものであるといわれます。では、そのソーシャルワークという「行為」の有する特性とはどのようなものなのでしょうか？ また、ソーシャルワーカーとはどこにいて、誰とともに、何を、どのようにする人のことをいうのでしょうか？ 学生の皆さんはどのようなイメージをお持ちですか？

スクーリングでは、ソーシャルワークがどのような考え方に基づいて組み立てられているのか。またその支援対象である「人」「問題」「状況」に対しどのように関わるのか。その理論と方法について学びたいと思います。そして、その学びを通して、支援を必要とする当事者（利用者）の存在とその呈する生活課題（日常生活世界）を“ソーシャルワーカーらしく考える”とは、どういう視点とスタンスを有する営みであるのか、自問していただきたく思います。さらに、スクーリングでの学びが学生の方々一人ひとりにとっての「ソーシャルワーカー・アイデンティティ」と「援助観」の構築へとつながる一契機となり得たらと願っています。

スクーリングでは具体的事例の検討や学生の皆さんとの双方向の意見交換なども行いつつ、一緒に学びの時間を創っていきたくと思っています。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉、ソーシャルワークを取り巻く社会状況
- 2) 「相談援助」とは何か？—概念・構造・機能—
- 3) 「人と環境の交互作用」とは？
- 4) 相談援助における「援助関係」—概念・意義—
- 5) 相談援助の展開過程
- 6) 相談援助に必要な技術—意義・目的・方法・留意点— アウトリーチ、契約、アセスメント、介入、モニタリング、再アセスメント、効果測定・評価、面接、記録、交渉
- 7) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みはすべて不可）。

試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマについて自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 7 相談援助の理論と方法Ⅰ（第2版）』中央法規出版、2010年（第2版でなくても可）

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 8 相談援助の理論と方法Ⅱ（第2版）』中央法規出版、2010年（第2版でなくても可）

・当日、レジュメ、資料を配付します。

■スクーリング事前学習

テキストは各章とも具体的事例を例示・検討するスタイルで理論と方法について記述されています。ソーシャルワークとソーシャルワーカーに対するイメージを構築するうえで参考となるでしょう。テキストを通読され、自らの有するイメージを整理されたうえでスクーリングに参加されることをお勧めいたします。

★社会福祉援助技術論B 川口 正義

■スクーリングで学んでほしいこと

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

■スクーリング講義内容

本科目では「社会福祉援助技術論A」の学修内容を踏まえたうえで、以下の内容について学び

ます。

- 1) 相談援助における対象の理解
- 2) さまざまな実践モデルとアプローチ
- 3) グループを活用した相談援助
- 4) ケースマネジメント（ケアマネジメント）
- 5) コーディネーションとネットワーキング
- 6) 社会資源の活用・調整・開発
- 7) スーパービジョンとコンサルテーションの技術
- 8) ケースカンファレンスの技術
- 9) 事例研究・事例分析—意義・目的・方法・留意点—
- 10) ソーシャルワーカー・アイデンティティの構築に向けて
- 11) 試験

■スクーリング評価の基準・教科書・事前学習

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

★社会調査の基礎 都築 光一

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングで学んで欲しい内容は、社会福祉調査の現代的意義や、実際の調査にはどのような方法があり、どんな長・短所をもちあわせているのか、なかでも社会福祉における調査の技法についてである。また、統計調査や事例調査の特性なども学んで頂き、実務的に活用できるようになるための基礎的な知識を身につけ、社会福祉の実践展開の祭の、根拠などを説明できる力を理解して欲しい。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会調査とは何か……その歴史的背景と目的（社会福祉調査の特性）
- 2) 社会調査の概要……目的や方法、対象など
- 3) 量的調査の方法……種類、方法、留意点
- 4) 質的調査の方法……種類、方法、留意点
- 5) 社会調査の倫理、ITの活用法
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込すべて可、ただしPCを除く）

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座『新・社会福祉士養成講座5 社会調査の基礎』中央法規、2009

■スクーリング事前学習

教科書の第1章は読んでください。

★福祉経営論 高橋 誠一

■スクーリングで学んでほしいこと

ソーシャルワーカー、介護職が利用者にどのような支援を行うのかを学ぶのが、社会福祉援助技術論、相談援助、介護論などの科目ですが、この科目では、福祉サービス提供組織として利用

者にどのように支援していくのか、そのための組織のあり方を学びます。ある意味では、個別支援と福祉政策論の間に位置するといえます。福祉施設管理論では、社会福祉法人を中心に学びますが、社会福祉基礎構造改革を待つまでもなく、すでに、多様な主体が福祉サービスを提供しています。また、利用者中心の福祉サービスの提供が謳われ、管理としての組織運営よりも、利用者を支援する福祉職をどのようにバックアップしていくかが、福祉サービス提供組織に求められるようになりました。以上のような変化に合わせて福祉施設管理論も講義をしてきましたが、新課程では、社会福祉原論も踏まえて福祉経営論としてリニューアルされました。

できる限り具体的に学べるように、ユニットケア、グループホーム、小規模多機能型居宅介護などの実践も交えて講義を進めたいと思います。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--|----------------------|
| 1) 福祉サービス経営者としての法人の役割 | 4) 職員の待遇、人材の確保、人材の育成 |
| 2) 職員をサポートしリードしていく管理者の役割 | 5) 会計財務管理の基本 |
| 3) 福祉サービスの質を保証し、利用者の選択と意見を取り入れていく仕組みや第三者評価 | 6) 経営学の基礎知識 |
| | 7) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『福祉サービスの組織と経営』は参考程度に使用しますが、必ず持参してください。

★保健医療サービス論 山本 邦男

■スクーリングで学んでほしいこと

医療ソーシャルワーカーは「保健医療サービスにおいて生活相談・援助を行う社会福祉士」と定義されています。そこで、当然のことながら、MSWがフィールドとする保健医療サービスの構成要素についての知識が必要となります。それは法律、制度、歴史、関連専門職との連携に及びます。更に保健医療サービスにおける生活の質重視（QOL）や在宅医療と情報提供の持つ意味、サービス利用における、利用者の自己決定の重要性等、MSWの今日的課題について考察し、学習してください。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) 保健医療サービスの構成要素 | 4) 医療保険と介護保険制度等の知識 |
| 2) 関連する法律、施設、制度の概要 | 5) 保健医療における連携の事例と知識 |
| 3) 保健医療サービスとMSWの役割 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）講義で資料配布の上、十分解説します。

■スクーリング時の教科書

教科書『保健医療サービス』（新・社会福祉士養成講座編集委員会）とスライドを用いて講義。

就労支援サービス論 三浦 剛

■スクーリングで学んでほしいこと

「就労」の問題はニートやフリーター、ワーキングプアなど、私たちの身近に起きている問題である。

社会福祉との関係では、これまで「障害者雇用」や「生活保護」「母子家庭への支援」などと対象別に対応してきた。しかし上記のような問題に対応するためには、社会福祉援助のひとつの方法として就労支援をトータルにとらえる必要性が高まり、2007年の「社会福祉士、介護福祉士法」の改正による養成課程のカリキュラムの見直しで「就労支援サービス論」が取り上げられるに至った。

その内容としては、労働の意味や社会福祉との関係、現代の労働を取り巻く状況といった「労働」に関する概論的な部分と、労働基準法を中心とした働くものの権利を保障する法律と制度、そして障害者や低所得者を対象とした就労支援の現状と課題の3つの部分に分けられる。また講義の目的は、労働の意味や現状を社会福祉にかかわる視点から理解し、就労支援の基礎となる労働者の権利保障に関する法制度体系を学び、障害者や低所得者への支援の方法や内容を知ることである。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) 労働の意味 | 5) 障害がある人を対象とした就労支援の現状と課題 |
| 2) 社会福祉と就労支援 | 6) 低所得者を対象とした就労支援の現状と課題 |
| 3) 現代の労働を取り巻く状況 | 7) 就労支援における連携、ネットワーク形成の方法 |
| 4) 労働に関する法律と制度 | 8) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（ノートのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座18 就労支援サービス（第2版）』（中央法規）を使用します。

★医学一般 澤田 悦子

■スクーリングで学んでほしいこと

医学的な知識を学ぶ際には、仕事だけでなく、私たち自身の日々の暮らしに活かせるような学び方が大切です。そのために、まず基礎的な人体の理解をし、身近な疾病や老化についての理解を深めることを学習目標とします。

スクーリングでは、仕事や日常生活における身近な内容について、教科書から抜粋して講義します。講義できない部分も重要ですので、教科書を読んでおいてください。

社会福祉関係の職種では、人の話を聞いて要点をまとめたり、何が重要なのかを判断したり、相手が言いたいことは何かを考えたりすることも必要です。経験を通して得られる能力ですから、既に医学の知識を十分に持っている人も、そのようなことを念頭に置いてスクーリングの機会を役立ててください。

■スクーリング講義内容

- 1) 医学一般のレポートの書き方, 人体の構成, 循環器の機能と疾病
- 2) 呼吸器・泌尿器の機能と疾病
- 3) 神経の機能と疾病
- 4) 代謝, 骨・関節の機能と疾病, 高齢者の身体の特徴と疾病
- 5) 生活習慣病, 感染症
- 6) 試験 (60分)

■スクーリング評価の基準

授業中の態度およびスクーリング試験 (持込みすべて不可)
試験は説明問題で, 講義内容の中から出題します。

■スクーリング時の教科書

教科書『人体の構造と機能及び疾病』(2009年版以降) または教科書『医学一般』(2007年版以前) を参考程度に使用します。

配布資料にそって講義しますので, どちらの教科書でも問題ありません。

■スクーリング事前学習

教科書の中のスクーリング講義内容に関連した箇所に通り目を通し, レポート課題にも目を通しておいください。特に, 高校で生物を選択していない場合には, 難しい専門用語が多く理解困難と感ずるようす。時間が限られており, 基礎の講義は残念ながらできませんので, 事前に教科書に目を通して, そのような用語に慣れておいください。

★福祉行財政と福祉計画 都築 光一

■スクーリングで学んでほしいこと

戦後の社会福祉行政の成立過程とその後の社会の変遷に伴い, 地方社会福祉行政の役割が, 地域住民に対してどのように変化してきたのかについて, 理解を深めてください。また地方財政の考え方も大きく変化してきています。この社会福祉に関する行政と財政の仕組みに関し, 基本的事項を学びましょう。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1) 国及び地方公共団体の責務を果たす機関としての福祉行政 | 5) 福祉財政の構造 |
| 2) 行政のしくみから見た福祉行政 | 6) 福祉計画 |
| 3) 社会福祉の法制度 | 7) 今後の課題 |
| 4) 福祉行政の構造 | 8) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験 (持込すべて可)
試験では, とくに福祉行財政の基本事項に関する理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『福祉行財政と福祉計画』を参考程度に使用します。
スクーリングにあたって, 教科書のほか, レジユメを配布します。

■スクーリング事前学習

第1章, 第4章, 第5章は, 一通り目を通しておいの方が良いです。

■スクーリングで学んでほしいこと

[授業の目的・ねらい]

個人が自立した生活を営むということの視点を養い、人間の生活と社会の関わりについて理解する。また、介護に関する社会保障制度として障害者自立支援法及び諸制度について習得する。

[授業全体の内容の概要]

個人が社会生活を営むことを理解するため、基礎的社会学理論、個人・集団、家族、地域、社会の単位で人間を捉える視点を理解し、人間と生活と現代社会の関わりや自助から公助に至る過程について習得する。

[授業修了時の達成課題（到達目標）]

個人の暮らしと生活のあり方を社会福祉との関連で捉え、その意義について理解する。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|---|
| 1) 福祉社会学とは何か | 10) 家族機能の変容と個人主義の多様化 |
| 2) 現代社会と社会的ひずみ現象 | 11) 現代家族の構造と機能 |
| 3) 社会学者と理論 | 12) 障害者自立支援法（2013年に障害者生活総合支援法に改正される予定）と家族 |
| 4) 階級と階層 | 13) 地域社会の変容と諸問題 |
| 5) 属性主義と業績主義 | 14) 豊かさと社会福祉 |
| 6) 集団とは何か | 15) まとめ |
| 7) 社会的結合とその変遷 | 16) 試験 |
| 8) 相互行為と役割 | |
| 9) 家族とは何か（生活の理解） | |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）試験では、講義で展開した社会学と人間社会および社会福祉との連関性についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座3 社会理論と社会システム』中央法規出版

■スクーリング事前学習

普段から社会の動向に目を向けながら、人間社会の諸問題について関心を持ち、それにとまないう社会学に関する基礎的な本を読むことを勧めます。

◆福祉法学 菅原 好秀

「★福祉法学」と「★更生保護制度論」をご参照ください。

※「★福祉法学」と「★更生保護制度論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

■スクーリングで学んでほしいこと

「福祉心理学」をどのように活用すれば、人々の幸福感が高まり、生活の質の向上につながる事が出来るのかを学びます。そのためには、「心理学」の考え方が必要になります。「心理学」を日常生活にどのように応用させればよいかを、自分なりの創造性を駆使して考えられるようにして下さい。

■スクーリング講義内容

講義では、特に高齢者への「福祉心理学」の考え方について学びます。

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) 高齢者の生きがいを心理学的にみると | 6) 高齢者の性を考える |
| 2) 強固な生きがい | 7) 性と生、性と死の意味 |
| 3) 高齢者の知能を考える | 8) 長寿願望の心理的意味 |
| 4) 認知症を心理学から考える | 9) 試験 |
| 5) 「福祉心理学」から考えられる対応とは | |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて不可）

■スクーリング時の教科書

教科書『現代と未来をつなぐ実践的見地からの心理学』を参考程度に使用します。

■スクーリングで学んでほしいこと

自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について他人事ではなく自分事として考えてみたいと思います。具体的には以下の3点について検討することによります。

- (1) 社会福祉とは何か（基本的性格、存立の根拠、そこに包摂される理念や原理、原則などを含む）
- (2) 社会福祉が歴史的社会的にどのようにして形成され発展してきたか。
- (3) 社会福祉の援助活動の思想・理念について、考察する。

■スクーリング講義内容

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) 社会福祉とは何か | 8) 社会福祉の支援・援助の方法 |
| 2) 社会福祉の歴史（その1） | 9) 社会福祉の援助活動 — 「利用者本位」の吟味 |
| 3) 社会福祉の歴史（その2） | 10) 社会福祉専門職に求められるもの — 人間理解の方法の仮説提示 |
| 4) 社会福祉の歴史（その3） | 11) 社会福祉学の根拠 |
| 5) 社会福祉・公的扶助の必要性 | 12) スクーリング試験 |
| 6) 社会福祉の思想（社会福祉実践及び社会福祉学の視点 その1） | |
| 7) 社会福祉の思想（社会福祉実践及び社会福祉学の視点 その2） | |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みは、教科書、講義で使用した自筆ノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座4 現代社会と福祉——社会福祉原論（第2版）（第3版）』
中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日参考資料を配付します。

社会福祉原論（職業指導を含む）（札幌・東京開講分） 齋藤 征人

■スクーリングで学んでほしいこと

自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について他人事ではなく自分事として考えてみたいと思います。具体的には以下の3点について検討することによります。

- (1) 社会福祉とは何か（基本的性格、存立の根拠、そこに包摂される理念や原理、原則などを含む）。
- (2) 社会福祉が歴史的社会的にどのようにして形成され発展してきたか。
- (3) 社会福祉の援助活動はどのように展開されているか。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 社会福祉とは何か（その1） | 7) 社会福祉の形成（その3） |
| 2) 社会福祉とは何か（その2） | 8) 社会福祉の援助活動（その1） |
| 3) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その1） | 9) 社会福祉の援助活動（その2） |
| 4) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その2） | 10) 社会福祉専門職に求められるもの（その1） |
| 5) 社会福祉の形成（その1） | 11) 社会福祉専門職に求められるもの（その2） |
| 6) 社会福祉の形成（その2） | 12) スクーリング試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みは、教科書、講義で使用した自筆ノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座4 現代社会と福祉——社会福祉原論（第2版）（第3版）』
中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日参考資料を配付します。

地域福祉論 都築 光一

■スクーリングで学んでほしいこと

国民の個人の尊厳に立脚した社会福祉に関する構造の構築と併せて、福祉サービスを必要とする地域住民の自立生活を支える地域福祉の推進は、今後の社会福祉の基調を示すものとなっている。福祉コミュニティを目指す実践を理論構築していく地域福祉論は、複雑な今日の地域社会の諸問題に向き合いながら、住民主体の諸活動を支援していく専門職の役割を理解するとともに、次の点を学びとってください。

- (1) 地域福祉の歴史と理念をしっかりと学んでください。

- (2) 地域福祉推進の実践手法について理解しましょう。
- (3) 地域福祉において実践する際の人的社会的資源と、その活用法を理解しましょう。
- (4) 地域福祉における住民参加の意義と、住民主体の原則について、理解しましょう。
- (5) 地域トータルケアシステムや、ソーシャルサポートネットワークに関する理解を深めましょう。

■スクーリング講義内容

- 1) 地域福祉の発展の過程と基本的な概念
- 2) コミュニティワーカーの役割と住民参加の意義、社会資源の活用
- 3) ニーズ把握の方法とトータルケアシステムの構築・評価及び海外の地域福祉について
- 4) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可） 試験は、記述問題とします。

■スクーリング時の教科書

教科書『地域福祉の理論と方法』（建帛社）は必ず持参してください。ただし、平成24・25年度のスクーリングでは、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座9 地域福祉の理論と方法』の持参でも可とします。

地域福祉論（東京開講分） 柴田 邦昭

■スクーリングで学んでほしいこと

2000（平成12）年6月の「社会福祉事業法等改正一括法」により、利用者本位の社会福祉の構築とともに、福祉サービス利用者の地域での自立生活を支える「地域福祉の推進」は今後の社会福祉の基調を示すものであり、メインストリームとなった。地域福祉論は地域の実践を理論構築していく学問であり、日常生活から見えてくる課題を明らかにしながら次の点を学んでほしい。

- (1) 地域福祉の歴史と理念をしっかりと学んでください。
- (2) 地域福祉において実践する際の人的社会的資源と、その活用法を理解しましょう。
- (3) 地域福祉における住民参加の意義と、住民主体の原則について、理解しましょう。
- (4) 地域トータルケアシステムや、コミュニティソーシャルワークに関する理解を深めましょう。

■スクーリング講義内容

- 1) 地域福祉の発展の過程と基本的な考え方
- 2) コミュニティソーシャルワーカーの役割と住民参加の意義、社会資源の活用。
- 3) ニーズ把握の方法とトータルケアシステムの構築・評価及び海外の地域福祉推進について
- 4) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて不可）

試験では、選択問題と記述問題とします。

■スクーリング時の教科書

教科書『地域福祉の理論と方法』（建帛社）は必ず持参してください。ただし、平成24・25年度のスクーリングでは、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座9 地域福祉の理論と方法』の

持参でも可とします。

◆医学一般 澤田 悦子・山本 邦男

「★医学一般」と「★保健医療サービス論」をご参照ください。

※「★保健医療サービス論」の教科書の所持が必要となります。

※「★医学一般」と「★保健医療サービス論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

社会保障論 阿部 裕二

■スクーリングで学んでほしいこと

社会保障は比較的新しい概念ですが、今ではすっかり定着し、われわれの生活になくてはならない基礎的な社会制度に発展しています。しかし、皆さんはこれまでじっくりと「社会保障とは何か」について考えたことがあるでしょうか？

本講義のテーマは「社会保障の考え方と仕組みを理解し、自分なりの『社会保障観』を構築しよう」です。わが国における社会保障は、少子・高齢化をはじめとするさまざまな環境の変化のなかで、構造的転換期を迎えています。その際、「私たちの生き方（価値観の転換）」も同時に問われています。そこで、講義ではこのような問題意識の下、社会保障の考え方や成立過程を考察しつつ、わが国の社会保障制度の現状と課題、そして少子高齢社会におけるあるべき生活保障システムを受講生の皆さんと共に考えていきたいと思います。

■スクーリング講義内容

講義の流れを箇条書きとしてあげると、以下のようになります。

- | | | | |
|--------|---------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 【1コマ目】 | I. 社会保障研究の視角（社会保障を取り巻く環境） | 【5コマ目】 | 3 年金保険制度
沿革 年金用語
国民年金 |
| 【2コマ目】 | II. 社会保障(Social Security)
という言葉の意味 | 【6コマ目】 | 厚生年金 |
| | III. 社会保障の定義・理念・
発展と制度の範囲 | 【7コマ目】 | 4 医療保険制度
健康保険
国民健康保険 |
| 【3コマ目】 | IV. 社会保険と社会扶助の関
係 | 【8コマ目】 | 前期高齢者医療制度
後期高齢者医療制度 |
| | V. 社会保障の機能 | 【9コマ目】 | 5 介護保険制度 |
| 【4コマ目】 | VI. 社会保障の体系 | 【10コマ目】 | 6 労働保険
雇用保険
労働者災害補償保険 |
| | VII. 社会保障（保険）の管理
運営 | 【11コマ目】 | IX. 民間保険 |
| | VIII. 主な社会保障制度の概要 | | X. 社会保障の動向 |
| | 1 児童手当 | | |
| | 2 子ども手当 | | |

以上のような流れとなりますが、必ずしもこの通りに進行するとは限りません。実際の講義進度は若干前後することをご了承ください。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込みはすべて不可）で評価します（稀ですが受講態度を加味する場合もあります）。試験では2題を選択して解答（記述式）していただきます。詳しくはスクーリング時に示します。

■スクーリング時の教科書

教科書：旧教科書（阿部裕二責任編集『臨床に必要な社会保障』（弘文堂）および阿部裕二責任編集『社会保障』（弘文堂））と現行教科書（阿部裕二責任編集『社会保障（第2版）』（弘文堂））は参考程度（スクーリング講義内容の肉付け）に使用します。スクーリング時には、作成した『理解しやすい社会保障論講義資料集』を配付して、この資料集を中心にして講義を行います。したがって、旧教科書と現教科書のいずれをお持ちでも、不利益にならないように配慮しています。

■スクーリング事前学習

担当教員からの事前学習としての要望は次の一言です。

「教科書は全体をある程度読んで出席してください」。つまり、11コマ（+試験1コマ）という少ない講義回数の中かで、少しでも内容の理解を深めるためには、予習・事前学習が欠かせません。もちろん、すべて完璧に覚えてきてくださいというわけではありません。受講した際に、「なんかその言葉は聞いたこと、見たことがあるぞ。なるほど、あそこを書いてあったことは、そういうことだったのか」という程度で結構です。

私としては、ある程度、予習・事前学習をされてきたことを前提として講義を進めたいと考えていますので、万一、事前学習なし（準備不足）の場合は、苦痛でしかも怒濤のように時間だけが過ぎてしまうかもしれません。

皆さんにとって、有意義な時間が共有できるように努めますし、同時に祈念しております。

公的扶助論 阿部 裕二

■スクーリングで学んでほしいこと

講義のテーマは、「豊かな社会における貧困の様相と生活保護の現状・課題」です。社会の基底的なセーフティ・ネットである生活保護の仕組みや現実、豊かさのなかに潜在化し、十分に知られているとはいえません。しかし、貧困が私たちの生活上に直面する共通な危険（リスク）の一つであるとすれば、貧困に対応する公的扶助（生活保護）は、年金や医療と同様に身近な制度ともいえるのです。

そこで本講義においては、拡大しつつある貧困概念（様相）を踏まえながら、生活保護の考え方（目的、原理、原則など）、制度の内容、そして現代社会における生活保護の課題について、受講生の皆さんとともに考えていきたいと思えます。

■スクーリング講義内容

講義の流れを項目として列記すると、以下のようになります。

【1コマ目】

1. 現代社会と公的扶助＝公的扶助とは？
 貧困概念と貧困研究
 貧困の様相と低所得者の生活実態
 公的扶助の概念
 公的扶助の歴史

【2コマ目】

2. 生活保護制度の仕組み
 生活保護の目的
 基本原理の内容
 生活保護の原則

【3コマ目】

- 保護の種類と内容、方法
 保護施設

【4コマ目】

- 生活保護基準
3. 近年の生活保護の動向
 4. 生活保護の運営実施体制と関係機関・団体
 生活保護行政と組織
 組織・団体の役割
 福祉事務所の役割

専門職の役割、ネットワーキング

【5コマ目】

5. 生活保護における相談援助活動
 保護の実施
 生活保護における相談援助活動の枠組み
 主要な相談援助活動
 支援メニューとしての「自立支援プログラム」
 自立支援の充実・強化について
6. ホームレス対策
 ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法
 ホームレスの生活実態
7. 「豊かな社会」における生活保護の役割と課題
 柔構造としての生活保護法の理解
 セーフティ・ネットとしての生活保護（機能別視点）
 まとめ～生活保護の理念と実際

【6コマ目】

試験

以上のような流れとなりますが、必ずしもこの通りに進行するとは限りません。実際の講義進度は若干前後することをご了承ください。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込みはすべて不可）で評価します（稀ですが受講態度を加味する場合もあります）。試験では2題を選択して解答（記述式）していただきます。詳しくはスクーリング時に示します。

■スクーリング時の教科書

教科書：旧教科書（伊藤秀一責任編集『臨床に必要な公的扶助』（弘文堂））と現行教科書（伊藤秀一責任編集『低所得者の支援と生活保護制度』（弘文堂））は参考程度（スクーリング講義内容の肉付け）に使用します。スクーリング時には、作成した『理解しやすい公的扶助論講義資料集』を配布して、この資料集を中心にして講義を行います。したがって、旧教科書と現教科書のいずれをお持ちでも、不利益にならないように配慮しています。

■スクーリング事前学習

担当教員からの事前学習としての要望は次の一言です。

「教科書は全体をある程度読んで出席してください」。つまり、5コマ（+試験1コマ）という少ない講義回数の中かで、少しでも内容の理解を深めるためには、予習・事前学習が欠かせませ

ん。もちろん、すべて完璧に覚えてきてくださいというわけではありません。受講した際に、「なんかその言葉は聞いたこと、見たことがあるぞ。なるほど、あそこに書いてあったことは、そういうことだったのか」という程度で結構です。

私としては、ある程度、予習・事前学習をされてきたことを前提として講義を進めたいと考えています。万一、事前学習なし（準備不足）の場合は、苦痛でしかも怒濤のように時間だけが過ぎ去ってしまうかもしれません。

皆さんにとって、有意義な時間が共有できるように努めますし、同時に祈念しております。

NPO論 江尻 行男

■スクーリングで学んでほしいこと

今、日本のNPO（民間非営利組織）は各地での活躍によりその重要性が高まっています。そしてNPOが活発な地域は光り輝いていると言ってもよいでしょう。ところでこのNPOとは一体いかなる団体ないし組織で、何をしているのでしょうか。言葉としてはよく耳にするが、よくわからない、あるいは不明な点も多いと思います。そこで本講座では、NPOの理解と研究のために次のような観点からその実像、実態を把握、検討します。

■スクーリング講義内容

- 1) NPOの定義、性格、目的（使命）、社会的意義などの基本問題
- 2) NPOセクターの構造とNPOの形態（種別）
- 3) 各種活動分野（特に福祉分野）とその動向(事例)
- 4) NPOの資金調達
- 5) NPO事業のマーケティング戦略
- 6) NPOの人事、労務問題
- 7) NPOのトップマネジメント
- 8) 外国、特にアメリカのNPOの動向
- 9) NPOの今後の課題と展望について
- 10) 試験

■スクーリング時の教科書

資料を配布するので、何年度の配本教科書でも可。

◆高齢者福祉論 中里 仁・後藤美恵子

「★高齢者福祉論」と「★介護概論」をご参照ください。

※「★高齢者福祉論」と「★介護概論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

障害者福祉論 横山 英史

■スクーリングで学んでほしいこと

受講生の皆さんは、実践に携わってられる方、福祉分野に関して学び始めたばかりの方、など様々だと思います。スクーリングを通じて「障害者」分野の問題を少しでも身近に捉え、ご自分なりの考えが深められるようになることを目指します。

■スクーリング講義内容

- 1) 障害とは—国際障害分類 (ICIDH), 国際生活機能分類 (ICF) を中心に
- 2) 障害者福祉の理念—ノーマライゼーション, ソーシャル・インクルージョン
- 3) 障害者福祉の歴史
- 4) 障害者福祉サービスの概要
- 5) 障害者福祉, 人権と対立する思想
- 6) 関連施策の概要 1. 保健, 医療 2. 教育
- 7) 関連施策の概要 3. 雇用, 就労 4. 所得保障 5. 生活環境の改善
- 8) 自立 (律) 生活について
- 9) 試験

■スクーリング評価の基準

出席, 提出物 (スクーリング時に作成のレポート) など…20~30%

スクーリング試験 …70~80%

(持込み: 教科書・ノート可) ただし, 教科書, 資料の丸写しではなく, ご自分なりの考察に基づき答案を作成して下さい。

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 (第2版) (第3版)』
中央法規, 2010/2012年

*これまでの養成講座の古い版しかお持ちでない方は, そちらでも結構です。

障害者福祉論 (札幌開講分) 齋藤 征人**■スクーリングで学んでほしいこと**

障害をもった人びとの「受苦」を他人事ではなく自分事として問い直しながら, どうしたらすべての人が暮らしやすい社会やコミュニティをつくっていくことができるか, またそのなかで求められるサービス, 専門職, 市民像についても考えてみたいと思います。具体的には以下の3点について検討することによります。

1. 障害とは何か (私たちを取り巻く社会情勢, 暮らしの変化などを含む)
2. 障害者にかかわる法制度 (障害者自立支援法を含む)
3. 障害者の暮らしを支える専門職の役割

■スクーリング講義内容

- 1) 障害とは何か (その1)
- 2) 障害とは何か (その2)
- 3) 私たちを取り巻く社会情勢及び暮らしの変化 (その1)
- 4) 私たちを取り巻く社会情勢及び暮らしの変化 (その2)
- 5) 障害者福祉のあゆみ
- 6) 障害者にかかわる法制度 (その1)
- 7) 障害者にかかわる法制度 (その2)
- 8) 障害者の暮らしを支える専門職の役割 (その1)
- 9) 障害者の暮らしを支える専門職の役割 (その2)

- 10) 共に暮らすまちづくりのために求められるもの
- 11) 共に暮らすまちづくりのために求められること
- 12) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みは、教科書、講義で使用した自筆ノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度——障害者福祉論（第2版）（第3版）』中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日参考資料を配布します。

障害者福祉論（VTR・オンデマンド分） 阿部 正孝

■スクーリングで学んでほしいこと

我が国の障害者福祉は短期間の間に法制度と体系が変わり、今日の障害者自立支援法に至っています。障害福祉サービスの移行なども含めて、その変遷を熟知されることを望みます。

■スクーリング講義内容

- 1 コマ目 理念・概念を学び、考察を試みる：①障害者福祉の理念・流れ、②障害者福祉、国連の歩み、③障害者福祉、わが国の歩み
- 2 コマ目 障害者福祉の歴史：「我が国の歩み」から「障害者の人権とは何か」を考察する。
- 3 コマ目 障害者の法背景と生活実態を考察する：①身体障害、②知的障害、③精神障害、④生活ニーズ
- 4 コマ目 障害の理解：障害を関係性・生活の障害として捉え、国際障害分類から国際生活機能分類の経緯を考察し、障害の位置づけを理解する：①ICF、②ICIDH、③医学モデルと社会モデル
- 5 コマ目 障害福祉の実践目標を明確にし、ノーマライゼーションの理念、歴史について言及する：①ノーマライゼーション誕生の背景、②ノーマライゼーションの歴史の変遷
- 6 コマ目 障害福祉の実践目標を明確にし、リハビリテーションの概念、誕生の背景について言及する：①リハビリテーションとは何か、②自立とは何か
- 7 コマ目 障害者福祉の施策の流れ：①国際障害者年以前の障害者福祉、②国際障害者年以降の障害者福祉
- 8 コマ目 障害者基本法・障害者自立支援法：①法改正の背景、②今後の動向
- 9 コマ目 専門性について：①社会福祉従事者の専門性、②専門性とは何か、③専門性を知識・技術・倫理から探り、援助について考える
- 10 コマ目 他職種との連携：障害福祉を通して教育・労働との連携で新しい生活が支えられることを学ぶ
- 11 コマ目 援助の基本原則：実際の障害福祉実践の事例から、援助・支援とは何かを探る
- 12 コマ目 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

特に使用しません。参照用として下記の指定教科書を持参してください。

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度（第2版）または（第3版）』中央法規出版，2010年／2012年

■スクーリング事前学習

スクーリングで扱う各テーマについて教科書から予習されると、より理解が深まります。

知的障害者福祉論 赤塚 俊治

■スクーリングで学んでほしいこと

[授業の目的・ねらい]

「知的障害」を持っている人が、何故、差別や偏見を受けながら生きていかなければならないのか。今日の知的障害者福祉施策は「脱施設化」から「地域移行」へといった政策が展開されているなかで、知的障害者がおかれている生活実態および知的障害者福祉政策を理解する。

[授業全体の内容の概要]

「障害者自立支援法」が成立して以来、知的障害者を取り巻く社会的環境も大きく変化してきた。それを踏まえて知的障害者福祉法、障害者自立支援法及び関連法律などを鑑みながら知的障害者福祉の基本的課題と問題点を分析しながら学習する。なお、障害者自立支援法は、「障害者生活総合支援法」として2013年4月施行を目指している。

[授業修了時の達成課題（到達目標）]

「施設福祉サービス」と「在宅福祉サービス」との相関関係を理解し、現代社会における知的障害者の社会的不利益の要因などを分析しながら、今後の知的障害者福祉のあるべき方向性を明確化するための講義内容にします。

■スクーリング講義内容

- 1) 知的障害者福祉の基本的理念と指針
- 2) 知的障害者への基本的視点および知的障害者の概念と実態
- 3) 障害者自立支援法と知的障害者福祉施策との関係性
- 4) 施設福祉と在宅福祉の現状と課題
- 5) 一般就労と福祉的就労の実態
- 6) 今後の知的障害者福祉の課題と展望
- 7) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可） 試験では、講義で展開した「在宅福祉サービス」と「施設福祉サービス」の一元化に関する問題を問う試験内容とします。

■スクーリング時の教科書

教科書：赤塚俊治著『新・知的障害者福祉論序説』（中央法規出版）（必須）

■スクーリング事前学習

障害者福祉全般に関する法律および関連文献を読んでおくと講義も理解しやすいかと思えます。

■スクーリングで学んでほしいこと

2000年から施行された介護保険法は、我が国における福祉用具の普及および市場の拡大に大きく寄与したといえる。また、介護保険法の制定により、福祉用具が多くの高齢者の生活支援の道具として広く用いられることとなった。要介護認定を受けた高齢者は、介護保険を用いることにより、17品目の福祉用具の中から貸与（レンタル）または購入のいずれかの方法により入手することが可能となった。2003年には、使用可能な福祉用具の種類も追加され、個々の生活に即した福祉用具の選択がさらに可能になったといえる。しかし、2005年の介護保険制度見直しの具体的課題として、福祉用具を提供する専門職の質および提供過程に関する問題が指摘された。

福祉用具使用の目的は、介護量の軽減以上に利用者（高齢者）の自立の促進にあるといえる。身体上の障害を有した高齢者が、福祉用具を適切に用いることにより、より多くの活動が可能となり、日常生活をより主体性をもって営むことができる。そのためには、利用者の生活、身体機能、使用目的などを総合的に理解し、「適合」の視点から正しい福祉用具の提供が不可欠であるといえる。身体に適合していない福祉用具の使用は、二次障害を生み出す主要因ともなり、介護予防の低減にもつながる。超高齢社会をむかえる我が国にとって、適切な（適合した）福祉用具の提供は社会全体として取り組むべき急務であるといえる。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) はじめに | 7) ケースファイル |
| 2) 何故、福祉用具が必要なのか | 8) 座位姿勢を考える |
| 3) 福祉用具とは | 9) 外出手段を考える（移乗含む） |
| 4) 補装具とは | 10) まとめ |
| 5) 福祉用具利用者の変化 | 11) 試験 |
| 6) 介護保険と福祉用具 | |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験。試験では、スクーリング時に話した内容についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書を参考程度に使用します。当日、必要資料を配布します。

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、「リハビリテーションとは!？」といった基本的な部分から解説していきたいと思います。リハビリテーションは、あらゆる人々を対象とした広義の領域であり、福祉を学ぶ皆様方にとっても大変関連性の深い分野です。今回のスクーリングを通して、再度、「福祉とリハビリテーション」の双方の観点から考察してみてください。

■スクーリング講義内容

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) はじめに | 3) リハビリテーションの語源 |
| 2) リハビリテーションとは | 4) リハビリテーションの定義 |

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 5) リハビリテーションの対象 | 9) 各種リハビリテーションと過程 |
| 6) リハビリテーションの歴史 | 10) 障害者と高齢者のリハビリテーション |
| 7) リハビリテーションの基本にあるもの | 11) 試験 |
| 8) 障害者種別と社会保障制度 | |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験。試験では、スクーリング時に話した内容についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『リハビリテーション論』（関川伸哉著）を参考程度に使用します。
当日、必要資料を配布します。

◆福祉計画法 都築 光一

「★福祉行財政と福祉計画」をご参照ください。

◆福祉施設管理論 高橋 誠一

「★福祉経営論」をご参照ください。

◆社会福祉援助技術論Ⅰ 山本 邦男

本講義は社会福祉援助技術の現場の実際を通して、「個別援助技術論」の意義を学ぶ。特に医療機関におけるケースワーク事例と介護保険制度のケアマネジメントの実際を学ぶ。具体的には次のような項目に触れてみたい。

- (1) ケースワークとソーシャルワークの分類。
- (2) 個別援助技術における「環境」と「個人」の調整の意味を理解する。
- (3) 援助技術における「価値」「知識」「技術」とは。
- (4) 個別援助技術の発展について。
- (5) 個別援助技術に関連するキーワードの解説。
- (6) 介護保険制度の概要とケアマネジメントの意義。
- (7) 在宅医療とケースワーク、ケアマネジメントの実際。
- (8) レポート課題の要点を解説する。

社会福祉援助技術を学ぼうとする時、基礎的理論と併せて、現場の実際の事例に触れながら、実践的経験を通して、その意義を理解することが重要である。知識や技術、制度はそれを活用する援助者の実践によって、はじめて有効なものになるからである。

◆社会福祉援助技術論Ⅱ 都築 光一

「★社会調査の基礎」をご参照ください。

精神保健福祉論Ⅰ 阿部 正孝

■スクーリングで学んでほしいこと

「精神保健福祉とは何か」「精神障害の障害とは何か」を学びながら、我が国の精神障害者福祉の歴史の変遷について理解を深めていただくことを目指します。

■スクーリング講義内容

- 1 コマ目 ①精神保健福祉になるまでの歴史の変遷 ②精神衛生から精神保健、そして精神保健福祉へ
- 2 コマ目 精神障害者福祉の理念 ①人権 ②ノーマライゼーション ③リハビリテーション ④ソーシャルインクルージョン
- 3 コマ目 障害および精神障害の概念 ①国際障害分類から国際生活機能分類までの経過 ②障害者施策における精神障害者の位置づけ
- 4 コマ目 精神障害者福祉の歴史 ①精神障害者に関する法の振り返り ②精神保健福祉法の目指すもの ③改革の意味と状況の変化の把握
- 5 コマ目 精神保健福祉士の支援活動の意義 ①導入 ②歴史的背景 ③精神保健福祉問題とニーズ
- 6 コマ目 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

特に使用しません。参照用として下記の指定教科書を持参してください。

日本精神保健福祉士養成校協会編『新・精神保健福祉士養成講座4 精神保健福祉論』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

スクーリングで扱う各テーマについて教科書から予習されるとより理解が深まります。

■お断り

※この科目は、来年度（25年度）のスクーリングから、24年8月以降配本の教科書の所持が必要になります。

精神保健福祉論Ⅱ 阿部 正孝

■スクーリングで学んでほしいこと

精神障害者への支援の在り方を学びます。また、当事者を取り巻く環境、偏見・差別を考えながら、当事者への援助や課題について理解を深めることを目指します。

■スクーリング講義内容

- 1 コマ目 援助活動の基本的視点 ①生活者の視点 ②個と環境の調和 ③自己決定
- 2 コマ目 精神障害者の人権問題 ①精神保健福祉の歴史 ②人権擁護の重要性
- 3 コマ目 援助活動の方法 ①精神保健福祉士が使用する援助方法 ②精神保健福祉士が使用する技術
- 4 コマ目 精神保健福祉施策 ①行政施策の必要性 ②行政機関の役割
- 5 コマ目 精神保健福祉の今後の課題 ①主体的福祉活動の展開 ②精神保健福祉の可能性 ③精神保健福祉士の課題
- 6 コマ目 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

特に使用しません。参照用として下記の指定教科書を持参してください。

日本精神保健福祉士養成校協会編『新・精神保健福祉士養成講座4 精神保健福祉論』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

スクーリングで扱う各テーマについて教科書から予習されるとより理解が深まります。

■お断り

※この科目は、来年度（25年度）のスクーリングから、24年8月以降配本の教科書の所持が必要になります。

◆★精神保健福祉論Ⅲ 菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

精神障害者は、あらゆる機会において差別対象とされ、偏見の犠牲になる可能性が高い。そのため、福祉の共通課題である人権の擁護あるいは保護が精神障害者福祉の課題といえます。本講義では、精神障害者にとって、今日よりよく生きるために求められているのは何であり、そこにはどのような法的問題が存在し、それに伴う権利擁護の問題の現状を明らかにし、これらの状況に対応するための権利擁護システム、特に更生保護の視点を踏まえた精神保健福祉に関する法的視点について学んでいきます。また、精神障害者に関して問題となった事例につき、判例の見解を踏まえて具体的な問題点を学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- 1) 精神保健福祉法の意義と内容
- 2) 更生保護制度の概要と精神障害者福祉との関係
- 3) 更生保護制度における関係機関や団体との連携
- 4) 医療観察法の概要
- 5) 医療観察法における精神保健福祉士の専門性と役割
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

1) 『更生保護制度』（南窓社）と2) 『精神保健福祉論』（中央法規：「精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱ」で配本の教科書）を使用するので、持参ください。1) の配本を受けていない方は必要部分のコ

ピーを配布します。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいて下さい。

精神保健福祉援助技術総論 志村 祐子

■スクーリングで学んでほしいこと

- ・援助技術の基本の理解
- ・VTRにより、実際の対人援助場面のイメージを持ってもらうこと

■スクーリング講義内容

- 1) 専門職としての知識・技術・倫理
- 2) 直接援助技術における原則
- 3) 対人援助におけるかかわりのポイント
- 4) 間接援助技術について
- 5) 関連援助技術について
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（教科書・ノート持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『精神保健福祉援助技術総論』は必ず持参してください。

■お断り

※この科目は、来年度（25年度）のスクーリングから、24年8月以降配本の教科書の所持が必要になります。

精神保健福祉援助技術各論 大和田誠子

■スクーリングで学んでほしいこと

精神保健福祉は、障害のある人たちだけの支援にとどまらず、国民全体の課題を視野に入れた展開が必要になってきている。子どもから高齢者を対象としたメンタルヘルスの課題に応える。それら具体的支援の展開を通して日常生活に反映させる。特に、増加している児童虐待、アディクション問題、DV等の問題は発達上早期の人間関係や発達課題に焦点をあてるとともに、生活再建のために親子関係の再構築、家族の再統合の取り組みも必要になってくる。ソーシャルサポート・ネットワークング・ケースマネジメント等の方法を用いて具体的支援を展開していく。何よりも、ソーシャルワーカーはクライアントの健康性に着目し、あるいは引き出し、そこに関わって支援を展開していくことについて事例を参考に理解してほしい。

■スクーリング講義内容

講義のポイントは下記のとおりで、具体的事例を参考に学習する。

- 1) ケースワークを展開する際の理論的背景について
- 2) ケースワークにおける情報収集とアセスメントについて

- 3) インターベンションについて
- 4) 家族支援について
- 5) グループワークの方法を用いた支援について DC・心理教育・SST
- 6) セルフヘルプグループについて
- 7) 地域生活支援について
- 8) 災害時の対応について

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

『精神保健福祉援助技術各論』（日本精神保健福祉士養成校協会 中央法規，2009年）を参考程度に使用します。

■お断り

※この科目は、来年度（25年度）のスクーリングから、スクーリング単位1単位・6コマのスクーリングとなり、24年8月以降配本の教科書の所持が必要になります。
（スクーリング単位2単位、12コマのスクーリングは24年度が最後です）

精神科リハビリテーション学 八巻 幹夫

■スクーリングで学んでほしいこと

精神保健福祉士の援助対象は「疾病と傷害」を持つ生活者であり、援助を展開するために医療・保健・福祉に関する知識と理念及び技術を学ぶことが必要となります。

■スクーリング講義内容

- 1) 我が国の精神医療と精神保健施策の歴史
- 2) 障害概念（ICIDH・ICF）
- 3) リハビリテーションと精神科リハビリテーション概念。精神科リハビリテーションの基本原則
- 4) 疾病の回復過程とリハビリテーションモデル
- 5) 生活の構造・生活障害
- 6) 生活障害に対する生活支援
- 7) 精神科リハビリテーションの展開過程
- 8) 障害者ケアマネジメント
- 9) 職業リハビリテーション（働くこと、遊ぶこと）
- 10) 職業リハビリテーション（就労支援プログラムと施策）
- 11) 試験

これらの項目について作成した資料を基に講義したいと思います。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（指定テキストおよび自筆ノートのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・精神保健福祉士養成講座3 精神科リハビリテーション学』（中央法規）を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

テキスト第1章～3章および第6章は読んでください。

■お断り

※この科目は、来年度（25年度）のスクーリングから、24年度以降配本の教科書の所持が必要になります。

■スクーリングで学んでほしいこと

措置制度から契約制度の移行により、利用者と施設側が対等な関係となり、利用者側の権利意識が高揚したため、これまで顕在化しにくかった福祉サービスにおける事故が多発し、福祉サービス提供者側に多様なリスクが表面化し始めました。福祉サービスにおけるリスクには、介護におけるリスク、障害者におけるリスク、保育におけるリスク、施設におけるリスク、在宅におけるリスクなど様々なリスクが存在します。このような現状の下で、福祉サービスにおける事故等に対して、適切な対応の確立と具体的な介護事故における問題解決への方策が急務といえます。

講義では施設におけるリスクの分析、つまり社会福祉施設における介護事故の裁判例の分析を通じて、事故を未然に防ぐという予防的側面と、事故が生じた場合の事後的な対応を個別具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- 1) 介護サービスの清掃義務違反に伴う利用者の転倒・骨折事故
- 2) デイサービス利用中の行方不明にかかる死亡事故
- 3) 介護サービス中の見守り義務違反による転倒・骨折事故
- 4) 老人保健施設における転落死亡事故
- 5) 老人保健施設における誤嚥による死亡事故
- 6) 利用者同士のトラブルによる転倒・骨折事故
- 7) 送迎中の転倒・骨折死亡事故
- 8) ボランティアの見守り義務違反による転倒・骨折事故
- 9) 本人の介護拒絶と介護施設の安全配慮義務による転倒・骨折事故
- 10) 介護事故裁判例が示した介護記録の書き方①
- 11) 介護事故裁判例が示した介護記録の書き方②
- 12) 試験

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

平成24年度配本予定の教科書、または平成23年度以前配本の教科書の渡辺信英編『介護事故裁判例から学ぶ福祉リスクマネジメント 高齢者施設編』（南窓社）2006年のいずれかの所持で可。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

■スクーリングで学んでほしいこと

少子・高齢化社会を迎えるわが国において、子どもの人権といった問題から、家族・親族間の高齢者における介護・扶養といった問題は、身近な問題といえます。福祉の実務においては、例えば認知症である利用者の財産管理はどのように対処したらいいのでしょうか、虐待を繰り返している両親に対して、子どもの救済を図るためにはどのようにしたらいいのでしょうか。遺産を相続するにあたって、親族間でトラブルが生じた場合にはどのようにしたらいいのでしょうか。経験や勘で対応するのではなく、福祉の現場において、最低限の法律の知識に基づいてアドバイスができる人材が現在求められています。

講義では、家族の新しいあり方と法の関係について現状を認識し、現代の問題点を把握し、よりよく快適な生活を享受し、安心して老後を送るためにはどのようにすべきなのかについて、具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------|------------------|
| 1) 家族法の全体像 | 7) 親権（児童虐待を含む） |
| 2) 親族 | 8) 成年後見制度の概要 |
| 3) 婚姻制度 | 9) 法定後見制度と任意後見制度 |
| 4) 婚姻の解消 | 10) 権利擁護と成年後見制度 |
| 5) 親子 | 11) 成年後見制度の現状と課題 |
| 6) 養子制度 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

渡辺信英著『福祉社会の家族法 親族編』（南窓社）2008年

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

■スクーリングで学んでほしいこと

レポート作成にも応用可能な、情報収集、レジュメ（資料）の作成、プレゼンテーション（発表）技術について実践的に学んでいただきます。一方的な講義形式ではなく、学生が主体的に参加する演習形式です。受講生の自由な視点からの、活発な議論を期待します。またグループ学習を通じ、普段の学習方法についての情報交換や学習仲間を作る機会にもしてください。

■スクーリング講義内容

- 1) 人間や社会に関するさまざまな問題から自由にテーマを設定し、グループ毎に話し合う。
- 2) 話し合いを元に、図書館やインターネットを利用して資料を集め、レジュメを作成する。

3) レジюмеに基づいたグループ発表と討議を行う。

4) 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可）。演習形式であるため、授業への積極的な参加を求めます。

■スクーリング時の教科書

教科書は使用しません。自身が関心を持つテーマの資料があれば持参してください。

■精神保健福祉の制度 菅原 好秀

「精神保健福祉論Ⅲ」をご参照ください。教科書2)『精神保健福祉論』（中央法規=旧カリキュラム用）の配本はしない予定ですので、受講者には必要部分のコピーを配布予定です

■精神保健福祉援助演習A 阿部 正孝・志村 祐子 ほか

平成25年2月開講分は平成24年度入学者で「精神保健福祉士」を希望しており、『With』の案内にそってスクーリングを申込みされた方にご案内する予定です。

★介護技術 後藤美恵子

■スクーリングで学んでほしいこと

個人の尊厳を保持しながら主体的に生活できるように、介護実践の目的に基づいた生活支援を展開するための知識や実践理論の習得を通して専門技能を体得すると共に、介護理念、専門性を構築します。介護実践技術の基本目標、介護観についての理解、生活支援の展開における基本介護の意義、目的の理論的背景に基づいた介護技術の習得、生活機能アセスメント方法の理解、個々に応じたケアスキルの展開方法の理解について、学習します。

■スクーリング講義内容

- 1) 身体各部の名称、運動・移動の原則、生活環境整備
- 2) 体位と姿勢、トランスファー
- 3) 衣生活の理論と実践
- 4) 排泄の理論と実践
- 5) 食事の理論と実践
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第2版）』を参考程度に使用します。

※テキストを持っていない場合でも受講において支障はありません。

■スクーリングで学んでほしいこと

私が所属する社会福祉法人は、東北で2番目、岩手で第1号の特別養護老人ホームを開設した法人です。入所施設しか存在しなかった時代に勤務し、現場実践18年目に、新たな第2施設建築担当者として事務に戻りました。その間、岩手県内第1号で在宅サービスを立ち上げながら、社会福祉援助技術の特性分類である「援助関係展開技術」「問題解決対応技術」「運営管理推進技術」を、自らの歴史とともに経験してきました。また、ライフワークの一つとして、「社会福祉援助技術（方法論）のシステム化」に取り組んできました。技術とは、「本来、相手を認識し洞察すること」を意味しており、洞察とは「事態のある部分を調べたときに、表れている関係を見抜くこと」です。それは、エビデンス（根拠）を明確にして、連携する他職種からの検証可能性を高めることであり、そのための様式と手順から成っています。また、当施設の介護保険8事業、障害者9事業の経験の中から、社会福祉士としての権利擁護を中心とするシステムの構築に取り組んできました。それは、社会福祉士としての資質向上のためには、職務分掌やシステムが深く関わるという認識と、それらをソーシャルワークと関連づけて言葉や文字にして説明できるかというエビデンスへの問いかけでもありました。

介護保険制度がスタートし、介護支援専門員という新たな職種と業務内容の誕生により、社会福祉士の業務内容も一層複雑になっています。そして、日本学術会議第18期社会福祉社会保障研究連絡委員会（2003年6月）の提言である「ソーシャルワークが展開できる地域システムづくりに向けて」、その人材育成が急務になっています。また、社会福祉士国家資格見直しの定義規定に「～福祉サービスを提供する者又は医師その他の保健医療サービスを提供する者その他の関係者との連絡及び調整～」が加えられ、義務規定などの見直しがなされました。さらに、日本学術会議社会学委員会社会福祉学分科会（2008年7月）より「近未来の社会福祉教育のあり方について～ソーシャルワーク専門職資格の再編成に向けて～」という提言が出され、近未来を5年～10年に設定して課題が整理されました。

私は、私と社会の30年の変遷の中で、相談員として、施設管理者として、岩手県社会福祉士会事務局長として、岩手県介護支援専門員協会顧問として、どのような立場にあっても常に「生涯一ソーシャルワーカー」として、自らの業務に説明を試みる努力をしてきました。その経験から、介護保険実践現場が抱える課題を明らかにして、その中でソーシャルワークがどのように活用されているかを概観し、社会福祉士の中心的な業務である権利擁護の実践を紹介しながら、専門性の構造「価値・知識・技術」の在り方について、皆さんと共に考えてみたいと思います。

■スクーリング時の教科書

スクーリング時に資料配布＝パワーポイント資料（約20～25頁）、厚労省資料等（若干）

■スクーリング事前学習

「社会福祉援助技術総論」の学習はすませてからの受講が望ましい。

■講師紹介

佐々木裕彦（社会福祉法人岩手和敬会青山和敬荘施設長 <http://www.wakeisou.or.jp>、社会福祉士、介護支援専門員）

特講・社会福祉学 5（社会福祉士国家試験対策講義）

特講・社会福祉学 6（精神保健福祉士国家試験対策講義 A）

阿部 裕二・三浦 剛・八巻 幹夫 ほか

■平成24年度履修上の注意

- 1) 平成24年度の本科目の履修方法は「R or SR科目」に変更されます。履修方法SRは5月と11月に開講されるスクーリング+自宅学習（模擬小テスト学習）の受講、履修方法Rは自宅学習（小テスト学習）の受講のみとなります。
- 2) 「特講・社会福祉学 5」と「特講・社会福祉学 6」は模擬小テストに共通の内容が含まれるため、2科目を同時に履修登録・単位修得することはできません。

■科目の内容

平成21年度から社会福祉士が、平成24年度からは精神保健福祉士の国家試験の科目区分が変更になりました。通信教育部で学ぶ多くの方は、日々仕事や家事に従事されています。そのなかで、受験勉強に割ける時間も限られています。

受験科目の膨大な学習内容のすべてを理解していくことは、限られた時間の中では相当の努力を要します。確実に得点を重ねるためには、重点的に学習すべき要点を確実に抑えながら、効率よく学習を進めていくことが大切になります。

■本講座の進め方

本講座は、自宅学習およびスクーリングとで構成されています。自宅学習は、6月～12月の毎月1回全7回、共通科目と専門科目を1科目あたり3題ずつ、合計57題（精神保健福祉士は54題）の問題を自宅に郵送し、その解答を返送していただき採点するというものです。

スクーリングは、5月と11月の2回開講いたします。5月のスクーリングは、社会福祉士・精神保健福祉士共通の内容で開講し、これから学習を進めていく上での具体的方法や参考書の選び方等を紹介します。また、本学通信教育部卒業生による合格体験記を自身の学習方法等を含めながら話していただく予定です。

11月のスクーリングは、予想問題を本試験と同様に解答していただき、共通科目・専門科目試験終了後に解説を行います。午前は、共通科目を、午後は専門科目となっております。午後の試験・解説は、社会福祉士と精神保健福祉士の専門科目ごとに分かれて実施いたします。

・スクーリングを受講する場合は受講料7,000円が必要です。

【自宅学習】

自宅学習として模擬小テストを毎月1回、1科目あたり3題ずつ（共通科目33問、社会福祉士専門科目24問、精神保健福祉士専門科目21問）を6月～12月にかけて計7回受験していただきます。毎月の模擬小テスト学習実施の流れは下記のとおりです。

①問題冊子の配本→②在宅で各自で制限時間を設け実践的にマークシートに解答→③マークシートの提出→④採点→⑤正答・解説集の配本→⑥誤答問題の正答・解説確認作業

国家試験本番までに毎月1回のペースで模擬小テストを受けることで、①弱点科目の特定（重点的に学習すべき科目を明らかにし学習の効率化を図る）、②確実に得点するための基礎知識の獲得、③制限時間を設けることにより本番の解答スピード（1問：約1分30秒）に馴れる、ことを目指します。

■スクーリング講義内容**【前半】**

5月18日（金）18：00～19：20

- 1）本学通信教育部卒業生による合格体験談

※終了後、通信教育部OB・OG合格者との懇親会を開催予定（任意参加）

5月19日（土）9：20～12：10

- 2）国家試験受験勉強の取り組み方 3）模擬小テスト実施ガイダンス

※R科目として履修する方へは、模擬小テスト提出方法等を記載した説明書を別途郵送します。

【後半】

11月23日（祝）10：00～16：40 『With』81号p.70より 日程変更

- 4）学内実力模擬試験（共通科目） 5）共通科目解答・解説

以下の6～8コマめは「特講・社会福祉学5」「特講・社会福祉学6」に分かれて受講していただきます（社会福祉士が精神保健福祉士いずれかの専門科目しか受講できません）。

- 6）学内実力模擬試験（専門科目） 7）専門科目解説

- 8）質疑応答（16：50～希望者のみ）

■評価の基準

履修方法R：全7回分の模擬小テストを提出する。

履修方法SR：全7回分のうち最低4回分の模擬小テストを提出＋スクーリング2～7コマめの出席＋スクーリング試験（学内実力模擬試験）の結果から総合的に評価する。

■スクーリング時の教科書

教科書は使用しません。

050207 特講・社会福祉学7（精神保健福祉士対策講義B）

担当教員 八巻幹夫 ほか _____

■科目の内容

平成24年度から精神保健福祉士養成カリキュラムが改正され国家試験の受験科目も変更されます。本スクーリングは精神保健福祉士国家試験指定科目のうち専門科目について新カリキュラムに対応した内容となっています。実力テストならびに新カリキュラムに対応した専門科目の出題傾向・学習のポイントについて解説しながら、確実に合格するための基礎学力の修得を目指します。

試験3ヵ月前の準備状態の点検の機会として、共に合格を目指す学習仲間を作る場としても是非ご活用ください。

■本講座の受講方法

この科目の履修方法は「S」（スクーリング受講のみで単位修得）で変更ありません。履修登録＝10月20・21日に開講されるスクーリングの受講申込みとなります。「特講・社会福祉学6（精神保健福祉士対策講義A）」とあわせて受講されることを推奨します。

■スクーリング講義内容

※「 」は科目名、平成24年度からの新カリキュラムに対応

10/20（土）

- 1) 実力テスト（スクーリング試験）
- 2) 「精神疾患とその治療」
- 3) 「精神保健の課題と支援」

10/21（日）

- 4) 「精神保健福祉相談援助の基盤（基礎）（専門）」
- 5) 「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」
- 6) 「精神保健福祉に関する制度とサービス」
- 7) 「精神障害者の生活支援システム」

■評価の基準

出席＋スクーリング試験（実力テスト）の結果から総合的に評価する。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は使用しません。

発達障害者の地域支援 三浦 剛

■スクーリングで学んでほしいこと

これまで法の狭間におかれてきた学習障害（LD）、注意欠陥・多動性障害（AD/HD）、アスペルガー症候群や高機能自閉症といわれる人たちの、その障害の特性を学び、教育、司法、就労などのさまざまな領域からの支援アプローチを学ぶ。

なかでも個別支援計画の策定や社会資源開発といった地域生活支援に必要とされる社会福祉援助技術を中心に、事例を用いてその支援のあり方や方法の実際を学ぶ。

■スクーリング講義内容

- 1) 発達障害とは
- 2) 地域生活支援—ソーシャルワークとは①
- 3) 地域生活支援—ソーシャルワークとは②
- 4) 乳幼児期支援の実際—早期療育システムによる
- 5) 児童・生徒期支援の実際—地域支援システムによる
- 6) 就労支援の実際
- 7) これからの課題—社会的排除との関連で
- 8) 試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（自筆のノートのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

スクーリング受講時にプリントを配布。

■参考図書

杉山登志郎著『発達障害の子どもたち』講談社現代新書、2007年

発達障害者支援法ガイドブック編集委員会『発達障害者支援法ガイドブック』河出書房新社、2005年

社団法人日本社会福祉士会編『障害者ケアマネジメントのための社会資源開発』中央法規出版、2001年

■履修上の注意

この科目は2010年度に開講した「特講・社会福祉学11（発達障害者の地域支援）」と同じ科目

です。「特講・社会福祉学11」を単位修得した方は履修登録できません。

また、特講科目でなくなるため、スクーリングの申込みが必要になります。

■「発達障害者の地域支援」の科目概要

1単位（スクーリング単位も1単位） 履修方法：S 配当学年：1年以上
社会福祉学科＝専門選択科目 福祉心理学科＝専門選択科目B群

特講・社会福祉学13（福祉産業論） 江尻 行男

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉産業は高齢社会のわが国にあって環境産業、ならびに感性産業などとともにより21世紀に成長が期待される産業だといわれている。特に介護保険制度が導入されたのを契機にサービス面ばかりでなく商品面等でも高齢者向けの産業が活発になって来た。すなわち、福祉産業は商品ならびにサービス面での産業である。また、この産業の担い手（主体）は企業ばかりでなく非営利組織としての社会福祉法人、NPO、行政なども大きな役割を果たしている。

本講座は産業論（産業経済）の観点から福祉を観察しようとするものであり、あくまでも産業論としての展開である。

■スクーリング講義内容

- 1) 高齢化ならびに介護保険制度の導入と福祉産業（主として介護産業）
- 2) 福祉産業の構造と特徴
- 3) 福祉サービス産業Ⅰ（産業としての施設サービス）
- 4) 福祉サービス産業Ⅱ（産業としての在宅サービス）
- 5) 福祉商品産業（産業としての福祉商品生産と流通）
- 6) 福祉産業の担い手（事業者について）
- 7) 福祉産業の今後の展望と課題
- 8) 試験

■スクーリング時の教科書

スクーリング時に資料（テキスト）配布予定

特講・社会福祉学14（災害福祉論） 小山 剛・阿部 一彦

この科目の内容は現在調整中です。『With』でご案内いたします。

レクリエーション概論 金 義信・山内 直子

■スクーリングで学んでほしいこと

レクリエーションの特性である「ホスピタリティトレーニング」と「アイスブレイキング」を通して、個人や集団とのコミュニケーションをはかる能力、集団の中のコミュニケーションを促進する方法を身につけるため、コミュニケーション・ワークの機能的特性・構造的特性・効果的

特性について理解を深めます。

また、対象者との良好な関係を構築するための「姿勢・態度・行動」や「個人や集団」、「様々な対象者」や「環境や場面」における目的にあわせたレクリエーションの技法とプログラムの作成について考察します。

■スクーリング講義内容

講義は、「コミュニケーション・ワーク」の特性について理解を深めるため内容によって演習的な形式で行います。

- 1) ホスピタリティとは
- 2) アイスブレイキングの意義と基本技法
- 3) アイスブレイキングのプログラミング
- 4) 「素材・アクティビティ」の提供と総合作用の活用
- 5) 目的や対象者にあわせたコミュニケーション・ワーク
- 6) 段階的なアレンジ法の応用
- 7) レクリエーションの特性を活かした災害支援活動について（東日本大震災：事例編）
- 8) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

- ①配布したプリントを使用します。
- ②教科書：財日本レクリエーション協会『レクリエーション支援の基礎』を参考程度に使用します。

レクリエーション実技 金 義信・山内 直子・吉澤 秀晃

■スクーリングで学んでほしいこと

1. コミュニケーション・ワークを構成している「ホスピタリティ」「アイスブレイキング」の基本的技法について体験的に学びます。
2. 目的・対象者に合わせたコミュニケーション・ワークと素材・アクティビティの選択と提供および対象者間の相互作用の活用を体験的に学びます。
3. 競技として勝敗や記録を主の目的としている「チャンピオンスポーツ」と楽しむことや体を動かすことを主の目的として行われる「レクリエーション・スポーツ」との相違点を検証します。また、子どもから高齢者までの、だれでも、いつでも、どこでも、自分の能力や目的に合わせて、気軽に楽しめる「レクリエーション・スポーツ」についていくつかの種目を体験的に学びます。
4. 我が国の伝統文化である「武道」を体験的に学びます。

■スクーリング講義内容

- 1～4コマ目 コミュニケーション・ワーク
- 5～8コマ目 レクリエーション・スポーツ
- 9～12コマ目 武道（短剣道形）

■スクーリング評価の基準

出席と実技への参加

■スクーリング時の教科書

配布したプリントを使用します。

福祉心理学 渡部 純夫

p. 126をご覧ください。

基礎演習 寺下 明・森 明人・福地佳代子・小野 芳秀

p. 143~144をご覧ください。

統計情報を見る眼 平川 昌宏

■スクーリングで学んでほしいこと

私たちは普段テレビや新聞などでたくさんの統計情報に接しています。統計情報は物事を客観的に理解し、人に伝える上で非常に有効で便利なものです。さらに、統計情報を適切に「読みこなし」「使いこなす」ことによって、そこから有益な結論を論理的に導き出すことができます。この講義では、まず、統計情報の種類やそれらの特徴について理解することを目的とします。さらに、それを解釈する際の統計的な考え方について学んでいくことを目的とします。

スクーリングでの学習を通して、普段接している統計情報を、それまでとは異なった視点で眺め、「読みこなし」「使いこなせる」ようになっていただければと思います。また、受講生の皆さんが自身の「明らかにしたい事柄」について科学的にアプローチするための方法として、統計や統計的な考え方を身につける第一歩としていただければと思います。

なお、統計情報は事象を数値的に処理したものであり、統計情報についての理解を深める上である程度の数学的な知識が必要になります。今回のスクーリングでも、理解を深めるために簡単な計算をしていただきます。特に計算の苦手な方は、電卓を持参してください。

■スクーリング講義概要

スクーリングにおいては、以下の内容について講義を行います。

- 1) データの世界を理解するための統計・一般の世界を推測するための統計
- 2) 統計情報の落とし穴：「統計詐欺」の3つのパターン
- 3) データの種類と特徴
- 4) 頻度や割合に基づく「データの世界」の理解
- 5) 「平均」に基づく「データの世界」の理解
- 6) データのばらつきを理解する
- 7) 2つの変数の関係を理解し、解釈する
- 8) 「データの世界」から「一般の世界」へ
- 9) 検定の考え方
- 10) 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みすべて可）。

■スクーリング時の教科書

教科書『考える技術としての統計学』は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

特定の学習課題はありませんが、皆さんの身の回りの統計情報について意識して目を向けるようにしておいてください。そして、スクーリングを受講した後で、その統計情報についての見方に変化があったかどうかを確かめていただきたいと思います。

心理学概論 佐藤 俊人

■スクーリングで学んでほしいこと

心理学の基礎を学び、自分や他者の心を理解することは日常生活の多くの場面で有効なものです。

心理学の研究対象になっている諸現象の基本について概観しながら「人間らしさ」を考え、心理学的な現象がいかに日常生活に関連しているかを学びます。

研究をはじめて間もない方にとっては心理学の全体像をイメージしていただき、また、すでに研究が進んでいる方にとっては、その再確認をしていただけることをめざします。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) 心理学とはどのような学問か | 7) 発達について考える 1 |
| 2) 心の構造 1 (精神分析的な視点から) | 8) 発達について考える 2 |
| 3) 心の構造 2 | 9) 欲求不満と防衛機制 |
| 4) 日常生活の中の学習理論 1 | 10) カウンセリングの考え方 1 |
| 5) 日常生活の中の学習理論 2 | 11) カウンセリングの考え方 2 |
| 6) 日常生活の中の学習理論 3 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験(持込みすべて可) 「知識」ではなく、それをどう活かしていくかという「知恵」が要求されます。

■スクーリング時の教科書

『図説 現代心理学入門 三訂版』培風館、2006年(古い教科書「改訂版」でも可)

生涯発達心理学 木村 進

■スクーリングで学んでほしいこと

一人の非行少年がいるとする。友達が悪いから非行をするようになったと言う人もいるし、親の育て方に問題があったのだろうと考える人もいる。現在の状態をそれまでの積み重ねの結果と見るのが、発達の視点である。生涯発達心理学は、人は絶えず変化するものと捉え、その変化の様相とその変化をもたらす要因を明らかにしようとするものである。

講義では、人の一生をいくつかの段階に区切って説明するが、それぞれの段階は、有機的な関連性をもって積み重なっていくということを理解してほしい。そのためには、受講生一人一人が、自分の中の発達ということに目を向けて、自分の経験としての発達を踏まえて理解することが効果的であろう。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|------------------|-----|--------------|
| 1) 生涯発達とは何か | 7) | ⑤老年期 |
| 2) 発達段階と発達課題 | 8) | 発達のメカニズム① |
| 3) 発達のプロセス①幼児期まで | 9) | ② |
| 4) ②児童期 | 10) | ③ |
| 5) ③青年期 | 11) | 発達の臨床 |
| 6) ④成人期 | 12) | テスト：発達を理解した？ |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込みは自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

平山諭・鈴木隆男編著『発達心理学の基礎Ⅰ ライフサイクル』ミネルヴァ書房

■スクーリング事前学習

教科書のp. 1～115は読んでください。

臨床心理学 清水めぐみ

■スクーリングで学んでほしいこと

実際に他者と空間を分かち合いながら先人の見出した考え方や実践を学ぶという体験を通じて、また映像資料の視聴やグループワークを行うことで「自分の心を通じて人の心を理解しようとする」ことがどのようなことであるのかの糸口をつかんでいただきたいと考えています。加えて、レポート作成上の留意点についてもお伝えします。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) 臨床心理学とは | 6) クライアント中心療法 |
| 2) 「無意識」ということー精神分析、分析心理学 | 7) 心理アセスメント |
| 3) 自分のこととしての臨床心理学 + ワーク | 8) 心理アセスメント面接 + ワーク |
| 4) 精神力動的発達理論 | 9) 臨床心理学的援助の方法 |
| 5) 行動療法 | 10) 臨床心理学的援助の枠組み |
| | 11) 援助専門家の力 |
| | 12) 試験 |

*順番は、スクーリングの時間割や開始時間によって変更になります。

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

『心理臨床の基礎と実践』を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

教科書にざっと目を通してからご参加ください。

■スクーリングで学んでほしいこと

ここではまず、私たち人間が環境にどのように適応し繁栄の歴史をたどってきたか、その一方で、自分たちの願望や欲望を達成するために、いかに環境に手を加え、他の生物種を駆逐してきたか、実例をもって振り返る。その上で、環境との相補的関係を回復し、生物多様性の維持を考慮しながら、人類の妥当な発展の方策を考える。知識を現実の生活に活かすことを学んでほしい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) 人間と環境…地理的環境と行動的環境 | 6) 過密と過疎の問題…ストレスから生態学的危機へ |
| 2) $B = f(P \cdot E)$ とは…行動を規定するもの | 7) 現代の住環境問題…超高層集合住宅 |
| 3) 人間の発達と環境…野生児が示唆するもの | 8) 空間接近学とは…パーソナルスペース |
| 4) 愛の成り立ち…動物行動学から | 9) 認知地図…イメージされた空間 |
| 5) 刺激水準と心の働き…逆U字関数 | 10) 地球環境問題は今…その実態と解決への歩み |
| | 11) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（テキスト・参考書・ノート持込み可）

■スクーリング時の教科書

岩田 紀（編著）『快適環境の社会心理学』ナカニシヤ出版，2001年

■スクーリング事前学習

『快適環境の社会心理学』にひとつお目を通しておくこと。

■スクーリング講義内容

心理学実験Ⅰでは、下記の4つの実験を体験する。受講生はグループに分かれ、毎日1種目ずつ、実験についてのオリエンテーション、実験実施、データの整理・分析、実験レポート作成という一連の作業を行う。翌日は、別の種目を経験し、4回のローテーションで全種目を終わる。

- 実験1 「長期記憶の検索」（佐藤俊人）
- 実験2 「印象形成におよぼす背景効果」（小松 紘）
- 実験3 「ミューラー・リヤーの錯視」（皆川州正）
- 実験4 「刺激の弁別閾」（大関信隆）

■スクーリング評価の基準

4つの「実験レポート」はできる限りスクーリング期間内に提出してほしいが、やむをえない場合は8月28日必着で郵送でもかまわない。

また、実験レポートとは別に「単位認定レポート」（2,000字程度）を12月24日必着（9月卒業希望者、10月生科目等履修生は8月31日必着）で提出する必要がある（『レポート課題集（1・2年次）』p.223参照）。

全体ガイダンスを行うので、初日は2号館3階230教室（予定）に集合してください。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

福祉心理学科の方は、「福祉心理学科 スタディガイド」のⅡ章を熟読してきてください。福祉心理学科以外の方も、ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を一読されるなど、心理学実験に関する予備知識をもっておいってください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規（グラフを書くのに必要）、電卓（携帯電話の電卓ではないもの）、4色ボールペンを持参してください。

心理学実験Ⅰ（札幌開講分） 佐藤 俊人・山口 奈緒美

■スクーリングで学んでほしいこと

理科の実験を思い出してみてください。リトマス試験紙に酸性の液体をつけると…？アルカリ性の液体をつけると…？理科ではある刺激を加えるとどのような結果が生じるのかについて実験を行いました。心理学も同じです。講義でみなさんに何気なく紹介されている様々な知見は、心理実験や調査といった科学的な手法を用いて検討されてきたものです。心理実験などの手法を学ぶことによって、従来の知見がどうやって見出されてきたかを検討することができるようになります。そうすると、また新たな疑問をもつことができ、さらには、それを自分で実証的に確かめることが可能になります。こうした視点は、心理学を学ぶ上だけではなく、日常生活において個人的に疑問に思った因果関係を確かめるといふ点において有用です。このスクーリングを通して、ぜひ、因果関係を解明する視点を身につけていただければと思います。

合わせて、心理学には心理学独自の知見のまとめ方があります。4つの実験結果をまとめることを通して、こうした研究報告書の書き方を身につけていただきたいと思います。

■スクーリング講義内容

このスクーリングでは、1日目に「印象形成」、2日目に「刺激の弁別闘」と「長期記憶の検索」、3日目に「ミュラー・リヤー錯視」という4つの実験を体験します。受講する方は、実験ごとに、その実験についての概説を聞く、実験の実施、実験データの整理と分析、レポート作成という一連の作業を行います。

■スクーリング評価の基準

スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを9月11日必着で郵送で提出

実験レポートとは別に、「単位認定レポート」（レポート課題集（1・2年次）の220～221ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題：2000字程度）を12月24日必着で提出

以上、計5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート構成が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書けているか、結果を明確に述べているか、考察が理論的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中に紹介しますので心配無用です。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

福祉心理学科の方は、『福祉心理学科 スタディガイド』のⅡ章を熟読してきてください。福祉心理学科以外の方も、ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を一読されるなど、心理学実験に関する予備知識をもっておいってください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規（グラフを書くのに必要）、電卓（携帯電話の電卓ではないもの）、4色ボールペンを持参してください。

心理学実験Ⅱ 西野美佐子・中村 修・吉田 綾乃・平川 昌宏

■スクーリング講義内容

心理学実験Ⅱでは、心理学実験Ⅰと同様に、下記の4実験を体験してもらう。すなわち、受講生はグループに分かれ、毎日1グループ1種目ずつ、実験のオリエンテーション、実験の実施、データの整理・分析、実験レポートの作成という一連の作業を行う。これを4日間で4種目をローテーションして全種目を終える。

実験1 「系列学習法」（平川昌宏）

実験2 「鏡映描写」（西野美佐子）

実験3 「概念学習」（中村 修）

実験4 「社会的影響」（吉田綾乃）

全体ガイダンスを行うので、初日は1号館3階130教室（予定）に集合してください。

■スクーリング評価の基準

4つの「実験レポート」は、スクーリング期間内に提出することが望ましいが、やむを得ない場合は後日郵送でもかまわない（8/20必着）。

さらに、スクーリング終了後、「単位認定レポート」を12/24必着で提出してもらう。詳しくは、『レポート課題集（1・2年次）』を参照のこと。

9月末の卒業希望者、10月生科目等履修生は、4つの実験レポートは8/20必着、単位認定レポートは8/31必着で提出する必要がある。

■スクーリング事前学習

『心理学実験Ⅰ』より前に『心理学実験Ⅱ』を受講する方は、『福祉心理学科スタディ・ガイド』の「心理学実験」の概要の予習をしてきてください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具以外に、定規（グラフを書くのに使用）・電卓（持っている方は関数電卓）を持参してください。電卓は携帯電話についているものは望ましくありません。

心理学実験Ⅱ（東京開講分） 中村 修・平川 昌宏

■スクーリングで学んでほしいこと

心理学実験Ⅱと心理学実験Ⅰが目的とするものは半分同じで、半分異なると言っていいでしょう。「同じもの」は、因果関係を解明する視点と手法の基礎を身につける、ということです。私

たちは自分や他人の行動について、「どうして〇〇な行動をするのだろうか？」と疑問を持った際、「それは△△が原因ではないのか？」と「想像」することができます。しかし、原因だと思っていたものが「真の原因」なのか、それとも他の原因があるのか、確かめるにはどうすればいいでしょうか？この「原因と結果の対応」が先に述べた「因果関係」ということなのですが、この「確かめ方」を知っており実際に行ってみることができるかどうか、「学問として心理学を学んだ者」と「心理（学）好き」との大きな違いになると言えるでしょう。次に「異なるもの」ですが、実験対象とする現象・テーマが異なります。扱う4つのテーマは以下に示しますが、それぞれのテーマにおいて、どのような行動や心の動きを扱うのか、そこでは何が問題になるのか、どんな疑問がもたれるのか、学んでください。

■スクーリング講義内容

このスクーリングでは、「系列学習法」、「鏡映描写」、「概念学習」、「社会的影響」という4つの実験を体験します。受講する方は、実験ごとに、(1)その実験についての概説を聞く、(2)実験の実施、(3)実験データの整理と分析、(4)レポート作成という一連の作業を行います。なお、3日間で上の4つの実験についてこの一連の作業を行いません。

■スクーリング評価の基準

- (1) スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを10月17日までに郵送で提出
- (2) 実験レポートとは別に、「単位認定レポート」（レポート課題集（1・2年次）の224-227ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題：2000字程度）を12月24日必着で提出

以上、計5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート構成が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書けているか、結果を明確に述べているか、考察が理論的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中にご紹介しますので心配無用です。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

『福祉心理学科 スタディガイド』の12～29ページ、もしくは通信教育部ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を読み、心理学実験に関する予備知識をもっておいてください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規（グラフを書くのに必要）、電卓（携帯電話の電卓ではないもの）、ボールペン（赤、青）を持参してください。

心理学研究法Ⅰ 木村 進・西野美佐子・吉田 綾乃・大関 信隆

■スクーリング講義内容

この科目は、心理学において使われるいくつかの代表的な方法のうち、「観察法」「面接法」「質問紙法」についてとりあげ、これらの基本的理解を図ることを目指しています。まず、最初の1コマで心理学における方法論について全般的な講義を行います（担当 木村進）。その後、「観察法」「面接法」「質問紙法」それぞれについて2コマずつ講義を行い（担当 「観察法」西野

美佐子,「面接法」大関信隆,「質問紙法」吉田綾乃),これらの方法の特徴およびその効用と限界について具体的に解説していきます。

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験(「観察法」「面接法」「質問紙法」それぞれにミニテストあり)

■スクーリング事後課題(2単位めレポート)

スクーリング終了後,「観察法」「面接法」「質問紙法」のいずれかの方法を実際に用いた研究論文を配付します。配付された研究論文の中から1つを選び,そこで用いられている方法についてまとめ,考察を行うことが「心理学研究法Ⅰ」のレポート2単位めの課題となります(くわしくは,『レポート課題集(1・2年次)』p.228~237を参照してください)。

■スクーリング事前学習

受講者は,受講前に『レポート課題集(1・2年次)』『心理学研究法Ⅰ』のページ,さらに『福祉心理学科 スタディガイド』のⅢ章「心理学研究に取り組む」をよく読んできてください。

■スクーリング受講条件

スクーリング申込締切日までに福祉心理学科専門必修科目・選択必修科目・選択科目A群の科目から7科目分のレポート(4単位科目は4課題などその科目の全てのレポート)を提出していること(心理学実験を含めても可・提出していれば不合格や未採点のものがあったても可・S科目はレポートがないので含められない)。くわしくは,『レポート課題集(1・2年次)』参照のこと。

心理学研究法Ⅱ 木村 進・白井 秀明・中村 修・佐藤 俊人

■スクーリング講義内容

スクーリングでは,検査法に関する理解と調査法のデータ分析(心理統計)に関する理解を図ることを目的とします。講義内容の概要は以下のとおりです。

(1) 検査法について(2コマ=担当 木村 進ほか)

- ①心理検査法とは 検査法実施上の留意点
- ②知能検査(ウエクスラー系・ビネー系)の概要と留意点
- ③発達検査の概要と留意点
- ④性格検査(Y-G性格検査など質問紙法,ロールシャッハテスト・TATなど投影(映)法,作業検査法)の概要と留意点

(2) 心理統計とデータ分析について(4コマ=担当 白井秀明ほか)

- ①心理統計学の基礎についての講義(仮説演繹法,実験的研究と相関的研究,心理統計がなぜ必要か,サンプリングと剰余変数の統制,統計的仮説検定の流れなど)
- ②統計処理(有意差検定,相関分析等)についての講義(解説)と演習

カイ二乗検定やt検定,相関分析といった基本的な検定法・データ分析法についての講義を行います。その中で,統計的仮説検定の一連の流れや各検定法・分析法について,さらには,結果のまとめ方などについてより実践的な理解を目指すために,パソコンの統計処理ソフトを用いた実際のデータ分析も行っていきます。具体的には,ある仮説を確かめるために計画された架空の調査研究を紹介し,その調査によって得られた架空のデータをお渡しします。そのデータに対して,実際に統計処理ソフトSPSSを使って「カイ二乗検定」「t検定」「相関分析(無相関検定)」

を行います。そして、その分析結果に基づいて仮説が支持されたかどうかの判断をする、という練習をしていただきます。

■スクーリング事前学習・事前課題

受講生は『レポート課題集（1・2年次）』『心理学研究法Ⅱ』のページ、ならびに申込者に事前に送付される講義資料をよく読んでください。

さらに、スクーリング事前学習として『レポート課題集（1・2年次）』1単位めレポート（課題1）「要約レポート」が課されています。「要約レポート」はスクーリング初日に必ず持参してください（郵送しないこと）。

■スクーリング受講条件

スクーリング申込締切日までに福祉心理学科専門必修科目・選択科目A群の科目から7科目分のレポート（4単位科目は4課題などその科目の全てのレポート）を提出していること（心理学実験を含めても可・提出していれば不合格や未採点のものがあったとしても可。S科目はレポートがないので7科目に含められない）。くわしくは、『レポート課題集（1・2年次）』参照のこと。

■スクーリング事後課題

この科目の1単位めのレポートは、スクーリング期間中または終了後9日以内必着（ただし3月受講で3月卒業希望者は1・2単位めレポートとも終了後2日以内必着）で提出することが求められます。

2単位めのレポートは、スクーリング受講後に提出してください。

認知心理学 西林 克彦

■スクーリングで学んで欲しいこと

認知のメカニズムなど認知心理学それ自体のおもしろさも楽しんでもらえれば、それはそれでよいと思います。ただ、認知心理学的な視点から学習や教育を見ると、どのような問題点や方向が見えてくるのかなど、現実を考える道具として欲しいとも願っています。

■スクーリング講義内容

【はじめに】 条件付け心理学との違い、既存知識の機能、3つの学習曲線、外界探索の道具

【認知心理学の基礎】 知覚、注意、記憶、ボトムアップとトップダウン、文脈

【認識過程】 終わりのない認識過程、2種類のわからない、U字型発達曲線

【わかるということ】 「わかる」の3レベル、理解の構造

【知識は道具】 道具の質、応用のメカニズム、コアと周辺、知識の構造化

【文章理解】 文脈とスキーマ、「わかったつもり」

【現在の「学び」を考える】 「できる人」と「できるように見える人」、「能力」や「センス」、教える側のわかり方

【試験】

■スクーリング評価の基準

出席＋ミニレポート＋スクーリング試験（持込みすべて可）

毎授業またはトピック毎に個別事項に関してミニレポートを出して頂き、最後のスクーリング試験ではそれらの繋がりや大きな考え方についての理解を問いたいと思います。

■スクーリング時の教科書

教科書『間違いだらけの学習論—なぜ勉強が身につかないか』（新曜社，1994年），『わかったつもり—読解力がつかない本当の原因』（光文社新書，2005年）を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

特定の事前学習は特に必要ありませんが，上記教科書も含めた認知心理学や学習心理学に関する書籍などに目を通して，この領域に固有のタームや考え方に親しんでおくと，講義も聴きやすく疑問もわきそれなりの効用が期待できるかと思います。

人格心理学 皆川 州正

■スクーリングで学んでほしいこと

学んでほしいこと：心理学は，個人や集団の理解，行動の予測，適応や成長の援助などを目的としています。とりわけ，人格心理学は，その人らしさをどう理解するのか，そしてその人の行動をどの程度予測することができるのか，その人らしさの強みを活かし，弱みを補って適応や成長を図るにはどうしたらよいかのことが問われているでしょう。また，そのためにさまざまな見方や理論が展開されています。そのような問題意識をもって学んでほしいと思います。

学習目標：類型論（タイプ論）の見方，特性論的見方，力動論的見方，ロジャーズの自己理論の特徴を理解し，仕事の現場や日常生活の中で活用できるようになることをめざします。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1) 人格・性格・気質とは | 8) レヴィンの力動論 |
| 2) クレッチマーのタイプ論 | 9) フロイトの力動論 |
| 3) ユングのタイプ論 | 10) バーンの交流分析 |
| 4) タイプA・C，アイゼンクのタイプ論 | 11) ロジャーズの自己理論 |
| 5) キャッテルとアイゼンクの特性論 | 12) 認知論 |
| 6) 特性5因子論 | 13) 総括 |
| 7) 状況論・相互作用論（状況の力，文化の影響） | 14) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

教科書『心理学理論と心理的支援』は必ず持参ください。

■スクーリング事前学習

教科書の第3章は読んできてください。

教育心理学 白井 秀明

■スクーリングで学んでほしいこと

「教育」という言葉の意味を再考する視点を学んでほしい。そのために「学ぶ」というプロセスが「わかる」と「わからなくなる」ことの繰り返しであることに気づいてほしい。そして自分

の生活に引きつけて「わからなくなることをあえて楽しんでもらいたいです。それが「教える」ことを再考することにもなると思うからです。頭をフル回転させて。それらが目標です。

■スクーリング講義内容

- 1) 「教育」とは
- 2) 教育と発達の関係（・ J. ピアジェのとらえ方 ・ L. S. ヴィゴツキーのとらえ方）
- 3) 「教えること」「学ぶこと」（・ 子どものつまずきを理解する ・ 子どもの学びを支援する、学習意欲を引き出す）
- 4) 教育評価とは
- 5) 試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込み不可。スクーリングの内容から2題。授業の感想も書いてもらいます）

■スクーリング時の教科書

スクーリングでは教科書に沿った進め方はしません。白井が作成した（書き込むための余白を多めにとった）プリントを使います。スクーリングの中で2つのレポート課題のエッセンスもお話します。教科書を持参して授業中に自分で線を引く、書き込むなどは自由になさってください。

社会心理学 吉田 綾乃

■スクーリングで学んでほしいこと

社会心理学は、人間の社会的行動の法則性を明らかにする学問です。私たちの社会的行動には不可解な現象が数多く存在します。それらの行動は多くの要因の複雑な影響を受けています。社会心理学は様々なアイデアに基づいた精緻な実験や調査によって、その現実を取り出し、背後にあるメカニズムを明らかにしようと試みています。講義では、できるだけ多くの興味深い研究を具体的に紹介しつつ、私たちの持つ心のメカニズムについて考えます。そして人間の社会的行動について客観的に考察する態度を養うことを目的とします。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|--------------|----------|-------|
| 1) 社会心理学とは | 2) 対人認知 | 3) 態度 |
| 4) 援助行動と攻撃行動 | 5) 集団と個人 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込み可。スクーリングの内容から出題。論述式）

■スクーリング時の教科書

池上知子・遠藤由美『グラフィック 社会心理学 第2版』（サイエンス社）は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

教科書の第1部1章・2章・3章、第3部8章・10章を中心に読んでみてください。

■スクーリングで学んでほしいこと・学習目標

家族心理学は、1980年代に誕生した心理学で、個人を家族や社会から切り離すことなく、そのシステム内外の関係性を重視して理解し、心理学的支援を行うことを課題とする学問である。人間発達にとって家族とは何か、心身の健康にかかわる家族発達段階と課題、その解決に向けたシステム変化とはなにかをスクーリングの学習目標とする。家族危機の時代といわれる現代社会にあって、家族はいかなる課題に直面しているか、理解してほしい。

■スクーリング講義内容

- 1) 家族心理学の誕生と家族システム理論
- 2) 家族を理解するときのキー概念
- 3) 家族のライフコースと発達課題・家族のストレス
- 4) 家族関係の心理的査定
- 5) 家族関係への心理臨床的介入(1): 家族療法入門
- 6) 家族関係への心理臨床的介入(2): 短期療法
- 7) 試験

■スクーリング評価の基準

- ・出席+スクーリング試験(持込み: 配布プリント+自筆のノート可)
- ・試験では、特に家族心理学の基礎用語の理解と家族の機能の一つである母性・父性の成長とその役割についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『家族心理学』(培風館)は使用しますので、持参ください。

また、参考書として『家族心理学—家族システムの発達と臨床的援助』(有斐閣)、または『家族の心理—家族への理解を深めるために』(サイエンス社)を参考程度に使用します。いずれかでも、手に入りやすいものを購入して持参することをお勧めします。

■スクーリング事前学習

予習として「福祉心理学」の教科書『現代と未来をつなぐ実践的見地からの心理学』(八千代出版)の「第1章」特に「第2節 人と家族」を読んできてください。

このスクーリングは「児童期・思春期」部分(担当 西野美佐子・6コマ)と「青年期」部分(担当 中村修・6コマ)に分けて講義を行い、スクーリング試験も別々に行います。先に「児童期・思春期」から講義を行います。

(児童期・思春期部分) 西野美佐子担当分

■スクーリングで学んでほしいこと

児童期とは、小学校入学から第2次性徴が発現するまでの時期で、およそ6歳から12歳頃の時期に相当するが、この児童期をより深く理解するために、就学前の幼児期と思春期についても理解する必要がある。この児童期は、他の年齢に比べて罹患率が低い等から比較的安定した時期と見られている。しかし、今日小1プロブレムや中1プロブレムなど移行期にともなう子どもの問題行動が社会問題となっている。また9・10歳の壁として知られる論理的思考のつまずき、ギャ

ングエイジに代表される友達関係の変質、この時期特有の心身症、収束したかに見える発達加速度現象など、児童期・思春期の発達理解には知らなければならないことが多い。自分の育ちを振り返りながら平穏な児童期と疾風怒涛の青年期の始まりに当たる思春期について、理解を深めてもらいたい。今日の子どもの発達や子どもたちが置かれた状況の理解が深まることで、子どもたちとの時間がもっと前向きにとらえられるようになることを期待している。

■スクーリング講義内容

- 1) 子どもの生活と発達
- 2) 発達とは何か?
- 3) 子どもが育つ環境のとらえ方
- 4) 年齢による発達の特徴と教育の課題
- 5) テスト (60分)

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験 (持込みは教科書と自筆のノートのみ可)

■スクーリング時の教科書

心理科学研究会編『小学生の生活とこころの発達』福村出版

■スクーリング事前学習 (任意)

子どもが生活する場、例えば、家庭、保育園、幼稚園、学校、公園、児童館 (地域によっては公民館)、図書館の児童図書コーナー、ショッピングセンター等の子どもグッズ売り場、遊び場・ゲームコーナー等をのぞいて、子どもの生活や子どもを取り巻く環境に触れて、自分の子ども時代と比較してみよう。また、子どもの人権侵害にならない範囲で、ボランティアの立場で子どもとの生活を体験してみるのもよいでしょう。

(青年期部分) 中村 修担当分

■スクーリングで学んでほしいこと

「アイデンティティ」と「移行」、2つをキーワードに青年期の発達を概観していきます。この時期の発達課題として設定されるアイデンティティについて、「アイデンティティはどのように形成されるのか」「アイデンティティはどうして必要なのか」など、アイデンティティ「に関する」「にまつわる」「から展開される」疑問に迫っていきたいと思います。また、青年期は人生というライフスパンのあくまで一時期です。生涯という流れの中で青年期を捉えるために、「青年期への移行」「青年期からの移行」についても考えていくこととなります。

■スクーリング講義内容

- 1) 青年期はどのような時期なのか? : 歴史的展開
- 2) 青年期はどのような時期なのか? : 青年期を見つめる新たな視点
- 3) アイデンティティ概念 : 自己概念の形成
- 4) アイデンティティ概念 : 環境との関わり, 対人関係
- 5) アイデンティティとキャリア形成
- 6) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ (配布プリント、レポート課題3・4単位目の教科書使用可)

■スクーリング時の教科書

プリントを配布しそれに基づいてすすめていきますが、レポート課題3・4単位目の教科書 (菊池武烈監修 沼山博編集『トピックス思春期・青年期と向き合う人のための心理学』中央法規出版, 2004年) の関連ページも講義中に指摘しますので、できればお持ちください。

■スクーリングで学んでほしいこと

本科目では、心理学的な観点から高齢期（老年期）の理解をはかります。また、高齢期に関わる近年の大きな課題の一つとして、認知症に関する内容をとりあげます。

単に内容を覚えるのではなく、実生活に即した理解をし、そこから受講される皆さんそれぞれの考えを整理していただくことを目標とします。

■スクーリング講義内容

主に下記のような内容を学びます。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) 人間の成長と発達の基礎的な理解 | 5) 高齢期と死の問題 |
| 2) 加齢に伴うからだの変化と日常生活 | 6) 認知症の基礎的理解 |
| 3) 加齢に伴うこころの変化と日常生活 | 7) 認知症のある人と介護者への支援 |
| 4) 高齢期の発達と成熟 | 8) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（教科書・ノート持込み可）

試験は、論述形式で行います。単に講義資料や教科書からの抜粋を行うのではなく、実生活に即した講義内容の咀嚼と、考察を行うことが求められます。

■スクーリング時の教科書

教科書『介護福祉士養成テキストブック10 発達と老化の理解』および『介護福祉士養成テキストブック11 認知症の理解』は、参考程度に使用します。

■スクーリングで学んでほしいこと

「私の子どもは障害児ですか？」と母親から尋かれることがある。「アスペルガー障害は治らないですよ」と担任の教師から尋かれた。私は、40年近く障害を持った子どもやその親、あるいは担任の教師たちとつきあってきた。発達心理学者の立場で、障害をどのように理解し、それにどのようにアプローチしてきたかということをもとに、障害児についていろいろな角度から考えてみたい。

講義では、まず「障害」ということをどのように理解したらいいかということから始め、具体的な障害の理解を促進し、そして障害をもつ子どもの心理的特徴を論じた後で、どのように働きかけたらいいかについて考えてみたい。受講生一人一人の障害児との関わりは異なると思われるので、ここでは初心者向けの内容を取り上げる予定である。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 「障害」とは何か | 7) 広汎（範）性発達障害の理解 |
| 2) 「障害」と発達・教育 | 8) ADHDの理解 |
| 3) 知的障害の理解 | 9) LDの理解 |
| 4) 運動障害の理解 | 10) 幼年期の障害 |
| 5) 言語障害の理解 | 11) 障害児の理解 |
| 6) 心因性情緒障害の理解 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込みは自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』と資料（当日配付）を使用します。

教科書『障害者心理～その理解と研究法』の持参でも可。

■スクーリング事前学習

教科書については、特に次のところを予習してきてください。

22年度以降配本の教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』序章2，3章，5章，6章，7章，8章，9章，15章，19章。

21年度以前配本の教科書『障害者心理—その理解と研究法』Ⅰ（全），Ⅱ（全），Ⅲ（1・2・6）。

心理アセスメント 渡部 純夫**■スクーリングで学んでほしいこと**

「心理アセスメント」では、臨床心理学的視点から、対象となるクライアントをどのようなことに注意を払って捉えていくのかを話していきます。そのためには、「正常と異常」の捉え方や、心理学モデルからの見立て、さらには言語的・非言語的な面からの評価をどうすればよいか、身につける必要があります。講義では、日ごろの人との接し方を思い起こしながら、学んでほしいと考えています。

■スクーリング講義内容

- 1) 正常と異常の判断は一私たちが正常と異常を区別するとき、どんな考えのもと判断を下しているのかを考えます。
- 2) 心理臨床家の視点として、心理臨床家は異常をどのような観点から眺めているのでしょうか。心理臨床家の視点に迫ります。
- 3) 心理面接によるアセスメントが心理面接を通してどのように行われるのかについて説明します。
- 4) 心理テストの使用には十分な経験と注意が必要になります。そのあたりについて踏み込んでいきたいと思います。
- 5) アセスメントには五感が重要になります。五感をどのように活用して行動観察を行うのかについて考えていきます。
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて不可） 試験では、アセスメントの基本について問います。

■スクーリング時の教科書

教科書は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

自分が、他人を評価するときの特徴等について考えてきてください。

■スクーリングで学んでほしいこと

様々な心理療法があり、それぞれの理論的背景、アプローチの違いを習得してほしい。

■スクーリング講義内容

- 1～3コマめ 心理療法の歴史、精神分析、クライエント中心療法、行動療法
- 4コマめ カール・ロジャースの面接のビデオ学習
- 5・6コマめ 箱庭療法・遊戯療法・ビデオ学習
- 7・8コマめ 受講者の皆様に実際にワークを体験してもらう
- 9～11コマめ 森田療法、内観療法、面接の経過、倫理のこと・ビデオ学習
- 12コマめ テスト

ただしこの通りにすまないこともあります。あくまでも目安です。

■スクーリング評価の基準

スクーリング中に行うテスト（自筆ノートのみ持込み可）。

■スクーリング時の教科書

レジュメの配布により、教科書は使用しない。

■スクーリング事前学習

教科書には目を通してきてほしい。

特講・福祉心理学5（自分さがしの心理学） 菊住 彰

■スクーリングで学んでほしいこと

皆さんは自分がどういう人間なのか、よくご存知でしょうか。どんな性格を持ち、他者からもそれを認められているでしょうか。長所を短所と思いついていませんか。適性を生かした人生を送っているでしょうか。自分のことは、実はよく見えていない面がたくさんあります。

本講義では心理テストを多用し、あなた自身が被験者となって、自己イメージを客観的に明らかにしてみます。自立性、責任感、外向性、対人関係の特性、家族観など、あなた自身のさまざまな心の様相が浮き彫りになってくることでしょう。自分らしさを自覚することによって、思考や行動、人間関係のパターンを確認して、生きづらさを少しでも解決し、同時に適性などを見つめ直して自己実現のためのヒントを得ることが、この講義の目的です。黒板とノートを睨みながら学ぶ座学だけではなく、グループやペアになったの共同作業やゲームなどを通じて学べるものも、たくさんあります。普段着でご参加ください。

■スクーリング時の教科書

川瀬正裕・松本真理子編『新 自分さがしの心理学—自己理解ワークブック』ナカニシヤ出版、1997年

■講師紹介

菊住 彰 東京学芸大学特任教授

特講・福祉心理学11（受容と排斥の心理学） 浦 光博

※この科目はオンデマンド・スクーリングの方法で受講が可能です（在宅試験）。

■スクーリングで学んでほしいこと・講義内容

人間の行動は単に個人的な要因のみによって説明できるわけではない。個人を取り囲む他者、集団・組織、社会、文化といったさまざまな環境的要因が単独で、また相互に折り重なり合いながら個人の行動に影響を及ぼしている。それら多様な要因の間の関連を的確に分析することで人間行動のより良い理解が可能となる。

本講義では、このような人と環境との重層的な相互影響過程を的確に理解するための理論的枠組みを紹介する。また、実証的な研究のための方法論の解説も行う。これらの目的のための具体的なテーマとして「受容と排斥」を取り上げる。

- (1) 対人関係や集団・組織、社会からの受容と排斥が個人にいかなる影響を及ぼすのか、
- (2) 対人関係の希薄化が人と社会にどのように影響するのか、
- (3) それらの影響の具体的なメカニズムとはどのようなものなのか、
- (4) 受容や排斥を生み出す個人的ならびに環境的条件としてどのようなものが考えられるのか、

といったテーマについての研究を紹介し、人と社会のより良い関係とはどのようなものかについて考察する。

■スクーリング時の教科書

浦 光博著『排斥と受容の行動科学』サイエンス社、2009年

■講師紹介

浦 光博 広島大学教授

特講・福祉心理学12（犯罪心理学） 大淵 憲一

■スクーリングで学んでほしいこと

日本における犯罪の現状を知った上で、犯罪の原因を社会環境、人格、精神発達などの観点から理解する。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 現代日本の犯罪動向 | 5) 犯罪の心理学的アプローチ |
| 2) 犯罪の社会的要因：緊張理論 | 6) 犯罪の個人的要因：生物学的要因 |
| 3) 犯罪の社会的要因：下位文化理論 | 7) 犯罪の個人的要因：人格要因 |
| 4) 犯罪の社会的要因：統制理論 | 8) 犯罪の発達経過 |
| | 9) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋試験（持込み自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

大淵憲一『犯罪心理学』（培風館）。教科書は必ず持参してください。

■講師紹介

大淵憲一 東北大学教授

■スクーリングで学んでほしいこと

この授業は、発達障害についての基礎的な知識（行動特性や心理）および支援方法を知ることが土台として、「社会において『障害』とは何を意味するのか」、「『障害者・児』と共に生活する社会を作るために、1人1人ができることは何か」ということを皆で考えていけるような時間となればと思います。

日本では平成19年度に「特別支援教育」が本格的に始動し、障害者・児支援の新たな局面を迎えています。障害者・児支援に必要なことの1つは、「障害」を「健常」と分離して捉え、ただ専門家の手にすべてを委ねるのではなく、すべての人々が障害者・児に対して「責任」と「関わり」を持ちながら、コミュニティで共に生きていく姿勢だと考えています。この授業で、少しでもそのような姿勢を身に付けることを目標としたいと思います。

■スクーリング講義内容

各発達障害についての基礎的知識（行動特性・心理）及び支援方法に関する講義を行う予定です。また、理解を深める為に障害の疑似体験やグループワーク等も実施します。

- 1) 発達障害と特別支援教育
- 2) 発達障害の特徴の理解
- 3) 発達障害の支援方法
- 4) 発達障害の疑似体験
- 5) 小・中学校における発達障害支援（グループワーク）
- 6) 大学における発達障害支援
- 7) コミュニティにおける発達障害支援
- 8) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

■スクーリングで学んでほしいこと

2011年3月11日に発生した東日本大震災により、東北地方を中心に大きな被害が生じ、そして今もなお多くの方々が苦しんだり、悩みを抱えて生活しています。この講義では、震災を体験した被災者および支援者双方に起こりうる心理的問題について理解し、ボランティアや支援者として活動する上で役立つ知識や技法について学びます。

■スクーリング講義内容

- 1) 被災者の心理（時系列的变化、トラウマ・PTSDとは何か）
- 2) 被災した子どもの心理（行動や遊びの変化）
- 3) 支援者の心理（支援者側に生じる心理的問題の例）
- 4) 支援活動としての「こころのケア」（仮設住宅や地域コミュニティを対象とした心理教育の経験から）
- 5) ライフサイクルの視点から
- 6) カウンセリングの基礎的なこと
- 7) 演習（リラクゼーション法、傾聴の練習ほか）やグループワーク

8) 試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（ノートと配布資料の持込み可）

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

■スクーリング事前学習

とくに必要な事前学習はありません。

総合演習 寺下 明

■スクーリングで学んでほしいこと

総合演習が設置された背景を踏まえ選択的にテーマを設定して、ディスカッションや調べる学習を中心とした演習を行う。また、「総合的な学習の時間」との関連についても考察する。

■スクーリング演習内容

- 1 コマめ 総合演習の趣旨・グループ分け
- 2～4 コマめ 調べ学習・グループごとのディスカッション
- 5～7 コマめ プレゼンテーション
- 8 コマめ まとめ

■スクーリング評価の基準

プレゼンテーションが、テーマに対して誠実に説得力ある内容を展開しているかに評価の基準をおく。

■スクーリング時の教科書

とくになし

■スクーリング事前学習

学習テーマについての事前レポート（1単位め）

- 「総合演習」は平成24年7/28・29に開講予定ですが、その後のスクーリング開講予定は一切ありません。「総合演習」を平成24年度までに単位修得しない方は、平成25年度以降に教育実習終了後「教職実践演習（高）」のスクーリング受講・単位修得、それにともない毎年3～4月に「履修カルテ」の提出が必要になります。

介護実習事前（・事後）指導＋介護技術 後藤美恵子

「介護実習事前（・事後）指導」と「介護技術」をご参照ください。

教育実習の事前(事後)指導 吉井 宏・佐藤 暢芳

■スクーリングで学んでほしいこと

教育実習に臨むにあたり、どのような心構えが必要か、また専門教養や理論に裏付けられた技術は最低どの程度必要なのか、学習指導案や板書は万全か、など教育実習において戸惑うことのないよう、模擬授業なども行い実習前に学び、確認します。

■スクーリング講義概要

1日目

- 1) 教科「福祉」の内容について(講義)
- 2) 指導案の書き方, 教材, 教具について(講義)
- 3) 指導案の検討・作成(演習)

2日目

- 4) 指導案をもとにした教材, 教具の活用について(演習)
- 5) 模擬授業(演習)
- 6) 模擬授業の評価・まとめ(講義)
- 7) 実習ガイダンス(講義)

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリングへの取り組み状況および模擬授業の評価

■スクーリング時の教科書

- ・事前指導スクーリング申込者に配布予定の『中等教育実習の手引』(東北福祉大学)
- ・『福祉科指導法入門』(中央法規=「福祉科の指導法」の教科書)
- ・『高等学校新学習指導要領 解説 福祉編』(=「福祉科の指導法」の教科書)
※以上3冊は必ず持参ください
- ・『高等学校新学習指導要領の展開 福祉編』(明治図書 実習にあたり大いに参考となりますので、購入を推奨いたします)
- ・科目「社会福祉基礎」の教科書(中央法規等 各県の教科書供給所で購入が可)
- ・『福祉教科教育法』(ミネルヴァ書房)

※以上3冊をお持ちの方は持参ください。

■スクーリング事前学習

科目「社会福祉基礎」についての模擬授業を行いますので、各自で指導案や教材教具についての予習を行っておくとよいでしょう。

障害者(児)教育実習の事前(・事後)指導 荒川 圭介・庭野賀津子

■スクーリングで学んでほしいこと

特別支援学校における教育実習は、特別支援学校教員免許状取得のための学習の一部である。しかし、別の面からすれば、これまで大学において履修してきた障害者教育に関する理論や技術等を実際の場で活かし、確かめ、深める機会でもある。

教育実習者は、学生の身分としての実習ではあるが、現実には特別支援学校の一教員と同様の勤務を行うものであり、教育者としての責任ある言動をもって実習に臨まなければならない。

実習にあたっては、現場で戸惑うことのないように、事前に、障害者への接し方や学習指導案の作成のしかた等の最小限の必要事項を学び、確認しておく必要がある。また、終了後は、実習の成果を、“理論と実践”の統合の視点からまとめる必要がある。

■スクーリング講義内容

1日目

- 1) 知的障害者を主として指導する特別支援学校の理解
- 2) 肢体不自由者を主として指導する特別支援学校の理解
- 3) 病弱者を主として指導する特別支援学校の理解
- 4) 聴覚障害者を主として指導する特別支援学校の理解
- 5) 障害者の実態把握の方法
- 6) 実習ガイダンス

2日目

- 7) 学習指導案の作成
- 8) 授業分析
- 9) 観察記録・実習日誌の書き方
- 10) 生徒指導・実習の心得

■スクーリング評価の基準

事前指導スクーリング受講後、指定期日までに『障害者教育実習の手引き』に記載された課題に基づき、指導案を作成することが必要です。

■スクーリング時の教科書・事前学習

教科書『障害者教育実習の手引き』を事前に読んでおいてください。また、スクーリング当日必ず持参してください。

■諸注意

申込締切日の時点で『レポート課題集（3・4年次）』記載の受講条件を満たしているのみが受講できます。交通機関の遅延（当日）が理由であるうとも遅刻・欠席すると、実習の受講ができなくなりますので、余裕をもってご来校ください。

障害者教育総論 荒川 圭介

■スクーリングで学んでほしいこと

我が国の特別支援教育の制度と障害者教育全般の基礎的な内容を理解してもらうことをねらっています。ノーマライゼーションの理念実現のためには、障害者を正しく理解していくことが基本的に不可欠です。将来、どんな職業に就こうとも、これらを学んでいくことは大いに意義のあることです。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1) 特別支援教育の制度 | 5) 運動障害教育 | 9) 発達障害教育 |
| 2) 視覚障害教育 | 6) 病虚弱児教育 | 10) 試験 |
| 3) 聴覚障害教育 | 7) 言語障害教育 | |
| 4) 知的障害教育 | 8) 情緒障害教育 | |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（自筆ノートのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

佐藤泰正編『特別支援教育概説 改訂版』（学芸図書）

■スクーリングで学んでほしいこと

- (1) 知的障害者の行動（主には学習行動）を心理学的な側面から検討する授業です。「気持ちの理解」の授業ではなく、関わり方の土台となる対象者の行動メカニズムの理解を、心理学的な知見、実験結果等の知見をもとにして考えていきます。
- (2) 授業では知的障害者の行動に関する一般法則について検討します。知的障害は個別性が高いと言われますが、それはどの対象にも言えることです。一般的な法則は「個」の特徴を捉える際の最初の切り口となります。一般法則を理解しつつ、ご自身が体験している個の事例をその一般法則と付き合いながら授業に臨んで下さい。
- (3) 最終的な狙いとしては、一人の対象を理解する際に「心理学」というある種の軸を土台に、理論と経験とを融合させてベターな関わりを仮説立てられることを目指したいと思えます。

■スクーリング講義内容（以下の内容を予定しています）

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 知能, 知的障害に関する基本概念 | 6) 非言語媒介, 記憶と学習過程 |
| 2) 知能検査概説 | 7) 言語媒介と学習過程 |
| 3) 知能発達一般について | 8) 動機づけと認知, 学習過程 |
| 4) 記憶の構造と制御, 認知過程 | 9) 試験 |
| 5) 概念作用と記憶 | |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

教科書『図解 知的障害児の認知と学習——特性理解と援助』（梅谷忠勇，2001年・田研出版）は必ず持参してください。この教科書をベースに理解を深めていきます。

■スクーリング事前学習

教科書はサラッとでも構わないので一通り目を通してきて下さい。

本科目は知的障害者における「心理学」の授業です。どれでも構いませんので心理学の概論書に目を通して来てください。

■スクーリングで学んでほしいこと

聴覚障害児（者）の教育や福祉に携わる方々に参考になる資料（音声，DVD）を提示しながら、聴覚障害を取り巻く問題点を解説します。具体的には、視聴覚機器を用いて、まず聴覚の仕組み、次に聴覚障害の原因、リハビリ（補聴器，人工内耳）、ろう教育の過去と現在について実際のケースを紹介しながら説明します。テキスト『聴覚と言語の世界』の聴覚に関する部分を一読しておいてください。

■スクーリング講義内容

- 1) 音の性質，耳の進化（クラゲ～ヒト） p. 7～16
- 2) 難聴の種類と原因（遺伝性～老人性） p. 119～134

- 3) 聴覚と発話（中途失聴者の発話能力） p. 137～140
- 4) 聴覚失認（聞こえるが、内容が理解できない） p. 159～164
- 5) 聴覚障害教育（補聴器、人工内耳） p. 24～26
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて可）

教科書全般を一通り理解しておくこと。

■スクーリング時の教科書

『聴覚と言語の世界』東北大学出版会（2010年、第7刷）

参考程度に使用してください。

■スクーリング事前学習

教科書でスクーリング講義内容に関する部分を読んでください。

知的障害教育 阿部 芳久

■スクーリング講義内容

テキスト『知的障害児の特別支援教育入門』の前半部を学習します。

- 1) 知的障害児の特別支援教育の教育課程の構造について
- 2) 「領域・教科を合わせた指導」における指導形態とその実際の指導
 - ①領域・教科をあわせた指導の概念とその教育的意義
 - ②日常生活の指導のねらいとその内容
 - ③日常生活の指導の展開
 - ④遊びの指導のねらいとその内容
 - ⑤遊びの指導の展開
 - ⑥生活単元学習のねらい及び単元設定の視点
 - ⑦生活単元学習の展開
 - ⑧作業学習のねらい及び作業学習の選定の要件
 - ⑨作業学習の展開
- 3) 試験

■スクーリング時の教科書

テキスト『知的障害児の特別支援教育入門』は持参してください。

※本科目は、全体の3分の2をビデオ・スクーリング、またはオンデマンド・スクーリングで受講いただき、残りの話し合い、スーパーバイズ、スクーリング試験の部分は対面のスクーリングでおこないます。

聴覚障害教育 菅井 邦明

■スクーリングで学んでほしいこと

この科目では、聴覚障害教育という一専門領域から、教育社会の理念・制度・具体的指導計画

や方法の3つを学ぶことを目標としています。スクーリングでは、普段の具体的指導計画や方法の学習を土台にして、教育社会における人間形成の理念や制度も含め3つの要素を関連して考える機会にしたいと考えています。そのため資料を購読し質疑・応答する機会を設け、我々の教育現象をとらえる認識の枠組みを考える機会にできるようになればと考えています。最近の聴覚障害教育の世界は、従来の考え方に大きな変容を迫っていますので…。

■スクーリング講義内容

- 1日目：人間行動の成り立ちのビデオを学習から、グループ討論と発表（資料あり）
- 2日目：聴覚障害教育の歴史を人権と科学技術の発展から学ぶ。音声言語発達に関する菅井研究を論文とビデオで講義する。
- 3日目：家族の聴覚障害に関する考え方と教育社会の現状と課題を考える。
試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みすべて可）

■スクーリング時の教科書

教科書は持参ください。授業でスクーリング用の資料を配付します。

重複障害教育総論 鳴海 宏司

■スクーリングで学んでほしいこと

- (1) 重複障害教育の対象となる子どもの実態
- (2) 障害の重い子どものコミュニケーション
- (3) 障害の重い子どもの運動・動作

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) 重複障害と重度・重複障害児の概念 | 4) 重度・重複障害児の姿勢作り |
| 2) 重度・重複障害児の実態把握 | 5) 身体とその動きへのかかわり方の実際 |
| 3) 原初的コミュニケーション概説 | 6) スクーリング試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（自筆のノートの持込み可）。試験では、特に「障害の重い子どものコミュニケーション」について問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『重度・重複障害のある子どもの理解と支援』を参考程度に使用します。

■その他

講義内容4) 5)の部分で、受講生に臥位をとっていただいたりするので、運動のしやすい服装で受講してください。更衣室はないので体操着や上ぐつ持参の必要はありません。

(軽度) 発達障害者の心理 黄 淵熙

■スクーリングで学んでほしいこと

近年、子どもの心と発達の問題として学習障害、広汎性発達障害（PDD）、注意欠陥多動性障

害（ADHD）などの発達障害が注目されるようになりました。また、発達障害の全体像が明らかになってくるにつれ、発達障害本来の症状や特徴とは別に、環境との相互作用の中で形作られてくる二次障害へのケアとサポートの必要性も出てきています。

本講義では、発達障害の定義や特徴などの基本事項を踏まえた上で、疑似体験や討論などを通して発達障害のある児・者が経験する心理上の問題と二次障害を防ぐためのかかわり方について考えていきたいと思います。

発達障害のある人と関わった経験などがありましたら、討論の場で共有できるよう、事例として提供してください。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) 発達障害とは | 4) ADHDのある児童・生徒の心理 |
| 2) 学習障害のある児童・生徒の心理・行動特徴 | 5) 広汎性発達障害のある児童・生徒の心理 |
| 3) 学習障害のある児童・生徒への指導 | 6) まとめ・テスト |

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込み 自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

プリントを配付しそれに基づいて進めていきます。教科書（主婦の友社編『発達障害の心がわかる本』2010年）を参考程度で使います。

（軽度）発達障害教育総論 後藤 紗織

■スクーリングで学んで欲しいこと

特別支援教育が注目され、発達障害児にたいしても、耳にしたり関わる機会が増えているかと思われま。しかし、発達障害は障害像が重なる場合も多く、定義があいまいな面もあり、その実像を理解したり、関わり方や指導の方法を習得するのは非常に難しいことです。

今回のスクーリング講義では、映像などで実際の様子を見ながら、それぞれの障害の定義や指導方法について学びたいと思います。

■スクーリング講義内容

- 1) 発達障害とは、広汎性発達障害の特性と関わり方について
- 2) 学習障害の特性と関わり方について
- 3) ADHDの特性と関わり方について
- 4) グループディスカッション
- 5) グループディスカッションの発表
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

教科書『軽度発達障害の教育』は参考程度に使用します。主には当日配るレジユメで講義をします。

■スクーリング事前学習

とくに必要はないです。

特別支援教育支援員概論 庭野賀津子・鳴海 宏司

※1日目は運動できる服装で受講してください（更衣室はありません）。

■スクーリングで学んでほしいこと

【1日目：1～4コマ（鳴海宏司先生）】

- ①脳性運動障害のある子どもの理解と介助の実際
- ②病気の子どもの学校生活上の配慮

【2日目：5～8コマ（庭野賀津子先生）】

- ①特別支援教育についての理解
- ②特別支援教育支援員の役割

■スクーリング講義内容

【1日目】

- 1) 脳性まひ児の運動・動作と、姿勢変換での介助の実際
脳性まひ児に見られることのある感覚・認知・行動の特性
- 2) 車いす操作の実際
- 3) 小児慢性特定疾患の子どもの理解と日常のかかわりにおける留意点
- 4) 自己効力感を育むかかわり

【2日目】

- 1) 特別支援教育の現状
- 2) 特別支援教育支援員の役割
- 3) 発達障害の理解
- 4) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（自筆のノートの持込み可）。試験では、特に「脳性まひ児の視知覚認知」「病気の子どもにとっての自己効力感」「特別支援教育支援員の役割」について問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『特別支援教育支援員ハンドブック』は必ず持参してください。

4部

会場案内

会場案内

科目修了試験やスクーリングで利用予定の会場案内です。下記の点にご注意ください。

- (1) 多くの開催地では、試験やスクーリングごとに会場が変わります。各試験やスクーリングがどの会場で行われるかは、『With』での案内をご覧ください。予定会場は本冊子 p. 70~72, p. 85~99にも掲載されています。
- (2) 各会場案内の地図は略図です。はじめて足を運ぶ会場へは、ご自身でお持ちの地図などで情報収集をお願いいたします。
- (3) 仙台のくわしい交通・宿泊案内は、5部をご覧ください。
- (4) 仙台会場を除き、ほとんどの会場が午前開始の場合は9時以降入室可、午後開始の場合は13時以降入室可となります。会場にそれより早く来ることはご遠慮ください。
- (5) 学内禁煙・館内禁煙（指定場所以外）の会場がほとんどです。指定場所以外の喫煙、歩行喫煙はご遠慮ください。
- (6) ここに掲載されていない会場を使用する場合は、『With』でご案内いたします。

仙台

会場名▶ 東北福祉大学 国見キャンパス

住所▶ 〒981-8522 仙台市青葉区国見1-8-1

電話▶ 022-233-2211 FAX▶ 022-233-2212

交通アクセス▶ 仙台駅前（さくら野百貨店向かい・EDEN前）24・25番乗り場より市バス30分「東北福祉大前」下車、またはJR仙山線「東北福祉大前」駅より徒歩5分

駐車場▶ 自家用車および自動二輪車の入構・駐車不可。付近の有料駐車場は台数がわずかです。車や自動二輪車で来る方は、仙台の市街地に駐車し、バス・タクシーをご利用ください。

※交通・宿泊の詳細は p. 198~220参照

注意事項▶ 教室は変更されることもありますので、当日の掲示もご覧ください。
指定の喫煙場所以外は学内禁煙です。マルチメディア教室は土足禁止。



仙台

会場名▶ 東北福祉大学 ステーションキャンパス館

住所▶〒981-8523 仙台市青葉区国見1-19-1

電話▶022-233-2211

交通アクセス▶仙台駅からのアクセス

JR：JR仙山線仙台駅 下り（山形方面）

約12分「東北福祉大前駅」下車すぐ

バス：JR仙台駅前バスプール15番バスのりば「貝ヶ森・国見ヶ丘」線（約30分・青葉通・春日町・八幡経由）乗車「JR東北福祉大前」バス停下車 徒歩すぐ

駐車場▶お車でのご来学はご遠慮ください

昼食▶土曜日、および受講生の多い日曜日は1階「郷（ふるさと）」が開店予定



札幌

会場名▶ かでる2・7（北海道立道民活動センタービル）

住所▶〒060-0002 札幌市中央区北2条西7丁目1

電話▶011-231-4111

FAX▶011-271-9827

交通アクセス▶JR札幌駅より徒歩10分

駐車場▶有料

食堂・設備▶トイレ・公衆電話・食堂・喫茶室

バリアフリーサービス▶車椅子用トイレ・点字案内板・集団補聴装置等



会場名▶ ポルト（北翔大学 北方圏学術情報センター）

江別市のキャンパスとは違いますので、ご注意ください。

住所▶〒064-0801 札幌市中央区南1条西22丁目1-1

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶地下鉄東西線西18丁目駅1番出口より徒歩5分

駐車場▶駐車不可

昼食▶付近にコンビニあり。近くにラーメン屋などあり



札幌

会場名▶ 札幌市教育文化会館 3・4階

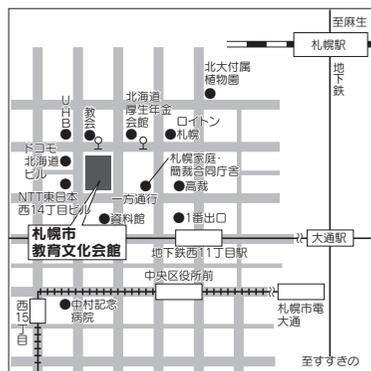
住所▶〒060-0001 札幌市中央区北1条西13丁目

電話▶011-271-5821

交通アクセス▶地下鉄東西線西11丁目駅1番出口から徒歩5分、または札幌駅からJRバス札幌線・中央バス小樽線（手稲・小樽方面行）「厚生年金会館前」から徒歩1分

駐車場▶駐車不可

注意事項▶室内飲食は可。ただしゴミは各自で持ち帰り



釧路

会場名▶ 釧路市総合福祉センター

住所▶〒085-0811 釧路市旭町12-3

電話▶0154-24-1565

交通アクセス▶JR根室本線 釧路駅下車 徒歩15分、またはタクシー7分

駐車場▶あり（徒歩5分の第2駐車場）。ただし、数に限りがあるので、付近の駐車場をご利用ください



帯広

会場名▶ とかちプラザ

住所▶〒080-0014 帯広市西4条南13丁目1

電話▶0155-22-7890

FAX▶0155-22-5955

交通アクセス▶JR帯広駅より徒歩3分

駐車場▶地下に駐車場あり（無料 ただし80台のみ）

食堂・設備▶エレベータあり。隣の長崎屋内に飲食店あり



旭川

会場名▶ 旭川市ときわ市民ホール 多目的ホール1・2

住所▶〒070-0035 旭川市5条通4丁目

電話▶0166-23-5577

交通アクセス▶ JR旭川駅からのアクセス

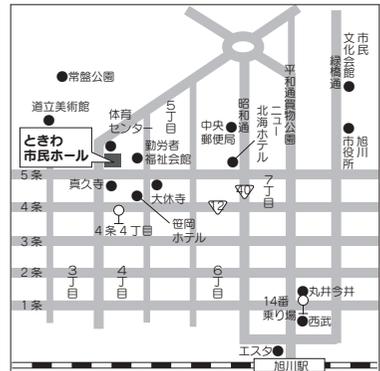
徒歩：15～20分

バス：「1条8丁目」（西武A館前）の14番

バス停よりあさでんバス3・23・24番に乗車「4条4丁目」下車、徒歩2分

駐車場▶あり（有料）

注意事項▶全館車イスの利用可



函館

会場名▶ 函館大妻高等学校 福祉科実習棟1階

住所▶〒040-0002 函館市柳町14-23

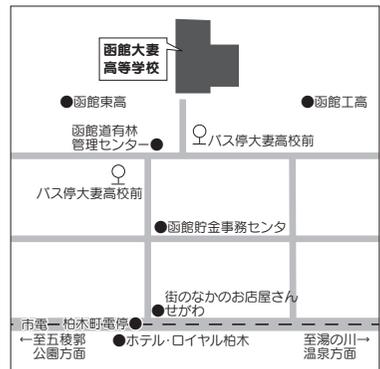
電話▶0138-52-1890

交通アクセス▶ 函館駅前から市電湯の川方面

「柏木町」徒歩7分、またはバス「大妻高校前」より徒歩2分

駐車場▶あり（無料）

注意事項▶土足厳禁（スリッパをご持参ください）全館禁煙



青森

会場名▶ アウガ（青森市男女共同参画プラザ カダール）

住所▶〒030-0801 青森市新町1-3-7 アウガビル5階 研修室

電話▶017-776-8800

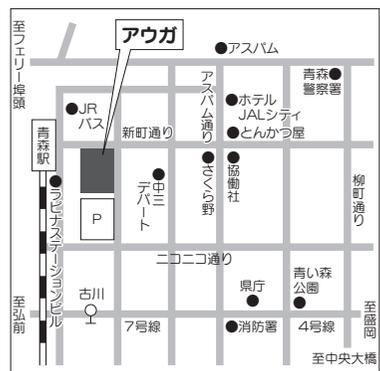
FAX▶017-776-8828

交通アクセス▶ 青森駅より徒歩3分

駐車場▶あり（ニコニコ通り側から入る。カダールカウンターに駐車券を持参すれば1時間無料）

食堂・設備▶館内地階・近隣にあり

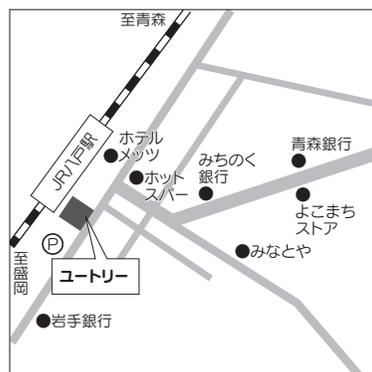
注意事項▶5階南側喫煙コーナーあり



八戸

会場名▶ ユートリー (八戸地域地場産業振興センター)

住所▶〒039-1102 八戸市一番町1-9-22
電話▶0178-27-2227
FAX▶0178-27-0666
交通アクセス▶八戸駅東口より徒歩1分
駐車場▶あり (立体駐車場あり 有料1時間140円)
食堂・設備▶ユートリー内および近隣にあり
注意事項▶禁煙。室内飲食は可。ただしゴミは各自で持ち帰り



弘前

会場名▶ 弘前文化センター (弘前市立中央公民館)

住所▶〒036-8356 弘前市白銀19-4
電話▶0172-33-6561
FAX▶0172-33-6570
交通アクセス▶JR弘前駅中央口バス乗場から浜の町方面行き(7番のりば)または土手町循環100円バスで「文化センター前」下車すぐ
駐車場▶利用時間8:00~22:00 収容台数110台 料金100円(最初の1時間は無料)



盛岡

会場名▶ 岩手県立大学 共通講義棟

住所▶〒020-0193 岩手郡滝沢村滝沢字巢子152-52
電話▶会場へのお電話はご遠慮ください
交通アクセス▶(1)いわて銀河鉄道「盛岡駅」～「滝沢駅」約15分、下車後徒歩20分
(2)バス「JR盛岡駅東口②番」～「県立大前」約30分(岩手県交通(厨川中央線)・岩手県北バス)
駐車場▶あり(約800台分)。あいているスペースがあれば駐車可
昼食▶学食あり(日曜日休業)。滝沢駅付近にコンビニ、飲食店あり
注意事項▶講義室内での飲食は禁止。学食前の学生ラウンジ、共通講義棟エントランス、共通講義棟中央付近にあるラウンジでの飲食は可。ごみは持ち帰り



盛岡

会場名▶ アイーナ (いわて県民情報交流センター)

住所▶〒020-0045 盛岡市盛岡駅西通1丁目7-1

電話▶019-606-1717

交通アクセス▶JR盛岡駅から徒歩4分(西口 マリオス隣)

駐車場▶指定駐車場あり(有料) 盛岡駅西口地区駐車場(市営:420台), 盛岡市盛岡駅西通一丁目1番5号(当センター東側向かい), その他, マリオス立体駐車場(市営:294台)も利用可能

食堂▶盛岡駅東口付近に多数あり, 西口マリオス内にもあり, アイーナ1階に食堂, コンビニ

設備▶県立図書館がセンター内にあり



会場名▶ 岩手教育会館 2階第1会議室

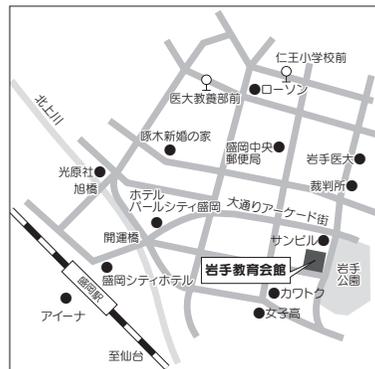
住所▶〒020-0022 盛岡市大通1-1-16

電話▶019-623-3301

交通アクセス▶JR盛岡駅より徒歩15分~20分またはバス約10分(駅前16番乗場から左回りの「でんでんむし」にて「岩手公園前」下車, またはバスセンター行「中央通一丁目」下車徒歩3分)

駐車場▶駐車スペースに限りがあります(有料)。

食堂・設備▶近隣は商店街



宮古

会場名▶ 宮古市総合体育館 (シーアリーナ)

住所▶〒027-0038 宮古市小山田2-1-1

電話▶0193-62-6000

交通アクセス▶宮古駅から徒歩20分またはバス小山田経由八木沢団地行「合同庁舎・生協前」下車徒歩2分

駐車場▶敷地内に駐車場あり



山形

会場名▶ 山形医療技術専門学校 4階レクリエーション室

住所▶ 〒990-2352 山形市大字前明石字水
下367番地

電話▶ 023-645-1123

交通アクセス▶バス：山形市役所，山交ビル，JR山形駅から「長井行」乗車，「医療技術専門学校前」下車（山形市役所前から約20分，JR山形駅から約11分）

タクシー：JR山形駅西口より 所要時間約15分（時間帯により変動あり）料金1,600円程度

駐車場▶あり



会場名▶ 学校法人 明德学園

住所▶ 〒990-0047 山形市旅籠町3丁目
2-14

電話▶会場へのお電話をご遠慮ください

交通アクセス▶JR山形駅下車 徒歩25分
JR北山形駅下車 徒歩15分
または山形交通バス「山形市役所前」より
徒歩7分

駐車場▶駐車不可。文翔館東側ほか市役所付近有料駐車場あり。

注意事項▶館内禁煙



会場名▶ 特別養護老人ホーム ながまち荘

住所▶ 〒990-0811 山形市長町751番地

電話▶ 023-684-2391

交通アクセス▶山交バス：JR奥羽本線，仙山線千歳駅前下車徒歩10分

※山交バス路線：山形～楯岡線，山形～漆山～天童線，山形～漆山住宅前，山形～寺津

JR：羽前千歳駅下車徒歩15分

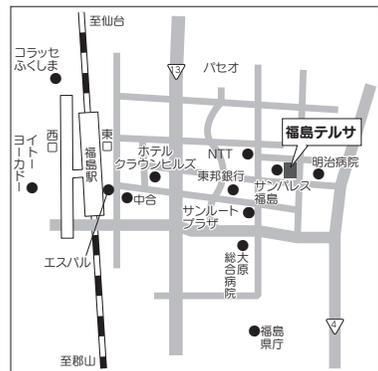
駐車場▶あり



福島

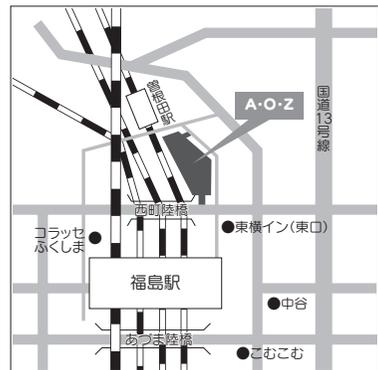
会場名▶ 福島テルサ

住所▶〒960-8101 福島市上町4-25
電話▶024-521-1500
交通アクセス▶JR福島駅東口から徒歩10分
サンパレス福島となり
駐車場▶あり(有料)



会場名▶ A・O・Z (アオウゼ) (MAXふくしま 4階)

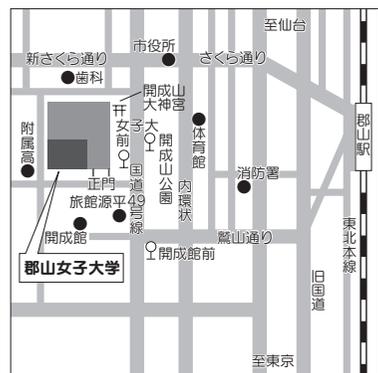
住所▶〒960-8051 福島市曾根田町1-18
(MAXふくしま 4階)
電話▶024-573-7900 (代表)
交通アクセス▶JR福島駅より徒歩7分
福島交通飯坂線曾根田駅より2分
駐車場▶有料駐車場あり(最初の2時間無料。以降30分毎100円)



郡山

会場名▶ 郡山女子大学 62年館

住所▶〒963-8503 郡山市開成3-25-2
電話▶024-932-4848
交通アクセス▶JR郡山駅よりバス10~30分、9番線乗車「女子大前」下車/11番線乗車「開成館前」下車。正門より入り左手の建物の2階
駐車場▶駐車可能ですが、台数に限りがあります。できるだけ公共交通機関をご利用ください
注意事項▶飲み物の自動販売機は日曜日の利用ができません。必要な方は学外からお持ち込みください。全館禁煙



郡山

会場名▶ 郡山市労働福祉会館

住所▶〒963-8014 郡山市虎丸町7-7

電話▶024-932-5279

交通アクセス▶JR 郡山駅西口より徒歩20分、またはJR 郡山駅前より福島交通バス「市役所経由静団地・静御前堂行」乗車(5分)「第二中学校」下車徒歩2分

駐車場▶あり(台数に限りあり)



いわき

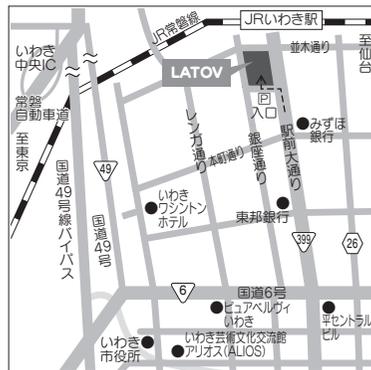
会場名▶ LATOV (ラトブ) (6階 いわき産業創造館)

住所▶〒970-8026 いわき市平字田町120番地

電話▶0246-21-7560

交通アクセス▶JR いわき駅南口正面

駐車場▶有料駐車場あり(6階事務所に駐車券提示で2時間まで無料。以降100円/30分。高さ制限2.1m)



水戸

会場名▶ 茨城県立青少年会館 (偕楽園ユースホステル)

住所▶〒310-0034 茨城県水戸市緑町1-1-18

電話▶029-226-1388

交通アクセス▶JR「水戸駅」北口より茨城オートバス乗車「歴史館偕楽園入口」下車徒歩1分、または茨城交通バス「偕楽園行」乗車「青少年会館前」下車すぐ

自家用車の場合は国道50号線を水戸駅方面に向かって「偕楽園北口」交差点を右折、笠間方面に向かって「大工町2丁目」交差点を左折。

駐車場▶約80台分の無料駐車場あり。満車の場合護国神社下の桜山駐車場も利用可。



宇都宮

会場名▶ 栃木県総合文化センター ギャラリー棟3階

住所▶〒320-8530 宇都宮市本町1-8

電話▶028-643-1000 (代表)

交通アクセス▶JR宇都宮駅(西口)からバスで「県庁前」下車、徒歩で約3分、または東武宇都宮駅から徒歩で約10分

駐車場▶センター内の駐車場は、主催者専用駐車場となります。周辺の有料駐車場をご利用ください

食堂・設備▶2階にレストラン



小山

会場名▶ 白鷗大学

住所▶〒323-8585 小山市大行寺1117

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶JR小山駅西口より徒歩20分。スクールバスは土曜日小山駅西口午後発のみ利用可(時間はホームページでご確認ください)。

正門を入り左手へ。体育館棟を過ぎたところを右手に曲がると本館・2号館があり、そこを越えると左側に3号館

駐車場▶駐車可(来賓駐車場は使用不可。第一学生駐車場に駐車すること)

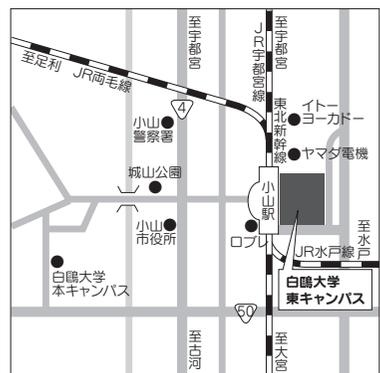


会場名▶ 白鷗大学 東キャンパス

住所▶〒323-8586 小山市駅東通り2-2-2

交通アクセス▶JR小山駅東口より徒歩2分

駐車場▶キャンパス内駐車不可。周辺の有料駐車場をご利用ください



川口

会場名▶ **リリア (川口総合文化センター)** 11階

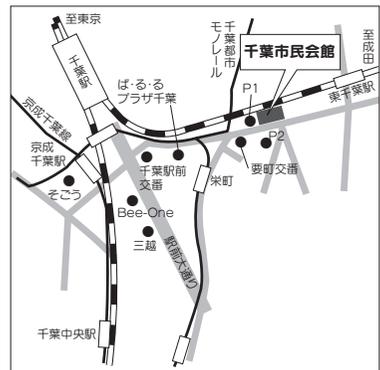
住所▶ 〒332-0015 埼玉県川口市川口3-1-1
電話▶ 048-258-2000
交通アクセス▶ J R川口駅西口正面
駐車場▶ 155台 (200円/30分)
昼食▶ 館内3カ所にレストランあり。付近にスーパー、コンビニあり
注意事項▶ 9時前には入館できません。教室に入室できるのは9時10分以降です。



千葉

会場名▶ **千葉市民会館**

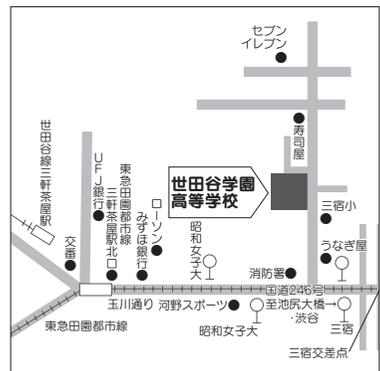
住所▶ 〒260-0017 千葉市中央区要町1-1
電話▶ 043-224-2431
交通アクセス▶ J R・京成千葉駅より徒歩10分、東千葉駅より徒歩3分
駐車場▶ あり (有料)



東京

会場名▶ **世田谷学園高等学校 修道館ホール**

住所▶ 〒154-0005 世田谷区三宿1-16-31
電話▶ 03-3411-8661
交通アクセス▶ 東急田園都市線三軒茶屋駅北口より渋谷方向へ徒歩10分、または渋谷駅よりバス三宿(みしゅく)下車徒歩3分。三軒茶屋駅から歩く場合は、消防署を越えて1本めの道、「三宿」の交差点の2つ手前を曲がることとなります
駐車場▶ 駐車はできません
注意事項▶ 喫煙は不可です。修道館ホールは校門に入って左手すぐ



会場名▶ 駒澤大学 深沢キャンパス

住所▶ (深沢キャンパス)

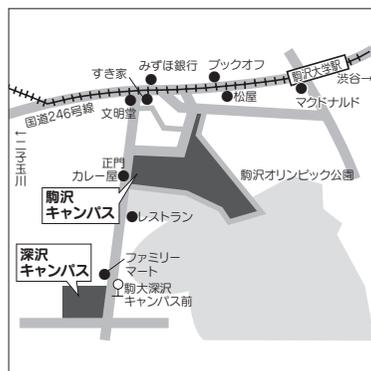
〒154-0081 世田谷区深沢6-8-18

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶ (深沢キャンパス) 東急田園都市線「駒澤大学」駅から「等々力」行バス7分「駒大深沢キャンパス」前下車、徒歩すぐ。駅から歩くと徒歩20分。メインキャンパスの駒沢キャンパスとは異なります(駒沢キャンパスから徒歩10分)

駐車場▶駐車不可

昼食▶付近に飲食店あり。コンビニは東急駅付近か深沢キャンパス付近にあり



会場名▶ 中央大学 駿河台記念館

住所▶〒101-8324 千代田区神田駿河台3-11-5

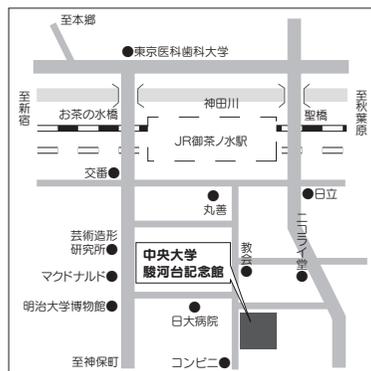
電話▶03-3292-3111

FAX▶03-3219-6190

交通アクセス▶JR御茶ノ水駅より徒歩3分

駐車場▶なし

昼食▶館内レストランあり。付近に飲食店多数あり



会場名▶ 大正大学 巣鴨校舎

住所▶〒170-8470 豊島区西巣鴨3-20-1

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください。

交通アクセス▶地下鉄都営三田線 西巣鴨駅 A3出口から徒歩2分 JR埼京線板橋駅から徒歩10分

駐車場▶なし

昼食▶西巣鴨付近等にコンビニ多し 2号館2階談話スペースあり 食堂は平日のみ



東京

会場名▶ 明星大学 日野キャンパス

住所▶〒191-8506 東京都日野市程久保2-1-1

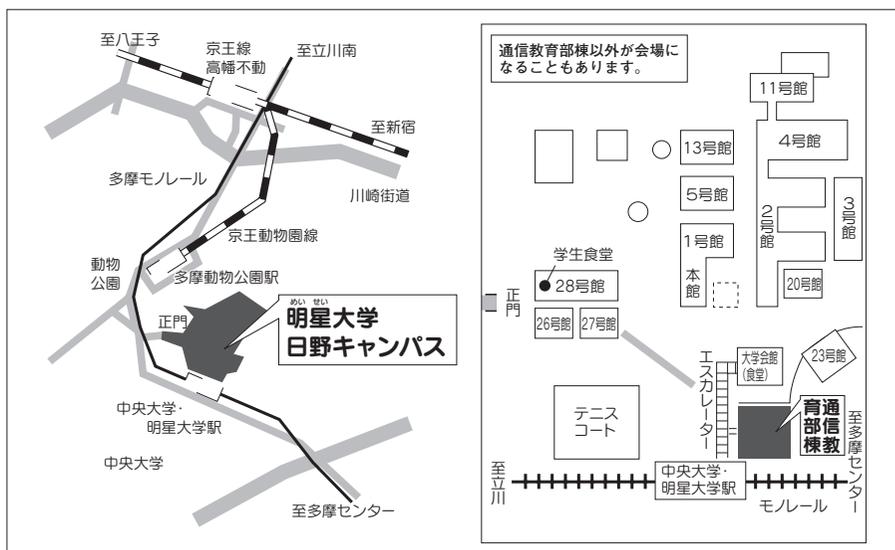
電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶JR中央線「立川」駅や京王線「高幡不動」駅より多摩都市モノレール「明星大学・中央大学」駅下車、徒歩2分（京王「多摩動物公園」駅からも徒歩15分ですが、初めての方はモノレール駅利用が便利）

駐車場▶駐車不可

昼食▶土曜日は学生食堂利用可、日曜日は周辺の食堂なし（モノレール駅のコンビニ利用可）

宿泊▶多摩センター（京王プラザホテルやウェルサンピア多摩）や高幡不動（シティホテル高幡）が最寄り。立川付近も便利。八王子も格安



会場名▶ 工学院大学 新宿キャンパス

住所▶〒163-8677 新宿区西新宿1-24-2

電話▶03-3342-1211

交通アクセス▶JR「新宿駅」西口より徒歩5分、地下鉄大江戸線「都庁前駅」より徒歩3分

駐車場▶なし



横浜

会場名▶ 横浜市教育会館

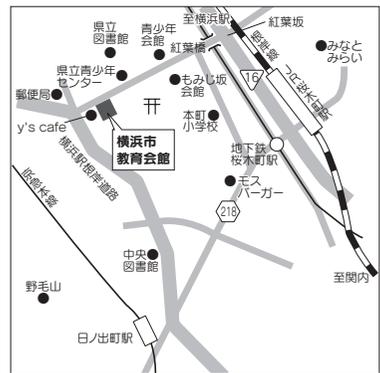
住所▶〒220-0044 横浜市西区紅葉ヶ丘53

電話▶045-231-0960

交通アクセス▶JR・東横線・地下鉄桜木町駅から徒歩約10分、京急線日ノ出町駅から徒歩約10分。または横浜駅東口バス乗り場（B階段）7番から103系統のバスに乗車「戸部一丁目」下車 徒歩1分。

昼食▶出口出て左手「y's cafe」。または右手向かい青少年センター内レストランあり。

駐車場▶あり（有料）



会場名▶ 鶴見大学 大学会館 or 2号館 or 記念館

住所▶〒230-8501 横浜市鶴見区鶴見2-1-3

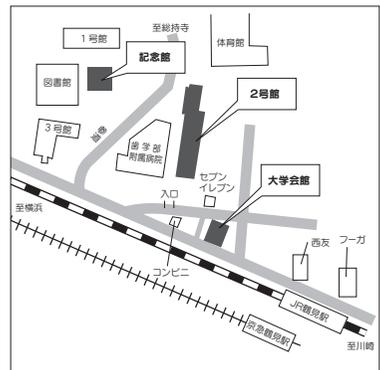
電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶JR京浜東北線鶴見駅西口から徒歩5分。鶴見駅はJR東京駅から京浜東北線横浜・大船方面で約30分。京浜急行鶴見駅から徒歩10分

昼食▶鶴見駅付近にあり。コンビニもあり
駐車場▶なし

注意事項▶大学会館の場合、室内飲食一切不可。付近の外食施設をご利用ください

宿泊▶鶴見駅付近にホテル数軒



新潟

会場名▶ 新潟医療福祉カレッジ 2号館

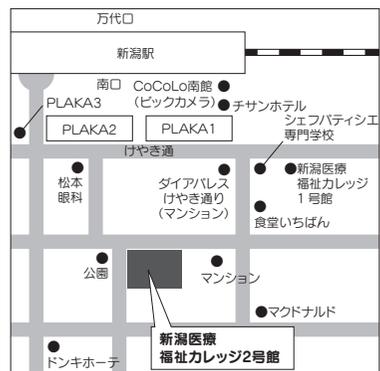
住所▶〒950-0911 新潟市中央区笹口2-5-1

電話▶025-240-6307

交通アクセス▶新潟駅南口より徒歩3分。ビックカメラ、ジュンク堂書店などの近くを通り抜けて、けやき通方面

駐車場▶なし

注意事項▶上履き持参



長岡

会場名▶ **長岡こども福祉カレッジ** 1号館・2号館

住 所▶ 〒940-0063 長岡市旭町2-2-26

電 話▶ 0258-88-0001

交通アクセス▶ 長岡駅大手口（西口）より徒歩5分。旧「長岡医療福祉カレッジ」。

駐車場▶ なし

注意事項▶ 上履き持参，金曜日のスクリーンは1号館，土・日曜日は2号館使用が多いです。



富山

会場名▶ **富山県民会館**

住 所▶ 〒930-0006 富山市新総曲輪4-18

電 話▶ 076-432-3111

交通アクセス▶ JR富山駅より徒歩約10分，JR富山駅行き市役所前バス停下車すぐ

駐車場▶ あり（有料）



長野

会場名▶ **長野県教育会館**

住 所▶ 〒380-0846 長野市旭町1098

電 話▶ 026-235-6995

交通アクセス▶ JR長野駅善光寺口から徒歩20分，またはJR長野駅よりバス「善光寺」方面行き（8分）「大門南」下車徒歩5分，路線バス「ぐるりん号」にて「合同庁舎前」下車，徒歩2分

駐車場▶ 付近にあり（有料）



静岡

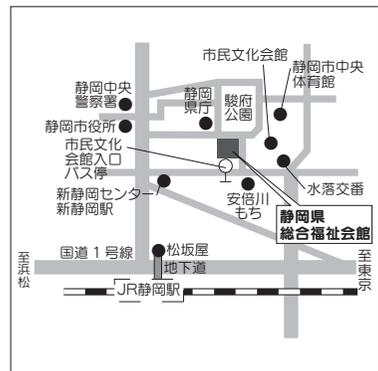
会場名▶ 静岡県総合社会福祉会館

住所▶〒420-8670 静岡市葵区駿府町1-70

電話▶054-254-5221

交通アクセス▶徒歩の場合、静岡駅から約15分（新静岡センターから約7分）。バス利用の場合、静岡駅北口のりば1・2・3番へ（1唐瀬線 2北街道線 2子ども病院線 3竜爪山線 3安東循環線（水落まわり）※各新静岡センター経由）新静岡センターから一目の停留所「市民文化会館前」下車徒歩2分。

駐車場▶あり（有料）



名古屋

会場名▶ 愛知学院大学 楠元学舎 短期大学部 本館2階大会議室

住所▶〒464-8650 名古屋市千種区

楠元町1-100

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶名古屋市営地下鉄東山線「本山」駅1番出口（栄側）より徒歩5分。守衛さんのいる正門を入り正面の伝統的な建物の2階です。必ず正門から入ってください

駐車場▶なし

注意事項▶2011年9月の科目修了試験は「図書館棟3階第5講義室」で行ないます。



大阪

会場名▶ 関西大学 天六学舎

住所▶〒531-0061 大阪市北区長柄西1-3-22

電話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶阪急および地下鉄堺筋線・谷町線天神橋筋六丁目駅下車、5番出口阪急スーパー角を北へ徒歩5分、またはJR大阪環状線天満駅から徒歩15分。立て看板に従い建物の中央部分から校舎の中へ

駐車場▶なし（車の乗り入れ厳禁）

バリアフリーサービス▶4階までのエレベーターあり



岡山

会場名▶ 岡山国際交流センター

住所▶〒700-0026 岡山市北区奉還町2丁目2-1

電話▶086-256-2905

交通アクセス▶JR岡山駅西口から徒歩3分
駐車場▶なし(近くの有料駐車場をご利用ください。身体障害者の方専用の駐車場は、1台分用意しています)

注意事項▶指定された喫煙場所を除き、全館禁煙です



広島

会場名▶ 広島県情報プラザ

住所▶〒730-0052 広島市中区千田町3丁目7-47

電話▶082-240-7700

FAX▶082-242-7709

交通アクセス▶JR広島駅から市電乗車・広電本社前下車 徒歩7分

駐車場▶あり(有料・台数に限りあり)



会場名▶ RCC文化センター

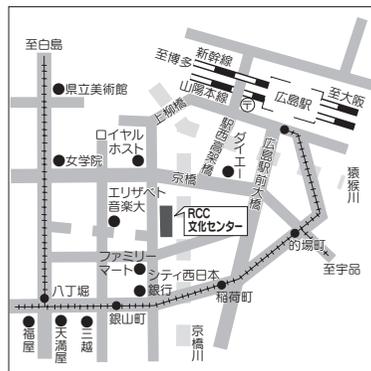
住所▶〒730-0015 広島市中区橋本町5-11

電話▶082-222-2277

交通アクセス▶JR広島駅南口より徒歩10分
(上柳橋西詰より銀山町方面に南下してください)

駐車場▶あり(30分ごと180円)

注意事項▶飲食物の持込はご遠慮ください



福岡

会場名▶ **ももちパレス本館** (福岡県立福岡勤労青少年文化センター)

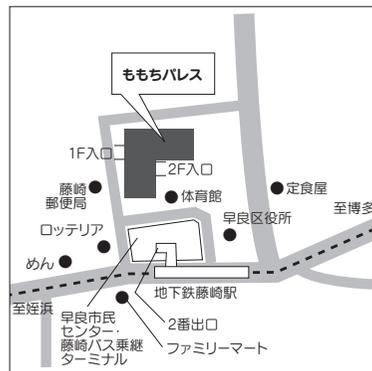
住所▶ 〒814-0006 福岡市早良区百道2-3-15

電話▶ 092-851-4511

FAX▶ 092-851-4545

交通アクセス▶ 博多駅より地下鉄約15分「藤崎」駅下車2番出口より徒歩2分 または西鉄バス「藤崎」下車徒歩2～3分 藤崎バスターミナル隣 2階連絡通路の利用が便利

駐車場▶ 公共の交通機関をご利用ください



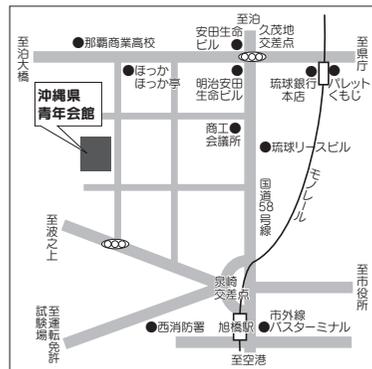
那覇

会場名▶ **沖縄県青年会館**

住所▶ 〒900-0033 那覇市久米2-15-23

電話▶ 098-864-1780

交通アクセス▶ モノレール旭橋駅・市外線バスターミナルより徒歩5分、那覇市役所より徒歩3分



青森

会場名▶ **アスパム** (青森県観光物産館)

住所▶ 〒030-0803 青森市安方1-1-40

電話▶ 017-735-5311

FAX▶ 017-735-2067

交通アクセス▶ JR青森駅より徒歩10分

駐車場▶ あり (有料 割引券あり。必要な方は試験開始前に試験監督に申し出てください)

食堂・設備▶ レストラン館内にあり (1F・10F・11F・14F)

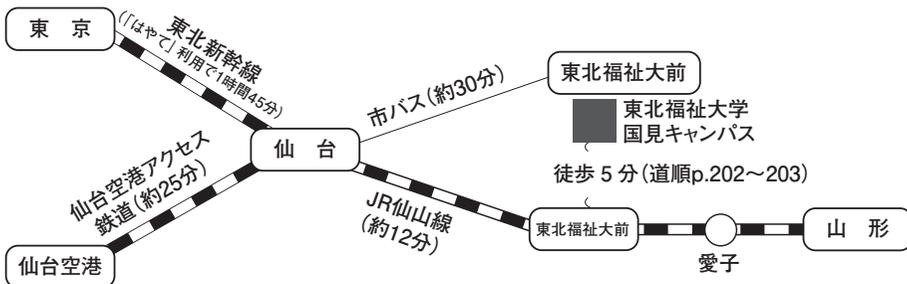


5部

仙台の宿泊・交通案内

東北福祉大学への交通案内 2012年3月現在

① 仙台駅前 ⇄ 東北福祉大学国見キャンパス山形



※仙山線は山形または宮城県内の大雪や強風により、または単線のため遅れる場合があります。早めに来校するように心がけてください。遅延証明書のある方のスクーリング遅刻は認められます。

※最新情報は、各自鉄道・バス会社のホームページなどでお調べください。

仙台空港 アクセス鉄道

仙台空港 ⇄ J R 仙台 所要25分（快速17分）630円

■ 仙台空港発時刻 8:07 8:38 9:19 9:40[快] 9:50 10:12 10:35 11:00
 11:22 11:45[快] 12:07 12:29 12:53 13:13 13:36 13:54 14:20
 14:52 15:20 15:36 15:57 16:11 16:38 16:55 17:23 17:59 18:28
 18:48 19:14 19:35 20:14 20:40 21:32 21:56 22:21 23:11

■ J R 仙台駅発時刻 15:07 15:32 16:07 16:30[快] 16:50 17:29 17:57 18:09
 18:34 19:00 19:34 19:49 20:15

新幹線ほか

東京—仙台—盛岡・秋田・新青森方面

■ 東北新幹線「はやぶさ」「はやて」利用が最速です（東京・上野・大宮・仙台・盛岡など停車）。「はやぶさ」「はやて」は全席指定席で、満席の場合のみ立席特急券で乗車できます。「やまびこ」には自由席もあります。なお、東北新幹線は全席禁煙です。

■ J R 東日本の「えきねっとくだ値」（変更制限あり）、「ウィークエンドパス」など使用方法によっては学割より安価な切符もあるようです。

■ 高速バス（宮城交通ほか）や J R 東北本線の利用も格安で便利な場合がありますので、お調べください。

市バス 仙台駅前 ↔ 東北福祉大前 220円 バスカードの利用で割引あり

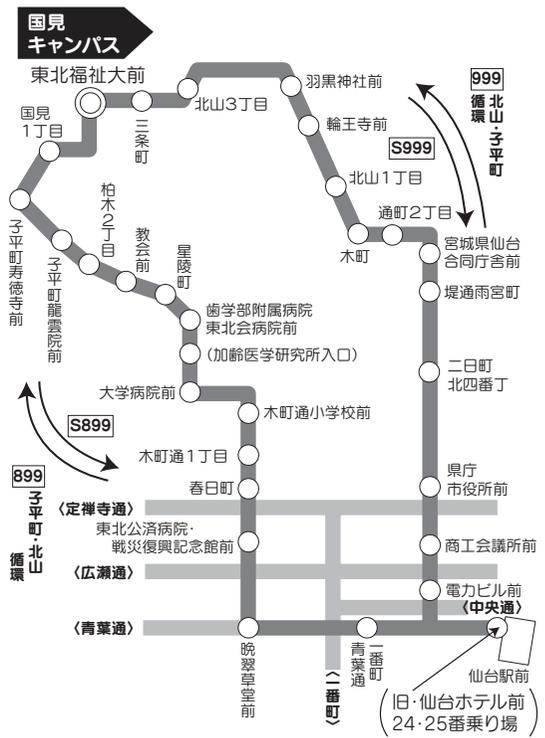
■仙台駅前（青葉通さくら野百貨店向かい EDEN前）市バス24・25番乗場発 バス時刻（2012年3月現在）

平日	北山→子平町循環（24番乗場）	子平町→北山循環（25番乗場）
	999 県庁市役所・輪王寺経由	899 青葉通・春日町・大学病院経由
7	20, 30, 55	15, 27, 40, 50
8	20, 40	10, 30, 50
9~16	00, 20, 40	10, 30, 50
土・日・祝	北山→子平町循環（24番乗場）	子平町→北山循環（25番乗場）
	999 県庁市役所・輪王寺経由	899 青葉通・大学病院経由
7~19	00, 30	15, 45

■東北福祉大前発 バス時刻（2012年3月現在）

平日	仙台駅	
	S899 大学病院・春日町・青葉通経由	S999 輪王寺・県庁市役所前経由
12	06, 26, 46	14, 34, 54
13		14, 34, 55
14	06, 28, 53	15, 35
15		05, 35
16	13, 33, 53	04, 32
17		02, 32
18	23, 51	01
19		
20	16, 46	
21		
土曜	仙台駅	
	S899 青葉通経由	S999 県庁市役所前経由
9	26, 56	06, 37
10~17	26, 53	07, 37
18		05, 35
19~20	23, 53	
日・祝	仙台駅	
	S899 青葉通経由	S999 県庁市役所前経由
9	26, 56	05, 36
10~17	26, 53	06, 36
18		04, 34
19~20	23, 53	

■バス路線図



市バス内忘れ物（地下鉄仙台駅内）

☎022-223-4812

タクシー

平和交通 フリーダイヤル0120-60-0395 ☎022-234-0161 泉交通 ☎022-379-5656

正門前に出れば、比較的容易にタクシーをつかまえることができます。仙台駅まで約2,000円かかります。タクシー内忘れ物＝宮城県タクシー協会 ☎022-256-7171

仙山線

J R仙台 ⇄ J R東北福祉大前 片道190円

■ J R仙台駅発 ※仙台駅発9時以降の快速は停車しません（12：45発を除く）。

仙台発	7:58	8:15	8:32	8:48	9:03	9:18	9:37	10:05	10:34	11:17	11:52	12:11	12:29
東北福祉大前着	8:11	8:28	8:44	9:00	9:16	9:31	9:49	10:17	10:46	11:30	12:04	12:24	12:41
仙台発	12:45	13:05	13:25	14:04	14:24	14:44	15:04	15:24	16:10	16:28	16:44	17:12	17:30
東北福祉大前着	12:57	13:17	13:37	14:16	14:36	14:56	15:16	15:36	16:23	16:40	16:56	17:25	17:43

■ J R東北福祉大前駅発（仙台方面） ※仙山線は単線です。仙台へ行く方がまちがって山形方面に乗車しないようご注意ください。

東北福祉大前発	10:51	11:16	11:35	11:50	12:12	12:46	13:02	13:23	13:46	14:01	14:21	15:01	15:23
仙台着	11:02	11:30	11:46	12:05	12:24	12:58	13:18	13:38	13:58	14:17	14:37	15:17	15:37
東北福祉大前発	15:58	16:12	16:28	16:45	17:14	17:30	17:50	18:06	18:26	19:18	19:36	19:54	20:26
仙台着	16:09	16:24	16:41	16:57	17:25	17:43	18:02	18:21	18:40	19:30	19:50	20:05	20:38
東北福祉大前発	20:43	21:02	21:36	22:17	22:52	23:12	23:38						
仙台着	20:57	21:16	21:49	22:29	23:04	23:23	23:50						

■ J R東北福祉大前駅発（山形方面）（ ）は愛子止。ただし、太字は山形行き接続。

(11:30) 12:04 (12:24) (12:41) 12:57 (13:17) (13:37) (14:16) (14:36) 14:56 (15:16) (15:36)
 (16:23) (16:40) 16:56 (17:25) (17:43) (18:20) (18:40) 18:59 (19:29) 19:49 (20:21) (20:56) 21:16

2 泉中央方面 ⇄ 東北福祉大学国見キャンパス

地下鉄・仙山線

泉中央 ⇄ 北仙台 乗換約5分 J R北仙台 ⇄ 東北福祉大前

■ 北仙台発 仙山線山形方面の時刻は上記「仙山線 仙台駅発」の約7分後です。

地下鉄・バス

泉中央 ⇄ 北仙台_{徒歩} 通町二丁目 ⇄ 東北福祉大前

■ 通町二丁目発 福祉大学方面 バス時刻（2012年3月現在）

平日 7：29, 40 8：07, 32, 51 9～13：11, 31, 51 14～15：12, 32, 52
 土・休日 7：07, 38 8：09, 40 9：10, 41 10～18：11, 41

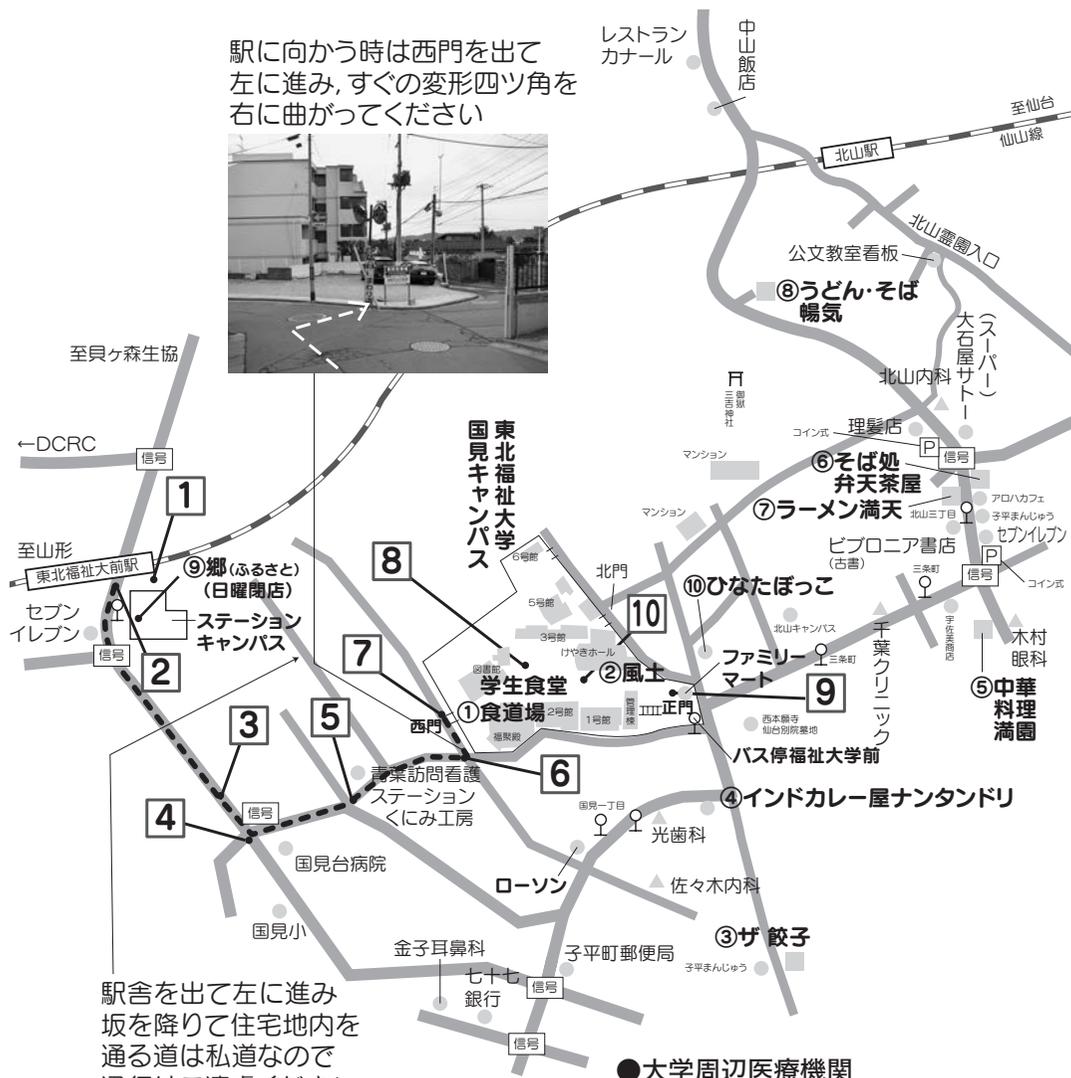
※「北四番丁」や「勾当台公園」（県庁市役所前）、「仙台駅前」で乗り換えも可

3 仙台駅前 案内図



4 東北福祉大学周辺案内図

駅に向かう時は西門を出て
左に進み、すぐの変形四ツ角を
右に曲がってください



駅舎を出て左に進み
坂を降りて住宅地内を
通る道は私道なので
通行はご遠慮ください

①～⑩ 大学周辺飲食店

●大学周辺医療機関

医院名	電話	時間	休診日
千葉クリニック (内科・外科・整形外科・ 肛門科・胃腸科)	275-7333 要電話	9:00~12:30 14:00~18:00	土午後 日・祝日
北山内科	275-2255	9:00~12:30 14:00~18:00	水午後・土午後 日・祝日
佐々木内科	234-2267 要電話	8:00~12:00 15:30~18:00	水午後・土午後 日・祝日
木村眼科	271-6106	9:00~12:00 14:00~17:30	木午後・土午後 日・祝日
金子耳鼻咽喉科	233-7722	9:00~12:00 14:00~18:00	(予約診療) 水午後・土 日・祝日
光歯科	234-0033	9:30~12:00 14:30~19:30	土12時まで 日・祝日

※通院前に電話で確認してください。

1 駅舎を出たらすぐ正面の階段を降ります。ステーションキャンパスの校舎に入る必要はありません。



2 横断歩道をわたったら、バス停「JR東北福祉大前駅」を通り過ぎて、坂を下ってください。車道を歩かないでください。



3 2分ほど歩いたら信号（国見台病院手前・青色の看板有）を左に曲がり、一方通行の細い道を歩きます。



4 これが信号のある、一方通行の細い道の入口です。



5 青葉訪問看護ステーションの前を通り過ぎます。



6 右側が駐車場・前が校内福聚殿（八角形の建物）の四つ角を左に曲がります。



7 すぐ 西門がありますので、そこから入構してください。図書館棟の前を通り過ぎます。



8 右側が1・2号館、左側が3・6号館・マルチメディア教室となります（写真は1・2号館）。



【バスで到着した場合】

9 バス停（東北福祉大前）すぐが正門です。1・2号館や通信教育部事務室へは正面の木造の階段が便利です。3号館やマルチメディア教室へは右手の坂道利用が近いです。6号館へはファミリーマート右横の大学敷地の外壁に沿った道（敷地外）を登るほうが近道です。



10 マルチメディア教室・3号館・6号館は、小さな松の木のところ（けやきホール建物がおわるところ）を右に曲がります。



宿泊先の予約方法

スクーリングの時に宿泊を必要とされる方は、①直接ホテルに電話をして予約する、②インターネットを用いて予約する、③旅行会社を通じて予約するなどの方法で、ご本人が直接行ってください。8/5～8に仙台で宿泊を必要とする方は、七夕祭で混雑が予想されるため、早めの予約をおすすめします。

1 直接ホテルに電話をして予約する

『ビジネスホテルガイド』などで情報を得て、直接ホテルに電話をして予約をおとりください。仙台市内の宿泊情報はp.205～214にも掲載しています。

なお、本学関連施設DCRCに格安で宿泊することもできます。p.214～215をご覧ください。

2 インターネットを用いて予約する

「楽天トラベル」<http://travel.rakuten.co.jp/>や「じゃらん」<http://www.jalan.net/>が便利です。会員登録（無料）が必要ですが、割引料金で宿泊できるホテルが多くあります。

3 旅行会社を通じて予約する

各地から仙台・盛岡・東京・札幌等へ飛行機で往復する際には、航空券とホテルがセットになったプランが格安の場合があります（変更やキャンセルには制限があります）。お近くのJAL（0570-025-071）、ANAセールス（仙台022-263-8600）、JTB、近畿日本ツーリスト、日本旅行、びゅうプラザ、名鉄観光などへお問い合わせください。

また、青森・秋田・函館などから仙台へ新幹線で往復する際には、ひとりでも利用できる乗車券とホテルがセットになったプランがあります（びゅうプラザへお問い合わせください）。ただし、連休の場合は各社とも高めの料金が設定されているようです。

仙台での宿泊案内

市内中心部にあり福祉大までバス1本で登校できる場所にあるホテルを中心に掲載してあります。料金は、2011年4月の情報で、部屋タイプ、季節や曜日などによって変動します。特に連休中の場合は、下記の料金より高めに設定されているところもあります。また、消費税・サービス料が込みかどうかによっても違ってきます。料金は直接ホテルにご確認ください。インターネットで予約すると下記料金より安い場合もあります。バス停名は「北山・子平町循環」のバスが停車するところをあげています。地震の影響で、下記の情報が大幅に変更されている可能性があります。

下記表およびp. 208～209地図に記載のある①～⑱のホテルは、平成24年度スクーリングに際して、通信教育部学生向け格安プランを提供いただいたホテルです。p. 213の寮の空き室利用も格安です。

■シングル ビジネス・シティホテル

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金	最寄りバス停
アパホテル仙台勾当台公園	③	青葉区二日町4-10	022-263-3111	¥7,500～	木町通一丁目
ホテルグリーンライン	②	青葉区支倉町1-20	022-217-8311	¥6,720～	木町通一丁目
スーパーホテル仙台・国分町		青葉区国分町2-14-23	022-722-9000	¥5,480～	春日町
ホテルファーレスト		青葉区立町22-4	022-213-0883	¥6,300～	春日町
ホテルプレステージII		青葉区立町23-16	022-263-5556	¥7,300～	春日町
仙台シティホテル晩翠通	④	青葉区立町27-32	022-265-6171	¥4,700～	春日町
ホテルグリーンアーバ	⑥	青葉区立町4-10	022-213-8890	¥6,720～	戦災復興記念館前
ホテルリッチフィールド仙台	⑦	青葉区国分町2-2-2	022-262-7755	¥6,800～	戦災復興記念館前
杜のホテル仙台	⑤	青葉区立町1-28	022-713-5888	¥7,665～	戦災復興記念館前
アークホテル仙台		青葉区大町2-2-10	022-222-2111	¥7,800～	晩翠草堂前
ホテルパールシティ仙台	⑨	青葉区一番町2-8-9	022-262-8711	¥6,300～	青葉通一番町
ホテルベルエア仙台		青葉区一番町1-4-8	022-217-8511	¥7,800～	青葉通一番町
ホテルグリーンシティ	⑩	青葉区通町1-6-23	022-219-2691	¥6,720～	県合同庁舎前
KKRホテル仙台		青葉区錦町1-8-17	022-225-5201	¥6,300～	県庁市役所前
ホテルパーク仙台II		青葉区宮町1-1-79	022-261-7626	¥6,300～	県庁市役所前
ホテルメイフラワー仙台		青葉区本町1-13-28	022-262-5411	¥4,100～	県庁市役所前
仙台リッチホテル国分町		青葉区国分町2-14-25	022-722-7272	¥5,775～	県庁市役所前
仙台ビジネスホテル		青葉区上杉1-4-25	022-261-5711	¥5,560～	県庁市役所前
R&B仙台広瀬通駅前		青葉区本町2-6-37	022-726-1919	¥5,890～	商工会議所前
スマイルホテル仙台国分町	⑧	青葉区一番町4-3-22	022-261-7711	¥6,500～	商工会議所前
ビジネスホテル太陽		青葉区本町2-17-28	022-221-1955	¥4,200～	商工会議所前
ビジネスホテル二見		青葉区本町2-4-13	022-222-7547	¥4,410～	商工会議所前
ホテルグリーンセレクト	⑬	青葉区本町2-9-14	022-221-3311	¥7,140～	商工会議所前
ホテル法華クラブ仙台	⑮	青葉区本町2-11-30	022-224-3121	¥7,350～	商工会議所前
第一インパーク		青葉区本町1-10-21	022-213-0089	¥6,500～	商工会議所前

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金	最寄りバス停
ドーミーイン仙台本館		青葉区中央2-10-17	022-715-7077	¥6,500～	電力ビル前
スーパーホテル仙台・広瀬通り		青葉区中央2-9-23	022-224-9000	¥5,980～	電力ビル前
ホテルコムズ仙台アネックス		青葉区中央2-8-11	022-221-8111	¥8,610～	電力ビル前
ホテルリッチフィールド青葉通り	⑫	青葉区中央2-3-18	022-262-1355	¥7,140～	電力ビル前
アパヴィラホテル仙台駅五橋	⑪	若林区五橋3-1-1	022-266-3111	¥8,500～	仙台駅前
コンフォートホテル仙台西口		青葉区中央3-5-11	022-217-7112	¥7,500～	仙台駅前
チサンホテル仙台		青葉区中央4-8-7	022-262-3211	¥7,200～	仙台駅前
ドーミーインANNEX仙台		青葉区中央2-11-26	022-715-7333	¥8,500～	仙台駅前
ドーミーイン仙台駅前		青葉区本町1-5-38	022-715-5489	¥5,900～	仙台駅前
ホテルJALシティ仙台		青葉区花京院1-2-12	022-711-2580	¥10,164～	仙台駅前
ホテルグリーンウエル		青葉区中央4-3-3	022-216-6155	¥6,300～	仙台駅前
ホテルグリーンパシフィック	⑬	青葉区中央1-7-29	022-221-8888	¥7,140～	仙台駅前
ホテルグリーンマーク	⑭	青葉区中央4-8-10	022-224-1050	¥7,140～	仙台駅前
ホテルセントラル仙台		青葉区中央4-2-6	022-711-4111	¥7,140～	仙台駅前
ホテルパーク仙台Ⅰ		青葉区花京院1-4-14	022-227-3521	¥6,300～	仙台駅前
ホテルパレス仙台		宮城野区小田原1-1	022-299-7521	¥6,300～	仙台駅前
ホテルフォーリッジ仙台		青葉区中央4-7-1	022-221-3939	¥7,000～	仙台駅前
ホテルプレミアムグリーンプラス	⑮	青葉区中央2-6-8	022-212-1255	¥7,350～	仙台駅前
ホテルメトロポリタン仙台		青葉区中央1-1-1	022-268-2525	¥12,705～	仙台駅前
ホテルモンテエルマーナ仙台		青葉区花京院1-2-15	022-721-7501	¥11,000～	仙台駅前
ホテルモントレ仙台		青葉区中央4-1-8	022-265-7110	¥13,000～	仙台駅前
ホテルレオパレス仙台		宮城野区榴岡4-6-28	022-706-0001	¥10,000～	仙台駅前
ホテルユニサイト仙台		青葉区中央4-2-3	022-716-0123	¥7,500～	仙台駅前
ライブラリーホテル仙台駅前		青葉区中央3-8-27	022-212-5011	¥6,900～	仙台駅前
リッチモンドホテルプレミア仙台駅前		青葉区中央2-1-1	022-716-2855	¥9,400～	仙台駅前
リッチモンドホテル仙台		青葉区花京院1-4-12	022-722-0055	¥10,000～	仙台駅前
仙台国際ホテル	⑯	青葉区中央4-6-1	022-268-1111	¥13,282～	仙台駅前
東横イン仙台西口広瀬通		青葉区本町1-4-45	022-721-1045	¥5,980～	仙台駅前
東横イン仙台中央1丁目1番		青葉区中央1-1-10	022-726-1045	¥5,980～	仙台駅前
エスポールみやぎ（宮城県青年会館）		宮城野区幸町4-5-1	022-293-4631	¥5,040～ 風呂・トイレ 共同・コイン ランドリー あり	仙台駅からバス 25分。10名以上 の場合朝大学まで 無料送迎あり

■ 1泊朝食付き 公共の宿・旅館

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金(朝食付)	最寄りバス停
晩翠亭いこい荘旅館	①	青葉区木町通1-8-31	022-222-7885	¥6,090～	大学病院前
研修センター掌風荘		青葉区上杉3-4-3	022-222-2884	¥4,000	県庁市役所前
公立学校共済 ホテル白萩		青葉区錦町2-2-19	022-265-3411	¥7,350～	県庁市役所前
警察共済 パレス宮城野		青葉区上杉3-3-1	022-265-2223	¥5,000～	県庁市役所前
旅館つかさ		青葉区本町1-3-1	022-221-1970	¥5,775	仙台駅前

■平成24年度 通信教育部生向け宿泊プラン

仙台で、スクーリング来校の学生のために、特別割引料金または格安料金を提供くださったホテル・旅館の一覧です。

①～⑱ p. 208～209の地図での番号と対応しています。

宿泊料金 特に表示のない限り、シングル（風呂・トイレあり）1泊食事なし、税・サービス料込の値段です。

アクセス 仙台駅、またはバス停（北山・子平町循環 or 子平町・北山循環）からの所要時間です。

予約方法 「東北福祉大学 通信教育部学生」であることを申し出て、ホテルに直接電話してください。

1 大学病院前付近

福祉大に近く通学には便利。大学まで20～30分で歩くことも可能な地域。

① 晩翠亭いこい荘旅館

住所 青葉区木町通1-8-31

電話番号 022-222-7885 **FAX** 022-223-2222

アクセス バス停「大学病院前」から徒歩1分

宿泊料金 和室1名様（アウトバス・トイレ）5,000円～ 朝食付6,000円～
※休前日・シーズン期500円アップ

アピールポイント 無線LAN（Wi-Fi）、駐車無料（日中駐車有料）、ランドリー、PC設置あり。

ホームページ <http://www.ikoisouryokan.co.jp/>

② ホテルグリーンライン

住所 青葉区支倉町1-20

電話番号 022-217-8311 **FAX** 022-711-1622

アクセス バス停「大学病院前」から徒歩5分

宿泊料金 通常1泊6,720円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 仙台駅よりバスで10分で近くには仙台市民会館、メディアテーク等多くの公共施設が
ございます。

ホームページ <http://www.bh-green.co.jp>

③ アパホテル仙台勾当台公園

住所 青葉区二日町4-10

電話番号 022-263-3111 **FAX** 022-263-7061

アクセス バス停「木町通一丁目」から徒歩1分 仙台駅からバス100円区間内

宿泊料金 通常1泊7,500円 → 学生割引料金ご1泊5,500円（朝食付6,000円）2泊以上1泊5,000円
（朝食付5,500円）

アピールポイント バス停まで近く、学校まで15分程度。一番町買い物公園まで歩いて5分。せんだいメ

ディアテーク（図書館）まで徒歩5分。コンビニまで徒歩1分。全室有線LAN接続無料。朝食は和洋バイキングあり。

2 春日町～晩翠草堂前付近

繁華街の一番町・国分町まで徒歩5分以内で行ける便利な地域

④ 仙台シティホテル晩翠通

住所 青葉区立町27-32

電話番号 022-265-6171 FAX 022-265-6149

アクセス バス停「春日町」から徒歩3分

宿泊料金 通常1泊4,700円 → 学生割引料金4泊以上1泊4,000円。

ただし8/5～8/7は繁忙期につき1泊4,800円



アピールポイント コインランドリーあり。当ホテル徒歩5分以内に弁当屋、せんだいメディアテーク（図書館）あり。

⑤ 杜のホテル仙台

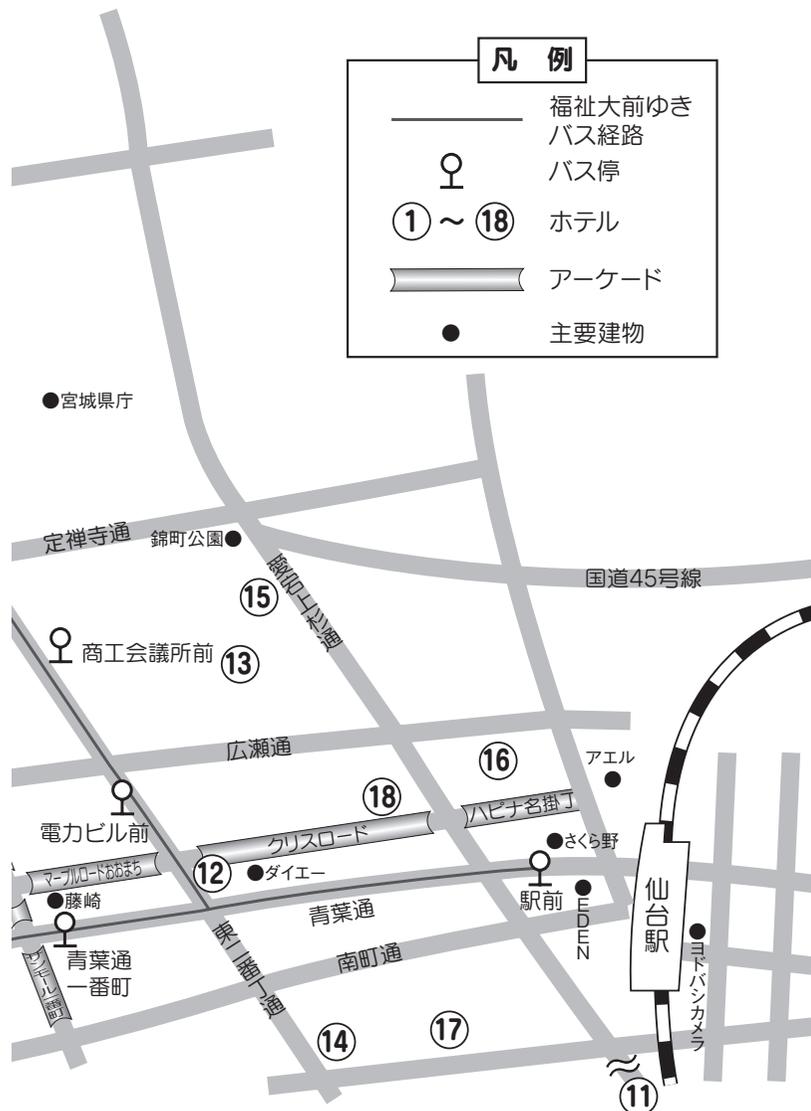
住所 青葉区立町1-28

電話番号 022-713-5888 FAX 022-713-3666

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩10秒

宿泊料金 通常1泊7,665円 → 学生割引料金1泊平日5,250円。日・祝4,500円。ただし土曜・休前日は繁忙期につき通常料金。

アピールポイント 国分町2分、一番町5分、メディアテーク5分、コンビニ30秒、ドン・キホーテ2分。東北福祉大行きバス停至近、コーヒー無料。2012年3月全館改装済み。



⑥ ホテルグリーンアーバ ◎

住所 青葉区立町4-10

電話番号 022-213-8990 フリーダイヤル 0210-07-3364 FAX 022-213-9630

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩2分

宿泊料金 通常(税込)1泊6,720円 → 学生割引6,500円

アピールポイント 2008年3月リニューアルオープン。広々禁煙ルーム常備, 福祉大まで車で15分。

ホームページ <http://www.bh-green.co.jp>

⑦ ホテルリッチフィールド仙台

住所 青葉区国分町2-2-2

電話番号 022-262-7755 FAX 022-222-7611

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩1~2分

宿泊料金 通常1泊7,300円 → 学生割引料金1泊6,000円(3連泊以上の場合のみ1泊5,500円)

アピールポイント 市内中心部に位置し, 交通の便も良好です。また, 飲食店街入口に位置し, 近隣には多様な飲食店がございます。

⑧ スマイルホテル仙台国分町(旧ホテルユニバース仙台)

住所 青葉区一番町4丁目3-22

電話番号 022-261-7711 FAX 022-261-7745

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」, 「商工会議所前」から徒歩4分

宿泊料金 通常1泊6,500円 → 学生特別料金1泊(平日)5,500円, (日・祝)4,980円。(土曜・休前日は通常料金となります)

アピールポイント 東北一の商店街, 一番町アーケード街に面しており, 仙台一の飲食街, 国分町にも隣接する, 最高の立地にあるホテルです。

⑨ ホテルパールシティ仙台

住所 青葉区一番町2-8-9

電話番号 022-262-8711 FAX 022-268-3492

アクセス バス停「青葉通一番町」から徒歩2分。仙台駅から徒歩12分

宿泊料金 通常1泊6,300円 → 学生割引料金1泊5,000円(朝食付5,500円)。2連泊以上4,500円(朝食付5,000円)。

アピールポイント 朝食和洋バイキング, 徒歩1分圏内にコンビニが2店あります。館内にコインランドリーあり。

3 宮城県合同庁舎・二日町北四番丁付近

福祉大に近く通学に便利。

⑩ ホテルグリーンシティ

住所 青葉区通町1-6-23

電話番号 022-219-2691 FAX 022-219-1560

アクセス バス停「宮城県仙台合同庁舎前」から徒歩2分

宿泊料金 通常1泊6,720円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 東北福祉大まで通学に便利。バスで約16分。

4 五橋付近

仙台駅に近く、通学や買い物にも便利。

⑪ アバヴィラホテル仙台駅五橋

住所 若林区五橋3-3-1

電話番号 022-266-3111 FAX 022-266-3112

アクセス 仙台駅より徒歩7分 地下鉄五橋駅より徒歩2分

宿泊料金 シングルルーム 通常1泊9,000円 → 当面の間1泊7,500円 朝食付8,600円。学生特別割引料金1泊5,000円。1泊朝食付き5,800円(税込)

アピールポイント 全室シャワートイレ、加湿器、空気清浄機、インターネット環境完備、天然温泉大浴場(宿泊者無料)、コインランドリー、ホテル1階にコンビニあり。客室数610室、東北最大級のホテルです。

5 一番町・電力ビル前付近

繁華街の一番町・アーケード街にあり、大変便利な地域。駅からも10分ぐらいで歩けます。

⑫ ホテルリッチフィールド青葉通り

住所 青葉区中央2-3-18

電話番号 022-262-1355 FAX 022-265-2890

アクセス JR仙台駅から徒歩8分。バス停「電力ビル前」から徒歩1分・「青葉通一番町」から徒歩3分。

宿泊料金 通常1泊7,140円 → 学生割引料金1泊5,900円、3泊以上1泊5,000円(税込)

アピールポイント 仙台駅から徒歩10分。アーケード沿いにあるホテル。隣にはダイエーがあります。

⑬ ホテルグリーンセレクト

住所 青葉区本町2-9-14

電話番号 022-217-3117 フリーダイヤル 0120-953-711 <http://www.bh-green.co.jp>

アクセス バス停「商工会議所前」から徒歩5分。仙台駅から徒歩7分

宿泊料金 シングル通常(税込)1泊7,140円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント ワンランク上の落ちついた客室と広々としたバスルームで、ごゆっくりとお寛ぎいただけます。

6 仙台駅前付近

仙台駅から徒歩5～10分圏内のホテル。

⑭ 仙台国際ホテル

住所 青葉区中央4-6-1 電話番号 022-268-1112 FAX 022-268-1113

アクセス 仙台駅前から徒歩5分

宿泊料金 1泊朝食なし 8,000円 1泊朝食付 9,000円(税込) 2泊以上は500円引き。

アピールポイント 全室シャワートイレ・インターネット環境完備。禁煙室有(要事前連絡)。

⑮ ホテル法華クラブ仙台

住所 青葉区本町2-11-30 電話番号 022-224-3121 アクセス 仙台駅より徒歩約10分

宿泊料金 シングル 1泊 素泊り5,800円 朝食付6,800円。

予約時に「東北福祉大学スクーリング特別宿泊プラン」とお申し込みください。

アピールポイント 勉強用スタンド貸出あり(数に限りがあります)。ランドリーコーナーあり。夕食は1食1,890円(税・サービス料込。前日まで申込必要)。

⑯ ホテルグリーンパシフィック

住所 青葉区中央1-7-29 電話番号 022-221-8888 FAX 022-221-8897

アクセス 仙台駅より徒歩5分

宿泊料金 通常1泊7,140円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 仙台駅西口より徒歩5分の好立地! 様々な用途にご利用頂けます。

⑰ ホテルグリーンマーク

住所 青葉区中央4-8-10 電話番号 022-224-1050 FAX 022-224-1057

アクセス 仙台駅より徒歩6分

宿泊料金 通常1泊7,140円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 仙台駅西口より徒歩6分で朝市も近くコンビニもすぐ近くに 있습니다。

⑱ ホテルプレミアムグリーンプラス

住所 青葉区中央2-6-9 電話番号 022-212-1255 FAX 022-212-1256

アクセス 仙台駅より徒歩5分

宿泊料金 通常1泊6,500円 → 学生割引料金1泊5,500円。8/12～16は1泊4,700円。

4連泊以上で1泊5,000円に割引。

アピールポイント 雨の日でも駅から濡れずに来れるクリスロードアーケード内で利便性抜群です。

■寮の空き室利用（グリーンハイツ国見）

仙山線東北福祉大前駅から一駅の国見駅から徒歩6分の「グリーンハイツ国見」が空き部屋を提供して下さることになりました。

住所 仙台市青葉区国見6-38-21 電話 022-275-3350 F A X 022-275-3475

1日夕食朝食込み：3,800円 バス・トイレは個室にあり、TV・冷蔵庫・ポット・ドライヤー・電気スタンド・掃除機付

※注意事項：7日前までに要予約→部屋数に限りがございます（約10名）。お早めに申し込みをしてください。

入室13時～、退室10時 利用にあたって会員登録が必要となります（無料、初回利用時）。

1室1名厳守、キャンセル代は3日前まで1日あたり1,500円、2日前から当日は1日あたり1,800円。

※上記施設が満室の場合、別施設（アドバンスコート国見・アドバンスコート国見駅前）も利用できます。1日3,000円 食事はありません。バス・トイレは個室にあり。TV・冷蔵庫・ポット・ドライヤー・電気スタンド・掃除機付。詳しくは上記電話番号へお問い合わせ下さい。

■寮の空き室利用（体験宿泊プランとして利用可能）

まずは空室をお問合せください（ご利用の2週間前までをお願いします）。

問合せ先：共立メンテナンス 022-223-2655 F A X 022-223-8371

女子寮：ドミトリー台原（北仙台駅 徒歩12分）

食事サービス：朝7:00～8:30・夕18:00～22:00

居室：家具・布団

共用設備：大浴場・シャワー室・洗面・トイレ・ランドリー・食堂

料金：1日4,200円（朝・夕2食込）

男子寮：ドーミー上杉（北仙台駅 徒歩12分）

食事サービス：朝6:30～8:30・夕18:30～23:00

居室：家具・布団・風呂・トイレ

共用設備：大浴場・ランドリー・食堂

料金：1日5,040円（朝・夕2食込）

※注意事項：日曜・祝祭日・お盆（8/12～17）は食事・大浴場・管理等のサービスがなくなります。

■託児所案内

託児所利用希望の方は下記を参照のうえ、直接施設にお問い合わせください。ただし万一トラブルがあった場合、大学では一切責任を負うことはできません。ご了承の上利用ください。

◆一時預かりについて（対象：1歳から小学校低学年まで）

(1) マザーズ・サンブラザ保育園

・仙台市宮城野区榴岡5-11-1 仙台サンブラザ4F 電話 022-292-3999

・月～金7:30～21:00 土7:30～19:00

・ミルク、オムツ、着替え、健康保険証コピー等持参

・1日利用 5,500円・給食別途 1食450円

(2) マザーズ・エスパル保育園

- ・仙台市青葉区中央1-1-1 エスパル6F 電話 022-716-3002
- ・月～土 7:00～21:00 日 8:30～18:00 ・ミルク, オムツ, 着替え, 健康保険証コピー等持参
- ・1日利用 5,500円 ・給食別途 1食450円

※詳細は、各園にお問い合わせください(平日9:00～18:00)

■夜間・休日に急病の場合

学内で急病の場合は、「保健室」「予防福祉クリニック」(ただし土・日は休)にお寄りのうえ、「東北福祉大学周辺案内図」記載の「大学周辺医療機関」を利用してください。夜間や休日に急病の場合は、「仙台市北部急患診療所」(仙台市青葉区堤町一丁目1-2 エムズ北仙台2階 電話022-301-6611 JR・地下鉄北仙台駅)を利用してください。平日夜間19時15分～23時, 土曜14時45分～23時, 日曜・祝日・8/14～16 9時45分～12時, 13時30分～17時, 18時～23時。

その他休日当番医の情報は、休日テレホンサービス電話022-223-6161, 宮城県休日・夜間診療案内(仙台市内) 電話022-216-9960をご利用ください。

DCRC宿泊申込み要項

夏期および一部のスクーリング開講期間中、大学の関連施設であるDCRC(正式名称:認知症介護研究・研修仙台センター)で宿泊することができます。

■利用期間・申込期間 『With』でご案内します(DCRCで研修のない日のみ利用のため、利用可能日は限られています。8/8～20, 10/5～9, 12/21～26, H25 1/11～15を予定。必ず『With』に案内が出てからお申し込みください)。

■利用定員 14名(個室/トイレ・風呂部屋にあり)

■料金 1泊2,000円～(税込・部屋代のみ)(食事代は別途申込み/料金:朝食180円・夕食250円)

■申込方法 申込開始日以降通信教育部宛、直接往復ハガキにて申込みください。

- 1) ハガキの往信面には、スクーリング時の宿泊申込であることを明記のうえ、①氏名・年齢, ②学籍番号, ③郵便番号・住所, ④電話番号, ⑤受講科目, ⑥宿泊期間, ⑦〇泊△日をご記入ください。

- 2) 返信用には返信先住所・氏名を記入し、返信用裏面には何も書かないでください。

■問合せ・申込先 東北福祉大学通信教育部

TEL: 022-233-2211 E-mail: us [アットマーク] tsukyo.tfu.ac.jp

■留意事項 1) 宿泊を許可した方には、書類を送付いたしますので、期日までにDCRCに対して所定の手続きを行ってください。なお、期日までに手続きされなかった場合は、申込は取り消されますのでご注意ください。

- 2) 残念ながら宿泊ができない方には、返信ハガキにてお知らせします。なお、申込者多数の場合、これまでに宿泊された方は難しいことが予想されますので、ご了承ください。
- 3) 本学までは下記を参照のうえ、公共交通機関やタクシーなどを利用し来校してください。
- 4) DCRCまで自家用車を利用する方は、申込み手続きが必要となります。
- 5) スクーリング受講後チェックインする場合は大至急DCRCに向かってください。前泊する方も夕方6時～7時の間にチェックインしていただきます。夜遅くなるようなチェックインはできません。チェックイン後の外出は可能です。門限は11時です。
- 6) ホテルではありませんので、利用者のすべての要望にはお応えできない面もあります。
また、妊娠中の方、持病をお持ちの方の宿泊はご遠慮ください。

■宿泊先=問合せ・申込は下記ではなく通信教育部あてに行ってください。

DCRC（認知症介護研究・研修仙台センター）

〒989-3201 仙台市青葉区国見ヶ丘6-149-1（申込は通信教育部へ）

■仙台駅からDCRCへの交通機関

(1) 新幹線・航空機をご利用の方

- ① 仙台市営バス（仙台駅前15番乗り場） 「貝ヶ森・国見ヶ丘」方面行乗車、「国見ヶ丘5丁目」下車し、バス進行方向徒歩1分
- ② JR仙山線（仙台駅） 「山形行き」あるいは「愛子行き」乗車、「東北福祉大前駅」下車、徒歩約15分

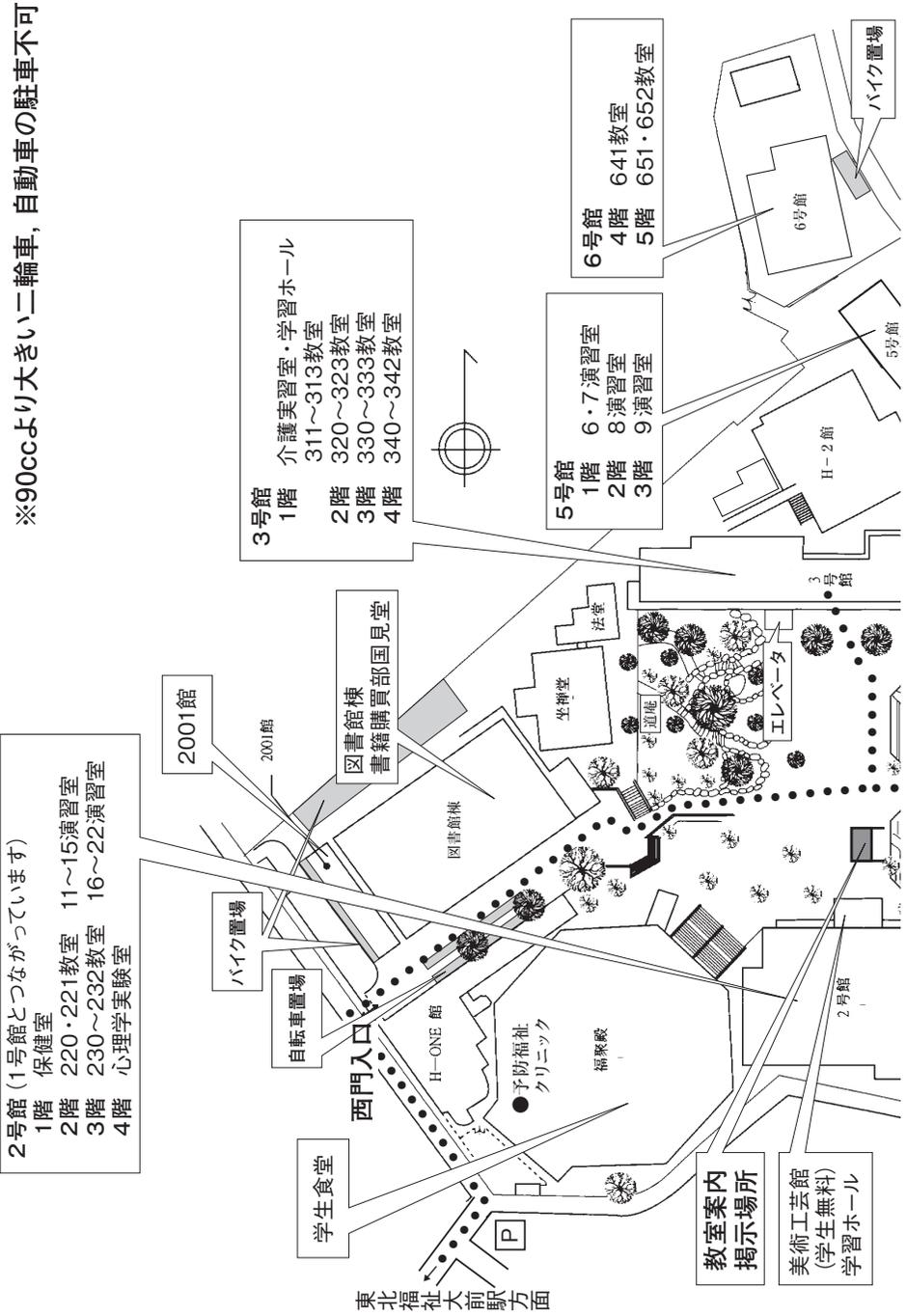
(2) 自家用車をご利用の方

- ① 最寄りのインターは、仙台以北の方が泉インター、仙台以南の方が仙台宮城インターです。
- ② センター内に駐車できますが、駐車場所は、係員に従ってください。

■本学までの交通機関 略図 p. 179参照=自身で地図等を持参し、確認のうえ宿泊するようにしてください。

- ① 徒歩約30分
- ② 仙台市営バス「仙台高校・ウエルコム21前」（DCRCより徒歩10分）乗車～「JR東北福祉大前駅」下車、徒歩約5分（p. 179）
- ③ タクシー約10分

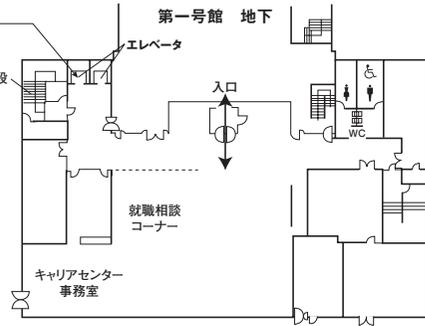
東北福祉大学国見キャンパス 校舎等配置図



一号館・二号館

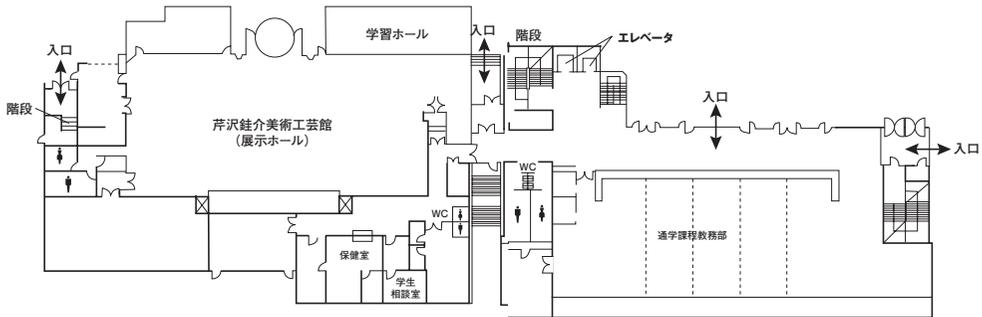
一号館と二号館は
つながっています

左側のエレベータが
6階まで通じています。
右側は5階止まりです。



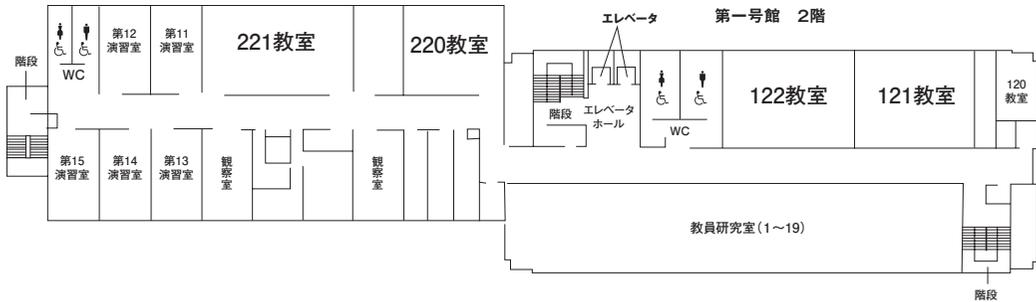
第二号館 1階

第一号館 1階



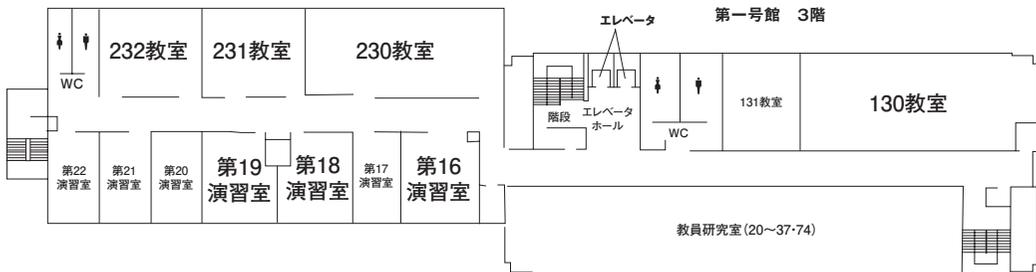
第二号館 2階

第一号館 2階



第二号館 3階

第一号館 3階

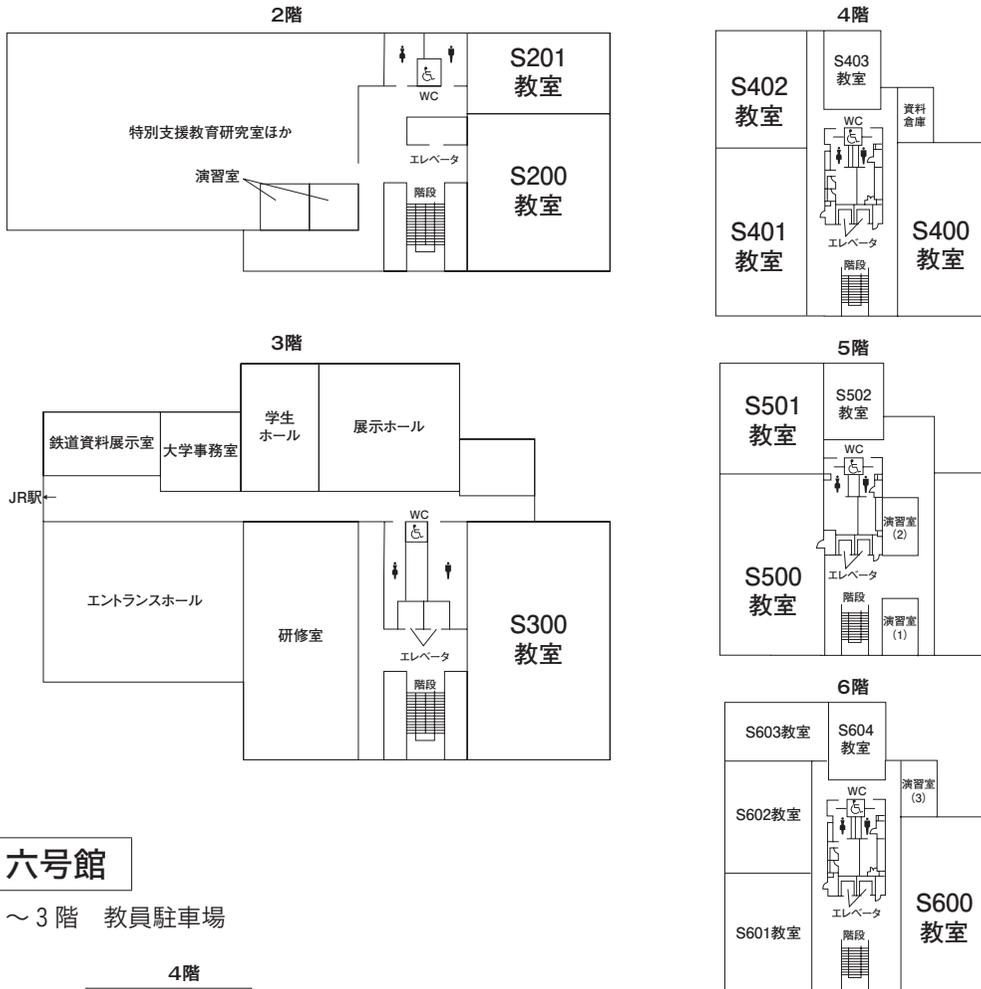


ステーションキャンパス館

JR東北福祉大前駅舎を出てすぐ校舎に入ると3階になります。また、校舎出入口は3階です。

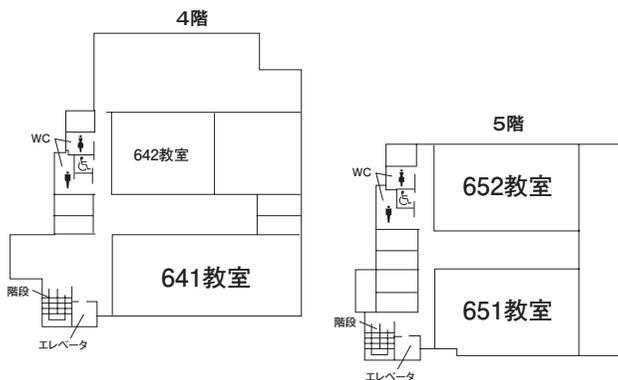
昼食 3階にカフェテラス, 1階に食堂「郷」あり。

注意 日曜・祝日の入館に学生証必要な場合があります。p. 217も参照してください。



六号館

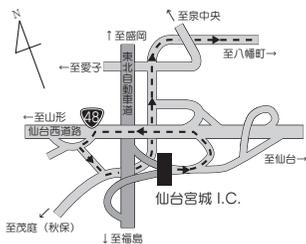
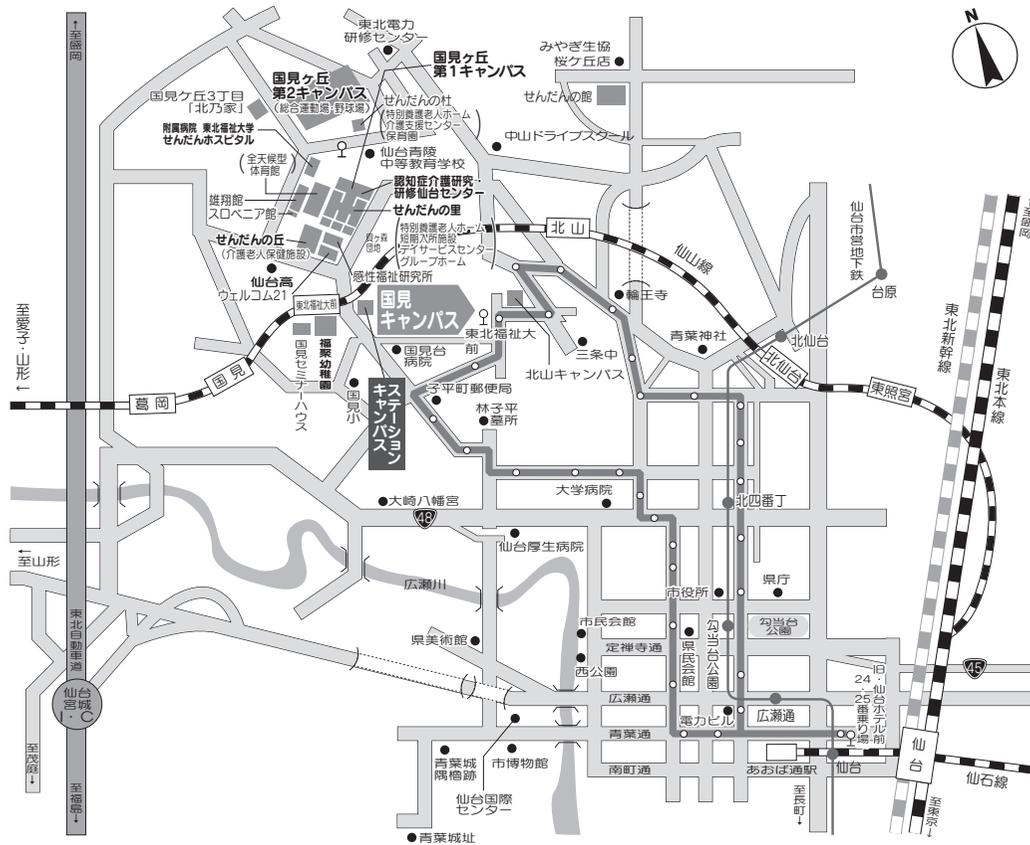
1～3階 教員駐車場



7階
(東北福祉看護学校)

図書館内は来校時に『図書館ハンドブック』などでご確認をお願いいたします。

東北福祉大学 所在地



仙台宮城インターを降りてから山形方面(左側)の方向にお進み下さい。

■国見キャンパス
仙台市青葉区国見1-8-1

■JR利用
JR仙山線東北福祉大前下車徒歩約5分。

■バス利用
JR仙台駅(青葉通・さくら野百貨店向かい EDEN前) 24・25番バス停より999系統北山經由子平町循環、または899系統子平町經由北山循環で「東北福祉大前」下車、駅前より30分。平日10分ごと・土日祝15分ごと発車。

	東北新幹線
	JR線
	仙台市営地下鉄
	仙台市営地下鉄駅
	仙台市営バス路線
	主な停留所

2012年3月15日 初版発行

発行 東北福祉大学通信教育部
〒981-8522 (本学) 仙台市青葉区国見1-8-1
電話 022-233-2211
<http://www.tfu.ac.jp/tushin>
印刷・製本 今野印刷株式会社

©Tohoku Fukushi University 2012 Printed in Japan

教材購入申込書

注意 新入生は購入の必要はありません。履修登録をすれば新しい教科書が配本されます。

下記教材を購入したく、合計金額の定額小為替 _____ 円を添えて、申込みます。

住 所 〒 _____

氏 名 _____

学籍番号

T

様

コピーして宛名にしますので、
消さないでください

希望する教科書の「申込欄」に○を付け、合計金額の定額小為替を同封してください。

科目名	科目コード	書名	出版社名	販売価格	申込欄
福祉法学	050063★■ 050102◆	新・社会福祉士養成講座 19 権利擁護と成年後見制度 第3版	中央法規出版	2,000	○
		更生保護制度	南窓社	3,000	○
高齢者福祉論	050064★■	新・社会福祉士養成講座 13 高齢者に対する支援と介護保険制度 第3版	中央法規出版	2,400	○
福祉経営論	050074★■	新・社会福祉士養成講座 11 福祉サービスの組織と経営 第3版	中央法規出版	2,000	○
保健医療サービス論	050075★■	新・社会福祉士養成講座 17 保健医療サービス 第3版	中央法規出版	2,000	○
福祉行財政と福祉計画	050080★■	新・社会福祉士養成講座 10 福祉行財政と福祉計画 第3版	中央法規出版	2,000	○
社会福祉原論(職業指導を含む)	050104	新・社会福祉士養成講座 4 現代社会と福祉 第3版	中央法規出版	2,400	○
地域福祉論	050105	福祉ライブラリ 地域福祉の理論と実際	建帛社	2,300	○
障害者福祉論	050118	新・社会福祉士養成講座 14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度	中央法規出版	2,000	○
精神保健福祉論Ⅲ	050135◆★	更生保護制度	南窓社	3,000	○
重複障害教育総論	050732	重度・重複障害のある子どもの理解と支援	明治図書出版	1,700	○
◆平成20年度以前入学者履修可 ★平成21～23年度入学者履修可 ■平成24年度入学者履修可			合 計		円

- ・教科書が変わった科目についても、昨年度までの教科書にもとづいて学習することができます。
- ・新教科書の購入の義務はありません。
- ・この用紙は保管し、コピーして使用してください。

受付	入金	教材発送



TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

試験・スクーリング 情報ブック2012

2012年3月15日発行

不明点は下記へお問い合わせください

東北福祉大学 通信教育部

〒981-8522 (本学専用) 仙台市青葉区国見1-8-1

TEL022-233-2211 FAX022-233-2212

<http://www.tfu.ac.jp/tushin> E-Mail:uc@tsukyo.tfu.ac.jp