



投稿

●私のレポート作成法 通信教育部社会福祉学科4年生 奥 綾香

初めに、レポートの作成は「モノ作り」に似ている気がします。例えるとしたら、雪だるまやガラス細工のような感じです。具体的には、核作り→肉付け→微調整、という手順を意識しています。雪だるまでいうと、雪を固める→転がして大きくする→形を整える、となるでしょうか。

核作りについて、私は箇条書きから始めています。レポート課題を見て、書きたいことや思いついたことをひたすら羅列します。とにかくためらわず、内容は何でも。いわゆるブレインストーミングです。その後、それら箇条書きを文章にします。いらぬ箇条書きは消し、つながりそうな文章はつなげます。すると、だんだんレポートの核すなわち要点ができていっていきます。

肉付けは、その要点をより丁寧に分かりやすくするものです。具体的には、要点の根拠や説明となる文章の加筆や、接続詞を用いて文のつながりを意識します。この肉付けが進んでいくうちに、初めは箇条書きの羅列だったものがやがて長文のかたまりになります。さらに、自分が何をどのように書きたいのかも明確になっていきます。

レポートの主軸が見えてきたところで、序章および終章をつけます。序章はいわゆるあらすじの役割を果たし、なおかつまとまりが出るので、より読みやすくなると思います。例えば、「本文は、〇〇についてAやBの考察を交えながら論じていく」という書き方を私はよく用います。なお、終章はレポートのまとめとなります。ゆえに、終章ではレポートにおける考察や意見等を含むものを書きます。この段階でレポートは既にほぼ完成していると私は考えます。

微調整の方法として、レポートの俯瞰ふくかんが重要となってきます。全体を何度か読み進めていくうちに、主張が極端に偏っている箇所や不自然な表現等が見えてきます。さらに、レポートの方向性が課題からずれていないかも確認します。このように、「おかしいかも」となる箇所をどんどん修正していきます。ちなみに、この作業は、時間をおいて何度か行くとより効果的です。見方が変わり、気づかなかったことに気づけることが多いからだと思います。これらの過程を経て、自分自身がそのレポートに納得したら完成となります。

最後に、本文が少しでもレポート作成に活かされることを願っております。

●レポート作成にあたってのアドバイス

通信教育部社会福祉学科卒業生 永窪 健

皆さん、こんばんは。夜更けにレポートを書き込んで一息つく学生さんが多いだろうという勝手な想像でこんばんはです。

私が在学中に、友人に紹介して好評だったレポート作成方法について、先輩面してちょっとアドバイスを…。あなたはレポートが書けないわけじゃない！！ちょっとやり方を知らない、それだけです。

教科書を読んでいてわからない専門用語があったら、それをどんどん書き出してみましょう。それを索引とかを使って意味をメモメモ…。これをやると理解が早くなります。レポート作成につまずく方は、専門用語の意味をしっかりと把握してないことが多いです。英文を読む際にわからない英単語を調べるように、専門用語の意味を調べてみてください。これをやってレポートがはかどるようになった人は意外に多かったです。

例えば、レポート課題はたいてい「XXについて論じなさい」というものです。そこで教科書を開くと「XXはKKのLLがBBであるから…」と書いてあったりするので、専門用語がわかっていないとチンプンカンプンもいいところです。でも、意味さえわかれば、次の例のようにレポートを展開できるのです。

(例)『XXは、KKのLLがBBということになる。KKは、これこれこういう意味であるから、私は次のような考えも成り立つと思います。(ここでちょっと持論を展開する)。また、LLがBBというつながりもあるので教科書の前章の「(ここで教科書の文章を引用する)」ということからも…』

このように、意味が分かれば身近な体験とかも関連付けしやすくなります。福祉って生活に身近なので、日常の事柄を指す専門用語も多いけど、意味がわかっていないとイメージが難しいものも多いです。

例えば「慈愛」という言葉の意味は、「優しい」とか「愛おしい」とかまんな「愛」とか。「優しい」について日常での例を挙げるのは簡単でも、「慈愛」については難しいですよ？だけど、「慈愛」の中に「優しい」が含まれると知っていれば、いろいろ本を使って調べるにしても、やりやすくなります。

専門用語も似たように、幾つかのキーワードの集合体であったりします。漢字2文字からなる単語が2個くらい合体してできていることが多いです。レポート作成時には、この二つの単語の意味を書き込むだけでも意味があります。

最後にもう一つ、1ページに3回以上出てくる言葉はキーワードだから省いてはいけません。大事だから繰り返すのです。

とにかく、レポートは大変だと思いますが頑張ってください。私も何度も再提出になりましたが、諦めずに乗り越えて単位をとることができました。

学生会のご案内

【こちら東京学生会です】

◆今年度初めてののお知らせです こんにちは。季節は夏、暑くなりました。こちら東京学生会です。今年度もよろしくお願ひします。

◆交流と情報交換が目的です 今年度初めてののお知らせですので、東京学生会について簡単に。

- ①東京（主に東京サテライト（四ッ谷））を中心として活動しています。
- ②活動の中心としては、学生の交流のきっかけづくりと情報交換を兼ねて、スクーリング開講時に会合を開いています。
- ③スクーリングを受講している学生の方はもちろん、スクーリングを受講していない学生の方の参加も大歓迎です。
- ④気軽に参加できるように、会合は実費（当日の飲食代）のみの負担になるようにしています。日程も基本的に土日開催するようにしています。
- ⑤学生の任意の団体です。

◆そういえば… なんか宿が高くなったような気がしませんか？何かいい参考書ないかなあ、と感じていませんか？またまた、上司の理解がなくなって、と悩んでいたりしませんか？

さまざまな悩みごとを持ち寄って、例えば安い（コスパのいい？）宿の情報とか、仙台までの交通機関の賢い利用法とか、こんな参考書があったよ、という情報や、上司の無理解への愚痴と対処方法とか（福祉心理学科の方、ヘルプ・ミーです）お話ししつつ、ライバル（？）・仲間づくりをしていきたい、と考えているのが東京学生会です。ですから、お気軽にお越しください。

◆で、会合はいつやるの？ 大切なお話を忘れていました。その会合のお知らせです（どちらも費用は実費のみです。参加お待ちしています）。

第1回情報交換会：8/20(土)「福祉心理学VTR」スク1日目終了後。

東京サテライト（四ッ谷）近隣の喫茶店にて。

第2回学生懇親会：10/1(土)「知的障害者福祉論」スク1日目終了後。

東京サテライト（四ッ谷）近隣の飲食店にて。

※当日は、スクーリング終了後に幹事が会場までご案内します。

※スクーリングを受講されない方はスクーリング終了時刻までに東京サテライト（四ッ谷）前にお越しください（講義終了までは静粛にお待ちください）。また、事前の連絡をいただけると助かります。

◆ご理解とお願い 東京学生会はボランティアの団体です。可能な限り予定ど

おり開催するよう努力していますが、諸般の事情で変更する（予告なく中止する場合あり）ことがあります。あらかじめご理解とご了承をお願いします。

あと、少～し「可能な範囲内で」お手伝いいただけるサポーターさん、絶賛募集中です。参加表明と同じように、ご連絡お待ちしております。

◆連絡先 幹事 五十嵐 メールhyund-hirokazu@ezweb.ne.jp

原稿を大募集！

通信教育部で学ぶ皆さんは、日々様々な工夫をしながら学習時間の捻出、レポートの作成、科目修了試験対策、スクーリング受講をされているかと思えます。そんな、皆さんそれぞれの工夫や学習方法を、ぜひ教えてください！

まだ通信教育部の学習についてわからないことが多い新入生や、学習に対して日々悩まれている方々にとって、皆さんお一人お一人のアイデアや実践は大変貴重なものになります。

この「ひろば」が、日頃一人で勉学に励まれている通信教育部の皆さんにとって、貴重な情報共有の場となれば幸いです。

◆募集テーマ◆

- ①私のレポート作成法
- ②私の科目修了試験勉強法
- ③私の印象に残ったスクーリング（2016年度も開講の科目でお願いします）
- ④私のモチベーション向上法

※原稿の文字数は400～1,000字程度でお願いします。

※学籍番号・氏名をご明記ください（匿名・ペンネームをご希望の場合はその旨お書き添えください）。

※「通信教育部 With係」宛てに、郵送またはEmail (uc@tfu-mail.tfu.ac.jp) でご送付ください。ただし返却はいたしませんので、その旨ご了承ください。

※趣旨を変えない程度で原稿に校正を入れさせていただく場合があります。

※採用された原稿は本冊子『With』の他、通信教育部発行の冊子に掲載させていただきます。

編集後記

梅雨明け宣言を早く聞きたい今日この頃、皆さんいかがお過ごしですか？また、お子様がいらっしゃる方々にとっては恐怖の夏休みというところでしょうか？今年は子どもに負けず、健康色になろうと思っています。

(ブー吉)

夏のスクーリング大変だけど、終わった後のビールがうまい。頑張ろう！

(タロ)

いよいよ夏本番。今年も、ポッコリお腹の改善には間に合いませんでした。

(スター☆)

梅雨もあけていよいよ夏本番ですね。この夏公開の映画で気になるのは、「ターザン」と「ジャングル・ブック」。観に行きたいです。

(PIYO)

コーヒーミルを購入しました。休日は、挽き立ての豆でコーヒーを入れています。楽しみが一つ増えました。

(のーさん)

オフ時間は、家の中でも外でもぞうりで過ごすことが多くなりました。すきすぎて、布ぞうりの作り方の本まで購入してしまいました(^-^)

(haru)

羽生さんが名人でなくなる時代が来るとは…。佐藤天彦新名人の今後の活躍に期待。

(Pon)

畑は土作りから。5月頃から庭の小さな畑に堆肥や石灰を入れて、せつせと野菜作りの準備をして来ました。今、畑には巨大化した雑草のみが生い茂っています。野菜が見当たらないのは、恐らく苗を植えていないことが原因と推察されます。

(Yo)

最近夫婦で釣りに夢中です。スクーリングに夢中になっても水分補給は忘れずに!!

(金太朗)

猫推しギターポップバンド「ねこね、こねこね」というバンドを発見。猫好きの方は、ちょっと調べてみてはいかがでしょう。

(とら)

今年こそは海に行ったり花火見たり…夏らしいことをしたいです(*ω<)o

(M)

後半戦の巻き返しは…。

(H)

「持たない暮らし」をめざして、今年の夏は自分で管理できるだけにモノを減らしたいものです。

(グリーン)

2年ぶりに行った山形のそば屋さん、大将は私の事を覚えていて、笑顔で声をかけてくださいました。有難うございます。もちろん、肉そばを食べました。

(肉そば太郎)

息子が7月末に1歳になりますが、保育所がみつからず待機児童となっています。待機児童数全国トップクラスの仙台市の子育て支援問題をひしひしと感じています…。

(弁当男子)

冷蔵庫に入れていた私のチョコレートが減っていました。金太朗さんですか？

(棟梁)

くれぐれも熱中症には気をつけて、有意義な夏休みをお過ごしください。

(たい)

8～9月に各地で学習ガイダンスを行います。ご質問・ご相談ありましたら、お気軽にお越しください。

(いぬわし)

●本冊子の申込みハガキ等を通じて得られた個人情報の利用目的について

本学が入手いたしました学生や保証人の皆様の個人情報は、科目修了試験やスクーリングの受付から結果送付までの諸手続きをはじめ、学籍・成績管理、大学からの諸連絡、学習支援・相談、進路支援・相談、学費請求、学外実習実施、学割・証明書発行、学校行事参加時の緊急連絡など学生の教育と安全管理のために必要な範囲でのみ利用いたします。受講料をはじめとする学費の請求、オンデマンド・スクーリング、学生本人による成績の閲覧システムの実施、ならびに教材の発送にあたっては、一部の業務の外部委託を行っていますが、個人情報の管理については適正な監督を実施いたしております。

With 117 8月号

2016年8月1日 発行

発行 東北福祉大学通信教育部
〒983-8511 (本館) 仙台市宮城野区榴岡2-5-26
電話 022-233-2211
<http://www.tfu.ac.jp/tushin/>
印刷・製本 今野印刷株式会社

●社会貢献・地域連携センター 予防福祉健康増進推進室からのご案内●

①『メディカルフィットネス『アクティブ！ノルディックウォーキング』のご案内

専用ポールを使って歩く「ノルディックウォーキング (NW)」を楽しく試してみませんか？「基礎知識を学ぶミニ講話」「ポールを使った準備運動」「NW基礎練習」をし、4～5kmのコースを時速6km前後で歩きます！

●日 時：8月27日(土) 13：30～15：30

(120分：途中休憩あり)

●参加費：【お試し価格：1,420円 (税込)】

※ポールレンタル料別途310円

●会 場：東北福祉大学

仙台駅東口キャンパス

●講 師：星勝久 (予防福祉健康増進推進室 健康運動指導士/
国際ノルディックウォーキング連盟認定ナショナルコーチ)



②『臨床美術士5級取得コース10月期』のご案内

待望の仙台駅東口キャンパス会場 通学コーススタート！

『臨床美術士5級取得コース』は、医療・福祉や教育現場での活用、また地域貢献などアートを介した活動を考えている方を対象として、臨床美術の基礎を学べるコースです。美術経験の有無にかかわらず、基本画材となる「オイルパステル」を使ったアートプログラムを実践できる力を身につけ、より臨床美術の本質を深く理解できる内容になっています。



●講座日程：全6日間 (10：30～16：30)

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目
日程	10/16(日)	10/23(日)	10/30(日)	11/6(日)	11/13(日)	11/20(日)

●会 場：東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス

●申込方法：お電話またはFAXにて資料をご請求ください。

詳しい講座のご案内、申込書をお送りいたします。

《申込み・問合せ先》

①② 仙台元気塾事務局 TEL：022-208-7792 FAX：022-208-7791