

認知症介護論

科目コード

DD2215



単位数	履修方法	配当年次	担当教員
1	S(講義)	1年以上	高橋 誠一

※この科目の会場スクーリングは隔年開講予定です。2021年度は開講しません（次回開講は2022年度）。

※オンデマンド・スクーリングは2021年度開講予定です。

※スクーリング申込締切日までに履修登録とスクーリングの申込みが必要です。

■スクーリングで学んでほしいこと

講義では、パーソンセンタードケア（その人を中心としたケア）を基本に、認知症を抱えた人の支援とソーシャルワークについて学びます。認知症の病気の面ではなく、本人の生活の面から認知症ケアを考え、その人らしい生活を継続していく支援を考えます。

■到達目標

- 1) 認知症を抱えた人の気持ちを理解できるようになる。
- 2) 家族の気持ちを理解できるようになる。
- 3) パーソンセンタードケアの基礎を説明できる。
- 4) バリテーションセラピーの基礎を説明できる。
- 5) 認知症を抱えた人の基礎的な支援ができるようになる。

■スクーリング講義内容

回数	テーマ	内容
1	認知症の基本的理解	認知症の基本的理解をQ&A形式で学ぶ
2	認知症の経験	認知症を抱えて生活することの不安と本人の生活上の工夫を理解する
3	パーソンセンタードケア	パーソンセンタードケアの基本的考えを理解する
4	悪性の社会心理	パーソンセンタードケアにおける、本人の尊厳や価値を低める「悪性の社会心理」を理解する
5	前向きな働きかけ	パーソンセンタードケアにおける、本人の5つの心理的ニーズと本人の尊厳をまもる関わりである「前向きな関わり」を理解する
6	アセスメントとケアプラン	認知症ケアにおけるアセスメントとケアプランを理解する
7	認知症の施策と地域の取り組み	認知症の施策であるオレンジプラン、地域包括ケアなどについて理解する
8	まとめ・質疑応答	
9	スクーリング試験	

※オンデマンド・スクーリングでは、上記の講義内容と異なる場合があります。

■講義の進め方

パワーポイントおよび配付資料を中心に講義を進めます。教科書も適宜使用します。

■スクーリング 評価基準

授業への参加状況20%+スクーリング試験80% 持ち込み全て可。パーソンセンタードケアについての理解を問います。

■スクーリング時の教科書

トム・キットウッド（著）、キャスリーン・ブレディン（著）、高橋誠一（監訳）、寺田真理子（翻訳）『認知症の介護のために知っておきたい大切なことーパーソンセンタードケア入門』筒井書房・全国コミュニティライフサポートセンター、2005年。※教科書は必ず持参してください。

■スクーリング事前学習（学習時間の目安：5～10時間）

講義内容の関心あるテーマについて、自分なりに学びたいことを考えてきてください。

■スクーリング事後学習（学習時間の目安：20～25時間）

講義内容からさらに深く学びたいと思ったことに対して、調べてみてください。

■「卒業までに身につけてほしい力」との関連

とくに「他者への関心と理解」「自他尊重的コミュニケーション力」「クリティカルシンキング力」を身につけてほしい。