



平成
25年度

試験・スクーリング 情報ブック2013



平成25(2013)年4月1日

～平成26(2014)年3月31日有効



試験・スクーリング 情報ブック2013

CONTENTS

1部	学年暦・学習ガイダンス・平成25年度からの変更点	3
2部	科目修了試験	39
3部	オンデマンド・スクーリング	47
4部	スクーリング	51
5部	スクーリング講義概要	77
6部	会場案内	171
7部	仙台の宿泊・交通案内	189

重要なお知らせ

- ・毎週水曜日が電話対応休止日になります
- ・社会福祉援助技術実習・精神保健福祉援助実習の申込締切日が9月15日に変更されます
- ・産業カウンセラー受験資格取得に協会主催の28時間の講習会受講が必須になります

【ご注意】

この『試験・スクーリング 情報ブック2013』発行にともない、平成25年度の学年暦・スクーリング開講予定などは、2013年3月15日時点では、この冊子掲載の情報が最新となります。

89号までの『With』、ならびに新入生の方は募集要項でご覧いただいた内容から変更になっている箇所があります。

これ以降の変更は、91号以降の『With』でお知らせいたします。

【学習計画をたてる際にお使いください】

『With』発行予定・スクーリング・科目修了試験申込締切日 p. 4～5
レポート受付日・スクーリングほか各種行事・締切等カレンダー p. 6～29

▶ 1カ月あたり2ページにし、右側のページに「社会福祉士演習・実習関連の締切」、
「精神保健福祉士演習・実習関連の締切・スクーリング」（青字）、レポート受付日などを記載しました。

学習ガイダンス 開講日時・予定会場 p. 30
科目修了試験 開催日時・予定会場 p. 40～46
オンデマンド・スクーリング 開講予定 p. 48～50
スクーリング 開講日時・予定会場 p. 52～76
開講地域別 札幌 p. 54 青森・盛岡など p. 55 関東 p. 56～57
新潟 p. 57～58 仙台 共通・福祉系科目 p. 59～64
仙台 心理系科目 p. 64～66 仙台 教職系科目 p. 67
科 目 別 共通 p. 67 福祉系 p. 67～72 心理系 p. 72～73 教職系 p. 74
特講 p. 75

【下記も重要な情報です】

平成25年度からの変更点 p. 31～37
スクーリング講義概要 p. 78～169

1部

学年暦・学習ガイダンス・
平成25年度からの変更点

平成25年度 学年暦

やむをえない事情により、ここに掲げた学年暦を変更させていただくことがあります。
各スクーリングや試験の申込案内は、開催1～2カ月前の『With』(同じ色で塗られた号)でご案内します。緊急の変更はホームページやTwitterでご案内します。

◆＝平成20年度以前入学者対象 ★＝平成21～23年度入学者対象 ■＝平成24年度以降入学者対象

年	月	スクーリング	科目修了試験・卒業試験・卒業研究・特講科目履修期限	『With』発行予定
25	3	3/15(金) ◆社福演習Ⅱ・★■社福演習B・◆★精保演習 申込締切		3/22(金) 90号 『With』の最新の発行予定は前号の『With』の目次未参照
	4	申込締切 3/21(木) 納入期限 4/4(木) → 4/6(土)～21(日) 春期スクーリングⅡ 4/30(火) ■精保演習A・■精保実習A 申込締切	4/5(金) 卒業研究申込締切 4/30(火) 特講・心理15 履修期限 4/24(水) 第1回試験申込締切	
	5	申込締切 4/9(火) 納入期限 4/23(火) → 4/27(土)～5/12(日) 春期スクーリングⅢ 申込締切 4/25(木) 納入期限 5/9(木) → 5/17(金)～6/2(日) 春期スクーリングⅣ 5/31(金) ◆社福演習Ⅰ・★■社福演習A・■精保演習A・■精保演習B 申込締切	5/11(土) or 12(日) 第1回試験 5/13(月) 特講・社福5・6 履修期限 5/29(水) 第2回試験申込締切	5/1(水) 91号
	6	申込締切 5/16(木) 納入期限 5/30(木) → 6/8(土)～7/7(日) 夏期スクーリングⅠ 6/10(月) 介護実習事前指導(7/14～16) 申込締切 6/20(木) ★■社福演習C・■精保演習B(実習免除者等向け) 申込締切	6/15(土) or 16(日) 第2回試験 5/21(火)締切→6/1(土) 在宅web試験 6/30(日)特講・心理8 履修期限 6/25(火)締切→7/6(土) 在宅web試験	6/5(水) 92号 ＝追加履修・別レポート申込・9月卒業掲載予定
	7	7/4(木) 障害者(児)教育実習の事前指導(8/3・4) 申込締切 申込締切 6/20(木) 納入期限 7/4(木) → 7/13(土)～29(月) 夏期スクーリングⅡ	7/10(水) 第3回試験申込締切 7/27(土) or 28(日) or 8/4(日) 第3回試験	
	8	申込締切 7/11(木) 納入期限 7/25(木) → 8/1(木)～8/12(月) 夏期スクーリングⅢ 申込締切 7/25(木) 納入期限 8/8(木) → 8/16(金)～27(火) 夏期スクーリングⅣ 8/31(土) ◆社福現場実習 申込締切	8/21(水) 第4回試験申込締切	8/1(木) 93号 ＝10月生進級案内掲載
	9	申込締切 8/8(木) 納入期限 8/22(木) → 8/30(金)～9/8(日) 夏期スクーリングⅤ	9/7(土) or 8(日) 第4回試験	

年	月	スクーリング	科目修了試験・卒業試験・卒業研究・特講科目履修期限	『With』発行予定
26	9	9/15(日) ◆社福演習Ⅱ・★■社福演習B・◆★精保演習 申込締切		
		9/15(日) 社福実習・◆★精保実習・■精保実習B(次年度実習受講者) 申込締切	9/17(火)締切→9/28(土) 在宅web試験	
		申込締切 8/22(木) 納入期限 9/5(木) → 9/14(土)～10/7(月) 秋期スクーリングⅠ	9/28(土) 9月卒業者卒業日 9/30(月) 特講・心理4 社福7履修期限	9/20(金) 94号
	10	申込締切 9/19(木) 納入期限 10/3(木) → 10/11(金)～27(日) 秋期スクーリングⅡ	10/5(土) 卒業研究申込締切 10/9(水) 第5回試験申込締切	
		10/15(火) ■精保演習C(実習免除者向け) 申込締切		
		10/31(木) ◆社福演習Ⅰ・★■社福演習A(新潟受講者) 申込締切	10/26(土) or 27(日) 第5回試験	
	11	申込締切 10/10(木) 納入期限 10/24(木) → 11/2(土)～17(日) 秋期スクーリングⅢ	10/29(火)締切→11/9(土) 在宅web試験	11/1(金) 95号 =追加履修・別レポート申込・3月卒業掲載予定
		申込締切 11/7(木) 納入期限 11/21(木) → 11/30(土)～12/8(日) 秋期スクーリングⅣ	11/20(水) 第6回試験申込締切	
		11/30(土) ◆社福演習Ⅰ・★■社福演習A・■精保演習A・■精保演習B(実習免除者向け)・■精保実習A 申込締切		
	12	申込締切 11/21(木) 納入期限 12/5(木) → 12/14(土)～12/24(火) 冬期スクーリングⅠ	12/7(土) or 8(日) 第6回試験	12/10(火) 96号
		12/10(火) 介護実習事前指導(1/12～14) 申込締切	12/24(火) 特講・心理9 履修期限	
		12/20(金) ★■社福演習C(実習免除者等向け) 申込締切	12/18(水) 第7回試験申込締切	
	1	申込締切 12/19(木) 納入期限 1/5(日) → 1/11(土)～2/2(日) 冬期スクーリングⅡ	1/11(土) or 12(日) or 13(祝) 第7回試験	1/30(木) 97号 =4月生進級案内・10月生追加履修掲載
			1/15(水)締切→1/25(土) 在宅web試験	
			2/5(水) 第8回試験申込締切	
	2	申込締切 1/16(木) 納入期限 1/30(木) → 2/8(土)～2/23(日) 冬期スクーリングⅢ	2/22(土) or 23(日) 第8回試験	
		2/28(金) ■精保演習C(実習免除者向け) 申込締切		
	3	申込締切 2/6(木) 納入期限 2/20(木) → 3/1(土)～17(月) 冬期スクーリングⅣ		
		3/6(木) (障害者(児))教育実習の事前指導 (3/29・30) 申込締切		
		3/15(土) ◆社福演習Ⅱ・★■社福演習B・◆★精保演習 申込締切	3/4(火)締切→3/15(土) 在宅web試験	3/20(木) 98号
	4	申込締切 3/6(木) 納入期限 3/16(日) → 3/21(金)～4/5(土) 2014春期スクーリングⅠ	3/20(木) 3月卒業者卒業日	3/20(木) 『情報ブック2014』発行予定
			4/5(土) 卒業研究申込締切	

平成25年度 通信教育部 カレンダー

2013年 4 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか				
1	月					
2	火					
3	水	【障害者】 教育実習の事前指導1単位めレポート提出期限（3月受講済で5月実習開始者）				
4	木					
5	金	卒業研究申込締切（3月卒業希望者）		産業能率大学スクーリング（前期）資料請求申込締切		
6	土	↕★■社福実習指導 A（仙台）		↑ボランティア論（盛岡）		
7	日	↕				
8	月	オンデマンド1（社福援技総論・保健医療サービス論・ボランティア論・◆社福援技論Ⅰ）申込締切				
9	火	春期スクーリングⅢ申込締切				
10	水	科目等履修生（4月生）継続申込締切				
11	木					
12	金	【障害者】 教育実習の事前指導1単位めレポート提出期限（3月受講済者）				
13	土	↑レクリエーション概論（仙台）				
14	日	↕				
15	月	産業能率大学スクーリング（前期）出願締切				
16	火					
17	水					
18	木	4月生履修状況票発送（進級者のみ）予定				
19	金					
20	土	科目等履修生（4月生）学費納入期限		↑公的扶助論 （仙台 配信：札幌・盛岡・長岡）		
21	日	↕				
22	月	オンデマンド2（福祉心理・老年心理・社会保障論・■精保の制度・★◆精保論Ⅲ）申込締切				
23	火					
24	水	第1回（5月）科目修了試験申込締切				
25	木	春期スクーリングⅣ申込締切				
26	金					
27	土	↑◆高齢者福祉論 （一部VTR）（仙台） ★■高齢者福祉論	↑★■社福援助技術 総論VTR（東京）	↑福祉行財政と 福祉計画（仙台） （＝◆福祉計画法）	↑レクリエーション実技 （仙台）	↑心理学概論 （札幌）
28	日	↓（仙台） ★■介護概論VTR	↓◆社福実習指導 （事前）（仙台）	↓★■社福実習指導 B （B－1）＋演習 C （C－1）（仙台）		↑生涯発達 心理学 （仙台）
29	月	↓（仙台）	↓	↓	↓	↓同VTR （新潟）
30	火	特講・心理15履修登録締切				

スクーリングや科目修了試験の実施予定や申込締切をカレンダー形式にしたものです。

ここにあげた予定は変更されることもありますので、ご了承ください。

◆＝平成20年度以前入学者対象 ★＝平成21～23年度入学者対象 ■＝平成24年度以降入学者対象

4 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	月	★■社福実習指導B-1+★■演習C-1・★■社福実習指導B-2・◆社福現場実習指導(事前)スク申込締切 ★■社福演習C(分割型)スク申込締切(実習免除者・科目等履修生での実習希望者) ◆★精保実習(事前指導)スク申込締切(5・7月受講希望者)		
2	火			
3	水			
4	木			レポート受付日
5	金			
6	土			学習ガイダンス(東京 p.30参照)
7	日			事務室休業日
8	月	★■社福演習C 1単位めレポート 提出締切(4～5月受講希望者)	◆★精保実習(事後指導)スク申込締切 (7・9月受講希望者)	
9	火			
10	水	社福実習費請求予定	◆★精保実習費請求予定	
11	木			
12	金			
13	土			学習ガイダンス(仙台)
14	日			
15	月	★■社福実習指導B-1課題1・◆社福現場実習指導(事前)課題1-①提出締切(4～5月受講希望者)		
16	火			レポート受付日
17	水			
18	木			
19	金			
20	土			学習ガイダンス(札幌)
21	日			
22	月			
23	火			
24	水		◆★精保実習(事前指導)事前課題提出締切(5/25受講希望者)	
25	木			
26	金			レポート受付日
27	土		◆★精保福祉論Ⅰ・ ■精保福祉の理論 (仙台)	学習ガイダンス(仙台)
28	日		◆★精保福祉援技総論(前半)・ ■精保福祉援技総論Ⅰ(仙台)	
29	月			
30	火		■精保演習Aスク申込締切・■精保実習A受講申込締切	

2013年 5 月

日 曜		スクーリング開講予定・各種締切ほか				
1	水					
2	木					
3	金	★■社福援助技術総論 (仙台 配信：札幌・盛岡)	★■社福実習指導 B (B-1)	◆社福実習指導(事前) (仙台)	臨床心理学 (仙台)	認知心理学 VTR(新潟)
4	土		+演習 C (C-1) (仙台)			
5	日					
6	月	オンデマンド3 (社福援技論 A・認知心理・環境心理) 申込締切				
7	火					
8	水					
9	木					
10	金	社会保障論VTR (新潟)	オンデマンド1 (保健医療サービス・◆社福援技論 I) スクーリング試験提出締切			
11	土	↑第1回科目 修了試験	★■社福実習指導 B (B-1)	◆社福実習指導(事前) (仙台・札幌・東京)		
12	日		+演習 C (C-1) (仙台・札幌・東京)			
13	月	特講・社福5・6履修登録締切				
14	火					
15	水					
16	木	夏期スクーリング I 申込締切				
17	金	オンデマンド1 (ボランティア論・社福援技総論) スクーリング試験提出締切			福祉と経済 (仙台)	
18	土		★■社福実習指導 B (B-1)	◆社福実習指導(事前) (仙台・新潟)		
19	日		+演習 C (C-1) (仙台・新潟)			
20	月	オンデマンド4 (社会福祉原論・福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法・人格心理) 申込締切				
21	火	6月在宅web試験申込締切				
22	水					
23	木					
24	金	★■社福援助技術 総論VTR (長岡)	障害者教育実習の事前指導スク受講免除 届提出期限 (8/3・4免除希望者)		特講・社会福祉 5・6 (仙台)	
25	土		◆★社福演習 B (=◆演習 II) (仙台)	★■社福実習指導 B (B-1)+演習 C (C-1) (仙台)	◆社福実習指導 (事前) (仙台)	児童青年心理学 (仙台)
26	日					
27	月					
28	火					
29	水	第2回 (6月) 科目修了試験申込締切				
30	木					
31	金	オンデマンド2 (老年心理・■精保の制度・◆★精保論Ⅲ) スクーリング試験提出締切				

5 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	水		With91号発送予定（5/8までに届かなければ至急ご連絡ください） 電話対応休止日	
2	木			
3	金			学習ガイダンス（仙台・札幌）
4	土			
5	日			
6	月			事務室休業日
7	火			
8	水			電話対応休止日
9	木			With91号未着申立期間 レポート受付日
10	金	社福実習費納入期限	◆★精保実習費納入期限	
11	土			学習ガイダンス （盛岡・福島）
12	日			学習ガイダンス （青森・秋田・東京・新潟）
13	月			
14	火			
15	水			電話対応休止日
16	木			
17	金			
18	土			学習ガイダンス（仙台）
19	日			
20	月			
21	火			レポート受付日
22	水			電話対応休止日
23	木			
24	金			
25	土		↑精保福祉援技各論 （仙台）	
26	日		↓	◆★精保実習 （事前指導）（仙台）
27	月			
28	火			
29	水			
30	木			
31	金	★■社福演習A・◆演習I スク申込締切 /1単位めレポート提出締切 （6～8月受講希望者）	■精保演習A スク申込締切・■精保演習B スク申込締切・■精保実習指導A スク申込 締切（当年度実習A受講希望者）	レポート受付日

2013年 6 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか					
1	土	在宅web試験	↑社会調査の基礎 VTR	↑★■保健医療 サービス論	↑福祉行財政と 福祉計画	↑心理学 研究法Ⅰ	↑特講・福祉 心理15
2	日		↓(＝◆社福援助技 術論Ⅱ)(川口)	↓VTR(新潟)	↓(＝◆福祉計画法) (盛岡)	↓VTR (新潟)	↓(日常生活の 心理)(仙台)
3	月	オンデマンド5(社福援技総論・社福援技論B・心理学概論・福祉経営論・◆福祉施設管理論) 申込締切					
4	火						
5	水						
6	木						
7	金	オンデマンド2(社会保障論・福祉心理) スクーリング試験提出締切					
8	土	↑福祉心理学 (仙台 配信：札幌・ 盛岡・東京・新潟)		↑★■社福実習指導B (B-2)(仙台・山形・八戸)			
9	日	↓		↓			
10	月	介護実習事前指導スクーリング申込締切(7/13～15受講希望者)					
11	火						
12	水						
13	木						
14	金	オンデマンド3(社福援技論A・環境心理) スクーリング試験提出締切			↑家族法 (仙台)		
15	土	↑第2回科目 修了試験	↑★■社福実習指導B(B-2) (仙台・盛岡・秋田・郡山)	↑基礎演習 (仙台)		↑社会心理学 VTR(川口)	
16	日	↓	↓★■社福実習指導B(B-2) (札幌・弘前・東京・新潟)	↓	↓		
17	月	オンデマンド6(障害者福祉論・社会調査の基礎・◆社福援技論Ⅱ・特講福祉心理11(受容と排斥) 生涯発達心理・知的障害の心理) 申込締切					
18	火	卒業研究提出締切(社会福祉学科)					
19	水						
20	木	夏期スクーリングⅡ申込締切 追加履修夏期分申込締切 介護実習事前指導スク事前レポート提出締切 障害者教育実習の事前指導スク受講免除申請書類提出期限(8/3・4免除希望者)					
21	金						
22	土	↑社福演習A (＝◆演習Ⅰ) (仙台)	↑社福演習B (＝◆演習Ⅱ) (長岡)		↑発達障害教育総論 (仙台)	↑社会心理学VTR (川口)	
23	日	↓	↓		↓	↓	
24	月						
25	火	7月在宅web試験申込締切					
26	水						
27	木						
28	金	オンデマンド3・4(認知心理・福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法) スクーリング試験提出締切					
29	土	↑社福演習A (＝◆演習Ⅰ) (札幌・盛岡)				↑カウンセリングⅠ (仙台)	
30	日	↓	特講・心理8履修登録締切				↓

6 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	土		◆★精保演習（仙台）	通学課程講義日
2	日			
3	月			
4	火			
5	水		◆★精保実習（事前指導） 事前課題提出締切 （7/7受講希望者）	With92号発送予定（6/10ま で届かなければ至急ご連絡く ださい） 電話対応休止日
6	木			
7	金			
8	土			
9	日			
10	月			
11	火			With92号未着申立期間 レポート受付日
12	水			電話対応休止日
13	木			
14	金			
15	土			
16	日			学習ガイダンス（仙台）
17	月			
18	火			
19	水			電話対応休止日
20	木	★■社福演習C（連続型：7月）スク申込締切／1・2単位め レポート提出締切（実習免除者・科目等履修生での実習希望者）	■精保演習B（実習免除者対象）申込締切 （8/31・9/1受講希望者）	
21	金			レポート受付日
22	土			
23	日			
24	月			
25	火			
26	水		◆★精保実習事後レポート提出締切 （7/20・21受講者）	電話対応休止日
27	木			
28	金			
29	土		■精保演習A・精保実習A 選考試験（仙台）	通学課程講義日
30	日	★■社福演習A・◆演習I スク申込締切 /1単位めレポート提出締切 （7月中旬～8月受講希望者）		

2013年 7 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか				
1	月	オンデマンド7（就労支援サービス・社会心理・知的障害教育）申込締切 卒業研究（福祉心理学科のみ）2回目ガイダンス申込締切				
2	火					
3	水					
4	木	障害者教育実習の事前指導スクーリング申込締切（8/3・4受講希望者）				
5	金	オンデマンド4（社会福祉原論・人格心理）スクーリング試験提出締切				
6	土	在宅web試験	↑★■福祉法学 VTR (青森)	↑社福演習 A (=◆演習 I) (仙台・関東)	↑NPO論 (仙台)	↑環境心理学VTR (新潟)
7	日		↓	↓	↓	↓
8	月	オンデマンド8（福祉法学・更生保護制度・◆福祉法学・障害児の心理）申込締切				
9	火					
10	水	第3回（7月）科目修了試験申込締切				
11	木	夏期スクーリングⅢ申込締切				
12	金	オンデマンド5（福祉経営論・◆福祉施設管理論・社福援技論B）スクーリング試験提出締切				
13	土	↑地域福祉論 (札幌)	↑福祉社会学 (盛岡)	↑社福演習 A (=◆演習 I) (新潟)	↑介護実習事前指導 +介護技術（仙台）	↑心理療法 (仙台)
14	日	↓	↓	↓	↑★■ 介護技術 (仙台)	↓
15	月					
16	火					
17	水					
18	木					
19	金	オンデマンド5（社福援技総論・心理学概論） スクーリング試験提出締切		↑◆福祉法学VTR（新潟） ★■福祉法学VTR（新潟）		
20	土	9月卒業希望者初回レポート提出期限 10月生転学科希望届提出締切	↑★■介護概論(東京) ◆高齢者福祉論 (一部VTR)(東京) (+11/16・17)	↓★■更生保護 制度論VTR (新潟)	↑福祉経営論(=◆ 福祉施設管理論) (仙台)	↑教育心理学 (仙台)
21	日		↓	↓	↓	↓
22	月	オンデマンド9（社福援技総論・介護概論・公的扶助・■精保の理論・◆★精保論Ⅰ・心理研究法Ⅰ）申込締切				
23	火	10月生学費納入依頼書発送予定				
24	水					
25	木	夏期スクーリングⅣ申込締切				
26	金	オンデマンド6（社会調査の基礎・◆社福援技論Ⅱ・生涯発達心理・知的障害の心理） スクーリング試験提出締切				
27	土	↑第3回科目修了試験	↑福祉社会学 (仙台)	↑★■社福演習 C (実習免除者等) (仙台)	↑発達障害者の心理 (仙台)	
28	日	↓	↓	↓	↓	
29	月					
30	火					
31	水	卒業研究提出締切（福祉心理学科）				

7月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	月			
2	火			レポート受付日
3	水			電話対応休止日
4	木			
5	金			
6	土		■精保演習A・精保実習A 選考試験（仙台）	↑大学院スクーリング （以下院スク）
7	日		↑◆★精保実習（事前指導） （仙台）	
8	月			
9	火			
10	水		■精保実習A実習費請求予定	
11	木			レポート受付日
12	金			
13	土		↑◆★精保演習 （仙台）	↑院スク
14	日			
15	月	★■社福実習指導B-3+★■演習C-2・◆社福実習指導（事後） スク申込締切（8～10月受講者）		↑通学課程講義日
16	火			
17	水			電話対応休止日
18	木			
19	金			↑院スク
20	土		↑◆★精保実習（事後指導） （仙台）	
21	日			↓
22	月			
23	火			
24	水			電話対応休止日
25	木			レポート受付日
26	金			
27	土			↑院スク
28	日			
29	月			↓
30	火			
31	水		■精保実習指導Aスク事前課題提出締切 （8/31・9/1受講者） ■精保演習A 2単位 めレポート提出締切（7/6・7受講者）	電話対応休止日

2013年 8 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか			
1	木			↑	障害者教育総論 (仙台)
2	金			↓	
3	土		★■社福援助 技術論A (仙台)	↑	障害者(児)教育実習 の事前指導 (仙台)
4	日	第3回科目修了試験 (障害者事前指導受講者のみ受験可)	★■社福援助 技術論B (仙台)	↑	特講・福祉心理8 (ストレスとつきあ う心理学)
5	月	オンデマンド10 (法の基礎・心理アセス メント・地域福祉論) 申込締切		↑	知的障害者の心理 VTR (仙台)
6	火			↑	老年心理学VTR (新潟)
7	水			↑	知的障害教育 VTR (仙台)
8	木	夏期スクーリングV申込締切 障害者教育実習の事前指導1単位 めレポート提出期限 (8/3・4受講済で10月実習開始者)		↑	心理学実験 I (仙台)
9	金	オンデマンド6・7 (障害者福祉論・社会心理・特講福 祉心理11 (受容と排斥)) スクーリング試験提出締切	↑ 社会保障論 (札幌)	↑	同 オンデ会場 受講日
10	土		↑ 社福演習A (=◆演習I) (仙台・東京)	↑	重複障害教育 総論 (仙台)
11	日			↑	臨床心理 学 (東京)
12	月	産業能率大学スクーリング (後期) 資料請求申込締切		↓	
13	火				
14	水				
15	木				
16	金	障害者教育実習の事前指導1単位めレポート 提出締切 (8/3・4受講済者)	↑ 社会福祉原論 (仙台)	↑	社会福祉原論 VTR (新潟)
17	土			↑	学習心理学 (仙台)
18	日			↓	
19	月				
20	火	オンデマンド7・8 (就労支援サービス・★■福祉法学・障害児の心理) スクーリング試験提出締切 9月卒業希望者再提出レポート提出期限			
21	水	第4回 (9月) 科目修了試験申込締切			
22	木	秋期スクーリングI 申込締切 心理学実験I 実験レポート提出期限		↑	心理学 実験II (仙台)
23	金	↑ 障害者福祉論 (仙台)	産業能率大学スクーリング (後期) 出願締切	↑	教職実践演習 (高) (仙台)
24	土		↑ 社会保障論VTR (+8/31・9/7) (川口)		
25	日			↓	↑ 心理アセス メント VTR (仙台)
26	月				卒業研究 (福祉心理学科) 1回目ガイダンス (仙台)
27	火			↓	↑ 心理学 研究法II (仙台)
28	水				
29	木				
30	金	オンデマンド8・9 (更生保護制度・◆福祉法学・公的扶助・心理研究法I) スクーリング試験提出締切		↑	心理学実験II (札幌)
31	土	↑ ◆社福実習指導 (事後) (仙台)	↑ 社会保障論VTR (+8/24・9/7) (川口)	↑	★■社福実習指導B (B-3)+演習C (C-2) (仙台)

8 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	木		With93号発送予定 (8/7までに届かなければ至急ご連絡ください)	
2	金			
3	土		◆★精保福祉援技総論 (後半)・ ■精保福祉援技総論Ⅱ (仙台)	院スク 学生交流会 (仙台)
4	日		◆★精保福祉論Ⅱ・ ■精保福祉のサービス (仙台)	
5	月			
6	火			
7	水			電話対応休止日
8	木			With93号未着申立期間 レポート受付日
9	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後) 課題3-①レポート提出締切 (8/31受講希望者)		
10	土		■精保実習A実習費納入締切	
11	日			
12	月			
13	火			事務室休業日
14	水			
15	木			
16	金	★■社福演習C 3単位めレポート提出締切 (9/1受講希望者)		院スク 学生交流会 (仙台)
17	土			
18	日			
19	月			
20	火			
21	水		◆★精保実習事後レポート提出締切 (9/7・8受講者) ■精保実習指導Aスク事前課題提出締切 (9/21・22受講者)	
22	木			レポート受付日
23	金			
24	土			院スク 学習ガイダンス (仙台・盛岡)
25	日			学習ガイダンス (青森)
26	月			
27	火			
28	水			電話対応休止日
29	木			
30	金			レポート受付日
31	土	◆社福現場実習申込締切・実習指導 (事前) スク申込締切 ★■社福演習C (連続型: 7月) 3単位めレポート提出締切 (実習免除者・科目等履修生での実習希望者)	■精保演習B-1・ ■精保実習指導 A-1 (仙台)	■精保演習B (実習免除者対象) (仙台) 院スク

2013年 9 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか				
1	日			★■社福実習指導 B (B-3)+演習 C (C-2) (仙台)	心理学実験Ⅱ (札幌)	
2	月					
3	火					
4	水					
5	木	心理学研究法Ⅱ1単位めレポート提出期限 (8月受講済者) 心理学実験Ⅱ 実験レポート提出期限 (仙台会場受講済者および札幌会場受講済9月卒業・10月生科目等履修生特例)				
6	金	オンデマンド9 (介護概論・■精保の理論・◆★精保論Ⅰ・社福援助総論) スクーリング試験提出締切				
7	土	↑第4回科目修了試験	↑社会保障論VTR (+8/24・31) (川口)	↑社会調査の基礎 (=◆社福援助 技術論Ⅱ) (仙台)	↑福祉心理学VTR (青森)	
8	日	↓				
9	月					
10	火	心理学実験Ⅱ 実験レポート提出期限 (札幌受講済者)		9/28付卒業生判定日		
11	水					
12	木					
13	金					
14	土	↑児童(・家庭) 福祉論 (新潟)	↑◆福祉法学 (仙台) ★■福祉法学 (仙台)	↑★■社福援助技術論 A (東京)	↑スポーツ (バーンゴルフ) (仙台)	↑産業カウンセリング Ⅰ (仙台)
15	日		↑★■更生保護制度論 (仙台)	↑★■社福援助技術論 B (東京)		
16	月	↓	↓	↓	↓	
17	火	9月在宅web試験申込締切				
18	水					
19	木	秋期スクーリングⅡ 申込締切				
20	金	オンデマンド10 (法の基礎・地域福祉論・心理アセスメント) スクーリング試験提出締切				
21	土	↑障害者福祉論 VTR (川口)	↑★■保健医療 サービス論 (盛岡)	↑★■社福援助技術論 A VTR (新潟)	↑障害児の心理 (仙台)	
22	日		↑福祉経営論VTR			
23	月	↓	↓(=◆福祉施設管理 論) (盛岡)	↓★■社福援助技術論 B VTR (新潟)	↓	
24	火					
25	水	学園創立記念日				
26	木					
27	金		↑社会保障論 (仙台)	↑福祉行政と福祉計画 VTR (=◆福祉計画法) (長岡)	↑★■医学一般 (東京)	↑社福演習 B (=◆演習Ⅱ) (仙台)
28	土	9月卒業生卒業日 在宅web試験	↓福祉経営論 (=◆福祉施設管理論) VTR (長岡)	↓	↓	↓
29	日					
30	月	正科生 (10月生) 学費納入期限・休退復学届出期限		特講・心理4 社福7履修登録締切		

9月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	日		■精保演習B-1・ ■精保実習指導 A-1 (仙台) ■精保演習B (実習免除者対象) (仙台)	院スク
2	月			↓
3	火			
4	水			電話対応休止日
5	木			
6	金			
7	土		◆★精保実習 (事後指導) (仙台) ↑	学習ガイダンス (秋田)
8	日		↓ ◆★精保実習 (事後指導) (仙台)	学習ガイダンス (東京・新潟)
9	月			
10	火			レポート受付日
11	水			電話対応休止日
12	木			
13	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後) 課題3-①レポート提出締切 (10/5受講希望者)		
14	土			↑ 院スク 学習ガイダンス (仙台) 10月生進級者新年度履修によるスク受講開始可能日
15	日	★■社福演習B・◆演習Ⅱスク申込締切／1 単位めレポート提出締切 (9～11月受講希望者) ★■社福演習A・◆演習Ⅰ事後レポート提出 締切 (9～11月演習B・Ⅱ受講希望者) ◆★社福実習申込締切・★社福実習指導 Aスク申込締切	◆★精保演習スク申込締切 ◆★精保実習申込締切 ■精保実習B申込締切	↑ 院スク
16	月			通学課程講義日
17	火			
18	水			電話対応休止日
19	木			レポート受付日
20	金			With94号発送予定 (9/25までに届かなければ至急ご連絡ください)
21	土		■精保演習B-1・■精保実習指導A-1 (仙台) ↑	院スク
22	日		↓ ■精保演習B-1・■精保実習指導A-1 (仙台)	↓
23	月			
24	火			
25	水		◆★精保実習 (事後指導) スク申込締切 (12・2月受講希望者) ↑	事務室休業日
26	木			With94号未着申立期限↑
27	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後) 課題3-①レポート提出締切 (10/19受講希望者)		
28	土			↑ 院スク
29	日			通学課程講義日
30	月			レポート受付日
		★■社福実習指導B-3+★演習C-2・◆社福実習指導(事後) スク申込締切 (11～12月受講者)		

2013年10月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか							
1	火	オンデマンド11（公的扶助・介護概論・社会心理・組織心理）申込締切							
2	水								
3	木								
4	金								
5	土	卒業研究申込締切 (9月卒業希望者)	↑ 児童（・家庭）福祉論 (盛岡)	↑ ★■介護概論VTR (札幌)	↑ 社福演習B (=◆演習Ⅱ) (仙台)	↑ ★■社福実習指導B (B-3)	↑ ◆社福実習指導(事後) (仙台)	↑ 特支教育支援員概論 (仙台)	↑ カウンセリングⅡ (仙台)
6	日		↓	↓	↓	+演習C (C-2) (仙台)		↓	↓
7	月	オンデマンド12（社福援技総論・心理学概論・ボランティア論・発達障害の地域支援・■精保の理論・◆★精保論Ⅰ）申込締切							
8	火								
9	水	第5回（10月）科目修了試験申込締切							
10	木	秋期スクーリングⅢ申込締切				科目等履修生（10月生）継続申込締切			
11	金								
12	土	↑ ◆医学一般(仙台) ★■医学一般(仙台)		↑ ★■社福援助技術総論 (仙台)		↑ 人間と教育 (仙台)		↑ 老年心理学 (仙台)	
13	日	↓ ★■		↓		↓		↓ 10/11～13 金・土・日 です	
14	月	↓ 保健医療サービス論 (仙台)		↓		↓			
15	火								
16	水								
17	木								
18	金	10月生履修状況票発送 (進級生のみ) 予定	↑ ◆高齢者福祉論(VTR)(新潟) ★■高齢者福祉論VTR(新潟)						↑ 科学的 見方・ 考え方 (仙台)
19	土		↓ ★■介護概論 VTR(新潟)	↑ 社福演習B (=◆演習Ⅱ) (仙台・東京・盛岡)	↑ ★■社福実習指導B (B-3)	↑ ◆社福実習指導(事後) (仙台)	↑ 知的障害者福祉論 (仙台)		
20	日	科目等履修生（10月生） 学費納入期限	↓	↓	+演習C (C-2) (仙台)				
21	月	オンデマンド13（社福援技論A・障害児の心理・福祉経営論・◆福祉施設管理論・■精保の制度・◆★精保論Ⅲ）申込締切							
22	火								
23	水								
24	木								
25	金		↑ ケアマネジメント論 (仙台)						
26	土	↑ 第5回科目修了試験		↓				↑ 家族心理学 (仙台)	
27	日	↓		↓				↓	
28	月								
29	火	11月在宅web試験申込締切							
30	水								
31	木								

10月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	火			↓
2	水			電話対応休止日
3	木			
4	金			
5	土			学習ガイダンス（仙台）
6	日			
7	月			
8	火			
9	水			
10	木			レポート受付日
11	金			
12	土			
13	日			
14	月			
15	火		■精保演習Cスク申込締切（11/16・17受講希望者） ■精保演習C 1単位めレポート提出締切（実習免除者対象）	
16	水			電話対応休止日
17	木			
18	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導（事後） 課題3-①レポート提出締切（11/9受講希望者）		
19	土		◆★精保演習（仙台）	特講・社会福祉7（仙台） 学習ガイダンス（仙台）
20	日			
21	月			
22	火			レポート受付日
23	水			電話対応休止日
24	木			
25	金			
26	土			大学祭 学習ガイダンス（盛岡）
27	日			大学祭 学習ガイダンス（秋田・東京）
28	月			
29	火			
30	水			電話対応休止日
31	木	★■社福演習A・◆演習I スク申込締切/1 単位めレポート提出締切（11～12月受講希 望者） ★■社福実習指導A 課題1・3 レポート提出締切（9月実習申込済者）	■精保演習B 2単位めレポート提出締切 （8・9月受講者）	レポート受付日

2013年11月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか					
1	金						
2	土		↑ 児童(・家庭)福祉論 (仙台)	↑ 社会福祉原論 (東京)	↑ 社会調査の基礎 (=◆社福援助技術 論Ⅱ) VTR (新潟) ↑ 社福演習B (=◆演習Ⅱ) (新潟)	↑ 社会福祉法制 (仙台)	↑ 心理学実験Ⅰ (東京)
3	日						
4	月	オンデマンド14 (福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法・福祉心理・家族法) 申込締切					
5	火	卒業研究 (福祉心理学学科のみ) 2回目ガイダンス申込締切					
6	水						
7	木	秋期スクーリングⅣ申込締切					
8	金	オンデマンド11 (公的扶助・社会心理) スクーリング試験提出締切					
9	土	在宅web試験	↑ 社福演習B (=◆演習Ⅱ) (仙台・札幌・東京)	↑ ★■社福実習指導B (B-3) + 演習C (C-2) (仙台・札幌)	↑ ◆社福実習指導(事後) (仙台・札幌)		
10	日						
11	月						
12	火						
13	水						
14	木	心理学実験Ⅰ 実験レポート提出期限 (東京受講済者)					
15	金	オンデマンド11・12 (介護概論・組織心理・■精保の理論・◆★精保論Ⅰ) スクーリング試験提出締切					
16	土	↑ ★■福祉法学 VTR (札幌)	↑ 社会調査の基礎VTR (=◆社福援助技術論Ⅱ) (仙台)	↑ ◆高齢者福祉論 (一部VTR) (東京) (+7/20・21) ★■高齢者福祉論 (東京)	↑ 産業カウンセリングⅡ (仙台)		
17	日						
18	月	オンデマンド15 (社会福祉原論・人格心理・知的障害の心理) 申込締切					
19	火						
20	水	第6回 (11月) 科目修了試験申込締切		追加履修冬期分申込締切			
21	木	冬期スクーリングⅠ 申込締切					
22	金	オンデマンド12 (社福援技総論・心理学概論・ボランティア論) スクーリング試験提出締切					
23	土	↑ ★■社福実習指導B (B-3) + 演習C (C-2) (盛岡)	↑ ◆社福実習指導(事後) (盛岡)	↑ 特講・社会福祉5・6 (仙台)	↑ 特講・福祉心理4 (スクール・カウンセリング) (東京)		
24	日						
25	月						
26	火						
27	水						
28	木						
29	金	オンデマンド12・13 (社福援技論A・障害児の心理・発達障害の地域支援・■精保の制度・★◆精保論Ⅲ) スクーリング試験提出締切					
30	土	↑ 福祉心理学 VTR (仙台)	↑ 社会調査の基礎 (=◆社福援助技術 論Ⅱ) VTR (札幌)	↑ 社福演習A (=◆演習Ⅰ) (新潟)	↑ ★■社福実習指導 B (B-3) + 演習C (C-2) (仙台・新潟)	↑ ◆社福実習指導 (事後) (仙台・新潟)	↑ 心理学研究法Ⅰ (仙台)

11月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後)課題3-①レポート提出締切(11/23受講希望者)		With95号発送予定(11/6までに届かなければ至急ご連絡ください)
2	土		◆★精保演習(仙台)	
3	日			
4	月			
5	火			
6	水			電話対応休止日
7	木			With95号未着申立期間
8	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後)課題3-①レポート提出締切(11/30受講希望者)		
9	土		◆★精保福祉論Ⅲ・■精保福祉の制度(仙台)	学習ガイダンス(仙台)
10	日			
11	月			
12	火			レポート受付日
13	水		◆★精保実習事後レポート提出締切(11/30・12/1受講者)	電話対応休止日
14	木			
15	金			
16	土		■精保演習C(実習免除者対象)(仙台)	
17	日			
18	月			
19	火			
20	水			
21	木			レポート受付日
22	金	★■社福演習C 3単位めレポート提出締切(10月受講済者)		
23	土			入試のための国見C入校禁止
24	日			
25	月			
26	火			
27	水			電話対応休止日
28	木			
29	金	★■社福実習指導B-3課題3・4・5・◆社福実習指導(事後)課題3-①レポート提出締切(12/21受講希望者) ◆社福実習指導(事前)課題1-①提出締切(12/22受講希望者)		
30	土	★■社福演習A・◆演習Iスク申込締切/1単位めレポート提出締切(1~2月受講希望者) ★■社福演習B・◆演習II事後レポート提出締切(9月実習申込者)	■精保演習A申込締切・■精保実習A申込締切 ■精保演習B(実習免除者対象)申込締切(2/1・2受講希望者) ▲◆★精保実習(事後指導)(仙台)	通信制大学院入試(1期)

2013年12月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか				
1	日	福祉心理学 VTR ↓(仙台)	社会調査の基礎 (=◆社福援助技術 論Ⅱ) VTR (札幌)	社福演習 A (=◆演習Ⅰ) ↓(新潟)	★■社福実習指導 B (B-3)+演習 C ↓(C-2) (仙台・新潟)	心理学研究法Ⅰ (仙台)
2	月	オンデマンド16 (障害者福祉論・生涯発達心理・保健医療サービス論・■精保サービス・◆★精保論Ⅱ) 申込締切				
3	火					
4	水					
5	木					
6	金	オンデマンド13 (福祉経営論・◆福祉施設管理論) スクーリング試験提出締切				
7	土	↑第6回科目修了試験	↑公的扶助論 (東京)	↑基礎演習 (仙台)	↑統計情報を見る眼 (仙台)	
8	日	↓	↓	↓	↓	
9	月					
10	火	介護実習事前指導スクーリング申込締切 (1/11～13受講希望者)				
11	水					
12	木					
13	金	オンデマンド14 (福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法) スクーリング試験提出締切				
14	土		↑◆高齢者福祉論(一部VTR) (+12/22・23) (仙台)	↑就労支援 サービス論 (仙台)	↑カウンセリング 演習Ⅰ (仙台)	
15	日	障害者教育実習の事前指導スク 受講免除届提出期限 (3/29・30免除希望者)	★■介護概論 (仙台)			
16	月	オンデマンド17 (社福援技論B・心理研究法Ⅰ・障害者教育総論) 申込締切				
17	火					
18	水	第7回(1月)科目修了試験申込締切 3月卒業希望者卒業研究提出締切 (社会福祉学科・社会教育学科)				
19	木	冬期スクーリングⅡ申込締切				
20	金	オンデマンド14 (福祉心理・家族法) スクーリング試験提出締切 介護実習事前指導スク事前レポート提出締切				
21	土	↑地域福祉論 (盛岡)	↑◆社福実習指導 (事後)(東京)	↑★■社福実習指導 B (B-3)+演習 C (C-2) (東京)	↑聴覚障害 教育 (仙台)	↑環境心理学 (仙台)
22	日		↑◆社福実習指導 (事前)(仙台)	↓	↓	↓心理アセス
23	月		↓◆高齢者福祉論 (一部VTR) (+12/14・15) (仙台)	↓★■高齢者福祉論VTR (仙台)	↓発達障害 教育総論 (仙台)	↓メントVTR (仙台)
24	火	特講・心理9履修登録締切	心理学実験Ⅰ・Ⅱ単位認定 レポート提出期限		↓VTR (仙台)	
25	水					
26	木					
27	金					
28	土					
29	日					
30	月					
31	火					

12月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	日		◆★精保実習（事後指導）（仙台）	
2	月			
3	火			レポート受付日
4	水			
5	木			
6	金			
7	土		卒業研究（福祉心理学科）1回目ガイダンス（仙台）	
8	日			院スク
9	月			
10	火			With96号発送予定（12/15までに届かなければ至急ご連絡ください）
11	水			
12	木			レポート受付日
13	金			
14	土		■精保演習A・精保実習A 選考試験（仙台）	院スク
15	日			
16	月			With96号未着申立期間
17	火			
18	水			
19	木			レポート受付日
20	金	★■社福演習C（連続型：2月）スク申込締切／1・2単位めレポート提出締切 （実習免除者・科目等履修生での実習希望者）		
21	土			通学講義日
22	日		■精保演習A・精保実習A 選考試験（仙台）	
23	月			
24	火			
25	水			
26	木			
27	金			仕事納
28	土			事務室休業日（～1/5）
29	日			
30	月			
31	火			

2014年 1 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか							
1	水								
2	木								
3	金								
4	土								
5	日								
6	月	オンデマンド15・16（保健医療サービス・■精保のサービス・◆★精保論Ⅱ・知的障害の心理） スクーリング試験提出締切							
7	火								
8	水								
9	木								
10	金	オンデマンド15（社会福祉原論・人格心理）スクーリング試験提出締切 3月卒業生初回レポート提出期限							
11	土	↑第7回科目 修了試験	↑地域福祉論 （仙台）	↑障害者 福祉論 VTR （盛岡）	↑児童（・家 庭）福祉論 （東京）	↑社会福祉 原論 （札幌）	↑介護実習事前指導 ＋介護技術（仙台） ↑★■介護技術 （仙台）	↑コミュニケー ション英語 （仙台）	↑心理学概論 （仙台）
12	日								
13	月	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
14	火	オンデマンド18（社会保障論・福祉法学・更生保護制度・◆福祉法学・認知心理）申込締切							
15	水	1月在宅web試験申込締切							
16	木	冬期スクーリングⅢ申込締切							
17	金	オンデマンド16（障害者福祉論・生涯発達心理） スクーリング試験提出締切							
18	土								
19	日								
20	月	オンデマンド19（社会調査の基礎・◆社福援技論Ⅱ・人間関係論・老年心理）申込締切 4月生転学科希望届提出締切							
21	火								
22	水								
23	木								
24	金	オンデマンド17（社福援技論B・心理研究法Ⅰ・障害者教育総論） スクーリング試験提出締切							
25	土	在宅web試験		↑社福演習A （＝◆演習Ⅰ） （仙台）			↑ボランティア論 （仙台）		↑人的資源論 （仙台）
26	日			↓			↓		↓
27	月								
28	火								
29	水								
30	木								
31	金	3月卒業希望者卒業研究提出締切（福祉心理学科） 特講・社福10履修登録締切							

1 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	水			事務室休業日（～1/5）
2	木			
3	金			
4	土			
5	日			
6	月	★■社福演習C 3単位めレポート提出締切（11～12月受講済者）		仕事始
7	火			レポート受付日
8	水			
9	木			
10	金	★■社福演習C（連続型：2月）3単位めレポート提出締切（実習免除者・科目等履修生での実習希望者）		
11	土			
12	日			
13	月			
14	火			
15	水		◆★精保実習事後レポート提出締切（2/8・9受講者）	
16	木			レポート受付日
17	金			センター試験のため入校禁止
18	土			事務室休業日
19	日			事務室休業日
20	月		◆★精保演習2単位めレポート提出締切 ■精保実習A事後レポート提出締切（2/1・2受講者）	
21	火	◆社福実習指導（事後）課題3―①提出締切（2/11受講希望者）		
22	水			
23	木			
24	金			
25	土			
26	日			
27	月			
28	火			レポート受付日
29	水			入試のため入校禁止
30	木			With97号発送予定（2/4までに届かなければ至急ご連絡ください）
31	金	社福実習最終受理判定日	◆★精保実習最終受理判定日	

2014年 2 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか		
1	土	★■社福演習C (実習免除者等) (仙台)		
2	日			
3	月	オンデマンド20 (就労支援サービス・地域福祉論・心理アセスメント) 申込締切 卒業研究 (福祉心理学科のみ) 2回目ガイダンス申込締切		
4	火	4月生学費納入依頼書発送予定		
5	水	第8回 (2月) 科目修了試験申込締切		
6	木	冬期スクーリングⅣ申込締切		
7	金			
8	土	↑ 障害者福祉論 (仙台)	↑ リハビリテーション論 (仙台)	↑ カウンセリングⅠ (東京)
9	日			
10	月			
11	火	↑ ★■社福実習指導A (仙台・新潟)	↑ ◆社福実習指導 (事後) (仙台)	
12	水			
13	木			
14	金	障害者教育実習の事前指導スク受講免除申請書類提出期限 (3/29・30免除希望者)		
15	土	↑ ★■高齢者福祉論 (盛岡)	↑ ★■社福実習指導A (札幌)	↑ 特講・福祉心理9 (コミュニティ)
16	日			↓ 心理学 (仙台)
17	月			
18	火			
19	水			
20	木	3月卒業希望者再提出レポート提出期限・スクーリング受講期限 (オンデマンド含)		
21	金	オンデマンド18・19 (社会保障論・福祉法学・認知心理・人間関係論) スクーリング試験提出締切		
22	土	↑ 第8回科目修了試験		
23	日			
24	月			
25	火	10月生追加履修申込締切		
26	水			
27	木			
28	金	オンデマンド18・19 (更生保護制度・◆福祉法学・社会調査の基礎・◆社福援技論Ⅱ・老年心理) スクーリング試験提出締切 4月生年度内評価レポート提出期限		

2 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	土		■精保演習B-2・精保実習指導A-2・ 精保実習A 帰校指導・精保実習B 選考試 験・■精保演習B（実習免除者対象）	入試のため 国見C入校禁止
2	日		（仙台）	
3	月			
4	火			
5	水			With97号未着申立期間
6	木			レポート受付日
7	金			
8	土		◆★精保実習（事後指導） （仙台）	
9	日			
10	月			
11	火			
12	水			
13	木			
14	金			
15	土			
16	日			
17	月		■精保実習A事後レポート提出締切 （3/1・2受講者）	
18	火			レポート受付日
19	水			
20	木			入試のため 国見C入校禁止
21	金			
22	土			
23	日			
24	月			
25	火			
26	水			
27	木			
28	金		■精保演習Cスク申込締切・ 1単位めレポート提出締切	レポート受付日

2014年 3 月

日	曜	スクーリング開講予定・各種締切ほか			
1	土	卒業研究（福祉心理学科） 1回目ガイダンス（仙台）	★■社福実習指導 A （仙台・盛岡・東京）	特講・社会福祉10 （スクール・ ソーシャルワーク） （仙台）	心理学研究法Ⅱ （仙台）
2	日				
3	月	3/20卒業生判定日			
4	火	3月在宅web試験申込締切 心理学研究法Ⅱ 1・2単位めレポート提出期限（3月卒業希望者）			
5	水				
6	木	【障害者】教育実習の事前指導スクーリング申込締切（3/29・30受講希望者） 2014春期スクーリングⅠ申込締切			
7	金	オンデマンド20（就労支援サービス）スクーリング試験提出締切			
8	土	↑福祉と生活 （仙台）			
9	日	↓			
10	月				
11	火	心理学研究法Ⅱ 1単位めレポート提出期限			
12	水				
13	木				
14	金	オンデマンド20（地域福祉論・心理アセスメント）スクーリング試験提出締切			
15	土	在宅web試験	◆福祉法学（仙台） ★■福祉法学（仙台）		↑カウンセリング 演習Ⅱ （仙台）
16	日		★■更生保護制度論 （仙台）		↓
17	月				
18	火				
19	水				
20	木	3月卒業生学位記・卒業証書授与式			
21	金	↑児童（・家庭）福祉論 （札幌）			
22	土	↓			
23	日				
24	月				
25	火				
26	水			↑知的障害者の心理 （仙台）	
27	木			↓	
28	金	↑社会保障論VTR （仙台）		↓	
29	土			↑障害者（児）教育実習の 事前指導 （仙台）	↑教育実習の事前指導 （仙台）
30	日	↓		↓	↓
31	月	正科生（4月生）学費納入期限・休退復学届出期限			

3 月

日	曜	社会福祉士演習・実習関連	精保福祉士演習・実習関連	レポート受付日ほか
1	土		■精保演習 B-2・精保実習指導 A-2・ 精保実習 A 帰校指導・精保実習 B 選考試験 (仙台)	通信制大学院入試 (2期)
2	日			
3	月			
4	火			
5	水			
6	木			
7	金			
8	土			
9	日			
10	月			↑入試のため入校禁止
11	火			レポート受付日
12	水			
13	木			
14	金			
15	土	★■社福演習 B・◆演習 II スク申込締切／1 単位めレポート提出締切 (5～6月受講希望 者) ★■社福演習 A・◆演習 I 事後レポー ト提出締切 (5～6月★■演習 B・◆演習 II 受講希望者) ◆★精保演習スク申込締切		
16	日			
17	月			
18	火			レポート受付日
19	水			
20	木			With98号発送予定 (3/25までに 届かなければ至急ご連絡ください)
21	金		↑精神科リハビリテーション学 (仙台)	4月生進級者新年度履修に よるスク受講開始可能日
22	土			
23	日			
24	月			
25	火			
26	水			With98号未着申立期間
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月		■精保演習 B 2単位めレポート提出締切	レポート受付日

学習ガイダンス

学習ガイダンスでは、『学習の手引き』をもとに通信教育部で学習を始めるにあたって是非知っておいてほしいこと（学習の進め方や諸手続きなど）を解説します。

■ 3～6月に行われるもの

開催日	時 間	開催地	会 場	Map
3 / 31 (日)	11 : 00～13 : 00	仙台	東北福祉大学 1号館 2階122教室	p. 172
4 / 13 (土)	14 : 00～16 : 00			
4 / 27 (土)・ 5 / 3 (祝)	17 : 45～19 : 00		東北福祉大学 マルチメディア教室	
5 / 18 (土)	14 : 00～16 : 00			
6 / 16 (日)	14 : 45～16 : 15		東北福祉大学 1号館 2階122教室	
4 / 20 (土)	17 : 20～18 : 50	札幌	ポルト（北翔大学）を予定（当日のインターネット配信授業が中止の場合は中止。参加者はお問合せを）	p. 173
5 / 3 (祝)	18 : 00～19 : 15			
5 / 12 (日)	13 : 15～14 : 45	青森	アウガ 5階研修室	p. 175
3 / 30 (土)	15 : 15～16 : 45	盛岡	アイーナ 8階研修室810	p. 177
5 / 11 (土)	10 : 00～11 : 30		岩手教育会館 2階第1会議室	p. 177
3 / 31 (日)	11 : 15～12 : 45	秋田	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室	p. 178
5 / 12 (日)	13 : 15～14 : 45			
3 / 30 (土)	13 : 15～14 : 45	山形	遊学館（山形県生涯学習センター） 3階第2研修室	
5 / 11 (土)	10 : 00～11 : 30	福島	福島テルサ 3階中会議室（あづま）	p. 180
4 / 6 (土)	15 : 15～16 : 45	東京	中央大学駿河台記念館 3階310号室	p. 185
5 / 12 (日)	13 : 15～14 : 45		大正大学 2号館 7階271教室	p. 183
5 / 12 (日)	11 : 30～13 : 00	新潟	新潟医療福祉カレッジ 2号館	p. 185

■ 8～11月に行われるもの = 追加などは8月発行の『With』93号でご案内

開催日	時 間	開催地	会 場	Map
8 / 24 (土)・ 9 / 14 (土)	14 : 00～16 : 00	仙台	東北福祉大学 1号館 2階122教室 （予定・当日の掲示板で確認ください）	p. 172
10 / 5 (土)	10 : 30～12 : 30			
10 / 19 (土)・ 11 / 9 (土)	14 : 00～16 : 00			
秋ごろ	未定	札幌	未定	
8 / 25 (日)	13 : 00～14 : 30	青森	アウガ 5階研修室	p. 175
8 / 24 (土)	15 : 15～16 : 45	盛岡	アイーナ 7階会議室701	p. 177
10 / 26 (土)	10 : 00～11 : 30		岩手教育会館 2階第1会議室	p. 177
9 / 7 (土)	11 : 15～12 : 45	秋田	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室	p. 178
10 / 27 (日)	13 : 15～14 : 45			
9 / 8 (日)・ 10 / 27 (日)	未定	東京	未定	
9 / 8 (日)	11:00-12:30	新潟	新潟医療福祉カレッジ 2号館	p. 185

平成25年度からの変更点

平成25年度からの変更点で主なものは下記のとおりです。申し訳ございませんが、訂正内容を転記などいただいたうえでご利用ください。

ページ数欄 学＝『学習の手引き』 社福＝『レポート課題集2013（社会福祉編）』
心教＝『レポート課題集2013（心理・教職編）』 の該当ページ

1 資格取得・web試験・学費など大きな変更点

ページ数	変更事項	変 更 内 容
学 3 章	産業カウンセラー受験資格取得に関する変更	『学習の手引き』 3 章Ⅳ-4 記載の大学での指定科目履修以外に、日本産業カウンセラー協会が実施する28時間（4日間）の講習を受講しないと、受験資格取得ができなくなりました。詳細は90号以降の『With』で順次ご案内予定。
学 3 章	福祉心理士（日本福祉心理学会認定）の資格取得方法	新たに資格取得が可能になりました。『学習の手引き』 3 章Ⅳ-6 参照。
学 7 章	在宅web科目修了試験の実施	20科目ほどで実施します。実施科目や日程は本冊子 p. 40～41, 46参照。
社福 p. 18	スクーリング受講者専用別レポート実施科目	『学習の手引き』 p. 9（or p. 7）に最新の内容を掲載。
学 p. 15 or p. 13	メールアドレスの変更	@以下がtsukyo.tfu.ac.jp のアドレス（平成23年まで使用）は 4 / 1 以降使用できなくなります。uc@tfu-mail.tfu.ac.jp など、@以下がtfu-mail.tfu.ac.jp のアドレスをご利用ください。
	通信教育部事務室の電話対応日	5～12月の毎週水曜日は電話対応休止日とします。水曜日に緊急のご連絡（実習中の緊急事態など）の場合は、uc@tfu-mail.tfu.ac.jpへのメール、または大学代表電話番号022-233-3111へのご連絡をお願いいたします。
学10章	「TFUオンデマンド」利用マニュアル	『学習の手引き』 10章に新たに掲載しました。
学11章Ⅳ	26年度からの学費変更予定	26年度から(1)体験学習の実施が有料になる予定です。(2)webで解答できる科目の別レポート配布が有料になる予定です。
各科目	25年度からの教科書変更科目	社会保障論・公的扶助論・障害者福祉論・就労支援サービス論・福祉経営論・福祉施設管理論・社会調査の基礎・社会福祉援助技術論Ⅱ・障害の理解・老年心理学 変更後の教科書は本冊子巻末申込用紙参照。
カウンセリングⅠほか	産業カウンセラー受験資格関連科目の教科書変更	産業カウンセリングⅠ・Ⅱ, カウンセリングⅠ, カウンセリング演習Ⅰ, 人的資源論, 心理療法各論, 変更後の教科書の無料申込方法は今後の『With』でご案内。
学 3 章ほか	◆★■社会福祉援助技術実習・◆★精神保健福祉援助実習	申込締切日 11月末→9月15日に変更。詳細は p. 34～36や2013年発行の『学習の手引き』 3 章など参照。

2 履修方法・担当教員などが変更される科目

ページ数	変更事項	変 更 内 容
社福 p. 73	更生保護制度論	履修方法 RorSRに変更（履修方法 S による単位修得はできなくなります）
社福 p. 92	地域福祉論	担当教員 齋藤征人を追加（札幌スクーリング）
社福 p. 120 社福 p. 182	社会調査の基礎 社会福祉援助技術論Ⅱ	担当教員 三浦 剛を追加（仙台スクーリング・レポート・科目修了試験担当）
社福 p. 129 社福 p. 175	福祉行財政と福祉計画 福祉計画法	担当教員 佐藤英仁を追加（仙台スクーリング）
社福 p. 131 社福 p. 188	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	担当教員 長谷川千種を追加（東京スクーリング）
社福 p. 137 社福 p. 193	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	担当教員 石田 力を追加（札幌スクーリング）
心教 p. 53	環境心理学	担当教員 本多明生に変更（オンデマンド・スクーリングのみ小松 紘担当）
心教 p. 68	学習心理学	履修方法 RorSRに変更
学習の手引き 1 章	特講・福祉心理学Ⅱ （日常生活の心理学― 震災・化粧・ストレス）	新設科目 担当教員 阿部恒之 スクーリング講義概要は本冊子 p. 160 参照。
心教 p. 186	情報処理Ⅰ	担当教員 岩田一樹に変更 課題の変更については「TFU オンデマンド」mBookで閲覧してください。
心教 p. 210	聴覚障害者の生理・病理	履修方法 Rに変更
心教 p. 215	肢体不自由教育	履修方法 RorSRに変更（最初のスクーリングはH26年 3 月～）
社福 p. 285	ケアマネジメント論	平成25年10月のスクーリングまでは12コマ（スクーリング単位 2 単位）で開講しますが、それ以降のスクーリングはスクーリング 6 コマ（スクーリング単位 1 単位）で開講します。
社福 p. 215	福祉機器論	平成26年度より「福祉用具と生活支援」に科目名変更予定
予定のお知らせ	平成26年度にスクーリングの開講予定がない科目	歴史を見る眼、スポーツ（バングolf）、観光と文化、社会福祉法制、家族法、ケアマネジメント論、レクリエーション概論、レクリエーション実技、児童青年心理学、環境心理学、障害児の心理 を予定
平成14～20年度入学者の教科書一覧		現在の教科書の一覧と販売価格は『学習の手引き2002-08◆版』巻末に掲載

3 『レポート課題集2013（社会福祉編）』社会福祉士 演習・実習科目関係

050082 社会福祉援助技術演習 A

ページ数	変更事項	変 更 内 容
p. 134	演習 A スクーリング 受講条件	2013年発行『学習の手引き』3 章 IV「社会福祉士国家試験受験資格」に記載の受講条件に変更
	スクーリング申込手続 6 / 30締切の申込について	（変更前） 7 月後半以降→（変更後） 7 月中旬以降
p. 135	体験学習	（本文に追加）平成26年度以降の体験学習は有料になる可能性があります。

050083 社会福祉援助技術演習 B

ページ数	変更事項	変 更 内 容
p. 138～140	受講判定日	9 / 15・10 / 15・ 3 / 15・ 4 / 15
p. 139	レポートの提出方法・ 期限 2・3 単位めレポート	(変更前) 11 月末日 → (変更後) 11 / 20
p. 140	演習 B スクーリング 受講条件	2013 年発行『学習の手引き』3 章 IV「社会福祉士国家試験受 験資格」に記載の受講条件に変更
p. 140～141	● 9 月申込希望者の単 位修得方法について ● 3 月申込希望者の単 位修得方法について	削除
p. 142	単位認定	(変更前) ※ 2・3 単位めの～のレポートは有効となります。 → (変更後) 削除

050084 社会福祉援助技術演習 C

ページ数	変更事項	変 更 内 容				
p. 143～148	スクーリング 開講予定・レ ポート提出締 切	社会福祉援助技術演習 C- 1				
		開講日	開講地	1 単位めレポート提出	2 単位めレポート提出	
		4 / 29(祝)	仙台	4 / 8 (月)	スクーリング当日まで	
		5 / 4 (祝)	仙台			
		5 / 12(日)	仙台・札幌・東京			
		5 / 19(日)	仙台・新潟			
		5 / 26(日)	仙台			
		社会福祉援助技術演習 C- 2				
		開講日	開講地	3 単位めレポート提出		
		9 / 1 (日)	仙台	8 / 16(金)		
		10 / 6 (日)	仙台	11 / 22(金)		
		10 / 20(日)	仙台			
		11 / 10(日)	仙台・札幌	H26 1 / 6 (月)		
		11 / 24(日)	盛岡			
		12 / 1 (日)	仙台・新潟			
		12 / 22(日)	東京			
		社会福祉援助技術演習 C- 1 + C- 2 (連続受講型)				
		開講日	開講地	1 ・ 2 単位目 レポート提出	3 単位めレポート提出	
		7 / 27(土)・28(日)	仙台	6 / 20(木)	8 / 31(土)	
H26 2 / 1 (土)・ 2 (日)	12 / 20(金)	H26 1 / 10(金)				
p. 148	単位認定	(変更前) ※ 3 単位めのレポートを～のレポートは有効です。→ (変更後) 削除				

050190 社会福祉援助技術実習指導 A

ページ数	変更事項	変 更 内 容				
p. 150	各課題提出期限	課題①：「体験学習記録」または「実績報告書」を実習受講前年の10月末（「体験学習記録」は遅くとも12/20）までに提出。（科目等履修生の方は入学許可後10日以内に提出）				
p. 151	スクーリング開講予定・レポート提出締切	社会福祉援助技術実習指導A				
		開講日	開講地	課題1提出	課題2提出	課題3提出
		H26 2 / 11(祝)	仙台・新潟	10 / 31(木)	スクーリング受講日	10 / 31(木)
		H26 2 / 15(土)	札幌	(※「体験学習記録」の場合遅くとも12/20)		
		H26 3 / 1 (土)	仙台・盛岡・東京			

050191 社会福祉援助技術実習指導 B

ページ数	変更事項	変 更 内 容			
p. 153～156	スクーリング 開講予定・レ ポート提出締 切	社会福祉援助技術実習指導 B - 1			
		開講日	開講地	課題 1 提出	課題 2 提出
		4 / 28(日)	仙台	4 / 15(月)	スクーリング当日まで
		5 / 3 祝	仙台		
		5 / 11(土)	仙台・札幌・東京		
		5 / 18(土)	仙台・新潟		
		5 / 25(土)	仙台		
		社会福祉援助技術実習指導 B - 2			
		開講日	開講地		
		6 / 8 (土)	仙台・山形・八戸		
		6 / 15(土)	仙台・盛岡・秋田・郡山		
		6 / 16(日)	札幌・弘前・東京・新潟		
		社会福祉援助技術実習指導 B - 3			
		開講日	開講地	課題 3・4・5 提出	
		8 / 31(土)	仙台	8 / 9 (金)	
		10 / 5 (土)	仙台	9 / 13(金)	
		10 / 19(土)	仙台	9 / 27(金)	
		11 / 9 (土)	仙台・札幌	10 / 18(金)	
		11 / 23祝	盛岡	11 / 1 (金)	
		11 / 30(土)	仙台・新潟	11 / 8 (金)	
12 / 21(土)	東京	11 / 29(金)			

050130 社会福祉援助技術演習 I

ページ数	変更事項	変 更 内 容
p. 191	レポートの提出方法 2 単位めについて	・提出締切は「演習 II」を同年 9～12 月に受講希望する人は 9 / 15、翌年 5～6 月に受講希望する人は 3 / 15。
	スクーリング申込手続 6 / 30 締切の申込について	(変更前) 7 月後半以降→(変更後) 7 月中旬以降

050131 社会福祉援助技術演習Ⅱ

ページ数	変更事項	変 更 内 容
p. 195	受講判定日	9 / 15・10 / 15・3 / 15・4 / 15
	レポートの提出方法 2 単位めレポート提出 期限	(変更前) 11 月末日 → (変更後) 11 / 20
	演習Ⅱ スクーリング 受講条件	『学習の手引き2002-08◆版』3 章 IV 「社会福祉士国家試験受験資格」に記載の受講条件に変更
p. 196	● 9 月申込希望者の単位 修得方法について ● 3 月申込希望者の単位 修得方法について	削除

050132 社会福祉援助技術現場実習指導

ページ数	変更事項	変 更 内 容				
p. 199	レポート課題 課題①	①「実習計画案」を作成する(鉛筆書き)＝コピー１部を4／15必着で 通信教育部まで送付してください。				
p. 198～200	スクーリング 開講予定・レ ポート提出締 切	2013年2／1～7／10に実習する方の事後指導スクーリング				
		開講日		開講地	課題3-①提出	
		8／31(土)		仙台	8／9(金)	
		2013年6／24～12／25に実習する方の事前指導スクーリング				
		開講日		開講地	課題1-①提出	課題1-②提出
		4／28(日)		仙台	4／15(月)	スクーリング受講日
		5／3(祝)		仙台		
		5／11(土)		仙台・札幌・東京		
		5／18(土)		仙台・新潟		
		5／25(土)		仙台		
		2013年6／24～12／25に実習する方の事後指導スクーリング				
		開講日		開講地	課題3-①提出	
		8／31(土)		仙台	8／9(金)	
		10／5(土)		仙台	9／13(金)	
		10／19(土)		仙台	9／27(金)	
		11／9(土)		仙台・札幌	10／18(金)	
		11／23(祝)		盛岡	11／1(金)	
		11／30(土)		仙台・新潟	11／8(金)	
		12／21(土)		東京	11／29(金)	
		H26 2／11(祝)		仙台	H26 1／21(火)	
2014年2／1～7／10に実習する方の事前指導スクーリング						
開講日		開講地	課題1-①提出	課題1-②提出		
12／22(日)		仙台	11／29(金)	スクーリング受講日		

4 『レポート課題集2013（社会福祉編）』精神保健福祉士 演習・実習科目関係

050141 精保健福祉援助演習

ページ数	変更事項	変 更 内 容				
p. 237	開講日程	開講日程	会場	申込締切日	1 単位めレポート 提出締切	2 単位めレポート 提出締切
		① 6 / 1 (土)・2 (日) ② 7 / 13(土)・14(日)	仙台	3 / 15(金)	4 / 15(月)	H26. 1 / 20(月)
		③ 10 / 19(土)・20(日) ④ 11 / 2 (土)・3 (日)		9 / 15(日)	9 / 13(金) or 10 / 15(火)	
		※ 1 受講申込受理判定日は 3 / 15 申込→ 4 / 15、 9 / 15 申込→ 9 / 15・10 / 15 となります。 ※ 2 ③ 10 / 19・20 の受講希望者は 9 / 15(日) に受講申込受理判定を行いません。1 単位めレポートの提出、受講受理条件は 9 / 13(金) までに達成してください。ただし申込者が開講最少人数に達しない場合は、もう一方の日程の受講となりますので予めご了承ください。				
		p. 238	受講許可通知 発送	受講許可通知 ① 3 / 15 申込→ 4 / 15 の判定後 4 / 20 ② 10 / 19・20 の受講希望者で 9 / 15 の申込締切までに受講受理条件を満たし、10 / 19・20 の開講が決定した場合→ 9 / 20 ③ 10 / 15 までに受講申込受理条件を達成した方→ 10 / 20 受講料請求 3 / 15 申込→ 4 / 25 発送予定 9 / 15 申込→ 10 / 25 発送予定 (10 / 19・20 受講予定者は 9 / 20)		
p. 238	体験学習	平成26年度以降の体験学習実施は有料になる可能性があります。				

050902 精神保健福祉援助実習

ページ数	変更事項	変 更 内 容
p. 243	申込受理条件	「実習」申込締切日 (変更前) 11 月末→ (変更後) 9 月 15 日 受講申込受理判定 『学習の手引き』の「V 精神保健福祉士国家試験受験資格」の「4 演習実習科目の受講条件」を参照。
p. 246～ p. 247	事前・事後指導のスクーリング開講日程	対象者に個別に郵送案内。本冊子 4 部にも掲載。

平成24・25年度入学向け演習 B・C / 実習 (指導) A・B

25年度以降開講の「精神保健福祉援助演習 B・C」「精神保健福祉援助実習指導 A・B」「精神保健福祉援助実習 A・B」のレポート課題・スクーリング講義概要は、受講予定者に 5 月以降配布予定です。

5 『レポート課題集2013』 修正点・誤植訂正など

ページ数	変更事項	変 更 内 容
社福 p. 78	介護概論 2 単位め課題 3 行め	(誤) 平成23年度入学者は①を解答 → (正) 平成23年度以降入学者は①を解答
心教 p. 49	心理学研究法Ⅱ 2 単位め課題 3 行め	(誤) それぞれ代表的な検査の2～3について解説しなさい → (正) 代表的な検査をそれぞれ1つずつ解説しなさい
心教 p. 49	心理学研究法Ⅱ スクーリング受講条件 1 行め	(誤) 専門必修科目, 選択科目A群のなかから7科目 → (正) 専門必修科目, 専門選択必修科目, 専門選択科目A群のなかから7科目
心教 p. 127	卒業研究 ガイダンス 申込方法メールアドレス (下から10行め)	(誤) ugr@tsukyo.tfu.ac.jp → (正) ugr@tfu-mail.tfu.ac.jp
心教 p. 174	教育実習の事前事後指導	(誤) 実習事前 (1 単位め) レポート → (正) 実習事前レポート
		(誤) 実習事後 (2 単位め) レポート → (正) 実習事後レポート
心教 p. 225	聴覚障害教育 1 単位め課題	(追加) 【説明型レポート=『学習の手引き』6章参照】
心教 p. 245 ～246	障害者教育実習の事前・事後指導	(誤) 1 単位め → (正) 実習事前課題 (誤) 2 単位め → (正) 実習事後課題
心教 p. 261	レクリエーション概論	(誤) 2 単位めが※スクーリング受講者専用「別レポート」対象課題 → (正) 1 単位めが※スクーリング受講者専用「別レポート」対象課題

6 『学習の手引き』2013年版 (平成23・24年入学者用)

ページ数	変更事項	変 更 内 容
2013 p.71	社会福祉援助技術実習指導 A 履修学年	(誤) 3 年次 → (正) 2 年次 (体験学習を実施する年度に履修登録が必要です)
2013 p.142	休学・復学(1)	(誤) 4 月生の方が → (正) 削除 (誤) 休学中でも11月末 → (正) 休学中でも9月15日
2013 p.143	休学・復学 (11)	(誤) 実習事前指導 A → (正) 実習指導 A (誤) 休学明け 9 / 15 に再度実習申込みが必要で「事前指導 A」 → (正) 9 / 15 に再度実習申込みが必要で休学明け 4 月に「実習指導 A」
2013 p.151	科目等履修生 継続・更新留意事項(3)	(誤) 10 月生は 9 月末まで → (正) 10 月生は 8 月末まで

2部

科目修了試験

平成25年度 科目修了試験実施予定

会場（p. 43～45参照）確保の都合上、日程や開催地が変更される場合がございます。
変更や決定は今後の『With』でご案内します。ご了承ください。

回	レポート提出期限 申込締切日	試験実施日 (集合は開始の15分前)	開催地 (予定=変更される場合があります)
第1回	4/24(水)必着 または 4/20(土)消印有効 申込案内： 『With』90号	5/11(土)13:45～	札幌・盛岡・山形・福島・川口・大阪
		5/11(土)17:15～	札幌・東京（※当日の事前指導スクーリング受講者のみ受験可）
		5/12(日)10:00～	仙台・帯広・青森・秋田・東京
		5/12(日)15:00～	新潟
在1	5/21(火)正午必着	6/1(土)9:30～10:15	第1回在宅web科目修了試験
第2回	5/29(水)必着 または 5/25(土)消印有効 申込案内： 『With』91号	6/15(土)13:45～	仙台・釧路・旭川・盛岡・宮古・秋田・郡山・水戸・川口・長岡・大阪・広島・那覇
		6/16(日)10:00～	札幌・弘前・山形・宇都宮・東京・新潟・福岡
		6/16(日)15:00～	仙台（※当日のスクーリング受講者のみ受験可）
在2	6/25(火)正午必着	7/6(土)9:30～10:15	第2回在宅web科目修了試験
第3回	7/10(水)必着 または 7/6(土)消印有効 申込案内： 『With』92号	7/27(土)9:30～	仙台
		7/27(土)13:45～	札幌・酒田・いわき・横浜・長岡・名古屋
		7/28(日)10:00～	盛岡・東京
		7/28(日)16:15～	仙台
第4回	8/21(水)必着 または 8/17(土)消印有効 申込案内： 『With』93号	8/4(日)16:00～	仙台（※当日の障害者教育実習事前指導スクーリング受講者のみ受験可）
		9/7(土)13:45～	仙台・札幌・盛岡・秋田・福島・横浜・長野・広島・那覇
		9/8(日)10:00～	釧路・函館・山形・宇都宮・東京・新潟・大阪
在3	9/17(火)正午必着	9/8(日)13:30～	仙台・青森
		9/28(土)9:30～10:15	第3回在宅web科目修了試験
第5回	10/9(水)必着 または 10/5(土)消印有効 申込案内： 『With』94号	10/26(土)13:45～	旭川・八戸・盛岡・山形・郡山・川口・長岡・名古屋・福岡
		10/27(日)10:00～	札幌・秋田・水戸・東京・新潟・大阪
		10/27(日)13:45～	帯広・静岡・富山
		10/27(日)15:00～	仙台

回	レポート提出期限 申込締切日	試験実施日 (集合は開始の15分前)	開催地 (予定＝変更される場合があります)
在 4	10/29(火)正午必着	11/9(土)9:30～10:15	第4回在宅web科目修了試験
第6回	11/20(水)必着 または 11/16(土)消印有効 申込案内: 『With』95号	12/7(土)13:45～	仙台・札幌・青森・宮古・酒田・小山・ 横浜・岡山・那覇
		→ 12/8(日)10:00～	盛岡・郡山・東京・新潟
		12/8(日)15:00～	仙台・東京〔※当日のスクーリング受講者のみ受験可〕
第7回	12/18(水)必着 または 12/14(土)消印有効 申込案内: 『With』96号	1/11(土)9:30～	盛岡・東京
		1/11(土)13:45～	旭川・函館・福島・水戸・川口・長野・大阪
		→ 1/12(日)10:00～	釧路・青森・山形・宇都宮・横浜・新潟・ 福岡
		1/13(祝)13:45～	秋田・いわき・東京・浜松
		1/13(祝)15:00～	仙台・札幌
在 5	1/15(水)正午必着	1/25(土)9:30～10:15	第5回在宅web科目修了試験
第8回	2/5(水)必着 または 2/1(土)消印有効 申込案内: 『With』97号	2/22(土)13:45～	旭川・盛岡・山形・郡山・川口*・広島
		→ 2/23(日)10:00～	仙台・札幌・青森・秋田・水戸・東京・ 新潟・大阪
在 6	3/4(火)正午必着	3/15(土)9:30～10:15	第6回在宅web科目修了試験

* 2/11 川口 会場借用の都合で横浜→川口になりました。

【ご注意ください点】

- 1) 在宅web科目修了試験については、p. 46をご覧ください。
- 2) 申込方法と会場案内は、実施1～2カ月前の機関誌『With』でご案内します。申込締切日必着で、申込む科目のレポートと『With』巻末の科目修了試験申込ハガキが通信教育部に到着していることが必要です。
- 3) 試験結果の発表は、各科目修了試験の最終日から1カ月後を予定しています。次の試験の申込締切日が試験結果発表日より前の場合は、申し込んでおかないと受験できないため、前回の結果不明科目を含めて申込むことをお奨めします。5科目以上受験申込みを行った場合は、ハガキの①→②→③→④→⑤→⑥→⑦→⑧欄に書かれた順に4科目以内で受験許可科目を判定いたします。

4) 科目修了試験を受験して単位を修得する場合の受験期限は下記のとおりです。

- ① 3月卒業希望者・3月末までに単位修得証明書の発行を希望する方→1月の試験までを受験し合格することが必要です（3月卒業希望者→1月の不合格科目に限り、2月の試験を受験可）。
- ② 9月卒業希望者・9月末までに単位修得証明書の発行を希望する方→7～8月の試験までを受験し合格することが必要です（9月卒業希望者→7～8月の不合格科目に限り、9月の試験を受験可）。
- ③ 社会福祉援助技術実習・精神保健福祉援助実習申込受理判定を11月末に希望する方→10月の試験までを受験し合格する必要があります。申込受理判定を1月末に希望する方→1月の試験までを受験し合格する必要があります。
- ④ 10月生・科目等履修生は、9月の試験は受験することができません。

5) 情報処理Ⅰの科目修了試験（在宅）は『学習の手引き』7章記載の方法で実施しています。また、社会教育学科学生が社会教育学科のみで卒業単位になる科目の科目修了試験を受験する場合、在宅試験が可能です。

6) 大規模災害がおこり試験が実施できない場合、何らかの代替方法で試験を実施いたします。

7) 科目修了試験については『学習の手引き』7章をご一読の上お申込みや受験をお願いいたします。

静岡

会場名▶ 静岡県総合研修所もくせい会館

住 所▶〒420-0839 静岡市葵区鷹匠3-6-1

電 話▶054-245-1595

FAX▶054-245-1669

交通アクセス▶JR静岡駅北口から徒歩で約15分、またはタクシーで約8分、しずてつバス5番・6番乗場から「水落町もくせい会館入口」下車徒歩2分

静鉄新静岡駅からしずてつバス3番・4番乗場から「水落町もくせい会館入口」下車徒歩2分

静鉄日吉駅から北方向に徒歩5分

駐車場▶あり（有料）



平成25年度 科目修了試験会場

日程の入っている会場はほぼ決定している試験会場ですが、本学または会場の都合により変更される場合もあります。ご了承ください。

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map
都道府県	都市名				
宮城	仙台	5/12, 6/15, 6/16, 7/27, 7/28, 8/4, 9/7, 9/8, 12/7, 12/8, 1/13	東北福祉大学 国見キャンパス	仙台市青葉区国見1-8-1	p. 172
		10/27, 2/23	東北福祉大学 ステーションキャンパス館	仙台市青葉区国見1-19-1	p. 173
北海道	札幌	5/11, 7/27, 9/7, 10/27, 12/7, 1/13, 2/23	北海道立道民活動センタービル（かでる2・7）	札幌市中央区北2条西7丁目1	p. 173
		6/16	札幌市教育文化会館 3・4階	札幌市中央区北1条西13丁目	p. 174
			ポルト（北翔大学）	札幌市中央区南1条西22丁目1-1	p. 173
	釧路	6/15, 9/8, 1/12	未定（釧路市生涯学習センターを予定）	釧路市幣舞町4-28	p. 174
	帯広	5/12	とかちプラザ	帯広市西4条南13丁目1	p. 174
		10/27	未定		
	旭川	6/15, 10/26, 1/11, 2/22	旭川市ときわ市民ホール	旭川市5条通4丁目	p. 175
	函館	9/8, 1/11	函館大妻高等学校 大妻会館	函館市柳町14-23	p. 175
青森	青森	5/12, 9/8, 1/12, 2/23	アウガ（青森市男女共同参画プラザ カダール）	青森市新町1-3-7 アウガビル5階	p. 175
		12/7	アスパム	青森県安方1-1-40	p. 176
	八戸	10/26	ユートリー（八戸地域地域産業振興センター）	八戸市一番町1-9-22	p. 176
	弘前	6/16	弘前商工会議所	弘前市上鞆師町18-1	p. 176
岩手	盛岡	7/28, 9/7, 12/8, 1/11, 2/22	アイーナ（いわて県民情報交流センター）	盛岡市盛岡駅西通1-7-1	p. 177
		5/11, 6/15, 10/26	岩手教育会館	盛岡市大通1-1-16	p. 177
			岩手県立大学 共通講義棟	滝沢村字巣子152-52	p. 177
	宮古	6/15, 12/7	宮古市総合体育館（シーアリーナ）	宮古市小山田2-1-1	p. 178

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map
都道府県	都市名				
秋田	秋田	5/12, 6/15, 9/7, 10/27, 1/13, 2/23	秋田県生涯学習センター	秋田市山王中島町1-1	p. 178
			日本赤十字秋田看護大学・短期大学	秋田市上北手猿田字苗代沢17-3	p. 178
山形	山形	5/11, 10/26, 2/22	山形医療技術専門学校	山形市大字前明石字水367	p. 179
		6/16, 9/8, 1/12	学校法人 明德学園	山形市旅籠町3-2-14	p. 179
			特別養護老人ホーム ながまち荘	山形市長町751	p. 179
	酒田	7/27	酒田市中央公民館（総合文化センター）	酒田市中央西町2-59	p. 180
		12/7	未定（上記を利用予定）		
福島	福島	5/11, 9/7, 1/11	福島テルサ	福島市上町4-25	p. 180
	郡山		郡山女子大学	郡山市開成3-25-2	p. 180
			郡山市労働福祉会館	郡山市虎丸町7-7	p. 181
			貸会議室ギャラリー虎丸町(郡中ビルディング内)	郡山市虎丸町15-4	p. 181
		6/15, 10/26, 12/8, 2/22	未定（上記のいずれかを利用予定）		
	いわき		LATOV（いわき産業創造館）	いわき市平字田町120	p. 181
		7/27, 1/13	未定（上記を利用予定）		
茨城	水戸	6/15, 10/27, 1/11, 2/23	茨城県立青少年会館	水戸市緑町1-1-18	p. 182
栃木	宇都宮	6/16, 9/8, 1/12	栃木県総合文化センター	宇都宮市本町1-8	p. 182
	小山	12/7	白鷗大学 東キャンパス（予定）	小山市駅東通り2-2-2	
埼玉	川口	5/11, 6/15, 10/26, 1/11, 2/22	リリア（川口総合文化センター）	川口市川口3-1-1	p. 182
東京	東京	5/12（17：15～）、5/12, 6/16, 12/8（9：45～）、1/13, 2/23	大正大学 巣鴨校舎	豊島区西巣鴨3-20-1	p. 183
		5/11（17：15～）、12/8（14：45～）	プラザ平成	江東区青海2-2-1	p. 183
		1/11	駒澤大学 深沢キャンパス	世田谷区深沢6-8-18	p. 183
			明星大学 日野キャンパス	日野市程久保2-1-1	p. 184
			工学院大学（新宿）	新宿区西新宿1-24-2	p. 184

開催地		試験予定日	会場名	所在地	Map
都道府県	都市名				
東京	東京		中央大学 駿河台記念館	千代田区神田駿河台3-11-5	p. 185
			日本教育会館	千代田区一ツ橋2-6-2	
		7/28, 9/8, 10/27	未定（上記のいずれかを利用予定）		
神奈川	横浜	7/27, 9/7, 12/7, 1/12	横浜市教育会館 3階	横浜市西区紅葉ヶ丘53	p. 185
新潟	新潟	5/12, 6/16, 9/8, 10/27, 12/8, 1/12, 2/23	新潟医療福祉カレッジ 2号館	新潟市中央区笹口2-5-1	p. 185
	長岡	6/15, 7/27, 10/26	長岡医療福祉カレッジ 2号館	長岡市旭町2-2-26	p. 186
富山	富山	10/27	富山県民会館	富山市新総曲輪4-18	p. 186
長野	長野	9/7, 1/11	長野県教育会館	長野市旭町1098	p. 186
静岡	静岡	10/27	静岡県総合研修所もくせい会館	静岡市葵区鷹匠3-6-1	p. 42
	浜松	1/13	未定		
愛知	名古屋	7/27, 10/26	愛知学院大学 楠元学舎 短期大学部	名古屋市千種区楠元町1-100	p. 187
大阪	大阪	5/11, 6/15, 9/8, 10/27, 1/11, 2/23	関西大学 天六学舎	大阪市北区長柄西1-3-22	p. 187
岡山	岡山	12/7	岡山国際交流センター	岡山市北区奉還町2丁目2番1号	p. 187
広島	広島	6/15, 9/7, 2/22	RCC文化センター	広島市中区橋本町5-11	p. 188
福岡	福岡	6/16	ももちパレス（福岡県立福岡勤労青少年文化センター）	福岡市早良区百道2-3-15	p. 188
			福岡県総合福祉センター（クローバープラザ）	福岡県春日市原町3-1-7	
		10/26, 1/12	未定（上記のいずれかを利用予定）		
沖縄	那覇	6/15, 9/7, 12/7	沖縄県青年会館	那覇市久米2-15-23	p. 188

在宅web科目修了試験

試験的に、一部の科目について、「TFUオンデマンド」（『学習の手引き』10章）を利用した在宅でのweb科目修了試験を実施いたします。

- 実施科目 「★■社会福祉援助技術総論」「医学一般」「高齢者福祉論」「介護概論」「★■保健医療サービス論」「★■福祉経営論」「◆福祉施設管理論」「社会保障論」「ケアマネジメント論」「心理学概論」「臨床心理学」「人格心理学」「社会心理学」「認知心理学」「統計情報を見る眼」「知的障害者の心理」「聴覚障害者の生理・病理」「聴覚障害教育」「コミュニケーション障害教育」「発達障害教育総論」「発達障害者の心理」「ボランティア論」「生命の科学」「人間と教育」などの科目を予定（1回につき1科目のみ申込可）。

●申込・受験上の留意点

- (1) 『学習の手引き』10章記載の内容は熟読したうえでお申込みください。また、『学習の手引き』10章記載の「申込前に行うこと」を行ってから、申込みを行ってください。
- (2) 在宅web科目修了試験と会場で行う科目修了試験の申込時期が重なる場合、双方に同じ科目を申込むことも可能です。結果不明のまま2つ以上の試験を受験した場合、合格の評価が先についた試験の成績が登録されます。
- (3) 在宅web科目修了試験の実施日と希望するスクーリングの開講日が重なっていても配慮はできません。どちらを優先して受講（または受験）するかはご自身の判断でお願いいたします。また、スクーリング当日、自分のパソコンを持って来ても大学構内で受験することはできません。

- 試験採点基準 持込可となるため、通常の科目修了試験より厳しくなります。

- 試験申込・実施方法 「TFUオンデマンド」上で行っています。各回の申込・実施方法は『With』でご案内いたします。

3部

オンデマンド・スクーリング

平成25年度オンデマンド・スクーリング開講予定

自宅のパソコンとインターネット回線を通じて講義を受講するオンデマンド・スクーリングの平成25年度実施予定科目とスケジュールは下記のとおりです。

●**申込方法・単位修得方法** 各科目一定の期間内（受講開始日～スクーリング試験提出締切日）に全コマ視聴し、コマごとの確認テストを行ったうえで、スクーリング試験提出締切日までに試験を提出することが必要です。その他、2013年発行の『学習の手引き』10章を必ずお読みいただき、オンデマンド・スクーリングのルールや「TFUオンデマンド」の使用方法をご理解いただいたうえでお申込みをお願いいたします。

- (注1) 平成24（2012）年度配本の教科書を使用している科目。必要に応じて資料配布します。
 (注2) 現行教科書（＝平成24（2012）・25（2013）年度配本）の所持が必ず必要な科目。
 (注3) 未録画のため、オンデマンド・スクーリングが開講されないことがあります。
 (注4) 締切日の正午必着。締切日後1～3日間は必ずメールをチェックしてください（不備がある場合連絡します）。
 (注5) 9月卒業希望者はスクーリング試験・別レポートとも8月30日正午必着となります。
 (注6) 3月卒業希望者はスクーリング試験・別レポートとも2月20日正午必着となります。
 (注7) ◆＝平成14～20年度入学者 ★＝平成21～23年度入学者 ■＝平成24年度以降入学者向け科目

【4月～9月開講分】

With 掲載	期	(注7)			科 目 名	申込締切 (注4)	受講 開始日	受講料納 入締切	スクー リング試験 提出締切 (注4)	別レポー ト締切	試験結果 発送予定
		～20	21～23	24～							
90号	オンデマ ンド1		★	■	保健医療サービス論	4月8日	4月18日	4月28日	5月10日	5月20日	5月下旬
		◆			社会福祉援助技術論Ⅰ				5月17日	5月27日	
		共通基礎		ボランティア論							
			★	■	社会福祉援助技術総論						
	オンデマ ンド2	心理系			老年心理学(注1)	4月22日	5月2日	5月12日	5月31日	6月10日	6月下旬
				■	精神保健福祉の制度(注2)				6月7日	6月17日	
		◆	★		精神保健福祉論Ⅲ(注2)						
		◆	★	■	社会保障論(注1)						
		◆★■心理	福祉心理学								
	オンデマ ンド3	心理系			環境心理学	5月6日	5月16日	5月26日	6月14日	6月24日	7月中旬
			★	■	社会福祉援助技術論A				6月28日	7月8日	
		心理系			認知心理学(注2)						
91号	オンデマ ンド4		★	■	福祉行財政と福祉計画	5月20日	5月30日	6月9日	6月28日	7月8日	7月下旬
		◆			福祉計画法				7月5日	7月15日	
		心理系			人格心理学						
		◆	★	■	社会福祉原論(職業指導を含む)						

With 掲載	期	(注7)			科 目 名	申込締切 (注4)	受講 開始日	受講料納 入締切	スクー リング試験 提出締切 (注4)	別レポー ト締切	試験結果 発送予定
		～20	21～23	24～							
91号	オンデマ ンド5		★	■	福祉経営論(注1)	6月3日	6月13日	6月23日	7月12日	7月22日	8月中旬
		◆			福祉施設管理論(注1)						
			★	■	社会福祉援助技術論B				7月19日	7月29日	
			★	■	社会福祉援助技術総論						
		心理系		心理学概論							
	オンデマ ンド6		★	■	社会調査の基礎(注1)	6月17日	6月27日	7月7日	7月26日	8月5日	8月下旬
		◆			社会福祉援助技術論Ⅱ(注1)						
		心理系		生涯発達心理学							
		特別支援		知的障害者の心理	8月19日						
		◆	★	■					障害者福祉論(注1)(注3)		
	心理系		特講・福祉心理学Ⅱ(受容と排斥の心理学)	8月9日							
92号	オンデマ ンド7	特別支援		知的障害教育(8/9会場視聴・試験)	7月1日	7月11日	7月21日	8/9会場		9月中旬	
		心理系		社会心理学				8月9日	8月19日		
		◆	★	■				就労支援サービス論(注1)	8月20日		8月30日
	オンデマ ンド8	心理系		障害児の心理	7月8日	7月18日	7月28日	8月20日	8月30日	9月下旬	
			★	■				福祉法学(注2)	8月30日		9月9日 (注5)
			★	■				更生保護制度論(注2)			
	オンデマ ンド9	◆			(旧カリ)福祉法学(注2)	7月22日	8月1日	8月11日	9月6日 (注5)	9月13日 (注5)	9月下旬
		◆	★	■	公的扶助論						
		心理系		心理学研究法Ⅰ							
			★	■	介護概論						
				■	精神保健福祉の理論(注2)(注3)						
◆		★		精神保健福祉論Ⅰ(注2)(注3)							
オンデマ ンド10	◆	★	■	社会福祉援助技術総論	8月5日	8月15日	8月25日	9月20日 (注5)	9月30日 (注5)	10月中旬	
	共通基礎		法の基礎(日本国憲法を含む)								
	心理系		心理アセスメント								

【10月～3月開講分】

With 掲載	期	(注7)			科 目 名	申込締切 (注4)	受講開始	受講料納 入締切	スクー リング試験 提出締切 (注4)	別レポー ト締切	試験結果 発送予定
		～20	21～23	24～							
93号	オンデマ ンド11	◆	★	■	公的扶助論	10月1日	10月11日	10月21日	11月8日	11月18日	11月下旬
		心理系		社会心理学							
			★	■	介護概論				11月15日	11月25日	
		心理系		組織心理学							
94号	オンデマ ンド12			■	精神保健福祉の理論(注2)(注3)	10月7日	10月17日	10月27日	11月15日	11月25日	12月20日
		◆	★		精神保健福祉論Ⅰ(注2)(注3)						
		共通基礎		ボランティア論							
			★	■	社会福祉援助技術総論				11月22日	12月2日	
		心理系		心理学概論							
		◆	★	■	発達障害者の地域支援(注3)				11月29日		

With 掲載	期	(注7)			科 目 名	申込締切 (注4)	受講開始	受講料納 入締切	スクー リング試験 提出締切 (注4)	別レポー ト締切	試験結果 発送予定
		～20	21～23	24～							
94号	オンデマ ンド13		★	■	社会福祉援助技術論A	10月21日	10月31日	11月10日	11月29日	12月9日	1月下旬
		心理系			障害児の心理						
				■	精神保健福祉の制度						
		◆	★		精神保健福祉論III						
			★	■	福祉経営論						
	オンデマ ンド14	◆			福祉施設管理論	11月4日	11月14日	11月24日	12月6日	12月16日	1月下旬
			★	■	福祉行財政と福祉計画						
		◆			福祉計画法						
		◆	★	■	福祉心理学						
		◆	★	■	家族法						
95号	オンデマ ンド15	特別支援			知的障害者の心理	11月18日	11月28日	12月8日	1月6日	1月20日	1月下旬
		◆	★	■	社会福祉原論（職業指導を含む）						
		心理系			人格心理学						
	オンデマ ンド16			■	精神保健福祉のサービス（注2） （注3）	12月2日	12月12日	12月22日	1月6日	1月16日	1月下旬
		◆	★		精神保健福祉論II（注2）（注3）						
		◆	★	■	保健医療サービス論						
		◆	★	■	障害者福祉論（注3）						
		心理系			生涯発達心理学						
	オンデマ ンド17	心理系			心理学研究法I	12月16日	12月26日	1月5日	1月24日	2月3日	2月下旬
			★	■	社会福祉援助技術論B						
		特別支援			障害者教育総論						
96号	オンデマ ンド18	心理系			認知心理学（注2）	1月14日	1月24日	2月3日	2月21日 （注6）	3月3日 （注6）	3月下旬
		◆	★	■	社会保障論						
			★	■	福祉法学（注2）						
			★	■	更生保護制度論（注2）						
		◆			（旧カリ）福祉法学（注2）						
	オンデマ ンド19	心理系			人間関係論	1月20日	1月30日	2月9日	2月21日 （注6）	3月10日 （注6）	3月下旬
			★	■	社会調査の基礎						
		◆			社会福祉援助技術論II						
		心理系			老年心理学						
	オンデマ ンド20	◆	★	■	就労支援サービス論	2月3日	2月13日	2月23日	3月7日 （注6）	3月24日 （注6）	4月上旬
		◆	★	■	地域福祉論						
		心理系			心理アセスメント						

4部

スクーリング

スクーリング開講予定をご覧になるにあたって

- ・開講地域別・開講日程順 一覧 → p. 54～66
札幌 p. 54 青森・盛岡など p. 55 関東 p. 56～57 新潟 p. 57～58
仙台共通・福祉系科目 p. 59～64 心理系科目 p. 64～66 教職系科目 p. 66
- ・科目順一覧 → p. 67～75
共通系 p. 67 福祉系 p. 67～72 心理系 p. 72～73 教職系 p. 74 特講 p. 75
- ・オンデマンド・スクーリング開講予定 → 3 部
- ・スクーリング講義概要 → p. 77～169

- 1) 2013年3月8日現在のスクーリング開講予定です。これまでにご案内した『With』88・89号や募集要項から変更・追加になっている科目があります。ここに掲載の情報が最新です。今後の変更は『With』91号以降でご案内します。
- 2) やむをえない事情により、ここに掲載したスクーリング開講日時・開講場所を変更させていただくことがあります。変更が出た場合は、『With』91号以降やホームページで連絡をいたします。
- 3) 入学年度により受講不可能なスクーリングがありますので、ご注意ください。
 - ◆印がついている科目 平成20年度までの入学者（旧カリキュラム）が受講可能。
 - ★印がついている科目 平成21～23年度の入学者（新カリキュラム）が受講可能。
 - 印がついている科目 平成24年度以降の入学者（精保新カリキュラム）が受講可能。
- 4) 同じ科目で2度以上開講される場合は、どちらか一方の受講となります。
- 5) 時間が重なっていない科目は、同時に申込み受講できます。たとえば、同一日・同一会場でa・bのついている科目は、同時に申込み受講できます。
- 6) インターネット配信授業 開講地で、「仙台 配信（札幌・盛岡・東京・新潟）」などと表示のある科目は、仙台でのスクーリングをインターネットで同時中継し、札幌会場、盛岡会場、東京会場、新潟会場で受講することができます。なお、会場の都合により、ビデオ・スクーリングに変更して実施する場合があります。
- 7) ビデオ・スクーリング 科目名に（VTR）とある科目はビデオ・スクーリングです。ビデオ・スクーリングで修得した単位は、10単位までのみ卒業に必要なスクーリング単位として算入できます。
- 8) 社会教育学科の学生の方のみを対象として、一部科目の「個別視聴型」のビデオ・ス

クーリングを実施いたします（『学習の手引き2002-2008◆版』 p. 39参照）。

9) スクーリングの1コマは80分授業です。一般的な時間割は下記のとおりです。

1 時限	9 時20分～10時40分	ただし、講義の進行状況により、休憩時間が前後します。
2 時限 (昼休み)	10時50分～12時10分	
3 時限	13時10分～14時30分	また、左記を基本形として、たとえば12時40分開始の場合は、12時40分～14時 14時10分～15時30分 15時40分～17時のような時間割で行います。
4 時限	14時40分～16時00分	
5 時限	16時10分～17時30分	

各スクーリングの申込みは、2～3カ月前の『With』でご案内します（演習や実習事前事後指導科目も『With』でご案内します）。

10) スクーリングの受付・納入依頼書発行・成績発送などの事務処理は、「夏期Ⅰ」などに区分された受講期ごとにまとめて行います。期ごとの受講申込締切後1週間が経過しても納入依頼書が届かない場合は翌日に至急ご連絡をお願いいたします。

11) スクーリング受講上の注意については、『学習の手引き』8章などをお読みください。追加のご案内は下記のとおりです。

- (1) 特講科目のスクーリングと履修登録の関係は、p. 75の注意をご覧ください。
- (2) 進級の際、早めに学費の納入と履修登録を済ませると次年度履修科目も申込み・受講が可能になります。
 - ①10月生（進級者） 8/22までに履修登録を完了すれば9/14以降の秋期スクーリングⅠの受講が可能です。
 - ②4月生（進級者） 2月末ごろまでに履修登録を完了すれば3/21以降の春期スクーリングⅠの受講が可能です。
- (3) 追加履修手続きを早めに完了すれば、下記のスクーリングの受講が可能です。
 - ①6月追加履修 7/13以降の夏期スクーリングⅡ以降の受講が可能
 - ②11月追加履修 12/14以降の冬期スクーリングⅠ以降の受講が可能
 - ③3月追加履修（10月生のみ）3/21以降の春期スクーリングⅠの受講が可能
- (4) 10月生科目等履修生は9月のスクーリングは受講できません。4月生科目等履修生は3月のスクーリングは受講できません。ただし、次年度履修登録を早めに行い、学費を上記(2)の履修登録期限までに納入した方は、上記(2)①②記載の時期のスクーリングの受講は科目等履修生・次年度履修科目扱いで可能となります。

平成25年度 スクーリング開講予定 (開講地域別 開講日程順)

■札幌開講スクーリング (開講日順)

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅱ	3/21	◆	★	■	3年~	公的扶助論 (インターネット配信)	4/20・21	4/20 12:40~17:00 4/21 9:30~14:40	札幌 ポルト
春Ⅲ	4/9	心理系			1年~	心理学概論	4/27~29	4/27 11:10~17:50 4/28 9:30~17:40 4/29 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階730研修室
			★	■	2年~	社会福祉援助技術総論 (インターネット配信)	5/3~5	5/3 11:00~17:40 5/4 9:30~17:40 5/5 9:30~14:40	札幌 ポルト
社前	4/1		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B (B-1) + 演習 C (C-1)	5/11・12	5/11 10:00~16:40 5/12 9:10~15:50	札幌 かでの2・7 1階110研修室
		◆				[社会福祉援助技術現 場実習指導 (事前)]	5/11	5/11 10:00~16:40	
夏Ⅰ	5/16	◆	★	■	1年~	福祉心理学 (インターネット配信)	6/8・9	6/8 12:40~17:00 6/9 9:30~14:40	札幌 ポルト
社前	4/1		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B (B-2)	6/16	6/16 13:10~16:00	札幌市教育文化会館 4階講堂
社演	5/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	6/29・30	6/29 11:30~18:10 6/30 9:10~15:50	札幌 かでの2・7 10階1020会議室
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■		地域福祉論	7/13~15	7/13 11:30~18:10 7/14 9:30~17:40 7/15 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階710会議室
夏Ⅲ	7/11	◆	★	■	3年~	社会保障論	8/9~11	8/9 11:10~17:50 8/10 9:30~17:40 8/11 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 10階1040会議室 (8/11は9階920会 議室)
夏Ⅴ	8/8	心理系			1年~	心理学実験Ⅱ	8/30~9/1	8/30 12:40~17:50 8/31 9:30~19:10 9/1 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階730研修室
秋Ⅰ	8/22		★	■		介護概論 VTR	10/5・6	10/5 13:30~17:50 10/6 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 5階520研修室
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	11/9・10	11/9 11:30~18:10 11/10 9:10~15:50	札幌 かでの2・7 10階1030研修室
社後	9/30		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B (B-3) + 演習 C (C-2)	11/9・10	11/9 11:10~17:50 11/10 9:10~15:50	札幌 かでの2・7 10階1070研修室
		◆				[社会福祉援助技術現 場実習指導 (事後)]	11/9	11/9 11:10~17:50	
秋Ⅲ	10/10		★	■	2年~	福祉法学 VTR	11/16・17	11/16 13:30~17:50 11/17 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 10階1070会議室
秋Ⅳ	11/7	◆	★	■	3年~	社会調査の基礎 (社会 福祉援助技術論Ⅱ) VTR	11/30・12/1	11/30 13:30~17:50 12/1 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階730研修室
冬Ⅱ	12/19	◆	★	■	2年~	社会福祉原論 (職業指 導を含む)	H26 1/11~13	1/11 11:30~18:10 1/12 9:30~17:40 1/13 9:20~14:30	札幌 かでの2・7 7階710会議室
社前	9/15		★	■		社会福祉援助技術実習 指導A	H26 2/15	2/15 11:10~17:50	札幌 かでの2・7 10階1020研修室
2014 春Ⅰ	3/6	◆	★	■	1年~	児童 (・家庭) 福祉論	H26 3/21~23	3/21 11:10~17:50 3/22 9:30~17:40 3/23 9:30~14:40	札幌 かでの2・7 7階710研修室

■盛岡・青森・秋田・山形・福島開講スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅱ	3/21	共通基礎			1年~	ボランティア論	4/6・7	4/6 13:50~16:40 4/7 10:00~16:40	盛岡 アイーナ 8階研修室810
		◆	★	■	3年~	公的扶助論 (インターネット配信)	4/20・21	4/20 12:40~17:00 4/21 9:30~14:40	岩手県立大学 共通 講義棟 (予定)
春Ⅲ	4/9		★	■	2年~	社会福祉援助技術総論 (インターネット配信)	5/3~5	5/3 11:00~17:40 5/4 9:30~17:40 5/5 9:30~14:40	岩手県立大学 共通 講義棟 (予定)
春Ⅳ	4/25	◆	★	■	3年~	福祉行財政と福祉計画 (福祉計画法)	6/1・2	6/1 12:30~16:50 6/2 9:30~14:40	岩手教育会館 2階 第1会議室
夏Ⅰ	5/16	◆★■	心		1年~	福祉心理学 (インターネット配信)	6/8・9	6/8 12:40~17:00 6/9 9:30~14:40	岩手県立大学 共通 講義棟 (予定)
社前	4/1				4年	社会福祉援助技術実習 指導B (B-2)	6/8	6/8 13:30~16:20	山形 ながまち荘
							6/15	6/15 9:30~12:20	郡山 未定
							6/15	6/15 9:30~12:20	岩手教育会館 2階 第4会議室
							6/15	6/15 9:30~12:20	秋田県生涯学習セン ター 5階第3研修 室
							6/16	6/16 13:30~16:20	弘前商工会議所 2 階201室
							未定(6/8予定)	6/8 13:30~16:20	八戸 未定
社演	5/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	6/29・30	6/29 10:00~16:40 6/30 9:30~16:10	岩手教育会館 2階 第2会議室
夏Ⅰ	5/16		★	■	2年~	福祉法学 VTR	7/6・7	7/6 12:30~16:50 7/7 9:40~14:50	青森 アウガ 5階 研修室
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■	1年~	福祉社会学	7/13~15	7/13・14 10:00~16:40 7/15 9:30~16:10	岩手教育会館 2階 第1会議室 (7/ 14・15は盛岡 ア イーナ 8階会議室 803)
夏Ⅴ	8/8	◆★■	心		1年~	福祉心理学 VTR	9/7・8	9/7 10:00~16:40 9/8 9:30~12:20	青森 アウガ 5階 研修室
秋Ⅰ	8/22		★	■	3年~	保健医療サービス論	9/21・22a	9/21 10:00~16:40 9/22 9:30~12:20	盛岡 アイーナ 8 階会議室803 (9/ 22は岩手教育会館 2階第1会議室)
		◆	★	■	3年~	福祉経営論 (福祉施設 管理論) VTR	9/22b・23	9/22 13:20~16:10 9/23 9:30~16:10	岩手教育会館 2階 第1会議室 (9/23 は盛岡 アイーナ 8階会議室803)
		◆	★	■	1年~	児童 (・家庭) 福祉論	10/5~7	10/5・6 10:00~16:40 10/7 9:30~16:10	岩手県自治会館 3 階第2会議室 (10/ 7は盛岡 アイーナ 8階会議室803)
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	10/19・20	10/19 10:00~16:40 10/20 9:20~16:00	盛岡 マリオス 18 階会議室182 (10/ 20は盛岡 アイーナ 7階会議室701)
社後	9/30		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B (B-3) + 演習 C (C-2)	11/23・24	11/23・24 10:00~16:40	盛岡 アイーナ 7 階会議室702
		◆				[社会福祉援助技術現 場実習指導 (事後)]	11/23	11/23 10:00~16:40	
冬Ⅰ	11/21	◆	★	■	2年~	地域福祉論	12/21~23	12/21・22 10:00~16:40 12/23 9:30~16:10	盛岡 アイーナ 8 階会議室803
冬Ⅱ	12/19	◆	★	■	1年~	障害者福祉論 VTR	H26 1/11~13	1/11 13:20~17:40 1/12 9:30~17:40 1/13 9:30~16:10	盛岡 アイーナ 8 階会議室803

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
冬Ⅲ	1 / 16		★	■	1年~	高齢者福祉論	H26 2 / 15・16	2 / 15 12:30~16:50 2 / 16 9:30~14:40	盛岡 アイーナ 8 階会議室803
社前	9 / 15		★	■	2年~	社会福祉援助技術実習 指導A	H26 3 / 1	3 / 1 10:00~16:40	岩手教育会館 2階 第4会議室
	未定	◆	★	■	2年~	社会福祉原論（職業指 導を含む）VTR	秋ごろ	10:00~16:40	日赤秋田看護大学 (予定)

■東京・川口ほか関東地方開講スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅲ	4 / 9		★	■	2年~	社会福祉援助技術総論 VTR	4 / 27~29	4 / 27~29 10:00~16:40	お台場 プラザ平成 4階会議室1
社前	4 / 1		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-1）+演習 C（C-1）	5 / 11・12	5 / 11 10:00~16:40 5 / 12 9:20~16:00	お台場 プラザ平成 4階会議室3
		◆				〔社会福祉援助技術現 場実習指導（事前）〕	5 / 11	5 / 11 10:00~16:40	
春Ⅳ	4 / 25	◆	★	■	3年~	社会調査の基礎（社会 福祉援助技術論Ⅱ） VTR	6 / 1・2	6 / 1 9:20~16:50 6 / 2 9:20~11:50	川口 リリア 11階 大会議室（6 / 2は 中会議室）
夏Ⅰ	5 / 16	◆★■心			1年~	福祉心理学 （インターネット配信）	6 / 8・9	6 / 8 12:40~17:00 6 / 9 9:30~14:40	明星大学24号館（通 信教育部棟）2階 202教室（予定）
		心理系			1年~	社会心理学 VTR	6 / 15・22	6 / 15 9:30~12:20 6 / 22 9:30~16:10	川口 リリア 11階 大会議室
社前	4 / 1		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-2）	6 / 16	6 / 16 13:30~16:20	大正大学 10号館 3 階1031教室
社演	5 / 31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	7 / 6・7	7 / 6 10:00~16:40 7 / 7 9:30~16:10	川口 リリア 11階 大会議室（7 / 7は お台場 プラザ平成 4階会議室3）
夏Ⅱ	6 / 20		★	■	1年~	介護概論	7 / 20・21	7 / 20 10:00~16:40 7 / 21 9:30~12:20	お台場 プラザ平成 4階会議室1
夏Ⅱ + 秋Ⅲ	6 / 20	◆			1年~	高齢者福祉論	7 / 20・21+11 / 16・17	7 / 20 10:00~16:40 7 / 21 9:30~12:20 11 / 16 12:30~16:50 11 / 17 9:30~14:40	7月 お台場 プラ ザ平成 4階会議室 1 11月 未定
社演	5 / 31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	8 / 10・11	8 / 10 10:00~16:40 8 / 11 9:30~16:10	お台場 プラザ平成 4階会議室3
夏Ⅲ	7 / 11		心理系		2年~	臨床心理学	8 / 10~12	8 / 10 15:00~19:20 8 / 11 9:30~17:40 8 / 12 9:30~16:10	お台場 プラザ平成 4階会議室1
夏Ⅳ	7 / 25	◆	★	■	3年~	社会保障論 VTR	8 / 24・31・9 / 7	8 / 24・31・9 / 7 9:50~16:30	川口 リリア 11階 大会議室
秋Ⅰ	8 / 22		★	■	2年~	社会福祉援助技術論A	9 / 14・15a	9 / 14 10:00~16:40 9 / 15 10:00~12:50	お台場 プラザ平成 4階会議室1
			★	■	2年~	社会福祉援助技術論B	9 / 15b・16	9 / 15 13:50~16:40 9 / 16 9:30~16:10	お台場 プラザ平成 4階会議室1
		◆	★	■	1年~	障害者福祉論 VTR	9 / 21~23	9 / 21 10:00~16:40 9 / 22 9:30~16:10 9 / 23 9:30~16:10	川口 リリア 11階 大会議室（9 / 22は 中会議室）
			★	■	2年~	医学一般	9 / 28・29	9 / 28 12:30~16:50 9 / 29 10:00~15:10	お台場 プラザ平成 4階会議室1
社演	9 / 15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	10 / 19・20	10 / 19 10:00~16:40 10 / 20 9:20~16:00	お台場 プラザ平成 4階会議室3
秋Ⅲ	10 / 10	◆	★	■	2年~	社会福祉原論（職業指 導を含む）	11 / 2~4	11 / 2・3 10:00~16:40 11 / 4 9:30~16:10	明星大学24号館（通 信教育部棟）2階 202教室（予定）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
秋Ⅲ	10/10				心理系	1年~	心理学実験Ⅰ	11/2 12:40~17:50 11/3 9:30~19:10 11/4 9:30~14:40	お台場 プラザ平成 4階会議室1
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	11/9・10	11/9 10:00~16:40 11/10 9:20~16:00	未定
秋Ⅲ	10/10		★	■	1年~	高齢者福祉論	11/16・17	11/16 12:30~16:50 11/17 9:30~14:40	未定
特講	9/30				心理系	1年~	特講・福祉心理学4 (スクール・カウンセ リング)	11/23 10:00~16:40 11/24 9:20~16:00	未定
秋Ⅳ	11/7	◆	★	■	3年~	公的扶助論	12/7・8	12/7 11:20~16:30 12/8 9:30~14:40	お台場 プラザ平成 4階会議室1
社後	9/30		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B(B-3)+演習 C(C-2)	12/21・22	12/21・22 10:00~16:40	お台場 プラザ平成 4階会議室3
		◆				[社会福祉援助技術現 場実習指導(事後)]	12/21	12/21 10:00~16:40	
冬Ⅱ	12/19	◆	★	■	1年~	児童(・家庭)福祉論	H26 1/11~13	1/11 13:20~17:40 1/12 9:30~17:40 1/13 9:30~16:10	駒澤大学 深沢キャン パス 2階201
冬Ⅲ	1/16				心理系	1年~	カウンセリングⅠ	2/8 10:00~16:40 2/9 9:20~16:00	お台場 プラザ平成 4階会議室1
社前	9/15		★	■	2年~	社会福祉援助技術実習 指導A	H26 3/1	3/1 10:00~16:40	お台場 プラザ平成 4階会議室3
互換	4/15or 8/23	◆	★	■	1年~	産能大学との単位互換 協定にもとづく科目	6~8月ごろ/11 ~12月ごろ	6~8月の金・土・日3 日間 / 11~12月の 金・土・日3日間	産能大学(自由が丘 キャンパス)

■新潟・長岡開講スクーリング(開講日順)

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅱ	3/21	◆	★	■	3年~	公的扶助論 (インターネット配信)	4/20・21	4/20 12:40~17:00 4/21 9:30~14:40	長岡こども福祉カ レッジ2号館
春Ⅲ	4/9				心理系	1年~	生涯発達心理学 VTR	4/27 10:00~16:40 4/28 9:30~17:40 4/29 9:30~14:40	新潟医療福祉カレッ ジ2号館
					心理系	2年~	認知心理学 VTR	5/3 10:00~16:40 5/4 5 9:40~16:20	
		◆	★	■	3年~	社会保障論 VTR	5/10~12	5/10 10:00~16:40 5/11 9:30~17:40 5/12 9:30~14:40	
社前	4/1	◆	★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B(B-1)+演習 C(C-1)	5/18・19	5/18 10:00~16:40 5/19 9:40~16:20	
						[社会福祉援助技術現 場実習指導(事前)]	5/18	5/18 10:00~16:40	
春Ⅳ	4/25		★	■	2年~	社会福祉援助技術総論 VTR	5/24~26	5/24 10:00~16:40 5/25 9:30~17:40 5/26 9:30~14:40	長岡こども福祉カ レッジ2号館
			★	■	3年~	保健医療サービス論 VTR	6/1・2	6/1 12:20~16:40 6/2 9:40~14:50	新潟医療福祉カレッ ジ2号館
					心理系	2年~	心理学研究法Ⅰ VTR	6/1 12:20~17:20 6/2 9:30~16:40	
夏Ⅰ	5/16	◆★■	心		1年~	福祉心理学 (インターネット配信)	6/8・9	6/8 12:40~17:00 6/9 9:30~14:40	
社前	4/1		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B(B-2)	6/16	6/16 13:30~16:20	

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
社演	締切済	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	6/22・23	6/22 10:00~16:40 6/23 9:40~16:20	長岡こども福祉カ レッジ2号館
夏Ⅰ	5/16		心理系		2年~	環境心理学 VTR	7/6・7	7/6 12:20~16:40 7/7 9:40~14:50	
社演	5/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	7/13・14	7/13 10:00~16:40 7/14 9:40~16:20	
夏Ⅱ	6/20		★	■	2年~	福祉法学 VTR	7/19・20a	7/19 10:00~16:40 7/20 9:30~12:20	
			★	■	2年~	更生保護制度論 VTR	7/20b・21	7/20 13:20~17:40 7/21 9:30~17:40	
		◆			1年~	福祉法学 VTR	7/19~21	7/19 10:00~16:40 7/20・21 9:30~17:40	
夏Ⅲ	7/11		心理系		1年~	老年心理学 VTR	8/6~8	8/6 10:00~16:40 8/7 10:00~16:40 8/8 9:40~16:20	新潟医療福祉カレッ ジ2号館
夏Ⅳ	7/25	◆	★	■	2年~	社会福祉原論（職業指 導を含む）VTR	8/16~18	8/16 10:00~16:40 8/17 9:30~17:40 8/18 9:30~14:40	
秋Ⅰ	8/22	◆	★	■	1年~	児童（・家庭）福祉論	9/14~16	9/14・15 10:00~16:40 9/16 9:40~16:20	
			★	■	2年~	社会福祉援助技術論A VTR	9/21・22a	9/21 10:00~16:40 9/22 9:40~12:30	
			★	■	2年~	社会福祉援助技術論B VTR	9/22b・23	9/22 13:30~16:20 9/23 9:40~16:20	
		◆	★	■	3年~	福祉行財政と福祉計画 （◆福祉計画法）VTR	9/27・28a	9/27 10:00~16:40 9/28 10:00~12:50	長岡こども福祉カ レッジ1号館（2日 目以降は2号館）
		◆	★	■	3年~	福祉経営論（◆福祉施 設管理論）VTR	9/28b・29	9/28 13:50~16:40 9/29 9:40~16:20	長岡こども福祉カ レッジ2号館
秋Ⅱ	9/19		★	■	1年~	高齢者福祉論 VTR	10/18・19a	10/18 10:00~16:40 10/19 9:30~12:20	
			★	■	1年~	介護概論 VTR	10/19b・20	10/19 13:20~16:10 10/20 9:30~16:10	
		◆			1年~	高齢者福祉論 VTR	10/18~20	10/18 10:00~16:40 10/19・20 9:30~16:10	
秋Ⅲ	10/10	◆	★	■	3年~	社会調査の基礎（社会 福祉援助技術論Ⅱ） VTR	11/2・3a	11/2 10:00~16:40 11/3 9:40~12:30	
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	11/3b・4	11/3 13:30~19:20 11/4 9:40~16:20	新潟医療福祉カレッ ジ2号館
	10/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	11/30・12/1	11/30 10:00~16:40 12/1 9:40~16:20	
社後	9/30		★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-3）+演習 C（C-2）	11/30・12/1	11/30 10:00~16:40 12/1 9:40~16:20	
		◆				〔社会福祉援助技術現 場実習指導（事後）〕	11/30	11/30 10:00~16:40	
社前	9/15		★	■	2年~	社会福祉援助技術実習 指導A	H26 2/11	2/11 10:00~16:40	

■仙台開講・共通基礎科目・社会福祉選択科目スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅱ	3/21	◆	★	■	2年~	レクリエーション概論	4/13・14	4/13 12:40~17:00 4/14 9:20~14:30	ステーションキャンパス館2階S200教室
春Ⅲ	4/9	◆	★	■	3年~	レクリエーション実技	4/27~29	4/27 11:20~18:00 4/28 10:00~16:40 4/29 9:30~16:10	リトミック室ほか
春Ⅳ	4/25	共通基礎			1年~	福祉と経済	5/17~19	5/17 12:40~17:00 5/18 9:20~17:30 5/19 9:20~16:00	ステーションキャンパス館3階研修室（5/18・19は1号館3階130教室）
夏Ⅰ	5/16	◆	★	■	2年~	家族法	6/14~16	6/14 10:50~17:30 6/15 9:20~17:30 6/16 9:20~14:30	マルチメディア教室
		共通基礎			1年~	基礎演習	6/15・16	6/15 10:30~17:50 6/16 9:20~14:30	1号館2階121・122教室・3階16演習室
		◆	★	■	1年~	NPO論	7/6・7	7/6 13:00~17:20 7/7 9:30~14:40	1号館3階130教室
夏Ⅱ	6/20		★	■	3年~	介護技術	7/14・15	7/14 13:10~17:30 7/15 9:20~14:30	3号館3階332教室・介護実習室
秋Ⅰ	8/22	共通基礎			1年~	スポーツ（バングolf）	9/14~16	9/14 10:50~17:30 9/15 9:20~17:30 9/16 9:00~14:10	2号館2階220・221教室（9/16は未定）
秋Ⅱ	9/19	共通基礎			1年~	人間と教育	10/12~14	10/12 10:50~17:30 10/13 10:00~16:40 10/14 9:20~16:00	1号館3階130教室
		共通基礎			1年~	科学的な見方・考え方	10/18~20	10/18 12:40~17:00 10/19 9:20~17:30 10/20 9:20~16:00	マルチメディア教室
		◆	★	■	2年~	知的障害者福祉論	10/19・20	10/19 12:40~17:00 10/20 10:00~15:10	1号館3階130教室
		◆	★	■	3年~	ケアマネジメント論	10/25~27	10/25 10:50~17:30 10/26 9:20~17:30 10/27 9:20~14:30	ステーションキャンパス館5階S501教室
秋Ⅲ	10/10	◆	★	■	3年~	社会福祉法制	11/2~4	11/2 11:00~17:40 11/3 10:00~16:40 11/4 9:30~16:10	1号館3階130教室
秋Ⅳ	11/7	◆	★	■	2年~	統計情報を見る眼	12/7・8	12/7 10:50~17:30 12/8 9:20~14:30	マルチメディア教室
		共通基礎			1年~	基礎演習	12/7・8	12/7 10:30~17:50 12/8 9:20~14:30	1号館2階121・122教室
冬Ⅱ	12/19	共通基礎			1年~	コミュニケーション英語	H26 1/11~13	1/11 11:20~18:00 1/12 9:20~17:30 1/13 9:20~14:30	1号館2階121教室・3号館1階311教室
			★	■	3年~	介護技術	H26 1/12・13	1/12 13:10~17:30 1/13 9:20~14:30	3号館3階332教室・介護実習室
		共通基礎			1年~	ボランティア論	H26 1/25・26	1/25 12:40~17:00 1/26 9:30~14:40	マルチメディア教室
冬Ⅲ	1/16	◆	★	■	2年~	リハビリテーション論	H26 2/8・9	2/8 13:10~17:30 2/9 9:30~14:40	1号館3階130教室
特講	12/24	◆	★	■	1年~	特講・社会福祉学10（スクール・ソーシャルワーク論）	H26 3/1・2	3/1 10:50~17:30 3/2 9:20~16:00	ステーションキャンパス館3階S300教室
冬Ⅳ	2/6	共通基礎			1年~	福祉と生活	H26 3/8・9	3/8 12:40~17:00 3/9 9:30~14:40	マルチメディア教室

■仙台開講・社会福祉士指定科目（精神保健福祉士との共通科目含む）スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅱ	3/21	◆	★	■	3年~	公的扶助論	4/20・21	4/20 12:40~17:00 4/21 9:30~14:40	マルチメディア教室
春Ⅲ	4/9		★	■	1年~	高齢者福祉論	4/27・28a	4/27 10:50~17:30 4/28 9:20~12:10	マルチメディア教室
			★	■	1年~	介護概論 VTR	4/28b・29	4/28 13:10~17:30 4/29 9:20~14:30	
		◆			1年~	高齢者福祉論（一部 VTR）	4/27~29	4/27 10:50~17:30 4/28 9:20~17:30 4/29 9:20~14:30	
		◆	★	■	3年~	福祉行財政と福祉計画 （福祉計画法）	4/27・28a	4/27 10:50~17:30 4/28 9:30~12:20	1号館3階130教室
			★	■	2年~	社会福祉援助技術総論	5/3~5	5/3 11:00~17:40 5/4 9:30~17:40 5/5 9:30~14:40	マルチメディア教室
社演	3/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	5/25・26	5/25 12:40~18:30 5/26 9:20~16:00	2号館3階20・21演 習室
特講	5/13	◆	★	■	4年	特講・社会福祉学5 （社会福祉士国家試験 対策講義）	5/24・25 11/23	5/24 18:00~20:20 5/25 9:20~12:10 11/23 10:00~17:00	2号館231教室（11 /23はステーション キャンパス館S400）
夏Ⅰ	5/16	◆	★	■ 心理	1年~	福祉心理学	6/8・9	6/8 12:40~17:00 6/9 9:30~14:40	3号館2階321教室
社演	5/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	6/22・23	6/22 10:50~17:30 6/23 9:20~16:00	2号館3階232教 室・16・18・19演習 室
		◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	7/6・7	7/6 10:50~17:30 7/7 9:20~16:00	2号館3階231教 室・16~19演習室
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■	3年~	福祉経営論（福祉施設 管理論）	7/20・21	7/20 12:40~17:00 7/21 9:40~14:50	ステーションキャン パス館3階S300教 室
社演	6/20	◆	★	■	4年	社会福祉援助技術演習 C（実習免除者用）	7/27・28	7/27 12:40~18:30 7/28 9:00~15:40	1号館2階121教室
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■	1年~	福祉社会学	7/27~29	7/27 13:00~17:20 7/28 9:20~17:30 7/29 9:20~16:00	マルチメディア教室
夏Ⅲ	7/11		★	■	2年~	社会福祉援助技術論A	8/3・4a	8/3 10:30~17:10 8/4 9:20~12:10	ステーションキャン パス館3階S300教 室
			★	■	2年~	社会福祉援助技術論B	8/4b・5	8/4 13:10~17:30 8/5 9:30~14:40	ステーションキャン パス館3階S300教 室
社演	5/31	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	8/10・11	8/10 10:50~17:30 8/11 9:20~16:00	2号館3階16~18演 習室
夏Ⅳ	7/25	◆	★	■	2年~	社会福祉原論（職業指 導を含む）	8/16~18	8/16 10:50~17:30 8/17 9:20~17:30 8/18 9:20~14:30	3号館2階321教室
		◆	★	■	1年~	障害者福祉論	8/23~25	8/23 10:50~17:30 8/24 9:20~17:30 8/25 9:20~14:30	マルチメディア教室
夏Ⅴ	8/8	◆	★	■	3年~	社会調査の基礎（社会 福祉援助技術論Ⅱ）	9/7・8	9/7 10:50~17:30 9/8 9:20~12:10	マルチメディア教室
秋Ⅰ	8/22		★	■	2年~	福祉法学	9/14・15a	9/14 10:50~17:30 9/15 9:20~12:10	マルチメディア教室 （予備3号館2階321 教室）
			★	■	2年~	更生保護制度論	9/15b・16	9/15 13:10~17:30 9/16 9:00~14:10	

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
秋Ⅰ	8/22	◆			1年~	福祉法学	9/14~16	9/14 10:50~17:30 9/15 9:20~17:30 9/16 9:00~14:10	マルチメディア教室 (予備3号館2階321 教室9/16はステー ションキャンパス)
		◆	★	■	3年~	社会保障論	9/27~29	9/27 11:00~17:40 9/28 9:30~17:40 9/29 9:30~14:40	マルチメディア教室
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	9/28・29	9/28 10:50~17:30 9/29 9:20~16:00	2号館3階16~18演 習室
		◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	10/5・6	10/5 10:50~17:30 10/6 9:20~16:00	2号館3階16・17演 習室
秋Ⅱ	9/19		★	■	2年~	医学一般	10/12・13a	10/12 10:50~17:30 10/13 9:20~12:10	ステーションキャン パス館3階S300教 室
			★	■	3年~	保健医療サービス論	10/13b・14	10/13 13:10~17:30 10/14 9:20~14:30	
		◆			2年~	医学一般	10/12~14	10/12 10:50~17:30 10/13 9:20~17:30 10/14 9:20~14:30	
			★	■	2年~	社会福祉援助技術総論	10/12~14	10/12 10:50~17:30 10/13 9:20~17:30 10/14 9:20~14:30	1号館2階122教室
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	10/19・20	10/19 10:50~17:30 10/20 9:20~16:00	2号館3階16・18演 習室
秋Ⅲ	10/10	◆	★	■	1年~	児童（・家庭）福祉論	11/2~4	11/2 10:50~17:30 11/3 9:20~17:30 11/4 9:20~14:30	3号館2階321教室
社演	9/15	◆	★	■	3年~	社会福祉援助技術演習 B・演習Ⅱ	11/9・10	11/9 10:50~17:30 11/10 9:20~16:00	ステーションキャン パス館3階S501・ 502教室
秋Ⅲ	10/10	◆	★	■	3年~	社会調査の基礎（社会 福祉援助技術論Ⅱ） VTR	11/16・17	11/16 12:40~17:00 11/17 9:30~14:40	ステーションキャン パス館2階S200教 室
秋Ⅳ	11/7	◆★■	心		1年~	福祉心理学 VTR	11/30・12/1	11/30 12:40~17:00 12/1 9:30~14:40	マルチメディア教室
冬Ⅰ	11/21		★	■	1年~	介護概論	12/14・15	12/14 12:40~17:00 12/15 9:30~14:40	1号館3階130教室
		◆	★	■	3年~	就労支援サービス論	12/14・15	12/14 10:30~17:10 12/15 9:20~16:00	マルチメディア教室
			★	■	1年~	高齢者福祉論 VTR	12/22・23	12/22 12:40~17:00 12/23 9:20~14:30	1号館3階130教室
		◆			1年~	高齢者福祉論（一部 VTR）	12/14・15+12/ 22・23	12/14 12:40~17:00 12/15 9:30~14:40 12/22 12:40~17:00 12/23 9:20~14:30	1号館3階130教室
冬Ⅱ	12/19	◆	★	■	2年~	地域福祉論	H26 1/11~13	1/11 10:50~17:30 1/12 9:30~17:40 1/13 9:30~14:40	3号館2階321教室
社演	11/30	◆	★	■	2年~	社会福祉援助技術演習 A・演習Ⅰ	H26 1/25・26	1/25 10:50~17:30 1/26 9:20~16:00	2号館3階231教 室・16~18演習室
	12/20		★	■	4年	社会福祉援助技術演習 C（実習免除者用）	H26 2/1・2	2/1 11:20~18:00 2/2 9:20~16:00	ステーションキャン パス館5階S501・ 502教室
冬Ⅲ	1/16	◆	★	■	1年~	障害者福祉論	H26 2/8~10	2/8 10:50~17:30 2/9 9:20~17:30 2/10 9:20~14:30	ステーションキャン パス館5階S500教 室

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
冬Ⅳ	2 / 6		★	■	2年~	福祉法学	H26 3 / 15・16a	3 / 15 10 : 50~17 : 30 3 / 16 9 : 20~12 : 10	マルチメディア教室
			★	■	2年~	更生保護制度論	H26 3 / 16b・17	3 / 16 13 : 10~17 : 30 3 / 17 9 : 20~14 : 30	
		◆			1年~	福祉法学	H26 3 / 15~17	3 / 15 10 : 50~17 : 30 3 / 16 9 : 20~17 : 30 3 / 17 9 : 20~14 : 30	
2014 春Ⅰ	3 / 6	◆	★	■	3年~	社会保障論 VTR	H26 3 / 28~30	3 / 28 10 : 20~17 : 00 3 / 29 9 : 30~17 : 40 3 / 30 9 : 30~14 : 40	マルチメディア教室

■仙台開講・社会福祉援助技術実習（事前・事後）指導・演習Cスクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
社前	締切済		★	■	3年~	社会福祉援助技術実習 指導A（科目等履修生 用）	4 / 6	4 / 6 10 : 00~16 : 40	2号館 3階16~18演 習室
	4 / 1	◆	★	■	4年		4 / 28b・29	4 / 28 13 : 10~19 : 00 4 / 29 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
		◆	★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-1）+演習 C（C-1）	5 / 3・4	5 / 3 10 : 50~17 : 30 5 / 4 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
		◆	★	■	4年	[社会福祉援助技術現 場実習指導（事前）は 1日めのみ]	5 / 11・12	5 / 11 10 : 50~17 : 30 5 / 12 9 : 00~15 : 40	2号館 3階16~18演 習室
		◆	★	■	4年		5 / 18・19	5 / 18 10 : 50~17 : 30 5 / 19 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
		◆	★	■	4年		5 / 25・26	5 / 25 13 : 10~19 : 00 5 / 26 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
			★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-2）	6 / 8	6 / 8 14 : 50~17 : 40	ステーションキャン パス館 4階S402教 室
			★	■	4年		6 / 15	6 / 15 9 : 30~12 : 20	2号館 3階231教室
社後	7 / 15	◆	★	■	4年		8 / 31・9 / 1	8 / 31 10 : 50~17 : 30 9 / 1 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
		◆	★	■	4年	社会福祉援助技術実習 指導B（B-3）+演習C （C-2）	10 / 5・6	10 / 5 10 : 50~17 : 30 10 / 6 9 : 20~16 : 00	2号館 3階18~20演 習室
		◆	★	■	4年	[社会福祉援助技術現 場実習指導（事後）は 1日めのみ]	10 / 19・20	10 / 19 10 : 50~17 : 30 10 / 20 9 : 20~16 : 00	2号館 3階19・20演 習室
	9 / 30	◆	★	■	4年		11 / 9・10	11 / 9 10 : 50~17 : 30 11 / 10 9 : 20~16 : 00	ステーションキャン パス館 4階S402・ 403教室
		◆	★	■	4年		11 / 30・12 / 1	11 / 30 10 : 50~17 : 30 12 / 1 9 : 20~16 : 00	2号館 3階16~18演 習室
	9 / 30	◆			4年	社会福祉援助技術現場 実習指導（事前）	12 / 22	12 / 22 10 : 00~16 : 40	2号館 3階16演習室
		◆			4年	社会福祉援助技術現場 実習指導（事後）	H26 2 / 11	2 / 11 10 : 00~16 : 40	2号館 3階19演習室
社前	9 / 15		★	■	2年~	社会福祉援助技術実習 指導A	H26 2 / 11	2 / 11 10 : 00~16 : 40	2号館 3階16~18演 習室
			★	■	2年~		H26 3 / 1	3 / 1 10 : 00~16 : 40	ステーションキャン パス館 4階S402・ 403教室
	9 / 15 2 / 20		★	■	2年~	社会福祉援助技術実習 指導A（科目等履修生 用）	H26 4 / 5	4 / 5 10 : 00~16 : 40	2号館 3階16~18演 習室

■仙台開講・精神保健福祉士指定科目スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅲ	4 / 9	◆	★	■	2年~	精神保健福祉論Ⅰ（精神保健福祉の理論）	4 / 27・28a	4 / 27 12:40~17:00 4 / 28 9:30~14:40	2号館 3階230教室
				■	2年~	精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	4 / 28b・29	4 / 28 14:50~17:40 4 / 29 9:30~16:10	2号館 3階230教室
春Ⅲ + 夏Ⅲ	4 / 9	◆	★		2年~	精神保健福祉援助技術総論	4 / 28b・29 + 8 / 3・4 a	4 / 28 14:50~17:40 4 / 29 9:30~16:10 8 / 3 12:40~17:00 8 / 4 9:30~14:40	2号館 3階230教室 + マルチメディア教室
春Ⅳ	4 / 25	◆	★	■	2年~	精神保健福祉援助技術各論	5 / 25・26	5 / 25 12:40~17:00 5 / 26 9:30~14:40	1号館 3階130教室
特講	5 / 13	◆	★	■	4年	特講・社会福祉学 6（精神保健福祉士国家試験対策講義A）	5 / 24・25 11 / 23	5 / 24 18:00~20:20 5 / 25 9:20~12:10 11 / 23 10:00~17:00	2号館231教室（11 / 23はステーションキャンパス館S401）
精演	締切済	◆	★		3年~	精神保健福祉援助演習	6 / 1・2	6 / 1 10:50~17:30 6 / 2 9:30~14:40	1号館 2階121・122教室
	5 / 31			■	2年~	精神保健福祉援助演習A	6 / 29・30	6 / 29 10:00~18:10 (18:20~19:20) 6 / 30 9:30~14:40 (14:50~15:50) () 内は選考試験時間	ステーションキャンパス館4階S402・403教室
				■	2年~		7 / 6・7	7 / 6 10:00~18:10 (18:20~19:20) 7 / 7 9:30~14:40 (14:50~15:50) () 内は選考試験時間	1号館 2階121・122教室
	締切済	◆	★		3年~	精神保健福祉援助演習	7 / 13・14	7 / 13 10:50~17:30 7 / 14 9:30~14:40	1号館 2階121・122教室
夏Ⅲ	7 / 11			■	2年~	精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	8 / 3・4 a	8 / 3 12:40~17:00 8 / 4 9:30~14:40	マルチメディア教室
		◆	★	■	2年~	精神保健福祉論Ⅱ（精神保健福祉のサービス）	8 / 4 b・5	8 / 4 14:50~17:40 8 / 5 9:30~16:10	マルチメディア教室
精演	6 / 20			■	3年~	精神保健福祉援助演習B（実習免除者用）	8 / 31・9 / 1	8 / 31 11:20~18:00 9 / 1 9:30~14:40	1号館 2階121・122教室 2号館 3階19・20演習室
	9 / 15	◆	★		3年~	精神保健福祉援助演習	10 / 19・20	10 / 19 10:50~17:30 10 / 20 9:30~14:40	1号館 2階121・122教室
	9 / 15	◆	★		3年~		11 / 2・3	11 / 2 10:50~17:30 11 / 3 9:30~14:40	1号館 2階121・122教室
秋Ⅲ	10 / 10	◆	★	■	3年~	精神保健福祉論Ⅲ（精神保健福祉の制度）	11 / 9・10	11 / 9 13:10~17:30 11 / 10 9:30~14:40	マルチメディア教室
精演	10 / 31			■	4年	精神保健福祉援助演習C（実習免除者用）	11 / 16・17	11 / 16 11:20~18:00 11 / 17 9:30~16:10	ステーションキャンパス館5階S501・502教室
精演	11 / 30			■	2年~	精神保健福祉援助演習A	12 / 14・15	12 / 14 10:00~18:10 (18:20~19:20) 12 / 15 9:30~14:40 (14:50~15:50) () 内は選考試験時間	1号館 2階121・122教室
				■	2年~		12 / 22・23	12 / 22 10:00~18:10 (18:20~19:20) 12 / 23 9:30~14:40 (14:50~15:50) () 内は選考試験時間	1号館 2階121・122教室
精演	11 / 30			■	3年~	精神保健福祉援助演習B（実習免除者用）	2 / 1・2	2 / 1 11:20~18:00 2 / 2 9:30~14:40	ステーションキャンパス館2階S演習室5・6
2014 春Ⅰ	3 / 6	◆	★	■	3年~	精神科リハビリテーション学	H26 3 / 21~23	3 / 21 10:50~17:30 3 / 22 9:30~17:40 3 / 23 9:30~14:40	1号館 3階130教室

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
特講	9/30	◆	★	■	4年	特講・社会福祉学7 (精神保健福祉士国家 試験対策講義B)	10/19・20	10/19 未定 10/20 未定	ステーションキャン パス館 4階S400教室

■仙台開講・精神保健福祉援助実習（事前・事後）指導スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
精前	4/1	◆	★		4年	精神保健福祉援助実習 (事前指導)	5/26	5/26 10:00~16:40	1号館2階121・122 教室
		◆	★		4年		7/7	7/7 10:00~16:40	2号館3階20~22演 習室
精後	4/8	◆	★		4年	精神保健福祉援助実習 (事後指導)	7/20・21	7/20 12:40~17:00 7/21 9:30~12:20	ステーションキャン パス館2階S201教 室・S演習室5・6
							9/7・8	9/7 12:40~17:00 9/8 9:30~12:20	1号館2階121・122 教室
精前	5/31			■	3年~	精神保健福祉援助演習 B(B-1)+精保実習指 導A(A-1)	8/31・9/1	8/31 11:20~18:00 9/1 9:30~14:40	1号館2階121・122 教室
				■	3年~		9/21・22	9/21 11:20~18:00 9/22 9:30~14:40	1号館2階121・122 教室
精後	9/30	◆	★		4年	精神保健福祉援助実習 (事後指導)	11/30・12/1	11/30 12:40~17:00 12/1 9:30~12:20	1号館2階121・122 教室
	11/30			■	3年~	精神保健福祉援助演習 B(B-2)+精保実習指 導A(A-2)+帰校指導	H26 2/1・2	2/1 11:20~19:30 (18:10~19:30帰校指導)	ステーションキャン パス館2階S201教 室・S演習室5・6
	9/30	◆	★		4年	精神保健福祉援助実習 (事後指導)	H26 2/8・9	2/8 12:40~17:00 2/9 9:30~12:20	1号館2階121・122 教室
	11/30			■	3年~	精神保健福祉援助演習 B(B-2)+精保実習指 導A(A-2)+帰校指導	H26 3/1・2	3/1 11:20~19:30 (18:10~19:30帰校指導)	1号館2階121・122 教室

■仙台開講・心理系スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
春Ⅲ	4/9	◆	★	■	1年~	生涯発達心理学	4/27~29	4/27 10:50~17:30 4/28 9:20~17:30 4/29 9:20~14:30	1号館2階122教室
		◆	★	■	2年~	臨床心理学	5/3~5	5/3 10:50~17:30 5/4 10:00~16:40 5/5 9:30~16:10	1号館3階130教室
春Ⅳ	4/25	◆	★	■	1年~	児童青年心理学	5/25~27	5/25 10:50~17:30 5/26 9:20~17:30 5/27 9:00~14:10	マルチメディア教室 (5/27はステ ーションキャンパス館 3階研修室)
特講	4/30	◆	★	■	1年~	特講・福祉心理学15 (日常生活の心理学— 震災・化粧・ストレス)	6/1・2	6/1 10:50~17:30 6/2 9:20~16:00	ステーションキャン パス館3階S300教 室
夏Ⅰ	5/16	◆	★	■	1年~	福祉心理学	6/8・9	6/8 12:40~17:00 6/9 9:30~14:40	3号館2階321教室
夏Ⅰ	5/16	◆	★	■	1年~	カウンセリングⅠ	6/29・30	6/29 10:50~17:30 6/30 9:20~16:00	ステーションキャン パス館5階S500教 室
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■	2年~	心理療法	7/13~15	7/13 11:20~18:00 7/14 9:20~17:30 7/15 9:00~14:10	1号館3階130教室 (7/14は2号館3 階16~22演習室・7 /15はステーション キャンパス館3階研 修室)

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
夏Ⅱ	6/20	◆	★	■	1年~	教育心理学	7/20・21	7/20 13:10~17:30 7/21 9:20~14:30	ステーションキャン パス館 6階 S600教 室
特講	6/30	◆	★	■	1年~	特講・福祉心理学 8 (ストレスとつきあう 心理学)	8/3・4	8/3 10:50~17:30 8/4 9:30~16:10	ステーションキャン パス館 4階 S400・ 401教室
夏Ⅲ	7/11	◆	★	■	1年~	心理学実験Ⅰ	8/8~11a	8/8 12:30~18:00 8/9~11 9:30~14:40	1号館 3階130教室 集合(2号館 3階 230教室など)
		◆	★	■	2年~	環境心理学 VTR	8/9~11b	8/9~11 15:00~17:50	2号館 3階230教室
夏Ⅳ	7/25	◆	★	■	2年~	学習心理学	8/17・18	8/17 12:40~17:00 8/18 9:30~14:40	マルチメディア教室
		◆	★	■	1年~	心理学実験Ⅱ	8/22~25a	8/22 12:40~17:40 8/23~25 9:30~14:40	1号館 3階130教室 集合(2号館 3階 230教室・2001館 2121なども使用)
		◆	★	■	1年~	心理アセスメント VTR	8/23~25b	8/23~25 15:00~17:50	1号館 3階130教室 ・2号館 3階230 教室
		◆	★	■	2年~	心理学研究法Ⅱ	8/26・27	8/26 12:40~17:10 8/27 9:30~14:40	1号館 3階130教室 (8/27は3号館 1 階311・312教室)
		◆	★	■	2年~	産業カウンセリングⅠ	9/14・15	9/14 10:50~17:30 9/15 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 5階 S500教 室
秋Ⅰ	8/22	◆	★	■	2年~	障害児の心理	9/21~23	9/21 10:50~17:30 9/22 9:20~17:30 9/23 9:20~14:30	マルチメディア教室
		◆	★	■	1年~	カウンセリングⅡ	10/5・6	10/5 10:50~17:30 10/6 9:20~16:00	マルチメディア教室
		◆	★	■	1年~	老年心理学	10/11~13	10/11 13:00~17:20 10/12 9:20~17:30 10/13 9:20~16:00	マルチメディア教室
秋Ⅱ	9/19	◆	★	■	1年~	家族心理学	10/26・27	10/26 12:40~17:00 10/27 9:20~14:30	ステーションキャン パス館 5階 S500教 室
秋Ⅲ	10/10	◆	★	■	2年~	産業カウンセリングⅡ	11/16・17	11/16 10:50~17:30 11/17 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 5階 S500教 室
秋Ⅳ	11/7	◆	★	■	1年~	福祉心理学 VTR	11/30・12/1	11/30 12:40~17:00 12/1 9:30~14:40	マルチメディア教室
		◆	★	■	2年~	心理学研究法Ⅰ	11/30・12/1	11/30 12:40~17:40 12/1 9:30~16:40	1号館 3階130教室
		◆	★	■	2年~	統計情報を見る眼	12/7・8	12/7 10:50~17:30 12/8 9:20~14:30	マルチメディア教室
冬Ⅰ	11/21	◆	★	■	2年~	カウンセリング演習Ⅰ	12/14・15	12/14 10:50~17:30 12/15 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 5階 S500教 室
		◆	★	■	2年~	環境心理学	12/21・22a	12/21 12:40~17:00 12/22 9:20~14:30	マルチメディア教室
冬Ⅰ	11/21	◆	★	■	1年~	心理アセスメント VTR	12/22b・23	12/22 14:40~17:30 12/23 9:30~16:10	マルチメディア教室
冬Ⅱ	12/19	◆	★	■	1年~	心理学概論	H26 1/11~13	1/11 10:50~17:30 1/12 10:00~16:40 1/13 9:20~16:00	マルチメディア教室
		◆	★	■	2年~	人的資源論	H26 1/25~26	1/25 10:50~17:30 1/26 9:20~16:00	マルチメディア教室
特講	12/24	◆	★	■	1年~	特講・福祉心理学 9 (コミュニティ心理学)	H26 2/15・16	2/15 10:50~17:30 2/16 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 3階 S300教 室

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
冬Ⅳ	2 / 6	◆	★	■	2年~	心理学研究法Ⅱ	H26 3 / 1・2	3 / 1 12:40~17:10 3 / 2 9:30~14:40	ステーションキャン パス館 4 階 S400教 室 (3 / 2 は 3 号館 1 階311・312教室)
		◆	★	■	2年~	カウンセリング演習Ⅱ	H26 3 /15・16	3 /15 10:50~17:30 3 /16 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 3 階 S300教 室

■仙台開講・教職科目スクーリング（開講日順）

期	申込締切	14~	21~	24~	配当 学年	科 目 名	開 講 日	開講時間	予定会場
夏Ⅰ	5 /16	特別支援			3年~	発達障害教育総論	6 /22・23	6 /22 12:40~17:00 6 /23 9:30~14:40	1号館 3 階130教室
介実	6 /10	福祉科			3年~	~22 介護実習事前(・事後) 指導	7 /13~15	7 /13 11:20~18:00 7 /14 9:20~17:30 7 /15 9:20~14:30	3号館 3 階332教 室・介護実習室
		福祉科			3年~	23~ 介護実習事前(・事後) 指導・介護技術	7 /13~15	7 /13 11:20~18:00 7 /14 9:20~17:30 7 /15 9:20~14:30	
夏Ⅱ	6 /20	特別支援			3年~	発達障害者の心理	7 /27・28	7 /27 13:00~17:20 7 /28 9:30~14:40	ステーションキャン パス館 2 階 S200教 室
夏Ⅲ	7 /11	特別支援			2年~	障害者教育総論	8 / 1・2	8 / 1 12:40~17:00 8 / 2 9:20~14:30	ステーションキャン パス館 4 階 S400教 室
	7 / 4	特別支援			3年~	障害児教育実習の事前 (・事後)指導	8 / 3・4	8 / 3 11:00~18:20 8 / 4 9:00~15:40	1号館 2 階122教室
	7 /11	特別支援			3年~	知的障害者の心理 VTR	8 / 5・6	8 / 5 12:40~17:00 8 / 6 10:00~15:10	ステーションキャン パス館 S200教室
		特別支援			2年~	知的障害教育 VTR	8 / 7~9	8 / 7 12:40~17:00 8 / 8 9:20~17:30 8 / 9 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 5 階 S501教 室
		特別支援			3年~	重複障害教育総論	8 /10・11	8 /10 10:30~17:10 8 /11 9:30~12:20	3号館 3 階332教室 +リトミック室
夏Ⅳ	7 /25	福祉科			4年	教職実践演習(高)	8 /23~25	8 /23 11:20~19:30 8 /24・25 9:20~17:30	1号館 3 階16演習室
秋Ⅰ	8 /22	特別支援			2年~	特別支援教育支援員概 論	10 / 5・6	10 / 5 10:50~17:30 10 / 6 9:30~16:10	1号館 2 階122教室 +リトミック室
冬Ⅰ	11 /21	特別支援			2年~	聴覚障害教育	12 /21~23a	12 /21 10:50~17:30 12 /22 9:20~17:30 12 /23 9:20~14:30	ステーションキャン パス館 5 階 S501教 室
		特別支援			3年~	発達障害教育総論 VTR	12 /23b・24	12 /23 14:40~17:30 12 /24 9:20~16:00	ステーションキャン パス館 S501教室
介実	12 /10	福祉科			3年~	~22 介護実習事前(・事後) 指導	H26 1 /11~13	1 /11 11:20~18:00 1 /12 9:20~17:30 1 /13 9:20~14:30	3号館 3 階332教 室・介護実習室
		福祉科			3年~	23~ 介護実習事前(・事後) 指導・介護技術	H26 1 /11~13	1 /11 11:20~18:00 1 /12 9:20~17:30 1 /13 9:20~14:30	
2014 春Ⅰ	3 / 6	特別支援			3年~	知的障害者の心理	H26 3 /26・27a	3 /26 13:10~17:30 3 /27 9:20~14:30	マルチメディア教室
		特別支援			2年~	肢体不自由教育	H26 3 /27b・28	3 /27 14:40~17:30 3 /28 9:30~16:10	3号館 3 階332教室 +リトミック室
		福祉科			3年~	教育実習の事前(・事 後)指導	H26 3 /29・30	3 /29 11:20~18:00 3 /30 9:20~16:00	1号館 3 階16演習室
		特別支援			3年~	障害児教育実習の事前 (・事後)指導	H26 3 /29・30	3 /29 11:00~18:20 3 /30 9:00~15:40	1号館 3 階130教室

平成25年度 スクーリング開講予定 (科目順)

●共通基礎科目・基礎演習

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
◆	★	■	1年～	ボランティア論	盛岡	4 / 6・7	1	6	5,000円
					仙台	H26 1 / 25・26			
					オンデマンド（3部参照）				
				福祉と経済	仙台	5 / 17～19	2	12	10,000円
				生命の科学	H25開講せず（H26開講予定）		2	12	10,000円
				法の基礎（日本国憲法を含む）	オンデマンド（3部参照）		2	12	10,000円
				コミュニケーション英語	仙台	H26 1 / 11～13	1	12	10,000円
				スポーツ（バレーボール）	H25開講せず（H26開講予定）		1	12	10,000円
				スポーツ（バーンゴルフ）	仙台	9 / 14～16	1	12	10,000円
				人間と教育	仙台	10 / 12～14	2	12	10,000円
				科学的な見方・考え方	仙台	10 / 18～20	2	12	10,000円
				福祉と生活	仙台	H26 3 / 8・9	1	6	5,000円
				基礎演習	仙台	6 / 15・16	1	7	5,000円
					仙台	12 / 7・8			
								産能大学との単位互換協定に もとづく科目	東京

●社会福祉士指定科目 (精神保健福祉士との共通科目)

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料		
◆	★	■	1年～	福祉社会学	盛岡	7 / 13～15	2	12	10,000円		
					仙台	7 / 27～29					
◆	★	■	1年～	福祉心理学	仙台	6 / 8・9	1	6	5,000円		
					配信 (札幌・盛岡・東京・新潟)						
					オンデマンド (3部参照)						
				福祉心理学 VTR	青森	9 / 7・8					
仙台	11 / 30・12 / 1										
◆	★	■	2年～	社会福祉原論 (職業指導を含む)	仙台	8 / 16～18	2	12	10,000円		
					東京	11 / 2～4					
					札幌	H26 1 / 11～13					
				オンデマンド (3部参照)							
				社会福祉原論 (職業指導を含む) VTR	新潟	8 / 16～18					
					秋田	秋ごろ					
◆	★	■	2年～	地域福祉論	札幌	7 / 13～15	2	12	10,000円		
					盛岡	12 / 21～23					
					仙台	H26 1 / 11～13					
◆	★	■	3年～	社会保障論	札幌	8 / 9～11	2	12	10,000円		
					仙台	9 / 27～29					
					オンデマンド (3部参照)						

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料						
◆	★	■	3年～	社会保障論 VTR	新潟	5 / 10～12	2	12	10,000円						
					川口	8 / 24・31・9 / 7									
					仙台	H26 3 / 28～30									
◆	★	■	3年～	公的扶助論	仙台	4 / 20・21	1	6	5,000円						
					配信（札幌・盛岡・長岡）										
					東京	12 / 7・8									
					オンデマンド（3部参照）										
	★	■	1年～	高齢者福祉論	仙台	4 / 27・28a	1	6	5,000円						
					東京	11 / 16・17									
				高齢者福祉論 VTR	盛岡	H26 2 / 15・16									
					新潟	10 / 18・19a									
					仙台	12 / 22・23									
◆			1年～	◆高齢者福祉論	東京	7 / 20・21+11 / 16・17	2	12	10,000円						
				◆高齢者福祉論（一部VTR）	仙台	4 / 27～29									
					仙台	12 / 14・15+12 / 22・23									
				◆高齢者福祉論 VTR	新潟	10 / 18～20									
	★	■	1年～	介護概論	東京	7 / 20・21	1	6	5,000円						
					仙台	12 / 14・15									
					オンデマンド（3部参照）										
				介護概論 VTR	仙台	4 / 28b・29									
					札幌	10 / 5・6									
					新潟	10 / 19b・20									
					◆	★				■	1年～	児童（・家庭）福祉論	新潟	9 / 14～16	2
盛岡	10 / 5～7														
仙台	11 / 2～4														
東京	H26 1 / 11～13														
札幌	H26 3 / 21～23														
◆	★	■	1年～	障害者福祉論			仙台	8 / 23～25	2				12	10,000円	
					仙台	H26 2 / 8～10									
					オンデマンド（3部参照）										
	★	■	2年～	福祉法学	仙台	9 / 14・15a	1	6	5,000円						
					仙台	H26 3 / 15・16a									
				オンデマンド（3部参照）											
				福祉法学 VTR	青森	7 / 6・7									
					新潟	7 / 19・20a									
◆			1年～	◆福祉法学	札幌	11 / 16・17	2	12	10,000円						
					仙台	9 / 14～16									
				◆福祉法学 VTR	仙台	H26 3 / 15～17		14							
					オンデマンド（3部参照）										
					★	■		2年～		更生保護制度論	新潟	7 / 19～21	1	6	5,000円
											仙台	9 / 15b・16			
更生保護制度論 VTR	仙台	H26 3 / 16b・17	8												
オンデマンド（3部参照）															
					新潟	7 / 20b・21									

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
★	■	2年～	社会福祉援助技術総論	仙台 配信 (札幌・盛岡)	5 / 3～5	2	12	10,000円	
				仙台	10 / 12～14				
				オンデマンド (3部参照)					
				東京	4 / 27～29				
			社会福祉援助技術総論 VTR	長岡	5 / 24～26				
★	■	2年～	社会福祉援助技術論A	仙台	8 / 3・4a	1	6	5,000円	
			東京	9 / 14・15a					
			オンデマンド (3部参照)						
			社会福祉援助技術論A VTR	新潟	9 / 21・22a				
★	■	2年～	社会福祉援助技術論B	仙台	8 / 4b・5	1	6	5,000円	
			東京	9 / 15b・16					
			オンデマンド (3部参照)						
			社会福祉援助技術論B VTR	新潟	9 / 22b・23				
◆		2年～	◆社会福祉援助技術論Ⅰ	オンデマンド (3部参照)		1	6	5,000円	
◆	★	3年～	社会調査の基礎 (◆社会福祉援助技術論Ⅱ)	仙台	9 / 7・8	1	6	5,000円	
			オンデマンド (3部参照)						
			社会調査の基礎 (◆社会福祉援助技術論Ⅱ) VTR	川口	6 / 1・2				
				新潟	11 / 2・3a				
				仙台	11 / 16・17				
			札幌	11 / 30・12 / 1					
◆	★	3年～	福祉経営論 (◆福祉施設管理論)	仙台	7 / 20・21	1	6	5,000円	
			オンデマンド (3部参照)						
			福祉経営論 (◆福祉施設管理論) VTR	盛岡	9 / 22b・23				
			長岡	9 / 28b・29					
◆	★	3年～	就労支援サービス論	仙台	12 / 14・15	1	8	7,000円	
				オンデマンド (3部参照)					
★	■	2年～	医学一般	東京	9 / 28・29	1	6	5,000円	
				仙台	10 / 12・13a				
◆		2年～	◆医学一般	仙台	10 / 12～14	2	12	10,000円	
				他の組み合わせ希望の方はお問い合わせください					
★	■	3年～	保健医療サービス論	盛岡	9 / 21・22a	1	6	5,000円	
				仙台	10 / 13b・14				
				オンデマンド (3部参照)					
			保健医療サービス論 VTR	新潟	6 / 1・2				
◆	★	3年～	福祉行財政と福祉計画 (◆福祉計画法)	仙台	4 / 27・28a	1	6	5,000円	
				盛岡	6 / 1・2				
			オンデマンド (3部参照)						
			福祉行財政と福祉計画 (◆福祉計画法) VTR	長岡	9 / 27・28a				
◆	★	2年～	社会福祉援助技術演習A・◆演習Ⅰ	仙台	6 / 22・23	1	8	10,000円	
				札幌・盛岡	6 / 29・30				
				仙台・東京	7 / 6・7				
				新潟	7 / 13・14				
				仙台・東京	8 / 10・11				
				新潟	11 / 30・12 / 1				
				仙台	H26 1 / 25・26				

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
◆	★	■	3年～	社会福祉援助技術演習B・ ◆演習Ⅱ	仙台	5 / 25・26	1	8	10,000円
					長岡	6 / 22・23			
					仙台	9 / 28・29			
					仙台	10 / 5・6			
					仙台・盛岡・東京	10 / 19・20			
					新潟	11 / 3 b・4			
					仙台・札幌・東京	11 / 9・10			
	★	■	4年	社会福祉援助技術演習C	仙台	7 / 27・28	1	8	10,000円
					仙台	H26 2 / 1・2			
◆	★	■	4年	特講・社会福祉学5（社会福祉士国家試験対策講義）	仙台	5 / 24・25 11 / 23	1	7	7,000円
	★	■	2年～	社会福祉援助技術実習指導A	仙台・新潟	H26 2 / 11	0	4	—
					札幌	H26 2 / 15			
					盛岡	H26 3 / 1			
					仙台・東京	H26 3 / 1			
			科目等履修生	社会福祉援助技術実習指導A（科目等履修生用）	仙台	4 / 6			
					仙台	H26 4 / 5			
	★	■	4年	社会福祉援助技術実習指導B（B-2）	仙台・山形・八戸	6 / 8	0	2	—
					仙台・秋田・盛岡・郡山	6 / 15			
					札幌・弘前・東京・新潟	6 / 16			
	★	■	4年	社会福祉援助技術実習指導B（B-1）＋演習C（C-1）	仙台	4 / 28b・29	0	8	20,000円
					仙台	5 / 3・4			
					仙台・札幌・東京	5 / 11・12			
					仙台・新潟	5 / 18・19			
					仙台	5 / 25・26			
	★	■	4年	社会福祉援助技術実習指導B（B-3）＋演習C（C-2）	仙台	8 / 31・9 / 1	2＋1	8	10,000円
					仙台	10 / 5・6			
					仙台	10 / 19・20			
					仙台・札幌	11 / 9・10			
					盛岡	11 / 23・24			
					仙台・新潟	11 / 30・12 / 1			
					東京	12 / 21・22			
◆			4年	社会福祉援助技術現場実習指導（事前）	仙台	4 / 28	0	4	10,000円
					仙台	5 / 3			
					仙台・札幌・東京	5 / 11			
					仙台・新潟	5 / 18			
					仙台	5 / 25			
					仙台	12 / 22			
◆			4年	社会福祉援助技術現場実習指導（事後）	仙台	8 / 31	0	4	—
					仙台	10 / 5			
					仙台	10 / 19			
					仙台・札幌	11 / 9			
					盛岡	11 / 23			
					仙台・新潟	11 / 30			
					東京	12 / 21			
					仙台	H26 2 / 11			

●精神保健福祉士指定科目（社会福祉士との共通科目除く）

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
◆	★	■	2年～	精神保健福祉論Ⅰ（■精神保健福祉の理論）	仙台 オンデマンド（予定・3部参照）	4 / 27・28a	1	6	5,000円
◆	★	■	2年～	精神保健福祉論Ⅱ（■精神保健福祉のサービス）	仙台 オンデマンド（予定・3部参照）	8 / 4b・5	1	6	5,000円
◆	★	■	3年～	精神保健福祉論Ⅲ（■精神保健福祉の制度）	仙台 オンデマンド（3部参照）	11 / 9・10	1	6	5,000円
◆	★		2年～	精神保健福祉援助技術総論	仙台	4 / 28b・29 + 8 / 3・4a	2	12	10,000円
		■	2年～	■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	仙台	4 / 28b・29	1	6	5,000円
		■	2年～	■精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	仙台	8 / 3・4a	1	6	5,000円
◆	★	■	2年～	精神保健福祉援助技術各論	仙台	5 / 25・26	1	6	5,000円
◆	★	■	3年～	精神科リハビリテーション学	仙台	H26 3 / 21～23	2	12	10,000円
◆	★		3年～	精神保健福祉援助演習	仙台 仙台 仙台 仙台	6 / 1・2 7 / 13・14 10 / 19・20 11 / 2・3	1	7	10,000円
◆	★		4年	精神保健福祉援助実習（事前指導）	仙台 仙台	5 / 26 7 / 7	0	4	10,000円
			4年	精神保健福祉援助実習（事後指導）	仙台 仙台 仙台 仙台	7 / 20・21 9 / 7・8 11 / 30・12 / 1 H26 2 / 8・9	1	5	—
◆	★	■	4年	特講・社会福祉学6（精神保健福祉士国家試験対策講義A）	仙台	5 / 24・25 11 / 23	1	7	7,000円
◆	★	■	4年	特講・社会福祉学7（精神保健福祉士国家試験対策講義B）	仙台	10 / 19・20	1	8	7,000円
		■	2年～	■精神保健福祉援助演習A	仙台 仙台 仙台 仙台	6 / 29・30 7 / 6・7 12 / 14・15 12 / 22・23	1	8	10,000円
		■	3年～	■精神保健福祉援助演習B（実習免除者用）	仙台 仙台	8 / 31・9 / 1 H26 2 / 1・2	1	7	10,000円
		■	4年	■精神保健福祉援助演習C（実習免除者用）	仙台	11 / 16・17	1	8	10,000円
		■	3年～	■精神保健福祉援助演習B（B-1）+精保実習指導A（A-1）	仙台 仙台	8 / 31・9 / 1 9 / 21・22	—	7	10,000円
		■	3年～	■精神保健福祉援助演習B（B-2）+精保実習指導A（A-2）+帰校指導	仙台 仙台	H26 2 / 1・2 H26 3 / 1・2	2	8	10,000円

●社会福祉学科選択科目（指定科目・教職科目・心理系科目以外）

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
◆	★	■	3年～	社会福祉法制	仙台	11／2～4	2	12	10,000円
◆	★	■	1年～	NPO論	仙台	7／6・7	1	6	5,000円
◆	★	■	2年～	知的障害者福祉論	仙台	10／19・20	1	6	5,000円
◆	★	■	2年～	福祉機器論	H25開講せず (H26開講予定)		2	12	10,000円
◆	★	■	2年～	リハビリテーション論	仙台	H26 2／8・9	1	6	5,000円
◆	★	■	3年～	ケアマネジメント論	仙台	10／25～27	2	12	10,000円
◆	★	■	2年～	福祉リスクマネジメント	H25開講せず (H26開講予定)		2	12	10,000円
◆	★	■	2年～	家族法	仙台	6／14～16	2	12	10,000円
					オンデマンド (3部参照)				
	★	■	3年～	介護技術	仙台	7／14・15	1	6	10,000円
					仙台	H26 1／12・13			
◆	★	■	1年～	発達障害者の地域支援	オンデマンド (予定・3部参照)		1	8	7,000円
◆	★	■	1年～	特講・社会福祉学10 (スクール・ソーシャルワーク論)	仙台	H26 3／1・2	1	8	7,000円
◆	★	■	2年～	統計情報を見る眼	仙台	12／7・8	1	7	5,000円
◆	★	■	2年～	レクリエーション概論	仙台	4／13・14	1	6	5,000円
◆	★	■	3年～	レクリエーション実技	仙台	4／27～29	1	12	10,000円
◆	★	■	1年～	産能大学との単位互換協定にもとづく科目	東京	6～8月ごろ／11～12月ごろ	2	15	10,000円

●心理系専門科目

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
◆ ★ ■			1年～	心理学概論	札幌	4／27～29	2	12	10,000円
				仙台	H26 1／11～13				
			1年～	福祉心理学	仙台	6／8・9	1	6	5,000円
					配信（札幌・盛岡・東京・新潟）				
				オンデマンド（3部参照）					
				福祉心理学 VTR	青森	9／7・8			
			仙台		11／30・12／1				
			1年～	生涯発達心理学	仙台	4／27～29	2	12	10,000円
					オンデマンド（3部参照）				
				生涯発達心理学 VTR	新潟	4／27～29			
			2年～	臨床心理学	仙台	5／3～5	2	12	10,000円
					東京	8／10～12			
			2年～	環境心理学	仙台	12／21・22a	1	6	5,000円
					オンデマンド（3部参照）				
				環境心理学 VTR	新潟	7／6・7			
					仙台	8／9～11b			
			1年～	心理学実験Ⅰ	仙台	8／8～11a	1	13	10,000円
					東京	11／2～4			
			1年～	心理学実験Ⅱ	仙台	8／22～25a	1	13	10,000円
					札幌	8／30～9／1			
			2年～	心理学研究法Ⅰ	仙台	11／30・12／1	1	7	5,000円
					オンデマンド（3部参照）				
				心理学研究法Ⅰ VTR	新潟	6／1・2			

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料	
◆★■			2年～	心理学研究法Ⅱ	仙台	8／26・27	1	6	10,000円	
				仙台	H26 3／1・2					
			2年～	認知心理学	オンデマンド（3部参照）			2	12	10,000円
				認知心理学 VTR	新潟	5／3～5				
			1年～	人格心理学	オンデマンド（3部参照）			2	12	10,000円
			2年～	学習心理学	仙台	8／17・18	1	6	5,000円	
			1年～	教育心理学	仙台	7／20・21	1	6	5,000円	
			1年～	社会心理学	オンデマンド（3部参照）			1	6	5,000円
				社会心理学 VTR	川口	6／15・22				
			1年～	家族心理学	仙台	10／26・27	1	6	5,000円	
			1年～	児童青年心理学	仙台	5／25～27	2	12	10,000円	
			1年～	老年心理学	仙台	10／11～13	2	12	10,000円	
					オンデマンド（3部参照）					
				老年心理学 VTR	新潟	8／6～8				
			2年～	障害児の心理	仙台	9／21～23	2	12	10,000円	
					オンデマンド（3部参照）					
			1年～	心理アセスメント	オンデマンド（3部参照）			1	6	5,000円
				心理アセスメント VTR	仙台	8／23～25b				
					仙台	12／22b・23				
			2年～	心理療法	仙台	7／13～15	2	12	10,000円	
			1年～	特講・福祉心理学4（スクール・カウンセリング）	東京	11／23・24	1	8	7,000円	
			1年～	特講・福祉心理学8（ストレスとつきあう心理学）	仙台	8／3・4	1	8	7,000円	
			1年～	特講・福祉心理学9（コミュニティ心理学）	仙台	H26 2／15・16	1	8	7,000円	
			1年～	特講・福祉心理学15（日常生活の心理学—震災・化粧・ストレス）	仙台	6／1・2	1	8	7,000円	
			1年～	特講・福祉心理学11（受容と排斥の心理学）	オンデマンド（3部参照）			1	8	7,000円
			2年～	産業カウンセリングⅠ	仙台	9／14・15	1	8	7,000円	
			2年～	産業カウンセリングⅡ	仙台	11／16・17	1	8	7,000円	
			1年～	カウンセリングⅠ	仙台	6／29・30	1	8	7,000円	
					東京	H26 2／8・9				
			1年～	カウンセリングⅡ	仙台	10／5・6	1	8	7,000円	
			2年～	カウンセリング演習Ⅰ	仙台	12／14・15	1	8	7,000円	
			2年～	カウンセリング演習Ⅱ	仙台	H26 3／15・16	1	8	7,000円	
			2年～	産業心理学	今後の開講予定なし			1	—	—
			2年～	組織心理学	オンデマンド（3部参照）			1	8	7,000円
			1年～	人間関係論	オンデマンド（3部参照）			1	8	7,000円
◆★★ (選択B群)			3年～	発達障害者の心理	仙台	7／27・28	1	6	5,000円	
			2年～	統計情報を見る眼	仙台	12／7・8	1	7	5,000円	
			2年～	人的資源論	仙台	H26 1／25・26	1	8	7,000円	

◆★●
(選択B群)

●高等学校福祉科教諭免許状関連科目

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料
『学習の手引き』3章参照			3年～	介護実習事前（・事後）指導	仙台	7 / 13～15	1	12	10,000円
					仙台	H26 1 / 11～13			
			3年～	介護実習事前（・事後）指導 ＋介護技術	仙台	7 / 13～15	1＋1	6＋6	20,000円
					仙台	H26 1 / 11～13			
			3年～	総合演習	H25以降開講せず		1	—	—
◆	★	■	3年～	教育実習の事前（・事後）指導	仙台	H26 3 / 29・30	1	8	10,000円
			4年	教職実践演習（高）	仙台	8 / 23～25	1	15	10,000円

●特別支援学校教諭免許状関連科目

14	21	24	配当 学年	科 目 名	開 講 地	開 講 日	S単位	コマ数	受講料		
◆ (ただし19年度入学者以降)	★	■	2年～	障害者教育総論	仙台	8 / 1・2	1	6	5,000円		
				オンデマンド（3部参照）							
			2年～	肢体不自由教育	仙台	H26 3 / 27b・28	1	6	5,000円		
			3年～	知的障害者の心理	仙台	H26 3 / 26・27a	1	6	5,000円		
				オンデマンド（3部参照）							
				知的障害者の心理 VTR	仙台	8 / 5・6					
			3年～	聴覚障害者の生理・病理	H25以降開講せず				1	—	—
			2年～	知的障害教育 VTR	仙台	8 / 7～9	2	12	10,000円		
				知的障害教育	オンデマンド（8 / 9会場視聴）						
			2年～	聴覚障害教育	仙台	12 / 21～23a	2	12	10,000円		
			3年～	重複障害教育総論	仙台	8 / 10・11	1	6	5,000円		
			3年～	発達障害者の心理	仙台	7 / 27・28	1	6	5,000円		
			3年～	発達障害教育総論	仙台	6 / 22・23	1	6	5,000円		
				発達障害教育総論 VTR	仙台	12 / 23b・24					
			2年～	特別支援教育支援員概論	仙台	10 / 5・6	1	8	7,000円		
			3年～	障害者（児）教育実習の事前（・事後）指導	仙台	8 / 3・4	1	8	10,000円		
仙台	H26 3 / 29・30										

●特講科目の履修登録期限について

「特講・社会福祉学 5・6・7」以外の特講科目を24・25年度に履修登録した方は、スクーリングも申込んだこととみなします。受講を希望する特講科目の履修登録は、年度始めの履修登録、または6・11月の追加履修登録の方法で、下記に定める履修登録締切日までに必ず行ってください。

また、履修登録をした方でスクーリングに出席ができない方は、下記に定める履修登録締切日（2つある方は早い期日に限る）までに書面（メール・FAX可・様式任意）による履修取消の旨をご連絡いただければ、特例で履修取消をいたします。

科 目 名	開講日	履修登録・取消締切 ()内は追加履修による締切	受講料 納入期限
特講・社会福祉学 5（社会福祉士国家試験対策講義）	5 / 24・25・ 11 / 23 (R or SR)	5 / 13 (2科目同時履修不可) (注2・3)	5 / 22
特講・社会福祉学 6（精神保健福祉士国家試験対策講義A）			
特講・社会福祉学 7（精神保健福祉士国家試験対策講義B）	10 / 19・20	9 / 30（6 / 30） (注3・4)	10 / 15
特講・社会福祉学10（スクール・ソーシャルワーク論）	H26 3 / 1・2	H26 1 / 31（11 / 30）	H26 2 / 15
特講・福祉心理学 4（スクール・カウンセリング）	11 / 23・24	9 / 30（6 / 30）	10 / 15
特講・福祉心理学 8（ストレスとつきあう心理学）	8 / 3・4	6 / 30	7 / 15
特講・福祉心理学 9（コミュニティ心理学）	H26 2 / 15・16	12 / 24（11 / 30）	H26 1 / 20
特講・福祉心理学15（日常生活の心理学）	6 / 1・2	4 / 30	5 / 16
特講・福祉心理学11（受容と排斥の心理学）	7 / 11～8 / 9 オンデマンド	6 / 17	6 / 30

(注1) 特講科目のスクーリング申込みを不要とするのは、開講年度とその前年度に履修登録した方のみです。それ以外の年度の履修登録者は『With』の案内に従い、書面で受講の希望を申し出る必要があります。

(注2) 平成25年度は、「特講・社会福祉学 5（社会福祉士国家試験対策講義）」と「特講・社会福祉学 6（精神保健福祉士国家試験対策講義）」は、R or SR科目となり共通のレポート内容が含まれるため、同時に履修できません。

(注3) 「特講・社会福祉学 5・6・7（国家試験対策講義）」は、国家試験受験年度に履修登録し受講してください。

(注4) 「特講・社会福祉学 7（精神保健福祉士国家試験対策講義B）」は、9月卒業予定者は履修登録せず、卒業後に実習係あて別途書面申込みでの受講をお奨めいたします。

●特講以外のS科目はスクーリング申込みが必要です

特講科目以外のS科目（「カウンセリングⅠ・Ⅱ」など）は、履修登録をしたうえでスクーリングの申込みが必要です。ご注意ください。

5部

スクーリング講義概要

スクーリング講義概要・目次

共通基礎科目

050002	ボランティア論	82
050003	福祉と経済	83
050007	法の基礎（日本国憲法を含む）	83
050011	コミュニケーション英語	84
050015	スポーツ（バーンゴルフ）	85
050017	人間と教育	86
050020	科学的な見方・考え方	86
050021	福祉と生活	87

社会福祉学科関連専門科目

050063	★社会福祉法学	88
050064	★高齢者福祉論	89
050064	★高齢者福祉論（東京開講分）	90
050065	★介護概論	90
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論	91
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論（札幌開講分）	91
050066	・116	
	児童（・家庭）福祉論（東京・新潟開講分）	93
050069	★更生保護制度論	94
050070	★社会福祉援助技術総論	94
050071	★社会福祉援助技術論A	96
050072	★社会福祉援助技術論B	97
050073	★社会調査の基礎	98
050127	◆社会福祉援助技術論II	98
050074	★福祉経営論	99
050125	◆福祉施設管理論	99
050075	★保健医療サービス論	99
050076	就労支援サービス論	100
050079	★医学一般	101
050080	★福祉行財政と福祉計画	102
050080	★福祉行財政と福祉計画 （4/27・28仙台開講分）	102

050123	◆福祉計画法	102
050123	◆福祉計画法 （4/27・28仙台開講分）	102
050082-084		
	★社会福祉援助技術演習A・B・C	103～105
050130	・131	
	◆社会福祉援助技術演習I・II	103～104
050190	・192	
	★社会福祉援助技術実習指導A・B	105～106
050101	福祉社会学	107
050102	◆福祉法学	108
050103	福祉心理学	108
050104	社会福祉原論（職業指導を含む）	109
050104	社会福祉原論（職業指導を含む） （札幌・東京開講分）	110
050105	地域福祉論（盛岡開講分）	110
050105	地域福祉論（仙台開講分）	111
050105	地域福祉論（札幌開講分）	112
050106	◆医学一般	112
050107	社会保障論	113
050108	公的扶助論	114
050111	社会福祉法制	116
050113	NPO論	117
050117	◆高齢者福祉論	118
050118	障害者福祉論	118
050119	知的障害者福祉論	119
050122	リハビリテーション論	120
050124	ケアマネジメント論	120
050126	◆社会福祉援助技術論I	121
050133	◆★精神保健福祉論I	122
050155	■精神保健福祉の理論	122
050134	◆★精神保健福祉論II	122
050150	■精神保健福祉のサービス	122
050135	◆★精神保健福祉論III	123

050152	■精神保健福祉の制度	123
050137◆★	精神保健福祉援助技術総論	124
050153・154		
	■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ・Ⅱ	124
050148◆★	精神保健福祉援助技術各論	125
050156	■精神保健福祉援助技術各論	125
050139	精神科リハビリテーション学	126
050144	家族法	127
050145	基礎演習	128
050157	■精神保健福祉援助演習A	128
050193★■	介護技術	129
050211	発達障害者の地域支援	134
050280	レクリエーション概論	135
050281	レクリエーション実技	135

福祉心理学科関連専門科目

050103	福祉心理学	108
050145	基礎演習	128
050146	統計情報を見る眼	136
050501	心理学概論	137
050502	生涯発達心理学	138
050503	臨床心理学	139
050504	環境心理学	139
050504	環境心理学（オンデマンド）	140
050505	心理学実験Ⅰ	141
050505	心理学実験Ⅰ（東京開講分）	141
050506	心理学実験Ⅱ	142
050506	心理学実験Ⅱ（札幌開講分）	143
050508	心理学研究法Ⅰ	144
050509	心理学研究法Ⅱ	145
050510	認知心理学	147
050511	人格心理学	147
050512	学習心理学	148
050513	教育心理学	149
050514	社会心理学	149
050515	家族心理学	150
050516	児童青年心理学	150
050517	老年心理学	152
050518	障害児の心理	153
050519	心理アセスメント	154
050520	心理療法	154
050680	産業カウンセリングⅠ	155
050681	産業カウンセリングⅡ	156
050682	カウンセリングⅠ	156
050685	カウンセリング演習Ⅰ	156

高等学校教諭一種免許状(福祉)関連科目

050701・741	介護実習の事前（・事後）指導	161
050710	教育実習の事前（事後）指導	162

特別支援学校教諭免許状関連科目

050716・740	障害者（児）教育実習の事前（・事後）指導	163
050718	障害者教育総論	164
050719	肢体不自由教育	164
050721	知的障害者の心理	165
050727	知的障害教育	166
050730	聴覚障害教育	166
050732	重複障害教育総論	167
050733	（軽度）発達障害者の心理	168
050734	（軽度）発達障害教育総論	168
050771	特別支援教育支援員概論	169

特 講 科 目

050205	特講・社会福祉学5 （社会福祉士国家試験対策講義）	130
050206	特講・社会福祉学6 （精神保健福祉士国家試験対策講義A）	130
050207	特講・社会福祉学7 （精神保健福祉士国家試験対策講義B）	132
050210	特講・社会福祉学10 （スクール・ソーシャルワーク論）	133
050604	特講・福祉心理学4 （スクール・カウンセリング）	157
050608	特講・福祉心理学8 （ストレスとつきあう心理学）	158
050609	特講・福祉心理学9 （コミュニティ心理学）	159
050611	特講・福祉心理学11 （受容と排斥の心理学）	159
050615	特講・福祉心理学15 （日常生活の心理学）	160

スクーリング講義概要・科目別索引

★平成21～23年度入学者のみ履修可

◆平成20年度以前入学者のみ履修可

■平成24年度以降入学者のみ履修可

心・教 レポート課題集2013(心理・教職編)参照

社福 レポート課題集2013(社会福祉編)参照

ア 行

050079★■医学一般	101
050106 ◆医学一般	112
050113 NPO論	117

カ 行

050065★■介護概論	90
050193★■介護技術	129
050701 (～22) 介護実習事前事後指導	161
050741 (23～) 介護実習事前事後指導	161
050682 カウンセリングⅠ	156
050683 カウンセリングⅡ	心・教
050685 カウンセリング演習Ⅰ	156
050686 カウンセリング演習Ⅱ	心・教
050020 科学的な見方・考え方	86
050512 学習心理学	148
050515 家族心理学	150
050144 家族法	127
050504 環境心理学	139～140
050018 観光と文化	25年度開講せず
050145 基礎演習	128
050710 教育実習の事前(事後)指導	162
050513 教育心理学	149
050913 教職実践演習(高)	心・教
050124 ケアマネジメント論	120
050069★■更生保護制度論	94
050108 公的扶助論	114
050064★■高齢者福祉論	89～90
050117 ◆高齢者福祉論	118
050011 コミュニケーション英語	84

サ 行

050680 産業カウンセリングⅠ	155
-------------------	-----

050681 産業カウンセリングⅡ	156
050719 肢体不自由教育	164
050066★■児童・家庭福祉論	91～93
050516 児童青年心理学	150
050116 ◆児童福祉論	91～93
050514 社会心理学	149
050073★■社会調査の基礎	98
050130 ◆社会福祉援助技術演習Ⅰ	103
050131 ◆社会福祉援助技術演習Ⅱ	104
050082★■社会福祉援助技術演習A	103
050083★■社会福祉援助技術演習B	104
050084★■社会福祉援助技術演習C	105
050132 ◆社会福祉援助技術現場実習指導	社福
050190★■社会福祉援助技術実習指導A	105
050191★■社会福祉援助技術実習指導B	106
050070★■社会福祉援助技術総論	94
050126 ◆社会福祉援助技術論Ⅰ	121
050126 ◆社会福祉援助技術論Ⅱ	98
050071★■社会福祉援助技術論A	96
050072★■社会福祉援助技術論B	97
050104 社会福祉原論(職業指導を含む)	109～110
050111 社会福祉法制	116
050107 社会保障論	113
050076 就労支援サービス論	100
050716 障害児教育実習の事前(・事後)指導	162
050518 障害児の心理	153
050740 障害者教育実習の事前(・事後)指導	163
050718 障害者教育総論	164
050118 障害者福祉論	118
050502 生涯発達心理学	138
050511 人格心理学	147
050690 人的資源論	心・教

050519	心理アセスメント	154
050501	心理学概論	137
050508	心理学研究法Ⅰ	144
050509	心理学研究法Ⅱ	145
050505	心理学実験Ⅰ	141
050506	心理学実験Ⅱ	142～143
050520	心理療法	154
050015	スポーツ（バーンゴルフ）	85
050014	スポーツ（バレーボール）	25年度開講せず
050139	精神科リハビリテーション学	126
050141◆★	精神保健福祉援助演習	社福
050157	■精神保健福祉援助演習A	128
050158・159	■精神保健福祉援助演習B・C	受講者に配付
050188	■精神保健福祉援助実習指導A	受講者に配付
050189	■精神保健福祉援助実習指導B	25年度開講せず
050148◆★	精神保健福祉援助技術各論	125
050156	■精神保健福祉援助技術各論	125
050137◆★	精神保健福祉援助技術総論	124
050153・154	■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ・Ⅱ	124
050150	■精神保健福祉のサービス	122
050152	■精神保健福祉の制度	123
050155	■精神保健福祉の理論	122
050133◆★	精神保健福祉論Ⅰ	122
050134◆★	精神保健福祉論Ⅱ	122
050135◆★	精神保健福祉論Ⅲ	123
050688	組織心理学	心・教

タ行

050105	地域福祉論	110～112
050727	知的障害教育	166
050721	知的障害者の心理	165
050119	知的障害者福祉論	119
050730	聴覚障害教育	166
050732	重複障害教育総論	167
050146	統計情報を見る眼	136
050771	特別支援教育支援員概論	169
050205～	特講・社会福祉学5～7	130～132
050210	特講・社会福祉学10 （スクール・ソーシャルワーク論）	133

050604	特講・福祉心理学4 （スクール・カウンセリング）	157
050608	特講・福祉心理学8 （ストレスとつきあう心理学）	158
050609	特講・福祉心理学9 （コミュニティ心理学）	159
050611	特講・福祉心理学11 （受容と排斥の心理学）	159
050615	特講・福祉心理学15 （日常生活の心理学）	160

ナ行

050689	人間関係論	心・教
050017	人間と教育	86
050510	認知心理学	147

ハ行

050734	（軽度）発達障害教育総論	168
050733	（軽度）発達障害者の心理	168
050211	発達障害者の地域支援	134
050121	福祉機器論	25年度開講せず
050080★	■福祉行財政と福祉計画	102
050074★	■福祉経営論	99
050123	◆福祉計画法	102
050125	◆福祉施設管理論	99
050101	福祉社会学	107
050103	福祉心理学	108
050003	福祉と経済	83
050021	福祉と生活	87
050063★	■福祉法学	88
050102	◆福祉法学	108
050143	福祉リスクマネジメント	25年度開講せず
050007	法の基礎（日本国憲法を含む）	83
050075★	■保健医療サービス論	99
050002	ボランティア論	82

ラ行

050122	リハビリテーション論	120
050503	臨床心理学	139
050280	レクリエーション概論	135
050281	レクリエーション実技	135
050009	歴史を見る眼	25年度開講せず
050517	老年心理学	152

スクーリング講義概要

ボランティア論 小野 芳秀

■スクーリングで学んでほしいこと

わが国の少子高齢化が年々進行していくなか、福祉施策による公的サービスには財政的あるいは人員不足等の限界が生じています。福祉サービスをより充実したものとするためには、地域住民同士が自身の問題として捉え、相互に協力して支援を必要とする方々を支える仕組みづくりが不可欠です。

ボランティア活動は、まさに地域社会の中で、福祉サービスを担う一つのシステムとして機能することが期待されています。

地域社会における福祉コミュニティの構築に、ボランティア活動が果たす役割とその可能性について共に考えましょう。

■スクーリング講義内容

※時事的な話題等も反映させるため、実際のスクーリングは下記内容と構成が異なる場合があります。予めご了承ください。

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) ボランティアの定義・性格
ボランティア思想の歴史の変遷 | 4) ボランティアコーディネートの実際
ボランティアを推進・支援する仕組み |
| 2) ボランティア活動の実際
ボランティアマネジメント | 5) 地域福祉の推進とボランティア
これからのボランティア活動の展望と課題 |
| 3) 災害とボランティア
NPOとボランティア | 6) 講義の補足・スクーリング試験（60分） |

■到達目標

- 1) ボランティア活動の定義について説明できる。
- 2) ボランティア活動の意義と社会的役割について説明できる。
- 3) 地域社会におけるボランティア活動の実践者あるいは推進者として行動するための知識を有している。
- 4) ボランティア活動に関わる制度およびその活用法について理解している。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しませんが下記のレポート学習用テキストを参考図書として持参されることを推奨します。

柴田謙治・原田正樹・名賀亨編『ボランティア論―「広がり」から深まりへ』みらい、2010年
※平成22年7月以前に履修登録された方は、小谷直道『市民活動時代のボランティア』中央法規出版、1999年

福祉と経済 小松 洋吉

■スクーリングで学んでほしいこと

現代の福祉は経済システムの重要な役割を担っている。そこでまず、①わが国の経済社会をどのような眼で見たらよいのか。②福祉と経済がどのように関わっているのか。③昨今の社会保障、税、行政、政治の一体改革はわが国の経済状態とどのように関わっているのか。④国民の生活そのものである国民所得はどのようなプロセスで決定されるのか。また、望ましい姿をめざしてどのような政策がとられているのか、等である。

■スクーリング講義内容

- 1) 現代の経済社会をどのような眼で見たらよいのか
- 2) わが国の経済社会における福祉の位置づけをどう考えるか
- 3) 戦後、わが国の福祉はどのような軌跡をたどったのか、それが経済社会の動きとどのように関わっていたのか
- 4) 「措置の福祉」と「契約・利用の福祉」は、そのカルチャー、システム、スタイルにおいてどのようにちがうのか
- 5) 福祉改革の現代的意義、方向性とは何か
- 6) 利用者本位の実現に向かって何が必要か
- 7) 社会保障が行なわれる経済学的根拠とは何か
- 8) 国民経済はどのように循環しているのか
- 9) 国民所得はどのようなプロセスで決定されるのか
- 10) 望ましい国民所得水準をめざしてどのような政策がとられるのか
- 11) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋試験（何を参照してもよい）

試験問題は事前に提示します。

■スクーリング時の教科書

指定テキストを持参ください。

■スクーリング事前学習

レポート課題を一読のうえ参加ください。

■その他

スクーリング参加者は履修課題としてすでに提示しているものとは別に、スクーリング時に課題を提示します。レポートの作成はどちらの課題についてでもかまいません。できるだけスクーリングに参加し、レポートを効率よくまとめよう。

法の基礎（日本国憲法を含む） 渡辺 信英・菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉の現場では発生する多様な価値観の衝突に対して、迅速かつ的確な判断能力が必要です。その的確な判断能力を身につけるためには、社会福祉専門職としての法学的知識がどのような場面で、どの程度の活用ができるかという素養が必要となります。

講義では社会福祉の対象となる市民に対しての単なる法学的知識を習得するにとどまらず、社会福祉サービスの対象の属性別（児童、高齢者、障害者など）にそれぞれの領域で専門職としてふさわしい法的思考能力を修得するために、日本国憲法の中核である「個人の尊重」の視点から判例の事例を踏まえて具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 日本国憲法の基本原理 | 7) 物権・債権 |
| 2) 基本的人権 | 8) 成年後見制度の概要 |
| 3) 統治機構 | 9) 成年後見制の現状と課題 |
| 4) 地方自治 | 10) 更生保護制度の概要 |
| 5) 民法の基本原則 | 11) 医療観察制度 |
| 6) 総則 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

志田民吉編著『法学』第3版（建帛社）2007年　ただし、以前の教科書『法の基礎』を所持でも平成25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいて下さい。

コミュニケーション英語　　シュミット・ケネス

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、多様なテーマ（日本の文化と外国の文化など）について、オーラルコミュニケーションを中心に学習していきます。ペアワーク、グループワークをおこない、リスニング、スピーキング、リーディング、ボキャブラリーを強化することをねらいとしています。上記のほかにはパズルやクイズ、会話練習も行います。また、「多読」という英語能力を楽しくレベルアップする学習も行います。

自主学習した内容をぜひスクーリングの場で楽しく発揮してみてください。

■スクーリング講義内容

- ①コマめ　オリエンテーション、およびお互いの自己紹介など
- ②コマめ　ボディーランゲージ：身体各部
- ③コマめ　ボディーランゲージ：日本と海外
- ④コマめ　多読：オリエンテーションと本の選択
- ⑤コマめ　ボディーランゲージ：説明と実行
- ⑥コマめ　コミュニケーション活動：お互いについて知る
- ⑦コマめ　世界の食べ物：料理について
- ⑧コマめ　世界の食べ物：共通の食べ物体験、好き嫌い、お薦めなど

- ⑨コマめ 世界の食べ物：ゲームやクイズ
- ⑩コマめ 多読：本について話す
- ⑪コマめ 世界の食べ物：飢餓と世界食糧デー
- ⑫コマめ 英語のオンライン学習

■到達目標

自宅でのレポート学習をもとに、スクーリング講義でほかの学生と一緒に学ぶことにより、実際に役立つコミュニケーション力を身につける。

■スクーリング評価の基準

出席（オーラルコミュニケーションなどへの積極的参加）＋スクーリング中に配付するワークシートの提出

■スクーリング時の教科書

スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

※スクーリング当日は、英和辞典、ノート、A4バインダーかファイルを持参してください。

スポーツ（バーンゴルフ） 小野寺浩三

■スクーリングで学んでほしいこと

バーンゴルフは、初めて聞くスポーツと思います。ガーターのないボーリングのレーンをイメージしてください。テンピンの中央に丸いカップがあり、スタート台にボールをセットし、ゴムの貼ったパターで、振り子の要領でカップをめがけ、集中して打つだけです。

コースは全て形が異なります。各コースの攻略法を身につけることが大切です。

バーンゴルフは、ゴルフのパターによる18ホールのストロークプレーです。見た目はやさしいが、高度なテクニックや頭脳プレー、集中力が求められます。障がい者や高齢者にはリハビリの効果が、子どもから大人まで年齢、性別、身体的ハンディにかかわらず、誰もが参加できるバリアフリーのニュースポーツです。

本スクーリングにおいて、歴史、意義を論じ、ルールとマナー、コースの攻略法を身につけるとともに基礎体力、基礎技術の向上を図ります。また、楽しみ、喜びを共有しながら、リハビリスポーツ、生涯スポーツとして取り入れ体験学習をします。

※運動できる服（ジャージ）、運動靴を持参してください。貴重品は持参しないでください。

※バーンゴルフの実技を行う会場は建物の屋上ですが、エレベータは設置されておらず、バリアフリー対応にはなっていませんので、ご了承ください。

■到達目標

- 1) バーンゴルフについて理解し説明できる
- 2) バーンゴルフのルールについて理解できる
- 3) バーンゴルフのコース攻略法を身につけ理解できる
- 4) ゲームのスコアメイクができ技術向上につながる

■スクーリング評価の基準

出席重視＋取り組む姿勢＋最終日試験

■スクーリング時の教科書

講義中にプリントを配布する。理論と実践のドリル形式で行います。

■スクーリングで学んでほしいこと

教育の今日的課題を視野に入れながら、人間にとってなぜ教育は必要なのか、人間の成長・発達を生涯学習の視点から深く学んでほしい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 教育の意義 | 7) 学校の制度 |
| 2) 人間の成長・発達 | 8) 日本の近代化と教育 |
| 3) 文化と人間形成 | 9) 戦後日本の教育 |
| 4) 西洋の子ども観 | 10) 現代社会と教育 |
| 5) 日本の子ども観 | 11) 生涯学習 |
| 6) 教育の目的 | 12) まとめ・試験 |

■到達目標

- 1) 教育についての関心を深め、今後の学びのための基礎知識の習得を目標とする。
- 2) 教育の理念や教育に関する歴史および教育理論に関わる内容について習得する。
- 3) 生涯学習の視点からの教育改革の動向や学校教育を取り巻く状況の変化、社会的な要請等についての認識を深める。

■スクーリング評価の基準

講義を基礎とした学習が進められ、最終の試験によって評価する。学習課題が達成できたかどうかの評価の基準となる。試験課題に対する解答は、自分の意見や考察を加えることは歓迎するが、テーマを踏まえた客観的な考察が前提である。

■スクーリング時の教科書

寺下明『教育の原理』ミネルヴァ書房

■スクーリングで学んでほしいこと

数多くの情報のなかから必要な情報を取り出すことや、ある情報を説明してみることにチャレンジしつつ、互いに指摘し合う場面も盛り込み、全員で見方や考え方は様々であることを体感します。そしてどうすれば内容を良く見ていることになり、十分に考えられたことになるのか、さらには、どうすれば理解した内容をわかり易くかつ正確に他者に伝えられるのかを実践を通して考えます。論理の飛躍や矛盾に気付かない場合も多々出てくるはずですが、それらの失敗や様々な材料を通じて自身の癖に気付くこともあります。新しい何かを他者の姿から、そして他者との関わりから学び取る場になれば幸いです。

■スクーリング講義内容

「科学的に見る・考える」ことを実践できるようにするのが本講義の目的です。

そのためにいくつかのポイントがあるので列挙します。

講義はおおよそこの流れで進めていきます。

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) 主観的と客観的の相違 | ・必要な情報に絞る（まとめる・加工する） |
| 2) 客観的に考えるために | ・資料を言語化する |
| ・テーマを理解する | 3) 実際に他者に説明してみる |
| ・テーマのポイントを絞る | 4) 質問に答える |
| ・他者への解説方法を考える | 5) 他者の説明を聞く |
| ・解説するための流れを構成する | 6) 質問をする |
| ・適切な資料を収集する | 7) ディスカッションをする |
| ・資料を読む | 8) テーマを深めることができたかを評価する |
| ・資料を分析する | 9) 試験 |

■到達目標

- 1) 自分の意見を明確に述べたり、わかりやすく説明したりできる
- 2) 聞かれていることに的確に答えることができる
- 3) 資料で示されている内容を、正確に読み取ることができる
- 4) 先入観や一般論を混在させずに、事実のみを根拠とすることができる
- 5) 飛躍がないように論理を組み立て、他者を納得させることができる
- 6) 科学的根拠により納得できたか否かを明確に判断できる

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みは不可）

試験は上記「到達目標」に挙げているスクーリングで習得する内容について、どれだけ実践に盛り込めるかを問います。ですので、スクーリングを受けるというような受動的な姿勢ではなく、スクーリング内容に沿って「主体的に行動する」という気持ちで臨んでください。スクーリングを実践練習の場にできれば、試験はその確認作業のようなものですので、問題なくクリアできる流れになっています。

■スクーリング時の教科書

教科書『新版 論理トレーニング』を参考程度に使用します。

福祉と生活 八巻 幹夫

■スクーリングで学んでほしいこと

明治以降、私たちの生活は、生活共同体社会の弱体化と個人の質労働化に組み込まれるようになりました。これは、ひと本来の自由と自立を束縛しそのひとらしい生活（暮らし）を非人間化させることでもあったと考えられますが、ひとはこの環境の下で生き続けなければならないため、束縛や苦しみとの折り合いをつける様々な対処をしている。これが生活の本質ではないかと考えます。

本科目の目的は、私たちが主体的な生活を考えるために、自らの生活を客観的に検証することにあります。いうまでもなく、私たちが学ぶ福祉課題はすべてが「生活」と直結しており、これらの視点を養う機会になればと思っています。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 生活とは、生活者とは | 4) 家事労働、労働間の変化 |
| 2) 経済成長から見た生活変化 | 5) 現代生活の特徴 |
| 3) 食文化から見る生活変化 | |

■到達目標

- ・生活の構造とその本質について理解し説明することができる。
- ・自分自身の生活を客観的に検証し説明することができる。

■スクーリング評価の基準

- ・スクーリング試験のみ（持込み可）
- ・試験では、課題に対する自身の考察を述べるようにしてください。

■スクーリング時の教科書

下記の教科書を参考程度に使用します。

松村祥子『現代生活論—新しい生活スタイルと生活支援』放送大学教育振興会，2000年

★■福祉法学 志田 民吉・菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉法学の科目は、社会福祉の仕事を行うにあたって必要とされる法学的な知識を、体系的に学ぶことを目的としています。社会福祉士・精神保健福祉士が権利擁護の役割を担うためには、相談援助業務と福祉に関する法との関連を理解する必要があります。憲法では、日本国憲法の中核である「個人の尊重」を踏まえて基本的人権を学んでいきます。民法では、紛争解決のために必要となる法原理を学んでいきます。成年後見制度では、判断能力が不十分な人々の生活全般の支援方法を学んでいきます。

このようにスクーリングでは福祉の現場で発生する多様な価値観の衝突に対して、社会福祉専門職としての法学的知識がどのような場面で、どの程度の活用ができるかという問題に対して、権利擁護と成年後見制度の視点から具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) 福祉法学の基本原則 | 4) 成年後見制度の全体像 |
| 2) 基本的人権と判例 | 5) 権利擁護と成年後見制度 |
| 3) 民法の基本原則 | 6) 試験 |

■到達目標

- 1) 福祉法学の制度概要について述べることができる。
- 2) 基本的人権の制度趣旨（特に自由権・社会権）を、判例を踏まえて、説明することができる。
- 3) 成年後見制度の意義と活用方法について説明できる。
- 4) 憲法、民法、行政法の制度体系について述べることができる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

平成24年度以降配付の教科書『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度』『更生保護制度（南窓社）』の所持が望ましいが、以前の教科書『法学』『更生保護制度（中央法規）』を所持でも25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

★■高齢者福祉論 中里 仁

■スクーリングで学んでほしいこと

制度や政策の内容を、テキストをとおし学ぶことも大切ですが、なによりも対象者となる高齢者（人間）の福祉，すなわち高齢者の「人権・尊厳・自立とはどのようにあるべきなのか」について，受講者の皆様ひとりひとりが感じ考えていただきながら，高齢者福祉の捉え方，その際に必要な視点について，学んでいただきたいと思います。

なぜなら，高齢者の方々の人権・尊厳・自立のあるべき姿についての学ぶことは，結果，私たちの親を含めた自身の将来，そして，子どもたちの将来にも通ずる大切な学びであると考えられます。

具体的な講義の内容については，高齢者の方々が抱える生活上の諸問題について，視聴覚教材を中心に，その現状理解を図っていただくとともに，実践事例の紹介を交えながら，高齢者福祉の現状と課題，改善策，今後のあるべき姿について，受講生の皆さんと共に感じ考えることのできる，スクーリングにしたいと考えております。

■スクーリング講義内容

- 1) 高齢者福祉の捉え方（ジェネリックな視点をもって）
- 2) 高齢者の尊厳についてⅠ：寿で暮らす高齢者から
- 3) 高齢者の尊厳についてⅡ：自立を目指す知的障害を有する高齢者から
- 4) 高齢者の尊厳についてⅢ：高齢者の虐待から
- 5) 高齢者福祉の現状と課題：高齢者福祉施設の現状から
- 6) これからの高齢者福祉の方向性について：地域福祉の視点から
- 7) 試験

■到達目標

わが国の高齢者福祉の現状と課題を理解する。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（レポート形式）：持込み可

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度』（中央法規出版）を参考程度に使用します。

★■高齢者福祉論（東京開講分）

小森 弘道

■スクーリングで学んでほしいこと

少子高齢社会が進展するわが国で、高齢者を取り巻く環境や生活にどのような諸問題や課題があるのかを確認し、高齢者を支えている制度の一つとしての介護保険制度を中心に、高齢者支援の関連法規やまた高齢者を支えるには他職種で連携・協働しながら支援する必要があることを理解してもらいたい。さらに、私自身の今までの社会福祉士としての実践を通して、社会福祉士としての知識や技術のみならず、倫理観や価値観を伝えていけたらと思っています。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) 少子高齢社会と高齢者 | 4) 介護保険制度② |
| 2) 高齢者支援の関連法規 | 5) 高齢者を支援する組織と役割、方法 |
| 3) 介護保険制度① | 6) 試験 |

■到達目標

わが国の高齢者社会の現状や課題とそれに対する施策を説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

※試験は国家試験過去問題の中から出題予定

試験では、とくに「到達目標」に記載の内容について評価を問います。

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度』（中央法規出版）は必ず持参してください。なお、第3版でも第2版でも可能とする。

★■介護概論 後藤美恵子

■スクーリングで学んでほしいこと

わが国における高齢化社会における介護の社会的背景を理解し、現代社会における高齢者の人生を支える上での重要となる介護の概念、さらに、社会福祉の基本理念を踏まえた上で、人としての尊厳を重視した高齢期の生活支援のあり方についての理解を深化させ、介護とは何か、その本質を再考する。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1) 介護の社会的背景 | 3) 介護の範囲と専門性 | 5) 認知症高齢者 |
| 2) 介護の概念 | 4) 介護過程 | 6) スクーリング試験 |

■到達目標

- 1) 介護を取り巻く社会的背景について説明できる。
- 2) 「介護」をどのように定義づけるのか、介護の概念について説明できる。
- 3) 介護の範囲の考え方と専門性に求められる資質について説明できる。
- 4) 介護過程の仕組みについて説明できる。
- 5) 認知症の原因と症状を踏まえ、認知症高齢者の対応方法について説明できる。

■スクーリング評価の基準

・出席＋スクーリング試験（持込み可）

- ・試験は単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえた上で、試験課題に沿って自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

- ・教科書『新・社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第3版）』を参考程度に使用します。

※テキストを持っていない場合でも受講において支障はありません。

児童（・家庭）福祉論（仙台・盛岡開講分） 君島 昌志

■スクーリングで学んでほしいこと

- ① 児童・家庭福祉は福祉分野では最も長い歴史があること、しかし、人権や権利の歴史はまだ短いこと。
- ② 子どもだけでなく家庭への支援が求められていること。
- ③ 児童福祉分野だけでなく関連分野の理解が必要であること。

■スクーリング講義内容

- 1) 児童・家庭の生活実態と社会情勢
- 2) 少子化問題と次世代育成支援
- 3) 児童福祉の歴史
- 4) 児童の権利保障
- 5) 児童福祉の法制度(1)児童福祉法
- 6) 児童福祉の法制度(2)組織、サービス等
- 7) 児童福祉の法制度(3)児童虐待の理解と防止
- 8) 児童福祉の法制度(4)ドメスティックバイオレンス
- 9) 児童福祉の法制度(5)ひとり親家庭、貧困
- 10) 児童福祉の法制度(6)障害児、母子保健
- 11) 児童福祉の法制度(7)児童相談所の対応
- 12) 児童福祉の法制度(8)社会的養護
- 13) 試験

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験（持込み不可）を行う。試験の形式は社会福祉士国家試験と同様、マークシートによる解答。出題範囲は授業内容すべて。

■スクーリング時の教科書

参考文献として、千葉喜久也『児童・家庭福祉論』みらい、を持参のこと。また、当日、レジュメを配布する。

児童（・家庭）福祉論（札幌開講分） 渡辺 憲介

■スクーリングで学んでほしいこと

近年の家族形態や社会構造の変化に伴い、子どもを取り巻く環境にも大きな変化が生じてき

た。特に家族形態の変化等に伴い家族が地域から孤立化、密室化等により家庭内の子育てに大きな変化が生じてきている。この講義では、

- ①最近の子どもや家庭を取り巻く環境について理解する。
- ②その中で起きてくる子どもたちの様々な問題について理解する。
- ③様々な問題に対応する児童相談所や市町村の対応と機能について
- ④児童福祉施設の理解と自立支援の意味

等について解説と考察を行います。地域共同体や家族共同体が脆弱化している現代社会において子育ての責任を家族だけに押し付けるのではなく地域の中にある様々な専門機関等との連携を取りながらの子育て支援をしていく事一緒に考えてみます。

■スクーリング講義内容

- 1) 子育て環境をめぐる現状
- 2) 子どもの権利擁護について
- 3) 児童福祉施設の機能と役割について
- 4) 子ども家庭福祉の法体系と実施体制
- 5) 子ども福祉の財政と子ども家庭福祉の専門職と苦情解決・権利擁護について
- 6) 里親制度・保育制度
- 7) 様々な問題を抱える子ども達～児童虐待について⇒起こる背景と対策等について
- 8) 親権について～親権一部停止制度
- 9) 子ども家庭に関わる福祉・保健等について
- 10) 子ども家庭への相談援助活動について
- 11) 児童福祉施設の課題について
- 12) 試験

■到達目標

- 1) 子ども達が生活している地域社会で起きている様々な問題等について理解し原因等について説明できる。
- 2) 児童福祉の法体系を理解し、法体系の仕組みの中で行われている実際の諸政策について説明できる。
- 3) 児童福祉施設の機能と役割について理解し、児童福祉施設の現場で行われている実践内容について説明できる。
- 4) 保育制度、里親制度について説明できる。

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験を行います。持込みは不可です。

試験内容は、子ども虐待、児童相談所、児童福祉施設、保育・里親等に関する内容を出題します。

■スクーリング時の教科書

教科書 千葉喜久也著 『児童・家庭福祉論 第2版』 みらい

※必ず持参してください。

参考文献

『新・社会福祉士養成講座15 児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度』中央法規
当日、レジュメ、資料を配布いたします。

児童（・家庭）福祉論（東京・新潟開講分） 千葉喜久也

■スクーリングで学んでほしいこと

児童（・家庭）福祉論は、子どもの福祉を実現することを目標に掲げ、その実現には子どもを取り巻く家庭の福祉の実現なしには達成できないとの考えから児童・家庭福祉論として発展してきた。この講義では、

- ①最近の子どもや家庭を取り巻く環境について
- ②子ども虐待や生活支援を必要とする家庭の問題
- ③児童相談所や市町村の機能
- ④児童福祉施設の理解

等について解説と考察を行います。いつの時代でも未来を託すことができるのは子どもたちです。子どもが明日への希望を持って生き生きするとき、その社会の未来は期待できます。しかし、社会のゆがみやひずみが社会的に弱い存在である子どもに強く影響します。従来から「子どもは社会を映す鏡である」といわれます。この講義では、子どもや家族が安心して暮らせるための方策や援助方法の実際について一緒に考えます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) 子どもや家庭を取り巻く環境 | 7) 保育所の役割と機能 |
| 2) 子ども虐待について | 8) 児童相談所の機能と市町村の役割 |
| 3) 虐待の背景と対策 | 9) 児童福祉の歴史 |
| 4) 子どもの成長と発達 | 10) 子育て支援と少子化対策 |
| 5) 児童福祉施設の機能と役割 | 11) 試験 |
| 6) 乳児院・児童養護施設 | |

■到達目標

- 1) 子ども虐待について説明が出来る。
- 2) 児童相談所の機能と役割について説明が出来る。
- 3) 児童福祉施設（5種類程度）について説明が出来る。
- 4) 児童扶養手当制度、里親制度について説明が出来る。

■スクーリング評価の基準

授業の最終日に試験を行います。持込みは不可です。

試験内容は、児童相談所、子ども虐待、児童福祉施設に関した内容を出題します。

■スクーリング時の教科書

テキスト持参してください。社会福祉は経済的貧困を救済することを主な課題として発展してきたが、21世紀に入り、その目的は、社会生活上何らかの援助を必要とする人々が、地域で自立生活ができるように支援することになった。人々が安心して暮らせるための方策としては、教育や住宅、雇用の保障にかかわるサービスや社会保障もあるが、社会福祉はそれらの制度と密接なかわりをもちつつ、それとは独立した対人援助を基軸とする援助活動であり、システムである。児童福祉論（児童・家庭福祉論）は子どもと子どもを取り巻く家庭に焦点を当て、児童福祉（社会福祉）の制度を活用しながら、どのような支援が可能か、できるのか、テキストを活用して学習します。

★■更生保護制度論 菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

更生保護とは、犯罪や非行に陥った者の改善更生を図るため、必要な指導監督、補導援護の措置を行い、また、一般社会における犯罪予防活動を助長することによって、犯罪や非行から社会を保護し、個人及び公共の福祉を増進することを目的としています。つまり、「再犯の防止」「改善更生」という2つの特別予防目的を掲げて、これを車の両輪のように活用することによって「社会の保護」という一般予防目的を達成し、それによって「個人及び公共の福祉を増進する」ことを目的としています。

本科目では、相談援助活動において必要となる更生保護の制度趣旨を踏まえ、刑事司法・少年司法分野で活躍する組織、団体及び専門職、刑事司法・少年司法分野の他機関等との連携の在り方について、具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) 更生保護の全体像 | 5) 医療観察制度 |
| 2) 保護観察制度 | 6) 少年非行・高齢者犯罪 |
| 3) 更生保護の担い手、更生緊急保護制度 | 7) 更生保護の現状と課題 |
| 4) 仮釈放、恩赦 | 8) 試験 |

■到達目標

- 1) 更生保護制度の制度概要について述べることができる。
- 2) 保護観察の制度趣旨と問題点について述べることができる。
- 3) 更生保護制度と社会福祉の関係性について、事例を挙げて解説できる。
- 4) 医療観察制度の制度趣旨と問題点について述べることができる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）2011年。ただし、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座20 更生保護制度』（中央法規）を所持でも平成25年度のスクーリングの受講の際は可能とします。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

★■社会福祉援助技術総論 佐藤 博彦

■スクーリングで学んでほしいこと

「利用者主体」「自立支援」「利用者利益の最優先」を原則とした、専門職としての相談援助とは何か、ソーシャルワークとは何かを本講義では考えていきたいと思います。

現代社会の複雑化する地域生活の中で、支援を必要としている人々のニーズも、年々多様化・

複雑化してきています。人々が抱えている生活課題を解決するための相談援助とはどのようにあるべきなのでしょう。一緒に考えてみたいと思います。

ソーシャルワークの歴史・意義・価値等を踏まえた上で、相談援助の専門職であるソーシャル・ワーカー（社会福祉士）の活動について、具体的な実践例を紹介しながら、「利用者主体」「自立支援」「利用者利益の最優先」の理念に基づいた、ソーシャルワーク実践の重要性を考えていきたいと思います。ソーシャルワークとは、社会福祉士とは、専門的相談援助とはなにか、を明らかにしていきたいと思います。

教科書は、よく読んで出席してください。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉士および精神保健福祉士の役割と意義 法改正の背景、社会福祉士の定義と専門性、精神保健福祉士の定義と専門性
- 2) 相談援助の定義と構成要素 ソーシャルワークの概念（IFSWの定義等）、ソーシャルワークの構成要素（クライアントシステム、社会資源等）
- 3) ソーシャルワークの形成過程(1) ソーシャルワークの源流～1930年代
- 4) ソーシャルワークの形成過程(2) 1940年代～現代
- 5) ソーシャルワークの理念(1) 価値や権利擁護の概念について
- 6) ソーシャルワークの理念(2) 自己決定、社会的包摂等
- 7) 倫理的ジレンマ 専門職倫理の概念等
- 8) 包括的相談援助の全体像 地域を基盤とする活動の重要性
- 9) 包括的相談援助を支える理論 ジェネラリスト・ソーシャルワーク
- 10) ソーシャルワークにおける専門職の概念と範囲 成立要件、実践範囲、諸外国の動向
- 11) ソーシャルワークにおける専門的機能 ソーシャルワーカー（社会福祉士）の実践例の検討・分析、総括
- 12) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 社会福祉士の役割（総合的かつ包括的な援助及び地域福祉の基盤整備と開発含む）と意義について説明することができる。
- 2) 精神保健福祉士の役割と意義について説明することができる。
- 3) 相談援助の概念と範囲について述べるができる。
- 4) 相談援助の理念について説明することができる。
- 5) 相談援助における権利擁護の意義と範囲について説明することができる。
- 6) 相談援助に係る専門職の概念と範囲及び専門職倫理について述べるができる。
- 7) 総合的かつ包括的な援助と他職種連携の意義と内容について説明することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可：ただし、電子機器類は不可（携帯電話含む））

試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容をふまえた上で、試験テーマに沿って自分自身の考えをいかに膨らませながら論述できるかということも評価内容に含めます。

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 6 相談援助の基盤と専門職』（中央法規出版）を使用します。初版でも第2版でもどちらでも構いません。

■スクーリング事前学習

ソーシャル・ワーカー（相談援助専門職）とはどのような人のことを指しているのか。
また、どのような実践をしている人たちなのか。考えてきてください。

★■社会福祉援助技術論A 川口 正義

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、ソーシャルワークがどのような考え方に基づいて組み立てられているのか。またその支援対象である「人」「問題」「状況」に対し、どのようにかわるのか。その理論と方法について学びたいと思います。そして、その学びを通して、支援を必要とする当事者（利用者）の存在とその呈する生活課題（日常生活世界）を“ソーシャルワーカーらしく考える”とは、どういう視点とスタンスを有する営みであるのか、自問していただきたく思います。

さらに、スクーリングでの学びが学生の方々一人ひとりにとっての「ソーシャルワーカー・アイデンティティ」と「援助観」の構築へとつながる契機となり得たらと願っています。そのためにスクーリングでは具体的事例の検討や、学生の皆さんとの双方向の意見交換なども行いつつ、一緒に学びの時間を創っていきたくと思っています。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉、ソーシャルワークを取り巻く社会状況
- 2) 「相談援助」とは何か？—概念・構造・機能—
- 3) 「人と環境の交互作用」とは？
- 4) 相談援助における「援助関係」—概念・意義—
- 5) 相談援助の展開過程
- 6) 相談援助に必要な技術—意義・目的・方法・留意点— アウトリーチ、契約、アセスメント、介入、モニタリング、再アセスメント、効果測定・評価、面接、記録、交渉
- 7) 試験

■到達目標

- 1) ソーシャルワークの定義、枠組み、及び構成要素（特に価値、知識、技術の関係性）について説明することができる。
- 2) ソーシャルワークの構造と機能について説明することができる。
- 3) 相談援助における援助関係の定義について説明し、援助関係の質と自己覚知との関係性について解説することができる。
- 4) 相談援助の展開過程の流れ、及びそれぞれの展開過程の内容について述べるができる。
- 5) アウトリーチ、契約、アセスメント、介入、モニタリング・再アセスメント・効果測定・評価、面接、記録、交渉の各技術の意義と目的について説明することができる。

■スクーリング評価の基準

- ・出席＋スクーリング試験（持込みはすべて不可）
- ・試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマについて自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 7 相談援助の理論と方法Ⅰ（第2版）』中央法規出版、2010年（第2版でなくても可）

社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座 8 相談援助の理論と方法Ⅱ（第2版）』中央法規出版、2010年（第2版でなくても可）

・当日、レジュメ、資料を配付します。

■スクーリング事前学習

テキストは各章とも具体的事例を例示・検討するスタイルで理論と方法について記述されています。ソーシャルワークとソーシャルワーカーに対するイメージを構築するうえで参考となるでしょう。テキストを通読され、自らの有するイメージを整理されたうえでスクーリングに参加されることをお勧めいたします。

★■社会福祉援助技術論B 川口 正義

■スクーリングで学んでほしいこと

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

■スクーリング講義内容

本科目では「社会福祉援助技術論A」の学修内容を踏まえたうえで、以下の内容について学びます。

- 1) 相談援助における対象の理解
- 2) さまざまな実践モデルとアプローチ
- 3) グループを活用した相談援助
- 4) ケースマネジメント（ケアマネジメント）
- 5) コーディネーションとネットワーキング
- 6) 社会資源の活用・調整・開発
- 7) スーパービジョンとコンサルテーションの技術
- 8) ケースカンファレンスの技術
- 9) 事例研究・事例分析—意義・目的・方法・留意点—
- 10) ソーシャルワーカー・アイデンティティの構築に向けて
- 11) 試験

■到達目標

- 1) 相談援助において対象をどのようにとらえるかについて述べることができ、さらに対象理解に際して援助専門職に必要な姿勢、専門性について解説することができる。
- 2) ソーシャルワーク実践理論の分化・多様化の動向を踏まえたうえで、実践モデルと実践アプローチの意味と内容について解説することができる。
- 3) 治療モデル、生活モデル、ストレングスモデルの特徴について述べることができ、さらにジェネラリスト・ソーシャルワークにおける三つの実践モデルの活用の仕方について解説することができる。
- 4) 従来の実践アプローチ（心理社会的、機能的、問題解決、課題中心、危機介入、行動変容）の発展史を踏まえたうえで、新興アプローチ（エンパワメント、フェミニスト、ナラ

ティヴ、EBSW)の内容、及び注目されるに至った社会的背景と意義について説明することができる。

- 5) ケースマネジメント、グループ活用、コーディネーションとネットワーキング、社会資源の活用・調整・開発、スーパービジョンとコンサルテーション、ケースカンファレンス、事例研究・事例分析の各技術の意義と目的について説明することができる。

■スクーリング評価の基準、教科書、事前学習

「社会福祉援助技術論A」の項を参照。

★■社会調査の基礎・◆社会福祉援助技術論Ⅱ 三浦 剛

■スクーリングで学んでほしいこと

- ・社会福祉調査の意義と目的
- ・統計法、社会調査における倫理や個人情報保護
- ・統計的方法の基礎
- ・量的調査の方法
- ・質的調査の方法

■スクーリング講義内容

- 1) 社会福祉調査の歴史と意義、今日的な目的
- 2) 統計法と社会福祉調査における倫理、統計の読み方、用い方
- 3) 社会福祉調査法の概要
- 4) 量的調査の方法 ①統計的方法の基礎
- 5) 量的調査の方法 ②調査票の作成から分析まで
- 6) 量的調査の方法 ③少数事例実験計画
- 7) 質的調査の方法と実際
- 8) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 社会福祉調査の意義を近代史に位置付けて述べることができ、今日におけるその目的を説明できる。
- 2) 各種統計を統計法も参照しながら活用することができる。
- 3) 統計的方法の基礎を理解し、調査の枠組みが組めるようになる。
- 4) 調査票を作成したり結果の分析の方法に関する留意点が説明できる。
- 5) 少数事例実験計画や質的調査法について、社会福祉実践の評価と関連付けて説明できる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（自筆ノート、プリントのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

社会福祉士養成講座編集委員会編「新・社会福祉士養成講座5 社会調査の基礎（第3版）」中央法規、（第2版所持でも可）、およびそれに準拠したプリントをスクーリング時に配布

★■福祉経営論・◆福祉施設管理論 高橋 誠一

■スクーリングで学んでほしいこと・学習目標

ソーシャルワーカー、介護職が利用者にどのような支援を行うのかを学ぶのが、社会福祉援助技術論、相談援助、介護論などの科目ですが、この科目では、福祉サービス提供組織として利用者にどのように支援していくのか、そのための組織のあり方を学びます。ある意味では、個別支援と福祉政策論の間に位置するといえます。福祉施設管理論では、社会福祉法人を中心に学びますが、社会福祉基礎構造改革を待つまでもなく、すでに、多様な主体が福祉サービスを提供しています。また、利用者中心の福祉サービスの提供が謳われ、管理としての組織運営よりも、利用者を支援する福祉職をどのようにバックアップしていくかが、福祉サービス提供組織に求められるようになりました。以上のような変化に合わせて福祉施設管理論も講義をしてきましたが、新課程では、社会福祉原論も踏まえて福祉経営論としてリニューアルされました。

できる限り具体的に学べるように、ユニットケア、グループホーム、小規模多機能型居宅介護などの実践も交えて講義を進めたいと思います。

■スクーリング講義内容

- 1) 福祉サービス経営者としての法人の役割
- 2) 職員をサポートしリードしていく管理者の役割
- 3) 福祉サービスの質を保証し、利用者の選択と意見を取り入れていく仕組みや第三者評価
- 4) 職員の待遇、人材の確保、人材の育成
- 5) 会計財務管理の基本
- 6) 経営学の基礎知識

■到達目標

- ・福祉サービス経営者としての法人の役割を説明できる。
- ・職員をサポートしリードしていく管理者の役割を理解し、説明できる。
- ・福祉サービスの質を保証し、利用者の選択と意見を取り入れていく仕組みや第三者評価を説明できる。
- ・職員の待遇、人材の確保、人材の育成を理解し、説明できる。
- ・会計財務管理の基本を理解し、説明できる。
- ・経営学の基礎知識を理解し説明できる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座11 福祉サービスの組織と経営』は参考程度に使用しますが、必ず持参してください。

★■保健医療サービス論 山本 邦男

■スクーリングで学んでほしいこと

MSWは「保健医療サービスにおいて生活相談・援助を行う社会福祉士」と定義されています。そこで重要なのは利用者の権利と自己決定と主体性を尊重するMSWの基本的姿勢です。そ

の上でMSWがフィールドとする保健医療サービス全般と関連専門職との連携に関する知識です。更に在宅医療と退院支援等新たな分野について学習を進めて下さい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) 保健医療サービスの構成要素 | 4) 医療保険と介護保険制度等の知識 |
| 2) 関連する法律、施設、制度の概要 | 5) 保健医療における連携の事例と知識 |
| 3) 保健医療サービスとMSWの役割 | |

■到達目標

- 1) 保健医療サービスの構成要素や歴史、機関間連携とSWの役割を述べる事が出来る。
- 2) 医療法や診療報酬、介護保険法における施設の機能や類型を説明できる。
- 3) 保健医療サービスにおけるMSWの歴史と業務内容を解説できる。
- 4) 保健医療サービスの関連専門職の業務内容やMSWの基本的姿勢を説明出来る。
- 5) 保健医療サービスにける各種社会資源（健康保険や高額療養費等）を解説できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）講義で資料配布の上、十分解説します。

○×式で25問、到達目標各関連キーワードの理解を試験します。

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座17 保健医療サービス』とスライドを用いて講義。

就労支援サービス論 三浦 剛

■スクーリングで学んでほしいこと

- ・労働の意味と社会福祉と労働の関係
- ・就労支援の社会福祉における位置づけ
- ・現代の労働を取り巻く状況
- ・労働者の権利を保障するための法制度
- ・障害者や低所得者への就労支援の方法と実際

■スクーリング講義内容

- 1) 労働の意味
- 2) 社会福祉と就労支援
- 3) 現代の労働を取り巻く状況
- 4) 労働に関する法制度
- 5) 障害がある人を対象とした就労支援の現状と課題
- 6) 低所得者を対象とした就労支援の現状と課題
- 7) 就労支援におけるケアマネジメントおよび連携、ネットワーク形成の方法
- 8) スクーリング試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（自筆のノート、プリントのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座18 就労支援サービス（第3版）』（第2版所持でも可）、およびそれに準拠したプリントをスクーリング時に配布する。

★■医学一般 澤田 悦子

■スクーリングで学んでほしいこと

医学的な知識を学ぶ際には、仕事だけでなく、私たち自身の日々の暮らしに活かせるような学び方が大切です。そのために、基礎的な人体、身近な疾病、老化についての理解を深めることを学習目標とします。スクーリングで講義できない教科書の部分も重要ですので、読んでおいてください。

社会福祉関係の職種では、人の話を聞いて要点をまとめたり、何が重要なのかを判断したり、相手が言いたいことは何かを考えたりすることも必要です。スクーリングは、そのようなこと身につける良い機会でもあります。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) レポートの書き方、循環器の機能と疾病 | 4) 高齢者の身体の特徴と疾病 |
| 2) 呼吸器・泌尿器の機能と疾病 | 5) 生活習慣病、感染症 |
| 3) 神経の機能と疾病 | 6) 試験 (60分) |

■到達目標

- 1) 高齢者に多い疾病および、高齢者の症状の特徴について説明できる。
- 2) 加齢に伴う生理機能の低下と、高齢者に多い疾患（慢性腎臓病、高血圧、誤嚥性肺炎など）との関連について説明できる。
- 3) 感染症と予防（免疫を含む）について説明できる。
- 4) 認知症の中核症状と、主な原因疾患について説明できる。脳の機能と関連させて考えることができる。
- 5) 生活習慣病および、生活習慣との関連、主な生活習慣病について、具体的に説明できる。メタボリック症候群と関連させて説明できる。
- 6) 介護保険の特定疾病の中で、高齢者に多い疾病の特徴を理解する。

■スクーリング評価の基準

授業中の態度およびスクーリング試験（持込み不可）。

試験は説明問題で、講義の中で指摘する、特に重要な知識について問います。新課程のレポート課題（旧課程の受講者も同じ問題です）を参考にしてください。「講義を真剣に聞いていたか、聞く努力をしていたか」が伝わる回答を期待します。

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座1 人体の構造と機能及び疾病』（2009年版以降）または教科書『医学一般』（2007年版以前）を参考程度に使用します。配布資料にそって講義しますので、どちらの教科書でも問題ありません。

■スクーリング事前学習

教科書の中のスクーリング講義内容に関連した箇所を読んでおいてください。特に、高校で生物を選択していない場合には、難しい専門用語が多く理解困難と感じるようです。時間が限られており、基礎の講義は残念ながらできませんので、事前に教科書に目を通して、そのような用語に慣れておいてください。

★■福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法 都築 光一

■スクーリングで学んでほしいこと

戦後の社会福祉行政の成立過程とその後の社会の変遷に伴い、地方社会福祉行政の役割が、地域住民に対してどのように変化してきたのかについて、理解を深めてください。また地方財政の考え方も大きく変化してきています。この社会福祉に関する行政と財政の仕組みに関し、基本的事項を学びましょう。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1) 国及び地方公共団体の責務を果たす機関としての福祉行政 | 5) 福祉財政の構造 |
| 2) 行政のしくみから見た福祉行政 | 6) 福祉計画 |
| 3) 社会福祉の法制度 | 7) 今後の課題 |
| 4) 福祉行政の構造 | 8) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

試験では、とくに福祉行財政の基本事項に関する理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座10 福祉行財政と福祉計画』を参考程度に使用します。

スクーリングにあたって、教科書のほか、レジュメを配布します。

■スクーリング事前学習

第1章、第4章、第5章は、一通り目を通しておいた方が良いです。

★■福祉行財政と福祉計画・◆福祉計画法（4／27・28仙台開講分）

佐藤 英仁

■スクーリングで学んでほしいこと

福祉行財政では、国・都道府県・市町村の役割や国と地方との関係に留意しながら社会福祉行政の実施体制を学びます。また、国と地方における財政のポイントを整理しながら、福祉財政の現状や動向を見ていきます。福祉計画では、福祉計画の意義や目的を理解しながら、具体的な福祉計画（地域福祉計画、老人福祉計画、介護保険事業計画、障害者計画、障害福祉計画および次世代育成支援行動計画）の内容や特徴について学びます。

■スクーリング講義内容

- 1) 福祉行政の組織
- 2) 国と地方自治体の福祉財政
- 3) 社会福祉行政の専門機関と専門職
- 4) 地域福祉計画、老人福祉計画および介護保険事業計画の概要
- 5) 障害者計画、障害福祉計画および次世代育成支援行動計画の概要
- 6) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 福祉行政の組織および国と地方自治体の関係について説明できる。
- 2) 社会保障関係費や民生費の現状を述べることができる。

- 3) 福祉行政を担う専門機関や専門職について説明することができる。
- 4) 具体的な福祉計画について根拠法と関連付けて解説できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

※試験はマークシートによる択一式にて実施します。

■スクーリング時の教科書

必要な資料はすべて配布しますが、社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉養成講座 10 福祉行財政と福祉計画（第3版）』（中央法規、2013年）は参考になります。

★社会福祉援助技術演習A・◆社会福祉援助技術演習I

担当教員は『レポート課題集』参照

■スクーリングで学んでほしいこと

この科目では、社会福祉士に求められる相談援助に係る基本的知識と技術を、演習形式の授業により実践的に習得することを目的としている。学んで欲しい内容は以下の通り。

- ・相談援助技術の基盤となる価値、倫理について体験的に理解する。
- ・その際必要となる専門職としての自己覚知を体験する。
- ・相談援助技術の基礎であるコミュニケーション能力を身につける。
- ・基本的な面接技術を身につける。
- ・実際の相談援助の過程を事例研究を通して理解する。

■スクーリング講義内容

スクーリングにおいては、以下の統一内容を中心に、各担当教員が演習をおこなう。演習ではグループディスカッション、役割取得訓練、ロールプレイングなどのグループワークをおこなう。

- 1) 相談援助技術の枠組みにかんする学習
- 2) 自己覚知を促すための体験学習
- 3) 社会福祉の価値、倫理にかんする体験的学習
- 4) 基本的なコミュニケーション技術習得のための体験的学習
- 5) 相談援助過程の学習（相談援助事例の研究）
- 6) 相談援助の基盤と専門性にかんする学習

※演習の受講には主体的参加、積極的態度が求められる。

※最終コマは「体験学習・次年度実習ガイダンス」（実習免除者は受講不要）。

■到達目標

- 1) 視点、モデル、アプローチなど社会福祉援助技術の枠組みが説明できる。
- 2) 社会福祉専門職としての「自己」について、客観的な視点から述べることができる。
- 3) 社会福祉の価値、倫理について説明できる。
- 4) 言語的コミュニケーション、非言語的コミュニケーションの基礎を身につけ、基本的な面接技術を学習の場で実践できる。
- 5) 相談援助の過程を事例を通し具体的にイメージすることができ、説明できる。
- 6) 相談援助の基盤と専門性について説明できる。

■スクーリング評価の基準

レポート（事前課題）に加え、スクーリング時の参加態度、演習で求められる到達目標にそった実践や説明ができるかについても評価し、筆記試験において確認をおこなう。

■スクーリング時の教科書

白澤政和・福山和女・石川久展編『社会福祉士相談援助演習』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

『相談援助の理論と方法』などのテキストを確認しておくこと

★■社会福祉援助技術演習B・◆社会福祉援助技術演習Ⅱ

担当教員は『レポート課題集』参照

■スクーリングで学んでほしいこと

社会福祉士として求められる専門的資質、専門知識、専門技術の習得を図ることを目的とする。スクーリングで学んで欲しい内容は以下の通り。

- ・社会福祉士に必要とされる専門知識、専門技術の習得や専門職として求められる相談援助の一連の過程
- ・支援計画立案に関しての基本的な知識・技術
- ・社会資源の活用、ネットワーク形成の知識・技術
- ・社会生活上の課題、環境の中の個人に対する理解を深める。

■スクーリング講義内容

1) 相談援助場面及び援助過程を想定した実技指導

- ① インテーク・アセスメントを中心に
- ② プランニング・支援展開を中心に
- ③ モニタリング・効果測定を中心に
- ④ 終結・アフターケアを中心に

2) 支援計画の立案に関する事例を使用した実技指導

3) 事例を使用したアウトリーチ・ネットワーキング・チームアプローチに関する実技指導

4) 社会資源の活用（調整・開発含む）に関する実技指導

5) サービス評価法に関する学習

■到達目標

- 1) 一連の相談援助過程を具体的イメージを持って説明でき、その基本的な技術を演習場面において実践できる。
- 2) 事例などから支援計画を作成することができる。
- 3) 社会資源の活用やネットワーク形成の技術について具体的に説明できる。
- 4) プロセス評価、効果測定についてその方法を説明することができる。

■スクーリング評価の基準

レポート（事前課題）に加え、スクーリング時の参加態度、演習で求められる到達目標にそった実践や説明ができるかについても評価し、筆記試験において確認をおこなう。

■スクーリング時の教科書

白澤政和・福山和女・石川久展編『社会福祉士相談援助演習』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

『相談援助の理論と方法』などのテキストを確認しておくこと

★■社会福祉援助技術演習C 担当教員は『レポート課題集』参照

■スクーリングで学んでほしいこと

社会福祉士として必要である、社会福祉援助技術（相談援助）に係る知識と技術の習得を目的とする。ここで学んで欲しいことは以下の通り。

- ・児童、障害者、高齢者虐待などの社会問題の発生機序を理解し、具体的な支援方法を学ぶ。
- ・社会的排除をキーワードにホームレス、犯罪者、外国人などへの支援方法について社会資源の活用も含め具体的に理解する。
- ・これまでの体験的な学習の一般化、体系化を図り、社会福祉援助技術理論と技術の統合を目指す。

■スクーリング講義内容

- ・児童虐待・家庭内暴力・高齢者虐待・低所得者・ホームレス等の事例を検討し、ミクロからマクロまでの視点をもった総合的・包括的援助の実践方法を指導する。
- ・地域福祉の理論や方法および地域福祉の基盤整備や開発についても事例を用いた実技指導をおこなう。

■到達目標

- 1) 虐待や社会的排除などの発生する原因、過程を具体的に説明できる。
- 2) ミクロからマクロまでの連続体としての支援過程を説明し、その視点で事例の解釈ができる。
- 3) 地域生活支援を基盤とした地域福祉の方法（ネットワークの形成や支援システムの構築など）を、演習の場面で模擬的に実践できる。

■スクーリング評価の基準

レポート（事前課題）に加え、スクーリング時の参加態度、演習で求められる到達目標にそった実践や説明ができるかについても評価し、筆記試験において確認をおこなう。

■スクーリング時の教科書

白澤政和・福山和女・石川久展編『社会福祉士相談援助演習』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

『相談援助の理論と方法』などのテキストを確認しておくこと

★■社会福祉援助技術実習指導A 担当教員は『レポート課題集』参照

■スクーリングで学んでほしいこと

社会福祉援助技術実習の意義について理解をするとともに、児童・高齢者等、実際に実習を行う実習分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解をする。

また、次年度の相談援助実習に向けて、実習計画書の意義と策定方法を学ぶ。そして、これま

で学修してきた社会福祉学の専門知識を深化させるとともに、各自の援助能力の開発・今後の課題の明確化・自己理解を深める場とし、相談援助専門職としての倫理観を理解する機会とする。

■スクーリング講義内容

本講義においては以下の統一内容を踏まえて担当教員が実施する。

- ・実際に実習を行う実習分野（児童・障害者・高齢者等）における利用者理解
- ・各実習分野に関連する施設・事業者・団体・地域社会等に関する理解
- ・実際に実習機関において行われている関連業務（例えば、介護や保育等）に関する理解
- ・実習を行う際に極めて重要な存在となる「実習計画案」の作成の意義と方法

■到達目標

- 1) 実習をおこなう施設・機関等を利用する地域や利用者の実態、生活ニーズ等について具体的なデータ等を示しながら述べることができる。
- 2) 実習をおこなう施設・機関等の根拠法、機能、業務内容について説明できる。
- 3) 実習をおこなう施設・機関等においておこなわれている関連業務の内容や他職種の役割等について説明できる。
- 4) 「実習計画案」を作成することができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング時の発表や課題ノートによる上記目標の到達度および、レポート課題（1～3課題）の評価を総合しておこなう。

■スクーリング時の教科書

- 1) 『社会福祉援助技術実習の手引き（第1分冊）』東北福祉大学（「演習A」時に配付済み）
- 2) 『社会福祉援助技術実習の手引き（第2分冊）』東北福祉大学（「実習指導A」申込者に配付）
- 3) 『社会福祉援助技術実習 課題ノート』東北福祉大学（「実習指導A」申込者に配付）
- 4) 白澤政和・米本秀仁編『社会福祉士相談援助実習』中央法規出版、2009年

★社会福祉援助技術実習指導B 担当教員は『レポート課題集』参照

■スクーリングで学んでほしいこと

相談援助実習にかかわる知識と技術について、事例等を用いた個別指導ならびに集団指導を通して、具体的に理解し、実践できるようになることを目標とする。社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、専門職としての総合的な能力を身につける。併せて、これまでの具体的な体学習体験を、概念化し理論体系のなかに位置づけることができる能力を身につける。

■スクーリング講義内容

以下の統一内容を踏まえて、各担当教員が個別に講義を行います。

- (1) 「実習指導B－1」（仙台開催のみ：4コマ）
 - 1) 相談援助に係る知識と技術に関する理解
 - 2) プライバシー保護と守秘義務の理解
 - 3) 実習記録の記録内容及び記録方法に関する理解
 - 4) 実習計画案の作成指導①、実習直前ガイダンス

- (2) 「実習指導B－2」(地域別開催：2コマ)
 - 1) 実習計画書の作成指導②
 - 2) 実習施設関連の基本的理解，社会資源の把握
- (3) 「実習指導B－3」(地域別開催：4コマ)
 - 1) 実習課題の整理①
 - 2) 実習課題の整理②
 - 3) 全体総括①
 - 4) 全体総括②

■到達目標

- 1) プライバシー保護と守秘義務について法的基準や方法の説明ができる。
- 2) 実習記録の記録内容を理解し，記録ができるようになる。
- 3) 実習施設・機関業務，周辺社会資源について具体的に説明できる。
- 4) 実習課題を整理し，専門職としての今後の課題を述べることができる。
- 5) 援助技術理論に沿って具体的な社会福祉士像をつくり，他者に伝えることができる。

■スクーリング評価の基準

レポート課題(1～4)＋②実習指導スクーリング(B－1，B－2，B－3)＋③実習＋④実習記録により評価する。また，上記目標についてスクーリング時の発表などによる到達度も考慮する。

■スクーリング時の教科書

「社会福祉援助技術実習指導A」と共通

福祉社会学 赤塚 俊治

■スクーリングで学んでほしいこと

[授業の目的・ねらい]

個々人が自立した生活を営むということの視点を養い，人間の生活と社会の関わりについて理解する。また，介護に関する社会保障制度として障害者自立支援法及び諸制度について習得する。

[授業全体の内容の概要]

個人が社会生活を営むことを理解するため，基礎的社会学理論，個人・集団，家族，地域の社会の単位で人間を捉える視点を理解し，人間と生活と現代社会の関わりや自助から公助に至る過程について習得する。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|---|
| 1) 福祉社会学とは何か | 8) 相互行為と役割 |
| 2) 現代社会と社会的ひずみ現象 | 9) 家族とは何か(生活の理解) |
| 3) 社会学者と理論 | 10) 家族機能の変容と個人主義の多様化 |
| 4) 階級と階層 | 11) 現代家族の構造と機能 |
| 5) 属性主義と業績主義 | 12) 障害者自立支援法(2013年に障害者生活総合支援法に改正される予定)と家族 |
| 6) 集団とは何か | 13) 地域社会の変容と諸問題 |
| 7) 社会的結合とその変遷 | |

14) 豊かさと社会福祉

16) 試験

15) まとめ

■到達目標

個人の暮らしと生活のあり方を社会福祉との関連で捉え、その意義について理解する。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）試験では、講義で展開した社会学と人間社会および社会福祉との関連性についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座 3 社会理論と社会システム』中央法規出版

■スクーリング事前学習

普段から社会の動向に目を向けながら、人間社会の諸問題について関心を持ち、それにとまないう社会学に関する基礎的な本を読むことを勧めます。

◆福祉法学 菅原 好秀

「★福祉法学」（p. 88～89）と「★更生保護制度論」（p. 94）をご参照ください。

※「★福祉法学」と「★更生保護制度論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

福祉心理学 渡部 純夫

■スクーリングで学んでほしいこと

「福祉心理学」をどのように活用すれば、人々の幸福感が高まり、生活の質の向上につなげることが出来るのかを学びます。そのためには、「心理学」の考え方が必要になります。「心理学」を日常生活にどのように応用させればよいかを、自分なりの創造性を駆使して考えられるようにして下さい。

■スクーリング講義内容

講義では、特に高齢者への「福祉心理学」の考え方について学びます。

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) 高齢者の生きがいを心理学的にみると | 6) 高齢者の性を考える |
| 2) 強固な生きがい | 7) 性と生、性と死の意味 |
| 3) 高齢者の知能を考える | 8) 長寿願望の心理的意味 |
| 4) 認知症を心理学から考える | 9) 試験 |
| 5) 「福祉心理学」から考えられる対応とは | |

■到達目標

- 1) 一人一人の幸せ追及とQOL（生活の質）の向上に、「福祉心理学」がどのように貢献できるか説明できる。
- 2) 「心理学」の理論や手法を応用して、人々の福祉に対処するための方法を解説することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

教科書『現代と未来をつなぐ実践的見地からの心理学』を参考程度に使用します。

社会福祉原論（職業指導を含む）

田中 治和

■スクーリングで学んでほしいこと

自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について他人事ではなく自分事として考えてみたいと思います。具体的には以下の3点について検討することによります。

- (1) 社会福祉とは何か（基本的性格、存立の根拠、そこに包摂される理念や原理、原則などを含む）
- (2) 社会福祉が歴史的社会的にどのようにして形成され発展してきたか。
- (3) 社会福祉の援助活動の思想・理念について、考察する。

■スクーリング講義内容

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) 社会福祉とは何か | 8) 社会福祉の支援・援助の方法 |
| 2) 社会福祉の歴史（その1） | 9) 社会福祉の援助活動 — 「利用者本位」の吟味 |
| 3) 社会福祉の歴史（その2） | 10) 社会福祉専門職に求められるもの — 人間理解の方法の仮説提示 |
| 4) 社会福祉の歴史（その3） | 11) 社会福祉学の根拠 |
| 5) 社会福祉・公的扶助の必要性 | 12) スクーリング試験 |
| 6) 社会福祉の思想（社会福祉実践及び社会福祉学の視点 その1） | |
| 7) 社会福祉の思想（社会福祉実践及び社会福祉学の視点 その2） | |

■到達目標

- 1) 社会福祉の全般的な基礎知識（社会福祉士・精神保健福祉士国家試験科目『現代社会と福祉』の合格水準）を解説できる。
- 2) 社会福祉の歴史の概要を述べることができる。
- 3) 社会福祉の思想に関しての理解を深める。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みは、教科書、講義で使用した自筆ノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座 4 現代社会と福祉——社会福祉原論（第2版）（第3版）』中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日参考資料を配付します。

■スクーリングで学んでほしいこと

自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について他人事ではなく自分事として考えてみたいと思います。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 社会福祉とは何か（その1） | 7) 社会福祉の形成（その3） |
| 2) 社会福祉とは何か（その2） | 8) 社会福祉の援助活動（その1） |
| 3) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その1） | 9) 社会福祉の援助活動（その2） |
| 4) 社会福祉の理念や原理を支えるもの（その2） | 10) 社会福祉専門職に求められるもの（その1） |
| 5) 社会福祉の形成（その1） | 11) 社会福祉専門職に求められるもの（その2） |
| 6) 社会福祉の形成（その2） | 12) まとめ、スクーリング試験 |

■到達目標

- ① 社会福祉とは何か（基本的性格、存立の根拠、そこに包摂される理念や原理、原則などを含む）を説明できる。
- ② 社会福祉の形成過程について歴史的かつ社会的な視点から説明できる。
- ③ 社会福祉の援助活動がどのように展開されているか、具体例をあげて解説できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みは、教科書、講義時に配布した資料、講義で使用した自筆ノートのみ可）

試験では、単なる知識の認識ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、出題に沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかについて問います。とりわけ「到達目標」に関する記載内容について、適切に論述できているかを評価に含めます。

■スクーリング時の教科書

教科書『新・社会福祉士養成講座4 現代社会と福祉——社会福祉原論（第2版）（第3版）』中央法規

※ただし、旧版を持っている場合等でも受講に支障がないよう、当日資料を配付します。

■スクーリングで学んでほしいこと

国民の個人の尊厳に立脚した社会福祉に関する構造の構築と併せて、福祉サービスを必要とする地域住民の自立生活を支える地域福祉の推進は、今後の社会福祉の基調を示すものとなっている。福祉コミュニティを目指す実践を理論構築していく地域福祉論は、複雑な今日の地域社会の諸問題に向き合いながら、住民主体の諸活動を支援していく専門職の役割を理解するとともに、次の点を学びとってください。

- (1) 地域福祉の歴史と理念をしっかりと学んでください。
- (2) 地域福祉推進の実践手法について理解しましょう。

- (3) 地域福祉において実践する際の人的社会的資源と、その活用法を理解しましょう。
- (4) 地域福祉における住民参加の意義と、住民主体の原則について、理解しましょう。
- (5) 地域トータルケアシステムや、ソーシャルサポートネットワークに関する理解を深めましょう。

■スクーリング講義内容

- 1) 地域福祉の発展の過程と基本的な概念
- 2) コミュニティワーカーの役割と住民参加の意義、社会資源の活用
- 3) ニーズ把握の方法とトータルケアシステムの構築・評価及び海外の地域福祉について
- 4) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可） 試験は、記述問題とします。

■スクーリング時の教科書

教科書『地域福祉の理論と方法』（建帛社）は必ず持参してください。ただし、平成25年度のスクーリングでは、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座 9 地域福祉の理論と方法』の持参でも可とします。

地域福祉論（仙台開講分） 柴田 邦昭

■スクーリングで学んでほしいこと

2000（平成12）年6月の「社会福祉事業法等改正一括法」により、利用者本位の社会福祉の構築とともに、福祉サービス利用者の地域での自立生活を支える「地域福祉の推進」は今後の社会福祉の基調を示すものであり、メインストリームとなった。地域福祉論は地域の実践を理論構築していく学問であり、日常生活から見えてくる課題を明らかにしながら次の点を学んでほしい。

- (1) 地域福祉の歴史と理念をしっかりと学んでください。
- (2) 地域福祉において実践する際の人的社会的資源と、その活用法を理解しましょう。
- (3) 地域福祉における住民参加の意義と、住民主体の原則について、理解しましょう。
- (4) 地域トータルケアシステムや、コミュニティソーシャルワークに関する理解を深めましょう。

■スクーリング講義内容

- 1) 地域福祉の発展の過程と基本的な考え方
- 2) コミュニティソーシャルワーカーの役割と住民参加の意義、社会資源の活用。
- 3) ニーズ把握の方法とトータルケアシステムの構築・評価及び海外の地域福祉推進について
- 4) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）
試験では、選択問題と記述問題とします。

■スクーリング時の教科書

教科書『地域福祉の理論と方法』（建帛社）は必ず持参してください。ただし、平成25年度のスクーリングでは、以前の教科書『新・社会福祉士養成講座 9 地域福祉の理論と方法』の持参でも可とします。

■スクーリングで学んでほしいこと

自らが暮らす地域を常に意識しながら、地域コミュニティのあるべき姿やコミュニティソーシャルワークの具体的な展開方法について考えてみたいと思います。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) 地域福祉の見方・考え方（その1） | 8) 地域福祉におけるネットワーキングの実 |
| 2) 地域福祉の見方・考え方（その2） | 際 |
| 3) 地域福祉の主体 | 9) 地域福祉の推進方法（その1） |
| 4) 地域福祉の対象 | 10) 地域福祉の推進方法（その2） |
| 5) 地域福祉に係る組織や団体 | 11) 地域福祉の推進方法（その3） |
| 6) 地域福祉に係る専門職の役割とその実際 | 12) まとめ、スクーリング試験 |
| 7) 地域福祉におけるネットワーキングの意義
と方法 | |

■到達目標

- ① 地域福祉の基本的な考え方（人権尊重、権利擁護、自立支援、地域生活支援、地域移行、社会的包摂などを含む）を説明できる。
- ② 地域福祉に係るさまざまな社会資源について解説できる。
- ③ 自らの居住地域において地域福祉を推進する「主体者」として、どんな地域コミュニティを構想するかを具体的に論述することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みは、教科書、講義時に配布した資料、講義で使用した自筆ノートのみ可）

試験では、単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、出題に沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかについて問います。とりわけ「到達目標」に関する記載内容について、適切に論述できているかを評価に含めます。

■スクーリング時の教科書

教科書『福祉ライブラリ 地域福祉の理論と実際』を参考程度に使用します。以前の教科書『新・社会福祉士養成講座9 地域福祉の理論と方法』を所持でも構いません。

当日、資料を配付します。

◆医学一般 澤田 悦子・山本 邦男

「★■医学一般」（p. 101）と「★■保健医療サービス論」（p. 99～100）をご参照ください。

※「★■保健医療サービス論」の教科書の所持が必要となります。

※「★■医学一般」と「★■保健医療サービス論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

社会保障論 阿部 裕二

■スクーリングで学んでほしいこと

社会保障は比較的新しい概念ですが、今ではすっかり定着し、われわれの生活になくてはならない基礎的な社会制度に発展しています。しかし、皆さんはこれまでじっくりと「社会保障とは何か」について考えたことがあるでしょうか？

本講義のテーマは「社会保障の考え方と仕組みを理解し、自分なりの『社会保障観』を構築しよう」です。わが国における社会保障は、少子・高齢化をはじめとするさまざまな環境の変化のなかで、構造的転換期を迎えています。その際、「私たちの生き方（価値観の転換）」も同時に問われています。そこで、講義ではこのような問題意識の下、社会保障の考え方や成立過程を考察しつつ、わが国の社会保障制度の現状と課題、そして少子高齢社会におけるあるべき生活保障システムを受講生の皆さんと共に考えていきたいと思います。

■スクーリング講義内容

講義の流れを箇条書きとしてあげると、以下のようになります。

- | | | | |
|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 【1コマ目】 | I. 社会保障研究の視角（社会保障を取り巻く環境） | 【6コマ目】 | 厚生年金 |
| 【2コマ目】 | II. 社会保障(Social Security)という言葉の意味 | 【7コマ目】 | 4 医療保険制度
健康保険
国民健康保険 |
| | III. 社会保障の定義・理念・発展と制度の範囲 | 【8コマ目】 | 前期高齢者医療制度
後期高齢者医療制度 |
| 【3コマ目】 | IV. 社会保険と社会扶助の関係 | 【9コマ目】 | 5 介護保険制度 |
| | V. 社会保障の機能 | 【10コマ目】 | 6 労働保険
雇用保険
労働者災害補償保険 |
| 【4コマ目】 | VI. 社会保障の体系 | 【11コマ目】 | IX. 民間保険 |
| | VII. 社会保障（保険）の管理運営 | X. 社会保障の動向 | |
| | VIII. 主な社会保障制度の概要 | XI. 社会保障の将来
～まとめ～ | |
| | 1 児童手当 | 【12コマ目】 | 試験 |
| | 2 子ども手当 | | |
| 【5コマ目】 | 3 年金保険制度
沿革 年金用語
国民年金 | | |

以上のような流れとなりますが、必ずしもこの通りに進行するとは限りません。実際の講義進度は若干前後することをご了承ください。

■到達目標

- 1) 社会保障における理念を説明することができる。
- 2) 社会保障制度の仕組みと問題点を端的に説明することができる。
- 3) 日常生活のなかでの社会保障の役割を述べることができる。
- 4) 少子高齢社会におけるあるべき生活保障システムを自らの言葉で述べるができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込み不可）で評価します（稀ですが受講態度を加味する場合もあり

ます)。試験では2題を選択して解答(記述式)していただきます。なお、試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえた上で、試験テーマに沿って皆さん自身の見解をどれだけ論述できるかについて問います。詳しくはスクーリング時に示します。

■スクーリング時の教科書

教科書：旧教科書(阿部裕二責任編集『臨床に必要な社会保障』(弘文堂)、阿部裕二責任編集『社会保障』(弘文堂)および同第2版)と現行教科書(阿部裕二責任編集『社会保障(第3版)』(弘文堂))は参考程度(スクーリング講義内容の肉付け)に使用します。スクーリング時には、作成した『理解しやすい社会保障論講義資料集』を配付して、この資料集を中心にして講義を行います。したがって、旧教科書と現教科書のいずれをお持ちでも、不利益にならないように配慮しています。

■スクーリング事前学習

担当教員からの事前学習としての要望は次の一言です。

「教科書は全体をある程度読んで出席してください」。つまり、11コマ(+試験1コマ)という少ない講義回数のなかで、少しでも内容の理解を深めるためには、予習・事前学習が欠かせません。もちろん、すべて完璧に覚えてきてくださいというわけではありません。受講した際に、「なんかその言葉は聞いたこと、見たことがあるぞ。なるほど、あそこを書いてあったことは、そういうことだったのか」という程度で結構です。

私としては、ある程度、予習・事前学習をされてきたことを前提として講義を進めたいと考えていますので、万一、事前学習なし(準備不足)の場合は、苦痛でしかも怒濤のように時間だけが過ぎ去ってしまうかもしれません。

皆さんにとって、有意義な時間が共有できるように努めますし、同時に祈念しております。

公的扶助論 阿部 裕二

■スクーリングで学んでほしいこと

講義のテーマは、「豊かな社会における貧困の様相と生活保護の現状・課題」です。社会の基本的なセーフティ・ネットである生活保護の仕組みや現実、豊かさのなかに潜在化し、十分に知られているとはいえません。しかし、貧困が私たちの生活上に直面する共通な危険(リスク)の一つであるとすれば、貧困に対応する公的扶助(生活保護)は、年金や医療と同様に身近な制度ともいえるのです。

そこで本講義においては、拡大しつつある貧困概念(様相)を踏まえながら、生活保護の考え方(目的、原理、原則など)、制度の内容、そして現代社会における生活保護の課題について、受講生の皆さんとともに考えていきたいと思います。

■スクーリング講義内容

講義の流れを項目として列記すると、以下のようになります。

【1コマ目】

1. 現代社会と公的扶助＝公的扶助とは？
 貧困概念と貧困研究
 貧困の様相と低所得者の生活実態
 公的扶助の概念
 公的扶助の歴史

【2コマ目】

2. 生活保護制度の仕組み
 生活保護の目的
 基本原理の内容
 生活保護の原則

【3コマ目】

- 保護の種類と内容、方法
 保護施設

【4コマ目】

- 生活保護基準
3. 近年の生活保護の動向
4. 生活保護の運営実施体制と関係機関・団体
 生活保護行政と組織
 組織・団体の役割
 福祉事務所の役割
 専門職の役割、ネットワーク

【5コマ目】

5. 生活保護における相談援助活動
 保護の実施
 生活保護における相談援助活動の枠組み
 主要な相談援助活動
 支援メニューとしての「自立支援プログラム」
 自立支援の充実・強化について
 支援メニューとしての「自立支援プログラム」
 自立支援の充実・強化について
6. ホームレス対策
 ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法
 ホームレスの生活実態
7. 「豊かな社会」における生活保護の役割と課題
 柔構造としての生活保護法の理解
 セーフティ・ネットとしての生活保護（機能別視点）
 まとめ～生活保護の理念と実際

【6コマ目】

試験

以上のような流れとなりますが、必ずしもこの通りに進行するとは限りません。実際の講義進度は若干前後することをご了承ください。

■到達目標

- 1) 多様な貧困の様相から現代社会の問題点を説明することができる。
- 2) 生活保護制度の仕組みを述べることができる。
- 3) 生活保護制度が抱える問題を自らの言葉で表現することができる。
- 4) あるべき貧困対策を主体的に考えることができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込み不可）で評価します（稀ですが受講態度を加味する場合もあります）。試験では2題を選択して解答（記述式）していただきます。なお、試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえた上で、試験テーマに沿って皆さん自身の見解をどれだけ論述できるかについて問います。詳しくはスクーリング時に示します。

■スクーリング時の教科書

教科書：旧教科書（伊藤秀一責任編集『臨床に必要な公的扶助』（弘文堂）および伊藤修一責任編集『低所得者の支援と生活保護制度』（弘文堂））と現行教科書（伊藤秀一責任編集『低所得者の支援と生活保護制度（第2版）』（弘文堂））は参考程度（スクーリング講義内容の肉付け）に使用します。スクーリング時には、作成した『理解しやすい公的扶助論講義資料集』を配布し

て、この資料集を中心にして講義を行います。したがって、旧教科書と現教科書のいずれをお持ちでも、不利益にならないように配慮しています。

■スクーリング事前学習

担当教員からの事前学習としての要望は次の一言です。

「教科書は全体をある程度読んで出席してください」。つまり、5コマ（+試験1コマ）という少ない講義回数の中なかで、少しでも内容の理解を深めるためには、予習・事前学習が欠かせません。もちろん、すべて完璧に覚えてきてくださいというわけではありません。受講した際に、「なんかその言葉は聞いたこと、見たことがあるぞ。なるほど、あそこに書いてあったことは、そういうことだったのか」という程度で結構です。

私としては、ある程度、予習・事前学習をされてきたことを前提として講義を進めたいと考えています。万一、事前学習なし（準備不足）の場合は、苦痛でしかも怒濤のように時間だけが過ぎ去ってしまうかもしれません。

皆さんにとって、有意義な時間が共有できるように努めますし、同時に祈念しております。

社会福祉法制 志田 民吉

■スクーリングで学んでほしいこと

- 1) 社会福祉は社会権の基本権（人権）です。人権や権利の用語を適切に使用できるようになっていただきたい。また社会福祉法（制）は、「社会福祉の向上・増進」が目的ですから、それと法制度との関連を理解してください。
- 2) 児童や障害者の福祉の例から理解できるように、社会福祉法令改正は頻繁に行われています。どのような方向に制度は改正されていくのか、についてのイメージを習得してください。

■スクーリング講義内容

- 1) 社会権の基本権と社会福祉（判例にも触れる）
- 2) 社会福祉法の歴史
- 3) 社会福祉の体系
- 4) 社会福祉の行財政
- 5) 社会福祉法の解説
- 6) 児童福祉、障害者福祉、高齢者福祉に関する法律の解説
- 7) 各種虐待防止法の解説

■到達目標

- 1) 社会福祉法（制）とは何か、について説明ができる。
- 2) 人権、権利の用語を適切に使用することができる。
- 3) 各種の、例えば児童福祉法、老人福祉法などの法律を国際標準で説明ができる。
- 4) 社会福祉関連の判決文が読解できる。
- 5) 各種の虐待防止法制度を説明ができる。
- 6) 社会福祉関連の法律制度の近未来の形がイメージできる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング評価は、出席と課題レポート（講義時間の中でレポート作成のための機会を設け

る予定です)で行います。

■スクーリング時の教科書

スクーリングは印刷物を配布し、志田・伊藤編著「社会福祉サービスと法」(建帛社)などの各種参考文献を用いて行います。

■スクーリング事前学習

スクーリングに参加される学生は、できるだけテキストの一読をお願いします。

特に、障害者福祉制度や生活保護法、児童福祉法などの主要な法制度の改正が行われている最中です。既存のテキストなどの出版物は過去のものとなりつつあります。日々、新聞などの情報に関心を持って過ごしながら、スクーリングに臨まれたならば、有意義な、社会福祉関連の法律制度の近未来の姿がイメージできるようになります。

NPO論 江尻 行男

■スクーリングで学んでほしいこと

今、日本のNPO(民間非営利組織)は各地での活躍によりその重要性が高まっています。そしてNPOが活発な地域は光り輝いていると言ってもよいでしょう。ところでこのNPOとは一体いかなる団体ないし組織で、何をしているのでしょうか。言葉としてはよく耳にするが、よくわからない、あるいは不明な点も多いと思います。そこで本講座では、NPOの理解と研究のために次のような観点からその実像、実態を把握、検討します。

■スクーリング講義内容

- 1) NPOの定義、性格、目的(使命)、社会的意義などの基本問題
- 2) NPOセクターの構造とNPOの形態(種別)
- 3) 各種活動分野(特に福祉分野)とその動向(事例)
- 4) NPOの資金調達
- 5) NPO事業のマーケティング戦略
- 6) NPOの人事、労務問題
- 7) NPOのトップマネジメント
- 8) 外国、特にアメリカのNPOの動向
- 9) NPOの今後の課題と展望について
- 10) 試験

■到達目標

- 1) NPOの概念、性格について説明できる
- 2) NPOのマネジメントについて解説できる
- 3) NPOの資金調達を説明できる
- 4) NPOの事業展開を具体的に説明できる
- 5) NPO課題と展望について説明できる

■スクーリング評価の基準

- ・到達目標に記載の内容について評価に含める
- ・試験では単なる知識ではなく、試験テーマに沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。
- ・持込み不可

■スクーリング時の教科書

資料を配布するので、何年度の配本教科書でも可。

◆高齢者福祉論 中里 仁・後藤美恵子

「★■高齢者福祉論」(p. 89～90)と「★■介護概論」(p. 90～91)をご参照ください。

※「★■高齢者福祉論」と「★■介護概論」の2科目の合併授業のため、スクーリング中2回の試験が実施されます。

障害者福祉論 横山 英史

■スクーリングで学んでほしいこと

受講生の皆さんは、実践に携わってられる方、福祉分野に関して学び始めたばかりの方、など様々だと思います。スクーリングを通じて「障害者」分野の問題を少しでも身近に捉え、ご自分なりの考えが深められるようになることを目指します。

■スクーリング講義内容

- 1) 障害とは一国際障害分類 (ICIDH)、国際生活機能分類 (ICF) を中心に
- 2) 障害者福祉の理念—ノーマライゼーション、ソーシャル・インクルージョン
- 3) 障害者福祉の歴史
- 4) 障害者福祉サービスの概要
- 5) 障害者福祉、人権と対立する思想
- 6) 関連施策の概要 1. 保健, 医療 2. 教育
- 7) 関連施策の概要 3. 雇用, 就労 4. 所得保障 5. 生活環境の改善
- 8) 自立 (律) 生活について
- 9) 試験

■到達目標

- 1) 障害者福祉の理念と障害の概念について述べるができる。
- 2) 障害当事者を取り巻く現状や、これまでの歴史を踏まえ、当事者が抱える問題への認識を深める。
- 3) 障害者福祉制度、関連施策への理解を深め、当事者が抱える問題の軽減、解決に向けた取り組みについて説明できる。
- 4) 何が「障害」かということに関して、身近な体験や様々な事例を通じ、自分の言葉で述べるができる。

■スクーリング評価の基準

出席、提出物 (スクーリング時に作成のレポート) など…20～30%

スクーリング試験 …70～80%

(持込み: 教科書・ノート可) ただし、教科書、資料の丸写しではなく、ご自分なりの考察に基づき答案を作成して下さい。

試験では、単なる知識の確認だけでなく、スクーリングで学んだことや、これまでの実践、様々な体験 (身近な例など) を関連づけ、自分の考えをどれだけ説得力をもって述べられているかといった点を踏まえ、評価を行います。

■スクーリング時の教科書

『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 (第2版) (第3版)』

(第4版)』中央法規, 2010/2012年/2013年

*これまでの養成講座の古い版しかお持ちでない方は, そちらでも結構です。

知的障害者福祉論 赤塚 俊治

■スクリーニングで学んでほしいこと

[授業の目的・ねらい]

「知的障害」を持っている人が, 何故, 差別や偏見を受けながら生きていかなければならないのか。今日の知的障害者福祉施策は「脱施設化」から「地域移行」へといった政策が展開されているなかで, 知的障害者がおかれている生活実態および知的障害者福祉政策を理解する。

[授業全体の内容の概要]

「障害者自立支援法」が成立して以来, 知的障害者を取り巻く社会的環境も大きく変化してきた。それを踏まえて知的障害者福祉法, 障害者自立支援法及び関連法律などを鑑みながら知的障害者福祉の基本的課題と問題点を分析しながら学習する。なお, 障害者自立支援法は, 「障害者総合支援法」として2013年4月1日(一部は2014年4月1日)に施行される。

[授業修了時の達成課題(到達目標)]

「施設福祉サービス」と「在宅福祉サービス」との相関関係を理解し, 現代社会における知的障害者の社会的不利益の要因などを分析しながら, 今後の知的障害者福祉のあるべき方向性を明確化するための講義内容にします。

■スクリーニング講義内容

- 1) 知的障害者福祉の基本的理念と指針
- 2) 知的障害者への基本的視点および知的障害者の概念と実態
- 3) 障害者自立支援法(障害者総合支援法2013年4月1日施行)と知的障害者福祉施策との関係性
- 4) 施設福祉と在宅福祉の現状と課題
- 5) 一般就労と福祉的就労の実態
- 6) 今後の知的障害者福祉の課題と展望
- 7) 試験

■スクリーニング評価の基準

出席+スクリーニング試験(持込み可) 試験では, 講義で展開した「在宅福祉サービス」と「施設福祉サービス」の一元化に関する問題を問う試験内容とします。

■スクリーニング時の教科書

教科書: 赤塚俊治著『新・知的障害者福祉論序説』(中央法規出版)(必須)

■スクリーニング事前学習

障害者福祉全般に関する法律および関連文献を読んでおく講義も理解しやすいかと思えます。

リハビリテーション論 関川 伸哉

■スクーリングで学んでほしいこと

リハビリテーションは、あらゆる人々を対象とした広義の領域であり、福祉を学ぶ皆様方にとっても大変関連性の深い分野です。今回のスクーリングを通して、再度、「福祉とリハビリテーション」の双方の観点から考察を行い、二つの関係性について解説できる様に努めて下さい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) はじめに | 7) リハビリテーションの基本にあるもの |
| 2) リハビリテーションとは | 8) 障害者種別と社会保障制度 |
| 3) リハビリテーションの語源 | 9) 各種リハビリテーションと過程 |
| 4) リハビリテーションの定義 | 10) 障害者と高齢者のリハビリテーション |
| 5) リハビリテーションの対象 | 11) 試験 |
| 6) リハビリテーションの歴史 | |

■到達目標

- ・リハビリテーションの歴史と理念について述べるができる。
- ・リハビリテーションと三障害の関係について説明できる。
- ・総合リハビリテーションと各種リハビリテーションとの関係について説明できる。
- ・福祉とリハビリテーションの関係について解説することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験。試験では、特に到達目標に記載した内容についての理解を問います。尚、到達目標の内容は、スクーリング時に解説を行います。予習をしっかりと行って来てください。

■スクーリング時の教科書

教科書『リハビリテーション論：関川伸哉』を参考程度に使用します。

当日、必要資料を配布します。

ケアマネジメント論 高橋 誠一

■スクーリングで学んでほしいこと

必ずしも介護保険のケアマネジメントの解説を目的とはしない。もっと広く、なぜケアマネジメントが必要とさせるようになったのか、ケアマネジメントの目標と焦点とは何か、基本的な考え方と具体的な実践方法はどのようなものか、どのようにさまざまな分野で活用されているのかを理解する。

■スクーリング講義内容

- 1) 事例1 キャロルとギャリの物語：虐待の疑いのある母子家庭支援
- 2) 事例2 山田たつさんへの在宅支援
- 3) 第1章 対人サービスのケアマネジメント
- 4) 事例3 レンナ・スミスさん、入居間もない認知症のある高齢者のアセスメントとケアプラン

- 5) (ビデオ) ターミナルケアとケアマネジメント
- 6) 第2章 サービスと支援のニーズに関するアセスメント
- 7) 第3章 サービス支援計画の展開
- 8) (ビデオ) 排泄自立支援事業におけるアセスメントとケアカンファランス
- 9) 第4章 ケアマネジメントの直接サービス機能
- 10) 第5章 ケアマネジメントの間接サービス機能
- 11) 第6章 ケアマネジメントのモニタリング機能
- 12) 第7章 ケアマネジメントの評価機能
- 13) 第8章 効果的なケアマネジメント：実践の指針
- 14) 試験

■到達目標

- ・ケアマネジメントが必要とされた背景を説明できる。
- ・個別支援としてのケアマネジメントを説明できる。
- ・ケアマネジメントのシステムを説明できる。
- ・ストレングスモデルを説明できる。
- ・ケアマネジメントの機能を理解し、実践できるようにする。
- ・事例に基づいてアセスメントとケアプランを作成できる。

■スクリーニング評価の基準

スクリーニング試験のみ（自筆のノートのみ可）

試験は記述式問題を中心に出します。

■スクリーニング時の教科書

マスキリー「ケースマネジメント入門」中央法規

◆社会福祉援助技術論Ⅰ 山本 邦男

本講義は社会福祉援助技術の現場の実際を通して、「個別援助技術論」の意義を学ぶ。特に医療機関におけるケースワーク事例と介護保険制度のケアマネジメントの実際を学ぶ。具体的には次のような項目に触れてみたい。

- (1) ケースワークとソーシャルワークの分類。
- (2) 個別援助技術における「環境」と「個人」の調整の意味を理解する。
- (3) 援助技術における「価値」「知識」「技術」とは。
- (4) 個別援助技術の発展について。
- (5) 個別援助技術に関連するキーワードの解説。
- (6) 介護保険制度の概要とケアマネジメントの意義。
- (7) 在宅医療とケースワーク、ケアマネジメントの実際。
- (8) レポート課題の要点を解説する。

社会福祉援助技術を学ぼうとする時、基礎的理論と併せて、現場の実際の事例に触れながら、実践的経験を通して、その意義を理解することが重要である。知識や技術、制度はそれを活用する援助者の実践によって、はじめて有効なものになるからである。

◆★精神保健福祉論Ⅰ・■精神保健福祉の理論 阿部 正孝

■スクーリングで学んでほしいこと

「精神保健福祉とは何か」「精神障害の障害とは何か」を学びながら、我が国の精神障害者福祉の歴史の変遷について理解を深めていくことを目指します。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 障害福祉の理念 | 4) 精神保健福祉士の専門性 |
| 2) 精神障害の概念 | 5) 地域移行支援 |
| 3) 精神保健福祉の歴史の変遷 | |

■到達目的

我が国の精神障害者への処遇の変遷、精神保健の法律の成立の背景が説明できるようになる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）。スクーリング時に話した内容についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『新版精神保健福祉士養成セミナー 4 精神保健福祉の理論と相談援助の展開』へるす出版、2012年 第1～4章

※平成24年度6月より上記教科書に変更されています。旧教科書にて『レポート課題集2011』のレポート課題に取り組むことも可能ですが、スクーリングにおいては上記教科書の所持が必要となります。

※教科書は参考程度に使用し、スクーリング講義用資料を用いて講義します。

■事前学習

教科書第1～4章をある程度読んでからスクーリングに出席してください。

◆★精神保健福祉論Ⅱ・■精神保健福祉のサービス 阿部 正孝

■スクーリングで学んでほしいこと

精神障害者への支援の在り方を学びます。当事者を取り巻く環境を考えながら、精神保健福祉の援助や課題について理解を深めることを目指します。

■スクーリング時の講義の内容

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) 相談援助活動と精神保健福祉法のかかわり | 4) 就労支援 |
| 2) 精神障害者の生活の実際 | 5) 精神障害者の生活支援システム |
| 3) 居住支援 | |

■到達目標

精神保健の法律の成立背景や精神障害者の生活の実際を説明できるようになる。

■スクーリングの評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）。スクーリング時に話した内容についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『精神保健福祉士養成セミナー 6 精神障害者の

生活支援一制度・システムとサービス』へるす出版、2012年 第1・3章

※平成24年度6月より上記教科書に変更されています。旧教科書にて『レポート課題集2011』のレポート課題に取り組むことも可能ですが、スクーリングにおいては上記教科書の所持が必要となります。

※教科書は参考程度に使用し、スクーリング講義用資料を用いて講義します。

■スクーリング事前学習

教科書第1・3章をある程度読んでからスクーリングに出席してください。

◆★精神保健福祉論Ⅲ・■精神保健福祉の制度 菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

精神障害者は、あらゆる機会において差別対象とされ、偏見の犠牲になる可能性が高い。そのため、福祉の共通課題である人権の擁護あるいは保護が精神障害者福祉の課題といえます。本講義では、精神障害者にとって、今日よりよく生きるために求められているのは何であり、そこにはどのような法的問題が存在し、それに伴う権利擁護の問題の現状を明らかにし、これらの状況に対応するための権利擁護システム、特に更生保護の視点を踏まえた精神保健福祉に関する法的視点について学んでいきます。また、精神障害者に関して問題となった事例につき、判例の見解を踏まえて具体的な問題点を学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- 1) 精神保健福祉法の意義と内容 2) 更生保護制度の概要と精神障害者福祉との関係
- 3) 更生保護制度における関係機関や団体との連携 4) 医療観察法の概要
- 5) 医療観察法における精神保健福祉士の専門性と役割 6) 試験

■到達目標

- 1) 精神保健福祉の制度概要について述べることができる。
- 2) 精神保健福祉の視点から、医療観察制度の制度趣旨と問題点について述べるができる。
- 3) 精神保健福祉法の各入院制度の活用法を説明できる。
- 4) 障害者の人権について述べるができる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

- 1) 『更生保護制度』（南窓社）と2) 『新版精神保健福祉士養成セミナー6 精神障害者の生活支援』（へるす出版）の所持が必要です。

※24年度以降「精神保健福祉論Ⅲ」履修登録者で、1)の教科書をお持ちでない場合はご連絡ください。

※2)の教科書をお持ちでない方には、必要部分のコピーを配付します。

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいて下さい。

◆★精神保健福祉援助技術総論（前半）・■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ

志村 祐子

※「◆★精神保健福祉援助技術総論」のSR履修者は「■精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」と合わせてスクーリングを受講のこと。

■スクーリングで学んで欲しいこと

ソーシャルワーカーの基本的役割の理解

ソーシャルワーカーとしての精神保健福祉士の役割の理解

基本的援助技術について

■スクーリング講義内容

- ① 専門職としてのソーシャルワーカーの倫理
- ② ソーシャルワークの定義
- ③ 精神保健福祉士の役割と意義
- ④ 精神保健福祉領域におけるソーシャルワークの歴史
- ⑤ ソーシャルワークの理論
- ⑥ 精神保健福祉援助技術の種類と原理・原則

■到達目標

- ・ソーシャルワーカーとしての倫理，役割を理解することができる。
- ・精神保健福祉領域の歴史が理解できるようになる。
- ・基本的原則を理解することができる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング時の試験

■スクーリング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会『新版精神保健福祉士養成セミナー 3 精神保健福祉相談援助の基盤（基礎）（専門）』へるす出版，2012年

※「◆★精神保健福祉援助技術総論」のSR履修者は，スクーリング受講の際，上記の教科書の所持が必要となります。

◆★精神保健福祉援助技術総論（後半）・■精神保健福祉援助技術総論Ⅱ

志村 祐子

※「◆★精神保健福祉援助技術総論」のSR履修者は「■精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」と合わせてスクーリングを受講のこと。

■スクーリングで学んで欲しいこと

基礎的相談援助技術を基に，多職種といかに連携していくかを理解して欲しい。

人のライフステージにおける課題とメンタルヘルスについての理解をして欲しい。

■スクーリング講義内容

- ① 各援助技術の復習
- ② ソーシャルワーカーの記録について
- ③ 関連する援助技術について

- ④ 多職種との連携について
- ⑤ 人のライフステージにおける課題とメンタルヘルスについて

■到達目標

- ・ 援助技術についての理解を深めることができるようになる。
- ・ 記録の書き方が理解できるようになる。
- ・ 様々な関連技術について理解を広げられるようになる。
- ・ 多職種との連携の取り方が理解できるようになる。
- ・ ライフステージにおける課題がつかめ、それぞれのステージにおける問題に対する支援の仕方が理解できるようになる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング時の試験

■スクーリング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『新版精神保健福祉士養成セミナー 3 精神保健福祉援助の基盤（基礎）（専門）』へるす出版、2012年

※「◆★精神保健福祉援助技術総論」のSR履修者は、スクーリング受講の際、上記の教科書の所持が必要となります。

精神保健福祉援助技術各論 大和田誠子

■スクーリングで学んでほしいこと

精神保健福祉は、障害のある人たちだけの支援にとどまらず、国民全体の課題を視野に入れた展開が必要になってきている。子どもから高齢者を対象としたメンタルヘルスの課題に応える。それら具体的支援の展開を通して日常生活に反映させる。特に、増加している児童虐待、アディクション問題、DV等の問題は発達上早期の人間関係や発達課題に焦点をあてるとともに、生活再建のために親子関係の再構築、家族の再統合の取り組みも必要になってくる。ソーシャルサポート・ネットワーク・ケースマネジメント等の方法を用いて具体的支援を展開していく。何よりも、ソーシャルワーカーはクライアントの健康性に着目し、あるいは引き出し、そこに関わって支援を展開していくことについて事例を参考に理解してほしい。

■スクーリング講義内容

講義のポイントは下記のとおりで、具体的事例を参考に学習する。

- 1) ケースワークを展開する際の理論的背景について
- 2) ケースワークにおける情報収集とアセスメントについて
- 3) インターベンションについて
- 4) 家族支援について
- 5) グループワークの方法を用いた支援について DC・心理教育・SST
- 6) セルフヘルプグループについて
- 7) 地域生活支援について
- 8) 災害時の対応について

■到達目標

- 1) ノーマライゼーションと精神障害者が地域に住むということの関連性について述べるこ

ができる

- 2) 国際生活機能分類の概略と特徴について「障害」ということと関連付けて述べるができる
- 3) ソーシャルワークの展開過程について具体的事例とあわせ解説することができる。
- 4) グループでおこなわれるSSTについてその必要性と効果について述べるができる。
- 5) 精神障害者の家族をサポートすることの必要性について理解し考えを述べるができる。
- 6) セルフヘルプグループ特徴と意義について述べるができる。
- 7) 地域生活支援と社会資源の活用・開発、ネットワークの関連性について述べるができる。
- 8) 災害時における支援と精神保健福祉士の役割について説明することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験

- ・講義はグループの形態をとることもあり、その際のグループへの貢献度も加味する。
- ・試験は単なる知識の確認ではなく、試験テーマの沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『新版精神保健福祉士養成セミナー 4 精神保健福祉の理論と相談援助の展開』へるす出版、2012年を参考程度に使用します。

■お断り

※この科目は、今年度（25年度）のスクーリングから、スクーリング単位1単位・6コマのスクーリングとなり、上記の教科書の所持が必要になります。

精神科リハビリテーション学 八巻 幹夫

■スクーリングで学んで欲しいこと

精神保健福祉士の援助対象は「疾病と傷害」を持つ生活者であり、その援助を展開するために医療・保健・福祉に関する知識と理念及び技術を学ぶことが必要となります。

■スクーリング講義内容

以下の項目について作成した資料を基に講義します。

- 1) 精神科医療と障害者福祉（医療施策・生活療法・福祉施策）
- 2) リハビリテーションの歴史と概念（基本原則）
- 3) 障害概念と生活障害（ICIDH・ICF）
- 4) 生活構造と生活機能
- 5) 精神科リハビリテーションの展開過程
- 6) 精神科リハビリテーションの技術（精神科DC・OT）
- 7) 精神科リハビリテーションの技術（心理教育・認知行動療法）
- 8) 地域移行支援
- 9) 地域ケア（ケアマネジメント・地域生活支援・訪問支援）
- 10) 地域ケア（自助グループ・ピアサポーター）
- 11) 就労支援（障害者就労施策・EAP・IPS）

■到達目標

生活の構造及び生活障害を理解し回復への支援理念と支援技術を説明できる。
生活支援の理念及び具体的な支援システムを説明できる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（指定テキスト及び自筆ノートのみ持込可）

■スクーリング時の教科書

・新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会『新版精神保健福祉士セミナー 5 精神科保健福祉におけるリハビリテーション』へるす出版、2012年

※平成24年9月以前履修登録者は、下記の教科書を持参してください。

日本精神保健福祉士養成校協会編『新・精神保健福祉士養成講座 3 リハビリテーション学』中央法規出版、2009年

■スクーリング事前学習

へるす出版テキストの場合は第1章～第6章を、中央法規出版のテキストの場合は第3、5、6、8章を読み込んでください。

家族法 渡辺 信英・菅原 好秀

■スクーリングで学んでほしいこと

少子・高齢化社会を迎えるわが国において、子どもの人権といった問題から、家族・親族間の高齢者における介護・扶養といった問題は、身近な問題といえます。福祉の実務においては、例えば認知症である利用者の財産管理はどのように対処したらいいのでしょうか、虐待を繰り返している両親に対して、子どもの救済を図るためにはどのようにしたらいいのでしょうか。遺産を相続するにあたって、親族間でトラブルが生じた場合にはどのようにしたらいいのでしょうか。経験や勘で対応するのではなく、福祉の現場において、最低限の法律の知識に基づいてアドバイスができる人材が現在求められています。

講義では、家族の新しいあり方と法の関係について現状を認識し、現代の問題点を把握し、よりよく快適な生活を楽しみ、安心して老後を送るためにはどのようにすべきなのかについて、具体的に学んでいきます。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------|------------------|
| 1) 家族法の全体像 | 7) 親権（児童虐待を含む） |
| 2) 親族 | 8) 成年後見制度の概要 |
| 3) 婚姻制度 | 9) 法定後見制度と任意後見制度 |
| 4) 婚姻の解消 | 10) 権利擁護と成年後見制度 |
| 5) 親子 | 11) 成年後見制度の現状と課題 |
| 6) 養子制度 | 12) 試験 |

■到達目標

- 1) 家族法の制度概要について述べることができる。
- 2) 婚姻制度において、その制度趣旨と問題点について述べることができる。
- 3) 家族法の観点から、成年後見制度の意義と活用方法について説明できる。
- 4) 親族の現代的意義と問題点について述べることができる。

■スクーリング評価の基準

出席とスクーリング試験の総合評価

■スクーリング時の教科書

渡辺信英著『福祉社会の家族法 親族編』（南窓社）2008年

■スクーリング事前学習

事前に教科書を読んでわからないところとわかるところをある程度、分類把握し、できれば渡辺信英著『更生保護制度（付）社会福祉士・精神保健福祉士の法学問題とその対策』（南窓社）などで、社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験問題の法学の問題をチェックしておいてください。

基礎演習 寺下 明・森 明人・福地佳代子・小野 芳秀 ほか

■スクーリングで学んでほしいこと

レポート作成にも応用可能な、情報収集、レジュメ（資料）の作成、プレゼンテーション（発表）技術について実践的に学んでいただきます。一方的な講義形式ではなく、学生が主体的に参加する演習形式です。受講生の自由な視点からの、活発な議論を期待します。またグループ学習を通じ、普段の学習方法についての情報交換や学習仲間を作る機会にもしてください。

■スクーリング講義内容

- 1) 人間や社会に関するさまざまな問題から自由にテーマを設定し、グループ毎に話し合う。
- 2) 話し合いを元に、図書館やインターネットを利用して資料を集め、レジュメを作成する。
- 3) レジュメに基づいたグループ発表と討議を行う。
- 4) 試験

■到達目標

- ・インターネットや図書館を活用し、学習に必要な資料を効果的に入手できる。
- ・レジュメ（発表資料）の作成を通じてレポート学習の手順を理解し、要点を押さえたレポートを書ける。
- ・学友の輪を広げる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。演習形式であるため、授業への積極的な参加を求めます。

■スクーリング時の教科書

教科書は使用しません。自身が関心を持つテーマの資料があれば持参してください。

■精神保健福祉援助演習A 阿部 正孝・志村 祐子 ほか

■スクーリングで学んでほしいこと

相談援助技術の基本的な知識、また、ロールプレイなどの技術の実践を行う中で、基本的な対人援助技術を身につけていけるようにする。そのなかで、援助者としての自分の適性に気づけるよう、意識して学ばれることを望みます。

■スクリーニング講義内容

- 1) 自己覚知：自分を振り返り、自己の特性に気づく
- 2) 基本的なコミュニケーション技術の習得と基本的な面接技術の習得
- 3) 情報の収集、整理、伝達技術の習得
- 4) ロールプレイによる面接練習
- 5) 記録の技術の習得
- 6) 事例（地域福祉の基盤整備に係る事例）

■到達目標

- ・自分の特性を把握できるようになる。
- ・支援者としての自分への気づきを得る。
- ・関わりの基本的姿勢が理解できるようになる。
- ・面接における基本的な原則を意識しながら、面接を勧めることができるようになる。
- ・伝達技術に様々な方法があることが理解できるようになる。
- ・情報の収集におけるアセスメントができるようになる。
- ・ジェノグラム、エコマップが書けるようになる。
- ・客観的な記録の書き方ができるようになる。
- ・グループ学習の中から、グループダイナミクスを理解し、活用できるようになる。
- ・地域住民に対するアウトリーチとニーズの把握方法を理解できるようになる。
- ・地域アセスメントから、地域福祉計画をたてられるようになる。
- ・ネットワークングの方法、必要性について理解できるようになる。
- ・必要な社会資源の活用、調整、開発について理解できるようになる。
- ・サービスの評価が理解できるようになる。

■スクリーニング評価の基準

スクリーニングへの参加態度、グループダイナミクスの活用度、グループへの貢献度
基本的な対人援助の姿勢の在り方等、総合的に評価する。

■スクリーニング時の教科書

新版精神保健福祉士養成セミナー編集委員会『新版精神保健福祉士養成セミナー 7 精神保健福祉援助演習 [基礎・専門]』へるす出版、2012年

★■介護技術 後藤美恵子

■スクリーニングで学んでほしいこと・学習目標

個人の尊厳を保持しながら主体的に生活できるように、介護実践の目的に基づいた生活支援を展開するための知識や実践理論の習得を通して専門技能を体得すると共に、介護理念、専門性を構築します。(1)介護実践技術の基本目標、介護観についての理解、(2)生活支援の展開における基本介護の意義、目的の理論的背景に基づいた介護技術の習得、(3)生活機能アセスメント方法の理解、(4)個々に応じたケアスキルの展開方法の理解について、学習します。

■スクリーニング講義内容

- 1) 身体各部の名称、運動・移動の原則、生活環境整備
- 2) 体位と姿勢、トランスファー
- 3) 衣生活の理論と実践
- 4) 排泄の理論と実践

5) 食事の理論と実践

6) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 身体各部の名称，運動・移動の原則，生活環境整備について説明できる。
- 2) 体位と姿勢，トランスファーの理論を踏まえ，実践できる。
- 3) 衣生活の理論を踏まえ，実践できる。
- 4) 排泄の理論を踏まえ，実践できる。
- 5) 食事の理論を踏まえ，実践できる。

■スクーリング評価の基準

- ・出席＋スクーリング試験
- ・試験は単なる知識の確認ではなく，スクーリングで学んだ内容を踏まえた上で，試験課題に沿って自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

- ・教科書『新 社会福祉士養成講座13 高齢者に対する支援と介護保険制度（第3版）』を参考程度に使用します。

※テキストを持っていない場合でも受講において支障はない。

特講・社会福祉学 5（社会福祉士国家試験対策講義）

特講・社会福祉学 6（精神保健福祉士国家試験対策講義A）

阿部 裕二・三浦 剛・八巻 幹夫 ほか ——

■平成25年度履修上の注意

- 1) 平成24年度より本科目の履修方法は「R or SR科目」に変更されています。履修方法SRは5月と11月に開講されるスクーリング＋自宅学習（模擬小テスト学習）の受講，履修方法Rは自宅学習（模擬小テスト学習）の受講のみとなります。
- 2) 「特講・社会福祉学 5」と「特講・社会福祉学 6」は模擬小テストに共通の内容が含まれるため，2科目を同時に履修登録・単位修得することはできません。
- 3) 平成25年9月末に卒業される方はR・SRとも単位修得はできません。
- 4) 申込方法については3月発行の『With』Vol. 90をご確認ください。

■科目の内容

平成21年度から社会福祉士が，平成24年度からは精神保健福祉士の国家試験の科目区分が変更になりました。通信教育部で学ぶ多くの方は，日々仕事や家事に従事されています。そのなかで，受験勉強に割ける時間も限られています。受験科目の膨大な学習内容のすべてを理解していくことは，限られた時間の中では相当の努力を要します。確実に得点を重ねるためには，重点的に学習すべき要点を確実に抑えながら，効率よく学習を進めていくことが大切になります。

■本講座の進め方

本講座は，自宅学習（模擬小テスト）およびスクーリングとで構成されています。

【模擬小テストについて】

7月～12月の毎月1回全6回，受講者に模擬小テストを郵送し，その解答を返送していただき採点するというものです。

内容は1科目あたり3題ずつ（共通科目33問，社会福祉士専門科目24問，精神保健福祉士専門

科目21問)で、特講・社福5は計57問、特講・社福6は計54問となります。

国家試験本番までに毎月1回のペースで模擬小テストを受けることで、①弱点科目の特定(重点的に学習すべき科目を明らかにし学習の効率化を図る)、②確実に得点するための基礎知識の獲得、③制限時間を設けることにより本番の解答スピード(1問:約1分30秒)に馴れる、ことを目指します。

※詳細は受講者に配付する説明書にてご確認ください。

【スクーリングについて】

前半(5月)と後半(11月)の2回開講いたします。

前半(5月)のスクーリングは、社会福祉士・精神保健福祉士共通の内容で開講し、これから学習を進めていく上での具体的方法や参考書の選び方等を紹介します。また、本学通信教育部卒業生による合格体験記を自身の学習方法等を含めながら話していただく予定です。

後半(11月)のスクーリングは、予想問題を本試験と同様に解答していただき、共通科目・専門科目試験終了後に解説等を行います。午前は、共通科目を、午後は専門科目となっております。午後の試験・解説は、社会福祉士と精神保健福祉士の専門科目ごとに分かれて実施いたします。

※スクーリングを受講する場合は受講料7,000円が必要です。

■スクーリング講義内容

【前半】

5月24日(金) 18:00~19:20

- 1) 本学通信教育部卒業生による合格体験報告(希望者のみ)

※終了後、通信教育部OB・OG合格者との懇親・情報交換会(19:40~20:40)を学内食堂において開催予定(参加費:500円程度)。

(注) 本学通信教育部卒業生による合格体験報告および懇親・情報交換会は任意参加でありスクーリングのコマ数には含まれません。

5月25日(土) 9:20~12:10

- 2) 国家試験受験勉強の取り組み方
- 3) 模擬小テスト実施ガイダンス

※R科目として履修する方へは、模擬小テストの提出方法等を記載した説明書を別途郵送します。

【後半】

11月23日(土) 10:00~17:00

- 4) 学内実力模擬試験(共通科目)
- 5) 共通科目解答・解説等

以下の6~8コマめは「特講・社会福祉学5」「特講・社会福祉学6」に分かれて受講していただきます(社会福祉士か精神保健福祉士いずれかの専門科目しか受講できません)。

- 6) 学内実力模擬試験(専門科目)
- 7) 専門科目解答・解説等
- 8) 質疑応答(16:50~希望者のみ)

■到達目標

受講生が自分にあった学習方法を見つけ、それぞれのペースで安定して受験勉強に取り組みながら、確実に社会福祉士・精神保健福祉士国家試験に合格する。

■評価の基準

履修方法R：全6回分のうち最低5回分の模擬小テストを提出する。

履修方法SR：全6回分のうち最低5回分の模擬小テストを提出＋スクーリング2)～7)コマめの出席＋スクーリング試験（学内実力模擬試験）の結果から総合的に評価する。

※履修方法SRの方がスクーリングを欠席した場合、上記履修方法Rの要件を満たしていればRでの単位修得が可能です。

■スクーリング時の教科書

教科書は使用しません。

050207 特講・社会福祉学7（精神保健福祉士対策講義B）

八巻幹夫 ほか

■科目の内容

平成24年度から精神保健福祉士養成カリキュラムが改正され国家試験の受験科目も変更されます。本スクーリングは精神保健福祉士国家試験指定科目のうち専門科目について新カリキュラムに対応した内容となっています。

実力テストならびに新カリキュラムに対応した専門科目の出題傾向・学習のポイントについて解説しながら、確実に合格するための基礎学力の修得を目指します。

試験3カ月前の準備状態の点検の機会として、共に合格を目指す学習仲間を作る場としても是非ご活用ください。

■本講座の受講方法

この科目の履修方法は「S」（スクーリング受講のみで単位修得）で変更ありません。履修登録＝10月19・20日に開講されるスクーリングの受講申込みとなります。「特講・社会福祉学6（精神保健福祉士対策講義A）」とあわせて受講されることを推奨します。

9月卒業予定者は卒業後の受講となるため、履修登録はせずに卒業後、10/15(火)までに、学籍番号・氏名・「特講・社会福祉学7」受講希望を明記のうえ、精保実習係宛（メール：psw@tfu-mail.tfu.ac.jp・FAX・郵送）に申込みを行ってください。

■スクーリング講義内容

※「」は科目名、平成24年度からの新カリキュラムに対応

10/19（土）

1) 実力テスト（スクーリング試験） 2) 「精神疾患とその治療」 3) 「精神保健の課題と支援」

10/20（日）

4) 「精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)(専門)」 5) 「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」
6) 「精神保健福祉に関する制度とサービス」 7) 「精神障害者の生活支援システム」

■到達目標

普段の学習の成果および弱点箇所を確認し、確実に精神保健福祉士国家試験に合格する。

■評価の基準

出席＋スクーリング試験（実力テスト）の結果から総合的に評価する。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は使用しません。

特講・社会福祉学10（スクール・ソーシャルワーク論） 川口 正義 ——

■スクーリングで学んでほしいこと

スクールソーシャルワークは人権と社会正義を基盤とし、児童生徒が学校生活を円滑に送れるようにするために、また教師や学校組織が立案した教育活動を十分に展開できるようにするための方法・技術です。スクーリングでは今日の学校現場の現状と課題を踏まえたうえで、わが国の学校現場で切に求められてきているスクールソーシャルワークの支援方法、役割、及び課題について皆さんとともに学び、考えてみたいと思います。

■スクーリング講義内容

講師が公立小・中学校のスクールソーシャルワーカー（SSWr）として経験した事例や取り組みんだ実践の紹介も含め、以下のものを予定しています。

- 1) 今日の学校現場が抱える課題とその実態
- 2) SSWを導入する必要性と意義
- 3) SSWの発展史（日本を中心として）
- 4) SSWの価値、倫理、実践モデル
- 5) 学校・教師文化の特徴とSSWの基本的視点・特殊性
- 6) SSWrに必要な資質と専門性
- 7) SSWの支援方法と支援の実際（事例検討による演習を含む）
- 8) SSWにおけるスーパービジョン
- 9) スクールカウンセラーとの相違点及び連携のあり方
- 10) SSWの今後の課題

■到達目標

- 1) 学校現場の現状と課題を踏まえたうえで、SSWを導入した必要性と目的について述べることができる。
- 2) スクールソーシャルワークの価値、倫理、実践モデルについて解説することができる。
- 3) 学校・教師文化の特徴、及びSSWの基本的視点と役割、支援方法について説明することができる。
- 4) スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの相違点と連携の必要性について説明することができる。
- 5) スクールソーシャルワーカーに必要な資質と専門性について述べることができる。
- 6) スーパービジョンの必要性も含め、日本におけるスクールソーシャルワークの今後の課題について述べることができる。

■スクーリング評価の基準

- ・出席＋スクーリング試験（持込み不可）
- ・試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマについて自分自身の見解をどれだけ論述できるかを問います。

■スクーリング時の教科書

- ・日本学校ソーシャルワーク学会編『スクールソーシャルワーカー養成テキスト』中央法規出版、2008年

■スクーリング事前学習

- ・教科書のⅠ章、Ⅱ章、Ⅳ章、Ⅵ章を読んだうえで受講されることを望みます。

発達障害者の地域支援 三浦 剛

■スクーリングで学んでほしいこと

- ・発達障害の概念
- ・その生活困難の特徴
- ・地域生活支援の理念、内容、方法
- ・ライフステージごとの地域生活支援の実例
- ・今後の課題

■スクーリング講義内容

- 1) 発達障害とは
- 2) ソーシャルワークによる地域生活支援①支援の理念
- 3) ソーシャルワークによる地域生活支援②支援の方法、制度
- 4) 乳幼児期支援の実例－早期療育システム
- 5) 児童・生徒期の支援の実例－教育場面を中心に
- 6) 就労支援の実例
- 7) これからの課題－社会的排除との関連で
- 8) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 発達障害の概念について述べるができる。
- 2) 発達障害がある人の生活上の困難を生活の実態を通して説明することができる。
- 3) ソーシャルワークによる地域生活支援の考え方を説明できる。
- 4) 支援制度や方法の具体的仕組みについて述べるができる。
- 5) 支援を行う際の資源やそれらの連携システムの活用法が説明できる。
- 6) 支援の今後の課題について、自分の意見をまとめ、述べるができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（プリントと自筆ノートのみ持ち込み可）

■スクーリング時の教科書

スクーリング時にプリントを配布

■参考図書

杉山登志郎著「発達障害の子どもたち」講談社現代新書、2007年
山崎晃資編著「自閉症スペクトラムと特別支援教育」金剛出版、2010年
新見俊昌他編著「青年・成人期自閉症の発達保障」クリエイツかもがわ、2010年など

レクリエーション概論 金 義信・山内 直子

■スクーリングで学んでほしいこと

レクリエーションの特性である「ホスピタリティトレーニング」と「アイスブレイキング」を通して、個人や集団とのコミュニケーションをはかる能力、集団の中のコミュニケーションを促進する方法を身につけるため、コミュニケーション・ワークの機能的特性・構造的特性・効果的特性について理解を深めます。

また、対象者との良好な関係を構築するための「姿勢・態度・行動」や「個人や集団」、「様々な対象者」や「環境や場面」における目的にあわせたレクリエーションの技法とプログラムの作成について考察します。

■スクーリング講義内容

講義は、「コミュニケーション・ワーク」の特性について理解を深めるため内容によって演習的な形式で行います。

- 1) ホスピタリティとは
- 2) アイスブレイキングの意義と基本技法
- 3) アイスブレイキングのプログラミング
- 4) 「素材・アクティビティ」の提供と総合作用の活用
- 5) 目的や対象者にあわせたコミュニケーション・ワーク
- 6) 段階的なアレンジ法の応用
- 7) レクリエーションの特性を活かした災害支援活動について（東日本大震災：事例編）
- 8) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

- ①配布したプリントを使用します。
- ②教科書：財日本レクリエーション協会『レクリエーション支援の基礎』を参考程度に使用します。

レクリエーション実技 金 義信・山内 直子・吉澤 秀晃

■スクーリングで学んでほしいこと

1. コミュニケーション・ワークを構成している「ホスピタリティ」「アイスブレイキング」の基本的技法について体験的に学びます。
2. 目的・対象者に合わせたコミュニケーション・ワークと素材・アクティビティの選択と提供および対象者間の相互作用の活用を体験的に学びます。
3. 競技として勝敗や記録を主の目的としている「チャンピオンスポーツ」と楽しむことや体を動かすことを主の目的として行われる「レクリエーション・スポーツ」との相違点を検証します。また、子どもから高齢者までの、だれでも、いつでも、どこでも、自分の能力や目的に合わせて、気軽に楽しめる「レクリエーション・スポーツ」についていくつかの種目を体験的に学びます。

4. 我が国の伝統文化である「武道」を体験的に学びます。

■スクーリング講義内容

1～4 コマ目 コミュニケーション・ワーク

5～8 コマ目 レクリエーション・スポーツ

9～12コマ目 武道（短剣道形）

■スクーリング評価の基準

出席と実技への参加

■スクーリング時の教科書

配布したプリントを使用します。

福祉心理学 渡部 純夫

p. 108をご覧ください。

基礎演習 寺下 明・森 明人・福地佳代子・小野 芳秀

p. 128をご覧ください。

統計情報を見る眼 平川 昌宏

■スクーリングで学んでほしいこと

私たちは普段テレビや新聞などでたくさんの統計情報に接しています。統計情報は物事を客観的に理解し、人に伝える上で非常に有効で便利なものです。さらに、統計情報を適切に「読みこなし」「使いこなす」ことによって、そこから有益な結論を論理的に導き出すことができます。この講義では、まず、統計情報の種類やそれらの特徴について理解することを目的とします。さらに、それを解釈する際の統計的な考え方について学んでいくことを目的とします。

スクーリングでの学習を通して、普段接している統計情報を、それまでとは異なった視点で眺め、「読みこなし」「使いこなせる」ようになっていただければと思います。また、受講生の皆さんが自身の「明らかにしたい事柄」について科学的にアプローチするための方法として、統計や統計的な考え方を身につける第一歩としていただければと思います。

なお、統計情報は事象を数値的に処理したものであり、統計情報についての理解を深める上である程度の数学的な知識が必要になります。今回のスクーリングでも、理解を深めるために簡単な計算をしていただきます。特に計算の苦手な方は、電卓を持参してください。

■スクーリング講義内容

スクーリングにおいては、以下の内容について講義を行います。

1) データの世界を理解するための統計・一般の世界を推測するための統計

2) 統計情報の落とし穴：「統計詐欺」の3つのパターン

3) データの種類と特徴 4) 頻度や割合に基づく「データの世界」の理解

- 5) 「平均」に基づく「データの世界」の理解 6) データのばらつきを理解する
 7) 2つの変数の関係を理解し、解釈する 8) 「データの世界」から「一般の世界」へ
 9) 検定の考え方 10) 試験

■到達目標

- 1) 記述統計と推測統計について説明できる。
- 2) 平均や度数といった統計情報の特徴、およびこれらを理解・使用する際の留意点について説明できる。
- 3) 相関について、さらには、相関関係と因果関係の違いについて説明できる。
- 4) 統計的検定の思考法について説明できる。
- 5) 示された統計情報、そして、そこでなされている主張について批判的に検討できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。

■スクーリング時の教科書

教科書『考える技術としての統計学』は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

特定の学習課題はありませんが、皆さんの身の回りの統計情報について意識して目を向けるようにしておいてください。そして、スクーリングを受講した後で、その統計情報についての見方に変化があったかどうかを確かめていただきたいと思います。

心理学概論 佐藤 俊人

■スクーリングで学んでほしいこと

心理学の基礎を学び、自分や他者の心を理解することは日常生活の多くの場面で有効なものです。

心理学の研究対象になっている諸現象の基本について概観しながら「人間らしさ」を考え、心理学的な現象がいかに日常生活に関連しているかを学びます。

研究をはじめて間もない方にとっては心理学の全体像をイメージしていただき、また、すでに研究が進んでいる方にとっては、その再確認をしていただけることをめざします。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) 心理学とはどのような学問か | 7) 発達について考える 1 |
| 2) 心の構造 1（精神分析的な視点から） | 8) 発達について考える 2 |
| 3) 心の構造 2 | 9) 欲求不満と防衛機制 |
| 4) 日常生活の中の学習理論 1 | 10) カウンセリングの考え方 1 |
| 5) 日常生活の中の学習理論 2 | 11) カウンセリングの考え方 2 |
| 6) 日常生活の中の学習理論 3 | 12) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

「知識」ではなく、それをどう活かしていくかという「知恵」が要求されます。

■スクーリング時の教科書

『図説 現代心理学入門 三訂版』培風館、2006年（古い教科書「改訂版」でも可）

生涯発達心理学 木村 進

■スクーリングで学んでほしいこと

一人の非行少年がいるとする。友達が悪いから非行をするようになったと言う人もいるし、親の育て方に問題があったのだらうと考える人もいる。現在の状態をそれまでの積み重ねの結果と見るのが、発達の視点である。生涯発達心理学は、人は絶えず変化するものと捉え、その変化の様相とその変化をもたらす要因を明らかにしようとするものである。

講義では、人の一生をいくつかの段階に区切って説明するが、それぞれの段階は、有機的な関連性をもって積み重なっていくということを理解してほしい。そのためには、受講生一人一人が、自分の中の発達ということに目を向けて、自分の経験としての発達を踏まえて理解することが効果的であろう。

■スクーリング講義内容

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|---|
| 1) 生涯発達とは何か | 7) | ⑤老年期 | |
| 2) 発達段階と発達課題 | 8) 発達のメカニズム① | | |
| 3) 発達のプロセス①幼児期まで | 9) | ② | |
| 4) | ②児童期 | 10) | ③ |
| 5) | ③青年期 | 11) 発達の臨床 | |
| 6) | ④成人期 | 12) テスト：発達を理解した？ | |

■到達目標

- 1) 「生涯発達」の意味を理解し、自分の発達の経過を、具体的に振り返ることができる。
- 2) 「発達」は上昇的变化と下降的变化として説明されることを理解し、自分が経験してきた変化について具体的にとらえることができる。
- 3) 発達をもたらす要因は何であるかについて理解し、教育や保育、あるいは育児において、具体的な働きかけのあり方について考えることができる。
- 4) 発達のそれぞれの段階における特徴を理解し、自分および自分の周りにいる人々の具体的な姿に結びつけて説明することができる。
- 5) 「発達は積み重ねである」ということについて、「発達課題」という視点から具体的に説明することができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込みは自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

平山諭・鈴木隆男編著『発達心理学の基礎Ⅰ ライフサイクル』ミネルヴァ書房

■スクーリング事前学習

教科書のp. 1～115は読んでください。

臨床心理学 清水めぐみ

■スクーリングで学んでほしいこと

心理臨床の実践では、他者と場を共有することであらゆる感覚を駆使して伝達されるものが重視されます。臨床心理学では、ほかの参加者と時間や場所を共有しながら、先人の歩んだ道のりや見出した見解を学んでいきます。実際に教室に足を運ぶこと、話を聞くこと、資料を見ることが、映像資料を視聴することなどを通じてあらゆる感覚を活かしながら「自分の心を通じて人の心を理解しようとする」ことがどのようなことであるのか、体得するための糸口をつかんでいただきたいと考えています。加えて、レポート作成上の留意点についてもお伝えします。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) 臨床心理学とは | 7) 心理アセスメント |
| 2) 「無意識」ということ—精神分析 | 8) 心理アセスメントの視点 |
| 3) 心のありよう—分析心理学 | 9) 臨床心理学的援助の方法 |
| 4) 精神力動的発達理論 | 10) 臨床心理学的援助の枠組み |
| 5) 行動療法 | 11) 援助専門家の力 |
| 6) クライエント中心療法 | 12) 試験 |

■到達目標

- ・臨床心理学の方法論について、説明することができる。
- ・自分の心の動きについて、臨床心理学の理論にあてはめて記述することができる。
- ・心理アセスメントの概要を把握し、心理臨床活動における位置づけを説明できる。
- ・臨床心理学的援助の枠組みについて説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

神田久男編『心理臨床の基礎と実践』樹村房

■スクーリング事前学習

教科書にはひととおり目を通してからご参加ください。

環境心理学 本多 明生

■スクーリングで学んでほしいこと

環境心理学とは人間と環境のあらゆる関係を研究対象とする学問です。この講義では、環境心理学の代表的な領域を取り上げて、その研究内容を解説します。スクーリングにおいて特に学んでほしいこととしては、この講義を通じて、環境と人間の相補的關係や地球環境問題や環境保全に関する理解を深めてほしいと考えています。

■スクーリング講義内容人間と環境

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) 人間と環境 | 4) 教育環境と労働環境 |
| 2) 環境の知覚と認知 | 5) 地球環境問題と環境保全 |
| 3) 住環境 | 6) 試験 |

■到達目標

- 1) 環境心理学の代表的な領域とその内容を説明することができる。
- 2) 環境と人間の相補的關係について説明することができる。
- 3) 地球環境問題や環境保全について説明することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）で評価します。具体的には、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマに沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかについて問う予定です。

■スクーリング時の教科書

教科書「快適環境の社会心理学」を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

教科書の第一章は目を通しておくようにしてください。

環境心理学（オンデマンド） 小松 紘

■スクーリングで学んでほしいこと

ここではまず、私たち人間が環境にどのように適応し繁栄の歴史をたどってきたか、その一方で、自分たちの願望や欲望を達成するために、いかに環境に手を加え、他の生物種を駆逐してきたか、実例をもって振り返る。その上で、環境との相補的關係を回復し、生物多様性の維持を考慮しながら、人類の妥当な発展の方策を考える。知識を現実の生活に活かすことを学んでほしい。

■スクーリング講義内容

- 1) 人間と環境…地理的環境と行動的環境
- 2) $B = f(P \cdot E)$ とは…行動を規定するもの
- 3) 人間の発達と環境…野生児が示唆するもの
- 4) 愛の成り立ち…動物行動学から
- 5) 刺激水準と心の働き…逆U字関数
- 6) 過密と過疎の問題…ストレスから生態学的危機へ
- 7) 現代の住環境問題…超高層集合住宅
- 8) 空間接近学とは…パーソナルスペース
- 9) 認知地図…イメージされた空間
- 10) 地球環境問題は今…その実態と解決への歩み
- 11) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（テキスト・参考書・ノート持込み可）

■スクーリング時の教科書

岩田 紀（編著）『快適環境の社会心理学』ナカニシヤ出版、2001年

■スクーリング事前学習

『快適環境の社会心理学』にひとつおりの目を通しておくこと。

心理学実験Ⅰ 皆川 州正・佐藤 俊人・大関 信隆・本多 明生

■スクーリング講義内容

心理学実験Ⅰでは、下記の4つの実験を体験する。受講生はグループに分かれ、毎日1種目ずつ、実験についてのオリエンテーション、実験実施、データの整理・分析、実験レポート作成という一連の作業を行う。翌日は、別の種目を経験し、4回のローテーションで全種目を終わる。

実験1 「長期記憶の検索」(佐藤俊人)

実験2 「印象形成におよぼす背景効果」(小松 紘)

実験3 「ミューラー・リヤーの錯視」(皆川州正)

実験4 「刺激の弁別閾」(大関信隆)

■到達目標

- 1) 心理学において「実験」という手法がどの様に行われるのか説明できる。
- 2) 「独立変数」や「従属変数」などの意味を説明できる。
- 3) 「要因を操作する」や「条件を統制する」という行為の意味や意義を説明できる。
- 4) 実験法という心理学方法論の特徴を説明できる。
- 5) 基本的な心理学的実験を自ら計画して実施することが出来る。

■スクーリング評価の基準

4つの「実験レポート」はできる限りスクーリング期間内に提出してほしいが、やむをえない場合は8月22日必着で郵送でもかまわない。

また、実験レポートとは別に「単位認定レポート」(2,000字程度)を12月24日必着(9月卒業希望者、10月生科目等履修生は8月31日必着)で提出する必要がある(『レポート課題集(心理・教職編)』p.30~33参照)。

全体ガイダンスを行うので、初日は1号館3階130教室(予定)に集合してください。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

福祉心理学科の方は、「福祉心理学科 スタディガイド」のⅡ章を熟読してきてください。福祉心理学科以外の方も、ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を一読されるなど、心理学実験に関する予備知識をもっておいってください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規(グラフを書くのに必要)、電卓(携帯電話の電卓ではないもの)、4色ボールペンを持参してください。

心理学実験Ⅰ(東京開講分) 佐藤 俊人・山口 奈緒美

■スクーリングで学んでほしいこと

理科の実験を思い出してみてください。リトマス試験紙に酸性の液体をつけると…? アルカリ性の液体をつけると…? 理科ではある刺激を加えるとどのような結果が生じるのかについて実験を行いました。心理学も同じです。講義でみなさんに何気なく紹介されている様々な知見は、心理実験や調査といった科学的な手法を用いて検討されてきたものです。心理実験などの手

法を学ぶことによって、従来の知見がどうやって見出されてきたかを検討することができるようになります。そうすると、また新たな疑問をもつことができ、さらには、それを自分で実証的に確かめることが可能になります。こうした視点は、心理学を学ぶ上だけではなく、日常生活において個人的に疑問に思った因果関係を確かめるという点において有用です。このスクーリングを通して、ぜひ、因果関係を解明する視点を身につけていただければと思います。

合わせて、心理学には心理学独自の知見のまとめ方があります。4つの実験結果をまとめることを通して、こうした研究報告書の書き方を身につけていただきたいと思います。

■スクーリング講義内容

このスクーリングでは、1日目に「印象形成」、2日目に「刺激の弁別閾」と「長期記憶の検索」、3日目に「ミュラー・リヤー錯視」という4つの実験を体験します。受講する方は、実験ごとに、その実験についての概説を聞く、実験の実施、実験データの整理と分析、レポート作成という一連の作業を行います。

■スクーリング評価の基準

スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを11月14日必着で郵送で提出

実験レポートとは別に、「単位認定レポート」（レポート課題集（心理・教職編）の30～31ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題：2000字程度）を12月24日必着で提出

以上、計5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート構成が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書けているか、結果を明確に述べているか、考察が理論的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中に紹介しますので心配無用です。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

福祉心理学科の方は、『福祉心理学科 スタディガイド』のⅡ章を熟読してきてください。福祉心理学科以外の方も、ホームページ上で「福祉心理学関連」のところから実験に関する原稿を一読されるなど、心理学実験に関する予備知識をもっておいってください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規（グラフを書くのに必要）、電卓（携帯電話の電卓ではないもの）、4色ボールペンを持参してください。

心理学実験Ⅱ 西野美佐子・中村 修・吉田 綾乃・平川 昌宏

■スクーリング講義内容

心理学実験Ⅱでは、心理学実験Ⅰと同様に、下記の4実験を体験してもらう。すなわち、受講生はグループに分かれ、毎日1グループ1種目ずつ、実験のオリエンテーション、実験の実施、データの整理・分析、実験レポートの作成という一連の作業を行う。これを4日間で4種目をローテーションして全種目を終える。

実験1 「系列学習法」（平川昌宏）

実験2 「鏡映描写」（西野美佐子）

実験3 「概念学習」（中村 修）

実験4 「社会的影響」(吉田綾乃)

全体ガイダンスを行うので、初日は1号館3階130教室(予定)に集合してください。

■到達目標

- 1) 実験テーマおよびデータ収集方法を理解し、適切な手順でデータ収集を行うことができる。
- 2) 得られた結果を適切に整理し、実験テーマにのっとった意味づけ(考察)をすることができる。
- 3) 研究記述のフォーマットにのっとり、レポートを作成することができる。

■スクーリング評価の基準

- 1) スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを9月5日までに郵送で提出
- 2) 実験レポートとは別に、「単位認定レポート(レポート課題集(心理・教職編)の35~36ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題:2000字程度)を12月24日必着で提出

※9月末の卒業希望者、10月生科目等履修生は、4つの実験レポート・単位認定レポートともに8/31必着で提出する必要がある。

以上、5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート校正が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書かれているか、結果を明確に述べているか、考察が論理的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中に指導しますが、事前学習として「福祉心理学科スタディガイド」をよく読んでおいてください。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

『福祉心理学科 スタディガイド』のⅡ章、もしくは通信教育部ホームページ上で「福祉心理学科関連」のところから実験に関する原稿を読み、心理学実験に対する予備知識をもっておいてください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規(グラフを書くのに必要)、電卓(携帯電話の電卓ではないもの)、4色ボールペンを持参してください。

心理学実験Ⅱ(札幌開講分) 中村 修・平川 昌宏

■スクーリングで学んでほしいこと

心理学実験Ⅱと心理学実験Ⅰが目的とするものは半分同じで、半分異なると言っていいでしょう。「同じもの」は、因果関係を解明する視点と手法の基礎を身につける、ということです。私たちは自分や他人の行動について、「どうして○○な行動をするのだろうか?」と疑問を持った際、「それは△△が原因ではないのか?」と「想像」することができます。しかし、原因だと思いついたものが「真の原因」なのか、それとも他の原因があるのか、確かめるにはどうすればいいでしょうか?この「原因と結果の対応」が先に述べた「因果関係」ということなのですが、この「確かめ方」を知っており実際に行ってみることができるかどうか、「学問として心理学を学んだ者」と「心理(学)好き」との大きな違いになると言えるでしょう。次に「異なるもの」ですが、実験対象とする現象・テーマが異なります。扱う4つのテーマは以下に示しますが、それぞ

れのテーマにおいて、どのような行動や心の働きを扱うのか、そこでは何が問題になるのか、どんな疑問がもたれるのか、学んでください。

■スクーリング講義内容

このスクーリングでは、「系列学習法」、「鏡映描写」、「概念学習」、「社会的影響」という4つの実験を体験します。受講する方は、実験ごとに、(1)その実験についての概説を聞く、(2)実験の実施、(3)実験データの整理と分析、(4)レポート作成という一連の作業を行います。なお、3日間で上の4つの実験についてこの一連の作業を行ないます。

■到達目標

- 1) 実験テーマおよびデータ収集方法を理解し、適切な手順でデータ収集を行うことができる。
- 2) 得られた結果を適切に整理し、実験テーマにのっとった意味づけ(考察)をすることができる。
- 3) 研究記述のフォーマットにのっとり、レポートを作成することができる。

■スクーリング評価の基準

- 1) スクーリング期間中に行った4つの実験のレポートを9月10日までに郵送で提出
- 2) 実験レポートとは別に、「単位認定レポート(レポート課題集(心理・教職編)の35～36ページに示されている課題1から課題4のうちいずれか1課題:2000字程度)を12月24日必着で提出

※9月末の卒業希望者、10月生科目等履修生は、4つの実験レポート・単位認定レポートともに9/5必着で提出する必要がある。

以上、5点のレポートが評価・採点されます。レポート評価は、心理学的なレポート校正が厳守されているか、記述が客観的であるか、実験方法がきちんと書かれているか、結果を明確に述べているか、考察が論理的であるか、について行います。これらの書き方はスクーリング中に指導しますが、事前学習として「福祉心理学科スタディガイド」をよく読んでおいてください。

■スクーリング時の教科書

特に教科書は指定しません。適宜、資料を配布します。

■スクーリング事前学習

『福祉心理学科 スタディガイド』のⅡ章、もしくは通信教育部ホームページ上で「福祉心理学科関連」のところから実験に関する原稿を読み、心理学実験に対する予備知識をもっておいてください。

※スクーリングで必要なもの

筆記用具、定規(グラフを書くのに必要)、電卓(携帯電話の電卓ではないもの)、4色ボールペンを持参してください。

心理学研究法Ⅰ 木村 進・西野美佐子・吉田 綾乃・大関 信隆

■スクーリング講義内容

この科目は、心理学において使われるいくつかの代表的な方法のうち、「観察法」「面接法」「質問紙法」についてとりあげ、これらの基本的理解を図ることを目指しています。まず、最初の1コマで心理学における方法論について全般的な講義を行います(担当 木村進)。その後、「観察法」「面接法」「質問紙法」それぞれについて2コマずつ講義を行い(担当 「観察法」西野

美佐子,「面接法」大関信隆,「質問紙法」吉田綾乃),これらの方法の特徴およびその効用と限界について具体的に解説していきます。

■到達目標

- ・心理学研究を実施する上で配慮すべき倫理について説明できる。
- ・独立変数や従属変数など,心理学研究の基本的な考え方を説明できる。
- ・心理学研究における「観察法」,「面接法」,「質問紙法」のメリットとデメリットについて説明できる。
- ・「面接法」,「観察法」,「質問紙法」を用いた研究計画をたてることができる。

■スクーリング評価の基準

- ・出席および「観察法」,「面接法」,「質問紙法」に関するスクーリング試験により評価する。
- ・各試験では,単なる知識の確認ではなく,各研究方法の特徴を踏まえたうえで,指定されたテーマあるいは自分自身の興味・関心に基づいて,適切な研究計画を立案することができるかどうかについて問います。

■スクーリング事後課題(2単位めレポート)

スクーリング終了後,「観察法」「面接法」「質問紙法」のいずれかの方法を実際に用いた研究論文を配付します。配付された研究論文の中から1つを選び,そこで用いられている方法についてまとめ,考察を行うことが「心理学研究法Ⅰ」のレポート2単位めの課題となります(くわしくは,『レポート課題集(心理・教職編)』p.38~47を参照してください)。

■スクーリング事前学習

受講者は,受講前に『レポート課題集(心理・教職編)』『心理学研究法Ⅰ』のページ,さらに『福祉心理学科 スタディガイド』のⅢ章「心理学研究に取り組む」をよく読んできてください。

■スクーリング受講条件

スクーリング申込締切日までに福祉心理学科専門必修科目・選択必修科目・選択科目A群の科目から7科目分のレポート(4単位科目は4課題などその科目の全てのレポート)を提出すること(心理学実験を含めても可・提出していれば不合格や未採点のものがあったても可 S科目はレポートがないので含められない)。くわしくは,『レポート課題集(心理・教職編)』参照のこと。

心理学研究法Ⅱ

木村 進・白井 秀明・中村 修・佐藤 俊人・平川 昌宏・本多 明生 ——

■スクーリング講義内容

スクーリングでは,検査法に関する理解と調査法のデータ分析(心理統計)に関する理解を図ることを目的とします。講義内容の概要は以下のとおりです。

(1) 検査法について(2コマ=担当 木村 進ほか)

- ①心理検査法とは 検査法実施上の留意点
- ②知能検査(ウエクスラー系・ビネー系)の概要と留意点
- ③発達検査の概要と留意点
- ④性格検査(Y-G性格検査など質問紙法, ロールシャッハテスト・TATなど投影〔映〕法, 作業検査法)の概要と留意点

(2) 心理統計とデータ分析について（4コマ＝担当 白井秀明ほか）

①心理統計学の基礎についての講義（仮説演繹法、実験的研究と相関的研究、心理統計がなぜ必要か、サンプリングと剰余変数の統制、統計的仮説検定の流れなど）

②統計処理（有意差検定、相関分析等）についての講義（解説）と演習

カイ二乗検定やt検定、相関分析といった基本的な検定法・データ分析法についての講義を行います。その中で、統計的仮説検定の一連の流れや各検定法・分析法について、さらには、結果のまとめ方などについてより実践的な理解を目指すために、パソコンの統計処理ソフトを用いた実際のデータ分析も行っていきます。具体的には、ある仮説を確かめるために計画された架空の調査研究を紹介し、その調査によって得られた架空のデータをお渡しします。そのデータに対して、実際に統計処理ソフトSPSSを使って「カイ二乗検定」「t検定」「相関分析（無相関検定）」を行います。そして、その分析結果に基づいて仮説が支持されたかどうかの判断をする、という練習をしていただきます。

■到達目標

- 1) 知能検査・発達検査・性格検査の概要と留意点を説明できる。
- 2) 手順ののっとって統計的仮説検定の一連の流れを自ら実施することができる。
- 3) 心理学研究及び研究法を用いる際の倫理を理解し、これからの学修に生かすことができる。

■スクーリング評価の基準

事前課題の提出状況と、事後課題の提出および採点によって評価します。

■スクーリング事前学習・事前課題

受講生は『レポート課題集（心理・教職編）』『心理学研究法Ⅱ』のページ、ならびに申込者に事前に送付される講義資料をよく読んできてください。

さらに、スクーリング事前学習として『レポート課題集（心理・教職編）』1単位めレポート（課題1）「要約レポート」が課されています。「要約レポート」はスクーリング初日に必ず持参してください（郵送しないこと）。

■スクーリング受講条件

スクーリング申込締切日までに福祉心理学科専門必修科目・選択科目A群の科目から7科目分のレポート（4単位科目は4課題などその科目の全てのレポート）を提出していること（心理学実験を含めても可・提出していれば不合格や未採点のものがあっても可。S科目はレポートがないので7科目に含められない）。くわしくは、『レポート課題集（心理・教職編）』参照のこと。

■スクーリング事後課題

この科目の1単位めのレポートは、スクーリング期間中または終了後決められた期限必着（ただし3月受講で3月卒業希望者は1・2単位めレポートとも終了後2日以内必着）で提出することが求められます。

2単位めのレポートは、スクーリング受講後に提出してください。

認知心理学 西林 克彦

■スクーリングで学んで欲しいこと

認知のメカニズムなど認知心理学それ自体のおもしろさも楽しんでもらえれば、それはそれでよいと思います。ただ、認知心理学的な視点から学習や教育を見ると、どのような問題点や方向が見えてくるのかなど、現実を考える道具として欲しいとも願っています。

■スクーリング講義内容

【はじめに】 条件付け心理学との違い、既存知識の機能、3つの学習曲線、外界探索の道具

【認知心理学の基礎】 知覚、注意、記憶、ボトムアップとトップダウン、文脈

【認識過程】 終わりのない認識過程、2種類のわからない、U字型発達曲線

【わかるということ】 「わかる」の3レベル、理解の構造

【知識は道具】 道具の質、応用のメカニズム、コアと周辺、知識の構造化

【文章理解】 文脈とスキーマ、「わかったつもり」

【現在の「学び」を考える】 「できる人」と「できるように見える人」、「能力」や「センス」、教える側のわかり方

【試験】

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『間違いだらけの学習論—なぜ勉強が身につかないか』（新曜社、1994年）、『わかったつもり—読解力がつかない本当の原因』（光文社新書、2005年）を使用します。

■スクーリング事前学習

上記教科書も含めた認知心理学や学習心理学に関する書籍などに目を通して、この領域に固有のタームや考え方に親しんでおくと、講義も聴きやすく疑問もわきそれなりの効用が期待できるかと思います。

人格心理学 皆川 州正

■スクーリングで学んでほしいこと

学んでほしいこと：心理学は、個人や集団の理解、行動の予測、適応や成長の援助などを目的としています。とりわけ、人格心理学は、その人らしさをどう理解するのか、そしてその人の行動をどの程度予測することができるのか、その人らしさの強みを活かし、弱みを補って適応や成長を図るにはどうしたらよいのかが問われているでしょう。また、そのためにさまざまな見方や理論が展開されています。そのような問題意識をもって学んでほしいと思います。

学習目標：類型論（タイプ論）の見方、特性論的見方、力動論的見方、ロジャーズの自己理論の特徴を理解し、仕事の現場や日常生活の中で活用できるようになることをめざします。

■スクーリング講義内容

1) 人格・性格・気質とは

2) クレッチマーのタイプ論

3) ユングのタイプ論

4) タイプA・C、アイゼンクのタイプ論

5) キャッテルとアイゼンクの特性論

6) 特性5因子論

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 7) 状況論・相互作用論（状況の力、文化の影響） | 11) ロジャーズの自己理論 |
| 8) レヴィンの力動論 | 12) 認知論 |
| 9) フロイトの力動論 | 13) 総括 |
| 10) バーンの交流分析 | 14) 試験 |

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『心理学理論と心理的支援』は必ず持参ください。

■スクーリング事前学習

教科書の第3章は読んできてください。

学習心理学 本多 明生

■スクーリングで学んでほしいこと

学習心理学とは経験による行動の変化を研究対象とする学問です。この講義では、学習心理学の代表的な研究を取り上げて、その内容と歴史的な意義、そして研究成果の応用に関して解説します。スクーリングにおいて特に学んでほしいこととしては、この講義を通じて、学習心理学の教科書ではあまり触れられていない、代表的な研究の独創的な点と現代社会への貢献について理解を深めてほしいと考えています。

■スクーリング講義内容

- | | |
|--------------|----------|
| 1) 古典的条件づけ | 4) 技能学習 |
| 2) オペラント条件付け | 5) 記憶の構造 |
| 3) 条件づけの制約 | 6) 試験 |

■到達目標

- 1) 学習心理学の代表的な研究の具体的な内容を説明することができる。
- 2) 学習心理学の代表的な研究の歴史的な意義について説明することができる。
- 3) 学習心理学の応用的な研究成果を説明することができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）で評価します。具体的には、スクーリングで学んだ内容を踏まえたうえで、試験テーマに沿って自分自身の見解をどれだけ論述できるかについて問う予定です。

■スクーリング時の教科書

教科書『学習心理学への招待：学習・記憶のしくみを探る（改訂版）』を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

教科書『学習心理学への招待：学習・記憶のしくみを探る（改訂版）』を所持している方は第一章に目を通しておくようにしてください。以前の教科書『グラフィック学習心理学：行動と認知』をお持ちの方は序章に目を通しておくようにしてください。

教育心理学 白井 秀明

■スクーリングで学んでほしいこと

「教育」という言葉の意味を再考する視点を学んでほしい。そのために「学ぶ」というプロセスが「わかる」と「わからなくなる」ことの繰り返しであることに気づいてほしい。そして自分の生活に引きつけて「わからなくなること」をあえて楽しんでもらいたいのです。それが「教える」ことを再考することにもなると思うからです。頭をフル回転させて。それらが目標です。

■スクーリング講義内容

- 1) 「教育」とは
- 2) 教育と発達の関係（・ J. ピアジェのとらえ方 ・ L. S. ヴィゴツキーのとらえ方）
- 3) 「教えること」「学ぶこと」（・ 子どものつまずきを理解する ・ 子どもの学びを支援する、学習意欲を引き出す）
- 4) 教育評価とは
- 5) 試験

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込み不可。スクーリングの内容から2題。授業の感想も書いてもらいます）

■スクーリング時の教科書

スクーリングでは教科書に沿った進め方はしません。白井が作成した（書き込むための余白を多めにとった）プリントを使います。スクーリングの中で2つのレポート課題のエッセンスもお話します。教科書を持参して授業中に自分で線を引く、書き込むなどは自由になさってください。

社会心理学 吉田 綾乃

■スクーリングで学んでほしいこと

社会心理学は、人間の社会的行動の法則性を明らかにする学問です。私たちの社会的行動には不可解な現象が数多く存在します。それらの行動は多くの要因の複雑な影響を受けています。社会心理学は様々なアイデアに基づいた精緻な実験や調査によって、その現実を取り出し、背後にあるメカニズムを明らかにしようと試みています。講義では、できるだけ多くの興味深い研究を具体的に紹介しつつ、私たちの持つ心のメカニズムについて考えます。そして人間の社会的行動について客観的に考察する態度を養うことを目的とします。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|--------------|----------|-------|
| 1) 社会心理学とは | 2) 対人認知 | 3) 態度 |
| 4) 援助行動と攻撃行動 | 5) 集団と個人 | 6) 試験 |

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込み可。スクーリングの内容から出題。論述式）

■スクーリング時の教科書

池上知子・遠藤由美『グラフィック 社会心理学 第2版』（サイエンス社）は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

教科書の第1部1章・2章・3章、第3部8章・10章を中心に読んできてください。

家族心理学 西野美佐子

■スクーリングで学んでほしいこと・学習目標

家族心理学は、1980年代に誕生した心理学で、個人を家族や社会から切り離すことなく、そのシステム内外の関係性を重視して理解し、心理学的支援を行うことを課題とする学問である。人間発達にとって家族とは何か、心身の健康にかかわる家族発達段階と課題、その解決に向けたシステム変化とはなにかをスクーリングの学習目標とする。家族危機の時代といわれる現代社会にあって、家族はいかなる課題に直面しているか、理解してほしい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) 家族心理学の誕生と家族システム理論 | 2) 家族を理解するときのキー概念 |
| 3) 家族のライフコースと発達課題・家族のストレス | 4) 家族関係の心理的査定 |
| 5) 家族関係への心理臨床的介入(1): 家族療法入門 | |
| 6) 家族関係への心理臨床的介入(2): 短期療法 | 7) 試験 |

■スクーリング評価の基準

- ・出席＋スクーリング試験（持込み：配布プリント＋自筆のノート可）
- ・試験では、特に家族心理学の基礎用語の理解と家族の機能の一つである母性・父性の成長とその役割についての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『家族心理学』（培風館）は使用しますので、持参ください。

また、参考書として『家族心理学—家族システムの発達と臨床的援助』（有斐閣）、または『家族の心理—家族への理解を深めるために』（サイエンス社）を参考程度に使用します。いずれかでも、手に入りやすいものを購入して持参することをお勧めします。

■スクーリング事前学習

予習として「福祉心理学」の教科書『現代と未来をつなぐ実践的見地からの心理学』（八千代出版）の「第1章」特に「第2節 人と家族」を読んできてください。

児童青年心理学 西野美佐子・中村 修

このスクーリングは「児童期・思春期」部分（担当 西野美佐子・6コマ）と「青年期」部分（担当 中村修・6コマ）に分けて講義を行い、スクーリング試験も別々に行います。先に「児童期・思春期」から講義を行います。

（児童期・思春期部分） 西野美佐子担当分

■スクーリングで学んでほしいこと

児童期とは、小学校入学から第2次性徴が発現するまでの時期で、およそ6歳から12歳頃の時

期に相当するが、この児童期をより深く理解するために、就学前の幼児期と思春期についても理解する必要がある。この児童期は、他の年齢に比べて罹患率が低い等から比較的安定した時期と見られている。しかし、今日小1プロブレムや中1プロブレムなど移行期にともなう子どもの問題行動が社会問題となっている。また9・10歳の壁として知られる論理的思考のつまづき、ギャングエイジに代表される友達関係の変質、この時期特有の心身症、収束したかに見える発達加速現象など、児童期・思春期の発達理解には知らなければならないことが多い。自分の育ちを振り返りながら平穏な児童期と疾風怒涛の青年期の始まりに当たる思春期について、理解を深めてもらいたい。今日の子どもたちの発達や子どもたちが置かれた状況の理解が深まることで、子どもたちとの時間がもっと前向きにとらえられるようになることを期待している。

■スクーリング講義内容

- 1) 子どもの生活と発達 2) 発達とは何か？ 3) 子どもが育つ環境のとらえ方
- 4) 年齢による発達の特徴と教育の課題 5) テスト (60分)

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験（持込みは教科書と自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

心理科学研究会編『小学生の生活とこころの発達』福村出版

■スクーリング事前学習（任意）

子どもが生活する場、例えば、家庭、保育園、幼稚園、学校、公園、児童館（地域によっては公民館）、図書館の児童図書コーナー、ショッピングセンター等の子どもグッズ売り場、遊び場・ゲームコーナー等をのぞいて、子どもの生活や子どもを取り巻く環境に触れて、自分の子ども時代と比較してみよう。また、子どもの人権侵害にならない範囲で、ボランティアの立場で子どもとの生活を体験してみるのもよいでしょう。

（青年期部分） 中村 修担当分

■スクーリングで学んでほしいこと

「アイデンティティ」と「移行」、2つをキーワードに青年期の発達を概観していきます。この時期の発達課題として設定されるアイデンティティについて、「アイデンティティはどうやって形成されるのか」「アイデンティティはどうして必要なのか」など、アイデンティティ「に関する」「にまつわる」「から展開される」疑問に迫っていきたいと思います。また、青年期は人生というライフスパンのあくまで一時期です。生涯という流れの中で青年期を捉えるために、「青年期への移行」「青年期からの移行」についても考えていくこととなります。

■スクーリング講義内容

- 1) 青年期はどういう時期なのか？：歴史的展開
- 2) 青年期はどういう時期なのか？：青年期を見つめる新たな視点
- 3) アイデンティティ概念：自己概念の形成
- 4) アイデンティティ概念：環境との関わり、対人関係
- 5) アイデンティティとキャリア形成
- 6) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 青年期に対する複数の異なる視点を持ち、それらを説明することができる。

- 2) アイデンティティの形成プロセスを説明することができる。
- 3) 学校段階から職業生活への移行に際し、配慮すべき問題について指摘できる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（配布プリント、レポート課題3・4単位目の教科書使用可）

試験では、スクーリングで学んだ内容を十分に活用した上で、試験テーマに基づいて論を展開できるかについて問います。

■スクーリング時の教科書

プリントを配布しそれに基づいてすすめていきますが、レポート課題3・4単位目の教科書（菊池武尅監修 沼山博編集『トピックス思春期・青年期と向き合う人のための心理学』中央法規出版、2004年）の関連ページも講義中に指摘しますので、できればお持ちください。

老年心理学 吉川 悠貴

■スクーリングで学んでほしいこと

本科目では、心理学的な観点から高齢期（老年期）の理解をはかります。また、認知症や死の問題など、高齢期に関わる現代の課題をとりあげながら、具体的な理解を深めます。

■スクーリング講義内容

主に下記のような内容を学びます。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) 人間の成長と発達の基礎的な理解 | 5) 高齢期と死の問題 |
| 2) 加齢に伴うからだの変化と日常生活 | 6) 認知症の基礎的理解 |
| 3) 加齢に伴うこころの変化と日常生活 | 7) 認知症のある人と介護者への支援 |
| 4) 高齢期の発達と成熟 | 8) 試験 |

■到達目標

- 1) 高齢期のとらえ方や高齢者を取り巻く現状について、基本的な事項を説明できる。
- 2) 高齢期に生じる変化や高齢者の心理について、実生活に照らして解説できる。
- 3) 認知症に関する基礎的知識を得たうえで、心理を理解した支援の要点を述べることができる。
- 4) 高齢者の心理を理解するための要点について、自分の意見を述べることができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）

試験は、論述形式で行います。単に講義資料や教科書からの抜粋を行うのではなく、実生活に即した講義内容の咀嚼と、考察を行うことが求められます。

■スクーリング時の教科書

教科書『介護福祉士養成テキストブック10 発達と老化の理解』および『介護福祉士養成テキストブック11 認知症の理解』は、参考程度に使用します。

障害児の心理 木村 進

■スクーリングで学んでほしいこと

「私の子どもは障害児ですか？」と母親から尋かれることがある。「アスペルガー障害は治らないんですよね」と担任の教師から尋かれた。私は、40年近く障害を持った子どもやその親、あるいは担任の教師たちとつきあってきた。発達心理学者の立場で、障害をどのように理解し、それにどのようにアプローチしてきたかということを土台に、障害児についていろいろな角度から考えてみたい。

講義では、まず「障害」ということをどのように理解したらいいかということから始め、具体的な障害の理解を促進し、そして障害をもつ子どもの心理的特徴を論じた後で、どのように働きかけたらいいかについて考えてみたい。受講生一人一人の障害児との関わりは異なると思われるので、ここでは初心者向けの内容を取り上げる予定である。

■スクーリング講義内容

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 「障害」とは何か | 7) 広汎（範）性発達障害の理解 |
| 2) 「障害」と発達・教育 | 8) ADHDの理解 |
| 3) 知的障害の理解 | 9) LDの理解 |
| 4) 運動障害の理解 | 10) 幼年期の障害 |
| 5) 言語障害の理解 | 11) 障害児の理解 |
| 6) 心因性情緒障害の理解 | 12) 試験 |

■到達目標

- 1) 「障害」の意味をさまざまな角度から考察し、特に、その社会的な意味について自分の考えを述べることができる。
- 2) さまざまな種類の障害について理解し、学習前に抱いていた障害についての知識や考えとの異同を具体的に明らかにすることができる。
- 3) 特に、「（軽度）広汎性発達障害」についての理解を深め、それぞれの障害を持つ子どもへの働きかけ（育児・保育・教育）のあり方について具体的に考えることができる。
- 4) 障害児をもつ家庭への支援について深く理解し、自分がかかわるとしたら、どのような働きかけが適切であるかについて説明することができる。
- 5) 「障害児」と「障害を持たない子ども」を区別することの意義について考察し、そのことが、障害児にとってプラスになるようにするには、どのような配慮（条件）が必要であるかについての考えを述べることができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験のみ（持込みは自筆のノートのみ可）

■スクーリング時の教科書

教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』と資料（当日配付）を使用します。

教科書『障害者心理～その理解と研究法』の持参でも可。

■スクーリング事前学習

教科書については、特に次のところを予習してきてください。

22年度以降配本の教科書『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』序章2、3章、5章、6章、7章、8章、9章、15章、19章。

21年度以前配本の教科書『障害者心理—その理解と研究法』Ⅰ（全）、Ⅱ（全）、Ⅲ（1・2・6）。

■スクーリングで学んでほしいこと

「心理アセスメント」では、臨床心理学的視点から、対象となるクライアントをどのようなことに注意を払って捉えていくのかを話していきます。そのためには、「正常と異常」の捉え方や、心理学モデルからの見立て、さらには言語的・非言語的な面からの評価をどうすればよいか、身につける必要があります。講義では、日ごろの人との接し方を思い起こしながら、学んでほしいと考えています。

■スクーリング講義内容

- 1) 正常と異常の判断は一私たちが正常と異常を区別するとき、どんな考えのもと判断を下しているのかを考えます。
- 2) 心理臨床家の視点として、心理臨床家は異常をどのような観点から眺めているのでしょうか。心理臨床家の視点に迫ります。
- 3) 心理面接によるアセスメントが心理面接を通してどのように行われるのかについて説明します。
- 4) 心理テストの使用には十分な経験と注意が必要になります。そのあたりについて踏み込んでいきたいと思います。
- 5) アセスメントには五感が重要になります。五感をどのように活用して行動観察を行うのかについて考えていきます。
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

試験では、アセスメントの基本について問います。

■スクーリング時の教科書

教科書は参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

自分が、他人を評価するときの特徴等について考えてきてください。

■スクーリングで学んでほしいこと

様々な心理療法があり、それぞれの理論的背景、アプローチの違いを習得してほしい。

■スクーリング講義内容

- 1～3 コマめ 心理療法の歴史、精神分析、クライアント中心療法、行動療法
- 4 コマめ カール・ロジャースの面接のビデオ学習
- 5・6 コマめ 箱庭療法・遊戯療法・ビデオ学習
- 7・8 コマめ 受講者の皆様に実際にワークを体験してもらう
- 9～11 コマめ 森田療法、内観療法、面接の経過、倫理のこと・ビデオ学習
- 12 コマめ テスト

ただしこの通りにすまないこともあります。あくまでも目安です。

■到達目標

- 1) 様々な心理療法をそれを創始した人物の名前、その背景となる理論と共に述べるができること。
- 2) 各心理療法についての特徴及び対象となる年代について述べるができること。
- 3) 各心理療法についての具体的なやり方について述べるができること。

■スクーリングの評価の基準

スクーリング中に行うテスト（自筆ノートのみ持ち込み可）。

テストには、スクーリング中にみていただくカール・ロジャースの面接場面のビデオについての出題が含まれます。そこには、到達目標にある、クライエント中心療法の特徴を捉えた上で、自分自身の見解をどれぐらい論述できるかについて問います。

■スクーリング時の教科書

レジュメの配布により、教科書は使用しない。

■スクーリング事前学習

教科書には目を通してきてほしい。

産業カウンセリングⅠ 神 春美・末富 美貴ほか

『レポート課題集2013（心理・教職編）』を参照。『レポート課題集』からの変更点は下記のとおりです。

■科目の内容（3 産業カウンセリングの倫理を追加）

教科書にもとづいて、下記の内容を講義する予定です。

- 1 カウンセリングの原理
 - 1) カウンセリングとは
 - 2) カウンセリングの特質
 - 3) カウンセリングの効用と限界
- 2 傾聴の意義と技法
 - 1) 傾聴の意義
 - 2) 傾聴の技法
 - 3) カウンセリングのプロセスと傾聴
- 3 産業カウンセリングの倫理
 - 1) カウンセラーの倫理とは
 - 2) 守秘義務の実際

■スクーリング時の教科書

2013年発行の『産業カウンセリング（産業カウンセラー養成講座テキスト）』の所持が必要

※条件に合う方は2013年6月に無料配本予定（『With』91号の案内を見て要申込み）

特講・福祉心理学4（スクール・カウンセリング）

中村 裕子

■スクーリングで学んでほしいこと

文部省が平成7年度にスクールカウンセラー派遣事業を開始して以来、公立中学校を中心に、現在スクールカウンセリングは小学校や高等学校にも広がっています。

スクールカウンセリングでは、個人のカウンセリングに留まらず、学校コミュニティという組織全体と関わる視点を持つことが重要になります。この講義では、講師が公立小・中・高等学校のスクールカウンセラーとして経験した実践や事例を紹介しながら、学校現場で起きている問題とその対策についてご紹介したいと思います。

■スクーリング講義内容

講義内容は、スクールカウンセリングの概要、アプローチ、諸問題という3点で構成されます。

1) スクールカウンセリングの概要

スクールカウンセラー事業の歴史・概要について説明します。

2) スクールカウンセリングのアプローチ

スクールカウンセリングの理論的背景として、コミュニティ心理学の理論と技法を紹介します。

3) 学校における諸問題

下記のようなテーマを取り上げる予定ですが、時事的な問題を取り上げるため、一部内容を変更することがあります。

①不登校、②いじめ、③特別支援教育と発達障害、④児童虐待、⑤非行、⑥思春期の精神疾患、⑦危機対応・緊急支援

■到達目標

1) スクールカウンセリング事業の歴史について述べることができる。

2) スクールカウンセリングにおけるコミュニティ心理学的なアプローチの理論および技法について解説できる。

3) 学校における諸問題について、スクールカウンセラーの観点から論じることができる。

■スクーリング評価の基準

講義の最終日に論述式の試験を行います（持込み可）。

スクールカウンセリング事業の歴史や、コミュニティ心理学的なアプローチの理論および技法など、講義内容を踏まえ、学校における諸問題について論じることができることを評価の基準とします。

■スクーリング時の教科書

伊藤美奈子・平野直己編『学校臨床心理学・入門』有斐閣、2003年

■スクーリング事前学習

教科書は講義内容の理解を深めるために、事前に一読されることをお勧めします。

■スクーリングで学んでほしいこと

人間は少なからずストレスを抱えながら過ごしています。そのストレス社会を生き延びるのはそう簡単なことではありません。ストレスがたまって仕方がないという方。どうして自分だけがこんなにストレスを被りながら生きなくてはいけないだろうと嘆く方。どうせストレスなんかなくなると耐える覚悟を決めている方……。つらさが高じて、ひきこもったり、燃え尽き(バーンアウト)症候群に陥るのを防ぐために、この講義でヒントを得ていただきたいのです。福祉・医療・教育など、人間の心や身体をフォローする「対人援助職」に従事する方だけでなく、一般の生活ストレスに悩んでいる方にも、気づきと対処スキルを得ていただくことを願っています。

■スクーリング講義内容

- 1) まず心理テストなどを多用して客観的に自己分析します。
 - ① 燃え尽きのチェック
 - ② 頑張り屋さん度のチェック
 - ③ 受けとめ方の癖のチェック
 - ④ 気分の落ち込み度のチェック
 - ⑤ からだの状態のチェック
 - ⑥ 対処行動のチェック
 - ⑦ サポートの受け方のチェック
- 2) ストレスを自己増幅してしまう思考パターンに気づき、その循環に歯止めをかける方法を考えていきます。その際に、座学による講義だけではなく、グループワークやロールプレイを取り入れます。
- 3) 理論や知識ばかりでなく、カラダに働きかけるストレスコントロールの方法を体験していただきます。座ったり寝転んだりしやすい服装でご参加ください。フロアに寝転ぶこともありますので、ビニールシートをご用意ください。

■到達目標

- 1) ストレスを抱えやすい自分の性格や行動の特徴を説明できる。
- 2) 人間関係を築くうえで使えるコミュニケーション・スキルを、最低でも3つあげることができる。
- 3) ストレスフルな時の自分の身体の状態を知り、身体に働きかけてリラックスする方法を3つ以上持つ。

■スクーリング評価の基準

出席+スクーリング試験(論述式。持込み可)

■スクーリング時の教科書

『こころもからだもスッキリ! 一人でもできる介護のストレス解消法』(川崎美織・菊住彰著, 中央法規出版, 2008年)を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

複数の心理テストを事前に郵送します。事前に記入して、講義当日にお持ちください。

■講師紹介

菊住 彰 東京学芸大学 特任教授

特講・福祉心理学9（コミュニティ心理学）

萩原 豪人

■スクーリングで学んでほしいこと

コミュニティ心理学は、1965年アメリカで誕生した、まだ新しい心理学と言える。現代は、伝統的な個人心理療法だけでは解決できない多種多様な問題を抱えている。例えば、ひきこもりや虐待の問題は、相談室で待ち構えているだけでは、解決が非常に難しい問題である。コミュニティ心理学的アプローチでは、そのような心理・社会的な問題に対し、どのように取り組んでいるのだろうか？

心理的・社会的な問題は、専門家だけでなく、コミュニティに共に生きる全ての人々が、自ら考え、関わりを持っていくことで変化していく。本講座を通して、そのような基本的な発想と姿勢を身に付けて頂ければと思う。

■スクーリング講義内容

理論編では、コミュニティ心理学という学問がなぜ登場してきたのか、個人心理療法との対比を中心に解説するとともに、基礎研究、介入・援助の方法などについての講義を行っていく。

実践編では、コミュニティ心理学的アプローチがどう実践されているか、様々な臨床現場（教育・医療・福祉等）の事例を紹介しながら、より具体的・体験的に理解できるような内容とする。

■到達目標

- ・コミュニティ心理学の基礎知識について述べることができる。
- ・コミュニティ心理学の発想をもった心理臨床家としての視点・基本姿勢について説明できる。
- ・様々な領域において、どのようなコミュニティアプローチがなされるか理解し、その上で、伝統的な個人心理療法との違いを説明できるようにする。

■スクーリング評価の基準

スクーリングに対する積極的な姿勢と最後の時限に実施する試験の総合評価とする。

試験は論述とし、上記の目標に到達しているかどうかについて評価する。

■スクーリング時の教科書

植村勝彦他編『よくわかるコミュニティ心理学 第2版』ミネルヴァ書房、2012年

■スクーリング事前学習

テキスト全てに目を通してくる必要はないが、前半の基本的な説明（特にⅠ～Ⅱ章）と個人的に関心のある分野の実践が書かれている箇所は、読んでから授業に参加されると、より深く理解ができるものと思われる。

特講・福祉心理学11（受容と排斥の心理学）

浦 光博

※この科目はオンデマンド・スクーリングの方法で受講が可能です（在宅試験）。

■スクーリングで学んでほしいこと・講義内容

人間の行動は単に個人的な要因のみによって説明できるわけではない。個人を取り囲む他者、集団・組織、社会、文化といったさまざまな環境的要因が単独で、また相互に折り重なり合いながら個人の行動に影響を及ぼしている。それら多様な要因の間の関連を的確に分析することで人

間行動のより良い理解が可能となる。

本講義では、このような人と環境との重層的な相互影響過程を的確に理解するための理論的枠組みを紹介する。また、実証的な研究のための方法論の解説も行う。これらの目的のための具体的なテーマとして「受容と排斥」を取り上げる。

- (1) 対人関係や集団・組織、社会からの受容と排斥が個人にいかなる影響を及ぼすのか、
- (2) 対人関係の希薄化が人と社会にどのように影響するのか、
- (3) それらの影響の具体的なメカニズムとはどのようなものなのか、
- (4) 受容や排斥を生み出す個人的ならびに環境的条件としてどのようなものが考えられるのか、

といったテーマについての研究を紹介し、人と社会のより良い関係とはどのようなものかについて考察する。

■スクーリング時の教科書

浦 光博著『排斥と受容の行動科学』サイエンス社、2009年

■講師紹介

浦 光博 広島大学教授

特講・福祉心理学15（日常生活の心理学―震災・化粧・ストレス）

阿部 恒之

■スクーリングで学んでほしいこと

研究を行うためにはいくつかの能力が要求される。そのうち、研究対象（謎）を発見し、それを研究課題として立てることは、最も重要な能力であると思われる。この授業では、心理学が日常生活の謎を心理学で解決した事例を紹介する。それを通じて、謎を見つけ、それを課題として立てることを学んでほしい。

■スクーリング講義内容

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) 謎と課題 | 5) ストレスと感情の心理学 |
| 2) 化粧の心理学：スキンケア | 6) 災害の心理学 |
| 3) 化粧の心理学：メーキャップ | 7) 災害と化粧 |
| 4) 加齢の心理学 | |

■到達目標

- 1) 日常生活から謎を見つけることができる。
- 2) 謎を研究課題として立てられる。
- 3) 多様な日常生活を心理学的観点から説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。試験では、特に「謎を研究課題として立てる」実力を問います。

■スクーリング時の教科書

教科書『ストレスと化粧の社会生理心理学』は必ず持参してください。

適宜、プリントで補足します。

(23～) 介護実習事前（・事後）指導 後藤美恵子**■スクーリングで学んでほしいこと**

本科目は、介護実習と連動し、理論から実践化、実践から理論化する有機的な統合能力を習得すると共に、福祉科教員として、福祉専門職養成者に求められる総合能力を涵養する。(1)介護実習の意義及び目的を理解し、自己の目的意識。(2)利用者の日常生活障害。(3)利用者のneedsに即した介護過程。(4)施設の機能及び役割。(5)実践を体系化するための記録作成の方法。(6)基礎知識・技術、理論を実践化するための応用展開。(7)介護実習と福祉科教育の関係性について、学習します。

■スクーリング講義内容

- 1) 介護実習の意義及び目的を理解し、自己の目的意識
- 2) 利用者の日常生活障害
- 3) 利用者のneedsに即した介護過程
- 4) 施設の機能及び役割
- 5) 実践を体系化するための記録方法
- 6) 基礎知識・技術、理論を実践化するための応用展開
- 7) 介護実習と福祉科教育との関係性

■到達目標

- 1) 介護実習の意義及び目的を理解し、自己の目的意識について説明できる。
- 2) 利用者の日常生活障害について説明できる。
- 3) 利用者のneedsに即した介護過程を説明できる。
- 4) 施設の機能及び役割について説明できる。
- 5) 実践を体系化するための記録方法について説明できる。
- 6) 基礎知識・技術、理論を実践化するための応用展開について説明できる。
- 7) 介護実習と福祉科教育との関係性について説明できる。

■スクーリング評価の基準

- ・出席および受講態度により評価する。

■スクーリング時の教科書

介護実習事前指導スクーリング申込者に『介護実習の手引き』、スクーリング時に『介護実習事前事後指導—技術編—』等を配付。

※続けて行われる「介護技術」（p. 129）のスクーリング講義概要と併せてご覧ください。

(～22) 介護実習事前（・事後）指導＋介護技術 後藤美恵子

(23～)「介護実習事前（・事後）指導」と「★■介護技術」（p. 129）をあわせてご参照ください。

■スクーリングで学んでほしいこと

教育実習に臨むにあたり、どのような心構えが必要か、また専門教養や理論に裏付けられた技術は最低どの程度必要なのか、学習指導案や板書は万全か、など教育実習において戸惑うことのないよう、模擬授業なども行い実習前に学び、確認します。

■スクーリング講義内容

1 日目

- 1) 教科「福祉」の内容について（講義）
- 2) 指導案の書き方、教材、教具について（講義）
- 3) 指導案の検討・作成（演習）

2 日目

- 4) 指導案をもとにした教材、教具の活用について（演習）
- 5) 模擬授業（演習）
- 6) 模擬授業の評価・まとめ（講義）
- 7) 実習ガイダンス（講義）

■到達目標

- 1) 授業の内容をふまえ、学習指導案を適確に作成することができる。
- 2) 授業のポイントを押さえ、生徒を主体とした授業の展開ができる。
- 3) 知識の理解や現代社会との関連や現状について、板書を含めてわかりやすく説明することができる。
- 4) 教育実習に向けての意義・目的を理解し、心構えを述べることができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリングへの取り組み状況および模擬授業の評価
特に、「到達目標」記載の内容について評価に含めます。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリングへの取り組み状況および模擬授業の評価

■スクーリング時の教科書

- ・事前指導スクーリング申込者に配布予定の『中等教育実習の手引』（東北福祉大学）
- ・『福祉科指導法入門』（中央法規＝「福祉科の指導法」の教科書）
- ・『高等学校新学習指導要領 解説 福祉編』（＝「福祉科の指導法」の教科書）

※以上3冊は必ず持参ください

- ・『高等学校新学習指導要領の展開 福祉編』（明治図書 実習にあたり大いに参考となりますので、購入を推奨いたします）
- ・科目「社会福祉基礎」の教科書（中央法規等 各県の教科書供給所で購入が可）
- ・『福祉教科教育法』（ミネルヴァ書房）

※以上3冊をお持ちの方は持参ください。

■スクーリング事前学習

科目「社会福祉基礎」についての模擬授業を行いますので、各自で指導案や教材教具についての予習を行っておくとよいでしょう。

障害者(児)教育実習の事前(・事後)指導 荒川 圭介・庭野賀津子

■スクーリングで学んでほしいこと

特別支援学校における教育実習は、特別支援学校教員免許状取得のための学習の一部である。しかし、別の面からすれば、これまで大学において履修してきた障害者教育に関する理論や技術等を実際場で活かし、確かめ、深める機会でもある。

教育実習者は、学生の身分としての実習ではあるが、現実には特別支援学校の一教員と同様の勤務を行うものであり、教育者としての責任ある言動をもって実習に臨まなければならない。

実習にあたっては、現場で戸惑うことのないように、事前に、障害者への接し方や学習指導案の作成のしかた等の最小限の必要事項を学び、確認しておく必要がある。また、終了後は、実習の成果を、“理論と実践”の統合の視点からまとめる必要がある。

■スクーリング講義内容

1日目

- 1) 知的障害者を主として指導する特別支援学校の理解
- 2) 肢体不自由者を主として指導する特別支援学校の理解
- 3) 病弱者を主として指導する特別支援学校の理解
- 4) 聴覚障害者を主として指導する特別支援学校の理解
- 5) 障害者の実態把握の方法
- 6) 実習ガイダンス

2日目

- 7) 学習指導案の作成
- 8) 授業分析
- 9) 観察記録・実習日誌の書き方
- 10) 生徒指導・実習の心得

■到達目標

- 1) 障害者教育実習の意義と概要を説明できる。
- 2) 特別支援学校（聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱）の実際を知り、配慮事項が説明できる。
- 3) 障害者の実態把握の内容と方法が説明できる。
- 4) 特別支援学校の教育課程と指導計画が説明できる。
- 5) 学習指導案の作成方法を理解し、課題にそった指導案が作成できる。
- 6) 授業分析の観点が分かり、自分の考えを発表できる。
- 7) 教育実習の諸注意を説明できる。
- 8) 教育実習の報告書を作成し、成果をまとめることができる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング時に筆記試験は行いません。事前指導スクーリング受講後、指定期日までに『障害者教育実習の手引き』に記載された課題に基づき、指導案を作成することが必要です。スクーリング時の授業参加態度と指導案の評価がスクーリング評価となります。

■スクーリング時の教科書

教科書『障害者教育実習の手引き』を事前に読んでおいてください。また、スクーリング当日必ず持参してください。

■諸注意

申込締切日の時点で『レポート課題集（心理・教職編）』記載の受講条件を満たしている方が受講できます。交通機関の遅延（当日）が理由であろうとも遅刻・欠席すると、実習の受講ができなくなりますので、余裕をもってご来校ください。

■スクーリングで学んでほしいこと

我が国の特別支援教育の制度と障害者教育全般の基礎的な内容を理解してもらうことをねらっています。ノーマライゼーションの理念実現のためには、障害者を正しく理解していくことが基本的に不可欠です。将来、どんな職業に就こうとも、これらを学んでいくことは大いに意義のあることです。

■スクーリング講義内容

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1) 特別支援教育の制度 | 2) 視覚障害教育 | 3) 聴覚障害教育 |
| 4) 知的障害教育 | 5) 運動障害教育 | 6) 病虚弱児教育 |
| 7) 言語障害教育 | 8) 情緒障害教育 | 9) 発達障害教育 |
| 10) 試験 | | |

■到達目標

- 1) 我が国の特別支援教育の制度について説明できる。
- 2) 視覚障害教育、聴覚障害教育、知的障害教育、運動障害教育、病虚弱教育の歴史を説明できる。
- 3) 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、運動障害者、病虚弱者、言語障害者、情緒障害者、発達障害者の特性や指導について説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（自筆ノートのみ持込み可）

■スクーリング時の教科書

佐藤泰正編『特別支援教育概説 改訂版』（学芸図書）

■スクーリングで学んでほしいこと

- 1) 自立活動の目標
- 2) 肢体不自由教育における自立活動の実際
- 3) 「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」

■スクーリング講義内容

- | | |
|--|-------------------|
| 1) 「養護・訓練」から「自立活動」へ | 4) 「個別の指導計画」の実際 |
| 2) 肢体不自由教育の自立活動の具体的内容－1
－健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成－ | 5) 「個別の教育支援計画」の実際 |
| 3) 肢体不自由教育の自立活動の具体的内容－2
－環境の把握、身体の動き、コミュニケーション－ | 6) スクーリング試験 |

■到達目標

- 1) 「養護・訓練」の目標と「自立活動」の目標の違いを説明できる。
- 2) 子どもの障害の状態に応じた「自立活動」の内容の取り上げ方を解説できる。
- 3) 「個別の指導計画」の作成意義と作成手順を解説できる。
- 4) 「個別の教育支援計画」とはどういう計画書か説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。試験では、特に「到達目標」に示してある事項に関して問います。講義で学んだことを基に、自分の考えがどれだけ論述できているか、そこをポイントにします。

■スクーリング時の教科書

教科書『肢体不自由教育の基本とその展開』を参考程度に使用します。

知的障害者の心理 大関 信隆

■スクーリングで学んでほしいこと

- (1) 知的障害者の行動（主には学習行動）を心理学的な側面から検討する授業です。「気持ちの理解」の授業ではなく、関わり方の土台となる対象者の行動メカニズムの理解を、心理学的な知見、実験結果等の知見をもとにして考えていきます。
- (2) 授業では知的障害者の行動に関する一般法則について検討します。知的障害は個別性が高いと言われますが、それはどの対象にも言えることです。一般的な法則は「個」の特徴を捉える際の最初の切り口となります。一般法則を理解しつつ、ご自身が体験している個の事例をその一般法則と付き合わせながら授業に臨んで下さい。
- (3) 最終的な狙いとしては、一人の対象を理解する際に「心理学」というある種の軸を土台に、理論と経験とを融合させてベターな関わりを仮説立てられることを目指したいと思います。

■スクーリング講義内容（以下の内容を予定しています）

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) 知能、知的障害に関する基本概念 | 6) 非言語媒介、記憶と学習過程 |
| 2) 知能検査概説 | 7) 言語媒介と学習過程 |
| 3) 知能発達一般について | 8) 動機づけと認知、学習過程 |
| 4) 記憶の構造と制御、認知過程 | 9) 試験 |
| 5) 概念作用と記憶 | |

■到達目標

- 1) 知的障害の概念を正確に説明できる。
- 2) 知的障害児者の精神機能（心理）の特性を説明できる。
- 3) 精神機能の特性から関わり方の工夫を創造することができる。
- 4) 知的障害と発達障害との関連について説明できる。

■スクーリング評価の基準

スクーリング試験（持込み可）

■スクーリング時の教科書

教科書『図解 知的障害児の認知と学習——特性理解と援助』（梅谷忠勇、2001年・田研出版）は必ず持参してください。この教科書をベースに理解を深めていきます。

■スクーリング事前学習

教科書はサラッとでも構わないので一通り目を通してきて下さい。

本科目は知的障害者における「心理学」の授業です。どれでも構いませんので心理学の概論書に目を通して来てください。

■スクーリング講義内容

テキスト『知的障害児の特別支援教育入門』の前半部を学習します。

- 1) 知的障害児の特別支援教育の教育課程の構造について
- 2) 「領域・教科を合わせた指導」における指導形態とその実際の指導
 - ①領域・教科をあわせた指導の概念とその教育的意義
 - ②日常生活の指導のねらいとその内容
 - ③日常生活の指導の展開
 - ④遊びの指導のねらいとその内容
 - ⑤遊びの指導の展開
 - ⑥生活単元学習のねらい及び単元設定の視点
 - ⑦生活単元学習の展開
 - ⑧作業学習のねらい及び作業学習の選定の要件
 - ⑨作業学習の展開
- 3) 試験

■スクーリング時の教科書

テキスト『知的障害児の特別支援教育入門』は持参してください。

※本科目は、全体の3分の2をビデオ・スクーリング、またはオンデマンド・スクーリングで受講いただき、残りの話し合い、スーパーバイズ、スクーリング試験の部分は対面のスクーリングでおこないます。

■スクーリングで学んでほしいこと

この科目では、聴覚障害教育という一専門領域から、特別支援教育の理念・制度・具体的指導計画や指導法を学ぶことを学習目標としています。この学習目標を達成するために、以下の内容と方法で授業を展開します。

- ① 人間行動の成り立ちを動物から人間までの視野からビデオ映像や文献資料を用いて学習し、特別支援教育の意味や目的を学習するために質疑討論を行う。
- ② ①を踏まえ、(a)コミュニケーションの成立条件、(b)ことばの定義についての知識を習得する。
- ③ 聴覚障害の基礎的知識である(a)音、(b)音の伝達経路、(c)聴力検査、(d)オーディオグラム、(e)言語音の音響特性等の聞こえとことばに関する基礎的知識を習得する。
- ④ 聴覚障害の診断・宣告と両親の心理、乳幼児教育の方法を文献資料で学習する。
- ⑤ 学校における教育課程と実際の指導案の文献資料とビデオ映像から具体的指導方法を学習する。
- ⑥ 聴覚障害高等教育の現状と聴覚障害者の社会参加の状況を学習する。
- ⑦ 最後に受講生の知識・経験が多様であるので、質問を受けて受講生が講義の内容を習得できるようにする。

■スクーリング講義内容

- 1 日目：上記の①②
- 2 日目：上記の③④
- 3 日目：上記の⑤⑥⑦

■到達目標

- 1) 人間行動発達系の系譜を踏まえ、聴覚障害教育がどのような条件の人を育てるのかを理解し、特別支援教育の意味や意義を説明できる。
- 2) コミュニケーション成立の条件を説明できる。
- 3) 聴覚障害の実態を音響学・聴覚生理学・言語学・聴覚補償機器・コミュニケーションの習得状況等から説明できる。
- 4) 教育課程と指導法の特徴を整理・説明できる。
- 5) 現代の高等教育と聴覚障害者の社会参加について説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリングの到達目標習得状況をテストで評価する。

■スクーリング時の教科書

教科書は持参ください。授業で資料を配布します。

重複障害教育総論 鳴海 宏司

■スクーリングで学んでほしいこと

- (1) 重複障害教育の対象となる子どもの実態
- (2) 障害の重い子どものコミュニケーション
- (3) 障害の重い子どもの運動・動作

■スクーリング講義内容

- 1) 重複障害と重度・重複障害児の概念
- 2) 重度・重複障害児の実態把握
- 3) 原初的なコミュニケーション概説
- 4) 重度・重複障害児の姿勢作り
- 5) 身体とその動きへのかかわり方の実際
- 6) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 重度・重複障害児について発達の側面と行動的側面から説明できる。
- 2) 障害の重い子どもの実態把握をするときの基本姿勢を説明できる。
- 3) 障害の重い子どもと気持ちや意図を共有するために必要なことは何か説明できる。
- 4) 子どもの必要に応じて姿勢作りがなされていることを解説できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み可）。試験では、特に「障害の重い子どものコミュニケーション」について問います

■スクーリング時の教科書

教科書『重度・重複障害のある子どもの理解と支援』を参考程度に使用します。

■その他

講義内容4) 5)の部分で、受講生に臥位をとっていただいたりするので、運動のしやすい服装で受講してください。更衣室はないので体操着や上ぐつ持参の必要はありません。

■スクーリングで学んでほしいこと

近年、子どもの心と発達の問題として学習障害、広汎性発達障害（PDD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）などの発達障害が注目されるようになりました。また、発達障害の全体像が明らかになってくるにつれ、発達障害本来の症状や特徴とは別に、環境との相互作用の中で形作られてくる二次障害へのケアとサポートの必要性も出てきています。

本講義では、発達障害の定義や特徴などの基本事項を踏まえた上で、疑似体験や討論などを通して発達障害のある児・者が経験する心理上の問題と二次障害を防ぐためのかわり方について考えていきたいと思います。

■スクーリング講義内容

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) 発達障害とは | 4) ADHDのある児童・生徒の心理 |
| 2) 学習障害のある児童・生徒の心理・行動特徴 | 5) 広汎性発達障害のある児童・生徒の心理 |
| 3) 学習障害のある児童・生徒への指導 | 6) まとめ・テスト |

■到達目標

- ・発達障害の種類とその特徴について述べるができる。
- ・発達障害の行動特性の根底にある認知特性について説明できる。
- ・発達障害のある児童・生徒の心理的特徴について説明できる。
- ・発達障害のある児童・生徒に起こりうる2次障害について説明し、それを防ぐための方法について述べるができる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込みは自筆のノートのみ可）

試験では単なる知識の確認ではなく、スクーリングで学んだ内容を踏まえた上で、試験テーマに沿って自分の見解をどれだけ論述できるかについて問います。

■スクーリング時の教科書

プリントを配付しそれに基づいて進めていきます。

■スクーリングで学んで欲しいこと

特別支援教育が注目され、発達障害児にたいしても、耳にしたり関わる機会が増えているかと思われます。しかし、発達障害は障害像が重なる場合も多く、定義があいまいな面もあり、その実像を理解したり、関わり方や指導の方法を習得するのは非常に難しいことです。

今回のスクーリング講義では、映像などで実際の様子を見ながら、それぞれの障害の定義や指導方法について学びたいと思います。

■スクーリング講義内容

- 1) 発達障害とは、広汎性発達障害の特性と関わり方について
- 2) 学習障害の特性と関わり方について
- 3) ADHDの特性と関わり方について

- 4) グループディスカッション
- 5) グループディスカッションの発表
- 6) 試験

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（持込み不可）

■スクーリング時の教科書

教科書『軽度発達障害の教育』は参考程度に使用。主には当日配るレジュメで講義をします。

特別支援教育支援員概論 庭野賀津子・鳴海 宏司

※1日目は運動できる服装で受講してください（更衣室はありません）。

■スクーリングで学んでほしいこと

【1日目：1～4コマ（鳴海宏司先生）】

- ①脳性運動障害のある子どもの理解と介助の実際
- ②病気の子どもの学校生活上の配慮

【2日目：5～8コマ（庭野賀津子先生）】

- ①特別支援教育についての理解
- ②特別支援教育支援員の役割
- ③発達紹介の理解と支援

■スクーリング講義内容

【1日目】

- 1) 脳性まひ児の運動・動作と、姿勢変換での介助の実際
脳性まひ児に見られることのある感覚・認知・行動の特性
- 2) 車いす操作の実際
- 3) 小児慢性特定疾患の子どもの理解と日常のかかわりにおける留意点
- 4) 自己効力感を育むかかわり

【2日目】

- 1) 特別支援教育の現状
- 2) 特別支援教育支援員の役割
- 3) 発達障害の理解と支援
- 4) スクーリング試験

■到達目標

- 1) 特別支援教育支援員の役割について説明できる。
- 2) 脳性まひ児の視覚認知について説明できる。
- 3) 病気の子どもにとっての自己効力感について説明できる。
- 4) 発達障害の理解と支援について説明できる。

■スクーリング評価の基準

出席＋スクーリング試験（自筆のノートの持込み可）＋授業参加態度。

■スクーリング時の教科書

教科書『特別支援教育支援員ハンドブック』は必ず持参してください。

6部

会場案内

会 場 案 内

科目修了試験やスクーリングで利用予定の会場案内です。下記の点にご注意ください。

- (1) 多くの開催地では、試験やスクーリングごとに会場が変わります。各試験やスクーリングがどの会場で行われるかは、『With』での案内をご覧ください。予定会場は本冊子 p. 43～45, p. 54～66にも掲載されています。
- (2) 各会場案内の地図は略図です。はじめて足を運ぶ会場へは、ご自身でお持ちの地図などで情報収集をお願いいたします。
- (3) 仙台のくわしい交通・宿泊案内は、7部をご覧ください。
- (4) 仙台会場を除き、ほとんどの会場が午前開始の場合は9時以降入室可、午後開始の場合は13時以降入室可となります。会場にそれより早く来ることはご遠慮ください。
- (5) 学内禁煙・館内禁煙（指定場所以外）の会場がほとんどです。指定場所以外の喫煙、歩行喫煙はご遠慮ください。
- (6) ここに掲載されていない会場を使用する場合は、『With』でご案内いたします。

仙台

会場名▶ 東北福祉大学 国見キャンパス

住 所▶ 〒981-8522 仙台市青葉区国見1-8-1

電 話▶ 022-233-2211 F A X▶ 022-233-2212

交通アクセス▶ 仙台駅前（さくら野百貨店向かい・EDEN前）24・25番乗り場より市バス30分「東北福祉大前」下車、またはJR仙山線「東北福祉大前」駅より徒歩5分

駐車場▶ 自家用車および自動二輪車の入構・駐車不可。付近の有料駐車場は台数がわずかです。車や自動二輪車で来る方は、仙台の市街地に駐車し、バス・タクシーをご利用ください。

※交通・宿泊の詳細は p. 198～220参照

注意事項▶ 教室は変更されることもありますので、当日の掲示もご覧ください。

指定の喫煙場所以外は学内禁煙。マルチメディア教室は土足禁止（スリッパ持参）。



仙台

会場名▶ 東北福祉大学 ステーションキャンパス館

住 所▶〒981-8523 仙台市青葉区国見1-19-1

電 話▶022-233-2211

交通アクセス▶仙台駅からのアクセス

J R：J R 仙山線仙台駅 下り（山形方面）

約12分「東北福祉大前駅」下車すぐ

バス：J R 仙台駅前15番バスプールより

「貝ヶ森・国見ヶ丘」線約30分乗車「J R

東北福祉大前」バス停下車 徒歩すぐ

駐車場▶お車でのご来学はご遠慮ください

昼 食▶土曜日、および受講生の多い日曜日は1階「郷（ふるさと）」が開店予定。

※喫煙場所・公衆電話なし。



札幌

会場名▶ かでる2・7（北海道立道民活動センタービル）

住 所▶〒060-0002 札幌市中央区北2条西7丁目1

電 話▶011-204-5100

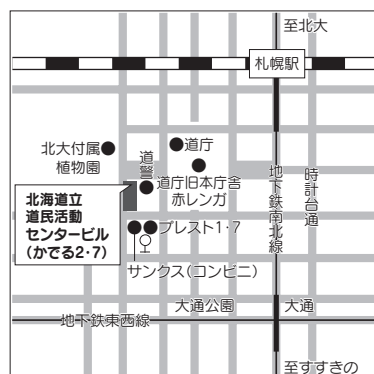
F A X▶011-271-9827

交通アクセス▶J R 札幌駅より徒歩10分

駐車場▶有料

食堂・設備▶トイレ・公衆電話・食堂・喫茶室

バリアフリーサービス▶車椅子用トイレ・点字案内板・集団補聴装置等



会場名▶ ポルト（北翔大学 北方圏学術情報センター）

江別市のキャンパスとは違いますので、ご注意ください。

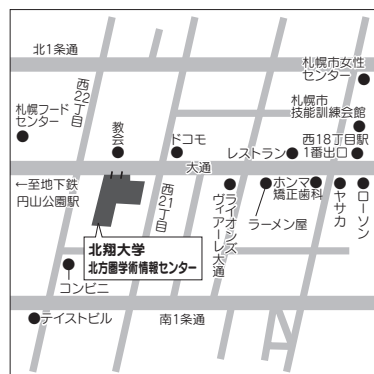
住 所▶〒064-0801 札幌市中央区南1条西22丁目1-1

電 話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶地下鉄東西線西18丁目駅1番出口より徒歩5分

駐車場▶駐車不可

昼 食▶付近にコンビニあり。近くにラーメン屋などあり



札幌

会場名▶ 札幌市教育文化会館 3・4階

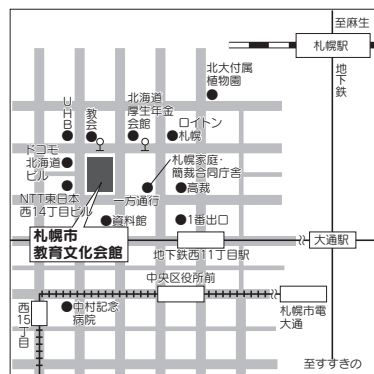
住 所▶〒060-0001 札幌市中央区北1条西13丁目

電 話▶011-271-5821

交通アクセス▶地下鉄東西線西11丁目駅1番出口から徒歩5分、または札幌駅からJRバス札幌線・中央バス小樽線（手稲・小樽方面行）「厚生年金会館前」から徒歩1分

駐車場▶駐車不可

注意事項▶室内飲食は可。ただしゴミは各自で持ち帰り



釧路

会場名▶ 釧路市生涯学習センター

住 所▶〒085-0836 釧路市幣舞町4番28号

電 話▶0154-41-8181

交通アクセス▶JR釧路駅から徒歩20分（1.6 km）

釧路駅からバス利用の場合：くしろバス停留所「釧路三慈会病院前」下車徒歩1分

駐車場▶あり（無料・台数に限りあり）



帯広

会場名▶ とかちプラザ

住 所▶〒080-0014 帯広市西4条南13丁目1

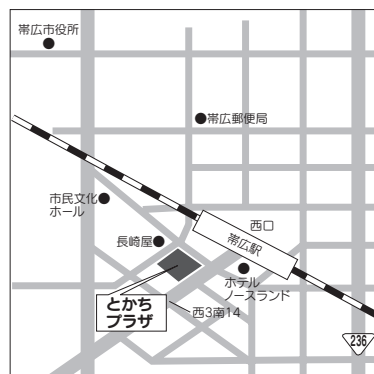
電 話▶0155-22-7890

FAX▶0155-22-5955

交通アクセス▶JR帯広駅より徒歩3分

駐車場▶地下に駐車場あり（無料 ただし80台分のみ）

食堂・設備▶エレベータあり。隣の長崎屋内に飲食店あり



旭川

会場名▶ 旭川市ときわ市民ホール 多目的ホール1・2

住 所▶ 〒070-0035 旭川市 5条通 4丁目

電 話▶ 0166-23-5577

交通アクセス▶ JR旭川駅からのアクセス

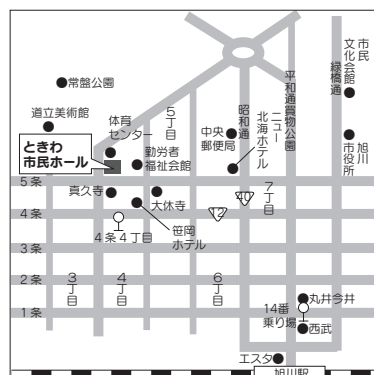
徒歩：15～20分

バス：「1条8丁目」（西武A館前）の14番

バス停よりあさでんバス3・23・24番に乗車「4条4丁目」下車、徒歩2分

駐車場▶あり（有料）

注意事項▶全館車イスの利用可



函館

会場名▶ 函館大妻高等学校 大妻会館

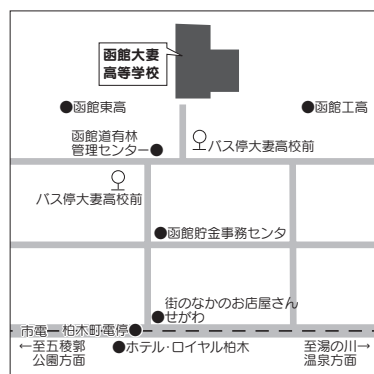
住 所▶ 〒040-0002 函館市柳町14-23

電 話▶ 0138-52-1890

交通アクセス▶函館駅前から市電湯の川方面「柏木町」徒歩7分、またはバス「大妻高校前」より徒歩2分

駐車場▶あり（無料）

注意事項▶土足厳禁（スリッパをご持参ください）全館禁煙



青森

会場名▶ アウガ（青森市男女共同参画プラザ カダール）

住 所▶ 〒030-0801 青森市新町1-3-7 アウガビル5階 研修室

電 話▶ 017-776-8800

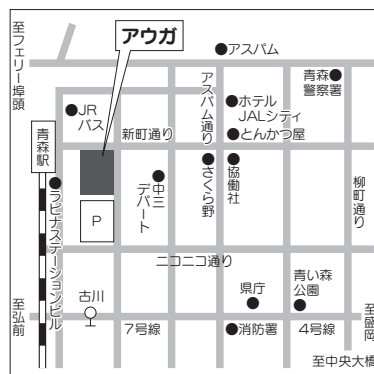
FAX▶ 017-776-8828

交通アクセス▶青森駅より徒歩3分

駐車場▶あり（ニコニコ通り側から入る。カダールカウンターに駐車券を持参すれば1時間無料）

食堂・設備▶館内地階・近隣にあり

注意事項▶5階南側喫煙コーナーあり



青森

会場名▶ アスパム（青森県観光物産館）

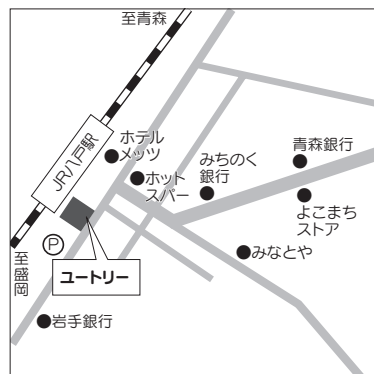
住 所▶〒030-0803 青森市安方1-1-40
 電 話▶017-735-5311
 F A X▶017-735-2067
 交通アクセス▶ＪＲ青森駅より徒歩10分
 駐車場▶あり（有料）
 食堂・設備▶レストラン館内にあり（1F・10F・11F・14F）



八戸

会場名▶ ユートリー（八戸地域地場産業振興センター）

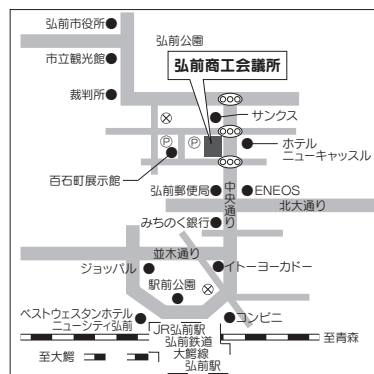
住 所▶〒039-1102 八戸市一番町1-9-22
 電 話▶0178-27-2227
 F A X▶0178-27-0666
 交通アクセス▶八戸駅東口より徒歩1分
 駐車場▶あり（立体駐車場あり 有料1時間140円）
 食堂・設備▶ユートリー内および近隣にあり
 注意事項▶禁煙。室内飲食は可。ただしゴミは各自で持ち帰り



弘前

会場名▶ 弘前商工会議所

住 所▶〒036-8567 弘前市上鞆師町18-1
 電 話▶0172-33-4111
 F A X▶0172-35-1877
 交通アクセス▶ＪＲ弘前駅から徒歩15分
 またはタクシーで5分
 駐車場▶あり（百石町展示館前より入る）



盛岡

会場名▶ 岩手県立大学 共通講義棟

住 所▶ 〒020-0193 岩手郡滝沢村滝沢字巢子152-52

電 話▶ 会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶ (1)いわて銀河鉄道「盛岡駅」～「滝沢駅」約15分、下車後徒歩20分

(2)バス「JR盛岡駅東口②番」～「県立大前」約30分(岩手県交通(厨川中央線)・岩手県北バス)

駐車場▶ あり(約800台分)。あいているスペースがあれば駐車可

昼 食▶ 学食あり(日曜日休業)。滝沢駅付近にコンビニ、飲食店あり

注意事項▶ 講義室内での飲食は禁止 学食前の学生ラウンジ、共通講義棟エントランス、共通講義棟中央付近にあるラウンジでの飲食は可 ごみは持ち帰り



会場名▶ アイーナ (いわて県民情報交流センター)

住 所▶ 〒020-0045 盛岡市盛岡駅西通1丁目7-1

電 話▶ 019-606-1717

交通アクセス▶ JR盛岡駅から徒歩4分(西口 マリオス隣)

駐車場▶ 指定駐車場あり(有料) 盛岡駅西口地区駐車場(市営:420台)、盛岡市盛岡駅西通一丁目1番5号(当センター東側向かい)、その他、マリオス立体駐車場(市営:294台)も利用可能

食堂▶ 盛岡駅東口付近に多数あり、西口マリオス内にもあり、アイーナ1階に食堂、コンビニ

設備▶ 県立図書館がセンター内にあり



会場名▶ 岩手教育会館 2階第1～第4会議室

住 所▶ 〒020-0022 盛岡市大通1-1-16

電 話▶ 019-623-3301

交通アクセス▶ JR盛岡駅より徒歩15分～20分またはバス約10分(駅前16番乗場から左回りの「でんでんむし」にて「岩手公園前」下車、またはバスセンター行「中央通一丁目」下車徒歩3分)

駐車場▶ 駐車スペースに限りがあります(有料)。

食堂・設備▶ 近隣は商店街



宮古

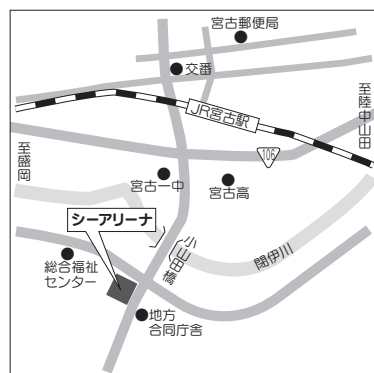
会場名▶ 宮古市総合体育館（シーアリーナ）

住 所▶ 〒027-0038 宮古市小山田2-1-1

電 話▶ 0193-62-6000

交通アクセス▶ 宮古駅から徒歩20分またはバス
小山田経由八木沢団地行「合同庁舎・生
協前」下車徒歩2分

駐車場▶ 敷地内に駐車場あり



秋田

会場名▶ 秋田県生涯学習センター（山王中島町）

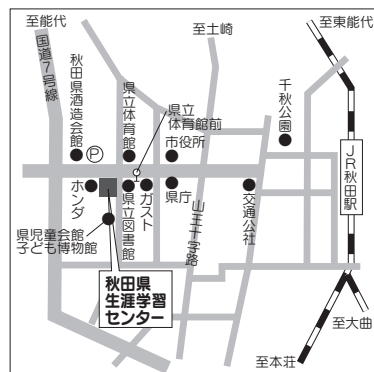
住 所▶ 〒010-0955 秋田市山王中島町1-1

電 話▶ 018-865-1171

交通アクセス▶ 秋田駅西口から「140県庁中
央交通線」「145臨海営業所線」「146県立
プール線」「122寺内経由土崎線」「133サン
パーク・県庁経由將軍野線」ほかのバス15
分「県立体育館前」下車徒歩2分 または
タクシー8分

昼 食▶ 館内にレストランあり。「県立体育
館前」バス停にコンビニ、徒歩5分のとこ
ろに「ガスト」あり

駐車場▶ 「秋田県生涯学習センター駐車場」
あり徒歩5分。休日は「酒造組合」駐車場
使用可



会場名▶ 日本赤十字秋田看護大学・短期大学

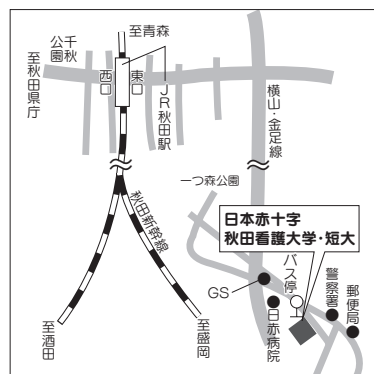
住 所▶ 〒010-1406 秋田市上北手猿田字苗
代沢17-3

電 話▶ 018-829-3000

交通アクセス▶ JR秋田駅東口よりバス15分
「日赤病院前」下車すぐ

駐車場▶ 利用不可。やむを得ない場合は事前
に要相談。

食堂・設備▶ 食堂は日曜日営業しておりませ
ん。自動販売機あり、病院の売店利用も
可、大学図書館の利用可



山形

会場名▶ 山形医療技術専門学校 4階レクリエーション室

住 所▶ 〒990-2352 山形市大字前明石字水
下367番地

電 話▶ 023-645-1123

交通アクセス▶バス：山形市役所、山交ビル、JR山形駅から「長井行」乗車、「医療技術専門学校前」下車（山形市役所前から約20分、JR山形駅から約11分）

タクシー：JR山形駅西口より 所要時間約15分（時間帯により変動あり）料金1,600円程度

駐車場▶あり



会場名▶ 学校法人 明德学園

住 所▶ 〒990-0047 山形市旅籠町3丁目
2-14

電 話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶JR山形駅下車 徒歩25分

JR北山形駅下車 徒歩15分

または山形交通バス「山形市役所前」より
徒歩7分

駐車場▶駐車不可。文翔館東側ほか市役所付
近有料駐車場あり

注意事項▶館内禁煙



会場名▶ 特別養護老人ホーム ながまち荘

住 所▶ 〒990-0811 山形市長町751番地

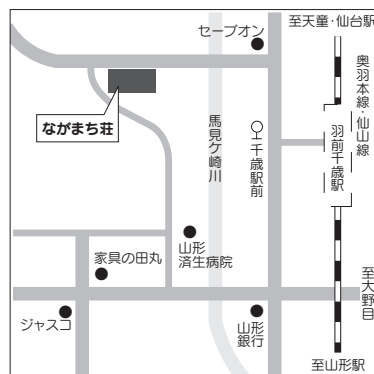
電 話▶ 023-684-2391

交通アクセス▶山交バス：JR奥羽本線、仙
山線千歳駅前下車徒歩10分

※山交バス路線：山形～楯岡線、山形～漆山
～天童線、山形～漆山住宅前、山形～寺津

JR：羽前千歳駅下車徒歩15分

駐車場▶あり



酒田

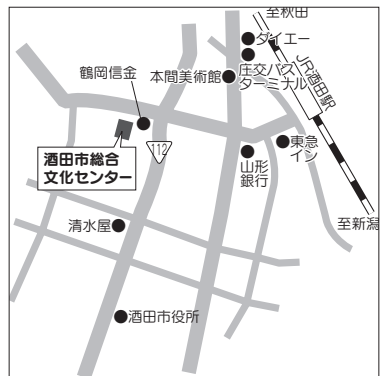
会場名▶ **酒田市中心中央公民館**（総合文化センター）

住所▶〒998-0034 酒田市中央西町2-59

電話▶0234-24-2994

交通アクセス▶酒田駅から徒歩10分「酒田市
総合文化センター」内

駐車場▶駐車可（無料）



福島

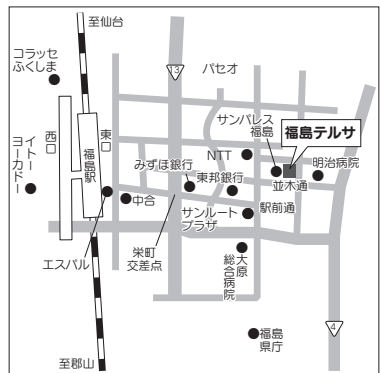
会場名▶ **福島テルサ**

住所▶〒960-8101 福島市上町4-25

電話▶024-521-1500

交通アクセス▶ J R福島駅東口から徒歩10分。並木通沿い サンパレス福島となり

駐車場▶あり（有料）



郡山

会場名▶ **郡山女子大学** 62年館

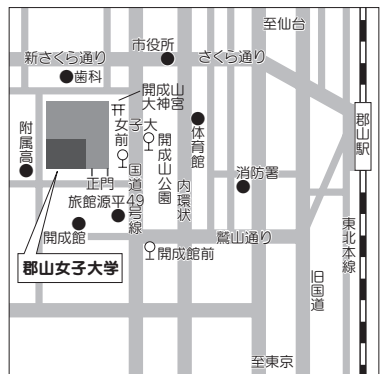
住所▶〒963-8503 郡山市開成3-25-2

電話▶024-932-4848

交通アクセス▶ JR郡山駅よりバス10～30分、9番線乗車「女子大前」下車／11番線乗車「開成館前」下車。正門より入り左手の建物の2階

駐車場▶駐車可能ですが、台数に限りがあります。できるだけ公共交通機関をご利用ください

注意事項▶飲み物の自動販売機は日曜日の利用ができません。必要な方は学外からお持ち込みください。全館禁煙



郡山

会場名▶ 郡山市労働福祉会館

住 所▶〒963-8014 郡山市虎丸町7-7

電 話▶024-932-5279

交通アクセス▶ＪＲ郡山駅西口より徒歩20分、またはＪＲ郡山駅前より福島交通バス「市役所経由静団地・静御前堂行」乗車（5分）「第二中学校」下車徒歩2分

駐車場▶あり（台数に限りあり）



会場名▶ 貸会議室ギャラリー虎丸町（郡中ビルディング内）

住 所▶〒963-8014 福島県郡山市虎丸町15-4

電 話▶024-933-3000

交通アクセス▶JR郡山駅西口より徒歩15分。またはバスで「虎丸町」下車徒歩3分。（アパマンショップの2階部分）

駐車場▶隣にコインパーク15台あり（200円／1時間）

注意事項▶階段のみで、エレベーターはありません（会場は2階です）。



いわき

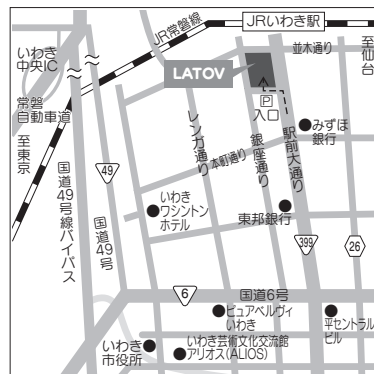
会場名▶ LATOV（ラトブ）（6階 いわき産業創造館）

住 所▶〒970-8026 いわき市平字田町120番地

電 話▶0246-21-7560

交通アクセス▶ＪＲいわき駅南口正面

駐車場▶有料駐車場あり（6階事務所に駐車券提示で2時間まで無料。以降100円／30分。高さ制限2.1m）



水戸

会場名▶ 茨城県立青少年会館（偕楽園ユースホテル）

住 所▶ 〒310-0034 茨城県水戸市緑町1-18

電 話▶ 029-226-1388

交通アクセス▶ JR「水戸駅」北口より茨城オートバス乗車「歴史館偕楽園入口」下車徒歩1分、または茨城交通バス「偕楽園行」乗車「青少年会館前」下車すぐ

自家用車の場合は国道50号線を水戸駅方面に向かって「偕楽園北口」交差点を右折、笠間方面に向かって「大工町2丁目」交差点を左折。

駐車場▶ 約80台分の無料駐車場あり。満車の場合護国神社下の桜山駐車場も利用可。



宇都宮

会場名▶ 栃木県総合文化センター ギャラリー棟3階

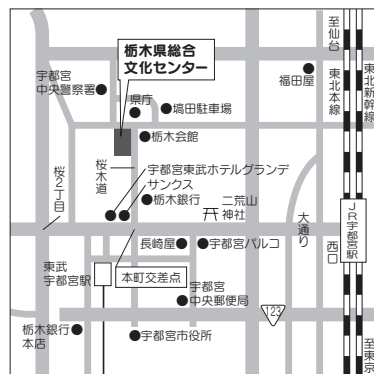
住 所▶ 〒320-8530 宇都宮市本町1-8

電 話▶ 028-643-1000（代表）

交通アクセス▶ JR宇都宮駅（西口）からバスで「県庁前」下車、徒歩で約3分、または東武宇都宮駅から徒歩で約10分

駐車場▶ センター内の駐車場は、主催者専用駐車場となります。周辺の有料駐車場をご利用ください

食堂・設備▶ 2階にレストラン



川口

会場名▶ リリア（川口総合文化センター） 11階

住 所▶ 〒332-0015 埼玉県川口市川口3-1-1

電 話▶ 048-258-2000

交通アクセス▶ JR川口駅西口正面

駐車場▶ 155台（200円/30分）

昼 食▶ 館内3カ所にレストランあり。付近にスーパー、コンビニあり

注意事項▶ 9時には入館できません。教室に入室できるのは9時10分以降です。



東京

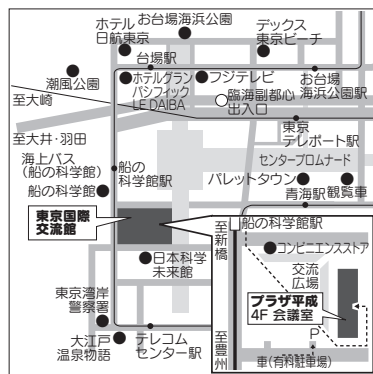
会場名▶ 大正大学 巣鴨校舎

住 所▶ 〒170-8470 豊島区西巣鴨3-20-1
 電 話▶ 会場へのお電話はご遠慮ください。
 交通アクセス▶ 地下鉄都営三田線 西巣鴨駅
 A3出口から徒歩2分 JR埼京線板橋駅
 から徒歩10分
 駐車場▶ なし
 昼 食▶ 西巣鴨付近等にコンビニ多し 2号
 館2階談話スペースあり 食堂は平日のみ



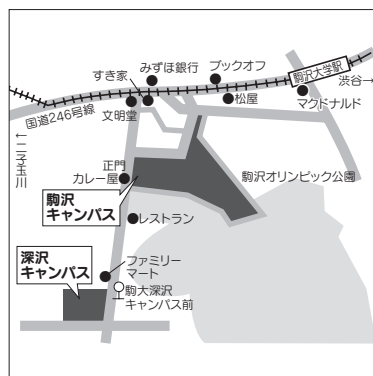
会場名▶ プラザ平成 東京国際交流館 4階会議室

住 所▶ 〒135-8630 江東区青海2-2-1
 (国際研究交流大学村内)
 電 話▶ 03-5564-3030
 交通アクセス▶ 新交通ゆりかもめ「船の科学
 館」東口より徒歩約3分
 りんかい線「東京テレポート」B出口より
 徒歩約15分
 駐車場▶ あり (有料。台数に限りあり)



会場名▶ 駒澤大学 深沢キャンパス

住 所▶ (深沢キャンパス)
 〒154-0081 世田谷区深沢6-8-18
 電 話▶ 会場へのお電話はご遠慮ください
 交通アクセス▶ (深沢キャンパス) 東急田園
 都市線「駒沢大学」駅から「等々力」行バ
 ス7分「駒大深沢キャンパス」前下車、徒
 歩すぐ。駅から歩くと徒歩20分。メイン
 キャンパスの駒沢キャンパスとは異なりま
 す (駒沢キャンパスから徒歩10分)
 駐車場▶ 駐車不可
 昼 食▶ 付近に飲食店あり。コンビニは東急
 駅付近か深沢キャンパス付近にあり



東京

会場名▶ 明星大学 日野キャンパス

住 所▶〒191-8506 東京都日野市程久保2-1-1

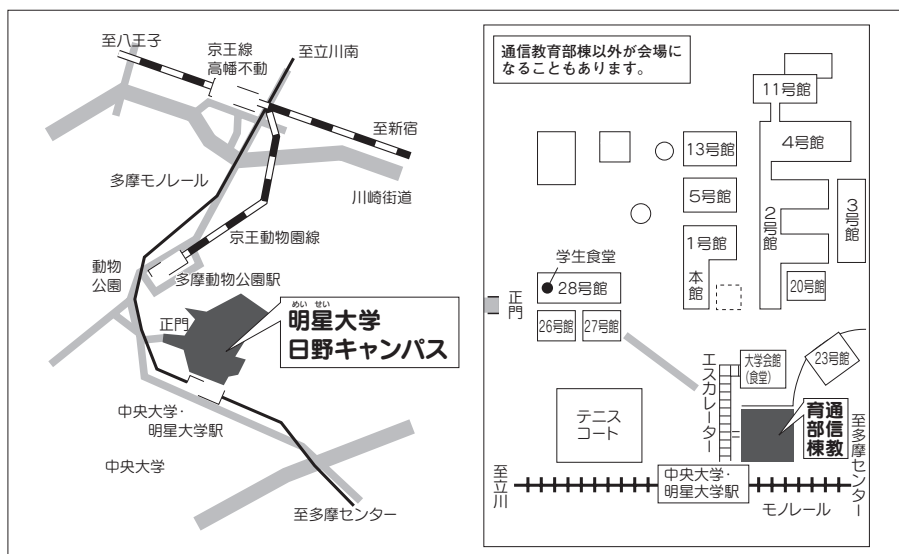
電 話▶会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶ＪＲ中央線「立川」駅や京王線「高幡不動」駅より多摩都市モノレール「明星大学・中央大学」駅下車、徒歩２分（京王「多摩動物公園」駅からも徒歩15分ですが、初めての方はモノレール駅利用が便利）

駐車場▶駐車不可

昼 食▶土曜日は学生食堂利用可、日曜日は周辺の食堂なし（モノレール駅のコンビニ利用可）

宿 泊▶多摩センター（京王プラザホテルやウェルサンピア多摩）や高幡不動（シティホテル高幡）が最寄り。立川付近も便利。八王子も格安



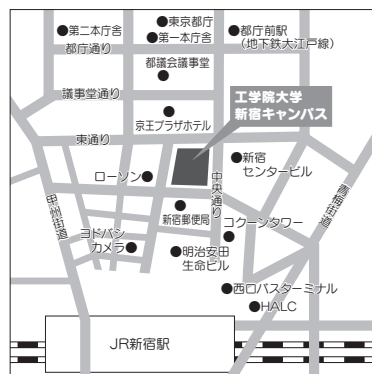
会場名▶ 工学院大学 新宿キャンパス

住 所▶〒163-8677 新宿区西新宿1-24-2

電 話▶03-3342-1211

交通アクセス▶ＪＲ「新宿駅」西口より徒歩５分、地下鉄大江戸線「都庁前駅」より徒歩３分

駐車場▶なし



東京

会場名▶ 中央大学 駿河台記念館

住 所▶〒101-8324 千代田区神田駿河台
3-11-5

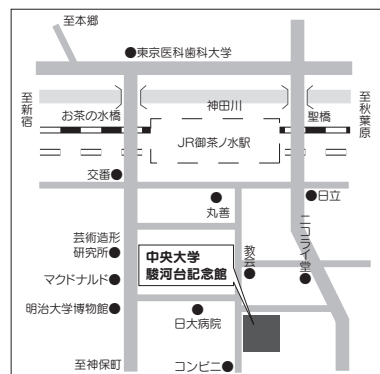
電 話▶03-3292-3111

FAX▶03-3219-6190

交通アクセス▶JR御茶ノ水駅より徒歩3分

駐車場▶なし

昼 食▶館内レストランあり。付近に飲食店
多数あり



横浜

会場名▶ 横浜市教育会館

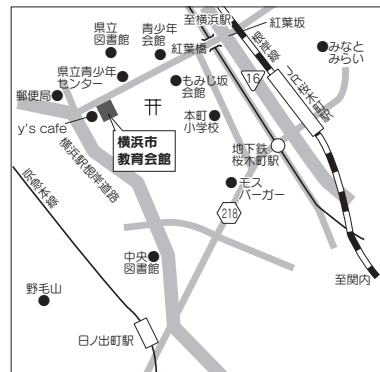
住 所▶〒220-0044 横浜市西区紅葉ヶ丘53

電 話▶045-231-0960

交通アクセス▶JR・東横線・地下鉄桜木町
駅から徒歩約10分、京急線日ノ出町駅から
徒歩約10分。または横浜駅東口バス乗り場
(B階段) 7番から103系統のバスに乗車
「戸部一丁目」下車 徒歩1分。

昼食▶出口出て左手「y's cafe」。または右
手向かい青少年センター内レストランあり。

駐車場▶あり (有料)



新潟

会場名▶ 新潟医療福祉カレッジ 2号館

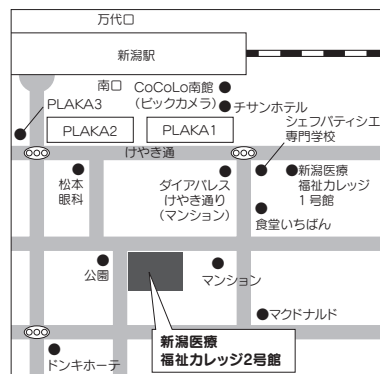
住 所▶〒950-0911 新潟市中央区笹口2-5-1

電 話▶025-240-6307

交通アクセス▶新潟駅南口より徒歩3分。
ビックカメラ、ジュンク堂書店などの近く
を通り抜けて、けやき通方面

駐車場▶なし

注意事項▶上履き持参



長岡

会場名▶ 長岡こども福祉カレッジ 1号館・2号館

住 所▶〒940-0063 長岡市旭町2-2-26

電 話▶0258-88-0001

交通アクセス▶長岡駅大手口（西口）より徒歩5分。旧「長岡医療福祉カレッジ」。

駐車場▶なし

注意事項▶上履き持参，金曜日のスクーリングは1号館，土・日曜日は2号館使用が多いです。



富山

会場名▶ 富山県民会館

住 所▶〒930-0006 富山市新総曲輪4-18

電 話▶076-432-3111

交通アクセス▶JR富山駅より徒歩約10分，JR富山駅行き市役所前バス停下車すぐ

駐車場▶あり（有料）



長野

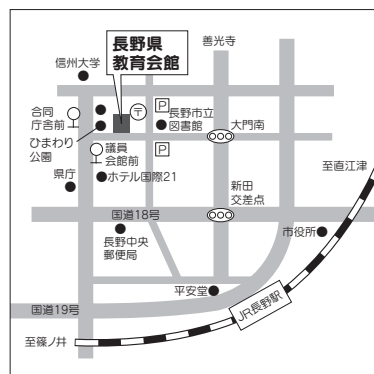
会場名▶ 長野県教育会館

住 所▶〒380-0846 長野市旭町1098

電 話▶026-235-6995

交通アクセス▶JR長野駅善光寺口から徒歩20分，またはJR長野駅よりバス「善光寺」方面行き（8分）「大門南」下車徒歩5分，路線バス「ぐるりん号」にて「合同庁舎前」下車，徒歩3分

駐車場▶付近にあり（有料）



名古屋

会場名▶ 愛知学院大学 楠元学舎 短期大学部 本館2階大会議室

住 所▶ 〒464-8650 名古屋市千種区

楠元町1-100

電 話▶ 会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶ 名古屋市営地下鉄東山線「本山」駅1番出口（栄側）より徒歩5分。
守衛さんのいる正門を入り正面の伝統的な建物の2階です。必ず正門から入ってください

駐車場▶ なし



大阪

会場名▶ 関西大学 天六学舎

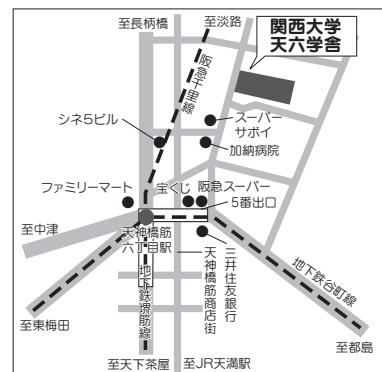
住 所▶ 〒531-0061 大阪市北区長柄西1-3-22

電 話▶ 会場へのお電話はご遠慮ください

交通アクセス▶ 阪急および地下鉄堺筋線・谷町線天神橋筋六丁目駅下車、5番出口阪急スーパー角を北へ徒歩5分、またはJR大阪環状線天満駅から徒歩15分。立て看板に従い建物の中央部分から校舎の中へ

駐車場▶ なし（車の乗り入れ厳禁）

バリアフリーサービス▶ 4階までのエレベーターあり



岡山

会場名▶ 岡山国際交流センター

住 所▶ 〒700-0026 岡山市北区奉還町2丁目2-1

電 話▶ 086-256-2905

交通アクセス▶ JR岡山駅西口から徒歩3分

駐車場▶ なし（近くの有料駐車場をご利用ください。身体障害者の方専用の駐車場は、1台分用意しています）

注意事項▶ 指定された喫煙場所を除き、全館禁煙です



広島

会場名▶ R C C文化センター

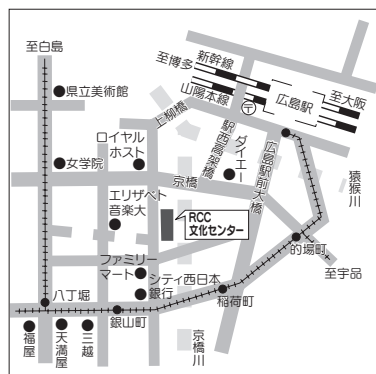
住 所▶〒730-0015 広島市中区橋本町5-11

電 話▶082-222-2277

交通アクセス▶J R広島駅南口より徒歩10分
(上柳橋西詰より銀山町方面に南下してください)

駐車場▶あり (30分ごと180円)

注意事項▶飲食物の持込はご遠慮ください



福岡

会場名▶ ももちパレス本館 (福岡県立福岡勤労青少年文化センター)

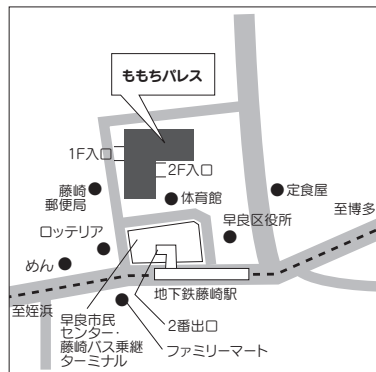
住 所▶〒814-0006 福岡市早良区百道2-3-15

電 話▶092-851-4511

F A X▶092-851-4545

交通アクセス▶博多駅より地下鉄約15分「藤崎」駅下車2番出口より徒歩2分 または
西鉄バス「藤崎」下車徒歩2～3分 藤崎
バスターミナル隣 2階連絡通路の利用が
便利

駐車場▶公共の交通機関をご利用ください



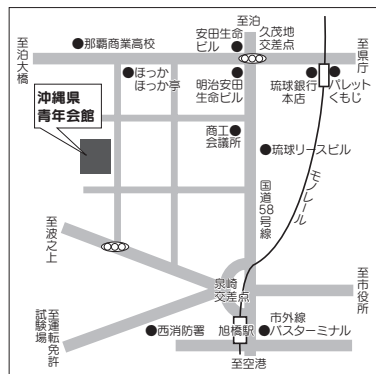
那覇

会場名▶ 沖縄県青年会館

住 所▶〒900-0033 那覇市久米2-15-23

電 話▶098-864-1780

交通アクセス▶モノレール旭橋駅・市外線バ
スターミナルより徒歩5分、那覇市役所よ
り徒歩3分

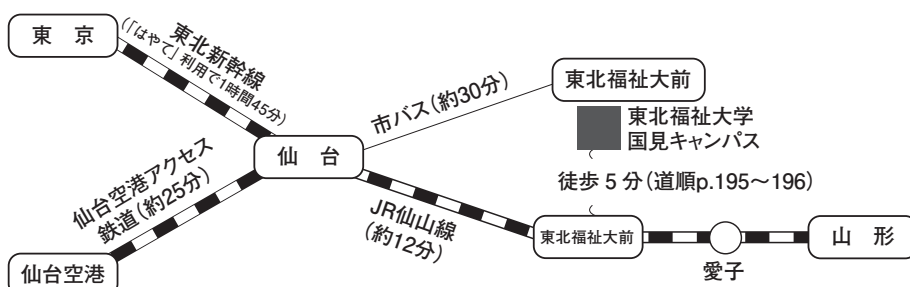


7部

仙台の宿泊・交通案内

東北福祉大学への交通案内 2013年3月現在

① 仙台駅前 ⇄ 東北福祉大学国見キャンパス山形



※仙山線は山形または宮城県内の大雪や強風により、または単線のため遅れる場合があります。早めに来校するように心がけてください。遅延証明書のある方のスクーリング遅刻は認められます。

※最新情報は、各自鉄道・バス会社のホームページなどでお調べください。

仙台空港 アクセス鉄道

仙台空港 ⇄ J R 仙台 所要25分（快速17分）630円

■ 仙台空港発時刻 8:06 8:38 9:18 9:40[快] 9:51 10:12 10:34 10:59
11:27[快] 11:38 12:06 12:29 12:53 13:13 13:35 13:54 14:19
14:51 15:20 15:35 15:50 16:10 16:38 16:54 17:23 17:59 18:28
18:48 19:14 19:36 20:14 20:40 21:32 21:56 22:21 23:11

■ J R 仙台駅発時刻 15:07 15:32 16:07 16:30[快] 16:50 17:29 17:56 18:09
18:34 19:00 19:34 19:49 20:15

新幹線ほか

東京—仙台—盛岡・秋田・新青森方面

- 東北新幹線「はやぶさ」「はやて」利用が最速です（東京・上野・大宮・仙台・盛岡など停車）。「はやぶさ」「はやて」は全席指定席で、満席の場合のみ立席特急券で乗車できます。「やまびこ」には自由席もあります。なお、東北新幹線は全席禁煙です。
- J R 東日本の「えきねっとくだ値」（変更制限あり）、「ウィークエンドパス」など使用法によっては学割より安価な切符もあるようです。
- 高速バス（宮城交通ほか）や J R 東北本線の利用も格安で便利な場合がありますので、お調べください。

市 バス

仙台駅前 ⇄ 東北福祉大前 220円 バスカードの利用で割引あり (2013年 3月現在)

■仙台駅前 (青葉通さくら野百貨店向かい EDEN前) 市バス24・25番乗場発 バス時刻

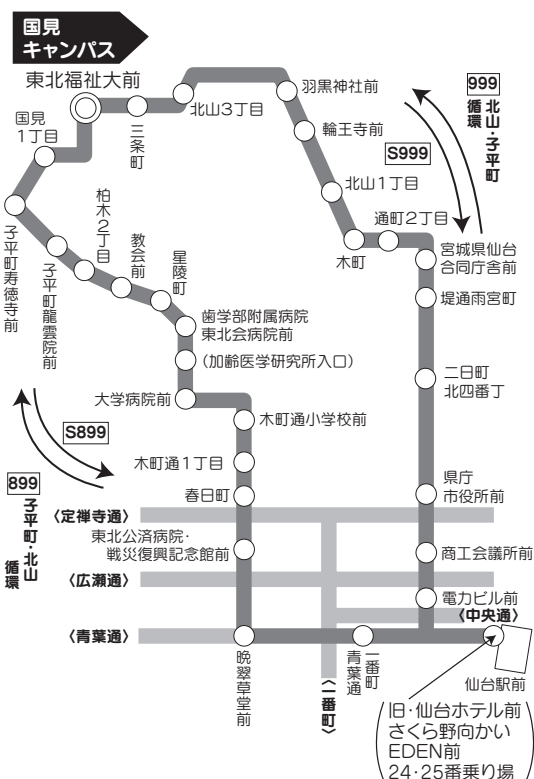
はじめて国見キャンパスに来校される場合は、市バスの方がJRよりわかりやすいです。

平日	北山→子平町循環 (24番乗場)	子平町→北山循環 (25番乗場)
	999 県庁市役所・輪王寺経由	899 青葉通・春日町・大学病院経由
7	25, 55	15, 27, 40, 50
8	20, 40	10, 30, 50
9~16	00, 20, 40	10, 30, 50
土・日・祝	北山→子平町循環 (24番乗場)	子平町→北山循環 (25番乗場)
	999 県庁市役所・輪王寺経由	899 青葉通・大学病院経由
7~19	00, 30	15, 45

■東北福祉大前発 バス時刻 (2013年 3月現在)

平日	仙 台 駅	
	S899 大学病院・春日町・青葉通経由	S999 輪王寺・県庁市役所前経由
12	06, 26, 46	14, 34, 54
13		
14		14, 34, 55
15		15, 35, 55
16	06, 28, 53	15, 35
17		05, 35
18		04, 32
19		02, 32
20	16, 46	01
21		
土曜	仙 台 駅	
	S899 青葉通経由	S999 県庁市役所前経由
9	26, 56	06, 37
10~17		07, 37
18	26, 53	05, 35
19~20	23, 53	
日・祝	仙 台 駅	
	S899 青葉通経由	S999 県庁市役所前経由
9	26, 56	05, 36
10~17		06, 36
18	26, 53	04, 34
19~20	23, 53	

■バス路線図



市バス内忘れ物 (地下鉄仙台駅内)

☎022-223-4812

タクシー

平和交通 フリーダイヤル0120-60-0395 ☎022-234-0161 泉交通 ☎022-379-5656

正門前に出れば、比較的容易にタクシーをつかまえることができます。仙台駅まで約2,000円がかかります。タクシー内忘れ物＝宮城県タクシー協会 ☎022-256-7171

仙山線

J R仙台 ⇄ J R東北福祉大前 片道190円 駅～国見キャンパスへの道順 p. 195

■ J R仙台駅発 ※仙台駅発9時以降の快速は停車しません（12：45発を除く）。

仙台発	7:58	8:15	8:32	8:48	9:03	9:18	9:37	10:05	10:34	11:17	11:52	12:11	12:29
東北福祉大前着	8:11	8:28	8:44	9:00	9:16	9:31	9:49	10:17	10:46	11:30	12:04	12:24	12:41
仙台発	12:45	13:05	13:25	14:04	14:24	14:44	15:04	15:24	16:10	16:28	16:44	17:12	17:30
東北福祉大前着	12:57	13:17	13:37	14:16	14:36	14:56	15:16	15:36	16:23	16:40	16:56	17:25	17:43

■ J R東北福祉大前駅発（仙台方面） ※仙山線は単線です。仙台へ行く方がまちがって山形方面に乗りしないようご注意ください。

東北福祉大前発	10:51	11:16	11:35	11:50	12:12	12:46	13:02	13:23	13:46	14:01	14:21	15:01	15:23
仙台着	11:02	11:30	11:46	12:05	12:24	12:58	13:18	13:38	13:58	14:17	14:37	15:17	15:37
東北福祉大前発	15:58	16:12	16:28	16:45	17:14	17:30	17:50	18:06	18:26	19:18	19:36	19:54	20:26
仙台着	16:09	16:24	16:41	16:57	17:25	17:43	18:02	18:21	18:40	19:30	19:50	20:05	20:38
東北福祉大前発	20:43	21:02	21:36	22:17	22:52	23:12	23:38						
仙台着	20:57	21:16	21:49	22:29	23:04	23:23	23:50						

■ J R東北福祉大前駅発（山形方面） （ ）は愛子or作並止。ただし、太字は山形行き接続。

(11:30) 12:04 (12:24) (12:41) 12:57 (13:17) (13:37) (14:16) (14:36) 14:56 (15:16) (15:36)
(16:23) (16:40) 16:56 (17:25) (17:43) (18:20) (18:40) 18:59 (19:29) 19:49 (20:21) (20:56) 21:16

2 泉中央方面⇄東北福祉大学国見キャンパス

地下鉄・仙山線

泉中央 ⇄ 北仙台 乗換約5分 J R北仙台 ⇄ J R東北福祉大前

■ 北仙台発 仙山線山形方面の時刻は上記「仙山線 仙台駅発」の約7分後です。

地下鉄・バス

泉中央 ⇄ 北仙台_{徒歩} 通町二丁目 ⇄ 東北福祉大前

■ 通町二丁目発 福祉大学方面 バス時刻（2013年3月現在）

平日 7:34 8:07, 32, 51 9~13:11, 31, 51 14~15:12, 32, 52
土・休日 7:07, 38 8:09, 40 9:10, 41 10~18:11, 41

※「北四番丁」や「勾当台公園」（県庁市役所前）、「仙台駅前」で乗り換えも可

3 仙台駅前 案内図

①～⑤⑥バス乗り場(福祉大方面は②④ ⑤)



4 東北福祉大学周辺案内図



①～⑩ 大学周辺飲食店

医 院 名	電 話	時 間	休 診 日
千葉クリニック (内科・外科・整形外科・ 肛門科・胃腸科)	275-7333 要電話	9:00～12:30 14:00～18:00	土午後 日・祝日
北山内科	275-2255	9:00～12:30 14:00～18:00	水午後・土午後 日・祝日
佐々木内科	234-2267 要電話	8:00～12:00 15:30～18:00	水午後・土午後 日・祝日
木村眼科	271-6106	9:00～12:00 14:00～17:30	木午後・土午後 日・祝日
金子耳鼻咽喉科	233-7722	9:00～12:00 14:00～18:00	(予約診療) 水午後・土 日・祝日
光歯科	234-0033	9:30～12:00 14:30～19:30	土12時まで 日・祝日

※通院前に電話で確認してください。

【JR東北福祉大駅～国見キャンパスへの道順】

- 1 駅舎を出たらすぐ正面の階段を降ります。ステーションキャンパスの校舎に入る必要はありません。



- 2 横断歩道を渡り歩道へ、バス停「JR東北福祉大前駅」を通り過ぎて、坂を下ってください。



- 3 2分ほど歩き信号（国見台病院手前・青色の看板有）を左に曲がり、一方通行の細い道を歩きます。



- 4 これが信号のある、一方通行の細い道の入口です。



- 5 青葉訪問看護ステーションの前を通り過ぎます。



- 6 右側が駐車場・前が校内福聚殿（八角形の建物）の四つ角を左に曲がります。



- 7 すぐ 西門がありますので、そこから入構してください。図書館棟の前を通り過ぎます。



- 8 右側が1・2号館、左側が3・6号館・マルチメディア教室となります（写真は1・2号館）。



【バスで到着した場合】

- 9 バス停（東北福祉大前）すぐが正門です。1・2号館や通信教育部事務室へは正面の木造の階段が便利です。3号館やマルチメディア教室へは右手の坂道利用が近いです。6号館へはファミリーマート右横の大学敷地の外壁に沿った道（敷地外）を登るほうが近道です。



- 10 マルチメディア教室・3号館・6号館は、小さな松の木のところ（けやきホール建物がおわるところ）を右に曲がります。



宿泊先の予約方法

スクーリングの時に宿泊を必要とされる方は、直接ホテルに電話をして予約するほか下記方法で、ご本人が直接行ってください。8/5～8に仙台で宿泊を必要とする方は、七夕祭で混雑が予想されるため、早めの予約をおすすめします。

① 直接ホテルに電話をして予約する

『ビジネスホテルガイド』などで情報を得て、直接ホテルに電話をして予約をおとりください。仙台市内の宿泊情報はp. 197～206にも掲載しています。

なお、本学関連施設D C R Cに格安で宿泊することもできます。p. 206～207をご覧ください。

② インターネットを用いて予約する

「楽天トラベル」<http://travel.rakuten.co.jp/>や「じゃらん」<http://www.jalan.net/>が便利です。会員登録（無料）が必要ですが、割引料金で宿泊できるホテルが多くあります。

③ 仙台ビジネスホテル予約センター(☎022-297-0909)を通じて予約する

仙台のビジネスホテルの空室を一括でさがしてくれます。電話後FAXのやりとりです。

④ 旅行会社を通じて予約する

各地から仙台・盛岡・東京・札幌等へ飛行機で往復する際には、航空券とホテルがセットになったプランが格安の場合があります（変更やキャンセルには制限があります）。お近くのJAL、ANAセールス、JTB、近畿日本ツーリスト、びゅうプラザなどへお問い合わせください。

また、青森・秋田・函館などから仙台へ新幹線で往復する際には、ひとりでも利用できる乗車券とホテルがセットになったプランがあります（びゅうプラザへお問い合わせください）。ただし、連休の場合は各社とも高めの料金が設定されているようです。

市内中心部にあり福祉大までバス1本で登校できる場所にあるホテルを中心に掲載してあります。料金は、2012年4月の情報で、部屋タイプ、季節や曜日などによって変動します（震災後価格が上昇しています）。特に連休中や8/5～8は、下記の料金より高めに設定されているところもあります。また、消費税・サービス料が込みかどうかによっても違ってきます。料金は直接ホテルにご確認ください。インターネットで予約すると下記料金より安い場合もあります。バス停名は「北山・子平町循環」のバスが停車するところをあげています。

下記表およびp. 200～201地図に記載のある①～⑮のホテルは、平成25年度スクーリングに際して、通信教育部学生向け格安プランを提供いただいたホテルです。p. 205の寮の空き室利用も格安です。

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金	最寄りバス停
アパホテル仙台勾当台公園	③	青葉区二日町4-10	022-263-3111	¥7,500～	木町通一丁目
ホテルグリーンライン	②	青葉区支倉町1-20	022-217-8311	¥6,720～	木町通一丁目
スーパーホテル仙台・国分町		青葉区国分町2-14-23	022-722-9000	¥5,480～	春日町
ホテルプレステージⅡ		青葉区立町23-16	022-263-5556	¥7,300～	春日町
仙台シティホテル晩翠通	④	青葉区立町27-32	022-265-6171	¥4,700～	春日町
ホテルグリーンアーバ	⑥	青葉区立町4-10	022-213-8890	¥6,720～	戦災復興記念館前
ホテルグランテラス仙台国分町	⑦	青葉区国分町2-2-2	022-262-7755	¥6,800～	戦災復興記念館前
杜のホテル仙台	⑤	青葉区立町1-28	022-713-5888	¥7,665～	戦災復興記念館前
ホテルグリーンウィズ		青葉区国分町2-2-6	022-261-3737	¥6,930～	晩翠草堂前
アークホテル仙台青葉通り		青葉区大町2-2-10	022-222-2111	¥7,800～	晩翠草堂前
ホテルパールシティ仙台	⑨	青葉区一番町2-8-9	022-262-8711	¥6,300～	青葉通一番町
ホテルベルエア仙台		青葉区一番町1-4-8	022-217-8511	¥7,800～	青葉通一番町
ホテルグリーンシティ	⑩	青葉区通町1-6-23	022-219-2691	¥6,720～	県合同庁舎前
K K R ホテル仙台		青葉区錦町1-8-17	022-225-5201	¥6,300～	県庁市役所前
ホテルパーク仙台Ⅱ		青葉区宮町1-1-79	022-261-7626	¥6,300～	県庁市役所前
ホテルメイフラワー仙台		青葉区本町1-13-28	022-262-5411	¥4,100～	県庁市役所前
仙台リッチホテル国分町		青葉区国分町2-14-25	022-722-7272	¥5,775～	県庁市役所前
仙台ビジネスホテル		青葉区上杉1-4-25	022-261-5711	¥5,560～	県庁市役所前
三井ガーデンホテル仙台		青葉区本町2-4-6	022-214-1131	¥8,500～	商工会議所前
R & B 仙台広瀬通駅前		青葉区本町2-6-37	022-726-1919	¥5,890～	商工会議所前
スマイルホテル仙台国分町	⑧	青葉区一番町4-3-22	022-261-7711	¥6,500～	商工会議所前
ビジネスホテル太陽		青葉区本町2-17-28	022-221-1955	¥4,410～	商工会議所前
ビジネスホテル二見		青葉区本町2-4-13	022-222-7547	¥5,040～	商工会議所前
ホテルグリーンセレクト	⑬	青葉区本町2-9-14	022-221-3311	¥7,140～	商工会議所前
ホテル法華クラブ仙台	⑮	青葉区本町2-11-30	022-224-3121	¥7,350～	商工会議所前
第一インパーク		青葉区本町1-10-21	022-213-0089	¥6,500～	商工会議所前

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金	最寄りバス停
ドーミーイン仙台本館		青葉区中央2-10-17	022-715-7077	¥6,400～	電力ビル前
スーパーホテル仙台・広瀬通り		青葉区中央2-9-23	022-224-9000	¥6,480～	電力ビル前
ホテルクラウンヒルズ仙台青葉通り	⑫	青葉区中央2-3-18	022-262-1355	¥7,140～	電力ビル前
アパヴィラホテル仙台駅五橋	⑪	若林区五橋3-1-1	022-266-3111	¥8,500～	仙台駅前
コンフォートホテル仙台西口		青葉区中央3-5-11	022-217-7112	¥7,500～	仙台駅前
ユニゾイン仙台 (旧・チサンホテル仙台)		青葉区中央4-8-7	022-262-3211	¥7,200～	仙台駅前
ドーミーインANNEX仙台		青葉区中央2-11-26	022-715-7333	¥8,500～	仙台駅前
ドーミーイン仙台駅前		青葉区本町1-5-38	022-715-5489	¥5,900～	仙台駅前
ホテルJALシティ仙台		青葉区花京院1-2-12	022-711-2580	¥10,164～	仙台駅前
ホテルグリーンウエル		青葉区中央4-3-3	022-216-6155	¥6,300～	仙台駅前
ホテルグリーンパシフィック	⑬	青葉区中央1-7-29	022-221-8888	¥7,140～	仙台駅前
ホテルグリーンマーク	⑭	青葉区中央4-8-10	022-224-1050	¥7,140～	仙台駅前
ホテルセントラル仙台		青葉区中央4-2-6	022-711-4111	¥7,140～	仙台駅前
ホテルパーク仙台Ⅰ		青葉区花京院1-4-14	022-227-3521	¥6,300～	仙台駅前
ホテルパレス仙台		宮城野区小田原1-1	022-299-7521	¥5,500～	仙台駅前
ホテルフォーリッジ仙台		青葉区中央4-7-1	022-221-3939	¥7,000～	仙台駅前
ホテルプレミアムグリーンプラス	⑮	青葉区中央2-6-8	022-212-1255	¥7,350～	仙台駅前
ホテルメトロポリタン仙台		青葉区中央1-1-1	022-268-2525	¥12,705～	仙台駅前
ホテルモンテエルマーナ仙台		青葉区花京院1-2-15	022-721-7501	¥11,000～	仙台駅前
ホテルモントレ仙台		青葉区中央4-1-8	022-265-7110	¥13,000～	仙台駅前
ホテルレオパレス仙台		宮城野区榴岡4-6-28	022-706-0001	¥10,000～	仙台駅前
ホテルユニサイト仙台		青葉区中央4-2-3	022-716-0123	¥7,500～	仙台駅前
ライブラリーホテル仙台駅前		青葉区中央3-8-27	022-212-5011	¥6,900～	仙台駅前
リッチモンドホテルプレミア仙台駅前		青葉区中央2-1-1	022-716-2855	¥9,400～	仙台駅前
リッチモンドホテル仙台		青葉区花京院1-4-12	022-722-0055	¥10,000～	仙台駅前
仙台国際ホテル	⑯	青葉区中央4-6-1	022-268-1111	¥13,282～	仙台駅前
東横イン仙台西口広瀬通		青葉区本町1-4-45	022-721-1045	¥5,980～	仙台駅前
東横イン仙台中央1丁目1番		青葉区中央1-1-10	022-726-1045	¥5,980～	仙台駅前
エスポールみやぎ（宮城県青年会館）		宮城野区幸町4-5-1	022-293-4631	¥3,500～ 風呂・トイレ 共同・コイン ランドリー あり	仙台駅からバス 25分。10名以上 の場合朝大学まで 無料送迎あり

■ 1 泊朝食付き 公共の宿・旅館

ホテル・旅館名	Map	住 所	電話番号	通常料金(朝食付)	最寄りバス停
晩翠亭いこい荘旅館	①	青葉区木町通1-8-31	022-222-7885	¥6,090～	大学病院前
研修センター掌風荘		青葉区上杉3-4-3	022-222-2884	¥4,000	県庁市役所前
公立学校共済 ホテル白萩		青葉区錦町2-2-19	022-265-3411	¥7,350～	県庁市役所前
警察共済 パレス宮城野		青葉区上杉3-3-1	022-265-2223	¥5,000～	県庁市役所前
旅館つかさ		青葉区本町1-3-1	022-221-1970	¥4,700	仙台駅前

■平成25年度 通信教育部生向け宿泊プラン（仙台）

スクーリング来校の学生のために、特別割引料金または格安料金を提供くださったホテル・旅館です。

①～⑭ p. 200～201の地図での番号と対応しています。

宿泊料金 特に表示のない限り、シングル（風呂・トイレあり）1泊食事なし、税・サービス料込の値段です。

アクセス 仙台駅、またはバス停（北山・子平町循環 or 子平町・北山循環）からの所要時間です。

予約方法 「東北福祉大学 通信教育部学生」であることを申し出て、ホテルに直接電話してください。

1 大学病院前付近

福祉大に近く通学には便利。大学まで20～30分で歩くことも可能な地域。

① 晩翠亭いこい荘旅館

住所 青葉区木町通1-8-31

電話番号 022-222-7885 **FAX** 022-223-2222

アクセス バス停「大学病院前」から徒歩1分

宿泊料金 和室1名様（アウトバス・トイレ）5,500円～ 朝食付6,500円～ ※休前日・シーズン期
500円アップ スクーリング連泊割引 2泊以上で10%オフ

※電話予約の際、スクーリング連泊割引と言ってください。

アピールポイント 無線LAN（Wi-Fi）、駐車無料（日中駐車有料）、ランドリー、PC設置あり。

ホームページ <http://www.ikoisouryokan.co.jp/>

② ホテルグリーンライン

住所 青葉区支倉町1-20

電話番号 022-217-8311 **FAX** 022-711-1622

アクセス バス停「大学病院前」から徒歩5分

宿泊料金 通常1泊6,720円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 仙台駅よりバスで10分で近くには仙台市民会館、メディアテーク等多くの公共施設が
ございます。

ホームページ <http://www.bh-green.co.jp>

③ アパホテル仙台勾当台公園

住所 青葉区二日町4-10

電話番号 022-263-3111 **FAX** 022-263-7061

アクセス バス停「木町通一丁目」から徒歩1分 仙台駅からバス100円区間内

宿泊料金 通常1泊7,500円 → 学生割引料金こ1泊5,500円（朝食付6,000円）2泊以上1泊5,000円
（朝食付5,500円）

アピールポイント バス停まで近く、学校まで15分程度。一番町買い物公園まで歩いて5分。せんだいメ

ただし 8/5～8/7 は繁忙期につき 1泊4,700円

アピールポイント コインランドリーあり。徒歩 5 分以内に弁当屋、せんだいメディアテークあり。

⑤ 杜のホテル仙台

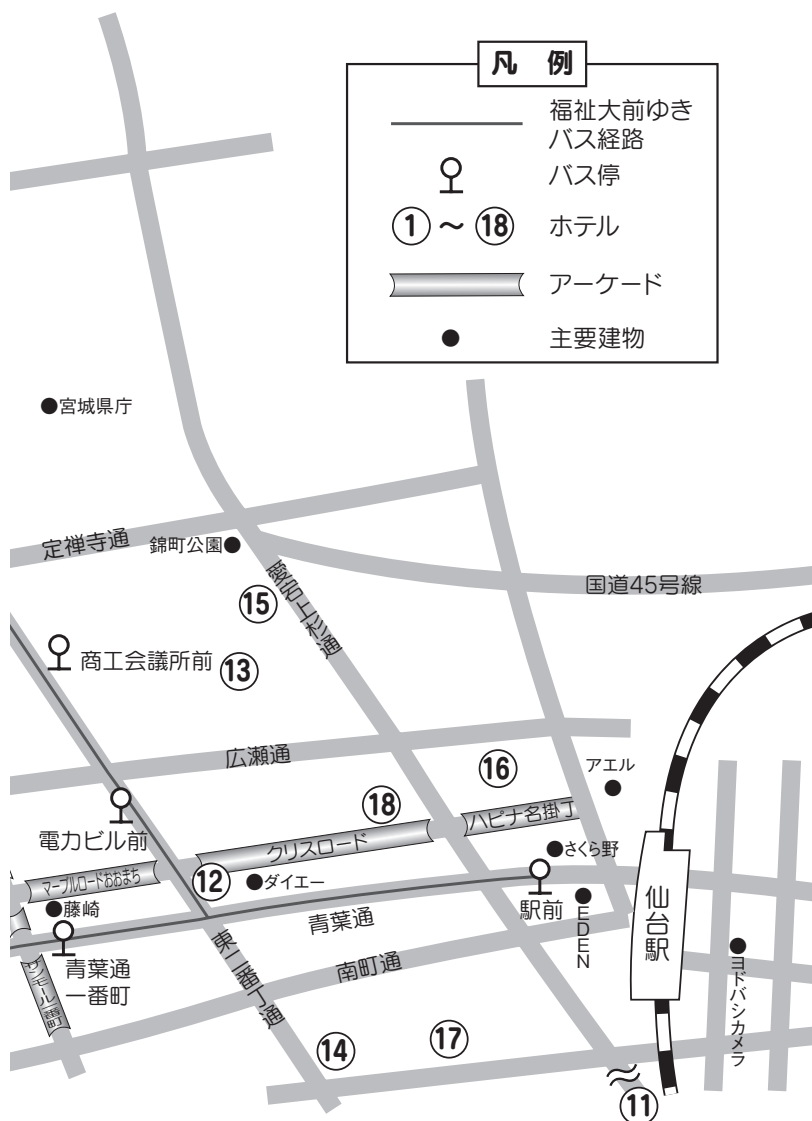
住所 青葉区立町1-28

電話番号 022-713-5888 FAX 022-713-3666

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩10秒

宿泊料金 通常 1泊7,665円 → 学生割引料金 1泊平日5,250円。日・祝4,500円。ただし土曜・休前日は繁忙期につき通常料金。

アピールポイント 国分町 2 分、一番町 5 分、メディアテーク 5 分、コンビニ30秒、ドン・キホーテ 2 分。東北福祉大行きバス停至近、コーヒー無料。2012年 3 月全館改装済み。



⑥ ホテルグリーンアーバ

住所 青葉区立町4-10

電話番号 022-213-8990 フリーダイヤル 0210-07-3364 FAX 022-213-9630

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩2分

宿泊料金 通常(税込) 1泊6,720円 → 学生割引6,500円

アピールポイント 2008年3月リニューアルオープン。広々禁煙ルーム常備, 福祉大まで車で15分。

ホームページ <http://www.bh-green.co.jp>

⑦ ホテルグランテラス仙台国分町(旧リッチフィールド仙台)

住所 青葉区国分町2-2-2

電話番号 022-262-7755 FAX 022-222-7611

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」から徒歩1~2分

宿泊料金 通常1泊7,300円 → 学生割引料金1泊6,000円(3連泊以上の場合のみ1泊5,500円)

アピールポイント 市内中心部に位置し, 交通の便も良好です。また, 飲食店街入口に位置し, 近隣には多種な飲食店がございます。

⑧ スマイルホテル仙台国分町(旧ホテルユニバース仙台)

住所 青葉区一番町4丁目3-22

電話番号 022-261-7711 FAX 022-261-7745

アクセス バス停「東北公済病院・戦災復興記念館前」, 「商工会議所前」から徒歩4分

宿泊料金 通常1泊6,500円 → 学生特別料金1泊(平日)5,500円, (日・祝)4,980円。(土曜・休前日は通常料金となります)

アピールポイント 東北一の商店街, 一番町アーケード街に面しており, 仙台一の飲食街, 国分町にも隣接する, 最高の立地にあるホテルです。

⑨ ホテルパールシティ仙台

住所 青葉区一番町2-8-9

電話番号 022-262-8711 FAX 022-268-3492

アクセス バス停「青葉通一番町」から徒歩2分。仙台駅から徒歩12分

宿泊料金 通常1泊6,300円 → 学生割引料金1泊5,000円(朝食付5,500円)。2連泊以上4,500円(朝食付5,000円)。

アピールポイント 朝食和洋バイキング, 徒歩1分圏内にコンビニが2店あります。館内にコインランドリーあり。

3 宮城県合同庁舎・二日町北四番丁付近

福祉大に近く通学に便利。

⑩ ホテルグリーンシティ

住所 青葉区通町1-6-23

電話番号 022-219-2691 FAX 022-219-1560

アクセス バス停「宮城県仙台合同庁舎前」から徒歩2分

宿泊料金 通常1泊6,720円 → 学生割引料金1泊6,500円。

アピールポイント 東北福祉大まで通学に便利。バスで約16分。

4 五橋付近

仙台駅に近く、通学や買い物にも便利。

⑪ アバヴィラホテル仙台駅五橋

住所 若林区五橋3-3-1

電話番号 022-266-3111 FAX 022-266-3112

アクセス 仙台駅より徒歩7分 地下鉄五橋駅より徒歩2分

宿泊料金 シングルルーム 通常1泊9,000円 → 当面の間1泊7,500円 朝食付8,600円。学生特別割引料金1泊6,000円。1泊朝食付き7,000円(税込) 休前日は1,000円アップ。

アピールポイント 全室シャワートイレ、加湿器、空気清浄機、インターネット環境完備、天然温泉大浴場(宿泊者無料)、コインランドリー、ホテル1階にコンビニあり。客室数610室、東北最大級のホテルです。

5 一番町・電力ビル前付近

繁華街の一番町・アーケード街にあり、大変便利な地域。駅からも10分ぐらいで歩けます。

⑫ ホテルクラウンヒルズ仙台青葉通り

住所 青葉区中央2-3-18

電話番号 022-262-1355 FAX 022-265-2890

アクセス JR仙台駅から徒歩8分。バス停「電力ビル前」から徒歩1分・「青葉通一番町」から徒歩3分。

宿泊料金 通常1泊7,140円 → 学生割引料金1泊5,900円、3泊以上1泊5,000円(税込) チェックイン時間15:00～

アピールポイント 仙台駅から徒歩10分。アーケード沿いにあるホテル。隣にはダイエーがあります。

⑬ ホテルグリーンセレク

住所 青葉区本町2-9-14

電話番号 022-217-3117 フリーダイヤル 0120-953-711 <http://www.bh-green.co.jp>

アクセス バス停「商工会議所前」から徒歩 5 分。仙台駅から徒歩 7 分

宿泊料金 シングル通常（税込）1 泊7,140円 → 学生割引料金 1 泊6,500円。

アピールポイント ワンランク上の落ちついた客室と広々としたバスルームで、ごゆっくりとお寛ぎいただけます。

6 仙台駅前付近

仙台駅から徒歩 5 ～10分圏内のホテル。

⑭ 仙台国際ホテル

住所 青葉区中央4-6-1 **電話番号** 022-268-1112 **FAX** 022-268-1113

アクセス 仙台駅前から徒歩 5 分

宿泊料金 1 泊朝食なし 8,000円 1 泊朝食付 9,000円（税込） 2 泊以上は500円引き。

アピールポイント 全室シャワートイレ・インターネット環境完備。禁煙室有（要事前連絡）。

⑮ ホテル法華クラブ仙台

住所 青葉区本町2-11-30 **電話番号** 022-224-3121 **アクセス** 仙台駅より徒歩約10分

宿泊料金 シングル 1 泊 素泊り5,800円 朝食付6,800円。

予約時に「東北福祉大学スクーリング特別宿泊プラン」とお申し込みください。

アピールポイント 勉強用スタンド貸出あり（数に限りがあります）。ランドリーコーナーあり。夕食は 1 食1,890円（税・サービス料込。前日まで申込必要）。

⑯ ホテルグリーンパシフィック

住所 青葉区中央1-7-29 **電話番号** 022-221-8888 **FAX** 022-221-8897

アクセス 仙台駅より徒歩 5 分

宿泊料金 通常 1 泊7,140円 → 学生割引料金 1 泊6,500円。

アピールポイント 仙台駅西口より徒歩 4 分の好立地！様々な用途にご利用頂けます。

⑰ ホテルグリーンマーク

住所 青葉区中央4-8-10 **電話番号** 022-224-1050 **FAX** 022-224-1057

アクセス 仙台駅より徒歩 6 分

宿泊料金 通常 1 泊7,140円 → 学生割引料金 1 泊6,000円。

アピールポイント 仙台駅西口より徒歩 6 分で朝市も近くコンビニもすぐ近くにあります。

⑱ ホテルプレミアムグリーンプラス

住所 青葉区中央2-6-9 **電話番号** 022-212-1255 **FAX** 022-212-1256

アクセス 仙台駅より徒歩 5 分

宿泊料金 通常 1 泊7,350円 → 学生割引料金 1 泊6,700円。8/12～16は 1 泊4,700円。

4 連泊以上で 1 泊 5,000 円に割引。

アピールポイント 雨の日でも駅から濡れずに来れるクリスロードアーケード内で利便性抜群です。

■寮の空き室利用（グリーンハイツ国見）

仙山線東北福祉大前駅から一駅の国見駅から徒歩 6 分の「グリーンハイツ国見」が空き部屋を提供して下さることになりました。

住所 仙台市青葉区国見 6-38-21 電話 022-275-3350 F A X 022-275-3475

1 日夕食朝食込み：3,900 円 バス・トイレは個室にあり、T V・冷蔵庫・ポット・ドライヤー・電気スタンド・掃除機付

※注意事項：14 日前までに要予約→部屋数に限りがございます（約 10 名）。お早めに申し込みをしてください。

入室 13 時～、退室 10 時 利用にあたって会員登録が必要となります（無料、初回利用時）。

1 室 1 名厳守、キャンセル代は 3 日前まで 1 日あたり 1,500 円、2 日前から当日は 1 日あたり 1,800 円。

■寮の空き室利用（体験宿泊プランとして利用可能）

まずは空き室をお問合せください（ご利用の 2 週間前までにお願いします）。

問合せ先：共立メンテナンス 022-223-2655 F A X 022-223-8371

女子寮：ドミトリー台原（北仙台駅 徒歩 12 分）

食事サービス：朝 7：00～8：30・夕 18：00～22：00

居 室：家具・布団

共用設備：大浴場・シャワー室・洗面・トイレ・ランドリー・食堂

料 金：1 日 4,200 円（朝・夕 2 食込）

男子寮：ドーミー上杉（北仙台駅 徒歩 12 分）

食事サービス：朝 6：30～8：30・夕 18：30～23：30（土曜のみ朝～10：30・夕～22：00）

居 室：家具・布団・風呂・トイレ

共用設備：大浴場・ランドリー・食堂

料 金：1 日 5,040 円（朝・夕 2 食込）

※注意事項：日曜・祝祭日・夏期 5 日間・年末年始 5 日間・年度末 7 日間・第 5 土曜日・当社社員研修日は食事・大浴場・管理等のサービスがなくなります。

■託児所案内

託児所利用希望の方は下記を参照のうえ、直接施設に問い合わせください。ただし万が一トラブルがあった場合、大学では一切責任を負うことはできません。ご了承の上利用ください。

◆一時預かりについて（対象：1 歳から小学校低学年まで）

(1) マザーズ・サンプラザ保育園

・仙台市宮城野区榴岡 5-11-1 仙台サンプラザ 4 F 電話 022-292-3999

・月～金 7：30～21：00 土 7：30～19：00

・ミルク、オムツ、着替え、健康保険証コピー等持参

- ・ 1 日利用 5,500円・給食別途 1食450円

(2) マザーズ・エスパル保育園

- ・ 仙台市青葉区中央1-1-1 エスパル 6 F 電話 022-716-3002
- ・ 月～土 7:00～21:00 日 8:30～18:00 ・ミルク, オムツ, 着替え, 健康保険証コピー等持参
- ・ 1 日利用 5,500円 ・給食別途 1食450円

※詳細は、各園にお問い合わせください（平日 9:00～18:00）

■夜間・休日に急病の場合

学内で急病の場合は、「保健室」「予防福祉クリニック」（ただし土・日は休）にお寄りのうえ、「東北福祉大学周辺案内図」記載の「大学周辺医療機関」を利用してください。夜間や休日に急病の場合は、「仙台市北部急患診療所」（仙台市青葉区堤町一丁目1-2 エムズ北仙台 2 階 電話022-301-6611 JR・地下鉄北仙台駅）を利用してください。平日夜間19時15分～23時、土曜14時45分～23時、日曜・祝日・8/14～16 9時45分～12時、13時30分～17時、18時～23時。

その他休日当番医の情報は、休日テレホンサービス電話022-223-6161、宮城県休日・夜間診療案内（仙台市内）電話022-216-9960をご利用ください。

DCRC宿泊申込み要項

※今年度より『With』でのご案内はいたしません。

一部のスクーリング開講期間中、本学の関連施設であるDCRC（正式名称：認知症介護研究・研修仙台センター）で宿泊することができます。

■利用期間・申込期間等

※DCRCで研修のない日のみ利用のため、利用可能日は限られています。

※利用は2泊以上からに限りです。

利用可能期間	申込期間 (通信教育部宛)	結果通知 発送予定日	手続書類返送締切 (DCRC宛て)
10/11(金)夜～15(火)朝	8/1(木)～9/5(木)必着	9/6(金)	9/19(木)必着
H26 1/10(金)夜～14(火)朝	11/1(金)～11/28(木)必着	11/29(金)	12/12(木)必着

■利用定員 14名（個室／トイレ・風呂部屋にあり）

■料 金 1泊2,000円～（税込・部屋代のみ）（食事代は別途申込み／料金：朝食180円・夕食250円）

※ご入金後キャンセルされても返金はいたしません。

■申込方法 上記申込期間に、往復ハガキにて申込みください（通信教育部宛）。

- 1) ハガキの往信面には、①氏名・年齢、②学籍番号、③郵便番号・住所、④電話番号、⑤受講科目、⑥利用期間、⑦〇泊△日（2泊3日以上）をご記入ください。
- 2) 返信用には返信先住所・氏名を記入し、返信用裏面には何も書かないでください。

※申込締切日までに、利用期間に受講するスクーリングの申込ハガキが到着していることも必要です。

■申込・問合せ先 東北福祉大学通信教育部 DCRC担当

T E L : 022-233-2211 E-mail : us@tfu-mail.tfu.ac.jp

■留意事項 1) 申込者多数の場合は抽選となります。

2) 許可された方には、前頁の日程で結果通知等の書類を発送いたしますので、期日までにDCRCに書類を返送してください。期日を過ぎた場合、申込は取り消されます。

■利用にあたって

- 1) 初日チェックインは18～19時の間になります。夜遅くなるようなチェックインは不可。
- 2) スクーリング受講後チェックインする場合は大至急DCRCに向かってください。
- 3) DCRCと本学との行き来は下記を参照のうえ、公共交通機関やタクシーなどを利用し来校してください。
- 4) DCRCまで自家用車を利用する方は、申込み手続きが必要となります。
- 5) チェックイン後の外出は可能です。門限は11時です。
- 6) ホテルではありませんので、利用者のすべての要望にはお応えできない面もあります。
- 7) 持病をお持ちの方、妊娠中の方の宿泊はご遠慮ください。

■宿 泊 先(=問合せ・申込は下記ではなく通信教育部あてに行ってください)

DCRC (認知症介護研究・研修仙台センター)

〒989-3201 仙台市青葉区国見ヶ丘6-149-1 (申込は通信教育部へ)

■仙台駅からDCRCへの交通機関

(1) 新幹線・航空機をご利用の方

- ① 仙台市営バス (仙台駅前15番乗り場) 「貝ヶ森・国見ヶ丘」方面行乗車, 「国見ヶ丘5丁目」下車し, バス進行方向徒歩1分
- ② JR仙山線 (仙台駅) 「山形行き」あるいは「愛子行き」乗車, 「東北福祉大前駅」下車, 徒歩約15分

(2) 自家用車をご利用の方

- ① 最寄りのインターは、仙台以北の方が泉インター、仙台以南の方が仙台宮城インターです。
- ② センター内に駐車できますが、駐車場所は、係員に従ってください。

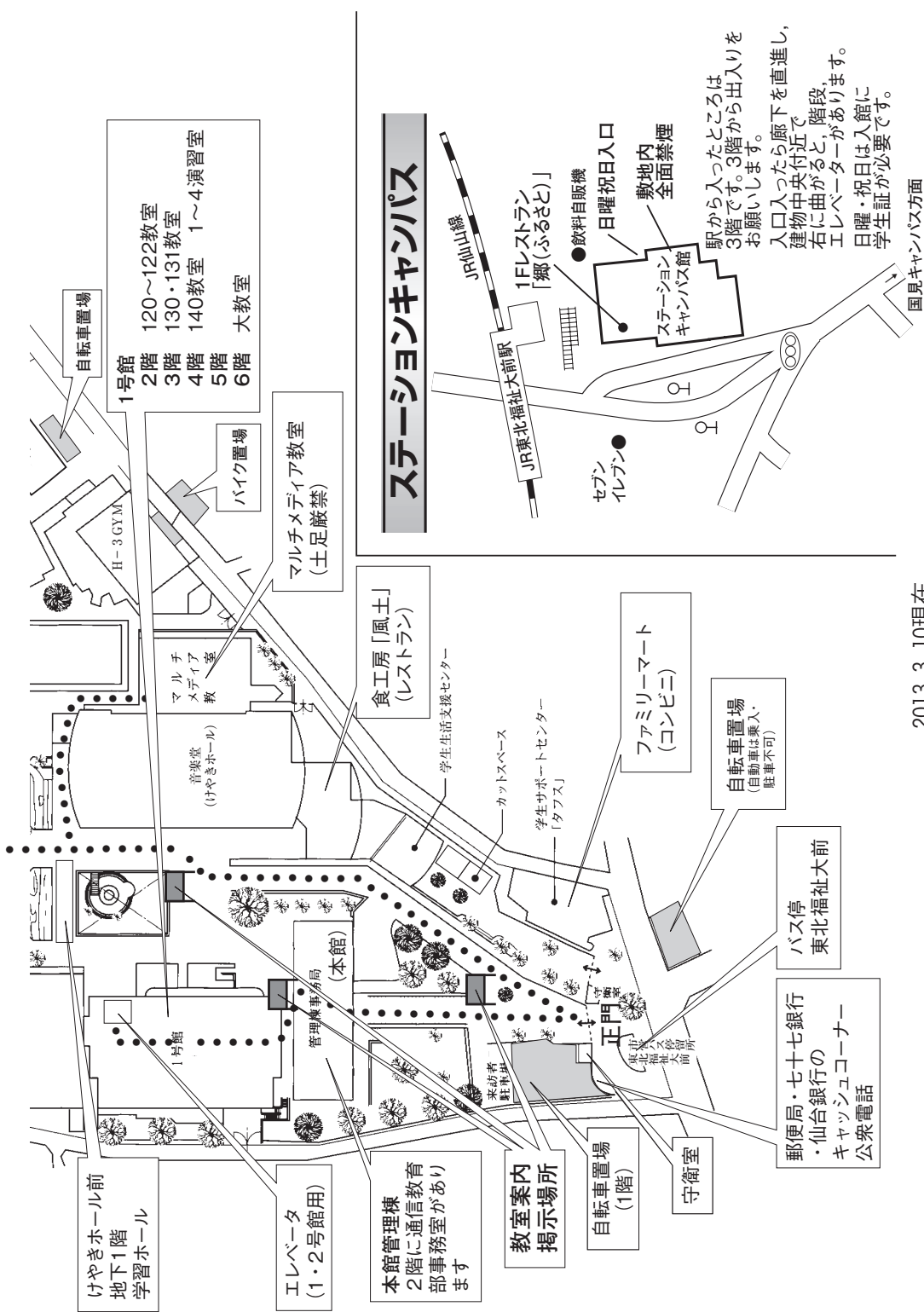
■本学までの交通機関

※略図p.173参照=自身で地図等を持参し、確認のうえ宿泊するようにしてください。

- ① 徒歩約30分
- ② 仙台市営バス「仙台高校・ウエルコム21前」(DCRCより徒歩10分) 乗車～「JR東北福祉大前駅」下車, 徒歩約5分 (p.173)
- ③ タクシー約10分

東北福祉大学国見キャンパス 校舎等配置図





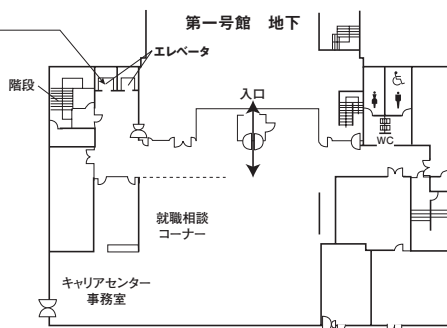
2013. 3. 10現在

■国見キャンパス■

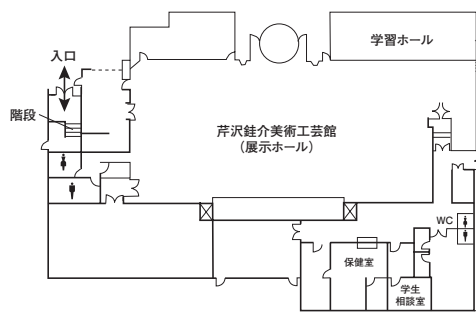
一号館・二号館

一号館と二号館は
つながっています

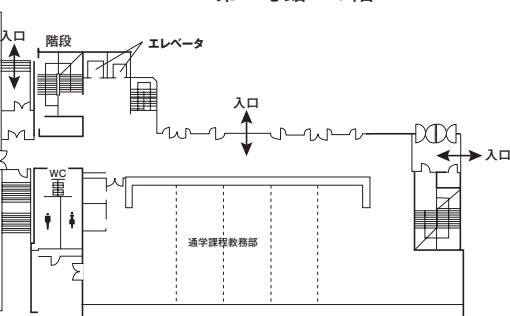
左側のエレベータが
6階まで通じています。
右側は5階止まりです。



第二号館 1階



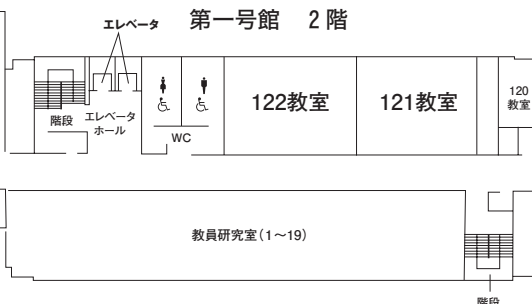
第一号館 1階



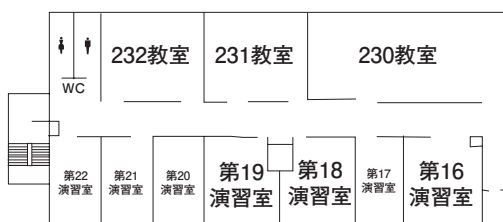
第二号館 2階



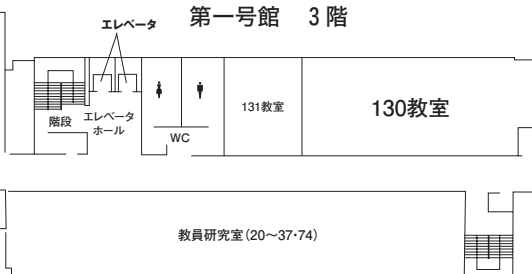
第一号館 2階



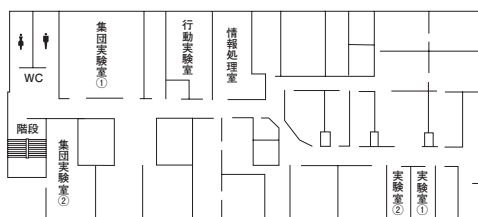
第二号館 3階



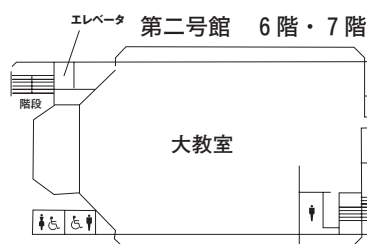
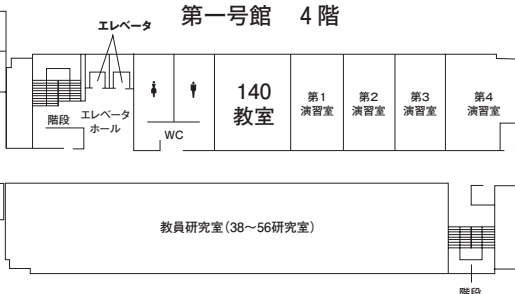
第一号館 3階



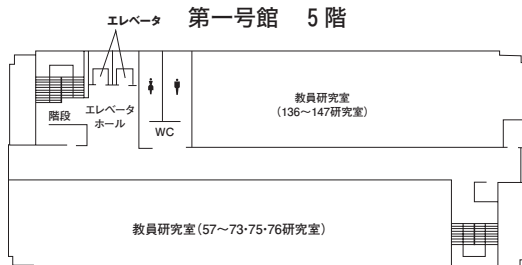
第二号館 4階



第一号館 4階



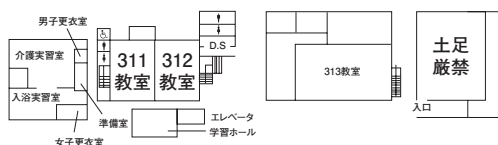
第一号館 5階



三号館・マルチメディア教室

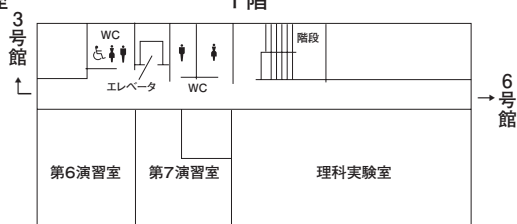
五号館

第三号館 1階



マルチメディア教室

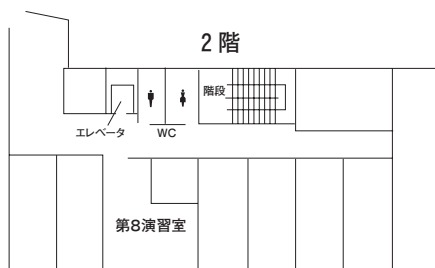
1階



第三号館 2階



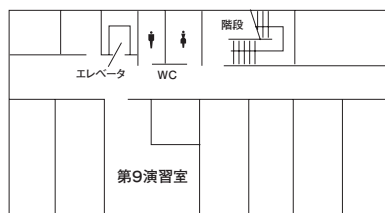
2階



第三号館 3階



3階



第三号館 4階

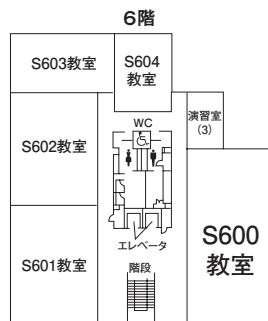
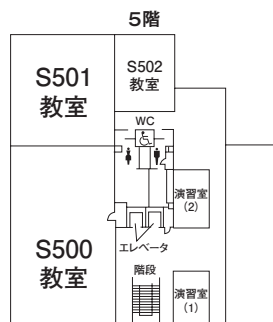
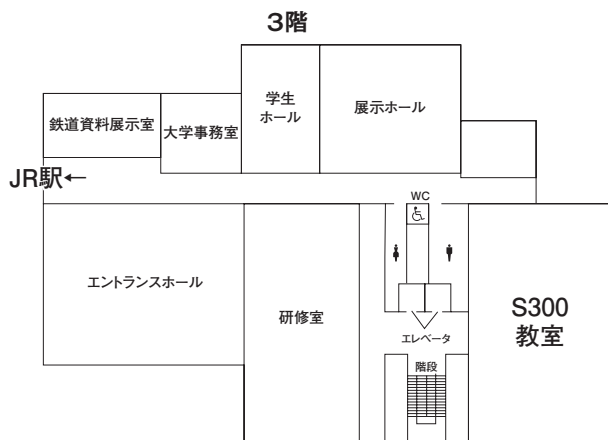
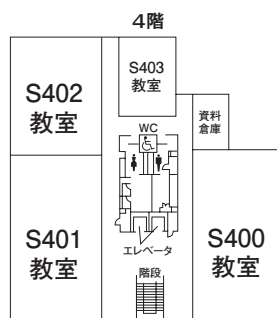
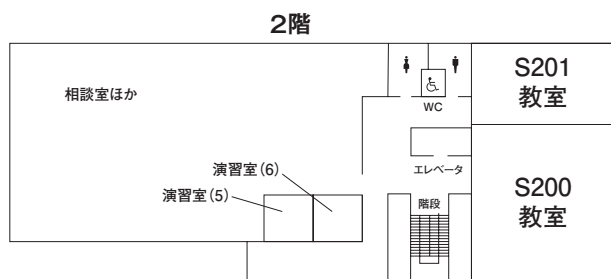


ステーションキャンパス館

JR東北福祉大前駅舎を出てすぐ校舎に入ると3階になります。また、校舎出入口は3階です。

昼食 3階にカフェテラス, 1階に食堂「郷」あり。

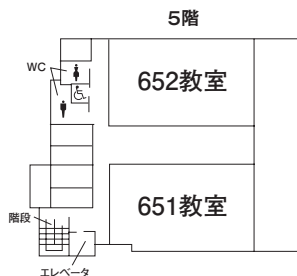
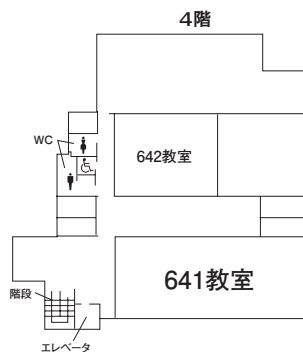
注意 日曜・祝日の入館に学生証必要な場合があります。p. 209も参照してください。



国見キャンパス

六号館

1～3階 教員駐車場

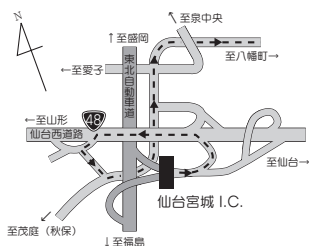
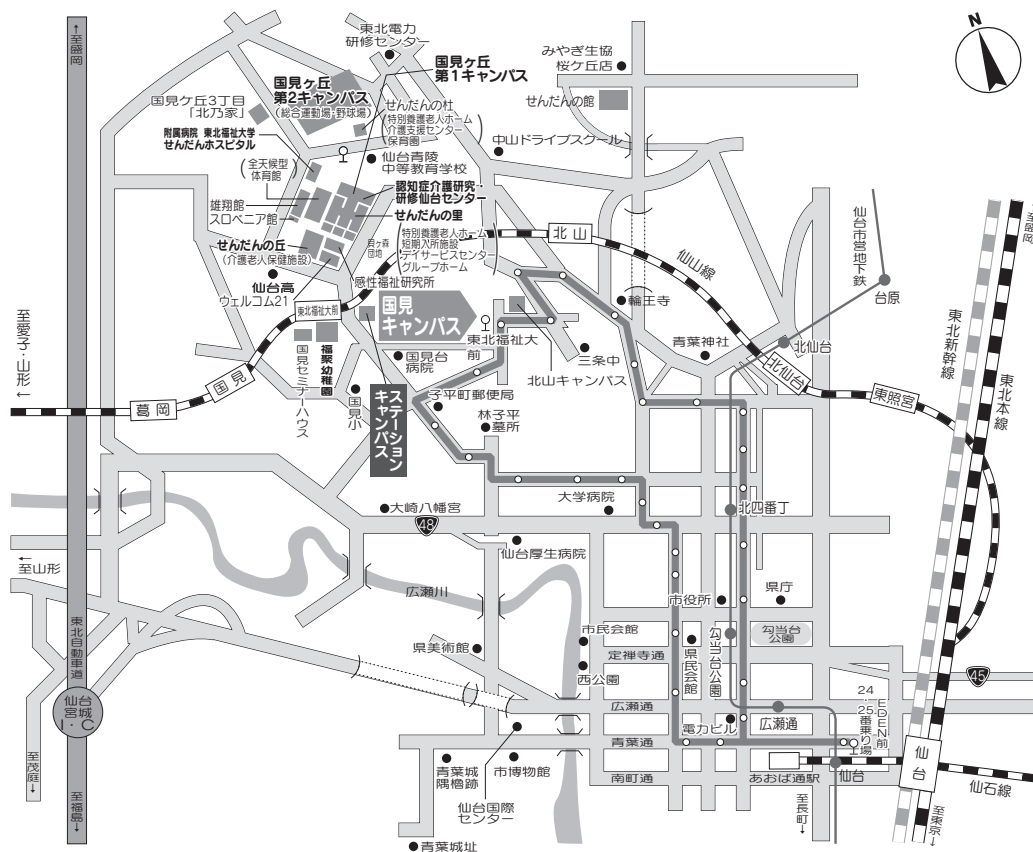


7階
(東北福祉看護学校)

図書館

図書館内は来校時に『図書館ハンドブック』などでご確認ください。

東北福祉大学 所在地



仙台宮城インターを降りてから
山形方面(左側)の方向にお進み下さい。

■国見キャンパス

仙台市青葉区国見1-8-1

■JR利用

JR仙山線東北福祉大前下車徒歩約5分。

■バス利用

JR仙台駅(青葉通・さくら野百貨店向かい EDEN前) 24・25番バス停より999系統北山經由子平町循環、または899系統子平町經由北山循環で「東北福祉大前」下車、駅前より30分。平日10分ごと・土日祝15分ごと発車。

2013年3月20日 初版発行

発行 東北福祉大学通信教育部
〒981-8522 (本学) 仙台市青葉区国見1-8-1
電話 022-233-2211
<http://www.tfu.ac.jp/tushin>
印刷・製本 今野印刷株式会社

©Tohoku Fukushi University 2013 Printed in Japan

教材購入申込書

注意 新入生は購入の必要はありません。履修登録をすれば新しい教科書が配本されます。

下記教材を購入したく、合計金額の定額小為替 _____ 円を添えて、申込みます。

住 所 〒 _____

氏 名

学籍番号

T

様
↑
コピーして宛名にしますので、
消さないでください

希望する教科書の「申込欄」に○を付け、合計金額の定額小為替を同封してください。

対象	科目名	科目コード	書 名	出版社名	販売価格	申込欄
★■	社会調査の基礎	050073	新・社会福祉士養成講座 5 社会調査の基礎 第3版	中央法規出版	2,000	☐
◆	社会福祉援助技術論Ⅱ	050127				
★■	福祉経営論	050074	新・社会福祉士養成講座 11 福祉サービスの組織と経営 第4版	中央法規出版	2,000	☐
◆	福祉施設管理論	050125				
◆★■	就労支援サービス論	050076	新・社会福祉士養成講座 18 就労支援サービス論 第3版	中央法規出版	1,500	☐
◆★■	社会保障論	050107	社会福祉士シリーズ 12 社会保障 第3版	弘文堂	2,300	☐
◆★■	公的扶助論	050108	社会福祉士シリーズ 16 低所得者に対する支援と生活保護制度 第2版	弘文堂	2,300	☐
◆★■	障害者福祉論	050118	新・社会福祉士養成講座 14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第4版	中央法規出版	2,000	☐
◆★	精神保健福祉論Ⅰ	050133	新版精神保健福祉士養成セミナー 4 精神保健福祉の理論と相談援助の展開	へるす出版	2,800	☐
◆★	精神保健福祉援助技術各論	050148				
◆★	精神保健福祉論Ⅱ	050134	新版精神保健福祉士養成セミナー 6 精神障害者の生活支援一制度・システムとサービス	へるす出版	2,400	☐
◆★■	精神保健	050136	新版精神保健福祉士養成セミナー 2 精神保健の課題と支援	へるす出版	2,800	☐
◆★	精神保健福祉援助技術総論	050137	新版精神保健福祉士養成セミナー 3 精神保健福祉相談援助の基盤	へるす出版	2,600	☐
◆★■	精神科リハビリテーション学	050139	新版精神保健福祉士養成セミナー 5 精神保健福祉におけるリハビリテーション	へるす出版	2,600	☐
◆★■	精神医学	050140	新版精神保健福祉士養成セミナー 1 精神疾患とその治療	へるす出版	2,800	☐
◆★	精神保健福祉援助演習	050141	新版精神保健福祉士養成セミナー 7 精神保健福祉援助演習一基礎・専門	へるす出版	2,400	☐
★■	障害の理解	050195	新・介護福祉士養成講座 13 障害の理解 第3版	中央法規出版	2,000	☐
◆★■	人間と教育	050017	教育原理 第2版	ミネルヴァ書房	1,800	☐
◆★■	教育原理	050301				
◆★■	老年心理学	050517-②	介護福祉士養成テキストブック 11 認知症の理解 第2版	ミネルヴァ書房	2,400	☐
◆★	精神保健福祉援助実習	050902	新版精神保健福祉士養成セミナー 8 精神保健福祉援助実習指導・現場実習	へるす出版	2,600	☐
◆平成20年度以前入学者履修可 ★平成21～23年度入学者履修可 ■平成24年度以降入学者履修可				合 計	円	

- 教科書が変わった科目についても、昨年度までの教科書にもとづいて学習することができます。
- 新教科書の購入の義務はありません。
- この用紙は保管し、コピーして使用してください。

受 付	入 金	教材発送

【平成24年度以前に変更されお問い合わせの多い教科書】

学籍番号

T

氏 名 _____

受 付	入 金	教材発送

科目コード	科 目 名	出版社名	教 材 名	販売価格	申込欄
050007	法の基礎	建帛社	法学 改訂 第3版	2,200	
050102	福祉法学	中央法規	新・社会福祉士養成講座 19 権利擁護と成年後見制度 第3版	2,000	
		南窓社	更生保護制度	3,000	
050103	福祉心理学	八千代出版	現代と未来をつなぐ実践的見地からの心理学	2,800	
050104	社会福祉原論	中央法規	新・社会福祉士養成講座 4 現代社会と福祉 第3版	2,400	
050105	地域福祉論	建帛社	福祉ライブラリ 地域福祉の理論と実際	2,200	
050106	医学一般	中央法規	新・社会福祉士養成講座 1 人体の構造と機能及び疾病 第2版	2,000	
		中央法規	新・社会福祉士養成講座 17 保健医療サービス 第3版	2,000	
050135	精神保健福祉論Ⅲ	南窓社	更生保護制度	3,000	
050332	情報処理 I	noa出版	学生のためのOffice2010&情報モラル	1,100	
050503	臨床心理学	樹村房	心理臨床の基礎と実践	2,000	
050510	認知心理学	新曜社	間違いだらけの学習論	1,700	
		光文社	わかったつもり	700	
050511	人格心理学	弘文堂	心理学理論と心理的支援	2,300	
050512	学習心理学	サイエンス社	学習心理学への招待 改訂版	2,200	
050516	児童青年心理学	中央法規	トピックス 思春期・青年期と向き合う人のための心理学	2,000	
		福村出版	小学生の生活とこころの発達	2,100	
050517	老年心理学	ミネルヴァ書房	介護福祉士養成テキストブック 10 発達と老化の理解	2,600	
050518	障害児の心理	福村出版	ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援	2,600	
050719	肢体不自由教育	慶応義塾大学出版会	肢体不自由教育の基本とその展開	2,000	
050721	知的障害者の心理	田研出版	図解 知的障害児の認知と学習 ー特性理解と援助	1,800	
050732	重複障害教育総論	明治図書	重度・重複障害のある子どもの理解と支援	1,700	
				合 計	円

[コピーしてご利用ください]



TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

試験・スクーリング 情報ブック2013

2013年3月20日発行

不明点は下記へお問い合わせください

東北福祉大学 通信教育部

〒981-8522(本学専用) 仙台市青葉区国見1-8-1
TEL 022-233-2211 FAX 022-233-2212
<http://www.tfu.ac.jp>
E-Mail: uc@tfu-mail.tfu.ac.jp