

令和 7 年度 通信教育部在学生の学習実態調査

(初版)

『With』176号8部で在学生の方をお願いした「『通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート』のお願い」の集計結果です。

【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。

【調査対象者】 通信教育部正科生（休学中、科目等履修生、幼保特例講座、通信制大学院の方を除く）

【回答期限】 令和7年12月末

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答

【有効回答数】 85

2026年7月1日現在

東北福祉大学 通信教育部

【対象者について】

・ 1510 名

※2025 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

【回答者について】

回答方法（回答率）

TFU オンデマンド(Web) 85 件 (5. 63%)

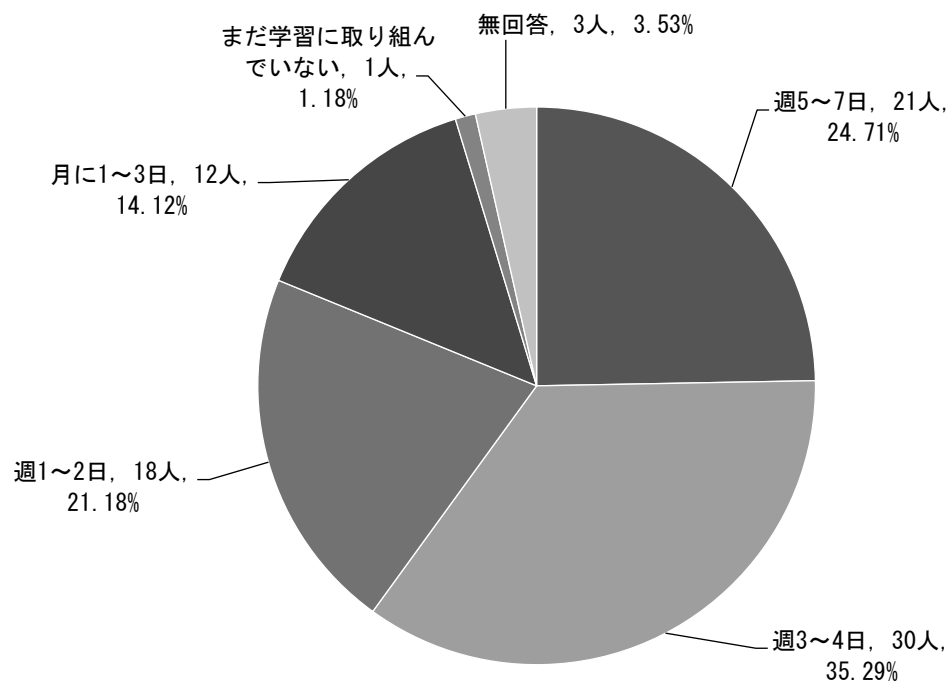
【集計結果】

問 1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

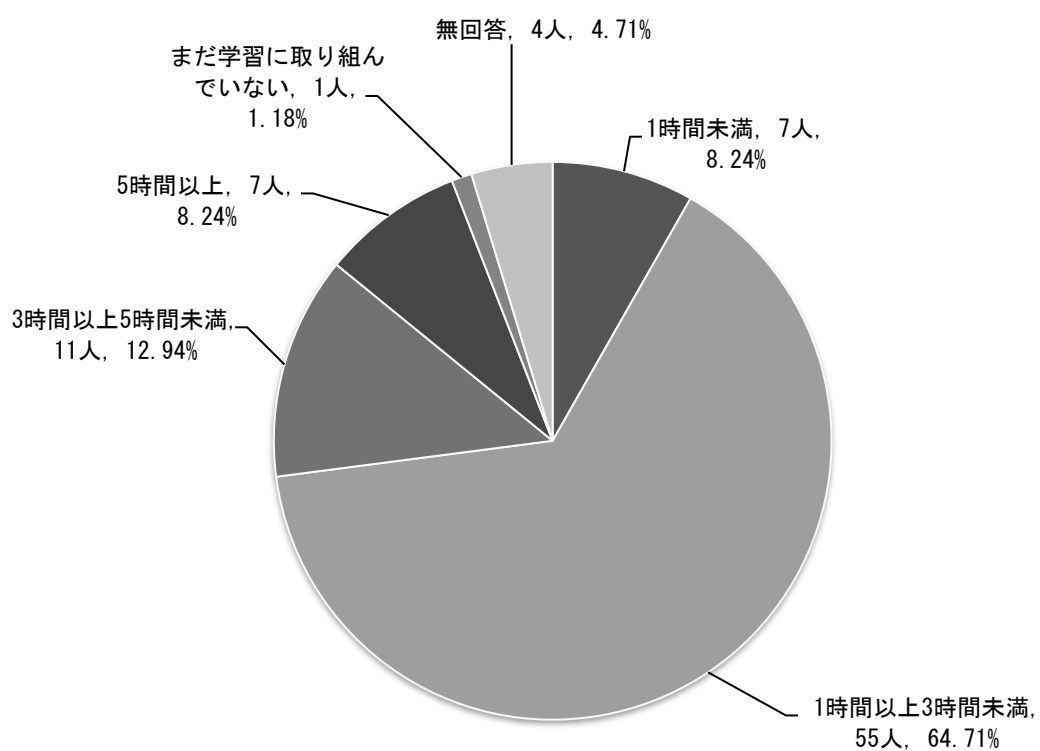
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	21	24.71%
週3～4日	30	35.29%
週1～2日	18	21.18%
月に1～3日	12	14.12%
まだ学習に取り組んでいない	1	1.18%
無回答	3	3.53%
合 計	85	100.00%



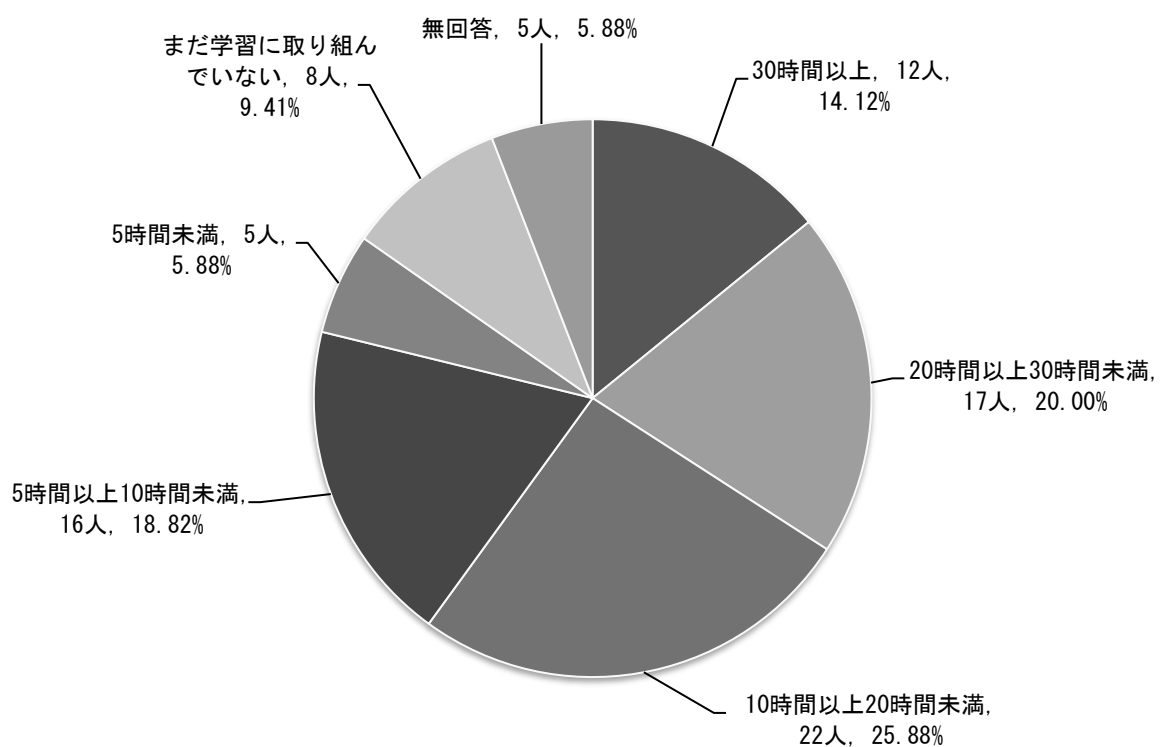
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1 時間未満	7	8.24%
1 時間以上 3 時間未満	55	64.71%
3 時間以上 5 時間未満	11	12.94%
5 時間以上	7	8.24%
まだ学習に取り組んでいない	1	1.18%
無回答	4	4.71%
合 計	85	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	12	14.12%
20時間以上30時間未満	17	20.00%
10時間以上20時間未満	22	25.88%
5時間以上10時間未満	16	18.82%
5時間未満	5	5.88%
まだ学習に取り組んでいない	8	9.41%
無回答	5	5.88%
合 計	85	100.00%

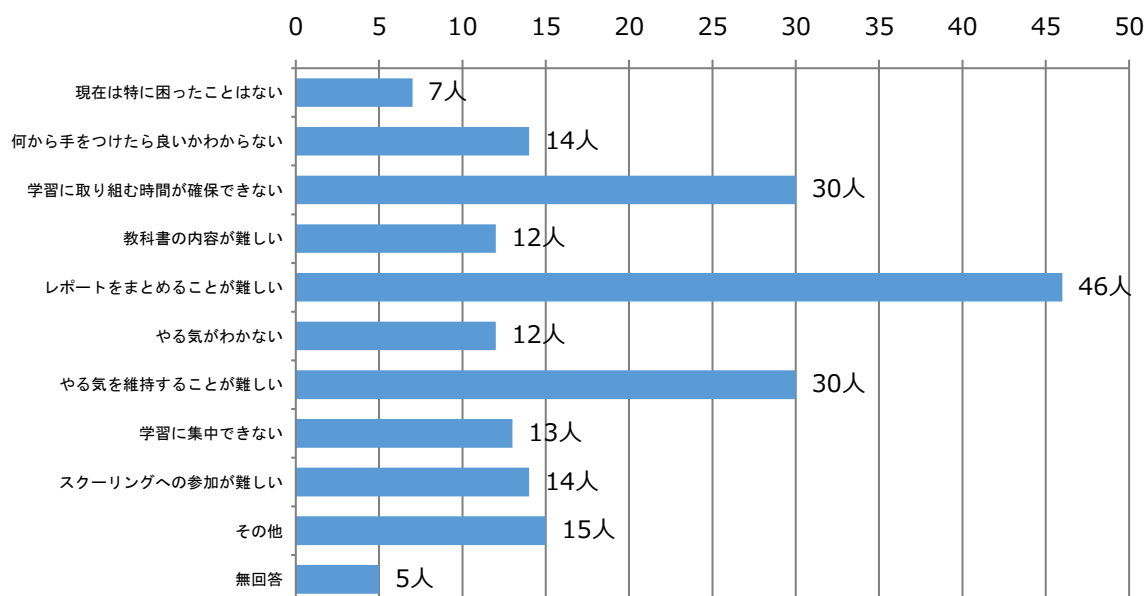


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	7	8.24%
何から手をつけたら良いかわからない	14	16.47%
学習に取り組む時間が確保できない	30	35.29%
教科書の内容が難しい	12	14.12%
レポートをまとめることが難しい	46	54.12%
やる気がわからない	12	14.12%
やる気を維持することが難しい	30	35.29%
学習に集中できない	13	15.29%
スクーリングへの参加が難しい	14	16.47%
その他	15	17.65%
無回答	5	5.88%
合 計	193	

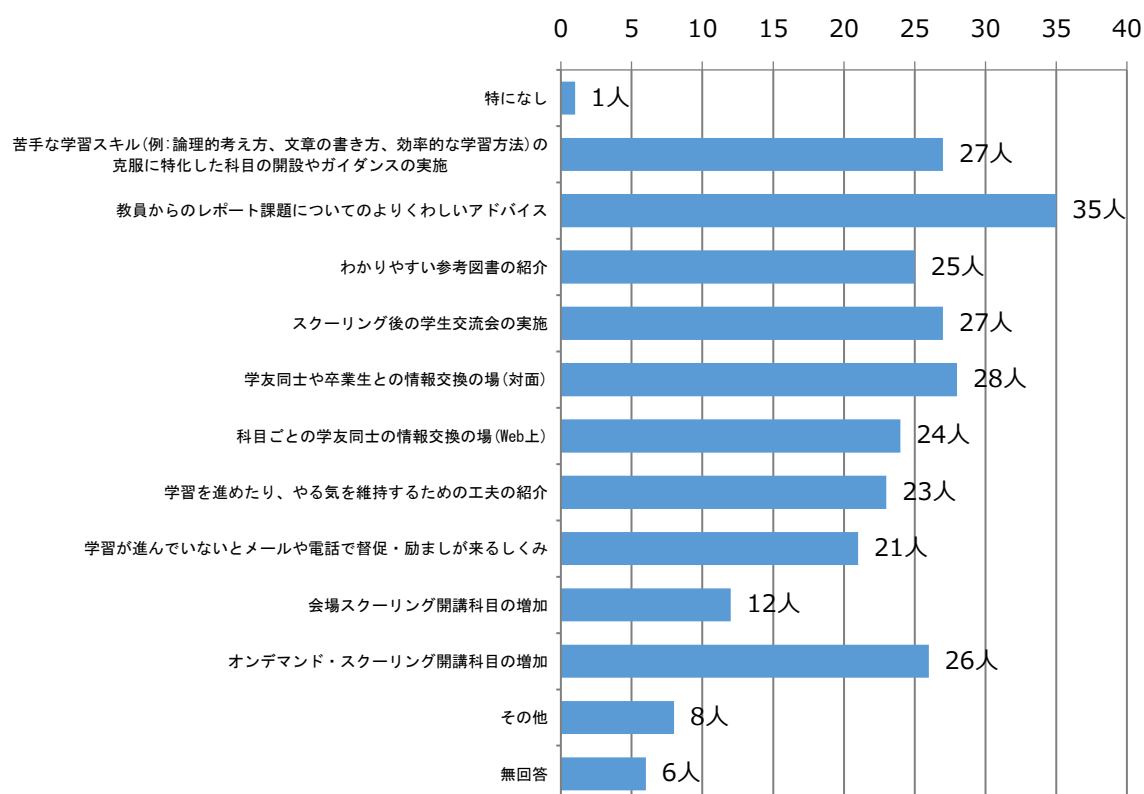
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(85)としています。



- ② 学習への取り組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
特になし	1	1.18%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	27	31.76%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	35	41.18%
わかりやすい参考図書の紹介	25	29.41%
スクーリング後の学生交流会の実施	27	31.76%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	28	32.94%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	24	28.24%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	23	27.06%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ	21	24.71%
会場スクーリング開講科目の増加	12	14.12%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	26	30.59%
その他	8	9.41%
無回答	6	7.06%
合 計	263	

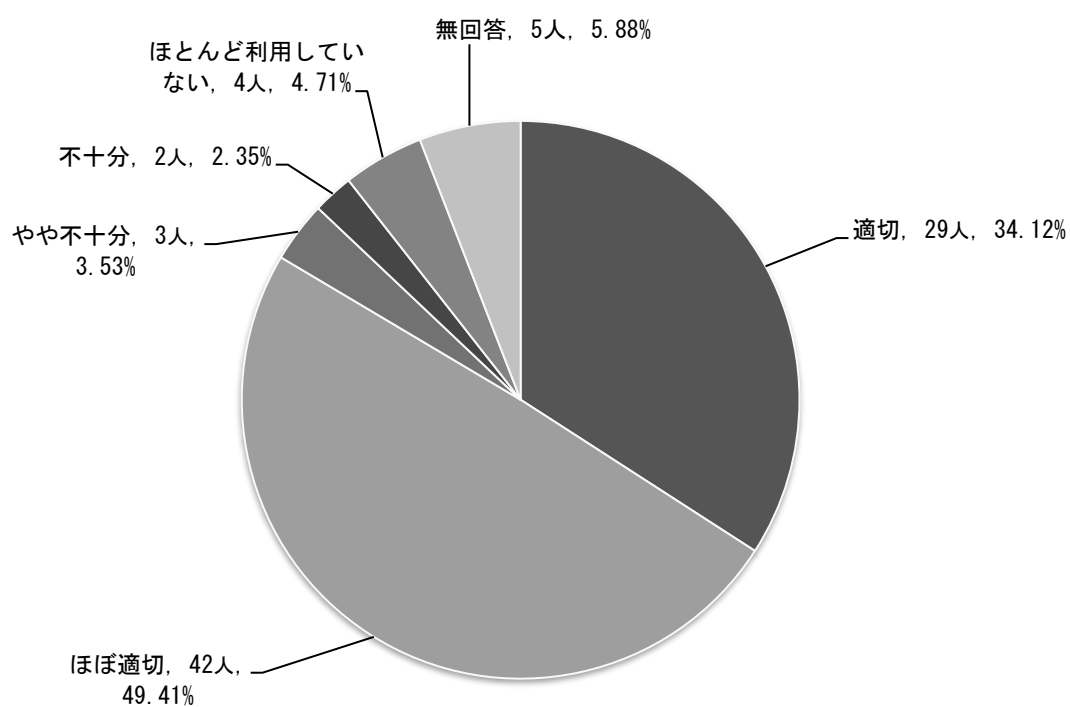
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(85)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

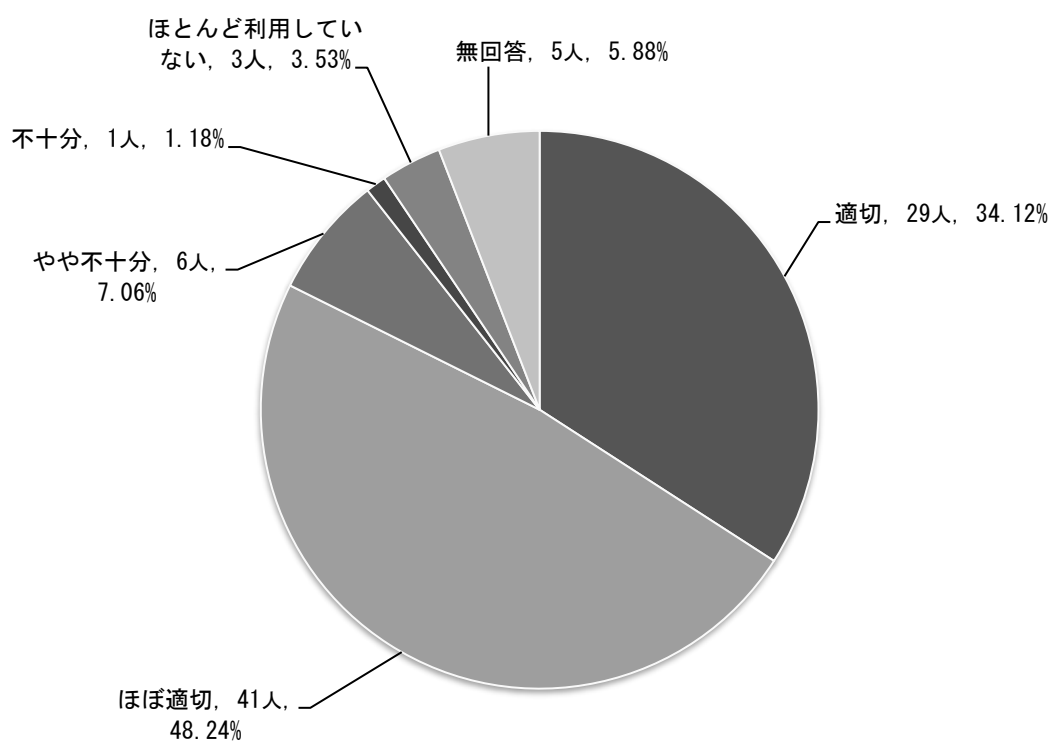
① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	29	34.12%
ほぼ適切	42	49.41%
やや不十分	3	3.53%
不十分	2	2.35%
ほとんど利用していない	4	4.71%
無回答	5	5.88%
合 計	85	100.00%



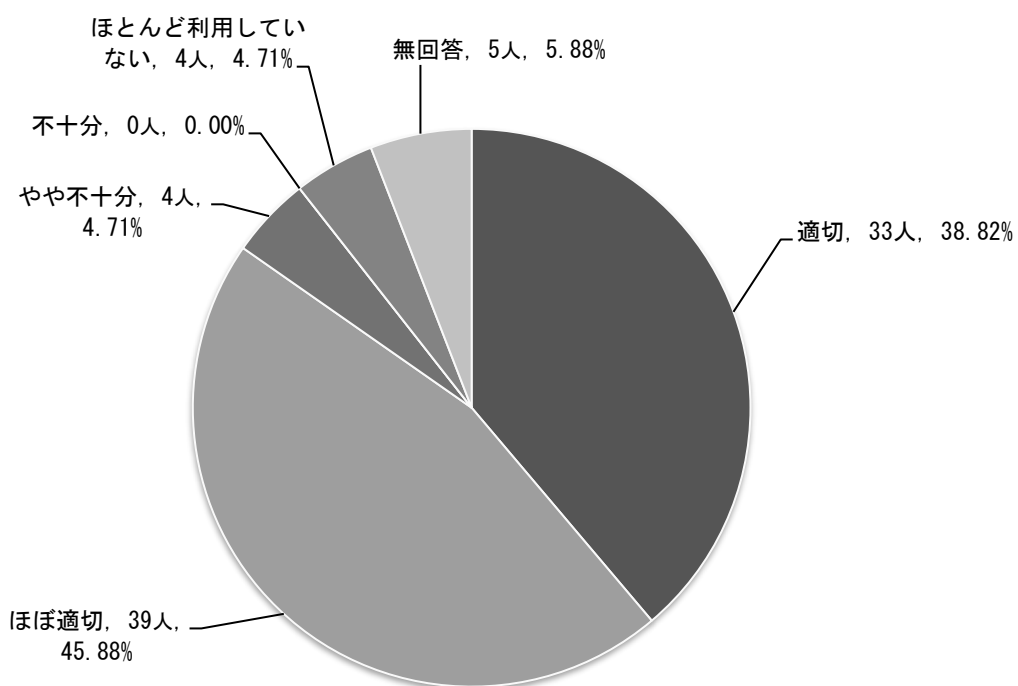
② 『レポート課題集（シラバス）』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	29	34.12%
ほぼ適切	41	48.24%
やや不十分	6	7.06%
不十分	1	1.18%
ほとんど利用していない	3	3.53%
無回答	5	5.88%
合 計	85	100.00%



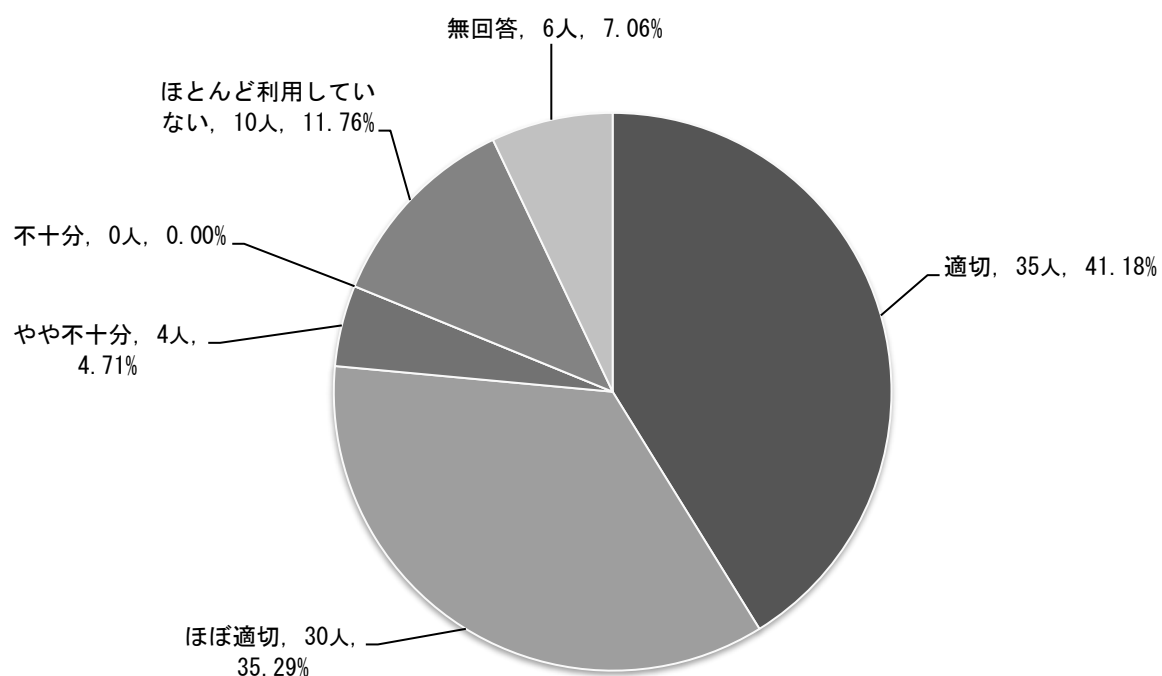
③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	33	38.82%
ほぼ適切	39	45.88%
やや不十分	4	4.71%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	4	4.71%
無回答	5	5.88%
合 計	85	100.00%



④ 『With』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	35	41.18%
ほぼ適切	30	35.29%
やや不十分	4	4.71%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	10	11.76%
無回答	6	7.06%
合 計	85	100.00%



⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	26	30.59%
ほぼ適切	34	40.00%
科目によりやや不適切	14	16.47%
科目により不適切	3	3.53%
ほとんど利用していない	2	2.35%
無回答	6	7.06%
合 計	85	100.00%

