

# 3部

2月  
科目修了試験の  
ご案内

# 1 2月科目修了試験の受験申込み

2017年度第8回科目修了試験を p. 17の日時・会場で実施します。

試験実施日	申込締切・ レポート締切日	受験通知書 到着予定日	結果通知ハガキ 発送予定日
2/24(土)・ 2/25(日)	2/7(水)必着 (または、2/3 (土)消印有効)	2/14(水) ※2/14までに届かない場合は 2/15午前中までに通信教育部 までご連絡ください。	3/26(月)

※受験科目の追加は2/8(木)午前まで、受験会場の変更は2/15(木)午前まで受け付けます。

## 2 科目修了試験に関するご案内

- 申込・受験上の留意点 → 『学習の手引き』7章（2017版は4章2節）
- 教科書持込可科目 → 受験通知書にその旨記載の科目（人間と宗教、文学入門、国際福祉論、福祉社会学、知的障害者福祉論、老年心理学、介護概論、統計情報を見る眼、カウンセリング、福祉科の指導法、保健と食と栄養、教職論（特例）、初等教育課程の意義と編成）ほか
- 自筆ノート持込可科目 → 相談支援
- 卒業試験について → 『学習の手引き』5章（2017版は7章）参照
- 試験結果通知後「不可」の理由が不明の場合 → 『学習の手引き』6章（2017版は4章1節）「担当教員への質問」の利用が可
- 本学職員による学習相談が可能な会場 → 仙台
- メールによる問合せ先 → [ut@tfu-mail.tfu.ac.jp](mailto:ut@tfu-mail.tfu.ac.jp)（結果照会は不可）

### 3 2月科目修了試験の実施日時・会場

会場地図 → 『試験・スクーリング情報ブック2017』 p. 208～221参照

日時	都市名	会場名
2 / 24(土) 13 : 30集合	旭川	旭川市ときわ市民ホール 4階多目的ホール1・2
	青森	アウガ 5階研修室
	秋田	秋田県生涯学習センター 5階第3研修室
	郡山	郡山女子大学 83年館2階821教室
	東京(注1)	東北福祉大学 東京サテライト (四ツ谷)
	静岡	静岡県立大学短期大学部 小鹿キャンパス 教育棟1階103教室
	大阪	日本研修センター 十三 3階会議室D ※大阪研修センター (十三) より名称変更
2 / 25(日) 9 : 45集合	仙台(注3)	東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス
	札幌	かでの2・7 7階710会議室
	盛岡	岩手県自治会館 3階第2会議室
	山形(注2)	学校法人 明德学園 2階24教室
	東京(注1)	東北福祉大学 東京サテライト (四ツ谷)
	新潟(注2)	新潟医療福祉カレッジ 2号館

(注1) いずれか一方の日程のみ受験可。開場予定時刻は集合40分前。

(注2) スリッパ等の上履きをご持参ください。

(注3) 使用教室は当日の案内掲示板でご確認ください。

時間割	2 / 24(土) 13 : 30集合会場	2 / 25(日) 9 : 45集合会場
1 科目め	13 : 45～14 : 30	10 : 00～10 : 45
2 科目め	14 : 30～15 : 15	10 : 45～11 : 30
3 科目め	15 : 15～16 : 00	11 : 30～12 : 15
4 科目め	16 : 00～16 : 45	12 : 15～13 : 00

## スクーリング・アンケートより(3)

アンケートより、スクーリング講義の感想を抜粋しました。

### ●基礎演習 門脇 佳代子

- ・レポート作成のポイントを知ることができ、グループワークでは様々な視点があることに気づくことができ充実したスクーリングでした。
- ・レジュメの書き方や出典・参考図書の扱い方や記入方法など、具体的に取り組みながらの説明で分かりやすかった。

### ●人権と福祉 田中 治和

- ・人権と福祉を受講する前は難しいテーマ・法律について学習するのではないかと、理解できるか不安でしたが、講義を受けてとてもわかり易く興味深く聴くことができました。福祉の仕事に就いているため、視野が狭くなり固定概念に縛られている自分に気づくことができました。
- ・受講するまでは気づけなかったこと、知らなかったことが、グループワークをすることで、自分以外の意見を聞くことにより関心が深まりました。様々な価値観があり様々な支援があることをもう一度考えてみようと思いました。

### ●NPO論 金 政信

- ・NPOで働いているが、自分自身知らないことが多く驚いています。今後はNPOと社会福祉法人の違いをより理解し、これからの活動についてどちらがふさわしいか考えられるようにしていきたいです。
- ・知識のなかったNPOについて広く知ることができた。また活動中のDVDを見ることでわかり易く理解が深まりイメージできました。

### ●乳児保育 富澤 弥生・一ノ瀬 まきの

- ・実際に保育を経験したことのない年齢の、子どもの保育計画の立て方を学ぶことができ理解が深まりました。
- ・一人で学習するよりも、同じ目的の人たちと一緒に顔を合わせて学習することで、やる気や情報交換ができとても充実しました。

### ●社会福祉援助技術演習A・I

- ・初めてスクーリングに参加でき、オンデマンドスクーリングとはまた違った雰囲気の中で授業が受けられて良かったです。「自己覚知」「最善の利益」「バリエーションの7原則」改めて必要性を実感しました。
- ・自分ひとりでは見えなかった視点・考え方・様々な意見を先生や受講者から聞くことができとても良かった。興味関心も深まった。自分と同じように勉強に取り組む仲間存在に勇気づけられた。改めて、また頑張っていこう！と思えました。