

コミュニケーション英語			単位数	履修方法(授業形態)	配当学年
			2単位	SR(演習)	1年以上
科目コード	AL1011	担当教員	シュミット・ケネス		



※20年度までに履修登録された方は『レポート課題集2008』記載の課題に解答してください。スクーリングの受講条件も『レポート課題集2008（1・2年次）』p.49記載の通りです。なお、スクーリング担当教員はシュミット・ケネス先生となります。

## ■科目の内容

英語コミュニケーション能力を伸ばすことを目標とします。特にリスニングとスピーキングに重点を置きますが、語学力向上に不可欠であるリーディングと単語学習や、意見や経験などを表現する簡単なライティングも行います。

教材はオンライン版教材もしくは冊子版（CD付）教材を使用します。オンライン版教材は動画を用いたオンライン学習（「Pearson English Interactive」）ですので、実践的で興味深い内容となっており、使用方法も平易です。各自が設定した目標に向けて、自らのペースで何度でも繰り返し学習ができます。メールを通じて担当教員と頻繁にコミュニケーションを行います。

冊子版教材ではだいたい同じ内容の学習をすることができます。

スクーリングでは、多彩な英語アクティビティ（コミュニケーション、リスニング、リーディング）をします。

## ■到達目標

自宅でのレポート学習をもとに、スクーリング講義でほかの学生と一緒に学ぶことにより、実際に役立つコミュニケーション力を身につけ、実践することができる。

## ■教科書

履修登録後に送付されるコースガイドをもとに①使用する教材（オンライン版教材、冊子版教材のどちらを使用するか）および②教材のレベルを決定し、書面（メール・FAX・郵送）にて通信教育部にお知らせください。使用する教材・レベルを確認後20日程度で教材をお送りします。

### 【オンライン版教材】

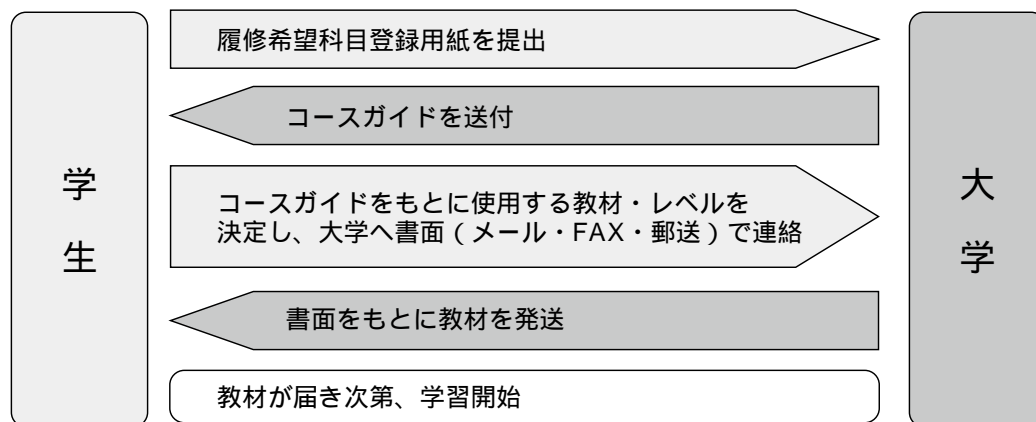
- Pearson English Interactive (PEI) Online version, Level 1, 2, 3, or 4（個々のレベルに応じて選びます。詳しくはコースガイドを参照）
- PEI 学生用マニュアル

### 【冊子版（CD付）教材】

- Pearson English Interactive (LEI) Activity and Resource Book, Level 1, 2, 3, or 4（個々のレベルに応じて選びます。詳しくはコースガイドを参照）

sSzfiâï[>P~m[>Pwrj ;b Ôøp fl μ² ~xG~t- 'o  
 SMoXi^M{  
 fiâï[>Pw AtmMo1FBSTPO &OHMJTI \*OUFSBDUJWFwx ÜÖ·¢IU  
 QFBSTPOFMU DPN QFJ MPOHNBOFOHMJTIJOUFSBDUJWF øDPN U  
 ü Spb£{>P<RwMw ßt'oXi^M{

d.JâT ¶6 pwv x<\$wqS pb{



Þ1FBSTPO &OHMJTI \*OUFSBDUJWF ¢1&\*£x°â w ; Zt >Ppb{ ø å£  
 6 1l^ Ôøxz†â]qt Mæóü÷÷ U Aqs b{  
 Þ<GwAE <h'h"„flïb; ¥U]xPt Apb{ hz£ô>>æpx"„flïw  
 ;MÔt b -Ü ~xpV d wpz"Gw-&\*¶\;ÚÆ çS |fl μ² -  
 °'z]x pâ^'oMhiV b{

## Windows

ÝÞæ øüý.# " \*  
 ^ μÓŁ rþSt÷øß"þýÿ—«•ç "  
 O4 8JOEPXT ø÷÷÷z91z7JTUB  
 8FC Ôâ¢† &YQMPSFS ýl÷z'JSFGPY øl÷ æ\* ¢` ... ¢ïØ ~£  
 Óâ<ï "EPCF 3FBEFS þ æz"EPCF 'MBTI 1MBZFS ÿ æz+BWB  
 ïØ ~£\*  
 Łô ¥ "%4-z\$"57swÔØ ~ïï~s¢ \*  
 "„flïwÝ ç \$¢ï~y< <çzàÑ z  
 Ú «ØÑ¥ï ¢sXo DópbUzμ— 'i<~6t\* £

## Macintosh

ÝÞæ øüý.# " \*  
 ^ μÓŁ rþSt÷øß"þýÿ—«•ç "  
 O4 ." \$ O49ç†÷lœl æ  
 8FC Ôâ¢† 4BGBSJ øl÷ æz'JSFGPY øl÷ æ\* ¢` ... ¢ïØ ~£

- プラグイン Adobe Reader 7 以降、Adobe Flash Player 8 以降、Java 1.4.2以降 ( 無料ダウンロード ) 推奨
- 通信環境 ADSL、CATV 等のブロードバンド回線を推奨
- パソコンのメールアドレス グーグル、ヤフー、他
- マイクロフォン ( なくても可能ですが、スピーキング練習に推奨 )
- \* パソコンの環境が整う方はビデオなども見られるのでオンライン版教材をおすすめします。

## ■在宅学習15のポイント

テキスト 『Pearson English Interactive 1』( If you are using Pearson English Interactive 2, 3, or 4, the course content will be different. )

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
1	Module A, Unit A.1	Meet the characters in Pearson English Interactive( PEI )and learn how to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greet people: Hi. How are you?</li> <li>• Say goodbye: See you later.</li> <li>• Use names and titles: Hello, Mr. Brown.</li> </ul> Keywords: daily life, greetings, farewells, names and titles, times of day.	Watch Ana greet neighbors, co-workers, etc. How do her words and intonation change with different people? What does that tell you about their relationships?  Tip: Before starting the practice activities, always check Resources: Unit Summary to see the goals for the unit.
2	Module A, Unit A.2	Learn how to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce yourself. Hi, I'm Emily.</li> <li>• Meet and introduce other people. This is Luis. It's nice to meet you.</li> <li>• Talk about your profession. I'm a programmer. What do you do?</li> </ul> Keywords: introductions, statements and questions, talking about jobs.	Laura introduces Luis to a visitor. Notice how new coworkers speak with each other.  Tip: Listen for word stress on the most important words in each sentence. Try to use correct word stress when you record your voice, and compare with the model.
3	Module A, Unit A.3	Learn how to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give directions: Come here.</li> <li>• Respond to commands.</li> <li>• Talk about people's nationality: Are they Japanese?</li> </ul> Keywords: airport, immigration, commands, yes/no questions.	Watch Emi go through immigration at the airport. How much English does she need?  Tip: During listening ( video and audio ) activities, click on the light bulb icon for culture notes. Click on the speech bubble icon for the listening text if needed.
4	Module A, Unit A.4	Learn how to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ask questions about things: What's that? What are those?</li> <li>• ask information questions: Who...? What...? Where...?</li> </ul> Keywords: clarifying, complaining, apologizing	Kate, Sam and Jenny communicate about problems at work.  Tip: When doing writing assignments, read the model, then use your imagination and write something quite different from the model.

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
5	Module A, Unit A.5	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about time: What time is it? It's 10 o'clock.</li> <li>• Describe people and things: She's a nice teacher. This class isn't easy.</li> <li>• Talk about school and classes.</li> </ul> <p>Keywords: meeting new people, talking about school</p>	<p>On Emi's first day at her new university, she meets her professor and another student. Do you understand the professor's joke?</p> <p>Tip: Do ALL the practice activities in each unit. That will give you the best learning experience, and it is required to pass the course.</p>
6	Module B, Unit B.1	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• make reservations: When is my reservation? It's on June fifth.</li> <li>• describe people and things: She's young. She has a nice smile.</li> <li>• describe things: The hotel isn't expensive. It has a swimming pool.</li> </ul> <p>Keywords: hotel, reservation, excellent location, convenient, cheap, expensive, available, single</p>	<p>Chris makes a hotel reservation with Kate's help. How do staff members start and finish conversations with customers?</p> <p>Tip: Notice how dates are said using ordinal numbers (first, second, third, etc.)</p>
7	Module B, Unit B.2	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about clothes and possessions: It's her sweater. Which one? Those are mine.</li> <li>• show appreciation: I really appreciate it.</li> <li>• volunteer: Please let me help...</li> </ul> <p>Keywords: clothes, possessions, hers/yours/theirs/mine, appreciation, shopping, sales</p>	<p>Emi and her host mother (Laura) are sorting out the laundry. How do they express their feelings about housework?</p> <p>Tip: For the writing exercise, try to remember an item that you wanted to return to the store. What was the problem?</p>
8	Module B, Unit B.3	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about things you like: I like pizza. What do you like?</li> <li>• order in a restaurant: I'll have...</li> <li>• talk about your personal life: I work at a travel agency. I don't live here.</li> </ul> <p>Keywords: ordering in a restaurant, deciding, stating preferences, joking</p>	<p>Ana and Chris stop at the Rock Café for lunch. How does Ana tease Chris?</p> <p>Tip: After you listen to the video and audio conversations, imagine ordering lunch at a Japanese restaurant in English. Practice the conversation.</p>
9	Module B, Unit B.4	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about times and dates: Kate works from 8:30 to 5:30.</li> <li>• talk about your schedule: I work every day. Do you always get up at six o'clock?</li> </ul> <p>Keywords: schedules, get up, weekends, lifestyle advice</p>	<p>Kate and Dave talk about their schedules and free time activities. What does Kate think about Dave's lifestyle?</p> <p>Tip: More Listening (Audio) - What time will Stephen stop by the Rock Cafe? Why?</p>

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
10	Module B, Unit B.5	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about prices: How much is it? It's 100 dollars.</li> <li>• choose an item in a store: Great. I'll take it.</li> <li>• refuse items: No, just the...</li> <li>• talk about amounts: We have some juice. We don't have any milk.</li> </ul> <p>Keywords: shopping, asking prices, finding out about items, on sale, department</p>	<p>Emi goes shopping for a TV. What does the clerk try to sell Emi besides the TV? How does Emi refuse?</p> <p>Tip: Writing Assignment - write your budget (real or imaginary, yen or dollars) in detail. Include at least eight items.</p>
11	Module C, Unit C.1	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about activities: What are you doing? I'm listening to music.</li> <li>• talk about facts: I speak Spanish. I watch TV at night.</li> <li>• make and respond to informal invitations: Why don't you...? Do you want to...?</li> </ul> <p>Keywords: invitations, What's up?, join you/us, sounds good, great</p>	<p>Kate and Chris are at the café. Chris phones Luis. Whose idea is it for Luis to join them at the café?</p> <p>Tip: Video and Audio Listening - Compare the ways Chris, Kate and Jin offer invitations. Which is strongest? Which is softest?</p>
12	Module C, Unit C.2	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about people in your family: My brother is 21 years old.</li> <li>• talk about people: What does he do? He's a student. What's he studying? He's studying architecture.</li> </ul> <p>Keywords: making small talk, talking about family, inquiring, personal questions</p>	<p>Chris asks Ana about her brother. Is it OK for Chris to show so much interest in Ana's brother?</p> <p>Tip: After you go through all of the practice activities, return to the listening (video and audio) activities and listen again. Are they easier to understand now?</p>
13	Module C, Unit C.3	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about future activities: We're going to have a party at Kate's apartment. I'll see you there.</li> <li>• describe places: There's a great restaurant on this street.</li> <li>• talk about people you see: Look. There's...</li> </ul> <p>Keywords: pointing out people, asking about famous people, autograph</p>	<p>Ana takes Emi to a restaurant where famous people often eat. What mistakes does Emi make?</p> <p>Tip: Send an e-mail to the instructor (Ken) if you have a question about PEI or about English. Also write to him anytime you just want to communicate. Ken is always happy to hear from you.</p>
14	Module C, Unit C.4	<p>Learn how to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apologize and respond: I'm so sorry. No, that's OK.</li> <li>• talk about locations: She's next to Luis.</li> <li>• talk about past activities: Were you at home last night? We went to Kate's party last night.</li> </ul> <p>Keywords: asking about people; giving social greetings/responses; apologizing and responding to apologies, What a surprise!, How thoughtful.</p>	<p>Luis arrives for a birthday party for Kate. What goes wrong? How does Luis help Kate to feel better?</p> <p>Tip: Writing assignment - Imagine you are applying for a job that you would really like to do. Write a letter that would help you get that job!</p>

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
15	Module C, Unit C.5	Learn how to... ・talk about jobs and abilities: I can type. I can't write reports. ・talk about rules and give advice: You shouldn't smoke.  Keywords: jobs, interviewing, classifieds, opportunities	Rich asks his brother, Dave, for a job at the café. Why does Dave ask him those questions?  Tip: You can repeat practice activities as many times as you like. Try to improve all your scores to 100%!

## ■レポート課題

1 単位め	9月1日までに PEI モジュールAを終了してください（9月1日までに終わらない場合は、12月1日までに終了してください）。
2 単位め	PEI モジュールBを終了してください。

※ 1 単位め課題を終えた後に、2 単位め課題に取り組んでください。

※ 1 月のスクーリングを受講するためには、12月1日までに 1 単位め課題に合格していることが必要です。冊子版教材を使用する方は11月10日までに 1 単位めの課題を提出してください。

なお、2 単位め課題もスクーリング受講までにできるだけ終了するようにしてください。

## ■アドバイス

### 【オンライン版教材を使用する方】

このコースでは、インタラクティブレッスン、小テスト、試験を全てインターネット上で行い、結果は担当教員に自動的に送信されますので、レポートの提出は原則として必要ありません。ライティング課題が出された場合は、メールにて提出してください。

### 【冊子版教材を使用する方】

モジュール終了ごとにレポートを提出してください。詳しくはコースガイドをご参照ください。

Pearson English Interactive (PEI) には 4 段階のレベルがあり、各レベルは 3 つのモジュール、各モジュールは 5 つのユニットで構成されています。単位取得には最低二つのモジュール（10ユニット）を終了することが必要ですが、その際、レッスン、アクティビティー、小テスト、試験では一定の基準を満たさなければなりません（詳しくはコースガイド参照）。なお、単位取得に必要な 2 つのモジュールを終了後、第 3 モジュール（部分的に終了も可）、または担当教員が出題する課題に取り組むことで、評価を上げることができます。

語学学習は出来るだけ頻繁に行うことが重要です。週に最低 2 回の学習を行えば大幅な語学力向上が望めるはずですが、オンライン版教材では、ビデオ教材を用いての充分なリスニングやスピーキング練習とインタラクティブな学習が行えるので、英語学習がとても楽しいものとなるでしょう。冊子版教材ではリスニング（付属 CD）やライティングを通じて会話や語い、文法を学習することができます。

## ■留意点

---

定期的に学習することが大切です。ご自身が集中できる時間にあわせて取り組んでみましょう。

その他の説明と留意点についてはコースガイドを参照してください。

※オンライン版教材にて学習する方については、個人のパソコンの不具合を理由とするスクーリング受講条件の申込締切延長やライセンスの延長には応じられません。早めに学習を進めてください。

※オンライン学習中に、担当教員からの連絡が掲示された場合は必ず内容を確認してください。同様に、担当教員からメールが届いてないか1週間に一回以上定期的にチェックしてください。返答が求められている場合は速やかに行ってください。

## ■補助教材

---

優良な英和辞典（ジーニアス、他）。オンライン版教材利用の方はインターネットの The Longman Learner's Dictionary, ALC Dictionary などが利用出来ます。

補助学習としてリーディング、リスニング、単語学習を行うことを奨励します。グレイテッドリーダーや東北福祉大図書館の多読コーナーについての説明は下記の担当教員のウェブサイトを参照してください。

< <https://sites.google.com/site/kjschsite/> >

その他の参考教材についてはコースガイドを参照してください。