

# 7部

卒業と  
資格・免許状  
取得のために

# 1 // 平成27年度(2016年)3月卒業希望の方へ

## 1 卒業式(学位記・卒業証書授与式)について

日時 平成28年3月18日(金)12時20分までに集合してください

11:50~12:20 集合(本学国見キャンパス3号館321教室)

13:00~13:45 卒業式(学位記・卒業証書授与式)

14:15~15:30 卒業祝賀パーティー(立食形式を予定)

場所 卒業式:福聚殿(本学国見キャンパス)

卒業祝賀パーティー:レストラン風土(本学国見キャンパス)

※仙台駅東口キャンパスではありません。

※卒業式は通学課程との合同となります。

卒業者は是非ご参加ください。卒業祝賀パーティーは教職員も参加します。卒業式の正式なご案内は、3/7ごろにお送りする「卒業確定通知」に同封させていただきます。

●「学位記」(=卒業証書)の郵送授与を希望する方 3/18以降の発送になります。詳細は卒業確定通知をご確認ください。

## 2 卒業までのスケジュールについて

『With』111号p.54~56に記載がありますので、ご確認ください。

1/15・2/15などの各卒業判定日以降、卒業要件を満たした方に対して「卒業要件達成のお知らせ」をお送りいたします。また、学長名による正式な「卒業確定通知」は3/7ごろお送りいたします。

卒業試験受験者で卒業を延期する方は、『With』111号巻末の「卒業延期願」を2/20までに提出してください。

## 2 平成28年度(2016年)9月卒業希望の方へ

9月卒業希望者は2月科目修了試験以降、「卒業試験」が受験可能です。  
希望者は今号以降の『With』3部をご覧くださいお申込みください。

## 3 社会福祉士 取得希望の方へ

社会福祉士関連の演習・実習のメールによるお問合せは、uj@tfu-mail.tfu.ac.jpまでお願いいたします。

### 1 発送物のご案内

実習審査結果通知（同封物：「★■実習指導A」スクーリング受講許可証、  
『課題ノート』、『実習の手引き 第2分冊』）

判定日11/30・12/20で受理された方→12/25までに発送済

判定日1/31で受理された方→2/15までに発送予定

実習内諾通知 施設より「内諾回答書」が届き次第発送

「★■実習・実習指導B・演習C」「◆現場実習・実習指導（事後）」結果  
通知（12月開催分） 1/31までに発送予定

「★■演習C」スクーリング受講許可証（2月開講分） 12/26発送済

### 2 「★■演習B」「◆演習II」申込みについて （3/15締切分）

開講日 5/28・29（仙台：本学 仙台駅東口キャンパス）

7/2・3（新潟：新潟医療福祉カレッジ 2号館）

申込方法 本冊子巻末「★■社会福祉援助技術演習B・◆演習IIスクーリング申込用紙」を通信教育部あてに郵送。

申込締切 3/15必着 受講料 10,000円

受講判定日 3/15・4/15(受講条件の達成状況を確認します)

受講条件 『学習の手引き』3章IVをご参照ください。

受講許可・不許可通知・受講料納入依頼書発送予定日 3/25(3/15条件達成者), 4/25(4/15条件達成者) ※条件を達成した方で通知が届かない場合は上記より3日以内にお申し出ください。

スクーリング受講上の注意点 『試験・スクーリング 情報ブック2015』p.143~144参照。なお、この演習科目はスクーリング試験を実施します(平均合格率80~90%)が、この試験に合格しないと実習の申込も受理されません。社会福祉援助技術に関する十分な予習・復習をしてから受講してください。

留意点 本年9月実習申込予定者は次回の9/15締切の申込(開講予定日:『With』112号p.51, 本冊子p.52参照。開講予定地:仙台, 札幌, 盛岡, 東京, 新潟)でも間に合います。

### 3 **【重要】「社会福祉士国家試験」の受験状況をお知らせください**

対象 社会福祉士養成課程を終え、3月末に卒業(修了)する方。

※国家試験受験者・未受験者いずれも。

提出物 「国家試験受験番号連絡票・国家試験証明書申請用紙」

※『社会福祉援助技術実習の手引き【第1分冊】』巻末様式13

または『学習の手引き』巻末様式5

提出期間 1/25~2/29(早めのご提出にご協力ください)

ご提出いただいた方につきまして、大学から「社会福祉試験・振興セン

ター」へ、「社会福祉士指定科目履修証明書（卒業証明書を含む・国家試験受験用）」を3/18(卒業日)以降に発送します(手数料無料)。

※国家試験合格者へ、「社会福祉試験・振興センター」より上記証明書を提出するよう通知がありますが、この手続きを行えば大丈夫です。

※国家試験に合格しても、3月末までに卒業しない場合は、合格は取り消されます。

## 4 平成28年度の実習申込が受理された方へ

### ●「内諾回答書」(写し)の送付について

9/15締切の実習申込者で受講判定日までに受講条件を満たした方から順次実習依頼を行っています。実習希望先から「内諾回答書」(実習を受入れるという回答書)が大学に届いた後、「内諾回答書」の写しを学生宛てに送付しています。写し到着後は、内容を確認するとともに、『社会福祉援助技術実習の手引き【第1分冊】』(2015年度版) p. 26~29を必読してください(特にp. 10~15はよくご確認ください)。

なお、実習前の4~5月に受講する「★■実習指導B-1」+「★■演習C-1」(旧カリ「事前指導①」)の申込用紙は「★■◆実習指導A」スクーリング時に配付します。

## 5 「★■演習C」スクーリング申込みについて (実習免除者・科目等履修生での実習希望者用)

開講日 巻末申込用紙参照

申込方法 本冊子巻末「★■社会福祉援助技術演習C スクーリング申込用紙」を通信教育部あてに郵送。

申込締切 4/1(分割型), 6/20 or 12/20(2日間連続型)

受講条件 『レポート課題集A(社福・精保指定科目編)』 p. 150

## 4 精神保健福祉士 取得希望の方へ

◆★：旧カリキュラム（平成23年度以前入学者）

■：新カリキュラム（平成24年度以降入学者）

精神保健福祉士関連メールアドレス：psw@tfu-mail.tfu.ac.jp

### ● 発送物のご案内

科目名・発送物	対象者	発送(予定)日
「◆★精保実習」 受講申込受理判定（最終） 結果通知	「◆★精保実習」申込者 （9/15締切済）で、最 終判定（1/20）合格者	2月上旬 ごろ
「■精保演習A」スクーリング 成績通知	平成27年12/12・13受講 者（旧カリキュラム受講 生も含む）	1月下旬 ごろ

### 【旧・新カリキュラム共通】

#### ● 1 【最重要】「精神保健福祉士国家試験」受験 にかかる、「国家試験受験番号連絡票・国家 試験証明書申請用紙」の提出について

第18回精神保健福祉士国家試験の受験を予定されている方は、標記「連絡票・申請用紙」（旧カリ受講者：『精神保健福祉援助実習の手引き』巻末の【様式12】，新カリ受講者：別途配付済みの【様式22】または『学習の手引き』巻末【様式5】）を2/29までに必ず提出してください（今年度受験をしなかった方も、必ず本様式にて報告してください）。

冊子版が見当たらない方は通信教育部ホームページ『学習の手引き』欄

よりダウンロードして印刷し、ご提出ください。

提出された「連絡票・申請用紙」に基づき、3/18(卒業日)以降に「社会福祉試験・振興センター」へ大学で一括して「精神保健福祉士指定科目履修証明書(卒業証明書を含む、国家試験受験用)」を送付します。

なお、証明書の手数料・返信用封筒は送付不要です。

※3月中旬の合格発表で合格者名簿に受験番号があっても、当年度に卒業しない場合は、合格が取り消されます。

※試験センターからの結果通知は3月末頃に到着するものと思われます。

## 2 **【重要】演習・実習指導科目の受講条件変更について**

精神保健福祉援助実習係において今年度までの問題点等を検討した結果、平成28年度より標記の受講条件を変更することを決定いたしました。

いずれにしても、精神保健福祉士国家試験受験資格を取得するにあたって最短修業年限で卒業を目指すためには、綿密な学習計画を立て、必要な指定科目の単位修得をしていくことに変わりはありません。

新しい受講条件の適用開始は、平成28年4月2日からを予定しております。具体的な内容につきましては、次号の『With』でご案内いたします。

## 3 **平成28年度4月期「スタートアップガイダンス」開催について**

平成28年度の「■精保演習A」スクーリング受講条件科目である「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」(4/16・17)、および「精神保健福祉の理論」(4/23・24)それぞれのスクーリング開講に合わせて、精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための学習の流れや、精神保健福祉実習における心構えなどについて解説する「スタートアップガイダンス」を開催します。

精神保健福祉士資格取得希望者を対象としたガイダンスですので、参加

者は旧カリキュラム（平成23年度以前入学者）・新カリキュラム（平成24年度以降入学者）を問いません。

特に、平成28年度4月入学の3年次編入学者で、同一年度に精神保健福祉援助実習A（福祉施設実習）を受講する方は、当スクーリングを受講され、ガイダンスに参加されることを推奨します。

## 【平成23年度以前入学者(旧カリキュラム)の方へ】

### 1 次回「◆★精保演習」スクーリングの申込みについて

平成28年度6・7月開講予定の「◆★精保演習」スクーリングの申込締切日は3/15です。

受講希望者は、本冊子巻末「スクーリング受講希望届」に必要事項を記載して、通信教育部宛に郵送または事務室持参によりお申込みください。

また、今年度同様に、教育効果の向上を目的に「■精保演習A」スクーリングとの合同開講となります。

申込締切後、4/15に受講判定を行い、4/25に判定結果・納入依頼書を発送いたします（条件を達成したにもかかわらず通知が届かない方は、お申し出ください）。

### 2 次年度（平成28年度）「◆★精保実習」受講希望の方へ

#### 1) 実習申込受理判定について

標記の実習申込者（平成27年9/15で申込締切）の最終受講判定（1月末）結果通知を2月上旬に発送します。受講条件を満たした方から順次実習受入の内諾依頼調整を行っています。内諾の可否は「内諾回答書」の写しの送付をもって通知いたします。残念ながら今回受講条件を満たせなかった方は、次年度9/15までに再度お申込みください。

なお、次年度以降に実習受講を希望する方の申込受理条件につきまして、常に最新の『レポート課題集A（社福・精保指定科目編）』に記載の内容が適用されますので、必ずご確認の上、学習を進めてください。

## 2) 「◆★精神保健福祉援助実習」事前指導について

平成28年7～12月期「◆★精保実習」を受講予定の方は、平成28年4／1までに「◆★精保実習事前指導」（5／22または6／5開講）の申込みを、3／20発送予定『With』114号巻末の「スクーリング受講希望届」を使用して行ってください。

## 3) 「◆★精神保健福祉援助実習」事後指導について

平成28年7～8月第2週までに「◆★精保実習」を終え、9月末に卒業を希望する方の「◆★精保実習事後指導」は、9／3・4のみの開講となります。休暇取得等の日程調整にくれぐれもご注意ください。

なお同日程の受講ができなかった場合、在籍を延長して平成29年2／11・12開講の事後指導を受講し、3月末の卒業となりますので、予めご了承ください。

受講申込みは事前指導同様、平成28年4／1までに、3／20発送予定『With』114号巻末の「スクーリング受講希望届」を使用してください。

## 【平成24年度以降入学者(新カリキュラム)の方へ】 《実習受講者・実習免除者共通》

### 1 次年度「■精保演習A」スクーリング受講希望の方へ

平成28年4月末締切の「■精保演習A」スクーリングの申込みは、3／20発送予定『With』114号の巻末の様式にて行ってください。

なお、平成28年度以降のスクーリング受講条件は次のとおりです。

【受講条件】「精神保健福祉援助演習A」スクーリング受講条件

- ① 「精神保健福祉援助技術総論Ⅰ」のすべてのレポート提出。
- ② 「精保演習A」1単位めレポートの提出。

(条件達成期限) 5/31

## 《実習受講者専用》

### (「■精保実習A」(10/1～2/15) 関連)

#### 2 次年度(平成28年度)「■精保実習A」を受講希望の方へ

現在、昨年11月末「■精保実習A」申込者ならびに平成28年度4月3年次編入学者で、出願時に「入学前・精神保健福祉援助実習A希望届(様式13)」を提出した方の実習受入内諾依頼調整を進めています。

後者については、前項の5月末【条件1】のクリア、6/18・19または7/9・10開講予定の「■精保演習A」スクーリング受講時に実施される「■精保実習A選考試験(面接)」の合格、および6月末【条件2】と順次クリアしていく必要がありますので、逐一学習計画を確認するなどして順調に取り組んでいってください。

また、実習依頼調整に際して、実習時期や実習先等について確認する可能性がありますので、本学通信教育部(022-233-2211)からの着信にご注意ください(着信があった際は、お手数ですが可能な限り折り返しご連絡くださいますよう、ご協力願います)。

### (「■精保実習B」(7/1～12/25) 関連)

#### 3 次年度(平成28年度)「■精保実習B」を受講希望の方へ

##### 1) 「■精保実習B」受講条件について

現在、実習受入内諾依頼調整を進めています。「■精保実習B」の受講

の可否は、1/23・24または3/5・6の「■精保演習B-2+実習指導A-2」（精保実習A事後指導）スクーリング時に実施される「精保実習B選考試験」において決定されます。

なお、3月末までに【条件5】「精神保健福祉援助実習B」受講条件Ⅰを満たすよう、計画的に学習を進めてください（『レポート課題集2015A』p.172参照）。

単位修得条件が未達成の場合、条件を達成するために科目修了試験で単位修得予定の方は、第8回の試験を受けるために、必ず2/4までに受験の申込みを行ってください。

## 2) 「■精神保健福祉援助演習C-1+実習指導B-1」（精保実習B事前指導）スクーリングの受講申込みについて

本冊子巻末「スクーリング受講希望届」に必要事項を記載して、2/29までに通信教育部宛に郵送または事務室持参によりお申込みください。

## 《実習免除者専用》

### 4 「■精保演習C（実習免除者用）」スクーリング受講希望の方へ

「■精保演習C（実習免除者用）」の平成28年度6/4・5開講スクーリング受講希望者は、本冊子巻末の「スクーリング受講希望届」に必要事項を記載して、2/29までに通信教育部宛に郵送または事務室持参によりお申込みください。6/4・5の受講ができない場合、平成28年度の卒業ができませんので、休暇取得等の日程調整はお早めに行ってください。

なお、4/30までに「■精保演習C（実習免除者用）」スクーリング受講条件を満たすよう、計画的に学習を進めてください（『レポート課題集2015A』p.172参照）。

単位修得条件が未達成の場合、条件を達成するために科目修了試験で単

位修得予定の方は、第8回の試験を受けるために、必ず2/4までに受験の申込みを行ってください。

## 5 教職免許状 取得希望の方へ

### 1 平成28年度の教職関連科目の『レポート課題集』

『レポート課題集D（特別支援編）』は2016年度も2015年版を継続してご使用ください。

(1) 下記の科目について、担当教員が変更となります（レポート課題の変更はありません）。

- ・「知的障害教育」「自閉症教育総論」 阿部芳久先生に変更。
- ・「聴覚障害者の心理」「言語障害教育」 大西孝志先生に変更。
- ・「発達障害教育総論」 氏家享子先生に変更。
- ・「聴覚障害教育」 7/27～29スクーリング担当は菅井邦明先生で変更なし。

レポート・科目修了試験担当は大西孝志先生に変更。

(2) 「発達障害者の心理」について、平成28年度の履修登録者から、教科書やレポート課題の変更がありますが、既に履修登録済みの方は来年度以降も現行の課題で提出可能です。

※変更後の内容は、4月以降に「通信教育部 ホームページ」上(トップページ→「レポート課題一覧」→「D 特別支援編(科目別PDF)」)にPDF版で提示します。

(3) 高等学校教諭一種免許状(福祉)に関する「教職に関する科目」(「福祉科の指導法」「介護実習事前事後指導」「介護実習」を除く)は、『レポート課題集2014(心理・教職編)』または「通信教育部 ホームペー

ジ」上（トップページ→「レポート課題一覧」→「F 高等学校福祉科 教員免許状関連科目（科目別PDF）」）をご覧ください。

## 2 高等学校教諭一種免許状(福祉)取得希望の方へ

前号でもご案内済みですが、「介護実習事前指導」スクーリングは本年7/16～18が最終開講となります。このスクーリングを未受講の方は6/15までに受講条件を満たし、受講しないと高等学校教諭一種免許状（福祉）の取得はできません。

『With』112号 p. 64～65も必ずご確認ください。

### ● 『With』112号 p.65（6～7行め）の誤植・訂正

「介護実習事前事後指導」「介護実習」の履修登録期限については下記のとおり訂正いたします。

（訂正前）平成29年度まで （訂正後）平成28年6/10まで

※「介護実習登録カード」の提出期限も6/10となっております。

### ●すでに高等学校教諭一種免許状を所持しており、高等学校教諭一種免許状（福祉）取得希望の方へ（6条別表4で取得希望の方へ）

本年1月末までに、任意の書面（メール・FAX・郵送）で「6条別表4の方法で福祉科免許状を取得希望である旨」を必ずお知らせください。1月末までにお知らせいただけないと、今後、福祉科免許状の取得はできない場合があります。

### ● 3 特別支援学校教諭免許状 取得希望の方へ

#### ●正科生3年次編入学者で特別支援学校教諭免許状取得希望の方へ

12/24に特別支援学校教諭免許状取得に関するお手紙をお送りいたしました。『With』110号 p. 73に記載のとおり、10月中旬に発送予定でしたが、遅くなり申し訳ございません。お手紙は必ずご確認ください。

該当する方で、お手元に届いていない場合は教職免許係まで至急ご連絡をお願いいたします。

#### ●本年3/26・27「障害者教育実習の事前・事後指導」スクーリング受講希望の方へ

**申込方法** 本冊子巻末「春期スクーリング」受講申込みハガキ および「麻疹の抗体を有する旨の医師の文言が入った証明書のコピー」の提出

**申込締切日** 2/25必着

**受講条件** 『レポート課題集D（特別支援編）』 p. 92参照

※受講希望者は、2月科目修了試験の申込・レポート提出期限（2/9）も考慮のうえ、学習を進めてください。

#### ●特別支援学校教諭免許状 取得希望の方への重要なお知らせ

前号でもお知らせのとおり、実習科目は平成29年度まで、実習以外の「特別支援学校一種免許状に関する科目」は、平成30年度までに単位を修得してください。

また、科目等履修生への学籍変更はできません。ご注意ください。

※『With』110号 p. 72～75, 112号 p. 65～66も必ずご確認ください。

#### ●事前指導以外の今後のスクーリング開講予定科目

いずれも下記が最終開講となります。

「肢体不自由教育」平成28年3/28・29

「聴覚障害教育」平成28年7/27～29

「発達障害者の心理」 平成29年2/18・19

履修方法：R or SR科目で、今後スクーリングの開講予定がない科目は下記のとおりです。

「障害者教育総論」「知的障害教育」「重複障害教育総論」

「自閉症教育総論」「発達障害教育総論」「知的障害者の心理」

「視覚障害教育総論」

## 6 幼保特例講座受講の方へ

### ●4月生の方へ

#### 【すべての単位修得が終わっていない方へ】

今年度中の修了を目指す方で、まだすべての科目の単位修得を終えていない場合は、2/27・28開催の第8回科目修了試験までに受験をし、合格する必要があります。本冊子3部を参照のうえ第8回科目修了試験をお申込みください（申込・レポート提出締切日：2/9）。

※1月の第7回科目修了試験での結果が不明な科目も申込みしておくことを強くお奨めします（結果が合格となった場合は、2月の科目修了試験は受験不要です）。

#### 【全ての単位修得後の手続きについて】

学生証返納・修了手続きと、証明書の発行申込みを行ってください（『学習の手引き』2015年度版p.112～114、2014年度版p.153～154参照）。

#### 【保育士資格取得希望の方へ】

「乳児保育」のスクーリングに合格していてレポート未提出の方は、レポート提出、またはwebレポートの解答を2月末までに行ってください。それ以降は提出できず、webレポートも2月末で配信を停止いたします。

ますので、ご注意ください。

●科目修了試験受験時の留意点について

前号の内容に追加してご案内いたします。

【幼稚園教諭免許状取得科目】

「初等教育課程の意義と編成」

所持している教科書によって解答する問題が異なっていますが、自身の所持していない方の教科書にもとづく問題に解答している方がいます。しっかりと教科書を確認して解答してください。

## スクーリング・アンケートより(4)

アンケートより、スクーリング講義の感想を抜粋しました。

### ●教育心理学 白井秀明先生 2016.1.10・11 仙台

- ・人は教育によって人間になる、という言葉が印象的だった。教育によって視野や世界を広げることができ、人の可能性はより拡大する。そう考えると教育は本当に人にとって大きな存在なのだと改めて感じた。
- ・教育とは、相手の可能性を広げることだという先生のお言葉が印象的でした。先生の教育熱が感じられ、充実した授業を受けることができました。
- ・「ネグレクト」は社会が何としても防がねばならない問題であると話していたことが印象的でした。母親が子供を抱くことが言葉の発達につながることも知ることができ、自分の子育てに確信が持てました。

### ●人間関係論 山口奈緒美先生 2015.11.7・8 仙台

- ・研究データを基に理論を説明していただいたので、理解しやすかったです。
- ・排斥についての講義はとても興味深かったです。「嫌な人」と思われている人が、どうしてそう思われるのか、また、なぜそう思われる行動をするのかなど、様々な要素が絡んでいることを知りました。自分にもそういう所があると思うので、それを心に留めて人と関わりたいと学んだ。

### ●カウンセリング演習Ⅰ 末富美貴先生 2015.12/5・6 仙台

- ・カウンセラー、クライアントの両方の立場を経験し、それぞれに大変な点を感じることができた。答えが一つではなく、色々な視点から考察していく大切さも感じた。

### ●特講・社会福祉学18（生活困窮者自立支援の実際） 下村幸仁先生

2015.11/7・8 仙台

- ・演習方法を取り入れ、他者との考え方の違いを知り、また知らない情報を提供していただき、大変参考になりました。
- ・今回、初めてグループワークを体験しました。また、現場で働いている方のディスカッションもあり、いろいろな人の考えを聞くことができた。相談支援ということについて、考えることができた時間でした。
- ・貧困は他人事ではない。いつか自分にも振りかかる事かもしれない。貧困の連鎖を食い止めるためには、自分に何ができるのだろうか、もう一度考えてみたい。



## 投稿

### ●西林克彦先生の講評にまたまたびっくりポン

通信教育部福祉心理学科4年 泉 幸恵

数年前、玉川大学通信教育部で初等・幼児教育を学んでいた私は、教科書とは思えないほど魅力的な教科書に出会った。当時、学習心理学の教科書として用いられていた西林克彦著『間違いだらけの学習論 なぜ勉強が身につかないか』(1994年、新曜社)である。それまでに出会った教育心理学系のテキストとは雰囲気が違うと感じた。私にとって、とても新鮮で斬新に映る自論を、わかりやすい言葉で論理的に訴えてくる。説得力に優れ、「となりのトトロ」には月が正確に描かれているなど、自然科学系の話題もふんだんに盛り込まれて自説の展開に用いられ、大変失礼ながら、なんて頭のいい方だろうと思った。

去る十月から認知心理学を履修し、その教科書として前掲書に再会できた驚き、さらに担当教諭が西林先生だと知った時の驚きと喜び。そればかりでなく、張り切って書いたレポート2冊が返却されると、そこにはなんと西林先生が書いて下さった講評があった。その講評がまたびっくりポンなのである。

今回のレポートは、思い入れのある教科書なので気合いが入り、少し調子にのりすぎてしまった。私はレポートの末尾に、機械的暗記科目だった日本史を有意義学習科目にしてくれたのが大河ドラマ「独眼竜政宗」であったこと、その衝撃は私を日本史専攻に、果ては仙台の本校に誘ったわけで、有意義学習が誘う知の無限に思いをはせること、自分が人に教えるなら、「独眼竜政宗」の役割をはたしたいし、自分が学習者なら、それに匹敵する教材を探したいことを好き放題に書いた。それに対し西林先生は、「その通りですね。」と返して下さった。別の課題に対しても、私が、古典文法を正しく用いて古典を読むと、現代文法を以って自己流に読んだ解釈とは大きく異なり、ドキッとさせられるなどと、エッセーを書いとるんかと怒られかねない表現をしたのに対し、西林先生は「ドキッとしますね。」と同じ言葉で応えて下さった。憧れの著者である西林先生の、度量の大きい講評に喜び、やはり人の心を究めておられるなど感じ入った。

先生の書かれたもう一冊のテキスト『わかったつもり 読解力がつかない本当の原因』(2005年、光文社新書)も、国語の択一式の入試問題の問題点を明らかにし、その正しいあり方を世に問うなど、私にとって目からウロコの視点

を与えてくださる、前掲書同様わくわくドキドキさせられる知的刺激に満ちた意欲作であった。

西林先生著の前掲2冊は、コンパクトなので外出時も携行し熟読した。わかりやすく書かれていてすぐ理解できるが、奥が深く何回読んでも完全に征服した気にならない。まさに、無限の知に誘う意味学習のような本だと感じた。

## 学生交流会のご案内

### 【仙台駅東口キャンパス学生交流会のお知らせ】

寒い日が続いていますが、皆さまいかがお過ごしでしょうか？この度、仙台駅東口キャンパス近くにて学生同士の交流会を設けます。

特に通信学生の方は、以下のような悩みがあると感じています。

「スクーリングに出席しているけどなかなか友達ができない」「遠方からスクーリングに出席しても、誰とも話すことなく帰ってしまう」「課題が進まない」「実習ができるか悩んでいる」「卒業できるか心配」などなど。

私も入学時はそうでしたが、悩みはたくさんありました。その中で、いろんな縁があり、学友を作ることでは楽しいキャンパスライフを送っています。楽しみながらキャンパスライフを送るためにも堅い話はなしにして、学生同士の交流会に参加してみませんか？

当日は「ボランティア論」スクーリングの講義開始前にインフォメーションをさせていただきますが、スクーリングを受講しない方の参加も大歓迎です。

日時 2/27(土)18～20時頃（「ボランティア論」スク初日終了後）

場所 白木屋 仙台駅東口駅前店(仙台駅東口キャンパス向かいロッセリア2階)

予算 3000円前後（当日の人数次第で変動します）

集合場所 17：30 仙台駅東口キャンパス1階エレベーター前

※途中から参加の方は現地合流をお願いします。

学年問わず、学友を作って楽しいキャンパスライフを送って行きましょう。

◆問い合わせ先◆馬場俊明 barrierfree-net@t.vodafone.ne.jp

## 通信教育部から

次号の『With』114号に掲載する皆様からのご投稿の原稿締切は2/26で、発行予定日は3/18です。ご投稿をお待ち申し上げます。