

# 1 部

学習サポート

## 各種申込締切について

- 『試験・スクーリング情報ブック2018』にてご確認ください。
  - ・ p. 4～5→学年暦
  - ・ p. 24～29→通信教育部カレンダー
  - ・ p. 47～50→社会福祉士 演習・実習科目関連締切等
  - ・ p. 51～53→精神保健福祉士 演習・実習科目関連締切等

## 「TFU オンデマンド」の使用停止期間について(再掲)

- 下記の期間、オンデマンド・スクーリングなど、すべての「TFU オンデマンド」の機能が使用できません(詳細は『With』134号 p. 44～45参照)。  
3/5 正午 ～ 3/10 正午

## スクーリング等来校時の体調管理について

- ・ 膝掛け等があると便利です(教室内は足元が冷えやすいです)。
- ・ 教室中程の席がお勧めです(出入口、窓際付近は冷えやすいです)。
- ・ 咳症状がある場合、マスク着用をお願いします。
- ・ 休憩時間毎のうがいや水分補給もお勧めです。
- ・ 手の消毒液をご使用ください(各階廊下等に設置)。
- ・ その他、本冊子 p. 38参照。

# いつでもどこでも 心理学を学べる動画の活用を

教員 MESSAGE

准教授 吉田 綾乃

2019年がスタートしました。今年もスクーリングでみなさまとお会いできることをとても楽しみにしています。しかしながら、残念なことに通信教育部のスクーリングは通学の約半分の時間しか講義時間がありません。そのため、私はスクーリング終了時に、あの話もこの話もしたかった、と思うことがしばしばあります。そこで、今日はスクーリングや教科書とは異なる題材を通して、いつでもどこでも心理学の学びができることをお伝えしたいと思います。

みなさんはTEDをご存じですか？ Technology Entertainment Designの頭文字をとり、TEDと称される、世界で広く知られているTED Conferenceを主催している非営利団体です。ノーベル賞受賞者、元大統領など著名人が登壇することも多いのですが、アイディアが評価されれば、一般的には無名人々もプレゼンテーションを行うことができます。日本ではNHKの教育番組で放送されたことがありましたので、御存じの方も多いのではないのでしょうか。

TED Conferenceには、世界的に著名な心理学者が度々登壇しています。例えば、学習性無力感理論を提唱し、ポジティブ心理学者としても名高いマーティン・セリグマン博士は『ポジティブ心理学』に関するスピーチを行っています。また、スタンフォード大学の監獄実験で有名なフィリップ・ジンバルド博士は『普通の人はどうやって怪物や英雄に変貌するか』というタイトルのスピーチを行っています。これらのプレゼンテーションはTED Talksというサイトから無料で視聴することができます。

スクーリングでは、主に教科書の内容を踏まえて、心理学の理論や研究知見を紹介しています。TED Talksでは、著名な研究を行ったご本人が、

その内容についてさまざま資料を示しながら豊かに語ってくださいます。また、表情や話し方から、研究者のお人柄も感じられます。これらの動画は、心理学の奥深い世界に触れることができる貴重な題材であると思います。個人的には、事前に教科書を読み、ある程度の専門用語や理論を学んだ後に視聴すると、内容の理解が深まりお勧めです。ですが、関心のあるテーマについて視聴し、勉強へのやる気を高めるという方法も効果的かもしれません。なお、日本社会心理学会のサイトにも「動画でみる社会心理学」というページがあり、さまざまな動画資料が紹介されています。ぜひこちらも参考になさってください。

TED Talks / TED.com      <https://www.ted.com>

日本語限定サイト      <https://www.ted.com/talks?language=ja>

動画でみる社会心理学 日本社会心理学会 広報委員会サイト

<http://www.socialpsychology.jp/jssprr/movie/>

セリグマン博士やジンバルド博士以外にも、心理学や行動経済学などの領域を専門とする先生方が興味深いプレゼンテーションを行っています。日本語でも視聴できるプレゼンテーションの中で、個人的にお勧めの内容を以下に挙げます。

バリー・シュワルツ	選択のパラドックスについて
ガイ・ウィンチ	感情にも応急手当が必要な理由
ダニエル・ピンク	やる気に関する驚きの科学
ケリー・マクゴニガル	ストレスと友達になる方法
エイミー・カディ	ボディランゲージが人を作る
アダム・ガリンスキー	はっきり主張できるようになるには
ダニエル・ギルバート	私たちの誤った予測 / 私たちが幸せを感じる理由

ポール・ザック	信頼と道徳性、そしてオキシトシン
エリザベス・ロフトス	記憶が語るフィクション
ポール・ブルーム	先入観は良いことになり得るか？
シーナ・アイエンガー	選択をしやすくするには
ダニエル・カーネマン	経験と記憶の謎
ダン・アリエリー	我われは本当に自分で決めているのか / 仕事のやりがいとは何か？

今回、紹介した動画はほんの一部です。他にも、脳科学、人工知能、ビジネス、テクノロジー、イノベーションなどについて、サイトに書かれている Ideas worth spreading という言葉通りに、私たちが生きていく上で、知っておくと良いと思われる内容が、数多く紹介されています。みなさんの知識を一新し、より良い行動へつながるようなアイデアに溢れています。私は、動画を視聴するたびに、心理学がさまざまな領域と結びついていること、人間の心理や行動に関する興味深い研究が、世界中で精力的に行われていることに驚きます。そして、もっともっと専門的に学びたいという気持ちになります。そのワクワク感を、みなさんと少しでも共有できれば、とても嬉しく思います。新しいことを学ぶことは何歳になっても楽しいものです。ぜひ、これからも一緒に学びましょう。

## スクーリング・アンケートより(1)

アンケートより、スクーリングの感想を抜粋しました。

### ●人権と福祉 田中 治和

- ・先生のお話をお聞きして、自分の福祉に対する認識について再度考えさせられました。非常に重く深いテーマで、私に受け止めきれぬのか不安になりました。また、自分の適正についても疑問に感じましたが、今後も考え続けていければと思います。
- ・人権・福祉は切っても切り離せないことがよく分かりました。とても奥が深く、自分の中でこれからの生活や人生に問いかけていきたいです。

### ●医学一般／人体の構造と機能及び疾病 井手 貴治

- ・2日間を通し、幅広い専門的知識を細部にわたり、学ぶことができました。日常生活の生活習慣が疾患につながることや、予防につながることを再認識し、学べたと思います。
- ・体の構造や疾患についてわかりやすく説明されており、テキストを読んだだけではわからなかった内容が理解できた。

### ●児童(・家庭)福祉論 君島 昌志

- ・虐待や貧困、子どもたちが抱えるさまざまな問題を詳しく知ることができ、とても勉強になりました。問題の範囲が広く、おおまかなことでしか考えていない部分もありましたが、「子どもにとってどうか？」という視点で見たときに、社会全体で取り組むことが大切であることがよくわかり、今後もそういった視点をもって子どもに関する問題を考えていきたいと思いました。
- ・私は高齢者福祉施設に勤めており、福祉の勉強をしているが、今回のスクーリングで児童福祉に関する興味がたいへん深まり、こちらも知識を深めていこうと思った。

### ●社会福祉原論(職業指導も含む) 元村 智明

- ・先生のこの科目に対する熱意と深さを感じました。学生時代から、単に社会福祉を勉強するだけでなく行動もされていて、なおも続いていくモチベーションに感服しました。

### ●乳児保育 富澤 弥生・一ノ瀬 まきの

- ・すぐに保育士の資格が必要だったわけではないが、各教科の本を読み現在の社会の状況が見えるとともに問題点がわかり、参考になった。その子どもの、家庭での育ちや背景が重要であり、また理解しなくてはならず、母親とともに育児をしていくということを忘れずに保育したいと思う。法律が最近変わっているものも多くあり、それをたどってみても、社会はずい早さで変化していることがわかり、大変勉強になった。