

| | | | | |
|--------------------|--------|------|-----------|--------|
| コミュニケーション英語 | | | 科目コード | AL1011 |
| 単位数 | 履修方法 | 配当年次 | 担当教員 | |
| 2 | SR(演習) | 1年以上 | シュミット・ケネス | |



※この科目のスクーリングは隔年開講予定です。2021年度の開講後は2023年度開講予定です。

※スクーリング受講の場合は p.94の受講条件の達成が必要です。

科目の概要

■科目の内容

英語コミュニケーション能力を伸ばすことを目標とします。特にリスニングとスピーキングに重点を置きますが、語学力向上に不可欠であるリーディングと単語学習や、意見や経験などを表現する簡単なライティングも行います。

教材はオンライン版教材もしくは冊子版教材を使用します。オンライン版教材は音声、画像、動画、文章などを用いたオンライン学習 (Touchstone Online Course) ですので、実践的で興味深い内容となっており、使用方法も平易です。各自が設定した目標に向けて、自らのペースで何度でも繰り返し学習ができます。メールを通じて担当教員と頻繁にコミュニケーションを行います。

冊子版教材ではだいたい同じ内容の学習をすることができますが、オンラインの方が学習サポート、フィードバック、スピーキング練習、コミュニケーションチャンスなど、たくさんありますからお勧めです。冊子版はレベル1Aや1Bからの選択になりますが、オンライン版はレベル1からレベル4まで(各A、B)から自分のレベルに合わせて選べます。

スクーリングでは、多彩な英語アクティビティ(コミュニケーション、リスニング、リーディング)をします。

■到達目標

自宅でのレポート学習をもとに、スクーリング講義でほかの学生と一緒に学ぶことにより、実際に役立つコミュニケーション力を身につけ、実践することができる。

■教科書

履修登録後に送付されるコースガイドをもとに、使用する教材(オンライン版、冊子版のどちらを使用するか)および、教材のレベルを決め、書面(メール・FAX・郵送)にて通信教育部にお知らせください。使用する教材・レベルを確認後20日程度で教材をお送りします。

【オンライン版教材】

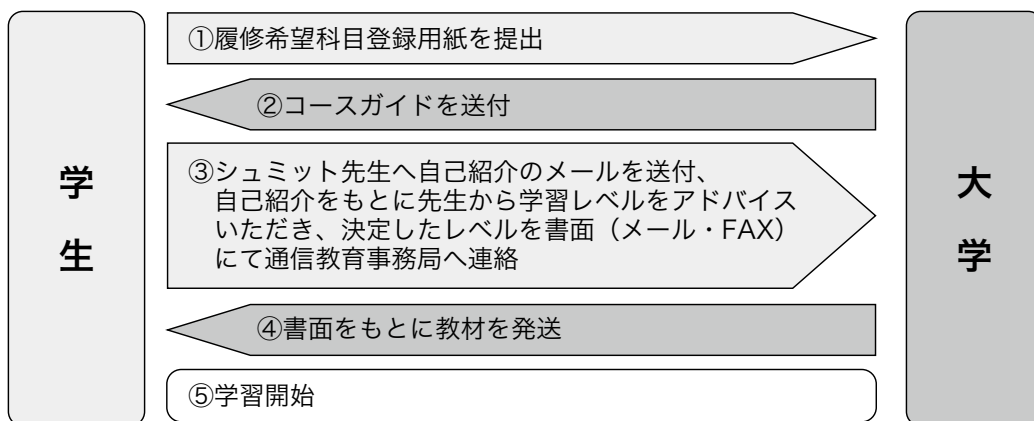
- Touchstone Online Course (Cambridge University Press), Level 1, 2, 3 or 4
(個々のレベルに応じて選びます。各レベルのA (Units 1-6) かB (Units 7-12) を選びます。詳しくはコースガイドを参照)
- Touchstone Online Course 学生用マニュアル

【冊子版教材】

- Touchstone Level 1 Student’s Book A (Units 1-6) or B (Units 7-12), 2nd edition (Cambridge University Press)
- Touchstone Level 1 Workbook (A or B), 2nd edition
(個々のレベルに応じて選びますが、Level 1B がお勧めです。英語に不慣れで自信のない方は Level 1A がお勧めです。詳しくはコースガイドを参照)

なお、オンライン版教材を体験したい方は、Touchstone の紹介ビデオ（1分）を YouTube でご覧ください。: <https://goo.gl/vUlp9w>

履修登録から学習開始までの流れは下図のとおりです。



■オンライン版教材について

- ※パソコンやタブレットの環境が整う方は、ビデオなども見られるオンライン版教材をお勧めします。
- ※ Touchstone Online Course は、1年間の使用許諾による教材です。2年目以降継続して学習を希望される場合は、1年ごとに別途3,500円（消費税別）が必要となります。
- ※下記の要件を満たしたパソコンやタブレットの利用環境が必要です。また、通信教育部ではパソコンの使用方法に関するサポートはできませんので、上記の Touchstone 学生用マニュアルおよびコースガイドを参照し、ご自身で操作していただきます。ブラウザで web サーフィン、YouTube ビデオ、Skype などを問題無く使えれば、利用可能です。

| インターネット | OSとブラウザ | ハードウェア | タブレットの場合 |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 光ファイバー、CATV、ADSL 等のブロードバンド回線を推奨 ・ スピード：3Mbps ダウンロード、512Kbps アップロード ・ メールアドレス | <ul style="list-style-type: none"> ・ Windows Vista、Windows 7、8、8.1以上 ・ Windows ブラウザー：IE 10、11以上 ・ 最近の Firefox、Chrome ・ Mac OSX 10.8+ ・ Mac OSX ブラウザー：Safari 6、7以上 ・ 最近の Firefox、Chrome | <ul style="list-style-type: none"> ・ スクリーン：1024×768以上 ・ マイク（声の録音） ・ ビデオカメラ（必須ではない） | <ul style="list-style-type: none"> ・ iPad 4以上、iOS 7以上、Safari ・ Samsung Galaxy Tablet 2 10.1、Android 4.2.2以上、最近の Chrome |

*パソコンの環境が整う方は、ビデオなども見られるオンライン版教材をお勧めします。

(スクーリング時の教科書) スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

※スクーリング当日は、英和辞典、ノート、A4 バインダーかファイルを持参してください。

■「卒業までに身につけてほしい力」との関連

とくに「異文化への関心と理解」「英語コミュニケーション力 (basic level)」を身につけてほしい。

■科目評価基準

レポート評価65%+スクーリング試験35%

スクーリング

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、多様なテーマ（日本の文化と外国の文化など）について、オーラルコミュニケーションを中心に学習していきます。ペアワーク・グループワークを行い、リスニング、スピーキング、リーディング、ポキャブラリーを強化することをねらいとしています。

上記のほかにはパズルやクイズ、会話練習も行います。また、「多読」という英語能力を楽しくレベルアップする学習も行います。

自主学習した内容をぜひスクーリングの場で楽しく発揮してみてください。

■講義内容

| 回数 | テーマ | 内容 |
|----|---------------------|---------------------|
| 1 | オリエンテーションとコミュニケーション | お互いの自己紹介など |
| 2 | ボディーランゲージ① | 身体各部 |
| 3 | ボディーランゲージ② | 日本と海外 |
| 4 | 多読① | オリエンテーションと本の選択 |
| 5 | ボディーランゲージ③ | 説明と実行 |
| 6 | 異文化理解① | トピック紹介 |
| 7 | 異文化理解② | 間違いとマナー |
| 8 | 世界の食べ物① | 共通の食べ物体験、好き嫌い、お薦めなど |
| 9 | 世界の食べ物② | ゲームやクイズ |
| 10 | 世界の食べ物③ | 飢餓と世界食糧デー |
| 11 | 異文化理解③ | 文化的説明 |
| 12 | 多読② | 読んだ本の話と実習勉強のやり方 |

■講義の進め方

ペアワークやグループワークなど、オーラルコミュニケーションを中心に講義を進めます。

■スクーリング 評価基準

オーラルコミュニケーションなどへの積極的参加50%+スクーリング中に配付するワークシートの提出50%

■スクーリング事前学習（学習時間の目安：～15時間）

スクーリング受講前（p.94記載の期日まで）に、Touchstone 教科書または Touchstone オンラインを参照し、最初の3つのユニット（1-3か7-9）の学習を終了させてください。

また、事前にスクーリング講義内容を確認し、それぞれの項目について自分でインターネットなどで調べておいてください。例えば、英語での自己紹介、英語を学ぶための多読の理論、日本と海外の異文化理解事、ボディーランゲージの単語、料理の英語での説明などです。

レポート学習

■在宅学習15のポイント

テキスト Touchstone Level 1B（他のレベルを利用の場合は、テーマ・学習内容・キーワードが異なりますが、どのレベルでも学びのポイントは一緒です。必ず Touchstone を利用前と学習途中での学びのポイントは全て見直ししてください。）

| 回数 | テーマ | 学習内容(Learn how to…)・ キーワード | 学びのポイント O)= online / T)= textbook |
|----|---|---|--|
| 1 | Unit 7 - Lesson A & B Away for the weekend Sports and exercise | Learn how to… ・ Describe the weather ・ Talk about sports and other activities with the present continuous. ・ Keywords: current activities, exercise | T/O) Before you start each unit, check Before you begin to see the learning targets for that unit. Carefully follow each step in each lesson. This will give you a much more valuable learning experience. |
| 2 | Unit 7 - Lesson C & D How's it going? Staying in shape. | ・ Make comments and ask follow- up questions to keep a conversation going. ・ Read and write articles exercise using imperatives. ・ Keywords: questions, comments, recommendations | T) <i>Class activity, Pair work and Group work</i> sections are chances for communication practice. Ask a friend or family member to practice with you. If no practice partner is available, role-play both sides of the conversation yourself. It's important to actually speak out-loud. |
| 3 | Unit 8 - Lesson A & B Clothes Things to buy | ・ Talk about clothes and accessories. ・ Say what you <i>like to, want to, need</i> <i>to</i> , and have to do. ・ Ask about prices: "How much…?" <i>this, that, these, and those.</i> ・ Keywords: shopping, clothes | T) Whenever you see the speaker icon, listen to the audio at least twice. O) Many online activities include sound and pictures/video. Always read, listen and watch. Getting input in these three ways helps strengthen your memory and learning. |
| 4 | Unit 8 - Lesson C & D Can I help you? Shop till you drop! | ・ Using expressions like <i>Uh, Let's see,</i> <i>Uh-huh and Oh.</i> ・ Read and write reviews of shopping malls or stores. Keywords: thinking time, shopping opinions | T) <i>Lesson D</i> (in most units), contains a writing task. Don't forget to submit these with your <i>Workbook</i> and course checklist. T) Try to find a partner for the <i>Free talk</i> activities in the back of the <i>Student's Book</i> . O) Writing activities in Touchstone Online are optional, but are good practice. |
| 5 | Unit 9 - Lesson A & B Sightseeing Countries | ・ Give sightseeing information, talk about international foods, places, people and languages. Keywords: sightseeing, food, languages | T) Many lessons begin with a conversation or text for listening. Listen once; then listen again, repeating each line and trying to match the intonation and feeling of the model. O) Many online activities provide the chance to listen, repeat and record your voice. Try to match your intonation and feeling to the model. |

| 回数 | テーマ | 学習内容 (Learn how to…)・ キーワード | 学びのポイント O)= online / T)= textbook |
|----|---|--|---|
| 6 | Unit 9 - Lesson C & D They're a kind of candy. A songwriter? Really? | <ul style="list-style-type: none"> Explain words and ideas using <i>kind of</i>, <i>kind of like</i>, and <i>like</i>. Read and write articles for a travel website. Keywords: giving examples, online travel information | T/O) Growing your vocabulary is a key to building your language skills. Always complete the <i>Vocabulary notebook</i> activities. Many students do this work in a separate, vocabulary notebook. |
| 7 | Checkpoint review Units 7-9 | Questions and follow-up questions. Talking about interests & tastes. Keywords: questions, interests | T/O) After you finish three units, complete the <i>Checkpoint</i> review lesson to review the content and confirm your learning. |
| 8 | Unit 10 - Lesson A & B A night at home A busy week | <ul style="list-style-type: none"> Talk about last night and the past week using past tense verbs. Keywords: describing past events, stories | T/O) Vocabulary is VERY important in language learning and in Touchstone. Keep a vocabulary notebook for <i>Vocabulary notebook</i> page work and any unfamiliar words and phrases you meet in your studies. Include definitions, examples, Japanese meanings, pictures, etc. |
| 9 | Unit 10 - Lesson C & D Congratulations! A blog | <ul style="list-style-type: none"> Respond to surprising or interesting news with <i>Good for you!</i> <i>You did?</i> etc. Read and write blogs about weekly activities. Keywords: responding, listing activities | T/O) <i>Touchstone</i> includes many tips and hints. Always read these and think about them as you do the activities on the page. |
| 10 | Unit 11 - Lesson A & B My first… Vacations | <ul style="list-style-type: none"> Describe past travel experiences, vacations and activities. Keywords: vacation stories, describing activities | T/O) As you do any activity, ALWAYS complete every item BEFORE looking at the answer key or checking the answer. Thinking of (and writing) the answer makes a stronger mental impression. And when you make a mistake, you will remember the mistake and the correct answer better. |
| 11 | Unit 11 - Lesson C & D Anyway, what did you do? A funny thing happened… | <ul style="list-style-type: none"> Showing interest with questions. Changing the topic or ending a conversation. Read a funny magazine story, and write a story including a conversation. Keywords: expressing interest, humorous stories | T/O) As you study, any time you have a question or don't understand something, feel free to contact the instructor by e-mail <kjswork88@gmail.com> or written note. He will try to answer your questions. <i>Touchstone Online</i> also allows you to communicate with the teacher within the system. |
| 12 | Unit 12 - Lesson A & B Eating habits What's for dinner? | <ul style="list-style-type: none"> Talk about food and eating habits using <i>How much</i>, and <i>How many</i>. Make offers using <i>Would you like…</i> and <i>some or any</i>. Keywords: food, eating, meals | T/O) <i>Lessons A & B</i> often include a grammar activity. If you don't understand the explanation and/or examples, check the same grammar point in a grammar reference book you enjoy using. This will help your learning. |
| 13 | Unit 12 - Lesson C & D I just want a sandwich or something. Great places to eat | <ul style="list-style-type: none"> Use <i>or something</i> and <i>or anything</i>. End yes-no questions with “or . . . ?” to be less direct. Read and write restaurant reviews. Keywords: restaurants, ordering | T/O) <i>Lesson D</i> usually includes a reading text. Read the text at least twice. The first time, read it out-loud, trying to sound out the words. The second time, read silently and quickly. Try reversing this process. Which way feels most helpful to you? |

| 回数 | テーマ | 学習内容(Learn how to…)・キーワード | 学びのポイント O)= online / T)= textbook |
|----|----------------------------------|---|--|
| 14 | Checkpoint review Units 10-12 | What's the question? Balanced diet? Using the right expression. Expressing interest. Keywords: eating habits, expressions | T/O) Some <i>Checkpoint</i> activities are conversations, and there are many conversations throughout the course. After you finish a conversation activity (fill-in-the-blank, etc.), always go back and practice the conversation. Try to read a line, cover it with your hand, and then say it. Holding it in memory for a second or two will help you remember the language you are practicing. |
| 15 | Course review | Vocabulary review. Self-evaluation. | T) In the back of the <i>Workbook</i> is a list of the 500 words spoken most often. Review these. If any are unfamiliar, check them in the dictionary and add them to your vocabulary notebook. |

■レポート課題

| | |
|-------|--|
| 1 単位め | 2021年9月1日までに Touchstone の最初の 3 units を終了してください（9月1日までに終わらない場合は、12月10日までに終了してください）。 |
| 2 単位め | Touchstone の残りの 3 units を終了してください（最後の試験含む）。 |

※提出されたレポートは添削指導を行い返却します。

※1 単位め課題を終えた後に、2 単位め課題に取り組んでください。

※2022年1月予定のスクーリングを受講するためには、2021年12月10日までに1 単位め課題に合格していることが必要です。冊子版教材を使用する方は2021年11月10日までに1 単位めの課題を提出してください。

なお、2 単位め課題もスクーリング受講終了までに終了するようにしてください。

※スクーリング開講が1月でない場合の締切は『With』でご連絡します。

■アドバイス

【オンライン版教材を使用する方】

このコースでは、インタラクティブレッスン、小テスト、試験を全てインターネット上で行い、結果は担当教員に自動的に送信されますので、レポートの提出は原則として必要ありません。ライティング課題が出来た場合は、担当教員にメールにて連絡してください。

【冊子版教材を使用する方】

3つのUnitが終了したらレポートを提出してください。6つのUnitがありますから、2回提出となります。詳しくはコースガイドをご参照ください。

語学学習は出来るだけ頻繁に行うことが重要です。週に最低2回の学習を行えば大幅な語学力向上が望めるはずですが、オンライン版教材では、十分なリスニングやスピーキング練習とインタラクティブな学習が行えるので、英語学習がとても楽しいものとなるでしょう。冊子版教材ではリスニングやライティングを通じて会話や語い、文法を学習することができます。

■留意点

定期的に学習することが大切です。ご自身が集中できる時間にあわせて取り組んでみましょう。

その他の説明と留意点についてはコースガイドを参照してください。

※オンライン版教材にて学習する方については、個人のパソコンの不具合を理由とするスクーリング受講条件の申込締切延長やライセンスの延長には応じられません。早めに学習を進めてください。

※オンライン学習中に、担当教員からの連絡が掲示された場合は必ず内容を確認してください。同様に、担当教員からメールが届いてないか1週間に1回以上定期的にチェックしてください。返答が求められている場合は速やかに行ってください。

■補助教材

優良な英和辞典（ジーニアス、他）。オンライン辞書も利用できます（アルク、goo、weblio など）。

補助学習としてリーディング、リスニング、単語学習を行うことを奨励します。グレイテッドリーダーや東北福祉大学言語異文化学習支援室の多読ライブラリーについての説明は下記のウェブサイト参照してください。

< <https://sites.google.com/site/kjschsite/> >

その他の参考教材についてはコースガイドを参照してください。