

( の り し ろ )

※ レポート提出台紙に貼り付けのうえ、ご提出ください。

健康・医療心理学 1 単位め 客観式レポート

(担当：菊池陽子)

学籍番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

**解答欄**

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	

**問 題**

1 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

健康の定義は立場によりいろいろあるが、WHO（世界保健機構）の定義では、心身両面での健康が重視されていて、特に疾病の予防が大切だとされる。

2 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：（ ）に入る語句が正しい組み合わせを選び、記号で解答しなさい。

予防的観点から言われる一次予防は（ ① ）を対象にして、（ ② ）を目的にしており、二次予防の対象者は（ ③ ）などで、（ ④ ）などを通して（ ⑤ ）を行うことである。

- A ①一般住民 ②健康診断 ③リスク保持者 ④早期発見・早期治療 ⑤健康増進  
B ①リスク保持者 ②健康増進 ③一般住民 ④健康診断 ⑤早期発見・早期治療  
C ①一般住民 ②健康増進 ③リスク保持者 ④健康診断 ⑤早期発見・早期治療  
D ①リスク保持者 ②健康診断 ③一般住民 ④健康増進 ⑤早期発見・早期治療

### 3 【選択式（穴埋め）問題】

問題文：次の文章の（ ）内に該当する語句を語群から選び、記号で解答しなさい。

健康心理のアセスメントとして客観的なデータが得られ、一度に多くのデータの収集が可能なのは（ ）であると言われる。

- A 観察法    B セルフモニタリング    C グループインタビュー    D 質問紙法

### 4 【〇×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

知能検査にはビネー式とウェクスラー式などがあるが、発達障害の認知機能のバランスを見るのに適しているのはウェクスラー式の検査である。

### 5 【〇×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

健康行動も含めた人の行動は、身体面だけでなく、心理面や社会的要因が相互に重なりあって成り立っていると考えた「生物・心理・社会モデル」は健康心理学では基本的考え方になっている。

### 6 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：ストレスに関する次の文章から間違っているものを1つ選び、記号で解答しなさい。

- A ストレス反応が生じている一連の経過をストレスといい、何らかの刺激をストレッサーという。  
 B 心理社会的ストレッサーという場合は、家事や近所つきあいなどの日常生活で普通に起こるものは含まれない。  
 C コーピングとはストレスの程度を決定する重要な活動であり、個人のストレスを管理するために必要な作業である。  
 D ストレスマネジメントにはソーシャルサポートも効果がある。

### 7 【〇×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

認知療法とはロジャーズがまとめたもので、とくにうつ病の認知の歪みに関する効果や自動思考の修正の効果などが有名である。

### 8 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：（ ）に入る語句が正しい組み合わせを選び、記号で解答しなさい。

コミュニケーションにおいて、自分の気持ちを伝える場合、相手を尊重しつつ、自分の

状況もわかってもらおうとすることは( ① )という。また、( ② )は「くつろぎ法」とも言われ、精神と身体の緊張緩和をめざすが、そこに至る技法として徐々に弛緩状態に以て行く方法が( ③ )である。一方、あえて不快な情動を回避しない( ④ )は社交不安症やパニック障害に効果があるとも言われる。

- A ①リラクセーション ②漸進的筋弛緩法 ③アサーション ④エクスポージャー  
B ①アサーション ②リラクセーション ③漸進的筋弛緩法 ④エクスポージャー  
C ①アサーション ②エクスポージャー ③リラクセーション ④漸進的筋弛緩法  
D ①エクスポージャー ②漸進的筋弛緩法 ③アサーション ④リラクセーション

## 9 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

自律訓練法はシュルツによって作られた心身の安定を図るリラクセーション法である。

## 10 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：( ) に入る語句が正しい組み合わせを選び、記号で解答しなさい。

医療機関における心理職の主な業務として、( ① ) と ( ② ) があるが、( ① ) では1対1の面接のような個別支援と、デイケアなどで実施される( ③ ) の2つに大きく分けられる。医療機関以外の関係機関も含めた( ④ ) の一員として仕事をすることもある。

- A ①診察 ②心理療法 ③地域連携チーム ④心理アセスメント  
B ①心理療法 ②心理アセスメント ③診察 ④集団支援  
C ①心理アセスメント ②診察 ③心理療法 ④地域連携チーム  
D ①心理療法 ②心理アセスメント ③集団支援 ④地域連携チーム

## 11 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

精神科で用いられる診断基準のDSM- 5はWHO（世界保健機構）が作成したものである。

## 12 【選択式（穴埋め）問題】

問題文：以下の児童思春期に多い診断の中で、発達障害の分類に含まれないものを1つ選び、記号で解答しなさい。

- A 自閉症スペクトラム B 注意欠如・多動性障害 C 学習障害 D 統合失調症

### 13 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

心身症の患者によくみられるアレキシサイミアは、自分の身体面への気づきに乏しい状態になる。

### 14 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

摂食障害の中で、拒食症は女性に見られる病気で「やせ願望」を主としている。

### 15 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：キューブラー・ロスは死を受容するまでに心理的な5段階の過程を経ると説明しているが、その順序は以下のどれか、正しいものを選び記号で解答しなさい。

- |   |          |        |          |          |       |
|---|----------|--------|----------|----------|-------|
| A | 1. 怒り    | 2. 取引  | 3. 抑うつ   | 4. 否認と孤立 | 5. 受容 |
| B | 1. 否認と孤立 | 2. 怒り  | 3. 取引    | 4. 抑うつ   | 5. 受容 |
| C | 1. 取引    | 2. 抑うつ | 3. 否認と孤立 | 4. 怒り    | 5. 受容 |
| D | 1. 否認と孤立 | 2. 取引  | 3. 怒り    | 4. 抑うつ   | 5. 受容 |

### 16 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：ストレスチェック制度の目的は以下のどれか、記号で解答しなさい。

- A うつ病の早期発見
- B 自殺の防止
- C メンタルヘルス不調なることを防止
- D 精神疾患の発見

### 17 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

地域で行っている母子保健事業には産後うつのもとの母親の訪問指導も含まれる。

### 18 【選択式（4肢択一）問題】

問題文：外傷後ストレス障害の説明として正しくないものを1つ選び、記号で解答しなさい。

- A 急性ストレス障害の後およそ6か月ほど経過して発症する。
- B 大きな音などがきっかけで恐怖体験時の記憶が一瞬によみがえることがある。

- C 大きい災害や事故の救護にあたった救急隊員にも生じることがある。
- D 外傷を体験した直後に生じ、過覚醒や不安、混乱が強い。

### 19 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

チーム医療においては、多職種協働によって治療している場合も、患者の個人情報保護や守秘義務は優先されるべきである。

### 20 【○×式問題】

問題文：以下の文章が正しい場合には○を、間違っている場合には×を解答欄に記入しなさい。

医療領域では医師はチームの最終責任者としての役割を担うが、患者の回復過程の各段階によっては、中心となる専門職種が交代することがある。



(のりしろ)

※ レポート提出台紙に貼り付けのうえ、ご提出ください。

神経・生理心理学 1 単位め 客観式レポート

(担当：河地庸介)

学籍番号

氏名

解答欄

問 1

1)		2)		3)		4)		5)	
6)		7)		8)		9)		10)	
11)		12)							

問 2

1)		2)		3)		4)		5)	
6)		7)		8)		9)		10)	
11)		12)		13)					

問 題

問 1 以下の文章について、正しいものには○を、間違っている・不十分なものには×を解答欄に記入しなさい。 【各4点】

- 1) 神経心理学とは、主として脳損傷部位と障害された心的機能の関係から心的機能の神経メカニズムの解明を目指す学問である。
- 2) 言語産出を担うとされるブローカ領域、言語理解を担うとされるウェルニッケ領域はいずれも側頭葉にあるとされる。
- 3) 激しい情動体験とともに交感神経系の活動が優位となり、心拍数が増加、血圧が上昇するなどの変化が生じる。
- 4) 記憶に必須の脳部位は海馬とされており、中でも海馬シナプスの応答の変化が注目されている。
- 5) 脳内における情報処理にとって欠かせない神経細胞における活動電位は、膜電位の脱分極が生じさえすれば発生する。
- 6) 視覚にかかわる神経細胞は、視野内の特定の範囲外に刺激が与えられた時にも反応する。

(キリトリ線)

- 7) 受容した音の周波数によって蝸牛の基底膜が大きく振動する位置が異なる。このような音の周波数の分析が元となってピッチの知覚を作り出していく。
- 8) 左半球の頭頂葉と側頭葉の境界部（頭頂側頭接合部）を損傷すると半側空間無視が起こりやすく、左視野の刺激に気がつきにくくなる。
- 9) 脊髄の運動神経に指令を送り、運動を生み出す第一次運動野は中心溝の後ろに位置する中心後回に位置する。
- 10) 多くの動物の活動はおよそ1日の周期をもっており、このリズムを概日リズムといい、視床の一部である視交叉上核によって制御されている。
- 11) 後頭葉には第一次視覚野、側頭葉には第一次聴覚野、頭頂葉には第一次運動野、前頭葉には第一次体性感覚野がある。
- 12) 視床下部は、自律神経系と内分泌系を制御している。

問2 以下の文章を読んで、選択肢の中から該当するものを1つ選び、解答欄にアルファベットを記入しなさい。 【各4点】

- 1) 脳のある一部分はある心的機能にのみ主だって関与しているという考え方を表すものはどれか。  
A：大脳等脳説    B：機能局在論    C：無意識的推論    D：心身二元論
- 2) 心的機能が脳内でどのように実現されているかを脳の働きや構造を可視化する技術を用いて検討する研究法を何というか。  
A：コンピュータシュミレーション    B：心理物理学的測定法  
C：実験心理学的研究法    D：ニューロイメージング
- 3) 事故や病気等により主に側頭葉に損傷を負うことで引き起こされる記憶障害のうち、損傷前の記憶の多くが失われる障害を何というか。  
A：逆向性健忘    B：前向性健忘    C：心因性健忘    D：一過性全健忘正答
- 4) 第一次視覚野を損傷した患者が、眼前の対象が見えている意識がないにも関わらず、対象に対してある程度正しく反応できる現象を何というか。  
A：盲視    B：半側空間無視    C：同時失認    D：相貌失認
- 5) 赤、青、緑の波長の光に選択的に応答して電気信号に変換するといったように色の感覚を作る基礎となる視細胞を何というか。  
A：桿体細胞    B：双極細胞    C：錐体細胞    D：神経節細胞
- 6) 成人の睡眠について、正しいものはどれか。  
A： $\alpha$ 波は覚醒時に増加する。  
B：睡眠中の脳波は $\delta$ 波であることがほとんどである。



- C：筋緊張はREM睡眠時に増加する。  
D：覚醒時とnon-REM睡眠時に眼球運動が増加する。

7) ( ) に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

MoruzziとMAGoun (1949) は、覚醒のメカニズムを検討するために動物の感覚神経路を遮断したが動物は眠らなかった。しかし、( ) を破壊すると昏睡状態に陥った。このことから ( ) が覚醒水準の維持にとって重要な領域と考えられている。

- A：前頭前野 B：扁桃核 C：脳幹網様体 D：大脳基底核

8) 視覚入力段階や第一次視覚野に問題がなくとも、外界の視対象に気が付けなくなる障害として、間違っているものはどれか。

- A：消去 B：半側空間無視 C：盲視 D：同時失認

9) ( ) に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

外側膝状体は ( ) 情報の中継点として機能している。

- A：視覚 B：触覚 C：聴覚 D：記憶

10) 脳内で発生した電気活動を測定する方法として、正しいものはどれか。

- A：皮膚電気活動 B：fMRI C：EEG D：TMS

11) ( ) に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

口唇傾向、性行動の亢進、恐怖反応、攻撃性の喪失が報告されるクリューバー・ビュシー症候群は ( ) 等の損傷によって生じるとされている。

- A：側坐核 B：扁桃核 C：眼窩前頭前野 D：視床

12) 事故により情動の抑制的制御ができなくなったフィニアス・ゲージが損傷した脳部位として、正しいものはどれか。

- A：扁桃核 B：海馬 C：眼窩前頭前野 D：海馬傍回

13) 以下の文章中の ( ) に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。

第一次運動野は ( ① ) と ( ② ) と情報処理経路を形成し、運動指令を生成している。そのため、( ① ) が障害されたパーキンソン病では、意図する運動が開始できないといった症状が生じる。

【選択肢】

- A：①視床下部 ②海馬  
B：①大脳基底核 ②視床  
C：①視床 ②帯状回  
D：①帯状回 ②大脳基底核



2019年 月 日 申込

東北福祉大学 通信教育部長 殿

## 各種証明書申込書

学籍を2つ有する方は、2つお書きください。その場合手数料も2倍になります。

学籍番号	氏名	生年 月日	年 月 日										
<table border="1"> <tr> <td>□</td><td>T</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td> </tr> <tr> <td>□</td><td>T</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td> </tr> </table>	□			T	□	□	□	□	□	T	□	□	□
□	T	□	□	□	□								
□	T	□	□	□	□								

現住所 〒 ー 電話番号

※卒業に関わる証明書を希望する方はご記入ください。

卒業予定時期	今年9月末	来年3月末
--------	-------	-------

種類	手数料 (円)	枚数	※発行 番号等	種類	手数料 (円)	枚数	※発行 番号等
在学期間証明	300			社会福祉士指定科目履修見込証明書 (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
単位修得成績	300			社会福祉士指定科目(実習科目)履修見込証明書 (科目等履修生・国家試験受験用)	300		
卒業見込	300			精神保健福祉士指定科目履修見込証明書 (卒業見込証明書を含む・国家試験受験用)	500		
卒業	300			幼免所有者保育士試験免除科目 専修証明書(特例教科目)	300		
学力に関する 証明書 (教員免許 申請用)	高校(福祉)	600		任用資格取得見込	300		
	特別支援学校	600		認定心理士用 心理学 関係科目修得単位表	500		
	幼稚園(特例)	600		履修状況票	300		

- ・返信用封筒(返信先記入・82円〔9/24以降の申込の場合84円〕切手貼付)と手数料(定額小為替証書=郵便局で購入)を同封してください。  
※定額小為替証書には何も記入せずにご送付ください。
- ・一旦納入した手数料は事由の如何にかかわらず返金いたしません。

受付	入金	発送
		円(現・為)

(キリトリ線)

2019年 月 日

東北福祉大学 通信教育部長 殿

学籍番号

□□ T □□□□

氏名

\_\_\_\_\_

## スクーリング受講科目取消確認書

私は、下記の科目についてスクーリング受講を申込みましたが、欠席いたします。

◆事前連絡について（下記いずれかに☑を入れ、必要事項を記載してください）

未連絡  連絡済（ 月 日に [電話・メール・FAX・その他] にて）

◆取消科目について（開講期ごとに1枚ずつ使用してください）

開講期	取消科目名	開講日	納入状況
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 納入済
		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 未納
		/ ~ /	

欠席理由（ \_\_\_\_\_ ）

◆受講料の返金について

返金を希望する方は、下記枠内を記載してください。

### ■ 返金希望銀行口座 ■

\_\_\_\_\_ 銀行

\_\_\_\_\_ 支店（普通）

※ ゆうちょ銀行の場合は漢数字3桁の支店名のみ

口座番号 \_\_\_\_\_

名義（カタカナ） \_\_\_\_\_（本人名義のみ）

※返金を希望する方は、前日までに連絡のうえ、払込受領書（原本）を貼付し、郵送または持参にてご提出ください（FAX不可）。

※事務手数料500円を差し引いた金額を返金いたします。

※返金には3カ月ほどお時間を要する場合があります。

払込受領書（原本）貼付欄

※貼付のない場合や、コピーの場合は返金できません。

（キリトリ線）

2019年 月 日 申込

# 学割証 (学校学生生徒) 申込用紙 (兼 発行台帳)

- 返信用封筒 (宛名明記・82円切手〔9/24以降の申込の場合は84円〕貼付)を同封してください。
- 使用する2週間前には通信教育部に届くように送付してください。
- 往復1回につき1枚の発行となります。

学籍番号		T		(科目等履修生は 利用できません)		学年	学年
氏名		( 歳)					
住所		〒 ー 電話番号					
乗車区間	行き	駅 ~ 駅 ( 経由)		枚	往復 ・ 片道		
	帰り	駅 ~ 駅 ( 経由)					
使用目的	科目修了試験	受験地			受験日		
		スクーリング	科目名	受講地	受講期間 月 日 ~ 月 日		
	学校行事	行事名		会場	開催日		

  

乗車区間	行き	駅 ~ 駅 ( 経由)		枚	往復 ・ 片道	
	帰り	駅 ~ 駅 ( 経由)				
使用目的	科目修了試験	受験地			受験日	
		スクーリング	科目名	受講地	受講期間 月 日 ~ 月 日	
	学校行事	行事名		会場	開催日	

(キリトリ線)

発行番号				
	契印	契印	契印	契印

受付	発送

「'12～精保演習A」(12月・2020. 1月開講)・  
 「'12～精保演習B (実習免除者用)」(2020. 2月開講)  
 スクーリング受講希望届

学籍番号   T     氏名 \_\_\_\_\_

下記のスクーリングについて、受講を希望する科目に○印を付け、「'12～精保演習A」については第1・2希望日欄にも○印を付けたうえで、申込締切日までにご提出ください。

「'12～精保演習A」スクーリング

開講日	会場	申込締切日	受講条件達成期日	第1希望	第2希望
12/14(土)・15(日)	仙台	10/31(木)必着	11/30(土)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020年 1/25(土)・1/26(日)				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

※1：必ず第1・2希望に○印を付すこと。

※2：実習免除者で下記「'12～精保演習B (実習免除者用)」スクーリングの受講を希望する方は、12/14(土)・15(日)を第1希望としてください。

「'12～精保演習B (実習免除者用)」スクーリング

開講日	会場	申込締切日	受講条件達成期日
2020年 2/15(土)・16(日)	仙台	10/31(木)必着	11/30(土)

提出締切：10/31(木)必着

2020年度「'12～精神保健福祉援助実習A」(福祉施設実習)  
2020年度「'12～精神保健福祉援助実習B」(医療機関実習)  
エントリー用紙

学籍番号

TW

氏名

下記実習の申込みをいたします。

※申込みを希望する実習に○を付け、期日までに精神保健福祉援助実習係まで提出してください。



2020年度「'12～精神保健福祉援助実習A」

※本エントリー用紙提出後、「精神保健福祉援助実習A受講希望届」など【様式1～3】を郵送しますので、作成のうえ11/30(土)必着でご提出ください。

※今年10月の3年次編入学者は、本エントリー用紙を提出する必要はありません。



2020年度「'12～精神保健福祉援助実習B」

※本エントリー用紙提出後、【条件3】(実習B受講条件I)を10/31までに達成した方に「精神保健福祉援助実習B受講希望届」など【様式11～13】を郵送いたしますので、作成のうえ11/30(土)必着でご提出ください。

申込締切：12月4日必着

東北福祉大学通信教育部 国家試験受験対策係 行  
 FAX：022-233-2212（郵送・メールでも可）

## 第5回 国家試験対策講義 受講申込用紙 ～ 最終確認編 ～

学籍番号   T     氏名 \_\_\_\_\_

※卒業生の方は氏名のみでも構いません。

下記講義の受講を申込みます（どちらか1つを選択して○）。

共通科目＋専門科目（社福）	<input type="radio"/>
共通科目＋専門科目（精保）	<input type="radio"/>

**開講日：12/14・15**

※いずれか1日だけの受講でも可。

※詳細な日程等はp.67を参照してください。

※同日に開講のスクーリング受講はできませんので、ご確認のうえお申込ください。

**会 場：仙台駅東口キャンパス**

### 【申込先】

〒983-8511 宮城県仙台市宮城野区榴岡2-5-26

東北福祉大学通信教育部 国家試験受験対策係

FAX 022-233-2212

メール goukaku@tfu-mail.tfu.ac.jp

※メールの場合は、①学籍番号、②氏名、③受講希望会場を明記のうえ、上記アドレスあてにお申込みください。



(郵送 or 窓口にてご提出ください)

2019年 月 日

「'09～社会福祉援助技術演習A」スクーリング申込用紙  
 「～'08社会福祉援助技術演習I」

学 籍 番 号	氏 名
<input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

私は本年11/30までに受講条件を満たす予定ですので、本スクーリングを申込みいたします。

開講日	開講地	申込み欄	申込締切日
2020 1/25(土)・26(日)	仙台	○	11/30

※申込みが多数の場合※

受講条件を早く達成された方から受付し、定員から漏れた方には、次回（5/31締切）以降に再度お申込みいただきます。

(キリトリ線)

(郵送or窓口にてご提出ください)

文部科学省認可通信教育

2019年 月 日 申込

'09～ 社会福祉援助技術演習 C  
(実習免除者・科目等履修生での実習希望者向け)  
スクーリング申込用紙

学 籍 番 号	氏 名
<input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

私は本年11/15までに受講条件を満たす予定ですので、下記スクーリングを  
申込みいたします。

開講日	開講地	申込み欄	申込締切日
12/21(土)・22(日)	仙台	<input type="radio"/>	11/15

(キリトリ線)

提出期限：10月30日  
 (第2次申込締切：4部の各科目欄参照)

## 冬期Ⅰ・特講・幼保スクーリング 受講申込書

学籍番号	氏名バーコード  貼付欄  (10月新入生は貼付不要)
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">T</span> <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> </div>	
氏名	

以下のとおり、スクーリングを申し込みます。

※同日程の科目、未履修の科目、すでに合格済の科目は受講できません。  
 ※科目名に「VTR」の記載のあるものはビデオ・スクーリングです。

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'18～	教育・学校心理学A (教育心理学)	11/23・24	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	教育心理学	11/23・24	仙台	○	1年以上	5,000円
'09～	社会調査の基礎	11/23・24	東京	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ	11/23・24	東京	○	3年以上	5,000円
全学生	基礎演習	11/30・12/1	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	NPO論	11/30・12/1	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	産業・組織心理学	11/30・12/1	仙台	○	2年以上	7,000円
'18～	臨床心理学概論Ⅰ	11/30・12/1	新潟	○	2年以上	7,000円
～'17	臨床心理学	11/30・12/1	新潟	○	2年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	11/30・12/1	新潟	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	11/30・12/1	新潟	○	3年以上	5,000円
'09～	介護概論	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'18～	社会・集団・家族心理学B (家族心理学)	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	家族心理学	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円
'12～	精神障害者の生活支援システム	12/7・8	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	カウンセリングⅠ	12/14・15	東京	○	1年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	12/14・15	札幌	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	12/14・15	札幌	○	3年以上	5,000円
全学生	健康・医療心理学	12/14・15	仙台	○	3年以上	7,000円
全学生	社会福祉学入門 (社会福祉の基礎)	12/21・22	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	カウンセリングⅡ	12/21・22	仙台	○	1年以上	7,000円
全学生	コミュニケーション英語	1/11～13	仙台	○	1年以上	10,000円
'18～	心理学概論A	1/11・12	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	心理学概論B	1/12・13	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	心理学概論	1/11～13	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	地域福祉論	1/11～13	仙台	○	2年以上	10,000円
'18～	臨床心理学概論Ⅰ	1/12・13	東京	○	2年以上	7,000円
～'17	臨床心理学	1/12・13	東京	○	2年以上	7,000円
全学生	特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	11/30・12/1	東京	○	1年以上	7,000円
保育士資格 取得希望者	乳児保育	1/11・12	仙台	○	幼保特例	10,000円

(キリトリ線)

提出期限：10月30日  
 (第2次申込締切：4部の各科目欄参照)

## 冬期Ⅰ・特講・幼保スクーリング 受講申込書

学籍番号	氏名バーコード  貼付欄  (10月新入生は貼付不要)
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">T</span> <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> </div>	
氏名	

以下のとおり、スクーリングを申し込みます。

※同日程の科目、未履修の科目、すでに合格済の科目は受講できません。  
 ※科目名に「VTR」の記載のあるものはビデオ・スクーリングです。

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'18～	教育・学校心理学A (教育心理学)	11/23・24	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	教育心理学	11/23・24	仙台	○	1年以上	5,000円
'09～	社会調査の基礎	11/23・24	東京	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ	11/23・24	東京	○	3年以上	5,000円
全学生	基礎演習	11/30・12/1	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	NPO論	11/30・12/1	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	産業・組織心理学	11/30・12/1	仙台	○	2年以上	7,000円
'18～	臨床心理学概論Ⅰ	11/30・12/1	新潟	○	2年以上	7,000円
～'17	臨床心理学	11/30・12/1	新潟	○	2年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	11/30・12/1	新潟	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	11/30・12/1	新潟	○	3年以上	5,000円
'09～	介護概論	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円

受講対象 入学年度	科目名	開講日	開講地	申込み欄	配当年次	受講料
'18～	社会・集団・家族心理学B (家族心理学)	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	家族心理学	12/7・8	仙台	○	1年以上	5,000円
'12～	精神障害者の生活支援システム	12/7・8	仙台	○	2年以上	5,000円
全学生	カウンセリングⅠ	12/14・15	東京	○	1年以上	7,000円
'09～	社会調査の基礎 VTR	12/14・15	札幌	○	3年以上	5,000円
～'08	社会福祉援助技術論Ⅱ VTR	12/14・15	札幌	○	3年以上	5,000円
全学生	健康・医療心理学	12/14・15	仙台	○	3年以上	7,000円
全学生	社会福祉学入門 (社会福祉の基礎)	12/21・22	仙台	○	1年以上	5,000円
全学生	カウンセリングⅡ	12/21・22	仙台	○	1年以上	7,000円
全学生	コミュニケーション英語	1/11～13	仙台	○	1年以上	10,000円
'18～	心理学概論A	1/11・12	仙台	○	1年以上	5,000円
'18～	心理学概論B	1/12・13	仙台	○	1年以上	5,000円
～'17	心理学概論	1/11～13	仙台	○	1年以上	10,000円
全学生	地域福祉論	1/11～13	仙台	○	2年以上	10,000円
'18～	臨床心理学概論Ⅰ	1/12・13	東京	○	2年以上	7,000円
～'17	臨床心理学	1/12・13	東京	○	2年以上	7,000円
全学生	特講・福祉心理学9 (コミュニティ心理学)	11/30・12/1	東京	○	1年以上	7,000円
保育士資格 取得希望者	乳児保育	1/11・12	仙台	○	幼保特例	10,000円

(キリトリ線)