

学習の手引き

2018年度入学者用

●2018年度入学者専用の冊子です

それ以外の方のお手元にある場合は、通信教育部までご一報ください。

●冒頭部分p.12～33を必ずご一読ください

学習のスタートの仕方や進め方、単位の修得方法等、大切なことがまとめられています。

●本冊子の記載内容が変更になることがあります

- ・文部科学省等で議論された大学教育のあり方等に対応するため、およびWeb活用の充実など学びやすい環境の整備に毎年取り組んでいるため。
- ・変更事項は機関誌『With』等でご案内します。

目 次

建学の精神・教育の理念	6	社会福祉援助技術実習	
学科の教育研究上の目的	7	・精神保健福祉援助実習	27
入学者にまず行ってほしいこと	12	卒 業	27
【最重要】単位の修得方法	14	通信教育部事務室へのお問合せ	28
学習計画を立てよう	15	メールアドレス登録のお願い	29
学習を開始しよう	16	TFUオンデマンド	29
レポート学習	18	大規模災害・特別警報発令時の 特別対応	30
「論述式レポート」提出上の注意	19	インフルエンザほか伝染性疾患 の流行への対策のお願い	31
スクーリング受講者に対する 「別レポート」	20	適用力リキュラムについて	31
別レポート実施予定科目一覧	21	特講科目のスクーリング申込み と教科書配付	32
「客観式レポート」について	22	学習ガイダンス	32
科目修了試験	23	通信教育部窓口での提出物	33
スクーリング	24	科目コード・履修系統図	33
オンデマンド・スクーリング	25		
補助教材	26		
送付物未着申立て期間	26		

序章 ようこそ学びの世界へ 35

これから社会福祉学を学ばれるみなさんへ	36
福祉心理学との出会いと付き合い方	38

1章 履修とカリキュラム 41

1節 履修とカリキュラムの考え方	42
Ⅰ 履修とは	42
Ⅱ カリキュラムとは	42
2節 入学年次別 卒業要件単位	45
Ⅰ 1年次入学者の卒業要件単位	45
Ⅱ 2年次編入学者の卒業要件単位	46
Ⅲ 3年次編入学者の卒業要件単位	48
3節 学習計画を立てよう	50
4節 社会福祉学科 開設授業科目一覧・学習計画	52
Ⅰ 開設授業科目一覧の見方	52
Ⅱ 社会福祉学科 2018年度入学者 開設授業科目一覧	53
Ⅲ 共通基礎科目・社会福祉学科専門科目 履修系統図	57
Ⅳ 社会福祉学科 入学1年めの履修登録科目	60
Ⅴ 社会福祉学科1年次入学者 履修モデル	61
Ⅵ 社会福祉学科1年次入学者 入学1年めの学習計画例	63
Ⅶ 通常と異なる手続きによる履修	66
5節 福祉心理学科 開設授業科目一覧・学習計画	69
Ⅰ 福祉心理学科 2018年度入学者 開設授業科目一覧	69
Ⅱ 福祉心理学科での学習開始にあたって	73
Ⅲ 福祉心理学科専門科目 履修系統図	76

IV	福祉心理学科	履修モデル	77
V	福祉心理学科	入学1年めの履修登録科目	78
VI	福祉心理学科	入学1年めの学習計画例	80

2章 履修登録・教材 83

1節	履修登録	84
I	履修登録の基本的な考え方（正科生）	84
II	履修登録のルール	84
III	履修登録の方法	92
2節	教材	95
	学習に関するアンケート調査から	96

3章 資格取得のための履修方法 97

1節	実習科目の受講にあたって	98
2節	社会福祉士国家試験受験資格	99
3節	精神保健福祉士国家試験受験資格	117
4節	任用資格	140
5節	認定心理士ほか心理学関連の資格	143
6節	その他通信教育部で取得できる資格など	147
7節	幼保特例講座	150

4章 主な学習の進め方 157

1節	レポート学習	158
I	レポート学習とは	158
II	レポートのルール	158
III	レポート学習の流れ（論述式レポートの場合）	164
IV	論述式レポート作成における留意点	167
V	「引用」と「要約」のルール	169
VI	レポートの評価	171
VII	レポートの再提出	171
VIII	説明型レポートについて	172
IX	客観式レポートについて	172
X	別レポートについて	173
XI	レポート学習のサポート	174
XII	第4種郵便	177
	アドバイス 教科書を読む工夫ほか	178
2節	科目修了試験	182
I	科目修了試験とは	182
II	科目修了試験におけるルール	183
III	科目修了試験の流れと留意事項	184
IV	Web科目修了試験	189
V	科目修了試験の結果通知	190
	アドバイス 科目修了試験対策の学習法	192
3節	スクーリング	194
I	スクーリングとは	194
II	スクーリング単位	196
III	スクーリングにおけるルール	198

IV スクーリングの流れと留意事項	200
アドバイス スクーリングに出席してみよう	210

5章	メディア学習・利用および情報収集	211
1節	TFUオンデマンド	212
I	はじめに	212
II	「TFUオンデマンド」使用上のルール	213
III	使用方法	218
IV	「TFUオンデマンド」がうまく動作しないときの対処方法	234
2節	履修状況票	238
3節	資料・情報収集	240
I	図書館などの利用	240
II	参考図書	241
III	福祉に関する情報	245
6章	進級・学籍異動	247
I	正科生の進級手続き	248
II	休学・復学・転学科・退学など	251
III	再入学・通学課程への編入学	255
7章	卒業	259
I	卒業要件	260
II	卒業試験と卒業研究	262
III	卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）	263
IV	GPAについて	266
8章	科目等履修生	269
I	科目等履修生とは	270
II	科目等履修生の年度替わり手続き	271
9章	学費・諸手続き・学生サポート	275
I	学生情報	276
II	学費に関する手続き	278
III	証明書の発行	281
IV	学割証	282
V	通学証明書	283
VI	奨学金	284
VII	学生保険	286
VIII	障がい・疾病などにとまなうサポート	287
IX	学生用掲示板	287
X	学生会	288
XI	苦情解決対応窓口	289
XII	個人情報の取扱い	289

10章 各種案内 ————— 291

I	キャンパス案内	292
II	沿革	292
III	校歌・応援歌	294
IV	芹沢銈介美術工芸館	295
V	せんだんホスピタル	295
VI	TFUギャラリー Mini Mori	296
VII	勤労学生控除	296
VIII	就職の相談窓口	296
IX	学生向けのその他の案内	296

11章 通信教育部学則 ————— 297

巻末様式 各種届出・申請用紙 ————— 307

様式1	学生の現住所・勤務先 保証人の住所等変更届
様式2	改姓届
様式3	保証人変更届
様式4	学生証再発行願・学生証有効期限シール(再)発行願
様式5	国家試験受験番号連絡票・国家試験証明書申請用紙
様式6	休学許可願
様式7	(退・復)学願
様式8	各種証明書申込書
様式9	学割証申込用紙
様式10	レポート用紙・教材購入申込書
様式11	スクーリング(面接授業)・実習出席(依頼状・証明書)発行願
様式12	スクーリング受講科目取消確認書
様式13	配慮希望申請用紙
様式14	学習ガイダンス・レポート学習会・学習相談会参加申込書
様式15	幼保特例講座 全科目Webレポート解答による返金希望書
様式16	日本学生支援機構 奨学金貸与願
様式17	東北福祉大学通信教育部 奨学金給付願
様式18	東北福祉大学通信教育部 科目等履修生 継続申込書
様式19	東北福祉大学通信教育部 科目等履修生 学生証返納・修了届
様式20	納入依頼書 再発行願
様式21	通学証明書 発行願
様式22	質問票
様式23	特別対応理由書
様式24	TFUオンデマンドパスワード再発行申請書
様式25	教科書特例配本希望届

建学の精神・教育の理念

【建学の精神】 行学一如

[学業も実践も本は一つ]

【教育の理念】 自利・利他円満

[支え合い、ともに幸せに]

本学がめざすところ

本学は、我が国最大の仏教宗派である曹洞宗宗派の学校法人 栴檀学園^{せんだん}の経営にかかる福祉学専攻の私立大学であり、道元禅師の『行学一如^{ぎょうがくいちによ}』を建学の精神に掲げ、その教育の理念は、大乘仏教における『自利・利他円満』の哲学を基調としています。

即ち、本学が目指すところは、「人間は凡て生かされつつ、生かしつつ」を信条とし、「それぞれの人間の持てる力を出し合い、互いに支え合いながら生き甲斐を感じられるような社会」を実現することであり、建学以来受け継いできた「学問研究と実践実行は全く一体である」ことを認識し、この両者の両立・調和（『建学の精神』）を図りうる人材の育成にあります。

今さら言うまでもなく大学は、学術の中心として広範な知識を伝授するとともに、深奥なる専門的学術技能を教育・研究し、知育、徳育、体育の滋養を図り、やがては社会における応用能力を展開しうる人材を育成する高等教育機関として設置されたものであって、人類の幸福と国際社会・地域社会の発展に資する責任をもつものと考えています。

学科の教育研究上の目的

建学の精神（行学一如）に則り、人類の幸福の追求と国際社会並びに地域社会の発展に貢献できる人材育成を目的として、総合福祉学部（通信教育部）社会福祉学科・福祉心理学科を設置しています。

社会福祉学科

●社会福祉学科（通信教育部）教育目標

社会福祉学科の教育目標は、現在の福祉環境を多面的に理解し、幅広い教養と深い専門領域を学修することによって、社会の発展に寄与できる人、それぞれのライフステージのなかで全ての人びとの「幸せ」（福祉）と「安心」を追究できる人、生活問題を主体的に解決できる人、このような人材を養成することです。

●ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

7章p. 263参照

●カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

教育課程編成、学修方法・学修過程、学修成果の評価の在り方について、以下のようの方針を定めています。

（ア）教育課程編成

社会福祉実践力を体系的に修得するために、以下のように教育課程を編成しています。

1. 共通基礎教育

広い意味での「教養」を涵養し総合的・多角的な見方を身につける科目と、初年次教育として大学での学習にスムーズに入るために、レポートの作成方法やICT技術の使い方、科学的な考え方、社会の諸課題のとらえ方をグループ学習などを通じて身につける科目を配置しています。

2. 専門教育

知識や技術を学び増やすだけでなく、その「理念・考え方」を学ぶことができ、福祉領域における問題解決能力、実践力が修得できるように科目を配置しています。

社会福祉の歴史と基本的な理念を学ぶ科目、「高齢者福祉」「障害者福祉」「精神保健福祉」「児童・家庭福祉」「公的扶助」など領域ごとの制度や対象者理解を学ぶ科目、「社会福祉援助技術」「精神保健福祉援助技術」などソーシャルワーク技法を身につける科目、「国際福祉」「福祉経済」など社会福祉の諸分野を学ぶ科目をおいています。さらに、1つのテーマに焦点をあてて、社会福祉の現代的課題、具体的な実践や実践で活用されている知見を学ぶ「特講科目」も配置しています。隣接分野の「心理学」「法学」「医学」「リハビリテーション」などについてや、本学の特色ある教育で

ある「防災・減災」についても学ぶことができます。

指定科目を学ぶことで、社会福祉士国家資格受験資格、精神保健福祉士国家資格受験資格を可能としています。

教育課程の全体像を示すため、基礎から応用へ順序よく学ぶために科目間の関係を示した「履修系統図」、各科目で身につく力を示した「カリキュラム・マップ」を提示しています。

通信教育部では幅広い年齢層、多様な学習歴をもった学生を対象としており、自身がこれまでに身につけた知識・体験と照らし合わせながら学ぶことが効果的と考えるため「履修系統図」にかかわらず、自身の興味・関心に応じて科目を履修し学修の順序を学生が自主的に決定できる自由度の高い教育課程編成としています。

(イ) 学修方法・学修過程

通信教育部では、法令により認められた多様な学修方法を取り入れ、学生が学修しやすい環境を整えています。

1. 印刷教材による授業

科目により指定された教科書を配本しますので、それを『レポート課題集』に記載された「在宅学習のポイント」にもとづいて読んでいく学修方法です。教科書以外の参考文献での学びも推奨されます。

学んだ成果を確認するために、『レポート課題集』に記載された課題についてのレポートを提出することが必要です。レポート作成の過程を通じて、思考力や根拠に基づく情報発信力を身につけることができます。担当教員はレポートの添削指導を行い学生に返却しますので、自身の理解の度合いを把握し、さらなる学修につなげることが可能です。

2. 面接授業（スクーリング）

教員と直接対面して授業を受けることです。その学問の基礎的な知見を身につけるとともに、自身がこれまでに身につけた知識・体験と照らし合わせ、実践にいかすことを意識しながら授業を受ける過程で、主体的な学びを実現することができます。

また、参加型学習、グループワーク、問題解決型学習などが行われる科目もあり、日常的に接することのない学生同士や教員との対話を重視します。

面接授業の方法は、さらに下記のように分けられています。

(1) 講義

社会福祉学の理念、制度、技法を具体的な事例と関連づけて講義します。学生は得られた知識や技能に基づいて、自分のこれまでの実践などと関連づけて整理します。

(2) 演習

社会福祉学の知識と技能を用いて課題を解決する演習を行います。学生は、ロールプレイや社会福祉援助に関する事例研究を通し、コミュニケーションやアセスメント（課題分析）の力を身につけます。

3. 放送授業（ビデオ・スクーリング）

面接授業が受講できない学生に受講機会を増やすことを主たる目的として、上記

2.-1)の講義科目の一部を録画編集した動画を、面接授業を実施していない会場や時期に視聴する授業方法です。放送授業を実施する科目は、必ず印刷教材による授業と組み合わせて開講されます。

4. メディアによる授業（オンデマンド・スクーリング）

面接授業が受講できない学生に受講機会を増やすことを主たる目的として、上記2.-1)の講義科目の一部を録画編集した動画を、自身のパソコンで視聴する授業方法です。メディア授業の技術的な特性を用いた、正解不正解が即時に確認できる「確認テスト」、わからないところは何度も聴きなおすことができる過程などを通じて、面接授業にはない効果を得ることも可能です。

5. 実習

社会福祉士、精神保健福祉士取得希望者は、社会福祉施設・病院などでの実習を行います。実習の過程を通して、ソーシャルワークの基礎的な技能を修得するとともに、具体的な課題解決の方法を学びます。

6. 卒業研究・卒業試験

卒業研究では、学修の集大成として卒業研究を行い論文を作成します。指導教員について、学生はこれまでの学び、興味や関心に基づいて課題を設定し、データを収集し、結果を考察します。卒業試験では、学修の集大成として自身でテーマを1つ選び、それについて論述します。学生はいずれかを選択し、取り組む過程を通じて、自分が大学で何を身につけることができたのかを確認することができます。

(ウ) 学修成果の評価の在り方

社会福祉実践力は、教員と学生自身によって評価されます。学生は、単位の修得状況、学修実態調査、卒業生アンケートの機会を通じて、ディプロマ・ポリシーの達成度を意識して確認します。各科目の成績評価は、到達目標の達成度（一部にルーブリック評価を導入）、学修過程（レポート、スクーリングなどへの参加状況）を踏まえて行われます。

福祉心理学科

●福祉心理学科（通信教育部）の教育目標

福祉心理学科は、本学の建学の精神である行学一如と、教育の理念である自利・利他円満を踏まえて、心理学の知識と技能を備え、それらを人々の幸せや福祉のために生かすことのできる力、すなわち心理実践力のある人材を育成します。

●ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

7章p.263参照

●カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

教育課程編成、学修方法・学修過程、学修成果の評価の在り方について、以下のようの方針を定めています。

(ア) 教育課程編成

心理実践力を体系的に修得するために、以下のように教育課程を編成しています。

1. 共通基礎教育

広い意味での「教養」を涵養し総合的・多角的な見方を身につける科目と、初年次教育として大学での学習にスムーズに入るために、レポートの作成方法やICT技術の使い方、科学的な考え方、社会の諸課題のとらえ方をグループ学習などを通じて身につける科目を配置しています。

2. 専門教育

「心理学概論」「福祉心理学」「心理学実験」「心理学研究法」などの科目を通じて、心理学の代表的な知識と基本的な技能を学びます。また、「社会心理」「発達心理」「教育心理」「臨床心理」「認知心理」などの領域における心理学各論の科目を通じて、幅広い分野の心理学を深く学び、人間理解と心理学的支援の基礎を身につけます。さらに、特講科目を通じて、具体的な実践分野で活用されている心理学の知見を学びます。隣接分野の「福祉」についての科目や、本学の特色ある教育である「防災・減災」についての科目を学ぶことができます。

教育課程の全体像を示すため、基礎から応用へ順序よく学ぶために科目間の関係を示した「履修系統図」、各科目で身につく力を示した「カリキュラム・マップ」を提示しています。

通信教育部では幅広い年齢層、多様な学習歴をもった学生を対象としており、自身がこれまでに身につけた知識・体験と照らし合わせながら学ぶことが効果的と考えるため「履修系統図」にかかわらず、自身の興味・関心に応じて科目を履修し学修の順序を学生が自主的に決定できる自由度の高い教育課程編成としています。

(イ) 学修方法・学修過程

通信教育部では、法令により認められた多様な学修方法を取り入れ、学生が学修しやすい環境を整えています。

1. 印刷教材による授業

科目により指定された教科書を配本しますので、それを『レポート課題集』に記載された「在宅学習のポイント」にもとづいて読んでいく学修方法です。教科書以外の参考文献での学びも推奨されます。

学んだ成果を確認するために、『レポート課題集』に記載された課題についてのレポートを提出することが必要です。レポート作成の過程を通じて、思考力や根拠に基づく情報発信力を身につけることができます。担当教員はレポートの添削指導を行い学生に返却しますので、自身の理解の度合いを把握し、さらなる学修につなげることが可能です。

2. 面接授業（スクーリング）

教員と直接対面して授業を受けることです。その学問の基礎的な知見を身につけるとともに、自身がこれまでに身につけた知識・体験と照らし合わせ、実践にいかすことを意識しながら授業を受ける過程で、主体的な学びを実現することができます。

また、参加型学習、グループワーク、問題解決型学習などが行われる科目もあり、日常的に接することのない学生同士や教員との対話を重視します。

面接授業の方法は、さらに下記のように分けられています。

(1) 講義

心理学の知識と技能を具体的な行動と関連づけて講義します。学生は得られた知識と技能に基づいて、自分のこれまでの体験を意味づけて整理します。

(2) 演習

心理学の知識と技能を用いて課題を解決する演習を行います。

(3) 実験・実習

心理学の実験、心理検査や研究法の実習を行います。これらを通して、心理学の技能の基礎を修得するとともに具体的な課題解決の方法を学びます。

3. 放送授業（ビデオ・スクーリング）

面接授業が受講できない学生に受講機会を増やすことを主たる目的として、上記2.-1)の講義科目の一部を録画編集した動画を、面接授業を実施していない会場や時期に視聴する授業方法です。放送授業を実施する科目は、必ず印刷教材による授業と組み合わせて開講されます。

4. メディアによる授業（オンデマンド・スクーリング）

面接授業が受講できない学生に受講機会を増やすことを主たる目的として、上記2.-1)の講義科目の一部を録画編集した動画を、自身のパソコンで視聴する授業方法です。メディア授業の技術的な特性を用いた、正解不正解が即時に確認できる「確認テスト」、わからないところは何度も聴きなおすことができる過程などを通じて、面接授業にはない効果を得ることも可能です。

5. 卒業研究・卒業試験

卒業研究では、学修の集大成として卒業研究を行い論文を作成します。指導教員について、学生はこれまでの学び、興味や関心に基づいて課題を設定し、データを収集し、結果を考察します。卒業試験では、学修の集大成として自身でテーマを1つ選び、それについて論述します。学生はいずれかを選択し、取り組む過程を通じて、自分が大学で何を身につけることができたのかを確認することができます。

(ウ) 学修成果の評価の在り方

心理実践力は、教員と学生自身によって評価されます。学生は、単位の修得状況、学修実態調査、卒業者アンケートの機会を通じて、ディプロマ・ポリシーの達成度を意識して確認します。各科目の成績評価は、到達目標の達成度（一部にルーブリック評価を導入）、学修過程（レポート、スクーリングなどへの参加状況）を踏まえて行われます。

※本項に関する内容は、2018年2月28日時点のものです。

2018年3月以降に内容の改訂があった場合は、本学ホームページなどでご確認ください。

このたびは、東北福祉大学通信教育部へのご入学おめでとうございます。この『学習の手引き』には、通信教育部の学生として学習を進めるうえでのポイントが掲載されています。よくお読みいただき、これからの学習に活用してください。

幼保特例講座の科目のみを履修する科目等履修生はp.150～156をまず参照ください。

入学者にまず行ってほしいこと

1 大学からの送付物をご確認ください

※一部後送のものがありますので、入学許可時の手紙でご確認をお願いいたします。

- 1) 『学習の手引き』(本冊子)
- 2) 『レポート課題集』(A-I 社福指定科目編、A-II 精保指定科目編、B 共通基礎・福祉専門編、C 心理専門編、の4分冊)
- 3) 『客観式レポート集』} 1・2年次(編)入学者・福祉心理学科入学者のみ*
*その他の方で客観式レポート対象科目を履修登録した方→p.22参照
- 4) 『試験・スクーリング情報ブック』(毎年3月下旬発行予定)
- 5) 『入学時履修登録・学習計画ガイド』
- 6) 『図書館ハンドブック』
- 7) レポート提出台紙(正科生25冊、科目等履修生〔登録単位数÷2〕冊)
- 8) 事務連絡用封筒(往信5枚・返信5枚)
- 9) 学生証 } 学費納入済の方に
- 10) 氏名バーコード } 発行・送付します
- 11) 履修希望科目登録用紙
- 12) 返信用封筒(履修希望科目登録用紙返送用) } 正科生のみ
- 13) 『福祉心理学科スタディ・ガイド』など } 福祉心理学科の入学者のみ



2 1年めに履修登録する科目を決め、履修希望科目登録用紙に記入してください(科目等履修生は除く)。

- ※本冊子1・2章を必ずご一読ください。
- ※資格取得希望者は3章も参照してください。
- ※科目選択にあたっての注意点p.86～88参照
- ※履修希望科目登録用紙の記入方法p.93参照
- ※『入学時履修登録・学習計画ガイド』も参考にしてください。
- ※10月生は、年度の後半(4～9月)のスクーリング開講予定を確認してから、一部科目を2月に追加履修登録(p.89参照)することも可能です。

- 3** 返信用封筒を使用して、履修希望科目登録用紙を返送してください（科目等履修生は除く）。
 ※履修希望科目登録用紙は、コピーしてお手元に保管してください。
 ※履修希望科目登録用紙返送後の科目の変更は一切できませんので、ご注意ください。



- 4** 教科書が到着するまで、下記を行ってください（履修希望科目登録用紙返送・学費納入の両方を済ませた日から10日間程度）。
- ・『学習の手引き』（本冊子）を読み、通信教育部での学習方法や諸手続きについて理解を深めましょう。
 - ・必要に応じて「学習ガイダンス」に参加してみましょう。
 - ・学習計画（レポート提出、科目修了試験受験、スクーリング受講）を立ててみましょう（p.15、50～51参照）。



- 5** 教科書が到着したら、履修登録科目と合っているかをご確認ください。
- ・確認の際は、同封の確認用紙を『レポート課題集』と併せてご使用ください。
 - ・不足があった場合は、到着後10日間以内に書面（郵送・FAX・メール）でお申し出ください。
 - ・一部、教科書が後送となる科目がありますが、ご了承ください。
 - ・同封の確認用紙は大切に保管ください。



- 6** 仕事や家庭の諸々でご多忙の方が多いとは思いますが、生活のなかで学習する時間（教科書を読む時間やレポート作成をする時間）を確保してください。
 ※何から始めればよいかわからない方は、まずスクーリングを申し込み、受講してみることをお勧めします。

皆さんが、東北福祉大学の建学の精神である「行学一如」の理念、および大学通信教育の基本である「自立学習」の姿勢を自分のものとし、学ぶ喜びや考える楽しさを味わいながら、めざす目的を達成されることを願っております。

【最重要】各科目の単位の修得方法を理解しよう

大学では、各科目ごとに2単位、4単位などの単位数が決められています。各科目の単位を修得することで、卒業やめざす資格に一步一步近づくことができます。なお、法令では1単位あたりの学習時間は45時間以上と定められています。

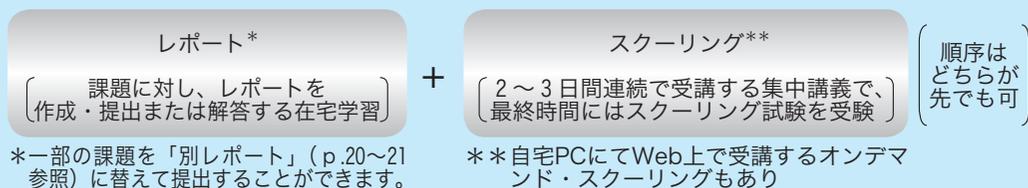
各科目の単位修得方法は、大きく下記の5つに分かれます。

各科目の単位数・履修方法はp. 53～56、69～72をご覧ください。

1 履修方法：R



2 履修方法：SR

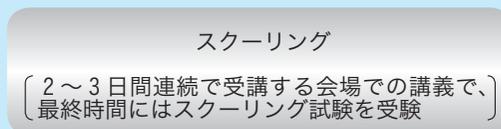


3 履修方法：R or SR

「R」または「SR」のいずれの方法でも履修可能な科目です。履修登録の段階では「R」か「SR」を決める必要はなく、学習途中に変更もできます。

4 履修方法：S

特講科目と「就労支援サービス論」「カウンセリングⅠ・Ⅱ」など一部科目のみが該当します。



5 その他の履修方法

- ・「福祉ボランティア活動」：レポートの合格のみで単位認定します。
- ・実習科目、実習事前事後指導科目、「卒業研究」：単位修得方法は『レポート課題集』をご覧ください。

学習計画を立てよう

●目標達成のために

通信教育部での学習は、ご自身のペースで進めていただいても構いませんが、資格取得や卒業などの目標を達成するためには、いつまでに何をするのかという学習計画を立てることがとても重要です。

●自分に合った方法で

計画表（p. 51参照）を作成する、カレンダーや手帳に書き込む、スマートフォンやパソコンで管理する等、ご自身に合う方法で管理してください。

●履修登録した科目について

- (1) 履修方法「SR」または「S」で取り組む科目は、いつスクーリングを受けるのか
- (2) スクーリングを受けた科目は「別レポート」（p. 20～21参照。「客観式レポート」対象科目を除く）や「通常レポート」をいつまでに提出するのか
- (3) 履修方法「R」で取り組む科目は、いつまで「通常レポート」を提出し、いつの科目修了試験を受験するのか

●受講条件や受講順序がある科目に注意

下記の科目は受講条件や受講順序がある主な科目です。条件の詳細は3章や『レポート課題集』の各科目欄でご確認ください。

- (1) 社会福祉士国家試験受験資格指定科目
「社会福祉援助技術演習A」→「演習B」→「演習C」
「社会福祉援助技術実習指導A・B」→「社会福祉援助技術実習」
- (2) 精神保健福祉士国家試験受験資格指定科目
「精神保健福祉援助演習A」→「演習B」→「演習C」
「精神保健福祉援助実習指導A」→「実習A」→「実習指導B」→「実習B」
- (3) 福祉心理学科関連科目 p. 73参照
- (4) その他の科目 「コミュニケーション英語」など（『レポート課題集』参照）

※入学早々は自身の学習ペースをつかむまで時間がかかる場合がありますので、計画どおり進まなくてもあきらめないでください。

※詳細や学習計画表（例）は、p. 50～51および『入学時履修登録・学習計画ガイド』を参照してください。

学習を開始しよう

通信教育では、①スクーリングを受講する、②教科書を読みレポートを作成する、③スクーリングを受講しない科目は科目修了試験を受験する、の3つを積み重ねて学習を進めます。

1 学習時間を確保しよう

- ・日々の生活の中に、学習時間をいかに作るかが重要なポイントです。
- ・自身の生活パターンに応じて、教科書を読みレポートを書く時間を確保しましょう。
(例) 起床後あるいは就寝前の1時間、または週末にまとめてなど。



2 スクーリングを申込んで受講してみよう

会場またはWeb上で受講する、教員による講義です(受講料別途納入)。

- ・スクーリングは科目についての理解を深める絶好の機会です。
- ・年間の「スクーリング開講予定」をもとに、どの科目のスクーリングをいつ受講するか、ある程度決めてみましょう。

※スクーリング開講予定 → 『試験・スクーリング情報ブック』3部・4部参照

※スクーリングの詳細・申込方法 → p.24および4章3節参照

ポイント1 多様なスクーリング形態を活用

- (1) 会場で受講するスクーリング(ビデオ・スクーリングを含む)
各科目2～3日間程度の集中講義です。

- (2) Web上で受講するオンデマンド・スクーリング
インターネットが使用できるパソコン上で受講可能。

※オンデマンド・スクーリングの詳細・申込方法 → p.25および5章1節参照。

ポイント2 事前にレポートを提出する必要はない

- ・多くの科目が事前のレポート提出が不要です(演習や研究法などの一部を除く)。
- ・教科書や『レポート課題集』を読むなど予習をしておくとう理解が深まります。

ポイント3 「別レポート」が利用できます

論述式の「通常レポート」に替えて提出できる、選択肢式や○×式などのレポート。

※「別レポート」の詳細や対象科目・課題 → p.20～21、173参照。

※「客観式レポート」対象科目は除く。



3 教科書を読み、レポートを書こう

レポートは通信教育部におけるメインとなる学習で、レポート課題に対する解答を、論述式で作成し提出する在宅学習です（一部で「客観式レポート」〔p.22参照〕あり）。

※レポートの書き方、提出方法 → p.18~19および4章1節参照

ポイント1 レポートを書く科目を決めよう

得意な分野や取り組みやすそうな科目から始めてみましょう（資格取得のための演習や研究法などの受講を目指す方は、その受講条件になっている科目から）。

ポイント2 スクーリングを受講した科目は「別レポート」を利用しよう

「別レポート」の利用で学習時間の短縮が図れます（p.20~21、173参照）。

※「客観式レポート」（p.22参照）対象科目は除く。

ポイント3 科目修了試験の受験を目指してレポートを書こう

履修方法「R」で単位修得を目指す科目は、科目修了試験の申込締切日までの提出（解答）を目標にレポートに取り組んでください（各科目すべてのレポートを提出（解答）すると科目修了試験が申込・受験可能になります）。※Web版は合格まで必要。



4 科目修了試験を受験してみよう

レポート提出（解答〔Web版は合格〕）後に受験可能になる会場試験です（受験料は不要。一部科目はWeb上で受験可）。

※スクーリングに合格した科目や受講予定の科目は受験不要。

※科目修了試験の詳細・申込方法 → p.23および4章2節参照

ポイント1 豊富な受験機会

年に6回実施。1回につき1~4科目の受験が可能。

ポイント2 レポート学習が試験対策に

多くは論述式の問題なので、レポート課題の復習や教科書の確認などを中心に勉強してから臨みましょう。レポート提出（解答）後、早めに受験することをお勧めします。

ポイント3 問題冊子は持ち帰りが可能

問題冊子は持ち帰り可能なので、何度か受験すると出題傾向がつかめます。合格するまで何度でも受験可能。



5 やる気を失わないようにしましょう

これから長丁場の学習ですが、初心を忘れず、やる気も失わないようにしてください。不明な点は遠慮なくお問い合わせください（p.28~29参照）。

レポート学習

レポート学習とは、レポート課題に対し、教科書や参考図書等をもとに論述式または客観式で解答する在宅学習です。

- 教科書の読み方、「論述式レポート」のまとめ方やルールについて → 4章1節参照
- 「論述式レポート」提出上の注意点 → p. 19、および4章1節参照
- 「客観式レポート」について → p. 22、172～173
- スクーリング受講者に対する「別レポート」について → p. 20～21、173参照

レポート学習をする科目・課題の決定

- ・興味のある科目、取り組みやすい科目から（『レポート課題集』参照）。
- ・資格取得を目指す方は「演習」「研究法」などの受講条件となっている科目から。
- ・スクーリングを受講する科目については、「別レポート」の利用をお勧めします（p. 20～21参照。「客観式レポート」対象科目は除く）。

レポートの作成

- ・『レポート課題集』の課題やアドバイスをよく読んだうえで教科書や参考図書を読む（p. 164～165参照）。
- ・「論述式レポート」は書けるところから下書きし、「序論→本論→結論→引用・参考文献」の構成で清書する（p. 165～166参照）。
- ・「客観式レポート」はWeb上での解答が可能。

レポートの提出

- ・提出の前に、レポートのコピーまたはデータを手元に残しておく。
- ・レポート用紙は2単位分ずつまとめて「レポート提出台紙」に貼り付ける（p. 159～160、163参照）。
※「1単位め+2単位め」「3単位め+4単位め」←どちらが先でも可
(例外)・1単位分だけ { ①「別レポート」「客観式レポート」を利用した場合
 ②再提出する場合
- ・1単位分ずつ提出することが指定されている科目（「演習」「研究法」など）。

レポートの受付（通信教育部）

月に2～3回、「レポート添削依頼日」に教員に添削を依頼します（『試験・スクーリング情報ブック』内カレンダー参照）

レポートの添削指導（担当教員）

「レポート提出台紙」に評価（優・良・可・再提出）と講評が記入されます。
※（優・良・可）→合格、（再提出）→不合格

レポートの返却（通信教育部）

- ・提出後1カ月以上たっても返却されない場合は通信教育部にご一報ください。
- ・評価が「再提出」の場合、添削指導や講評に沿って再度レポートを作成・提出を行う。（p. 171参照）。

「論述式レポート」提出上の注意

●レポートの字数

1 課題あたりの字数：2,000字程度（最低1,000字、最高3,600字）

※パソコン印字（40字×30行）の場合3枚以内、手書きで指定原稿用紙（600字詰）の場合は6枚以内、市販原稿用紙（400字詰）の場合は9枚以内。

※一部の課題で、字数（4,000字等）の指定あり。

●レポート用紙の書式（詳細はp.159参照）

【パソコン印字レポート】

- ・A4サイズ白紙用紙を縦置き・横書きで使用（各自でご準備ください）
- ・文字サイズ10.5ポイント 左右40字×30行 余白は上下左右30ミリ 片面印刷

【手書きレポート】

- ・A4サイズ原稿用紙を縦置き・横書きで使用（各自でご準備ください。指定原稿用紙（『試験・スクーリング情報ブック』巻末用紙をコピー）、または市販原稿用紙）
- ・ボールペンまたは万年筆を使用（鉛筆等、およびインクが消せるペン不可）
- ・句点（。）、読点（、）、括弧「 」などは1マスを使用

●レポートの再提出

レポートを再提出する場合、レポート提出台紙の所定の位置に、評価が「再提出」になったレポートの評価・指導票 \square を貼り付ける。

●受付不可のレポートについて

書式不備や字数不足等、レポート提出上のルール（上記及びp.158～163参照）が守られていない場合、レポートは受け付けられずに返送されます。その場合、「レポート提出済」とはなりません。

●提出するレポートはコピーまたはデータを手元に残してください。

提出したレポートが通信教育部に届いていないなどの郵便事故が発生した際に、再度提出してもらうため。

●レポート提出の際の不正行為について

他人と同一または酷似したレポートの提出は不正行為とみなし、「合格済レポート」まで遡っての合格取り消しや、一定期間のレポート提出禁止など、懲戒処分の対象となります。

それに伴い、「レポートの貸し借り」や「データのやりとり」も禁止します。万一酷似・類似レポートの提出があった場合、貸した方も処分の対象となることがあります。

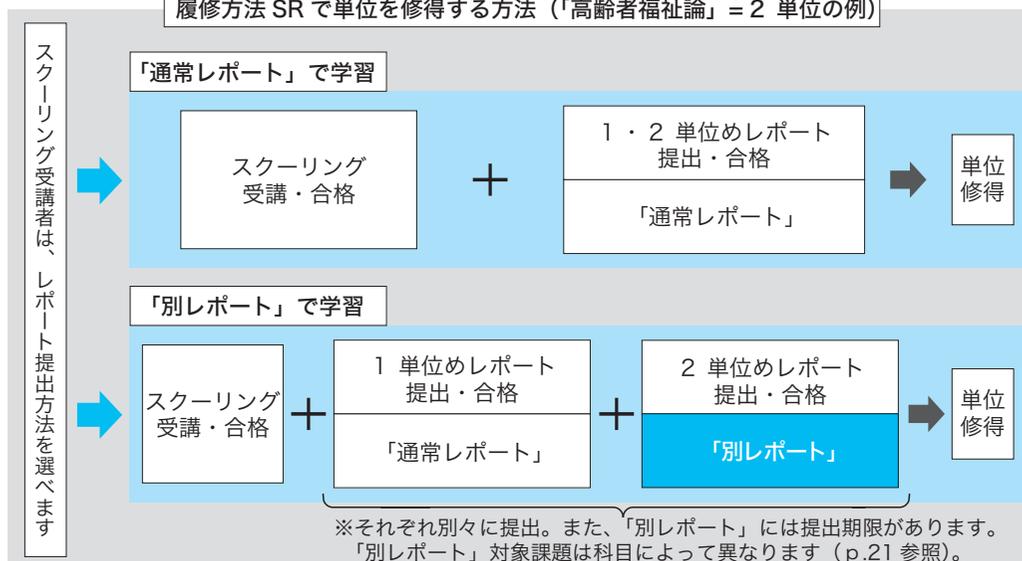
●その他レポート提出上の注意は、p.18および4章1節でご確認ください。

スクーリング受講者に対する「別レポート」

レポートは、①『レポート課題集』『客観式レポート集』記載の課題に解答するレポート（以下「通常レポート」）、②スクーリング受講者のみが解答できる「スクーリング受講者専用別レポート」（以下「別レポート」）の2種類があります。

「別レポート」は一部科目の一部課題が対象で、p.21に記載の通りです。

履修方法 SR で単位を修得する方法（「高齢者福祉論」= 2 単位の例）



提出方法はご自身で選択できますが、下記のメリットがあるので、「別レポート」で学習することをおすすめします。

● 「別レポート」提出のメリット

主に穴埋め式や○×式	「通常レポート」と比較し時間をかけずにレポート提出が可能です。 ※ 「通常レポート」は主に論述式（2,000字程度）です。
Web版なら合否もすぐわかる	期限内であれば何度でもやり直しが可能です。 最高点が成績として登録されます。

● 「別レポート」の解答方法

※オンデマンド・スクーリング受講者はWeb版のみです。

Web版	解答期限はスクーリング受講後、約2週間です。 「TFUオンデマンド」上で解答してください（p.226～232参照）。
郵送版	提出期限はスクーリング受講後、約1カ月です。専用レポート用紙をスクーリング会場で受け取ってください。

● 「別レポート」利用上の注意点

- 1) 単位修得には「別レポート」だけではなく「別レポート」に該当しない課題の「通常レポート」の提出・合格が必要です。
- 2) 「別レポート」はスクーリングを受講しスクーリング試験を受験した場合のみ有効です。
- 3) 「別レポート」が再提出になった場合は、「通常レポート」での提出が必要です。
- 4) その他の注意点はp.173および『レポート課題集A-I』『IVスクーリング受講者専用「別レポート」提出上の注意』をご参照ください。

別レポート実施予定科目一覧

別レポートの実施予定科目は下記のとおりです。

「TFUオンデマンド」での解答は、○×式や選択肢式などの問題で、期限まで何度でも解答できます。また、Web版と郵送版での解答期限は異なり（Web版：約2週間、郵送版：約1ヵ月）、一部科目では問題形式も異なります。

科目コード	科目名	対象課題	W	科目コード	科目名	対象課題	W
CA3104	社会福祉原論	1・2単位め	○	CL2066	2009～ 児童・家庭福祉論	3・4単位め	○
CA3105	地域福祉論	1・2単位め	○	CM3069	2009～ 更生保護制度論	1単位め	○
CA4107	社会保障論	3・4単位め	○	CQ3136	精神保健学	1単位め	
CA4108	公的扶助論	2単位め	○	CQ4140	精神医学	1単位め	
CB3063	2009～ 福祉法学	2単位め	○	CR3153	2012～ 精神保健福祉援助技術総論I	2単位め	○
CC2101	福祉社会学	3・4単位め	○	CS3155	2012～ 精神保健福祉の理論	1単位め	○
CC3079	2009～ 医学一般	2単位め	○	CS4139	精神科リハビリテーション学	3・4単位め	
CC3081	2018～ 人体の構造と機能及び疾病			CT3150	2012～ 精神保健福祉のサービス	1単位め	○
CC4080	2009～ 福祉行財政と福祉計画	2単位め	○	CT4152	2012～ 精神保健福祉の制度	2単位め	○
CD2118	障害者福祉論	3単位め	○	DD3119	知的障害者福祉論	2単位め	
CD4075	2009～ 保健医療サービス論	2単位め	○	DD4196	ケアマネジメント論	1・2単位め	○
CE3070	2009～ 社会福祉援助技術総論	3・4単位め	○	DE2113	NPO論	2単位め	
CE3071	2009～ 社会福祉援助技術論A	2単位め	○	DE3143	福祉リスクマネジメント	3・4単位め	
CE3072	2009～ 社会福祉援助技術論B	1単位め	○	DF3121	福祉用具と生活支援	1・2単位め	
CE4073	2009～ 社会調査の基礎	2単位め	○	DF3122	リハビリテーション論	1単位め	
CE4074	2009～ 福祉経営論	2単位め	○	DH3144	家族法	3・4単位め	○
CL2064	2009～ 高齢者福祉論	2単位め	○	W欄に○のある科目 「TFUオンデマンド」(Web)上で解答可能予定科目			
CL2065	2009～ 介護概論	2単位め	○				

「客観式レポート」について

※詳細は p. 172～173をご参照ください。

対象課題 共通基礎科目、福祉心理学科専門科目の1単位めレポート（一部を除く）
※『客観式レポート集』を参照。

問題形式 客観式（○×式、選択肢式、穴埋め式など）
※一部科目の郵送版には論述式課題が含まれます。

解答方法 下記①②のいずれかにて（詳細は p. 172～173参照）

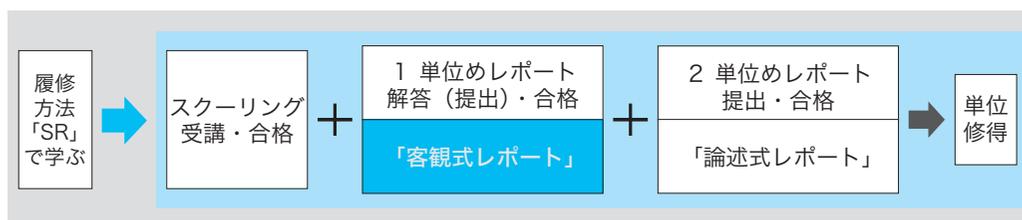
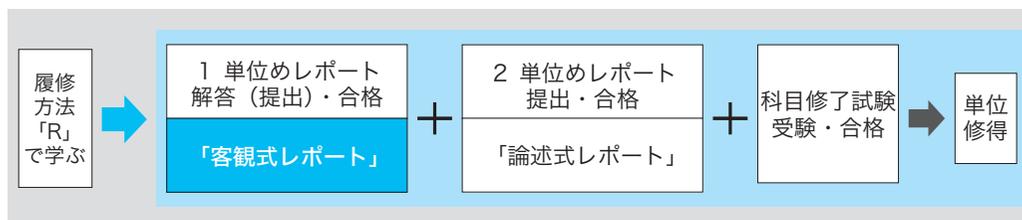
①Web版：「TFUオンデマンド」上で解答 ← ※推奨

- ・初めて取り組む場合は「初期設定」を行う（p. 216～218参照）。
- ・手順は、「TFUオンデマンド」にログイン→「セミナー」より課題選択→解答→採点→解説にて復習（p. 226～232参照）。

②郵送版：『客観式レポート集』より、問題・解答用紙をコピーのうえ解答・提出

- ※「福祉心理学」のみ『試験・スクーリング情報ブック2018』巻末
- ・「レポート提出台紙」に貼り付けて提出（p. 163参照）。
- ・社会福祉学科・3年次編入学者で『客観式レポート集』記載科目を履修登録した場合、書面（メール（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）、FAX、郵送）にて、①学籍番号、②氏名、③『客観式レポート集』希望の旨を、お知らせください。

客観式レポート対象科目の単位修得方法（例：「福祉心理学」）



科目修了試験

履修方法「R」で科目単位を修得するために受験する会場試験です（一部科目はWeb上で受験可）。全国各都市で年6回実施していますので、レポートを提出した科目から学習の進行状況に応じて受験してください。

- 科目修了試験の詳細 → 4章2節参照。
- 実施予定・申込締切 → 『試験・スクーリング情報ブック』2部参照。
- 申込・変更・追加の案内 → 機関誌『With』3部参照。
- Web科目修了試験について → p. 189～190参照。

受験希望科目のレポート提出

全単位分のレポート提出（解答）。 ※申込時点での合格は不要（Web版は合格が必要）。

科目修了試験申込み

- ・「申込みハガキ」を申込締切日必着で郵送。
※「申込みハガキ」や申込案内は、実施1～2カ月前の機関誌『With』に掲載。
- ・1回に4科目まで受験可（卒業試験受験の場合はその他2科目まで）。

「受験通知書」の到着

- ・申込締切日の1週間後までに未着の場合は通信教育部までご連絡ください。
- ・申し込んだ科目について、「受験可」or「受験不可」をご確認ください。

試験勉強

教科書全体の確認と、レポート課題の復習などを行いましょう。
※『レポート課題集』の「在宅学習のポイント」や「到達目標」「科目修了試験」を参考に。

科目修了試験の受験

- ・「受験通知書」にて「受験可」となった科目のみ。
- ・試験時間は1科目につき45分（合格率は平均約80%）。
- ・解答用紙（A4サイズ表裏）に論述式で解答（一部例外あり）。
- ・問題用紙は1冊の冊子で、その中から受験科目の問題文を転記のうえ解答。
※問題用紙は持ち帰りが可能。他の科目の問題も載っているので次回以降の参考にできます。

合格

- ・全単位分のレポートも合格となることで単位（科目単位）修得となります（履修方法「R」）。

不合格

- ・次回以降の科目修了試験を再度申込・受験することが可能です。
- ・履修方法「R or SR」科目であれば、スクーリング受講に変更することが可能です。

スクーリング

スクーリング（面接授業）とは、担当教員による集中講義を受講するものです。

- スクーリングの詳細 → 4章3節参照
- スクーリング開講予定・申込締切 → 『試験・スクーリング情報ブック』4部参照
- スクーリング申込・変更・追加の案内 → 機関誌『With』4部参照

スクーリング受講する科目の決定

- ・履修登録している科目の中から選択。
- ・開講日程に都合がつく、興味がある、資格取得のために必要などの観点から決定（『試験・スクーリング情報ブック』や『レポート課題集』を参考に）。

スクーリング受講申込み

- ・「受講申込書」の郵送、または「TFUオンデマンド」（Web上、5章1節参照）より。
※「受講申込書」や申込案内は、開講1～3カ月前発行の機関誌『With』に掲載。
- ・レポート提出の有無にかかわらず申込可能（一部科目を除く）。

「受講許可証」・「納入依頼書」の到着

- 受講条件を満たす申込者あてに送付（それぞれ別便で）。
※「受講許可証」：スクーリング5日前までに未着の場合は通信教育部にご連絡ください。
※「納入依頼書」：申込締切日の1週間後までに未着の場合は通信教育部までご連絡ください。

スクーリング受講料の納入

- ・1科目あたり5,000～10,000円。
- ・「納入依頼書」を使用し、コンビニエンスストアにて納入。
※期限までに納入しない場合は受講できません。

予習

- 教科書等に目を通して用語の確認や考察を行うことで、学習効果の向上が期待できます。
※『レポート課題集』に記載の、「スクーリング事前学習」を参考に。

スクーリング受講

- 2～3日間の集中講義を全コマ受講（遅刻、早退、欠席をするとスクーリング試験が受験不可）。
※欠席の場合、通信教育部にご一報のうえ「スクーリング受講科目取消確認書」を郵送してください。

スクーリング試験

- ・スクーリング最終コマに実施（合格率は平均約98%）。
- ・解答は論述式（一部例外有り）。

合格

- ・履修方法「SR」科目は、レポートにも合格することで単位修得（科目単位およびスクーリング単位）となります。

不合格

- ・次回以降のスクーリングを再度申込・受講することが可能です。
- ・履修方法「R or SR」科目であれば科目修了試験の受験に変更することが可能です。

オンデマンド・スクーリング

「オンデマンド・スクーリング」とは、講義を録画した動画をパソコン上で受講するものです。一定期間内に講義の視聴および確認テストの解答や掲示板で発言を行う受講方法です。

- アクセス先 <http://www3.netrecorder.jp/tfu/login>（通信教育部ホームページ「TFUオンデマンド」からもアクセス可能）
- 「TFUオンデマンド」利用方法 → 5章1節参照

オンデマンド・スクーリング申込み

・「TFUオンデマンド」（Web）上で申込み（p. 218～219）

受講料納入依頼書・講義資料送付

・申込締切日後10日以内に発送します。一部科目の講義資料は「TFUオンデマンド」上でダウンロードが必要になります。

講義動画視聴・試験解答・合格

- 1) 「TFUオンデマンド」上で「試験要領」をダウンロード
 - ・「試験要領」には受講の流れやスクーリング試験課題が記載されているので、必ず確認のうえ受講を開始してください。
 - ・一部科目は講義資料もダウンロードしてください。
- 2) 「TFUオンデマンド」上でのコマ数分すべての講義動画の視聴
講義動画は最初から順に視聴します。
- 3) 「TFUオンデマンド」上での各コマ終了ことに行う確認テストの合格
1コマごとに問題に解答・合格してください。最終コマなどに掲示板への発言が必要な科目もあります。
- 4) スクーリング試験の提出・合格
 - ・試験は論述式課題でuod@tfu-mail.tfu.ac.jpあてにメールで提出します。
 - ・一部の科目は「TFUオンデマンド」上で解答します。

試験結果通知

スクーリング試験結果の郵送による通知はありません。Web履修状況票（p. 239参照）でご確認ください。

レポートの提出・合格

単位修得のためにはレポートの合格が必要です。

単位修得

補 助 教 材

1) 『学習の手引き』(本冊子)

通信教育部での履修方法や諸手続きについて詳しく記載されています。常に手の届くところに置き、ご不明な点はまずこちらで確認してください。数年間使用しますので、大切に使用してください。

2) 『試験・スクーリング情報ブック』

科目修了試験・スクーリング・学習ガイダンスの日程・会場、スクーリング講義概要、会場案内などが記載されています。毎年3月下旬に発行予定です。

※年間の学習計画を立てる際に、お役立てください。

3) 『レポート課題集』

●A-I (福祉指定科目編) A-II (精保指定科目編) B (共通基礎・福祉専門編) C (心理専門編)

- ・各科目における「科目の内容」「レポート課題」「科目修了試験 評価基準」「スクーリング講義概要」などが掲載されています。毎年3月頃に発行予定です。
- ・PDF版を「通信教育部 ホームページ」の「レポート課題一覧」に掲載しています。
- ・訂正は『試験・スクーリング情報ブック』や機関誌『With』などに掲載します。

4) 『客観式レポート集』(社会福祉学科・3年次編入学者 →p. 22参照)

- ・共通基礎科目・福祉心理学科専門科目(一部除く)の1単位めレポート集。
- ・問題形式は、○×式、選択肢式などの客観式。
- ・郵送で提出する場合、コピー(A4サイズ・片面)を取ってから解答を記入。

5) 機関誌『With』

- ・約2カ月に一度、年6回発行となる冊子です(発行予定日・未着申立期間は『試験・スクーリング情報ブック』1部参照)。
- ・各時期における試験やスクーリングの申込案内、重要な連絡、資格取得に関する情報などを掲載しています。届いたら必ず目を通してください。
- ・「通信教育部 ホームページ」上でPDF版が閲覧可能です。

送付物未着申立て期間

機関誌『With』

『試験・スクーリング情報ブック』1部「通信教育部カレンダー」参照。

※未着申立て期間を過ぎた場合は、有料再発行になり、冊子でご案内の締切についても延長などいたしません。

「科目修了試験 受験通知書」

到着予定日(『With』3部参照)の翌日まで。

「スクーリング受講料 納入依頼書」

到着予定日(『With』4部参照)の翌日まで。

社会福祉援助技術実習・精神保健福祉援助実習

- 1) 社会福祉士または精神保健福祉士を目指す方が受講します（実習免除者を除く）。
- 2) 実習までには、「演習」や「実習指導」のスクーリング受講が必要です。
- 3) 実習までの流れ、受講条件等、実習に関する詳細は3章をご参照ください。

●社会福祉援助技術実習（4年）

- ・ 6月第4週～10月第2週（9月末卒業希望者は8月第2週まで）に合計24日間以上
- ・ 申込締切は実習の前年9/15

●精神保健福祉援助実習A（3年以上：福祉施設にて）

- ・ 10/1～2/15に合計15日間以上
- ・ 申込締切は実習前年度の10/31（エントリー）、および11/30（希望届提出）
- ※ 3年次編入学者は入学時

●精神保健福祉援助実習B（4年：医療機関にて）

- ・ 7/1～12/25に合計12日間以上
- ・ 申込締切は実習前年度の10/31（エントリー）、および11/30（希望届提出）

卒 業

1年次入学の場合は、4年以上在学し、下記の条件を満たしたうえで124単位以上修得すれば卒業できます。2・3年次編入学者の卒業要件はp. 46～49をご覧ください。

1) 科目単位について学科ごとに下記の要件を満たす必要があります。

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目
社会福祉学科	18単位以上 選択	16単位必修	90単位以上選択
福祉心理学科	18単位以上 選択	15単位必修	A群より39単位以上、 B群より52単位以上選択

「共通基礎科目」で18単位を超えて修得した単位、「専門選択科目A群」で上記の単位数を超えて修得した単位は、「専門選択科目B群」（社会福祉学科の場合は「専門選択科目」）の単位数に含めます。

2) 別途スクーリング単位（p. 196～197参照）を30単位以上修得する必要があります。

3) 卒業試験または卒業研究に合格すること（7章参照）が必要です。

4) 修業年限 4年以上（最長在学年限10年 最長在学年限には休学期間〔最長休学年限4年〕を含みません）

【その他 卒業について】

- ・ 卒業月 3月または9月
- ・ 卒業見込要件 4年次以上で卒業要件単位90単位以上修得（認定単位含む）

通信教育部事務室へのお問合せ

受付時間

月・火・木・金・土・日曜日
9時～17時30分

※水曜日は対応休止日です。
※土・日・祝日は、スクーリングなどの運営のため十分な対応ができない可能性があります。
※年末年始など、その他の休みは機関誌『With』でご連絡します。

受付方法

電話 022-233-2211

FAX 022-233-2212

窓口 学習相談をご希望の際は、事前にご連絡ください。

郵送 〒983-8511 仙台市宮城野区榴岡2-5-26

東北福祉大学通信教育部

メール 内容に応じて下記あてにお願いします。

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) 卒業・その他下記以外の問い合わせ | uc@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (2) スクーリング・証明書 | us@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (3) 学割・奨学金・障がいによる学習サポート | uga@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (4) 科目修了試験・レポート | ut@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (5) 履修登録 | ugr@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (6) オンデマンド関連 | uod@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (7) 社会福祉士関連 | uj@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (8) 精神保健福祉士関連 | psw@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (9) 幼保特例講座・進級 | yh@tfu-mail.tfu.ac.jp |
| (10) 教員への質問・卒業研究 | ua@tfu-mail.tfu.ac.jp |

お問合せ上の注意

- (1) 学籍番号・氏名を、まずはお伝えください。
- (2) 試験結果や成績の照会には応じられません。
- (3) 科目の内容に関する教員への質問は、質問票、またはメールでお問い合わせください。担当の教員に直接連絡することはできません。
→担当教員への質問の詳細はp. 176を参照してください。
- (4) 要件は簡潔にお願いします。20分以上のお電話はご遠慮ください。
- (5) メールによるご質問の場合は、学籍番号、氏名を明記し、質問内容を簡潔におまとめください。
- (6) 不明点がある場合、まず本冊子巻末の「索引」や、その他「補助教材」で確認してからお問い合わせください。

メールアドレス登録のお願い

在宅で学習している皆さんに少しでも大学を身近なものに感じていただくために、メール配信サービスを実施しています。スクーリングの申込締切のお知らせや、学習に関連する情報を不定期（月1回程度）でお届けするものです。緊急連絡にも利用します。

●メールアドレス登録方法 → p. 217参照

※新入生に対し、4月生：5/10ごろ、10月生：11/10ごろにメールを送信します。届かない方は、メールアドレスに誤りがあるか、正確に登録されていない可能性があります（「tfu-mail.tfu.ac.jp」からのメールを受信できるように設定してください）。

TFUオンデマンド

スクーリングの申込み、オンデマンド・スクーリングの受講、レポートの解答（別レポート、客観式レポート）などが可能です。

アクセス先 <http://www3.netrecorder.jp/tfu/login>

パスワード 初期設定は生年月日（西暦8ケタの半角数字）

※2018年4月以降、パスワードは「①生年月日」と「②本学から通知するパスワード」の2重化となる予定。

【「TFUオンデマンド」システムの改修について】

2018年4月以降に、セキュリティ強化および一部機能のスマートフォン・タブレット対応のため、「TFUオンデマンド」システムの改修を行います。

そのため、本冊子（5章「TFUオンデマンド」）に記載の使用方法から変更となる操作箇所もありますのでご了承ください。

なお、現時点で4月以降に変更が確定しているものは下記のとおりです。

- ログイン方法が変更になります。（パスワードの2重化）
- Web履修状況票が閲覧可能となります。
- 一部機能について、スマートフォン・タブレットでの操作が可能になります（スクーリング申込み、Web履修状況票閲覧等）。

※ご利用のモバイル端末の接続環境や機種等によっては、正常に動作しない場合があります。

詳細は、確定次第ご案内しますので、システム改修までは本冊子に記載の使用方法にしたがってご利用ください。

大規模災害・特別警報発令時の特別対応

●スクーリング・科目修了試験の実施について

スクーリング・科目修了試験は「警報」などが発令されても実施します。ただし、「特別警報」が開講日の午前7時時点で実施都市（都道府県）に発令された場合、東日本大震災級の大規模災害時、インフルエンザの蔓延などにより使用予定会場が閉鎖になった場合は、スクーリング・科目修了試験を原則中止とします。

●緊急事態発生時の連絡について

万が一スクーリングや科目修了試験などの学校行事が中止になった際、メール・お電話・郵送などさまざまな手段で連絡しますが、連絡がとれない場合もありますので、メールアドレスの登録（p. 29およびp. 217参照）や入学時にお知らせいただいていない方は携帯電話番号をお知らせください。

通信教育部ホームページ、またはTwitter：<http://twitter.com/tfutsu>でも速報提供を行います。

●宿泊施設について

宿泊は場所・日によって混雑しますので、早めの予約をお勧めします。「じゃらん」「楽天トラベル」などで予約できない場合、ホテルへ直接電話すると予約が可能な場合があります（仙台の場合、『試験・スクーリング情報ブック』6部もご参照ください）。

●教材の再交付について

地震・津波・洪水などにより、通信教育部で使用している教材等が損傷を受けた方は、無料で再交付をいたしますので、「特別対応理由書」（巻末様式23）を提出（郵送・メール・FAX）してください。

●東日本大震災による家屋全壊・強制避難者に対する学費減免

2018年度正科生への入学者で2011年3月11日時点でお住まいの家屋が全壊・流出、または原発事故により強制避難を余儀なくされている方は、2018年度の学費が半額免除となります（在学中1回限り）。

対象者は、学費減免のための必要書類（電話・郵送・メール・FAX・窓口で受付）をお取り寄せください。手続き（り災証明書、原発事故で強制避難を余儀なくされている方は被災証明書、「特別対応理由書」[巻末様式23]などの提出が必要）をすれば、学内審査後、2018年度の納入授業料の半額（50,000円）を返金します。なお、科目等履修生や2011年3月11日時点でお住まいの住所が公的書類で確認できない場合は対象外となります。

インフルエンザほか伝染性疾患の流行への対策のお願い

インフルエンザ、麻しん、風しん、水痘、結核などに罹患した方は、スクーリング・科目修了試験など学校行事や実習への出席をご遠慮ください。インフルエンザでは、発症の翌日から5日間、かつ平熱になった翌日から2日間は出席できません。

発熱されている方、咳がひどい方も学校行事や実習への出席をご遠慮ください。

大規模な流行にともないスクーリングや科目修了試験の実施が中止になるなどの緊急事態の対応はp. 30「緊急事態発生時の連絡について」をご覧ください。

実習中の場合、実習先指導者の指示に従ってください。実習校・施設が閉鎖になった場合については、『レポート課題集』各実習科目のページをご覧ください。

適用カリキュラムについて

入学年度により、カリキュラムが大幅に異なります。受講可能な科目名の前に、下記のような表記をしています。今後のスクーリング・科目修了試験申込みにあたっては、ご注意ください。

- ・ 全学生対象 → 表記なし
- ・ 2018年度以降入学者対象 → '18~ or 2018~
- ・ 2017年度以前入学者対象 → ~'17 or ~2017
- ・ 2009年度以降入学者対象 → '09~ or 2009~
- ・ 2008年度以前入学者対象 → ~'08 or ~2008

※すべての科目表示に付けているわけではありませんので、ご了承ください。

特講科目のスクーリング申込みと教科書配付

- 「特講・社会福祉学5・6」(国家試験対策講座)(履修方法「R」)
 - ・ 申込方法は例年3～5月頃発行の機関誌『With』で案内します(履修方法や実施方法は毎年見直されます)。
 - ・ 模擬小テストを月1回(7～12月)送付します。
 - ・ 単位修得を希望しない場合は履修登録がなくても受講可能です。
- 上記以外の特講科目(履修方法「S」)
 - 『試験・スクーリング情報ブック』記載のスクーリング申込締切日までに、履修登録とスクーリングの申込みが必要です。
 - スクーリング開講の特講科目は、原則として同じ科目は次年度以降開講しません(一部隔年開講などの科目があります)。
- 特講科目と他の科目とで対応が異なる点
 - (1) 特講科目は、スクーリング申込締切日前ならば、履修登録の取消が可能です。
 - ※超過履修費を納入したことがある方は履修取消はできません。
 - (2) 教科書がある科目は、履修登録・スクーリング申込み後、スクーリング受講料を期限までに納入した方に発送します。

学習ガイダンス

主として新入生を対象に、通信教育部で学習を始めるにあたって理解してほしいこと(学習の進め方やレポートの書き方など)を、この『学習の手引き』をもとに説明します。参加は任意ですが、学習開始に際し不安を解消したい方は是非ご出席ください。

● 開催日程 → 『試験・スクーリング情報ブック』または『With』参照

● 申込み → 不要(ただし巻末様式14で事前申込みいただけるとありがたいです)。

Web上の動画による学習ガイダンスも「通信教育部 ホームページ」の「学習ガイダンス」から視聴が可能ですのでご利用ください。

※その他、個別の学習相談も行っています(p. 175～176参照)。

通信教育部窓口での提出物

通信教育部窓口での提出物については、お申し出により「受領証」（必要事項は本人記入、通信教育部で捺印・半券保管）を発行します。

※「受領証」がなく万一未着扱いの場合は再提出をお願いすることがあります。また、締切のあるものについては申込締切日以降の対応はできません。

※本学以外の会場では、提出物の受取りはできません。

科目コード・履修系統図

科目コード（6桁）は下記の意味を表しています。

- 1桁め A：共通基礎科目 C：社会福祉士・精神保健福祉士指定科目
D：社会福祉学関連専門科目 F：心理学関連専門科目
- 2桁め 科目順調整用番号
- 3桁め 1：共通基礎科目 2～5：専門科目（配当年次別）
(2：1年以上 3：2年以上 4：3年以上 5：4年)
- 4～6桁め 科目個別番号

また、科目の学習の流れを記載した「履修系統図」をp.57～59、76に掲載しました。通信教育部では演習・実習指導科目など受講条件のつく科目以外、学習の順序指定はしませんが、配当年次が1・2年以上の科目や「初歩的な科目」「取り組みやすい科目」（p.57参照）、「さあ、ここから始めよう！」「こちらの科目も基本です！」（p.76参照）のなかから学習を始めることをお勧めします。

序章

ようこそ
学びの世界へ

これから社会福祉学を学ばれるみなさんへ

社会福祉学科長 **三浦 剛**

通信教育部に入学されるみなさんの多くは、「資格」の取得をめざしていることと思います。しかし、私はみなさんを資格取得のために学んでいる人とは考えていません。「社会福祉学」を学ぶ人と考えています。

社会福祉学はまだ新しい学問領域であり、19世紀後半の資本主義社会によって引き起こされる「貧困」という社会病理に対する人道主義的な諸活動から生まれた行為、その実践を理論化、体系化することにより確立してきました。人道主義的な活動は、宗教的な背景を持ち「困っている人に手をさしのべる」というイメージが強いのですが、それだけではなくセツルメント活動に見られるように、地域を変えていこう、社会を変えていこうとする「社会改良」の活動も後のソーシャルワークとして重要な位置を占めています。このたび改訂された国際ソーシャルワーカー連盟の「グローバル定義」と呼ばれる新定義も、この社会改良をめざす「開発機能」に重点が置かれたものになりました。

社会福祉学とは人と環境の相互作用に視点を置き、環境（社会）の変革と人々のエンパワメント（主体性や自発性を取り戻すことと言ってよいでしょう）を進めることを科学的に理論化、体系化していく学問です。そのことが必ずしも「社会福祉士」や「精神保健福祉士」という資格をもって実践をおこなうことと同じではないことに注意して欲しいと私は思います。たとえば社会福祉学では、常に現代社会の問題に視点を置きます。そのためには社会を正確に分析する「力」が必要とされ、また、そこで生活する人を、そして社会と人の相互作用を分析する「力」を学ぶことになります。これらはアセスメント力ということもできるでしょう。

同時に、人を理解したり、人に対して「支援」をおこなうためには、人とコミュニケーションする力が必要です。事実をありのままに見ること（受容）と、そのことによって得られた共感をもとにかかわり（交流）を重ね、支援していく力を学ぶこともまた、社会福祉学の学習で身につけることができるものであり、これらは社会福祉領域以外の、たとえば行政や企業活動で

も必要とされてきています。社会福祉学を学び、資格を取得し社会福祉分野での専門職として活躍するもよし、企業においてアセスメント力と支援力をもって活躍するもよし、みなさんの前には社会福祉領域だけにとらわれない、広い世界が待っています。従来の社会福祉の枠からはみだして、その広い世界に羽ばたく人がたくさん出てくることを期待しています。

福祉心理学との出会いと付き合い方

福祉心理学科長 **渡部 純夫**

◆ 「はじめてのドキドキ感」

未知なる世界に入っていくときの、何ともいえないドキドキ感を、今味わっておられると思いますが、いかがでしょうか。期待と可能性、そして一抹の不安の入り混じったような緊張、何とも言語化できにくい感覚こそ、今の皆さんの心の中のあり様なのではないかと考えます。この新鮮な感覚を、ぜひとも卒業まで忘れずに持ち続けていていただきたいと切に思います。そして、自分の気持ちの動きを知ることができることこそ、これから皆さんが学んでいく、心理学の世界の一部とすることになります。

ご入学おめでとうございます。ようこそ、東北福祉大学通信教育部福祉心理学科へ。心より皆様を歓迎致します。

◆ 「福祉心理学科で学ぶ心理実践力」

これから心理学を学んでいくことになるのですが、大学での勉強は、知識を蓄えればよいというものではありません。高校まででしたら、知識の集積が大切なことだったかもしれませんが、しかし、大学は自らの自己努力により、学問を深め、自分の身につけたものをどのように社会や人々のために活かしていくことができるかにあります。そこで、福祉心理学科では、学問を通して、心理実践力を高めていくことを求めています。

1974年にここ東北福祉大学に、わが国で初めて福祉心理学科が産声を上げました。社会で生活をしている人々の幸せに貢献することを目的に、心理学を活用しながら実践を試みていくということが行われてきました。40年という歴史の中で、人々の生命の重みを考え、一人ひとりに見合った生活の質を向上させるためのQOLの考えを取り込みながら発展をとげてきたのです。その考え方の骨格を担っているのが、心理実践力です。心理学ワールドへのスタートは、個々人それぞれの想いでよいと考えますが、卒業時には自分な

りの心理実践力を身につけて巣立って行っていただきたいと思います。

◆ 「応用編としての学び」

心理学を学び、皆さんなりにどのように応用し、人々の幸せに貢献して行くかは、皆さんの考え方次第ということになります。皆さんがこれから学んでいく心理学の世界は、実に広く深いものです。あるものに特化した学び方もできるし、バランスを考えながらの学びも可能です。「福祉心理学」をはじめ「発達心理学」「教育心理学」「社会心理学」「産業心理学」「健康心理学」「犯罪心理学」「学校心理学」などなど、枚挙に^{いとま}遑がないほどたくさんの心理学で構成されています。どの心理学に興味を持ち、どのようなつながりを意識しながら、新たな発見をして行くかは、皆さんの今後にかかっています。

学問を身につけ、実践の世界に飛び出していく時、対象となる人のことをよく知り、どのような注意を払う必要があるかについても、知識だけではなく体験を通して身につけておく必要があります。人々の心を考える時、身体についての配慮も大切なものになります。身体と心は一体として本来捉えられなければならないものなのです。しかし、現実には、理屈としてはわかっても余りにも難しいために、私たちは哲学者デカルトの言う二元論の考え方を応用して、心と身体を分けることで、人間を理解しようとしてきました。この手法が、近代科学を飛躍的に発展させてきたことは、事実として認めなければならないことですが、いつしか心と身体が解離して行くような出来事を生み出してきています。福祉心理学では、今一度、環境や発達のありようなども取り込みながら、全体としての人間に眼を向けていかなければならないと思います。

◆ 「人間研究の在り方」

人間を研究して行くに当たっては、2つのことを考えておく必要があると思います。一つが、人間の個別性ということです。当たり前のことですが、人間は一人ひとり固有の存在であり、同じ人間は一人としていません。理論を覚えると、すべての人にこの理論が当てはまるものだと思い違いをしやす

くなります。この時、忘れてはならないのがこの個別性ということです。理論が必要でないと言っているのではありません。理論は学問として伝承していくために重要なものであることに、変わりはありません。理論と個別性の検証を常に意識しつつ、行っていく必要があるということです。もうひとつは、人間を研究しようとしている人間も、人間であるということを意識しておかなければなりません。つまり、心理学の世界では、人間を研究するに於いて、近代科学のような完全な対象化は起こらないということを念頭に置くことが重要になります。

◆ 「心理学を学ぶことの意味」

心理学を学ぶということは、主体性をもった人と人の間でなにが起こっているかを明らかにし、対象者の幸せに応えるということですから、謙虚な姿勢を持ち続け、対象者から教えてもらうという心がけが大切になります。ひいては、自分の人間性を育て、高めていくことになるのです。さあ、スタートです。

福祉心理学科の学習内容については『福祉心理学科スタディ・ガイド』もご覧ください。

1 章

履修と カリキュラム

1 節 履修とカリキュラムの考え方

I 履修とは

履修とは、「大学で決められた科目を修めること」を意味します。もう少し具体的にいうと、大学は、学科ごとの課程（卒業要件）のなかで学びたい科目を履修登録し、皆さん自身で学習計画を立てます。その科目に合格すると単位を得る（単位修得）ことができます。これを「履修」というのです。

大学は、高校までのような決められた科目を受け身的に学習することと違って、自由、かつ自主的な学び方となるのです。したがって、入学された皆さんは、当然自発的、自主的に学ぶ意思をもっているということが前提となります。

万一、勉学等に対する意欲が不確かな場合には、自主的に勉学（さまざまな分野への参加）をしない「別な自由」も保障されていることとなります。しかし、この場合の結果については、自らが責任をとらなければなりません。

II カリキュラムとは

1 カリキュラムの構造

それでは、どのような科目を履修しなければならないのでしょうか。同じ大学に入学しても、（編）入学年次や学科が異なると、卒業までに履修する科目が大きく違ってきます。それは、どの科目をどの順番で履修していくと、最も効果的にそれぞれの専門知識や技術を身に付けることが可能であるかということを先生方が話し合っ、て、学科毎に「カリキュラム」（教育課程）が作成され、それにしたがって履修していくからです。

ここでは、通信教育部に共通するカリキュラムの構造を示しておきます。本冊子内に「開設授業科目一覧」（p. 53～56、69～72）として示されていますが、本学通信教育部の授業科目は、共通基礎科目と専門科目に大別されます。

【共通基礎科目】

共通基礎科目は、広い意味での「教養」を涵養する「知」の枠組みであり、総合的・多角的な見方を身につけるとともに、専門の基礎を学ぶことを目的としています。ただし、2・3年次編入学者は履修しなくても卒業要件単位を満たすことはできます。

【専門科目】

専門科目の履修をする場合に、「専門必修科目」、「専門選択科目」などの区分け（用語）が登場します。

専門科目は学科毎に定められた個別のカリキュラムによって運営されています。将来の方向性によって上級生になればなるほど細分化された領域を学ぶこととなりますが、将来どのような方向性に進むにしてもその学科の学生として誰もが必ず基本として身に付けておいてほしい科目があります。これが「必修科目」です。

たとえば、「社会福祉原論（職業指導を含む）」は、社会福祉学科の「必修科目」に位置づけられています。このような「必修科目」は、当然ながら必ず履修し合格すること（単位を修得すること）が求められています。たとえ、他の科目の成績が良くても、必修科目が1科目でも不合格であれば卒業できなくなってしまいます。

「選択科目」は、将来どのような進路を考えるのかによって、多くの科目から自由に履修したい科目を選択し、履修登録していくことのできる科目です。

また、専門科目は、教育方法から「講義科目」「演習科目」「実習・実験科目」に区分されています。これらの授業科目を受講する際、カリキュラムの構造を視野に入れ、それぞれの授業がどのように配置されているか、そして科目間の関係はどのように位置づけられているのかなどを意識することも重要です。この点に関しては、本冊子中の「履修系統図」（p. 57～59、76）を参照してみてください。なお、各種資格の取得を目指す場合には、指定された科目を順序よく履修しなければなりません。この点に関しては、3章で確認してください。

2 単 位

小学校から高校までは「学年制」のなかで学んできた方が多いと思います。ところが、大学では「単位制」を採用しています。つまり、選択履修した科目を受講し、「合格」の認定を受けると、その科目の学習時間を基に算出された数の「単位」が授与されます。なお、1単位あたりの学習時間は、法令上は45時間となっています。

3 卒業単位と資格単位

卒業単位とは、大学をはじめとして、学校を卒業する要件とされる科目の単位のことです。また、卒業要件単位（卒業するために必要な単位）とは、法令では、大学の4年制の課程で124単位以上と定められています。したがって、皆さんは、卒業するためにはそれ以上の単位を修得しなければなりません。その際、所属している学科のカリキュラム表（＝開設授業科目一覧）に記載されている科目を履修する場合は、卒業単位として認定されますが、それ以外の科目を受講する場合は卒業単位としてではなく、資格単位として単位認定されることになり、124単位以上には含まれないこととなります。

たとえば、社会福祉学科所属の学生が、「心理学実験ⅠA」を履修したとします。福祉心理学科では、この科目は開設授業科目一覧に記載されていますので、卒業単位の一つにカウントされますが、社会福祉学科では、開設授業科目一覧に載っていません。したがって、「心理学実験ⅠA」は、社会福祉学科所属の学生にとっては資格単位となり、124単位の卒業単位には含まれない科目（単位）となるのです。卒業単位と資格単位の違いについては注意が必要です。

4 各学年の履修登録単位数の上限

本学通信教育部では、1年間で履修登録できる単位数の上限を50単位以内（授業料の範囲内で履修登録できる単位数は1年間で40単位まで）と定めています。

以上のように、卒業に必要な単位数を修得するためには、1年1年の積み重ねが必要であり、そのための大事なステップが履修登録です。履修登録をしていない科目はスクーリングを受講したりレポートを提出したりすることもできず、当然評価も与えられません。不安であれば、本書を熟読したり、ガイダンス等をしっかり受けて理解し、必要に応じて職員からのアドバイスを受け、誤りのないような履修登録を心がけてください。

2 節 入学年次別 卒業要件単位

I 1 年次入学者の卒業要件単位

1 1 年次入学者の単位認定

既修得 単位の 認定

すでに他の大学・短期大学において30単位以上修得している1年次入学の方で単位認定を希望する場合は、共通基礎科目18単位について一括認定します（共通基礎科目は履修免除となります）。希望する方は、「履修希望科目登録用紙」返送の際、その旨書面（書式自由）にてご連絡ください。

本学通信教育部で修得した単位がある方などについてはp. 46記載の「個別認定」も行います。

2 1 年次入学者の卒業要件単位

卒業要件 単 位

入学後卒業に必要な単位数は合計124単位となり、その内訳は下記のとおりとなります。「卒業試験」または「卒業研究」に合格することも必要です。

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目
社会福祉学科	18単位以上 選択	16単位必修	90単位以上選択
福祉心理学科	18単位以上 選択	15単位必修	A群より39単位以上、 B群より52単位以上選択

次ページ「科目の枠の単位数を超えて修得した場合」も参照してください。

■卒業に必要なスクーリング単位 30単位以上

■修業年限 4年以上（最長在学年限10年 最長在学年限には休学期間〔最長休学年限4年〕を含みません）

科目の枠 の単位数 を超えて 修得した 場合

- ・「共通基礎科目」で19単位以上修得した単位数
 - 「専門選択科目（福祉心理学科は専門選択科目B群）」の単位数に含めることができます。
- ・福祉心理学科で「専門選択科目A群」で規定の単位数以上修得した単位数
 - 「専門選択科目B群」の単位数に含めることができます

Ⅱ 2年次編入学者の卒業要件単位

1 2年次編入学者の単位認定

一括認定

2年次編入学を許可された方には、共通基礎科目18単位・専門選択科目12単位（福祉心理学科はB群12単位）を一括認定します。

※スクーリング単位も原則として8単位を一括認定します。

個別認定

科目ごとの個別認定は、次の3つの場合のみ行います。

- (1) 本学通信教育部（正科生・科目等履修生）で修得した単位は、編入学後の学科の卒業要件と照らし合わせて個別に認定します。
- (2) [出願時のみ] 福祉系大学で社会福祉士・精神保健福祉士の指定科目の単位を修得している場合、出願時の希望に応じて単位認定を行います。入学後の認定科目の追加変更はできません。
- (3) 本学通学課程からの転籍者・中退者には、上記(2)以外にも個別単位認定ができる場合があります。

個別認定された科目の単位は、各学科の卒業要件に照らし合わせて、卒業要件単位数・スクーリング単位数に含めることができます。個別認定の単位数は、授業料の範囲内で履修できる単位数（年間40単位）には含まれません。

2 2年次編入学者の卒業要件単位

卒業要件 単 位

編入学後卒業に必要な単位数は合計94単位となり、その内訳は下記のとおりとなります。「卒業試験」または「卒業研究」に合格することも必要です。

	専門必修科目	専門選択科目	合 計
社会福祉学科	16単位必修	78単位以上選択	94単位以上
福祉心理学科	15単位必修	A群39単位以上、 B群40単位以上選択	94単位以上

※共通基礎科目で18単位以上単位修得した場合、専門選択科目の単位数に含めることができます。

※福祉心理学科で、A群で規定の単位数以上修得した単位はB群の単位数に含めることができます。

■卒業に必要なスクーリング単位 22単位以上

■修業年限 3年以上（最長在学年限9年 最長在学年限には休学期間〔最長休学年限4年〕を含みません）

スクーリ ング単位

卒業のために必要なスクーリング単位は、22単位以上となります（他大学通信教育部中退者で既修得スクーリング単位が7単位以下の方は出身大学・短期大学で修得したスクーリング単位と合わせて30単位になることが必要です）。

Ⅲ 3年次編入学者の卒業要件単位

3年次編入学者は、他の大学・短期大学・専修学校専門課程で修得した単位が一括で62単位分認定されるため、卒業に必要な条件は、①2年以上在学すること、②学科ごとに定められた条件（p.49の表参照）を満たして62単位以上修得すること、③スクーリング単位を15単位以上修得すること、④「卒業試験」または「卒業研究」に合格すること、となります。くわしくは、以下をご覧ください。

1 3年次編入学者の単位認定

一括認定

3年次編入を許可された方には、下記を一括認定します。

共通基礎科目18単位 専門選択科目44単位 合計62単位
(福祉心理学科はB群44単位)

※スクーリング単位も原則として15単位を一括認定します。

個別認定

科目ごとの個別認定は、次の3つの場合のみ行います。

- (1) 本学通信教育部（正科生・科目等履修生）で修得した単位は、編入学後の学科の卒業要件と照らし合わせて個別に認定します。
- (2) [出願時のみ] 福祉系大学で社会福祉士・精神保健福祉士の指定科目の単位を修得している場合、出願時の希望に応じて単位認定を行います。入学後の認定科目の追加変更はできません。
- (3) 本学通学課程からの転籍者・中退者には、上記(2)以外にも個別単位認定ができる場合があります。

個別認定された科目の単位は、各学科の卒業要件に照らし合わせて、卒業要件単位数・スクーリング単位数（注1）に含めることができます。個別認定の単位数は、授業料の範囲内で履修できる単位数（年間40単位）には含まれません。

（注1）通信教育課程出身者はスクーリング単位数の認定には条件があります。

2 3年次編入学者の卒業要件単位

卒業要件 単位

編入学後卒業に必要な単位数は合計62単位となり、その内訳は次のとおりとなります。卒業試験または卒業研究に合格することも必要です。

	専門必修科目	専門選択科目	合計
社会福祉学科	16単位必修	46単位以上必修選択	62単位以上
福祉心理学科	15単位必修	A群39単位以上、 B群8単位以上選択	62単位以上

※共通基礎科目で18単位以上単位修得した場合、専門選択科目の単位数に含めることができます。

※福祉心理学科で、A群で規定の単位数以上修得した単位はB群の単位数に含めることができます。

■卒業に必要なスクーリング単位 15単位以上

■修業年限 2年以上（最長在学年限8年 最長在学年限には休学期間〔最長休学年限4年〕を含みません）

スクーリ ング単位

卒業のために必要なスクーリング単位は、上記のとおり15単位以上となります（他大学通信教育部中退者は出身大学・短期大学で修得したスクーリング単位が14単位以下の場合に合わせて30単位になることが必要です）。

本学通信教育部の科目等履修生（または正科生）として修得したスクーリング単位は、編入学後に必要な15単位に含めることができます。

3 節 学習計画を立てよう

通信教育は、好きなときに教科書を開いて学習ができるシステムです。時間割に制約されない代わりに、自分自身で計画を立てて、学習を進めていくことが必要になります。

各科目の履修方法をふまえ、どの科目をスクーリング受講で単位を修得し（履修方法：SR,S）、どの科目を科目修了試験受験で単位を修得する（履修方法：R）かを決めて計画を立てる必要があります。

計画立案のポイント

- (1) 履修登録した科目について、『試験・スクーリング情報ブック』のスクーリング開講予定を参照しながら、どの科目のいつのスクーリングを受講するのか（会場スクーリング、オンデマンド・スクーリングのいずれかも検討）を計画してみましょう（『入学時履修登録・学習計画ガイド』も参考にしてください）。
- (2) 「別レポート」がある科目（p. 20～21参照）は、①スクーリング受講後「別レポート」を期限までに提出（解答）し、②その後スクーリングの刺激があるうちに、「別レポート対象課題」以外の「通常レポート」を提出するように計画しましょう。「別レポート」がない科目は全課題「通常レポート」を提出（解答）してください。
- (3) 履修方法「R」で取り組む科目は、『試験・スクーリング情報ブック』の科目修了試験予定を参照しながら、どの締切日までにレポートを提出（解答）し、科目修了試験を受けるかを計画しましょう。
- (4) 得意な科目、取り組みやすそうな科目から学習を始めるとよいでしょう。

スクーリングとレポートとのバランス

- (1) 具体的な学習計画例は下記のページに掲載しています。

1年次入学者	p. 63～65、80～82
3年次編入学者	p. 103～106、127～129
- (2) 学習計画例では、スクーリングを受講する科目を多く設定していますが、すべての科目のスクーリングを受講する必要はありません。卒業までに必要なスクーリング単位を修得（1年次入学者30単位、3年次編入学者15単位）するようにスクーリングを受講することが必要です。
- (3) 「講義を聴いた方が内容の理解が深まる」「共に学ぶ仲間と知り合える」などで、スクーリングを受講して単位を修得する学生が多い現状です。
ただし、レポート提出がたまってしまう例も見られますので、ご注意ください。

**学習
計画表**

このような用紙を作成して自分の学習計画を立ててみてください。

学習計画・実績表 (科目別)

科目名	単位数	レポート(1・2単位)			レポート(3・4単位)			科目修了試験			スクーリング			科目単位	スクーリング単位
		提出予定	提出日	評価	提出予定	提出日	評価	受験予定	受験日	評価	受講予定	受講日	評価		
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								
				(1)			(3)								
				(2)			(4)								

4 節 社会福祉学科 開設授業科目一覧・学習計画

社会福祉学科での学習を進めるにあたって、大切なことがらをまとめて説明します。

I 開設授業科目一覧の見方

卒業までに、この欄に記載の単位数分を選んで単位修得してください

科目単位
指定の履修方法で、すべてに合格すると得られる単位

スクーリング単位
p.196~197参照

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目単位	履修方法	オンデマンド	スクーリング単位	資格指定科目	
							社福	精保
(共通基礎科目)	1 18単位以上を選択 2編 3編 履修不要							
禅のこころ			1	S		1		
ボランティア論			2	R or SR		1		精

配当年次

1年以上	1年生から履修可能です	R	レポート+科目修了試験
2年以上	2年生から履修可能です	SR	レポート+スクーリング
3年以上	3年生から履修可能です	R or SR	RまたはSRのいずれの方法でも履修可能な科目
4年	4年生から履修可能です	S	スクーリングのみ

(1年次の履修登録では「1年以上」のなかから選択してください)

履修方法 p.14参照

(履修登録の段階では「R」「SR」を決める必要はありません)
一部の科目のスクーリングは、毎年開講されない場合があります。

他学科 開講科目 の履修

各自の興味・関心に応じて、他の学科の科目を履修していただいても結構ですが、自分の所属する学科の開設授業科目一覧にない科目を単位修得しても、卒業要件単位とすることはできません(ただしその科目のスクーリング単位は卒業要件に算入可です)。

※福祉心理学科の方が「医学一般」「精神医学」「社会福祉援助技術演習A・B・C」「社会福祉援助技術実習指導A・B・C・実習」「精神保健福祉援助演習A・B・C」「精神保健福祉援助実習指導・実習A・B」を履修することはできません(転学科予定の場合を除く)。

※卒業研究は所属する学科の担当教員を指導教員とする必要があります。

Ⅱ 社会福祉学科 2018年度入学者 開設授業科目一覧

以下の表（＝開設授業科目一覧）に記載の科目が、社会福祉学科で卒業単位になる科目の一覧です。

開設授業科目一覧の見方は前ページをご覧ください。

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目	
							社福	精保
(共通基礎科目) ① 18単位以上を選択 ② 編 ③ 編 履修不要								
禅のこころ		1年以上	1	S		1	社会福祉士国家試験受験資格 (p. 99 参照)	精神保健福祉士国家試験受験資格 (p. 117 参照)
ボランティア論			2	R or SR		1		
科学的な見方・考え方			2	SR		1		
基礎演習			2	SR		1		
情報処理の基礎			2	SR		1		
データ分析とプレゼンテーション技法			2	R or SR		1		
統計情報を見る眼	会場スク隔年 (2018開講)		2	R or SR		1		
法の基礎	会場スク隔年 (2018開講)		2	R or SR		1		
教育の歴史と思想			2	R or SR		1		
人権と福祉			1	S		1		
社会福祉学入門			1	R or SR		1		
歴史を読み解く			2	R or SR		1		
生命の科学	会場スク隔年 (2018開講)		2	R or SR		1		
睡眠改善学	会場スク隔年 (2018開講)		2	R or SR		1		
コミュニケーション英語	会場スク隔年(2019開講)スク受講条件有		2	SR		1		
スポーツの心理学	会場スク隔年 (2018開講)		2	SR		1		
特講 (地域と生活)	会場スク隔年 (2019開講)	1	S		1			
単位互換協定にもとづく認定単位		10	—		(10)			
(専門必修科目) 16単位必修								
社会福祉原論 (職業指導を含む)		2年以上	4	R or SR		2	●	○
地域福祉論		2年以上	4	R or SR		2	●	○
社会保障論		3年以上	4	R or SR		2	●	○
公的扶助論		3年以上	2	R or SR		1	●	○
福祉法学		2年以上	2	R or SR		1	●	○

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目	
							社福	精保
(専門選択科目) ① 90単位以上を選択 ②編 78単位以上を選択 ③編 46単位以上を選択 ※共通基礎科目で規定の単位数以上修得した単位は専門選択科目の単位数に 含めます								
福祉社会学		1年以上	4	R or SR		2	●	○
福祉心理学		1年以上	2	R or SR	📖	1	●	○
医学一般	福祉心理学科の方は履修不可	2年以上	2	R or SR	📖	1	●	○
福祉行財政と福祉計画		3年以上	2	R or SR	📖	1	●	○
障害者福祉論		1年以上	4	R or SR	📖	2	●	○
保健医療サービス論		3年以上	2	R or SR	📖	1	●	○
社会福祉援助技術総論		2年以上	4	R or SR	📖	2	●	
社会福祉援助技術論A		2年以上	2	R or SR	📖	1	●	
社会福祉援助技術論B	セット履修要	2年以上	2	R or SR	📖	1	●	
社会調査の基礎		3年以上	2	R or SR	📖	1	●	
福祉経営論		3年以上	2	R or SR	📖	1	●	
高齢者福祉論		1年以上	2	R or SR	📖	1	●	
介護概論	セット履修要	1年以上	2	R or SR	📖	1	●	
児童・家庭福祉論		1年以上	4	R or SR		2	●	
更生保護制度論	セット履修要	2年以上	1	R or SR	📖	1	●	
就労支援サービス論		3年以上	1	S	📖	1	●	
社会福祉援助技術演習A	スク受講条件有	2年以上	3	SR		1	●	
社会福祉援助技術演習B	セット履修要 スク受講条件有	3年以上	3	SR		1	●	
社会福祉援助技術演習C	セット履修要 スク受講条件有	4年	3	SR		1	●	
社会福祉援助技術実習指導A	スク受講条件有	2年以上	1	SR		2	●	
社会福祉援助技術実習指導B	セット履修要 スク受講条件有	4年	2	SR			●	
社会福祉援助技術実習	セット履修要 スク受講条件有	4年	4	実習科目		(注1)	●	
精神保健学		2年以上	4	R or SR		1		○
精神医学	福祉心理学科の方は履修不可	3年以上	4	R or SR		2		○
精神保健福祉援助技術総論Ⅰ		2年以上	2	R or SR		1		○
精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	セット履修要	2年以上	2	R or SR		1		○
精神保健福祉援助技術各論	セット履修要	2年以上	2	R or SR		1		○
精神保健福祉の理論		2年以上	2	R or SR		1		○
精神科リハビリテーション学		3年以上	4	R or SR		2		○
精神保健福祉のサービス		2年以上	2	R or SR		1		○
精神保健福祉の制度	セット履修要	3年以上	2	R or SR	📖	1		○
精神障害者の生活支援システム	セット履修要	2年以上	1	R or SR		1		○

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目	
							社福	精保
精神保健福祉援助演習A	スク受講条件有	2年以上	1	SR		1		○
精神保健福祉援助演習B	セット履修要 スク受講条件有	3年以上	2	SR		1		○
精神保健福祉援助演習C	セット履修要 スク受講条件有	4年	2	SR		1		○
精神保健福祉援助実習指導A	スク受講条件有	3年以上	1	SR		1		○
精神保健福祉援助実習A	セット履修要 スク受講条件有	3年以上	2	実習科目		(注1)		○
精神保健福祉援助実習指導B	セット履修要 スク受講条件有	4年	1	SR		1		○
精神保健福祉援助実習B	セット履修要 スク受講条件有	4年	2	実習科目		(注1)		○
福祉ボランティア活動		1年以上	1	R				
発達障害者の地域支援	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1		
認知症介護論	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1		
知的障害者福祉論		2年以上	2	R or SR		1		
発達障害者の理解と支援		2年以上	2	SR		1		
ケアマネジメント論	会場スク隔年 (2019開講)	3年以上	4	R or SR		1		
NPO論		1年以上	2	R or SR		1		
福祉リスクマネジメント	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	4	R or SR		2(注2)		
公衆衛生学		2年以上	4	R				
福祉用具と生活支援	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	4	R or SR		2(注2)		
リハビリテーション論	会場スク隔年 (2019開講)	2年以上	2	R or SR		1		
医療・福祉経済論	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	2	R or SR		1		
福祉思想論		1年以上	2	R				
家族法	会場スク隔年 (2019開講)	2年以上	4	R or SR		2(注2)		
社会福祉法制	会場スク隔年 (2019開講)	3年以上	4	R or SR		2(注2)		
国際福祉論		3年以上	4	R				
介護技術	セット履修要 (2018まで開講)	1年以上	2	SR		1		
心理学概論A		1年以上	2	R or SR		1		
心理学概論B	セット履修要	1年以上	2	R or SR		1		
社会・集団・家族心理学A (社会・集団心理学)		1年以上	2	R or SR		1		
社会・集団・家族心理学B (家族心理学)		1年以上	2	R or SR		1		
人間関係論	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1		
産業・組織心理学		2年以上	2	R or SR		1		
老年心理学A		1年以上	2	R or SR		1		
老年心理学B	セット履修要	1年以上	2	R or SR		1		
発達心理学	2019開設	2年以上	2	R or SR		1		
教育・学校心理学A (教育心理学)		1年以上	2	R or SR		1		
教育・学校心理学B (学校心理学)		2年以上	2	R or SR		1		
障害者・障害児の心理	2019開設	2年以上	2	R or SR		1		
ライフサイクルと福祉心理学	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1		

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目	
							社福	精保
臨床心理学概論Ⅰ	2019開設	2年以上	2	R or SR		1		
司法・犯罪心理学		2年以上	2	SR		1		
カウンセリングⅠ		1年以上	1	S		1		
カウンセリングⅡ		1年以上	1	S		1		
カウンセリング演習Ⅰ	セット履修要	2年以上	1	S		1		
カウンセリング演習Ⅱ		2年以上	1	S		1		
特講・社会福祉学5(社会福祉士国家試験対策講座)	p.67参照	4年	1	R				
特講・社会福祉学6(精神保健福祉士国家試験対策講座A)	p.67参照	4年	1	R				
特講・社会福祉学17(ACT)	p.68参照	1年以上	1	S		1		
特講・社会福祉学19(コミュニティソーシャルワークⅠ)	p.68参照	1年以上	1	S		1		
特講(防災士研修講座)	p.67、147参照	1年以上	1	S		1		
特講・福祉心理学5(自分さがしの心理学)	会場スク隔年(2018開講)p.68参照	1年以上	1	S		1		
特講・福祉心理学8(ストレスとつきあう心理学)	会場スク隔年(2019開講)p.68参照	1年以上	1	S		1		
特講・福祉心理学9(コミュニティ心理学)	2018開講 p.68参照	1年以上	1	S		1		
特講・福祉心理学17(認知行動療法)	会場スク隔年(2018開講)p.68参照	1年以上	1	S		1		
卒業研究	受講条件有	4年	8	卒業研究				
単位互換協定にもとづく認定単位	p.66参照	1年以上	20	—		(20)		

・2019年度以降、一部科目のスクーリング単位数が変わる可能性があります。

(注1) 2019年度以降スクーリング単位付与。

(注2) 2019年度以降のスクーリング受講では、スクーリング単位が1単位に変更となります。

【履修上の注意点 凡例】

会場スク隔年(2018開講)：会場スクーリング隔年開講予定科目(2018年度開講、2019年度開講せず)

会場スク隔年(2019開講)：会場スクーリング隔年開講予定科目(2018年度開講せず、2019年度開講予定)

セット履修要：他の科目とセット履修が必要な科目、詳細は本冊子p.86～87参照

スク受講条件有：スクーリング等の受講条件が課される科目、詳細は本冊子p.73、108～110、123～126参照

Ⅲ 共通基礎科目・社会福祉学科専門科目 履修系統図

履修系統図とは、推奨する学習の順序や各科目の間の関連性を示した図です。

1 共通基礎科目 履修系統図

【履修上の留意点】

- 1) 1年次入学者は、下記の共通基礎科目から、卒業までに18単位以上修得する必要があります。
- 2) 履修方法「SR」「S」科目はスクーリング受講が必須となります。

系統	初歩的な科目	取り組みやすい科目	専門性のある科目
大学での学習の基礎力をつける	基礎演習 情報処理の基礎	科学的な見方・考え方 統計情報を見る眼 データ分析とプレゼンテーション技法	
社会のしくみを学ぶ		禅のこころ 法の基礎 歴史を読み解く 社会福祉学入門 ボランティア論 教育の歴史と思想 スポーツの心理学	人権と福祉 特講（地域と生活）
からだのしくみを学ぶ		生命の科学	睡眠改善学
語学を学ぶ			コミュニケーション英語

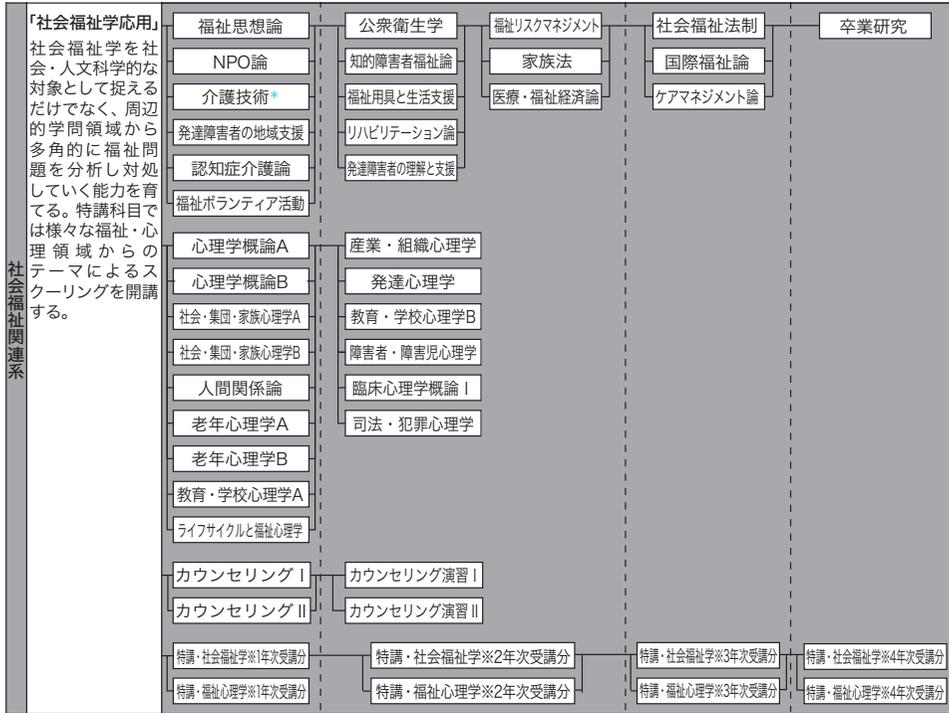
2 社会福祉学科専門科目 履修系統図

【履修上の留意点】

- 1) 配当年次が3・4年の科目は1・2年の科目の理解を基礎にしています。3年次編入学者も1年めは原則として1・2年の科目のなかから履修してください。
- 2) ただし、1年の科目の理解がないと、2年の科目に進めないということはありません。受講しやすいスクーリングから受け、取り組みやすいレポートから提出していった方が学習は円滑に進みます。
- 3) * 「介護技術」は2018年度までの開講（単位修得も含む）となります。

通信教育部 社会福祉学科 履修系統図

系統・内容	1年	2年	3年	4年
社会福祉基礎系 「社会福祉基礎系」 社会福祉学に関する基礎的な内容を理解する。 ※社会福祉士・精神保健福祉士共通科目	福祉社会学 福祉心理学 障害者福祉論	社会福祉原論（職業指導を含む） 地域福祉論 福祉法学 医学一般（人体の構造と機能及び疾病）	社会保障論 公的扶助論 福祉行財政と福祉計画 保健医療サービス論	
社会福祉専門系 「社会福祉士の専門性を学ぶ」 社会福祉士として福祉の現場で活躍できる基本的実践力を育てることを目指し、福祉の変遷と現代社会における福祉の課題を理解し、福祉の現場をより多く体験していく。 ※社会福祉士指定科目	児童・家庭福祉論 高齢者福祉論 介護概論	社会福祉援助技術総論 社会福祉援助技術A 社会福祉援助技術B 更生保護制度論 社会福祉援助技術演習A 社会福祉援助技術実習指導A ※スクーリング受講は3年次以上	社会調査の基礎 福祉経営論 就労支援サービス論 社会福祉援助技術演習B	社会福祉援助技術演習C 社会福祉援助技術実習指導B 社会福祉援助技術実習
精神保健福祉専門系 「精神保健福祉士の専門性を学ぶ」 精神保健福祉士として医療・福祉の現場で活躍できる基本的実践力を育てることを目指し、福祉の変遷と現代社会における福祉の課題を理解し、福祉の現場をより多く体験していく。 ※精神保健福祉士指定科目		精神保健福祉の理論 精神保健福祉援助技術総論I 精神保健福祉のサービス 精神保健福祉援助技術総論II 精神保健福祉援助技術各論 精神障害者の生活支援システム 精神保健学 精神保健福祉援助演習A	精神保健福祉の制度 精神医学 精神科リハビリテーション学 精神保健福祉援助演習B 精神保健福祉援助実習指導A 精神保健福祉援助実習A	精神保健福祉援助演習C 精神保健福祉援助実習指導B 精神保健福祉援助実習B



IV 社会福祉学科 入学1年めの履修登録科目

入学して最初の履修登録を決めるにあたっての留意点は下記のとおりです。

- 1) 入学1年めに学習する科目を30～40単位以内で選択してください。
※「初年度パターン履修登録」(p. 88参照)の利用可。
- 2) 入学1年めにスクーリングを受講しようと思う科目は履修登録してください。
- 3) 10月生は、3月までに学習予定の20～30単位の履修登録にとどめ、4月以降学習する科目は1～2月の追加履修登録の機会に履修登録をするとよいでしょう。
- 4) 「介護概論」を履修登録する方は必ず「高齢者福祉論」もセットで履修登録する必要があるなどp. 86～87の「セット履修科目」については注意してください。
- 5) その他履修登録の一般的な考え方・留意点については2章で、卒業要件単位数についてはp. 45～49に記載があるので、参照のうえ履修登録してください。
- 6) 社会福祉士国家試験受験資格希望者は3章2節を、精神保健福祉士国家試験受験資格希望者は3章3節を参照のうえ履修登録してください。

● 1年次入学者

- ・開設授業科目一覧の配当年次が「1年以上」の科目から履修登録してください。
- ・p. 61～62の「履修モデル」の「1年次」の欄を参考にして科目を選択してください。
- ・「共通基礎科目」も含めて自分の関心に応じて学びたい科目を選択してください。
- ・初歩的なパソコン操作に不安がある方は、「情報処理の基礎」を履修登録してください。

● 2年次編入学者

- ・開設授業科目一覧の配当年次が「1年以上」「2年以上」の科目から履修登録してください。「2年以上」の科目を選ぶ場合p. 58～59の「履修系統図」も参考にしてください。
- ・2年次編入学者に対する「履修モデル」はありませんが、めざす資格に応じて3章もよく読み、3年生に進級後に不利益にならないように履修登録してください。

● 3年次編入学者

- ・開設授業科目一覧の配当年次が「1年以上」「2年以上」「3年以上」の科目から履修登録してください。
- ・社会福祉士取得希望者→原則としてp.102の「3年次編入学者 1年めに履修登録」の科目を登録してください。その他3章2節は必ずお読みください。
- ・精神保健福祉士取得希望者→原則としてp.122の「3年次編入学者 1年めに履修登録」の科目を登録してください。その他3章3節は必ずお読みください。

● 2・3年次編入学者で社会福祉士・精神保健福祉士取得を希望せず、主に大学卒業を希望している方

- 1) 専門必修科目のうち入学1年めに「社会福祉原論（職業指導を含む）」「地域福祉論」「福祉法学」の履修登録を推奨します。
- 2) 専門選択科目の選び方に指定はありませんが、下記を参考にしてください。
 - ① 『レポート課題集』を参照し、ご自分の興味関心に応じて科目を選択する。
 - ② 配当年次が「1年以上」「2年以上」の科目の方が「3年以上」の科目より基礎的なので選択する（履修系統図も参照）。
 - ③ スクーリングの受講を希望する科目から選択する。
 - ④ 履修証明プログラム「社会福祉現場で働く方のための実践力養成プログラム」など（p. 148～149参照）をめざすように履修登録を行う。
- 3) 「演習・実習指導科目」は受講条件があります。また、社会福祉士・精神保健福祉士の資格取得を希望しない方は、「社会福祉援助技術演習A」「精神保健福祉援助演習A」以外の「演習・実習指導科目」の履修登録はできません。

V 社会福祉学科 1年次入学者 履修モデル

履修モデルとは、卒業までに各学年で履修する科目を一例としてあげたものです。

1 社会福祉学科 1年次入学者 履修モデル

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目	
1年次 (35単位)	基礎演習(2) 教育の歴史と思想(2) 社会福祉学入門(1) 睡眠改善学(2) 他 5 単位履修		福祉社会学(4) 福祉心理学(2) 障害者福祉論(4) 高齢者福祉論(2) 介護概論(2)	児童・家庭福祉論(4) 心理学概論A(2) 心理学概論B(2) 人間関係論(1)
2年次 (34単位)	人権と福祉(1) 他 5 単位履修	福祉法学(2) 社会福祉原論(4) 地域福祉論(4)	社会福祉援助技術総論(4) 医学一般(2) 精神保健福祉の理論(2) NPO論(2)	家族法(4) 社会・集団・家族心理学A(2) 社会・集団・家族心理学B(2)
3年次 (32単位)		社会保障論(4) 公的扶助論(2)	福祉用具と生活支援(4) ケアマネジメント論(4) 保健医療サービス論(2) 福祉経営論(2) 認知症介護論(1) 特講科目から1科目(1)	社会福祉援助技術論A(2) 社会福祉援助技術論B(2) 知的障害者福祉論(2) 医療・福祉経済論(2) 教育・学校心理学A(2) 発達臨床心理学(2)
4年次 (23単位)			福祉リスクマネジメント(4) リハビリテーション論(2) 社会福祉法制(4) 国際福祉論(4) 福祉思想論(2)	特講科目から1科目(1) 老年心理学A(2) 老年心理学B(2) 産業・組織心理学(2)
合計 (124単位)	18単位	16単位	90単位	

2 社会福祉学科(社会福祉士国家試験受験資格取得)1年次入学者 履修モデル

	共通基礎科目	専門必修科目(指定科目)	専門選択科目(指定科目)	専門選択科目
1年次 (37単位)	基礎演習(2) 教育の歴史と思想(2) 社会福祉学入門(1) 睡眠改善学(2) 他7単位履修		福祉社会学(4) 福祉心理学(2) 児童・家庭福祉論(4) 障害者福祉論(4) 高齢者福祉論(2) 介護概論(2)	心理学概論A(2) 心理学概論B(2) 特講科目から1科目(1)
2年次 (40単位)	人権と福祉(1) 他3単位履修	福祉法学(2) 社会福祉原論(4) 地域福祉論(4)	医学一般(2) 更生保護制度論(1) 社会福祉援助技術総論(4) 社会福祉援助技術論A(2) 社会福祉援助技術論B(2) 社会福祉援助技術演習A(3) 社会福祉援助技術実習指導A(1)	家族法(4) 発達障害者の地域支援(1) 福祉用具と生活支援(4) 人間関係論(1) ライフサイクルと福祉心理学(1)
3年次 (31単位)		社会保障論(4) 公的扶助論(2)	社会福祉援助技術演習B(3) 社会調査の基礎(2) 福祉行財政と福祉計画(2) 福祉経営論(2) 保健医療サービス論(2) 就労支援サービス論(1)	医療・福祉経済論(2) 知的障害者福祉論(2) 認知症介護論(1) 福祉リスクマネジメント(4) 老年心理学A(2) 老年心理学B(2)
4年次 (16単位)			社会福祉援助技術演習C(3) 社会福祉援助技術実習指導B(2) 社会福祉援助技術実習(4)	リハビリテーション論(2) ケアマネジメント論(4) 特講・社会福祉学5(1)
合計 (124単位)	18単位	16単位	54単位	36単位

3 社会福祉学科(精神保健福祉士国家試験受験資格取得)1年次入学者 履修モデル

	共通基礎科目	専門必修科目(指定科目)	専門選択科目(指定科目)	専門選択科目
1年次 (38単位)	基礎演習(2) 教育の歴史と思想(2) 社会福祉学入門(1) 人権と福祉(1) 睡眠改善学(2) 他10単位履修		福祉社会学(4) 福祉心理学(2) 障害者福祉論(4)	高齢者福祉論(2) 介護概論(2) 心理学概論A(2) 心理学概論B(2) 人間関係論(1) 特講科目から1科目(1)
2年次 (39単位)		福祉法学(2) 社会福祉原論(4) 地域福祉論(4)	医学一般(2) 精神保健福祉援助技術総論Ⅰ(2) 精神保健福祉援助技術総論Ⅱ(2) 精神保健福祉援助技術各論(2) 精神保健福祉の理論(2) 精神保健福祉のサービス(2) 精神保健学(4) 精神保健福祉援助演習A(1)	知的障害者福祉論(2) 社会福祉援助技術論A(2) 社会福祉援助技術論B(2) ケアマネジメント論(4) リハビリテーション論(2)
3年次 (37単位)		社会保障論(4) 公的扶助論(2)	福祉行財政と福祉計画(2) 保健医療サービス論(2) 精神保健福祉の制度(2) 精神医学(4) 精神科リハビリテーション学(4) 精神障害者の生活支援システム(1) 精神保健福祉援助演習B(2) 精神保健福祉援助実習指導A(1) 精神保健福祉援助実習A(2)	認知症介護論(1) 社会・集団・家族心理学A(2) 産業・組織心理学(2) 司法・犯罪心理学(2) 老年心理学A(2) 老年心理学B(2)
4年次 (10単位)			精神保健福祉援助演習C(2) 精神保健福祉援助実習指導B(1) 精神保健福祉援助実習B(2)	福祉経営論(2) NPO論(2) 特講・社会福祉学6(1)
合計 (124単位)	18単位	16単位	52単位	38単位

VI 社会福祉学科1年次入学者 入学1年めの学習計画例

ここに掲載した学習計画は、4月生・1年次入学者が1年間で単位修得を目指す一例です。履修登録科目、スクーリング受講場所・日時、オンデマンド・スクーリングの利用の有無、履修方法：Rによるレポート+科目修了試験での単位修得をどの科目にするかにより、さまざまな計画が考えられます。

●4月生が、すべての履修科目について仙台でのスクーリングを受講する計画例

①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講期間	レポート提出日		科目修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
高齢者福祉論	2	1	4/14・15	②4/30	①5月中旬	—	
基礎演習	2	1	4/28・29	—	①②5月下旬	—	
福祉心理学	2	1	5/12・13	—	①②6月中旬	—	
教育の歴史と思想	2	1	6/16・17	—	①②7月中旬	—	
福祉社会学	4	2	7/14～16	③④7/30	①②8月中旬	—	
障害者福祉論	4	2	8/18～20	③9/3	①②④9月中旬	—	
データ分析とプレゼン テーション技法	2	1	9/1・2	—	①②9月下旬	—	
特講・福祉心理学5 (自分さがしの心理学)	1	1	10/20・21	—	—	—	
生命の科学	2	1	10/27・28	—	①②11月下旬	—	
児童・家庭福祉論	4	2	11/23～25	③④12/10	①②1月中旬	—	
介護概論	2	1	12/8・9	②12/24	①1月中旬	—	
社会福祉学入門	1	1	12/22・23	—	①1月下旬	—	
心理学概論A	2	1	1/12・13a	—	①②2月上旬	—	
心理学概論B	2	1	1/13b・14	—	①②2月上旬	—	
歴史を読み解く	2	1	1/26・27	—	①②2月下旬	—	
スポーツの心理学	2	1	2/16・17	—	①②3月下旬	—	
睡眠改善学	2	1	3/9・10	—	①②3月下旬	—	
合計	38	20					

※別レポート（スクーリング受講者が回答可）提出方法：Web解答・郵送提出の2通りあり（一部科目は郵送のみ）、通常レポートと異なって提出期限が設定されています。上記の例ではWeb解答期限が記載されています。

●10月生の場合は、上記載の10月以降のスクーリング、および冬期開講予定の「基礎演習」を

受講し、翌年4月以降の学習計画は1～3月に発表される翌年度のスクーリング開講予定を見てから、決めてください。

●4月生が、仙台でのスクーリング受講と科目修了試験受験を半分ずつくらいにした計画例

①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講期間	レポート提出日		科目修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
高齢者福祉論	2	1	4/14・15	②4/30	①5月中旬	—	
基礎演習	2	1	4/28・29	—	①②5月下旬	—	
福祉心理学	2	1	5/12・13	—	①②6月中旬	—	
社会福祉学入門	1	—	—	—	①6/20	7/7	
教育の歴史と思想	2	1	6/16・17	—	①②7月中旬	—	
福祉社会学	4	2	7/14～16	③④7/30	①②8月中旬	—	
ボランティア論	2	—	—	—	①②8/22	9/8	
睡眠改善学	2	—	—	—	①②8/22	9/8	
障害者福祉論	4	2	8/18～20	③9/3	①②④9月中旬	—	
福祉ボランティア活動	1	—	—	—	①9月下旬	なし	
法の基礎	2	—	—	—	①②10/31	11/17	
心理学概論A	2	—	—	—	①②12/19	1/19	
心理学概論B	2	—	—	—	①②12/19	1/19	
児童・家庭福祉論	4	2	11/23～25	③④12/10	①②1月下旬	—	
介護概論	2	1	12/8・9	②12/24	①1月下旬	—	
歴史を読み解く	2	1	1/26・27	—	①②2月下旬	—	
合計	36	12					

※科目修了試験を受験するには、受験する科目のレポート課題すべてを試験申込締切日までに提出する必要があります。

※別レポート（スクーリング受講者が解答可）提出方法：Web解答・郵送提出の2通りあり、（一部は郵送のみ）、通常レポートと異なった提出期限が設定されています。

※上記の例はWeb解答期限が記載されています。

●10月生の場合は、上表記載の10月以降のスクーリング、および冬期開講予定の「基礎演習」を受講し、翌年4月以降の学習計画は1～3月に発表される翌年度のスクーリング開講予定を見てから、決めてください。

●4月生が、履修科目の3分の2をオンデマンド・スクーリングで受講し、「基礎演習」を会場スクーリング受講、その他を科目修了試験にした学習計画例

①～④は、レポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講期間	レポート提出日		科目修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S単 位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
基礎演習	2	1	4/28・29	—	①②5月下旬	—	
福祉心理学	2	1	4/26～5/25	—	①②6月中旬	—	
教育の歴史と思想	2	—	—	—	①②6/20	7/7	
高齢者福祉論	2	1	4/26～5/25	②6/4	①6月下旬	—	
社会福祉学入門	1	1	5/24～6/22	—	①7月中旬	—	
福祉社会学	4	—	—	—	①②③④8/22	9/8	
統計情報を見る眼	2	1	6/21～7/20	—	①②8月下旬	—	
障害者福祉論	4	2	7/19～8/24	③9/3	①②④9月下旬	—	
児童・家庭福祉論	4	—	—	—	①②③④10/31	11/17	
歴史を読み解く	2	—	—	—	①②12/19	1/19	
心理学概論A	2	1	11/22～12/21	—	①②1月中旬		
心理学概論B	2	1	11/22～12/21	—	①②1月中旬		
介護概論	2	1	12/20～1/18	②1/28	①1月下旬	—	
法の基礎	2	1	12/20～1/18	—	①②2月下旬	—	
人間関係論	1	1	2/7～1/25	—	—	—	
合計	34	18					

※オンデマンド・スクーリングでは、受講期間の最終日までに、スクーリング試験を提出する必要があります。

※科目修了試験を受験するには、受験する科目のレポート課題すべてを試験申込締切日まで提出する必要があります。

※別レポートについて、オンデマンド・スクーリング受講の場合はWeb解答が必須。

●10月生の場合、下記のような計画例が考えられます。

1) 上表の10月以降のオンデマンド・スクーリングを受講し、その後4～9月の科目については2019年3月発行予定の『試験・スクーリング情報ブック』記載のスクーリング日程に基づいて受講する。

2) 上記1)の考え方を原則とするが、「福祉心理学」は10/25～11/23の間に受講する。

Ⅵ 通常と異なる手続きによる履修

1 単位互換協定による認定単位

●制度の内容

①産業能率大学の授業科目（主としてスクーリング）、②本学通学課程の一部の授業科目を履修し、単位を修得した場合、本学通信教育部の授業科目によって修得したものとみなし、卒業に必要な単位（科目単位・スクーリング単位）に算入できる制度です。スクーリングを受講する機会を増やす目的で行っており、とくに関東・仙台在住の1・2年次（編）入学者にお奨めです。

●卒業に必要な単位に算入できる単位数

1年次入学者：30単位まで 2・3年次編入学者：20単位まで

※ただし、社会福祉士、精神保健福祉士など諸資格取得のための単位には算入不可。

●受講料

①産業能率大学：1科目あたり10,000円

②本学通学課程：1科目あたり15,000円

※入学金等は不要。超過履修費の対象とはなりません。ただし、スクーリングの欠席・不合格を理由とする受講料の返金はできません。

●受講会場

①産業能率大学：自由が丘キャンパス（東京都世田谷区）で週末開講のスクーリング

②本学通学課程：国見キャンパス（仙台市青葉区国見）で毎週平日に開講されている授業

●諸手続

①産業能率大学

資料請求方法：東北福祉大学通信教育部「特別聴講学生」係宛てに書面（メール（ua@tfu-mail.tfu.ac.jp）・FAX・郵送）にて、「学籍番号・氏名」「産業能率大学との単位互換協定にもとづくスクーリング資料請求」と記入のうえお知らせください（資料請求後1週間たっても資料が届かない場合、通信教育部「特別聴講学生」係まで至急ご連絡ください）。

資料請求締切・開設科目：『With』3、9月号にてご案内

※その後の手続きは送付される資料にてご確認ください。

②東北福祉大学 通学課程

申込方法：通信教育部「学内単位互換」係宛てにメール（ua@tfu-mail.tfu.ac.jp）にて、「学籍番号・氏名」「通学課程との学内単位互換希望」をお知らせください。その後、教務課でのご説明、指定様式をお渡しいたします。

※申込みはインターネットに接続されたパソコンを有している方のみが可能。

申込締切日：3/31

開設科目：本学ホームページ（<http://www.tfu.ac.jp/>）にある学内ポータルサイト「UNIVERSAL PASSPORT」の『ゲストユーザー』ボタンより。ただし、演習・実習・実習指導・実験・研究法の科目は受講できません。

●その他

- (1) 単位互換制度の2019年度以降の実施は未定です。
- (2) 科目等履修生は単位互換制度を利用できません。
- (3) 単位互換科目で修得した成績表示は「認」（認定単位）となり、p. 265～266記載のGPAの計算対象科目から除かれます。

2 「特講（防災士研修講座）」の履修方法

「特講（防災士研修講座）」は、事前に履修登録が不要で、スクーリング申込方法や受講料なども他の科目とは異なります（詳細はp. 147参照）。

3 「特講・社会福祉学5・6」の履修方法

国家試験対策講義である「特講・社会福祉学5・6」の履修方法・実施方法は、対策講義としての効果をあげるために、毎年見直しされます。

ここ数年は、「履修方法：R」として開講しており、『With』の3～5月号などで記載の申込みが必要になります。申込みされた方に「模擬小テスト」を月1回（7～12月）に送付しています。

単位修得を希望しない場合は、履修登録がなくても受講が可能です。

4 その他の特講科目の履修方法

その他の特講科目は「履修方法：S」でスクーリング受講が必須となります。スクーリング申込締切日までに履修登録とスクーリング申込みが必要な点は、通常の科目と同様です（p. 32参照）。

特講科目は、次年度以降の継続した開講をお約束するものではありません。隔年開講している科目もありますが、次年度以降開講されない科目もあります。

その年度に受講できる方のみ履修登録していただき、万一、受講できなくなった場合はスクーリング申込締切日までならば特例で履修登録の取消ができます。

※超過履修費を納入したことがある方は履修取消はできません（書面でお申出ください）。

教科書がある科目は、スクーリング受講料を期限までに納入した方に発送します。

5 節 福祉心理学科 開設授業科目一覧・学習計画

I 福祉心理学科 2018年度入学者 開設授業科目一覧

以下の表（＝開設授業科目一覧）に記載の科目が、福祉心理学科で卒業単位になる科目の一覧です。

開設授業科目一覧の見方は p. 52 をご覧ください。

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目 認定心理士
(共通基礎科目) 1 18単位以上を選択 2編 3編 履修不要							認定心理士（●は必修、○から4単位、 ●○○から総計36単位必要、詳しくは p. 143 参照）
禅のこころ		1年以上	1	S		1	
ボランティア論		1年以上	2	R or SR	📖	1	
科学的な見方・考え方		1年以上	2	SR		1	
基礎演習		1年以上	2	SR		1	
情報処理の基礎		1年以上	2	SR		1	
データ分析とプレゼンテーション技法		1年以上	2	R or SR		1	
統計情報を見る眼	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	2	R or SR	📖	1	
法の基礎	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	2	R or SR	📖	1	
教育の歴史と思想		1年以上	2	R or SR		1	
人権と福祉		1年以上	1	S		1	
社会福祉学入門		1年以上	1	R or SR	📖	1	
歴史を読み解く		1年以上	2	R or SR		1	
生命の科学	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	2	R or SR		1	
睡眠改善学	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	2	R or SR		1	
コミュニケーション英語	会場スク隔年(2018開講)スク受講条件有	1年以上	2	SR		1	
スポーツの心理学	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	2	SR		1	
特講 (地域と生活)	会場スク隔年 (2019開講)	1年以上	1	S		1	
単位互換協定にもとづく認定単位		1年以上	10	—		(10)	
(専門必修科目) 15単位必修							
福祉心理学		1年以上	2	R or SR	📖	1	○
心理学概論A		1年以上	2	R or SR	📖	1	●
心理学概論B	セット履修要	1年以上	2	R or SR	📖	1	●
心理学実験ⅠA		1年以上	1	SR			●

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目 認定心理士
心理学研究法A	2019開設	2年以上	2	R or SR		1	◎
社会・集団・家族心理学A(社会・集団心理学)		1年以上	2	R or SR		1	○
発達心理学	2019開設	2年以上	2	R or SR		1	○
臨床心理学概論Ⅰ	2019開設	2年以上	2	R or SR		1	○
(専門選択科目A群) 39単位以上を選択履修							
心理学実験ⅠB	セット履修要	1年以上	1	SR		1	●
心理学実験ⅡA	セット履修要 (2019開設)	2年以上	1	SR			●
心理学実験ⅡB	セット履修要 (2019開設)	2年以上	1	SR		1	●
心理学統計法	2019開設	2年以上	2	SR*		1	◎
心理学研究法B	2019開設	3年以上	2	R*			◎
社会・集団・家族心理学B(家族心理学)		1年以上	2	R or SR		1	○
人間関係論	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1	○
産業・組織心理学		2年以上	2	R or SR		1	○
児童青年心理学	2022まで開講	1年以上	4	R or SR		1	○
老年心理学A		1年以上	2	R or SR		1	○
老年心理学B	セット履修要	1年以上	2	R or SR		1	○
発達臨床心理学	会場スク隔年 (2019開講) 2019開設	2年以上	1	S		1	○
教育・学校心理学A(教育心理学)		1年以上	2	R or SR		1	○
教育・学校心理学B(学校心理学)		2年以上	2	R or SR		1	○
障害者・障害児の心理	2019開設	2年以上	2	R or SR		1	○
ライフサイクルと福祉心理学	会場スク隔年(2018開講)セット履修要	1年以上	1	S		1	
感情・人格心理学	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	2	R or SR		1	○
司法・犯罪心理学		2年以上	2	SR		1	○
心理的アセスメントⅠ	会場スク隔年 (2019開講)	2年以上	2	R or SR		1	○
心理学的支援法Ⅰ	2019開設	2年以上	2	R or SR		1	○
臨床心理学概論Ⅱ	2019開設	3年以上	1	R			○
心理的アセスメントⅡ	2019開設	3年以上	1	S		1	○
心理学的支援法Ⅱ	2019開設	3年以上	2	R or SR		1	○
心理学的支援法Ⅲ	2019開設	3年以上	1	R			○
健康・医療心理学	2019開設	3年以上	2	R or SR		1	○
カウンセリングⅠ		1年以上	1	S		1	○
カウンセリングⅡ		1年以上	1	S		1	○
カウンセリング演習Ⅰ	セット履修要	2年以上	1	S		1	○
カウンセリング演習Ⅱ		2年以上	1	S		1	○
知覚・認知心理学	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	2	R or SR		1	○

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スク ー リ ン グ 単 位	資格指定科目 認定心理士
学習・言語心理学	会場スク隔年 (2018・19開講)	2年以上	2	R or SR		1	○
神経・生理心理学	2019開設	2年以上	2	R			○
福祉心理学演習	2019開設	4年	2	SR		1	
特講・福祉心理学5(自分さがしの心理学)	会場スク隔年(2018開講) p.68参照	1年以上	1	S		1	
特講・福祉心理学8(ストレスとつきあう心理学)	会場スク隔年(2019開講) p.68参照	1年以上	1	S		1	
特講・福祉心理学9(コミュニティ心理学)	2018開講 p.68参照	1年以上	1	S		1	
特講・福祉心理学17(認知行動療法)	会場スク隔年(2018開講) p.68参照	1年以上	1	S		1	
卒業研究	受講条件有	4年	8	卒業研究			
<p>(専門選択科目B群) ① 52単位以上を選択 ②編 40単位以上を選択 ③編 8単位以上を選択 ※共通基礎科目、専門選択科目A群で規定の単位以上修得した単位は専門選 択科目B群の単位数に含めます</p>							
社会福祉原論(職業指導を含む)		2年以上	4	R or SR		2	
地域福祉論		2年以上	4	R or SR		2	
社会保障論		3年以上	4	R or SR		2	
公的扶助論		3年以上	2	R or SR		1	
福祉法学		2年以上	2	R or SR		1	
福祉社会学		1年以上	4	R or SR		2	
人体の構造と機能及び疾病	社会福祉学科の方は履修不可	2年以上	2	R or SR		1	
福祉行財政と福祉計画		3年以上	2	R or SR		1	
障害者福祉論		1年以上	4	R or SR		2	
保健医療サービス論		3年以上	2	R or SR		1	
社会福祉援助技術総論		2年以上	4	R or SR		2	
社会福祉援助技術論A		2年以上	2	R or SR		1	
社会福祉援助技術論B	セット履修要	2年以上	2	R or SR		1	
社会調査の基礎		3年以上	2	R or SR		1	
福祉経営論		3年以上	2	R or SR		1	
高齢者福祉論		1年以上	2	R or SR		1	
介護概論	セット履修要	1年以上	2	R or SR		1	
児童・家庭福祉論		1年以上	4	R or SR		2	
更生保護制度論	セット履修要	2年以上	1	R or SR		1	
就労支援サービス論		3年以上	1	S		1	
精神保健学		2年以上	4	R or SR		1	
精神疾患とその治療Ⅰ	2019開設	3年以上	2	R or SR		1	
精神疾患とその治療Ⅱ	社会福祉学科の方は履修不可	3年以上	2	R or SR		1	
精神保健福祉援助技術総論Ⅰ		2年以上	2	R or SR		1	

授業科目の名称	履修上の注意点	配当年次	科目 単位	履修方法	オンデ マンド	スクー リング 単位	資格指定科目 認定心理士
精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	セット履修要	2年以上	2	R or SR		1	
精神保健福祉援助技術各論	セット履修要	2年以上	2	R or SR		1	
精神保健福祉の理論		2年以上	2	R or SR		1	
精神科リハビリテーション学		3年以上	4	R or SR		2	
精神保健福祉のサービス		2年以上	2	R or SR		1	
精神保健福祉の制度	セット履修要	3年以上	2	R or SR		1	
精神障害者の生活支援システム	セット履修要	2年以上	1	R or SR		1	
福祉ボランティア活動		1年以上	1	R			
発達障害者の地域支援	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1	
認知症介護論	会場スク隔年 (2018開講)	1年以上	1	S		1	
知的障害者福祉論		2年以上	2	R or SR		1	
発達障害者の理解と支援		2年以上	2	SR		1	
ケアマネジメント論	会場スク隔年 (2019開講)	3年以上	4	R or SR		1	
NPO論		1年以上	2	R or SR		1	
福祉リスクマネジメント	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	4	R or SR		2**	
公衆衛生学		2年以上	4	R			
福祉用具と生活支援	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	4	R or SR		2**	
リハビリテーション論	会場スク隔年 (2019開講)	2年以上	2	R or SR		1	
医療・福祉経済論	会場スク隔年 (2018開講)	2年以上	2	R or SR		1	
福祉思想論		1年以上	2	R			
家族法	会場スク隔年 (2019開講)	2年以上	4	R or SR		2**	
社会福祉法制	会場スク隔年 (2019開講)	3年以上	4	R or SR		2**	
国際福祉論		3年以上	4	R			
介護技術	セット履修要 (2018まで開講)	1年以上	2	SR		1	
特講・社会福祉学17 (ACT)	p. 68参照	1年以上	1	S		1	
特講・社会福祉学19(コミュニティソーシャルワーク)	p. 68参照	1年以上	1	S		1	
特講 (防災士研修講座)	p. 67、147参照	1年以上	1	S		1	
単位互換協定にもとづく認定単位	p. 66参照	1年以上	20	—		(20)	

・2019年度以降、一部科目のスクーリング単位数が変わる可能性があります。

* 「心理学統計法」「心理学研究法B」の履修方法は変更される可能性があります。

** 2019年度以降のスクーリング受講では、スクーリング単位が1単位に変更となります。

【履修上の注意点 凡例】

会場スク隔年 (2018開講)：会場スクーリング隔年開講予定科目 (2018年度開講、2019年度開講せず)

会場スク隔年 (2019開講)：会場スクーリング隔年開講予定科目 (2018年度開講せず、2019年度開講予定)

セット履修要：他の科目とセット履修が必要な科目、詳細は本冊子 p. 86～87参照

スク受講条件有：スクーリング等の受講条件が課される科目、詳細は本冊子 p. 73参照

Ⅱ 福祉心理学科での学習開始にあたって

福祉心理学科専門必修科目・専門選択科目A群の科目を学習するにあたっての留意点は下記のとおりです。

(1) 会場スクーリングの受講が必須の科目

- 1) 卒業のために 「心理学実験ⅠA」
- 2) 認定心理士取得のために 「心理学実験ⅠA・B」「心理学実験ⅡA・B」の4科目(予定)
- 3) 単位修得のために 履修方法「S」または「SR」の科目で、オンデマンド・スクーリングの開講がない科目

(2) 受講条件が課される予定の科目

「心理学実験ⅡB」「心理学研究法A・B」「臨床心理学概論Ⅱ」「心理学支援法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「心理的アセスメントⅡ」「神経・生理心理学」「福祉心理学演習」「卒業研究」

※受講条件・留意事項の詳細は未定です。

※「卒業研究」の受講条件は、2019年度の受講か、2020年度以降の受講かで見変更の予定です。大学院への進学希望者は「卒業研究」を受講することを推奨しています。

(3) スクーリング受講にあたっての留意事項のある科目

- ・「ライフサイクルと福祉心理学」:「福祉心理学」のスクーリング受講後またはレポート提出後に受講してください。 ※強制はしていません。
- ・「カウンセリング演習Ⅰ」:「カウンセリングⅠ」のスクーリング受講後に受講してください。 ※強制はしていません。
- ・「カウンセリング演習Ⅱ」:「カウンセリングⅠ」または「カウンセリングⅡ」のいずれかのスクーリング受講後に受講してください。 ※強制はしていません。
- ・「心理学概論A・B」「老年心理学A・B」:2018年度はスクーリングが連続しているもので、Bから受講することは推奨しません。 ※強制はしていません。
- ・「産業・組織心理学」:「社会・集団・家族心理学A(社会・集団心理学)」の学習を終えてから受講してください。 ※強制はしていません。

※その他については、2019年3月までにご案内します。

(4) 受講の順序指定のない科目

- ・以下の科目間に、受講の順序の指定はありません。「Ⅱ」を「Ⅰ」より先に受講しても

結構です。

「カウンセリングⅠ」と「カウンセリングⅡ」

「カウンセリング演習Ⅰ」と「カウンセリング演習Ⅱ」

- ・科目名にA・Bが付されている科目は、A・Bの受講の順序の指定はありません。
- ・実験科目は「心理学実験ⅠA」から受けることを推奨しますが、「心理学実験ⅠB」「心理学実験ⅡA」からの受講も可能です。

(5) 単位修得期限・学習期限がある科目

- ・「児童青年心理学」：2022年度中までに単位修得してください。スクーリング開講は2019年度まで。

(6) 会場スクーリングが隔年開講予定の科目

- ・「人間関係論」「発達臨床心理学」「感情・人格心理学」「心理的アセスメントⅠ」「ライフサイクルと福祉心理学」「知覚・認知心理学」「学習・言語心理学」
- ・専門選択科目A群の科目の会場スクーリングは、上記以外にも隔年開講の可能性がります。

※ 上記会場スクーリング開講科目でも、オンデマンド・スクーリング実施科目は、毎年開講予定です。

(7) カリキュラムが2018年度入学者と2017年度以前入学者で大きく異なります

- ・2018年度入学者より福祉心理学科のカリキュラムが大きく変わりました。2017年度以前入学者と科目名称・単位数などが異なる科目が多くあります。

(例) 2018年度入学者

2017年度以前入学者

「心理学概論A」「心理学概論B」

「心理学概論」

「発達心理学」

「生涯発達心理学」

「心理学実験ⅠA」「心理学実験ⅠB」

「心理学実験Ⅰ」

「社会・集団・家族心理学A（社会心理学）」

「社会心理学」

(8) 2018年度は、新カリキュラム開始1年めのため、開講されていない科目があります。

(9) 2018年度入学者の「公認心理師国家試験受験資格」の基礎資格取得について

2018年度入学者に対する「公認心理師国家試験受験資格」の基礎資格が取得できる課程ではありません。2017年4月以前入学者が可能な「法令上の特例要件による受験資格の基礎資格」の取得もできません。

(10) 各科目ともスクーリングの受講をお奨めします

- ・慣れるまでは教科書を読んでも専門用語が多く難しく感じる人が多いかもしれません。その場合は、スクーリングを受講することをお勧めいたします。スクーリングを受講し、教科書や参考図書を読み進めていくうちに、心理学的な考え方に慣れてきて「わかった」ということが増えてきます。
- ・心理学は私たちのこころや行動を扱っていますので、日常生活の具体例と結びつけて考えるようにしてください。
- ・福祉心理学科の専門科目は仙台以外でスクーリングを開講していないものも多くあります。仙台にたびたび足を運ぶことが難しい場合は、オンデマンド・スクーリングをうまく活用してください。

(11) 『福祉心理学科スタディ・ガイド』も活用ください

- ・本学福祉心理学科の先生からのメッセージを掲載しています。参照のうえ学習を進めてください。

(12) 「心理学」の用語辞典

下記辞典のいずれか1冊は購入し活用することをお奨めしています。

- ・下山晴彦編集代表『誠信心理学辞典（新版）』誠信書房、2014年（領域別）
- ・外林大作ほか編『誠信心理学辞典』誠信書房、1981年（五十音順）
- ・中島義明ほか編『心理学辞典』有斐閣、1999年（五十音順）

(13) 教科書より平易な入門書もご利用ください

教科書や辞書の文章が難しく感じる場合は、下記のようなよりやさしい心理学の入門書で心理学のイメージをつかんでいただくこともお奨めしています。

- ・大井晴策監修『史上最強カラー図解プロが教える心理学のすべてがわかる本』ナツメ社
- ・青木紀久代・神宮英夫編著『カラー版徹底図解 心理学』新星出版社
- ・渋谷昌三著『面白いほどよくわかる！心理学の本』西東社
- ・植木理恵著『ゼロからわかるビジュアル図解 心理学』KADOKAWA

※他にもありますので、書店などでさがしてみてください。

(14) レポート末尾に掲載する引用文献・参考文献

福祉心理学科では、引用と要約のルール、出典明示の方法、引用・参考文献の表示方法などに厳密な先生が多いので、p. 169～170に記載のルールをお守りください。

Ⅲ 福祉心理学科専門科目 履修系統図

履修系統図とは、推奨する学習の順序や各科目の間の関連性を示した図です。

【履修上の留意点】

- 1) 「さあ、ここから始めよう」「こちらの科目も基本です！」の科目から学習を開始することをお勧めします。
- 2) 共通基礎科目、福祉心理学科専門選択科目B群の科目は、p. 57～59の履修系統図を参考にしてください。
- 3) 「特講・福祉心理学5」（2018年度開講）、「特講・福祉心理学8」（2019年度開講予定）は「さあ、ここから始めよう！」に相当する入門者にふさわしい科目です。その他の特講科目は自身の興味・関心に応じて、選択ください。
- 4) * 「児童青年心理学」は2022年度までの開講となります。
- 5) 受講条件が課される科目（p. 73）の条件については、2019年3月までにご案内します。



※ 「共通基礎科目」「専門選択科目B群」の履修系統図は p. 57～59 でご確認ください。

Ⅳ 福祉心理学科 履修モデル

1 福祉心理学科 1年次入学者 履修モデル

卒業までにどのような科目を履修するかのモデル例です。1年生から履修可能な専門科目も多いため、この履修モデルにかかわらず関心のある心理学関連科目から学習することも可能です。

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目A群	専門選択科目B群
1年次 (38単位)	基礎演習(2) 科学的な見方・考え方(2) 統計情報を見る眼(2) 睡眠改善学(2) 他6単位履修	福祉心理学(2) 心理学概論A(2) 心理学概論B(2) 心理学実験ⅠA(1)	心理学実験ⅠB(1) 人間関係論(1) 教育・学校心理学A(2) カウンセリングⅠ(1)	高齢者福祉論(2) 介護概論(2) 児童・家庭福祉論(4) 障害者福祉論(4)
2年次 (37単位)	データ分析とプレゼンテーション技法(2) 他2単位履修	社会・集団・家族心理学A(2) 発達心理学(2)	心理学実験ⅡA(1) 心理学実験ⅡB(1) 社会・集団・家族心理学B(2) 産業・組織心理学(2) 老年心理学A(2) 老年心理学B(2) カウンセリングⅡ(1)	福祉社会学(4) 社会福祉原論(4) 人体の構造と機能及び疾病(2) 社会福祉援助技術総論(4) 精神保健福祉援助技術総論Ⅰ(2) 精神保健福祉の理論(2)
3年次 (30単位)		心理学研究法A(2) 臨床心理学概論Ⅰ(2)	心理学統計法(2) 感情・人格心理学(2) 教育・学校心理学B(2) ライフサイクルと福祉心理学(1) 司法・犯罪心理学(2) 心理的アセスメントⅠ(2) カウンセリング演習Ⅰ(1)	福祉法学(2) 社会保障論(4) NPO論(2) 精神保健福祉援助技術総論Ⅱ(2) 精神保健福祉援助技術各論(2) 医療・福祉経済論(2)
4年次 (19単位)			心理学研究法B(2) 障害者・障害児の心理(2) 発達臨床心理学(1) 心理学的支援法Ⅰ(2) 心理学的支援法Ⅱ(2) 学習・言語心理学(2)	公的扶助論(2) 精神疾患とその治療Ⅰ(2) 精神疾患とその治療Ⅱ(2) リハビリテーション論(2)
合計 (124単位)	18単位	15単位	39単位	52単位

2 福祉心理学科 3年次編入学者 履修モデル

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目A群	専門選択科目B群
3年次 (34単位)	(18単位一括認定)	福祉心理学(2) 心理学概論A(2) 心理学概論B(2) 心理学実験ⅠA(1) 社会・集団・家族心理学A(2)	心理学実験ⅠB(1) 社会・集団・家族心理学B(2) 人間関係論(1) 産業・組織心理学(2) 老年心理学A(2) 老年心理学B(2) 教育・学校心理学A(2) ライフサイクルと福祉心理学(1) 感情・人格心理学(2) 司法・犯罪心理学(2) 心理的アセスメントⅠ(2) カウンセリングⅠ(1) カウンセリングⅡ(1)	(44単位一括認定) 人体の構造と機能及び疾病(2) 福祉法学(2)
4年次 (28単位)		発達心理学(2) 心理学研究法A(2) 臨床心理学概論Ⅰ(2)	心理学実験ⅡA(1) 心理学実験ⅡB(1) 心理学統計法(2) 心理学研究法B(2) 発達臨床心理学(1) 教育・学校心理学B(2) 障害者・障害児の心理(2) 心理学的支援法Ⅰ(2) 心理学的支援法Ⅱ(2) カウンセリング演習Ⅰ(1) 学習・言語心理学(2)	精神疾患とその治療Ⅰ(2) 精神疾患とその治療Ⅱ(2)
合計 (124単位)	18単位	15単位	39単位	52単位

1 入学後最初の履修登録科目を決めるにあたっての留意点

入学して最初の履修登録を決めるにあたっての留意点は下記のとおりです。

- 1) 入学1年めに学習する科目を30～40単位以内で選択してください。
※「初年度パターン履修登録」(p. 88参照)の利用可。
- 2) 「心理学概論A・B」「福祉心理学」「心理学実験ⅠA」は入学後最初の履修登録で登録してください。
- 3) 入学1年めにスクーリングを受講しようと思う科目は履修登録してください。
- 4) 10月生は、3月までに学習予定の20～30単位の履修登録にとどめ、4月以降学習する科目は1～2月の追加履修登録の機会に履修登録をするとよいでしょう。
- 5) 履修登録の一般的な考え方・留意点については2章で、卒業要件単位数についてはp. 45～49に記載があるので、お読みいただいたうえで履修登録してください。
- 6) 下記資格の取得希望者は3章の下記ページを参照のうえ履修登録してください。
・認定心理士 p. 143～144 福祉心理士 p. 144～145 社会福祉主事任用資格 p. 140～141
- 7) 『入学時履修登録・学習計画ガイド』の掲載の初年度履修登録パターンを利用・アレンジして履修登録科目を決めるのもよいでしょう。アレンジの際の考え方は下記のとおりです。

●1年次入学者

- ・ p. 77の「履修モデル」の「1年次」の欄を参考に科目を選択してください。1年めから心理学の専門科目を多く学びたい方は、「共通基礎科目」「専門選択科目B群」の科目を減らし、代わりに心理学の専門科目で配当年次が「1年以上」のものを履修登録してください。
- ・ 「共通基礎科目」のうち「科学的な見方・考え方」「基礎演習」「統計情報を見る眼」「データ分析とプレゼンテーション技法」は科学としての心理学の理解につながる科目で推奨していません。
- ・ 初歩的なパソコン操作に不安がある方は、「情報処理の基礎」を履修登録してください。

●2年次編入学者

- ・ 3年次編入学者の「履修モデル」「初年度パターン履修登録」に準じて履修登録してください。
- ・ 「共通基礎科目」や「専門選択科目B群」から関心のある科目を履修するのもよいでしょう。

●3年次編入学者

- ・ p. 77の「3年次編入学者 履修モデル」の「3年次」の欄、次ページ以降、および『入学時履修登録・学習計画ガイド』の掲載の初年度履修登録パターンを参考に科目を選択してください。

2 心理学関連専門科目の学習計画例

入学後、心理学関連専門科目の学習計画を立てるにあたっての留意点は下記のとおりです。

- 1) 通信教育部での学習は各自のペースで進めることが大切です。
- 2) 学習時間の確保、自身でレポート提出する日を決めるなど、学習計画を立て、進めていきましょう。計画どおりに進まなくても諦めずに、自身がたてた計画を見直しながら、学習を進めてください。
- 3) 『入学時履修登録・学習計画ガイド』の掲載の初年度履修登録・学習計画パターンは、最短修業年限（1年次入学者＝4年、3年次編入学者＝2年）で卒業するスケジュールになっています。自身のペースをつかみ、学習をお進めください。
- 4) 『入学時履修登録・学習計画ガイド』の掲載の初年度履修登録・学習計画パターンからアレンジする際の参考として、下記を参照してください。

【仙台でのスクーリング受講予定の方】

- 4月生 「福祉心理学」や「カウンセリングⅠ」などのスクーリング受講から取り組みましょう。なお、入学初年度に「心理学実験ⅠA・B」スクーリング受講を推奨。
- 10月生 「特講・福祉心理学5（自分さがしの心理学）」や「人間関係論」などのスクーリング受講から取り組みましょう。なお、1～2月の追加履修登録を利用し、4月以降の学習計画を立てましょう。

【札幌でのスクーリング受講予定の方】

- 4月生 2018年度に札幌で開講される「福祉心理学」「カウンセリングⅠ」の受講や、オンデマンド・スクーリングを利用した学習から取り組みましょう。なお、「心理学実験ⅠA」スクーリングは、2019年度に札幌で開講予定。
- 10月生 オンデマンド・スクーリングを利用した学習から取り組み、「カウンセリングⅠ」スクーリング受講を推奨。なお、1～2月の追加履修登録を利用し、4月以降の学習計画を立てましょう。

【東京でのスクーリング受講予定の方】

- 4月生 2018年度に東京で開講される「心理学概論A・B」「心理学実験ⅠA・B」「人間関係論」「カウンセリングⅡ」の受講やオンデマンド・スクーリングを利用した学習から取り組みましょう。
- 10月生 オンデマンド・スクーリングを利用した学習から取り組み、「人間関係論」「カウンセリングⅡ」スクーリング受講を推奨。なお、1～2月の追加履修登録を利用し、4月以降の学習計画を立てましょう。

【オンデマンド・スクーリング受講予定の方】

- 3年次編入学 「福祉心理学」—「心理学概論A・B」—「老年心理学A・B」—「社会・集団・

家族心理学A（社会・集団心理学）」－「統計情報を見る眼」－「心理的アセスメントⅠ」－「ライフサイクルと福祉心理学」－「人間関係論」－「学習・言語心理学」の受講が掲載されていますが、自身のペースに沿って受講時期を変えたり、会場スクーリング受講や科目修了試験受験科目を取り入れたりしながら、学習をお進めください。

1 年次入学 共通基礎科目（「ボランティア論」「統計情報を見る眼」「法の基礎」「社会福祉学入門」）や専門選択科目B群（「高齢者福祉論」「介護概論」「障害者福祉論」）などの履修登録をし、オンデマンド・スクーリングを受講してもいいでしょう。

【専門選択科目B群の考え方】

「専門選択科目B群」から関心のある科目やスクーリングの受講が可能な科目を8単位分以内で選択してください。ただし、「専門選択科目A群」の科目を39単位以上修得予定の場合は、B群の科目はその分減らすことができます。社会福祉主事任用資格取得を希望する方はp.140の指定科目一覧を参照してください。

VI 福祉心理学科 入学1年めの学習計画例

ここにあげた学習計画例はあくまで一例です。3年次編入学者を主たる対象として作成していますが、1年次入学者も入学1年めから心理学の専門科目を多く履修する場合は参考にしてください。

入学時に配付の『入学時履修登録・学習計画ガイド』には、より多くの初年度履修登録パターンが掲載されています。あわせて参考にしてください。

● 4月生が、すべての履修科目について仙台でのスクーリングを受講する場合の計画例

※会場スクーリングを受講できない科目は、1) オンデマンド・スクーリングを受講するか、2) レポート提出後、科目修了試験受験で単位修得をめざしてください。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講期間	レポート提出日※各自で期日設定		科目修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		客観式レポート ※Web解答の場合	論述式レポート		
福祉心理学	2	1	5/12・13	5/30	6月中旬	—	
カウンセリングⅠ	1	1	5/26・27	—	—	—	
知覚・認知心理学	2	1	6/2・3	6/10	7月上旬	—	
社会・集団・家族心理学A	2	1	6/30・7/1	7/8	8月上旬	—	
感情・人格心理学	2	1	7/28・29	8/5	8月下旬	—	
老年心理学A	2	1	8/3・4a	8/12	9月上旬	—	
老年心理学B	2	1	8/4b・5	8/12	9月中旬	—	
心理学実験ⅠA	1	—	8/9・10	8/8		—	

心理学実験ⅠB	1	1	8/11・12	—	9月下旬	—	
カウンセリング演習Ⅱ	1	1	9/1・2	—	—	—	
統計情報を見る眼	2	1	9/29・30	10/7	10月下旬	—	
学習・言語心理学	2	1	10/13・14	10/21	11月中旬	—	
特講・福祉心理学5 (自分さがしの心理学)	1	1	10/20・21	—	—	—	★
教育・学校心理学A	2	1	10/27・28	11/4	11月下旬	—	★
特講・福祉心理学17 (認知行動療法)	1	1	11/3・4	—	—	—	
人間関係論	1	1	11/10・11	—	—	—	★
特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	1	1	11/23・24	—	—	—	
ライフサイクルと 福祉心理学	1	1	12/1・2	—	—	—	
社会・集団・家族心理学B	2	1	12/8・9	12/16	1月上旬	—	★
心理学概論A	2	1	1/12・13a	1/21	2月上旬	—	★
心理学概論B	2	1	1/13b・14	1/21	2月中旬	—	★
カウンセリング演習Ⅰ	1	1	2/2・3	—	—	—	
教育・学校心理学B*	2	1	2/16・17	2/24	3月中旬	—	★
合計	36	22					

*スポーツの心理学の受講でも可

●10月生の場合 10月までは備考欄に★印記載の科目を受講する。4月以降は2019年3月発行予定の『試験・スクーリング情報ブック』記載のスクーリング日程などにもとづいて受講する。なお、『入学時履修登録・学習計画ガイド』も参考にしてください。

●4月生が、履修科目をオンデマンド・スクーリングで受講し、約1カ月間隔で仙台会場スクーリングを受講する計画例

科目名	修得単位数		スクーリング 受講期間	レポート提出日※各自で期日設定		科目修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		客観式レポート ※Web利用の場合	論述式レポート		
福祉心理学	2	1	4/26～5/25	6/1	6月中旬	—	
カウンセリングⅠ	1	1	5/26・27	—	—	—	
心理学概論A	2	1	5/24～6/9	6/16	7月下旬	—	
心理学概論B	2	1	5/24～6/9	6/16	7月下旬	—	
感情・人格心理学	2	1	7/28・29	8/5	8月下旬	—	
心理学実験ⅠA	1	—	8/9・10	8/8	—	—	

心理学実験ⅠB	1	1	8/11・12	—	9月中旬	—	
社会・集団・家族心理学A	2	1	7/19～8/24	8/31	9月下旬	—	
カウンセリング演習Ⅱ	1	1	9/1・2	—	—	—	
特講・福祉心理学5 (自分さがしの心理学)	1	1	10/20・21	—	—	—	
教育・学校心理学A	2	1	10/27・28	11/4	11月下旬	—	
心理的アセスメントⅠ	2	1	10/18～11/9	11/16	12月上旬	—	
ライフサイクルと福祉 心理学	1	1	10/25～11/23	—	—	—	
社会・集団・家族心理学B	2	1	12/8・9	12/16	1月上旬	—	★
老年心理学A	2	1	12/6～1/11	1/18	2月中旬	—	
老年心理学B	2	1	12/6～1/11	1/18	2月中旬	—	
人間関係論	1	1	12/17～1/25	—	—	—	★
カウンセリング演習Ⅰ	1	1	2/2・3	—	—	—	
教育・学校心理学B*	2	1	2/16・17	2/24	3月中旬	—	★
学習・言語心理学	2	1	1/17～2/22	3/1	3月下旬	—	
統計情報を見る眼	2	1	1/31～3/29	4/5	4月下旬	—	
合計	34	20					

*スポーツの心理学 の受講でも可

●10月生の場合 10月までは備考欄に★印記載の科目を受講する。4月以降は2019年3月発行予定の『試験・スクーリング情報ブック』記載のスクーリング日程などにもとづいて受講する。なお、『入学時履修登録・学習計画ガイド』も参考にしてください。

残りの科目は4年生で履修します。なお、2年で卒業する場合に「卒業研究」（卒業論文の執筆）の履修は難しくなります（p.73参照）。

2 章

履修登録・教材

1 節 履修登録

I 履修登録の基本的な考え方（正科生）

1 履修登録とは

履修登録とは、自分の学びたい科目や目指す資格・免許状の取得に必要な科目を各自が選び、毎年学年のはじめや定められた時期などに登録を行うことであり、学習を開始するにあたって最初に行うものです。

2 履修登録でできること

履修登録を行うことにより、登録した科目の教科書が自宅などの指定された場所に送られます。履修登録によって、レポート学習や科目修了試験、スクーリングなどの学習を行うことができます。

言い換えれば、履修登録を行わないと、学習上において重要なそれらのことがすべてできないため、学習を進めていくうえでは履修登録が欠かせません。

II 履修登録のルール

1 履修登録の時期

履修登録は、下記の時期に行うことができます。

1) 入学時

入学許可証と同時に、履修希望科目登録用紙が送られますので、入学初年度の履修登録を行ってください。

2) 進級時

入学翌年度（進級時）以降の履修登録については、進級時に学費を納入した後に履

修希望科目登録用紙が送られますので、翌年度の履修登録を行ってください（進級時の学費納入手続きは、p. 248参照）。

3) 追加履修登録時

年度内において、定められた時期（4月生は6・11月、10月生は11・2・6月）に追加で履修登録できる期間が設けられています。申込方法などについては、機関誌『With』にてその都度ご案内します（追加履修登録については、p. 89～91参照）。

2 「授業料の範囲内で履修登録できる単位数」と「超過履修」

正科生が授業料の範囲内で1年間に履修登録できる単位数は、40単位までです。本学は4年制大学のため、卒業までに授業料の範囲内で履修登録できる単位数は、1年次入学者が40単位×4年＝160単位、2年次編入学者が40単位×3年＝120単位、3年次編入学者が40単位×2年＝80単位までとなります。5年次以降は「在籍延長」という扱いになりますので、授業料の範囲内で履修登録できる単位数が加算されることはありません。

また、各年次において授業料の範囲内で履修登録できる単位数を超えて履修登録する場合は、超過履修費（1単位につき5,000円）がかかります。

正科生として在学した年数	授業料の範囲内で履修登録できる単位数
1年	40単位
1～3年次（編）入学者が2年	80単位
1～2年次（編）入学者が3年	120単位
1年次入学者が4年	160単位

3 各履修登録時期における登録単位数の上限

1) 入学初年度

入学初年度の初回履修登録時は、必ず40単位以内に収めて科目を選択してください。

また、入学初年度でも、年度内における追加履修登録時は40単位（授業料の範囲）＋10単位（超過履修分）＝50単位までの登録ができます。

2) 進級時

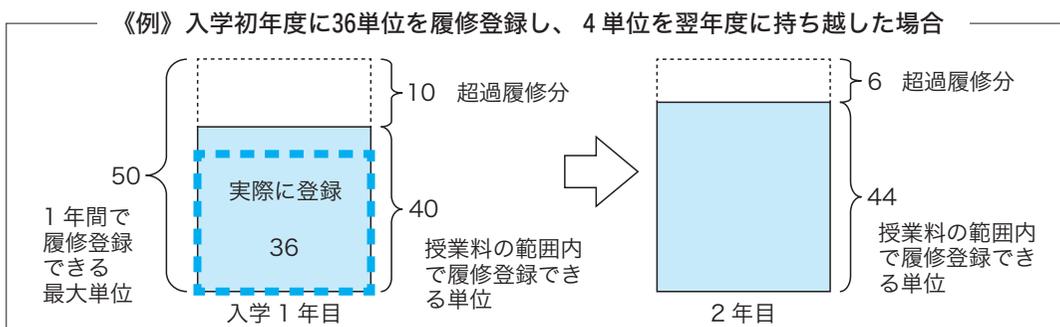
進級時の履修登録は、40単位（授業料の範囲）＋10単位（超過履修分）＝50単位まで登録できますので、資格取得のための指定科目に不足がないかなどを確認したうえで登録してください。

なお、前年度から授業料の範囲内で履修登録できる単位を一部持ち越した場合は、1

年間に履修登録できる単位数の上限（50単位）に変わりはありませんが、持ち越した単位を授業料の範囲内で履修登録できる単位数（40単位）に加算することができます。例えば、授業料の範囲内で履修登録できる単位を4単位持ち越した場合、翌年度は44単位までを超過履修費がかからずに履修登録できます（下表参照）。

3) 追加履修登録時

年次にかかわらず、1年間に履修登録できる単位数の上限（50単位）以内であれば、追加履修登録時期に履修登録ができます（詳しくは、p. 89～91参照）。なお、その際においても授業料の範囲内で履修登録できる単位数を超えた場合は超過履修費がかかりますので、ご注意ください。



4 履修科目を決める際の留意点

1) 卒業、資格

卒業や、めざす資格の取得に必要な科目を選んでいるか、確認してください（卒業→p. 45～49および7章、資格→3章）。

2) 配当年次

開設授業科目一覧（p. 53～56、69～72）のうち、「配当年次」が自身の学年以下の科目を履修登録することができます。

3) セット履修科目

下表の右側の科目は、先または同時に左側の科目の履修登録をしないと、履修登録ができません。

先または同時に履修登録が必要な科目	左記の科目の履修登録がないと登録ができない科目
高齢者福祉論	介護概論・介護技術
福祉法学	更生保護制度論
社会福祉援助技術論A	社会福祉援助技術論B

社会福祉援助技術演習A	社会福祉援助技術演習B・C
社会福祉援助技術実習指導A	社会福祉援助技術実習指導B・実習
精神保健福祉援助演習A	精神保健福祉援助演習B・C
精神保健福祉援助実習指導A	精神保健福祉援助実習指導B・実習A・実習B
精神保健福祉の理論	精神保健福祉援助技術各論
精神保健福祉のサービス	精神障害者の生活支援システム
福祉法学・精神保健福祉のサービス	精神保健福祉の制度
精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	精神保健福祉援助技術総論Ⅱ
福祉心理学	感情・人格心理学
心理学実験ⅠA	心理学実験ⅠB・ⅡA・ⅡB
カウンセリングⅠ	カウンセリング演習Ⅰ

また、下記の科目は同時に履修登録を行ってください。

- ・「心理学概論A」と「心理学概論B」
- ・「老年心理学A」と「老年心理学B」

《社会福祉士・精神保健福祉士 実習受講者》

- ・「社会福祉援助技術演習A」と「社会福祉援助技術実習指導A」
- ・「社会福祉援助技術演習C」と「社会福祉援助技術実習指導B・実習」
- ・「精神保健福祉援助演習B」と「精神保健福祉援助実習指導A・実習A」
- ・「精神保健福祉援助演習C」と「精神保健福祉援助実習指導B・実習B」

4) 受講条件のある科目

「社会福祉援助技術演習A・B・C」「精神保健福祉援助演習A・B・C」および実習科目など、一部の科目について、スクーリング受講申込時点などで受講条件が課され、達成条件に含まれている他の科目についても、同時に履修登録しておく必要があります（p. 73および3章参照）。

5) スクーリング受講予定の科目

スクーリングは、履修登録をしていないと受講することができませんので、スクーリング開講予定（『試験・スクーリング情報ブック』参照）を参考に、科目を決めてください。

- ・スクーリング開講予定：毎年1～3月ごろ確定

6) 10月生の履修登録

年度後半（4月以降）のスクーリング開講予定が不明のため、履修登録時はある程度少なく履修登録を行い、1～2月の追加履修登録を活用することも検討してください（資格取得のために既に履修登録科目が決まっている方は除く）。

7) 初年度パターン履修登録

入学初年度の履修登録科目について、目指す資格などによるいくつかのパターンの中から選択するもの（詳細は入学時に送付の『入学時履修登録・学習計画ガイド』参照）。

8) 履修登録単位数

前項3を参考に、履修登録単位数の上限を確認しながら科目を決めてください。

9) 本学通信教育部 正科生・科目等履修生から再入学した方

過去の在籍期間中に履修登録し、学習途中（単位未修得）の科目については、再入学後に履修登録を行えば、これまでのレポートや科目修了試験、スクーリングの成績は継続されます。

ただし、科目によっては、システム上で自動的に成績移行の処理が行われない（あるいは、ルール上認められない）ものもありますので、ご不明な方は、履修登録後に本学へお問い合わせください。

10) 履修登録に算入しない単位

下記は、授業料の範囲内で履修登録できる単位数（年間40単位）には含まれません。

- ①入学出願時に個別に認定された科目の単位
- ②産業能率大学等の「単位互換にもとづく認定単位」

11) 同一内容で別名称の他学科開設科目は履修登録不可。

5 幼保特例講座の科目を履修登録する方（p.150～156参照）

自身が特例講座受講対象であることを確認のうえ、履修登録の際に、「保育士証または幼稚園教諭免許状のコピー」を同封してください。

6 登録科目の変更

一度履修登録した科目は、原則として取り消すことができません。単位修得を放棄する「履修放棄」については、p.91を参照ください。

7 超過履修時の教科書発送時期

超過履修費が発生する場合、教科書の発送は超過履修費の納入後になります。また、特講科目を含む履修取消ができなくなりますので、ご注意ください。

8 履修方法の設定時期

履修登録の時点では、履修方法「R or SR」の科目について、RかSRかを決めておく必要はありません。ご自身の学習計画に合わせて、設定してください（履修方法：p. 14参照）。

9 追加履修登録

履修登録は、原則的に毎年年度はじめに1回行いますが、下記の期間に限り、追加履修登録を行うことができます。

履修登録をしていない科目のスクーリング受講を希望するなどの理由で、履修登録の追加を希望する場合にご利用ください。

追加履修登録期間

申込日程は、申込みを募る機関誌『With』でご案内しますが、毎年下記の期間に受付する予定です（同じ期間に1回のみ可）。

対象	『With』	登録期間（予定）	スクーリング受講（予定）	科目修了試験
全学生	5月号	5月下旬～ 6月上旬	7月上旬～受講可	7月～受験可
	11月号	11月下旬～ 12月上旬	1月下旬～受講可	1月～受験可
10月生のみ	1月号	1月下旬～ 2月上旬	3月末～受講可	3月～受験可

登録手数料

5～6月・11～12月 ⇒ 有料（1,000円）

1～2月 ⇒ 無料

申込方法

機関誌『With』巻末の「追加履修希望科目登録用紙」と、登録手数料（1～2月は無料）として1,000円分の定額小為替証書（郵便局で購入）を通信教育部まで郵送または持参。

（通信教育部窓口持参の場合は、現金でも可）

追加履修費用

下記の場合は、登録手数料の他に別途費用がかかります。

- (1) 正科生で、超過履修費が発生する場合（p. 279参照）。
- (2) 科目等履修生は、追加授業料として1単位あたり6,000円が必要です。

※超過履修費・追加授業料は、送付される納入依頼書の期限（スクーリング受講する科目がある場合はスクーリング申込締切日）までに納入してください。

追加履修できない科目

- (1) 申込みをする年度に開講されない科目や、履修登録・スクーリング申込締切を過ぎた特講科目。
- (2) 正科生は、開設授業科目一覧（p. 53～56、69～72）のうち、「配当年次」が自身の学年より上の科目。
- (3) 科目等履修生は、「卒業研究」「精神保健福祉援助演習B・C」「精神保健福祉援助実習指導A・B」「精神保健福祉援助実習A・B」など、p. 270に記載の科目。
- (4) 学科・入学年次により履修登録できない科目。
- (5) 同一内容で別名称の他学科開設科目は履修登録不可。

追加履修登録時の注意事項

- (1) 1年間の登録単位の上限（50単位）に変わりはありません。
- (2) 科目等履修生の学習期限（レポート：4月生は2月まで、10月生は8月まで。スクーリング・科目修了試験：4月生は3/10まで、10月生は9/10まで）に変わりはありません（詳細は、p. 270参照）。
- (3) スクーリング必須科目（履修方法：SR・S）で事前課題の課せられている科目（コミュニケーション英語、社会福祉援助技術演習A・B・Cなど）を履修する際は、事前課題をこなしたうえで、スクーリングの出席が可能かどうかをご確認のうえ、追加履修登録を行ってください。
- (4) スクーリング受講科目（特講科目を含む）を追加履修登録される場合、スクーリングの申込は別途必要です。
- (5) 年度始めに送付された「履修希望科目登録用紙」を使用せずにお持ちの場合は、追加履修登録の手続きをしなくても、1・2月を除く任意の時期に履修登録ができます。

手続き上の留意点

- (1) 「追加履修希望科目登録用紙」送付後、10日間たっても教科書（超過履修費・追加授業料の請求のある方は納入依頼書）が届かない場合は、至急ご連絡ください（特講科目や、教科書配本のない科目を除く）。
- (2) 超過履修費・追加授業料を納入後、2週間たっても教科書が届かない場合は、至急ご連絡ください（納入の時期によってはスクーリング受講日までに教科書が届かないことがあります）。
- (3) 1～2月の追加履修登録時は、教科書の発送が3月以降になります。

10 履修登録科目の有効期間と成績の継続

正科生が一度履修登録した科目は、卒業まで有効です（あらためて履修登録する必要はありません【一部を除く】）。履修登録した科目を、登録した年度内で単位修得できなかった場合は、翌年度以降に引き続き学習をすることができます（レポート提出、科目修了試験受験、スクーリング受講などの成績は、すべて継続されます）。履修登録をした科目は卒業までに単位を修得すればよいこととなりますが、卒業するためには計画的に学習を進めるようにしてください。

11 履修放棄

履修登録した科目について、取り組むのが非常に難しいと感じられた場合は、学習を中断し、単位修得を放棄する（＝学習をしない）こともできますが、卒業要件や資格取得に必要な科目かどうかを確認したうえで決めてください。この「履修放棄」をする際は、通信教育部への申し出は必要ありません。

12 学籍変更を予定している場合

正科生から科目等履修生など、次年度以降に学籍変更を予定している方のレポート提出・科目修了試験受験などの期限は、p. 261の「学習計画の目安」に準じますので、早めの学習計画を心がけるようにしてください。

Ⅲ 履修登録の方法

1 履修登録の流れ

下記にしたがい、履修登録を行ってください。

①履修希望科目登録用紙の取得

- ・ 新入生：入学許可証に同封されます。
- ・ 在学生：進級時の学費納入後に送付されます。



②履修希望科目の選択・履修希望科目登録用紙への記入

下記を参考にして、履修する科目を決めてください。

- ・ 本冊子の「開設授業科目一覧」「履修系統図」「履修モデル」「学習計画例」
- ・ 『入学時履修登録・学習計画ガイド』
- ・ 『レポート課題集』に記載の「科目の内容」など



③履修希望科目登録用紙を大学へ送付



《超過履修の場合》超過履修費の納入
※入学初年度の初回履修登録時は超過履修不可

④教科書到着・学習スタート

2 履修希望科目登録用紙の記入方法

1年めに履修登録する科目を履修希望科目登録用紙に記入し、返送してください(科目等履修生は不要)。ご自身の所属する学科の卒業単位になるかどうかを「開設授業科目一覧」(p. 53~56、69~72)で必ずご確認のうえ、履修登録をしてください。

記入にあたっては、HB黒色の鉛筆を使用してください(黒ボールペンも可ですが、修正液は用いることができません。修正箇所のないようにしてください)。

学籍番号・氏名を記入してください。

合計科目数および合計単位数を計算して、記入してください。

2018 東北福祉大学 通信教育部 履修希望科目登録用紙(OCR)

学籍番号 181817010000 氏名 福祉 赤美 合計科目数 17 合計単位数 23

2018年度以降初年度入学者登録不可 2019年度以降初年度入学者登録不可 2017年度以降初年度入学者登録不可 2016年度以降初年度入学者登録不可

2018年度以降初年度入学者登録不可 2019年度以降初年度入学者登録不可 2017年度以降初年度入学者登録不可 2016年度以降初年度入学者登録不可

2018年度以降初年度入学者登録不可 2019年度以降初年度入学者登録不可 2017年度以降初年度入学者登録不可 2016年度以降初年度入学者登録不可

数字の記入方法

まっすぐに はなす はねつける



パターン履修登録を希望する方は、「履修登録パターン番号」を記入してください(科目の欄にはマーク不要)。「履修登録パターン」の科目に追加を希望する場合は、追加科目をマークしてください。

1年生は「2・3・4年生」の印がついている科目の履修登録はできません。2・3年次編入学生は「4年」の印がついている科目は履修登録できません。

履修登録を希望する科目の

欄の真ん中部分を、記入例にならって、きれいに塗りつぶしてください。

幼保特例講座の科目など履修登録用紙に記載のない科目を履修登録する場合はここに科目名と単位数を記入してください。

共通基盤科目	専修基礎科目	専修専門科目	専修選択科目	専修特選科目
共通基盤科目	専修基礎科目	専修専門科目	専修選択科目	専修特選科目
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

3 履修希望科目のチェック

「開設授業科目一覧」(p. 53~56、69~72) や『試験・スクーリング情報ブック』を参考に、下記の点について、今一度ご確認ください。

- ①卒業や、目指す資格・免許状取得のために必要な科目を選んでいるか。
- ②配当年次が、ご自身の学年以下の科目を選んでいるか。
- ③セット履修科目 (p. 86~87) のルールを確認の上、科目を選択しているか。
- ④受講条件のある科目については、達成条件となっている科目も入っているか。
- ⑤スクーリング受講予定の科目を選択しているか。
- ⑥登録単位の上限 (p. 85~86) を守っているか。
- ⑦初年度パターン履修登録の場合、希望のパターンを選んでいるか。

4 履修希望科目登録用紙を送る前に…

履修希望科目登録用紙のコピーを取ってください (本人控えとして)。

※履修希望科目の確認のため、本学履修登録担当係より連絡をする場合があります。

5 教科書が届いたら…

- ①自分の登録した科目と合っているか
- ②教科書がすべて送付されているか。

をご確認ください。

不備・不足の場合は、教科書到達後10日以内にお申し出ください。

2 節 教材

1 教材の再交付（購入）

下記の理由などにより、購入が必要な方は、通信教育部までお申込みください。

- ①教科書を紛失した場合
- ②在籍中に変更になった新しい教科書が必要になった場合
- ③副教材（『学習の手引き』など）を紛失した場合

1) 申込方法

下記の申込用紙・購入代金分の定額小為替証書を同封のうえ、原則として郵送でお申込みください。

《申込用紙》

- ①②：『試験・スクーリング情報ブック』巻末の「教材購入申込書」
- ③：本冊子巻末の「レポート用紙・教材購入申込書」（様式10）

※「教材購入申込書」に記載のない教科書は、様式10をご使用ください。

《購入代金（＝合計金額分の定額小為替証書）》

郵便局で購入してください。

2) 通信教育部窓口での申込みの場合

通信教育部の窓口でも申込みをすることができます。窓口では、1冊単位で現金での購入もできます。ただし、基本的に教材の在庫はストックしていませんので、その場では教材をお渡しできないことを、あらかじめご了承ください。

2 教科書の特例配本（再入学者・個別単位認定者が対象）

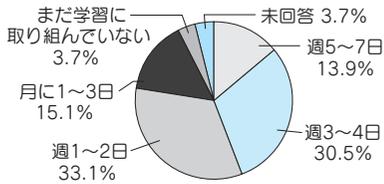
通信教育部に再入学した方で、旧学籍時に同じ科目を履修登録した場合や、入学時に単位の個別認定を受けた科目は、教科書が配本されません。

ただし、旧学籍時に配本された教科書から変更になっている場合は、本冊子巻末などの「教科書特例配本希望届」（様式25）を使用し、お申込みください（無料。単位の個別認定を受けた科目は対象外）。

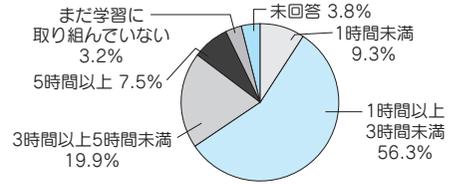
学習に関するアンケート調査から

在学中の学生の方を対象に、学習の進め方や学習時間などを調査した結果の一部です。みなさまの学習の参考にしてください。

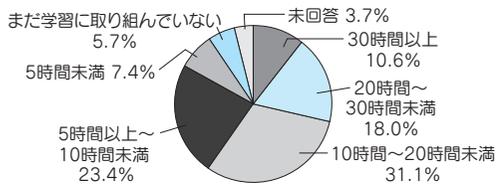
問1 学習の頻度はだいたいどれくらいですか



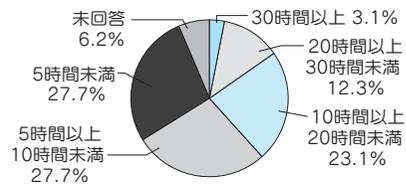
問2 1回の学習時間はだいたいどれくらいですか



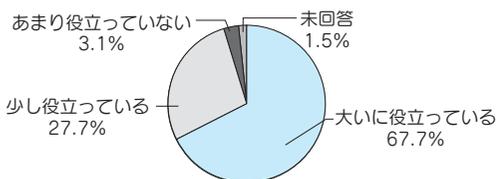
問3 レポート（1課題分）の完成にかかる時間は、だいたいどれくらいですか



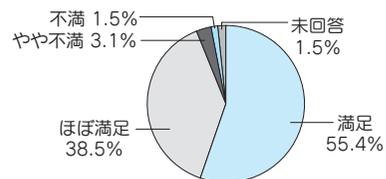
問4 科目修了試験（1科目分）の試験準備にかかる時間は、だいたいどれくらいですか



問5 通信教育部での学習は、職場や家庭など日常生活に役立っていますか



問6 本学通信教育部での学びは満足できるものでしたか



3 章

資格取得の ための履修方法

1 節 実習科目の受講にあたって

「社会福祉士国家試験受験資格」「精神保健福祉士国家試験受験資格」をめざす方は、実習の受講が必要です（実習免除者を除く）。

実習では、専門職として必要な「知識・技術・福祉サービスの利用への深い理解」「資質・能力・技術の向上」「職業倫理の確立」をめざします。

また、①受け入れ先の職員や利用者・家族・関係者、②実習期間を確保する学生、③実習指導や諸調整を行う大学教職員の三者が多大なエネルギーを注いで実施されるものです。

そのため実習は、**資格をいかして業務につくことを目的とする方のみが受講できる**ものです。単に「資格がほしい」「目標にするため」という動機は厳禁です。

実習を受講するためには、指定の単位修得など受講条件を達成していること、**事前指導の内容を十分理解していること、実習先の業務を妨げるおそれのないこと、利用者への深い知識・理解があり人格的にもすぐれていること**などが必要です。

実習と卒業

社会福祉士を希望する方で、卒業までに実習期間を確保できない場合は、実習科目（「実習」「実習指導A・B」の3科目）を除いたすべての指定科目を単位修得したうえで「卒業要件」を満たして卒業し、後に「科目等履修生」として実習科目を受講すれば、国家資格の受験資格が得られます（2018年2月現在）。

精神保健福祉士は卒業までに実習を含むすべての履修科目を受講しないと、受験資格は得られません。

複数の資格取得

卒業と同時に取得できる任用資格を除いて、複数の資格の取得は大変な努力を要します。また、最短修業年限での卒業は難しくなります。

事情により、「社会福祉士」と「精神保健福祉士」の受験資格を同時にめざす方は、p. 138～139をご参照ください。

2 節 社会福祉士国家試験受験資格

1 社会福祉士とは

社会福祉士

社会福祉士とは、わが国はじめての国家資格の社会福祉専門職です。「社会福祉士及び介護福祉士法」第2条では、社会福祉士は「専門的知識及び技術をもって、身体上若しくは精神上の障害があること又は環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある者の福祉に関する相談に応じ、助言、指導、福祉サービスを提供する者又は医師その他の保健医療サービスを提供する者その他の関係者との連絡及び調整その他の援助を行うこと（「相談援助」）を業とする者」と位置づけられています。

社会福祉士の登録者数は2017年10月末現在213,196名で、(公社)日本社会福祉士会を組織し社会的活動を行っています。

国家試験に合格し、登録を受けることによって、社会福祉士の名称が与えられます(名称独占)が、この資格がなければ相談援助業務に就けない(業務独占)というものではありません。

活躍の場

障害者福祉施設、高齢者福祉施設、児童福祉施設、社会福祉協議会、福祉事務所等さまざまな社会福祉の分野で働いています。介護保険法の施行以後は、居宅介護や福祉機器・介護用品を扱う民間企業等、福祉サービス産業にも幅広く進出しています。成年後見活動においての受任件数も増加しています。

詳細は、下記ホームページなども参考にしてください。

(財)社会福祉振興・試験センター <http://www.sssc.or.jp/>

(社)日本社会福祉士会のホームページ <http://www.jacsw.or.jp/>

本学での履修

本学通信教育部で、社会福祉士国家試験受験資格を得るためには、p. 100～101の指定科目を履修する必要があります。

2 社会福祉士国家試験受験資格取得に関する指定科目

下表より最低限23科目62単位（選択科目もすべて含めると最大27科目70単位）を修得。

① 3年次編入学者 → 最低限23科目62単位の修得で、卒業と受験資格取得の両方が可能。

② 1年次入学者・2年次編入学者 → 選択科目も含めすべて修得してください。

③ 実習免除者 → 選択科目も含めすべて修得してください（「実習指導A」「実習指導B」「実習」の3科目は除く）。

※②・③は下表指定科目の修得の他、卒業要件（p. 45～49参照）の達成も必要。

社会福祉士国家試験受験資格に関する指定科目

厚生労働大臣の指定する 社会福祉に関する科目	本学における 授業科目の名称	配当年次	科目 単位	履修方法	S 単位	
* ☆人体の構造と機能及び疾病 * ☆心理学理論と心理的支援 * ☆社会理論と社会システム	医学一般	2年以上	(2)	RorSR	1	
	福祉心理学	1年以上	(2)	RorSR	1	
	福祉社会学	1年以上	(4)	RorSR	2	
☆現代社会と福祉	社会福祉原論（職業指導を含む）	2年以上	4	RorSR	2	
* 社会調査の基礎	社会調査の基礎	3年以上	2	RorSR	1	
* 相談援助の基盤と専門職	社会福祉援助技術総論	2年以上	4	RorSR	2	
相談援助の理論と方法	社会福祉援助技術論A	2年以上	2	RorSR	1	
	社会福祉援助技術論B	2年以上	2	RorSR	1	
☆地域福祉の理論と方法	地域福祉論	2年以上	4	RorSR	2	
* ☆福祉行財政と福祉計画	福祉行財政と福祉計画	3年以上	2	RorSR	1	
* 福祉サービスの組織と経営	福祉経営論	3年以上	2	RorSR	1	
* ☆社会保障	社会保障論	3年以上	4	RorSR	2	
* 高齢者に対する支援と介護保険制度	高齢者福祉論	1年以上	2	RorSR	1	
	介護概論	1年以上	2	RorSR	1	
* ☆障害者に対する支援と障害者自立支援制度	障害者福祉論	1年以上	4	RorSR	2	
* 児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	児童・家庭福祉論	1年以上	4	RorSR	2	
* ☆低所得者に対する支援と生活保護制度	公的扶助論	3年以上	2	RorSR	1	
* ☆保健医療サービス	保健医療サービス論	3年以上	2	RorSR	1	
* 就労支援サービス * ☆権利擁護と成年後見制度 * 更生保護制度	就労支援サービス論	選択	3年以上 (1)	S	1	
	福祉法学	必修	2年以上 2	RorSR	1	
	更生保護制度論	選択	2年以上 (1)	RorSR	1	
相談援助演習	社会福祉援助技術演習A	2年以上	3	SR	1	
	社会福祉援助技術演習B	3年以上	3	SR	1	
	社会福祉援助技術演習C	4年	3	SR	1	
実習免除者は 履修不要	相談援助実習指導	社会福祉援助技術実習指導A	2年以上*	1	SR	2
		社会福祉援助技術実習指導B	4年	2	SR	
	相談援助実習	社会福祉援助技術実習	4年	4	実習	—

- (注1) 「人体の構造と機能及び疾病」「心理学理論と心理的支援」「社会理論と社会システム」(本学における授業科目名称「医学一般」「福祉心理学」「福祉社会学」)のうち1科目、「就労支援サービス」「権利擁護と成年後見制度」「更生保護制度」(本学における授業科目名称「就労支援サービス論」「福祉法学(=必修)」「更生保護制度論」)のうち1科目となっていますが、国家試験はすべての指定科目から出題され、1科目でも勉学を怠ると国家試験に合格することはできません。
- (注2) ☆=精神保健福祉士受験資格取得のための指定科目と共通の科目を示します。
* = 「社会福祉士及び介護福祉士法」第7条2に規定されている「社会福祉に関する基礎科目」を示します。基礎科目履修においても社会福祉学科の卒業が必要です。
※=レポート提出は2年生から可能ですが、スクーリング受講は3年生以上で実習申込が受理された後となります。

【履修上の特例】

1) 社会福祉援助技術実習免除者の方

→ 「実習指導A」「実習指導B」「実習」の3科目7単位分は履修免除になります。ただし、履修免除の7単位分は卒業要件単位数に算入できませんので、卒業要件を別の科目で満たす必要があります。→ くわしい注意事項は下記3をご覧ください。

2) 福祉系大学を既に卒業の方で、社会福祉士・指定科目の単位修得をしており、本学で個別単位認定を受けた方

→ 個別単位認定を受けた科目は、本学で履修登録・単位修得の必要はありません。また、当該科目は卒業要件単位数、実習申込要件8科目の科目数に含めることができます。ただし、演習Bの4科目レポート提出の条件には含めることができません(当該年度に3科目以下しか学習する科目がない場合を除く)。

3 実習免除者への注意事項

「実務経験申告書」と「実務経験証明書」により、指定施設において入学前に1年以上相談援助の業務に就かれていたものと判断された方へのご案内です。(参考:「社会福祉士及び介護福祉士法」第7条第4号、平成20年3月24日付「文部科学省・厚生労働省令第3号」第1条ただし書)

- (1) 「実習指導A」「実習指導B」「実習」の3科目7単位分は履修免除となります。
- (2) 履修免除の7単位分は別の科目を修得することで卒業要件単位数を満たす必要があります(推奨:社会福祉士・指定科目の選択科目をすべて履修)。
- (3) 最短修業年限での学習計画は、p.111をご覧ください。まずは、遅くとも3年次の11月末(10月生は5月末)までに「演習A」の受講条件を満たすように学習してください。仙台以外で「演習A・B・C」のスクーリングを受講されたい場合、「演習A」は3年生の5月末に申込み、「演習B」は3年生の9月15日に申込み、「演習C」は4年生の4月1日に申込みとなります(10月生の場合「演習C-2」スクーリングだけは仙台となります)。
- (4) 4年次以降に受講する「演習C」スクーリングは、実習免除者のみ対象の2日間連続型

(仙台にて7月～8月 or 12～2月を予定) と、実習受講者と一緒に受講する分割型(各地にて「演習C-1」4～5月、「演習C-2」8～12月を予定)があります。分割型での受講の場合は、講義進行が実習受講者を中心に組まれていること、また、実習受講者の受講が優先され、定員に余裕のある場合のみ受講許可になることをご了承のうえ、お申込みください。

(5) ご提出いただいた「実務経験申告書」と「実務経験証明書」の記載内容が事実と反していることがわかり、社会福祉士国家試験を行う社会福祉振興・試験センター等の判断により、実習免除が不可能になったり、合格が取り消されたりした場合、大学ではその責任は負いかねますので、ご了承ください。

4 履修登録モデル (社会福祉士受験資格取得) 3年次編入学者

●最短2年間で卒業・受験資格取得が可能です。

※3年間以上かけて目指すのが無理のない計画です。

●実習免除者は④、⑦、⑯が不要です。

3年次編入学者 1年めの履修登録

()内は単位数

①社会福祉援助技術総論(4)	②社会福祉援助技術演習A(3)	} 11単位	1年め 合計 40単位	
③社会福祉援助技術演習B(3)	④社会福祉援助技術実習指導A(1)			
△⑤福祉心理学(2)	⑥社会福祉原論(職業指導を含む)(4)	} 29単位 選択		
⑦社会福祉援助技術論A(2)	⑧社会福祉援助技術論B(2)			⑨地域福祉論(4)
⑩高齢者福祉論(2)	⑪介護概論(2)			⑫障害者福祉論(4)
⑬児童・家庭福祉論(4)	⑭福祉法学(2)			○⑮更生保護制度論(1)

※1年め初回の履修登録単位数は必ず40単位以内。

※スクーリング受講希望の科目がある場合などは、下記⑯～⑳から数科目を入れ替えても可。

3年次編入学者 2年めの履修登録

△⑯福祉社会学(4)	⑰社会調査の基礎(2)	⑱社会保障論(4)	} △○を除く 14単位 (最大22単位)	2年め 合計 23単位 (最大31単位)
⑲公的扶助論(2)	△⑳医学一般(2)	㉑福祉行財政と福祉計画(2)		
㉒福祉経営論(2)	㉓保健医療サービス論(2)	○㉔就労支援サービス論(1)		
○㉕社会福祉学入門(1)*1				
㉖社会福祉援助技術演習C(3)	㉗社会福祉援助技術実習指導B(2)	} 9単位		
㉘社会福祉援助技術実習(4)				

△のうち1科目選択で可(3科目とも履修を推奨) ○選択科目(履修しなくても可だが履修を推奨)

*1 ㉕は、指定科目ではないので受験資格取得上は必要ありませんが、社会福祉やソーシャルワークの基礎が学べる科目です。1年めに学習されたい場合は⑮と入れ替えてください。

5 学習計画の一例（社会福祉士受験資格）3年次編入学者

●入学1年め（3年次）の履修登録科目をp.102記載のものとし、会場スクーリングをなるべく多く受講し、別レポートをwebで解答した場合の計画例です。

※ご都合に応じ、オンデマンド・スクーリングや科目修了試験に変更してください。

※別レポート：Web版・郵送版の2通りあり、通常レポートと異なって提出期限が設定されています（p.20～21参照）。

※次の順に条件達成ができるよう学習を進めてください。

「演習A」受講条件 → 「演習B」受講条件 → 「実習」申込受理条件（実習免除者：「演習C」受講条件） ※各科目の受講条件は、p.108～110を参照。

実習免除の場合

「社会福祉援助技術実習指導A・B・実習」の3科目が履修免除となります

※学習の流れや注意事項はp.101～102、111を参照してください。

【3年次編入学で社会福祉士希望者の学習計画例（4月生・仙台でスクーリング受講の場合）】

※①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート(web) ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
社会福祉援助技術総論	4	2	5/3～5	③④5/21	①②5/31		
福祉心理学	2	1	5/12・13	②6/28	①6/30		
福祉法学	2	1	6/9・10	②6/25	①7/15		
社会福祉援助技術演習A	3	1	6/23・24 ほか		①5/31 ②③9/15		5/31までの申込と 受講条件達成が必要
社会福祉援助技術論A	2	1	7/7・8	②7/23	①9/15		
社会福祉援助技術論B	2	1	7/8・9	①7/23	②9/15		
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	8/10～12	①②8/27	③④10/15		
障害者福祉論	4	2	8/18～20	③9/3	①②④10/31		
高齢者福祉論	2	1	10/13・14	②10/29	①11/30		
社会福祉援助 技術演習B	3	1	10/27・28 ほか		①9/15 ②③11/30		9/15までの申込 と10/15までの受 講条件達成が必要
児童・家庭福祉論	4	2	11/23～25	③④12/10	①②1/15		
介護概論	2	1	12/8・9	②12/25	①1/31		
地域福祉論	4	2	1/12～14	①②1/28	③④2/28		
更生保護制度論	1	1	1/26・27	①2/12			
社会福祉援助技術 実習指導A	1		2/9 ほか		①9/15 ③10/31 ②2/9		9/1～15に申込（「実 習」と同時）と1/31ま での受理条件達成が必要

【3年次編入学で社会福祉士希望者の学習計画例（4月生・東京でスクーリング受講の場合）】

※①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験	備 考
	科目 単位	S 単位		別レポート (web) ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
社会福祉援助技術総論	4	2	5/4～6	③④ 5/21	①② 5/31		
福祉心理学	2	1	5/26・27	② 6/11	① 6/30		
介護概論	2	1	6/23・24	② 7/9	① 7/31		
社会福祉援助 技術演習A	3	1	6/30・7/1 ほか		① 5/31 ②③ 9/15		5/31までの申込と 受講条件達成が必要
高齢者福祉論	2	1	7/28・29	② 8/13	① 9/15		
地域福祉論	4				①②③④ 8/22	9/8 or 9	
障害者福祉論	4	2	9/15～17	③ 10/2	①②④ 10/31		
社会福祉援助技術論A	2				①② 10/31	11/17 or 18	
社会福祉援助 技術演習B	3	1	10/13・14 ほか		① 9/15 ②③ 11/30		9/15までの申込 と10/15までの受 講条件達成が必要
福祉法学	2	1	10/27・28	② 11/12	① 12/15		
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	11/23～25	①② 12/10	③④ 1/15		
児童・家庭福祉論	4	2	12/22～24	③④ 1/7	①② 2/28		
社会福祉援助技術論B	2				①② 12/19	1/19 or 20	
更生保護制度論	1				① 12/19	1/19 or 20	
社会福祉援助 技術実習指導A	1		2/17		① 9/15 ③ 10/31 ② 2/17		9/1～15に申込（「実 習」と同時）と1/31ま での受理条件達成が必要

(注) 例年は、「社会福祉援助技術論A・B」「地域福祉論」のスクーリングは翌年度に東京で開講あり

【3年次編入学で社会福祉士希望者の学習計画例（4月生・札幌でスクーリング受講の場合）】

※①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験	備 考
	科目 単位	S 単位		別レポート (web) ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
社会福祉援助技術総論	4	2	4/28～30	③④ 5/14	①② 5/31		
高齢者福祉論	2				①② 6/20	7/7	
更生保護制度論	1				① 6/20	7/7	
社会福祉援助 技術演習A	3	1	6/30・7/1		① 5/31 ②③ 9/15		5/31までの申込と受 講条件達成が必要
福祉心理学	2	1	7/21・22	② 8/6	① 8/31		
社会福祉援助技術論A	2	1	8/18・19a	② 9/3	① 9/15		
社会福祉援助技術論B	2	1	8/19b・20	① 9/3	② 10/15		
福祉法学	2				①② 8/22	9/8	

障害者福祉論	4	2	9/22～24	③10/9	①②④11/30		
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	10/6～8	①②10/23	③④12/15		
社会福祉援助 技術演習B	3	1	11/3・4		①9/15 ②③11/30		9/15までの申込 と10/15までの受 講条件達成が必要
介護概論	2				①②12/19	1/19	
児童・家庭福祉論	4	2	1/12～14	③④1/28	①②2/28		
地域福祉論	4				①②③④ 2/13	3/3	
社会福祉援助 技術実習指導A	1		2/16		①9/15 ③10/31 ②2/16		9/1～15に申込(「実 習」と同時)と1/31ま での受理条件達成が必要

(注) 例年は、「介護概論」「地域福祉論」のスクーリングは翌年度に札幌で開講あり

【3年次編入学で社会福祉士希望者の学習計画例(4月生・オンデマンド・スクーリング受講の場合)】

※①～④はレポート課題の1～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		オンデマンドスクーリング受講期間 (演習は会場受講)	レポート提出日		科目 修了 試験	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート(web) ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
社会福祉援助技術総論	4	2	4/19～5/18	③④5/28	①②5/31		
福祉心理学	2	1	4/26～5/25		①②7/15		
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	5/24～6/29	①②7/9	③④8/31		
介護概論	2	1	6/21～7/20	②7/30	①9/15		9/15
社会福祉援助 技術演習A	3	1	6/23・24ほか ※会場にて		①5/31 ②③9/15		5/31までの申込 と受講条件達成が 必要
福祉法学	2	1	6/21～7/20	②7/30	①9/15		
更生保護制度論	1	1	7/5～8/10	①8/20			
児童・家庭福祉論	4				①②③④ 10/4	10/21	
社会福祉援助 技術演習B	3	1	10/27・28ほか ※会場にて		①9/15 ②③11/30		9/15までの申込 と10/15までの受 講条件達成が必要
地域福祉論	4	2	10/18～11/16	①②11/26	③④12/15		
社会福祉援助技術論A	2	1	11/8～12/7	②12/17	①1/15		
社会福祉援助技術論B	2	1	12/20～1/18	①1/28	②2/28		
障害者福祉論	4	2	1/17～2/22	③3/4	①②④3/31		
社会福祉援助 技術実習指導A	1		2/9ほか ※会場にて		①9/15 ③10/31 ②2/10		9/1～15に申込(「実 習」と同時)と1/31ま での受理条件達成が必要
高齢者福祉論	2				2/7	2/25	

【3年次編入学で社会福祉士希望者の学習計画例（10月生・仙台でスクーリング受講の場合）】

※①～④はレポート課題の1単位め～4単位めを示します。

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験	備 考
	科目 単位	S 単位		別レポート (web) ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
社会福祉援助技術総論	4	2	11/10・11・17	③④12/3	①②11/30		
児童・家庭福祉論	4	2	11/23～25	③④12/10	①②12/15		
介護概論	2	1	12/8・9	②12/24	①1/31		
地域福祉論	4	2	1/12～14	①②1/28	③④2/15		
社会福祉援助 技術演習A	3	1	1/26・27		①11/30 ②③3/15		11/30までの申込 と受講条件達成が 必要
障害者福祉論	4	2	2/9～11	③2/25	①②④3/15		
更生保護制度論	1				①2/13	3/2or3	
高齢者福祉論	2	1	4月ごろ	②5月ごろ	①5/31		
社会福祉援助 技術演習B	3	1	5～6月ごろ		①3/15 ②③7/15		3/15までの申込と 4/15までの受講条件達 成が必要
福祉心理学	2	1	6月ごろ	②6月ごろ	①7月ごろ		
福祉法学	2	1	6月ごろ	②6月ごろ	①7月ごろ		
社会福祉援助技術論A	2	1	7月ごろ	②8月ごろ	①8月ごろ		
社会福祉援助技術論B	2	1	7月ごろ	①8月ごろ	②8月ごろ		
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	8月ごろ	①②8月ごろ	③④9月ごろ		
社会福祉援助 技術実習指導A	1		2020 2月ごろ		①9/15 ③10/31 ②2月ごろ		9/1～15に申込(「実 習」と同時)と1/31 までの受理条件達成 が必要

(注)「演習A」の申込・受講条件の達成は5/31で6～7月のスクーリング受講、「演習B」の申込・受講条件の達成は9/15で10～11月のスクーリング受講でも最短修業年限2年での卒業は可能です。

6 履修登録モデル・学習計画例（社会福祉士受験資格）1年次入学者

●履修登録モデル → p. 62

●学習計画例 → p. 63～65

7 演習・実習科目 受講の流れ

2年次
(3年次編入学生は3年次前半以降)

【演習Aスクーリング申込み・受講（2日間・8コマ）】
 申込締切日＝5/31（受講判定日5/31・6/15・6/30）
 11/30（受講判定日11/30：仙台会場のみ）
 受講条件＝受講判定日までに p. 108の条件を満たすこと

実習免除者

実習受講者

体験学習・次年度実習ガイダンス受講（演習Aスクーリング時）
 ※実習免除者は不要。

3年次以降

【演習Bのスクーリング申込み・受講（2日間・8コマ）】
 申込締切日＝9/15（受講判定日：9/15、10/15）
 3/15（受講判定日：3/15、4/15）
 受講条件＝受講判定日までに p. 108～109の条件を満たすこと

体験学習（3日間）
 ※対象の施設での勤務経験者は免除の可能性あり（p. 115参照）。
 ※実習免除者は不要。

【社会福祉援助技術実習受講申込み】
 申込期間＝実習前年度の9/1～9/15
 申込受理条件＝実習前年度の10月末～1月末の間で p. 109の条件を達成（条件により期限が異なることに注意）

4年次以降

【演習Cのスクーリング申込み・受講（2日間・8コマ）】
 申込締切日＝
 ・2日間連続型（連続2日間）6/20、11/30
 ・分割型（1日ずつ計2日間）4/1
 受講条件＝
 申込締切日までに、p. 110の条件を満たすこと。

【実習指導Aスクーリング受講】
 2月頃・1日間・4コマ

実習先調整・決定

【実習指導B-1 + 演習C-1スクーリング受講】（4～5月・2日間・8コマ）
 【実習指導B-2スクーリング受講】（6月頃・1日間・2コマ）

実習計画案作成

事前訪問学習

【社会福祉援助技術実習（24日間以上かつ180時間以上）】
 実習期間：6月第4週～10月第2週（9月末卒業希望者：6月第4週～8月第2週）
 実習開始条件＝実習開始2カ月前までに指定科目40単位以上の修得

【実習指導B-3 + 演習C-2スクーリング受講】
 （8～12月・2日間・8コマ）

【国家試験受験】（1月下旬～2月上旬）
 【卒業】（3月下旬；8月第2週までに実習を終え、8月下旬ごろに「実習指導B-3 + 演習C-2」（実習免除者は「演習C-2」）スクーリングを受講した10月生等は、9月末の卒業可能）

8 演習・実習科目の受講条件

「演習A・B・C」「実習指導A・B」スクーリング、「実習」を受講するためには、以下の受講条件（申込受理条件）を順に満たしていくことが必要です。

『レポート課題集』や『実習の手引き』（「演習A」スクーリング時のガイダンスで配付）でもご確認ください。

●社会福祉援助技術演習A

配当学年 2年次以上

申込締切 5/31（受講判定日 5/31、6/15、6/30）

9/30（受講判定日 9/30）

11/30（受講判定日 11/30）

→実習受講者が最短在籍年数で卒業するためには、3年生の5/31までの申込が必要（詳細および実習免除者についてはp.110～111）。

受講条件 受講判定日までに下記①～③を達成すること。

①「社会福祉援助技術総論」の1・2単位めレポートの提出。

②「社会福祉援助技術演習A」の1単位めレポートの提出。

③（入学後1年以上経過した方は）認定単位を除き20単位以上の修得。

※受講条件の達成が6/15や6/30になった場合、受講可能なのは7月中旬以降開講のスクーリングで定員に余裕のある会場となります。

※7月中旬以降に開講のスクーリングで、定員に余裕がある場合、6/30締切で申込を受けることがあります。

※演習A受講後に「社会福祉士養成課程履修費」（p.279）の納入が必要です。納入が確認できない場合は「演習B」の受講はできません。

●社会福祉援助技術演習B

配当学年 3年次以上

申込締切 9/15（受講判定日 9/15・10/15）

3/15（受講判定日 3/15・4/15）

→実習受講者が最短在籍年数で卒業するためには、3年生の9/15までの申込が必要（詳細および実習免除者についてはp.110～111）。

受講条件 受講判定日までに下記の①～⑤を達成すること。

①「社会福祉援助技術総論」「社会福祉援助技術演習A」の2科目分すべ

てのレポート提出。

- ②上記2科目以外に社会福祉士・指定科目（p. 100）のなかから4科目分すべてのレポート提出（個別単位認定科目を除く）。
- ③「社会福祉援助技術演習A」のスクーリング試験合格。
- ④「社会福祉援助技術演習B」の1単位めレポートを提出。
- ⑤（入学後1年以上経過した方は）認定単位を除き20単位以上の修得。
- ⑥「社会福祉士養成課程履修費」（p. 279参照）を納入済みであること。

※希望の日程・会場で受講したい方は、最初の受講判定日（9/15または3/15）までに受講条件を達成した方が有利です。

【実習受講者】

●社会福祉援助技術実習

配当学年 4年次以上

申込期間 3年生以上の実習受講前年度9/1～9/15

受理判定日 10/31・11/30・12/20・1/31（詳細はp. 110～111参照）

- 申込受理条件**
- ①1・2年次入学者は、9/15時点で62単位以上の修得（認定単位を含む）。
 - ②10/31時点で「実習指導A」課題3のレポートの提出と、受理判定日（10/31 or 11/30 or 12/20 or 1/31）までの合格。
 - ③11/30時点で「社会福祉援助技術演習B」のスクーリング試験合格と、3単位分すべてのレポート提出。
 - ④受理判定日（10/31 or 11/30 or 12/20 or 1/31）までに社会福祉士・指定科目（p. 100）のなかから、「社会福祉援助技術総論」「社会福祉援助技術演習A」を含む8科目の単位修得（個別認定単位を含む）。
 - ⑤受理判定日（10/31 or 11/30 or 12/20 or 1/31）までに、卒業要件単位80単位以上の修得（認定単位を含む）
 - ⑥原則として10/31、遅くとも12/10までに体験学習（p. 115参照）を実施し、受理判定日（10/31 or 11/30 or 12/20 or 1/31）までの『体験学習記録』合格（体験学習免除希望者は「実績報告書」を9/15までに提出し10/31までの合格）。
 - ⑦社会福祉分野の業務に携わる意志を強く持っており、社会福祉の学習および実習に対して熱意と意欲をもっていること。社会的なルールが守れること。

※実習申込における提出書類は、当該年度の『社会福祉援助技術実習の手引き【第1分冊】』をご参照ください。

※申込受理条件を達成した時点で実習依頼を開始します。早めに受理条件を達成した方が早めに実習先が決定する可能性があります。

- 社会福祉援助技術実習指導 A
 - 社会福祉援助技術実習指導 B
 - 社会福祉援助技術演習 C
- } 実習申込が受理された後に受講。各科目に受講条件あり。

【実習免除者】

●社会福祉援助技術演習 C

配当学年 4年次以上

申込締切 【2日間連続型】 6/20（受講日：7～8月） or 11/15（受講日：12～2月）
 【分割型】 4/1（受講日：1日目 4～5月、2日目 8～12月）※仙台会場なし

受講判定条件 申込締切日までに、下記①～④の達成

- ①「演習B」のスクーリング合格とすべてのレポート提出。
- ②「演習C」1・2単位めレポートの提出。
- ③社会福祉士指定専門科目から8科目の単位修得（認定単位を含む）。
- ④卒業要件単位80単位以上の修得（認定単位を含む）。

9 最短で社会福祉士受験資格を得るための受講スケジュール

3年次編入学者が2年間で、社会福祉士受験資格を取得するための「演習・実習指導・実習」科目の受講スケジュールは下図のとおりです（各科目の受講条件はp.108～110参照）。

1年次入学者・2年次編入学者	→ 「社会福祉援助技術演習A」の申込・受講条件達成は2年生で行うことを目標にしてください（下図の通り3年生でも可能）。「社会福祉援助技術演習B」以降は下図と同じです。 ※印は会場が仙台のみとなります。	
【実習受講者】	4月生・3年次編入・2年で卒業	10月生・3年次編入・2年で卒業
社会福祉援助技術演習A	3年生	3年生
	5月末申込・受講条件達成 6～7月に受講	・11月末申込・受講条件達成 1月に受講※ or ・5月末申込・受講条件達成 6～7月に受講

社会福祉援助技術演習B	3年生	9/15申込・10/15までに受講条件達成 9～11月に受講	3年生	・3/15申込・4/15までに受講条件達成 5月に受講※ or ・9/15申込・10/15までに受講条件達成 9～11月に受講
社会福祉援助技術実習申込		9/15申込・1/31までに受理条件達成		9/15申込・1/31までに受理条件達成
社会福祉援助技術実習指導A		2月に受講		2月に受講
社会福祉援助技術実習指導B-1 + 社会福祉援助技術演習C-1	4年生	4～5月に受講	4年生	4～5月に受講
社会福祉援助技術実習指導B-2		6月に受講		6月に受講
社会福祉援助技術実習		6月第4週～10月第2週に受講 (24日間以上)		6月第4週～8月第2週に受講 (24日間以上)
社会福祉援助技術実習指導B-3 + 社会福祉援助技術演習C-2		8～12月に受講		8月下旬ごろに受講※

※印は会場が仙台のみとなります。

【実習免除者】

	4月生・3年次編入・2年で卒業	10月生・3年次編入・2年で卒業								
社会福祉援助技術演習A	<ul style="list-style-type: none"> ・5月末申込・受講条件達成 6～7月に受講 or ・11月末申込・受講条件達成 1月に受講※ 	<ul style="list-style-type: none"> ・11月末申込・受講条件達成 1月に受講※ or ・5月末申込・受講条件達成 6～7月に受講 								
社会福祉援助技術演習B	3年生 <ul style="list-style-type: none"> ・9/15申込・10/15までに受講条件達成 9～11月に受講 or ・3/15申込・4/15までに受講条件達成 5月に受講※ 	3年生 <ul style="list-style-type: none"> ・3/15申込・4/15までに受講条件達成 5月に受講※ or ・9/15申込・10/15までに受講条件達成 9～11月に受講 								
社会福祉援助技術演習C	4年生 <table border="1"> <tr> <td>2日間連続型（連続2日間）</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ or ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ </td> </tr> <tr> <td>分割型（1日ずつ計2日間）</td> </tr> <tr> <td> 4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8～12月に受講 </td> </tr> </table>	2日間連続型（連続2日間）	<ul style="list-style-type: none"> ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ or ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ 	分割型（1日ずつ計2日間）	4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8～12月に受講	4年生 <table border="1"> <tr> <td>2日間連続型（連続2日間）</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ or ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ </td> </tr> <tr> <td>分割型（1日ずつ計2日間）</td> </tr> <tr> <td> 4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8月下旬ごろに受講※ </td> </tr> </table>	2日間連続型（連続2日間）	<ul style="list-style-type: none"> ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ or ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ 	分割型（1日ずつ計2日間）	4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8月下旬ごろに受講※
2日間連続型（連続2日間）										
<ul style="list-style-type: none"> ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ or ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ 										
分割型（1日ずつ計2日間）										
4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8～12月に受講										
2日間連続型（連続2日間）										
<ul style="list-style-type: none"> ・11/15申込・受講条件達成 12～2月に受講※ or ・6/20申込・受講条件達成 7～8月に受講※ 										
分割型（1日ずつ計2日間）										
4/1申込・受講条件達成 演習C-1：4～5月に受講 演習C-2：8月下旬ごろに受講※										

（4月生の実習免除者の場合、「社会福祉援助技術演習A」を4年生の5月末申込、「社会福祉援助技術演習B」を4年生の9/15申込でも可能です。

（10月生の実習免除者の場合、「社会福祉援助技術演習A」を4年生の11月末申込、「社会福祉援助技術演習B」を4年生の3/15申込でも可能です。

10 単位修得条件を満たすためには（実習受講希望者向け）

下記の期日までに学習を終えてください。

【実習申込受理条件達成のためには】

- 1) **レポート** 受理判定日（10/31、11/30、12/20、1/31）の1カ月前までに提出し、判定日までに合格していること。不合格になった場合、再提出の機会がなくなる可能性もあるので、早めに提出してください。
スクーリングを受講する科目のレポート（別レポートを含む）を単位修得条件に入れる場合は、判定日の1カ月前までに提出する必要があります。Web別レポートを利用する場合は、評価登録日が判定日以前の科目で合格している必要があります。
- 2) **科目修了試験** 10/31・11/30が判定日の場合は第3回（9月）、12/20が判定日の場合は第4回（11月）の科目修了試験までに受験し、合格していることが必要です。
- 3) **スクーリング** 各判定日の1カ月前までのスクーリングを受講して合格していること。オンデマンド・スクーリングの場合は別レポート解答期限が各判定日までに設定されている科目について、受理条件に含めることができます。なお、「演習B」のスクーリング試験に合格することも必要です。

【実習開始1カ月前までの指定科目40単位以上の単位修得のためには】

原則として、実習開始1カ月前までにレポートおよび科目修了試験・スクーリング試験に合格していることが必要になります。評価には、1カ月程度の時間がかかりますので、遅くとも実習開始2カ月前までには提出や受験をしておく必要があります（ただし、6～7月の実習開始希望の場合、第1回（5月）までの科目修了試験での合格でも可）。

11 社会福祉援助技術実習の概要

実習日数 24日間以上かつ180時間以上

実習時期 6月第4週～10月第2週（9月末卒業希望者[※]：6月第4週～8月第2週）

※10月生および4月生で4年以上（3年次編入学者は2年以上）在学し、他の卒業要件を満たした方。実習後9月上旬までに仙台での実習事後指導スクーリングの受講も必要。

実習の分割 4分割まで可能（同一年度、同一実習先にて、1回5日間以上で。大学および実習先の許可が必要。推奨は2分割まで。）

実習先

- 1) p. 114～115に記載した法令で定められた種別の福祉施設・事業で、かつ省令の基準を満たす箇所（指導者講習会を受講した社会福祉士が実習指導者であることなど）となります。
- 2) 「登録実習先」（「演習A」スクーリング時に配付、通信教育部HPでも閲覧可）から選択・希望していただくことが原則です。ただし、「登録実習先」にない箇所でも可能です（省令の基準を満たしており承諾が得られた場合）。
- 3) 勤務先での実習も可能です。ただし、省令の基準を満たす施設所属長の了解をとり、休暇扱いで、「社会福祉援助技術実習」にふさわしい内容が必要となります。
- 4) 病院・診療所など医療機関での実習は、医療機関において勤務経験があり医療ソーシャルワークに関して十分理解のある方のみが可能です。

その他実習について

- 1) 実習期間中に、本学実習担当教員による1回の巡回指導（実習先で受講）、3回の帰校指導（原則土or日曜日、90分程度、仙台・札幌・青森・盛岡・秋田・山形・福島・東京・新潟を予定）を受講します。なお、帰校指導が受講できない場合には巡回指導に変更となり、別途巡回指導費が追加になります（p. 279参照）。
- 2) 実習開始1カ月前までに「演習A」「演習B」「実習指導A」を含む指定科目40単位以上の単位修得（p. 112も参照）、および「実習指導B」スクーリングの受講、実習計画案の立案などが求められます。

※ 「社会福祉士」「精神保健福祉士」両方の実習を行う場合、p. 138～139も参照ください。

12 社会福祉援助技術実習 実習対象施設

- ・実習先の実習指導者が「社会福祉士の資格取得後3年以上相談援助業務に従事した経験のある者で、かつ厚生労働大臣が基準を定める実習指導者講習会を修了した者」などという省令による要件が課されています。
- ・東海・北陸・近畿地方以西での実習については実習先を各自で確保していただきます。
- ・法令で定められた実習先の種別は以下のとおりです。ただし、対象施設・事業であっても上記要件等により実習が認められない場合もありますのでご了承ください。

◎実習対象施設（昭和62年厚生省告示第203号；最終改正 平成28年厚生労働省告示第168号）

- ①児童福祉法（昭和22年法律第164号）に規定する児童相談所、乳児院、母子生活支援施設、児童養護施設、福祉型障害児入所施設、情緒障害児短期治療施設、児童自立支援施設、児童家庭支援センター、指定発達支援医療機関、障害児通所支援事業及び障害児相談支援事業
- ②医療法（昭和23年法律第205号）に規定する病院及び診療所
- ③身体障害者福祉法（昭和24年法律第283号）に規定する身体障害者更生相談所及び身体障害者福祉センター
- ④精神保健及び精神障害者福祉に関する法律（昭和25年法律第123号）に規定する精神保健福祉センター
- ⑤生活保護法（昭和25年法律第144号）に規定する救護施設、更生施設、授産施設及び宿泊提供施設
- ⑥社会福祉法（昭和26年法律第45号）に規定する福祉に関する事務所及び市町村の区域を単位とする社会福祉協議会の事務所
- ⑦売春防止法（昭和31年法律第118号）に規定する婦人相談所及び婦人保護施設
- ⑧知的障害者福祉法（昭和35年法律第37号）に規定する知的障害者更生相談所
- ⑨障害者の雇用の促進等に関する法律（昭和35年法律第123号）に規定する広域障害者職業センター、地域障害者職業センター及び障害者就業・生活支援センター
- ⑩老人福祉法（昭和38年法律第133号）に規定する老人デイサービスセンター、老人短期入所施設、養護老人ホーム、特別養護老人ホーム、軽費老人ホーム、老人福祉センター、老人介護支援センター及び有料老人ホーム並びに老人デイサービス事業
- ⑪母子及び父子並びに寡婦福祉法（昭和39年法律第129号）に規定する母子・父子福祉センター
- ⑫更生保護事業法（平成7年法律第86号）に規定する更生保護施設
- ⑬介護保険法（平成9年法律第123号）に規定する介護老人保健施設及び地域包括支援センター並びに居宅サービス事業のうち通所介護、通所リハビリテーション、短期入所生活介護、短期入所療養介護又は特定施設入居者生活介護を行う事業、地域密着型サービス事業のうち地域密着型通所介護、小規模多機能型居宅介護、認知症対応型共同生活介護、地域密着型特定施設入居者生活介護、地域密着型介護老人福祉施設入所者生活介護又は複合型サービスを行う事業、居宅介護支援事業、介護予防サービス事業のうち介護予防通所介護、介護予防通所リハビリ

テーション、介護予防短期入所生活介護又は介護予防短期入所療養介護を行う事業、地域密着型介護予防サービス事業のうち介護予防認知症対応型通所介護、介護予防小規模多機能型居宅介護又は介護予防認知症対応型共同生活介護を行う事業、介護予防支援事業並びに地域支援事業のうち第一号通所事業又は第一号介護予防支援事業

- ⑭独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園法（平成14年法律第167号）の規定により独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園が設置する施設
- ⑮発達障害者支援法（平成16年法律第167号）に規定する発達障害者支援センター
- ⑯障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（平成17年法律第123号）に規定する障害者支援施設、福祉ホーム及び地域活動支援センター並びに障害福祉サービス事業のうち療養介護、生活介護、短期入所、重度障害者等包括支援、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援及び共同生活援助を行う事業並びに一般相談支援事業又は特定相談支援事業
- ⑰高齢者又は身体障害者に対し老人福祉法第10条の4第1項第2号に規定する便宜又は障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律附則第8条第1項第6号に規定する障害者デイサービスのうち同法附則第34条の規定による改正前の身体障害者福祉法第4条の2第3項に規定する身体障害者デイサービスを供与し、あわせて高齢者、身体障害者等に対する食事の提供その他の福祉サービスで地域住民が行うものを提供するための施設
- ⑱ 前各号に準ずる施設又は事業（『社会福祉援助技術実習の手引き 第1分冊』参照）

*病院・診療所も実習機関として条件付きで可能です（ただし体験学習機関としては認められません）。病院・診療所で実習を行う条件は「医療機関において勤務経験のある者であり、医療ソーシャルワーカーに関して十分理解ある方」（レポートを提出し、合格が必要）のみが可能です。

13 体験学習

概要 実習受講者が、実習前年度までに行う、福祉施設の現場体験。

学習日数 連続3日間かつ21時間以上

学習時期 「社会福祉援助技術演習A」スクーリング受講後、実習申込年の12/10まで。

学習先 1) p. 114～115に記載の福祉施設（医療法に規定する病院及び診療所は除く）

2) 学生自身で、1) に該当する箇所から内諾を取っていただき、そのうえで大学より依頼状を送付します（仙台市・新潟市・長岡市の市区社会福祉協議会など一部施設については、大学経由で内諾を取ります）。

3) 詳細は、「社会福祉援助技術演習A」スクーリングでガイダンスいたします。

免除について p. 114～115に記載の種別の福祉施設での勤務経験者は「実績報告書」を提出・合格すれば免除（「演習A」スクーリング時にガイダンスします）。

14 社会福祉士国家試験

- ・例年2月上旬に各地で行われます（『受験の手引き』取り寄せ期間：受験前年8月上旬～9月中旬、受験申込受付期間：受験前年9月上旬～10月上旬）。
- ・『受験の手引き』の取り寄せ、および試験の詳細は、「社会福祉振興・試験センター」のホームページをご確認ください。
- ・3月末の卒業予定者は、卒業見込として受験できません（ただし、3月末に卒業しなかった場合、たとえ国家試験に合格しても、合格は取消されます）。
- ・「受験申込に必要な証明書」の申請方法は下記枠内のとおりです。
- ・国家試験対策は受験の半年前ぐらいから始め、ある程度学習が進んだら過去問題を解きながら知識を確認していくことが効果的です。
- ・大学では、「特講・社会福祉学5」や「国家試験対策講義」を開講しています。民間業者や各地の社会福祉士会で行っている講座・模擬試験などもご活用ください。

●「受験申込に必要な証明書」の申請方法

巻末様式8「各種証明書申込書」にて通信教育部に申請してください（9月卒業の方も見込証明書を申請してください）。

※90単位以上（指定科目40単位以上）の修得が発行条件です。

正科生→「社会福祉士指定科目履修見込証明書」

科目等履修生→「社会福祉士指定科目（実習科目）履修見込証明書」（通学課程教務部または通信教育部へ「社会福祉士指定科目履修証明書」も別途申請してください）

●受験後に必要な手続き

国家試験受験後、巻末様式5「国家試験受験番号連絡票・国家試験証明書申請用紙」を通信教育部に提出していただくことで、「社会福祉士指定科目履修証明書」を大学から試験センターに送付いたします。

15 社会福祉士と精神保健福祉士の両方の資格取得希望の方

p. 138～139を参照してください。

3 節 精神保健福祉士国家試験受験資格

「精神保健福祉援助演習A・B・C」「精神保健福祉援助実習指導A・B」の受講にあたっては、入学時に「精神保健福祉士希望」と明記し、「出願時の誓約書」を提出された方を優先させていただきます。

また、入学後に「精神保健福祉援助実習」受講を希望される方は、入学募集要項、特に下記の内容をご理解いただいているものとみなします。

●重要「学生募集要項・「精神保健福祉援助実習」受講希望の方へ」の内容

- ①演習スクーリング受講時に、「精神保健福祉援助実習A・B選考試験」を行います。実習受講者の選考は、演習科目をはじめ他の科目の成績や受講態度、筆記試験、面接などを総合して行います。そのため、希望者全員が実習を受講できるわけではありませんので、予めご了承ください。
- ②実習先となる福祉施設・医療機関を相当数確保していますが、各地域の受講年度の実習希望者数や、実習先の諸事情などにより、「精神保健福祉援助実習A・B選考試験」に合格した方でも、お住まいの地域では実習ができない場合があることを、予めご了承ください。
- ③【重要】本学の実習は、最終的には実習先の提示する日程・プログラムによるものとなります。そのため、実習日程が確定されてからの変更は原則として一切できません。急な変更は、現場で精神保健福祉士として活躍している実習指導者の業務の妨げとなり、ひいては支援を必要としている方への不利益につながってしまいます。それを理解していただける方のみ、ご入学ください。

目 次

1 精神保健福祉士とは p. 118

- 精神保健福祉士
- 活躍の場
- 受験資格取得のために

3 精神保健福祉士国家試験 受験資格取得 履修方法 p. 122

- 履修登録
- 演習・実習指導・実習の受講条件
- 学習計画例

5 精神保健福祉士国家試験 p. 136

2 精神保健福祉士国家試験 受験資格取得に関する指定科目 p. 119

- 指定科目の構成
- 精神保健福祉士の学び
- 演習・実習指導・実習

4 精神保健福祉援助実習 p. 130

- 実習の概要・申込
- 実習先として認められる施設・機関
- 実習の流れ

6 スタートアップガイダンス p. 137

1 精神保健福祉士とは

精神保健福祉士

精神保健福祉士（PSW）とは、「精神保健福祉士法」の規定にもとづいて制度化された精神障害者の社会復帰などを援助するソーシャルワーカーです。「精神保健福祉士の名称を用いて、精神障害者の保健及び福祉に関する専門的知識及び技術をもって、精神科病院その他の医療施設において精神障害の医療を受け、又は精神障害者の社会復帰の促進を図ることを目的とする施設を利用している者の社会復帰に関する相談に応じ、助言、指導、日常生活への適応のために必要な訓練その他の援助を行う」（「精神保健福祉士法」第2条）ことを業とする相談援助の専門家です。

活躍の場

この資格は現在のところ「名称独占」として精神保健福祉士の名称を用いることができるというものであり、この資格がなければ、精神保健福祉の専門的職業に就けない（業務独占）というものではありません。しかし、今後、精神障害者に対する地域での生活支援重視という流れを受けて、精神保健福祉士の役割・専門的機能がますます求められてくることが期待されています。2017年11月末現在の登録者数は78,164名です。

この資格については、（公財）社会福祉振興・試験センターのホームページ
<http://www.sssc.or.jp/>

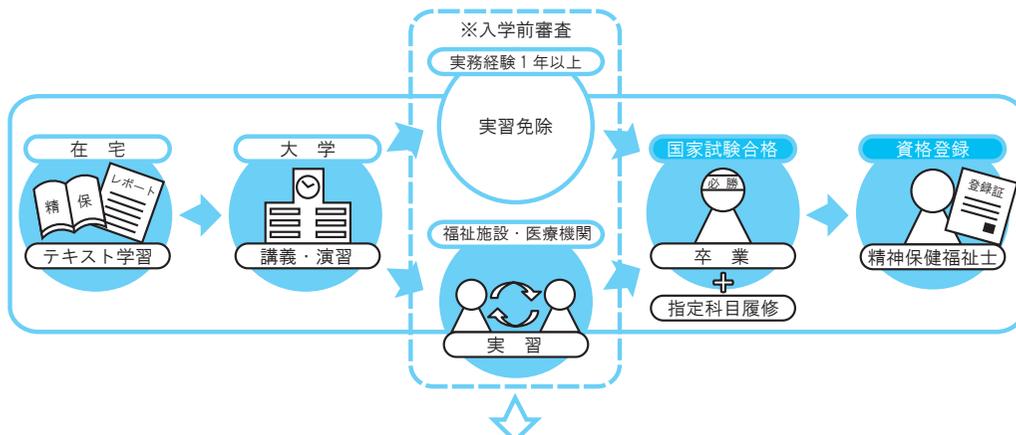
日本精神保健福祉士協会のホームページ <http://www.japsw.or.jp/>
なども参考にしてください。

受験資格取得のために

～精神保健福祉士法 第七条より～

大学で精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るためには、指定科目を履修（単位修得）して、卒業することが要件となります。在籍中にその両方を満たすことで、受験資格を得ることができます。

国家試験は、最短で在籍中の卒業年度に、卒業見込状態で受験することができますが、当年度に受験資格（指定科目履修＋卒業）を得ることが、合格が認められる条件となります。



「精神保健福祉援助実習」について、厚生労働省の法令改正により、平成24年度入学者からは、精神保健福祉士に関する指定施設で入学前に1年以上の相談援助の実務経験を有する方は、実習科目を履修しない（免除）で受験資格を得ることができるようになりました。

一方、実習を履修する方は、医療機関実習が90時間以上、総時間数は福祉施設と併せて210時間を満たす実習が義務付けられるとともに、実習先の要件が課されることとなりました。

2 精神保健福祉士国家試験受験資格取得に関する指定科目

本学で精神保健福祉士国家試験受験資格を取得するためには、下表の指定科目を単位修得し、かつ卒業（社会福祉学科のみ）することが必要です。

3年次編入学者は、下表から最低限62単位（実習受講者：26科目、実習免除者：24科目）を修得し、かつスクーリング単位を15単位修得することで、卒業と受験資格が取得できることとなります。

厚生労働大臣の指定する精神障害者の保健及び福祉に関する科目	本学における授業科目の名称	配当年度	科目単位	履修方法	S単位	オンデマンド
☆人体の構造と機能及び疾病 ☆心理学理論と心理的支援 ☆社会理論と社会システム } の内 1科目	*医学一般 } 3科目中	2年以上	2	R or SR	1	☒
	*福祉心理学 } 1科目以上	1年以上	2	R or SR	1	☒
	*福祉社会学 } 選択（注1）	1年以上	4	R or SR	2	
☆現代社会と福祉	*社会福祉原論（職業指導を含む）	2年以上	4	R or SR	2	☒
☆地域福祉の理論と方法	*地域福祉論	2年以上	4	R or SR	2	☒
☆社会保障	*社会保障論	3年以上	4	R or SR	2	☒
☆低所得者に対する支援と生活保護制度	*公的扶助論	3年以上	2	R or SR	1	☒
☆福祉行財政と福祉計画	*福祉行財政と福祉計画	3年以上	2	R or SR	1	☒
☆保健医療サービス	*保健医療サービス論	3年以上	2	R or SR	1	☒
☆権利擁護と成年後見制度	*福祉法学	2年以上	2	R or SR	1	☒
☆障害者に対する支援と障害者自立支援制度	*障害者福祉論	1年以上	4	R or SR	2	☒
精神疾患とその治療	精神医学	3年以上	4	R or SR	2	
精神保健の課題と支援	精神保健学	2年以上	4	R or SR	1	
精神保健福祉相談援助の基盤（基礎）	*精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	2年以上	2	R or SR	1	
精神保健福祉相談援助の基盤（専門）	精神保健福祉援助技術総論Ⅱ	2年以上	2	R or SR	1	
精神保健福祉の理論と相談援助の展開	精神保健福祉の理論	2年以上	2	R or SR	1	
	精神科リハビリテーション学	3年以上	4	R or SR	2	
	精神保健福祉援助技術各論	2年以上	2	R or SR	1	
精神保健福祉に関する制度とサービス	精神保健福祉のサービス	2年以上	2	R or SR	1	
	精神保健福祉の制度	3年以上	2	R or SR	1	☒
精神障害者の生活支援システム	精神障害者の生活支援システム	2年以上	1	R or SR	1	
精神保健福祉援助演習（基礎）	*精神保健福祉援助演習A	2年以上	1	SR	1	
精神保健福祉援助演習（専門）	精神保健福祉援助演習B	3年以上	2	SR	1	
	精神保健福祉援助演習C	4年	2	SR	1	
	精神保健福祉援助実習指導A	3年以上	1	SR	1	
精神保健福祉援助実習	精神保健福祉援助実習指導B	4年	1	SR	1	
	精神保健福祉援助実習A	3年以上	2	実習科目	—	
	精神保健福祉援助実習B	4年	2	実習科目	—	

（注1） 「医学一般」「福祉心理学」「福祉社会学」の3科目中いずれか1科目選択で受験資格取得可となっておりますが、国家試験は演習・実習指導・実習科目以外のすべてから出題されるので、3科目すべてを履修されることを推奨します。

※表中 ☆印…社会福祉士受験資格取得のための指定科目との共通科目。

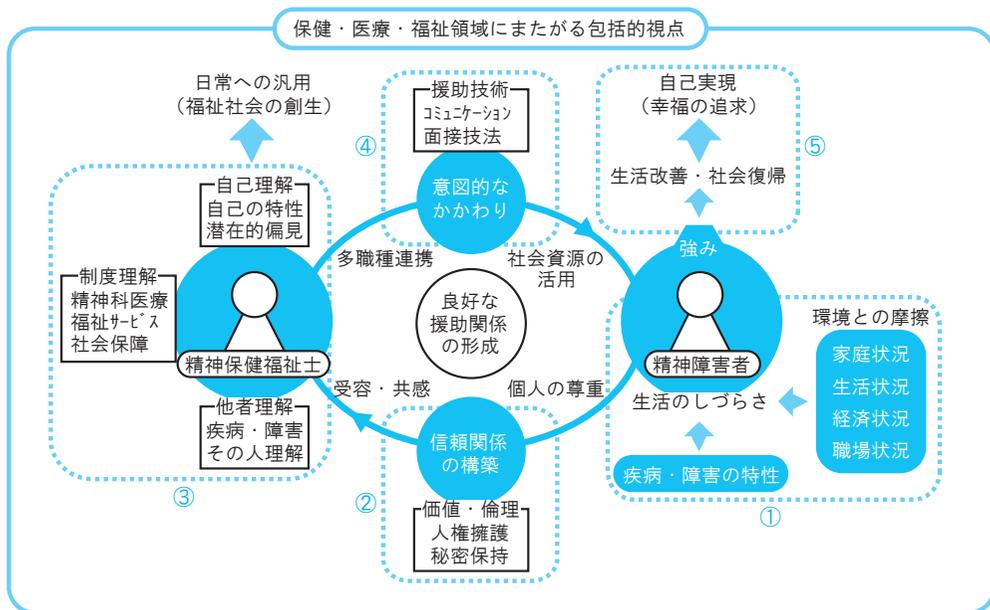
*印…精神保健福祉法第7条第2号の規定に基づく「精神障害者の保健及び福祉に関する基礎科目」。基礎科目履修においても、*印の科目をすべて単位修得したうえで社会福祉学科の卒業が必要ですが、「医学一般」「福祉心理学」「福祉社会学」は、3科目中いずれか1科目選択で可。

《精神保健福祉士指定科目の構成について》

指定科目は、社会福祉士との「共通科目」、精神保健福祉士の「専門科目」、「演習・実習指導・実習科目」の3つの科目群より構成されています。科目群の内容は、他の科目群と密接に関係しており、その関連性を意識しながら学習を進めていくことで、より理解を深めることができます。

また、指定科目のうち、専門科目の構成については、社会福祉士との共通する科目の枠組みに準拠しつつ、精神保健福祉士に特化する知識と技術（＝「医療と協働・連携する相談援助の理念と方法に関する知識と技術」）を加えることにより、精神保健福祉士に必要なとされる科目として明確化されています。

精神保健福祉士の学び ～人と環境と、その接点に働きかける調整者（コーディネーター）～



- ①対象者を精神疾患などの「弱さ」だけに着目するのではなく、「生活者」としてとらえる。
- ②専門職としての価値と倫理に基づき、受容・共感の姿勢で対象者との信頼関係の構築を図る。
- ③他者、制度、自己理解などに努めながら、対象者の状況把握と考えられる生活課題の収集を図る。
- ④意図的な「かかわり」の中で、多職種と連携しながら、支援に活用できる社会資源（支援者自身も社会資源の一つ）や支援方法を導き出し、**対象者の主体的な生活課題改善の取り組みを支援する。**
- ⑤対象者の「強み」に着目し、地域の中で安心して暮らすことができるよう、自己実現を促す。

各科目の相互関連性を意識しながら、精神保健福祉士に必要な知識・技術・価値を身に付けていきます。

ステップ1 事前学習（知識の蓄積）



【精神保健福祉士の基盤にある知識、技術、価値にかかわる理論や概念を学ぶ】

効果的な演習や実習を受講するためには、知識を蓄える必要があります。また、本学の学びの特徴である「レポート学習」は、必要な情報を収集・整理し、相手に根拠のある説明をする力（論理的思考力）を身に付け、コミュニケーション能力を必要とする演習や実習にも活かされます。

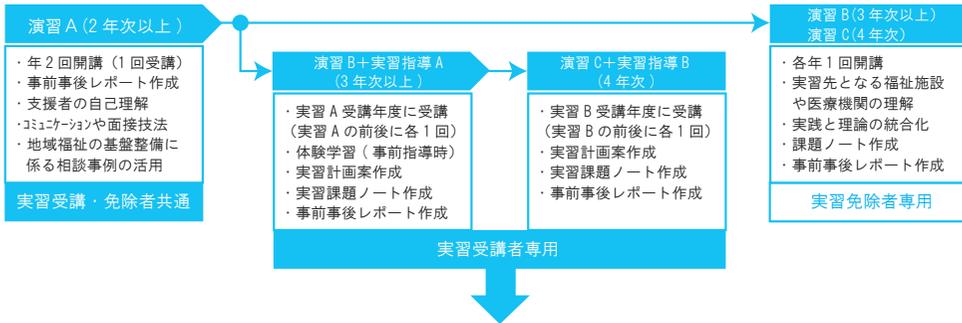
ステップ2 演習・実習指導スクーリング（知識の活用 [練習編]）



【演習：精神保健福祉士の専門的価値を基盤にした「かかわり」を具体的に学ぶ】
【実習指導：理論や概念を実践に適用する意義を、一連の作業（具体的事例）を通じて学んでいく】

スクーリング必修の演習・実習指導は、20人以下で開講します。受講するためには、一定の知識を修得していることが求められ、設定された「受講条件」を期限までに達成する必要があります（受講条件 p. ●参照）。

《演習・実習指導スクーリング受講の流れ》



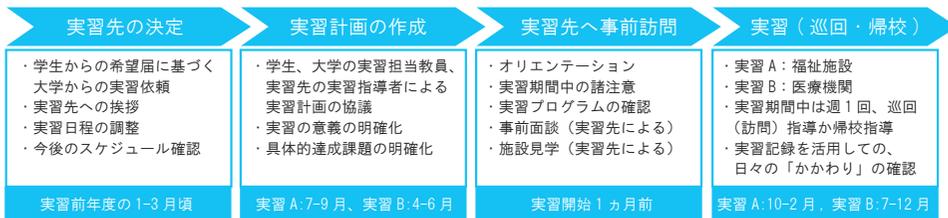
ステップ3 実習（知識の活用 [実践編]）



【実践場面での「かかわり」を通して、知識、技術、価値を実践的に理解する】

法令の定めにより、福祉施設（3 年次以上・15 日間以上かつ 120 時間以上）、医療機関（4 年次・12 日間以上かつ 90 時間以上）の異なる 2 つの種別の機関において、実習先の実習指導者から指導を受けます。実習期間中は週 1 回の間隔で、大学の実習担当教員から巡回指導（実習日に実習先に訪問）か帰校指導（実習日以外の週末などに、指定された会場での指導）のいずれかを受講します（大学が調整し、学生に通知します）。

《実習受講の流れ》



※帰校指導の会場については、可能な限りお住まいの地域で行うことを前提としていますが、調整の結果次第ではこの限りではないことを、予めご了承ください。

3 精神保健福祉士国家試験受験資格取得 履修方法

●学習開始までの3つのステップ

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| (1) 科目を決める | → 履修登録 (p. 122) |
| (2) 学習の流れをつかむ | → 演習・実習指導・実習「受講条件」(p. 123~126) |
| (3) 計画を立てる | → 学習計画 (p. 127~129) |

学習スタート

(1) 履修登録

3年次編入学者で、入学1～2年めに「精神保健福祉援助実習A」受講希望の場合は、必ず初年度に下記のような履修登録をしてください。

1年次入学者は、p. 60～65を参考にして、履修登録をしてください。

※▲のうち、資格取得のためには1科目選択で可（ただし、3科目とも履修を推奨）。

3年次編入学 1年めに履修登録

- ①福祉心理学(2)▲、②社会福祉原論（職業指導を含む）(4)、③福祉法学(2)、④障害者福祉論(4)、⑤精神保健学(4)、⑥精神医学(4)、⑦精神保健福祉援助技術総論Ⅰ(2)、⑧精神保健福祉援助技術総論Ⅱ(2)、⑨精神保健福祉の理論(2)、⑩精神保健福祉援助技術各論(2)、⑪精神保健福祉のサービス(2)、⑫精神保健福祉の制度(2)、⑬精神障害者の生活支援システム(1)、⑭精神保健福祉援助演習A(1)、⑮精神保健福祉援助演習B(2)、⑯精神保健福祉援助実習指導A(1)、⑰精神保健福祉援助実習A(2)

1年め合計：39単位

【履修上の特例】実習免除者は、下記の2科目が履修不要（合計：36単位）。

- ⑯精神保健福祉援助実習指導A(1)、⑰精神保健福祉援助実習A(2)

3年次編入学 2年めに履修登録

- ①医学一般(2)▲、②福祉社会学(4)▲、③社会保障論(4)、④公的扶助論(2)、⑤福祉行財政と福祉計画(2)、⑥保健医療サービス論(2)、⑦地域福祉論(4)、⑧精神科リハビリテーション学(4)、⑨精神保健福祉援助演習C(2)、⑩精神保健福祉援助実習指導B(1)、⑪精神保健福祉援助実習B(2)

2年め合計：29単位、2年間の合計：68単位

【履修上の特例】実習免除者は、下記の2科目が履修不要（合計：26単位、2年間の合計62単位）。

- ⑩精神保健福祉援助実習指導B(1)、⑪精神保健福祉援助実習B(2)

(2)ー1 演習・実習指導スクーリング、実習の受講順序

※各スクーリングの受講条件（【条件●】）→ p. 124参照

各課題の提出期限 → 『試験・スクーリング情報ブック』1部参照

【実習受講者・実習免除者 共通】

2
年
次
以
降

「精保演習A」（2日間） ※1年次・2年次編入学者は、実習A受講前年度までに受講が必須
≪【実習受講者】実習A選考試験≫

- ①申込用紙：機関誌『With』巻末様式を使用
- ②申込締切日：4月末日（6・7月開講）、10月末日（12・1月開講）
- ③事前課題：【条件1】 事後課題：演習A・2単位めレポート

【実習受講者】

「精保演習B-1 + 実習指導A-1」（2日間）
≪精保実習A事前指導 + 現場体験学習≫

- ①申込用紙：機関誌『With』巻末様式を使用
- ②申込締切日：4月末日（8月開講）
- ③事前課題：【条件2】 + 実習A計画案
スクーリング初日提出物：実習A課題ノート

【精保実習A】（15日間以上かつ120時間以上）

「精保演習B-2 + 実習指導A-2」（2日間）
≪精保実習A事後指導 + 実習B選考試験≫

- ①申込用紙：8月末に受講対象者へ個別郵送
- ②申込締切日：9月末日（1・3月開講）
- ③事前課題：実習指導A・1単位めレポート
スクーリング初日提出物：実習A課題ノート
事後課題：演習B・2単位めレポート

「精保演習C-1 + 実習指導B-1」（2日間）
≪精保実習B事前指導≫

- ①申込用紙：機関誌『With』巻末様式を使用
- ②申込締切日：2月末日（5月開講）
- ③事前課題：【条件5】 + 実習B計画案
スクーリング初日提出物：実習B課題ノート

【精保実習B】（12日間以上かつ90時間以上）

「精保演習C-2 + 実習指導B-2」（2日間）
≪精保実習B事後指導≫

- ①申込用紙：8月末に受講対象者へ個別郵送
- ②申込締切日：9月末日（11・2月開講）
- ③事前課題：実習指導B・1単位めレポート
スクーリング初日提出物：実習B課題ノート
事後課題：演習C・2単位めレポート

3
年
次
以
降

【実習免除者】

「精保演習B」（実習免除者用）（2日間）

- ①申込用紙：機関誌『With』巻末様式を使用
- ②申込締切日：10月末日（2月開講）
- ③事前課題：【条件7】
スクーリング初日提出物：実習A課題ノート
事後課題：演習B・2単位めレポート

「精保演習C」（実習免除者用）（2日間）

- ①申込用紙：機関誌『With』巻末様式を使用
- ②申込締切日：2月末日（6月開講）
- ③事前課題：【条件8】
スクーリング初日提出物：実習B課題ノート
事後課題：演習C・2単位めレポート

■演習・実習指導スクーリング、実習の受講条件（ ）内は条件達成期限

「演習」「実習指導」科目（履修方法「SR」：仙台開講スクーリングの受講）、および「実習」科目は、受講するための条件を満たすことが必要です。

実習受講者・実習免除者共通

【条件1】「精神保健福祉援助演習A」スクーリング受講条件（5月末または11月末）

- ① 「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」のすべてのレポート提出。
- ② 「精保演習A」1単位めレポートの提出。

実習受講者

【条件2】「精神保健福祉援助演習B-1+実習指導A-1」スクーリング受講条件（6月末）

- ① 「精神保健福祉の理論」のすべてのレポート提出。
- ② 「精保演習B」1単位めレポートの提出。

【条件3】「精神保健福祉援助実習B」受講条件Ⅰ（10月末）

- ① 「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」「精神保健福祉の理論」「精保演習A」の3科目の単位修得。
- ② 「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」「精神保健福祉援助技術各論」「精神保健福祉のサービス」の3科目すべてのレポート提出。

【条件4】「精神保健福祉援助実習B」受講条件Ⅱ（3月末）

- ① 「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」「精神保健福祉援助技術各論」「精神保健福祉のサービス」の3科目の単位修得。
- ② 「福祉心理学※」「社会福祉原論（職業指導を含む）」「福祉法学」「精神医学」「精神保健学」「精神保健福祉の制度」「精神障害者の生活支援システム」の7科目中4科目すべてのレポート提出（※「福祉社会学」または「医学一般」でも可）。
- ③ 「精神保健福祉援助演習B-2+実習指導A-2」スクーリングの合格（＝「精保実習B選考試験」の合格）。
- ④ 卒業要件単位数80単位を修得していること（入学時の一括認定単位を含む）。

【条件5】「精神保健福祉援助演習C-1+実習指導B-1」スクーリング受講条件（4月末）

- ① 「精保演習C」1単位めレポートの提出。

【条件6】「精神保健福祉援助実習B」受講条件Ⅲ（5月末）

- ① 「精保演習B」「精保実習指導A」「精保実習A」の3科目の単位修得。
- ② 「公的扶助論」「地域福祉論」「精神科リハビリテーション学」の3科目すべてのレポート提出。

実習免除者

【条件7】「精神保健福祉援助演習B（実習免除者用）」スクーリング受講条件（11月末）

- ① 「精保演習A」を受講済み、または受講見込（当年度12月・1月の受講）であること。
- ② 「精神保健福祉の理論」「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」「精神保健福祉援助技術各論」「精神保健福祉のサービス」の4科目すべてのレポート提出（入学1年目の方は4科目中2科目すべてのレポート提出でも可）。
- ③ 「精保演習B」1単位めレポートの提出。

【条件8】「精神保健福祉援助演習C（実習免除者用）」スクーリング受講条件（4月末）

- ① 「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」「精神保健福祉の理論」「精保演習A」「精保演習B」の4科目の単位修得。
- ② 「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」「精神保健福祉援助技術各論」「精神保健福祉のサービス」「精神保健学」「精神保健福祉の制度」「精神障害者の生活支援システム」の6科目のうち3科目の単位修得。残り3科目すべてのレポート提出。
- ③ 「福祉心理学※」「社会福祉原論（職業指導を含む）」「福祉法学」「精神医学」の4科目すべてのレポート提出（※「福祉社会学」または「医学一般」でも可）。
- ④ 「精保演習C」1単位めレポートの提出。
- ⑤ 卒業要件単位数80単位を修得していること（入学時の一括認定単位を含む）。

(2) 2 精神保健福祉士国家試験受験資格を得るための指定科目の取り組み方

【1年次入学者・2年次編入学者】

→原則として、各指定科目の配当年次順に履修してください。

【3年次編入学者】

→演習・実習指導・実習科目の受講条件達成順に各指定科目を履修してください。
原則として、下表の流れとなります。

〔凡例〕



レポートの「提出」が要件。
演習は、1単位のみ。



科目の「単位修得」が要件。



枠内の数字以上の「卒業要件単位の修得」が要件（編入学時に一括認定された単位、および入学時に個別に認定された単位を含む）。

《実習免除者の「演習」科目 受講の流れ》

履修年次	受講時期 (目安)	申込締切	【条件】 達成期日	受講条件達成の要件
3年次	「精保演習A」 6 or 7月	4月末	【条件1】 5月末	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保総論Ⅰ 精保演習A </div> <p>※1・2年次（編）入学者は2年次から履修が可。 3年次編入学者の4月生・10月生ともに10月末申込も可（「演習B」スクーリングとの同時申込も可）。</p>
	「精保演習B（実習免除者用）」 2月	10月末	【条件7】 11月末	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保の理論 精保総論Ⅱ 精保各論 精保サービス </div> <p>※入学1年目の方は上記4科目中2科目すべてのレポート提出で可（ただし4科目すべての提出を推奨します）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保演習B </div> <p>※その他「精保演習A」スクーリングを受講済みであることが要件となります。</p>
4年次	「精保演習C（実習免除者用）」 6月	2月末	【条件8】 4月末	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保総論Ⅰ 精保の理論 精保演習A 精保演習B </div> <p>※上記4科目は単位修得が必須要件。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保総論Ⅱ 精保各論 精保サービス 精神保健学 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保の制度 システム </div> <p>※上記6科目は3科目が単位修得要件 残り3科目がレポート提出要件（上記は一例です）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 福祉心理学 社福原論 福祉法学 精神医学 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 精保演習C 卒80単位 </div> <p>※「福祉心理学」は「福祉社会学」または「医学一般」でも可。</p>
				2月上旬 国家試験受験
				3月 卒業

★実習免除者用の演習スクーリング（演習B・C）は年1回の開講となりますので、ご留意ください。

〈実習受講者の「演習」・「実習指導」・「実習」科目 受講の流れ〉

履修年次	受講時期 (目安)	申込締切	【条件】 達成期日	受講条件達成の要件
実習A (3年次 以上)	「精保演習A」 6 or 7月	4月末	【条件1】 5月末	精保総論Ⅰ 精保演習A ※1・2年次(編)入学者は 実習前年度までに 達成が必要。 3年次編入学の10月生も含め10月末申込・条件達成も受講可。
	「精保演習B-1+実習指導A-1」 8月	4月末	【条件2】 6月末	精保の理論 精保演習B
	10月1日～2月15日(うち15日間かつ120時間) 精保実習A(福祉施設) 受講			
	次年度 実習B 受講条件Ⅰ	10月末 実習エン トリー	【条件3】 10月末	精保総論Ⅰ 精保の理論 精保演習A ※単位修得要件の科目を履修方法「R」で達成するには9月までの科目修了試験を受験し合格することが必要。 精保総論Ⅱ 精保各論 精保サービス
	次年度 実習B 受講条件Ⅱ	↓ 11月末 実習希望 届	【条件4】 3月末	精保総論Ⅱ 精保各論 精保サービス 福祉心理学 社福原論 福祉法学 精神医学 精神保健学 精保の制度 システム 卒80単位 ※レポート提出要件は上記7科目中4科目の提出が必要。 「福祉心理学」は「福祉社会学」または「医学一般」でも可。
「精保演習B-2+実習指導A-2」 1 or 3月	9月末	—		
実習B (4年次)	「精保演習C-1+実習指導B-1」 5月	2月末	【条件5】 4月末	精保演習C
	実習B 受講条件Ⅲ		【条件6】 5月末	精保演習B 精保実指A 精保実習A 公的扶助論 地域福祉論 精保科リハ
	7月1日～12月25日(うち12日間かつ90時間) 精保実習B(医療機関) 受講			
	「精保演習C-2+実習指導B-2」 11 or 2月	9月末	—	
2月上旬 国家試験受験				
3月 卒業				

(注) 1年次入学者・2年次編入学者の留意事項

「精神保健福祉援助実習A」の受講前年度までに、「精神保健福祉援助演習A」スクーリングの受講、および卒業要件40単位以上の修得が実習受講条件となります。

(3)ー 1 学習計画例 [3年次編入学4月生・入学初年度に精神保健福祉援助実習Aを受講する場合]

(スクーリング受講地：仙台、入学1年めの履修登録：p.122参照)

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
精神保健福祉援助 技術総論Ⅰ	2	1	4/29・30	②5/30	①5月中旬	—	
福祉心理学	2	1	5/12・13	なし	①②6月中旬	—	
精神医学	4	2	5/25～27	①6/27	②③④ 7月下旬	—	
精神保健福祉の理論	2	1	6/2・3	①7/3	②6月下旬	—	
福祉法学	2	1	6/9・10	②7/10	①8月中旬	—	
精神保健福祉援助 演習A	1	1	6/23・24 or 6/30・7/1	なし	①5/31 ②7/24 or 8/1	なし	
精神保健福祉援助 技術総論Ⅱ	2	1	7/28・29	なし	①②8月下旬	—	
精保演習B-1 + 精保実習指導A-1 (実習A事前指導)	— (※1)	— (※1)	8/4・5	なし	(演習B①) 6/30 (指導A①) 7/4	なし	
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	8/10～12	①②9/12	③④9月中旬	—	
障害者福祉論	4	2	8/18～20	③9/20	①②④ 10月中旬	—	
精神保健福祉の サービス	2	1	8/25・26	①9/26	②9月下旬	—	
精神保健福祉援助 技術総論	2	1	9/1・2	なし	①②10月下旬	—	
精神保健学	4	1	9/22・23	①10/23	②③④ 11月下旬	—	
精神保健福祉の制度	2	1	11/3・4	②12/4	①12月中旬	—	
精神障害者の 生活支援システム	1	1	12/8・9	なし	①1月中旬	—	
精保演習B-2 + 精保実習指導A-2 (実習A事後指導)	3	2	1/26・27 or 3/9・10	なし	(指導A③) 12/26 or 2/20 (演習B②) 2/27 or 3/31	なし	

※1 「精保演習B-2 + 精保実習指導A-2」評価後に、総合評価として「精神保健福祉援助演習B」と「精神保健福祉援助実習指導A」2科目の単位が修得されます。

表の別レポート提出期限は、郵送版のものです。
Web版は郵送版より解答期限は短いですが、取り組みやすいのでお勧めです。

表は、あくまで一例です。ご自身のスケジュールとスクーリング日程の都合が合わない場合、履修方法「R or SR」の科目の場合は、履修方法「R」（レポート+科目修了試験）で単位修得を目指してください（受験回ごとのレポート提出期日にご注意ください）。

(3)ー2 学習計画例 [3年次編入学10月生・精神保健福祉援助実習A(※1)を受講する場合]

(スクーリング受講地：仙台、入学1年めの履修登録：p.122参照)

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
精神保健福祉の制度	2	1	11/3・4	②12/4	①11月下旬	—	
精神障害者の 生活支援システム	1	1	12/8・9	なし	①12月下旬	—	
精神保健福祉援助 演習A	1	1	12/15・16 or 1/26・27	なし	①11/30 ②1/16 or 2/27	なし	
障害者福祉論	4	2	2/9～11	③3/11	①②④ 3月下旬	—	
福祉心理学VTR	2	1	3/16・17	なし	①②4月中旬	—	
精神保健福祉援助 技術総論Ⅰ	2	1	4月下旬	②5月下旬	①5月下旬	—	
精神医学	4	2	5月下旬	①6月下旬	②③④ 7月下旬	—	
精神保健福祉の理論	2	1	6月上旬	①6月下旬	②6月下旬	—	
福祉法学	2	1	6月上旬	②7月上旬	①8月上旬	—	
精神保健福祉援助 技術総論Ⅱ	2	1	7月下旬	なし	①②8月下旬	—	
精保演習B-1 + 精保実習指導A-1 (実習A事前指導)	— (※1)	— (※1)	8月上旬 or 8月中旬	なし	(演習B①) 6/30 (指導A①) 7月	なし	
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	8月上旬	①② 9月上旬	③④9月下旬	—	
精神保健福祉の サービス	2	1	8月下旬	①9月下旬	②10月中旬	—	
精神保健福祉援助 技術総論	2	1	9月上旬	なし	①②10月下旬	—	
精神保健学	4	1	9月下旬	①10月下旬	②③④ 11月中旬	—	

※1 「精保演習B-2 + 精保実習指導A-2」評価後に、総合評価として「精神保健福祉援助演習B」と「精神保健福祉援助実習指導A」2科目の単位が修得されます。

表の別レポート提出期限は、郵送版のものです。

Web版は郵送版より解答期限は短いですが、取り組みやすいのでお勧めです。

2019年4月以降のスクーリングについては、開講予定時期のみ掲載しています。次年度のスクーリング予定は、毎年3月下旬ごろ発行の『試験・スクーリング情報ブック』をご参照ください。

表は、あくまで一例です。ご自身のスケジュールとスクーリング日程の都合が合わない場合、履修方法「R or SR」の科目の場合は、履修方法「R」（レポート+科目修了試験）で単位修得を目指してください（受験回ごとのレポート提出期日にご注意ください）。

(3)ー3 学習計画例 [3年次編入学4月生・入学初年度に精神保健福祉援助実習Aを受講する場合]

(スクーリング受講地：仙台+オンデマンド開講科目併用で学習 入学1年めの履修登録：p.122参照)

科目名	修得単位数		スクーリング 受講日	レポート提出日		科目 修了 試験 受験日	備考
	科目 単位	S 単位		別レポート ※提出期限あり	通常レポート ※各自で期日設定		
精神保健福祉援助 技術総論Ⅰ	2	1	4/29・30	②5/30	①5月中旬	—	
福祉心理学	2	1	4/26～5/25	なし	①②6月中旬	—	
精神医学	4	2	5/25～27	①6/27	②③④ 7月下旬	—	
精神保健福祉の理論	2	1	6/2・3	①7/3	②6月下旬	—	
社会福祉原論 (職業指導を含む)	4	2	5/24～6/29	①②7/9	③④7月下旬	—	
精神保健福祉援助 演習A	1	1	6/23・24 or 6/30・7/1	なし	①5/31 ②7/24 or 8/1	なし	
福祉法学	2	1	6/21～7/20	②7/30	①8月中旬	—	
精神保健福祉援助 技術総論Ⅱ	2	1	7/28・29	なし	①②8月下旬	—	
精保演習B-1 + 精保実習指導A-1 (実習A事前指導)	— (※1)	— (※1)	8/4・5	なし	(演習B①) 6/30 (指導A①) 7/4	なし	
障害者福祉論	4	2	7/19～8/24	③9/3	①②④ 9月下旬	—	
精神保健福祉の サービス	2	1	8/25・26	①9/26	②10月中旬	—	
精神保健福祉援助 技術総各論	2	1	9/1・2	なし	①②9月下旬	—	
精神保健学	4	1	9/22・23	①10/23	②③④ 11月下旬	—	
精神障害者の 生活支援システム	1	1	12/8・9	なし	①1月中旬	—	
精神保健福祉の制度	2	1	1/17～2/15	②2/25	①3月中旬	—	
精保演習B-2 + 精保実習指導A-2 (実習A事後指導)	3	2	1/26・27 or 3/9・10	なし	(指導A③) 12/26or 2/20 (演習B②) 2/27or 3/31	なし	

※1 「精保演習B-2 + 精保実習指導A-2」評価後に、総合評価として「精神保健福祉援助演習B」と「精神保健福祉援助実習指導A」2科目の単位が修得されます。

表の別レポート（会場スクーリングのみ）提出期限は、郵送版のものです。
Web版は郵送版より解答期限は短いですが、取り組みやすいのでお勧めです。

表は、あくまで一例です。ご自身のスケジュールとスクーリング日程の都合が合わない場合、履修方法「R or SR」の科目の場合は、履修方法「R」（レポート+科目修了試験）で単位修得を目指してください（受験回ごとのレポート提出期日にご注意ください）。

4 精神保健福祉援助実習

「精神保健福祉援助実習」受講者は、在籍中に年度をまたいで必ず2回実習を行います。詳細は下記の通りです。

(1) 実習の概要

1) 「実習A」と「実習B」の詳細

科目名	「精神保健福祉援助実習A」	「精神保健福祉援助実習B」
実習種別	福祉施設	医療機関
配当年次	3年次	4年次
実習期間	10月1日～2月15日	7月1日～12月25日
実習日数・時間の要件	15日間以上かつ 120時間以上	※原則として平日の連続型 12日間以上かつ 90時間以上
巡回・帰校指導	実習期間中に週1回 (合計3回)	実習期間中に週1回 (合計2回)
実習可能地域	北海道 東北(青森・岩手・秋田・宮城・山形・福島) 関東(茨城・栃木・群馬・埼玉・千葉・東京・神奈川) 新潟 ※上記地域は、学生の住所地とは関係ありません。	
実習先の決定	配属型(学生の希望も考慮しつつ、大学で指定) ※原則として、自宅から通える範囲で調整。	
実習期間の決定	学生からの希望も考慮しつつ、大学および実習先から指定された期間 ※巡回指導・帰校指導も含め、決定後の日程変更は原則不可。	
勤務先実習	可 ・法令で定められた種別の福祉施設・医療機関であること。 ・所属長の了解をとり、休暇扱いであること。	
実習期間の分割	可(原則2カ月以内に7日間 +8日間等、2分割まで可)	不可
相談援助実習 (社会福祉士) 受講済者 ※2009年度以降入学	実習期間:8日間以上かつ 60時間以上に短縮 ※ただし、期間の分割は不可。	特例なし
実習費	85,000円 請求時期:実習年度の5月上旬 [内訳]実習委託費、巡回指導委託費、事務手数料など	75,000円 請求時期:実習年度の5月上旬 [内訳]実習委託費、巡回指導委託費、事務手数料など

※「実習期間」は、実習当年度8月1日～次年度2月末までとし、上記の各実習時期を実習実施推奨期間とします。

2) 実習先として認められる施設・機関

① p. 132の法令で定められた種別の福祉施設・医療機関であること、②実習先の実習指導者が「精神保健福祉士の資格取得後[※]3年以上相談援助業務に従事した経験のある者で、かつ実習指導者講習会を修了した者」という要件が課されています。

そのため、要件を満たす指導者がいない実習機関については、実習受入契約先であっても実習先として認められない場合があることを、予めご了承ください。

※資格取得後とは、精神保健福祉士登録証の登録年月日以降を指します。

3) 実習期間中の巡回指導・帰校指導（指導料は実習費に含む）

実習期間中は、週1回の間隔で本学教員から巡回・帰校いずれかの指導があります。

①巡回指導：実習日の実習時間中に実習先にて行います。

②帰校指導：実習日を外した土日の週末などに、大学で設定した会場で行います。

※巡回か帰校の形式については、大学が調整し、学生に通知します。

なお、帰校指導の会場については、可能な限り学生の居住地域内（主要な駅の周辺など、交通の拠点）で行うことを前提としていますが、調整の結果によっては、この限りではないことを、予めご了承ください。

4) 特別に許可を得て行うことが可能な実習の実施形態

①勤務先の実習（p. 132「実習先として認められる施設・機関」であること）

勤務先での実習については、所属長の了解をとり休暇扱いであること、その他精神保健福祉援助実習指導担当教員および精保実習係との十分な事前相談と学内実習審査会での許可を得たうえで「精神保健福祉援助実習」にふさわしい内容が必要となります。

②分割実習

精神保健福祉援助実習指導担当教員および精保実習係との十分な事前相談と学内実習審査会での許可を得たうえで、実習A（福祉施設実習）のみ、原則2カ月以内に7日間と8日間等、分割的（2分割まで）に行う実習を許可する場合があります。

原則として、分割をしたそれぞれの期間は、連続する日程以外は認められません。

③新カリキュラム「相談援助実習」受講済の方への特例

2009年度のカリキュラム改定以降に入学し、社会福祉士受験資格取得のための「相談援助実習」を受講した方は、実習A（福祉施設実習）の実習時間が60時間（8日間）となります（この場合の実習Aの実習費は60,000円に減額されます）。

《実習先として認められる施設・事業の種別》

医療関係施設 精神保健福祉援助実習A対象施設としては不可	精神科病院 病院（精神病床を有するもの又は精神科若しくは心療内科を広告しているものに限る） 診療所（精神病床を有するもの又は精神科若しくは心療内科を広告しているものに限る）
行政関係機関・施設	保健所 市町村保健センター 市区町村（精神障害者に対してサービスを提供する部署に限る） 精神保健福祉センター
	法務省設置法及び更生保護事業法 保護観察所（精神保健・医療又は精神障害者の福祉に関する相談援助業務を行うものに限る） 更生保護施設（精神保健・医療又は精神障害者の福祉に関する相談援助業務を行うものに限る）
障害者関係施設 (障害者総合支援法)	障害福祉サービス事業を行う施設 生活介護を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 自立訓練を行う施設（機能訓練、生活訓練）（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 就労移行支援を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 就労継続支援を行う施設（A型、B型）（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 共同生活援助を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 短期入所を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 重度障害者等包括支援（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 一般相談支援事業を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 特定相談支援事業を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 地域活動支援センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 障害者支援施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 福祉ホーム（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
児童福祉法	児童相談所（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 母子生活支援施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 児童家庭支援センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 児童自立支援施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 情緒障害児短期治療施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 児童養護施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 福祉型障害児入所施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 障害児通所支援事業（児童発達支援又は放課後等デイサービスを行うものに限る） を行う施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 乳児院（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
生活保護法	救護施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 更生施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
社会福祉法	福祉事務所（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
障害者の雇用の促進等に関する法律	広域障害者職業センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 地域障害者職業センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る） 障害者就業・生活支援センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
知的障害者福祉法	知的障害者更生相談所（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
発達障害者支援法	発達障害者支援センター（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）
ホームレス自立支援事業を実施する施設（精神障害者に対してサービスを提供するものに限る）	

(2) 実習申込みの概要

実習申込みは、実習を受講する前年度（または入学時）に行います。

申込み時期は年1回のみとなりますので、ご注意ください。

1) 「精神保健福祉援助実習A」(福祉施設実習・3年次以上)

「実習希望届」提出方法および選考試験

対象者	入学初年度に「精保実習A」受講を希望する3年次編入生 (10月生は翌年度に受講)	入学2年め以降に 「精保実習A」受講を希望する 在学生	2 段階の 申込
「実習希望届」 様式配付方法	入学志願書の様式13	9月発行予定の機関誌『With』 付属のエントリー用紙を提出 (10月末必着) ↓ エントリー者に対して様式配付	
「実習希望届」 様式提出締切	入学願書出願時	「精保実習A」受講前年度の 11月末必着	
実習A 選考試験	「精保演習A」スクーリング受講時に開催 ※不合格となった方は、再面接を実施します(仙台で開催)		

2) 「精神保健福祉援助実習B」(医療機関実習・4年次)

「実習希望届」提出方法および選考試験

対象者	申込年度までに「精保実習A」を受講済みの学生 または、申込年度に受講中の学生		2 段階の 申込
「実習希望届」 様式配付方法	9月発行予定の機関誌『With』付属のエントリー用紙を提出 (10月末必着) ↓ 受講条件【条件3】を達成したエントリー者に対して様式配付		
「実習希望届」 様式提出締切	「精保実習B」受講前年度の11月末必着		
実習B 選考試験	「精保演習B-2+実習指導A-2」スクーリング受講時に開催 ※不合格となった方は、再面接を実施します(仙台で開催)		

3) 実習受講にあたって

「精神保健福祉援助実習A」受講前においては、実習で初めて利用者の方に接することがないように、事前に実習対象施設においてボランティア活動、体験的に見学学習、実習先事前訪問のいずれかにより、可能な限り十分な事前学習を行うようにしてください。

4) 実習申込みに関する注意事項【重要】

①疾病または障害により医療機関を受診している方へ

現在、医療機関を受診している方は、養成に係る省令（「実習を実施する際には、健康診断等の方法により、実習生が良好な健康状態にあることを確認した上で実施すること。」23文科高第501号障発0805第9号平成23年8月5日）により、予め精保実習係宛に申し出た上で「実習を行っても健康上問題がない旨」の主治医の診断書を提出していただきます。障害等により配慮の申請が必要な方も、予め精保実習係宛にお申し出ください。

いずれも本学にて面談を実施する場合があります。申し出の時期は、原則各実習の申込み時とし、実習申込み後に医療機関を受診した場合は、受診後速やかに申し出てください。

②実習施設・機関に関する注意事項

学生自身や身内が現在利用・受診している（または過去に利用・受診歴のある）社会福祉施設・医療機関は、情報保護等の観点から実習施設・機関として認めておりません。

③精神保健福祉援助実習A・B選考試験

本選考試験は、あらかじめ設定した評価基準に基づき、演習スクーリング受講時の受講態度や評価等を加味しながら、実習生としてのレディネス（ここでは、実習生として学習する際の基礎条件となる一定の「知識」・「経験」・「態度」および「他者とのかかわり方」等が修得されている状態）について、実習審査委員会において総合的に判断されます。

本選考試験の目的は、あくまでも実習生としてのレディネスを測るものであり、個々の人間性について評価するものではありません。不合格となった場合は、再面接（仙台でのみ開催）を受け、最終的に実習受講の可否が決定されます。

また、合格となっても、実習希望地における実習受入数が限られている場合は、成績上位者から優先的に受入の調整を行うため、実習希望地で実習ができない場合があります。この場合、実習施設としての条件を満たす施設と新たに受入契約を結ぶことも可能ですが、難航することも予想されます。その場合は、①別の地域での実習、②次年度に実習を行う、のいずれかを選択していただきますので、ご了承ください。

④補講演習

精保演習・実習指導スクーリング、実習選考試験では、実習生としての準備が整っているかについて様々な指標から評価が行われ、実習生として所定の基準に達していない場合は、スクーリングが不合格、または実習受講が不許可となります。

不合格・不許可者のうち、再受講を希望する方は、評価の低かったスキルの向上を目的とした、個別またはグループによる「補講演習」スクーリングの受講が必須となります（仙台でのみ開講）。

※「補講演習」受講料：スクーリング受講料と同額程度を予定。

(3) 実習全体の流れ（実習先の決定～評価まで）

以下、実習先から本学に「実習内諾回答書」が届いた後の流れになります。

※詳細については、演習スクーリング時のガイダンスにて説明します。

◎実習内諾回答書（写し）・実習日程カレンダーの送付《大学⇒学生》

実習先へ挨拶（実習内諾書の内容確認・事前訪問日の確認・実習日程の調整）

◎実習日程カレンダーの送付《学生⇒大学》

■実習課題ノート作成（所定の部分まで）

■実習計画（案）の作成①

大学教員による添削指導（1回以上+実習事前指導スクーリング時）

実習事前指導スクーリング（大学）

実習記録の配付

■実習計画（案）の作成②

実習指導者による添削指導（事前訪問時、あるいは郵送による添削）

巡回指導教員の通知・各教員の指定方法による事前指導

実習先へ事前訪問（実習中の注意事項確認・事前指導）

■実習計画書（清書）の作成

大学へ写し3部を提出（大学控・実習先・巡回指導教員用）

◎実習正式依頼《大学⇒実習先》

「評価表」「出勤簿」「個人票」「誓約書」「健康診断書」等の送付

★実習開始前の挨拶【依頼状送付】《学生⇒実習先》 ※実習開始2～3週間前ごろ

実習 + 週1回の巡回指導（実習A：3回、実習B：2回）または帰校指導

実習期間中：実習記録の作成（実習終了後、実習先へ提出）

★実習終了後の挨拶【御礼状送付】《学生⇒実習先》 ※実習終了1週間後までに

■実習事後レポートの作成（「実習指導」1単位めに相当）

■実習課題ノート作成（後半部分の全てを完成）

実習事後指導スクーリング（大学）

総合評価

5 精神保健福祉士国家試験

受験申込みは、すべて学生自身で行う必要があります。

(1) 受験の流れ

1) 受験申込書の受付および提出期間 【9月上旬～10月上旬】(予定)

当年度の9月末卒業者および3月末の卒業見込者は、1月下旬～2月上旬の試験を受験できます。

上記期間前に下記の書類①②をそれぞれ取り寄せ、受験申込みを行ってください。

①『受験の手引』：(公財)社会福祉振興・試験センターより請求してください。

※詳しくは、(公財)社会福祉振興・試験センターのホームページなどで情報収集をしてください。

②『卒業見込証明書・精神保健福祉士指定科目履修見込証明書』：本学に発行申請してください。

【申込方法】「各種証明書申込書」(『学習の手引き』or『With』巻末様式)を使用

【申込期間】8/1～9/25(予定)

【発行条件】90単位以上(=卒業見込状態)の修得

(3年次編入学者は一括認定単位の62単位を含む)

※9月末に卒業予定の方も、9月末の証明書発行では受験申込みに間に合わない可能性があるため、卒業見込証明書で受験の申請を行ってください。

※9/25時点で90単位以上修得できていない方は、同年度内の国家試験は受験できません。受験申込を見据えた学習計画を立てることが重要です。

2) 国家試験受験 【1月下旬～2月上旬】(予定)

国家試験受験後、下記の様式を本学精保実習係宛てにご提出ください。

「国家試験受験番号連絡票・国家試験証明書申請用紙」

※『学習の手引き』or『With』巻末の様式を使用してください。

3) 合格発表 【3月中旬】(予定)

2)の用紙を大学にご提出いただいた方の「卒業証明書・精神保健福祉士指定科目履修証明書」を大学から試験センターに送付いたします。

※個人で卒業証明書を試験センターに提出する必要はありません。

(2) 卒業見込みで受験をする際の注意点

卒業見込みで受験した場合、受験年度の3月末に卒業ができなければ、たとえ国家試験に合格しても、合格が取り消されますのでご注意ください。

(3) 国家試験対策

国家試験対策は、遅くとも受験の半年ぐらい前から始め、ある程度学習が進んだら過去問題を繰り返し解いていき、知識を確認していくことが効果的です。

また、下記の対策講義などもご活用ください。

1) 本学主催の国家試験対策

① 「特講・社会福祉学6」(本学開設科目)

在宅学習形式・模擬小テスト(全6回:毎月1回開催)

② 「国家試験対策講義」

スクーリング形式・内容は年度により異なります(不定期開催)

2) 他の機関主催の模擬試験

全国模試など

6 スタートアップガイダンス

「スタートアップガイダンス」は、精神保健福祉士国家試験受験資格取得希望の入学生向けに行う、卒業までの流れについて説明するガイダンスで、参加は自由です。

入学時期に合わせて開催されますので、学習計画などにお役立てください。

《内 容》

1. 精神保健福祉の基礎知識等について解説
2. 入学～国家試験受験～卒業までの流れについて
3. 演習・実習指導・実習受講の流れについて
4. 履修方法・レポート学習・実習課題について
5. 実習にあたっての諸注意

《開催時期》 ※学習開始にあたって少しでもご不安な方は、是非ご参加ください。

- ① 4月開催予定の入学オリエンテーション時など(主に4月入学生向け)
- ② 10～12月開講精保関連科目スクーリング時(主に10月入学生向け)

※開催日については、ご入学後に配付される機関誌『With』などをご確認ください。

7 社会福祉士・精神保健福祉士の両方の資格を希望する方

●両方の資格取得希望の方に通常お奨めする方法

基本的にはいずれか一方の受験資格を得た後にいったん卒業し、もう1つの受験資格を取得するために3年次に再入学されることを強くお奨めしています。無理なく着実に学習を進めることができるからです。

●卒業までに一つの学籍で両方の資格取得希望の方

※両方の実習受講の場合、1年次入学者で5年、3年次編入学者で3年（10月生はさらに半年必要）かかります。

※3章2節で社会福祉士国家試験受験資格取得のための演習・実習受講条件を、3章3節で精神保健福祉士国家試験受験資格のための演習・実習受講条件を理解してください。また、1章・2章で履修に関するルールも理解してください。そのうえで、下記を読みながら、各自の責任において学習計画を立て実行するようにしてください。

3年次編入学の方

入学後の年度内に追加履修登録が必要になり、その際に超過履修費が発生します。

①「社会福祉援助技術実習」と「精神保健福祉援助実習」を1つの学籍で受講する場合

両方の実習受講が必要でどうしても卒業までに2つの受験資格を希望の方は、先に「社会福祉援助技術実習」を受講してください。この場合、入学後最初の履修登録ではp.96の社会福祉士取得の場合の「3年次編入学 1年めの履修登録」の科目から「地域福祉論」「更生保護制度論」を除き、それに代えて「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」「精神保健福祉の理論」および「精神保健福祉援助演習A」を履修登録してください。順調に進めるようならば、追加履修登録で「地域福祉論」「精神保健福祉のサービス」を登録するとよいでしょう。

（4年次）社会福祉援助技術実習受講（24日間）→精神保健福祉援助実習A受講（8日間）
→（5年次）精神保健福祉援助実習B受講（12日間）

※先に「精神保健福祉援助実習A・B」を受講した場合、「精神保健福祉援助実習B」と「社会福祉援助技術実習」の同一年度実習は認められていません。

※「社会福祉援助技術実習」を先に受講する場合、原則6月第4週～8月第2週の期間に「社会福祉援助技術実習」を終え、事後指導（実習指導B-3 + 演習C-2）を受講した後、「精神保健福祉援助実習A」を受講してください。

②「社会福祉援助技術実習」免除で「精神保健福祉援助実習」受講希望の方

通常は「精神保健福祉援助実習」受講の場合の学習パターンで履修登録をしてください。ただし、社会福祉士受験資格取得優先の場合は、社会福祉士取得のための履修を優先させていただきます。

③「社会福祉援助技術実習」受講希望で「精神保健福祉援助実習」免除の方

④「社会福祉援助技術実習」「精神保健福祉援助実習」両方免除の方

2年間で取得する場合、入学1年めに「社会福祉援助技術演習A・B」「精神保健福祉援助演習A・B」の受講条件を満たすことが必要です（「社会福祉援助技術演習B」は2年めでも可）。そのために、入学後初回の履修登録は「社会福祉援助技術総論」「社会福祉援助技術演習A」「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」「精神保健福祉の理論」「精神保健福祉援助演習A」の12単位を含めて指定科目40単位以内でお願いします。残りの28単位は、取得を優先する資格の指定科目を主に履修登録することをお奨めします。

なお、「精神保健福祉援助技術総論Ⅱ」「精神保健福祉援助技術各論」「精神保健福祉のサービス」「精神保健福祉援助演習B」は、4月生は6月の追加履修登録までに、10月生は2年めの履修登録でも可です。

1年次入学の方

追加履修も超過履修費も必要ありません。学習の進め方としては、1年次はp.62の「社会福祉学科（社会福祉士受験資格取得）履修基本モデル」を参考に、2年次以降に精神保健福祉士の指定科目を含めて履修してください。

実習を受講する場合の精神保健福祉士の指定科目のうち専門選択科目は36単位になります。社会福祉士の指定科目（最大27科目70単位）と共通基礎科目18単位を合わせると卒業要件の124単位になります。

4 節 任用資格

任用資格とは、公務員などの採用試験に合格し、かつ専門職として配置されて生かされる資格です。福祉医療関係の施設への就職に際し、資格要件として求められる場合もあります。

p. 142記載の2つ以外の任用資格取得者は、卒業後証明書がなくても任用資格取得の旨を履歴書に記載ができますが、希望すれば大学から「任用資格取得証明書」を発行します。

1 社会福祉主事任用資格

社会福祉主事は、都道府県、市町村の福祉事務所などに配置され、生活保護法、児童福祉法、母子及び寡婦福祉法、老人福祉法、身体障害者福祉法、知的障害者福祉法に定める援護、育成または更生の措置に関する事務を行います（社会福祉法 第18・19条）。社会福祉施設の「生活指導員」の応募に際して、任用資格を取得していることが条件の場合もあります。

社会福祉学科の方は、卒業すれば必ず下表の1～18の枠のなかから3科目以上の単位修得をしていますので、社会福祉主事任用資格が取得できます。

■社会福祉主事任用資格に関する指定科目■

枠	本学の科目名	配当年次	科目単位	本学での履修方法
1	社会福祉原論(職業指導を含む)	2年以上	4	1～18の枠別に3科目以上履修のこと (社会福祉技術論A・B、および高齢者福祉論と介護概論については2科目を履修して1科目と計算する。)
2	社会福祉援助技術総論	2年以上	4	
	社会福祉援助技術論A	2年以上	2	
	社会福祉援助技術論B	2年以上	2	
3	福祉経営論	3年以上	2	
4	福祉行財政と福祉計画	3年以上	2	
5	社会保障論	3年以上	4	
6	公的扶助論	3年以上	2	
7	児童・家庭福祉論	1年以上	4	
8	障害者福祉論	1年以上	4	
9	知的障害者福祉論	2年以上	2	
10	精神保健学	2年以上	4	
	精神医学	3年以上	4	
11	高齢者福祉論	1年以上	2	
	介護概論	1年以上	2	
12	地域福祉論	2年以上	4	
13	福祉法学	2年以上	2	
14	福祉心理学	1年以上	2	
15	福祉社会学	1年以上	4	
16	公衆衛生学	2年以上	4	
	医学一般	2年以上	2	
17	人体の構造と機能及び疾病	2年以上	2	
	保健医療サービス論	3年以上	2	
18	リハビリテーション論	2年以上	2	

福祉心理学科の方は、前ページの表の1～18の枠のなかから3つの枠を選んで3科目以上単位修得したうえで卒業すれば取得できます。枠14の「福祉心理学」は福祉心理学科卒業の必修科目ですから、残り2枠を選んで2科目を履修すればよいことになります（たとえば「福祉社会学」「福祉法学」「児童・家庭福祉論」「高齢者福祉論・介護概論（2科目セットで1科目扱い）」「社会福祉原論」「リハビリテーション論」などのなかから2科目）。

2 児童指導員任用資格

児童指導員は、児童養護施設、知的障害児施設、肢体不自由児施設などに配置され、児童の生活指導を行います（児童福祉施設最低基準 第42・43・49・56・61・69・73・75条）。

社会福祉学科・福祉心理学科の方とも、卒業すれば取得できます。

3 知的障害者福祉司任用資格

知的障害者福祉司は、都道府県、市町村の福祉事務所や知的障害者更生相談所に配置され、知的障害者の福祉に関する事務を行います（知的障害者福祉法 第13条）。

社会福祉学科・福祉心理学科の方とも、卒業すれば取得できます。

4 心理判定員・児童心理司任用資格

心理判定とは、児童相談所や精神科の病院などで、主に心理検査や面接を実施し、診断や治療効果測定のための資料を提供する仕事です。明確な資格の規定はありませんが、大学において心理学を専攻して卒業した者が心理判定の仕事ができることになっています。

具体的には、来談者（クライアント）について、知能検査、人格検査などを行ったり、さらに面接や行動観察を行ったりすることによって、判定会議などへの資料を提供することです。判定会議に出席して意見を述べるだけでなく、時には医師や児童福祉司、ソーシャルワーカーなどとチームを組んで心理治療に当たることもあります。

このような心理判定をする者が必要とされる主な職場には、児童相談所、精神保健福祉センター、婦人相談所、知的障害者更生相談所、身体障害者更生相談所、各種福祉施設、病院（精神科・神経科）などがあります。

なお、2015年度以降、児童相談所で働く「心理判定員」の名称が「児童心理司」に変更されています（「児童相談所運営指針」）。「学校教育法に基づく大学において、心理学を専

修する学科を修めて卒業した者」が任用資格を有することに変更はありません（「児童福祉法」第12条の3②、「身体障害者更生相談所の設置及び運営について」など）。

心理判定員・児童心理司任用資格は、福祉心理学科を卒業すれば取得できます。なお、福祉心理学科卒業で希望のある方には、「任用資格取得証明書」という名称で「心理判定員」および上記1～3のうち取得できた任用資格を証明する書類が発行可能です。

5 本学では証明書を発行できない任用資格

●児童福祉司任用資格

児童福祉司は、児童相談所に配置され、児童の保護その他児童の福祉に関する事項について、相談に応じ、必要な指導等を行います（児童福祉法 第13条）。

児童福祉司任用資格は、2004年11月の「児童福祉法」の改正により、大学において心理学、教育学、もしくは社会福祉学を修めて卒業した者という条件だけでなく、その後1年以上児童その他の者の福祉に関する相談に応じ、助言、指導その他の援助を行う業務に従事した者という条件も追加されました。

卒業後1年の実務経験を有するかについては任用する都道府県・市町村などで判断すべき事項ですので、本学で児童福祉司任用資格を有しているという証明書の発行はいたしません。

なお、「社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験合格者」は実務経験がなくても任用資格を有します（児童福祉法第13条・児童福祉法施行規則第6条）。

●精神保健福祉相談員任用資格

精神保健福祉相談員は、都道府県、市町村の精神保健福祉センターや保健所などに配置され、精神保健福祉に関する相談に応じたり、精神障害者やその家族等を訪問して必要な指導を行います（精神保健福祉法 第48条）。

精神保健福祉相談員任用資格取得の条件の1つとして、「大学で社会福祉に関する科目または心理学の課程を修めて卒業した者であって、精神保健、精神障害者の福祉に関する知識および経験を有する者」と定められています。「大学で社会福祉に関する科目または心理学の課程を修めて卒業した者」という条件は社会福祉学科・福祉心理学科を卒業した方ならば満たしますが、「精神保健、精神障害者の福祉に関する知識および経験を有する者」という条件は任用する都道府県、市町村などで判断すべき事項ですので、本学で精神保健福祉相談員任用資格を有しているという証明書の発行はいたしません。

なお、「精神保健福祉士」は「精神保健福祉相談員任用資格」を有しています。

5 節 認定心理士ほか心理学関連の資格

福祉心理学科を卒業することで得られる任用資格については4節でご確認ください。ここでは、心理学関連の学会認定資格（認定心理士、福祉心理士）や、その他心理学関連の資格や職業についてご説明します。

1 認定心理士

認定心理士とは、「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を修得している」と日本心理学会が認定する資格です。

科目	領域	本学の科目名	配当年次	履修方法	科目単位	本学での履修方法 (総計36単位以上修得)
基礎科目	a 心理学概論	心理学概論A	1年以上	R or SR	2	2科目4単位 必修
		心理学概論B	1年以上	R or SR	2	
	b 心理学研究法	心理学研究法A	2年以上	R or SR	2	2科目4単位 以上選択必修
		心理学研究法B	3年以上	R(注2)	2	
		心理学統計法	2年以上	SR(注2)	2	
	c 心理学実験・実習	心理学実験ⅠA	1年以上	SR	1	4科目4単位 必修
		心理学実験ⅠB	1年以上	SR	1	
		心理学実験ⅡA	2年以上	SR	1	
		心理学実験ⅡB	2年以上	SR	1	
d 知覚心理学・学習心理学	知覚・認知心理学	2年以上	R or SR	2	d、f、g、h の4領域中3 領域が各4単 位以上で、か つ5領域の小 計が24単位以 上修得のこと	
	学習・言語心理学	2年以上	R or SR	2		
e 生理心理学・比較心理学	神経・生理心理学	2年以上	R	2		
	発達心理学	2年以上	R or SR	2		
f 教育心理学・発達心理学	発達臨床心理学	2年以上	S	1		
	児童青年心理学(注1)	1年以上	R or SR	4		
	老年心理学A	1年以上	R or SR	2		
	老年心理学B	1年以上	R or SR	2		
	教育・学校心理学A(教育心理学)	1年以上	R or SR	2		
	教育・学校心理学B(学校心理学)	2年以上	R or SR	2		
選択科目	g 臨床心理学・人格心理学	福祉心理学	1年以上	R or SR	2	
		障害者・障害児の心理	2年以上	R or SR	2	
		感情・人格心理学	2年以上	R or SR	2	
		臨床心理学概論Ⅰ	2年以上	R or SR	2	
		臨床心理学概論Ⅱ	3年以上	R	1	
		心理的アセスメントⅠ	2年以上	R or SR	2	
		心理学的支援法Ⅰ	2年以上	R or SR	2	
		心理学的支援法Ⅱ	3年以上	R or SR	2	
		心理学的支援法Ⅲ	3年以上	R	1	
		司法・犯罪心理学	2年以上	SR	2	
		カウンセリングⅠ	1年以上	S	1	
		カウンセリングⅡ	1年以上	S	1	
		カウンセリング演習Ⅰ	2年以上	S	1	
		カウンセリング演習Ⅱ	2年以上	S	1	
		健康・医療心理学	3年以上	R or SR	2	
h 社会心理学・産業心理学	社会・集団・家族心理学A(社会・集団心理学)	1年以上	R or SR	2		
	社会・集団・家族心理学B(家族心理学)	1年以上	R or SR	2		
	産業・組織心理学	2年以上	R or SR	2		
	人間関係論	1年以上	S	1		
その他	i 心理学関連科目・卒業論文	卒業研究	4年	卒業研究	(4) [※]	

※本学では「卒業研究」は8単位ですが、認定心理士認定委員会では4単位として認定するため、4単位と表記しています。

(注1) 2019年度まで会場スクーリング開講、2022年度まで単位修得が必要な科目。

(注2) 履修方法は予定で、変更の可能性があります。

認定心理士の資格は、表の条件を満たし、本学を卒業後に日本心理学会認定委員会に申請することで取得できます（ただし、四年制大学既卒の方は、本学の卒業は不要です）。社会福祉学科で取得する場合は、卒業要件に含めることのできない科目もありますのでご注意ください。

■認定心理士の申請について■

資格の申請は、卒業（必要科目の単位修得）後に各自で日本心理学会へ行きます。「認定心理士資格申請の手引き」や日本心理学会のホームページでご確認ください。

■本学で発行可能な証明書■

- (1) 心理学関係科目修得単位表（様式3）
- (2) 基礎科目c領域実験・実習課題リスト（様式4）
- (3) 単位修得成績証明書（発行手数料1通300円）
- (4) 卒業証明書（発行手数料1通300円）

※(1)(2)は2枚1セットで発行手数料1通500円。また、本学通信教育部での修得単位数が18単位以下の場合には証明者として捺印できませんのでご了承ください。

※シラバス（『レポート課題集』）のコピーは、ご自身で準備していただく必要があります。通信教育部ホームページ「卒業生の方へ」からダウンロードしていただくか、各年度の『レポート課題集』を保管しておいてください。なお、本学からシラバスのコピーの郵送を希望される場合は、任意の書面に学籍番号、氏名、「認定心理士申請のためのシラバスのコピー送付希望」と記載し、手数料500円分の定額小為替証書を同封のうえ、郵送でご提出ください。

2 福祉心理士

福祉心理士とは、「福祉サービスを利用する人のアセスメントを行ったり、サービス利用者やその家族、そして、そこで働く職員の福祉心理相談・支援を行ったりするうえで専門家として求められる基礎学力と技能を修得している」と日本福祉心理学会が認定する資格です。

福祉心理士の資格は、本学では下記【A類型】【B類型】での取得となります。

【A類型】 本学で次ページの表の条件を満たし、本学を卒業後に日本福祉心理学会福祉心理士資格認定委員会に申請することで取得できます（ただし、指定科目に未履修

がある場合、科目等履修生としての単位修得も可)。

【B類型】申請時において、すでに社会福祉施設等での実務経験を3年以上有しており、本学で下表の、①「心理学」、②「福祉心理学」もしくは「臨床心理学」、③「社会福祉学」、④「心理査定法」、⑤「カウンセリング(心理相談)」もしくは「心理療法」、⑥「発達心理」もしくは「児童心理」もしくは「障害者の心理」もしくは「高齢者の心理」、⑦「社会福祉援助技術」もしくは「相談援助」の必修指定科目7科目について各2単位以上を修得し、本学を卒業後に日本福祉心理学会福祉心理士資格認定委員会に申請することで取得できます(ただし、指定科目に未履修がある場合、科目等履修生としての単位修得も可)。

■福祉心理士の申請について■

資格の申請は、卒業(必要科目の単位修得)後に各自で日本福祉心理学会へ行きます。「福祉心理士 資格申請の手引き」や日本福祉心理学会のホームページでご確認ください。

領域	指定科目名	本学の科目名	配当年次	履修方法	科目単位	履修方法 (合計32単位以上修得)
基礎科目	心理学	心理学概論A	1年以上	R or SR	2	合計6単位以上を単位修得のこと
		心理学概論B	1年以上	R or SR	2	
	福祉心理学	福祉心理学	1年以上	R or SR	2	
	社会福祉学	社会福祉原論	2年以上	R or SR	4	
心理学関係科目	臨床心理学	臨床心理学概論Ⅰ	2年以上	R or SR	2	4科目以上履修し、合計12単位以上を単位修得のこと
	心理査定法	心理的アセスメントⅠ	2年以上	R or SR	2	
	カウンセリング(心理相談)	カウンセリングⅠ	1年以上	S	1	
		カウンセリングⅡ	1年以上	S	1	
	心理療法	心理学的支援法Ⅰ	2年以上	R or SR	2	
	発達心理	発達心理学	2年以上	R or SR	2	
	児童心理	児童青年心理学	1年以上	R or SR	4	
	障害者の心理	障害者・障害児の心理	2年以上	R or SR	2	
高齢者の心理	老年心理学A	1年以上	R or SR	2		
社会福祉学関係科目	相談援助(社会福祉援助技術もしくは精神保健福祉援助技術)	精神保健福祉援助技術総論Ⅰ	2年以上	R or SR	2	「相談援助」より1科目必修、合計12単位以上を単位修得のこと
		社会福祉援助技術総論	2年以上	R or SR	4	
	社会福祉学関係	精神保健福祉の理論	2年以上	R or SR	2	
		精神保健福祉のサービス	2年以上	R or SR	2	
		精神保健福祉援助技術各論	2年以上	R or SR	2	
		児童・家庭福祉論	1年以上	R or SR	4	
		高齢者福祉論	1年以上	R or SR	2	
		障害者福祉論	1年以上	R or SR	4	
		知的障害者福祉論	2年以上	R or SR	2	
		社会福祉援助技術論A	2年以上	R or SR	2	
社会福祉援助技術論B	2年以上	R or SR	2			
医療・保健関係科目	精神医学	精神医学	3年以上	R or SR	4	履修する必要はないが、履修した場合の扱いは※参照
		精神疾患とその治療Ⅰ	3年以上	R or SR	2	
		精神疾患とその治療Ⅱ	3年以上	R or SR	2	
	リハビリテーション学	リハビリテーション論	2年以上	R or SR	2	
	精神保健学	精神保健学	2年以上	R or SR	4	

※心理学関係科目のうち2科目4単位、および社会福祉関係科目のうち2科目4単位の計4科目8単位については、医療・保健関係科目(精神医学、リハビリテーション学、精神保健学)をもって代替できる。

3 その他心理学関連の資格と職業

臨床心理士

臨床心理士とは、臨床心理学など心理学の知識や諸技法を生かして、心の問題にかかわる「こころの専門家」のことです。仕事の内容には、主に、臨床心理査定、臨床心理面接、臨床心理的地域援助、およびそれらの研究調査等があります。

臨床心理士の資格は、指定大学院修士課程において「臨床心理学」を専攻した後、「臨床心理士資格認定協会」の資格審査に合格すれば得られます。本学通学課程の「大学院修士課程福祉心理学専攻臨床心理学分野」は、資格認定協会から指定された第1種指定校ですので、修了すれば受験資格が得られます。

公認心理師

2017年9月に、心理職の国家資格である「公認心理師」法が施行されましたが、2018年2月現在、指定のカリキュラム導入を検討中です。

心理学関連の職業

福祉心理学科では、社会の現場で、心理実践力を身につけ心理学を生かした仕事をする人材の育成を目指しています。そのため、保健医療・福祉・教育界などで心理学の専門的知識・技術をもった職員として、また、産業界で人事・教育・広告・調査・マーケティング・販売などに携わる職員として、その他地域のボランティア活動や家庭で、心理学を学び心理実践力を身につけた方の活躍が期待されています。

そのなかで、心理学を直接生かせる職種で、「心理判定員任用資格」の箇所（p. 141～142参照）で記載した職種以外では、下記のようなものがあります。

- ・少年鑑別所・少年院などの法務教官、法務技官（心理）、地方更生保護委員会や保護観察所の保護観察官＝いずれも法務省専門職員（人間科学）採用試験合格が必要
- ・家庭裁判所調査官＝家庭裁判所調査官補採用試験合格が必要
- ・国家公務員・地方公務員「心理職」
- ・スクールカウンセラー
- ・病院・施設・企業・相談所のカウンセラー、メンタルヘルス支援者
- ・被災者支援・犯罪被害者支援などを行う団体の職員

6 節 その他通信教育部で取得できる資格など

1 防災士

防災士とは、「自助」「共助」「協働」を原則として、「公助」との連携充実につとめて、社会の様々な場で減殺と防災力を高める活動が期待され、そのための十分な意識・知識・技能を有すること」を、日本防災士機構が認証した人です。

本学で取得する際は、「特講（防災士研修講座）」のスクーリング（2日間連続）を受講して試験に合格し、各地の消防署・防災安全協会などが開催している「普通救命講習Ⅰ」（一般的に無料）を受講し、本学の「防災士研修室」を経由して諸手続きをふむ必要があります。

諸費用や必要な手続きは、下記のとおりです。

■受講料 40,000円（スクーリング受講料、防災士資格登録申請料など含む）

■スクーリング申込・受講・資格申請手続

(1)〔受講（希望）者〕『試験・スクーリング情報ブック2018』記載の1次申込締切日までに通信教育部事務室へ①学籍番号・氏名、②「特講（防災士養成講座）」の受講の意思があることを書面（メールuc@tfu-mail.tfu.ac.jp・FAX・郵送）で連絡してください。

※申込時までのこの科目の履修登録は不要です。この科目を受講しても、年間最大履修単位数や超過履修費請求の単位数、科目等履修生の授業料計算の単位数に含めることはしません。



(2)〔通信教育部〕「防災士養成講座の案内・申込用紙」を送付します



(3)〔受講（希望）者〕防災士研修室に防災士養成講座としての正式申込みを行います。



(4)〔受講（希望）者〕防災士研修室から請求される受講料（40,000円）を納入ください。



(5)〔受講（希望）者〕受講料納入後に届く教科書を読み、受講までに「事前課題」を行い、スクーリング受講当日持参してください。2日間連続のスクーリングを受講し、2日目最終時間に行われる日本防災士機構主催の、防災士試験を受験します。



(6)〔通信教育部〕防災士試験に合格の結果が出たら「本科目の履修登録」と「成績登録（合格者は「認」と表示されます）」を行い、受講者に通知します。



(7)〔受講者〕防災士の資格取得のためには、上記以外に、消防署・防災安全協会で開催している「普通救命講習Ⅰ」（一般的に無料）を受講し、受講証明書を防災士研修室に送付する必要があります。

※その他、受講にあたっての手続きは、申込み後に送付される書面でご確認ください。

2 履修証明プログラム

履修証明プログラムとは、文部科学省の基準にそった「社会人等を対象とした一定のまとまりのある学習プログラム」のことです。履修証明プログラムの修了者に対して学校教育法に基づく「履修証明書」が交付できることとなっています（詳細は文部科学省のホームページ参照）。

本学では、この制度を活用し、2018年度に次の3つのプログラムについて「履修証明書」を発行します。「履修証明書」の交付希望者は、各プログラムの科目表から「本学での履修方法」に記載の基準に沿ってスクーリングを90コマ以上受講し、スクーリング試験に合格してください。履修証明書の発行にあたっては、レポートを提出する必要はありません。

2020年度までにスクーリングを受講してください。2021年度まで継続が可能な場合はお知らせします。

1 「社会福祉現場で働く方のための実践力養成プログラム」プログラム科目一覧

分野	科目名	コマ数	履修方法 (90コマ以上選択)	備考	オンデマンド・スクーリング	
福祉理論分野	社会福祉原論	12	20コマ以上選択		◎	
	地域福祉論	12			◎	
	児童・家庭福祉論	12			—	
	障害者福祉論	12			◎	
	高齢者福祉論	8			◎	
	介護概論	8			◎	
	精神保健学	8			—	
NPO論	8			—		
福祉実践分野	社会福祉援助技術論A	6	70コマ以上選択		◎	
	社会福祉援助技術論B	6			◎	
	精神保健福祉援助技術各論	8			—	
	精神科リハビリテーション学	12			—	
	ケアマネジメント論	8		2018年度開講せず	—	
	認知症介護論	8			—	
	リハビリテーション論	8		2018年度開講せず	—	
	福祉用具と生活支援	12				
	特講・社会福祉学17 (ACT)	8				
特講・社会福祉学19 (コミュニティ・ソーシャルワーク)	8			—		
心理理論分野	心理学概論A	6	70コマ以上選択		◎	
	心理学概論B	7			◎	
	人間関係論	8			◎	
	社会・集団・家族心理学A (社会・集団心理学)	8			◎	
	産業・組織心理学	8			—	
	司法・犯罪心理学	8			—	
	老年心理学A	6			◎	
	老年心理学B	7			◎	
心理実践分野	カウンセリングⅠ	8			—	
	カウンセリングⅡ	8	2018年度東京開講	—		
	カウンセリング演習Ⅰ	8		—		
	カウンセリング演習Ⅱ	8		—		

2 「カウンセリングの基礎を学ぶ」プログラム科目一覧

科目名	コマ数	履修方法 (90コマ以上選択)	備考	オンデマンド・ スクーリング
カウンセリングⅠ	8	16コマ必修		—
カウンセリングⅡ	8		2018年度東京開講	—
心理学概論A	6	34コマ以上選択		◎
心理学概論B	7			◎
教育・学校心理学B（学校心理学）	8			
感情・人格心理学	8			—
福祉心理学	8			◎
心理的アセスメントⅠ	8			◎
ライフサイクルと福祉心理学	8	40コマ以上選択		◎
人間関係論	8			◎
カウンセリング演習Ⅰ	8			—
カウンセリング演習Ⅱ	8			—
特講・福祉心理学5（自分さがしの心理学）	8			—
特講・福祉心理学9（コミュニティ心理学）	8			—
特講・福祉心理学17（認知行動療法）	8			—

3 「社会福祉士・精神保健福祉士のための発達障害者の支援と心理的アプローチ」プログラム科目一覧

分野	科目名	コマ数	履修方法 (90コマ以上選択)	備考	オンデマンド・ スクーリング	
発達 分野	発達障害者の理解と支援	8	16コマ 必修		—	
	発達障害者の地域支援	8			◎	
福祉 分野	児童・家庭福祉論	12	74コマ 以上選択		—	
	高齢者福祉論	8			◎	
	更生保護制度論	8			◎	
	精神保健学	8			—	
	精神科リハビリテーション学	12			—	
	認知症介護論	8			—	
ケアマネジメント論	8			2018年度開講せず	—	
心理 分野	人間関係論	8				◎
	社会・集団・家族心理学A（社会・集団心理学）	8				◎
	社会・集団・家族心理学B（家族心理学）	8				—
	産業・組織心理学	8			—	
	教育・学校心理学B（学校心理学）	8			—	
	司法・犯罪心理学	8			—	
	老年心理学A	6			◎	
	老年心理学B	7			◎	
	カウンセリングⅠ	8			—	
	カウンセリングⅡ	8		2018年度東京開講	—	
	カウンセリング演習Ⅰ	8				
	カウンセリング演習Ⅱ	8				
	特講・福祉心理学5（自分さがしの心理学）	8			—	
	特講・福祉心理学17（認知行動療法）	8			—	

7 節

幼稚園教諭免許状・保育士資格取得特例の講座（幼保特例講座）

幼保特例講座の概要（実務経験3年必要など）は、『通信教育部学生募集要項』（通信教育部HPからも閲覧可能）をご覧ください。また、幼保特例講座受講者には、①『幼保特例講座科目ガイド（保育士資格取得科目）』、または②『幼保特例講座科目ガイド（幼稚園教諭免許状取得科目）』をお送りいたします。各科目の内容や学習に取り組むにあたっての留意点などはそちらをご覧ください。ここでは科目等履修生として入学した方の各種手続きの概要についてご案内いたします。

ここにご案内した事項の追加・変更は、『幼保特例講座科目ガイド』および『With』でお知らせいたします。

1 入学許可後にまず最低限ご理解をいただきたいこと

- ・入学許可書類に下記のものと同封されているかをご確認ください。
 - 1) 『学習の手引き』（本冊子）
 - 2) 『試験・スクーリング情報ブック』（毎年3月下旬発行予定）
 - 3) 『幼保特例講座科目ガイド』
 - 4) 事務連絡用封筒（往信3枚・返信3枚＝証明書申込みなどにご利用ください）※学費納入依頼書は別便封書で届きます（入学金30,000円＋科目等履修生授業料1単位あたり6,000円）。届き次第、期限までにコンビニエンス・ストアで納入してください。
- ・各科目の単位修得方法（R、SR） → p. 14参照
- ・科目等履修生の学習期限＝約1年間 → 8章 p. 270参照
- ・学習計画を立てる → どの回の科目修了試験申込締切日を目標にレポートを提出するのか、学習計画を立ててください（科目修了試験申込締切日：『試験・スクーリング情報ブック』（刊行までは『With』1月号6部）参照）。
- ・教科書到着のご確認 → 学費納入後、3月5日以降に教科書を発送します。到着したら、履修登録した科目の「教科書」と「レポート課題」が入っているかを確認し、不足があれば10日間以内にご連絡ください。

- ・機関誌『With』 → 科目修了試験やスクーリングの申込み、および幼保特例講座についての追加のご案内を、年6回送付される機関誌『With』3部・4部や7部(or 8部)「卒業と資格・免許状取得のために」に掲載いたします。
- ・幼保特例講座に関するお問い合わせ（通信教育部 幼保特例講座担当）
メールアドレス yh@tfu-mail.tfu.ac.jp
電話022-233-2211（毎週水曜日電話対応休止） FAX022-233-2212

2 履修すべき科目を再確認してください

●幼稚園教諭免許状所持者が保育士資格を取得する際に履修すべき科目

科目名	科目単位	履修方法（p.14参照）	備考
福祉と養護	2	R	
相談支援	2	R	
保健と食と栄養	2	R	
乳児保育	2	SR	スクーリング受講必須

履修方法（p.14参照） R：レポート+科目修了試験 SR：スクーリング+レポート

●保育士資格所持者が幼稚園教諭免許状を取得する際に履修すべき科目

教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目名	科目単位	履修方法（p.14参照）
教職の意義等に関する科目	教職論（特例）	2	R
教育の基礎理論に関する科目 ※日本国憲法の内容を含む	教育社会学（特例）	2	R
教育課程及び指導法に関する科目	初等教育課程の意義と編成	1	R
	教育方法論（保育内容研究を含む）	2	R
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	幼児理解と保育相談	1	R

履修方法（p.14参照） R：レポート+科目修了試験

●年度内に学習を希望する科目を追加する「追加履修登録」

入学時に必要な全科目を履修登録しなかった方（一部の科目のみ履修した方）で、残りの科目も年度内に学習を希望する場合、年度の途中で追加履修登録をすることが可能です（5～6月と11～12月（10月生のみ1～2月もあり））。追加履修登録の手続きについては、2章p.89～91をご参照ください。

※幼保特例講座以外の科目についての追加履修登録も可能ですので、社会福祉学や心理学などに興味・関心のある方は、『レポート課題集』（HPから閲覧可能）で科目の内容をご確認いただき、ご登録ください（ただし、その場合、学費10,000円の特例返金ができなくなります）。追加履修登録を行った方で『レポート課題集』の配付を希望される場合は書面（メール：yh@tfu-mail.tfu.ac.jp・FAX・郵送）でご連絡いただければ送付します。

3 レポート学習を始めよう

通信教育での学習にあたって、大切なことは教科書を読むことです。教科書および『幼保特例講座科目ガイド』をよく読んだうえでレポート課題に解答してください。

●レポート課題

履修登録をした科目について、レポート提出台紙に貼り付けられたレポート課題をお送りします（解答方法は、Web上または郵送）。

幼保特例講座のレポートは客観式レポート（○×や選択肢などの問題）のため、本冊子4章1節の内容の多くは当てはまりません。また、幼保特例講座のみの科目を履修登録している方には『レポート課題集』は配付しておりません。

●レポート提出

- ・郵送で提出する場合 『幼保特例講座科目ガイド』記載の要領で提出してください。
※提出する前に、解答後のレポートのコピーを取っておいてください（レポート提出台紙からは外さずにコピーしてください）。
※評価が「再提出」の場合は、①レポート用紙再送付希望の旨・再提出科目名・学籍番号・氏名を記入した書面（様式任意）と、②15円分の切手を郵送ください。

- ・「TFUオンデマンド」(Web) 上で解答する場合 5章1節をご参照ください。
※各問題ごとの解説などが確認できるので、復習に活用できます。
※合格するまで何度でも挑戦することができます。
※評価は、幼保Webレポート評価登録期間にWeb履修状況票に反映されます（その後は解答しても評価は変わりません）。

【特例返金制度】 幼保特例講座の科目8単位のみを履修登録している科目等履修生で、すべてのレポートを「TFUオンデマンド」上で解答した場合は、「幼保特例講座 全科目Webレポート解答による返金希望書」（巻末様式15）による修了手続き・学生証返納により、10,000円を返金いたします（2年以上在学しても可）。①1科目でも郵送でレポートを提出した場合、②特例科目以外の科目を履修する場合、③特例科目のすべてを履修していない場合、④学生証を紛失し返却できない場合は、この特例は適用になりません。

●担当教員への質問

p. 176の要領で郵送かメールにて可能です。

4 スクーリングを申込み受講しよう（保育士資格取得希望者のみ）

●「乳児保育」スクーリング申込み＝p. 24および4章3節参照

保育士取得希望者向け「乳児保育」の、8月のスクーリングは5月号、12月のスクーリングは9月号の機関誌『With』4部でご案内します。必ず期限までに『With』巻末のハガキまたは「TFUオンデマンド」上で申込み（p. 218～219）をお願いいたします。

※「乳児保育」の単位修得にはスクーリングの受講が必須です。

※10月入学生は、12月か入学した翌年の8月のスクーリング受講が可能です。

※スクーリングは遅刻・早退・欠席なしでの受講が必要です。スクーリング受講のルールはp. 24と4章3節を、講義概要は『幼保特例講座科目ガイド』をご覧ください。

5 科目修了試験を申込み受験しよう

●科目修了試験申込み＝p. 23および4章2節参照

スクーリングを受講しない科目は、科目修了試験を受験する必要があります。科目修了試験は、申込締切日必着で①受験する科目のレポート、および②機関誌『With』巻末の科目修了試験申込ハガキを提出することが必要（レポートをWeb解答する場合は申込締切日までに合格が必要）です。

年間の科目修了試験日程と申込締切日は、『試験・スクーリング情報ブック』でご確認ください（募集要項から変更の場合あり）。また、各回の案内は『With』3部に掲載します。万一、試験に不合格の場合は、次回以降の試験を再度申込み受験することになります（受験料は不要）。会場試験は1回の試験で4科目まで受験可能です。

科目修了試験の概要はp. 23と4章2節を、科目ごとのアドバイスは『幼保特例講座科目ガイド』をご覧ください。

一部の科目は、在宅Web科目修了試験も受験が可能です（詳細はp. 189参照）。

6 其他のご案内

●機関誌『With』の未着申立て期間

『With』が届かない場合は、『試験・スクーリング情報ブック』冒頭カレンダー記載の期間内に未着申立てを行ってください（p. 26参照）。

●単位認定

R科目：レポート合格+科目修了試験合格

SR科目：スクーリング試験合格+レポート合格 で科目ごとに単位認定となります。

●住所変更・学生証 9章p.276～277参照

●学籍番号 18TH001～ = 保育士資格取得希望の科目等履修生

18TG001～ = 幼稚園教諭免許状取得希望の科目等履修生

※万一、違う番号がついている方はお申し出ください。

●図書館の利用 5章p.240～241参照

●学割・定期券・奨学金 科目等履修生の方は利用できません。

●全科目単位修得後の修了手続き＝郵送

単位をすべて修得し、学習の継続を希望されない方は、「科目等履修生 修了届」(巻末様式19)にて修了手続き・学生証返却を行ってください。なお、p.152記載のWeb解答による特例返金を希望する方は「幼保特例講座 全科目Webレポート解答による返金希望書」(巻末様式15)を使用して修了手続き・学生証返納を行ってください。

修了者は、入学金免除で正科生に再入学ができますので(変更の可能性あり)、大学卒業資格などを取得希望の方は、入学年度の募集要項をお取り寄せください(6章参照)。

●年度を越えて学習する場合の継続

①履修登録した科目が年度内に単位修得できなかった場合、または②自分に必要な科目を2年かけて履修する場合、継続手続きを行えば翌年度も続けて学習することが可能です。その場合あらためて1単位あたり6,000円の授業料が必要となります。学習状況(レポート・スクーリング・科目修了試験の合格など)はそのまま引き継がれます。継続を希望する方は、年度末(4月生は2月、10月生は8月)に大学からお送りする書類を使用し、継続手続きを行ってください。

本特例講座は2019年度までの開講となるため、それまでの単位修得が必要です。

継続手続きの詳細は、p.272～273をご参照ください。

7 免許状・資格を各自で申請しよう

申請は法で定められた実務経験が3年以上かつ4,320時間以上になり、すべての特例科目の単位修得ができた時点で行ってください(申請期限は各自でご確認ください)。

●特例科目を単位修得した証明書の通信教育部への発行申請手続き

すべての単位を修得後、保育士資格・幼稚園教諭免許状の申請に必要な下記①または②の証明書について、通信教育部に発行申込みを行う必要があります。

- ①保育士資格取得希望者＝ 幼稚園教諭免許所有者保育士試験免除科目専修証明書（特例教科目）1通300円（様式8 右側・下から2番め）
- ②幼稚園教諭免許状取得希望者＝ 学力に関する証明書（幼稚園教諭免許状 特例用）1通600円（様式8 左側・下段）

発行を希望する場合は、本冊子巻末の「各種証明書申込書」（様式8）に必要事項を記入し、発行手数料（定額小為替証書を郵便局で購入・何も記入せず送付）、返信用封筒（返信先住所氏名記入・82円切手貼付）を同封のうえ、郵送でお申込みください。

※発行手数料は必ず定額小為替証書を送ってください。切手や現金では受付できません（ただし、通信教育部に来校して発行希望の場合は現金でも可、即日発行不可につき、必ず返信用封筒をお持ちください）。

●幼稚園教諭免許状所持者が保育士資格の申請を行う場合

必要な手続き：試験全科目免除になりますが、①大学発行の「専修証明書（特例教科目）」以外に、②幼稚園教諭免許状の写し、③決まった様式による実務経験を証明する書類、④認可外保育施設による実務経験者は「施設証明書」、⑤その他試験免除科目がある場合は合格証明書などをそろえ、全国保育士養成協議会・保育士試験事務センターに保育士試験の申込みを行う必要があります。詳細は、保育士試験事務センターのホームページ（<http://www.hoyokyo.or.jp/exam/>）などで必ずご確認ください。手続きをお願いいたします。

（手続きの流れ）

- ①全国保育士養成協議会・保育士試験事務センターに保育士試験受験申請を行う（年に複数回の申込みが可能です。申込時期は全国保育士養成協議会のホームページでご確認ください）

※保育士試験申込手続きは、2019年末までに要件を満たせば2020年の申込みまで可能となる予定です。

- ②受験申込みから2～3カ月程度で全科目免除による保育士試験の合格通知書が届く
- ③保育士登録事務処理センターに保育士登録申請を行う
- ④申請受付から2カ月程度で保育士証が届く（書類不備などがない場合）

●保育士資格所持者が幼稚園教諭免許状の申請を行う場合

申請先：都道府県教育委員会（申請手続きの受付開始時期や必要書類などについては、各都道府県の教育委員会HPなどでご確認ください。特例による幼稚園教諭免許状の申請で教育職員検定によるものとしてお問い合わせください）。

必要な書類：①大学発行の「学力に関する証明書」以外に、②保育士証の写し、③施設の設置者〔法人の代表者〕による「実務に関する証明書」、④「人物に関する証明書」、⑤「身体に関する証明書」、⑥戸籍抄本などが必要です。③④⑤や申請のための書類などは都道府県教育委員会の書式がありますので、申請する都道府県教育委員会のHPからダウンロードするか、教育委員会にお問い合わせいただき、お取り寄せください。

●学費の領収証の発行を希望する場合の手続きと留意点

助成金の申請などに使用するため、学費（入学金・授業料・スクーリング受講料）の領収証の発行を希望する場合は、以下の①～③を同封して郵送でお申込みください。

- ①学籍番号・氏名・領収証発行を希望する旨とその理由、領収書発行希望金額を記載した書面（様式任意）
- ②コンビニで学費等を納入した際の受領証（必ず保管しておいてください）
- ③82円切手を貼り返信先住所・氏名を書いた返信用封筒

また、p. 152記載の特例返金制度を利用する場合は、下記の点にご留意ください。

【全科目Webレポート解答による特例返金制度の利用を希望する場合の留意点】

- ・返金前の金額で領収証が発行されている場合は、特例返金制度は利用できません。
- ・修了時に特例返金と領収証発行を申込んだ場合は、領収証発行まで1カ月程度かかります。
- ・修了時に特例返金と領収証発行と「学力に関する証明書」または「保育士試験免除科目専修証明書（特例教科目）」の3つを同時に申込み場合は、上述のとおり領収証発行に時間がかかるため、返信用封筒は証明書用と領収証用の2通を同封してください。

4 章

主な学習の進め方

1 節 レポート学習

I レポート学習とは

レポート課題に対し、教科書や参考図書等をもとに解答するもの。

※履修方法「R」および「SR」で科目単位を修得するために必ず取り組むものです。

レポートの種類

- 通常レポート 『レポート課題集』『客観式レポート集』に掲載のレポート
 - ・論述式レポート 論述式で解答するレポート。
 - ・客観式レポート ○×式や選択肢式にて解答するレポート（p.172参照）。
- 別レポート スクーリング受講者が通常レポートに替えて提出できるレポート（p.173参照）。

レポート学習の進め方

レポート課題の意図に沿って、教科書を読み、必要に応じ参考図書、新聞、インターネットなどで調べ、そして自分で考え（考察し）ながら、学んだ内容や解答を文章で作成していきます。

レポート課題

- (1) 『レポート課題集』『客観式レポート集』に各科目毎に掲載されています。
- (2) 課題数は、科目毎に単位数分あります。
(例) 科目単位 2 単位の科目→ 2 課題。 ※一部の科目に例外あり。

II レポートのルール

提出可能科目

- ・履修登録している科目
- ・レポートがまだ合格していない科目

論述式レポートの字数

- ・1 課題あたりの字数：2,000字程度（最低1,000字、最高3,600字）
- ・パソコン印字（40字×30行）の場合 3 枚以内、手書きで指定原稿用紙（600字詰）の場合は 6 枚以内、市販原稿用紙（400字詰）の場合は 9 枚以内。

- ※それ以外は受け付けられずに返却されます。
- ※字数には課題文や空きマスも含めます。
- ※一部の課題で、4,000字等の指定があります。

論述式 レポート の書式

※p. 18～19もご参照ください。

(1) パソコン印字・手書きに共通の書式

- ①用紙は縦置き、文字は横書き。
- ②インクは黒色（消せるインクのペンや鉛筆等は使用不可）。
- ③各課題の1行目に、「科目名 ●単位め 学籍番号 氏名」を記入。
- ④③の下1行あけて課題文を、その下1行あけて解答文を記入。
- ⑤文頭および改行後の先頭は、1文字分あける。
- ⑥最下部中央に、全ページ通しのページ数を記入。
- ⑦完成したレポート用紙は、上部をレポート提出台紙へ正しくしっかりとのりづけする。

(2) パソコン印字の書式 ※上記(1)もご参照ください。

- ①A 4サイズ白無地用紙を使用（ご自身でご用意ください）。
- ②1枚あたりの字数：1,200字
- ③文字サイズ10.5ポイント 左右40字×タテ30行
余白（上下左右）30ミリ
- ④片面印刷でプリントアウト（両面印刷不可）。

(3) 手書きの書式 ※上記(1)もご参照ください。

- ①A 4サイズ原稿用紙を使用（ご自身でご用意ください）。

※下記のいずれでも可。

- ・指定原稿用紙（『試験・スクーリング情報ブック』巻末用紙をコピーまたは通信教育部HPよりプリントアウト〔両面コピー、印刷不可〕）
 - ・市販原稿用紙
- ②1枚あたりの字数：600字（指定原稿用紙）or400字（市販原稿用紙）
 - ③句点（。）、読点（、）、括弧「 」などは1マスを使用。
 - ④行の最後に、句点（。）、読点（、）、括弧「 」などが来た場合は、その行末のマス内（orマス外）に記入。
 - ⑤数字は1マスに2ケタずつ左詰めで記入。（例）

36	5	日
----	---	---

レポート 提出台紙

- (1) 作成したレポート用紙を貼り付けて提出する台紙（提出後、教員からの添削や評価が記入され返却されます）。
- (2) 年度始めに20冊送付（無料）されます（4年次まで）。
- (3) 追加の購入方法。
郵送にて：「レポート用紙・教材購入申込書」（巻末様式10）と、代金分の定額小為替証書を通信教育部に送付。1セットあたり10冊のセット購入。
通信教育部事務室にて：現金にて、1冊からの購入可能。

レポート 提出時の 注意事項

- (1) レポート提出台紙1冊につき、2課題ずつ貼り付ける（貼り付け方法 p.163参照）。
 - ・ 2単位科目：1冊に1・2単位めレポート用紙を貼り付け
 - ・ 4単位科目：1冊に1・2単位めレポート用紙を貼り付け、もう1冊に3・4単位めを貼り付け

(例外)・1単位分ずつの提出が指定されている場合

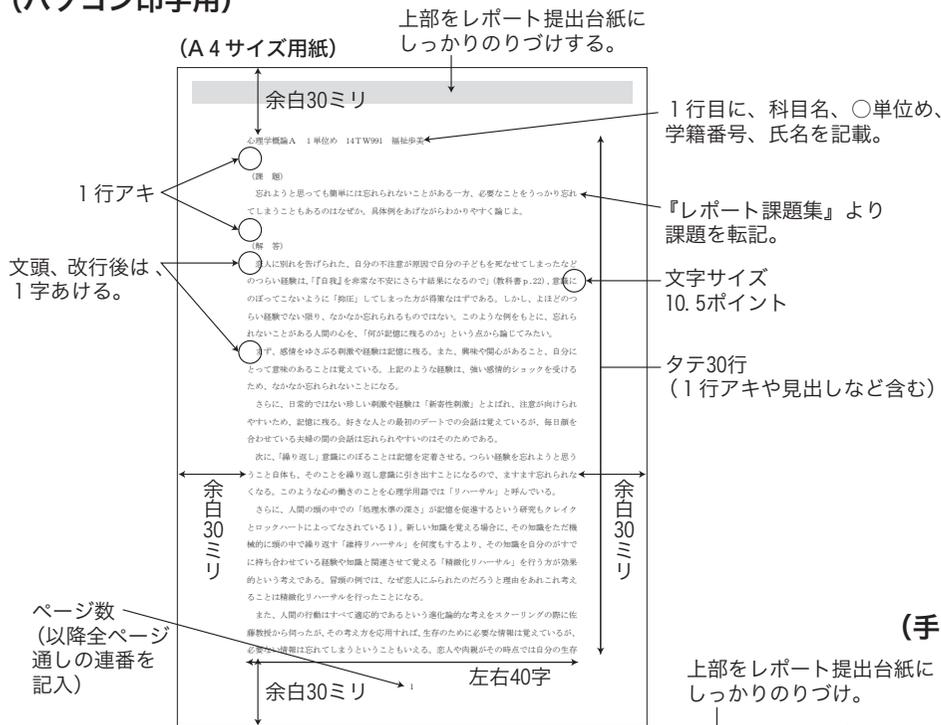
 - ・ 1単位分のみ「別レポート」で提出（解答）した場合
 - ・ 1単位分のみ「客観式レポート」をWeb版で解答した場合
 - ・ 1単位分のみ「再提出」となった場合
- (2) 提出の際は、レポートのコピーやデータを手元に残すこと。
※郵便事故等の紛失時に再提出していただくため。
- (3) レポート提出台紙には、15円分の切手を2箇所（提出用・返信用）に貼付し、必要事項を記入する（p.162参照）。
※通信教育部事務室等で直接提出する場合は、返信用にのみ切手貼付。

不正レ ポートの 禁止

- (1) 不正レポートと見なされた場合は、懲戒処分の対象となります（一定期間のレポート提出禁止、合格済みレポートの合格取消し等）。
- (2) 他のレポートと同一または酷似のものは不正レポートと見なします。
※学生同士のレポートの貸し借りやデータのやりとりは禁止です。
※不正レポートと見なした場合、貸した方も処分対象になります。
- (3) 教科書・参考図書・インターネット等から無断での丸写しは不正レポートと見なします。
※「引用」・「要約」（p.169～170参照）とすれば可。

■ 論述式レポート書式【作成・記入例（1 ページめ）】

(パソコン印字用)



(手書き用)

上部をレポート提出台紙にしっかりとりのりづけ。

(A4サイズ原稿用紙)

- 1行目に、科目名、○単位め、学籍番号、氏名を記載。
- 1行アキ
- 『レポート課題集』より課題を転記。
- 文頭、改行後は、1字あける。
- 句点(。)、読点(、)、括弧(「」)等は1マスに記入。
- 行末の句点(。)、読点(、)、括弧(「」)等は、文字と同じマス内(orマス外)に記入。
- 数字は1マスに2ケタずつ左詰めで記入。
- ページ数 (以降全ページ通しの連番を記入)

■レポート提出台紙【記入例】

(提出用面)

提出用

10円

5円

9 8 3 8 5 1 1

文部科学省認可通信教育

仙台市宮城野区榴岡2丁目5番26号

東北福祉大学通信教育部

レポート係 御中

科目名 **教育の歴史と思想** 演習・実験・実習
(講義科目は卒業) 担当教員 **寺下 明** 先生

住所 (〒983-8522) **仙台市青葉区国見1-8-1**

氏名 **福祉 歩美** 学籍番号 **15TW991**

封をする前にもう一度確認して下さい。

1 整理票面に学籍番号、氏名、科目名、課題番号(何単位めのレポートか)を記入していますか。

2 返信用表紙に返信住所を記入し、返信切手を貼付していますか。

3 提出用表紙に必要事項(上記)を記入し、切手を貼付していますか。

4 解答記載のA4判用紙の貼り方はまちがっていませんか。

(返信用面)

返信用

10円

5円

9 8 1 8 5 2 2

文部科学省認可通信教育

住所 **仙台市青葉区国見1-8-1**

氏名 **福祉 歩美** 様

■発信者
 〒983-8511
 仙台市宮城野区榴岡2丁目5番26号
東北福祉大学通信教育部
 レポート係

15円分の切手貼付

各欄に所定の内容を記入

(評価・指導票・整理票面)

教員記入欄です。何も書かないでください。

年齢・職業の記入は任意です。

学籍番号・氏名・提出する科目コード・科目名を記入、および該当する課題番号を○で囲む。

再提出の場合は○で囲む。

評価・指導票(A)	講評・指導欄		評点 (1=非常優秀)	
	1=3単位め	1 or 3単位め 評価	優 良 可 再提出	優 良 可 再提出
2=4単位め	2 or 4単位め 評価	優 良 可 再提出	優 良 可 再提出	再提出
教員はこの面から読んでいきます。この紙をめくったところが1ページ目になるように貼り付けてください。下にページ数を入れてください。				
年齢	42 歳	添付者名 (署名または捺印)	受付日	送附日
職業 (記入は任意)	特別養護老人ホーム			
学籍番号	1 5 T W 9 9 1	1 or 3単位め 評価	2 or 4単位め 評価	
氏名	福祉 歩美	優 良 可 再提出	優 良 可 再提出	再提出
科目名	A.I.H.I.I.I.O.I.S.I.L. 教育の歴史と思想			
課題番号	①・②・③・④			
再提出	1			

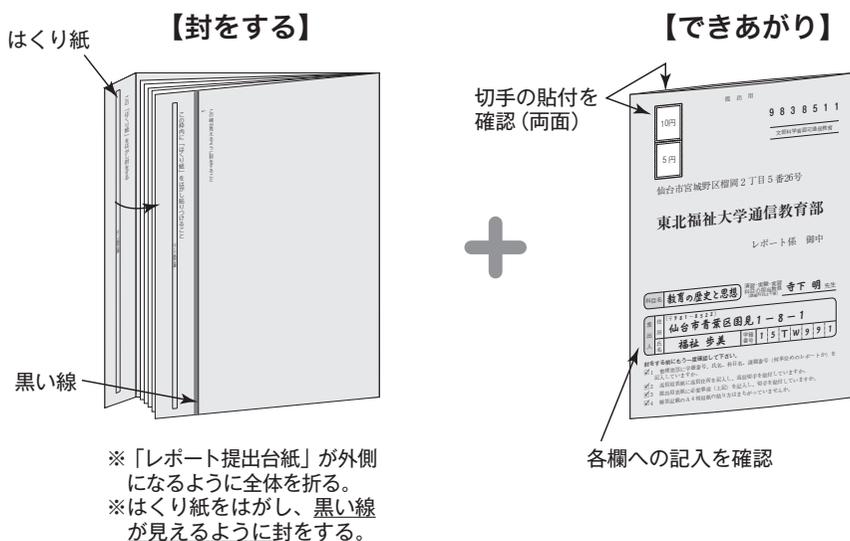
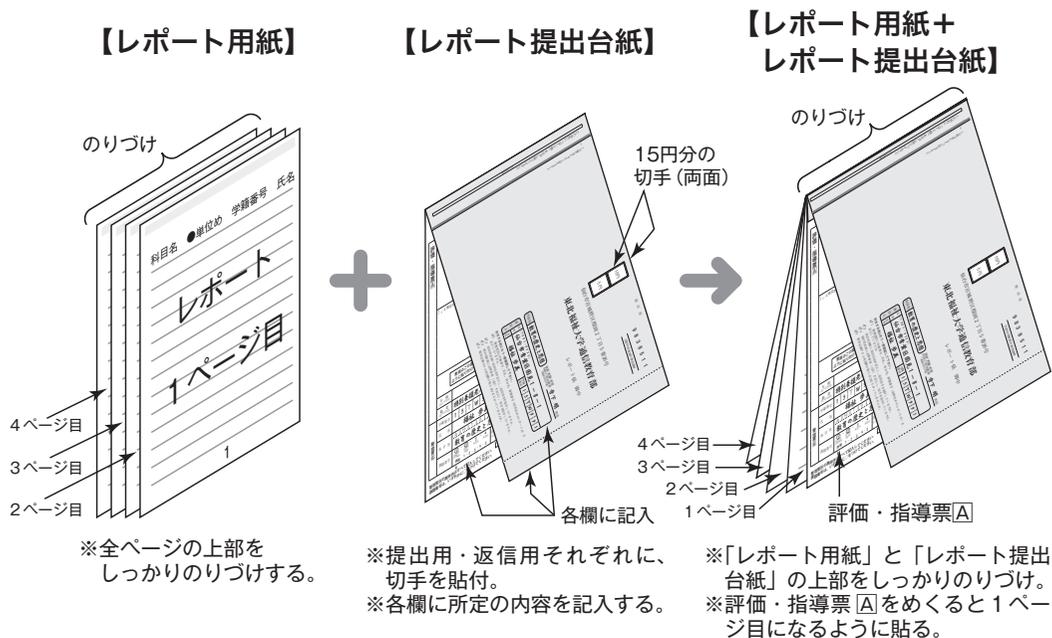
15TW991

整理票面の黒枠内はすべて記入してください。再提出レポートの場合は前回の評価・指導票(A)を裏面に貼付してください。課題番号は、いずれかに○をつけてください。

ここに氏名バーコードを貼付してください。(不足しましたら、通信教育部にご連絡ください)

■封の仕方

※「レポート提出台紙」の「評価・指導票」ウラ面も参考にしてください。



※幼保特例講座科目受講者へは、「レポート提出台紙」に「レポート用紙」が最初から貼り付けられた状態で配付されます。

Ⅲ レポート学習の流れ（論述式レポートの場合）

① レポート作成する科目を決める

履修登録をした科目において作成する順序は自由ですが、興味のある科目、配当年次の低い科目、資格取得のために必要な科目から取り組むことを推奨します。

（例）・**社会福祉士を目指す方**：「社会福祉援助技術演習A」の受講条件達成のため、「社会福祉援助技術総論」1・2単位めと「社会福祉援助技術演習A」1単位めのレポート作成に取り組む。

・**精神保健福祉士を目指す方**：「精神保健福祉援助演習A」の受講条件達成のため、「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」の1・2単位めと「精神保健福祉援助演習A」1単位めのレポート作成に取り組む。



② 『レポート課題集』を読む

取り組む科目の「レポート課題」「アドバイス」「在宅学習のポイント」「到達目標」等を読み、学習のキーワードや視点をつかむ。



③ 教科書を読む

教科書を読むうえでのアドバイス ※ p.178もご参照ください

- ・『レポート課題集』の内容を意識しながら読む。
- ・目的意識をもって読む（例えば、自分なりの疑問をもって、それに対する答えを見つけるつもりで読んでみる）。
- ・目次や索引を活用し、レポート課題に関連した部分を中心に読む。
- ・斜め読みで大まかに全体をつかむことと、じっくり読みでポイントを深めることを交互に繰り返す。
- ・大事だと思った箇所、参考になりそうな箇所については、線を引いたり、付

箋紙を貼ったり、PCに打ち出したり、ノートやカードに書き出したりして残しておく。

- ・ わからない言葉は、辞典・事典やインターネット等を活用し調べる。
- ・ 内容が難しく、どうしても理解できない部分は一旦飛ばし、学習が進んだ後に改めて読む。



4 参考図書等を読む

- ・ レポート課題に関連する、教科書以外の図書（入門書や専門書）、新聞、インターネット等を読む。
- ・ 理解がより深まり、要点やキーワードがより明確化し、教科書とは別の説明の仕方やものの見方に触れられ、視点や視野を広げることができる。
- ・ 図書等からの丸写しや、インターネットからコピー&ペーストしたものを、無断でそのまま使用することは禁止です。「引用」・「要約」（p.169～170参照）としてご使用ください。



5 レポートを作成する

※論述式レポート作成における留意点→p.167～168参照

●レポートの下書きをする

- ・ まずは教科書や参考図書等において、線を引いたり、書き出した箇所をもとに、どういう順序で述べるかを考える。
- ・ 書けるところからとにかく書いてみる。
 - ※一から順に書くことにこだわらず、部分的にでも書く。書ける部分については、PCならばどんどん打ち込み、手書きならばカード等へ書き、後で並べ替えをする。
- ・ 下書きを整理し、「序論」→「本論」→「結論」の順になるよう文章を構成する。
- ・ レポート作成にあたって参考にしたり、引用・要約した教科書や参考図書等

については、文末の「引用・参考文献」に記載する（p.169～170参照）。

●レポートの清書をする

- ・レポート用紙の書式を確認のうえ行う（p.159、161参照）。
- ・手書きの場合は、丁寧な文字を心がける。

●レポートのコピーやデータを手元に残す

※郵送中などに紛失があった場合、再度提出していただくため。



6 レポートを発送する

「レポート提出台紙」に、必要事項記入、切手貼付のうえ、作成したレポート用紙を貼り、シールで綴じ、郵送する（p.159～160、162～163参照）。

※通信教育部事務室や科目修了試験・スクーリング会場での提出も可。



7 通信教育部にてレポート受付

- ・通信教育部に到着から数日中に受付（Web履修状況票〔p.239参照〕にて確認可能）。
- ・レポート添削依頼日*に、教員に添削依頼。

*通信教育部に到着したレポートを教員に添削依頼をする日。月に2～3回。詳しい日程は『試験・スクーリング情報ブック』1部カレンダーを参照。



8 教員によるレポート評価（p.171参照）



9 レポートの返却

- ・通信教育部にて受付後、原則1カ月以内に返却（1カ月を超えても返却されない場合は通信教育部にご一報ください。教員に督促いたします）。
- ・返却されたレポートの「評価・指導票△」にて評価を確認。
 - ※「評価・指導票△」の下に「整理票□」が残っている場合は通信教育部にご一報ください。
 - ※評価が「再提出」の場合、教員からの講評を参考に再度レポート作成（p.171～173参照）。
- ・返却されたレポートは保管すること。

IV 論述式レポート作成における留意点

(1) 4段階で構成する

論述型レポートは、「①序論→②本論→③結論→④引用・参考文献」の4段階で構成（説明型レポートや客観式レポート、別レポート（p.172～173）は除く）。

- ①序論：レポートを書くにあたって中心となる視点・仮説・問題提起等を数行程度で簡単にまとめる。次の本論への導入部分。
- ②本論：課題に対し、勉強を通してわかったことや考えたことなどをまとめる。次の結論を導くための展開をする部分。
- ③結論：レポートを通して言いたいこと、自分の見解や意見を簡潔にまとめる。
- ④引用・参考文献（詳細 p.169～170）：文章を抜き出したり、参考にした図書等を書く。

(2) 論理的な文章を作る

レポートは、教科書や参考図書等をもとに学んだことや考えたことを、担当教員に論理的に報告するものなので、次の点に留意する。

- ①他の人にもわかりやすく伝わるような、明確で筋道の立った文章にする。

- ②感想文やエッセイのような、情緒やユーモアに富んだ表現は使わない。
- ③教科書や参考図書等の内容を自分なりの言葉で要約（p. 169～170参照）した文章を作り、それに対する自分の考えを述べる（可能であれば、身近な出来事や自分の実体験も交えて考えてみる）。
- ④教科書や参考図書等の丸写しや、自分の実体験や感想をまとめただけの内容にはしない。

(3) 評価を恐れずに _____

レポートにおいては、正解はただ1つではないので、完璧なレポートを書くことにとらわれずに、まずは提出してみましょう。

返却されたレポートには、教員からの講評が書かれているので、提出を繰り返しているうちに、書き方のコツがつかめてきます。

評価が「再提出」の場合は落ち込まずに、教員から再度指導を受けられ、課題についてさらに深く学ぶことができる、と前向きにとらえましょう。

(4) レポート作成に関する参考図書 _____

河野哲也著 『レポート・論文の書き方入門（第3版）』慶應義塾大学出版会、2002年

櫻井雅夫著 『レポート・論文の書き方上級（改定版）』慶應義塾大学出版会、2003年

木下是雄著 『レポートの組み立て方』ちくま学芸文庫、1994年

小笠原善康著 『大学生のためのレポート・論文術（新版）』『インターネット完全活用編 大学生のためのレポート・論文術』講談社現代新書、2009年／2003年

山口裕之著 『コピペと言われないレポートの書き方教室』新曜社、2013年

井下千以子著 『思考を鍛えるレポート・論文作成法（第2版）』慶應義塾大学出版会、2014年

川村匡由著 『福祉系学生のためのレポート&卒論の書き方（改訂）』中央法規出版、2005年

久田則夫著 『ノリさんの楽々レポート作成術』大揚社、1995年

東北福祉大学ホームページより、「TFUリエゾンゼミ・ナビ」第3章「学習スキル」(<http://www.tfu.ac.jp/students/edu.html>) はご一読ください（東北福祉大学ホームページ トップ→在学生→リエゾン・ナビ）。

V 「引用」と「要約」のルール－著作権への配慮

1 一般的な「引用・参考文献」の表記について

レポートを書く際に、引用・要約に使用したり、参考にした教科書や参考図書、ホームページ等については、文末に「引用・参考文献」の見出しをつけて記載します。

※「引用」は著作権法で認められていますが、他者の著作権を侵害しないよう配慮とルール遵守が必要です。

※皆さんが何を使用して勉強したのかを、教員が確認できる大切な部分ですので、少なくとも教科書だけでも記載しましょう。

※引用・要約に使用せず、参考に読んだだけのものについても、文末の「引用・参考文献」には文献名等を記載しましょう。

※文末の文献名等の記載順：著者名 『書名』 出版社名、発行年 引用したページ

(記載例)	渡辺信英	『更生保護制度』	南窓社、	2011	p. 55
	↑	↑	↑	↑	↑
	著者名	書名	出版社	発行年	引用したページ

引用

- ・「引用」とは、文献等から一部の表現をそのままレポートに記すこと。
- ・引用した文章については「 」で囲んで、そのすぐ後に、¹⁾、²⁾と番号を付し、そのうえで文末の「引用・参考文献」に、文中の番号に該当する文献名等を記載する。
- ・引用は必要最小限とし、多くても全体の3分の1以内におさめる。

要約

- ・「要約」とは、文献等から文章の要点を短くまとめてレポートに記すこと。
- ・要約した部分については、その末尾に、¹⁾、²⁾と番号を付けても付けなくてもよいが、どちらの場合でも文末の「引用・参考文献」には文献名等を記載する。番号を付けた場合は、文末の「引用・参考文献」に文中の番号に該当する文献名等を記載する。

【文中・文末における記載例】

- ※ 1)・2) 図書からの引用の例、3) 図書からの要約の例、4) 雑誌からの要約の例、
5) ホームページからの要約の例

……は、「苦情解決、記録の整備等、必要な事項について規定されている」¹⁾とあるが……。ただし、「代理人の申請もできるようになっている」²⁾ため……。障害者の社会参加の制限は、参加に必要な手段や配慮が提供されないからである³⁾。……。

・
・
・

引用・参考文献

- 1) 社会福祉士養成講座編集委員会編『障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第5版』中央法規出版、2015年 p.112
- 2) 同上 p.118
- 3) 杉野昭博著『障害学 理論形成と射程』東京大学出版会、2007年
- 4) 三浦文夫「報告：1970年代一社会福祉の転換点をめぐる論議」『日本の地域福祉』14巻1号、2000年 p.3-10.
- 5) 厚生労働省 平成28年版厚生労働白書 資料編 <http://www.mhlw.go.jp/wp/hakusyo/kousei/16-2/dl/00.pdf> (2016年12月5日アクセス)

2 心理学における引用・参考文献

心理学方式では、文中の引用・要約の部分に¹⁾、²⁾と番号を付けず、(下條、2008)と記載することがあります。著者 下條の2008年に発行された文献という意味です。「下條伸輔(2008)は……」という表記も同じ意味です。

文末の「引用・参考文献」の表記も、下記の例のとおり発行年が著者名の後になるなど、一般的な表記法と異なります。一部の科目の教科書は、この方法で表記されていますが、書名を『』で囲んだり、発行年を()で囲む方法もあります。

(例)	下條伸輔	2008	サブリミナル・インパクト	ちくま新書、	p. 55
	↑ 著者名	↑ 発行年	↑ 書名	↑ 出版社	↑ 引用したページ

※なお、心理学方式における「引用・参考文献」への掲載順序は、著者名のABC順、または五十音順にするのが原則です。

VI レポートの評価

「優」「良」「可」「再提出」の4段階（優・良・可が合格。再提出の場合は下記「レポートの再提出」参照）。

※下表の観点に基づき教員が評価を行います。

※レポート提出台紙の「評価・指導票A」にてご確認ください。

※教員や課題によっては求められるものが異なる場合があります。

※教員によっては「評価・指導票A」の評点欄に記入のない場合があります。

レポートにおける観点別ルーブリック評価

評価の観点	A 十分満足できる	B やや努力が必要である	C かなり努力が必要である
題意把握・内容理解	①レポート課題そのものを理解している。②課題にそって解答がなされている。③答えるべきことがらの内容について正確に理解している。④専門用語の意味などについて、正確に理解している。	①～④のいずれか2つ以上が満たされている。	①～④の3つ以上が不十分である。
論理構成・考察力	①レポートが論理的に、わかりやすく展開されている。②自分なりの視点をもって、課題を考察している。③自分なりの考え方が書かれていて、独創性の芽が感じられる。	①～③のいずれか1つ以上が満たされている。	①～③のすべてが不十分である。
表現・文字の正確さ	①誤字・脱字がない。②文章の主語・述語が対応している。③適切な語彙を用いている。	①～③のいずれか1つ以上が満たされている。	①～③のすべてが不十分である。
引用・出典明示	引用・出典が明示され、引用した部分については、「」でくくり、どこから引用したのかを、著者名・『書名』・出版社名・出版年（初版）・引用ページ（引用の場合）を挙げて明示している。	引用・出典が明示されているが、表記方法が誤っている。	引用や参考文献が用いられているにもかかわらず、明示されていない。※教科書の出典明示も必須であるので、明記がなければ当評価となる。
現実との関連づけ (※課題により要求されない場合もある)	本学の建学の精神である「行学一如」に沿って、学問的な内容を、身近な出来事や職場での問題、時事問題に関連づけて（事例を挙げる等）まとめている。	学問的な内容を、身近な出来事や職場での問題、時事問題に関連づけてまとめようとしている努力は伺えるが、内容が不十分である。	レポート内容について、現実との関連づけを行った形跡が見られない。

VII レポートの再提出

- レポートの評価が「再提出」の場合、教員からの講評を踏まえ、再度課題に取り組みレポートを作成します。
- 提出の際は、「再提出」となったレポートの「評価・指導票A」を切り取り、レポート提出台紙の「再提出の場合の評価・指導票A貼付のりしろ」に貼り付けます。
- 再度作成したレポート用紙を提出台紙に貼り付け、郵送します。

VIII 説明型レポートについて

- (1) 用語や事項を簡潔にまとめて説明を行うレポート。
- (2) 自身の考えを論じたり、「序論－本論－結論－引用・参考文献」で構成したり、引用を「 」で囲んだりすることは原則不要。
- (3) 対象課題は『レポート課題集』の課題欄に【説明型レポート】と表記。
- (4) 課題や字数は『レポート課題集』を参照。
- (5) レポート作成上の留意点。
 - ①課題文は全て書かず、「説明型レポート」と記載。
 - ②複数の課題から選択し、解答する形式の場合は、選択した課題番号を記載してから解答すること。

IX 客観式レポートについて

- 対象課題 共通基礎科目、福祉心理学科専門科目の1単位めレポート（一部を除く）

※『客観式レポート集』に掲載

※対象科目の単位修得方法 → p. 22参照

- 問題形式 客観式（○×式、選択肢式、穴埋め式など）

- 解答方法 下記①②のいずれかにて

- ①Web版：「TFUオンデマンド」上で解答 ←※推奨

- ・初めて取り組む場合は「初期設定」を行う（p. 216～218参照）。
- ・手順は、「TFUオンデマンド」にログイン→「セミナー」より課題選択→解答→採点→解説にて復習（p. 226～232参照）。
- ・合格基準は8割以上の正答とします。
- ・解答中に席を離れる際は、画面右下「一時保留」ボタンを押すこと（無操作状態が60分以上経過すると最初からやり直し）。
- ・解答は何度でもチャレンジ可能。
- ・エラーの対処にあたっては、p. 234～237参照。

- ②郵送版：『客観式レポート集』より、問題・解答用紙をコピーのうえ解答・提出

※「福祉心理学」のみ『試験・スクーリング情報ブック2018』巻末

- ・ 2単位めの論述式レポートと併せて「レポート提出台紙」に貼り付けて提出（貼り付け方法 p. 163参照）。
- ・ 解答後、提出前に必ずコピーを取ること。
- ・ 社会福祉学科・3年次編入学者で客観式レポート対象科目を履修登録した場合、書面（メール〔uc@tfu-mail.tfu.ac.jp〕、FAX、郵送）にて、①学籍番号、②氏名、③『客観式レポート集』希望の旨を、お知らせください。

●Web版の補足

①解答開始日について

4～6、9～11月 履修登録が10日までに行われた科目は15日17時までに、25日までに行われた科目は30日17時までに開始可能。

7～8、12～3月 履修登録が25日までに行われた科目は30日17時までに開始可能。

②成績の閲覧について

合格した課題については、「Web客観式レポート評価登録期間」（『試験・スクーリング情報ブック2018』カレンダー参照）にWeb履修状況票に反映されます。

X 別レポート(スクーリング受講者専用)について

スクーリング受講者が、論述式の通常レポートに替えて提出することができる、○×式、穴埋め式などのレポート（詳細および対象課題 p. 20～21参照）。

(1) Web版：①「TFUオンデマンド」上にて解答（p. 226～232参照）。

②解答期限：スクーリング受講から約2週間。期限内はやり直し可。

③評価：解答後すぐに画面上に表示。受付・成績登録は、解答期限翌日以降5日以内に実施。

(2) 郵送版：①スクーリング会場で配付されるレポート用紙を、お手元の「レポート提出台紙」に貼り付けて提出（貼り付け方法 p. 163参照）。

②提出期限：スクーリング受講から約1カ月。

③評価：提出から約1カ月以内に返却のレポートにて通知。

※評価が「再提出」の場合は、論述式の通常レポートで再提出（p. 171参照）。

XI レポート学習のサポート

1 担当教員への質問

教科書や参考図書、『レポート課題集』をよく読んだうえで、調べたり考えたりしても理解できない点や疑問点について質問が可能です。

郵送 or Faxに よる 質問方法

- ・「質問票」（巻末様式22）をコピーし、所定の欄に記入。
- ・1つの「質問票」には、1つの質問事項のみを記入。
- ・パソコンで作成のものをプリントアウトした場合は「質問票」に貼り付ける。
- ・郵送の場合は、返信用封筒（切手貼付、宛先記入）も同封。
- ・第4種郵便（p.177参照）使用可。
- ・送付用封筒の宛名面に、「質問票在中」と朱書き。

メールに よる 質問方法

- ・件名は、「科目名」「担当教員名」を記入。
（例）教育の歴史と思想 寺下明先生への質問
- ・本文は、(1)学籍番号 (2)氏名 (3)科目名 (4)質問テーマ (5)質問箇所 (6)質問内容を記入。
- ・送信先メールアドレス ua@tfu-mail.tfu.ac.jp
- ・1週間経過しても何も連絡がない場合は、通信教育部まで問い合わせください（迷惑メールに振り分けられるなどで、質問が通信教育部に届かない場合や、回答しても学生に届かない場合があります）。

質問の 前に

質問する前に、まずは自分で調べる習慣を身につけましょう（辞典・事典、図書館、インターネット等）。それでもわからない場合には遠慮なく質問してください。

科目修了試験の問題や解答、レポート課題の解答そのものを尋ねる質問には、応じられません。

2 学習ガイダンス・レポート学習会・ほか各種学習相談

- ・初めて課題に取り組む方、あまりレポートが提出できていない方を対象に、レポート作成の要領をつかんでいただく機会として設けています。
- ・開催日程や申込方法は、機関誌『With』やホームページで案内します。

学習ガイダンス

- ・レポートの一般的な書き方を、本冊子をもとに解説するもの。
- ・通信教育部教職員が担当します。
- ・本学ホームページにて、動画版の視聴が可能です。

レポート学習会

- ・特定の科目や課題を題材に解説や話し合いなど。
- ・通信教育部教職員や卒業生が担当します。
- ・レポート作成の具体的な方法や課題に取り組む際のポイント等をふまえて、学習していく。
- ・『教科書』『レポート課題集』は各自持参してください。
- ・仙台以外の会場は、事前予約が必要です。

窓口での学習相談

- ・窓口対応時間（9時～17時30分。水曜日除く）に、通信教育部事務室（仙台駅東口キャンパス3階）にて、職員が対応します。
- ・事前予約（メール（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）、FAX、電話）をお願いします（スクーリング・科目修了試験での来校時は不要）。

スカイプなどでの学習相談

- ・スカイプなどのビデオ通話にて、個別の学習相談が可能です。
- ・申込みはメール（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）にて、①学籍番号・氏名、②希望日時（第3希望まで）をお知らせください。

卒業生へのメール相談

- ・件名は「卒業生へのメール相談」と記入。
- ・本文は、学籍番号・氏名・相談内容を記入。
- ・送信先メールアドレス uc@tfu-mail.tfu.ac.jp
- ・いただいたメールは、学籍番号・氏名・メールアドレスも含めて、卒業生（同性の方）にそのままお伝えいたします。

3 教員への個別質問時間（予約制）

ある程度学習が進んでいる方（スクーリング受講済みなど）を対象に、レポートを書く際に困っていることについて、個別または少人数で通信教育部教員または福祉心理学科教員が相談にのるものです。

対象 既にスクーリング受講済みなど、学習を進めている方

内容 教員が、レポートを書くうえでの相談に個別または少人数）対応するもの。

概要 ●社会福祉系科目

担当教員 通信教育部教員 **相談場所** 仙台駅東口キャンパス

相談可能時間 希望日時を複数お知らせいただき、調整します。

相談可能科目 「社会福祉援助技術総論」「高齢者福祉論」「介護概論」「保健医療サービス論」「精神保健福祉の理論」「精神保健福祉のサービス」「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ・Ⅱ」および実習相談

●福祉心理系科目

担当教員 福祉心理学科教員 **相談場所** 国見キャンパス

相談可能時間 希望日時（月～土）を複数お知らせいただき、調整します。

相談可能科目 「心理学概論A・B」「心理学研究法ⅠA・B」「環境心理学」「社会・集団・家族心理学A」「福祉心理学」のうちスクーリング受講済の科目

申込方法 書面（メール（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）、FAX、郵送）にて、①「教員への質問時間 予約申込」と明記、②学籍番号・氏名、③希望日時（3つ以上）、④希望科目をお知らせください（希望日の1週間前までに）。

持ち物 筆記用具、教科書・『レポート課題集』・作成中のレポート（任意）

申込・参加上の留意点

- (1) 科目の内容の相談にのるものです。個人的な問題や職場等の事例の相談にのることはできません。また、レポートの解答そのものを教えるものではありません。
- (2) 必ず日時確定の連絡を受理してから参加してください。

4 「TFUオンデマンド」上でのレポート・アドバイス

「TFUオンデマンド」にログイン（p.216参照）し、「セミナー」を押すと出てくる下記アイコンより視聴可能。

・「レポート・アドバイス（社会福祉編）」および「レポート・アドバイス（心理・教職

- 編)」→一部科目の担当教員からのアドバイス
 ・「学習ガイダンス」→レポートの一般的なまとめ方

5 「基礎演習」 スクーリング

スクーリング内容 テーマに沿って、資料を集め、レポートをまとめるという作業を小グループに分かれて行います（詳細は『レポート課題集』参照）。大学における学習の第一歩として、また学習に取り組むきっかけとして、受講をお勧めします。

受講にあたって 履修登録、スクーリング受講申込み、受講料5,000円が必要です（日程や申込締切等の詳細は『試験・スクーリング情報ブック』や『With』を参照）。

XII 第4種郵便

レポートおよび質問票の郵送にあたっては、第4種郵便（通信教育用郵便物）が適用されます。

※中身が見えるようにするなど、下記のとおりルールがあります。

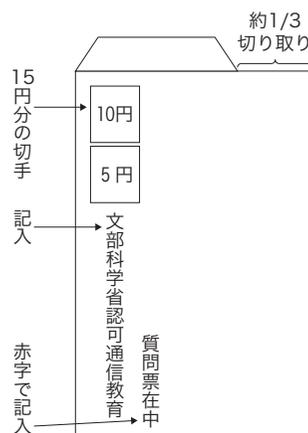
料金：100gまで15円。以降100g増える毎に10円ずつ加算（2018年2月現在。重量は最大3kgまで）。

封筒の作成：①封筒上部を約1/3切り取る。

②封筒宛名面左下に「文部科学省認可通信教育」と記入。

③封筒宛名面に封入物を赤字で記入（「質問票在中」or「レポート在中」）。

【封筒作成例】



通信教育における教科書は、通学課程の講義にあたるものですから、最初からじっくり読んでいくのが正攻法といえます。わからない言葉に出会ったら辞書やインターネットで調べながら、教科書をひとつおき読んでください。ひとつの学問分野の全体像や体系にふれながら、幅広い知識や考え方を身につけることは、大学で学問にふれる目的のひとつだと思います。

しかし、それでは読み続けるのが難しいとか、なかなか頭に入らないという科目も出てくると思います。その場合は、本を最初のページから読んでいくことはやめてみましょう。目次をながめて、自分が興味のもてる章から読んでいく、あるいはレポート課題の解答をさがしながら読んでいく——これらを試してみてください。

人間の頭は、興味・関心のあることに対してや、目の前の問題解決のためには、よく働くことになっているようです。また、学問の基本は、日常生活・社会生活のなかのひとつひとつの疑問に答えていくことですから、レポートの解答をさがしながら教科書を読んでいくことは学問の現場そのものといえます。この時、読みながら大切だと思ったこと、解答に役立ちそうだと思ったことはアンダーラインをひいておいたり、ノートに書き写しておきましょう。また、自分なりに考えたことも教科書の余白やノートにメモしておきましょう。

レポートを書き始めると、自分のわかっていない箇所がみえてくると思います。その疑問を解くためには、教科書の他の箇所や教科書以外の参考図書を読み進める必要が出てくるでしょう。その繰り返しのなかで、次々と視点がひろがり、さまざまなことが関連しているという知識の網の目がひろがり、知る喜びを得られることと思います。

「問題意識をもって教科書を読もう！ 自ら疑問符となって本と対話しよう！」——教科書を読む工夫のひとつとして試してみてください。そして、自ら教科書と格闘し理解したことを自分のことばで要約したものをレポートにしてください。

学び始めることを決意された皆さんがあきらめることなく、一步一步前進されることを切に願っています。途中で息切れしないようにすることにも、十分配慮してください。

アドバイス

読みやすいレポートを書くために

岡田清一先生による「レポートの書き方」ガイダンスの資料から一部を掲載させていただきます。

1 一般的留意点

- (1) ひとつのテーマに対して200字前後の段落を設定。ひとつの段落ごとに改行。改行の意味をよく考えること。ひとつの文章が終わるたびに改行するものを見うけるが、誤り。
- (2) 一文の長さは50字がめやす。
- (3) 簡潔な表現
- (4) 論理的な表現
- (5) 文体は統一する（「～である」「～であります」を併用してはならない）
→レポートの場合は「～である」を使うのが原則。
- (6) 問題提起と結論は整合性を持たせること。
- (7) 接続詞は慎重に使うこと。→一文ごとに使う必要はない。
時には省略→単調な文が続くことを避けるため。
- (8) 下手でもよいから楷書で、ていねいな文字で書くこと。

2 レポートを記述するにあたって

- (1) そのテーマがどのような目的や意図から出題されたものか、題意を把握する。
- (2) 内容の要旨、問題点、それに対する自分の意見、批判を順序よく論理的に構成し、全体の構成を考える。自分の意見、批判の根拠を明示。
(例)・与えられたテーマに関連する項目を抽出する。
・項目の相互関連を矢印によって結びつける。
・不必要な（あるいは書けない）項目をカットする。
- (3) 書き終えたら、誤字・脱字・かな使い・句読点を点検。

3 漢字とかなの使い分け

次のものは、ひらがなで表記した方がよい。

- ①代名詞 これ、この、その
- ②副詞 すべて、およそ
- ③連体詞 ある、いかなる
- ④接続詞 また、しかし、および、ただし、かつ、ところで、ゆえに、したがって
- ⑤助動詞 ～のようだ、これしかない
- ⑥助詞 ながら、まで、ほど、おいて、くらい
- ⑦補助動詞 ～してみる、～してください、～してあげる、～しておく
- ⑧形式名詞 こと、ところ、もの、はず、ゆえ、ため

通信教育部の学生のなかには「学習する時間がとれない」点をはじめ、レポート作成に苦勞されている方が多くいらっしゃるようです。学生の方々から、レポートが進んでいない方へのアドバイス・メッセージをお寄せいただきました。参考にしてください。

●自分で締切を設定する

- ・自分自身の中で締切を作ってしまうこと。これしかありません。
- ・〇月の科目修了試験を受けようと決めていたり、〇月末に××のレポートを仕上げるといふ計画表を作って机に貼っています。
- ・「とにかく書く！何がなんでも書く！」という意気込みで書く。

●時間をつくる

- ・常に何らかの教科（教科書や参考文献）を持ち歩いて5分でも目を通すようにしています。
- ・有休をとってでも仕事に追われない時間を作って、学習するのがいいと思います。
- ・図書館を活用し、勉強部屋代わりに集中するため家事から離れる！外へ出てみる！
- ・メンタルヘルスや行政主催の講演、福祉まつりにどんどん出かけ、ナマの情報をキャッチしてくる。通信のレポートだけ書いていたって深まらない。

●初心を思い出して

- ・通信制の人たちは、みんな何か目的があって入学したと思います。私も毎日の生活に追われ、なかなか思うように進んではいみせんでしたが、そんな時は、なぜ入学をしたのかをもう一度考えて自分の目的を振り返ってみるといいのではないかと思います。
- ・自分で進んで入学したのだから、進まないは甘えではないか。やるしかない！

●レポート課題は常に頭の中に

- ・日頃から学習に関連した記事などを切り抜いておくと、レポートに取りかかる際に非常に参考になります（レポートを書く段階になってから記事を集めようとすると、時間もかかりますし、多くを集めるのは困難ですから）。

●書き出してみよう

- ・レポートの書き出しを自分である程度いくつかパターンを持つことでレポートを書くとうっかりができるのでは？と思いますが……。
- ・とにかく書きはじめること。私は、本番のレポートに直接書き2～3回、書き直しています。レポート用紙代はかかりますが。

●出してみよう

- ・レポートはきちんと書こうと思わないで、とりあえず出してみる。科目修了試験もできるだけ受けて、その場の様子を感じ、他の科目の出題傾向も知ることができるのでおすすめです。

・レポートの可否を問わず、思いきって提出したら次の方向もおのずと決まってくるので、ある程度の見切りが大切かもしれません。

●自分のペースで

・他人は他人。自分のペースでやるしかない。やらないのは問題外だけど、やれないのだから他人と比べてもしかたがない。

●他の人と話す

・同じ教科で悩んでいる仲間を見つける。そして一緒に悩む。たまには気分転換をする。
・心理のレポートでは、日常の自分にヒントをみつけることがたまにある。

●スクーリングに出席する

・なかなか進まない気持ちはよくわかります。私もその一人です。でもスクーリングに来ることが私の良い刺激です。スクーリングに来ると、みなさんが頑張っていたり、とても前向きなので私もパワーをもらっています。

●スクーリングの刺激を忘れないうちに

・たくさんの通教の学生さんの熱心ぶりを目に見ると、「頑張ろう！」とモチベーションが上がります。帰ってその刺激を忘れないうちにレポートを書くようにしています。

さらに、具体的な学習法について、次のようなアドバイスもいただきました。

●レポート課題に取り組む私なりの手順

最初はどのようなふうに取り組めばよいかわかりませんでした。現在は、次の(1)～(7)のような流れでレポートに取り組んでいます。

- (1) 課題に関するテキストを読む（できるだけ、すべての科目のものを読む）。
- (2) レポート課題に沿った資料①（理論や背景・歴史など）を図書館などで収集し読む。
- (3) (1)・(2)の過程で、よく出てくる人名や用語等について着目する。
- (4) 資料を整理・分類する（パソコン・手書き）。
- (5) 科目のテキストをもう一度読む（他の科目の知識や勉強したことが反映されて、読みが深まる）。
- (6) 課題に取り組む。自分なりの解釈ができるように＝日常の出来事や事例におきかえられるように、資料②（読みやすい理解しやすい事例の載ったもの）の収集をして、下書きをする。最初は多く書き、絞り込んでいく。
- (7) レポートを作成する。

(1)～(4)の過程で、さまざまな領域を一緒に考えている時間はかかりますが、出したレポートのフィードバック（先生の指導や指摘）が、他の領域にも生きることであります。

2 節 科目修了試験

I 科目修了試験とは

履修方法「R」で科目単位を修得するために受験する会場試験です（一部科目はWeb可）。

※レポートの合格と併せて、科目の単位が認定されます。

※出題内容は『レポート課題集』の各科目の「科目修了試験 評価基準」参照、解答は論述式（一部例外あり）となります。

※受験料は学費に含まれており、別途費用はかかりません。

※一部科目で「Web科目修了試験」（p. 189参照）が可能です。

※科目修了試験に関するメールでのお問い合わせ ut@tfu-mail.tfu.ac.jp

試験日程 ・会場

年間全6回、全国各地の会場で実施します。

※会場によって実施回数は異なります。

※年間予定は『試験・スクーリング情報ブック』2部を参照。

※各回の詳細や申込案内は、機関誌『With』3部を参照。

時間割

標準的な時間割は下記のとおりですが、異なる場合もありますので、必ず機関誌『With』にてご確認ください。

【土曜日実施会場（例）】

集合時間13：30	
時 間	科 目
13：30～13：45	諸連絡
13：45～14：30	1科目め
14：30～15：15	2科目め
15：15～16：00	3科目め
16：00～16：45	4科目め

【日曜日実施会場（例）】

集合時間9：45	
時 間	科 目
9：45～10：00	諸連絡
10：00～10：45	1科目め
10：45～11：30	2科目め
11：30～12：15	3科目め
12：15～13：00	4科目め

単位修得 方法

履修方法「R」：科目修了試験の合格と併せて、レポート全課題の合格も必要です。

II 科目修了試験におけるルール

受験資格

科目修了試験は、次の3つの条件を満たしている場合に受験できます。

- 1) 申込締切日までに、受験する年度の学費を納入済みで、受験希望科目の履修登録を行っていること。
- 2) 申込締切日までに、受験希望科目のレポート課題をすべて提出（解答）し、受付されていること。
 ※申込時点での合格は不要（Web版は必要）。
 ※レポートに不備がある場合は受付されません。
- 3) 申込締切日までに、申込みを行い、受験を許可されていること。

申込方法・締切

「試験申込みハガキ」（機関誌『With』巻末）と「受験希望科目の全課題のレポート」を、指定の申込締切日必着で提出（解答 [Web版は合格]）してください（詳細はp. 184～185参照）。

受験可能科目数

1回の科目修了試験で4科目まで。

※「卒業試験」を受験する場合は2科目分の時間を要しますので、その他の科目は2科目まで。

その他

- 1) 受験済みの科目修了試験の結果が不明のまま、次回の受験申込みをする場合

前回の科目修了試験結果が出ていなくても、次回の科目修了試験の申込・受験することが可能です。

※どちらか一方が合格の場合、その成績が有効となります。

※いずれも合格の場合は、先に受験した試験の成績が有効となります。

- 2) 履修方法「R or SR」科目の場合

- ・科目修了試験に合格し、単位修得した科目でも、スクーリングを受講し合格すれば、スクーリング単位が修得できます（総合評価は科目修了試験より変わりません）。

- ・同じ科目について、同時期に科目修了試験受験とスクーリング受講を行った場合。

※どちらか一方のみ合格の場合は、その成績が有効となります。

※いずれも合格の場合は、最初に結果が出た方の成績が有効となります。

- ・スクーリングを受講し合格済みの科目は、科目修了試験の受験はできません。

Ⅲ 科目修了試験の流れと留意事項

1 受験申込

申込方法

「科目修了試験申込みハガキ」（機関誌『With』巻末）を下記要領にしたがって作成し、郵送する（申込締切日必着）。

《ハガキ裏面》

①学籍番号、②氏名、③希望受験会場（都市名）、④受験希望科目、⑤科目コード（『レポート課題集』参照）を記入してください。

《ハガキ表面》

62円切手を貼付し、住所・氏名を記入。氏名バーコードを貼付。

※申込科目と投函日を控えておいてください。

※申込みハガキと併せて「受験希望科目の全課題のレポート」の提出（解答）も必要です（Web版は合格まで必要。レポートに不備がある場合は受付されません）。



大学側で受験資格を判定後、「科目修了試験受験通知書」（ハガキ）を送付します。

※「受験通知書」に「受験可」の記載がある科目のみ、受験ができます。

※「科目修了試験受験通知書」が機関誌『With』3部に記載の日程までに届かない方は、通信教育部までご連絡ください

申込みハガキの記入要領

2月科目修了試験申込みハガキ	
学籍番号 15TW991	 福祉 歩美 15TW991
氏名 福祉 歩美	
以下のとおり、2月科目修了試験受験を申込みます。	
希望受験都市	
都市名 仙台	↓東京会場希望者はいずれかに○ <input type="radio"/> 東京2/24 <input type="radio"/> 東京2/25
受験希望科目 (最大4科目)	科目コード (レポート課題等)
1 教育の歴史と思想	A H 1 0 3 7
2 福祉法学	C B 3 0 6 3
3 卒業試験	Z Z 5 9 9 9
4	
■1月科目修了試験結果不明科目があり、5科目以上申込みの場合 5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

氏名バーコードを指定箇所に貼り付けてください (不足しましたら、通信教育部へご連絡ください)。

学籍番号・氏名・受験希望都市名を記入してください。

受験希望科目・科目コードを記入。
 ※卒業試験は科目コード「ZZ5999」とし、2科目分の欄を使用してください。

前回の科目修了試験結果が不明のため、5科目以上申込み場合は、ハガキの⑤～⑧の欄も使用してください。

優先順位は①が最高で、以降下がっていきます。

4科目以内の場合は、①～④の欄に記入していただいで結構です。

申込上の注意

- 1) 同じ月 (回) に実施される試験では、1会場かつ1回のみ、受験できます。
- 2) 卒業試験を申込みの方は、2科目分の受験時間が必要です。
- 3) スクーリングと日時が重なる受験申込みをした場合、「スクーリング受講許可証」「科目修了試験受験通知書」の両方とも発行されますので、各自の責任で一方を選択してください。
- 4) 会場の都合等により、1～2科目受験の方に受験時間変更のご協力をお願いすることがありますので、あらかじめご了承ください。

申込後の変更

申込後に受験科目や会場の変更を希望する場合は、『With』3部でご案内の期限までに科目修了試験係宛てに書面 (メール・FAX・郵送。様式任意) にてお申し出ください。

会場試験 対象外 科目

- 1) 履修方法「R」で、会場での試験を実施しない科目
 - ・「福祉ボランティア活動」…レポートの合格のみで単位を認定します。
 - ・「データ分析とプレゼンテーション技法」…会場試験を実施しません。
大学からメールで送信された問題を、期限までに自宅で解答し、メールで提出する方法で実施します。
- 2) 「データ分析とプレゼンテーション技法」科目修了試験申込要領
 - ①レポート課題（2課題）にすべて合格する。
 - ②ur@tfu-mail.tfu.ac.jp（2単位めレポートの送信先に同じ）宛てに、下記事項を記載のうえ申込を行う（申込みは随時受付します）。
【件名】「データ分析とプレゼンテーション技法」科目修了試験申込
【本文】学籍番号・氏名・科目修了試験受験を希望する旨を記載
 - ③申込みをしたメールアドレスに、大学から試験問題が送信される。
 - ④期限までに解答し、上記③の試験問題送信メールに返信する形で提出（解答期限は試験問題送信後、約2週間）。

2 科目修了試験の準備・確認

事前の準備・確認

- 1) 受験通知書の確認（必須）

「受験可」となった科目のみ受験可能です。

※「受験不可」の科目は、受験しても評価がつきません。
- 2) 配慮希望申請用紙の提出（希望者）

身体等の障がい等により特別な配慮を希望する方は、「配慮希望申請用紙」（巻末様式13）を事前にご提出ください。配慮が可能かどうかを検討のうえ回答いたします。
- 3) 試験勉強
 - ・教科書全体が出題範囲で、解答は論述式となります（一部例外有り）。
 - ・『レポート課題集』の「在宅学習のポイント」や「到達目標」を参考に、教科書の確認とレポート課題の復習を行いましょう。

当日の準備・確認

- 1) 持参物
 - ①学生証
 - ②受験通知書
 - ③筆記用具
 - ④(新潟・長岡ほか)上履き、および靴を収納するビニール袋
 - ⑤教科書(教科書持込可科目:「受験通知書」にてご確認ください)
- 2) 集合時刻・時間割

機関誌『With』3部にてご確認ください。

※標準的な集合時刻・時間割は、p. 182参照。

3 科目修了試験の受験にあたって

実施方法

- 1) 試験解答時間は1科目につき45分です。

※2科目以上を受験する場合、45分経過するごとに、試験監督者が解答用紙を1科目分ずつ回収します。
- 2) 試験開始から25分経過後は、解答用紙を提出のうえ退室が可能です。

※退室後は再入室不可。
- 3) 解答用紙は1科目につき1枚です(A4サイズで表裏を使用)。
- 4) 問題用紙は1冊の冊子になっており、その中から受験科目の問題文を転記のうえ解答を始めます。

※問題用紙は持ち帰り可能で、他の科目の問題も記載されているので、次回以降の参考にすることができます。
- 5) 2科目以上を受験する場合、どの科目から取り組んでも構いません。

※「教科書持込可科目」がある場合は、まずはそれから取り組み、終了したらすぐに教科書をしまってください。
- 6) その他、試験監督者の指示に従って受験してください。

「教員免許状更新講習」の同時開催について

科目修了試験の会場にて、「教員免許状更新講習」の試験を同時に実施する場合があります。試験開始前のアナウンスが複雑になるなど、若干のご迷惑をおかけしますが、ご了承ください。

受験上の 注意

- 1) 学生証と受験通知書を常時机上に提示してください。
※その他、机の上に置けるのは、時計、筆記用具等、試験監督者から指示のあったもののみです。
- 2) 解答用紙への記入は、HB以上の濃さの鉛筆（シャープペンシル）、または黒または青色のペン（ボールペン）を使用し、はっきりとした文字で記入してください（修正液の使用可）。
- 3) 解答用紙の提出は、必ず試験監督者に手渡ししてください。
- 4) 棄権する場合、解答用紙に学籍番号・氏名・科目名・受験都市名、および解答欄に「棄権」と記入のうえ、最後にご提出ください。
- 5) 「教科書持込可」科目を除き、教科書・ノート等の持込は一切認められません。
- 6) カンニング等の不正行為があった場合は、当日の試験はすべて無効とし、規定にしたがって懲戒処分とします。
- 7) お手洗いをご希望の際や、体調不良の際は、挙手にて試験監督者へお知らせください。
- 8) その他、試験監督者の指示に従って受験してください。

欠席・遅 刻の扱い

- 1) 欠席や、当日の遅刻の連絡について
東北福祉大学通信教育部（TEL：022-233-2211）へお願いします。
※その他の会場への連絡は、ご遠慮ください。
- 2) 遅刻の扱いについて
1科目め試験開始後、20分以内の入室ならば受験を認めます。
※遅刻した分の試験時間の延長はありません。
- 3) 公共交通機関（高速バスを除く）の遅延による遅刻について
 - ・公共交通機関の遅延が判明した時点で、可能な限り大学へ連絡してください。
 - ・公共交通機関発行の「遅延証明書」を試験会場へ持参した場合に限り、1科目め試験開始後20分を超えても受験を許可します。
※最終4科目めの終了時間までの試験時間延長が可能です。

試験中止 の場合

自然災害や会場の都合等、学生の責によらない理由により、試験の開催が中止となった場合は、代替の手段により受験ができるよう配慮します。

4 科目修了試験時の学習相談

学習および資格取得にあたっての質問・相談に応じています。職員や試験監督者にお気軽にお声掛けください。

仙台駅東口キャンパス：通信教育部事務室にて職員が対応します。ただし、担当職員不在の場合は、後日の回答になることもあります。

その他の会場：会場にて試験監督者が対応します。本学卒業生等に委託しているため、後日の回答になることもあります。

IV Web科目修了試験

「TFUオンデマンド」(Web) 上にて解答する、在宅の科目修了試験。

● 「TFUオンデマンド」推奨環境・使用上の注意 → p. 213参照

※ 「TFUオンデマンド」を初めて使用する方は「初期設定」が必要です (p. 216～218)。

※ パソコンやインターネット環境の設定に関する質問には対応できません。

● 受験可能科目 → 1回につき下記のいずれか1科目のみ受験可

「09～福祉行財政と福祉計画」「09～保健医療サービス論」「医療・福祉経済論」「公衆衛生学」

【幼稚園教諭免許状取得科目】「幼児理解と保育相談」

【保育士資格取得科目】「福祉と養護」

● 受験資格 → 科目修了試験に同じ (p. 183)

※ その他 ・ 「TFUオンデマンド」の操作が可能であること。

・ 下記「申込方法」に従い、申込期間内(『With』で案内予定)に申込みが完了していること。

● 申込方法 → 『With』でご案内します。

● 申込み上の注意事項

- ・ 受験者が多数(50名超)の場合、予備日時(『With』で案内予定)での受験に変更いただく場合がありますので、ご了承の上お申込みください。
- ・ 受験科目・時間変更は、申込締切日翌日の正午まで受け付けます。

●受験方法 → p. 226 「レポート・テストの解答」 参照

●受験上の注意

- ・学生本人以外がパソコンを操作すること、解答することは禁止です。
- ・試験当日のパソコン操作に関するお問い合わせにはお答えできません（ただし、通信障害など緊急時にご連絡ください）。

●その他

先に受験した科目修了試験の結果が不明な科目も申込みが可能です。ただし、両方合格した場合は、先に試験結果が出た方の成績が登録されます。

V 科目修了試験の結果通知

通知方法

試験実施後1カ月以内に、郵送で通知します。

※それ以外（電話やメール等）での問い合わせには応じられません。

評価基準 ・成績

「科目修了試験 評価基準」（『レポート課題集』の各科目参照）に基づき採点され、下表のとおり成績が決定します。

- ・原則、科目修了試験の点数のみで評価します（一部にレポート評価が加味される科目あり）。
- ・採点された解答用紙の開示や返却はしません。
- ・解答に対する指導はできませんが、結果に疑問のある方は、通知の到着後1週間以内に書面（郵送・メール・FAX。様式任意）にてお申し出ください。

点数	成績	合否	点数	成績	合否
100～90	秀	合格	59～0	不可	不合格
89～80	優				
79～70	良				
69～60	可				

不合格の場合

- 1) 次回以降の科目修了試験に申込・受験することが可能です。
- 2) 合格するまで何度でも受験可能です。

- 3) 履修方法「R or SR」科目であれば、科目修了試験受験からスクーリング受講に替えて合格を目指すことも可能です。

【落胆することなく、学習を続けてください】

問題冊子は持ち帰りが可能なので、何回か受験すると出題傾向が見えてくると思います。

大学での学習は、努力を惜しまず、その学問と向き合い、試行錯誤を繰り返すなかで知識を身につけていくものです。大変な面はあるかと思いますが、学習を続けていってください。

皆さんが苦労している科目修了試験。試験の対策はどのようにされているかなどを中心に学生の方の声を紹介します。人それぞれ試験勉強のスタイルは異なります。ご自身にあった学習法を見つけてください。

●社会福祉学科 E.T.さん

試験勉強は暗記が必要ですが、1週間前に集中してやるようにしています。試験にはほぼ毎回出て持ち帰った問題用紙を用いて、次に受けそうな科目の傾向を調べておきます。また、友達と情報交換して出題傾向をつかむようにしています。

福祉の仕事についているので、職場でのホットな問題や具体例が勉強や試験の解答にも役立ちます。試験前はレポート課題の復習もします。レポートの課題がそのまま試験の問題として出題される科目は多くはないですが。

試験で単位がとれたのは、たまたま勉強したことが出たなど運がよかったと自分で感じています。

●社会福祉学科 C.S.さん

科目修了試験対策としては、レポートの復習をします。戻ってきたレポートを読み直し、コメントなどに従って、自分で赤字で補足・修正していったりします。

あと、教科書のキーワードになるところを復習します。たとえば、「地域福祉論」ならば、「社会福祉基礎構造改革」「社協」「在宅福祉サービス」……などでしょうか。これまでの科目修了試験では、もちろん落ちた科目もありますが、2回め、3回めで何とかなりました。

入学直後は、今から考えるとひどいレポートを出していたかな、と感じています。教科書をうつしているようなレポートでした。「心理学概論」や「福祉社会学」のスクーリングを受けて、ここがポイントかな、とわかったような気がしました。

●福祉心理学科 M.O.さん

試験は、ヤマはかけないです。ヤマがはずれると不可になってしまいますから。1カ月前から本を何度も読んで、たとえば「臨床心理学」のなかの「箱庭療法」って、こんなもんなんだな、ということを理解するようにしています。

私は本を読むのが大好きなんです。読んでいる過程で大事なところがわかってきます。また、県立図書館や県の総合福祉センターの福祉専門の図書室に足を運びます。また、福祉関係職の情報交換の集まりで、違う分野のことを聞いて教えてもらったりもしています。

●科目修了試験のためにどのような勉強を行いましたか。

- ・テキストの重要な箇所を読んでおく。レポート課題と、その答をよく読んでおく。
- ・自分で試験問題を考え、書いてみること。
- ・教科書の索引に書いている用語は調べて、理解しておく。
- ・教科書の重要なポイントをメモ帳に書き出し、それをくり返し読んだり書いたりして覚えた。
- ・1日中メモを離さない。何回か書きながら文章として自分で作りあげていくものを暗記する。
- ・ポイントとなる用語を書き出して、何度も書いてみた（そのポイントをつなぎ合わせるようにして）。
- ・レポート課題のような問題を自分で作成し、解答してみた。ヤマが当たればよいですが、全然関係のない問題の場合は頭が真っ白だった。
- ・過去問、レポート、自分なりの予想問題を5問程度作成し学習した。

●科目修了試験の準備等についてアドバイスがあれば教えてください。

- ・手書きでまとめ直すことをお勧めします。読み返すだけだと記憶に残りにくいし、時間内に要点をまとめることが難しくなります。
- ・必ず合格する、という強い気持ちで。試験はムリだから受けないということを考えない方がよいと思う。問題を持ちかえるだけでも良いはずだと思う。
- ・レポートと試験の問題は違うケースが多く、広く勉強しておく。
- ・教科書は、細部まで一応理解を要するが、何度か読むと重要な部分が見えてくると思う。何度か受けて試験問題を手にすると勉強しなければならない内容がわかってくる。
- ・試験勉強は思ったより、時間がかかります。早めに取りかかり、「このような問題が出るのではないか」といった予想ができるほどになれば合格できるのではないのでしょうか。

3 節 スクーリング

I スクーリングとは

スクーリングとは

スクーリング（面接授業、schooling）とは、履修方法「SR」または「S」で単位修得するために受講する、担当教員による集中講義です。

※1科目あたり2～3日間連続（単位数によって異なる）の集中講義。

※受講料は受講申込後にその都度納入いただきます（スクーリングを受講する頻度は各々異なるため、スクーリング受講料については授業料とは別に設定しています）。

※下記の詳細につきましては、該当ページをご覧ください。

【スクーリングにおけるルール】：p. 198～

【スクーリングの流れと留意事項】：p. 200～

※スクーリングに関するメールでのお問い合わせ
us@tfu-mail.tfu.ac.jp（スクーリング係）

スクーリングのメリット

【内容理解】担当教員の講義を聞くことで、科目の内容についての考えを深められる。

【レポート】1) 教科書を読むポイントがわかり、論述式レポートをまとめやすくなる。

2) 対象の科目・課題については、スクーリング受講者専用「別レポート」（p. 20～21参照）の提出が可能となる。

【卒業】卒業に必要なスクーリング単位が修得できる。

【やる気】共に学ぶ学友ができて、在宅学習の励みとなる。

スクーリングの形態

下記のさまざまな形態で実施しています。通信教育での学習においては、教員や学生同士が交流できる数少ない機会であるため、大学の雰囲気味わえる対面授業がもっとも効果的であると考えられます。しかし、会場まで何回も足を運ぶことが難しい方などは、ご都合に合わせて選択し、受講してみてください。

1) 通常スクーリング (対面受講型)

本学または他会場で、担当教員の講義を直接受講するものです。

2) ビデオ・スクーリング (ビデオ視聴型)

- ・過去に録画した講義を、別の日程・会場にて受講するものです。
- ・法規上「放送授業」となります。卒業要件のスクーリング単位に算入できるビデオ・スクーリング受講によるスクーリング単位は10単位分までです (p. 196参照)。
- ・該当科目：『試験・スクーリング情報ブック』でVTRと記載の科目
- ・申込方法・スクーリング受講料：通常スクーリングと同じ

3) オンデマンド・スクーリング (在宅受講型)

- ・過去に録画した講義を、Web上で受講するものです。
- ・インターネットに接続されているパソコンが必要です (スマートフォン、タブレット不可)。
- ・「TFUオンデマンド」(5章 p. 216参照) にアクセスし、指定期間内の任意の時間に視聴、確認テストの解答、掲示板への発言、スクーリング試験の解答などを行います (詳細は p. 25や5章1節参照)。

4) 単位互換協定にもとづくスクーリング

下記①②にて開講の授業科目を受講・単位修得した場合、本学通信教育部の修得単位に算入できる制度です (詳細は、p. 66参照)。

- ①産業能率大学自由が丘キャンパス (東京都世田谷区) にて週末開講。
- ②本学通学課程 (仙台市青葉区国見) にて平日開講。

開講日程
・会場

- 1) 『試験・スクーリング情報ブック』4部を参照。
- 2) 詳細や申込案内は、機関誌『With』4部を参照。

※仙台会場は、「仙台駅東口キャンパス」が主な会場です (「国見キャンパス」や「ステーションキャンパス館」でも開催することがあります。その場合は機関誌『With』や受講許可証で案内します)。

開講期

- 1) 「夏期」「秋期」など年間を6期に区分しています。
- 2) スクーリングの事務処理 (受付・納入依頼書発行・受講許可証発行・成績発送) は、区分した開講期ごとにまとめて行います。

時間割

- 1) 1コマ（1時限）あたりの授業時間は90分。
- 2) 休憩時間10分（東京サテライトは15分）、昼休み50分。

時間割の一例（仙台会場・8コマのスクーリングの例）

(1日目)		(2日目)	
1コマめ	10:30~12:00	5コマめ	9:10~10:40
(昼休み)		6コマめ	10:50~12:20
2コマめ	12:50~14:20	(昼休み)	
3コマめ	14:30~16:00	7コマめ	13:10~14:40
4コマめ	16:10~17:40	8コマめ	14:50~16:20

単位修得方法

履修方法「SR」：スクーリングの合格と併せて、レポート全課題の合格も必要です。

※レポートの免除はありませんが、対象の科目・課題で「別レポート」を利用できます（p. 20~21参照）。

履修方法「S」：スクーリングの合格のみで単位を認定します。

II スクーリング単位

スクーリング単位とは

- ・スクーリングを受講した科目において、スクーリング試験の合格およびレポートの合格などにより最終的に「科目単位」を修得した際に、「科目単位」とは別に付与される単位。
- ・通信教育部を卒業するためには、「科目単位」のほかに「スクーリング単位」も下表のとおり修得することが法令で定められています。

【卒業までに必要なスクーリング単位】

1年次入学者	2年次編入学者	3年次編入学者
30単位以上	22単位以上	15単位以上

「ビデオ・スクーリングによるスクーリング単位」
上記にそれぞれ10単位までは算入可。

スクーリング
単位数

「スクーリング単位数」は、受講した授業の時間数によって、科目ごとに決められています（「開設授業科目一覧」（p. 53～56、69～72）参照）。

【スクーリング単位の種類・単位数】

一般の講義・演習科目	特講などの「S」科目	実習・実技科目 (英語・情報処理・心理学実験など)
6～8コマで1単位 12～13コマで2単位	8コマで 1単位	12～15コマで 1単位

※2018年度以降スクーリング単位の計算方法が変更になる可能性があります。

「科目単位」修得時の具体例としては、下記のようなものが挙げられます。

具体例	科目単位	スクーリング単位
「福祉社会学」を履修方法「SR」 (レポート+スクーリング)で単位修得	4	2
「障害者福祉論」を履修方法「R」 (レポート+科目修了試験)で単位修得	4	0
「人権と福祉」を履修方法「S」 (スクーリング)で単位修得	1	1
⋮	⋮	⋮
卒業要件（1年次入学者の場合）	124単位	30単位

※上記のように、スクーリングを受講し単位を修得した場合は、「科目単位」とは別に「スクーリング単位」が付与されます。

※2019年度以降に「社会福祉援助技術実習」「精神保健福祉援助実習A・B」を単位修得すると、科目単位数と同じ数のスクーリング単位が付与されるように変更します。

Ⅲ スクーリングにおけるルール

受講条件

スクーリングは、下記の条件を満たしている場合に受講できます。

1) 申込締切日までに、受講年度の学費を納入済みで、受講希望科目の履修登録を行っていること。

※受講希望科目の履修登録をしていない方は、追加履修登録（p. 89～91参照）をしたうえで、スクーリングを申込みことができます。

2) 受講科目のスクーリング受講料を期限までに納入していること。

※スクーリングは、一部の科目*を除き、事前課題はありません。科目修了試験とは異なり、レポート提出の有無にかかわらず、受講可能です。

*：「コミュニケーション英語」「社会福祉援助技術演習」「精神保健福祉援助演習」「各実習事前事後指導」など

※入学年度のカリキュラムに該当する科目のみ受講が可能です。科目名の前に下記のような表記をしますので、ご確認ください（表記のない科目は全学生対象）。

'18～ or 2018～ = 2018年度以降（編）入学者対象

～'17 or ～2017 = 2017年度以前（編）入学者対象

'11～ or 2011～ = 2011年度以降（編）入学者対象 ほか

申込方法

「スクーリング受講申込書」（機関誌『With』巻末）の提出、または「TFUオンデマンド」（Web上）での操作を、申込締切日までに行います（詳細は p. 201参照）。

受講料

・講義科目はスクーリング単位 1 単位あたり 5,000円または 7,000円

・演習、実習、実技科目はスクーリング単位 1 単位あたり 10,000円

※講義科目は、2021年度から 1 単位あたり 7,000円に統一します。

※納入方法は p. 201 「納入依頼書」参照。

※「納入依頼書」再発行の際は、手数料500円が加算されます。

※同一期内で 4 回目以降の追加申込の場合、手数料500円分の定額小為替証書を提出していただきます。

**受講科目
の変更**

申込後の受講科目の変更は原則としてできません。

※本学が受講料の「納入依頼書」を発行する前であれば、通信教育部宛てに事前に電話で確認したうえで書面（様式任意）にてお申し出いただくことにより、変更を受付けします（同じ開講期での変更に限る）。

**受講科目
の取消**

申込後に取消す場合は、「スクーリング受講科目取消確認書」（巻末様式12）を通信教育部宛てに郵送してください（受講料納入前ならばFAX可）。

※「スクーリング受講科目取消確認書」は「開講期」毎に1枚の使用。

※返金手続きについては下記を参照してください。

**受講料の
返金**

受講料納入後に、受講の取消や欠席をする場合、下記①②の手続きにより、事務手数料500円を差し引いた金額を、ご希望の口座に返金します。

①スクーリング1日目の開始時間までに、電話orメールorFAXにて受講取消の旨を通信教育部宛てに連絡。

②「スクーリング受講科目取消確認書」（巻末様式12）を通信教育部宛てに郵送。

※各欄への記入の他、「払込受領書」（原本）の貼付が必要。

※郵送前に、コピーをお手元に残してください（郵便事故等で紛失した場合に提出いただきます）。

※「払込受領書」は、コンビニエンスストアで受け取り後、大切に保管してください。

※記入は正確・明瞭をお願いします（不明瞭箇所があるなどで再振込になった場合、事務手数料500円の他に振込手数料を差し引くことがあります）。

※できるだけ早く提出してください（欠席後、半年以上経過した場合は返金しません）。

【その他、返金における注意事項】

- 事前に、取消・欠席の連絡がなかった場合は返金しません。
- スクーリングの一部でも受講された場合は返金対象外です。
- 返金までは、約3カ月を要します（通知はしませんので、記帳などでご確認ください）。
- 同一開講期の一部科目の受講を取り消す場合

- ・申込全科目分の受講料を一旦納入した後に、取り消す科目分の返金手続きを行ってください。
- ・「スクーリング受講科目取消確認書」に貼り付けて提出した「払込受領書」の返却をご希望の場合は、その旨を書面（様式任意）にてお申し出ください（返信用封筒（82円切手貼付、宛先明記）を同封）。受領金額分に訂正した「払込受領書」を返送します。
- 事務手数料500円分の領収書は発行しません（やむをえず必要な方は、その旨を書面（様式任意）にてお申し出ください（返信用封筒（82円切手貼付、宛先明記）を同封）。
- インフルエンザを理由とする取消の場合、事務手数料は無料とします。

IV スクーリングの流れと留意事項

1 受講科目の選択

- 1) 履修登録をしている科目の中から、ご自身の都合に合わせて選択し、科目ごとに申込みを行います（次ページ「2 スクーリング受講申込み」参照）。
- 2) 開講予定が2回以上設定されている科目は、いずれか1回の受講で結構です。
- 3) 1回のスクーリングにつき、2～3日間連続で全コマ出席のうえスクーリング試験を受験する必要があります。
- 4) 開講時間が重なっている科目は、いずれか1つしか受講できません（同一日でも開講時間が重なっていない科目は受講が可能）。
- 5) 卒業を目指す方は、スクーリング単位（p. 196～197参照）を規定数以上修得することが必要なので、計画的にスクーリング受講することが重要です。

※一度スクーリング評価が合格となった科目は申込み不可です。

※科目修了試験が合格していても、履修方法「R or SR」の科目は申込み可能です。スクーリング評価が合格となることで、スクーリング単位の修得が可能です。

2 スクーリング受講申込み

申込要領

- ・申込案内は、機関誌『With』に掲載します。
- ・「4 スクーリング受講にあたって」(p. 203～205参照)をご了解のうえお申込みください。
- ・申込み方法は下表のいずれか。

申込方法	申込締切
Web上：「TFUオンデマンド」での操作 (※p. 218～219参照)	指定の申込締切日*までの操作完了
郵送：スクーリング受講申込書 (『With』巻末)	指定の申込締切日*までに必着

●申込締切日

- 第1次申込締切日 (推奨) 年間スケジュールを6期に分けた各期の締切日。
 第2次申込締切日 各スクーリング開始日の週の約2～3週間前に設ける締切日。

【第2次申込締切日の注意点】

- ・TFUオンデマンド (Web) 上での申込みはできません (受講申込書の郵送)。
- ・会場の定員に達している場合は受講できません。
- ・事前送付物がある場合、スクーリング開始日までの到着はお約束できません。
- ・演習・実習指導科目には第2次申込締切日の設定はありません。

※スクーリングの追加申込みについて

同一期内で4回目以降の追加申込の際は定額小為替証書500円 (納入依頼書発行手数料) を同封してください。

受講許可証

- 受講条件 (p. 198) を満たした申込者へ、「受講許可証」を送付します。
 ※開講日の5日前までに未着の場合は、通信教育部までご連絡ください。
 ※下記の場合、「受講許可証」の有無にかかわらず、受講はできません。
- ・受講料を期限までに納入しない場合。
 - ・事前課題が課されている科目で、課題を期限までに提出しない場合。

納入 依頼書

受講条件（p. 198）を満たした申込者へ、受講料の「納入依頼書」を送付いたします（「受講許可証」とは別便）。

※申込期限の1週間後までに未着の場合は、至急通信教育部までご連絡ください（その後のご連絡の場合は受講できません）。

※「納入依頼書」を使用し、期限内にコンビニエンスストアにて受講料を納入してください。

3 スクーリング準備・確認

事前準備

1) 宿泊の手配

スクーリング期間中に宿泊を必要とされる方は、各自で手配してください（『試験・スクーリング情報ブック』6部参照）。

2) 学割証の申請

正科生は、スクーリングの受講に際し、JR線を片道101km以上乗車される場合、学割証を利用できます。ご希望の方は、各自で申請してください（p. 282～283参照）。

3) 面接授業出席依頼状・出席証明書発行願の申請

スクーリングの受講に際し、勤務先に対して大学からの出席依頼状（・証明書）が必要な場合は、「スクーリング（面接授業）出席依頼状（・証明書）発行願」（巻末様式11）をご提出ください（返信用封筒〔82円切手貼付・返信先住所明記〕を同封）。

4) 予習

予習により、学習が深まり、学習効果の向上が期待できます。

『レポート課題集』に記載の、「スクーリング講義概要」および「スクーリング事前学習」を参考に、あらかじめ教科書やレポート課題に目を通して、考察や用語の確認などを行うことをお勧めします。

当日の準備・確認

1) 持参物

- ①学生証、受講許可証
- ②筆記用具
- ③教科書（受講科目の教科書は忘れずにご持参ください）
- ④『試験・スクーリング情報ブック』『学習の手引き』『レポート課題

集』『With』で必要と思われるもの

- ⑤健康保険証（急病の時のため）、常備薬（必要に応じて）
- ⑥『レポート課題集』のスクーリング部分で指示されたもの（「心理学実験」で電卓、スポーツ科目で運動着や靴etc）
- ⑦スリッパ（新潟・長岡など土足禁止の会場。）
- ⑧羽織る衣類など

※教室の冷暖房については、すべての方に快適な室温とすることは困難です。羽織る衣類などの持参、およびエアコンの吹き出し口付近を避けるなど、ご自身での調節にもご協力ください。

2) 開始時間・会場

機関誌『With』4部にてご確認ください。

※仙台会場・8コマのスクーリングの標準的な時間割は、p.196参照。

4 スクーリング受講にあたって

会場・ 交通手段

【仙台会場】

- ・「仙台駅東口キャンパス」が基本です。教室は当日1階掲示板にてご案内します。
- ※「国見キャンパス」「ステーションキャンパス館」を使用の科目や、急遽変更となる場合もあります。『With』4部にて必ずご確認ください。
- ・公共交通機関を利用してください。
- ※「仙台駅東口キャンパス」「国見キャンパス」「ステーションキャンパス館」いずれも駐車はできません。
- ※身体的な理由により、自動車でないとお通学が困難な方は「配慮希望申請用紙」（巻末様式13）をご提出ください（返信用封筒〔82円切手貼付・返信先住所明記）を同封）。審査のうえ、駐車許可・不許可を連絡します。
- ・自転車・バイク（90cc以下のみ）は「国見キャンパス」「ステーションキャンパス館」のみ駐輪が可能です（駐輪場は『試験・スクーリング情報ブック』7部の「校舎等配置図」を参照）。

【他会場】

- ・『試験・スクーリング情報ブック』4部や『With』4部にてご確認ください

さい。

- ・ 交通アクセスや駐車場の有無は『試験・スクーリング情報ブック』6部「会場案内」にてご確認ください。

出席確認

- ・ 授業の開始時間前（午前・午後）に教室にて行います。
- ・ 受講許可証（または学生証）を、スタッフにご提示いただきます。

欠席・遅刻・早退の扱い

スクーリング試験の受験が不可となるため、当該スクーリングにおいては単位修得できなくなります（公共交通機関の遅延を除く）。

※公共交通機関の遅延の場合は1～2コマ以内を原則とし遅刻が認められる場合があります。ただし、遅刻による補講や試験への配慮はできませんので、ご注意ください。

※遅刻した際には「特別対応理由書」（巻末様式23）を記入・提出していただきます。ただし、受講の配慮等をするものではありません。

受講上の注意

- 1) 携帯電話の電源はお切りください。
- 2) 私語など授業の進行および他の学生に迷惑になる行為はご遠慮ください。
- 3) 貴重品は各自で管理してください。授業終了後の忘れ物にもご注意ください。
※持ち物には可能な限りご記名ください（特に教科書やノート）。
- 4) 会場への入室は受講する学生本人のみが可能です（障害を有する方の支援者、介助犬等を除く）。
- 5) インフルエンザ・ノロウイルス・はしかなど伝染性の疾患にかかっている方のスクーリング受講はご遠慮ください（p. 31も参照）。
- 6) 会場の電源は使用禁止です。
- 7) 講義の録画・録音は、身体等に障がいや有する方で事前に申告し許可を得た方のみが可能です。
- 8) その他、p. 207～208の「キャンパス・マナー」をお守りください。

講義の撮影・録画のお断り

機関誌『With』4部「スクーリング講義科目一覧」に、「※録画予定」と記載の科目は、オンデマンド・スクーリングやビデオ・スクーリング実施などのために、講義を録画させていただく科目です。

受講中の姿や、発言時の音声も使用される場合があることをご了承のうえ、スクーリングをお申込みください。また、できるだけ映りたくない方は、左右端や後方の座席の使用等、ご協力をお願いいたします。

スクーリング時の学習相談

学習および資格取得にあたっての質問・相談に応じています。職員やスタッフにお気軽にお声掛けください。

仙台駅東口キャンパス：通信教育部事務室にて職員が対応いたします。ただし、担当職員不在の場合は、後日の回答になることもあります。
その他の会場：会場にてスタッフが対応します。本学卒業生等に委託しているため、後日の回答になることもあります。

体調が悪くなったとき

体調不良により受講が困難な状況になりましたら、職員やスタッフにお声掛けください。

仙台駅東口キャンパス

- ・保健室にて一時的に休憩することができます。
- ・薬の配付はしません（持病のある方、体調に不安のある方は、常備薬などをご持参ください）。
- ・軽度の擦り傷であれば、救急セットでの対応が可能です。

その他の会場

基本的に休憩場所はありません。スタッフや教員にご相談ください。

※AED（自動体外式除細動器）は仙台駅東口キャンパスに1台（1F正面出入口脇）、国見キャンパスに4台（正門守衛室・保健室・学生生活支援課・福聚殿）、ステーションキャンパス館に1台（3Fカウンター）設置しています。

別レポート

スクーリング受講者が、論述式の通常レポートに替えて解答（提出）することができる、○×式、穴埋め式などのレポートです。

- ・Web版と郵送版があります（できるだけWeb版をご利用ください）。

- ・詳細および対象課題 p. 20～21 参照。

スクーリング試験

スクーリング最終時間に実施する試験です（実験・実習指導科目などを除く）。

- ・A4サイズ解答用紙に論述式での解答となります（一部例外有り）。
- ・各科目の到達目標や持込の可・不可は、『レポート課題集』に掲載されています。

5 スクーリングの評価・評価基準・評価通知

1) スクーリングの評価・評価基準

- ・最終コマに実施する「スクーリング試験」等、各科目の評価基準（『レポート課題集』の「スクーリング評価基準」参照）に基づき評価されます。
- ・「秀・優・良・可」の評価が合格、「不可」の評価が不合格となります。

2) 評価通知

各開講期のスクーリング最終日から1カ月以内に、郵送で通知します。

※それ以外（電話やメール等）での問い合わせには応じられません。

※結果に疑問のある方は、通知の到着後1週間以内に書面（郵送・メール・FAX）にてお申し出ください。

●スクーリング試験が合格（秀or優or良or可）の場合

- ・すべてのレポート課題にも合格することで、科目単位とスクーリング単位が修得となります。
- ・履修方法「R or SR」科目においては、科目修了試験の受験はできません。

●スクーリング試験が不合格（不可）の場合

単位修得のためには、再度スクーリングを受講してスクーリング試験に合格するか、履修方法「R or SR」の科目であれば科目修了試験を受験して合格する必要があります（科目修了試験での合格の場合、スクーリング単位は修得できません）。

6 レポートとの関係

スクーリング評価が合格でも、レポートの免除はありません。

※各科目、単位数分のレポートへの取り組みが必要です。

※対象の科目・課題について、別レポート（p. 20～21参照）の利用が可能です。

7 スクーリング受講後の復習

下記のような復習を行い、講義内容をさらに深め、知識を自分のものにするなど、スクーリング学習の成果を確かなものにしましょう。

- ・受講後、できるだけ早い時期に「別レポート」や「通常レポート」に取り組む。
- ・講義で紹介された参考図書を読む。
- ・「到達目標」（『レポート課題集』参照）の達成を目指してみる。
- ・スクーリングで得た知識を、職場や家庭での実践に役立ててみる。

※「TFUオンデマンド」上の「予習・復習コンテンツ」では、各科目の「別レポート」の問題の一部に取り組むことができます（ランダムに数問が出題）。知識の確認にご活用ください。

8 キャンパス・マナー

本学のキャンパスを利用されるうえでは、以下のようなことにご留意ください。みなさまのご協力をお願いします。

1) 会場でのマナー

- ①ごみの分別（ペットボトル・缶・びん用、その他のごみ用）にご協力ください。
- ②喫煙は、喫煙所を確認のうえ行ってください。
※仙台駅東口キャンパスは、建物内全面禁煙です（喫煙所は屋外）。
- ③学生への電話の取り次ぎや、呼び出しには一切応じかねます。
- ④受講教室、および自習室等の共用スペース以外への立ち入りはご遠慮ください（学生会活動など通信教育部が特に認めたもの以外の個人的な理由による教室の貸出や、体育・音楽施設の利用はできません）。

2) 悪徳商法やカルト集団勧誘への備え

他大学では、スクーリングの際にキャンパスに集う学生を狙った悪徳商法や、カルト集団の勧誘の事例が報告されています。十分に注意するようにしてください。

万一、学内でトラブルに巻き込まれたら、まず通信教育部に連絡いただくとともに、自治体の消費生活センター等の消費生活相談窓口にご相談してください。

3) セクシュアル・ハラスメント防止について

本学では、セクシュアル・ハラスメントのない安心で快適なキャンパスにするために、ガイドライン、防止対策、被害者救済の措置などを定め、その防止に積極的に取り組んでいます。各人が相手の人格を尊重し、快適なキャンパスライフを送りましょう。

セクシュアル・ハラスメントとは、行為者の意図にかかわらず、相手の意に反する不快な性的行動や言動をいいます。その行動や言動によって、修学環境を著しく阻害することになれば、セクシュアル・ハラスメントとなります。たとえ、冗談のつもりであっても、相手の気持ちを考えない一方的な言動や行動は、セクシュアル・ハラスメントです。

予防と再発防止のために、下記のことを参考にしてください。

- ・嫌なことは、はっきりと意思表示すること。
- ・滞在先の場所や電話番号等の個人情報をむやみに教えない。
- ・もし被害にあったら、信頼できる人に相談しましょう。一人で我慢しないこと。
- ・本学では保健室、学生相談室でキャンパス内のセクシュアル・ハラスメントの相談に応じております。相談内容は、相談者の了解を得ずに部外者に漏れることは一切ありませんので、ご安心ください。

9 大地震の発生時について

下記の点に注意してください。

①授業中に大地震があったら

- ・あわてて外に飛び出さない。一斉に出口に殺到しない。
- ・頭上からの落下物に注意する。揺れがおさまったら教職員や緊急放送の指示にしたがい、校舎の外に避難する。

②エレベーター内で大地震があったら

- ・止まった階ですみやかに降りる。
- ・万一、エレベーターに閉じ込められたら、インターホンで連絡する。

③自習室や図書館で大地震があったら

- ・本棚の下敷きにならないよう、机の下に避難する。揺れがおさまったら、教職員や緊急放送の指示にしたがい、校舎の外に避難する。

④校舎外で大地震があったら

- ・頭上からの落下物に注意する。
- ・建物の近くに寄らずに、広い場所に避難する。

スクーリングに出席してみよう

日頃、自宅で教科書と向き合っている学生の皆さんにとって、スクーリングはその科目内容に対する理解を深める絶好の機会となります。

ひとりで教科書を読んでレポートを書くのが難しい科目は、スクーリングに出席して、先生方からの講義を聴いてみましょう。きっと、レポートで何をまとめればよいか、ポイントが見えてきます。

スクーリングを受講した皆さんからも、次のような感想をいただいています。

*教科書や参考書だけではわからなかった内容が直接講義を受けることによって理解でき、レポートが書きやすくなった。

*大学に通っているという実感とともに、校舎での毎日の講義が楽しみで、そして、先生の声が私自身にしみいってくようで充実感に満ちていた。

*子育てや主婦生活とは違った時間が持て新鮮だった。

*年代を超えた仲間に出会えたことで頑張ることができ、レポートを書くヒントも分かり、今後の学習に役に立てた。先生の顔も見ることができて、なんか嬉しかった。

*同じ学科の方々や同じ科目の勉強をしている方々と話す機会ができて嬉しかった。

仕事や家庭を離れることが難しい方も多いとは思いますが、1科目でも都合をつけて、是非スクーリングに参加してみてください。先生方の講義を直接聴くことで、また、学生同士の出会いを通じて得られるものはきっとあります。

スクーリング受講者の感想は、通信教育部ホームページ「学生の声」、『With』などでご紹介しています。ご参照ください。

5 章

メディア学習・利用 および情報収集

1 節 TFUオンデマンド

「TFUオンデマンド」システムは、2018年4月以降に改修予定となっています。詳細は、p.29を参照してください。

I はじめに

《「TFUオンデマンド」とは》

「TFUオンデマンド」は、Web上で学習に取り組むことのできる本学通信教育部のシステムで、インターネットにつながっているパソコンからアクセスし、各種機能の使用が可能です。

具体的には、以下のことがあげられます。

1) スクーリングの申込み

スクーリングは、開講期ごとの申込みになりますので、機関誌『With』巻末の申込みハガキ、または「TFUオンデマンド」のいずれかで申込みことができます。「TFUオンデマンド」による申込方法については、p. 218～219をご参照ください。

※一部の科目（演習等）は「TFUオンデマンド」からの申込みはできません。

※オンデマンド・スクーリングは、「TFUオンデマンド」からのみ申込みができます。

2) オンデマンド・スクーリングの受講

スクーリング受講形態の一つであるオンデマンド・スクーリングの受講が「TFUオンデマンド」上でできます。受講申込みからスクーリング試験提出までを、パソコン上で行います。使用方法については、p. 219～226をご参照ください。

3) Web別レポート・Web客観式レポートの解答

スクーリングを受講した際、「別レポート」が設定されている科目について、Webでも取り組める場合は、「TFUオンデマンド」上で解答ができます。

解答可能期間になると、セミナー画面にスクーリング受講が許可された科目の別レポートのアイコンが表示されます。使用方法については、p. 226～232をご参照ください。

また、以下のメリットがあります。

- ①自動採点のため、合否がその場でわかる。
- ②解答期限内であれば何度でも解答ができる。

（最終的には、一番評価の高い点数が登録されます）

4) mBookの閲覧

mBookでは、学習に関する印刷物やマニュアル等を閲覧できます。使用方法について

は、p. 232～233をご参照ください。

5) 各種情報の取得

「TFUオンデマンド」の登録メールアドレスあてに、大学からのお知らせを配信したり、「TFUオンデマンド」上で公開しています。

II 「TFUオンデマンド」使用上のルール

1 推奨環境・使用上の注意

1) 推奨環境

下記に記載の推奨環境については、2017年10月時点の情報です。推奨環境の変更があった場合は、機関誌『With』および通信教育部ホームページなどでご案内します。

【視聴するパソコンの環境】

OS：Windows 7、8、10

※Windows 10は、Internet Explorer 11の利用に限ります（Microsoft Edgeは動作保証対象外です）。

ブラウザ：Internet Explorer 11以上

Flash：Adobe Flash Player 9.0.124以上（最新版を推奨）

【視聴するパソコンの設定】

- 1) Adobe Flash Playerがインストールされていることが必要です。
- 2) Microsoft Internet Explorerをお使いください（Ver 11以上）。
- 3) JavaScriptを有効にして使用してください（通常、購入時のパソコンは有効になっています）。
- 4) Cookieを有効にして使用してください（通常、購入時のパソコンは有効になっています）。
- 5) ポップアップブロックを無効にしてください。または、www.3.netrecorder.jpのポップアップを許可するサイトとして登録してください。

【通信の環境】

回線速度：5 Mbps以上推奨（最低2 Mbps必要）

※有線LAN推奨。無線経由の場合は回線状況によって切断する場合があります。

※Proxyサーバを経由する場合は、Proxyサーバの種類や設定内容によっては動作しない場合があります。

※インターネット回線利用のため、100%の動作保障はできませんので、ご了承ください。

【その他の注意事項】

受講にあたっては、Microsoft Wordが必要です（OpenOffice、LibreOfficeは不可）。

Mac（OSX）も視聴はできますが、すべての動作確認は未了で、利用できない機能がある可能性があります。

※携帯電話回線や高速モバイル回線をご利用の方は、利用状況によって通信速度制限が適用されることがあります。通信速度制限により、正常に動作しない場合がありますのでご注意ください。詳細は、ご契約の通信回線会社へお問い合わせください。

※上記の動作環境は、2017年2月時点のものです。今後変更となる場合がありますので、ご了承ください。

2) 使用上の注意

【使用環境に関すること】

(1) インターネットへの接続方法

高速モバイル通信や無線LANでの接続は、通信が切断する可能性があり、視聴や解答履歴が残らない場合があるため、「TFUオンデマンド」を利用する際は、可能な限り有線LANでの接続をお願いします。

(2) インターネット回線の混雑時について

回線状況によっては、画面の表示に時間がかかる場合があります。カーソルが読み込み中の表示（時計マーク等）の際は、操作せずにお待ちください。ただし、数分以上読み込み中の表示になる場合は、一度ログアウトしてブラウザを再起動してから、再度ログインしてください。

(3) 他の学生との同時アクセスについて

「TFUオンデマンド」に同時にアクセスできる人数には限りがあります。そのため、アクセス数によっては接続できない場合がありますが、その際は、一旦時間を置いてからログインしてください。

【操作に関すること】

(1) 強制ログアウト

「TFUオンデマンド」にログインしている状態で、60分以上動作を行わないと、強制的にログアウトしてしまいます。別ウインドウ（動画画面や解答画面）内で操作していても

履歴は残りませんので、動作画面の場合は、右下の「閉じる」ボタンで一度動画画面を終了してください。解答画面の場合は、「一時保留」ボタンを押してから再開させてください。

(2) ログインは必ず1カ所から行ってください。

複数のブラウザを同時に起動して、それぞれのブラウザからログインしないようにしてください。また、同一ブラウザであっても複数のタブやウインドウを開いて、それぞれのタブやウインドウからログインしないでください。

【システム障害など発生した場合】

(1) システム障害発生時のご連絡

不測の事態によりサーバの停止などがあった場合、システム復旧まで時間を要する場合があります。その他、不測の事態が起きた場合などは、「TFUオンデマンド」から「お知らせ」でのご案内や、「TFUオンデマンド」上で登録されたメールアドレスに連絡しません。

(2) サーバの不具合による視聴・解答履歴の欠損について

万が一、動画の視聴履歴や確認テストの解答履歴が正確にサーバに反映されない場合でも、オンデマンドシステムの制限により、通信教育部側で視聴履歴や解答履歴を変更することはできませんので、あらかじめご了承ください。

※メンテナンス時間設定のお断り

下記時間はログインできなくなりますので、ご了承ください。

- ・メンテナンス日時：毎週水曜日の深夜（24：00～25：00）

メンテナンス項目がない場合は通常利用できます。

- ・メンテナンスを行う場合は、数日前からログイン画面に案内表示をします。
- ・メンテナンス時間前からログインしている場合は、当該時間で強制ログアウトします。その際、視聴履歴や解答中の問題が正常に保存されませんので、メンテナンスがある場合は、水曜日の深夜23：50以降は視聴や解答はせず、ブラウザを閉じてください。

(注) 記載している手順や注意事項にしたがって操作を行っているにもかかわらず正常に動作しない場合は、メールにてご連絡ください。

2 初期設定

「TFUオンデマンド」を初めて利用する際は、下記のことを行ってください。

1) ログイン

(1) 「TFUオンデマンド」へのアクセス方法

<http://www.3.netrecorder.jp/tfu/login>へアクセス、または、

本学通信教育部HPトップ → 画面右下「TFUオンデマンド」をクリック。



(2) ログイン方法

The screenshot shows the login page for TFU On-Demand. It includes a login ID field, a password field, a checkbox for '次回から入力を省略' (Omit input from next time), and a 'ログイン' (Login) button. Callouts provide the following information:

- ログインIDは学籍番号 (10TW999などの半角英数字、TWのアルファベットは半角大文字)
- パスワードは生年月日 (西暦から8桁の半角数字で入力=1975年4月1日生まれの場合は19750401がパスワード)
- 「次回から入力を省略」にチェックをすると次回からIDとパスワードが自動的に入力されます

Additional text on the page includes: 東北福祉大学 通信教育部, 東北福祉大学通信教育部 ホームページへ, 経理状況照会システム, 注意事項 (Microsoft Internet Explorer, Java Script, Cookie, Flash Player), and copyright information for NetRecorder Inc. (2012-2014).



セミナー：配信されているオンデマンド・スクリーニングやレポートが確認できます

設定：メールアドレスやパスワードの変更はここから行います

The screenshot shows the main user interface of TFU On-Demand. It features a navigation menu on the left with items: ① HOME, ② TOP, ③ セミナー, ④ mBook, ⑤ 各種申込, and ⑥ お知らせ. The main content area displays '最近視聴したコンテンツ' (Recently watched content) with various video thumbnails and a table of 'お知らせ' (Announcements). Callouts provide the following information:

- ① ホームメニュー
- ② トップメニュー
- ③ セミナーメニュー
- ④ mBookメニュー
- ⑤ 各種申込メニュー
- ⑥ お知らせメニュー
- ⑦ スクリーニング申込みはここから行います
- ⑧ 検索ボタン
- ⑨ 設定ボタン
- ⑩ ログアウトボタン

The announcements table includes the following data:

公開日	内容
2012/10/14	【重要なお知らせ】※皆さま必ずご一読ください
2012/10/23	【オンデマンド・スクリーニング レポート提出に関する重要なお知らせ】
2012/12/13	【デモ版オンデマンドの表示欄について】

【各項目の説明】

- ①TOP：ログイン後の状態です。最近視聴したコンテンツ一覧が表示されます。
- ②セミナー：選択すると、受講可能なコンテンツ一覧がアイコンなどで表示されます。
- ③mBook：選択すると、電子ブックタイプのコンテンツ一覧が表示されます。
- ④各種申込：スクーリングなどの申込一覧が表示されます。
- ⑤お知らせ：お知らせや連絡のメッセージが表示されます。
- ⑥戻る：ひとつ前の画面に戻ります。
- ⑦ホーム：ホーム画面（左上に検索バーが表示されている状態）に戻ります。
- ⑧表示画面：サムネイル（アイコン表示）一覧とテキスト形式一覧の表示切替を行います。
- ⑨設定：ユーザ設定画面が開きます。
- ⑩ログアウト

※「TFUオンデマンド」上では、インターネットブラウザの「戻る」ボタンや「閉じる」ボタンは使用せず、「TFUオンデマンド」画面内の⑥戻るや⑩ログアウトを使用してください。

2) ユーザ設定(メールアドレスの登録)

「TFUオンデマンド」を利用する方への連絡は、原則としてメールで行います。メールアドレスの登録がない方は、本学からの連絡が届きませんので、ご注意ください。

また、「メールが届かない」などを理由とする申し出には一切お応えしかねますので、あらかじめご了承ください。

(1) ユーザ設定画面

ログイン後、TOP画面右上の「設定」ボタンをクリックすると、下記の画面が表示されます。この画面では、パスワードの変更やニックネームを設定することができます。なお、氏名は変更しないでください。

ユーザ設定

ログインID: 11TW799

パスワード: *****

パスワード確認: *****

氏名(姓): 姓 テスト 名 受講者

氏名(名): 姓 名

ニックネーム: テスト受講者ニックネーム

メールアドレス: uc@tfu-mail.tfu.ac.jp

電話番号: 022-233-2211

有効期限: 2012/04/01 ~ 2017/03/31

更新 閉じる

(2) メールアドレス登録・確認 (推奨)

ユーザ登録画面にて「TFUオンデマンド」から配信されるお知らせなどを、受信したいメールアドレスを登録してください (最初は入学時にお知らせいただいたメールアドレスが登録されています)。

携帯電話のメールアドレスでも結構ですが、受信設定 (@tfu-mail.tfu.ac.jpを指定受信ドメインに設定) は必ず行ってください。

※メールアドレスが正常に登録されているかどうかは、本学では確認できませんので、ご自身の端末にて受信設定などの確認をお願いします。

(3) 登録・更新の方法

- ①「氏名」以外の項目を、任意に変更。
- ②変更後、画面右下の「更新」ボタンをクリック。

Ⅲ 使用方法 (「TFUオンデマンド」上の操作は基本的にシングルクリックとなります)

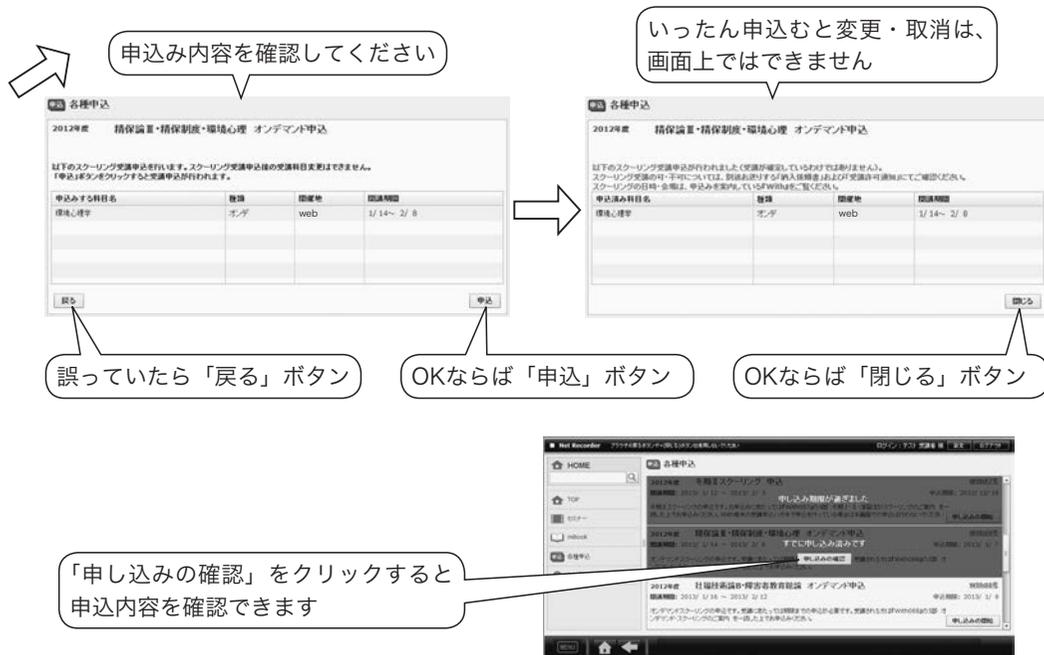
1 スクーリング申込み

ホームページ左にある「各種申込」をクリックし、下記のように操作を行ってください。

申し込みの開始をクリック

申込みする科目を右のボックスに移す

申込み科目をすべて右に移したら「次へ」をクリック



※申し込み完了後に、申込受付メールが自動送信されます。

申し込みした翌日になってもメールが届かない場合は、メールアドレスを正常に登録できていないことや、受信設定に誤りがあることが考えられますので、必ずご確認ください。

※申し込みした科目は「各種申込」の「申し込みの確認」より確認できます。

※申し込み後に「TFUオンデマンド」上での変更・取消しはできません。変更・取消しを希望する場合は、申込締切前に下記のアドレスへお申し出ください。

- ・オンデマンド・スクーリング：uod@tfu-mail.tfu.ac.jp
- ・会場スクーリング：us@tfu-mail.tfu.ac.jp

2 オンデマンド・スクーリング

1)「デモ版オンデマンド」の完了・掲示板への書き込み

オンデマンド・スクーリングを受講するためには、「デモ版オンデマンド」の完了と、「掲示板」（「デモ版オンデマンド」のコンテンツ内）への書き込みを行うことが必要です。

なお、1度完了すれば、以降の実施は不要です。

【「デモ版オンデマンド」視聴方法】

- ① 「セミナー」画面→「デモ版オンデマンド」のアイコンをクリック。
- ② 「デモ版オンデマンド」コンテンツ画面の学習ボタン  をクリックして、学習開始。



※1 コマめ（動画視聴）→確認テスト（多肢選択式問題）→2 コマめ（動画視聴）と進めて学習を終えると、アイコンの右下に「完了」というマークが入ります。

③「 Demo版オンデマンド」コンテンツ内にある「掲示板」タブよりコメントを入力（例：「 Demo版オンデマンド終了」など）し、OKボタンを押す。



2) 申込みから受講までの流れ

(1) 受講申込

前項をご参照ください。

※申込み完了と受講許可は異なります。申込受付メールが届いても、その後の受付手続きにて不備があった場合は受講できませんのでご注意ください。

(2) 受付手続き

申込締切翌日以降に手続きを行います。申込科目の履修登録がない等、不備がある場合は受付できません。

不備のある方へは、申込締切翌日以降3日以内に、「TFUオンデマンド」上に登録したメールアドレスへ連絡します。

(3) 受講許可（受講許可証の発送はありません）

受講許可となった方へ、申込締切後1週間以内に受講料の納入依頼書を送付します（一部科目では講義資料を別便で送付）。

※受講開始日になっても届かない場合は、至急ご連絡ください。

※受講料納入後の返金は一切できませんので、ご了承ください。

※受講を取り消す場合は、uod@tfu-mail.tfu.ac.jpまでメールにてご連絡ください。

※納入期限までに納入がない場合は、メールおよび「TFUオンデマンド」のお知らせにて通知します。

(4) 受講

受講開始日以降に、セミナー画面に受講許可となった科目のアイコンが表示されますので、アイコンをクリックして受講を開始してください。

※なお、受講期間中は、頻繁にメールの確認をしてください。

【オンデマンド・スクーリングの進め方】

①「試験要領」(PDF形式)をダウンロード ※一部科目では講義資料もダウンロード。

「試験要領」には、受講の流れやスクーリング試験の概要が記載されていますので、必ずご一読のうえ、受講を開始してください。



②講義動画の視聴と確認テストの完了

《講義動画の視聴》

・視聴時は、ヘッドフォン等をご利用ください。

《確認テスト》

・コマごとの動画視聴後に解答し、合格してください。

・掲示板への発言が必要な科目もありますので、コンテンツ内の

「掲示板」タブをクリックして画面を移動し、発言をしてください。

完了後、コンテンツ内のアイコンに「完了」マークが表示され、視聴完了メールが自動送信されます。



③スクーリング試験の提出

試験の詳細は「試験要領」に記載されています。

・解答は「Microsoft Word」にて作成。

・提出先メールアドレス : uod@tfu-mail.tfu.ac.jp

※一部の科目は、「TFUオンデマンド」上で解答。その場合は、試験合格後に視聴完了メールが自動送信されます。



④スクーリング試験 受理連絡

本学でスクーリング試験の提出を確認後、3日以内（土日祝を除く）に試験を提出したメールアドレスに「受理連絡」を送信します。

※不備がある場合や、期限までに試験の提出がない場合も連絡します。

【コンテンツ画面の例】

コンテンツの章一覧（コマなど）を表示できます

掲示板はこのタブをクリックします

ここに名前が出ていることを確認してください（名前が出ていない場合、二重ログインなどで無効です）

質問ができます

通常のコンテンツは、一番上の章から順番に受講する必要があります。各章へアクセスするには右端の学習ボタンをクリックします。

資料がある場合はここからダウンロードできます

【学習ボタン】
青い本と鉛筆＝講義動画
赤鉛筆＝レポートや確認テスト
青鉛筆＝アンケート

コンテンツ	掲示板	日付別アクセス状況	時間別アクセス状況	合格	視聴率	総時間	視聴時間	受験回数	学習
講義動画(秋分支援サービス編)				-	0%	00:01:42	00:00:00		▶
確認テスト(標準形式)				-				0回	▶
確認テスト(トリプル形式)				-				0回	▶
アンケート				-					▶

(5) スクーリング試験結果通知

『試験・スクーリング情報ブック』記載の試験結果評価登録時期に、Web履修状況票でご確認ください。

3) 受講科目の単位修得方法

履修方法「SR」：スクーリング試験の合格とあわせて、レポート全課題の合格も必要です。

履修方法「S」：スクーリング試験の合格のみで単位を認定します。

4)操作方法

(1) 動画の視聴

- 1 視聴したい講義のある章の学習ボタンをクリックすると、別ウィンドウで動画再生が始まります（開始まで数秒かかることがあります）。



<基本操作>

- ①フルスクリーン：動画再生画面がデスクトップいっぱいに表示されます。
（戻す場合はパソコンの「エスケープ (Esc)」ボタンを押してください。）
- ②表示切替：動画と資料の表示位置を切り替えます。
・「表示切替」ボタンをクリックするたびに表示が切り替わります。
- ③チャプタ切替：前後のチャプタ（章中の細かい区切り）に切り替えます（初回閲覧時は使用できません）。
- ④再生・停止：動画を再生または停止します（初回閲覧時は一時停止のみで早送りや巻き戻しはできません。すべて見終わった後は、早送りや巻き戻しなど（チャプタ移動）が可能です）。
- ⑤音量：音量を調節できます。
- ⑥閉じる：動画再生画面を閉じます。途中で中断する場合も「閉じる」ボタンを押します。停止位置が記憶され、続きから閲覧することができます。

- 2 視聴が終わったら次ページの画面が表示されることを確認してから、「画面を閉じる」ボタンで終了させてください。

- 3 再開するときは今までの手順に従い、受講したいコンテンツを選びます（TOP画面などから前回の続きをクリックすることでも視聴可能です）。

動画が閲覧できない方は、p. 214～215、234～237をご確認ください。

最後まで視聴したらこの画面が出ることを確認



「視聴率」が100%にならないと、次の章(コマや確認テスト)に進めません

オンデマンド福祉経営論・福祉施設管理論

章	合格	視聴率	総時間	視聴時間	受験回数	学習
1コマの前半	合格	100%	00:50:17	00:50:18		済
1コマの後半	合格	100%	00:31:19	00:31:20		済
2コマの前半	-	14%	00:37:51	00:05:40	1回	済
2コマの後半	-	0%	00:39:04	00:00:00		済
3コマの前半	-	0%	00:20:52	00:00:00	0回	済
3コマの後半	-	0%	00:36:53	00:00:00		済
4コマの前半	-	0%	00:41:57	00:00:00		済
4コマの後半	-	0%	00:41:13	00:00:00		済
5コマの確認テスト(プル形式:自動採点)	-	-	-	-	-	済

「済」マークが表示されることを確認

途中で視聴した章(コマ)について、再開の際も学習ボタンを押してください。初回視聴時は前回見終わった箇所から開始します。

全コンテンツ(全章)に合格すると「完了」マークが出ます

途中で視聴を中断した場合、視聴した総時間が表示されます

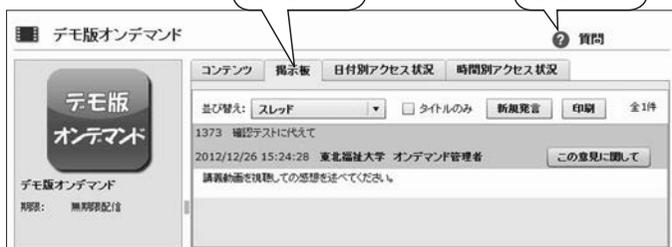
4 最後まで視聴した章を、再度視聴する場合は、「済」マークが記された学習ボタンを押してください。

(2) 掲示板への発言

1 掲示板タブをクリックします。

掲示板タブ

質問ボタン



2 新規で発言する場合は「新規発言」を、ほかの発言へコメントする場合は「この意見に関して」をクリックします。

3 開いたウインドウで、タイトル・本文をそれぞれ入力してください。入力後「OK」ボタンをクリックします。

4 自分の発言が投稿されたことを確認してください。

自分の発言は、「削除」ボタンで削除できます。発言を削除した場合は、その発言の下の階層にある発言も削除されますのでご注意ください。

「デモ版オンデマンド」の掲示板での発言は、申込受付終了後に通信教育部側で削除しますのでご了承ください。

(3) 質問

「質問」ボタンからは、科目の内容についての教員への質問や、通信教育部事務室への質問ができます。

1 右上の「質問」をクリックし、開いたウインドウの「右下」新規投稿  ボタンをクリックします。

2 タイトル・本文をそれぞれ入力してください。

内容に関する質問の場合は、当該箇所の詳細を、操作上の質問の場合は、使用されているパソコンのOSとブラウザ・ソフトの名称をお知らせください。

3 入力後「保存」ボタン  をクリックすると、質問が投稿され、質問ウインドウに戻ります。

4 「一覧に戻る」をクリックすると、質問一覧画面が表示されます。一覧画面で質問をダブルクリックすることで、自分の質問の詳細を見ることができます。

5 質問にあたってのご注意

- ・質問はほかの方には見えませんのでご安心ください。
- ・科目の内容についての教員への質問は、回答までお時間を要します。

(4) アンケートの回答

システムの改善・利便性向上のため、アンケートの回答にご協力ください。なお、アンケートは回答を行っても「済」マークは表示されません。

1 アンケートの学習ボタン  をクリックします。

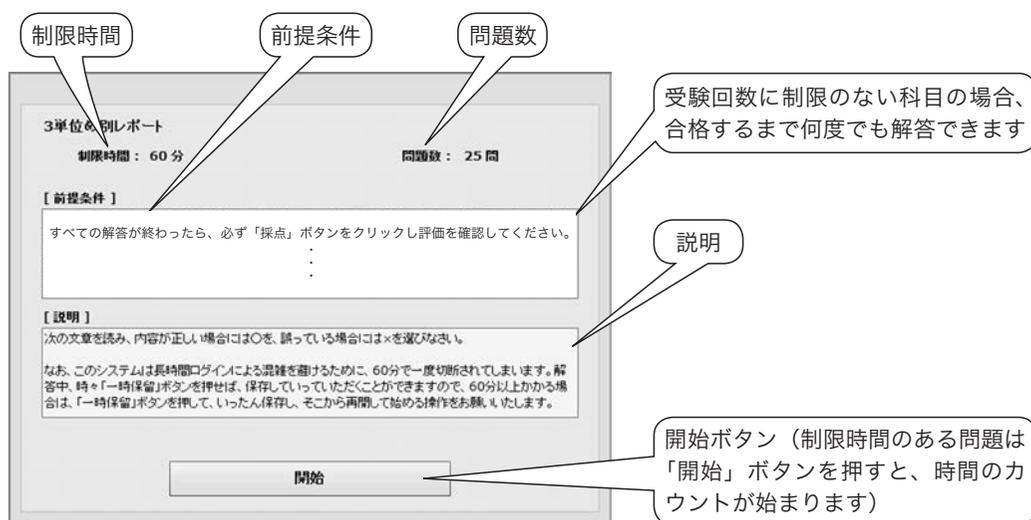
2 別ウインドウでテスト受験画面が表示されます。「アンケートを準備する」をクリックします。準備が整うと「開始」ボタンが表示されます。

- 3 説明を読み、確認した上で「開始」ボタンをクリックします。必須回答の設問には、左上に「この設問は必須です。」と表示され、回答しないと次の設問に進めません。
- 4 終了ボタンでアンケートを終了します。

3 レポート・テストの解答

1) レポート・テストの解答方法

- (1) 解答したいコンテンツを「セミナー」画面から選択します。
- (2) 解答したい章の学習ボタン  をクリックします。
- (3) 別ウィンドウで説明画面が表示されます。
- (4) 一番下「問題を準備する」ボタン  をクリックしてテスト問題をダウンロードします。準備が整うと開始ボタンが表示されます。
- (5) 制限時間、問題数、前提条件などの説明を読み、確認した上で「開始」ボタンをクリックします。



◆ドリル形式の場合：1問ずつ正解・解説が表示されます。



<基本操作>

- ①正解を入力します。
- ②解答：解答／解説画面に移動します。
- ③戻る：問題画面に戻ります。
- ④次の問題の問題画面に移動します。
- ⑤採点：最後の問題まで解答してテストを終了する時のみ押してください。



最終問題の解答/解説画面



(ご注意) すべての問題に解答後「採点」ボタンを押さないと、成績が反映されません。必ず「採点」ボタンを押し、採点結果を確認してください。

◆通常形式の場合:すべて解答してから正解・解説が表示されます

<基本操作>

- ①文字の大きさを調整します。
- ②③チェックを入れると問題一覧からまとめて確認できます。
- ④前の問題へ移動します。
※未解答でも移動できます。
- ⑤次の問題へ移動します。
※未解答でも移動できます。
※最終問題では表示されません。



- ⑥一時保留し、テストを中断できます（一度「一時保留」ボタンを押すと、受験回数は1回と表示されますが、「採点」ボタンを押すまでは、何度保留をしてもテスト回数は1回のままです）。

再受験すると前回の解答が保存された状態で、中断時点から開始します。

- ⑦残り時間が表示されます。

- ⑧テストを終了し、採点を行います（終了するまで押さないでください）。

(注意)・時間制限のあるテストの場合、制限時間内に「採点」ボタンを押さないと無効になります。

- ・「採点」ボタンを押すと、受験回数が1回とカウントされます。受験回数制限のある場合は、ご注意ください。

2)問題種別ごとの解答方法

(1) 単一選択問題

選択肢から解答を1つ選択し、チェックを入れます



(2) 複数選択問題

選択肢から解答を選択し、
チェックを入れます

次の文章の中で正しいものを3つ選びなさい。

回答・選択肢

(文章1) 大学通信教育部を卒業するためには、科目の単位を卒業する学科の科目区分によって124単位修得するとともに、スクーリング単位を30単位以上修得しなければならない。

(文章2) オンデマンド・スクーリングを利用して科目の単位を修得しても、スクーリング単位は付与されない。

(文章3) Ror SR科目について、スクーリングを受講しスクーリング試験に合格しても、科目修了試験を受験し合格する必要がある。

(文章4) スクーリング受講者専用の別レポートがある科目について、別レポートに合格した課題は『レポート課題集』記載の課題を提出し合格する必要がある。

(文章5) スクーリング受講者専用の別レポートがある科目について、別レポートの対象になっていない課題は『レポート課題集』記載の課題を提出し合格しないと科目の単位が修得できない。

(3) 穴埋め問題

・ドラッグ&ドロップで選択肢を選んで、右側の回答欄に持っていきます

・訂正するときは新たな選択肢を回答欄にドラッグ&ドロップすると、古い選択肢が押し出されて入力できます

・全問正解しないと0点です

次の()の中に当てはまる語句を選択肢より選びなさい。

東北福祉大学は、(1)禅師が開祖の曹洞宗(そうとうしゅう)を母体とする大学で、学問と実践の融合をめざす(2)が建学の精神である。

回答・選択肢

選択肢を回答欄にドラッグしてください

選択肢

柴田

道元

親鸞

行学一如(ぎょうがくいちにょ)

知行合一

諸行無常

回答

(1) ここに選択肢をドラッグ＆ドロップしてください。

(2) ここに選択肢をドラッグ＆ドロップしてください。

(4) 手入力問題

解答を直接入力します
教科書どおりの用語を入れない
と不正解になる場合があります

(1)(2)など解答欄が1問に2つ以上ある
場合、全問正解しないと0点です

東北福祉大学通信教育部で発行している機関紙の名前をアルファベット4文字で答えなさい。

回答・選択肢

回答を入力してください

count:0

(5) 論述式問題

・解答文を直接入力してください
(自動採点ではありません)

・字数制限がある場合もあります

・ワードの箇条書き機能を使用しないでください

あなたが通信教育部のレポートをまとめる際に行っている学習の仕方を200字以上1000字以内でまとめなさい。

回答・選択肢

回答を入力してください

count:0

(6) アップロード出題

・ダウンロードの指示がある場合はファイルをダウンロードして使します
(自動採点ではありません)

・ダウンロードの際には、必ず「名前を付けて保存」を選択し、デスクトップなどご自身がすぐ探せる場所に保存してください

貧困概念の拡大を踏まえつつ、現代社会における公的扶助(生活保護)の役割について述べなさい。

回答・選択肢

以下のファイルをダウンロードして下さい。

[2] パソコン印字提出用レポート用紙.docx

[3] パソコン印字提出用レポート用紙(Word97-2003).doc

■ 回答ファイルをアップロードしてください

解答ファイルを提出するときは、虫眼鏡ボタンをクリックして表示されるウィンドウで「選択」をクリックし、提出するファイルをアップロードします

デスクトップなどにある解答を記入したファイルを選択してアップロード



3)採点結果の表示・テストの保存

(1) 採点結果の表示方法

- ① 右下「採点」ボタンを押すと、下記の画面が出てきます。



- ② 「採点する」ボタンを押すと結果が表示されますので、点数や評価を確認してください。

「問題別詳細」タブからは各問題・解答・正解などを確認できます



- ③ 右下の「終了」ボタンをクリックすると章一覧画面に戻ります。

(2) 問題別詳細タブの利用方法とテストの保存方法

「問題別詳細」タブからは各問題・解答・正解などが確認できます（表示される内容は科目によって異なります）

【テストの保存方法】
「全てコピー」ボタンをクリックすると、全問題の問題・自分の解答・解説がコピーされます。コピー後、Word やメモ帳などに貼り付けし、文書として保存や印刷することが可能です

「解説」をクリックすると、ポップアップウィンドウで解説画面が開きます。確認後は右下の「閉じる」ボタンで画面を閉じます

(3) 採点の終了と以前解答したテストの再確認方法

一度解答したレポート・確認テストの結果を確認するには、確認したいレポート・確認テストの章をダブルクリックします（学習ボタンは押さないでください）。テスト履歴のタブから確認したい行を選びダブルクリックすると確認できます。

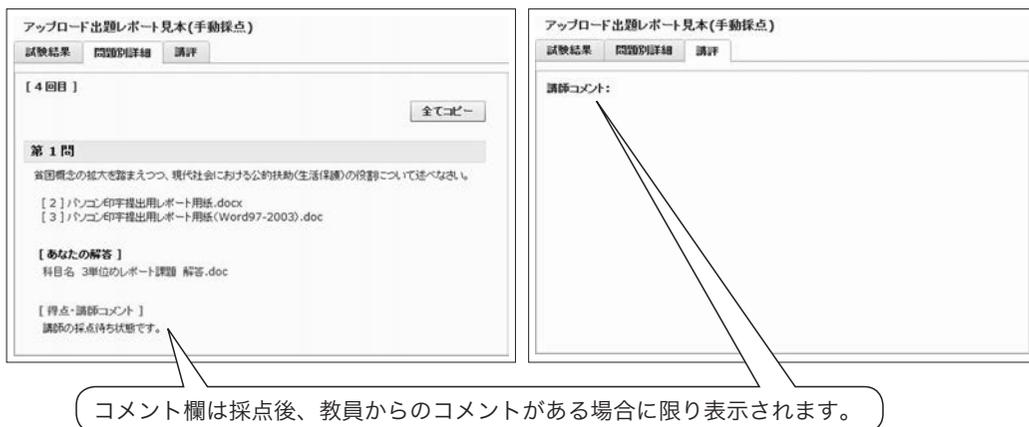
ダブルクリック

確認の時は学習ボタンは押さない

章	合格	合格率	総時間	視聴時間	受験回数	再試行
最新科目別分室サービス...	合格	100%	00:01:42	00:01:42	1回	再試行
確認テスト(演習形式)	合格	-	-	-	1回	再試行
確認テスト(オリジナル形式)	合格	-	-	-	1回	再試行
アンケート	-	-	-	-	-	-
確認テストは表示前での確...	-	-	-	-	-	-

(4) 自動採点ではない場合の試験結果の表示

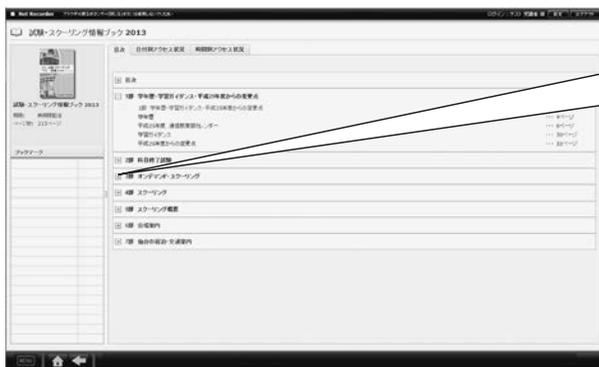
自動採点ではない問題は、教員の採点が終了するまで点数や評価は表示されません。



4 mBookの閲覧

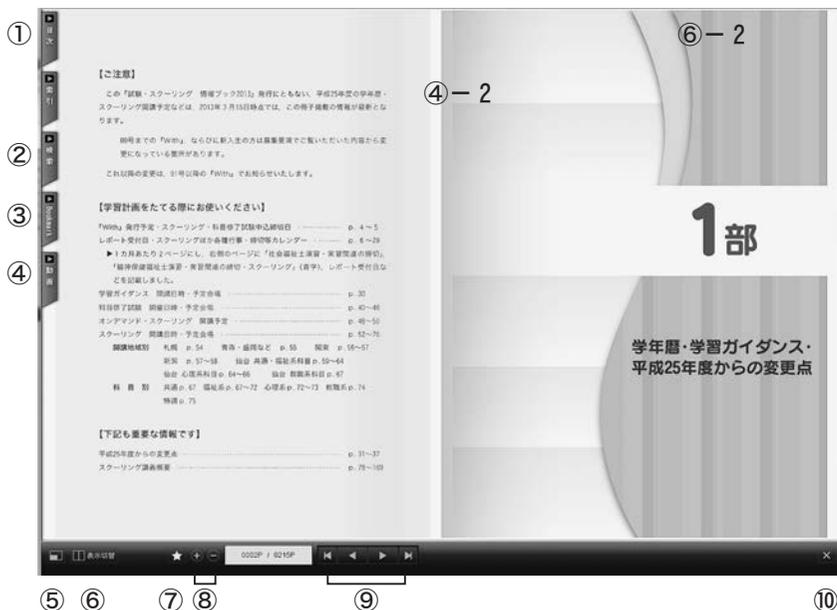
学習に関する印刷物やマニュアル等を閲覧できます。

(1) ホーム画面左側「mBook」をクリックし、閲覧したいコンテンツを選択します。



(2) 選択したコンテンツの目次が表示されますので、閲覧したい項目を選択します。

(3) 別ウインドウで閲覧します。



<基本操作>

- ①目次：目次が表示され、選択した項目へジャンプできます。
- ②検索：本文中の文字を含むページを検索し、ジャンプできます。
- ③ブックマーク：自分が登録したブックマークを選択できます。
- ④動画：開いているページに動画がない場合、動画が紐ついているページを表示します。動画があるページでは、紐ついている動画リストが表示されます。動画があるページでは、ページの上部に表示される動画マーク（④-2）をクリックすることで動画リストを表示できます。見たい動画をクリックすると別ウィンドウで動画が再生します。一時停止・再生・音量調整・フルスクリーン表示が可能です。
- ⑤フルスクリーン表示に切り替えます。
- ⑥表示切替：1ページモードと2ページモードを切り替えます。2ページモードでは、左右の角にマウスを移動し、ページが折られたまま（⑥-2）隣のページまでドラッグすると本をめくるようにページがめくれます。
- ⑦ブックマークを登録します。
- ⑧ページを拡大・縮小します。
- ⑨左から、最初のページ・1つ前のページ・次のページ・最後のページにジャンプします。
- ⑩閉じる：閲覧ウィンドウを閉じます。

IV 「TFUオンデマンド」がうまく動作しない時の対処方法

■ 「TFUオンデマンド」のログイン画面で「Flash Playerのインストールまたは、バージョンアップが必要です。下記アイコンをクリックしてFlash Playerをインストールしてください。」という表示が出ている。

もしくは、ログイン後に「Flash Playerがインストールされていないか、古いバージョンがインストールされています。以下のサイトから最新版をインストールしてください。」と表示される。

【対処1】 Flash Playerのインストールを行ってください。インストールはログイン画面もしくはログイン後に表示されているAdobe Flash Playerインストールサイトのリンクへ進み、その後はインストールサイトの指示に従ってください。インストール後はPCを再起動してください。

【対処2】 ブラウザの「アドオンの管理」>「ツールバーと拡張機能」にて「Adobe Systems Incorporated Shockwave Flash Object」の状態が「無効」になっている場合、「有効」に変更してください。アドオンの設定変更後はブラウザを再起動してください。
(Flash Playerが正常にインストールされているか確認するには)

Adobe社の「Flash Playerの状況確認」サイトで「Flash Playerインストールの確認」下にムービーが表示されていれば、Flash Playerは正常にインストールされています。

■ 音声は聞こえるが、動画画面が黒いままとなっている。

【対処】 Flash Playerのバージョンアップを行ってください。バージョンアップはAdobe社のFlash Playerインストールサイトから行うことができます。

バージョンアップを行っても同じ現象が発生する場合は一度Flash Playerをアンインストールした後、再度Flash Playerをインストールしてください。アンインストールはAdobe社の「Flash Playerをアンインストールする方法」サイトを参照してください。

(Flash Playerのバージョンを確認するには)

Adobe社の「Flash Playerの状況確認」サイトで「Flash Playerのバージョンを確認」下に表示される「Version Infomation」の枠に表示される「You have version」につづく数字がPCにインストールされているFlash Playerのバージョンです。

■学習ボタンをクリックしても視聴（受験）画面が表示されない。もしくは「2つの講義（試験）は同時に受講（視聴）できません」とメッセージが表示され視聴（受験）画面が表示されない。

- 【対処1】 視聴（受験）画面を同一PCまたは別々のPCで同時に2つ以上表示させようとしている可能性があります。すべてのブラウザもしくはすべてのPCで「TFUオンデマンド」からログアウトした後、ブラウザをすべて終了してください。その後1つのPCおよび1つのブラウザのみで受講してください。また、その際に受講する視聴（受験）画面も1つのみとしてください。
- 【対処2】 画面表示準備中（カーソルが時計マークになっているとき）に次の操作をしている可能性があります。「TFUオンデマンド」から一度ログアウトし再度ログインして受講してください。「TFUオンデマンド」は1つの操作で30秒ほど時間がかかる場合があります。操作する際には画面表示が完了して（カーソルが時計マークから矢印マークに変わって）から次の操作をおこなうようにしてください。
- 【対処3】 シングルクリックでよいところをダブルクリックしている可能性があります。「TFUオンデマンド」から一度ログアウトし、再度ログインして受講してください。「TFUオンデマンド」のコンテンツのアイコンや学習ボタンはシングルクリックでの操作となりますのでダブルクリックしないようにしてください。
- 【対処4】 視聴（試験）画面が別のタブで表示されていることに気がつかず、再度画面を表示しようとしている可能性があります。ほかのタブで視聴（受験）画面が表示されていないか確認してください。また、ブラウザのタブ設定でポップアップ発生時の設定を新しいウィンドウで開く設定に変更して受講するようにしてください。
- 【対処5】 視聴（受験）画面がポップアップブロック機能で表示できず、そのまま再度画面を表示しようとしている可能性があります。ブラウザのプライバシー設定でポップアップブロックを有効にするチェックを外してください。もしくはプライバシー設定画面で「許可されたサイト」に「*.netrecorder.jp」を追加してください。

■穴埋め問題形式の解答画面で、下の方の選択肢を選ぶと画面がスクロールして回答欄が隠れてしまい、回答欄にドラッグ&ドロップできない。

- 【対処】 ブラウザの表示が拡大されている可能性があります。解答画面を「一時保留」にて閉じたあとに、ブラウザの「ツール」>「拡大」にて拡大の倍率を「100%」に変更してください。拡大の倍率変更後は、「TFUオンデマンド」からログアウトし、ブラウザを再起動してください。

■レポート・テストの解答画面で問題や解答・選択肢は表示されているのに、「次の問題」ボタン、「一時保留」ボタンや「採点」ボタンが表示されない。

【対処】 レポート・テスト解答画面の下の部分（「次の問題」ボタン、「一時保留」ボタンや「採点」ボタン表示部分）が隠れている可能性があります。解答画面を上の方に移動するか、画面を最大化してください。

■動画がとぎれとぎれに再生される、動画が途中で止まったままになる、100%視聴したが視聴履歴が反映されない、試験やレポートの解答中にエラーメッセージが表示された、等の現象が発生した。

【対処1】 無線LAN接続の場合、通信が途切れている可能性があります。「TFUオンデマンド」では無線LAN接続は動作保障対象外です。可能な限り有線LAN接続でのご利用をお願いします。

【対処2】 通信回線が混雑している可能性があります。一度ログアウトした後、少し時間をおいてから再度受講してみてください。

【対処3】 視聴（受験）画面を同一PCまたは別々のPCで同時に2つ以上表示させようとした。この場合は強制的に視聴（受験）中接続を切断するため、視聴記録が残らなくなります。視聴（受験）中は、他のブラウザや他のPCにて同じログインIDでのログインは行わないでください。

■「TFUオンデマンド」にアクセスすると「Service Temporarily Unavailable」などと表示されログイン画面も表示されない、「サーバーとの通信に失敗しました」とメッセージが表示され画面が表示されない。

【対処】 「TFUオンデマンド」サーバーに障害が発生している可能性があります。短時間で復旧する場合がありますので、20～30分ほど時間をおいて再度アクセスしてみてください。30分程度たっても状況が変わらない場合は通信教育部までメールまたはFAXにてお知らせください。

■上記以外の現象が発生したり、前述の対処をおこなっても「TFUオンデマンド」がうまく動作しない場合は以下の対処をお試しください。

【対処1】 ご自身のPC環境およびブラウザの設定などがp.213～214の「推奨環境（推奨されるパソコンや通信の環境）」に沿っているか確認してください。

- 【対処2】 パソコンを再起動してみてください。
- 【対処3】 Internet Explorerの「閲覧の履歴」を削除してみてください。Internet Explorerの上の「ツール」から「インターネットオプション」を選び、「全般」タブから「閲覧の履歴」を削除します（インターネット一時ファイル、Cookie、履歴を削除）。Internet ExplorerやWindowsのバージョンにより、多少操作が異なります。

2 節 履修状況票

履修状況票の見方

科目 これまでに履修登録した科目が表示されています。

単位 単位修得の有無にかかわらず、科目単位が表示されています。

S 単位 修得できたスクーリング単位が表示されています。

科目分類	科目コード	科目名	単位	レポート(受付年/受付月 評価)						科目修了試験		スクーリング		修得単位	科目評価			
				課題1	課題2	課題3	課題4	課題5	課題6	年/月	評価	年度・時期	評価					
共通基礎科目	050002	ボランティア論	2	10/08	優	10/08	優	-	-	-	-	10/09	優	2010 春期Ⅲ	優	2	2010	優
	050003	福祉と経済	4	10/05	優	10/05	優	10/05	優	-	-	-	-	2010 春期Ⅲ	優	2	2010	優
	050005	生命の科学	4	10/09	良	10/09	優	11/01	優	11/01	良	-	-	11/01	優	2	2010	優
	050017	人間と教育	4	11/01	優	11/01	優	11/01	優	11/01	優	-	-	11/01	良	2	2010	良
	050020	科学的な見方・考え方	4	10/07	良	10/07	良	10/08	良	10/08	良	-	-	2010 春期Ⅴ	優	2	2010	優
専門必修科目	050063	福祉法学	2	11/07	可	11/07	優	-	-	-	-	-	-	2011 オン4	優	1	2011	優
	050104	社会福祉原論(職業指導を含む)	4	13/07	優	13/07	優	13/08	優	13/08	優	-	-	2013 オン4	良	2	2013	良
	050105	地域福祉論	4	13/10	優	13/10	優	13/09	優	13/09	良	-	-	2013 オン10	不可	2	2013	可
	050107	社会保健論	4	13/05	可	13/07	可	13/06	優	13/06	優	-	-	2013 オン2	良	2	2013	良

レポート状況

課題1：1 単位め評価
課題2：2 単位め評価
課題3：3 単位め評価
課題4：4 単位め評価を示しています。

科目修了試験

科目修了試験の評価です。10/09は、2010年9月の科目修了試験で合格したことを示しています。

スクーリング

スクーリングの評価です。受講年度、時期も表示しています。

科目評価

ここに評価が記載されている科目は、単位修得済であることを表しています。

卒業するために必要な単位数です。各欄に記載の単位数以上の修得が必要です。

卒業要件に含まれない単位数です。(他学科：他学科の科目履修)

	卒業単位				合計単位 除算単位数	資格単位			スクーリング 単位数	うち 放送授業 単位数
	共通基礎 科目	専門必修 科目	専門選択 科目			教職	特支	他学科		
卒業要件単位数	18	28	78		124	-	-	-	30	-
登録単位数	20	28	80		128	25	4	0	-	-
修得単位数	8	20	28		56	20	0	0	20	2

これまでに履修登録した単位数です。

これまでに修得した単位数です。各欄とも卒業要件単位数以上になることが必要です。編入学者などには認定された単位も含まれています。

修得したスクーリング単位数です。30単位以上になることが必要です。

ビデオ・スクーリングで修得したスクーリング単位数です。最大10単位となります。

履修状況票の通知

進級した正科生の方（4月生の場合は4月中旬、10月生の場合は10月中旬）に学習状況を記した「履修状況票」を郵送いたします（無料）。

発行申請

上記以外に自分の単位修得状況等が知りたい場合で次ページの「Web履修状況票」が利用できない方は、「履修状況票」の発行を申請してください。「各種証明書申込書」（巻末様式8）に300円分の定額小為替、返信用封筒（返信先記入・82円切手貼付）を同封のうえ、郵送でお申込みください。

成績の自己管理

お電話・FAX等による成績の照会には一切応じられません。レポートの可否、試験の結果はその都度郵送しますので、p.51の「学習計画・実績表」などを利用し、ご自身で記録しておくことをおすすめします。

自身の「履修状況票」がパソコン上で閲覧できます。

今後、下記の内容が変更され、「TFUオンデマンド」上およびスマートフォンでの閲覧が可能となる予定です。詳細が決まりましたら機関誌『With』等でご案内します。

※2018年4月以降に、セキュリティ強化および一部機能のスマートフォン・タブレット対応のため、「TFUオンデマンド」システムの改修が予定されています。アクセス先、ログイン方法などの詳細は、確定次第ご案内します。

利用上の注意

- ・履修状況票そのものの見方はp. 238をご覧ください。
- ・「TFUオンデマンド」は、同時にアクセスできる人数に限りがあるため、ログインできない場合があります。皆さんがスムーズに利用できるよう、履修状況確認後は速やかなログアウトをお願いします。また、アクセス制限によりログインできない場合は、一旦時間を置いてからログインしてください。
- ・会場スクーリングの受付入力は締切の5～7日前から、オンデマンド・スクーリング受付は締切日の翌日から、科目修了試験の受付も締切の2～3日前から行っています。そのため、それ以前には大学に申込みが届いていても反映されません。
- ・レポートの受付表示では大学にレポートが到着後2～10日のタイムラグが発生しますので、ご了承ください。
- ・印刷ボタンを押せば印刷も可能ですが、すべての情報を必ず1枚に収めるよう印字されます。履修登録されている科目が多い方は文字が小さくなりますので、ご了承ください。

パスワード再発行手続き

- ・パスワード通知書を紛失・忘れた場合には再発行手続きが必要となります。「TFUオンデマンド パスワード再発行申請書」(巻末様式24)、500円分の定額小為替証書および学生証のコピーを同封(返信用封筒不要)のうえ、通信教育部まで郵送してください。

(再発行時の注意事項)

- ・再発行を窓口で申請する場合は、学生証を提示いただければコピーは不要です。
- ・再発行時には新しいパスワードが付与され、それまでのパスワードは使用できなくなります。
- ・再発行された「ログインID・パスワード通知書」は、現在登録されている住所への送付となります。
- ・再発行には、1週間程度お時間をいただきます。

3 節 資料・情報収集

I 図書館などの利用

大学での学習には、教科書以外にも多くの資料が必要となります。図書館を効果的に利用することで学問の幅を広げることができます。本学図書館をはじめ、公共図書館および国立国会図書館、他の大学図書館等を最大限に活用してください。

1 国見キャンパス 図書館（以下「本学図書館」と省略）

学生証を携帯し、開館時間を確認のうえ、来館してください。

遠隔地の方へは宅配便での貸し出しも行っています。詳細は、入学時に配布の『通信教育生、看護学校生のための図書館ハンドブック』をご覧ください。

問合せ先 住 所：〒981-8522 仙台市青葉区国見1-8-1

電話・F a x：022-717-3309

E - m a i l：etsuran@tfu-mail.tfu.ac.jp

ホームページ：http://www.tfu.ac.jp/libr/

■開館日および開館時間

平 日 9：00～20：00
土・日・祝日 9：00～17：00

ただし、授業期間外において学務行事のない日は、
平 日 9：00～17：00

■休館日

授業期間外において学務行事のない土・日・祝日
入学式、卒業式、入学試験日
夏季・冬季・春季各休業中の一定日
※臨時休館等はホームページ、図書館
掲示板に掲載します。

2 仙台駅東口キャンパス 自習室

場 所 仙台駅東口キャンパス3階（通信教育部事務室となり）

開室時間 平日・日曜・祝日 9：00～17：30

土曜日 9：00～18：40（スクーリングのない場合9：00～17：30）

閉 室 日 事務室休業日（『試験・スクーリング情報ブック』『With』でご案内）、スクーリング（基礎演習）での使用日

使用方法 通信教育部事務室に学生証の提出（スクーリング・科目修了試験開催日は不要）

注意事項 ※食事はできません。

※室内の図書は閲覧可能ですが、貸し出しはできません。

3 他の大学図書館

他の大学図書館を利用するときは、原則として「閲覧許可願」(紹介状)が必要になりますので、事前に本学図書館の3Fカウンターまで郵便・Fax・E-mailでご連絡ください。利用を希望する他の大学図書館に資料の所蔵および利用の可否を問い合わせ、許可され次第、「閲覧許可願」を発行し送付します。

- ・身分証明書を持参することで、入館・閲覧・貸出可能な図書館もあります。くわしくは各大学図書館のホームページをご参照ください。
- ・試験期間などの混雑期は、一般の利用を制限している大学図書館もあります。
- ・利用の際は、各大学図書館の利用規則を遵守してください。

4 公共図書館

お近くの公共図書館が一番利用しやすい図書館ですので、ご利用をお勧めします。ただし、学術的な資料は大学図書館と比較して少ないかと思われます。

お探しの資料が居住区の公共図書館にない場合、公共図書館間の相互利用システムにより、資料の取り寄せができます。詳細については、各公共図書館のレファレンス・コーナー(調査・相談コーナー)にお問合せください。

5 図書館での複写

図書館で行う資料の複写(コピー)は、著作権法で許された範囲内になります。

- ・目的が個人的な調査研究であること。
- ・雑誌・新聞の最新号はコピーできません。
- ・コピーできる範囲は、雑誌は論文単位、図書は一部(半以下)です。
- ・一人につき1部のみコピーできます。

II 参考図書

通信教育での自学自習という学習スタイルにあっては、難しいこと、わからないことが出てきたときに、自分で調べることができる手段(ツール)を多くもつことが学習の継続につながります。

具体的には、辞典・事典類などを手元に置いてまめに引くこと、文献の検索・入手方法に習熟すること、パソコンをお持ちの方はインターネットによる情報の入手方法に慣れることなどです。ただし、インターネット上には不正確な情報もありますので、文献による確認が必要な場合もできます。

1 事典・辞書類

1) 国語辞典

さまざまな種類の辞典が出ていますので、手元に一冊置いてください。『広辞苑』（岩波書店）、『大辞林』（三省堂）、『大辞泉』（小学館）など大型の辞典の一冊を利用されるとよいでしょう。

その他の方法としてインターネット上の無料辞書サイトを利用する方法もあります。

2) 専門事典・辞書

専門用語は、国語辞典では不十分な解説しか得られません。専門用語の定義や説明は、それぞれの分野の専門事典（辞典）で調べるようにしてください。まずは、図書館で利用し、専門科目を多く学ぶ2年次になるまでには、一冊は自分で購入することをお奨めします（*は推薦図書）。

社会福祉学関連で手軽な辞（事）典には、次のようなものがあります。

- * 『社会福祉用語辞典』（ミネルヴァ書房） 『現代社会福祉辞典』（有斐閣）
- * 『社会福祉用語辞典』（中央法規）
- * 『社会福祉基本用語集』（ミネルヴァ書房）
- 『社会福祉士 介護福祉士のための用語集』（誠信書房）
- 『現代福祉学レキシコン』（雄山閣） 『社会福祉用語辞典』（棋苑図書）
- 『現代社会福祉用語の基礎知識』（学文社） 『新版 地域福祉辞典』（中央法規）
- 『現代エイジング辞典』（早稲田大学出版部） 『社会福祉辞典』（大月書店）

福祉心理学関連で手軽な辞（事）典には、次のようなものがあります。

(心理学全般)

p. 75参照

(心理学各論)

『福祉心理学科 スタディガイド』参照

3) 六法

法律を集めた本は通称「六法全書」とよばれています。

社会福祉を学ぶうえでは、法律を知っておくことも大切です。社会福祉関係の法律を集めた六法全書には、次のようなものがあります。

- 『社会福祉小六法』（ミネルヴァ書房） 『社会福祉六法』（新日本法規）
- 『福祉小六法』（中央法規） 『社会福祉基本六法』（誠信書房） 『福祉小六法』（みらい）
- 分野ごとに『高齢者保健福祉六法』『児童福祉六法』『知的障害者福祉六法』などより詳しく載せている六法全書や『身体障害者福祉関係法令通知集』などの法令通知集もあります。

また、法律もインターネットで検索可能です。総務省行政管理庁のホームページ（法令データ提供システム） <http://law.e-gov.go.jp/cgi-bin/idxsearch.cgi> をご利用ください。

2 参考図書をさがす

参考図書をさがす一番の方法は1で述べたように図書館を最大限使いこなすことです。それ以外にも、

次に述べるようなさまざまな情報源がありますので、利用してみてください。

1) 書店の利用

一般の書店には、福祉や心理の専門書はあまり置かれていません。各都市にある大型書店に足を運ばれるか、またはインターネットで書籍等が注文できるオンライン書店を利用してください。

仙台市内では仙台駅前の「ジュンク堂書店」（ヤマダ電機のビルB 1階）、「丸善」（A E R 1階）、一番町の「金港堂」、泉区の「八文字屋書店」、長町南の「紀伊國屋書店」とともに専門書の品揃えが充実しています。

本学の国見キャンパス内にある「国見堂ブックセンター」も専門書を数多くとりそろえています。通信教育部学生には定価の5%引で販売します。ご利用ください。電話022-233-3111（内534）。

オンライン書店について以下にいくつか紹介します。

アマゾン・ドット・コム <http://www.amazon.co.jp/>

2) 書籍の検索

現在流通している本を書名や著者名から検索するには、日本書籍協会が発行している『日本書籍総目録』（図書館や書店にあります）、または日本書籍協会のホームページ内の

<http://www.books.or.jp/>

をご利用ください。

3 新聞・雑誌

1) 新聞・雑誌の利用

一般の新聞の家庭欄などには福祉関連の記事が多く出ます。もう少し専門的に最新の動向をつかむには、雑誌が最適です。社会福祉学・心理学分野の代表的な雑誌をあげておきます。

社会福祉学分野

- * 『NHK社会福祉セミナー』（日本放送出版協会）＝入門者向き
- * 『月刊福祉』（全国社会福祉協議会）
- 『週刊 福祉新聞』（福祉新聞社）
- 『おはよう21』（中央法規）
- 『ふれあいケア』（全国社会福祉協議会）
- 『ケアマネジャー』（中央法規）
- 『月刊ケアマネジメント』（環境新聞社）
- 『地域福祉情報』（ジャパン通信情報センター）
- 『社会保険旬報』（社会保険研究所）
- 『週刊社会保障』（株式会社法研）
- 『隔月刊 社会保障』（あけび書房）
- 『季刊 児童養護』（全国社会福祉協議会）

心理学分野

- 『こころの科学』（日本評論社）
- 『児童心理』（金子書房）
- 『発達』（ミネルヴァ書房）
- 『現代のエスプリ』（至文堂）
- 『臨床心理学』（金剛出版）
- 『心理学ワールド』（実務教育出版）

2) 学会誌

学会などの学術団体が発行する雑誌は、学会誌とよばれています。専門性が高いものですので、ある程度の基礎知識を身につけてから、読み進めていきましょう。

社会福祉学分野

『社会福祉学』（日本社会福祉学会）

『老年社会科学』（日本老年社会学会）

『社会福祉研究』（財団法人 鉄道弘済会）

『季刊社会保障研究』（社会保障研究所）

『日本の地域福祉』（日本地域福祉学会）

『特殊教育学研究』（日本特殊教育学会）

『介護福祉学』（日本介護福祉学会）

心理学分野

『福祉心理学科 スタディガイド』参照

また、各学会の大会発表論文集も参考になる場合があります。

3) 紀 要

大学・短期大学の学部や研究所が発行する雑誌は、紀要とよばれています。東北福祉大学では、『東北福祉大学研究紀要』、『東北福祉大学大学院研究論文集—総合福祉学研究』、ならびに『東北福祉大学感性福祉研究所年報』などを発行しています。

4) 論文検索

学術雑誌に掲載された論文は、国立国会図書館編『雑誌記事索引』で検索することができます。図書館によっては、CD-ROM版を持っており、検索が容易な場合もあります。NDL OPAC (<http://opac.ndl.go.jp/>)でも検索できます。

また、インターネットなどで「CiNii（論文情報ナビゲータ）」「NACSIS Webcat（総合目録データベース）」を用い、「キーワード」から関連論文を探す方法があります。なお、これらの論文検索サイトは東北福祉大学図書館ホームページに「データベース」としてリンクが貼られています。卒業研究の先行研究調査の場合などに、是非ご利用ください。

5) インターネットの利用

インターネットはうまく使いこなせば、自宅にいながらにして、世界中の情報にアクセスできる文明の利器です。しかし、その情報のなかには、真偽が不明なものも多くあります。また、利用中に知らずにウイルスに汚染されたり、課金されてしまったりする悪質なホームページも一部にはあります。各自の責任において、利用してください。

また、ホームページの文章を安易にコピーして自分のレポートに掲載することは望ましくありません。やむをえず利用する場合も、必ず4章p.169～170記載の「引用、要約ルール」を守るようにしてください。

そして、有益な情報でも、それが必ずしも学問的知識・概念・理論とは結びついていない場合があります。情報にふりまわされて、自ら考える力を失わないように注意してください。

4 テレビ・ビデオ・映画・小説などの活用

抽象的な学問の内容を理解するためには、その基礎となる具体的な現実をイメージできるようになることが早道です。心理学の場合は人間の行動と意識が対象ですから、ご自分の日常生活をふりかえって理解できる場合も多いと思います。社会福祉学では、福祉サービスの利用者やその家族・関係者、および施設やそのなかで働く人々がどのような問題をかかえているのかについて未知の方は、施設・病院見学やボランティア活動などを通して実際の福祉の現場に少しでも触れてみる必要があります。

はないかと思えます。

時間の都合でボランティア活動などが難しい方は、次のようなメディアに触れてみませんか。

1) テレビ

福祉関連の話題を特集する報道番組も多くなりました。『ハートネットTV』（NHKEテレ）は福祉情報が満載、2014年に話題になったドラマ『サイレント・プア』は「ソーシャルワーク」を考える教材になります。

2) ビデオ

高齢者介護や障害者と接するための方法を解説した実技ビデオは、本学図書館や公共図書館に置かれていて、入門者には有効です。また、福祉ビデオライブラリー（NHK厚生文化事業団）をレンタルし視聴することもできます。なお、心理学の入門ビデオとして定評のあるものに、P.ジンバルド監修『心理学への招待』（全26巻 丸善）があります。

3) 映画

障害者を主人公にした有名な映画は数多くあります（たとえば自閉症『レインマン』『学校Ⅲ』、知的障害『八日目』『ギルバート・グレイブ』『フォレスト・ガンプ』『レナードの朝』『静かな生活』、聴覚障害『愛は沈黙をこえて』『愛は静けさの中に』『アイ・ラブ・ユー』、視覚障害『竹山一人旅』『奇跡の人』、精神障害『カッコーの巣の上で』など）。

4) 図書

小説では、認知症老人とその家族を描いた『恍惚の人』（有吉佐和子）は名作（他に佐江衆一『黄落』など）。『永遠の仔』（天童荒太）は子ども虐待と老人問題を扱っています。山に捨てられる老婆とその息子の葛藤を描いた『楢山節考』（深沢七郎）、障害児をもつ家族を描いた『くるま椅子の歌』『桑の子』（水上勉）もあります。絵本では『さっちゃんのまほうのて』（田畑精一ほか）が有名。また、福祉関連のノンフィクション、ルポルタージュは数多く出ています。児童虐待がテーマの『Itと呼ばれた子』、精神障害者やその家族の手記を集めた『こころの病い—私たち100人の体験』『こころの病い2—家族の体験』は一読の価値あり。また、障害をもつ本人の著作としては『五体不満足』（乙武洋匡）、『車イスから見た街』（村田稔）が代表的です。

5) 漫画

ろう重複障害者の就労問題をテーマにした『どんぐりの家』（山本おさむ）、自閉症児の発達がテーマの『光とともに…』（戸部けいこ）、車イスバスケットボールを扱った『リアル』（井上雄彦）、高齢者介護を描いた『ヘルプマン』（くさかり樹）などが話題になっています。

Ⅲ 福祉に関する情報

1) 地方自治体の利用

地方自治体の保健福祉課（名称は自治体ごとに違います）では、児童・障害者・高齢者に対する各自治体の福祉制度の紹介などを記したパンフレットを配布しています。福祉政策の概略を知るにはよ

いかかもしれません。

また、たとえば仙台市の場合は「仙台市福祉プラザ」（青葉区五橋2-12-2）内に「福祉図書コーナー」（022-213-6425）があり、福祉関連の書籍・雑誌・DVDが閲覧できます。

2) 関係機関の訪問

一部科目のレポート課題を解答する際には、自治体の施策を調べたり、パンフレットを参考にしたり、その他施設や社協、学校等を訪問・見学することが望ましい、と記されています。

単にパンフレットを入手するだけならばアPOINTは不要ですが、自治体や施設・学校を見学希望であったり、くわしい話しを聞きたい場合は、下記のような点をお守りください。

- (1) 事前に電話でアPOINTメント（訪問日時の約束）をとる
- (2) 所属・氏名を明らかにし、ヒアリングをしたい場合は事前に簡単に何を聞きたいのか伝えておいたほうが望ましい
- (3) 目的は「レポート課題のため」というよりも、自分の関心や課題内容に即して、「介護保険制度が詳しく知りたい」「精神障害者の地域生活支援の実際の整備状況が知りたい」などのように話すほうが望ましい
- (4) 相手は忙しいなか時間を作ってくださっているわけなので、感謝の気持ちを忘れないようにする

3) 白書の利用

福祉の動向や現状を知るには、毎年秋ごろ発行される『厚生労働白書』（厚生労働省監修）、『障害者白書』（内閣府）、『子ども・子育て白書』（内閣府）が、役立ちます。『厚生の指標 臨時増刊 国民の福祉の動向』（厚生労働統計協会）、『社会保障の手引』（中央法規）もよく利用される資料です。

教育関係ならば『文部科学白書』（文部科学省編）が便利です。

その他、官公庁の発表する政策や各種統計に関する資料は「白書」類で調べるとよいでしょう。なお、「白書」の多くは概要が官公庁のホームページで閲覧できます。

なお、政府刊行物サービスセンター（仙台市青葉区本町3-5-22宮城県管工事会館1階）では各種法令書から実用書まで取り揃えられており便利です。

4) 福祉の仕事

福祉の仕事に関してくわしく知りたい方には、次のようなガイドブックが役立ちます。福祉関連の就職をお考えの方は、是非お読みください。

『福祉のしごとガイドブック』『社会福祉士のしごと』（中央法規）

『福祉の仕事』『ソーシャルワーカーの仕事』『精神保健福祉士の仕事』（朱鷺書房）

『社会福祉士まるごとガイド』『精神保健福祉士まるごとガイド』（ミネルヴァ書房）

『これからの精神保健福祉—精神保健福祉士ガイドブック』（へるす出版）

5) 社会福祉協議会

都道府県、各市町村におかれている社会福祉協議会（社協と略して呼ばれることが多いです）でも、福祉に関する情報が多く入手できます。各県の社会福祉協議会のなかにある「福祉人材センター」（名称は県によって異なります）は就職に関する情報提供なども行っています。

情報コーナーや福祉関連の図書が充実しているところもあります。ボランティアに関しての情報を提供しているところもあります。

6 章

進級・学籍異動

I 正科生の進級手続き

- (1) 進級する方 → p. 248～251参照。次年度の学費納入が必要です。
- (2) 卒業する方 → 7章参照。
- (3) 休学する方 → p. 251～252参照。休学届の提出、休学費10,000円の納入が必要です。
- (4) 転学科する方 → p. 252～253参照。希望届の提出が必要です。
- (5) 退学する方 → p. 253参照。

1 正科生 進級手続きの流れ

修得単位数にかかわらず、次年度の学費を納入すれば進級となります。進級手続きの流れは、下記のとおりです。

① 学費の「納入依頼書」が送付されます（4月生：2月上旬 10月生：7月下旬）

【納入方法】送付された「納入依頼書」を使用しコンビニエンスストアより納入してください。

- ・ 2～4年次進級者 13万円（授業料10万円＋施設設備資金3万円）
- ・ 5年次以上進級者 10万円（授業料10万円のみ）

【納入期限】 4月生：3月24日 10月生：9月24日

- ・ 学費の納入前は、履修登録、レポート提出、科目修了試験受験申込み、スクーリング受講申込みはできません。納入が遅れる場合は「学費延納願」（様式任意）を提出したうえで、6月24日（10月生は12月24日）までに納入してください。

※納入のない場合は、除籍となります。

※「納入依頼書」の再発行は5月末日（10月生は11月末日）まで。

【進級手続きとスクーリング申込】早めの学費納入と、スクーリング申込締切日までの履修登録により、4月生は3月下旬以降、10月生は9月中旬以降のスクーリングの、申込・受講ができます。

※受講可能なスクーリングと学費納入・履修登録期限は『With』で案内します。



2 履修希望科目登録用紙などが送付されます

学費納入者に下記のものを送付します。学費納入後10日たっても届かない場合は至急お知らせください。

- ①履修希望科目登録用紙、②返送用封筒（桃色）、③事務連絡用封筒、
- ④学生証有効期限シール、⑤氏名バーコード、⑥レポート提出台紙（20冊）、
- ※④学生証有効期限シールは、学生証の左下側に貼り替えてください。
- ※⑥レポート提出台紙は、①～⑤とは別便で送付します（5年次以降はなし）。

**3 履修登録する科目を決め、履修希望科目登録用紙に記入してください。**

- 『学習の手引き』『レポート課題集』をよく読んで決めてください。
- 『学習の手引き』1・2章、資格取得希望者は3章も参考にしてください。
- 『レポート課題集』にて科目の内容をご確認ください。
- これまでに履修登録した科目は、もう一度履修登録する必要はありません。
- これまでの履修状況や評価（レポート・スクーリング・科目修了試験）は、すべて継続され、学習を続けることができます。
- 新たに履修登録せず、これまでの履修登録科目の学習を進めても結構です。

**4 履修希望科目登録用紙を返送してください。**

- 送付された返送用封筒（桃色）を使用して、返送してください。
- 本人控えとして、履修希望科目登録用紙のコピーを取っておいてください。

【返送期限】

- 4月生：翌年3月末日まで 10月生：翌年9月末日まで

※ただし1～2月に返送された場合の履修登録や教科書発送は3月上旬以降となります。

スクーリング受講を希望する科目を履修登録する場合は、スクーリングの申込締切日までに返送ください。

**5 教科書が送付されるまで、しばらくお待ちください。**

4月生：3月上旬以降 10月生：8月下旬以降

※それ以降は、履修希望科目登録用紙が本学に到着後10日間程度で発送します。超過履修費（p.279）が発生する方には、まず「納入依頼書」が送付されます。教科書の送付は、超過履修費納入後2週間程度です。

2 正科生 進級時 履修登録の際の諸注意

- (1) 新年度のスクーリング予定やカリキュラム変更についてご確認ください。
※毎年3月下旬発行の『試験・スクーリング情報ブック』で詳細をお知らせします
(概略は1・3月号の『With』でもお知らせします)。
※スクーリングを受講予定の科目は履修登録をしてください。
- (2) 新年度に開講されない科目は履修登録できません。
- (3) 一度履修登録をした科目は、再度の履修登録は必要ありません。
- (4) 一度履修登録をした科目は、取り消しができません(履修放棄(p.91)は可能)。
- (5) 1年間に履修登録をする科目は、履修モデルにそって32~40単位が標準です。それまでの学習の進行状況によって、次年度ははじめの履修登録単位数を0にしたり、15単位程度の履修登録にとどめたりすることも可能です。
- (6) 年度はじめの履修登録は原則として40単位以内に抑え、それを超える場合は「追加履修登録」(p.89~91)をご利用ください。
※「追加履修登録」は、5~6月、11~12月(10月生のみ1~2月)に受付予定です
(手数料1,000円(2月は無料))。詳細は機関誌『With』で案内します。
- (7) 学年ごとの規定単位数(p.85参照)以上を履修登録をすると、超過履修費(1単位あたり5,000円)が発生し、教科書の発送は超過履修費の納入後となります。
※超過履修費を納入しても、1年間に履修登録できる単位数は50単位以内です。
- (8) 1年間(4月生は翌年3月末日まで、10月生は翌年9月末日まで)は履修登録が可能ですが、できれば4月生は5月10日までに、10月生は11月10日までに履修登録を行ってください。
※毎年1~2月の履修登録受付・教科書発送はできません。
- (9) 4月生が3月下旬~7月の、10月生が9月中旬~1月のスクーリングを受講する場合、早めに新年度の学費納入および履修登録を行う必要があります(3月下旬や9月中・下旬のスクーリングは新年度の履修登録科目として受講できます)。
- (10) 4年次(卒業予定年次)の履修登録にあたっては、①卒業要件(科目単位およびスクーリング単位の修得)に必要な履修登録を行っているか、②希望する資格に必要な履修登録を行っているかを確認してください。
- (11) 教科書が変更された科目について、新しい教科書での学習を希望する場合は、教科書の購入が必要です(p.95参照)。
- (12) 履修希望科目登録用紙を紛失した場合、再発行には手数料1,000円が必要です。

- (13) その他進級時の履修登録にあたって、2章「履修登録」、とくにp. 86～87「セット履修科目」「入学年度による履修不可科目」などのルールなどをご確認ください。

Ⅱ 休学・復学・転学科・退学など

以下の学籍変更、とくに復学・転学科・再入学を行う場合は早めの手続きを行わないと、学籍変更後すぐのスクーリングが受講できなくなります。ご注意ください。

1 休学・復学

休学・復学における留意事項は下記のとおりです。

- (1) 休学は下記の1年単位となります。

- ・4月生 → 4月1日～翌年3月31日
- ・10月生 → 10月1日～翌年9月30日

- (2) 休学を希望される方は、下記期間に「休学許可願」(巻末様式6)を提出してください。

- ・4月生 → 1月初旬～3月31日
- ・10月生 → 7月初旬～9月30日

※提出時期によっては、次年度の「学費納入依頼書」が送付されますが、休学希望者は次年度の学費は納入しないでください。

- (3) 休学費は10,000円。「休学許可願」提出後に送付される「納入依頼書」を使用してコンビニエンスストアにて納入してください。

※休学費を納入した方に「休学許可通知」を送付します。

- (4) 在学中4年間(4回)まで休学できます。

※2年以上継続して休学を希望される場合は、毎年「休学許可願」を提出する必要があります。

- (5) 入学初年度の休学はできません。

- (6) 休学中のレポート提出、科目修了試験受験、スクーリング受講、教員への質問はできません。

※事務室への質問・相談、また、本学図書館・芹沢銈介美術工芸館は利用可です。

- (7) 休学明けに実習受講希望の場合は、休学中でも申込期限までに実習申込(精保実習

はエントリー) をする必要があります。

※ 4月生で「社会福祉援助技術実習指導A」を受講した次年度に休学した場合は、実習前年9/15に再度実習申込みが必要で、休学明けの4月に「社会福祉援助技術実習指導A」の再受講が必要です。

- (8) 休学者に「学生証有効期限シール」はお送りしませんが、書面(様式任意。返信用封筒[返信先記入・82円切手貼付]を同封)にてお申込みがあれば送付します。
- (9) 復学を希望する方は、下記の期間に「復学願」(巻末様式7)を提出してください。
- ・ 4月生 → 1月初旬～1月末(遅くとも3月末まで)
 - ・ 10月生 → 7月初旬～7月末(遅くとも9月末まで)

2 転 学 科

転学科とは、「社会福祉学科→福祉心理学科」など、学科を異動することです。

転学科における留意事項は下記のとおりです。

- (1) 転学科は在学中に一度限り、3年次以上への進級時に可能です。
- (2) 転学科を希望する場合は、「転学科希望届」(様式任意の書面)を通信教育部あてに郵送してください。また、その後に送付される「転学科志願書」等の返送と、手数料10,000円の納入も必要です。

それぞれの提出期間は下記のとおりです。

- ・ 4月生: 「希望届」 1月初旬～1月20日 → 「志願書」等 1月中旬～2月初旬
- ・ 10月生: 「希望届」 7月初旬～7月20日 → 「志願書」等 7月中旬～8月初旬

- (3) 転学科後、学籍番号は変更になります。
- (4) 学費の納入は、転学科承認後に送付される新学籍番号の記載された「納入依頼書」を使用してください。

※先に送付される旧学籍番号の記載された「納入依頼書」は使用しないでください。

- (5) 転学科後の履修登録にあたって、これまでに履修登録した科目は、あらためて履修登録する必要はありません。履修状況(レポート提出やスクーリング受講などの記録)や評価は、すべて継続されます。

※修得済みのスクーリング単位も引き継がれます。

- (6) 転学科後は、転学科先のカリキュラムにもとづいて、卒業要件が判定されます。

※これまでに修得した単位のうち、転学科先の卒業要件単位に含まれない科目は、卒業要件単位に算入できなくなりますので、ご注意ください。

- (7) 3年次編入学の方は超過履修費（p. 279）の関係で、転学科するより再入学した方が学費が抑えられる場合があります。

3 退 学

退学を希望する場合は、「退学願」（巻末様式7）を提出してください。「退学願」提出にあたっては、「学生証」を貼付してください。

- (1) 年度途中で退学した場合でも、納入済みの学費は返金されません。
- (2) 退学を希望する方で、3月末～4月初旬に証明書の発行を希望する方のレポート提出・科目修了試験受験・スクーリング受講期限は、「卒業判定について—学習計画の目安」（p. 261参照）に準じますので、ご注意ください。

4 除 籍

下記のいずれかにあたる方は、除籍（在籍状態ではなくなる）となります。

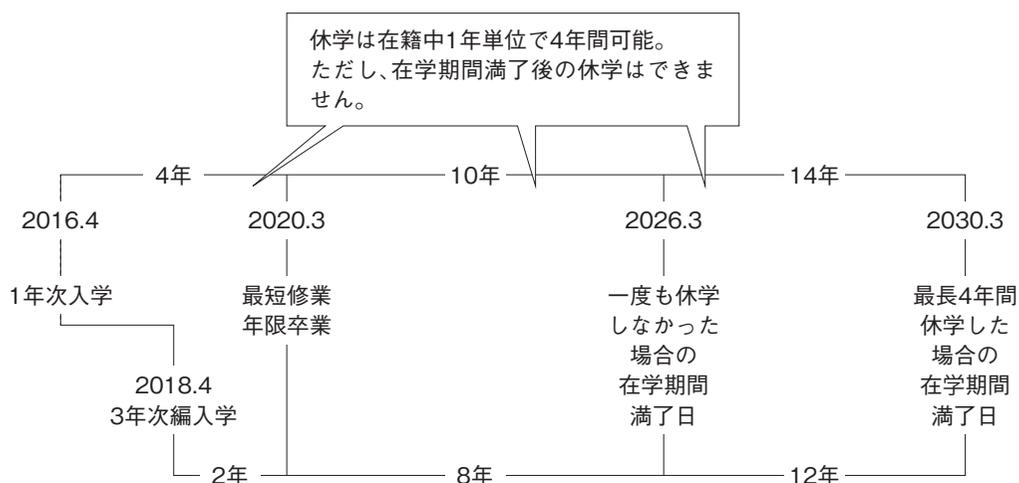
- (1) 所定の期日までの学費（休学費含む）の納入を怠った方（学費納入期限 p. 248参照）。
- (2) 最長在学期間（10年）を超えた方。
- (3) 最長休学期間（4年）を超えて、なお復学できない方。
- (4) 長期間にわたり、消息不明の方。

5 在籍期間満了について

最長在学期間（1年次入学者：10年 2年次編入学者：9年 3年次編入学者：8年
ただし休学期間は在学期間に含まず）を超えて在籍することはできません。その他、下記の点にご注意ください。

- (1) 最長在学期間が満了してからの休学はできません。在籍期間をより長くとりたいと思う方は、満了になる1年前までに「休学許可願」（巻末様式6）を提出し、休学中にレポートを書きためるなどしてください。
- (2) 在学期間が満了になっても、再入学は可能です。再入学した場合、再入学年度のカリキュラムに合わせて単位認定をします。

■学籍番号15で始まる4月生の方の例



Ⅲ 再入学・通学課程への編入学

1 正科生への再入学

本学通信教育部を卒業・修了・退学・除籍された方や科目等履修生の方が、再入学を希望する場合は、下記の手順に従ってください。

- (1) 最新の「募集要項」を取り寄せてください。新規入学希望者と同様の手続きが必要になります。「募集要項」は毎年12月中旬に発行し、その年度の4月生・10月生とも共通です。
- (2) 出願書類のうち「志望理由書」「入学資格を証明する書類（卒業証明書など）」は下記のとおりですが、入学年度の「募集要項」に従ってください。

志望理由書 → 全員必要。

入学資格を証明する書類（卒業証明書・成績証明書など） → 下記の方は不要。

- 1) 科目等履修生に再入学する方
- 2) 正科生に再入学する場合で、下記①または②のいずれかに該当する方
 - ①本学通信教育部の卒業生
 - ②本学通信教育部の正科生の退学者で、間をおかずに正科生に再入学する方（ただし、2・3年次編入学資格を他校で満たす場合を除く）
- (3) 再入学の間をおかずに行う方は、機関誌『With』で案内する「再入学予定者・事前申告書」を期限までにご送付ください。
- (4) 卒業・修了・退学・除籍されてから間があっても、入学金は免除されます（変更の可能性あり）。
- (5) 入学年度によって学費やカリキュラムが改定されることがあります。
- (6) 本学通信教育部で修得した単位・スクーリング単位は再入学年度のカリキュラムに合わせて単位の認定をします。
- (7) 旧学籍時に単位修得に至らなかった科目は、再入学後に履修登録を行えば、再入学後のカリキュラムに合わせて履修状況が継続されます。ただし、再入学初年度の最初の履修登録以降に履修登録する際は、評価の継続を希望する旨の書面を履修希望科目登録用紙に同封してください。
- (8) 旧学籍で履修登録した科目を履修登録した場合、教科書の発送はいたしません。ただし、旧学籍時の配本教科書から変更や改訂になっている場合は、該当科目を履

修登録した年度内に、「教科書特例配本希望届」(巻末様式25)を郵送(または同様の内容を記載してugr@tfu-mail.tfu.ac.jpあてにメール)で申込みをすれば、最新の教科書を配本します。

- (9) 再入学前の科目修了試験・レポート等の結果の通知が届いてから、履修登録をしてください。なお、入学時期・履修時期によって、科目修了試験・スクーリング・実習が受けられない期間があります。
- (10) 3月末のスクーリングなど学籍変更直前直後のスクーリングは受講できません。また、レポートもp.261記載の「学習計画の目安」記載の期限までに提出してください(4月1日に再入学出願の場合は2月20日までに提出)。
- (11) 本学通信教育部を卒業した方が、卒業した学科と同じ学科に再入学することも可能です。
- ※「社会福祉士受験資格取得のために卒業後、精神保健福祉士受験資格取得のために再入学する」など明確な理由が必要です。
- ※「3年次編入学」となり、本学通信教育部で修得した科目単位・スクーリング単位は、一括認定単位とは別に再入学年度のカリキュラムに合わせて単位を認定します。ただし、卒業のためには最低2年間以上の在籍が必要です。
- (12) 1・2年次(編)入学者で1年以上在学し退学した方が、本学通信教育部で修得した単位を根拠に、本学通信教育部に2・3年次編入学することは可能です。ただし、この場合、既修得単位の認定にあたっては、科目ごとの個別認定を原則として行いますので、書面でお問い合わせください。

●学籍番号・学生証に関する留意事項は、下記のとおりです。

- 1) 再入学後は学籍番号が変更になります。
- 2) 卒業・退学・修了・除籍にともない現在の学生証を返却していただきます。再入学手続きおよび学費納入後、新しい学生証を送付します。

2 科目等履修生への学籍変更(再入学)

正科生から科目等履修生への学籍変更(再入学)の場合、p.255(1)~(5)、(7)~(10)の留意点は同じです。また、下記の点にもご注意ください。

※科目等履修生で、「社会福祉士の実習科目」を受講希望の方は、p.257(注)をご参照ください。

- (1) 科目等履修生は、出願時に履修登録をします。そして入学許可後に授業料を納入すると、教科書が送付され、レポート提出や科目修了試験・スクーリングの申込みが可能となります。
- (2) 正科生から科目等履修生に学籍変更（再入学）した方で、単位修得証明書など複数の学籍番号の証明書の発行が必要な場合は、発行手数料は複数分になります。また、証明書申込みの際はその旨を記載してください。

(注) 卒業後「社会福祉援助技術実習指導A・B・実習」の3科目を科目等履修生に学籍変更して受講する方

下記の点にご注意ください。

- ① 出願締切日（4月生：1月末、10月生：8月末）までに、最新の「募集要項」をお取り寄せのうえ出願してください。
- ② 出願締切日までに、次の㉠～㉣も行うこと。
 - ㉠「社会福祉援助技術実習指導A・B」「社会福祉援助技術実習」以外の指定科目（p.100参照。「演習C」も含めて）の単位修得
 - ㉡卒業要件の達成
 - ㉢「体験学習」を実施し、『体験学習記録』の提出
- ③ 4月生の場合、4月上旬（仙台）に開講の、「実習指導A」スクーリング受講が必要です。
- ④ 卒業後、すぐに科目等履修生への学籍変更（再入学）をする場合の実習申込は、実習受講前年度の申込締切日（9/15）までに必要です。
※該当する方は実習受講前年度8月頃に「実習係あて」にご相談ください。
- ⑤ 卒業後、間をおいて科目等履修生に再入学する場合は、出願の半年前（4月入学の場合は10月頃/10月入学の場合は4月頃）に実習係あてにご連絡の上、実習前年度の「体験学習・次年度実習ガイダンス」を受講してください。

3 通学課程への2・3年次編入学

通学課程への2・3年次編入学を希望する方は、編入学試験に合格することが必要です。

2年次編入学の対象者は、1年以上在学し、31単位以上修得（見込を含む）です。

3年次編入学の対象者は、2年以上在学し、62単位以上修得（見込を含む）です。

通学課程への転籍試験（一般編入学試験：11月下旬・3月上旬実施予定）の「募集要項」は、毎年9～1月に通学課程の入学センターへ「編入学の募集要項希望」の旨と送付先住所・氏名を記入して、郵送でお申込みください（無料）。

通信教育部での修得単位の認定は通学課程の基準にもとづいて行われます。そのため、通信教育部で修得した単位や一括認定単位が認められないこともあります。また通学課程への3年次編入学者の最長在学年限は4年です。

7 章

卒 業

I 卒業要件

1 卒業要件と卒業月

卒業要件

卒業のためには、下記①～③の要件を満たすことが必要です。

- ①「卒業試験」または「卒業研究」に合格
- ②卒業要件単位数（下表）を満たすこと（編入学者は一括認定単位を除く）
なお、履修上の詳細はp. 45～49を参照してください。
- ③GPA（p. 265～267参照）1.5以上

GPAが1.5未満の場合で特別履修取消を行っても1.5以上にならない方は面接（口頭試問）が必要になります。

■社会福祉学科

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目	スクーリング単位
1年次入学者 (修業年限4年以上)	18単位以上 選択	16単位必修	90単位以上 選択	30単位以上
2年次編入学者 (修業年限3年以上)	—	16単位必修	78単位以上 選択	22単位以上
3年次編入学者 (修業年限2年以上)	—	16単位必修	46単位以上 選択	15単位以上

■福祉心理学科

	共通基礎科目	専門必修科目	専門選択科目A群	専門選択科目B群	スクーリング単位
1年次入学者 (修業年限4年以上)	18単位以上 選択	15単位 必修	39単位以上 選択	52単位以上 選択	30単位 以上
2年次編入学者 (修業年限3年以上)	—	15単位 必修	39単位以上 選択	40単位以上 選択	22単位 以上
3年次編入学者 (修業年限2年以上)	—	15単位 必修	39単位以上 選択	8単位以上 選択	15単位 以上

※共通基礎科目で19単位以上修得した単位数

→「専門選択科目（福祉心理学科は専門選択科目B群）」の単位数に含めることができます。

※福祉心理学科で「専門選択科目A群で規定の単位数以上修得した単位数」

→「専門選択科目B群」の単位数に含めることができます。

卒業月

通信教育部では3月または9月が卒業時期となります。修業年限以上在学した方は、4月生・10月生を問わず、3月、9月どちらで卒業するか選択できます（ただし、半年間在学を延長した場合でも1年分の学費が必要です）。

2 卒業判定について

卒業判定は下記の日程で行います。卒業要件の判定日までに卒業要件単位を満たしてください。

なお、卒業判定の日程は毎年見直しますので、卒業希望年度の『試験・スクーリング情報ブック』にてご確認ください。

※原則として、上記判定日の1カ月前までにレポート提出・スクーリング受講・科目修了試験受験された科目をもとに卒業判定を行います。いずれも、結果が出るまでに1カ月程度かかることを鑑み、計画的に学習を進めてください。

●卒業申込み

卒業予定者は「卒業試験」合格または「卒業研究」論文提出によって登録されます。3月卒業予定者へは11～12月頃、9月卒業予定者へは6～7月頃に履修状況票および書面で通知いたします。

	9月卒業希望者	3月卒業希望者
「卒業研究」提出	6月18日までに提出し、7～8月に口頭試問実施 福祉心理学科は7月末提出、口頭試問なし	12月18日までに提出し、1～2月に口頭試問実施 福祉心理学科は1月末提出、口頭試問なし
「卒業試験」受験	2～8月	9～1月

●卒業判定日（単位修得）

	9月卒業希望者	3月卒業希望者
第1回卒業判定日	7月末	1月15日
第2回卒業判定日	8月末	2月5日
第3回卒業判定日	9月20日	2月25日
最終卒業判定日	9月末	3月20日 (卒業式への参加はできません)
卒業日	9月末	3月下旬
特例卒業日	—	3月末

※上記判定日までに各学科における卒業要件単位を満たしてください。判定日以降に卒業に関する通知を送付いたします。

●学習計画の目安

	9月卒業希望者	3月卒業希望者
レポート提出	7月末	1月15日
再提出レポートの提出	8月末	2月20日
最終の科目修了試験受験	7月	1月
最終のスクーリング受講	8月末	2月20日

※上記を目安に卒業要件単位を満たすよう学習計画を作成してください。

Ⅱ 卒業試験と卒業研究

1 卒業研究

「卒業研究」は多くの学習時間が必要になります。大学院進学希望者や学習時間を十分に確保できる方等は取り組んでみてください。「卒業研究」の申込手続や受講条件については、『レポート課題集C』をご確認ください。

なお、「卒業研究」に取り組んでいても、「卒業試験」を受験することは可能です。

2 卒業試験

受験資格	試験申込締切日時点で、卒業見込要件（卒業要件単位90単位以上の修得）を満たしていること。
受験日	卒業の約半年前から科目修了試験の際に受験できます。p. 257「卒業申込み」参照。
申込方法	科目修了試験と同様です。『With』巻末の申込ハガキにて期限までにお申込みください。
解答時間	科目修了試験2科目分の時間（90分）。そのため、「卒業試験」を受験する場合は、他は2科目しか受験できません。
試験問題	○△学科（自身の所属学科）で学んだ内容で関心のある分野のなかから問題を1つ作り論じなさい。（問題文を除き1,422字で解答）
解答にあたって	まず自身の作成した問題文を記載し、その後に解答を始めてください。なお、解答用紙にはマス目がありますので横書きしてください。

※「卒業試験」に不合格であった場合、次回以降の「卒業試験」を再度申込み、受験することができます。

※「卒業試験」「卒業研究」に合格し、卒業要件を満たした場合でも、「卒業延期願」を提出すれば、卒業を延期することができます。詳細は『With』でお知らせします。

Ⅲ 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

卒業時に下記のような力が身につけているように在学中の学修を積み重ねてください。

社会福祉学科（通信教育部）卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

社会福祉の学びの究極は人間を理解することです。したがって、本学科が目指している人材に求められる資質は人間への深い関心と幅広い視野です。人間のニーズ（必要性）は多種多様であり、たとえ同じニーズであってもその状況に応じて、一つとして同じ対応はあり得ません。このような人間そのもの（人間理解）を対象とする「社会福祉」だからこそ幅広い視野が求められてきます。

以上のことから、社会福祉学科の教育目標は、現在の福祉環境を多面的に理解し、幅広い教養と深い専門領域を学修することによって、社会の発展に寄与できる人、それぞれのライフステージのなかで全ての人びとの「幸せ」（福祉）と「安心」を追究できる人、生活問題を主体的に解決できる人、このような人材を養成することです。従って、大学の理念である行学一如及び社会福祉学科の教育目標を理解し、124単位の単位取得と要件、求められるGPA（p. 266参照）を満たした上で、社会福祉学の知識と技能・技術を修得し、下記の資質能力について実践を通して理解を深めた人物に学位を授与します。

（ア）学生が身につけるべき資質・能力の目標

社会福祉学科では、社会福祉実践力を習得するために、以下の資質と能力を育てます。

1. 学びと行のための知識・理解

- (1) さまざまな環境下にある人びとの生活や社会で起きている現象に関心を持つことができる
- (2) さまざまな環境下にある人びとの生活状況、それらを取りまく社会構造、身体・心理的特徴、かれらへの関わり方等にどのようなものがあるかを理解できる
- (3) さまざまな環境下にある人びとの福祉的課題について、アセスメントできる
- (4) 自らの関心や適性をふまえて、(2)(3)のなかでも特にどのようなアプローチで対象者の生活状況または社会をより良くすることができるかについて理解できる
- (5) (4)のアプローチについて、専門的知識を身につけた自信がある

2. 学びと行のための技能・技術

- (1) 特定の課題について必要な情報を収集・整理・分析・考察し、文章化する（レポートまたはプレゼンテーションにまとめる）ことができる
- (2) (1)をICT（情報コミュニケーション技術）を用いて発表することができる
- (3) 他者の発表や意見に関心をもって最後まで聞くことができる
- (4) 他者の発表などに対して質問や発言をすることができる
- (5) 他者の発言を促したり自制を促すなどして全体の議論を調整することができる

3. 学びと行のための態度・志向性

- (1) ふだんの生活やさまざまな活動を通して抱いた疑問を大事にし、学びや行のやる気（モ

チベーション)を高めることができる

- (2) 疑問に答えるための行動を起こし(該当科目を履修する、図書館・各種メディアで情報を集める、先生・友人・家族・知り合いに聞く、当事者に聞きに行く、活動に参加する、など)、自分なりの答えを見つけることができる
- (3) 自分の意見を他者にわかるように伝える工夫をしており、適切に表現ができる
- (4) 異なる立場にある人の意見や考え方も知り、対話の中で理解を深めることができる
- (5) 社会福祉の倫理観に基づいたコミュニケーションスキルを発揮することができる

4. 行動

- (1) 3. (2)で見つけた現時点での自分なりの答えを実践すべく、目標を設定し、行動に移すことができる
- (2) その行動に必要な専門的知識・技能の向上に努めることができる
- (3) 目標に向かって他者と協力することができる
- (4) 目標に向かって最後までやり抜くことができる/気概をもっている
- (5) 目標に向かう過程で困難に直面しても、成長する機会として前向きに捉え、乗り越えるための工夫ができる
- (6) 身につけた知識・理解、技能・技術、態度・志向性をもって社会問題を解決する/社会に貢献することが楽しみとなっている

(イ) 学位授与の条件

社会福祉学科の教育目標を理解し、124単位の単位取得と要件、求められるGPA(p.266参照)を満たした上で、社会福祉学の知識と技能・技術を修得し、上記の資質能力について実践を通して理解を深めた人物に学位を授与します。

福祉心理学科(通信教育部) 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー) _____

(ア) 学生が身に付けるべき資質・能力の目標

心理実践力を修得するために、以下の7つの資質・能力を育てます。

1. 総合的な人間理解力

- (1) 人の心には、人々に共通する心の特徴(一般的原理や法則)と、人それぞれの心の特徴(個人差や多様性)があることを理解できる
- (2) 人の心と行動は、社会・環境と相互に影響しあっており、社会・環境の影響で変わることを理解できる
- (3) 生活場面における人の心と行動について、心理学および隣接領域を含むさまざまな観点から幅広く総合的に理解できる

2. 根拠に基づく情報発信力

- (1) 心理学の方法(文献検討、観察、実験、調査、面接等)を用いて、客観的なデータを集めることができる
- (2) 心理学の方法で得たデータを、図や表を用いて整理し、他者にわかりやすく伝えることができる

3. 批判的・創造的思考に基づく問題発見・解決力

- (1) 生活場面における人の心と行動を適切に把握して分析し、より本質的な問題に気づくことができる
- (2) さまざまな分野の知識を柔軟に組み合わせ、他者の気持ちや意見を考慮し、予防策や解決策を見出すことができる

4. 共感と自己尊重に基づくコミュニケーション力

- (1) 他者の気持ちや意見を共感的に理解し、対話のなかで理解を深めることができる
- (2) 他者の気持ちや意見を尊重しながら、自分の気持ちや意見を適切に表現できる

5. 自己理解に基づくセルフコントロール力

- (1) 自分の気持ち、考え方、行動とそれらの特徴に気づくことができる
- (2) 怒りや不安等の自分の感情に気づき、ストレスに対処することができる
- (3) 自分の成長につながる目標を立て、やる気（モチベーション）を高めることができる

6. 集団理解に基づく対人調整力

- (1) 集団の目標を共有し、役割を分担し、取り組む課題を明確にすることができる
- (2) 集団で情報を共有し、メンバーのやる気（モチベーション）に気を配り、自由に意見を出してもらうことができる
- (3) メンバーのやりがいや喜びを共有し、メンバーの取り組みを前向きに評価できる

7. 心理学の学びを活かした社会貢献力

- (1) 積み重ねてきた学びを統合して、人々の幸せや福祉に貢献することができる
- (2) 個人や社会に役立つテーマを設定し、積み重ねてきた学びを活かしながら当事者や関係者とともに課題の解決に取り組むことができる

(イ) 学位授与の要件

福祉心理学科の教育目標を理解し、124単位の単位取得と要件、求められるGPA（p. 266参照）を満たした上で、心理学の知識と技能を修得し、上記の「心理実践力」について実践を通して理解を深めた人物に学位を授与します。

IV GPAについて

通信教育部では、2014年度入学者から国際的な成績評価基準であるGPA制度を導入しています。

1 GPAとは

GPA (Grade Point Average) は世界的に用いられている成績評価です。

成績評価基準に基づく評定をGPに換算し、下記の計算式を用いて算出した1単位あたりのGP平均値のことをいいます。

$$\text{GPA} = \frac{\text{「秀」の単位数} \times 4 + \text{「優」の単位数} \times 3 + \text{「良」の単位数} \times 2 + \text{「可」の単位数} \times 1 + \text{「不可」の単位数} \times 0}{\text{履修登録した科目の単位数合計 (「不可」を含む)}}$$

小数点以下第2位まで求めます (小数点以下第3位を四捨五入)。

表1 評定、点数、評価基準、GPの関係

評定	評価基準			GP (科目の評点)
	到達目標	成績	判定	
秀	ほぼ完全に達成	きわめて優秀	合格	4
優	十分に達成	優秀		3
良	概ね達成	良好		2
可	最低限達成	最低の合格可		1
不可	達成していない	合格不可	不合格	0

2 通信教育部におけるGPAについて

GPAは、自らの学修状況 (学修の到達目標の達成レベルやその推移等) をふり返り、自己管理して学んでいくために活用してください。

海外の大学・大学院へ進学される場合は、卒業時の「GPA」の得点を良くしておくことを推奨します。また、今後、国内の大学・大学院に進学する場合などにも、GPAの得点が判断材料になる可能性もあります。

進学を考えていない方も、目安として卒業時の「GPA」が2.0以上になることをめざしてください (最低限1.5以上ないと卒業前に特別に課される面接 (口答試問) に合格する必要があります)。安易な履修放棄を避け、自ら積極的に学習し、学習目標の達成と向上をめざすことが望まれます。

3 GPAが記載された単位修得成績証明書について

GPAが記載された単位修得成績証明書は、1通300円（英文1,000円）で発行します。

8 章

科目等履修生

I 科目等履修生とは

科目等履修生とは、希望する科目を1年単位で履修する方々です。

※幼保特例講座の受講者は p. 150～156参照。

※多くの点については正科生と共通ですが、下記についてはご注意ください。

授業料

1単位あたり6,000円です（改定される場合があります）。

※スクーリング受講料、実習費は正科生に同じ。

学習期限

履修登録した科目は1年間のみ有効です。

※単位修得できなかった科目は、翌年度以降に再度の履修登録および、授業料納入が必要です。

【科目等履修生の学習期限】

	論述式レポート提出期限	科目修了試験受験・スクーリング受講・客観式レポート提出期限
4月生	翌年2月末 ※最終（3月）科目修了試験を受験する場合は2月中旬。	3月10日
10月生	翌年8月末 ※最終（9月）科目修了試験を受験する場合は8月中旬。	9月10日

※期限間際に提出したレポートの評価が「再提出」となった場合、再提出の機会がなくなりますので、計画的に学習してください。

追加履修登録での注意

年度途中（5～6月、11～12月、1～2月（1～2月は10月生のみ））に、追加履修登録（p. 89～91参照）が可能ですが、追加履修登録をした科目についても、学習期限は上記の表のとおりです。

履修登録不可科目

「卒業研究」「社福演習B・C」「精保実習指導A・B」「精保実習A・B」「精保演習B・C」「福祉心理学演習」

レポート提出台紙

無料交付数は、「年度始めの履修登録単位数÷2」となります。それ以上必要な場合は購入（p. 160参照）となります。

正科生へ
の再入学

p. 255～256をご参照ください。

その他
留意事項

「学割証の発行」「奨学金の貸与・授与」「既修得単位の認定」「単位互換協定にもとづく科目の履修」はできません。

II 科目等履修生の年度替わり手続き

年度替わりに際して、「継続手続き書類」が送付されます（4月生：2月上旬頃 10月生：8月上旬頃）。

- (1) 継続する方 → 次年度の履修登録・授業料納入が必要です。p. 271～273参照。
※在籍3年毎に「在籍更新手続き」も必要です。
- (2) 修了する方 → 「科目等履修生学生証返納・修了届」（巻末様式19）に学生証を貼り付けのうえ通信教育部に送付してください。

※科目等履修生に休学制度はありません。継続か修了のいずれかとなります。

1 継続・在籍更新にあたっての留意事項

【継続・在籍更新手続き期間】

4月生：2月中旬～4月10日 10月生：8月中旬～10月10日

●継続手続き（毎年）

- (1) 手続きの流れ→p. 272～273参照。
- (2) 前年度の単位未修得科目について、次年度も学習の継続を希望する場合は、再度の履修登録と授業料（1単位あたり6,000円）が必要になります。
- (3) 継続して履修登録を行った科目は、前年度のレポート、スクーリング、科目修了試験の評価なども継続されます。
- (4) 再度の履修登録科目について、教科書の送付はありません。
- (5) 単位修得済みの科目は、履修登録の必要はありません。
- (6) 継続手続きを早めに行えば、4月生は3月下旬の、10月生は9月中旬以降のスクーリングを、次年度の履修登録で受講が可能です。詳細は『With』でご案内します。
- (7) 「募集要項」による再出願を行う必要はありません。

●在籍更新手続き（3年毎）

- (1) 在籍3年毎に在籍更新手続きが必要です。
- (2) 授業料の他に在籍更新料（30,000円）が必要です。
- (3) カリキュラムは原則として在籍更新手続き年度のもの適用されます。
- (4) 在籍更新前に単位修得に至らなかった学習途中の科目は、在籍更新後引き続き履修登録した場合に、在籍更新年度のカリキュラムに合わせて、レポート、スクーリング、科目修了試験の履修状況・評価が継続されます。
- (5) 学籍番号に変更はありません。
- (6) 在籍更新手続きの詳細は『With』でお知らせします。

2 科目等履修生の継続手続きの流れ

① 「継続手続き書類」が送付されます

- (1) 4月生：2月上旬 10月生：8月上旬
※いずれも、中旬までに届かない場合は、通信教育部へご一報ください。
- (2) 「履修希望科目登録用紙」「返送用封筒」等が同封。
- (3) 在籍3年毎には「在籍更新手続き書類」が送付されます。



② 履修登録を行ってください

- (1) 履修登録する科目を「履修希望科目登録用紙」にマークする（p.93参照）。
※ p.271 「1 科目等履修生の継続・在籍更新にあたっての留意事項」 「●継続手続き（毎年）」参照
※履修登録不可の科目に注意してください（p.270参照）。
- (2) 「履修希望科目登録用紙」および「科目等履修生 継続申込書」（巻末様式18）を「返送用封筒」に同封し、通信教育部へ返送する。
※下記期間内に返送してください。
4月生：2月上旬～4月10日 10月生：8月上旬～10月10日



3 授業料の「納入依頼書」が送付されます

- (1) 「履修希望科目登録用紙」等を返送後10日間以内に「納入依頼書」が到着しない場合はご連絡ください。
- (2) 次年度の授業料は、「6,000円×登録単位数」となります
※金額をご確認し、異なる場合はご連絡ください。
- (3) 在籍更新時には、在籍更新手数料（30,000円）の「納入依頼書」も送付されます。

**4 授業料の納入**

- (1) 送付された「納入依頼書」を使用しコンビニエンスストアにて納入してください。
※郵便局・銀行等ではできません。
- (2) 納入締切は4月生：4月20日、10月生：10月20日
※スクーリングを受講するためには、スクーリング申込締切日の2日前まで。

**5 教科書・レポート提出台紙等が送付されます**

授業料の納入確認後2週間程度で、下記を送付します（4月生は3月上旬以降）。

- ①教科書（前年度までに履修登録していた科目を除く）
- ②レポート提出台紙（冊数は、「履修登録単位数÷2」）
- ③学生証有効期限シール（学生証の左下のシールと貼り替え）
- ④氏名バーコード

※①は②～④と別便で送付します。

9 章

学費・諸手続き・ 学生サポート

I 学生情報

1年間の修得単位数にかかわらず、年度末に次年度の学費を納入すれば、進級できます。進級手続きについては、6章をご覧ください。

1 住所変更・改姓・勤務先・保証人の変更

変更が生じましたら、1)～3)のとおり届出用紙をご提出ください。

1) 現住所・連絡先・勤務先・本籍地・保証人住所の変更

「学生の現住所・勤務先 保証人の住所変更届」(巻末様式1)

※現住所変更の場合、郵便局、ならびにお近くのヤマト運輸にも届出をお願いします。

2) 姓の変更

「改姓届」(巻末様式2)、「学生証再発行願*」(巻末様式4)

*旧学生証、定額小為替証書1,000円分、返信用封筒(返信先記入・82円切手貼付)を同封

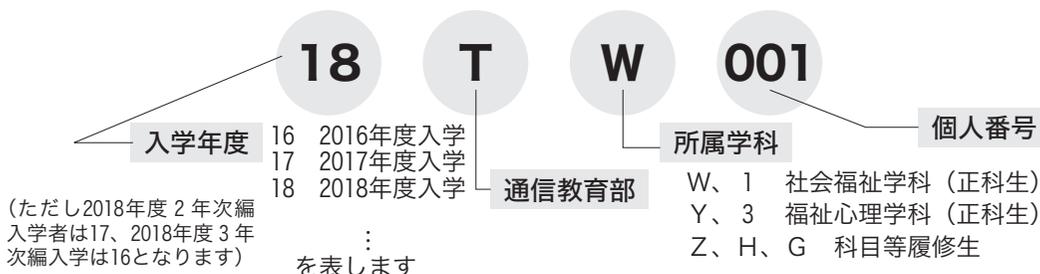
3) 保証人の変更

「保証人変更届」(巻末様式3)

2 学籍番号

学籍番号は、レポートの提出や試験答案、その他諸手続きに必要な番号となります。電話でのお問い合わせに際してもすぐに答えられるようにしてください。

7桁の数字の意味は下記のとおりです。



3 学生証

学生証とは

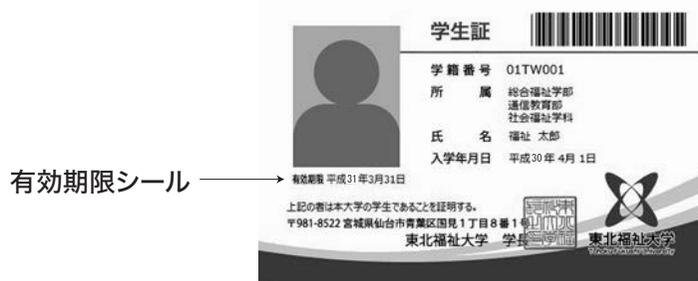
学生証は、皆さんが東北福祉大学通信教育部の学生であることを証明する大切なものです。科目修了試験・スクーリングなど学校行事に参加する際には学生証は必ず携帯してください。また、本学教職員から求められた場合は、速やかに提示してください。

紛失等の際には

学生証は卒業まで使用しますので、紛失・破損・盗難のないように取り扱ってください。万一、紛失・破損・盗難等に遭った場合には、直ちに「学生証再発行願」（巻末様式4）と定額小為替証書1,000円分および返信用封筒（返信先記入・82円切手貼付）を同封のうえ、通信教育部までお申し込みください。

学生証有効期限シール

学生証有効期限シールは1年ごとに更新します。新年度の学費を納入された方に送付しますので、各自貼り替えてください。



その他注意事項

- (1) 写真および個人情報が記載されている表面は、薄いシートでカバーされています。また、裏面の黒帯部分に個人の磁気情報が書き込まれていますので、折り曲げたり傷をつけないようにしてください。
- (2) テレビ、その他磁気の強い場所に近づけると、磁気情報が消える場合があります。また、車のダッシュボードなど、高温になるところに置いておくと、変形する場合がありますので、ご注意ください。

Ⅱ 学費に関する手続き

1 学費の納入方法

スクーリング受講料、超過履修費（正科生）、追加授業料（科目等履修生）、翌年度以降の学費、休学費などの請求にあたっては、「納入依頼書」を封書でお送りします。

(1) 「納入依頼書」を使用し、コンビニエンスストアで納入ください（手数料0円）。

※「納入依頼書」に記載のとおり、ゆうちょ銀行・郵便局では納入できません。

※納入が可能なコンビニエンスストアは、「納入依頼書」裏面にてご確認ください。

(2) コンビニエンスストアより納入時に渡される、「払込受領証」は大切に保管してください（確認のためにご提出いただくことがあります）。

(3) 「納入依頼書」のバーコード部分は汚さないでください。

(4) 納入期限内に納入してください（※万が一、納入期限後にスクーリング受講料を納入した場合は、受講当日に「払込受領書」を持参ください）。

(5) 離島などにお住まいで、コンビニエンスストアでの納入が難しい場合は、通信教育部まで書面（郵送、メール、FAX）でご相談ください。

(6) 「納入依頼書」の紛失等の際には、「納入依頼書 再発行願」（巻末様式20）をご提出ください。

※同じ請求書の再発行は1回限りで、再発行手数料500円が加算されます。

※再発行前のものが見つかった場合でも必ず新しい「納入依頼書」をご使用ください。

(7) 正科生に限り、オリコ（株式会社オリエントコーポレーション）の「学費サポートプラン」を利用することで分割納入が可能です。

Web：「オリコ学費サポートプラン」で検索 → 「東北福祉大学（通信教育学部）」を選択

電話：0120-517-325（9：30～17：30）

2 正科生の学費

スクーリング 受講料

スクーリング受講料は、スクーリング単位数をもとに計算します。講義科目は1単位あたり5,000円または7,000円、演習・実習・実技科目は1単位あたり10,000円。

※2021年度から、講義科目は1単位あたり7,000円に統一します。

超過履修費

正科生が1年間に41単位以上履修登録する場合は、超過履修費（1単位あたり5,000円）がかかります。「納入依頼書」をお送りしますので、コンビニエンスストアより納入してください。

正科生として在学した年数	授業料の範囲内で履修登録できる単位数
1年	40単位
1～3年次（編）入学者が2年	80単位
1～2年次（編）入学者が3年	120単位
1年次入学者が4年	160単位

（注1）1年めに30単位履修登録した方は2年めは50単位まで授業料の範囲内で履修登録ができます。

（注2）1年めに44単位の履修登録をし、超過履修費をお支払いいただいた方は、2年めには84単位まで授業料の範囲内で履修登録ができます。

社会福祉士養成課程履修費

社会福祉士をめざす方に「社会福祉援助技術演習A」のスクーリング受講後に「納入依頼書」（10,000円）を送付します。

実習費

資格取得に必要な実習についての諸費用は、下記のとおりです。実習科目を履修する際に必要です。手続きは、実習事前指導科目のスクーリング申込者にご案内いたします。

資格	実習	実習費
社会福祉士国家試験受験資格	社会福祉援助技術実習	110,000円 ^{（注1）}
精神保健福祉士国家試験受験資格	精神保健福祉援助実習A	85,000円 ^{（注2）}
	精神保健福祉援助実習B	75,000円

（注1）社会福祉援助技術実習費は、巡回指導が2回以上になる場合、1回あたり15,000円の巡回指導費が追加になります。

（注2）精神保健福祉援助実習A実習費は、2009年度以降入学者向け「社会福祉援助技術実習」を受講済みで実習時間が60時間に短縮された場合は60,000円となります。

翌年度の 学費納入

学費は下表のとおりです。学年末2～3カ月前に送付される「納入依頼書」を使用し、コンビニエンスストアより納入してください（休学・退学・卒業する方は除く）。

授業料	100,000円
施設設備資金	30,000円（5年次以上は不要）
合計	130,000円

学費スライド制

2年め以降在学中の学費は、スライド制の適用により改訂されることがありますので、ご了承ください。スライド制を適用するときの変動率（対前年度アップ率）は次のものを基準とします。

- 1) 授業料 人事院による『国家公務員の給与に関する勧告』によって示された国家公務員給与の対前年度アップ率に、同じく定期昇給のアップ率分を加算したものになります。
- 2) 施設設備資金 消費者物価指数（内閣府全国総合）の対前年度アップ率によります。

休学費

休学費は1年あたり10,000円となります。「休学許可願」提出後に送付される「納入依頼書」を使用しコンビニエンスストアで納入ください（p. 251～252参照）。

5年次以上の 学費

1年次入学者は、5年め以降、3年次編入学者は3年め以降、学費は1年あたり授業料100,000円（施設設備資金は不要）となります（学費の物価スライド制の適用がなかった場合）。

Ⅲ 証明書の発行

各種証明書の種類・発行手数料は、下記のとおりです。

発行を希望する場合は、「各種証明書申込書」(巻末様式8)に必要事項を記入し、発行手数料(定額小為替証書^{※7}を郵便局で購入・何も記入せず送付)、返信用封筒(返信先記入・82円切手貼付^{※8})を同封のうえ、郵送でお申込みください(第4種郵便料金は適用になりません)。申込書類に不備があった場合、返送しますので、ご了承ください。

種 類		手数料 (円)	種 類	手数料 (円)
在学証明書 ^{※6} (在学期間証明)		300	推薦書・人物に関する証明書	500
単位修得成績証明書		300	社会福祉士指定科目履修証明書 ^{※1 ※4} (卒業証明書を含む・国家試験受験用)	500
単位修得成績証明書(GPA得点記載)		300	社会福祉士指定科目履修見込証明書 ^{※2 ※3} (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500
卒業証明書 ^{※1}		300	社会福祉士指定科目(実習科目)履修証明書 (科目等履修生・国家試験受験用)	300
卒業見込証明書 ^{※2}		300	社会福祉士指定科目(実習科目)履修見込証明書 (科目等履修生・国家試験受験用)	300
任用資格取得証明書		300	社会福祉士受験資格取得(見込)証明書	300
任用資格取得見込証明書		300	社会福祉士基礎科目取得(見込)証明書	300
教育職員免許状 取得見込 証明書	高校 (福祉)	300	精神保健福祉士指定科目履修証明書 ^{※1 ※4} (卒業証明書を含む・国家試験受験用)	500
	特別支援学校	300	精神保健福祉士指定科目履修見込証明書 ^{※2 ※3} (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500
学力に関する 証明書 (教職免許状申請用)	高校 (福祉)	600	精神保健福祉士受験資格取得(見込)証明書	300
	特別支援学校	600	精神保健福祉士基礎科目取得(見込)証明書	300
	幼稚園(特例科目)	600	履修証明プログラム履修証明書	300
認定心理士用心理学関係科目修得単位表 ^{※5}		500	幼稚園教諭免許所有者保育士試験免除科目専修証明書 (特例教科目)	300
特別支援教育支援員基礎講座修了証明		300	履修状況票	300

- ※1 「卒業証明書」は卒業日(3月下旬の卒業式の日、9月30日)以降に発行できます。
- ※2 「卒業見込証明書」は4年生以上で卒業要件単位90単位以上修得者に発行できます。
- ※3・4 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験のために必要な証明書です。必ず自身で試験要項をご確認のうえ、お申込みください。
- ※5 認定心理士取得申請のための証明書です。p. 143~144をご覧ください。
- ※6 日本学生支援機構の奨学金返還猶予を希望する場合の「在学届」はp. 285参照。
- ※7 定額小為替証書が過納の場合、残額を返金することはできません。
- ※8 証明書3~5枚は92円、6枚以上は140円の切手貼付。5枚までは長形3号の封筒、6枚以上は定型外の封筒をご用意ください。

IV 学割証

1 学割証とは

学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証）とは、JR鉄道の乗車券（特急券は対象外）を2割引で購入できる割引証です。

※JR東日本の「えきねっとトクだ値」「週末パス」などでは、学割証よりも安価に購入できる場合があります。

【学割の使用条件】

- 1) 正科生であること
- 2) JR鉄道の片道の営業キロ101km以上乗車する場合
- 3) 以下の学校行事への参加が目的であること。
 - ・スクーリング ・科目修了試験 ・学習ガイダンス ・卒業式

【学割の有効期限】

学校行事（スクーリング等）開始日の10日前から終了日の5日後まで。

2 学割証の申請～乗車券の購入

1) 学割証の申請

学割証を使用する学校行事（スクーリング等）の申込後に、「学割証申込用紙」（巻末様式9 [または機関誌『With』巻末]）と返信用封筒（返信先記入・82円切手貼付）を同封のうえ、通信教育部に郵送してください。

【申請する学割証の種類】

「往復」：週末のスクーリング受講程度の場合は「往復」1枚。

「片道」：複数のスクーリング受講などで長期間滞在される場合は、乗車券の有効期限*の関係で「片道」2枚が必要となることがあります。

*：乗車券の有効期限：乗車区間距離に比例し変動します（JRホームページ等にてご確認ください）。

【申請期間】

学割証を使用する学校行事（スクーリング等）の3カ月前～2週間前

2) 学割証の発行

発行されたら、記載内容をご確認ください。間違いがなければ「乗車区間」を記入、および「乗車券の種類」に○を付け、間違いがあったら通信教育部に至急ご連絡ください。

【発行に要する日数】

申請から発行までは郵送期間を含め、通常8日間

※年始のスクーリングに使用する場合は、12月中旬までに申請してください。

3) 学割証を使って乗車券を購入する

JRの窓口にて、学割証と学生証をご提示のうえ、ご購入ください。

3 JR鉄道以外の学割について

JR鉄道以外では、フェリー（仙台を基点とした航路では、苫小牧―仙台、名古屋―仙台）やJR高速バスでも路線によって学割証が使えます。JR以外的高速バス（仙台発着便は対象外）や鉄道会社でも学割が適用となる場合があります。会社や路線によって異なりますので、直接ご確認ください。

V 通学証明書

「実習」を行う場合や、7月中旬～9月の夏期スクーリングを本学（仙台）にて長期間受講する場合に、通常の運賃と比べて割安となる場合は、下記の通学定期券等の使用が可能です（正科生のみが対象）。

1 通学定期券

7月中旬～9月の夏期スクーリング（仙台会場）を長期間受講の場合

- 1) スクーリング受講申込をしたうえで、「通学証明書発行願」（巻末様式21）を通信教育部宛てに郵送してください（返信用封筒〔返信先記入・82円切手貼付〕を同封）。
- 2) 申込期間：7月以降～使用開始日10日前まで。
- 3) 発行された「通学証明書」と「学生証」を提示し、仙台市交通局or宮城交通orJRにて、通学定期券をご購入ください。

「実習」を行う場合

- 1) 通信教育部通学証明書係あてにお問い合わせください。
- 2) 申込期間：使用開始2カ月前まで。

2 「学都仙台 市バス・地下鉄フリーパス」の利用について

- 1) フリーパスの概要は、仙台市交通局ホームページをご覧ください。
※仙台市内であれば「通学定期券」よりも割安になることがあります。
- 2) 使用条件は下記①②の通り。
 - ①スクーリング・科目修了試験・実習などを5日間以上申込済みであること。
 - ②仙台市バス・地下鉄の使用において、通常運賃よりも安くなること。
- 3) 「icsca通学定期券 購入申込書」または「通学証明書発行願」（巻末様式21）を通信教育部あてに郵送してください（返信用封筒〔返信先記入・82円切手貼付〕を同封）。

VI 奨 学 金

1 日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構（旧・日本育英会）は、独立行政法人日本学生支援機構法に基づいて設立され、国の育英奨学事業を行っている機関です。人物・学業ともに特に優れた学生で経済的理由により修学が困難な者に対し、学資の貸与を行うことにより、教育の機会均等をはかり、社会の健全な発展に資することを目的とした奨学金制度です。

「第一種奨学金（無利息貸与）」、「第二種奨学金（利息付貸与）」の2つの種類があります。貸与金額は、第一種奨学金（無利子）88,000円、第二種奨学金（有利子・きぼう21プラン）30,000円・50,000円・80,000円・100,000円・120,000円です。

※通信教育の場合、毎月貸与されるものではなく、採用年1回のみ貸与となります。

- (1) 申込方法 「日本学生支援機構奨学金貸与願」（巻末様式16）を5月20日（夏期申込）、11月20日（冬期申込）必着で通信教育部に郵送。
- (2) 申込資格 6～9月のスクーリング、12～3月のスクーリングを1科目以上受講する正科生で、4月1日現在の修得単位数が次の条件を満たした方。
1年次生（新入生）……高校卒業時の評定平均値が3.5以上

編入学生（2・3年次）……既修得単位数の成績 2年次生……20単位以上を修得

3年次生……40単位以上を修得 4年次生……60単位以上を修得

※スクーリングにはオンデマンド・スクーリング受講も含まれます。

※奨学生に採用されながらスクーリングを受講しなかった場合は、奨学金を返還しなければなりません。

※その他、一定以下の所得であることなどの条件があります。

(3) 選考方法 本学において学修に意欲があり、成績を修める見込みがある方かどうか、および申込書類確認、日本学生支援機構の選考審査があります。

(4) 貸与期間 6～9、12～3月スクーリング終了後

〔注〕本学入学以前に日本学生支援機構より奨学金の貸与をうけており、返還猶予を希望する場合は、下記のことを通信教育部に郵送してください（返信用封筒は不要）。

①必要事項を記入した日本学生支援機構所定の届出用紙（「在学届」）

②本冊子巻末の「各種証明書申込書」（在学証明書欄に1枚と記載し、欄外に日本学生支援機構への返還猶予申請分であることがわかるように記載）

③在学証明書発行手数料300円分の定額小為替証書

在学を確認後、本学から日本学生支援機構に「在学届」を送付します。

2 東北福祉大学通信教育部奨学金

本学独自の奨学金であり、人物・学業成績がともに優秀な1年以上在籍している学生に対し、当該年度の学費の一部を給付するものです。

(1) 申込方法 「東北福祉大学通信教育部 奨学金給付願」（巻末様式17）を、4月生は5/20必着、10月生は10/15必着で、通信教育部あてに郵送。

(2) 申込資格 在学1年間で30単位以上修得し進級した正科生、在学2年間で62単位以上修得し進級した正科生、在学3年間で94単位以上修得し進級した正科生で、それぞれ成績優秀な方（在学中一度限り。4年次生まで）。

(3) 選考方法 本学での選考審査

(4) 給付時期 4月生は7/20頃、10月生は11/20頃。

Ⅶ 学生保険

学生教育 研究災害 傷害保険

学生教育研究災害傷害保険（略称「学研災」）は、文部科学省が学生の教育研究活動中の災害に対する被害救済の措置としている災害補償制度です。財団法人日本国際教育支援協会が保険契約者となって国内の損害保険会社との間に一括契約するものです（保険料1人140円・入学より保険期間は在学中最長6年間）。

東北福祉大学通信教育部では入学時に学研災に全員加入していますので、スクーリング受講中などに起きた事故で傷害を被った際にかかった治療費、入院費に対して、保険金の給付を受けることができます。ただし、保険金の支払い対象となる事故は、科目修了試験受験中、スクーリング受講中等の学校行事に参加している間の事故で治療日数が1日から対象となります。また、参加するための通学途中の事故（徒歩や公共交通機関利用中に限る）については、治療日数が4日以上の場合が対象となります。

事故が発生した場合は、すぐに通信教育部に連絡してください（30日以内に連絡がないと保険金が支払われないことがあります）。本学または保険会社の指示にしたがって保険金請求手続きを行うことにより、給付を受けます。

学研災 付帯賠償 責任保険

実習・体験学習中に、実習先や他人のものを壊してしまったり、他人にケガをさせてしまった場合に適用される保険です。詳細については、実習・体験学習受講者にご案内いたします。保険料は各実習費のなかに含まれています。

VIII 障がい・疾病などにもなうサポート

何らかの障がいまたは疾病を有しており、在学中の学習に対して配慮を希望する方にサポートを行っています。配慮を希望される方は下記書類の提出をお願いします。

【配慮を希望する科目修了試験・ガイダンス・スクーリングなど】

- ・「配慮希望申請用紙」（巻末様式13）

※郵送、FAX、または同様の内容を記載してメール（uga@tfu-mail.tfu.ac.jp）でも可。

【配慮をはじめて希望する場合のみ】

- ・障がいまたは疾病の状況が確認できる資料（障害者手帳の写しまたは医師の診断書）

※原則として初回に郵送をお願いします。

※すでに入学時に提出されている方は不要。

ご希望の内容を確認の上、配慮内容を回答します。ご希望の配慮等に応じることができない場合がございますが、ご了承ください。

IX 学生用掲示板

「TFUオンデマンド」<http://www3.netrecorder.jp/tfu/login> 上で、学生同士の情報交換を相互に共有できる「学生用掲示板」を設けています。

5章p.216で「セミナー」をクリックしたあとに出てくる「学生用掲示板（学習全般）」を選び、そこで上部の「コンテンツ」タブの右側に出てくる「掲示板タブ」を選択してください。「デモ版オンデマンド」や各科目にも「掲示板タブ」がありますが、それぞれの利用目的に合わせてご利用ください。

学生用掲示板は学生の自由で自主的な発言の場と位置づけていますので、学習（レポート、試験、実習など）、仕事などについて投稿し、ご利用ください。

ご利用の際は「掲示板利用上の注意事項」を読み、マナーをお守りください。マナーをお守りいただけない方は「掲示板」への参加を制限することもありますので、ご留意ください。

利用開始日 入学許可証発送の数日後から、ログインすることができます。

X 学生会

1 学生会への参加・不参加

学生会は、学生の有志の方々が自主的に幹事・企画・運営しています。活動している学生会は機関誌『With』巻末の「ひろば」欄やホームページ上の「学生用掲示板」（上記参照）で、案内をしています。

参加希望の場合は、幹事の方に直接連絡をお取りください。直接連絡を取ることが難しい場合は、通信教育部事務室にお問い合わせください。

なお、科目修了試験やスクーリングの際に、案内が配布されることがありますが、参加等を強要するものではありません。

2 学生会の立ち上げ

住まいが近くの学生同士で県別・地区別学生会・学習会の開催を希望する場合は、有志の方々が幹事となって立ち上げていただきます。2名以上の幹事が揃いましたら、書面（メール or 郵送 or FAX。様式任意）にて通信教育部に申請してください。

同じ地域ですでに学生会が存在する場合には、統合などをお願いする場合がありますが、ご了承ください。

学生会・学習会の開催については、開催日時・場所・内容を決めたくうえで、開催約2カ月前までに通信教育部あてにご連絡ください。『With』に掲載し、参加者を募集します。ただし、参加者の住所・氏名などの個人情報をお教えすることはできませんので、ご了承ください。

また、幹事の方は、下記をお守りください。

- 1) 入会・退会や各会合への参加について、参加者の主体性を最優先してください。
- 2) 個人情報保護のため、名簿の作成・配布は了解を得たくうえでお願いします。参加者にとって有意義な活動になりますようお願いしています。

※2018年2月現在、通信教育部で活動を把握しているのは、東京学生会のみです。

XI 苦情解決対応窓口

教職員においては、学生の方々が円滑に学習に励むことができるように尽力している所存ではございますが、残念ながらすべての要望にはおこたえできないのが現状です。

万一、教職員の対応でご意見等ある場合は、東北福祉大学 通信教育部長あて、書面（郵送・メール・FAX）にて具体的にお申し出いただければ、調査のうえ回答させていただきますのでご利用ください。なお、回答を希望する場合は、学籍番号・氏名・連絡先を明記してください。

郵送 〒983-8511 仙台市宮城野区榴岡2-5-26 東北福祉大学 通信教育部長 行
メール uc@tfu-mail.tfu.ac.jp
FAX 022-233-2212

XII 個人情報の取扱い

本学が入手した学生や保証人の皆さんの個人情報は、学籍・成績管理、大学からの諸連絡、学習支援・相談、進路支援・相談、学費請求、学外実習実施、学割・証明書発行、学校行事参加時の緊急連絡など学生の教育と安全管理のために必要な範囲でのみ利用します。

実習や体験学習の際には必要な個人情報を実習受け入れ先に提供します。また、学費の請求、教材の発送、「TFUオンデマンド」運営にあたっては、一部の業務の外部委託を行っていますが、個人情報保護の管理については適正な監督を実施しています。なお、ご協力をいただいたアンケートを通じて本学が入手した情報は、個人が特定されない範囲で通信教育部の教育・広報活動に利用させていただきます。

卒業後に本学同窓会に名簿作成に必要な情報を提供する際、および上記以外の目的で個人情報を利用する際は、その都度利用目的を説明し同意を求めます。

上記の個人情報の取扱いについてご質問がある場合は、通信教育部事務室までお問い合わせください。

10 章

各種案内

I キャンパス案内

東北福祉大学のキャンパスや周辺図、来校のための交通手段などの案内は、『試験・スクーリング情報ブック』をご覧ください。

II 沿革

明治 8 年	(1875)	曹洞宗専門学支校として仙台市荒町に創立
明治29年	(1896)	東二番丁に移転
明治35年	(1902)	曹洞宗第二中学林と改称
明治41年	(1908)	南鍛冶町に新築移転
大正15年	(1926)	栴檀中学校と改称、現在地に移転
昭和23年	(1948)	新制栴檀学園高等学校設立（昭和50年閉校）
昭和26年	(1951)	学校法人栴檀学園設立
昭和32年	(1957)	東北社会事業学校開設
昭和33年	(1958)	東北福祉短期大学設置
昭和35年	(1960)	社会福祉学専攻科併設
昭和37年	(1962)	東北福祉大学 社会福祉学部社会福祉学科設置
昭和40年	(1965)	産業福祉学科設置
昭和46年	(1971)	社会教育学科設置
昭和48年	(1973)	社会福祉学専攻科設置
昭和49年	(1974)	福祉心理学科設置 学校法人「福聚幼稚園」開園
昭和51年	(1976)	大学院社会福祉学研究科社会福祉学専攻修士課程設置
昭和54年	(1979)	本館（管理棟）竣工
昭和57年	(1982)	第3校地総合運動施設完成
昭和58年	(1983)	1号館竣工
昭和60年	(1985)	第2校地トレーニングセンターほか完成
平成元年	(1989)	2号館竣工・芹沢銈介美術工芸館開館 蔵王山荘竣工
平成 6 年	(1994)	音楽堂「けやきホール」竣工
平成 8 年	(1996)	国際交流センター国見セミナーハウス竣工 ※社会福祉法人東北福祉会「せんだんの杜」開所
平成11年	(1999)	感性福祉研究所竣工 ※社会福祉法人東北福祉会「せんだんの杜ものう」開所 ※社会福祉法人東北福祉会「国見ヶ丘せんだんの杜保育園」開園
平成12年	(2000)	総合福祉学部へ名称変更 情報福祉学科設置 臨床心理相談室・大学院棟竣工 法堂竣工 ※医療法人社団東北福祉会老人保健施設「せんだんの丘」開所 ※社会福祉法人東北福祉会「せんだんの家」開所

平成13年	(2001)	※社会福祉法人東北福祉会「せんだんの里」開所、「認知症介護研究・研修仙台センター」開所
平成14年	(2002)	大学院総合福祉学研究科へ名称変更 社会福祉学専攻博士課程設置 社会福祉学専攻修士課程定員増 福祉心理学専攻修士課程設置 通信制大学院総合福祉学研究科開設 社会福祉学専攻修士課程 福祉心理学専攻修士課程 総合福祉学部通信教育部開設 社会福祉学科・社会教育学科・福祉心理学科
平成15年	(2003)	東北福祉大学ウェルコム21竣工 「予防福祉健康増進センター」開所
平成16年	(2004)	※社会福祉法人東北福祉会「せんだんの館」開所
平成17年	(2005)	6号館竣工 特色GP採択
平成18年	(2006)	子ども科学部子ども教育学科設置 現代GP採択 健康科学部保健看護学科設置
平成19年	(2007)	JR仙山線に「東北福祉大前」駅開業 東北福祉大学駅ビル竣工 「ステーションキャンパス」完成 現代GP・学生支援GP・社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム採択
平成20年	(2008)	健康科学部 医療経営管理学科・リハビリテーション学科設置 総合マネジメント学部 産業福祉マネジメント学科・情報福祉マネジメント学科設置 東北福祉看護学校（通信制）開校 東北福祉大学せんだんホスピタル開業 教育GP採択 文科省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業採択
平成21年	(2009)	文科省大学教育充実のための戦略的大学連携プログラム採択
平成23年	(2011)	厚生労働省老健局事業採択
平成24年	(2012)	文科省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業採択
平成26年	(2014)	文科省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業採択
平成27年	(2015)	総合福祉学部に福祉行政学科設置 総合福祉学部社会教育学科と子ども科学部子ども教育学科を融合し、教育学部教育学科設置・大学院教育学研究科教育学専攻修士課程設置 仙台駅東口キャンパス開設、通信教育部と東北福祉看護学校が移転
平成28年	(2016)	仙台駅東口キャンパス TFUギャラリー Mini Mori 開館

Ⅲ 校歌・応援歌

東北福祉大学 校歌

1. 天伝う日の 光りさやかに
青葉吹く風 胸にすずしく
丘べに立ちて 見放くる海よ
命ゆたかに 吾ら学ばん
真と法を ひたすら求め
ここに扱む 思索の泉
2. 草の香りの ただよう径に
はばたく鳥の 影もあざやか
空ゆく雲の 遠き光よ
道をつらぬく 思い一つに
いさぎよくあれ 吾らが青春
ここに知る 真理の命

作 詞 扇畑 忠雄
作 曲 古賀 政男

3. このみちのくの 安らぎの国
夢新しき 未来のために
永遠のしるしを 深く刻まん
人の世の幸 福祉の心
高き星座の かがやきの下
歌うべし 無限の調べ

東北福祉大学 応援歌

「名もかんばしき」

1. 名もかんばしき 栴檀の
双葉のほこり 高らかに
若人われら 敢然と
世紀の朝をうちひらく
ああ ひかり ひかり
このひかり
2. 国見の丘の 風雪に
幾年月を 鍛えたる
若人われら たくましく
利生の大義 かざし征く
ああ ちから ちから
このちから

作 詞 梅沢伊勢三
作 曲 岩浪 隆
補修・編曲 岡崎 光治

3. 銀漢さゆる 大空に
久遠の未来 望みつつ
若人われら 眉あげて
世界の明日を かがやかす
ああ いのち いのち
このいのち

IV 芹沢銈介美術工芸館

第一級の芸術品は見る者に訴えかけるものがあります。

芹沢銈介は日本を代表する染色工芸家で、人間国宝でした。その長男であり、東北大学名誉教授の芹沢長介氏が本学教授として赴任したのは、銈介が逝去した1984年のこと。

本学がかねてから計画していた美術館建設のために、銈介の作品約3,000点と生前世界各国から収集した工芸品のコレクション1,000点余が寄贈されました。こうして開館した「東北福祉大学芹沢銈介美術工芸館」では、定期的に展覧会を行い、収蔵作品を展示するなど、広く一般に親しまれています。

優れた美術作品に身近に接することで、豊かな感性が育ち、ものを見る目が肥えていきます。そして、その豊かな感性は、福祉の可能性を拓くことにもつながっていきます。

展示作品が持つ独創性や癒しの力を肌で感じながら、福祉について考える。このことは本学が進める新しい福祉＝感性福祉と結びついているのです。

また、通信教育部の学生は入館無料です（受付で学生証を提示してください）。

開館時間 10：00～16：30（入館は16：00まで）

土曜日は開館していますが、日・祝日や展示替期間、本学入試期間中は休館になります（※展覧会によって変更になることがあります）。

企画展の予定は下記HPや『With』等でご案内いたします。

問い合わせ

東北福祉大学芹沢銈介美術工芸館 TEL 022-717-3318 FAX 022-717-3324

<http://www.tfu.ac.jp/kogeikan/>

V せんだんホスピタル

多様化する現代社会は、複雑な環境により、子どもから大人まで多くの方がストレスを抱えている傾向があります。東北福祉大学は、これまでの各種の福祉研究成果をもとに、今こそ、医療・保健・福祉が融合した「こころのケア」を社会に提供する必要性を強く感じました。

さまざまな社会環境の歪みから生じる疾病を、地域・家族のニーズと捉え、保健・福祉と融合した医療を提供することで、地域生活の基本となる家族の健康を支え、社会全体の健康を守り、5年後、10年後を見据えた人間の真の豊かさを追求していきたいと考えます。

診療科目 精神科・児童精神科・内科・神経内科

地域ケア 包括型地域生活支援（ACT）プログラム、作業療法

病床数 144床

VI TFUギャラリー Mini Mori

2016年7月に仙台駅東口キャンパスに開館されました。仙台市、河北新報社と締結した「地域人材育成及び社会貢献事業に関する包括的連携協定」に基づくもので、学生で組織される「ミニモリサポーターズ」がイベント運営の補助などを行い、そのなかで学生が地域と社会に接し学ぶ場所としています。

開館後は、「魔法の美術館」「ピーターラビット展」など、仙台駅東口の新たなアートの拠点としてさまざまな催事を実現しています。地元メディアや関係団体と連携し、継続的に企画展やサブカルチャー的催事を行い、仙台市の文化・芸術振興と地域の活性化を担います。

場所：東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス1・2階

※駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください。

ホームページ：<https://www.tfu.ac.jp/minimori/>

休館日：原則火曜日（祝祭日の場合はその翌日）、12/29～1/3

その他、ホームページにてご確認ください。

VII 勤労学生控除

通信教育部の正科生で、年間所得が一定額以下（毎年変動しますが給与所得が約130万円以下）の方は、勤労学生控除が受けられます。

在学証明書の発行申請（p.281参照）をしていただき、勤労学生控除の申請書に添付して、勤務先に提出してください。詳細は税務署にお問い合わせください。

VIII 就職の相談窓口

通信教育部生も本学キャリアセンター窓口で就職に関する相談を受けたり、求人情報の閲覧をすることができますが、下記2点にご注意ください。

- 1) 求人情報の紹介は、卒業見込者（卒業要件単位90単位以上修得者）で、キャリアセンター窓口で登録した方のみが利用できます（職業安定法の規定によります）。
- 2) 求人票の利用については、求人の年齢制限などもありますので、キャリアセンター窓口でご相談ください。

IX 学生向けのその他の案内

仙台市博物館・宮城県美術館の割引特典

学生証を持参すれば、「キャンパス・メンバーズ制度」の特典により、常設展の無料観覧や特別展の観覧料半額免除などの特典を受けることができます。

11 章

通信教育部学則

通信教育部の学則は下記のとおりです。学則をわかりやすく解説したものが『学習の手引き』ですので、『学習の手引き』をご理解いただければ学習の進行に問題はありません。

第1章 目的、使命及び自己評価

(目的・使命)

第1条 東北福祉大学通信教育部は、建学の精神に則り本学通学の課程に則して、主として通信の方法により広く学術理論と応用を教授・研究して、高潔な人格と豊かな教養を培い、福祉社会を担う有為な人材を養成することを目的とし、もって人類の幸福の追求と国際社会並びに地域社会の発展に貢献することを使命とする。

(自己評価等)

第2条 本通信教育部は、前述の目的及び使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行う。

2 前項の点検及び評価に関する詳細は、別に定める。

第2章 組織及び収容定員

(学部・学科及び定員)

第3条 本学総合福祉学部通信教育部を置く。

2 通信教育部に次の学科を置く。

- ・社会福祉学科
- ・福祉心理学科

3 前項の学科に置く入学定員及び収容定員は次の通りとする。

学 科 名	入学定員	収容定員
社会福祉学科	600名	2,400名
福祉心理学科	200名	800名
計	800名	3,200名

4 学部学科の教育研究上の目的は、別添1の通りとする。

(修業年限)

第4条 本学通信教育部の修業年限は4年とする。

(在学年数)

第5条 学生は10年をこえて在学することができない。

2 最長在学期間については次のように定める。

入学年次	最長在学期間
1年次入学	10年
2年次編入学	9年
3年次編入学	8年

第3章 教員組織

(教 員)

第6条 通信教育部の学生の学修指導は、本学の専任教員が担当する。但し、必要があるときは上記以外の教員をもってこれに充てることがある。

第4章 運営組織

(部長・副部长・事務部長)

第7条 通信教育部に通信教育部長、副部长及び事務部長を置く。

(通信教育部委員会)

第8条 通信教育部に通信教育部委員会を置く。

2 通信教育部委員会は、別に定める事項を審議する。

3 通信教育部委員会の組織及び運営については別に定める。

(教授会)

第9条 教授会は、通信教育部に関わる以下の事項を審議する。

- (1) 教育課程及び試験に関する事項
- (2) 入学及び卒業等に関する事項
- (3) 学則に関する事項
- (4) その他大学が必要と認める事項

(通信教育事務局)

第10条 通信教育部に関する教学等の事務取扱は通信教育事務局で行う。

第5章 教育課程及び学修指導

(授業科目及び単位数)

第11条 授業科目は、共通基礎科目、専門必修科目、専門選択科目、資格科目とする。

2 授業科目及び単位数は次のとおりである。

- (1) 総合福祉学部社会福祉学科 (別表1)
- (2) 総合福祉学部福祉心理学科 (別表2)
- (3) 社会福祉士受験資格に関する指定専門科目 (総合福祉学部) (別表3)
- (4) 精神保健福祉士受験資格に関する指定専門科目 (総合福祉学部) (別表4)
- (5) 教育職員免許状に関する科目 (総合福祉学部社会福祉学科) (別表5)
- (6) 社会福祉主事任用資格に関する科目 (総合福祉学部) (別表6)
- (7) 単位互換協定にもとづく特別聴講学生履修可能科目 (総合福祉学部) (別表7)
- (8) 認定こども園法改正にもとまう幼稚園教諭免許

状・保育士資格取得の特例講座（幼保特例講座）に関する科目（子ども科学部・総合福祉学部（通学課程））で本学則第15条の方法で授業をおこなうもの（別表8）

（教育職員免許状授与の所要資格の取得）

第12条 教育職員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法及び同法に施行規則に定める所要の単位（別表5）を修得しなければならない。

- 2 本学の学部・学科において当該所要単位を修得できる教育職員の免許状の種類は、次のとおりである。

学部	学科	教育職員免許状の種類 (教科又は領域)
総合福祉学部	社会福祉学科	高等学校教諭一種普通免許状（福祉）特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者・聴覚障害者）

- 3 平成27年度以降入学の1年次入学学生、平成28年度以降入学の2年次編入学学生、平成29年度以降入学の3年次編入学学生は教育職員免許状を取得することはできない。

（各種資格の取得）

第13条 総合福祉学部の学生で社会福祉士の受験資格を得ようとする者は、社会福祉士の指定専門科目（別表3）を修めて卒業しなければならない。社会福祉士の養成地域や養成課程の定員等は別添3に定める。

- 2 総合福祉学部の学生で精神保健福祉士の受験資格を得ようとする者は、精神保健福祉士の指定専門科目（別表4）を修めて卒業しなければならない。精神保健福祉士の養成地域や養成課程の定員等は別添4に定める。

- 3 総合福祉学部の学生で社会福祉主事の任用資格を得ようとする者は、社会福祉主事任用資格に関する科目（別表6）を修めて卒業しなければならない。

- 4 本学の通学の課程の子ども科学部・総合福祉学部が開講する「認定こども園法改正にともなう幼稚園教諭免許状・保育士資格取得の特例講座（幼保特例講座）に関する科目」を履修しようとする者は、総合福祉学部 通信教育部の科目等履修生または正科生として在籍したうえで、本学則第15条の方法で授業がおこなわれる別表8の単位を修得しなければならない。

（年次配当）

第14条 授業科目はこれを4学年次にわたり配当して学修指導を行う。

（授業の方法）

第15条 授業は、印刷教材等による授業、放送授業、メディアによる授業、面接授業のいずれかにより又はこれらの併用により行う。

- 2 印刷教材等による授業、放送授業の実施に当たって

は、添削等による指導を併せ行うものとする。

（単位数の算定基準）

第16条 各授業科目の単位数は、次の基準により計算するものとする。

- 印刷教材等による授業については、45時間の学修を必要とする印刷教材等の学修をもって1単位とする。
- 放送授業については15時間の放送授業をもって1単位とする。
- 面接授業、メディアを利用して行う授業の講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- 面接授業の実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- 印刷教材等による授業、面接授業、メディアを利用して行う授業、放送授業のうち2つ以上の方法を組み合わせて行う授業の単位数の計算の方法は、別途定める。

（年間履修単位）

第17条 通信教育部における授業科目の履修単位は1年間32単位を標準とする。なお、1年間に履修できる単位数は50単位を超えないものとする。

（教材）

第18条 教科書、学修指導書、その他補助教材は教育課程に応じた配布する。

（質問）

第19条 学生は学修内容に関して質疑がある場合は、質問票や電子メールによって行うことができる。

（添削指導）

第20条 学生は配布されたレポート課題について、定められた期間内にレポートを提出し、添削指導を受けなければならない。

- 2 レポートの提出にあたって不正行為を行った者は「通信教育部 面接授業・試験・レポート規程」にもとづいて懲戒される。

（面接授業・メディアによる授業と卒業要件）

第21条 学生は卒業までに、30単位以上を面接授業、またはメディアによる授業で修得しなければならない。ただし、その内10単位を放送授業によって修得することができる。

（面接授業）

第22条 面接授業は、本学の校舎または本学が指定する施設において実施する。

- 面接授業の期間、実施細目についてはその都度告示する。
- 本学が必要と認めるとき、他の教育・研究機関による授業を単位認定することができる。

（印刷物の配布）

第23条 学生の学修活動を補助し、教養を高め、本学建学の

精神を普及するため、各種の印刷物を配布するものとする。

(他の大学または短期大学における授業科目の履修等)

- 第24条 本通信教育部は、教育上有益と認めるときは、学生が他の大学または短期大学との協定にもとづきその授業科目を履修することを認め、他の大学または短期大学において修得した単位を、別に定める規程により30単位を超えない範囲で、本通信教育部における授業科目の履修により修得したものとみなす。
- 2 上記の修得単位は、認定単位として評価する。また、別に定める場合を除き、本学則第11・12・13条に定める資格取得のための単位としては使用できない。
 - 3 本条にもとづく履修申込手続、授業料、その他必要な事項は、他の大学または短期大学との協定および別の規程において定める。

第6章 試験

(試験の種類)

- 第25条 授業科目の単位修得認定は試験による。試験は、科目修了試験とスクーリング試験とする。

(試験)

- 第26条 授業科目の科目修了試験、スクーリング試験は本学又は本学の指定した場所で行う。

(受験資格)

- 第27条 授業科目の科目修了試験を受けるには、所定の期日までにレポート課題に対するレポートを提出し、受験資格を認められた者でなければならない。
- 2 授業科目のスクーリング試験を受けるには、スクーリング（面接授業、メディアによる授業、放送授業）の出席要件を満たし、受験資格を認められた者でなければならない。スクーリングの出席要件は別に定める。

(成績評価)

- 第28条 試験の成績は秀、優、良、可、不可の評語をもって表し、秀、優、良、可を合格とし不可を不合格とする。

(単位認定)

- 第29条 試験に合格した授業科目については所定の単位を与える。
- 2 試験に合格しない授業科目については願いにより再試験を受けることができる。

(不正行為)

- 第30条 試験の際に不正行為を行った者は「通信教育部 面接授業・試験・レポート規程」にもとづいて懲戒される。

第7章 卒業及び学士学位

(卒業要件)

- 第31条 卒業資格を得るための要件は、次のとおりとする。
- (1) 4年以上在学し、所定の授業科目及び単位数(124単位以上)を修得しなければならない。
 - (2) 前項の124単位のうち30単位以上を面接授業またはメディアによる授業で修得しなければならない。ただし、その内10単位は放送授業でも可とする。
 - (3) 卒業試験または卒業研究に合格しなければならない。
 - (4) 卒業時の通算GPAが1.50未満の場合は、特別試験を受け合格しなければならない。GPAについては、別に定める。

(学士学位)

- 第32条 卒業資格を得た者には学位記・卒業証書を授与する。
- 2 卒業者には次の区分に従い、学士学位を授与する。

学部	学科	学位名称
総合福祉学部	社会福祉学科	学士(社会福祉学)
	福祉心理学科	学士(福祉心理学)

第8章 入学、休学、退学、復学、編入学、転入学、転学及び転籍

(入学時期)

- 第33条 入学は、4月と10月とする。

(入学資格)

- 第34条 入学できる者は次の各号の一に該当する者とする。
- (1) 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者
 - (2) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者、又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
 - (3) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有する者として認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
 - (4) 専修学校の高等課程（修業年限3年以上の課程であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
 - (5) 文部科学大臣の指定した者
 - (6) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）により、文部科学大臣の行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧規程により大学入学資格検定に合格した者を含む）
 - (7) 学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、当該者をその後に入学者とする大

学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたる者

- (8) 大学において、個別の入学審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めたる者で18才に達した者

(入学志願手続)

第35条 入学を志願する者は、入学願書に所定の入学検定料及び別に定める書類を添えて願出しなければならない。

(入学選考)

第36条 入学は書類選考とする。

- 1 年次・2年次・3年次に入学の選考は、教授会の審議を経て、学長が許可する。
- 3 1年次・2年次・3年次に入学を許可された者は、正科生と称する。

(保証人)

第37条 入学を許可された者は、保護者又は保護者に代わりうる者を保証人とし、これと連署した所定の誓約書を提出しなければならない。

(変更の届出)

第38条 本人又は保証人が姓名を改め又は住居を変更した場合には、直ちにその旨を届けなければならない。

- 2 保証人を変更する場合は、遅滞なくあらたに新保証人と連署した誓約書を提出しなければならない。

(編入学)

第39条 次の各号の一に該当する者については、学力その他の事項を審査の上、通信教育部の教授研究に支障のない場合に限り、教授会の審議を経て、学長が編入学を許可する。

- (1) 大学又は短期大学を卒業した者又は1年以上在学し、所定の単位を修得した者
 - (2) 高等専門学校を卒業した者又は4年次修了した者
 - (3) 専修学校の専門課程（修業年限が二年以上であることとその他文部科学大臣の定める基準を満たす者に限る）を修了した者（学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者）
 - (4) 高等学校等の専攻科（修業年限が二年以上であることとその他文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る）を修了した者（学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者）
 - (5) 学校教育法施行規則附則第7条に定める従前の規定による高等学校、専門学校若しくは教員養成諸学校等の課程を修了、又は卒業した者
 - (6) その他前各号に規定する者と同等以上の学力があると本学が認めたる者
- 2 前項に規定する者がその大学等において修得した単位及び在学期間は教授会の審議を経て、学長が認定する。

(転籍及び単位の互換)

第40条 学生が東北福祉大学の通学の課程に転籍を志望する場合及び東北福祉大学の通学の課程の学生が通信教

育部に転籍を志望する場合には教授会の審議を経て、学長が認定する。

- 2 通信教育部において修得した単位と通学の課程において修得した単位との間には相互に転換を認めることができる。
- 3 前項の学内単位互換に関する規程は別に定める。

(休学・復学)

第41条 疾病その他やむを得ない理由によって休学を希望する者は、保証人連署の上願出で、学長の許可を得た上で休学することができる。ただし、休学期間は1年とし、通算して4年を超えることはできない。

- 2 休学中の授業料、施設設備資金は免除する。ただし、別添2に定める在籍料を納めなければならない。
- 3 休学の理由が消滅したときは、学長の許可を得て復学することができる。

(退学・再入学)

第42条 疾病その他の事由によって退学しようとする者は、所定の様式により願出で学長の許可を受けなければならない。

- 2 本学に1年以上在学し退学した者で、同じ学科に再入学を志願するときは、審査の上、学長は入学を許可することができる。

第9章 科目等履修生

(科目等履修生)

第43条 本通信教育部の授業科目の一部を履修しようとする者があるときは、収容定員に余裕があるときに限り、選考の上科目等履修生として入学を許可することができる。

科目等履修生の保証人・変更の届出は、第37条、第38条の規定を準用する。

(入学・学修継続許可)

第44条 科目等履修生は希望の授業科目を選択し所定の手続きを経て入学の許可を受けなければならない。

- 2 科目等履修生の在学期間は1年間とする。1年を超えて在学し学修を継続する場合は、別途定める手続きをとった場合許可されることがある。
- 3 科目等履修生が3年を超えて在学し学修を継続する場合は、3年ごとに別途定める手続きをとった場合許可されることがある。

(単位の修得)

第45条 科目等履修生が学修した授業科目について科目修了試験またはスクーリング試験を受けこれに合格した場合はその単位の修得を認める。

- 2 前項の場合科目等履修生より申請があるときは単位修得証明書を交付する。

第10章 特別聴講学生

(特別聴講学生)

- 第46条 他の大学または短期大学との単位互換協定にもとづき、本通信教育部の授業科目の一部の履修を希望する者に対しては、収容定員に余裕があるときに限り、特別聴講学生としてこれを許可することができる。
- 2 特別聴講学生の学修の方法、単位の認定、学修の評価については、本学則第15・16・19・20・22・25・26・27・28・29・30条、および別表7の定めに行う。
 - 3 特別聴講学生の履修申込手続、授業料、その他必要な事項は、他の大学または短期大学との協定および別の規程において定める。

第11章 学 費

(学費)

- 第47条 正科生または科目等履修生として入学を許可された者は所定の期日までに別添2に定める学費を納め入学手続をしなければならない。

(正科生の授業料)

- 第48条 正科生は別添2に規定する授業料（教科書及び学修指導書の費用を含む）及び施設設備資金を納めなければならない。
- 2 修業年限を越えて在籍する者は、授業料を納めなければならない。

(科目等履修生の授業料)

- 第49条 科目等履修生は、別添2に定める授業料を納めなければならない。
- 2 3年を超えて在籍する者は、3年に一度在籍更新料を納めなければならない。

(面接授業、実験・実習科目履修費、課程履修費)

- 第50条 面接授業、放送授業、メディアを利用して行う授業、実習科目を履修する者、社会福祉士養成課程に入ることを希望する者は、別添2に定める費用を納めなければならない。

(納付した学費等)

- 第51条 納付した学費等は原則として返金しない。ただし、別に定める規程により返金を認めることがある。

(除籍)

- 第52条 次の各号の一に該当する者は、教授会の審議を経て、学長が除籍する。
- (1) 所定の期日以降3カ月授業料の納付を怠った者
 - (2) 第5条に定める在学年限を越えた者
 - (3) 第41条に定める休学期間を越えて、なお修学できない者
 - (4) 長期間にわたり、消息不明の者

(懲戒)

- 第53条 学生で本学の規則に違反し、又は学生としての本分

に反する行為をした者は、所定の手続きを経て学長が懲戒する。

- 2 前項の懲戒の種類は、退学・停学・訓告とする。
- 3 前項の退学者は、次の各号の一に該当する者に対して行う。
 - (イ) 性行不良で改善の見込みがない者
 - (ロ) 正当の理由がなく出席常でない者
 - (ハ) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者
- 4 停学3カ月にわたるときは、その期間を在学期間に算入しない。

第12章 学生証及び受講証

(交付)

- 第54条 本通信教育部の学生（科目等履修生を含む）には学生証を交付し毎年1回書替を行う。

(携帯及び提示)

- 第55条 試験、面接授業等に出席するとき、その他本学の図書館等の施設を利用する場合には学生証又は受講証を携帯し、要請のあった場合は提示しなければならない。

第13章 学則の準用

(学則の準用)

- 第56条 学生の賞罰その他この学則に別段の定めがない事項については東北福祉大学学則を準用する。

附 則

この規程は、平成14年4月1日より施行する。

- 2 この規程は、平成18年4月1日より一部改正施行する。
- 3 この規程は、平成19年4月1日より一部改正施行する。
- 4 この規程は、平成20年4月1日より一部改正施行する。
- 5 この規程は、平成21年4月1日より一部改正施行する。
- 6 この規程は、平成22年4月1日より一部改正施行する。
- 7 この規程は、平成22年10月1日より一部改正施行する。
- 8 この規程は、平成23年4月1日より改正施行する。
- 9 この規程は、平成24年4月1日より、精神保健福祉士法施行規則の改正に伴い、精神保健福祉士受験資格取得に関する指定専門科目および基礎科目を見直す（別添2、4、別表5）とともに、社会福祉学科並びに福祉心理学のカリキュラムを一部変更（別表1、3）し、施行する。
- 10 この規程は、平成25年4月1日より一部改正施行する。
- 11 この規程は、平成26年4月1日より、幼保特例講座の受講学生の受け入れ、年間に履修できる上限単位数の設定、学内単位互換の規程の追加などにより一部改正施行する。
- 12 この規程は、平成27年4月1日より、免許状認定講習に関する事項、学長の権限に関する事項の変更などにより

- 一部改正施行する。
- 13 この規程は、平成28年4月1日より、目的・使命の文言変更、高等学校等の専攻科の編入学などにより一部改正施行する。
- 14 この規程は、平成28年7月1日より、社会教育学科の廃止に伴う規程の削除などにより一部改正施行する。
- 15 この規程は、平成29年4月1日より、平成29年度入学からの授業料変更などにより一部改正施行する。
- 16 この規程は、平成30年4月1日より、平成30年度入学からの授業科目の変更などにより別表の一部改正施行する。

別添 1

【学部・学科の教育研究上の目的】

建学の精神（行学一如）に則り、人類の幸福の追求と国際社会並びに地域社会の発展に貢献できる人材育成を目的として、以下の学部、学科を設置する。

総合福祉学部

多角的視野から教育・研究に取り組み、知識、技術、社会的実践力を錬磨し、福祉社会の実現に資する人材の育成を目的とする。

① 社会福祉学科

人間理解のための深い教養と福祉の専門知識を修得

し、福祉領域における問題解決能力を有する人材を育成する。

② 福祉心理学科

人間理解の基礎となる心理学的視点や理論・方法を学び、人々の抱える心理的問題を分析・解決できる人材を育成する。

別添 2

納 付 金

1. 諸納金

(単位：円)

	1年次入学	2・3年次編入学	科目等履修生
入学選考料	10,000	10,000	10,000

※入学時、幼保特例講座のみを履修する科目等履修生の入学選考料は免除。

正科生	1年次入学	2・3年次編入学	備 考
入 学 金	30,000	30,000	
授 業 料	80,000	80,000	平成20年度迄の入学者
	90,000	90,000	平成21～28年度の入学者
	100,000	100,000	平成29年度以降入学者
施設設備資金	30,000	30,000	
合 計	140,000	140,000	平成20年度迄の入学者
	150,000	150,000	平成21～28年度の入学者
	160,000	160,000	平成29年度以降入学者

※授業料・施設設備資金は、次年度以降、在学中はスライド制の適用により改訂する。

科目等履修生	金 額	備 考
入 学 金	30,000	
授 業 料	6,000	1単位あたり（平成21年度までは5,000円）
在 籍 更 新 料	30,000	3年間在籍すること必要

2. 在籍料（休学期間中）

	金 額	備 考
在 籍 料	10,000	1年間につき。平成17年度迄の入学者は免除

3. スクーリング受講料

科目区分	金額	備考
講義科目	5,000	スクーリング単位1単位あたり 平成33年度以降は7,000円
特講科目・S科目	7,000	スクーリング単位1単位あたり
演習・実技・実験科目	10,000	スクーリング単位1単位あたり

※別カリキュラム間の整合性やコマ数等により、上記以外の金額を設定する場合は機関誌等により告知する。

4. 実習費等

区分	金額	備考
社会福祉援助技術現場実習費	80,000	平成20年度迄の入学者 (平成31年度以降は110,000円)
社会福祉援助技術実習費	80,000	平成21～25年度の入学者 (平成31年度以降は110,000円)
	110,000	平成26年度以降の入学者
社会福祉士養成課程履修費	10,000	平成21年度以降入学者
社会福祉士体験学習費	5,000	平成25年度迄の入学者が 平成26～29年度に実施する場合
精神保健福祉援助実習費	85,000	平成23年度迄の入学者
	160,000	平成24年度以降入学者 (A85,000円 B75,000円)
介護実習費	30,000	
教育実習費	30,000	
障害者(児)教育実習費	30,000	

※社会福祉士の「相談援助実習」を履修している場合、精神保健福祉援助実習Aのうち60時間を上限として、精神科病院等の医療機関以外の実習を免除する。この場合の実習費の金額は135,000円(A 60,000円 B 75,000円)とする。

5. 特別聴講学生・特科生の学費は別途定める。

別添3

社会福祉士国家試験受験資格に関する養成地域・課程・履修方法細則

*平成21年度以降の入学生適用

- 社会福祉士養成課程は、各学年400名とする。
社会福祉士養成課程への登録は、社会福祉援助技術演習Aの面接授業(スクーリング)申し込み時に行ない、学則別添2に定める課程履修費を所定の期日までに納めなければならない。養成する地域は全国とする。
- 単位の算定基準は、学則第16条に定めるものとする。
指定専門科目を面接授業(スクーリング)で単位修得する際の出席時間数は、所定の時間数の2/3(ただし実習については4/5)に満たない場合は、履修認定(単位を修得すること)はできない。ただし、単位修得に必要な出席時間数は、上記以上の出席を求めることがあり、別に告示する。面接授業は1コマ90分とし、1コマを2時間と計算する。
- 演習・実習科目の履修方法は次のとおりとする。
面接授業(スクーリング)における演習・実習指導は1クラス20名を上限とする。

相談援助演習(印刷教材等による授業405時間 面接授業46時間)

- 【内訳】
- ①社会福祉援助技術演習A 3単位
印刷教材等による授業135時間 面接授業 7コマ(14時間)
 - ②社会福祉援助技術演習B 3単位
印刷教材等による授業135時間 面接授業 8コマ(16時間)
 - ③社会福祉援助技術演習C 3単位

印刷教材等による授業135時間 面接授業 8コマ (16時間)

相談援助実習指導 (印刷教材等による授業等250時間 面接授業28時間)

【内訳】 ④社会福祉援助技術実習指導A 1単位

印刷教材等による授業90時間 面接授業 4コマ (8時間)

体験学習21時間

⑤社会福祉援助技術実習指導B 2単位

印刷教材等による授業135時間 面接授業 10コマ (20時間)

実習指導 4時間

相談援助実習 (実習時間180時間)

【内訳】 ⑥社会福祉援助技術実習 4単位

実習時間180時間

※体験学習・実習指導・実習時間は実時間とする。

別添 4

精神保健福祉士国家試験受験資格取得に関する養成地域・課程・履修方法細則

*平成24年度以降の入学生適用

1. 精神保健福祉士養成課程は、各学年160名 (ただし実習受講者80名、実習免除者80名) とする。

精神保健福祉士養成課程への登録は、精神保健福祉援助演習Aの面接授業 (スクーリング) 申し込み時に行なう。養成課程の定員を超える希望者がいた場合は選考試験を行う。養成する地域は北海道・東北・関東・新潟とする。

2. 単位の算定基準は、学則第16条に定めるものとする。

指定専門科目を面接授業 (スクーリング) で単位修得する際の出席時間数は、所定の時間数の2/3 (ただし実習については4/5) に満たない場合は、履修認定 (単位を修得すること) はできない。ただし、単位修得に必要な出席時間数は、上記以上の出席を求めることがあり、別に告示する。面接授業は1コマ90分とし、1コマを2時間と計算する。

3. 演習・実習科目の履修方法は次のとおりとする。

面接授業 (スクーリング) における演習・実習指導は1クラス20名を上限とする。

精神保健福祉援助基礎演習 (印刷教材による授業45時間 面接授業16時間)

【内訳】 ①精神保健福祉援助演習A 1単位

印刷教材等による授業45時間 面接授業 8コマ (16時間)

精神保健福祉援助専門演習 (印刷教材等による授業180時間 面接授業30時間)

【内訳】 ②精神保健福祉援助演習B 2単位

印刷教材等による授業90時間 面接授業 7コマ (14時間)

③精神保健福祉援助演習C 2単位

印刷教材等による授業90時間 面接授業 8コマ (16時間)

精神保健福祉援助実習指導 (印刷教材等による授業等180時間 面接授業30時間)

【内訳】 ④精神保健福祉援助実習指導A 1単位

印刷教材等による授業90時間 面接授業 8コマ (16時間)

⑤精神保健福祉援助実習指導B 1単位

印刷教材等による授業90時間 面接授業 7コマ (14時間)

精神保健福祉援助実習 (実習時間210時間)

【内訳】 ⑥精神保健福祉援助実習 4単位 実習時間210時間

精神保健福祉援助実習 A	2 単位	120時間
精神保健福祉援助実習 B	2 単位	90時間

※実習時間は実時間とする。

通信教育部 面接授業・放送授業・メディアを利用して行う授業・試験・レポート規程

(目的)

第1条 この規程は、東北福祉大学 通信教育部学則にもとづき、面接授業・放送授業・メディアを利用して行う授業・試験・レポートの実施方法について定める。

(面接授業・放送授業・メディアを利用して行う授業の告知)

第2条 面接授業・放送授業・メディアを利用して行う授業の開講日時、時間数、受講料、実施上の細則は、学生に配付する補助教材・機関誌により告知する。

(科目修了試験の告知)

第3条 科目修了試験は1科目あたり45分で解答するものとし、受験料は無料とする。試験日時、実施上の細則は、学生に配付する補助教材・機関誌により告知する。

(試験の際の不正行為)

第4条 試験にあたって、不正行為を行った者は、当日のすべての受験科目を不可とするとともに、通信教育部委員会の議を経て、学長が決定し、通信教育部長が懲戒する。

(印刷教材、レポート課題の提示)

第5条 各科目ごとの印刷教材（教科書）、レポート課題、レポートの提出方法は、学生に配付する『レポート課題集』により告知する。印刷教材（教科書）、レポート課題が変更になった際の旧教科書、旧課題の学習有効期限、その他補足事項は、別途学生に配付する補助教材・機関誌により告知する。

(レポートに関する不正行為)

第6条 レポートの提出にあたって、他者と酷似するレポートを提出した者、およびレポートを売買した者は、不正行為を行ったものとみなし、当該レポートを再提出評価とするとともに、担当教員と通信教育部長が協議のうえ、通信教育部委員会の議を経て、学長が決定し、通信教育部長が懲戒する。

(懲戒)

第7条 懲戒の種類は退学、停学、一定期間レポート提出不可、一定期間科目修了試験受験不可、譴責、および戒告とする。

卷末様式

各種届出・申請用紙

(様式1)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

学籍番号

	T				
--	---	--	--	--	--

氏 名 _____ 印

学生の現住所・勤務先 保証人の住所等変更届

今般、下記のとおり__月__日付で住所等（現住所・勤務先・本籍地・保証人住所）を変更しましたのでお届けいたします。

—記—

1. 現住所・連絡先変更

新住所（変更のあった箇所のみ記入）		変更日	20	年	月	日
〒	—	電 話	()	—		
-----		F A X	()	—		
-----		携帯電話	()	—		
旧住所						

2. 勤務先変更

新勤務先（変更のあった箇所のみ記入）		変更日	20	年	月	日
名 称						
住 所	〒	—	電 話	()	—	

3. 本籍地（都道府県のみ）変更 _____ 都道府県 変更日 20 年 月 日

4. 保証人住所変更

新住所		変更日	20	年	月	日
ふりがな						
名 称						
住 所	〒	—	電 話	()	—	

受 付	確 認	O C

〔原本のためコピーして使用してください〕

(様式2)

東北福祉大学

学 長 殿

20 年 月 日

学籍番号

		T				
--	--	---	--	--	--	--

氏 名(旧姓)

印

住 所〒

—

T E L ()

—

改 姓 届

下記のとおり改姓いたしましたので戸籍抄本を添えてお届けいたします。

—記—

総合福祉学部 通信教育部 _____ 学科

(20__年__月入学)

新姓・氏名	ふりがな
旧姓・氏名	

①必ず「戸籍抄本」を同封してください。

②学生証再発行願(様式4)と定額小為替証書1,000円と82円切手貼付の返信用封筒も同封してください。

受 付	確 認	O C

[原本のためコピーして使用してください]

(様式3)

東北福祉大学

学 長 殿

20 年 月 日

学籍番号

		T				
--	--	---	--	--	--	--

氏 名

印

住 所〒

—

保 証 人 変 更 届

このたび、下記のとおり__月__日付で保証人を変更いたしましたので、
よろしくお取り計らい願います。

—記—

変更日 20 年 月 日

新保証人

氏 名

印 (年齢__歳 続柄__)

郵便番号

—

住 所

電話番号

旧保証人

氏 名

郵便番号

—

住 所

電話番号

受 付	確 認	O C

[原本のためコピーして使用してください]

(様式4)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

学籍番号 T

氏 名

住 所 〒

学 生 証 再 発 行 願

下記の理由により学生証の再発行をお願いいたします。定額小為替証書1,000円、82円切手貼付の返信用封筒を同封します。

—記—

区 分	紛 失 盗 難 破 損 磁気破損 改 姓
日 時	20 年 月 日 () 時 分頃
場 所	<input type="text"/>
状 況	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

交付 月 日

学 生 証 有 効 期 限 シ ー ル (再) 発 行 願

下記の理由により学生証有効期限シールの(再)発行をお願いいたします。返信封筒(宛名明記・82円切手貼付)を同封します。

—記—

区 分	紛 失 盗 難 破 損 休学中
-----	-----------------

[原本のためコピーして使用してください]

(様式 5)

20 年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

国家試験受験番号連絡票・国家試験証明書申請用紙

学籍番号	氏 名	生年月日	年 月 日
<input type="text"/>	ふりがな	本籍	都 道 府 県
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

1. 国家試験受験について

※該当する項目の番号に○をつけ、必要事項を記入してください。

20 年度 社会福祉士国家試験を（ 1 受験した・ 2 受験しなかった ）ので「社会福祉士指定科目履修証明書（卒業証明書を含む・国家試験受験用）」の試験センターへの発送を（ 1 申請します・ 2 申請しません ）。

20 年度 精神保健福祉士国家試験を（ 1 受験した・ 2 受験しなかった ）ので「精神保健福祉士指定科目履修証明書（卒業証明書を含む・国家試験受験用）」の試験センターへの発送を（ 1 申請します・ 2 申請しません ）。

2. 「1 受験した」方は下欄に受験番号を記入してください。

試験種別	受 験 番 号								
社会福祉士					—				
精神保健福祉士					—				

※同時受験の場合は「社会福祉士」の欄に受験番号を記入。

3. 受験の可否情報の取り扱いについて

本申請用紙にて知り得た可否情報については、本学の養成レベル・実習指導の向上に役立つ目的以外には使用いたしません。

4. その他

証明書料は必要ありません。大学から試験センターへの証明書送付は卒業日以降となります。3月卒業者の合格通知の本人到着は3月末ごろになります。

受 付	発 送

〔原本のためコピーして使用してください〕

(様式6)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

休 学 許 可 願

総合福祉学部 通信教育部 _____ 学科 (20__年__月入学)

学籍番号 T 氏 名 _____ 印

住 所 〒 _____

電話番号 (_____) _____

下記のとおり休学いたしたく許可願います。

—記—

1. 休学期間 20 年 月 日 ~ 20 年 月 日

2. 休学事由

3. 過去に休学があれば記載してください。

	事 由	年 月 日
休学 年次		自 20 年 月 日 至 20 年 月 日
休学 年次		自 20 年 月 日 至 20 年 月 日
休学 年次		自 20 年 月 日 至 20 年 月 日

受 付	請 求	確 認	O C

[原本のためコピーして使用してください]

(様式7)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

氏 名 _____ 印

住 所 〒 _____

電話番号 _____

(退 ・ 復) 学 願

下記により (退 ・ 復) 学いたしたいので許可願います。

—記—

総合福祉学部 通信教育部 _____ 学科 (20__年__月入学)

学籍番号

		T			
--	--	---	--	--	--

退学希望日

- ・できるだけ早く } 次回退学承認日
以降になります
- ・ 3月末日 ・ 9月末日

氏 名 _____

事 由

退学願を提出する方は、学生証を貼り付けてください (上部をセロハンテープでとめてください)。

受 付	請 求	確 認	O C

[原本のためコピーして使用してください]

(様式 8)

20 年 月 日 申込

東北福祉大学 通信教育部長 殿

各種証明書申込書

√ 学籍番号を2つ有している方は2つお書きください。証明書発行手数料も2倍となります。

学籍番号	氏名	生年月日	年 月 日										
<table border="1"> <tr><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	T								T				
T													
T													

現住所 〒 ー 電話番号

卒業(見込)にかかわる証明書発行希望の方は卒業予定時期をご記入ください	今年度3月	次回の9月	来年度以降(3月・9月)
-------------------------------------	-------	-------	--------------

種類	手数料(円)	枚数	※発行番号等 記入しないでください	種類	手数料(円)	枚数	※発行番号等 記入しないでください
在学(在学期間証明)	300			社会福祉士指定科目履修証明書(卒業証明書を含む・国家試験受験用)	500		
単位修得成績	300			社会福祉士指定科目履修見込証明書(卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
単位修得成績(GPA記載)	300			社会福祉士指定科目(実習科目)履修証明書(科目等履修生・国家試験受験用)	300		
卒業	300			社会福祉士指定科目(実習科目)履修見込証明書(科目等履修生・国家試験受験用)	300		
卒業見込	300			社会福祉士受験資格取得(見込)証明書	300		
任用資格取得	300			社会福祉士基礎科目取得(見込)証明書	300		
任用資格取得見込	300			精神保健福祉士指定科目履修証明書(卒業証明書を含む・国家試験受験用)	500		
認定心理士用心理学関係科目修得単位表	500			精神保健福祉士指定科目履修見込証明書(卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
特別支援教育支援員基礎講座修了証	300			精神保健福祉士受験資格取得(見込)証明書	300		
教育職員免許状取得見込	高校(福祉)	300		精神保健福祉士基礎科目取得(見込)証明書	300		
	特別支援学校	300		推薦書・人物に関する証明書	500		
学力に関する証明書(教職免許申請用)	高校(福祉)	600		履修証明プログラム履修証明書(プログラム名を記入してください)	300		
	特別支援学校	600					
	幼稚園(特例科目)	600					
教職免許状の申請方法				幼稚園教諭免許所有者保育士試験免除科目専修証明書(特例教科目)	300		
○ 5条別表1(通常の方法)				履修状況票	300		
○ 高等学校免許状所持者の福祉科の追加(6条別表4)							
○ 特別支援学校免許状所持者の領域の追加							

- ・返信用封筒(返信先記入・82円切手貼付)と手数料(定額小為替証書=郵便局で購入)を同封してください。
※定額小為替証書には何も記入せずにご送付ください。
- ・一旦納入した手数料は事由の如何にかかわらず返金いたしません。

[原本のためコピーして使用してください]

受付	入金	発送
為・現	円	

(様式10)

東北福祉大学 通信教育部 行

20 年 月 日

(必ず郵送または持参してください。FAX不可)

レポート用紙・教材購入申込書

下記の購入を希望したく、合計金額の定額小為替証書 _____ 円を添えて、申込みます。

住 所 〒 _____

氏 名 _____

学籍番号

		T				
--	--	---	--	--	--	--

希望するものの「申込欄」に○を付け、合計金額の定額小為替証書を同封してください。

レポート提出台紙	10冊1セット 300円 (送料込) ※窓口ではバラ売可 一冊30円	セット	円
----------	---------------------------------------	-----	---

科目名	科目コード	書 名	販売価格	申込欄
				○
				○
				○
With 号			各500円	○
学習の手引き			1,000円	○
レポート課題集A-I (社福指定科目編)			1,000円	○
レポート課題集A-II (精保指定科目編)			1,000円	○
レポート課題集B (共通基礎・福祉専門編)			1,000円	○
レポート課題集C (心理専門編)			1,000円	○
レポート課題集D (特別支援編)〈2015年度版〉			無 料	○
福祉心理学科 スタディ・ガイド			500円	○
試験・スクーリング情報ブック			500円	○
客観式レポート集			1,000円	○
履修希望科目登録用紙			1,000円	○

合 計	円
-----	---

- ・教科書が変更された科目についても、変更前の教科書・レポート課題にもとづいて学習することができます。
※とくに指定された科目を除く
- ・新教科書の購入の義務はありません。
- ・教科書の販売価格についてはお問い合わせください。
- ・定額小為替証書には何も書かずに送付してください。

受 付	入 金	発 送

[原本のためコピーして使用してください]

(様式11)

20 年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

学籍番号 T

氏 名 _____

住 所 _____

電話番号 _____

スクーリング（面接授業）・実習出席（依頼状・証明書）[※]発行願

※いずれか、または両方に○をつけてください。

下記宛に面接授業・実習出席依頼状・証明書を提出したいので、発行をお願いします。

提出先住所

提出先機関名 _____

提出先役職・氏名 _____

科目名 _____ 受講日 20__年__月__日～__月__日 受講地 _____

- ・返信封筒（返信先記入・82円切手貼付）を同封してください。
- ・依頼状・証明書の両方を申請する場合は、返信用封筒を2通分同封してください。
- ・返信先は、勤務先でも本人直接でも結構です。

受 付	確 認	発 送

[原本のためコピーして使用してください]

(様式12)

20 年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

学籍番号

--	--	--	--	--	--

 T

--	--	--	--

氏 名 _____

スクーリング受講科目取消確認書

私は、下記の科目についてスクーリング受講を申込みましたが、欠席いたします。

◆事前連絡について (下記いずれかに☑を入れ、必要事項を記載してください)

未連絡 連絡済 (月 日に [電話・メール・FAX・その他] にて)

◆取消科目について (開講期ごとに1枚ずつ使用してください)

開講期	取消科目名	開 講 日	納入状況
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 納入済 <input type="checkbox"/> 未納
		/ ~ /	
		/ ~ /	

欠席理由 ()

◆受講料の返金について

返金を希望する方は、下記枠内を記載してください。

■ 返金希望銀行口座 ■

_____ 銀行

_____ 支店 (普通)

※ ゆうちょ銀行の場合は漢数字3桁の支店名のみ

口座番号 _____

名義 (カタカナ) _____ (本人名義のみ)

※返金を希望する方は、前日までに連絡のうえ、払込受領書(原本)を貼付し、郵送または持参にてご提出ください (FAX不可)。

※事務手数料500円を差し引いた金額を返金いたします。

※返金には3カ月ほどお時間を要する場合があります。

〔事務室記入欄〕

受付日	備考欄	返金金額

〔原本のためコピーして使用してください〕

払込受領書 (原本) 貼付欄

※ 貼付のない場合や、コピーの場合は返金できません。

(様式13)

東北福祉大学通信教育部 行
F A X : 022-233-2212

20 年 月 日

配慮希望申請用紙

科目修了試験・ガイダンス・スクーリング等参加の際に、下記理由（心身の障がい、疾病や震災による被災など）により特別な配慮を希望したく、願い出をいたします。

学籍番号	□ □ T □ □ □ □ □ □		
氏 名			
電話番号	— —	FAX番号	— —
希望日	月 日 ~ 月 日	科目修了試験 スクーリング (科目名) ガイダンス	
希望事項			
理 由			
乗り入れ 車 両 ナンバー	() — — (例) 宮城 500 あ 3181		

受付		本人連絡

[原本のためコピーして使用してください]

(様式14)

東北福祉大学通信教育部 行

F A X : 022-233-2212

学習ガイダンス・レポート学習会・学習相談会参加申込書

氏 名		学籍番号	<input type="text"/> T <input type="text"/>
住 所	〒	電話 ()	—
		FAX ()	—
		E-Mail	@
参加希望地		月 日 ()	
	都市名 ()		

当日、お聞きになりたいことがありましたら、あらかじめご記入ください。

(様式16)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

学籍番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 T

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

氏 名 _____

住 所 〒 _____

電話番号 _____

日本学生支援機構 奨学金貸与願

20__年度（6～9月または12～3月）に、スクーリングを1科目以上受講する予定であり出願資格を満たしているので、下記事由により日本学生支援機構奨学金の貸与を受けたく、選考のための書類を送付して下さるよう、お願いします。

—記—

事 由

〔原本のためコピーして使用してください〕

(様式17)

20 年 月 日

東北福祉大学

学 長 殿

学籍番号 T

氏 名 _____

住 所 〒 _____

電話番号 _____

東北福祉大学通信教育部 奨学金給付願

下記事由により東北福祉大学通信教育部奨学金の給付を受けたく、選考のための書類を送付して下さるよう、お願いします。

—記—

昨年度までの修得単位数 _____ 単 位

学 年 _____ 学 年

事 由

- ・在学中、一度給付を受けた方、および新入生は選考対象になりません。

[原本のためコピーして使用してください]

(様式18)

東北福祉大学

学 長 殿

(必ず郵送または持参してください。FAX不可)

東北福祉大学通信教育部
科目等履修生 継続申込書

20 年 月 日

私は、科目等履修生には①学習の期限が定められていること（4月生は2月まで10月生は8月まで）、②3年在籍するごとに在籍更新料の納入が必要なことを了解したうえで、20__年度 科目等履修生としての学習の継続を希望します。

履修を希望する科目は、別紙「履修希望科目登録用紙」のとおりです。

本人記入	氏 名	印	
	学籍番号	□□ T □□□□□□	
	住 所	〒 —	
	電話番号	— —	
記入	履修希望科目数	□□	科目
	単位数	□□	単位
	合計授業料	□□□□	,000円（1単位6,000円）

(注意) 今年度開講されない科目、履修期限の過ぎた特講科目の履修登録はできません。

履修方法「SR」「S」科目などスクーリング必須科目を登録する場合は、当該年度中のスクーリング出席が必須となりますので、ご注意ください。

「セット履修科目・履修の順序が指定される科目・教科書配本科目指定」にはご注意ください。

受 付	請求処理

[原本のためコピーして使用してください]

(様式19)

東北福祉大学

学 長 殿

(必ず郵送または持参してください。FAX不可)

東北福祉大学通信教育部 科目等履修生 学生証返納・修了届

20 年 月 日

20__年度は、科目等履修生としての学習の継続を希望しませんので、学生証を返納いたします。

氏 名 _____ 印

学籍番号

		T				
--	--	---	--	--	--	--

修了希望日

（いずれかに○を
お付けください）

・できるだけ早く

・3月末日

・9月末日

学生証 貼付 欄

(上部をセロハンテープで貼ってください)

受 付	確 認	O C

(様式20)

東北福祉大学 通信教育部長 殿

20 年 月 日

学籍番号

		T							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

氏 名

納入依頼書 再発行願

下記の納入依頼書の再発行をお願いいたします。再発行にあたって手数料分500円が上乗せされること、同一請求書の再発行は今回1回限りであることを了解します。また、万一以前に送付した納入依頼書が見つかった場合でも必ず新しい納入依頼書で納入することを申し添えます。

■発行を希望する納入依頼書（いずれかを○で囲んで必要事項を記載してください）

スクーリング受講料

受講日 ____ / ____ ~ ____ / ____ 科目名 (_____)

実習費 実習科目 (_____)

学費 (20____) 年度分 (=再発行は4月生・5月末まで
10月生・11月末まで)

超過履修費 (20____) 年度分 (進級時・追加履修)

■事 由

受 付	確 認	発 送

[原本のためコピーして使用してください]

(様式23)

20 年 月 日 届

東北福祉大学 通信教育部長 殿

郵送・持参・FAX022-233-2212・同様の内容を記載してメールuc@tfu-mail.tfu.ac.jpで連絡可

特別対応理由書

学籍番号 _____ 氏 名 _____

電話番号 _____ - _____

下記の特別対応を希望したく、願い出をいたします。

特別対応希望事項

- 1) 震災による家屋全壊・原発強制避難による学費半額減免（在学中一度限り）
- 2) 天災・火災などによる教材再交付（下に送付先住所および必要なものを記入）
- 3) スクーリングの遅刻（科目名 _____）
（ _____ / 分程度 _____ / 分程度 _____ / 分程度）
- 4) その他

.....
.....
.....

特別対応を希望する理由（できるだけ詳細に）

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

※希望の特別対応のすべてが認められるわけではございません。

〔原本のためコピーして使用してください〕

(様式24)

20 年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

(必ず郵送または持参してください。FAX不可)

学籍番号

		T			
--	--	---	--	--	--

氏 名 _____ 印

TFUオンデマンド パスワード再発行申請書

下記の事由により、TFUオンデマンド パスワードの再発行をお願いいたします。また、定額小為替証書500円および本人確認書類として学生証のコピーを同封いたします。

■事 由

(注意)

- ・本人確認のため、学生証のコピーを添付してください。窓口で申請する場合、学生証を提示いただければ、コピーは不要です。
- ・卒業・修了以降、及び退学・除籍された場合（学籍異動承認後）は利用できません。
- ・返信用封筒は不要です（登録住所以外への送付はできません）。
- ・再発行時には新しいパスワードが付与されます。それまでのパスワードはご利用できません。
- ・再発行には、1週間程度お時間をいただきます。

受 付	確 認	発 送

[原本のためコピーして使用してください]

(様式25)

東北福祉大学 通信教育部 行

20 年 月 日

(郵送・FAX・同一内容をメールでも可)

教科書特例配本希望届 (無料)

学籍番号 T

氏 名 _____

【再入学者】

私は通信教育部に再入学し、今年度下記の科目について履修登録しました。

旧学籍時に同じ科目を履修登録していたため、教科書が配本されませんでした。以前に配本されていた教科書から下記の教科書に変更になっているため、最新の教科書の配本を希望します。

※再入学後に再度「履修登録」された科目に対して配本を行っています。そのため、再入学後に「単位認定」された科目については教科書を配本することができません。

【個別単位認定者】

私は通信教育部の入学時に、単位の個別認定をうけたため、履修登録した科目に対して配本されない教科書が生じたので、下記の教科書の配本を希望します。

※セット履修科目を履修登録した際に、教科書の配本対象となっている科目が単位認定されている場合において、配本対象になっていない科目に対して配本を行っています。そのため、「単位認定」された科目については教科書を配本することができません。

※太枠内のみ記入してください

	科目コード	科目名	教科書名	確認欄
1				
2				
3				
4				
5				

【社会福祉学科・科目等履修生】

私は今年度「心理学実験ⅠA」を履修登録したため、下記の教科書の配本を希望します。

※配本希望欄に○をつけてください。

配本希望欄	教科書名	確認欄
<input type="radio"/>	福祉心理学科スタディ・ガイド 第3版	

受付	発送

索引

ア行

R	14
R or SR	14
インフルエンザ	31、200
引用	169
引用・参考文献	169
With	26
——など送付物未着申立て 期間	26
Web科目修了試験	189
Web別レポート	212
Web履修状況票	29、239
S	14
SR	14
オンデマンド・スクーリング	25、195、212
オンデマンド	212
TFU——	29、212
デモ版——	219
——掲示板への発言	224
——質問	225
——推奨環境	213
——受講申込	220
——動画の視聴	223
——メールアドレス登録	217
——レポート・テストの 解答方法	226
——レポート・テストの 採点結果表示	230
——ログイン	216

カ行

改姓	276
——届	様式2
開設授業科目一覧	52
——社会福祉学科	53
——福祉心理学科	69
学習ガイダンス	32、様式14
学習計画	15、50
——表	51
——例	63、80、103、127
学習相談	175、189、205
学生会	288
学生証	277
——再発行願	様式4
——有効期限シール (再)発行願	様式4
学生保険	286
学生用掲示板	287
学籍番号	276
学則	297
学都仙台 市バス地下鉄 フリーバス	284
学費	278
——減免	30
——納入期限	248
学費スライド制	280
学割証	282
——申込用紙	様式9
科目コード	33
科目修了試験	17、23、182
Web——	189
——結果通知	190
——欠席・遅刻	188

——持参物	187
——実施方法	187
——受験申込み	184
——出題内容	182
——日程・会場	182
——ルール	183
科目単位	52
科目等履修生	270
——継続・在籍更新	271
——学習期限	270
——授業料	270、273
——修了	271
——への学籍変更(再入学)	256
カリキュラム	42
カリキュラム・ポリシー	7
基礎演習	177
基礎科目履修	101、119
——(社会福祉士)	101
——(精神保健福祉士)	119
客観式レポート	22、172
キャンパス・マナー	207
キャンパス・メンバーズ	296
休学	251
——許可願	様式6
——費	251
行学一如	6
教材購入申込書	様式10
教材の再交付	30、95
共通基礎科目	43
緊急事態発生時の連絡	30
勤務先の変更	276
勤労学生控除	296
苦情解決	289

建学の精神	6	——演習・実習科目受講の	精神保健福祉援助実習
公認心理師	146	流れ	27、121、130
個人情報	289	——学習計画	——先として認められる施
国家試験	116、136	——国家試験	設・事業の種別
個別単位認定	46、48	——指定科目	132
		——履修登録モデル	精神保健福祉士
サ 行		(3年次編入学)	118
在籍期間満了	254	履修モデル	——演習・実習科目受講の
在籍更新	272	(1年次入学)	流れ
再入学	255	社会福祉主事任用資格	123、125
科目等履修生への——	256	社会福祉士養成課程履修費	——学習計画
正科生への——	255		125、127
参考文献	169		——国家試験
産能大学のスクーリング	66	就職の相談	136
資格単位	44	住所変更	——指定科目
試験・スクーリング情報ブック		受講条件のある科目	——受講条件
	26		124
			——履修登録
自習室	240		122
実習	27、98		精神保健福祉相談員任用資格
社会福祉援助技術——			
	27、112		142
精神保健福祉援助——			成績の継続
	27、130		91
——費	279		セクシュアル・ハラスメント
質問			
教員への——	174		208
事務室への——	28		セット履修科目
指定科目	100、119		86
事典・辞書	75、242		説明型レポート
児童指導員任用資格	141		172
児童心理司任用資格	141		芹沢銈介美術工芸館
児童福祉司任用資格	142		295
GPA	266		専門科目
氏名バーコード	162、185		43
社会福祉援助技術実習			送付物未着申立て期間
	27、112		26
——対象施設	114		卒業
社会福祉士	99		27、260
			——判定
			261
			——見込要件
			262
			——要件
			27、260
			——要件単位
			45～49、260
			卒業研究(=卒業論文)
			262
			卒業試験
			262
			卒業認定・学位授与の方針
			263
			卒業単位
			44
			タ 行
			退学
			253
			体験学習
			115
			第4種郵便
			177
			他学科開講科目の履修
			52

単位	43	——申請	144	——共通基礎科目	57
単位互換協定にもとづく		任用資格	140	——社会福祉学科	58
スクーリング	195	納入依頼書	202	——福祉心理学科	76
単位互換協定による認定単位	66	——再発行	278	履修状況の通知	238
単位認定		八 行		履修状況票	238
1年次入学者の——	45	配当年次	52	履修証明プログラム	148
2年次編入学者の——	46	配慮希望申請	287	履修登録	84
3年次編入学者の——	48	東日本大震災の学費減免	30	——単位数の上限	44、85
単位の修得	14	ビデオ・スクーリング	195	——用紙の記入方法	93
担当教員への質問	176	評価	171、190、206	履修放棄	91
知的障害者福祉司任用資格	141	復学	251	履修方法	14
超過履修費	85、279	福祉心理士	144	履修モデル	61、77
著作権	241	不正行為	19、188	——社会福祉学科1年次	
追加履修登録	89	別レポート	20、173	入学者	61
通学課程への2・3年次編入学	257	——実施科目	21	——福祉心理学科	77
通学定期券	283	Web——		臨床心理士	146
通常レポート	20、158	20～21、212、226～232		ループリック評価	171
通信教育部事務室へのお問い合わせ	28	防災士	147	レポート	18、158
定額小為替証書	281	放送授業	195	——アドバイス	178
TFUオンデマンド	29、212	保証人変更	276	——提出台紙	160、162
TFUギャラリー MiniMori	296	補助教材	26	——学習の流れ	164
ディプロマ・ポリシー	263	マ・ヤ行		——字数	19、158
転学科	252	メールアドレス登録	29	——再提出	171
特別警報	30	郵便事故	160	——評価	171
図書館	240	幼保特例講座	150	——用紙の作成・記入例	
特講科目	32、68	——特例返金制度	152	——用紙の書式	19、159
特講（防災士研修講座）	67	——免許状・資格取得の		——用紙の購入方法	160
特講・社会福祉学5・6	67	申請	154	説明型——	172
ナ 行		要約	169	不正——	160
認定心理士	143	予習・復習コンテンツ	207	論述型——	167
		ラ 行		レポート課題集	26
		履修	42	レポート学習会	175
		履修系統図	57、76	論文検索	244

学籍 番号	
氏名	
住所	〒 _____

学習の手引き 2018年度入学者用

2018年3月1日 初版発行

発行 東北福祉大学通信教育部
〒983-8511 (本学) 仙台市宮城野区榴岡2-5-26
電話 022-233-2211 <http://www.tfu.ac.jp>
印刷・製本 今野印刷株式会社

©Tohoku Fukushi University 2018 Printed in Japan