

# 東北福祉大学 通信教育部 入学案内 2025

社会福祉学科

福祉心理学科

探究の森へ  
踏み出し  
福祉の  
実践力を養おう



東北福祉大学  
TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

# INDEX

- 1 東北福祉大学 学長メッセージ  
通信教育部 部長メッセージ
- 2 通信制大学とは
- 4 通信制大学で学ぶメリットとは
- 6 学費
- 7 取得できる資格
- 8 全国で学ぶ学生
- 9 学習サポート／入学説明会
- 10 入学する学年  
仙台駅東口キャンパス ガイド
- 11 出願から入学までの流れ
- 12 入学から卒業までの流れ
- 13 通信教育部での学習方法
- 14 レポート学習
- 15 科目修了試験
- 16 スクーリング
- 17 オンデマンド学習
- 18 社会福祉学科〈学科紹介〉
- 20 在学生インタビュー
- 21 卒業生インタビュー
- 22 社会福祉士
- 24 精神保健福祉士
- 26 福祉心理学科〈学科紹介〉
- 28 在学生インタビュー
- 29 卒業生インタビュー
- 30 認定心理士・福祉心理士
- 32 幼保特例制度（講座）



## 通信教育部 部長メッセージ

通信教育部 部長 三浦 剛

東北福祉大学の建学の精神「行学一如」とは、学んで行い、行いから学ぶということを繰り返していく、不断に続けていくということです。この建学の精神は、働きながら学ぶ、学ぶことを続ける通信教育部学生のみなさんに、よりあてはまるのではないのでしょうか。

東北福祉大学通信教育部では、そのようなみなさまに社会福祉学、心理学の学問領域を中心に学修機会を提供します。その方法はスクーリング会場での授業だけでなく、Web上でのオンデマンド・スクーリングなど、

## 東北福祉大学 学長メッセージ

学 長 千 葉 公 慈

学校法人柊檀学園 東北福祉大学は、1875(明治8)年の学園創立以来、学問的探究と社会的実践は一体であるという「行学一如」を建学の精神とし、その社会化による真の福祉社会、すなわちWell-beingが実現する世界を表す「自利・利他円満」を理念に掲げて教育を展開してきました。

世界は今、激変の時代を迎えています。超少子高齢の社会に生成AIの進化、そして世界の各地で頻発する戦争、さらに地球規模の気候変動に環境問題…。私たちの生活環境には、複雑にして深刻な課題が多く存在しています。

このような不安定な時代だからこそ、誰にとっても揺るがない人生の目標と、そこへ至るための専門的な知識や技術が必要になってくるでしょう。

令和7年に学園創立150周年を迎える本学は、日本を代表する福祉系総合大学として、これまで多くの卒業生を世に輩出してきました。実際、各種専門職の資格を取得した皆さんが、さまざまな企業や施設で活躍されています。

いついかなる時代にあっても、私たちは未来を先取りし、社会に貢献しようと夢に向かって生きる皆さんを応援します。そのためにも実績ある本学の通信教育部で学ばれ、皆さんがさらに成長されることを心から願ってやみません。

いつでも、どこでも、「学びたい」というみなさんの希望に応えられるよう用意をしています。学修のポイントとなるのは「自発性」や「主体性」です。自ら学び、自らの能力を高めていこうとするみなさんの学びを、私たちは細やかに支援します。

近年、社会やその中で暮らすわれわれ人間を取り巻く状況は、大きく変化しています。どんなに状況は変化しても、社会や人をしっかり見つめ、その本質を把握し、どうあるべきかを常に問い続ける、「学問」することが私たちには求められ、また学問することは大いなる喜びにつながるものと思います。

東北福祉大学通信教育部で、共に学問しようではありませんか。





# 通信制大学とは？

－通学制大学と同じところ違うところ－

## 1 学習の方法

通学制大学



キャンパスに通って勉強をする



通信制大学



在宅学習が中心



本学の通信教育部では

テキストや参考文献等を参考にしながらのレポート学習が要です。単位の修得のためには、レポート学習とあわせてスクーリングの受講や科目修了試験の受験が必要となる科目がほとんどです。

+α  
強み

論述式レポートでは、決められた課題に2,000字程度で解答・作成することで、学んだことを自身の言葉でまとめる力が付きます。ここで身に付けた文章力は今後どのような場面でもいかすことができるでしょう。また、教員からの添削・講評は学習の励みになり、理解が不足している点を振り返ることもできます。

## 2 学習の分野

通学制大学



一般教養から  
幅広い分野を学ぶ

通信制大学



専門性のある学習ができるように  
カリキュラムが組まれている  
(一般教養の科目もあり)

本学の通信教育部では

「社会福祉学」と「心理学」を軸として専門性を学び、共通基礎科目、専門選択科目に幅広い分野の科目を開講することで実践力を養います。

+α  
強み

どの学科に所属しても「社会福祉」の役割や歴史、制度を学ぶことができ、日々の生活に応用できる「心理学」の知識・技術を習得できます。

## 3 入学審査

通学制大学



学力審査

通信制大学



学力試験が課されない  
(一部大学では面接や小論文  
提出が行われる場合も)

本学の通信教育部では

書類審査のみ。

『募集要項』をよく確認して出願書類を準備しましょう。

+α  
強み

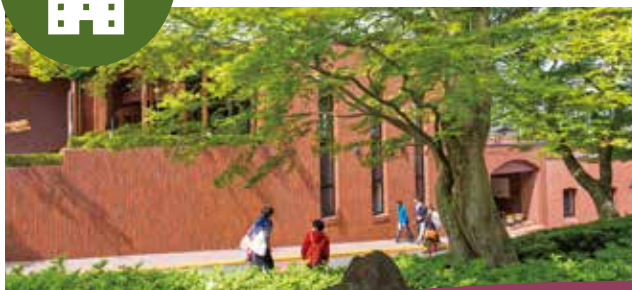
提出する書類でご不明な点はメールや電話でも質問を受付けております。

# 4 授業形態

通学制大学



キャンパスへ通って面接授業を受け、先生からの直接指導を中心に学ぶ



通信制大学



テキストでの学習が基本。スクーリングの受講は会場やオンデマンド等がある



本学の通信教育部では

オンデマンド・スクーリングが充実しており、時間や場所に縛られないので自分のペースで学習が進められます。会場スクーリングは教員の生の声を聞けて、学生同士が切磋琢磨できる貴重な機会なので、熱意をもった学生が真剣に受講しています。

+α  
強み

福祉や心理の現場において経験豊富な教員陣による授業では、普段耳にすることができない貴重な経験談も聞けます。

# 5 大学の選び方

通学制大学 ・ 通信制大学

- 学士(大学卒業)を取得したい
- 今の職場で地位向上を目指したい
- 人脈が欲しい
- 身に付けたい知識や技術がある
- 取得したい資格がある
- 講義を受けたい教授がいる

本学の通信教育部では

職場でのキャリアアップのための資格取得や、日々の生活の中でいかに学ぶを得るために、幅広い地域・年齢の方々が学習しています。会場スクーリングを通じて学友ができることも学習のモチベーションアップに効果的です。

+α  
強み

就職支援として本学のキャリアセンターも利用できます。

# 6 単位制とは？

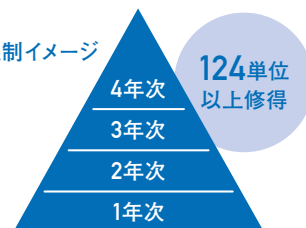
通学制大学 ・ 通信制大学

通学制の高校では「学年制」といって、1年間で決まった科目を修得できれば2年生、3年生と進級できましたが、不足していると留年になりました。通学制・通信制大学共に導入している「単位制」では各科目に単位が設定されており、決められた単位数と、在学年数を満たせば卒業できる制度です。

● 学年制イメージ



● 単位制イメージ



本学の通信教育部では

自分の生活スタイルに応じて学習計画を立て、単位を修得していくため、計画通りに勉強を進めていく自己管理能力が重要です。困ったときはメールや電話、直接の学習相談などで職員や教員がアドバイスしますのでご安心ください。

+α  
強み

「履修モデル」や「学習計画ガイド」として、入学する学科ごとにおすすめの科目や学習の順序・学習方法を皆さんに提案します。

# 通信制大学で学ぶ メリットとは？



## merit 1

### 通学不要で卒業を目指せる

卒業が目的の場合、会場スクーリングに参加することなく、オンデマンド学習と科目  
修了試験（会場または Web）のみで卒業を目指すことができます。

- 「卒業試験」は各地で開催する科目修了試験受験が必要です。
- 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格や認定心理士等の取得には、  
会場でのスクーリング受講が必須です。



## merit 2

### 『学士号』を取得

「学士」とは4年制大学を卒業した人に与えられる称号で、  
「学士号」の学位を授与されます。大学での学びが履歴書  
に残ることは、自分のキャリアの幅が広がるということです。

すでに社会で働いている人にとっては、学んだ証がその後の  
人生の道の選択肢を広げるでしょう。学士号を2つ以上  
取得の場合には、身に付けた専門性の幅が広がったという  
事実を社会に伝えることができ、大きな自信となるでしょう。

社会福祉学科を卒業すると

🎓『学士(社会福祉学)』取得

福祉心理学科を卒業すると

🎓『学士(福祉心理学)』取得

### 卒業後の履歴書の 書き方の例



- 社会福祉学科卒の場合  
2029年3月 東北福祉大学総合福祉学部  
(通信教育部)社会福祉学科卒業
- 福祉心理学科卒の場合  
2029年3月 東北福祉大学総合福祉学部  
(通信教育部)福祉心理学科卒業

## merit 3

### 広がる『人脈』

高い志を持った人が集まっているのが通信制大学です。

その道のプロとして働いている方がより深い知識の修得を目的に入学したり、新しい分野の知識を修得しその後のキャリアの幅を広げることを目的として入学したりと、入学の動機も様々。職業や年齢層も幅広く、自分が知らない世界に触れ合える貴重な出会いの場です。

会場スクーリング等で交流をしてみると、学習のモチベーションにつながったり、自分の視野・世界観が広がるのが実感できるでしょう。



## merit 4

### 自分の『価値』を高める

一般的に価値の高い人材とは、自分が今いる環境以外から見ても価値があるかどうか重要になってきます。

通信制大学で、働きながらスキルアップし自分の価値を高めることができれば、現在の仕事にいかせるうえに、自分の実力を発揮できる場が広がっていきます。

求められるスキルや知識は変化していくため、今に満足せず、自分の価値を高めていくことが、生きがいにつながるでしょう。

## merit 5

### 負担の少ない『学費』

通学制の私立大学文系の初年度納付金は、約119万円です(令和5年度文部科学省調査より)。それに比べ本学通信教育部の初年度納入金は16万円であり(※別途スクーリング受講料や実習費等が必要)、大きな差があることがわかります。



## merit 6

### 自主性を育む『セルフマネジメント』

自らを管理し学ぶ通信制大学では、学生の自主性を育み「セルフマネジメント」力を向上させます。

単に自ら学べということではなく、レポートの書き方、ノートの取り方、授業の受け方等について動画を通じて確認します。入学初年度には、学ぶ科目の順序を示した「学習計画ガイド」を配付し自立学習をサポートします。

## merit 7

### 地域にかかわらず大学進学が可能

全国どこに住んでいても、時間や場所の制限が少なく学ぶことができます。インターネットを使用したオンデマンド学習の普及により、ネット環境があれば自宅以外でも学習ができ、本学へ通学することなく卒業することが可能です。自分の生活スタイルや仕事に合わせて、学習を進められます。

## merit 8

### 選択できる『入学方法』『編入制度』

「正科生」と「科目等履修生」の2通りの入学方法があります。「正科生」は、必要な単位を修得し学士の学位取得を目指します。「科目等履修生」は、興味関心のある一部の科目のみを単位修得します。

「編入制度」は、2年次編入学と3年次編入学があり、大学・短期大学や専門学校を卒業、大学・短期大学を中退した場合も編入学が可能です。



# 学費

## 特徴

- **教科書代も**学費に含まれている
- 全国の社会福祉学系や心理学系の通信制大学の中でも卒業までにかかる学費の**負担が少ない**
- 2年間(3年次編入学)で卒業までは**40**万5千円から

### 入学選考料 免除制度

東北福祉大学(通学・通信)の卒業生、在学生、教職員からの紹介で入学選考料 10,000 円を免除。詳しくは『募集要項』参照。

## 卒業するまでの総費用シミュレーション

社会福祉学科・福祉心理学科ともに、スクーリング単位を4年間(1年次入学)で30単位、2年間(3年次編入学)で15単位を修得した際の一例。

| 社会福祉学科                 | 4年間(1年次入学) | 2年間(3年次編入学) |
|------------------------|------------|-------------|
| 入学選考料                  | 10,000 円   | 10,000 円    |
| 入学金                    | 30,000 円   | 30,000 円    |
| 学費 (130,000円/年間)       | 520,000 円  | 260,000 円   |
| スクーリング受講料 (例:7~8単位/年間) | 210,000 円  | 105,000 円   |
| 合 計                    | 770,000 円  | 405,000 円   |

※ スクーリング受講料は卒業までに必要なスクーリング単位を満たす最低限の金額。

| 福祉心理学科                 | 4年間(1年次入学) | 2年間(3年次編入学) |
|------------------------|------------|-------------|
| 入学選考料                  | 10,000 円   | 10,000 円    |
| 入学金                    | 30,000 円   | 30,000 円    |
| 学費 (130,000円/年間)       | 520,000 円  | 260,000 円   |
| スクーリング受講料 (例:7~8単位/年間) | 213,000 円  | 108,000 円   |
| 合 計                    | 773,000 円  | 408,000 円   |

※ スクーリング受講料は卒業までに必要なスクーリング単位を満たす最低限の金額(心理学実験ⅠA・ⅠBを含む)。



# 取得できる資格

本学通信教育部では下表の資格が取得可能です。学科により取得できる資格が異なります。

| 資格                            | 社会福祉学科 | 福祉心理学科 | 科目等履修生                      |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------------------|
| 社会福祉士国家試験受験資格                 | ○      | —      | —                           |
| 精神保健福祉士国家試験受験資格               | ○      | —      | —                           |
| 認定心理士                         | △      | ○      | ○<br>すでに大学を卒業<br>されている方などのみ |
| 福祉心理士                         | △      | ○      |                             |
| 社会福祉主事任用資格                    | ◎      | ○      | —                           |
| 児童指導員任用資格                     | ◎      | ◎      | —                           |
| 知的障害者福祉司任用資格                  | ◎      | ◎      | —                           |
| 児童心理司(心理判定員)任用資格              | —      | ◎      | —                           |
| 防災士                           | ○      | ○      | ○                           |
| 睡眠改善指導者(大学認定睡眠改善インストラクター)受験資格 | ○      | ○      | ○                           |
| 幼稚園教諭免許状取得(特例講座)              | △(注)   | △(注)   | ○(注)                        |
| 保育士資格(特例講座)                   |        |        |                             |

◎ 卒業と同時に取得可能 ○ 取得可能 △ 卒業要件に含まれない科目を履修し取得可能

(注) 幼稚園教諭免許状もしくは保育士資格いずれかを所持している方のみ

## 社会福祉士国家試験 受験資格

P.22-23

## 精神保健福祉士国家試験 受験資格

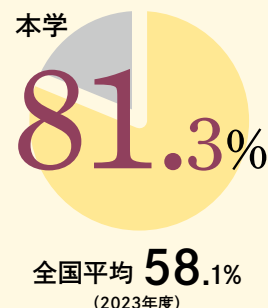
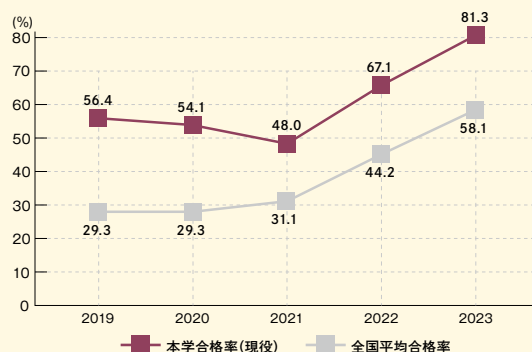
P.24-25

## 認定心理士・福祉心理士

P.30

## 通信教育 トップクラスの 合格率

社会福祉士  
国家試験合格率



## 〔任用資格〕

### 社会福祉主事・児童指導員・知的障害者福祉司・児童心理司(心理判定員)

公務員などの採用試験に合格し、専門職として配置されていくことのできる資格です。福祉医療関係の施設・病院への就職に際し、資格要件として求められる場合もあります。

## 防災士

地域社会の防災リーダーとして、震災時には救助活動や被災者ケア、避難所運営に関する専門知識などを持ち活動するほか、公的機関と協力しながら災害現場での対応にも当たるなど、さまざまな活動を行うことが可能となります。

資格  
取得方法

普通救急救命講習受講→防災士養成研修講座受講→  
資格試験・合格→日本防災士機構へ登録申請

## 睡眠改善指導者(大学認定睡眠改善 インストラクター)受験資格

現代人の多くが悩みや不満を感じている睡眠に関する知識や改善策を習得し、正しい睡眠のとり方を的確にアドバイスできるのがこの資格です。

資格  
取得方法

指定科目の単位修得→資格認定試験の受験→  
試験合格

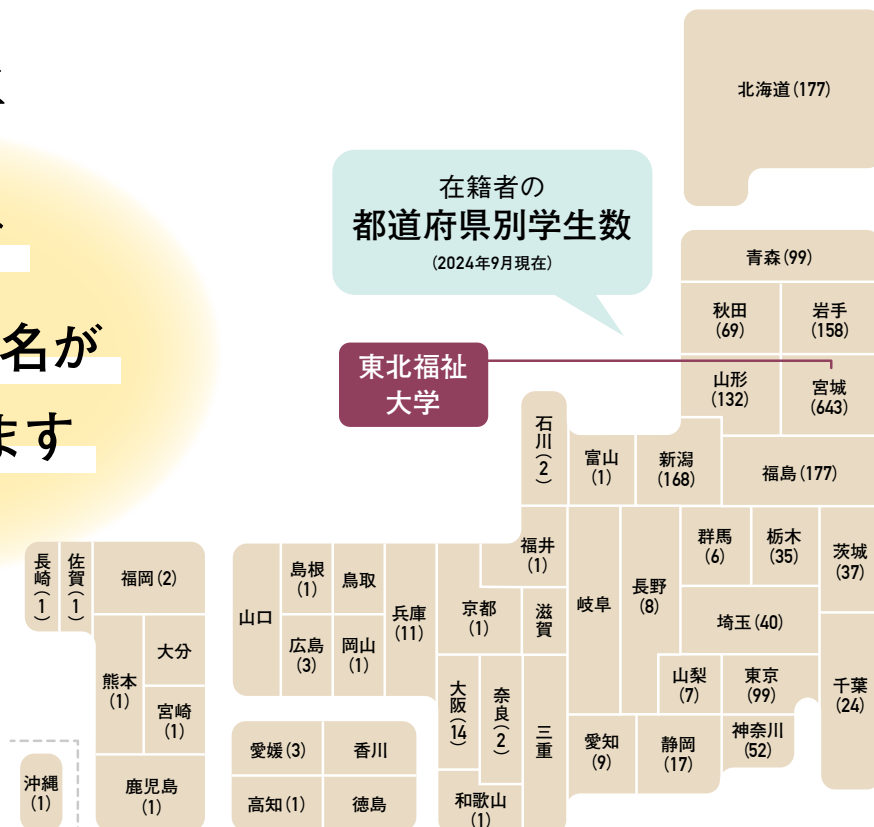
# 全国で学ぶ学生

全国で  
**2,007名**が  
学んでいます

## 在籍者の 都道府県別学生数

(2024年9月現在)

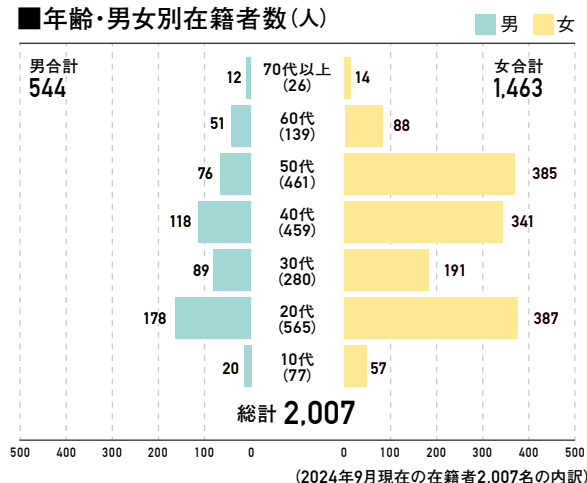
### 東北福祉 大学



## 在籍者の 平均年齢 **40.0歳**

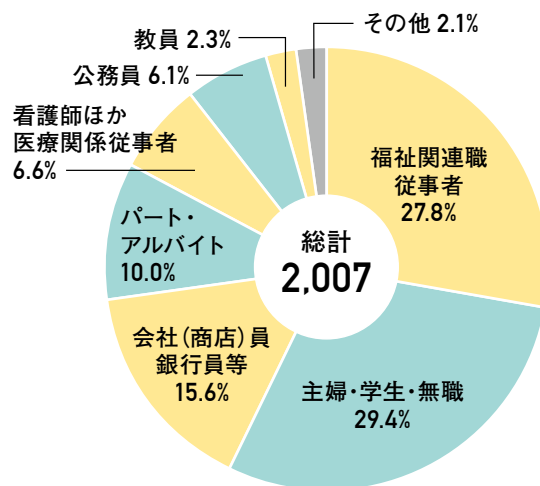
18歳から  
80歳台までの方が  
学んでいます。

### ■年齢・男女別在籍者数(人)



## 在籍者職業別割合

### ■在籍者職業別割合(%)



## キャンパスが 仙台駅から 徒歩 **3分**

仙台会場でのスクーリングの受講や  
科目修了試験の受験にとっても便利です。



## 入学審査は 「書類選考」 のみ



# 学習サポート

## 1 「学びの入門」動画配信

在宅学習で重要な、教科書を読むテクニックやレポートの書き方のコツ、スクーリングを受講しながらのノートの取り方、試験対策についてなど、学習に役立つ内容を本学の教員がわかりやすく説明します。



動画メニュー



教科書の読み方



レポートについて

## 2 電話・メール・キャンパスでの学習相談

学習で行き詰まった時や不安になった時でも安心です。

## 3 学習ガイダンス

学習方法を理解することができる多くの学習ガイダンス動画を本学通信教育部のHPより視聴できます。



動画メニュー



精神保健福祉士  
国家試験受験資格  
について



認定心理士について

## 4 入学 オリエンテーション

新入生の方を対象に学習をスムーズに開始できるよう、卒業までの流れや学習方法などを丁寧に説明します。

2024年度はオンデマンド型にて開催

通信教育部での学習を理解

- 学科での学び
- レポートの書き方
- 履修方法
- TFU オンデマンドの利用方法
- 各種申込方法
- 資格取得など



# 入学説明会

参加無料

入学説明会の会場・日時のご案内はこちらから



Webで <https://www.tfu.ac.jp/tushin/>

トップページ上部の『入学をご希望の方へ』をクリック

『入学説明会』をクリック

わかりやすい動画で通信教育部での学びを知ろう

- 「単位」とは？
- レポートについて
- 学費など
- スクーリングとは
- 資格取得について
- 卒業までの流れ

会場で

主に土日  
開催

職員に直接  
質問できる

個別相談  
のみの  
受付も可

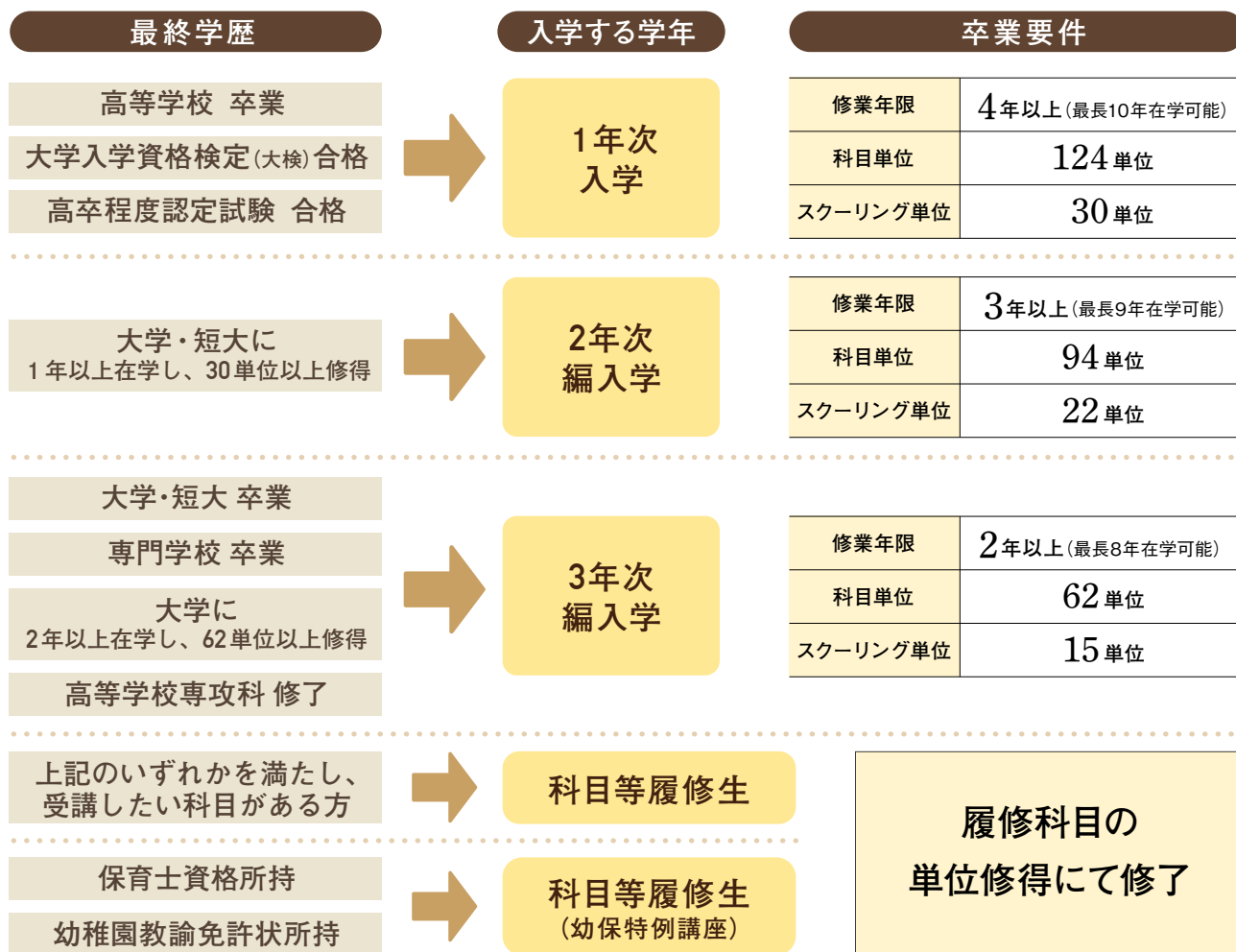


● 学科別・資格別説明  
入学希望の学科や取得したい資格について詳しく知る

● 個別相談  
職員に直接疑問を質問し、解決

● 閲覧コーナー  
大学で使用する教材やテキストを実際に手に取って見る

# 入学する学年



## 仙台駅東口キャンパス ガイド



### 1階フロア

こちらからエレベーターや階段で教室(2～7階)へ移動します。正面に見えるMini Moriでは様々な展示、催しを行います。



### 学生食堂「TFU Cafeteria Olive」

地域に開かれたレストランでお昼休みにランチを楽しめます。

### キャンパス入口

仙台駅より徒歩3分。地下東西自由通路出入口1を出てすぐ。



### 自習室(3階)

静かな環境で勉強ができ、図書も自由にご覧いただけます。



### 大教室(5階)

大人数が参加する講義を行います。



# 出願から入学までの流れ

## STEP1. 出願

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 4月入学  | 2025年1月10日～ 4月 5日 |
| 10月入学 | 2025年7月 1日～10月 5日 |

- ① 出願書類の作成  
募集要項を確認し出願に必要な書類を準備
- ② 入学選考料の納入  
本学所定の払込用紙を使用し、  
郵便局にて納入  
※入学選考料免除制度  
詳しくは『募集要項』を参照してください。
- ③ 出願書類の提出  
出願に必要な書類一式を書留で郵送

## STEP2. 選考

### 書類選考のみ

書類審査により可否を判定します(筆記・面接なし)。

## STEP3. 選考結果の通知

募集要項に記載の選考結果発送日に  
本学より発送

### 大学から合格者への発送物

- ① 合格通知書
- ② 誓約書・保証書・同意書
- ③ 補助教材等
- ④ 初年度納入金の納入依頼書

## STEP4. 入学手続き

### 初年度納入金の納入および「誓約書・保証書・同意書」の提出

納入期限までにコンビニエンスストアで学費等の納入、および誓約書等の提出。  
以上をもって入学が確定し、学生証などが届きます。

## STEP5. 入学

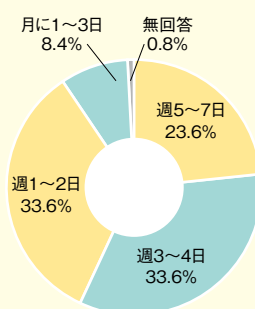
## 先輩方の学びを知る

2024年3月 卒業生アンケートより

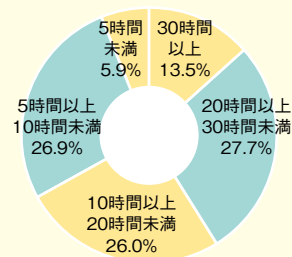
### 1年間の平均学習

- レポート提出 …………… 約 **34本**  
(客観式レポート含む) (1カ月に約3本提出)
- 会場スクーリング受講 …………… 約 **13科目**
- オンデマンド・スクーリング受講 …… 約 **12科目**
- 科目修了試験の受験 …………… 約 **3科目**
- 単位修得 …………… 約 **34単位**

### 学習の頻度



### レポート作成時間(論述式)



# 入学から卒業までの流れ

## STEP1. 履修登録

合格通知時に同封している「履修希望科目登録用紙」を大学に提出します。大学にて受付後10日程度で、履修登録した科目の教科書が到着します。

## STEP2. 学習計画を立てる

科目ごとに単位修得のための学習の方法が異なります(P.13参照)。どの科目をどの学習方法で進めていくか、学習計画を立てましょう。

## STEP3. 学習を進める

- レポートの解答・提出
- スクーリングの申込・受講
- 科目修了試験の申込・受験

卒業に必要な  
単位を修得

## STEP4. 卒業試験／卒業研究

卒業のためには卒業試験または卒業研究のいずれかに合格が必要です。多くの方は卒業試験を経て卒業しています。卒業研究は4年次以降に1年間かけて実施し、大学院進学を目指している方は卒業研究に取り組むことをおすすめしています。

## STEP5. 卒業

学士の学位取得

### 単語の説明

#### ● 履修

大学で決められた科目を学び、その科目の単位を得ることを履修という。

#### ● 履修登録

学びたい科目を大学に申し登録すること。

#### ● 単位

45時間分の学修で1単位としており、これは、スクーリングの受講やレポートの作成時間、試験など様々な勉強時間を合わせての時間。

#### ● 科目単位

履修登録した科目について一定以上の成績を修めると(試験やレポート等に合格すると)付与される単位。  
科目ごとに付与される単位数は異なる(本学通信教育部では1～4単位の科目があり、卒業研究のみ8単位)。

### その他大学でよく聞く単語

#### ● カリキュラム

学生に身に付けて欲しい知識・能力をどのように得ていくのかを大学・学部・学科が示したもの。

#### ● 参考文献

レポートの作成や調査・研究の参考とする書物や文書のこと。  
自分の考えだけではなく、先行研究や考えなど様々な資料や情報をもとに作成することで、より中身の濃いレポートが出来上がる。

#### ● オンデマンド・スクーリング

インターネットを利用して講義動画を視聴するもの。本学では、専用のWeb学習支援システム「TFUオンデマンド」にログインし、講義を受講する。

#### ● 一般教養

広く人間として、社会人としてだれにでも共通して持つべき知識や技術。

#### ● 引用

レポートや論文の作成の中で、出典を明らかにしたうえで文献の文言をそのままのかたちで利用すること。

# 通信教育部での学習方法

**重要** 科目によって単位の修得方法（＝履修方法）が異なります。  
4つの履修方法：**R** **SR** **S** **RorSR**（R=レポート、S=スクーリング）

## 履修方法

**R**

**SR**

**S**

**RorSR**

教科書などで学習・予習

レポート提出・添削指導

- 4単位科目の場合は4課題
- 2単位科目の場合は2課題



スクーリング受講 と レポート提出  
の順序は、どちらが先でもOK。  
(一部条件のある科目を除く)

科目修了試験

単位認定試験の  
ことです。  
合格率は約80%。



スクーリング受講

会場スクーリングでは、  
科目ごとに2～3日間の  
集中講義を受講。  
オンデマンド・スクーリング  
では、受講期間内(約3週間)いつでも受講可能。



スクーリング試験

講義の最終コマに実施。  
合格率は約98%と高水準。



レポート合格  
+  
科目修了試験合格

レポート合格  
+  
スクーリング試験合格

スクーリング試験合格

自分の都合に  
合わせて  
**R** または **SR** を  
自由に  
選択できます

## 単位修得

例えば「福祉心理学」(2単位) という科目の単位を修得するためには??

【科目内容】現代の日本社会において急増する「心」の問題を考え、人々の生活の質(QOL)の向上と幸せの追求を援助するための方法を学ぶ。

「福祉心理学」の履修方法は **RorSR** ※各科目の履修方法は「募集要項」p.28～「授業科目一覧」に記載

自分の都合に合わせて、**R** の方法で単位修得を目指すか、**SR** の方法で単位修得を目指すか選択可能

**R** で単位修得を目指す場合

2課題のレポートに  
合格する  
①客観式レポート  
+  
②論述式レポート

+

科目修了試験に合格

2単位修得

**SR** で単位修得を目指す場合

+

スクーリング受講  
+  
スクーリング試験合格

2単位修得  
+  
スクーリング単位1単位修得

レポートとは、課題に対して客観的・論理的に説明し述べた文章(報告書)です。

2  
種類

## ● 論述式レポート

レポート課題に沿って、教科書を読み、論述(2,000字程度)で解答します。

## ● 客観式レポート

Web上で、○×形式・穴埋め式・選択式問題に解答します。

論述式レポート

レポートの作成

Web上(ポータルサイト)で提出



※一部科目は郵送で提出

添削指導

合 格

客観式レポート

Web上で解答

合格するまで何度でも解答可。



Web客観式レポート

## 【Q&A】

Q

論述式レポートの文字数は、どのくらいですか？

A

2,000字程度(1,000～3,600字)としています(一部の科目を除く)。論題は補助教材として送付される『レポート課題集』に記載してあります。

Q

レポートの提出期限は、決まっていますか？

A

多くの科目で提出期限を定めておりません。  
※演習や実習、その他一部の科目において、履修や受講の条件となっている際には、期限が定められている場合があります。

Q

レポートの提出方法を教えてください。

A

論述式レポートは、Web上(ポータルサイト)から提出します(一部科目では郵送提出します。送料は往復で30円[片道15円])。客観式レポートは、Web上で解答します。



## 科目修了試験とは単位認定試験のことです。

### 受験の流れ

#### 受験科目のレポート提出

申込締切日までに論述式レポートの提出・  
客観式レポートの合格が必須。

#### 受験申込

#### 受験

#### 合格

#### 特徴

- 年間6回、土日に開催
- 1回に4科目まで受験可能
- 合格率は約80%
- 全国25都市で開催
- 問題冊子は持ち帰り可

一部科目では、会場受験にプラスして、オンデマンドを利用して自宅で受験できる Web 科目修了試験も実施しています。

### 【Q&A】

Q

科目修了試験を受験するのに、  
費用はかかりますか？

A

受験費用はかかりません。

Q

科目修了試験は、教科書やノート  
などの持込みはできますか？

A

基本的には持込みはできません(一部の科目では可能)。

Q

受験した科目修了試験の結果は、  
すぐにわかりますか？

A

約1ヶ月程度で、スマートフォンやパソコンを使いWeb上(ポータルサイト)で確認することができます。

Q

科目修了試験は、  
毎回違う問題ですか？

A

ほとんどの科目が、毎回試験問題が異なります。しかし、試験問題冊子は持ち帰ることができるので、何度か受験すると問題の傾向がわかり、試験対策も立てやすくなります。

## スクーリングとは、通信制大学で行われる 講義(授業)のことです。

### 2種類

#### ● 会場スクーリング

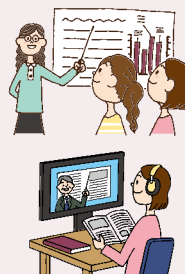
講義を会場で受講するものです。

1科目あたり2～3日間の集中講義で開講しています(科目によって異なります)。

#### ● オンデマンド・スクーリング

ご自宅等のパソコンで、講義の動画を見て受講するものです。

受講期間内(約3週間)であれば、24時間繰り返し視聴することができます  
(詳細はP. 17 参照)。



### 会場スクーリング(仙台)時間割例

#### 2日間の科目

1日目 10:30～17:40  
2日目 9:10～16:20

#### 3日間の科目

1日目 10:30～17:40  
2日目 8:50～17:40  
3日目 8:50～14:20

最終日の最終時間にスクーリング試験を受験します。

- 各科目毎に設定された2～3日間、全ての出席が必要となります。
- 仙台をはじめ、札幌・盛岡・東京・新潟でも開講します。



### 会場スクーリング受講の流れ

受講申込



スクーリング受講



スクーリング試験の受験



合格

### スクーリング単位

※詳細は『募集要項』参照

会場スクーリング又はオンデマンド・スクーリングを受講し単位修得した際に付与されます。卒業するためには、スクーリング単位を一定以上修得(P.10参照)する必要があります。

## 【Q&A】

Q

スクーリング受講料は  
どのように支払いますか？

A

スクーリングを申込みと郵送で届く「スクーリング受講料納入依頼書」  
にて、コンビニエンスストアより納入してください。

Q

スクーリング試験は  
どのような内容が問われますか？

A

論述式問題の科目が多く、問われている内容に対して理解したことを、  
自身の見解を含めて解答します。また、選択式、穴埋め式の  
問題を出題する科目もあります。

Q

スクーリングは1年間にどのくらい  
受講すれば良いですか？

A

最短の修業年限で卒業するためには、1年間あたり8単位分の受講  
が必要です。会場スクーリングの場合、約16日間(1科目あたり2  
～3日間)の受講が必要です。オンデマンド・スクーリングを受講し  
た分は、会場スクーリングに行く日数を減らすことができます。

専用のWeb学習支援システムを利用して  
自宅等で学習を進めることができます。



【入学にあたり必須】パソコン・インターネット環境

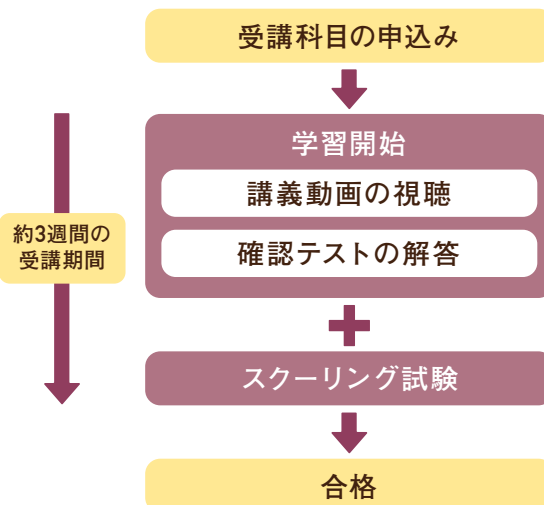
【オンデマンド・スクーリング受講にあたり必須】Microsoft Word

※一部の科目では  
Webカメラ・マイクをご用意  
いただく場合があります。

## 本学通信教育部のオンデマンド学習の特徴

- |                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| point<br><b>1</b><br>受講期間内であれば<br>24時間いつでも視聴可能       | point<br><b>2</b><br>自宅で<br>単位修得が可能                |
| point<br><b>3</b><br>充実した<br>80科目以上の開講<br>(2024年度実績) | point<br><b>4</b><br>在籍中<br>利用できる専用の<br>メールアドレスを付与 |
| point<br><b>5</b><br>ポータルサイトでいつでも自分の<br>成績・学習状況が確認可能 |                                                    |

## オンデマンド・スクーリング受講の流れ



## パソコン・スマートフォン・タブレットで出来ること

|                  | パソコン  | スマートフォン・タブレット |
|------------------|-------|---------------|
| スクーリングの申込み       | ○     | ○             |
| オンデマンド・スクーリングの受講 | ○     | ×             |
| 論述式レポートの提出       | ○(予定) | ○(予定)         |
| Web客観式レポートの解答    | ○     | ○             |
| Web科目修了試験の受験     | ○     | ×             |
| Web履修状況票の閲覧      | ○     | ○             |

## 講義画面



## 【Q&A】

Q

オンデマンド・スクーリングの  
受講にはまとまった時間が  
必要ですか？

A

科目により異なりますが、1コマ90分の講義動画を2～3つに分ける  
などして配信しています。

また、動画の途中でいつでも自由に中断できるので、まとまった時間  
が確保できない場合でも学習を進められます。

※オンデマンド・スクーリングの雰囲気を味わっていただくために東北福祉  
大学通信教育部ホームページ (<https://www.tfu.ac.jp/tushin/>) やYouTube で  
サンプルを配信しております。

# 社会福祉学科



**特徴** 日常のさまざまな疑問を福祉の観点から解決。仕事や生活の場でいかせる学びを。



## 福祉の理論を学ぶ

社会福祉学を中心に、幅広い専門領域の教授陣による多様な学問から「福祉」にアプローチ。



## 資格取得に向けた充実した指導体制

資格取得でキャリアアップ。資格を取得した多くの卒業生が、全国の福祉・医療分野で活躍しています。



## 福祉の実践力を養う

支援が必要な方や地域の課題を理解し、適切な相談支援と地域づくりをするために、実践できる能力を身に付けます。



## 取得できる資格

### 国家資格

社会福祉士国家試験受験資格

精神保健福祉士国家試験受験資格

### 任用資格・その他の資格

社会福祉主事

児童指導員

知的障害者福祉司

防災士

睡眠改善指導者(大学認定睡眠改善インストラクター)受験資格

## 社会福祉学科の学び

### 社会福祉

障害のある人々のための制度ってどんなものがあるんだろう？ 私たちにできることってなんだろう？

### 社会保障

年金って本当にもらえるの？  
どのくらい？ 私たちが申請すれば受けられる保障ってどんなものがあるの？

### 介護

介護を受ける人の気持ちについて考えてみたい。介護現場での仕事を具体的に知りたい。

### 地域

私たちが住む地域では、どんな人が、どんな福祉のサービスを提供しているんだろう？

### 精神保健

こころの病を抱えた人々がスムーズな日常生活を送るためにはどんなサポートができるんだろう？

### 家族

母子・父子家庭、老々介護、様々な家族の形がある日本で、どんな支える制度があるの？

### 学科長からのメッセージ

近年、わが国では高齢者人口の増加、家族の小規模化と単身世帯の増加、経済の低迷、ICTやAI技術の発展など、私たちの日常生活を取り巻く環境が大きく変化してきています。それらの影響を大きく受けて、社会そのものが大きく変動し、私たちの暮らしの基盤に直接的な影響を及ぼしています。そのようなことから、一人ひとりの人生の目標や生き方にもさまざまな影響を及ぼし、人びとが共に暮らす社会として、多様な価値観や考えを包摂した地域づくりが模索されています。さらに、世界に目を転じれば、地域間の紛争や戦争が絶えず、平和を希求することの意味が改めて問われる時代となっています。

このような時代状況、社会状況のなかで、社会福祉を学び、実践し、それを実現していくということは、その時代と社会で生きる人びとの「しあわせ」に直接かわる取り組みそのものであります。「何故、私はこの世に生を受けたのか」という哲学的とも思える問いへの答えの一つは、「しあわせ」になるためであると思います。そして、一人ひとりのしあわせは、個人の問題ではなく、他者とのかかわりの問題であり、社会全体のしあわせの問題につながります。そこに、社会福祉をめざすことの根源的な意味があると考えます。社会福祉を学ぶことは、その実現に向けて実践することであり、ともに生きる一人ひとりの「生」に向き合い、しあわせを実現できる社会をつくることであります。



社会福祉学科  
学科長

田中 尚

Tanaka Hisashi

研究分野：社会学、社会福祉学、精神保健福祉、  
ソーシャルワーク

担当科目：ソーシャルワークの理論と方法(精神専門)、  
ソーシャルワーク演習、  
精神保健福祉演習・実習・実習指導

少しの時間でも  
PCを開いて、  
一行ずつでも  
レポートの作成を  
進めました。



## 阿部 杏紗さん

1年次入学

宮城県

年代：30代(取材時)

職業：教育関係



### — 入学のきっかけは？

高校生のとき、元々福祉か別の道に歩むか悩んでいる時期がありました。結局、当時は別の道に進んだのですが、福祉についてときどき考えることがありました。社会人になって数年後、障がい者について理解のない現場を目の当たりにしたとき、環境へ働きかける人として、広い範囲で活躍できる社会福祉士について学びたいと考え、入学を決めました。

### — 入学後に大変だったことは？

とにかくたくさんレポートを書くことが大変でした。課題レポート、スクーリングレポートなど、自分の考えをアウトプットすることが多く、章立てしながらまとめるのに苦労しました。あとは家事、子育て、仕事と並行しながら、学習時間を確保することも大変でした。なかなかまとまった時間を作れず、自分のやる気と向き合うことが多かったです。

### — 学習を工夫して乗り越えたことは？

レポートについては、『レポート課題集』の先生のコメントをよく読み、何を問われているのかを熟考しました。それからとにかく書き、提出してみること！自分が思っているより良い評価をいただけることもあり、次へのやりがいに繋がりました。時間の確保が難しいときは、毎日食後や寝る前などに数分でもPCを開いて、一行でも少しずつ進めていました。

### — 入学してよかったと感じていることは？

一番は仲間がたくさんできたことです。いろんな年齢、職業、価値観を持った人たちが集まっていて、休み時間やグループワークの時間が毎回楽し

みでした。仲間たちの考えを聞いて学ぶ時間、課題の辛さを共有したりすることでリフレッシュする時間になりました。マメに連絡を取り合う仲の方もでき、いつもお互い励まし合っています。

### — スクーリングを受講しての感想は？

会場スクーリングは、講義に集中できること。先生に直接質問できること。オンデマンドの映像の中には入っていない話などもあり、理解を深めるために、なるべく会場スクーリングで授業を受けるようにしていました。オンデマンドは、隙間時間に少しずつ自分のペースで進められること。もう一度聞きなおしたいときに、何度も再生できるところが便利でした。

### — 実習を通しての感想は？

授業や事前学習で学んだことが、現場の実際と一致していくことで理解をさらに深めることができ、国家試験に向けて気持ちが引き締まりました。巡回指導や帰校指導では、学んだことや自分の考えを話し、頭の中を整理することもできました。最初はかなり不安でしたが、実習先では多くの学びがあり、行ってよかったと思っています。

### — 入学してから今までで印象に残っていることは？

必修、専門科目、実習指導、興味のある特講の授業を受けたりすることで、様々な先生方との出会いもありました。多くの福祉現場に携わっている先生方の経験談を聞く時間が、非常に楽しかったです。自分ならどうするのか、などと話を聞きながら頭の中で想像していました。どの先生方も気持ちが伝わってくる授業で、学びを楽しめた理由の1つだと思います。

— 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

生きていくうえで人に寄り添うこと、寄り添われることがどれだけ大切で尊いことなのかを深く考えるようになり、福祉を一から学びたいと思うようになりました。また、人に寄り添い支える知識と力がほしいと感じ、通信教育部に入学することを決めました。

— 在学中の学びで印象に残ったことや、苦勞したエピソードをお聞かせください。

大学で学んだことがない私にとって、4年間続けられるのか、卒業できるのか不安でいっぱいでした。感染症の影響もあり、ひたすら自宅で学習を進めていく日々が続き、自分で計画的に学習を進めることが如何に大変なことかを思い知らされました。学びたいと自分で望んだはずなのに、教科書を開くことさえ苦痛を感じたことや、レポートが書けず何日も悩んだことが思い出されます。

卒業年度の学習状況

|          | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| レポート     |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| スクーリング   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| 科目修了試験   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 卒業 |
| 実習       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| 国家試験勉強期間 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 合格 |

社会福祉士

引地 かおりさん

1年次入学



宮城県

年代：40代(取材時) 卒業：2024年3月

職業：児童福祉施設勤務

— 苦勞をどのようにして乗り越えたかお聞かせください。

教科書やスクーリングで学んだ内容を、自分の生活や身の回りのことに照らし合わせて深く考えてみるように心がけていました。私だったらどうする、どう思うなど、在学中は常に学びと結びつける生活であったと思います。

— 本学での学びが現在のお仕事や生活場面にどのような影響があるか、活かされているか、今後の目標などについてお聞かせください。

4年間で学んだ知識と経験を仕事や生活場面に結び付けて、そこからまた考察し新たな学びを得ていると感じています。目まぐるしく過ぎていく毎日ですが、小さな気づきや疑問に向き合いながら、今私ができることは何かを考えて生きていきたいと思っています。在学中支えていただいた多くの方々に深く感謝するとともに、これからも社会福祉士として自己研鑽に努めていきたいと思っています。



精神保健福祉士

木村智之さん

1年次入学

北海道

年代：40代(取材時) 卒業：2024年3月

職業：精神科クリニック・ソーシャルワーカー

— 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

私は入学前まで障害福祉サービスの仕事をしながら、勤め先の法人下にある精神科クリニックの専門職スタッフと連携をしながら障害者の支援にあたっていました。私自身が昔から精神障害者であり障害者手帳も持っている中で、精神科医療のあり方を漠然と考えながら仕事をしていました。職場に東北福祉大学の実習生が来ることがあり、その方の話を聞く中で、自分自身この歳からでも挑戦できるのかもしれない、と半ば無謀とも思いながら入学を決め、ダメで元々、やってみ

たいという気持ちに身を任せ入学に至りました。

— 在学中の学びで印象に残ったことや、苦勞したエピソードをお聞かせください。

なんといっても苦勞したことはレポート作成と国家試験勉強でした。しかし、今思えば精神保健福祉分野に纏わる貴重な知識を得る機会だったと痛感しています。知識と学びは底知れず奥が深いもので、その基礎の基礎を勉強していたのだと現在は肌で感じています。またスクーリングでの諸先生方の実体験などに基づく生々しいお話、実習先で学び得たことなど、印象に残っていることは数知れず。困った時はすぐに大学通信教育部の事務方にメールし、迅速に丁寧に、涙が出そうな時も助けて頂いたことも、とても有難く印象に残っています。

卒業年度の学習状況

|          | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| レポート     |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| スクーリング   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| 科目修了試験   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 卒業 |
| 実習       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |    |
| 国家試験勉強期間 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 合格 |

# 社会福祉士

社会福祉士は、「社会福祉士及び介護福祉士法」という法律の制定に基づき1987年に誕生した、社会福祉実践者等の国家資格であり、日本におけるソーシャルワーカーです。専門的な知識・技術を用いて支援を必要としている人たちの生活課題（福祉課題）の解決に携わる専門家です。活躍の場は多岐にわたり多様な領域で支援を行っています。

複雑・多様化する今日において、従来の分野だけではなく、教育、司法、労働・産業分野等の領域へとその実践活動範囲が拡大されています。

## 資格登録者数

306,532人

(令和6年9月末現在)

## 国家試験合格率

(令和6年 第36回国家試験)

全国平均

58.1%

本学通信教育部

81.3%

(現役生)

## 社会福祉士に求められる役割

- ① 必要な支援を包括的に提供していくためのコーディネーターとしての役割
- ② 地域アセスメントや関係者との連絡調整を行う役割
- ③ 多様な分野においてソーシャルワーク機能を発揮していく役割



全ての人々が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる「地域共生社会」の実現を目指す。

## 社会福祉士が支援する方々

日常生活の中で、困っている人たちの相談・支援を行います

- ① 子ども
- ② 高齢者
- ③ 障がい者
- ④ 貧困・病気・就労・被災・更生などの生活課題をかかえている方
- ⑤ 日常生活の中で困難をかかえている方
- ⑥ 家族などご本人のまわりの方
- ⑦ 成年後見を必要とする方

## 社会福祉士の活躍の場

**福祉施設**：高齢者、児童、障害者施設の職員

**医療機関**：病院 (MSW)

**行政機関**：福祉に関する事務所、児童相談所

**相談機関等**：社会福祉協議会、地域包括支援センター、独立型社会福祉士事務所

**司法関係施設**：刑務所、保護観察所、法律事務所

**教育機関**：スクールソーシャルワーカー

ほか





## 「実習」で学ぶこと

実習は、それまでの学びの集大成です。価値、知識、技術が「現場」でどのように「実践」されているかを体験的に理解し、実践もします。したがって実習を行う前に、学習は一定の水準に達していなくてはなりません。事前学習も、現場での実習もたいへんですが、実習からの学びは、それに見合って大きいものになるはずです。



社会福祉学科  
教授

三浦 剛

### 国家試験受験資格取得の要件

大学で社会福祉士の国家試験受験資格を取得するためには、**指定科目を単位修得（履修）して、卒業することが要件**となります。また、国家試験は、最短で在籍中の卒業年度に卒業見込みで受験することができますが、受験年度に指定科目の単位修得および卒業要件を満たすことが、合格が認められる条件となります。

### 演習・実習指導・実習

#### ① ソーシャルワーク演習・ソーシャルワーク実習指導

（履修方法：SR 仙台・札幌・東京・新潟で開講予定）

#### ② ソーシャルワーク実習

機能が異なる実習先で3年次・4年次に実習を行います。

「ソーシャルワーク実習Ⅰ」（3年次）

11月頃～2月頃の中で8日間以上かつ60時間以上

「ソーシャルワーク実習Ⅱ」（4年次）

6月頃～10月頃の中で23日間以上かつ180時間以上

### 「演習」スクーリングでは

社会福祉専門職として、専門的知識や技術を専門的な価値や倫理に基づいてどのように展開するのかを、グループワークやロールプレイなど実践的な方法を通して少人数グループで学びます。自らの知識と五感をフルに活用して、自分自身の支援者としての在り方や自己覚知などへの気づきも大切にしています。利用者主体の支援や権利擁護などミクロから地域づくりなどメゾ、マクロの視点から相談援助技術を修得します。

社会福祉学科  
教授

竹之内 章代



### 実習免除

#### 実習Ⅰ・Ⅱ免除

入学前に、法令で定められた施設種別・職種で、1年以上の相談援助の実務経験を有している方は実習免除の申請が可能となります（『募集要項』P.50 参照）。

#### 実習Ⅰのみ免除

養成校等の精神保健福祉士・介護福祉士養成課程において実習を履修している場合は、申請により240時間のうち60時間を上限として実習が免除になります（『募集要項』P.43 参照）。

※実務経験3年を受験要件として、介護福祉士国家試験に合格した者は60時間免除には該当しません。

### 学費の目安（卒業までの総費用）

#### ● 1年次入学・4年間

実習受講者 92万3千円～

実習免除者 78万9千円～

#### ● 3年次編入学・2年間

実習受講者 55万8千円～

実習免除者 42万4千円～

※詳細は、『募集要項』を参照ください。

# 精神保健福祉士

心の病がある方の生活や就労を  
支援するソーシャルワーカー

資格登録者数

108,698人

(令和6年9月末現在)

## 今、求められている 人材とは



社会福祉学科 教授  
三城 大介

精神保健福祉領域における課題は、心に変調をきたした方への受療支援や生活支援にとどまらず、予防や健康の維持増進まで求められています。

そのため、精神保健福祉対象領域は医療機関や福祉事業所のみならず、生活全般に拡大され、企業内でのメンタルヘルスの維持も対象とされています。そして、その一端を担うことが精神保健福祉士に求められています。

入学後は、精神保健福祉領域に限定せず、幅広く心理学や社会学、地域と臨床など隣接する学問領域や関連する領域を俯瞰的に学ぶ姿勢を意識してください。

社会という臨床の場に立つ皆さんだからこそその学びを深めていただきたいと願っています。

## 精神保健福祉士の魅力

精神保健福祉士が対象とするメンタルヘルスの課題は、自殺やひきこもり、発達障害、ヤングケアラー、セルフネグレクト（支援を求めない者）など、対象や課題が多様化・複雑化しています。それらの課題によって生活の継続に困難をきたした方々に対し、多職種・多機関と連携・協働しながら課題の解決を図るところに、精神保健福祉士の専門性があります。

また、生活のしづらさを抱える方々に寄り添い、生活をより良くしていくためにかかわっていき、支援者自身もともに成長するところに、その魅力があると言えます。

### 精神保健福祉士の活躍の場

- 医療機関**：精神科病院、精神科診療所など  
(医療相談室などで主治医や看護師、臨床心理士などとの連携・調整)
- 地域の施設**：障害福祉サービス事業所など  
(日常生活訓練・就労支援など)
- 司法施設**：保護観察所など  
(社会復帰調整官・保護観察官)
- 教育機関**：スクールソーシャルワーカーなど  
(学校や家庭、児童相談所、行政機関などとの連携・調整)
- 企業**：従業員のメンタルヘルス支援部署など  
(相談や予防などのサポート)

### 国家試験受験資格取得の要件

大学で精神保健福祉士の国家試験受験資格を取得するためには、指定科目を単位修得（履修）して、卒業することが要件となります。

また、国家試験は、最短で在籍中の卒業年度に卒業見込で受験することができますが、受験年度に指定科目の単位修得および卒業要件を満たすことが、合格が認められる条件です。

### 実務経験による実習免除制度

入学前に1年以上の「精神障害者の社会復帰に関する相談援助」の実務経験を有する方は、実習科目（精保実習Ⅰ・Ⅱ、精保実習指導Ⅰ・Ⅱ）が履修免除になる可能性があります。

※実習免除での入学を希望する方は、出願前に事前確認を受ける必要があります（詳細は、「募集要項」参照）。

## 演習・実習指導・実習

### ① 精神保健福祉演習・精神保健福祉実習指導

(履修方法：SR 仙台会場のみ)

専門的価値を基盤にした「かかわり」や、具体的事例を通じて理論や概念を実践に適用する意義を学びます。

### ② 精神保健福祉実習

(受講定員 40 名程度)

福祉施設・医療機関それぞれの実践場面での「かかわり」を通して、知識・技術・価値を実践的に理解します。

## 各年次の中心となる学習

4 年次 | 演習・実習指導スクーリング、  
実習Ⅱ(医療)、国家試験対策

3 年次 | 演習・実習指導スクーリング、  
実習Ⅰ(福祉)

2 年次 | 演習スクーリング、実習選考試験

1 年次 | 共通基礎科目・指定科目の単位修得

※実習受講を希望する方は、インターネット配信による「精神保健福祉士実習ガイダンス」を受講し、ガイダンスの内容にご納得いただいた上で、出願書類をご提出いただく必要があります。また、「精神保健福祉実習Ⅰ」受講前年度に実習選考試験を実施します。そのため、希望者全員が実習を受講できるわけではありません。

学びを通して、  
どのような力を身につけて  
ほしいか

演習・実習指導では、将来精神保健福祉士として様々なフィールドにおいて、クライアントとその家族に寄り添いながら支援に携わり、専門職として自身も成長し続けるための基礎となる、「いかにより良く学ぶか」という「学びの所作」を身につけていただきます。

また、演習・実習指導は、臨床現場の関係者ならびに実習指導者から、より深く充実した学びを得るための準備段階に位置付けられます。そのため、個々人それぞれが、主体的・積極的に「学びの実践」に取り組まれることを希望いたします。

社会福祉学科  
講師

小野 芳秀



## 本学独自の国家試験対策講座



本学養成課程では、オンラインによる動画配信とリアルタイムの講義（同時双方向 or 会場型）を織り交ぜながら、受験対策を開講しています。また、SNS なども活用しながら、教職員からの情報発信や学生同士の結びつきを強め、孤独になりがちな受験勉強をサポートします。

## 学費の目安(卒業までの総費用)

### ● 1 年次入学

実習受講者 91 万円

実習免除者 77 万 9 千円

### ● 3 年次編入学

実習受講者 64 万 5 千円

実習免除者 41 万 4 千円

卒業までの最短期間

実習受講者：3 年

実習免除者：2 年

※詳細は、『募集要項』を参照ください。

国家試験  
受験対策講座  
受講者の合格率

86.6%  
(2023 年度)





# 福祉心理学科



**特徴** 自己理解は他者理解。日常の様々な人間関係でいかせる学びを。



## 生きた知識に触れる

様々な現場経験をもつ教員が、教科書には載っていない、肌で感じた生の知識を語ります。

## 幅広い領域から多角的に「人のこころ」を理解する

臨床、発達、社会、犯罪、教育、学習など、多くの科目で幅広い理論を学ぶことができます。

## 理論をいかす心理実践力を身に付ける

職場や家庭、プライベートなど、様々な人間関係で、人々の抱える心理的問題を解決する力や、幸福感を持てるように貢献する力を育てます。





## 取得できる資格

### 学会の認定資格

認定心理士  
福祉心理士

### 任用資格・その他の資格

社会福祉主事  
児童指導員  
知的障害者福祉司  
児童心理司  
防災士  
睡眠改善指導者(大学認定睡眠改善インストラクター)受験資格

## 福祉心理学の学び

### 老年心理

認知症の人はなぜ  
そのような行動をとるの？

#### ■ 老年心理学 A・B

加齢に伴って生じる身体的変化や心理学的な変化がどのように起こっていくかを系統的に学習し、また認知症についての理解も深めます。

### カウンセリング

ここに悩みや問題を抱える人に対し、どのような方法で援助を行えるの？

#### ■ カウンセリング I・II

「カウンセリング」の技法や効果を理解します。カウンセラーが用いる傾聴やあいづち技法等を学び、活用できる力を養います。

### 人間関係

人とどのように接すれば良い  
関係が築けるのかな？

#### ■ 人間関係論

人間関係を悪化させてしまう要因や誰しもが有する認知的な歪みについて理解し、自分の人間関係を分析できるよう学びます。

### 発達心理

人は生まれてから歳をとるまで、心も  
体もどんな変化をしていくんだろう？

#### ■ 発達心理学

幼児期、青年期、老年期といった生涯にわたる発達の各時期の特徴や、その過程の中で感情や社会性、対人関係などの側面の変化を学びます。

### 犯罪心理

「犯罪」と「非行」の違いって？  
なぜ「非行」を繰り返すの？

#### ■ 司法・犯罪心理学

犯罪や非行を行動化してしまう心理や社会的メカニズム、また再犯を抑制して社会適応を促す処遇方法を学びます。

### 学校心理

不登校の子の気持ちって？

#### ■ 教育・学校心理学 B (学校心理学)

教育現場において生じる問題およびその背景を理解し、子どもの適応支援の方法について学びます。

## 学科長からのメッセージ

*Message for you*

本学科は 2024 年に設立 50 周年を迎えた伝統ある学科です。福祉心理という名を冠した学科の先駆けであり、心理学×ウェルビーイングのフロントランナーです。心理学は深い人間理解をもたらし、自他の人生を豊かにする一生ものの学びです。本学科では心理学を学び、生活の様々な場面、人生のあらゆるステージにおいて人々のウェルビーイング（持続的な幸せ）をサポートできる「心理実践力」を身につけた人材を育成しております。本学科は学科英語名称にウェルビーイングという語を用いていますが、特にウェルビーイングの後半のビーイングに重きをおいています。人々をサポートするうえで「する (Doing)」の部分に目が行きがちですが、本学科では「いる (Being)」の意義に光を当て続けてきたのです。

仙台圏の通学の学生と同等の科目内容を通信でも履修できるようにと、2002 年に通信教育部福祉心理学科が設置されました。いまや心理学×ウェルビーイングの学びは多様な学びのスタイルとなって全国へと展開しております。心理学の基礎から臨床までのオールジャンルを網羅する専門性の高い教授陣による授業は、あなたの人生に大きな影響を与えてくれることでしょう。貴方も本学科でともに学んでみませんか？



福祉心理学科  
学科長

三谷 聖也

Mitani Seiya

研究分野：臨床心理学、家族心理学、  
ブリーフセラピー

担当科目：社会・集団・家族心理学 B (家族心理学)

「福祉」と「心理」を兼ね備えた福祉心理学を学び、新たな視点で考えることができるようになりました。



## 遠塚谷 美沙さん

3 年次編入学

北海道

年代：30 代（取材時）

職業：医療業・管理栄養士

### — 入学のきっかけは？

管理栄養士として様々な疾患を抱えた方々と接していくなかで、その人を理解するということが大切だと感じました。例えば、食事や間食を摂りすぎてしまう人、一方で食事を摂ることができない人。過食や拒食といった症状にはどのような背景があるのか。「福祉」と「心理」を兼ね備えた福祉心理学を学ぶことで、少しでも成長できればと思い入学しました。

### — 入学後大変だったことは？

入学後はレポートの書き方（構成）に苦労しました。どのように順序だてて書いたらよいのか、講義で学んだ内容をうまくレポートにまとめることができるのだろうかと不安になり、取り掛かるまでの作業が大変でした。

### — 学習を工夫して乗り越えたことは？

レポート作成では『学習の手引き』や『スタディ・ガイド』、機関誌『with』、書店で購入した参考書を何度も読み返すことで、レポート作成を進めることができました。心理学における引用・参考文献は一般的な表記方法と異なるといったことも、『学習の手引き』を読み知りました。大学から送られてくる資料は、学習を進めるうえでのポイントがたくさん記載されているため、現在も活用しています。



### — 入学してよかったと感じていることは？

心理学を学んでいくなかで新たな発見や気づきがあります。心理学の理論を自身の身近な出来事に置き換えて考えると、これまで感じていた「なぜ？」「どうして？」といった疑問も「もしかしたら…」と新たな視点で考えることができるようになりました。考えの視野が広がることで、コミュニケーションの取り方にも幅ができたように感じます。

### — 会場スクーリング、オンデマンド・スクーリングの感想をお聞かせください

会場スクーリングでは、直接講義を受けることができるため、足を運んだからこそ聞ける話や、気になった点をすぐに講師へ確認できるため、自宅学習に戻った際のモチベーション維持に繋がっています。オンデマンド・スクーリングでは、自分のスケジュールに合わせて受講することができるため、仕事・勉強・趣味と時間を有意義に使いながら取り組むことができています。

### — 入学してから今までで印象に残っていることは？

会場スクーリングで東口キャンパスへ訪れた際、諸手続きのため通信教育部へ伺いました。担当の方が席を外されており他の方が対応してくださったのですが、スクーリング後に手続きの用紙と付箋に質問事項への返答を可愛らしい似顔絵（私と担当者さん？）と共に渡していただきました。不安もありながらのお声掛けだったため、とても心が温まりました。入学当初の会場スクーリングでは不安もありましたが、足を運ぶたびに通信教育部の皆さんの丁寧な対応やお声掛けにより、不安が安心に変わりました。



61歳で通信教育部に3年次編入学、66歳で通信制大学院に入学。得られるものがたくさんありました。



## 黒子 まゆみさん

3年次編入学

青森県

年代：60代(取材時) 卒業：2020年3月

職業：自営業



### — 入学の動機、入学前と卒業後の意識の変化、今後の目標などについてお聞かせください。

通信教育部を卒業後に通信制大学院へ進学し「親はどのようにして青年期に中途障害となった子どもと折り合うのか」を研究し、悩む家族の心理的支援に繋がりたいと思い福祉心理学を専攻しました。インタビュー調査においては、辛い経験の振り返りとなった協力者に感謝と敬意を表し、今後は、当事者家族の悩みが少しでも軽くなるように寄り添っていきたいと思いました。

### — 在学中の学びで印象に残ったことや、苦労したエピソードをお聞かせください。

研究と論文作成では、覚えたてのパソコン操作にエネルギーを注ぐ日々でした。4万文字の修士論文を作成できるのか不安でしたが、文字数の多い

レポートをこなすことでパソコンはスキルアップし、福祉心理学科でレポートを書き続けたことを思えば楽しくさえ感じました。指導教官からご教授いただいた時間は一生の宝となりました。

### — その他、印象に残ったエピソード、入学希望者に届けたい言葉などをお聞かせください。

61歳で通信教育部に3年次編入学した時はスマホ、66歳で通信制大学院に入学し修士論文に取り組んだ時はパソコンとの闘いでした。学修をサポートしてくださった先生や、次から次へと生じる「はてな？」を解決してくださった事務室の方々には感謝の気持ちでいっぱいです。福祉を学ぶ仲間がいる空間は優しく、スクーリングで得られるものがたくさんあると思います。

### 卒業年度の学習状況

|        | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| レポート   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 卒業 |
| スクーリング |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 科目修了試験 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|        |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 合格 |

# 福祉心理学科の学び



福祉心理学科  
准教授

佐藤 俊人

研究分野●発達心理学、臨床心理学  
担当科目●心理学実験ⅠA・ⅠB、心理学研究法A

人間が活動しているあらゆる場所に心理学は存在しています。福祉心理学科では、さまざまな科目を通して心理学的視点から人間の心の働きを理解し、社会福祉、医療・保健、教育の現場はもちろん、家庭生活や職場等において心理的支援を必要としている方の心理を理解し、どう対応できるかを具体的に考えていきます。心理学の知見を、知識として修得するだけではなく、知恵として実際にいかせるような学びになることをめざしています。

## 心理学実験

心理学は科学としての側面も持っていますので、心の仕組みについて何かを説明しようとする場合は、データに基づき論理的に証明する必要があります。実験計画の立て方、実験の実施方法、結果のまとめ方、考察の記述など、実験レポート作成の方法を学ぶことにより、目には見えない心の働きをデータ化し、人間の心の特徴を論理的に説明する手法について学びます。この学習を通し、あらゆる心理学の分野で心理的支援を考える際の基礎的な方略を学びます。

## 取得できる資格

## 心理学関連

日本心理学会の認定資格

## 認定心理士

大学において心理学を学び、「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を修得している」ことを「日本心理学会」が認定する資格です。

### 認定心理士の活躍の場

日常生活や福祉、医療、教育、子育てなど様々な場面で、心理学の専門的知識を有する人材が求められています。福祉施設や児童相談所、医療機関、企業、教育機関などでの活躍が期待されます。

### 資格取得のために

本学では、認定心理士の基礎科目として「心理学概論A・B」「心理学研究法A」「心理学統計法」「心理学実験Ⅰ(A・B)・Ⅱ(A・B)」があり、選択科目として専門的な科目を開設しています。申請にあたっては、日本心理学会が定める審査料・認定料計41,000円の費用がかかります。

日本福祉心理学会の認定資格

## 福祉心理士

福祉サービスを利用する人のアセスメントを行ったり、サービス利用者やその家族、そして、そこで働く職員の福祉心理相談・支援を行ったりするうえで専門家として求められる基礎学力と技能を修得していると、「日本福祉心理学会」が認定した方のことです。

### 福祉心理士の活躍の場

福祉施設等において、心理学と社会福祉学の専門的知識を有し実践します。

### 資格取得のために

本学にて、心理学系科目と社会福祉系科目(相談援助科目含む)から規定の単位数以上を修得して卒業します。申請にあたっては、日本福祉心理学会が定める審査料・認定料計30,000円がかかります。また、日本福祉心理学会の学会員となり5年ごとに資格更新のための審査を受ける必要があります。



## 費用シミュレーション (認定心理士取得時の例)

### 1 年次入学 在学 4 年間・スクーリング単位 30 単位修得の場合

最短の 4 年間で資格取得・卒業するための総費用 77.6 万円～

|                                    | 入学選考料   | 入学金     | 学費       |         | 卒業までに必要な最低限のスクーリング単位を満たす受講料<br>(カッコ内はスクーリング単位数) |                 | 合計         |
|------------------------------------|---------|---------|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                    |         |         | 授業料      | 施設設備資金  | 通常スクーリング<br>(28)                                | 実験スクーリング<br>(2) |            |
| 1年目                                | 10,000円 | 30,000円 | 100,000円 | 30,000円 | 49,000円                                         | 10,000円         | 229,000円   |
| 2年目                                |         |         | 100,000円 | 30,000円 | 49,000円                                         | 10,000円         | 189,000円   |
| 3年目                                |         |         | 100,000円 | 30,000円 | 49,000円                                         |                 | 179,000円   |
| 4年目                                |         |         | 100,000円 | 30,000円 | 49,000円                                         |                 | 179,000円   |
| ※ 5 年目以降在学する場合の学費は、1 年あたり 10 万円です。 |         |         |          |         |                                                 |                 | 計 776,000円 |

### 3 年次編入学 在学 2 年間・スクーリング単位 15 単位修得の場合

最短の 2 年間で資格取得・卒業するための総費用 41.1 万円～

|                                    | 入学選考料   | 入学金     | 学費       |         | 卒業までに必要な最低限のスクーリング単位を満たす受講料<br>(カッコ内はスクーリング単位数) |                 | 合計         |
|------------------------------------|---------|---------|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                    |         |         | 授業料      | 施設設備資金  | 通常スクーリング<br>(13)                                | 実験スクーリング<br>(2) |            |
| 1年目                                | 10,000円 | 30,000円 | 100,000円 | 30,000円 | 49,000円                                         | 10,000円         | 229,000円   |
| 2年目                                |         |         | 100,000円 | 30,000円 | 42,000円                                         | 10,000円         | 182,000円   |
| ※ 3 年目以降在学する場合の学費は、1 年あたり 10 万円です。 |         |         |          |         |                                                 |                 | 計 411,000円 |

## 【Q&A】

Q

「心理学」と聞くと難しそうなイメージを持ってしまうのですが、実際に難しいのでしょうか？

A

「心理学」の基礎、応用そして実践までステップアップしながら学ぶことができますので心配ありません。心理学の楽しさや奥深さ、時には難しさを皆さんで共有しながら学んでいける場を提供します。

Q

福祉心理学科で学んでいる学生はどのような職業の方が多いのでしょうか？

A

福祉職や医療関係、企業、教員、主婦の方など幅広い方々が学んでいます。

Q

通信教育部の福祉心理学科を卒業して大学院に進学できますか？

A

毎年、数名の学生が福祉心理学科を卒業し大学院へ進学しています。本学通信教育部や通学制の大学院への進学、地元の大学院など進学先は様々です。進学を考える方は、「卒業研究」に取り組むことをお勧めします。自身で研究課題を決め、調査し、まとめることで、大学院での研究の土台が作られます。

Q

実践的なスクーリングが多いとのことですが、具体的にはどういうことでしょうか？

A

グループワークやロールプレイを行い、知識を応用する授業もあります。聞くだけの講義ではなく、実際に参加することで、実践力を身に付けることのできる授業を幅広く開講しています。

## 2030年3月までの限定制度

### 幼保特例制度（講座）

対象

保育士資格

・

幼稚園教諭免許状

いずれか一方のみ保持する方

通信教育部ではもう一方の免許状・資格を取得できます。

「幼保連携型認定こども園」での「保育教諭」としての勤務には、両方の免許状・資格が必要です。

最短半年程度※で幼稚園免許状申請・保育士試験（全科目免除）受験申請が可能です。

※保育士資格は入学時期による

実務経験3年以上  
(4320時間以上)

+

大学で  
8単位修得

=

免許状・  
資格取得

2030年3月  
までの  
限定制度

※2023年度からの新制度では、上記の実務経験に加え「幼保連携型認定こども園」における実務経験が2年以上（2,880時間以上）あれば、本学では7単位の修得で幼稚園教諭免許状の申請が可能です。

#### 受講費用

教材費など込み

- 幼稚園教諭免許状取得コース 78,000円
- 保育士資格取得コース 88,000円

#### 入学時期

| 入学時期       | 出願受付期間              | 学習可能期間（予定）                  |
|------------|---------------------|-----------------------------|
| 2025年度 4月生 | 2025.1/10～2025. 4/5 | 2025. 4/1～ <u>2026.2/28</u> |
| 2025年度10月生 | 2025.7/ 1～2025.10/5 | 2025.10/1～ <u>2026.8/31</u> |

※詳細は「募集要項」参照。

## 学習の流れ

学習する科目は  
**8単位分**のみ



幼稚園教諭免許状取得希望者  
**5科目**

保育士資格取得希望者  
**4科目**

### 教科書を読む



幼稚園教諭免許状取得  
希望者向け教科書(見本)



保育士資格取得  
希望者向け教科書(見本)

教科書の  
購入は  
必要ありません  
学費納入者に  
大学から  
送付します

### レポート課題に解答

Web上でのレポート解答



レポートの課題は  
教科書を読めば  
解答できる穴埋めや  
○×などの  
問題です

### 科目修了試験を受験

- ※全国25都市で受験可能
- ※科目修了試験は  
論述式問題
- ※一部科目は在宅で  
Web上の受験も可



### 保育士資格取得希望者のみ 1科目(2日間)のスクーリング受講

※仙台会場にて  
開講

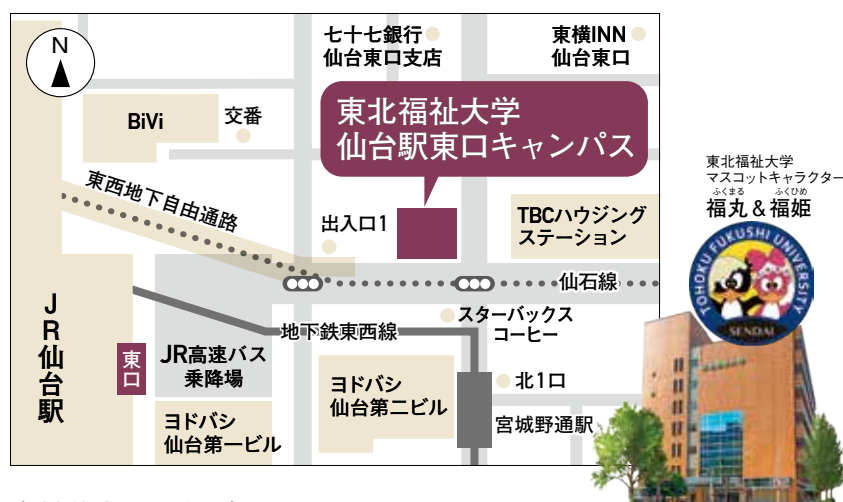


単位修得

ご自身で免許状・資格申請

免許状・資格取得

JR仙台駅東口より徒歩3分



資料請求・お問い合わせ

TEL: 022-292-8011

FAX: 022-292-8012

URL: [www.tfu.ac.jp/tushin/](http://www.tfu.ac.jp/tushin/)

Mail: [tsukyo@tfu.ac.jp](mailto:tsukyo@tfu.ac.jp)



通信制大学院も開設。詳しくはホームページへ。

[https://www.tfu.ac.jp/tushin/gs\\_yoko/enter.html](https://www.tfu.ac.jp/tushin/gs_yoko/enter.html)



東北福祉大学 通信教育部  
TOHOKU FUKUSHI UNIVERSITY

〒983-8511 仙台市宮城野区榴岡2-5-26 仙台駅東口キャンパス