

精神保健福祉援助技術総論Ⅰ

科目コード

CR3153

単位数	履修方法	配当年次	担当教員
2	R or SR (講義)	2年以上	小野 芳秀



※この科目は、2012年度以降入学者に対して開設されている科目です。2011年度以前に入学した方は履修することはできません。

※スクーリング（会場・オンデマンド）は、別教員が担当する可能性があります。

科目の概要

■科目の内容

本科目は2012（平成24）年度より適用カリキュラムの「精神保健福祉相談援助の基盤（基礎・専門）」にあたるものです。「総合的かつ包括的な相談援助の理念と方法に関する知識と技術」ならびに「医療と協働・連携する相談援助の方法に関する知識と技術」を習得することが求められています。主な内容は様々な問題に対応する精神保健福祉士としての役割、相談援助の定義・理念・形成過程、他の専門職について理解した上で多職種との連携の仕方などについて学びます。「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」を学ぶ上で基盤となる科目です。

■到達目標

- 1) ソーシャルワーカーとしての倫理、役割を理解し説明できる。
- 2) 精神保健福祉領域の歴史を説明できる。
- 3) 基本的原則を説明できる。

■教科書（「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」と共通）

精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編『精神保健福祉士養成セミナー 3（第6版）精神保健福祉相談援助の基盤 [基礎][専門]』へるす出版、2017年 第1章～第3章Ⅱ（改訂新版でも可）
（最近の教科書変更時期）2017年4月
（スクーリング時の教科書）上記教科書を使用します。

■「卒業までに身につけてほしい力」との関連

精神保健福祉士の役割について、利用者に分かりやすく説明できる力を身につけて欲しい。自身に対し自己肯定感がもてるようになって欲しい。

■科目評価基準

レポート評価70%＋スクーリング評価 or 科目修了試験30%

■参考図書

- 1) F・P・バイステック著 尾崎新 他訳『ケースワークの原則 援助関係を形成する技法 新訳改訂版』誠信書房、2006年
 - 2) C・A ラップ、R・J ゴスチャ著 田中英樹監訳『ストレングスモデルー精神障害者のためのケースマネジメント 第3版』金剛出版、2014年
 - 3) 野中猛著『心の病 回復への道』岩波新書、2012年
- ※教科書記載の参考図書も参考にするとよいでしょう。

スクーリング

※「精神保健福祉援助技術総論」(4単位)のスクーリング受講者は、同一年度に「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」(後半)と合わせてスクーリングを受講すること。

■スクーリングで学んで欲しいこと

- ・ソーシャルワーカーの基本的役割について理解してほしい。
- ・現代社会におけるソーシャルワーカーとしての精神保健福祉士の役割について理解してほしい。
- ・基本的援助技術について理解してほしい。

■講義内容

回数	テーマ	内容
1	精神保健福祉士の役割と意義①	精神保健福祉士の役割と意義、国家資格化
2	精神保健福祉士の役割と意義②	専門職としてのソーシャルワーカーの倫理
3	精神保健福祉士の役割と意義③	現代社会と精神保健福祉士
4	ソーシャルワークの定義と構成要素	ソーシャルワークの定義と構成要素
5	ソーシャルワークの理念	ソーシャルワークの理念(エンパワメント、ストレングス視点、社会正義など)
6	ソーシャルワークの歴史	ソーシャルワークの歴史的背景、形成過程
7	ソーシャルワークの理論①	診断主義と機能主義、生態学的アプローチ、医学モデルと生活モデル、相談援助の原理と原則、ジェネラリストソーシャルワーク
8	ソーシャルワークの理論② 質疑応答	グループワーク、コミュニティワーク
9	スクーリング試験	

※オンデマンド・スクーリングでは、上記の講義と異なる場合があります。

■講義の進め方

上記講義内容にそって、講義を進めます。

※スクーリング担当教員によって変更される場合があります。

■スクーリング 評価基準

授業への参加状況20%とスクーリング試験80%で評価します。

■スクーリング事前学習（学習時間の目安：5～10時間）

テキスト第1章から第3章Ⅱまで読んでスクーリングに臨んでください。

レポート学習

■在宅学習15のポイント

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
1	精神保健福祉士の役割と意義① (第1章ⅠA)	わが国のPSWの歴史的変遷と国家資格化の動向と意義について理解する。 キーワード：PSW、Y問題、宇都宮病院事件、当事者主体、自己決定の原則	歴史的事件を踏まえながら、精神保健福祉士の国家資格化の意義を理解する。
2	精神保健福祉士の役割と意義② (第1章ⅠB)	わが国の精神保健福祉施策の歴史的変遷を様々な法改正から理解する。 キーワード：精神病患者監護法、精神病院法、精神衛生法、精神保健法、精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、精神保健福祉法改正	精神保健福祉に係わる諸制度の変遷についてまとめる。
3	精神保健福祉士の役割と意義③ (第1章ⅠC)	精神保健福祉士と社会福祉士の役割と専門性について理解する。 キーワード：社会福祉士、社会福祉士法、精神保健福祉士の役割、精神保健福祉士の専門性	精神保健福祉士の役割、専門性、課題について理解する。
4	現代社会と精神保健福祉士① (第1章ⅡA)	現代社会の特徴について理解する。 キーワード：雇用形態、人口構造、家族の変化、精神保健の現代的課題	現代社会の様々な変化と精神保健の課題について押さえる。
5	現代社会と精神保健福祉士② (第1章ⅡB、C)	精神保健福祉士の活動領域と取り巻く社会状況を理解する。 キーワード：発達障害、司法領域の支援、学校領域の支援、自殺対策、産業精神保健、グローバリズム、チームアプローチ、ソーシャルアクション	様々な領域に拡大している精神保健福祉士の活動領域をまとめる。
6	ソーシャルワークの定義と構成要素① (第2章ⅠA、B)	ソーシャルワークとは何かを成立過程及び定義から理解する。 キーワード：リッチモンド、定義、慈善組織活動、セツルメント運動、ソーシャルワークとは	ソーシャルワークの歴史的成立過程と定義を把握する。

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
7	ソーシャルワークの定義と構成要素② (第2章ⅠB)	ソーシャルワークの構成要素としての価値・知識・技術、人権擁護について理解する。 キーワード：パートレット、バイステック、かかわり、人と状況の全体性、信頼関係、共感と傾聴、権利、エンパワメント権利擁護、Y問題、クライアントの自己決定の原則	ソーシャルワークの基本となる価値、知識、技術、人権擁護について整理する。
8	ソーシャルワークの理念① (第2章ⅡA、B、C)	人間尊重、社会正義、利用者主体の観点から、ソーシャルワークの理念を理解する。 キーワード：人間尊重、社会正義、利用者主体、エンパワメント、ストレングス視点、自己実現	人間尊重、社会正義、利用者主体について理解し、説明できるようにまとめる。
9	ソーシャルワークの理念② (第2章ⅡD、E)	尊厳の保持、権利擁護の観点から、ソーシャルワークの理念を理解する。 キーワード：世界人権宣言、国際人権規約、倫理的ジレンマ、権利擁護、パターンリズム、自己決定	尊厳の保持、権利擁護について理解する。
10	ソーシャルワークの理念③ (第2章ⅡF、G、H)	ソーシャルワークにおける自立支援、社会的包摂、ノーマライゼーションについて理解する。 キーワード：自立、ソーシャルインクルージョン、ノーマライゼーション、バンクミケルセン、ニイリエ、ソーシャルロールパロリゼーション	自立とは何か、社会的包摂、ノーマライゼーションについて理解し、説明できるようにまとめる。
11	ソーシャルワーク理論と展開過程① (第3章ⅠA、B、C)	ソーシャルワークの歴史を理解する。 キーワード：エリザベス救貧法、慈善組織協会、ケースワーク論争	ソーシャルワークの歴史的背景について理解する。
12	ソーシャルワーク理論と展開過程② (第3章ⅡA)	ソーシャルワーク理論について様々な観点から理解する。 キーワード：理論と実践の統合化、機能主義学派、診断主義学派、OJT、スーパービジョン、国際生活機能分類、実践モデル、医学モデル、生活モデル	ソーシャルワークにおける理論の位置づけについて理解する。
13	ソーシャルワーク理論と展開過程③ (第3章ⅡA)	ソーシャルワークの実践モデルについて理解する。 キーワード：社会生活技能訓練（SST）、社会的存在としての精神保健福祉士、クライアントとの協働関係、生活モデル、生態学的アプローチ、システム理論、エンパワメントアプローチ、ストレングス視点、ナラティブアプローチ	ソーシャルワークの様々な実践モデルについて理解し、説明できるようにまとめる。
14	ソーシャルワーク理論と展開過程② (第3章ⅡB)	ジェネラリストソーシャルワーク、グループワークの理論を理解する。 キーワード：ジェネラリストソーシャルワーク、グループワーク、コノブカ、コイル、社会諸目標モデル、相互作用モデル、治療モデル、ヴィンター	ジェネラリストソーシャルワーク、グループワークの理論を理解し、説明できるようにまとめる。

回数	テーマ	学習内容	学びのポイント
15	ソーシャルワーク理論と展開過程② (第3章Ⅱ)	コミュニティワークについて理解する。 キーワード：コミュニティオーガニゼーション、レイン、ニューステッター、ロス、ジェネラリストソーシャルワーク、地域生活の基盤、生活の概念	地域におけるソーシャルワークの概念を理解し、地域生活支援について説明できるようにする。

■レポート課題

1 単位め	「精神保健福祉援助技術総論」1 単位めに該当 わが国の精神保健の歴史的変遷を踏まえ、精神保健福祉士の国家資格化の意義について述べてください。 ※1,900字以上記述してください。
2 単位め	「精神保健福祉援助技術総論」2 単位めに該当 「TFU オンデマンド」上で客観式レポートに解答してください。

※提出されたレポートは添削指導を行い返却します。

■アドバイス

テキストは初めて学ぶ人にはやや困難な内容かもしれませんが、参考文献にも目を通し、積極的に「調べ学習」に取り組んでください。また、「ソーシャルワーカーは足で稼ぐ」といわれているほど自分が一つの社会資源となって動くことが大切です。実際の現場に足を運ぶなど、目で見て確かめることもできれば行ってみてください。人とのかかわる仕事をしていく上で、いかにコミュニケーションをとっていけるかはとても大切な能力です。自分がしたいことを相手に伝えること、わからないことを人に聞くことも大事なコミュニケーションスキルといえます。

1 単位め アドバイス

わが国の精神保健に関する歴史的イベント、制度改正の変遷を踏まえ、国家資格化が求められた経緯と意義についてまとめてください。

2 単位め アドバイス

教科書をよく読み、「TFU オンデマンド」上で客観式レポートに解答してください。

科目修了試験

■評価基準

教科書の内容の理解度を評価します。