

8部

9月卒業者 アンケート結果

2018年9月に本学通信教育部を卒業された方を対象にアンケート調査を実施しました。学習の参考・励みにしていただければ幸いです。

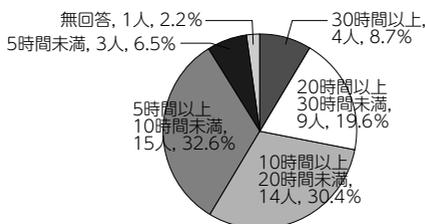
紙面の関係で一部のみ掲載しています。通信教育部ホームページ「学生・卒業者の声」欄では、本アンケートの詳細や、専門的な考え方の理解度の主観的な把握である「学びの振り返りアンケート」、大学卒業者が一般的に身につけておいてほしい「学士力」の達成度もあわせて公表しています。よろしければご覧ください。

●卒業者と集計結果の概要

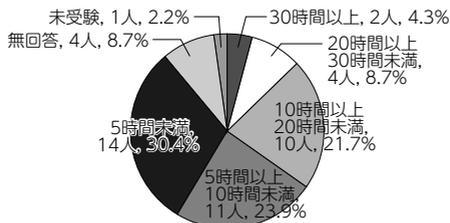
2018年9月の卒業者は、64名（社会福祉学科48名、福祉心理学科16名）で、4月入学が8名、10月入学が56名であり、1年次入学が13名、3年次編入が51名でした。今回の卒業生アンケートは卒業生64名中46名（社会福祉学科35名、福祉心理学科11名）から回答をいただきました（回収率71.8%）。

1 学習頻度や学習時間についてお聞きします。

1) 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。

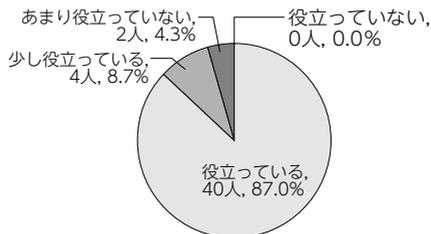


2) 1科目の科目修了試験準備に要する平均時間はどれくらいですか。



2 学習の成果の活用についてお聞きします。

1) 通信教育部で学んだ内容や得た資格は、職場や家庭などで役立っていますか。



2) 学んだ内容や得た資格を、現在どのように役立てているか、または、今後どのように役立てていきたいか、具体的にご記入ください。

【社会福祉学科 卒業生より】

(一般的に役立っていること)

- ・人々の多様な生活を理解しようとする姿勢は、人を理解するうえで重要であり、偏見や差別をせずにかかわるという自覚ができた。
- ・仕事や日常生活の中で、相手の気持ちや思いを考え、話を「聞く」から「聴く」ことを意識している。

(仕事で役立っていること)

- ・相談援助専門職としてクライアントとかかわる際にとっても役立っている。
- ・生活上の困りごとについて、学びから得た知識を生かしつつ当事者および家族の気持ちを鑑み、多角的に考えたうえで、具体的に活用できそうな資源や解決策を情報の一つとして提供することに結びついている。
- ・相手とかかわる際、相手や自分の価値観を意識しながら押し付けの支援にならないようにしている。
- ・利用者さんと話すときにバイステックの原則を役立てています。
- ・社会福祉法人の経営や人材育成に役立てている。
- ・職場の上司、同僚から信頼していただき、自身も確信をもって支援していくことができるようになった。

(地域・ボランティア活動のなかで役立っていること)

- ・実習でお世話になった事業所でボランティアをしています。利用者や家族と接する機会もあり、コミュニケーション力がさらに身につくよう努めています。

ます。

(これからいかそうとしていること)

- ・ 助けを訴えることができない人にも目を向け、その人らしく生活できるようにその方に寄り添った支援をしていきたい。
- ・ 起業して地域貢献を考えている。
- ・ 社会貢献活動の一環として新規事業の開拓に役立てたい。また、地域連携にも積極的に取り組みたい。
- ・ レポート学習で身についた文章化する力や集中力を職場での連絡調整や連携にいかしたい。

【福祉心理学科 卒業生より】

(全般的に役立っていること)

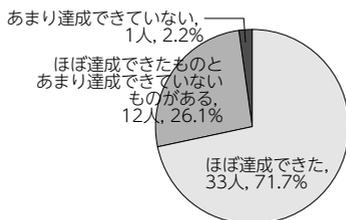
- ・ 心理学的に何が物理的ストレスか考え自分のストレスに対処できるようになった。
- ・ 人への共感力が増しコミュニケーションが以前より少しうまくなった。それにより人への理解が深まり、周囲との人間関係がより良くなった。
- ・ チームとして成果やより良い効果を出すために、集団心理や個人のやる気を引き出す理論などを活用したい。自分自身の今後のターニングポイントで、客観的に自分を見つめ直すことを心がけたい。

(仕事で役立っていること)

- ・ 患者のアセスメントの際、生活背景や家族関係も含め広い視野で評価し今後の生活に向けての訓練や活動を提供できるようになり、方向性を見失うことが少なくなった。
- ・ 相談業務において傾聴を中心に、カウンセリングの授業で教えていただいたことを実践している。家族心理学の授業で解決志向アプローチの基本に出会えたことも業務に役立っている。
- ・ 保育所において、気になる子や障害児、その保護者に対して問題解決へ向けて役立てたい。

3 入学時の目的についての現在の達成度などを教えてください。

1) 入学時の目的は卒業時の今達成できたとお感じですか（国家試験受験資格取得は含む・合否に関しては除く）。



※入学時の目的の中で「あまり達成できていない」と感じるものとしてあげていただいた内容につきましては、今後の通信教育部の教育カリキュラム改善の参考にさせていただきます。

2) 入学時の目的には想定していなかったことで、通信教育部で学んでよかったと感じていることはありますか。

【社会福祉学科 卒業生より】

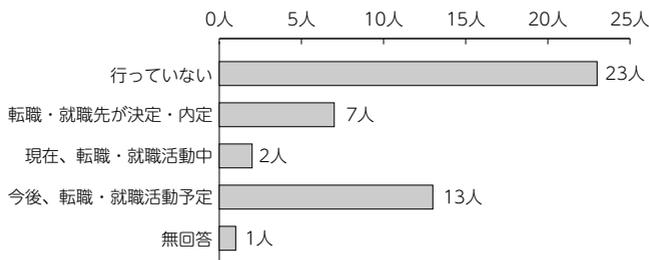
- ・通信教育は孤独な時間も多いが、スクーリングを通して“一緒に学んでいる”と感じられる友人ができ、色々なことを相談できる先生とも出会うことができました。
- ・生徒の年齢が様々で、学ぶことに限界はないと実感できた。講師の先生方の福祉に対する熱い思いを感じることができ、たくさんの刺激を受けた。
- ・物事の捉え方や考え方を見ることができるようになったことや、自分自身を他者の眼により見ることができるということを学ぶことができたことがとてもよかったと感じている。
- ・防災士の資格を取得することができた。

【福祉心理学科 卒業生より】

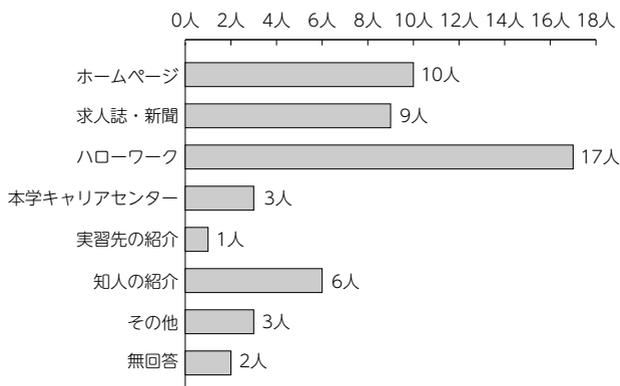
- ・限られた時間の中で自分が計画し実行することは、自分の弱さと対面することであり、自分の心の中を見つめることができた。
- ・スクーリングやレポート学習を進めるうちに科学的な見方・考え方等が身についたという点が良かった。
- ・「福祉」の要素がこんなに深く心理学で学べるとは思わなかった。「卒業すること」だけを目標にしていたので得をした感じ。

4 卒業後の転職・就職についてお聞きします。

1) 通信教育部で取得した資格や学んだことをいかして、転職・就職活動を行っていますか。



2) 上記1)で「行っていない」以外を選択された方にお聞きします。転職・就職先の情報はどのような方法で得ましたか、または得る予定ですか。(複数回答)



【具体的な転職・就職活動の結果や方法について】

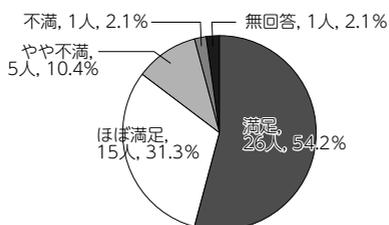
(就職・転職済・内定)

- ・ハローワークの方から、大学で学んでいることや仕事と両立していることなど自信を持つように言われ、現在の社会福祉法人に転職できました。何事も地道に努力することは大切だと思いました。
- ・今春、ある県立施設に採用になりました（もともと相談業務の経験もあり、福祉心理学科卒業見込みということで合格しました）。
- ・在職中に、その仕事をしている友人から勧められ、学習と平行して準備を行い退職後に転職した。

(就職・転職・異動活動中)

- ・国見キャンパスのキャリアセンターを利用し、福祉人材センターが行っている説明会に参加したり、ハローワークに行くなどしている。マイナビやリクナビ、福祉人材センターの登録も行い、スマホからいつでも情報入手できるようにしている。
- ・現在の職の任期が5年で満了なので、満了前に応募したい企業があれば、積極的に応募する。

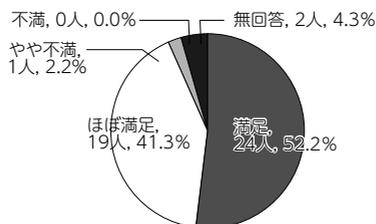
5 通信教育事務部の職員の対応についてお聞きします。職員の対応はいかがでしたか。



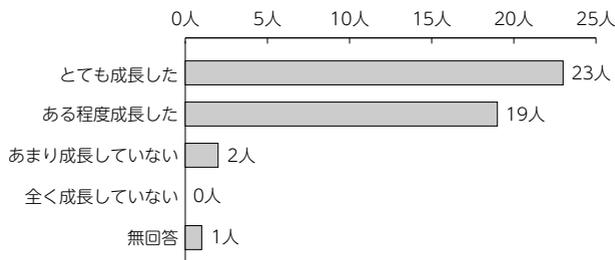
※「不満を感じる」としてあげていただいた内容につきましては、通信教育部事務室の職員で共有し、改善に努めています。

6 通信教育部での学習等について全体的な感想をお聞きします。

1) 通信教育部で学んで満足できましたか。



2) 通信教育部で学んで、自身が成長した実感はありますか。



【在学生へのメッセージなど】

【社会福祉学科 卒業生より】

- ・ 4大卒の目標を達成することができ自分の中のしこりを解消できました。今後これが評価されるかはわかりませんが、頑張ったことは決してムダにはならないと思います。
- ・ 学ぶことの素晴らしさ、知識を得ることの素晴らしさ。いくつになっても成長することはできるのだと思う。
- ・ 最後までやり遂げる力、期日を守ること、文章力や知識の向上等、入学前より成長したことが自分でもわかり、気持ちが折れそうになったこともあったが今はとても充実している気がする。

【福祉心理学科 卒業生より】

- ・ 心理学研究法と実験科目を受けたおかげで、今行っている仕事の質を向上させることにつながる考える力が身についたと感じる。
- ・ 新しい知識、情報を沢山身につけられ、刺激ある学習でした。入学後、結婚、出産、大病と様々な経験をし、結果在籍年数が長くなり、やっと卒業ができました。途中断念しようかと何度も思いましたが、家族や周囲の協力そして応援があったため、乗り越えることができました。
- ・ 卒業が決まった今は、急に暇になってしまい、教科書や購入した図書を読み直しています。残業の多い職場でしたが、やる気のみで乗り切りました。皆さんも頑張ってください。

以上です。アンケートにご協力をいただいた卒業生の方には、厚く御礼申し上げます。在学生の皆様は励みにしていただければ幸いです。